

## İLANLAR :

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 13/5/1980 tarih ve 3488 sayılı yazı ile Öğretime Başlama izni verilmiştir. 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel FIA Yabancı Diller Merkezi Kursları  
Kurumun adresi : Bahçelievler Mah. Pamir Cad. No : 18/1 - Antalya  
Kurumun kurucusu : Hasibe Dora

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 2/10/1979 tarih ve 6395 sayılı yazı ile Kurucunun isteği üzerine kapatılmıştır. 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Şirin Biçki - Dikiş Yurdu  
Kurumun adresi : Şirinyer 467. Sokak No : 1 - İzmir  
Kurumun kurucusu : Münire Ses

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 22/5/1980 tarih ve 3738 sayılı yazı ile Öğretime Başlama izni verilmiştir. 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Yirminci Yüzyıl Yabancı Diller ve Matematik Öğretim Kursu  
Kurumun adresi : Laleli Mimar Kemalettin Mah. Şair Sokak No : 8 - İstanbul  
Kurumun kurucusu : Uğur Doğan Güven

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 15/5/1980 tarih ve 3567 sayılı yazı ile Öğretime Başlama izni verilmiştir. 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

## BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI - ANKARA

Kurumun adı : Özel Üç-El Konfeksiyon Kursu

Kurumun adresi : Alsancak Ziya Gökalp Bulvarı No : 11/1 - İzmir  
Kurumun kurucusu : Nihal Ölçen

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 29/7/1980 tarih ve 5232 sayılı yazı ile Öğretime Başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Kurumun adı : Özel Oya Bale Mankenlik ve Zerafet Kursları  
Kurumun adresi : Levent Ebulula Cad. Zerrin Sok. 53/a Levent - İstanbul  
Kurumun kurucusu : Süheyla Turgutalp

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 28/3/1980 tarih ve 5254 sayılı yazı ile Öğretime Başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Kurumun adı : Özel Modern Kumlu Daktilografi ve Muhasebe Kursu  
Kurumun adresi : Bayrak Caddesi No : 17 Kat 3 - Bursa  
Kurumun kurucusu : Abdurrahman Kumlu

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 28/3/1980 tarih ve 5089 sayılı yazı ile Kurucunun isteği üzerine kapatılmıştır. 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Işık Ana Okulu  
Kurumun adresi : Sarıyer Emirgan - Mingün Cad. Kanlıkavak Sok. No : 14 - İstanbul  
Kurumun kurucusu : Veysel Coşkun Bilgiç

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM  
MALZEMELERİ GENEL  
MÜDÜRLÜĞÜNCE 15 GÜNDE  
BİR PAZARTESİ GÜNLERİ  
CIKARILIR İLGİLİ MAKAM  
VE MÜESSESELERE PARASIZ  
GÖNDERİLİR

# T. C.

## MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

### TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 500 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CİLT: 48

29 EYLÜL 1980

SAYI: 2071

#### MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI MÜSTEŞARI ABDULLAH NIŞANCI'NIN 1980 - 1981 ÖĞRETİM YILI İLKÖĞRETİM HAFTASINI AÇIŞ KONUŞMASI

Sevgili Öğrenciler,  
Değerli Öğretmen Arkadaşlarım,  
Sayın Veliler,

1980 - 1981 Öğretim yılı İLKÖĞRETİM HAFTASINI güzel yurdumuz, yüce milletimiz ve hepimiz için hayırlı, başarılı ve verimli olması dileğiyle açıyorum.

İlköğretim; çocuklarımıza okuma - yazma ve konuşmayı yani ana dilini öğretmeyi, fert için lüzumlu davranışları vermeyi, iyi bir vatandaş yetiştirme açısından Millî ve manevi değerlere sahip olmayı, ileride hangi mesleğe girelirse girsinler temel bilgi, davranış ve beceriyi kazandırmayı amaç ve görev sayan; eğitim sistemimizin ilk kademesidir, temelidir ve en önemlisidir. Temel eğitim; çocuğun zeka gelişiminin en üst noktasına eriştiği, fiziki gelişmesinin hızlandığı, davranışların kazanıldığı, bunun için de istenilen insan modelinin rahatlıkla şekillendirilebileceği bir kademedir.

Vatan, millet, bayrak sevgisi gibi yüce duygular, çocuğa bu dönemde aşılanır. Bu bakımdan ilk öğretimin diğer öğretim kurumları arasında özel bir yeri ve önemi vardır.

Anayasa ve yasalarımız, halkımızın öğrenim ve eğitim ihtiyacının karşılanmasını ve ilk öğretimin Devlet okullarında parasız ve mecburi olmasını devletin başta gelen ödevleri arasında saymıştır.

Cumhuriyet döneminde yapılan iyi niyetli çalışmalara, zaman zaman ilk öğretim seferberliği ilân edilmesine rağmen, ilk öğretimde okullaşma oranı ancak % 92'ye yükseltilebilmiştir.

Ülkemizdeki nüfus artışının, dünya nüfus artış ortalamasının üzerinde olması, eğitim alt yapı hizmetlerinin yetersizliği ilk öğretim kademesinde de bir kısım darboğazlara sebep olmaktadır.

Halen yurdumuzda köy, şehir ve kasabalarda toplam 45019 ilk okul vardır.

1980 - 1981 Öğretim yılında bu okullarda altı milyona yakın yavrumuz öğrenim görecektir. 220 bin civarında öğretmen ilk öğretimde görev almış bulunmaktadır.

Çeşitli bölgelerin uzak ve sarp bölgelerinde bulunan, dağınık ve küçük yerleşme birimleri halindeki köylerinde yaşayan çocuklarımızın ilk öğrenim ihtiyaçlarına cevap vermek üzere 105 Yatılı Bölge Okula açılmıştır. Bu okulların toplam öğrenci kapasitesi 58410 dur. 97 Yetiştirme Yurdunda himayeye alınan 14736 kimsesiz ve korunmaya muhtaç çocuk bulunmaktadır.

Sayın Veliler,

İlkokulların açılmasıyla tatlı bir meşgale için girdiniz. Sevinli yavrularımızı okula hazırlama ve başlatmanın sevinç ve heyecanı ile çok mutlusunuz. Onların, öğretim yılı sonunda gerekli bilgi ve davranışlar kazanarak sınıf geçtiklerini görmek bu mutluluğunuzu daha da arttıracaktır. Hiç şüpheleniz olmasın ki yavrularınız Millî Eğitim Temel Kanununun amaç ve ilkeleri doğrultusunda yetiştirilecek, milletini, memleketini seven, büyüklerine saygılı ve yurdumuzun her alanda yükselmesi için çalışan yararlı bir insan olacaklardır. Ancak, bu mutlu sonucun, milletçe el ve gönül birliği içinde sağlanabileceği açıktır. Bu bakımdan okul idarecileri ve öğretmenleri ile iyi ilişkiler içinde olunuz. Çocuğunuzun yetiştirilmesi ve başarılı olması için onlarla işbirliği yapınız. Bu konuda karşılaşılabilecek güçlükleri birlikte yenmeye, problemleri birlikte çözmeye çalışınız. Sizin iyi niyetli ilgi ve yardımlarınız okullarımızda kutsal görev yapan bütün idareci ve öğretmenlerimizin gönül huzuru içinde çalışmalarını sağlayacak, çocuklarımızın başarısını ve okuldaki verimini arttıracaktır.



Sevgili öğrenciler,

Sizler bu günün küçüklüğü, ama yarının büyükleri olacaksınız. Atalarımızın bizlere emanet ettiği bu güzel yurdu gelecekte sizler idare edecek, sizler koruyup yükselteceksiniz. Birbirinizi seviniz. Öğretmenlerinize saygılı olunuz. "Bana bir kelime öğretmenin kırk yıl kölesi olurum." sözü değişmez düsturunuz olsun. Vakitlerinizi boş geçirmeyiniz. Zamanınızı faydalı çalışmalarla değerlendiriniz.

Dağarcıklarınızı iyi, doğru ve yararlı bilgilerle doldurunuz. Büyük Atatürk'ün, "Hayatta en hakiki mürşit ilimdir" sözünü hiç unutmayınız. En güvenli yol ilmin ışığıyla aydınlanan yoldur. Kendinize ve okula ait eşyayı temiz tutup koruyunuz. Öğretmenlerinize, arkadaşlarınıza, anne ve babalarınıza yalan söylemekten ve yanlış bilgi vermekten çekininiz. Zor durumda da kalacağınızı bilerseniz doğruyu söyleyiniz, dürüst olunuz. Okul içinde ve dışında her zaman davranışlarınıza dikkat ediniz. Vatan, millet ve bayrak gibi bizi yaşatan ve güçlü kılan yüce değerlere saygılı olunuz ve sahip çıkınız. Sizler bu duygu ve düşüncelerle yetiştiğiniz zaman geleceğimiz aydınlık olacak ve milletimiz sonsuza dek yaşayacaktır.

Değerli Öğretmen Arkadaşlarım,

Türk Milleti Eğitiminin kutsal görev yapan fedakâr insanları olarak sizleri saygı ile selâmlıyorum. Bu gün devletin çeşitli kademelerinde hizmet gören herkesin ilk terbiyecisi sizlersiniz. Zaman geçse de ilkökul öğretmenleri olarak sizler, hepimizin hayatında örnek ve saygı değer kişiliğinden hiçbir şey kaybetmiş değilsiniz. Bütün söz ve davranışlarımız unutulmaz birer hatıra olarak daima hafızalarımızda yaşıyor. Büyük Atatürk'ün "Muallimler, yeni nesil sizin eseriniz olacaktır." sözünün derin manası günümüz olayları karşısında daha iyi anlaşılıyor. Teslim aldığımız sevimli ve küçücük yavrularımızın henüz boş ve tertemiz olan kafa ve gönüllerini yararlı bilgilerle dolduracak, onların kalplerini vatan, millet, bayrak ve insan sevgisi ile süsleyeceksiniz. Onların kafalarına şimdiden bilgi ağacını dikemezsek yaşlandığımız zaman gölgesine sığınacak bir ağacımızın olmayacağını iyi bilmeliyiz.

Kutsal görevlerinizi yerine getirirken Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen eğitimimizin amaç ve ilkelere sadık olmaya; çocuklarımızı, Atatürk inkılablarına ve anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Türk milliyetçiliğine bağlı, Türk milletinin Milli ahlâkı, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştireceğinize olan inancımı belirtmek isterim.

Aziz Meslektaşlarım,

Büyük Atatürk'ün bize emanet ettiği ülkesi ve milleti ile bir bütün olan Türkiye Cumhuriyeti devleti, dış ve iç düşmanların tahriki ile varlığına, rejimine ve bağımsızlığına yönelik saldırılar içindedir.

Ülkede birlik ve beraberlik bozulmuş, yıkıcı ve bölücü mihraklar faaliyetlerini alabildiğine arttırarak vatan-daşların can ve mal güvenliğini tehlikeye düşürecek boyutlara ulaştırmışlardır.

Sapık ve ideolojik fikirler peşinde koşarak Atatürkçülük prensiplerinden ayrılan ve ülkede bunalım yaratan kimseler arasında sayılan azda olsa bir kısım öğretmenlerin bulunması en büyük üzüntü kaynağımızdır.

Bu bedbahlar ülkeye olduğu kadar, öğretmenlik mesleğine de büyük ihanette bulunmuşlardır. Yüce mesleğimiz yaralanmıştır.

Atatürk'ün "Milletleri kurtaranlar, yalnız ve ancak muallimlerdir. Muallimden, mürebbiden mahrum bir millet, henüz millet namına almak istidadını kespememiştir." sözleri ile devlet ve millet yapısı içinde öğretmene verilen değere layık olmaya çalışalım.

Bu sözlerin ilhamı ile Türk öğretmeni olarak tek vücut halinde Türk insanının hizmetinde ülkenin kalkınmasında, insanımızı mutlu ve müreffeh kılabacak yarımların hazırlanmasında kafa, ruh, gönül ve irade seferberliği içinde okullarımıza ve sınıflarımıza girerek öğrencilerimizle başbaşa kalalım.

Sevgili Çocuklar,

Sayın Veliler,

Değerli Öğretmen Arkadaşlarım,

1980 - 1981 Öğretim yılının yüce Türk milletine huzur ve mutluluk getirmesini diler, hepimizi saygı ve sevgiyle selâmlarım.

Abdullah NİŞANCI  
Milli Eğitim Bakanlığı  
Müsteşarı

### Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

Karar sayısı : 108

Karar tarihi : 10.9.1980

Konu : Temel eğitim birinci kademe (ilkokul) beşinci sınıf Matematik ders kitabı yarışması Hk.

1 — Temel eğitim birinci kademe (ilkokul) matematik programına göre ilkokulların beşinci sınıf Matematik ders kitabının ekli açıklama ve özel şartnameye uygun olarak yarışma yoluyla yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca ders kitabı niteliğinde olduğu tespit edilen bir kitabın üç yıl süre ile telif hakları satın alınarak Bakanlığımızca bastırılması,

2 — Kurulumuzun 21.4.1977 gün ve 151 sayılı kararı ile açılan yarışma sonucu edinilen ve süresi 1980 - 1981 öğretim yılı sonunda bitecek olan temel eğitim birinci kademe beşinci sınıf Matematik ders kitabının 1981 - 1982 yılı ders kitapları listesine alınmaması ve bu durumun ilgililere şimdiden duyurulması hususlarının Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur.  
10.9.1980

Milli Eğitim Bakanı a.  
Abdullah NİŞANCI  
Müsteşar

#### TEMEL EĞİTİM BİRİNCİ KADEME (İLKOKUL) V. SINIF MATEMATİK DERS KİTABI YARIŞMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1 — Yarışma süresi 20 Mart 1981 Cuma günü saat 17.00 de biteceğinden kitap müsveddeleri, bu tarihten önce Bakanlığımız Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına verilmiş olmalıdır.

Zamanında Bakanlığımıza teslim edilmeyen veya postadaki gecikmeler sebebiyle yarışma süresi içinde Bakanlığımıza ulaşmayan kitaplar, yarışmaya katılma hakkını kaybederler.

2 — Yarışmaya gireceklerin, müsvade halindeki kitaplarını, eseri cedid kâğıdının yalnız birer yüzlerine daktilo ile yazılmış olarak aynı boyutta bir kapak içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve bunları üç nüsha halinde hazırlamaları bu üç nüshada da aynı cins kâğıt kullanmaları gerekir.

3 — Müsveddelere biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler aynı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfalara (zorunlu hallerde ilgili metinden önce gelecek ilave sayfalara) yapıştırılacaktır. Sayfalarda metin ve resimlerden başka süsleme bulunmayacak ve bunları muhafaza düşüncesiyle de olsa kaplama veya buna benzer herhangi bir tedbire başvurulmayacaktır.

4 — Yazar, adını soyadını ve adresini bir kâğıda yazarak aynı bir zarfa koyup zarfın ağzını kapayacaktır. Zarfın üzerine herhangi bir isim, rumuz, işaret, v.s. koymayacaktır.

Yazar, kitap taslaklarının üzerine, iç kapaklarına veya herhangi bir yerine kimliğini belirtecek bir işaret isim veya adını yazmayacaktır.

Yazar, hazırladığı kitap taslaklarıyla birlikte, birinci paragrafda belirtilen kapalı zarfı Talim ve Terbiye Dairesi Başkanlığına teslim edecek yahut posta ile gönderecektir.

Bu şartları uymayan yazarlar yarışma hakkını kaybederler.

5 — Daha önceki yarışmalara katılarak yarışmayı kazanmış veya kazanamamış kitapların yazarları, bu defa da yarışmaya girdikleri takdirde kitaplarını yeniden müsvade halinde yukarıda belirtilen esaslara göre hazırlayacaklardır.

6 — Yarışmaya katılan kitapların ön incelemesi, Bakanlığımızca kurulacak bir ön inceleme komisyonunca yapılacaktır.

7 — İncelenen kitaplardan, Talim ve Terbiye Kurulunca ders kitabı niteliğinde görülen bir tane, 1981 - 1982 öğretim yılından itibaren üç yıl süreyle temel eğitim birinci kademe okullarının beşinci sınıflarında tek kitap olarak okutulmak üzere ders kitabı kabul edilecektir. Bu kitap Bakanlığımızca bastırılacak ve yazarlarına telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca telif ücreti ödenecektir.

Ders kitabı dışında kalan kitaplardan, puanlama sırasına göre % 60'ın üstünde puan alan (% 60 dahil) ve Talim ve Terbiye Ku-

rulunca da uygun görülen kitaplar, eksik ve hataları yazarınca düzeltilerek bastırılmak kaydıyla 1981 - 1982 öğretim yılından itibaren üç yıllık bir süre için yardımcı kitap olarak kabul edilecektir.

Yardımcı kitap, yarışmaya katılan ve yarışma ön inceleme komisyonu tarafından yapılan değerlendirmeye göre ders kitabı seçilememiş olan, % 60'dan fazla puan alan (60 dahil) ve Talim ve Terbiye Kurulunca bastırılması uygun görülen ve bu amaçlar hakkında düzeltilme ve geliştirme raporu tanzim edilen kitaplar olacaktır. Düzeltilme ve geliştirme raporuna göre noksanları giderilen yardımcı kitaplar, yazarlarınca bastırılacaktır. Yardımcı kitap olarak seçilen kitaplar ders kitabının okutulma süresi içinde, yardımcı kitaplar başlığı altında, ilgili Tebliğler Dergisi'nde belirtilecektir.

8 — Yarışma sonunda ders kitabı veya yardımcı kitap olacak nitelikte görülen kitapların eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilecek; bunlardan başka, yarışmaya katılmış olan hiç bir kitabın eksikleri ve hataları yazarlarına bildirilmeyecektir.

9 — Yarışma sonunda Talim ve Terbiye Kurulunca kabul edilerek Bakanlığınca bastırılacak ders kitabının yazarı ve yazarları ile üçüncü şahıslar arasında o kitabın yazılması, muhtevanı, içindeki iktilafeslar, resim, şekil, tablo ve benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukuki ihtilaflarda Milli Eğitim Bakanlığı taraf olmayacaktır.

10 — Yarışmalara girenler müsveddeleri birlikte, kitapları Bakanlığınca basıldığı takdirde, bunları telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, üç öğretim yılı dönemi için Bakanlığımıza devretmeyi, bu süreden sonraki yıllar için de telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını gösterir, noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

#### Taahhüt Senedi :

1 — ..... gün ve ..... sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için yazmış olduğum temel eğitim birinci kademe (ilkokul) beşinci sınıf matematik ders kitabı, yarışma sonunda Milli Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde eser üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum her türlü hukuku, telif hakları ile ilgili yönetmelik hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, 1981 - 1982, 1982 - 1983 ve 1983 - 1984 öğretim yılları için Milli Eğitim Bakanlığınca devretmeyi ve Bakanlığınca istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan telif hakları yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı,

2 — Kitaplara her basılışında yapacağım tashihler esasında, tarafımdan veya tashih işini adama yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarf edilen para ile tashih işinin Bakanlığınca başka bir kimsese havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlığınca kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim.

#### TEMEL EĞİTİM BİRİNCİ KADEME (İLKOKUL) 5. SINIF MATEMATİK DERS KİTABI YARIŞMASI ÖZEL ŞARTNAMESİ

I. Kitapların yazılışında 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar" esas tutulacaktır.

II. Temel eğitim birinci kademe (ilkokul) beşinci sınıf matematik kitaplarında aranacak özel şartlar şunlardır :

A. Muhteva ve Metot Bakımından :

1 — Kitaplar, 1739 sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda belirtilen amaçlarla temel ilkelere, 1968 ilkökul programına ve bu programda belirtilen amaçlara, açıklamalara ve temel eğitim birinci kademe (ilkokul) okullarındaki eğitim ve öğretim ilkelere uygun olmalıdır.

2 — Konular, öğrenciyi incelemeye ve araştırmaya yöneltici, düşündürücü, seviyelerine uygun, kısa ve basit problemlerle ele alınmalı, onların buluş kabiliyetlerini geliştirecek ve dikkatlerini uyanık tutacak şekilde işlenmeli, ezberciliğe götürme gereksiz ayrıntılardan kaçınılmalıdır. Konular gerektikçe şekil ve sembollerle açıklanmalıdır.

3 — Programda, "Destekleme ve Kuvvetlendirme Programıyla İlgili Serbest Konular" başlığı altında ifade edilen kavramlara, ilgili bulunduğu konularda yer verilmelidir.



4 — Kitapların metinleri, öğrencilerin yeni ele alınan konulara gelinceye kadar edindikleri yaşantıları, yetenekleri ve ihtiyaçları gözönünde bulundurularak işlenmeli, öğrencilerin bir sonraki matematik konusunu öğrenmek üzere hazır olmalarına yardım etmeli, yeni bilgiler açık şekilde daha önceki bilgilere dayalı olarak verilmelidir.

5 — Matematik ifade ve beceri derslerinden biri olduğu için, konulara alıştırmaya, problem ve uygulamaları, gerektiğinde, fen ve tabiat bilgileri, sosyal bilgiler ünitelerine bağlantılı olarak ele alınmalı ve öğrencilerin yaşantıları, ihtiyaçları dikkate alınarak sayısal uygulamalara gereği kadar yer verilmelidir.

6 — Kitapta işlenen konularla, öğrencilere hayatta rastlayacakları problemleri matematik bir ifade haline getirmelerine ve çözmelerine yardımcı olacak bir düşünme yolu kazandırılmaktadır. Bunun için kavramlar, alıştırmalar, uygulamalar ve problemler gerektiğinde birlikte yürütülmelidir.

7 — Programda sözü edilen "Sayma Sayıları" ve "Doğal Sayılar" özellikleri belirtilerek işlenmelidir.

8 — Matematik derslerinde öğrencilerin zaman zaman seviye grupları halinde çalışacakları da gözönünde tutularak çeşitli seviyedeki öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun şekilde alıştırmaya ve problemler hazırlanmalıdır. Bu arada ileri öğrencilerin ihtiyaçları da gözönünde bulundurularak ileri seviyede bazı alıştırmalar kolaydan zora doğru giden bir sıra içinde gruplandırılmalıdır.

9 — Problemler öğrencilerin kendi yaşantılarından, harcamalarından, ev, aile, sınıf ve okul hayatından, çevredeki ve yurdun çeşitli alanlarındaki etkinliklerden alınmalı, öğrencilerin istekle yapacağı canlı ve çekici nitelikte olmalıdır.

10 — Verilecek örnek problemlerin çözümlerinde;

ANALİZ (verilen nedir, Hangi işlemler kullanılmalıdır?, Sonuç ne olabilir, çözüm, doğrulama), BENZERLİK (Sayılar söylenmeden "Sayısız örneklerle" bir tartışma yapıldıktan sonra, tartışma konusu edilen problemlerin benzer problemlerin çözümüne geçme), GRAFİK (Sayısal değerleri diyagram ve şekillerle sembolleştirerek çözüme gitme) yöntemlerinden biri ya da birkaçı birarada kullanılmalı, bunların ilgili bağımsız örnekler verilmelidir.

11 — Her ünite veya bölümün sonunda, öğrencilerin kazandığı bilgileri kendi kendisine değerlendirmesine imkân veren düşündürücü nitelikte alıştırmaya ve problemler bulunmalıdır.

12 — Kitaplarda yer alacak alıştırmaya ve problemler:

- Öğrencilerin olgunluk seviyelerine uygun olmalı,
- Öğrencilere açık ve kısa şekilde izah edilmiş olmalı,
- Öğrenciler için anlamlı ve değerli olmalı,
- Öğrencilerin anlayışını geliştirecek nitelikte olmalı,
- Kavramları pekiştirici ve öğrenimi kolaylaştırıcı olmalı,
- Öğrencilerin kendi kendilerine problem çözme heves ve isteklerini geliştirici nitelikte olmalı,
- Çözümü örneklerden sonra verilmeli ve konulara göre yeterli sayıda olmalı,
- Uygulama ve destekleme çalışmalarına yönlendirici olmalıdır.

13 — İşlemlerde toplanacak, çıkarılacak, çarpılacak sayılardan birini veya bölüneni veya bölüneni saklı tutacak alıştırmaya ve problemlere yer verilmeli; böylece temel işlemlerin usavurma yoluyla geliştirilmesine daima önem verilmelidir.

14 — Kitaplar hazırlanırken matematiğin çekici, eğlendirici özellikleri haline gelmesine dikkat edilmelidir.

15 — Programlar yol gösterici nitelikte olup, yazarlar ünite ve konuların tertibinde gerekli görüldükleri değişiklikleri yapabilirler.

B. Tertip ve Öğrenme Yardımcı Unsurları Bakımından:

1 — Kitaplardaki resim ve şemalar, planlar, grafikler, tablolar ve fotoğraflar metinleri aydınlatacak, anlamayı kolaylaştıracak ve uygun olacak şekilde seçilmiş bulunmalı ve bunlarla ilgili metinlerin yanına yerleştirilmelidir. (Lütfen yerlerde yeterli kadar renkli resim bulunmalıdır.) Bütün resimler baskıda net çıkacak nitelikte olmalıdır.

2 — Kitaplardaki resimler, metinler, problemler hiçbir eser ve yabancı kaynaktan aynen kopye edilmemelidir. Zorunlu sebeplerle başka kaynaklardan alınmış olanlar için dipnot halinde, kaynak gösterilmelidir.

3 — Kitapların başına matematik işaret ve kısaltmalarını gösteren bir cetvel konulmalı sonunda da bir matematik sözlüğüne yer verilmelidir.

C. Basılması Bakanlıkça Uygun Görülen Kitapların Fiziki Yapı Bakımından Basılmış Durumlarında, Tasıyacakları Şartlar Bakımından:

1 — Kitaplar temiz ve renkli kapaklı, sayfa başlangıçları mümkün olduğu kadar sağlam olmalıdır.

2 — Yazılar 10 veya 12 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalıdır.

3 — Kitaplar 68x100 1/6 boyutunda, Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kâğıdına basılmalı, kitaplar 14-18 forma hacminde olmalıdır. (Müşvedelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

Ç. Bu Kitaplarla İlgili Yan Yayınlar:

Bakanlığımızca bastırılan ders kitapları ile ilgili yan yayınlar (alıştırma, açıklama, problem kitabı vb. gibi) Bakanlık iznine tabidir. Bu gibi yayınları ya Bakanlığımız kendi bastırır, ya da yazarlarınca belli şartlarla bastırılmasına müsaade eder.

## GENELGELER:

Sayı : 209.0(12)H. 11 - 114567

12309

Konu : Kılık ve kıyafet hakkında uyulması gereken hususlar.

### VALİLİKLERE

Bakanlığımız Türk Milletinin geleceğinin teminatı olan evlatlarına çağın ihtiyaçlarına göre yetiştirmek sorumluluğunu taşımaktadır.

Bu sebeple, Merkez ve Taşra Teşkilatında görevli her kademedeki personelimizin kılık ve kıyafetleri ile davranışlarında herçeşitli açıklıktan kaçınılarak örnek olmaları gerekir.

Kutsal bir görevin ifasında önemli ve ağır sorumlulukları bulunan ve kendilerinden daima ölçülü ve disiplinli davranışlar beklenen bütün personelimizin, kendilerine duyurulmuş diğer bazı hususlar yanında;

a) Kılık ve kıyafetle ilgili olarak Kanunlar ve 1341 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Bilumum Devlet Memurlarının Kıyafetleri Hakkındaki 2413 sayılı Kararname"de (ek : 1) belirtilen hükümler doğrultusunda hareket etmeleri,

b) Çalışma kıyafetlerinin Devlet Memuruna yakışır olması, açıklıktan ve rükrüş kıyafetlerden mutlaka sakınmaları,

c) Erkek memurların ceket ve kravatlı olmaları, saç ve sakal taraşlarına dikkat etmeleri

hususunda gerekli titizliğin gösterilmesini önemle rica ederim.

Millî Eğitim Bakanlığı  
Müsteşarı  
Abdullah NIŞANCI

### BİLUMUM DEVLET MEMURLARININ KİYAFETLERİ HAKKINDA KARARNAME

Kararname No : 2413

1 — Ordu ve Donanma mensuplarıyla ilmiye sınıfına mensup olanlardan ve hüküm gibi kıyafetleri devletçe sureti mahsusda tayin edilmiş bulunanlardan maada bilumum devlet memurlarının kıyafetleri Dünya yüzündeki medeni Milletlerin müşterek ve umumi kıyafetlerinin aynısıdır. Yani gündüz ve gecenin muhtelif vaziyetlerine ve resmi merasime göre giyilmek üzere muhtelif elbiseler ve şapkalarlardır.

2 — Binalar dahilinde başı açık bulunmak kaidedir. Selam teatisi baş işaretini ile olur.

3 — Binalar haricinde Selam teatisi şapka ile olur.

4 — Aleluman halk ordu ve donanma ve ilmiye sınıfına mahsus veya hüküm için olduğu gibi konusu mahsus ile tayin edilmiş elbiseleri giymezler, fakat Devlet Memurlarının kıyafetleri bilumum sınıf ve halk tarafından aynen veya hali mesailerine mutabık kabul olunabilir.

1 — Negri : 5 Eylül 1341 Resmî Gazete No : 168  
Tasvibi mutazammın vekili kararname No : 2413

Sayı : 322.1-40/70101

12310

Konu : Temel Eğitim 1. kademesindeki Din Bilgisi ve Ahlâk Derslerini okutacak öğretmenler.

### VALİLİKLERE

Bakanlığımıza yapılan çeşitli müracaatlarda; Temel Eğitimin 1. kademesindeki Din Bilgisi ve Ahlâk derslerinin amaçlarına uygun olarak okutulabilmesi, dolayısıyla bu derslerden beklenen verimin sağlanabilmesi için, gerekli tedbirlerin alınması istenmektedir.

Bilindiği üzere Öğretim Kurumlarımızda uygulanan Din Eğitimi ve Öğretimi, Anayasamızın 19. maddesi hükmü ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 12. maddesinde belirtilen ilkelere ile yine Anayasamızın 10. ve 50. maddelerinde yer alan amir hükümler ve 153. maddesi ile de teminat altına alınmış bulunan Tevhid-i Tedrisat Kanununun gerekçe ve maddeleri esas alınarak yapılmaktadır.

Millî ve manevi değerlerine gereken önemi veremeyen ve bu değerleri, gelecek kuşaklara sağlıklı bir şekilde aktarmayı başaramayan Milletlerin, varlıklarını devam ettirmeleri ve tarih sahnesindeki yerlerini korumaları mümkün değildir. Söz konusu değerlerin canlı tutulmasında, korunup yaşatılmasında Din Eğitimi ve Öğretiminin rolü inkâr edilemez. Bu bakımdan, Din Eğitimi ve Öğretiminin her derecedeki eğitim ve öğretim kurumlarımızda, özellikle Temel Eğitimin 1. Kademesinde daha verimli hale getirilmesi ve ilmi metodlarla uygulanması için, gerekli ve isabetli tedbirlerin bir an önce alınmasında zaruret bulunduğu açıktır.

Din Bilgisi ve Ahlâk Dersleri, özellikle Temel Eğitim kademesinde bilgi ve beceriden çok, düşünce ve davranışla ilgili bulunmaktadırlar. Öğrencinin düşünce ve davranış üzerinde etkili olamayan bilgiler, fazla bir önem ve anlam taşımamaktadır. Bu bakımdan Din Bilgisi ve Ahlâk Derslerini okutacak öğretmenlerin, bilgi ve beceri yanında, davranış yönüyle de öğrenciyi örnek teşkil edebilecek ve onun öğrendiklerini, davranışlarına yansıtmasını sağlayabilecek bir nitelik taşımaları gerekmektedir. Temel Eğitimin 1. kademesindeki öğrencilerin, yaş ve çağ özellikleri de dikkate alınırca, konunun önemi daha da artmaktadır.

Bu arada Temel Eğitimin Birinci Kademe (İlkokul) Yönetmeliğinin 71. maddesinin 2. paragrafında; "Din Bilgisi, Resim - İş Müzik ve Beden Eğitimi derslerinin, öğretmenler arasında değiştirilerek okutabileceği" hükmüne bağlanmış bulunmaktadır.

### 29 EYLÜL 1980 - 10 EKİM 1980 TARİHLERİ ARASINDA İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ İÇİN AÇILACAK DİN BİLGİSİ VE AHLÂK DERSLERİ KURS PROGRAMI

TARİH	SAATLER	DERS SAYISI	KONULAR	ÖĞRETİM ÜYELERİ
29.9.1980 Pazartesi	8.00 - 9.30 9.40 - 11.10 11.20 - 12.50	2 2 2	Açılış merasimi, İstiklâl Marşı ve Saygı duruşu. Millî Eğitim ve İlköğretim amaçları. Din Bilgisi ve Ahlâk derslerinin önemi ve amaçları ile ilgili açıklamalar. Çocukların karakter teşekkülünde bu derslerin yeri.	Öğretim üyelerinin tesbiti 10.9.1980 gün ve 70101 sayılı genelgeye göre yapılacaktır.
30.9.1980 Salı	8.00 - 9.30 9.40 - 11.10 11.20 - 12.50	2 2 2	Müfredat programdaki konuların incelenmesi ve bu derslerde uygulanacak metodlar (Tartışma). Okul - Aile ve çevre ilişkileri. Din Bilgisi ve Ahlâk dersi öğretmenlerinin nitelikleri (Tartışmalı).	
1.10.1980 Çarşamba	8.00 - 9.30 9.50 - 11.10 11.20 - 12.50	2 2 2	Din, Ahlâk ve İlim ilişkileri. Dinin fert ve toplumun mutluluğu için getirdiği ilkelere. Başka ülkelerdeki Din Eğitimi uygulamaları. Din Bilgisi ve Ahlâk dersleri ile ilgili yayınların tanıtılması.	
2.10.1980 Perşembe	8.00 - 9.30 9.50 - 11.10 11.20 - 12.50	2 2 2	İmanın tanımı, önemi ve çeşitleri. İmanın şartları ve bu şartların her birinin önemi ve hikmetleri üzerinde ayrı ayrı durulacaktır (Aklî ve naklî yönden).	

Bu itibarla, konunun önemi ve sözü edilen yönetmelik hükmünün getiriliş amacı dikkate alınarak, Temel Eğitimin 1. Kademesindeki Din Bilgisi ve Ahlâk Derslerini okutacak öğretmenlerle ilgili olarak, aşağıda belirtilen hususlara titizlikle uyulması gerekmektedir.

1 — 1980-1981 öğretim yılından itibaren Temel Eğitimin 1. kademesindeki Din Bilgisi ve Ahlâk Dersleri, öncelikle İmam - Hatip Lisesi çıkışlı olup, halen ilkokullarda görevli bulunan öğretmenlerce okutulacaktır.

2 — Bu nitelikte öğretmen bulunmaması halinde, sözü edilen dersler, Bakanlığımız Hizmet-İçi Eğitim Dairesince her yıl tatil aylarında 5 hafta süreli ve 100 saatten az olmamak üzere, bu konuda açılacak kurslara katılarak başarı gösteren öğretmenlere verilecektir. Ancak ihtiyaç ve zaman darlığı dikkate alınarak 1980-1981 öğretim yılına mahsus olmak üzere bu kurslar, 29.9.1980 - 10.10.1980 tarihleri arasında kısa süreli olarak yapılacak ve kurs sonunda başarılı olan öğretmenlerin durumları (ad-soyad, görev yerleri ve kıdemleri ile birlikte) bir liste halinde en seri vante ile Bakanlığımıza intikal ettirilecektir.

3 — Söz konusu kurslar, il merkezlerindeki İmam - Hatip Liselerinde Millî Eğitim Müdürlüklerinin organizasyonu ve adı geçen okul müdürlüklerinin yönetiminde açılacak, öğretim üyesi ihtiyacı da Yüksek İslam Enstitüleri ve İmam - Hatip Liseleri öğretmenlerinden karşılanacaktır.

4 — Din Bilgisi ve Ahlâk Derslerinin amaçlarına uygun bilgi, düşünce ve davranışa sahip, aynı zamanda kendisini bizzat yetiştirmiş veya çeşitli eğitim kurumlarından belge almış bulunan ilkökul öğretmenlerinden sözü edilen kurslara katılmak isteyenler 26.9.1980 Cuma günü saat 17.00'ye kadar okul müdürlükleri kanalıyla Millî Eğitim Müdürlüklerine müracaat edeceklerdir.

5 — Birinci ve ikinci maddelerde nitelikleri belirtilen öğretmenlerin görevli buldukları okullardaki ders sayısı yeterli olduğu takdirde branş öğretmeni gibi, yeterli olmaması halinde ise, sözü edilen derslerin kapatılmadığı başka okullarda ve ihtiyaç durumu da göz önünde bulundurulmak suretiyle idareci olarak görevlendirilmeleri cihetine gidilecektir.

Bilgilerinizi, durumun en seri şekilde ilgililere duyurulmasını ve gereğini önemle rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı  
Orhan Cemal FERİSOY



3.10.1980 Cuma	8.00-9.30 9.50-11.10 11.20-12.50	2 2 2	İbadetin manası ve önemi. Namazın önemi, hikmetleri ve çeşitleri. Abdest ve namazla ilgili gerekli bilgiler (Konular uygulamalı şekilde işlenecektir).
4.10.1980 Cumartesi	9.00-15.00	6	İl içindeki tarihi cami ve diğer eserlerin gezilip incelenmesi (Cami ve mescit adabı).
5.10.1980 Pazar			<b>TATİL</b>
6.10.1980 Pazartesi	8.00-9.30 9.40-11.10 11.20-12.50	2 2 2	İmamlık, Hatiplik, Müezzinlik, Kayımlık gibi benzeri cami görevleri hakkında genel bilgi. İslâm Dininde mübarek gün ve geceler. Orucun önemi, hikmetleri ve oruçla ilgili gerekli bilgiler.
7.10.1980 Salı	8.00-9.30	2	Zekât ve Haccın önemi, hikmetleri, Zekât ve Hac ile ilgili gerekli bilgiler (Sosyal yardımlaşma yönleri üzerinde özellikle durulacak).
8.10.1980 Çarşamba	8.00-9.30 9.40-11.10	2 2	Kitap, Sünnet, İcma ve Kıyas konularında gerekli bilgiler. Örnek dersler verilmesi ve tartışılması.
9.10.1980 Perşembe	8.00-9.30 9.40-11.10 11.20-12.50	2 2 2	DEĞERLENDİRME DEĞERLENDİRME DEĞERLENDİRME
10.10.1980 Cuma	8.00-9.30 9.40-11.10 11.20-12.50	2 2 2	MÜLAKAT MÜLAKAT Kapanış merasimi.

- NOT: 1 — Kurslar il dahilinde tertiplendiğinden, kursa katılan öğretmenlere yoluk ve yevmiye ödenmeyecektir. Ancak, görevlendirilen öğretmen üyelerine girdikleri ders karşılığında ücret ödenecektir.
- 2 — Değerlendirmeler, kurs sırasında işlenen konularda dikkate alınarak usulüne uygun yazılı imtihan şeklinde yapılacaktır. Başarılı olabilmek için, değerlendirme ve mülakattan 5 üzerinden en az 4 er numara almış olmak şarttır.
- 3 — Kurslara katılanların sayıları ile bu kurslarda görev alan öğretmen üyelerinin ad-soyad, görev yerleri, okudukları ders sayısı, mezun oldukları okul ve hizmet durumları bir liste halinde en geç 6 Ekim 1980 tarihine kadar İköğretim Genel Müdürlüğüne en seri vante ile intikal ettirilecektir.
- 4 — Zaman darlığı sebebiyle kurslarla ilgili gerekli hazırlıklara tamamlanamadığı illerde valiliklerce söz konusu kurslar, Ekim 1980 ayı içinde aynı süre, program ve özellikler muhafaza edilerek uygun tarihlerde yapılabilecektir.
- 5 — Tunceli il merkezinde İmam-Hatip Lisesi bulunmadığından bu ilde sözü edilen kurs, Pertek İmam-Hatip Lisesinde açılacaktır.
- 6 — Kurslarla ilgili uygulamalarda tereddüde düşülmesi halinde 25 21 60 numaralı telefonla iribat kurularak gerekli bilgi alınabilecektir.

**YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Sayı : 660-07016

Tarih : 1-9-1980

12311

Konu : "Osmanlı Türkçesi Metinleri" adlı eser.

Umur Kitapçılık ve Matbaacılık Kollektif Şirketi (Nuruosmaniye Cad. No: 25/7 Çarşafolu - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.  
**Ahmet ERDOĞAN**  
Yayımlar ve Basılı Eğitim  
Malzemeleri Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Osmanlı Türkçesi Metinleri	350 TL.

**YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Sayı : 660-07018

Tarih : 1-9-1980

12312

Konu : "Açıklamalı Çözümlü-Testli Modern Matematik Lise 3" adlı eser.

Emrullah Kaplan-Kudret Akmaner tarafından hazırlanıp, Yıldırım Yayınevine (Uçar Yıldırım P.K. 14 Samanpazarı - Ankara) ya-

yımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilse 3. sınıf öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.  
**Ahmet ERDOĞAN**  
Yayımlar ve Basılı Eğitim  
Malzemeleri Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Açıklamalı Çözümlü-Testli Modern Matematik Lise 3	150 TL.

**YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Sayı : 660-07020

Tarih : 1-9-1980

12313

Konu : "Umumi Matematik Cilt I" adlı eser.

Prof. Dr. Saffet Süray tarafından hazırlanıp, Güven Kitabevince (Müdafaa Cad. Güven Apt. No: 12 Ankara) yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin tavsiyesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.  
**Ahmet ERDOĞAN**  
Yayımlar ve Basılı Eğitim  
Malzemeleri Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Umumi Matematik Cilt I	80 TL.

**YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Sayı : 611-2/A-07479

Tarih : 19.9.1980

12314

Konu : Ders Kitapları

**İLK VE ORTA DERECELİ OKUL İDARECİLERİNE**

Ders kitapları ile ders kitabı yerine okutulacak yardımcı ders kitapları listesini ihtiva eden 12 Mayıs 1980 gün ve 2061 sayılı Teb-

Kitabın Adı	Yazarı
Türkçemiz 1 (İlkokul 1)	A. Tunç - İ. Tunç
Türkçemiz 2 (İlkokul 2)	A. Tunç - İ. Tunç
Türkçemiz 3 (İlkokul 3)	A. Tunç - İ. Tunç
Türkçemiz 4 (İlkokul 4)	A. Tunç - İ. Tunç
Türkçemiz 5 (İlkokul 5)	A. Tunç - İ. Tunç
Matematik İlkokul 4	O. Kirbaş - H. Başaran
PSSC Fizik	S. A. Kılıç Komisyon

**YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Sayı : 611-07117

Tarih : 4-9-1980

12315

Konu : "Modern Matematik İlkokul 1" adlı eser hk.

Dr. Yaşar Baykul, Emin Sağlamer ve Hüseyin Hüsnü Tekişik tarafından hazırlanan ve Rehber Yayınevi tarafından yayımlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi yazılı eserin ilkököl 1. sınıf öğrencilerin kaynak kitap olarak tavsiyesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.  
**Ahmet ERDOĞAN**  
Yayımlar ve Basılı Eğitim  
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın Adı	Fiyatı	Satış Adresi
Modern Matematik İlkokul 1 10000 Kr.		Rehber Yayınevi P.K. 429 - Ankara

**YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Sayı : 660-7266

Tarih : 9-9-1980

12316

Konu : "Kooperatörlük Bilgileri" adlı eser.

İrfan Çiftçi (Endüstriyel Sanatlar Yüksek Öğretmen Okulu Kooperatörlük Öğretmeni Beşevler - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı a.  
**Yılmaz YILDIZ**  
Yayımlar ve Basılı Eğitim  
Malzemeleri Genel Müdür  
Başyardımcısı

Eserin Adı	Fiyatı
Kooperatörlük Bilgileri	90 TL.

İlçer Dergisinde bazı gruplarının karşısına "Ders kitabı ileride du yurulacaktır" ibaresi yazılmıştır. Bu kitaplardan şimdiye kadar belirlenmiş olanların isimleri, yazarları ve satış adresleri aşağıda gösterilmiştir.

İlk ve orta dereceli okul idarecilerine önemle duyurulur.

Millî Eğitim Bakanı a.  
**Ahmet ERDOĞAN**  
Yayımlar ve Basılı Eğitim  
Malzemeleri Genel Müdürü

Satış Adresi	Notlar
M. Eğt. B. Yayınevleri	1980 baskısı geçerlidir.
M. Eğt. B. Yayınevleri	1980 baskısı geçerlidir.
M. Eğt. B. Yayınevleri	1980 baskısı geçerlidir.
M. Eğt. B. Yayınevleri	1980 baskısı geçerlidir.
M. Eğt. B. Yayınevleri	1980 baskısı geçerlidir.
M. Eğt. B. Yayınevleri	1980 baskısı geçerlidir.
M. Eğt. B. Yayınevleri	1980 baskısı geçerlidir.

**İLANLAR :**

**ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN**

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 11/4/1980 tarih ve 2955 sayılı yazı ile Öğretime Bağlama izni verilmiştir. 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Caner Biçki-Dikiş Yurdu  
Kurumun adresi : Baruthane Cad. Çobanoğlu Sok. No: 56/58 Feriköy/İstanbul  
Kurumun kurucusu : Ongül Caner

**ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN**

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 9/11/1978 tarih ve 7131 sayılı yazı ile kapatılmıştır. 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Mektupla Yabancı Dil Kursları  
Kurumun adresi : Pengaltı Cumhuriyet Cad. No: 139 - İstanbul  
Kurumun kurucusu : Fazıl Aysu

**ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN**

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 21/12/1979 tarih ve 8258 sayılı yazı ile kapatılmıştır. 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Arzum (Ayşe Abila) Anaokulu  
Kurumun adresi : Kahrmanlar-1421 Sokak No: 39 - İzmir  
Kurumun kurucusu : Emine Koşluoğlu

**ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN**

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 14/12/1976 tarih ve 8657 sayılı yazı ile kurucusunun isteği üzerine kapatılmıştır. 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Sevil Menken ve Zarafet Kursu  
Kurumun adresi : Kavaklıdere Tunus Cad. No: 69/1 - Ankara  
Kurumun kurucusu : H. Güner Düşünsel



## SAKARYA VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershane Valiliğimizizin 19.8.1980 tarih ve 420/18611 sayılı yazısı ile Kurum Açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershane Adı : Özel Sakarya Büyük Dershanesi

Dershane Adresi : Aygün İşhanı 4. kat ve Taras katı No : 9 (Adliye karşısı) - Sakarya

Dershane Kurucusu ve Adresi : Yüksel Büyükkaktan Maltepe Mah. Ayaz Sokak. No : 14 - Sakarya

## İSTANBUL VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershane Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershane Adı : Özel Modern Eğitim Dershanesi (Şubesi)

Dershane Adresi : Beşiktaş Yıldız Mah. Serencebay Sok. No : 4

Dershane Kurucusu ve Adresi : İbrahim Arıkan Barbaros Sitesi Yeni Yol No : 7/12 Yıldız Apt. - Beşiktaş

## AYDIN VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershane Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershane Adı : Özel Söke Dershanesi

Dershane Kurucusu : İbrahim Yaman

Dershane Kurucusu ve Adresi : İbrahim Yaman, Konak Mah. Karaoğlu Sok. No : 5 - Söke

## BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MILLÎ EĞİTİM BASİMEVİ — ANKARA

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 27.8.1980 tarih ve 5732 sayılı yazı ile Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Antalya Koleji Eğitim Tesisleri A.Ş. Özel Antalya Lisesi (Orta ve Lise kısım)

Kurumun adresi : Demircikara Mah. Lara Yolu - Antalya

Kurumun kurucusu : Özel Antalya Koleji Eğitim Tesisleri A.Ş. adına Kurucu temsilcisi Orhan Uğur

## SAKARYA VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershane Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershane Adı : Özel Sakarya Büyük Dershanesi

Dershane Kurucusu : Yüksel Büyükkaktan

Dershane Kurucusu ve Adresi : Yüksel Büyükkaktan Aygün İşhanı 4. Kat ve Teras Katı Adliye Karşısı No : 9 - Sakarya

## BALIKESİR VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershane Adı : Özel Fen Dershanesi

Dershane Adresi : Eski Kuyumcular Mah. Millî Kuvvetler Cad. Aşık Sok. No : 1/3 - Balıkesir

Dershane Kurucusu ve Adresi : Nazmiye Şen Oruçgazi Mah. Ahlat Sok. No : 36/C - Balıkesir

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM  
MALZEMELERİ GENEL  
MÜDÜRLÜĞÜNCE 15 GÜNDE  
BİR PRİZARTESİ GÜNLERİ  
ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM  
VE MÜESSESELERE PARASIZ  
GÖNDERİLİR

# T. C.

## Millî Eğitim Bakanlığı

### TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 500 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CILT : 43

13 EKİM 1980

SAYI : 2072

## Tahim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Sayı : 99

Tarih : 8-8-1980

Konu : İlköğretim Müfettişlerinin Tayin ve Nakil Yönetmeliği.

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 4 Ağustos 1980 gün ve 55196 sayılı teklifleri üzerine;

"İlköğretim Müfettişlerinin Tayin ve Nakil Yönetmeliği"nin bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.

8/8/1980

Millî Eğitim Bakanı  
Orhan Cemâl FERİSOY

İLKÖĞRETİM MÜFETTİŞLERİNİN  
TAYİN VE NAKİL YÖNETMELİĞİKISIM I  
GENEL HÜKÜMLER

## Bölüm 1

## Kapsam, Amaç, Dayanak

**Kapsam :**  
Madde 1 — Bu yönetmelik, İlköğretim Müfettişlerinin tayin ve nakil işlemleriyle ilgili hükümleri kapsar.

**Amaç :**  
Madde 2 — Bu yönetmelik İlköğretim Müfettişlerinin:  
a) Belli bir sıra ve süreye göre yurdun her yerinde görev almalarını;  
b) Yurdun çeşitli bölgelerini tanıyıp görgü, bilgi ve tecrübelerini arttırmalarını; böylece yurt ölçüsünde eğitim ve öğretimde standart ve seviye birliğini muhafaza etmelerini;  
c) Büyük ve gelişmiş merkezlerde yükümlerini önlemek ve yurt ölçüsünde ihtiyaçlara göre dağılımını ayarlamak suretiyle teftiş hizmetinin kamu hizmeti gereklerine uygun şekilde yürütülmesini sağlamak ve tayin-nakil işlemlerini objektif esaslara bağlamak amacıyla hazırlanmıştır.

**Dayanak :**  
Madde 3 — Bu yönetmelik 2287 sayılı Kanunun 9. maddesi, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ile 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun ilgili hükümleri uyarınca düzenlenmiştir.

## Bölüm 2

## Hizmet Bölgeleri, Çalışma Süreleri ve Esasları

**Hizmet Bölgeleri :**  
Madde 4 — Bu yönetmeliğin uygulanmasında Türkiye ekonomik, sosyal, kültürel ve ulusal şartları yönünden birbirine benzerlik ve yakınlık gösteren iller gruplandırılmak suretiyle 4 "hizmet bölgesi"ne ayrılmış ve her hizmet bölgesine giren illerin adları bu yönetmeliğin ek listesinde belirtilmiştir.

Hizmet bölgelerinin mahrumiyet derecesi birden dörde doğru, giderek artmaktadır.

**Her Hizmet Bölgesinde Çalışma Mecburiyeti :**

Madde 5 — Her İlköğretim müfettişi meslek hayatı boyunca dönerli sisteme tâbi olmak suretiyle her hizmet bölgesinde fiilen ilköğretim müfettişi olarak çalışmakla yükümlüdür.

**En Az Çalışma Süreleri :**

Madde 6 — Dördüncü hizmet bölgesinde en az çalışma süresi 3, üçüncü hizmet bölgesinde en az çalışma süresi 4 ve 1., 2. hizmet bölgesinde en az çalışma süreleri beşer yıldır.

**Saklı Süreler :**

Madde 7 — Daha önce ilköğretim müfettişliği yapmış olup da açıldan veya sınıf veya görev değiştirmek suretiyle naklen ilköğretim müfettişliğine tayin edilenlerin 4. maddede yazılı hizmet bölgesinde ilköğretim müfettişi olarak geçirmiş oldukları süreler saklı tutulur ve 6. maddede belirtilen hizmet bölgelerinde geçen sürelerinden sayılır.

**Sayılmayan Süreler :**

Madde 8 — Her ne suretle olursa olsun ilköğretim müfettişliği görevinden başka bir görevde geçen hizmet süreleri ile (yıllık izinler, mazeret izinleri ve yılda toplamı 60 günü geçmeyen sağlık izinleri dışında alınan) bolumun kanunî izin süreleri, mahallinde geçirilmiş olsa dahi 6. maddede belirtilen en az çalışma sürelerine sayılmaz.

## KISIM II

## TAYİNLE İLGİLİ HÜKÜMLER

## Bölüm 1

## Tayin Nitelik ve Şartları ile Tayinlerde Öncelik Sırası

**Tayin Şartları :**

Madde 9 — İlköğretim Müfettişliğine tayin edileceklerde 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 48. maddesinde yazılı genel şartlardan başka aşağıda yazılı özel şart ve nitelikler aranır:

- Ail ilköğretim müfettişliği yaptıktan sonra eğitim enstitüsü veya yüksek öğretmen okulu eğitim bölümünden veya yabancı memleketlerdeki bu okullara denk okullardan mezun olmak;
- Memuriyete mâni darcede olmasa dahi (taksirli suçlar hariç) hapis cezasına mahkûm olmamış bulunmak;
- Son beş yıllık öğretmenliği veya memuriyeti esnasında "maaş kesimi" cezasından daha ağır bir disiplin cezası almamış olmak;
- Başvurusu ve sicil durumu son üç yıllık kayıtlara göre müspet olduğu tespit edilmiş bulunmak.

Madde 10 — 9. maddenin (a) bendinde belirtilen kaynaklardan ihtiyacın karşılanmaması halinde, en az 5 yıllık başarılı ilköğretim öğretmenliği veya yöneticiliği yaptıktan sonra 3 yıllık eğitim enstitülerinin Türkçe, Sosyal Bilgiler, Matematik veya Fen bölümlerinin birinden mezun olanlardan seçilenler Millî Eğitim Bakanlığının açtığı en az 600 saat süreli müfettişlik kursunu bitirdikten sonra ilköğretim müfettişi olarak tayin edilebilirler.

**Tayinde Öncelik :**

Madde 11 — 9. ve 10. maddelerde yazılı genel ve özel şartları taşıyanlar boş kadrolara aşağıdaki öncelik sırasına ve ihtiyaca göre atanırlar: