

## İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
1. İLKİSAN Seçimleri .....	201
2. Orta Öğretim Kurumlarına Alt Araştırma Teknikleri Dersi Öğretim Programının Kabulü .....	202
3. Orta Öğretim Kurumlarına Alt Grupla Çalışma Teknikleri Dersi Öğretim Programının Kabulü .....	213
4. Anadolu Öğretmen Lisesi Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Dersi Öğretim Programının Kabulü .....	223
5. Anadolu Öğretmen Lisesi Eğitim Sosyolojisi Dersi Öğretim Programının Kabulü .....	223
6. Anadolu Öğretmen Lisesi Eğitim Yönetimi Dersi Öğretim Programının Kabulü .....	224
7. Millî Eğitim Bakanlığı Meslekî ve Teknik Ortaöğretim Kurumları Öğrencilerinin Okul ve İşletmelerde Meslek Eğitim Yönetmeliğine Alt Belgeler .....	225
8. Duyuru .....	263

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 10.000.000 TL. illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli gelirler taslına) yatırılarak vezne ibindisinin aslının açık adresinizle birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı-Yayımlar Dairesi Başkanlığı-Teknikokullar-Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MILLÎ EĞİTİM BASİMEVİ-ANKARA 1999

# T.C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA  
AYDA BİR ÇIKARILIR

CİLT:62

MAYIS 1999

SAYI:2500

## 16. MİLLÎ EĞİTİM ŞÜRASI'NDA ALINAN KARARLAR

### MESLEKİ TEKNİK EĞİTİMİN ORTA ÖĞRETİM SİSTEMİ BÜTÜNLÜĞÜ İÇİNDE AĞIRLIKLIL OLARAK YENİDEN YAPILANDIRILMASI

1. Orta öğretim, bugünkü parçalı yapıdan kurtularak birlik içinde çeşitliliği yansıtan, kaynak kullanımında verimliliği getiren; yeterliğe dayalı, çok amaçlı ve demokratik bir yapılanmaya dönüştürülmeli; böylece genel ve meslekî liseler ve değişik sektörler için var olan okul türleri ve yaygın eğitim kurumları yerine, farklı amaçlara göre düzenlenmiş program çeşitliliğine yer veren kurumlaşmaya geçilmelidir.

2. Orta öğretim; bu yaş grubunda bulunan gençlerin düşünen, araştırabilen, bilimsel tutum ve davranışlar ile problem çözme ve iletişim becerilerine sahip, sanat ve estetik duyarlılığı olan; kendisi, ülkesi, milleti ve dünya ile barışık, öz güvenli, girişimci bireyler olarak yetişmelerini hedefleyen; geniş tabanlı programlarla, herkese gerekli olan bir teknoloji kültürü ile birlikte, bir alana/mesleğe ve yüksek öğretime hazırlayacak biçimde yapılmalıdır.

3. Sistemde programlar, diploma ve çeşitli sertifikalara götürecek şekilde, geniş tabanlı ve modüler esasa göre düzenlenmeli; bu düzenlemelerde, gerekli koşulları karşılamak kaydı ile, yatay ve dikey geçişler, program bütünlüğü içinde, lisans üstü eğitimi de kapsayacak bir perspektifle ele alınmalıdır.

4. Sistemin, yönetim ve finansman dahil, plâniyadan, program geliştirme, uygulama ve değerlendirmeye kadar, her aşamasında, işveren ve işçi kuruluşları, akademik ve araştırma kurumları, meslek kuruluşları, öğrenci-öğretmen-veli temsilcileri, sivil toplum örgütleri vb. tüm ilgili kurum ve kuruluşların aktif şekilde karar sürecine katılmaları sağlanmalı; bu bağlamda, meslekî ve teknik eğitim programı ile ilgili yerel yapılanma güçlendirilmelidir.

5. Avrupa ile bütünleşme sürecini de kolaylaştırıcı nitelikte olmak üzere, özellikle istindama hazırlayıcı meslekî ve teknik eğitim programları, mutlaka, uluslar arası standartlara ulaşmayı kolaylaştıracak bir yapılaşma içinde yürütülmelidir.

6. Mevcut kapasitenin tam gün-tam yıl kullanılması sağlanmalıdır.

7. Orta öğretimden yüksek öğretime geçişle ilgili olarak, Millî Eğitim Bakanlığı ile YÖK'ün ortaklaşa yürüttükleri proje, yeni ilkelere de yansıtacak şekilde düzenlenmeli; meslekî teknik eğitim programlarından mezun olanlardan, isteyenlere kendi alanları doğrultusunda, meslek yüksek okullarının diploma veya sertifika amaçlı programlarına sınavsız giriş imkânı verilmeli; bu okullardan diploma ile mezun olanlardan isteyenlere, alanlarında lisans programlarına dikey geçiş yapmaları sağlanmalı; ayrıca, yeni model bütünlü-



günde, gerek MYO mezunu ve gerekse mesleki ve teknik orta öğretim programlarından mezun olan, fakat kendi alanlarında doğrudan lisans öğrenimine başlamak isteyenlerin yüksek öğretime geçişlerinde başarı kriteri esas alınmalıdır.

8. Sistemin başarı ile uygulanabilmesi için gerekli araştırma-geliştirme vb. destek hizmetlerine ilişkin birimler, ulusal ve yerel düzeyde yeniden yapılandırılıp güçlendirilmelidir. Bu amaçla mevcut METARGEM vb. araştırma birimleri katılımcı bir modelle, kadro, finansman ve işleyiş boyutlarını içerecek şekilde, yeniden yapılandırılmalı ve bu konuda gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.

9. Önerilen sistem, kavramsal düzeyde, yakın bir gelecekte gerçekleştirilmesi düşünülen 11-12 yıllık zorunlu eğitim uygulaması dikkate alınarak planlanmalıdır.

10. Mevcut merkez ve taşra teşkilatı eğitimde bu yeni feislefiyi yansıtacak şekilde yeniden yapılandırılmalıdır.

11. Tüm bu düzenlemeler için, mevcut yasa ve yönetmelikler (3308 sayılı Yasa ve bu konu ile ilgili yasal düzenlemeler dahil) yeniden gözden geçirilerek gerekli uyarılar sağlanmalıdır.

12. Orta öğretimin bütünleştirilmesi ile ilgili olarak önerilen yeni düzenlemeler, bir program bütünlüğü içinde, karar, icra, denetim ve destek hizmetlerini de içerecek şekilde ele alınmalı ve bu bağlamda, uluslararası destekli projelerle bütünleştirilmeli; mevcut durumdan yeni sisteme geçiş için, yine ilgili tarafların katılımı ile bir uygulama planı hazırlanmalı, ayrıca, sistemin başarıya ulaşmasında en önemli faktör olan aydınlanmış bir kamuoyu yaratmak amacı ile gerekli tanıtım ve eğitim faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.

13. Genel eğitimi, teknolojik çevreden soyutlayan program anlayışı terk edilmelidir. Bunun yerine, bireyin içinde yaşadığı teknolojik ortamı, teknolojinin boyut ve olanaklarını tanıyıp anlamasını sağlama yoluyla, bunlardan yararlanma gücü ve yeterliliğinin yükseltilmesi temel alınmalı; ilköğretimden yüksek öğretime kadar eğitim sürecinin bütününde teknoloji eğitimine yer verilmelidir. Bireyin kendisini ve yeterliklerini tanıma ve mesleki yöneliminde de bu eğitimin olanakları işe koşulmalıdır. Bu amaçla, gerekli insan gücü ve donanım alt yapısı geliştirilmelidir.

14. İlköğretimin amaçlarına ulaşabilmesi ve orta öğretim sistemiyle gerekli bütünlüğün sağlanabilmesi için, teknoloji eğitimi programlarının yaşama aktarılacak bunların etkin biçimde uygulanması büyük önem taşımaktadır. Bu programlar ilköğretim sürecinde olabildiğince ağırlığı artırılarak sürdürülmeli ve alt sınıflardan başlamalıdır. Son yıllarda ise, öğrencilerin gerek toplum yaşamına gerekse daha ileri eğitim aşamalarına bilinçli yönelimlerini sağlamaya ilişkin olmalıdır. Bu bağlamda, yürütülecek programlarda ortak amaç, bir alanın gerektirdiği mesleki eğitimi vermek değil; aksine, tüm meslek alanlarında geçerli olan teknoloji ve genel kültür öğelerini bir bütünlük içinde tanıtarak, bireyleri teknolojiyi bilen, tanıyan, uygulayan ve geliştiren insanlar olarak uyumlu ve etkin duruma getirmek olmalıdır.

15. Orta öğretim programları bilgi ve teknoloji çağının gereklerine uygun olarak tümüyle gözden geçirilmeli, bu konudaki çağdaş yönelimler dikkate alınmalıdır. Buna göre, mesleki orta öğretimde yalnızca bir meslekte derinliğine beceri öğretimini temel alan geleneksel yaklaşım terk edilmelidir. Bunun yerine konuya; bilgi, teknoloji ve uygulama olmak üzere üç ana boyut açısından bakılarak, mesleki eğitimin başlangıç modülleri, teknoloji eğitimi bağlamında ortak tabanlı yeterliklerin geliştirilmesini temel almalıdır.

16. Teknoloji eğitimi programlarının kapsamı; endüstri, tarım, işletme, inşaat gibi insanlığın kullandığı tüm alanlardaki teknolojiler dikkate alınarak belirlenmeli; içeriğin seçiminde birden çok alanda uygulanan teknolojilerin ortak öğeleri dikkate alınmalıdır. Bu noktada, iletişim yeterliği kazanma, yaratıcı ve yenilikçi düşünme, bilgiye ulaşmayı bilme,

problem çözme, girişimcilik, insan ilişkileri gibi teknolojinin ortak bileşenleri olarak ortaya çıkan konular üzerinde de önemle durulmalıdır. Aynı bağlamda, yaşamın çeşitli alanları için gerekli olan etkili zaman kullanımı, finansman yönetimi, araç-gereç ve diğer kaynakların kullanımı ve yönetimi gibi konular da teknoloji eğitimi kapsamı içinde düşünülmelidir.

17. Meslek standartlarının hazırlanıp geliştirilmesi kurumsal bir temele oturtulmalıdır. Bu çerçevede, mesleki eğitimde niteliği geliştirici ve yönlendirici olmak üzere, ulusal meslek standartlarını geliştirme, uluslararası gelişmeleri gözleme, standart denetimlerini ve belgelendirme görevlerini yapmak üzere, Avrupa Topluluğu ve OECD ülkeleri başta olmak üzere gelişmiş ülkelerde de olduğu gibi, "Türk Meslek Standartları Kurumu" adıyla özerk yapılı bir kuruluş oluşturulmalı, eğitim kurumlarının görevi yetiştirme ile sınırlandırılmalıdır. Bu kurum doğrudan veya yetkili kılacağı (akredite edeceği) kurumlar kanalıyla meslek standartları geliştirme, sınav ve belgelendirme işlemlerini yürütmeye yönlendirme görevlerini de üstlenmelidir.

18. Meslek standartları, eğitim programlarının çerçevesini belirlemedeki zincirin en önemli halkasını oluşturmaktadır. Bu bakımdan, mesleki eğitim programlarının amaç, kapsam, süre ve diğer nitelikleri, meslek standartlarına dayalı biçimde belirlenmeli; bu amaçla işe koşulacak insan gücü nitelikleri ile ortamsal özelliklerin anılan standartlarla örtüşebilir olması temel ilke olmalıdır. Ayrıca, öngörülen standartlara erişme gücü güvence altına alınmadığı sürece, yeni eğitim programları oluşturmaktan kaçınılması ana ilke olmalıdır.

19. Eğitim ile meslek standartları arasındaki bütünlüğü ilişkiler kurulurken, meslek düzeyleri dikkate alınmalıdır. Buna göre belirlenecek olan meslek düzeyleri bağlamında; ülkemizdeki mesleklerin dağılımları, özellikleri ve teknolojik gereksinimler düşünüldükçe mesleki eğitim programlarında, işletmelerde ve yüksek okullarda eğitimi yapılacak olan meslekler: (1) Ana gruplar, (2) Meslek alanları, (3) Uzmanlık alanları olarak belirlenmelidir. Bu sıralanışta, geniş tabanlı bilgi, beceri ve tutumların oluşturduğu ortak tabandan mesleki beceri ve uygulamaya doğru bir gidiş söz konusu olmalıdır.

20. Meslek eğitiminde yaklaşım, sadece istihdam beklentisine değil, istihdam talebine ve beklentisine yanıt verecek iş gücünü yetiştirme anlayışı üzerine oturtulmalıdır. Bunun başlıca yolu ise, iş piyasasının insan gücü gereksinimlerini yerel düzeyde değerlendirerek istihdama yönelik eğitim uygulamalarına yönelmekten geçmektedir. Buna göre, mesleki eğitim açısından bölgesel gereksinimler ve geleceğe dönük gelişme eğilimleri incelenmeli, yeni programların oluşturulmasında yerel ve bölgesel gereksinim ve düzenlemeler öne çıkarılmalıdır.

21. Mesleki eğitimin karar, uygulama ve denetleme aşamalarında, öğrenci, veli iş yaşamı, eğitim çalışanlarının yer aldığı yasal sendika, oda, dernek vb. meslek kuruluşları ile sivil toplum örgütlerinin katılımı sağlanmalıdır. Meslek eğitiminde beceri eğitimi ve iş deneyimlerinin standartlara uygun işletmelerde kazandırılması esas alınmalıdır. Ayrıca, iş yaşamının yetişmiş uzmanlarının da eğitim programlarının hazırlanması ve uygulanmasında görev almasını sağlanmalıdır.

22. Ülke kaynaklarının amaca uygun biçimde kullanılabilmesi bakımından, her düzeydeki eğitim ve istihdam bağlantısının kurulmasına büyük önem verilmelidir. Bu çerçevede, ülkenin sektörel dağılım haritası hazırlanmalı; yöresel ve bölgesel eğitim, endüstrinin gereksinimleri ve nüfus hareketleri birlikte saptanarak, belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda programlara göre öğrenci büyüklükleri ortaya konulmalıdır.

23. Meslek eğitiminde, iş başında eğitim gibi uygulamalar yanında, uzaktan eğitimin gücü ve olanakları da işe koşularak, eğitim ortamlarına ilişkin zenginlik ve bütünleşme sağlanmalıdır. Bu amaçla bilgi ve iletişim teknolojilerine ağırlık verilmeli; özellikle yüksek ma-



liyet gerektiren eğitim programlarında simülasyon uygulamalarına yaygınlık kazandırılmalıdır.

24. Meslek eğitiminin iş başında eğitim gibi okul dışına taşan eğitim süreçlerinde, sürecin her aşamasında yakın bir değerlendirme sistemi oluşturularak eğitim niteliğini yükseltici önlemler alınmalıdır.

25. İş çevrelerinin eğitim sisteminin çıktısını kullanan kesim olarak maliyetlerin paylaşılmaya katkılarının çok yönlü olarak artırılması yolları düşünülmeli; bu konuda katılımcı yaklaşımlar geliştirilmelidir.

26. Var olan öğrenci gelişim dosyaları daha bilimsel standartlarda geliştirilmeli, her kademedeki kullanılması sağlanmalıdır.

27. İlköğretimin bütün sınıflarında meslek alanlarını tanıttıcı etkinliklere yer verilmelidir.

28. Rehberlik hizmetlerinden sorumlu olanların okul, aile, kamu, özel kurum ve kuruluşları ile iş birliği içinde meslek alanlarını tanıttıcı etkinlikleri düzenlemesi sağlanmalıdır.

29. Her öğretmen sürekli rehberlik eğitimi almalı ve uygulamalıdır.

30. Seçmeli derslerin, öğrencileri ilgi ve yeteneklerini geliştirici, ana meslek alanlarını ve eğitim olanaklarını, meslek teknik öğretim programlarını tanıttıcı, özendirici bir biçimde düzenlenmesi sağlanmalıdır.

31. İlköğretimin bütün sınıflarında yaz dönemlerinde öğrencilerin kültür, beceri kazanmalarına ve yönelmelerine dönük kurslar açılmalıdır.

32. Eğitici kol etkinlikleri, eğitim programlarıyla bir bütünlük içerisinde okul içinde ve dışında bireyin gelişimini demokrasi kültürünü de geliştirici bir yaklaşımı esas alan düzenlemeleri kapsamalıdır.

33. Öğrencinin ilgi ve yeteneklerinin geliştirilmesi, ancak uygun ortamlarda mümkündür. Bunun için eğitim ortamlarının bina, alan ve kullanım yönünden zenginleştirilmesi sağlanmalıdır.

34. Sekizinci sınıflarda meslekleri tanıma ve yönelmeye ağırlık verilmeli, öğrenciye en uygun olduğu düşünülen alan konusunda; öğrencinin kişisel dosyasındaki bilgiler, öğretmen değerlendirmesi, başarı notları dikkate alınarak, oluşturulacak tavsiye kararı ilköğretim dönemi sonunda öğrenci ve velisine bildirilmelidir.

35. Orta öğretimin ilk yılında öğrencilerin meslek yönelmelerine yardım edecek biçimde kendi ilgi ve eğilimlerini ve temel meslek alanlarını tanımalarını sağlayacak geniş tabanlı eğitim programları uygulanmalı ve meslek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

36. Eğitici kol etkinliklerinin karşılığı olarak ödenmesi gereken ücret yönünde var olan sınırlandırmalar kaldırılmalı, eğitsel kol etkinliklerini yürüten öğretmenlerin ücret yönünden desteklenmesi sağlanmalıdır.

37. Meslek eğitim programlarında ve buna dayalı iş alanlarında, mevcut iş gücünün ekonomiye kazandırılmasında eğitim bir bütün olarak algılanmalı, üretim içinde kadınların istihdamına ağırlık verilmelidir.

38. Özellikle kız öğrencilerin meslek teknik eğitim programlarına katılmalarını sağlamak amacıyla özendirici tedbirler alınmalıdır. Ders kitapları ve diğer ders araç-gereçlerinde cinsiyete dayalı ayrımcılık yapılmamalıdır.

39. Değişik sektörlerde özellikle üstün nitelikli insan gücü ihtiyaçlarının karşılanması için kadın iş gücünün eğitiminin geliştirilmesi ve kadın iş gücünün istihdamının artırılması yönünde gerekli özendirici önlemler alınmalıdır.

40. Ders kitabı ve öğretim materyallerinde çağdaş, sorumlulukları paylaştan aile kavramı ön plana çıkarılmalıdır.

41. Yöresel ihtiyaçlara göre kadınlara yönelik hizmet ve üretim alanları belirlenmeli, bu konuda eğitim verilmesi sağlanmalıdır.

42. İlköğretim sonrası eğitimde okullaşmayı artırmak amacıyla kız öğrencilere burs ve iş vererek, meslek eğitim programlarına yönlendirme sağlanmalıdır. Öğrenci velileri-ne bazı özel teşvikler getirilmelidir.

43. Yöresel ürünlerin pazarlanmasında yerel yönetimlerce mekân ayrılarak, kadınların meslek ve teknik eğitime ve üretime özendirilmesi sağlanmalıdır.

44. Tüm bakanlıklarda verilen yaygın eğitimle kadınlarımızın mesleğe yönlendirilmesine, koordinasyon MEB tarafından yapılmalıdır.

45. Meslek eğitim programlarına girişte uygulanan mevzuat gözden geçirilmeli, öğrenci seçimi, mesleğin gerektirdiği özelliklere göre yapılmalıdır.

46. Engellilerin meslek teknik eğitiminde engel grupları ve engel dereceleri göz önüne alınarak yönelmelerine rehberlik yapılmalıdır.

47. Meslek ve teknik eğitimde var olan eğitim olanaklarından engelli gençlerin de yararlanabilmesi için fiziki engeller ortadan kaldırılmalı, engellilere gerekli eğitim araç-gereçleri sağlanmalı; eğitim engelliye göre yapılandırılmalıdır.

48. 3308 sayılı Kanun gereğince; işverenlerin, çıkarlarının %3'ü oranında engelli çıkarılmalı konusunda özel bir çaba gösterilmelidir.

49. Bazı engel gruplarının özel yetenekleri göz önünde bulundurularak meslek eğitim programları geliştirilmelidir. Örneğin, görme engelliler için masörük ve müzik öğreticiliği, ortopedik engelliler için bakıcı anne, işitme engelliler için gürültülü ortamlarda gerçekleştirilen meslekler gibi.

50. Ayrıca özel eğitime muhtaç çocukların eğitimlerini daha kısa sürede tamamlamaları için gerekli programlar oluşturulmalı ve ileri eğitimlerinin sağlanması için özendirici önlemler alınmalıdır.

## OKUL VE İŞLETMELERDE MESLEK EĞİTİMİ VE İSTİHDAM

1. Engelli gençler işletmelerde eğitimleri sürecinde özel olarak izlenmeli ve deneyimleri yapılmalı ve bu süreçte işletmeler, engelliler konusunda aydınlatılmalı, engellilere yönelik yanlış tutumların ortadan kaldırılması sağlanmalıdır.

2. Öğrencilere ilgi, istidat ve kabiliyetleriyle iş hayatının ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli programlara yönlendirecek rehberlik hizmetleri sunulmalıdır.

3. Meslek ve teknik eğitim kurumları ile işletmelerde görev yapan öğretmen ve usta öğreticilerin meslek yeterlilikleri, engellilere de meslek eğitim verebilecek şekilde geliştirilmelidir.

4. Okul ve işletmelerde meslek eğitimi gören öğrencilerin beceri sınavlarında görev alan sektör temsilcilerine yaptıkları görev ile uyumlu ücret ödenmelidir.

5. Koordinatör öğretmenlerin etkinliklerinin artırılması için kapsamlı bir hizmet içi eğitim programı geliştirilmeli ve uygulanmalıdır.

6. İşletmelerde meslek eğitimi ile görevli koordinatör öğretmenlerin görev motivasyonlarını yükseltecek teşvik tedbirleri alınmalıdır.

7. İşletmelerde meslek ve teknik eğitim yaptıracak yeterli sayı ve nitelikte personel görevlendirilmesi sağlanmalıdır.

8. İşletmelerde meslek eğitiminin niteliğinin yükseltilmesi için uzaktan öğretim yöntemleri de dahil, yeni öğretim teknolojilerinden yararlanılmalıdır.

9. İşletmelerde meslek eğitiminin daha etkili olabilmesi için yeterli sayı ve nitelikte öğretim materyalleri geliştirilmelidir.



10. Mesleki eğitim kurumlarının donatım standartları, özellikle bilgisayar teknolojisinin yararlanılarak, günümüzün değişen koşullarına göre tespit edilmelidir.
11. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarından mezun olanları, yetiştirildikleri alanlarda işe yerleştirmek ve işteki performanslarını değerlendirmek için mesleki ve teknik eğitim kurumlarında **İşe Yerleştirme ve İzleme Birimi** oluşturulmalıdır.
12. Mesleki eğitim programları, iş analizlerine dayalı modüler yaklaşımla geliştirilmelidir.
13. Mesleki eğitim programları engellilerin de yararlanacağı şekilde tasarlanmalı ve uygulanmalıdır.
14. Mesleki ve teknik eğitimde verimliliğin, etkinliğin yükseltilmesi için kapsamlı bir şekilde ölçme ve değerlendirme sistemi geliştirilmeli ve uygulanmalıdır.
15. Örgün mesleki ve teknik eğitimde öğrencilerinin bir meslek alanında işe girebilmesi için gerekli temel mesleki yeterlilikler kazandırılmalıdır. Eğitim programları bu doğrultuda geliştirilmelidir.
16. İşletmelerde meslek eğitiminde mesleki bilgi ve beceri kazandırma ile birlikte takım hâlinde çalışma, kendini işe alıştıarma, insan ilişkileri, sosyal, ekonomik haklar ve ödevler ile kendini tanıtırma becerisi de kazandırılmalıdır.
17. İş hayatındaki gelişmeler yararlı ve gerekli görüldüğü ölçüde eğitim programlarına yansıtılmalıdır.
18. İş hayatının insan gücü talebi nitelik ve nicelik yönünden analiz edilirken bilgi çağının gerekleri de göz önünde bulundurulmalıdır.
19. Mesleki eğitim programları tasarlanırken yerel özellikler dikkate alınmalı ve yerel birimlere inisiyatif verilmelidir.
20. Çıraklık ve mesleki eğitim dönemini geçirmiş insan gücüne, işe giriş için gerekli mesleki yaygın eğitim hizmetleri sunulmalıdır. Ayrıca, çalışan iş gücünün işteki değişikliklere uyumunu ve verimini artırıcı mesleki eğitim programları yaygınlaştırılmalıdır.
21. İşletmelerde meslek eğitimi gören öğrencilerin eğitim eksiklikleri belirlenerek telâfi edici eğitim programları özenle uygulanmalıdır.
22. Mesleki ve teknik eğitim kurumları ile işletmelerin fiziki yapıları, donanımları ve eğitim programları engellilerin ihtiyaçları ile uyumlu hâle getirilmelidir.
23. Örgün ve yaygın mesleki ve teknik öğretimin her düzeyinde verimlilik öğretimine özen gösterilmelidir.
24. Mesleki eğitime sivil toplum örgütleri ile sendikaların katılımını sağlayacak özendirici tedbirler alınmalıdır.
25. İşletmeler, engellilere mesleki eğitim yaptırma yönünde teşvik edilmelidir.
26. Türk Meslekler Sözlüğü, günümüz emek piyasasına göre yeniden düzenlenmelidir.
27. Millî Eğitim Bakanlığının işletmelerde meslek eğitimi ve istihdama ilişkin teşvik politikaları, ilgili taraflarca açık bir şekilde tespit edilmeli ve etkin bir şekilde uygulanmalıdır. Mesleki ve teknik eğitim görmüş öğrencilerin istihdamına yönelik olarak **Özel İstihdam Bürolarının** açılması teşvik edilmelidir.
28. Kayıt dışı çırak çalıştıran işletmelerin, kayıt altına alınmasını sağlayacak tedbirler alınmalıdır.
29. İşletmelerde meslek eğitimi gören öğrencilere 3308 sayılı Kanun'un öngördüğü ücret ödenmelidir.
30. İnşaat ve kara taşımacılığı sektörlerinde çalışan insan gücünün, mesleki nitelikleri, görevin gereklerine göre geliştirilmelidir. Bu sektörlerde uluslararası standartlar da dikkate alınarak meslek standartları belirlenmeli, meslek eğitimleri bu standartlara uygun olarak yapılmalı, ölçülmeli ve belgelendirilmelidir.

31. Öğrencilerin mesleki yeterliliklerini ölçecek ve bunu belgelendirecek bir ulusal sistem geliştirilmelidir.
32. Meslek tanımları ve standartları geliştirilirken uluslararası standartlara uyuma özen gösterilmelidir.
33. İşletmelerde meslek eğitiminin niteliğini yükseltici tedbirler okul-sanayi iş birliği ile belirlenmeli ve uygulanmalıdır.
34. İşletmelerdeki meslek eğitiminin etkinliği sürekli ölçülüp değerlendirilmeli ve ulaşılan sonuçlara göre gerekli tedbirler alınmalıdır.
35. İş hayatında geçerli mesleklerin güncel tanımları ve sınıflandırılması yapılarak standartları belirlenmeli; hangi eğitim kurumlarının hangi düzeyde meslek eğitimi programlarını uygulayacağı tespit edilmelidir.
36. Mesleki eğitim gören öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetleri ile iş hayatının ihtiyaçları doğrultusunda çeşitli mesleki eğitim programlarına yönlendirilmeleri için illerde **Meslek Danışma Birimleri** kurulmalıdır.
37. Bağımsız iş yeri açmada ustalık sertifikasına sahip olunup olunmadığı takip edilmelidir. İş yeri açma belgeleri tek merkezden verilmelidir.
38. Çıraklık ve Mesleki Eğitim Geliştirme ve Yaygınlaştırma Fonu'nun amacına uygun kullanılmasına özen gösterilmelidir.
39. Çıraklık ve Mesleki Eğitim Kurulları'nın etkin bir şekilde çalıştırılması sağlanmalıdır.
40. İşletmelerin ve mesleki eğitim yapan özel kurumlar ile meslek odalarının çıraklık eğitim merkezleri ve eğitim birimi kurmaları teşvik edilmelidir.
41. İş hayatının ihtiyacı olan insan gücünün yetiştirilmesinde okulda yapılan mesleki eğitim, işletmelerde yapılan beceri eğitimi ve çıraklık eğitimi geliştirilerek korunmalıdır.
42. Çıraklık eğitiminin meslek standartlarına uygun bir şekilde yapılmasını sağlamak için kurum ve kuruluşlarca açılacak olan **İşletmeler Üstü Eğitim Merkezlerine** devletin desteği sürdürülmelidir. Meslek kuruluşları, vakıflar ve gönüllü kuruluşlar ile 625 sayılı Kanun kapsamındaki özel öğretim kurumlarının da **İşletmeler Üstü Eğitim Merkezleri** açmalarına imkân sağlanmalıdır.
43. Organize sanayi bölgeleri projelendirilirken; çalışanların mesleki eğitim ihtiyacı da projeye dahil edilmeli ve uygulama bu projeye göre yapılmalıdır.
44. Doğu ve Güney Doğu Anadolu Bölgelerinde uygulanacak acil kalkınma projelerinde mesleki ve teknik eğitime özel önem verilmelidir.
45. Mesleki ve teknik eğitim okullarındaki döner sermaye işletmeleri, öğrencilere üretim içerisinde gerçek iş tecrübesi kazandıracak şekilde geliştirilmelidir.
46. Mesleki ve teknik eğitim kurumlarına öğretmen yetiştiren fakülteler ile meslek yüksek okulu öğrencilerinin işletmelerde meslek eğitimi görmeleri kurumsallaştırılmalı ve bu kurumlar 3308 sayılı Kanun kapsamına alınmalıdır.
47. İl millî eğitim müdürlüklerinde mesleki ve teknik eğitimden sorumlu münhasıran bir müdür yardımcısı bulundurulmalı ve bu doğrultudaki faaliyetlerin yürütülmesi için birimler oluşturulmalıdır.
48. Özel sektörün mesleki ve teknik eğitim okulları açması özendirilmelidir.
49. Toplu iş sözleşmelerinde işletmelerin meslek eğitimi yapmalarına ve mesleki eğitim kurumları mezunlarının istihdamına ilişkin özel hükümler konulmasına özen gösterilmelidir. KOBİ'ler de bu doğrultuda teşvik edilmelidir.
50. İşletmelerde meslek eğitimi kapsamına tarım meslek liseleri de alınmalıdır. Tarım meslek eğitimi 3308 sayılı Kanun çerçevesinde desteklenmelidir.
51. Mesleki ve teknik eğitimde, aşırı kurum çeşitliliğinden kaçınılmalıdır. Bu çeşitlilikler eğitim programları ile karşılanmalıdır.



52. Okul yönetimleri işletmelerde meslek eğitiminin gelişen koşullara uyumunu sağlayabilmek için yerel katkılarla güçlendirilmelidir.

53. İllerde meslekî ve teknik eğitim kurumları arasında iş birliğini ve uyumu sağlamak amacıyla **İl Meslekî Eğitim Koordinasyon Kurulu** kurulmalı ve etkin bir şekilde çalıştırılmalıdır.

54. Meslekî ve teknik eğitim kurumları ile meslek yüksek okulları ve meslekî ve teknik eğitim fakültelerinde görev yapan atölye ve meslek dersleri öğretmenleri ile öğrenciler, iş kazalarına karşı sigorta ettirilmeli ve sigorta primi devletçe karşılanmalıdır.

55. 3308 sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu ve ilgili diğer mevzuatta, işletmelerde meslek eğitimi ve istihdam konuları değişen ve gelişen şartlara göre yeniden düzenlenmelidir.

#### MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM ALANINA ÖĞRETMEN VE YÖNETİCİ YETİŞTİRME

1. İlköğretim, genel orta öğretim ile meslekî ve teknik orta öğretim kurumlarında öğrencilere hem meslek alanlarını ve meslekleri tanıtıcı, hem de öğrencilerin kendi ilgi ve yeteneklerini tanımalarına imkân verecek meslek seçimlerine yardımcı olacak bir meslekî danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulmalıdır. Bu kapsamda meslekî ve teknik eğitim öğretmenliğinin önemi velilere ve halka gereği gibi tanıtılmalı ve cazip hâle getirilmelidir.

2. İlgili sektörlerle iş birliği yapıp ülkenin insan gücü ihtiyacı dikkate alınarak;

a. Eğitim kurumları oluşturulmalı,

b. Öğretmen ihtiyaçları nicelik ve nitelik olarak belirlenmeli,

c. İhtiyaçların karşılanması için kısa ve uzun vadeli plânlar yapılmalı,

d. Plânların uygulanması için Bakanlık, YÖK ve ilgili endüstriyel kurum ve kuruluşlar arasında iş birliği ve koordinasyon sürekli hâle getirilmelidir.

3. Öğrencilerin meslekî ve teknik orta öğretimdeki programlarının devamı sayılan öğretmenlik programlarına geçişte orta öğretim başarı puanı ve ek puan uygulamasına devam edilmelidir.

4. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinin beceri ağırlıklı programlarına ilgili meslekî ve teknik orta öğretim programlarından mezun olan öğrenciler alınmalı, öğretmenlik mesleğini özendirmek amacıyla diğer öğretmenlik programlarının genel orta öğretim mezunlarına da açık tutulmasına devam edilmelidir.

5. Öğrencilerin seçiminde ilgili alan öğretmenliğinin gerektirdiği bilgi, beceri ve yetenek sınava yapılmalıdır.

6. Meslekî ve teknik öğretmenlik mesleğinin tercih edilmesini özendirmek için, burs vermek, yurt sağlamak gibi güdüleyici önlemler artırılarak sürdürülmeli, yüksek lisans olanakları sağlanmalıdır.

7. Öğretmenlik mesleğini seçeceklerin, mesleğin gereklerini yerine getirmelerine engel bir özürleri bulunmamalıdır.

8. Meslekî ve teknik liselerde görev yapacak öğretmenlerin, ilgili alanlarda meslek yüksek okullarını başarı ile bitirenler arasından, meslekî ve teknik eğitim fakültelerine direkt geçiş yaparak yetiştirilmeleri teşvik edilmelidir.

9. Yüksek öğretim kurumlarında öğretmen adayı olarak yetiştirilecek gençlerimizin 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda belirtildiği üzere; genel kültür, özel alan bilgisi ve pedagojik formasyon eğitimi almaları esastır. Bunlardan daha da önemlisi aynı kanunda vurgulandığı gibi bu gençlerimizin Atatürk ilkeleri ve değerleri doğrultusunda demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış hâline getirmiş öğretmen adayları olarak yetiştirilmeleri öğretmen yetiştiren yüksek öğretim kurumlarının en önemli görevidir.

10. Orta dereceli meslekî ve teknik öğretim okullarının öğretmen ihtiyacını karşılayan temel kurumlar meslekî ve teknik eğitim fakülteleri olmalıdır. Ancak öğretmen yetiştirilmeyen veya ihtiyaç karşılanamayan alanlarda, yakın bölüm mezunları ile ilgili diğer yüksek öğretim kurumları mezunlarından meslekî ve teknik eğitim fakültelerinden gerekli görülen tamamlama veya öğretmenlik meslek bilgisi dersleri verildikten sonra yararlanılmalıdır.

11. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinin programları ezberci değil düşünen, araştıran, sorgulayan, analiz ve sentez değerlendirme yapabilen, değişen teknolojiyi, imkân ve kaynakları etkili kullanan öğretmenler yetiştirecek şekilde yeniden düzenlenmelidir.

12. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinde yaratıcı, eleştirel ve bilimsel düşünen, insan ve doğaya ilişkin estetik değerlere sahip olan, yeni bilgi ve teknolojiyi kullanan, yabancı dil bilen öğretmenler yetiştirilmelidir.

13. Özürlü bireyleri topluma kazandırmak, üretken hâle getirmek ve bu insan gücünden yararlanmak için, meslekî ve teknik eğitim fakültelerinde öğretmen adayları, özürdülerin özelliklerini ve sınırlılıklarını tanıyan ve onlara uygun öğretimi yapabilecek kişiler olarak yetiştirilmelidir.

14. Öğretmenlik alanları, öğretmenlerin ilişkili bir grup dersi okutabilecekleri biçimde tanımlanmalıdır.

15. Meslekî ve teknik orta öğretim ve meslekî teknik eğitim fakültelerinin eğitim-öğretim programları birbiri ile ve iş hayatı ile uyumlu hâle getirilmelidir.

16. Farklı alanlardan ayrı öğretmenlik programına giren öğrenciler için farklılıkları giderecek şekilde eğitim-öğretim programları düzenlenmelidir.

17. Meslekî ve teknik eğitim okullarına öğretmen yetiştiren fakültelerde okutulan öğretmenlik meslek bilgisi dersleri yetiştirdikleri öğretmenlerin yapacakları görevle uyumlu değildir. Bu nedenle, bu fakültelerin öğretmenlik meslek bilgisi dersleri ilgili fakültelerin görüşleri de alınarak yeniden düzenlenmelidir.

18. Eğitim programlarında mesleğe ilişkin yasal ve yönetsel düzenlemelere yer verilmeli, yeterli iş deneyimi kazandırabilmek için öğretmenlik uygulamaları ilgili orta öğretim kurumlarında ve atölye uygulamaları ilgili iş yerlerinde yapılmalıdır.

19. Meslekî ve teknik eğitim öğretmenlerini nitelikli olarak yetiştirebilmek, öğretmen arz-talep dengesini kurabilmek için gerekli görülen alanlarda öğretmenlik programları lisansüstü eğitime çekilmelidir.

20. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinde, mezunları izleme birimi oluşturulmalı, eğitim-öğretim programları, izleme sonuçları da dikkate alınarak sürekli geliştirilmelidir.

21. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinde görevli öğretim elemanlarının gençleri daha iyi tanımaları, onlarla daha iyi iletişim kurmaları ve onlara daha iyi örnek olmaları amacıyla alan bilgisi ve öğretmenlik formasyonu ile ilgili nitelikleri artırılmalıdır. Bu fakültelerde öğretim elemanlığını özendirici tedbirler alınmalıdır.

22. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinin öğretim üyeleri ve öğrencilerinin haftalık ders yükleri çağdaş üniversite uygulamalarına uygun hâle getirilmelidir.

23. Meslekî ve teknik eğitim fakültelerinde yapılan uygulama çalışmalarının ücretlendirilmesi ile ilgili değerlendirilmeye alınan en çok on saatlik uygulama kısıtlaması kaldırılmalıdır.

24. Meslekî ve teknik eğitim fakülteleriyle meslekî ve teknik okullarda, iş yerlerinde çalışarak deneyim sahibi olmuş ve piyasada kendisini kanıtlamış kişilerden öğretim görevlisi ve öğretici olarak yararlanılmalıdır.

25. Meslekî ve teknik eğitim fakülteleri; bina, araç, gereç ve kadro yönünden iyileştirilmelidir.



26. Mesleki ve teknik eğitim fakültelerinde ikinci öğretimdeki devletin katkı payı artırılmalıdır.
27. Millî Eğitim Bakanlığı, öğretmen kaynağını oluşturan mesleki ve teknik eğitim fakültelerini aynı ve nakdi imkânlarla desteklemelidir.
28. Öğretmen ve yöneticiler yerel düzeyde okul bazında ve gereksinim olması hâlinde sözleşmeli olarak istihdam edilmelidir.
29. Öğretmenlerin ilk atamalarında arz fazlasının olması hâlinde kur'a ile atama yerine sınav ile en başarılı olanlar atanmalıdır.
30. Okullara branşlar bazında ve ihtiyaçları oranında öğretmen kadrosu tahsis edilerek ihtiyaç fazlası öğretmen istihdamı önlenmelidir.
31. Arz fazlası mesleki ve teknik öğretmenler, gerekli tamamlama eğitiminden geçtikten sonra ilköğretime iş eğitimi/teknoloji öğretmeni olarak atanmalıdır.
32. Mesleki ve teknik eğitim fakültelerinin çeşitli programlarından mezun olanların aynı derece ve kademedeki göreve başlatılmaları sağlanmalıdır.
33. Mesleki ve teknik eğitim fakültelerinin mezunlarının görev, yetki ve sorumlulukları belirlenmelidir.
34. Öğretmenlere görev, yetki ve sorumluluklarına uygun sosyal ve ekonomik bir statü kazandırılmalıdır.
35. Ücretlendirme yapılırken, ders yükü hesabında öğretmenin katıldığı tüm eğitim faaliyetleri ile iş gücü, iş riski ve temininde güçlük faktörleri dikkate alınmalıdır.
36. Öğretmenlerin çalışma koşulları iyileştirilmelidir. Emekli olan öğretmenlere emeklilik sonrası yaşam standartlarını yükseltecek yasal düzenlemeler yapılmalıdır.
37. Öğretmenlerin ortak mesleki değerlerini korumak ve geliştirmek amacıyla, sendika kurmalarına imkân verecek yasal düzenlemeler yapılmalıdır.
38. Öğretmenlerin mesleki yönden geliştirilebilmeleri için iş dünyası ile yakın iş birliğini sağlayacak tedbirler alınmalıdır.
39. Usta öğreticilerin nitelikleri iyileştirilmeli, ücretleri niteliklerine uygun hâle getirilmelidir.
40. Gelişme ve değişimler sonucunda ihtiyaç fazlası öğretmenler ilgili eğitim fakülteleri ile iş birliği yapılarak hizmet içi eğitim yoluyla uygun alanda yetiştirilmeli ve branşına uygun alanda istihdam edilmelidir.
41. Öğretmen ve yöneticilerin performans değerlendirme ölçütleri geliştirilmeli, mevcut sicil raporları bu ölçütlerine göre düzenlenmeli ve şeffaf olmalıdır.
42. Hizmet içi eğitim faaliyetlerini sürdürmek üzere yedi bölgede hizmet içi eğitim enstitüleri, illerde hizmet içi eğitim merkezleri, ilçelerde hizmet içi eğitim şubeleri oluşturulmalı, gerekli eğitim araç ve gereçleriyle donatılmalı ve bu faaliyetleri sürdürecektir formator öğretmenler yetiştirilmelidir. Bu birimlerde faaliyetler yıl boyunca sürdürülmelidir.
43. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin planlanması, Bakanlıkça belirlenecek genel amaçlar, ilkeler ve standartlar doğrultusunda yapılmalıdır.
44. Hizmet içi eğitim ihtiyaçları uygun yöntem ve tekniklerle belirlenmeli, eğitime katılacak yönetici, eğitimci ve eğitilecekler bu ihtiyaçlar dikkate alınarak seçilmelidir.
45. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin planlanması, eğitim-öğretim programlarının oluşturulması ve uygulanmasında ilgili mesleki ve teknik eğitim fakülteleri, hizmet içi eğitim merkezleri, endüstriyel kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapılmalıdır.
46. Hizmet içi eğitim uygulamaları yüz yüze eğitimin yanı sıra çağdaş iletişim teknolojilerine dayalı etkinlikler yoluyla gerçekleştirilmelidir.
47. Öğretmenlere meslekleri ile ilgili gelişme ve değişimleri izleyebilecekleri yayınlar hazırlanmalı ve yararlanmaları sağlanmalıdır.

48. Öğretmeni kendini yetiştirmeye teşvik eden, yetiştiremediğinde sistemin dışında bırakan bir personel istihdam politikası geliştirilmelidir.
49. Mesleki ve teknik eğitim okul ve kurumlarında görevli 2 yıllık yüksek okul mezunu öğretmenlerin açık öğretim yoluyla lisans tamamlama programlarını bitirmeleri sağlanmalıdır.
50. Yöneticilerin ve öğretmenlerin katıldıkları hizmet içi eğitimler özölük haklarına yansıtılmalı ve kredilendirilerek yüksek lisans öğreniminde dikkate alınmalıdır.
51. Bakanlığın örgün ve yaygın eğitim kurumlarında ve merkez teşkilatında ihtiyaç duyduğu eğitim-öğretim, yönetim, teftiş ve çeşitli uzmanlık alanlarına meslek içinde eleman yetiştirmek ve kariyerlerini geliştirmek için kurulması planlanan "Millî Eğitim Akademisi"nin işlerlik kazanması doğrultusunda gerekli yasal düzenlemeler yapılmalıdır.
52. Mesleki ve teknik eğitimde her düzeydeki ve her tür okuldaki yöneticilerin nitelikleri saptanmalı ve görev tanımları yapılmalıdır.
53. Yöneticilerin hizmet öncesi ve hizmet içi eğitimleri üniversiteler ve diğer kuruluşlarla da iş birliği yapılarak planlı ve sürekli hâle getirilmelidir.
54. Çalışan yöneticilerin üniversitelerle iş birliği yapılarak en çok 5 yıl içerisinde ve bir proje kapsamında eğitim ve okul yöneticiliği sertifikası ve bunu izleyen lisans üstü programlarına katılmaları sağlanmalıdır. Bu amaçla eğitim ve okul yöneticileri sertifikası programlarında alınan krediler yüksek lisans ve doktora programlarında değerlendirilmelidir. Bu uygulamada ön lisans mezunu yöneticilerin de lisans tamamlama programlarına alınarak aynı imkânlardan yararlanmaları sağlanmalıdır.
55. Eğitim yönetimi ve kamu yönetimi alanlarında yüksek lisans eğitimi yapan öğretmenlere okul yöneticiliğine atanmada sağlanan kolaylık, diğer yöneticilik alanlarında yüksek lisans yapanları da kapsamalıdır. Mesleki ve teknik eğitim okullarına yönetici atamalarında eğitim yöneticiliği alanında lisans veya yüksek lisans zorunluluğu getirilmelidir.
56. Yöneticilerin görev yeri değişiklikleri ve görevden alınma işlemleri objektif kriterlere dayandırılmalı ve kamu yararı gözetilmelidir.
57. Merkez ve taşra teşkilatında gereksiz yönetici istihdamından kaçınılmalıdır.
58. Yöneticilerin özölük hakları iyileştirilmelidir.
59. Okul yönetimlerine işveren ve işçi temsilcileri ile veli, öğretmen, öğrenci ve yerel yöneticilerin katılmaları ve katkıları sağlanmalıdır.

### MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİMDE FİNANSMAN

1. Millî Eğitim Bakanlığı, cari, yatırım ve transfer ödeneklerinin harcamacı tüm eğitim birimlerine en kısa sürede ulaşması konusunda Maliye Bakanlığı ile etkili ve sürekli bir iş birliği yapmalıdır.
2. Kamu eğitim harcamaları, tasarruf tedbirleri ve bütçe kesintileri dışında tutulmalıdır.
3. Mesleki ve teknik orta öğretim kurumları, tek bir yönetim çatısı altında toplanmalı ve böylece insan kaynaklarının ve maddi kaynakların (derslik, atölye, laboratuvar, spor salonu, donanım ve diğer tesisler) etkin kullanımı sağlanmalıdır. Başka bir ifadeyle, "benim okulum, benim araç-gerecim, benim laboratuvarım" anlayışı yerine "bizim okulumuz, bizim araç-gerecimiz, bizim laboratuvarımız" anlayışı egemen kılınmalıdır.
4. Mesleki ve teknik orta öğretim kurumları ile meslek yüksek okulları arasında bağlantı kurularak bu okulların, bina, tesis ve donanımlarını ortak kullanmaları sağlanmalıdır.
5. Kaynak kullanımında yerleşme ve katılım ilkesinin yaşama geçirilmesine azami özen gösterilmelidir.
6. Mevcut tesis ve donanımların kapasite kullanım oranlarını yükseltmeye yönelik olarak, ilgili genel müdürlüklerce uygulamaya konulan "tam gün - tam yıl" ilkesinin kararlı bir biçimde sürdürülmesi sağlanmalıdır.



7. Yatırım programına alınan meslekî ve teknik öğretim kurumları bina ve tesislerinin gerçekleştirilmesinde, keşif hazırlama, ihale, planlanan ödeneklerin sağlanması, fiyat faktörü, keşif artışı, kabul ve tesisin hizmete açılmasında, araç, gereç ve malzeme temininde, bugüne kadar karşılaşılan güçlük ve şikâyetler dikkate alınarak konuyla ilgili mevzuat; "4306 sayılı Kanun Kapsamında Yapılacak Harcamalarda Uygulanacak İhale Esas ve Usulleri" paralelinde değiştirilerek, alım, yapım, hizmet, kira ve taşıma işlerinde benzer mevzuat uygulanmalıdır.

8. Döner sermaye sisteminin iyileştirilmesine yönelik Döner Sermaye Yasası biran önce çıkarılmalıdır. Fon'a yatırılacak kârlar, Döner Sermaye Yasası çıkana kadar, mevcut yasal hükümler çerçevesinde ertelenmelidir.

9. Meslekî ve teknik orta öğretim kurumlarının eğitim ve sosyal amaçlı projelerle iç ve dış ihalelere katılmalarının özendirilmesi, proje üretir ve bunları pazarlar konuma getirilmesi için bazı meslekî eğitim kurumları çekim merkezi olarak donatılmalı ve gerekli personeli sağlanmalıdır.

10. Ulusal düzeydeki eğitim seterberliği bağlamında, 2000-2010 yılları arasında, kamu kaynaklarından eğitime ayrılacak payın GSMH içinde en az %10, konsolide bütçe ödenekleri içinde en az %25 düzeyinde olması, yasal düzenlemeyle garanti altına alınmalıdır. Bu kaynaklardan, meslekî ve teknik eğitime ayrılan pay yükseltilmelidir.

11. Genel Bütçeden, eğitime ayrılan ödeneklerin, eğitim kademeleri ve türlerine göre dağılımındaki dengesizlikleri ortadan kaldırmak için, 2547 sayılı Yasanın 46. maddesinde düzenlenen ve öğrenci başına düşen "carî hizmet ödeneği" benzeri bir ölçüt oluşturulmalı ve kaynak tahsis, öğrenci sayısı, öğrenim dallarının nitelikleri, süreleri ve öğretim kurumlarının özellikleri de ilişkilendirilmelidir.

12. 3308 sayılı Yasanın 32. maddesi ile oluşturulan "Çıraklık, Meslekî ve Teknik Eğitimi Geliştirme ve Yaygınlaştırma Fonu" Genel Bütçe dışına çıkarılmalı ve Fon amaçlarına uygun olarak kullanılmalıdır. Bu Fon kaynaklarından:

- Her yıl Bakanlık Bütçesine bu maksatla konulacak ödeneğin, meslekî ve teknik eğitimdeki öğrenci birim maliyeti ve öğrenci sayısı ile ilişkilendirilmesi,
- Geliştirme ve Destekleme Fon'undan yapılacak aktarmaların, meslekî ve teknik eğitimdeki birim öğrenci maliyeti ve öğrenci sayısı ile ilişkilendirilmesi,
- Yıllık beyanname veren Gelir ve Kurumlar Vergisi yükümlülerinin hesaplanan Gelir ya da Kurumlar vergilerine ek olarak ödedikleri %10'luk Fon payı hasılatından Çıraklık Fon'una ayrılan yüzde 1'lik meblağın yüzde 3'e çıkarılması,
- 5590 sayılı Yasa'nın ek 3. maddesi gereğince, Odalar, Borsalar ve Birlikler tarafından eğitim amacı ile bütçelerinden ayrılan payların %50'si yerine "Bu kurumların üyelerinden aldıkları yıllık ödenti toplamının %5'inin alınması,
- 507 sayılı Yasa'nın 6. maddesi ve 2821 sayılı Yasa'nın 44. maddesi uyarınca, ilgili kurumlarca eğitim amacıyla ayrılan gelirlerin %50'si ölçüsündeki paylar yerine, bu kurumların üye ödentileri toplamının %5'inin alınması,
- konularında yasal değişiklik yapılması sağlanmalıdır.

13. Fon kaynakları arasında:

- Kamu kurumu niteliğindeki meslek kuruluşları (Baro, Tabipler Odası, Diş Hekimleri Odası, Eczacılar Odası, Mühendis ve Mimarlar Odası, Muhasebeci, Mali Müşavirler Odaları, Yeminli Mali Müşavirler Odaları ve bunların benzerleri) ile birlikte ya da üst örgütlerinin üyelerinden aldıkları toplam ödentilerin, %5'lik bölümünün,
- Profesyonel spor kulüpleri ve şirketlerinin yıllık bütçelerinin %5'i ile profesyonel sporcuların transfer ücretlerinin %10'luk bölümünün,
- alınması için yasal düzenleme yapılmalıdır.

14. Fon kaynaklarının akışı 6183 sayılı Yasa ile ilişkilendirilmelidir.

15. Fon'a katkıda bulunan kurum ve kuruluşların Fon yönetimine ve denetimine katılmaları sağlanmalıdır.

16. "İşletmelerde meslek eğitimi" kapsamına, meslekî ve teknik eğitim kurumlarına öğretmen yetiştiren meslekî ve teknik eğitim fakülteleri de alınmalıdır.

17. 3418 sayılı Eğitim, Gençlik, Spor ve Sağlık hizmetleri vergisinin, DİE'nün belirlediği yıllık enflasyon oranında artırılması, ayrıca, Taahhüt Alım Vergisi ile ilgili düzenlemenin %12'ye, Akaryakıt Tüketim Vergisiyle ilgili düzenlemenin ise, %5'e yükseltilmesi sağlanmalıdır.

18. 4306 sayılı Yasa çerçevesinde, ilköğretim giderlerinde kullanılmak üzere başlatılan eğitime katkı payı uygulaması, 1 Ocak 2001 tarihinden itibaren, orta öğretimi yaygınlaştırmak ve geliştirmek amacıyla kullanılmak üzere, 31 Aralık 2005 yılına kadar uzatılmalı ve her yıl enflasyon oranında artırılmalıdır.

19. Belediyelere meslekî ve teknik eğitime kaynak ve hizmet sağlamada, aktif görev vermeli ve belediye gelirleri, Emlâk Vergisi, Çevre ve Temizlik Vergilerinden meslekî ve teknik eğitime belirli bir pay ayrılmıştır.

20. Mevduat faizi, repo, hisse ve borç senedi alım-satımı vb. kâr yaratan bütün işlemlerde, ilgili kurum ve kuruluşlarca halen yapılmakta olan yasal kesintiler toplamından, eğitime %2'lik pay ayrılması ve bu paydan bir bölümünün de meslekî ve teknik eğitime tahsis edilmesi sağlanmalıdır.

21. Okullara veliler tarafından yapılan her türlü bağış ve katkıları kayıtlı hâle getirilmesine ilişkin düzenlemeler yapılmalıdır.

22. Meslekî ve teknik eğitimin özendirilmesi için, yatılılık, pansiyon, giyim, gıda, eğitim araçları, ulaşım olanağı, burs vb. sosyal yardımlar sağlanmalıdır.

23. Ailelerin eğitim giderleri, yıllık gelir vergisi matrahlarından düşürülmeli, KDV oranları indirilmelidir.

24. Ailelere kamu bankalarınca düşük faizli eğitim kredileri verilmelidir.

25. Eğitime yüksek bir toplumsal katılım için, kamuoyu, genel olarak eğitimin finansal dar boğazları konusunda duyarlı hâle getirilmeli; özel olarak, gelecek yıllarda eğitime yapılacak bağışlar meslekî ve teknik eğitime yönlendirilmelidir.

26. Devlet okullarına yapılan bağışlar, vergi matrahından düşürülmelidir.

27. Özel sektörün meslekî ve teknik eğitim kurumu açması ile iş yerlerindeki meslekî eğitim etkinlikleri, Gelir ve Kurumlar Vergisi muafiyeti, KDV oranlarının düşürülmesi, vergi indesi vb. teşvik araçları ile desteklenmelidir.

28. 3308 sayılı Yasa'nın 33. maddesine işlerlik kazandırılmalıdır.

29. Meslekî ve teknik orta öğretimde 2005-2009 öğretim yılı için öngörülen %47'lik okullaşma oranı bağlamında, bu okullara öğretmen yetiştiren fakültelerin (öncelikle yeni kurulanlar olmak üzere) desteklenmesi sağlanmalıdır. Bu çerçevede: III. Endüstriyel Eğitim Projesinin uygulamaya geçirilmesi hızlandırılmalı, Fon kaynaklarından pay ayrılmalı ve öğrenim ücretleri en az mühendislik fakültesi öğrenim ücretlerinin düzeyine çıkarılmalıdır.

30. Toplu Konut ve Organize Sanayi Bölgeleri projelerinde, meslekî ve teknik eğitim kurumlarına yer verilmesi yasal yükümlülüğe dönüştürülmelidir.

31. Millî Eğitim Bakanlığının, merkezî yerlerdeki taşınmazları değerlendirilmeli ve bu yolla elde edilen gelirlerin eğitim hizmetlerinde kullanılması sağlanmalıdır.

32. Özelleştirme kapsamındaki taşınmazlardan eğitim için uygun olanların, eğitim kurumlarına ücretsiz tahsisli sağlanmalıdır.



## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

SAYI : B.08.TTK.0.01.01.06 - 003439

22/03/1999

KONU : Öğretim Programları

## TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

İLGİ : a) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 05/02/1999 tarih ve B.08.0.TTK.0.01.01.06/1365 sayılı yazısı.

b) Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün 02/03/1999 tarih ve B.08.0.TTÖ.0.12.02.03/612 sayılı yazısı.

c) 29/07/1998 tarih ve 23417 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 4369 sayılı Kanun ve 27/12/1998 tarih ve 23556 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan 269 numaralı Vergi Usul Kanunu Genel Tebliği

Başkanlığımız, İLGİ (c) de belirtilen yasalar gereği, Ticaret ve Turizm Öğretimi Okullarında okutulan bölüm ve bölüm seçmeli dersleri öğretim programlarının muhasebe, vergi usul vb. mali mevzuata göre ivedilikle değiştirilip güncelleştirilmesini İLGİ (a) yazısı ile Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünden istemiştir.

Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün İLGİ (b) yazısı ekinde yer alan; Muhasebe Teknikleri-1 ve Maliye derslerinin ilgili ünitelerinde İLGİ (c) deki yasalar doğrultusunda yapılan değişikliklerin ekteki örneğine göre 1999-2000 öğretim yılından itibaren uygulanması Kurulumuzca uygun mütalâa edilmiştir.

Bilgilerinizi ve gereğini rica ederim,

Orhan ÖZALP  
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı V.

## EKLER :

EK - 1 : Muhasebe Teknikleri-1 ve Maliye dersi öğretim programlarının değişen üniteleri

TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI MUHASEBE TEKNİKLERİ - 1  
DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA DEĞİŞİKLİK YAPILAN ÜNİTE

## ÜNİTE-V VERGİ BEYANNAMELERİ, YILLIK FAALİYET BİLDİRİMİ, VERGİ SUÇ VE CEZALARI

## A. Beyannameler

1. Beyanname hakkında genel bilgiler

2. Beyanname çeşitleri

a. Katma değer vergisi beyannamesi

b. Muhtasar beyanname

c. Yıllık gelir vergisi beyannamesi

## B. Yıllık Faaliyet Bildirimi

## C. Vergi Suç ve Cezaları

1. Vergi ziyaı cezası

2. Usulsüzlükler ve cezaları

3. Hümiyeti bağlayıcı ceza ile cezalandırılacak suçlar ve cezaları

TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI MALİYE DERSİ  
ÖĞRETİM PROGRAMINDA DEĞİŞİKLİK YAPILAN ÜNİTE

## ÜNİTE-XI VERGİ SUÇ VE CEZALARI

## A. Vergi Suç ve Cezaları

1. Vergi ziyaı cezası

2. Usulsüzlükler ve cezaları

3. Hümiyeti bağlayıcı ceza ile cezalandırılacak suçlar ve cezaları

## MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

OKULİÇİ BEDEN EĞİTİMİ, SPOR, İZCİLİK VE KORUYUCU SAĞLIK EĞİTİMİ  
ETKİNLİKLERİNE İLİŞKİN SPONSORLUK YÖNERGESİ

## BİRİNCİ BÖLÜM

## Genel Hükümler

## Amaç, Kapsam, Dayanak, Tanımlar

## Amaç

Madde 1- Bu Yönergenin amacı, Millî Eğitim Bakanlığı Okulîçi Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi ile Sağlık İşleri Dairesi Başkanlıklarının çalışma programlarına bağlı olarak düzenlenecek etkinliklerin sponsorluğuna ilişkin esas ve usulleri düzenlemektir.

## Kapsam

Madde 2- Bu Yönerge, okulîçi bedeni eğitimi, spor, izcilik, koruyucu sağlık eğitimi ile kültür ve sanat etkinliklerinde sponsorluk yapacak gerçek ve tüzel kişilikleri kapsar.

## Dayanak

Madde 3- Bu Yönerge, 3797 sayılı Millî Eğitim Bakanlığı'nın Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanunun 25 ve 41. maddelerine dayanarak hazırlanmıştır.



**Sorumluluk ve Yetki**

Madde 4- Bu Yönergenin uygulanmasında Okulî Beden Eğitimi Spor ve İzicilik Dairesi Başkanlığı, Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı ve İl Millî Eğitim Müdürlükleri kendilerini ilgilendiren etkinliklerde sorumlu ve yetkilidirler.

**Tanımlar**

Madde 5- Bu Yönergede geçen;

"Bakanlık", Millî Eğitim Bakanlığını,

"Sponsor"; etkinliklere malî yönden destek veren gerçek ya da tüzel kişilikleri,

"Etkinlik"; beden eğitimi, spor, izicilik, kampçılık, sağlık eğitimi, kültür, sanat, ulusal veya özel günlerle ilgili kutlama, tören vb. konularda yapılan çalışmayı,

ilade eder.

**Kısaltmalar**

Madde 6- Bu Yönergede geçen kısaltmalardan;

"MEB", Millî Eğitim Bakanlığı,

"OBESİD", Okulî Beden Eğitimi Spor ve İzicilik Dairesi Başkanlığı,

"SID", Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı,

"MEM", İl Millî Eğitim Müdürlüğü,

anlaşılır.

**İKİNCİ BÖLÜM****Esas Hükümler****Sponsor Olma Koşulları****Sponsorların Belirlenmesi**

Madde 7- OBESİD, SID ve MEM'leri sponsor katkısıyla gerçekleştirecekleri etkinlikleri her yıl Ocak ayı sonuna kadar planlarlar. Yapılan plânlamada etkinliğin tanımı, amaçları, süresi, yeri, aşamaları, tahmini bütçesi ve bunun gibi gerekli bilgilere yer verilir. Plânlanan etkinlikler ilgili Daire Başkanlığı tarafından Bakanlık Makamının onayına sunulur.

Onaydan sonra etkinlikler ve sponsorluk koşulları Bakanlıkça uygun görülen şekilde duyurulur.

T.C. uyruklu gerçek ya da tüzel kişiliklerin sponsorluk başvuruları OBESİD veya SID Başkanlığı tarafından değerlendirilir. Değerlendirmede, sponsorun yaptığı hizmetlerin toplumun sağlığı, sosyal ve kültürel yapısı üzerindeki etkileri gözetilir, gerektiğinde araştırılır. İyi şöhret sahibi olmayanlar ile siyasî parti ve yan kuruluşlarının sponsorluk yapmasına izin verilmez.

Belirlenen sponsor, gerekçeli olarak Bakanlık Onayına sunulur, görev ve sorumluluklar protokole bağlanır.

**Sponsorların Katkıda Bulunabilecekleri Etkinlikler**

Madde 8- Sponsorlar, Bakanlıkça uygun görülen her türlü beden eğitimi, spor, izicilik, kampçılık, sağlık eğitimi, kültür ve sanat etkinlikleri, tören ve kutlamalar ile bu etkinliklere ilişkin tesisler ve sağlık eğitim merkezlerinin donatım, bakım ve küçük onarımlarının yapılması vb. konularda sponsorluk yapabilirler.

**Bakanlığın Sorumlulukları**

Madde 9- OBESİD ve SID Başkanlıkları veya İl MEM ile imzalanan protokole belirlenen tanıtım ve reklamlar yapılır. Yapılacak reklamlarda önce etkinliklerin, daha sonra da sponsorun kanun, tüzük, yönetmelik ve genel ahlak kurallarına uygun reklamlarına yer verilir.

Sigara, içki ve sağlığa zararlı diğer maddeleri tanıtan, bu maddelere özendirici, kişisel propaganda ve siyasi amaçlı reklam yapılamaz. Değişik reklam kampanyaları sponsor ile OBESİD, SID veya MEM'nin iş birliğinde geliştirilir.

**Protokolün Feshi**

Madde 10- Sponsorların protokol koşullarına uymamaları durumunda, protokol Bakanlık Onayı ile feshedilir ve sponsorluk hakları ortadan kaldırılır.

**ÜÇÜNCÜ BÖLÜM****Malî Hükümler**

Madde 11- Protokolün taraflarca imzalanmasından önce sponsor etkinliğin tahmini bütçesi kadar teminat vermek zorundadır.

Sponsor katkısı, millî bir bankada etkinliğin adı belirtilerek açılacak bir hesaba yatırılır. Sponsor, etkinliğin başlangıcından önce belirlenen miktarda ve etkinlik ilerledikçe öngörülen bütçe çerçevesinde üstlendiği malî katkıda bulunur. Bu yükümlülüğünü yerine getirmemesi durumunda, teminat, paraya çevrilerek etkinlik sürdürülür. Etkinliğin bitiminde varsa artan para sponsora iade edilir.

Etkinliği yürütmekle görevli komisyona, istenirse sponsoru temsile yetkili bir üye alınır. Bu üye gözlemci sıfatıyla çalışmalara katılır.

Etkinliklere ilişkin işler ve harcamalar belgelendirilir. Belgelerin aslı tutanakla sponsora verilir, örnekleri ilgili Daire Başkanlığı ve MEM tarafından korunur.

**DÖRDÜNCÜ BÖLÜM****Son Hükümler**

Madde 12- Bu Yönerge Bakan Onayından sonra yürürlüğe girer.

Madde 13- Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.



## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI : B.08.0.ÖÖG.0.19.01.16/420.0 - 52980

07 Nisan 1999

KONU : İş Makineleri Kullanma Sertifikası  
(Operatörlük Belgesi) ile ilgili Esaslar

## BAKANLIK MAKAMINA

İLGİ : a) 2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu,  
b) Millî Eğitim Bakanlığı Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğü ifadesi  
11/04/1997 tarihli ve B.08.0.ÖÖG.0.19.01.02.420.53275 sayılı Makam Oluru

2918 sayılı Karayolları Trafik Kanunu'nun değişik 42/a maddesinin son fıkrası gereğince Tarım ve Köyşleri Bakanlığı, Bayındırlık ve İskân Bakanlığı Karayolları Genel Müdürlüğü ile Makine Mühendisleri Odası'nın görüşleri de alınarak hazırlanan "İş Makineleri Kullanma Sertifikası (Operatörlük Belgesi) ile ilgili Esaslar" ilgi (b) Makam Oluru ile yürürlüğe girmiştir.

Buna göre Esaslar'ın 8. maddesinde iş makineleri kullanım kurslarında öğretici olarak görevlendirileceklerden asgari iki yıllık meslek yüksek okulu motor veya makine bölümü mezunu, iş makineleri konusunda eğitim alan ve öğreticilik yapma niteliğine sahip olanlara Tarım ve Köyşleri Bakanlığı, Bayındırlık ve İskân Bakanlığı Karayolları Genel Müdürlüğü veya Makine Mühendisleri Odası'na "...programında öğreticilik yapabilir" belgesi verilebileceği belirtilmiştir.

Ancak, Bakanlığımıza ulaşan yazılı ve sözlü bilgilerde; ilgili kurumlarca verilen öğreticilik belgelerinin; içerikleri ve süreleri farklı eğitim sonucu verildiği, belgeler arasında standart bulunmadığı belirtilmiştir.

Bu nedenle; ilgili Bakanlıkların da görüşleri alınarak ilgi (b) Esaslar'ın 8. maddesi yeniden düzenlenmiştir.

Makamlarınca da uygun görüldüğü takdirde:

Ekte bulunan "İş Makinesi Kullanma Sertifikası ile ilgili Esaslar"ın değişik 8. maddesinin yürürlüğe konulmasını Olur'lara arz ederim.

Güngör KILINÇ  
Genel Müdür

## EKLER :

EK 1- Madde Gereklileri (4 sayfa)

EK 2- İş Makinesi Öğretici Belgesi

Uygun Görüşle Arz Ederim.  
25/03/1999Bener CORDAN  
MusteşarOLUR  
25/03/1999Metin BOSTANCIOĞLU  
Millî Eğitim Bakanı

## İş Makineleri Kullanma Sertifikası ile ilgili Esasların 8. Maddesinin Değiştirilmesi, 1 Ek Madde ve 1 Geçici Madde Ekleneğine Dair Esaslar

Madde 1- 11/04/1997 tarih ve 53275 sayılı Makam Oluru ile yürürlüğe giren ve Nisan 1997 tarihli ve 2475 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "İş Makineleri Kullanma Sertifikası (Operatörlük Belgesi) ile ilgili Esaslar"ın 8. Maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 8- İş Makineleri Kullanım (Operatörlük) Kurslarında öğretici olarak görevlendirileceklerde aşağıda belirtilen şartlar aranır,

a) Karayolları Genel Müdürlüğü veya Makine Mühendisleri Odası'nda İş Makineleri Öğretici Belgesi verileceklerde aranacak nitelikler:

1) En az iki yıllık meslek yüksek okulu motor, makine veya otomotiv bölümü mezunu olmak.

2) Kuruluş şemalarında iş makineleri ile ilgili eğitim ünitesi bulunan, eğitim için gerekli alt yapıya sahip, belirli programlar dahilinde iş makineleri veya onların aksamaları hakkında düzenli ve sürekli olarak kurs açan kamu kurum ve kuruluşları, iş makinesinin imalatçı ve temsilcileri yada yasalarla kendisine bu konuda eğitim yapma yetkisi verilen kuruluşlardan belge almış olmak.

En az iki yıllık meslek yüksek okulu motor, makine veya otomotiv bölümü mezunu olanlar ve yetki verilen kuruluşlardan belgesi bulunanların, aşağıda belirtilen en az konu ve sürelerde eğitim aldıklarını belgelendirmeleri gerekmektedir.

## İş Makinesi Programları ve Süreleri

Konusu	Süresi
Motor kursu (Genel)	30 saat
Şasi ve hidrolik kursu (Genel)	30 saat
İş makineleri bakımı kursu (Genel)	12 saat
Öğreticiliğinin yapılacağı program ile ilgili iş makinesi kullanma veya şasi kursu	30 saat
Trafik bilgileri (iş makinelerinin nakli iş yeri işletmesi ve benzeri) kursu	6 saat

3) İş makineleri ile ilgili bir alanda en az 3 yıl çalışmış olmak.

4) Öğreticilik yapmaya engel bir hal olmamak. (Sabıka kaydı olmadığına dair Cumhuriyet Savcılığından alınacak yazı ve öğreticilik yapmasına engel bedeni veya ruhi rahatsızlığı bulunmadığına dair sağlık raporu)

5) Pedagojik formasyon belgesi olmayanlardan eğitim araçlarını kullanma, eğitim planı hazırlama, değerlendirme ve benzeri konularda en az 18 saat eğitim almış olduğunu belgelendirmek.

6) En az B sınıfı sürücü belgesine sahip olmak.

Yapılan incelemede yukarıdaki niteliklere veya belgelemeye yetkili kuruluşun isteyeceği ilave niteliklere sahip olduğu anlaşılanlara Karayolları Genel Müdürlüğü veya Makine Mühendisleri Odası'nda Ek-2 de örneği verilen "İŞ MAKİNESİ ÖĞRETİCİ BELGESİ" verilir.



"İŞ MAKİNESİ ÖĞRETİCİ BELGESİ" ne yazıtacak programlar iş makinesinin özelliklerine göre aşağıdaki gibi gruplandırılmıştır.

Program Grubu	İş Makinesi Türü
1- Yol dışı nakliye makineleri programı	Kaya Kamyonları, Transmikser, iş makinesi veya ekipmanını taşıyan yol dışı araçlar (şondaj mak, köprü altı bakım platformu, kendi yürür beton pompası ve benzeri)
2- Kaldırma makineleri programı	Forklift, her türlü vinç ve benzeri
3- Kazıma ve yükleme makineleri programı	Ekavator, yükleyici, kanal kazıcı, tünel açma makineleri, asfalt kazıma makineleri ve benzeri
4- Kazıma-taşıma ve serme makineleri	Dözer, skreyper, greyder ve benzeri
5- Sıkıştırma makineleri	Silindirler, kompaktörler, keçi ayakları, tokmaklar ve benzeri
6- Asfalt ve beton üretim ve serme makineleri	Asfalt panti, finişer, çekilir tip beton pompası, beton santrali ve benzeri

b) Tarım ve Köyleri Bakanlığı'nın ilgili birimlerinde iş makinesi öğretici belgesi verileceklerde aranacak nitelikler:

- 1) Ziraat Fakültesi Tarım Makineleri Bölümü mezunu Ziraat Mühendisi,
- 2) Meslek Yüksek Okulu Tarım Alet ve Makineleri Bölümü mezunu Tekniker,
- 3) Ziraat Teknik Lisesi veya makine ağırlıklı Ziraat Meslek Lisesi mezunu Ziraat Teknisyeni,

4) Tarımsal Mekanizasyon Eğitim Merkezlerinde Alet-Makine konusunda en az 3 yıl çalışmış ve bunu belgelendiren Ziraat Mühendisi olmak.

5) Yukarıda belirtilen okullardan mezun olanların ve 4. Maddeye uyanların Tarım ve Köyleri Bakanlığınca açılan "Tarımsal Mekanizasyon Eğitim Merkezi Öğreticileri Pedagojik Formasyon Kazandırma" kursunu başarı ile tamamlamak.

c) 625 sayılı Kanuna göre faaliyette bulunan operatörlük kurslarında; iş makinesi öğretici belgesiyle birlikte, Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Yönetmeliği'nin 37. maddesindeki belgelerin Millî Eğitim Bakanlığına gönderilerek öğreticiler için ön izin belgesi alınır. Kamu kurum ve kuruluşlarınca açılacak kurslarda öğreticiler için Millî Eğitim Bakanlığından ayrıca ön izin belgesi alınmaz.

Bu kurslarda ayrıca 625 sayılı Kanun ile bu Kanuna dayalı olarak çıkartılan Yönetmelik, Yönerge ve diğer emirler uygulanır.

d) Özel ve kamu kuruluşlarında görevli olup, şartları taşıyanlar, özel Motorlu Taşıt Sürücüleri Kurslarında görev almak istemeleri halinde, iş yerlerinde "Ders saati ücreti olarak çalışmasında sakınca bulunmadığına" dair muafakat belgesi almaları gerekir.

Ek Madde 1- İş Makineleri Kullanma Sertifikası (Operatörlük Belgesi) verecek kurslarda görevlendirilecek öğreticilere ekteki (EK-2) "İş Makinesi Öğretici Belgesi" verilir.

Geçici Madde 1- Bu Esaslar yürürlüğe girmeden önce bu kurslarda görev alan öğreticilerin özlük hakları saklıdır.

#### Yürürlük

Madde 2- Bu Esaslar yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

EK-2

(BELGELENDİRMEYE YETKİLİ KURULUŞUN LOGOSU)		FOTOĞRAF VE MÜHÜR		BELGE SAHİBİNİN				NÜFUSA KAYITLI OLDUĞU YER		SAYFA NO KÜTÜK NO	
				MEZUN OLDUĞU OKUL	KAN GRUBU	BRANŞ	MEZUNİYET TARİHİ				
BELGE TARİHİ BELGE NUMARASI	ADI - SOYADI	DOĞUM YERİ VE TARİHİ		İLİ	KÖY-MAH	CİLT NO					
	BABA ADI			İLÇESİ							
	ANA ADI										

Yukarıda kimlik bilgileri yazılı, ..... Millî Eğitim Bakanlığınca yayımlanan İş Makineleri Kullanma Sertifikası (Operatörlük Belgesi) ile ilgili Esaslarda belirlenmiş şartlara sahip olup, ..... programında iş makinesi kullanma (operatörlük) kurslarında öğreticilik yapabilir.

İMZA  
ADI SOYADI  
MÜHÜR



### PROTOKOL

#### AMAÇ

Madde 1- Örgün ve yaygın eğitim kurumlarındaki öğretmen ve öğrencilere doğal afetlerin neden olacağı zararları en aza indirme konusunda afet öncesi, afet arında ve afet sonrasında göstermeleri gereken tutum ve davranışlar kazandıracak eğitim faaliyetlerinin planlanmasını ve uygulanmasını sağlamaktır.

#### KAPSAM

Madde 2- Bu Protokol yukarıda belirtilen amaç doğrultusunda Millî Eğitim Bakanlığı ile Boğaziçi Üniversitesi Rektörlüğü arasında yapılacak iş birliği esaslarını kapsar. Üniversiteyi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü temsil eder.

#### ÇALIŞMA KONULARI

Madde 3- Taraflar arasında sağlanacak iş birliğine dayalı olarak yapılacak çalışma konuları şunlardır:

- Doğal afetlerde korunma konusunda okul öncesi, ilköğretim, orta öğretim ile çarlık ve yaygın eğitim kurumlarında yapılacak eğitim çalışmalarının, Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 06/08/1998 tarih ve 8470 (1998/80) sayılı genelgesi doğrultusunda sürdürülmesi.
- Doğal Afetlerden korunma konusunda çeşitli eğitim faaliyetlerinin planlanması, uygulanması ve mevcut uygulamaların geliştirilmesi.
- Doğal Afetler Kolu kurularak okullarda işlevsel hâle getirilmesi.
- Okullarda yürütülen belirli günler ve haftalar içine Doğal Afetler ve Korunma Yolları konusunun da dâhil edilmesi.
- Doğal afetlerden korunma ve zararlarını en aza indirmede daha duyarlı ve bilinçli bir gençlik yetiştirmek için çeşitli yarışmalar, panel, konferans, açık oturum vb. toplantıların düzenlenmesi.
- Gerekli eğitim faaliyetlerine katkıda bulunmak üzere çeşitli öğretim matzemeleri ile prototip modeller geliştirilmesi.

#### YÜKÜMLÜLÜKLER

Madde 4- Bu Protokol hükümlerine göre taraflar faaliyetlerini birlikte planlayarak çalışmalarını iş birliği içinde gerçekleştireceklerdir.

Madde 5- Erzincan, Gazi Antep ve Van illeri bu faaliyetler için pilot uygulama alanı olarak seçilmiştir. Boğaziçi Üniversitesi Kandilli Rasathanesi ve Deprem Araştırma Enstitüsü, ilgili genelge doğrultusunda yapılacak çalışmalara gerektiğinde uzmanı kurum olarak katılmakla birlikte, esas olarak seçilen bu üç ilde yapılacak çalışmalara katkı sağlayacaktır.

çaktır. Benzer çalışmalar, Boğaziçi Üniversitesi deneme ve uygulama okulları olarak faaliyet gösteren Orgeneral Kâmil ve Saadet Güzey İlköğretim Okulu ile Çağdaş Yaşam Ferit Aysan İlköğretim Okulunda da uygulanacaktır.

Madde 6- Yapılacak çalışmaların planlanması ve uygulanmasına ilişkin kararların alınmasında Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı sorumlu olacak ve bu çalışmalara ilgili daireler gerekli desteği sağlayacaklardır.

Madde 7- Yapılacak çalışmalara ilişkin harcamalar tarafların bütçelerinden karşılanacaktır.

Madde 8- Belirlenen illerde elde edilen uygulama sonuçları taraflarca değerlendirilecek, bu çalışmalar sistemleştirilerek diğer illere de yaygınlaştırılacaktır.

#### PROTOKOL SÜRESİ

Madde 9- Bu Protokolün yürürlük süresi iki yıldır. Taraflarca gerek görüldüğü takdirde protokolün süresi uzatılabilir ya da protokole gerekli değişiklikler ve ilâveler yapılabilir.

Madde 10- İhtiyaç duyulması hâlinde ek protokoller yapmaya Millî Eğitim Bakanlığı adına Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı yetkilidir.

#### GENEL HÜKÜMLER

Madde 11- Uygulama planı ve kapsama alınacak okullar taraflarca birlikte belirlenir.

Madde 12- Pilot uygulama yapılacak illerde kurumsal iş birliğinin sağlanmasında Millî Eğitim Bakanlığını temsilen il millî eğitim müdürlükleri görevli ve sorumludur.

Madde 13- Yapılacak uygulamalı çalışmalarda taraflar, Millî Savunma Bakanlığı, Bayındırlık ve İskân Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı ile ilgili diğer kurum ve kuruluşlarla da (İtfaiye, Kızılay vb.) gerektiğinde iş birliği yapacaklardır.

#### YÜRÜRLÜK

Madde 14- Bu Protokol imzalandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.

BOĞAZIÇI ÜNİVERSİTESİ  
REKTÖRLÜĞÜ

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Prof. Dr. Üstün ERGÜDER

Metin BOSTANCIOĞLU



**DUYURULAR****ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**SAYI** : B.08.0 OGM.0.09.01.03 - 4333  
**KONU** : Ders Kitabı Yazdırılması

26/04/1999

**BAKANLIK MAKAMINA**

**İLGİ** : a) Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun  
 b) Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yönetmeliği  
 c) Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 29/09/1998 gün ve 11494 sayılı mütalâası

İlgî (a) Kanunun 12-b maddesinde Dairemiz görevleri arasında "... okul ve kurumların eğitim ve öğretim programlarını, ders kitapları ile eğitim araç ve gereçleri hazırlamak ve Talim ve Terbiye Kuruluna sunmak..." hükmü yer almaktadır.

Genel Müdürlüğümüzce ilgi (b) yönetmeliğin 6-d maddesine göre "yazdırma usulü" ile Ortaöğretim kurumlarında okutulmakta olan bakanlığımız baskısı 12 derse ait 30 taslak ders kitabı alternatifli olarak, 11 il Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan komisyonlarca hazırlanmış, incelenmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına gönderilmiştir. Bu kitaplardan Biyoloji İse 1,2,3, Matematik Lise 1, Lise Coğrafya, Lise Felsefe ders kitapları, 1998-1999 ders yılından itibaren okutulmak üzere ders kitabı olarak kabul edilmiştir. Ayrıca, 16 derse ait 21 taslak ders kitabı 10 il Millî Eğitim Müdürlüğü bünyesinde oluşturulan komisyonlarca hazırlanmış ve incelenmek üzere Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulmuştur.

İlgî (b) yönetmeliğin 6-b maddesine göre 11 derse ait 19 taslak ders kitabının sipariş usulüne göre yazdırılması ise devam etmektedir.

Ortaöğretim kurumlarında okutulmakta olan, Alan/Bölüm, Alan/Bölüm Seçmeli ve Seçmeli derslere ait ders kitaplarının ilgi (b) yönetmeliğin 6-b maddesine göre "Sipariş Usulü" ile yazdırılması ve 2000-2001 ders yılında uygulanmaya konulması düşünülmektedir.

Kitap yazarlarına ödenecek telif ücretleri "Kamu Kurum ve Kuruluşlarıncı Ödenecek, Telif ve İşlenme Ücretleri Hakkında Yönetmelik" hükümlerine göre Bakanlığımız Yayınlar Dairesi Başkanlığınca hesaplanarak ödenecektir.

Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde, ek listede belirtilen 29 derse ait 59 çeşit ders kitabının ilgi (b) yönetmeliğin 6-b maddesinde belirtildiği şekilde "Sipariş Usulü" ne göre, ilgi (c) mütalâa ile kabul edilen "Çerçeve Şartname"ye uygun olarak yazdırılması, gerekli duyurunun Tebliğler Dergisi'nde yayımlanması hususunu,

Olurlarınıza arz ve teklif ederim.

Hüseyin ATILGAN  
 Bakan a.  
 Genel Müdür

Ek: Kitap Listesi  
 Uygun Görüşme Arz ederim.  
 21/04/1999

Ahmet ERDOĞAN  
 Müsteşar Yardımcısı

OLUR  
 22/04/1999

Bener CORDAN  
 Müsteşar

**ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

**SAYI** : B.08.0 OGM.0.09.01.03-4340

ANKARA

**KONU** : Sipariş Usulüne Göre Alan/Bölüm,  
 Alan/Bölüm Seçmeli ve Seçmeli  
 Ders Kitabı Yazdırılması

26/04/1999

**DUYURU**

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE; ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI OKULLARDA OKUTULMAKTA OLAN ALAN/BÖLÜM, ALAN/BÖLÜM SEÇMELİ VE SEÇMELİ DERSLERE AIT 59 ÇEŞİT DERS KİTABI YAZDIRILACAKTIR.

Genel Müdürlüğümüze bağlı olarak faaliyet gösteren okulların Alan/Bölüm, Alan/Bölüm Seçmeli ve Seçmeli Derslerini içeren ek listede belirtilen 29 derse ait sınıflar bazında 59 çeşit ders kitabı, şartname esaslarına ve öğretim programlarına uygun olarak, Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yönetmeliğinin 6. maddesinin (b) bendine (sipariş usulüne) göre yazdırılacaktır.

Ek listede belirtilen kitapları yazmak isteyenlerin, değerlendirmeye esas olacak Ek-2'deki form dilekçeyi doldurarak varsa belgeleri ile birlikte en geç 21 Haziran 1999 Pazartesi günü mesai bitimine kadar Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne şahsen veya posta ile müracaat etmeleri gerekmektedir. Belirtilen tarihten sonra yapılan müracaatlar değerlendirmeye alınmayacaktır.

İlgililere duyurulur.

Hüseyin ATILGAN  
 Bakan a.  
 Genel Müdür

EK: 1 Liste (3 sayfa)  
 2 Form dilekçe (1 sayfa)  
 3 Şartname örneği (5 sayfa)



Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'nün  
Sıparış Usulüyle Yazdıracağı Ders Kitapları Listesi

Sıra No	Alan Alan Seçmeli Seçmeli	Dersin Adı	Sınıfı	Form A Sayısı	Form A Sayısı	Kitap Sayısı	Okutulan Okul Türü
1	S	Standartizasyon ve Kalite	9	6-7	8-11	1	Lise
2	A.S.	Beden Eğitimi	9-10	5-7	7-10	1	Lise
3	S	Resim	11	8-8	8-11	1	Lise
			9	7-9	11-14	1	Lise
			10	8-8	9-12	1	Lise
			11	7-9	11-14	1	Lise
	A	Resim (Alan Dersi)	10	8-10	12-15	1	Lise
			11	8-10	12-15	1	Lise
4	A	Spor	10-11	10-12	14-16	1	Lise
5	A.S.	Güzel Konuşma ve Yazma	10-11	9-11	14-17	1	Lise
6	A.S.	Hızlı Okuma Teknikleri	9-10-11	9-11	12-14	1	Lise
7	A.S.	Hızlı Okuma Teknikleri	10	6-8	10-13	1	Lise
8	A.S.	Hızlı Okuma Teknikleri	10-11	4-6	6-10	1	Lise
9	A.S.S.	Fotograf	10	4-6	6-10	1	Lise
		Kutüphane	11	4-6	6-10	1	Lise
10	A.S.	Sesli Etimoloji	11	5-6	7-9	1	Lise
11	A.S.	Matematik	9-10-11	6-8	10-13	1	Lise
12	A.S.	Grupla Çalışma Teknikleri	10	4-5	5-7	1	Lise
13	S.	Bilgi Teknolojisi	10	-	6-8	1	Lise
			11	-	8-8	1	Lise
14	S.	İletişim	10-11	6-8	10-13	1	Lise
15	S.	İletişim	11	5-7	8-11	1	Lise
16	A.S.	İletişim	11	13-16	20-24	1	Lise

17	A.S.	İleri Bireysel	11	13-16	20-24	1	Lise
18	A.S.	İleri Fizik	11	13-16	20-24	1	Lise
19	A.S.	Bilgisayar	9-10-11	6-10	10-16	1	Lise
20	S.	Çevre ve İnsan	9-10-11	6-10	10-16	1	Lise
21	S.	Trafik Eğitimi	9-10	7-10	11-16	1	Lise
22	S.A.S.	İnsan İhtiyacı	9-10-11	7-8	11-12	1	Lise
23	A.S.	İleri Matematik	11	4-6	6-10	1	Lise
24	S.	Hukuk	11	11-13	17-20	1	Lise
25	A.S.	Yazı Sanatı	10	9-10	14-15	1	Lise
			11	4-6	7-9	1	Lise
26	A	Müzikal İhtiyaç ve Okuma	9	4-6	7-9	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
27	A	Piyano	9	4-6	7-9	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
			10	4-6	7-9	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
28	A	Çalgı Gitar	9	4-6	7-9	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
			10	4-6	7-9	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
			11	4-6	7-9	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
		Keman	9	4-6	7-9	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
			10	4-6	7-9	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
			11	4-6	7-9	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
		Viyola	9	4-6	7-9	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
			10	4-6	7-9	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi
			11	4-6	7-9	1	Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi



29	A	Viyolonsel	Hazırlık	4-6	10-12	7-9	14-16	1	Anadolu Güzel Sanatları Lisesi
		Termin Sanat Eğitimi (Resim)	Hazırlık	4-6	10-12	7-9	14-16	1	
		Termin Sanat Eğitimi (Müzik)	Hazırlık	4-6	10-12	7-9	14-16	1	
		Müziksel İhtisas ve Okuma	Hazırlık	4-6	10-12	7-9	14-16	1	
		Piyano Çalgısı		4-6	10-12	7-9	14-16	1	
		Genel		4-6	10-12	7-9	14-16	1	
		Kemane		4-6	10-12	7-9	14-16	1	
		Viyola		4-6	10-12	7-9	14-16	1	
		Viyolonsel		4-6	10-12	7-9	14-16	1	

NOT: 1) 17/06/1996/2455, 27/03/1997/2470 sayılı Tebliğler Dergilerinde yayımlanan ve 19/08/1998 tarih ve 174 sayılı Kurul kararı ile de kabul edilen Ortaöğretim Kurumları Haftalık Ders Dağıtım Çizelgeleri ve Program listesinde belirtilen Okul Türlerine göre düzenlenmiştir.

2) Anadolu Güzel Sanatları Liselerinde Lise 1,2,3 sınıflarında okutulmakta olan Müziksel İhtisas ve Okuma, Piyano ve Çalgı derslerine ait ders kitaplarını kabul etmek isteyenler aynı derslerin Hazırlık Sınıfı kitaplarında taahhüt edeceklerdir.

## KİTAP YAZMAK İSTEYENLERİN DOLDURACAĞI FORM DİLEKÇE

1	Adı Soyadı	
2	Mezun Olduğu Yükseköğretim Kurumu Yılı ve Branşı	
3	Halen Görev Yaptığı Kurum/Kuruluş	
4	Hizmet Yılı	
5	* Akademik Unvanı Varsa	<input type="checkbox"/> Master <input type="checkbox"/> Doktora ve Diğerleri
6	* Yayımlanmış Eseri Varsa	<input type="checkbox"/> Ders Kitabı <input type="checkbox"/> Tercüme Eseri <input type="checkbox"/> Tavsiiye Kitabı <input type="checkbox"/> Makale
7	Görevinin Ders Kitabı ile İlgisi	<input type="checkbox"/> Branşı <input type="checkbox"/> Branş Dışı
8	Yabancı Dil Bilgisi	<input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Bir Dil Biliyor <input type="checkbox"/> Birden Fazla Dil Biliyor
9	Hizmetçi Eğitim Kurs ve Seminerlerine Katılma Durumu	<input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Kursiyer <input type="checkbox"/> Öğretim Görevlisi
10	* Yurt Dışı Çalışması	<input type="checkbox"/> Yok <input type="checkbox"/> Yazacağı Kitap ile İlgili <input type="checkbox"/> Branşı ile İlgili
11	Yazılmak İstenen Ders Kitabı	

ADRES :

TEL :

NOT: \* Form dilekçede belirtilen belgelerin ekte gönderilmesi gerekmektedir. Belgelerini göndermeyen yazar veya komisyonların istakleri değerlendirilmeye alınmayacaktır.

Adı Soyadı :

Tarih :

İmza :

ORTAÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ'NE BAĞLI ORTA DERECELİ OKULLARDA OKUTULACAK ..... ADLI DERS KİTABI ŞARTNAMESİ

## GENEL VE ÖZEL ŞARTLAR

## A. GENEL ŞARTLAR:

1. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'ne bağlı orta dereceli okullarda okutulmak üzere, bu şartname hükümlerine uygun olarak ..... adlı ders kitabı Ders Kitapları Yönetmeliğinin 6. maddesi (b) fıkrası gereğince "Sipariş" usulüne göre yazdırılacaktır.



2. Yazdırılacak ..... adlı ders kitabı 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçlarına ve temel ilkelerine, uygulanmakta olan mevcut öğretim programına, öğretim programının amaç ve açıklamalarına uygun olarak hazırlanacaktır.

3. .... adlı ders kitabının yazılmasında yürürlükte olan "Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yönetmeliği" hükümlerine uyulacaktır.

4. Konular, günlük hayatta bağlantılı olarak ilmi, tabii, teknolojik, sosyal, estetik, ekonomik ve kültürel boyutları içerisinde ele alınacak. Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'ne bağlı orta dereceli okullarda öğrenim gören öğrencilerin seviyesine göre ihtiyaca cevap verecek şekilde işlenecek, böylece dersin öğrenimine yeni başlayan ve bu konuda derinleşmek isteyen öğrencilerin eserden faydalanmaları sağlanacaktır.

5. Bu şartnamede belirtilen kitap, yazım süresi içinde öğretim programında yapılabilecek değişiklikler, kitap üzerinde gerekli düzeltmelerin yapılması için yazarı veya yazarları tarafından dikkate alınacak ve gereği yapılacaktır.

6. Konularla ilgili olmayan ve öğrenciyi tereddüte düşürebilecek nitelikteki bilgilere ve yanlış anlaşılabilir diğer unsurlara yer verilmeyecektir.

#### B. ÖZEL ŞARTLAR :

1. Adı geçen yönetmelik esasları ile bu Yönetmeliğe göre hazırlanan ve bir örneği ekli "Ders Kitaplarında Aranacak Nitelikler'e aynen uyulacaktır.

2. Kullanılan dil ve anlatım, öğrencilerin gelişim basamaklarına ve kavrama seviyelerine uygun olacak, yaşayan Türkçe'nin kullanılmasına özen gösterilerek kısa cümleler tercih edilecektir.

3. Yer ve kişi adları, tarih, terim, deyim ve önemli kelimeler siyah puntolarla yazılacaktır.

4. Paragraflar, ilgili konuyu açık ve net olarak belirtecek şekilde düzenlenecek, bir paragraftan diğerine geçişte mantık, tamamlayıcılık ve devamlılık bakımlarından bütünlük sağlanacaktır.

5. Bu alanda çalışan elemanlar arasındaki iletişimde birlik ve beraberliği sağlamak amacıyla; kelime, terim, deyim, teknik terimler, standartlar, semboller ve benzeri hususları herkesin anlayabileceği nitelikte olmasına özen gösterilecektir.

6. Baskıya hazır nüshalar, A-4 ebadında kâğıtlara, kâğıdın yalnız bir yüzüne, daktilo, bilgisayar vb. ile iki aralıklı olarak temiz ve net bir şekilde (biri resimli ve çizimler orijinal) üç nüsha halinde yazılacaktır.

7. Yapılacak incelemeler sonunda baskıya hazır nüshaların eksiklikleri ve hataları bulunduğu takdirde, yazarlarına bildirilecek ve gerekli düzeltmeler yazar veya yazarları tarafından yapılacaktır.

8. Kitap yazarı veya yazarları; kitap taslağının Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'na "Ders Kitabı" olarak kabulü halinde, telif hakkı karşılığında kitabın her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, kabul edildiği süreler için Bakanlığımıza devretmeyi, sonraki süreler için de Bakanlıkça uygun görülmesi halinde telif hakkı karşılığında uzatmayı kabul edecek ve örneği ekli taahhüt senedini, noterden tasdik ettirerek Bakanlığımıza vereceklerdir.

9. Kitabın sonraki baskılarında Bakanlığımızca istenen veya yazar ve yazarları tarafından bildirilen, Bakanlığımızca kabul edilen değişiklikler, yine yazarları tarafından yapılacaktır.

10. Bakanlığımızca bastırılacak kitabın yazar veya yazarları ile üçüncü şahıslar arasında ders kitabının yazılması, kapsamı içindeki iktibaslar, resim, şekil, şema ve benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukuki anlaşmazlıklarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf olmayacaktır.

11. Basılmış kitap ..... forma arasında olacaktır.

12. Söz konusu "Ders Kitabı"nın şartnamesi, yazar veya yazarlarına ulaştığı tarihten itibaren en geç altı ay içerisinde hazırlanan baskıya hazır nüsha tamamı olarak Bakanlığımız Ortaöğretim Genel Müdürlüğü'ne sunulacaktır.

#### TAAHHÜT SENEDİ

1. Talim ve Terbiye Kurulu'nun ..... tarih ve ..... sayılı kararı ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Genel Müdürlüğüne bağlı orta dereceli okullarda okutulacak ..... adlı ders kitabı şartnamesini okuduğumu ve şartname hükümlerine aynen uyacağımı,

2. Siparişi tarafıma yapılan kitabı; konuları açıklayıcı, tamamlayıcı ve eğitici nitelikte resim, fotoğraf, harita, şema, grafik, cetvel, kroki vb. gibi öğretime yardımcı unsurları dört renkli ofset baskı tekniğine uygun olarak hazırlayıp Ortaöğretim Genel Müdürlüğü onayına sunacağımı, istenen düzeltme ve düzenlemeleri zamanında ve herhangi bir aksaklığa meydan vermeyecek şekilde yapacağımı,

3. Ders kitabı, inceleme sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde, eser üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğumuz her türlü hakkımızı, kitabımızın kabulüne dair Talim ve Terbiye Kurulu Kararı tarihinde yürürlükte olan "Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Ödenecek Telif ve İşlenme Ücretleri Hakkında Yönetmelik" hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek kabul edildiği öğretim yılı süresi için Millî Eğitim Bakanlığı'na devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan Telif Hakları Yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı,

4. Şartnamede belirtilen yazım süresi içerisinde öğretim programında yapılabilecek değişiklikler ve kitabın "Ders Kitabı" olarak kullanıldığı süre içerisinde Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu'nun istediği değişiklikleri yapmayı veya adımıza, başkasına yaptırdığı takdirde ödenecek ücretin adımıza ödenecek telif ücretinden kesilmesini,

5. Kitabımızın her basılışında yapacağımız düzeltme ve düzenlemeler sırasında tarafımızdan veya adımıza (düzeltmeyi, düzenlemeyi) yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir bölümünün yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa yol açılırsa, bu bölümün yeniden basılması için harcanması gereken para ile düzeltme ve düzenleme işinin, Bakanlıkça başka bir kimseye verilmesine gerek görülürse, ona ödenecek ücretin ilave edileceği telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini,

6. Talim ve Terbiye Kurulu'na kabul edilen ve Bakanlığımızca bastırılacak ders kitaplarının yazar ile üçüncü şahıslar arasında kitapların yazılması, kapsamı, içindeki alıntılar, resim, şekil ile benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukuki anlaşmazlıklarda Millî Eğitim Bakanlığının taraf olmayacağını,

kabul ettiğimizi taahhüt ederiz.



**DERS KİTAPLARINDA ARANACAK NİTELİKLER**

A- Kitaplar Ders Programlarına Uygun Olarak Hazırlanacaktır.

Bunun için;

1- Konular mümkün olduğu ölçüde günlük hayatla bağlantılı olarak ilmi, tabii, teknolojik, sosyal, estetik, ekonomik ve kültürel boyutları içinde ele alınacaktır. Öğrencilerin sınıf seviyelerine göre ihtiyaçlarını karşılayacak ve onlara günlük hayatlarında uygulama imkânları sağlayacak konular veya üniteler halinde işlenecektir.

2- Her ünite veya konu; problemleri belirleme, problem etrafında araştırma, inceleme ve gözlem yolu ile sıralama, gerekli deneyleri yapma, bu deneylerden sonuç çıkarma ve bunları kontrol ederek genelleme yapma şeklinde sıralanan bilimsel düşünme metodunu kuvvetlendirecek şekilde işlenecektir.

3- Kitaplarda öğrencilerin gelişim basamakları dikkate alınarak yaş ve olgunluk seviyelerine uygun dil ve ifade kullanılacaktır.

B- Kitaplarda, Konular Sistemli Bir Şekilde İşlenecektir.

Bunun için;

1- Dersin özelliğine göre bölümler veya ünitelerle konular arasında hacim bakımından, programa uygun bir denge kurulacaktır.

2- Konuların tertip ve düzeninde öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulacaktır.

3- Programda belirlenen eğitim-öğretim ilkelerine uyulacaktır.

4- Kazandırılacak bilgi, beceri, tutum ve davranışlar ders amaçlarına sınıf seviyesine göre gezi, gözlem, deney, uygulama ve örneklerle desteklenerek verilecektir. Temel bilgi ve kavramları kazandırmak için açıklamalara gerek duyulursa, bu bilgi ve kavramların açıklanmasına yetecek kadar ayrıntılara yer verilecektir. Gereksiz bilgilerden kaçınılacaktır.

5- Konuların işlenmesinde, aynı sınıfta okutulan diğer derslerle ilişkisi göz önünde bulundurulacaktır. Önceki sınıfların konularıyla bilgi, kavram, ilke ve beceri bakımından bağlantı kurulacak; bunların tamamlanmasına çalışılacaktır. Ayrıca sonraki sınıflara hazırlayıcı açıklamalara yer verilecektir.

6- Konularla ilgili hazırlık çalışmaları, gezi, gözlem, deney, araştırma ve ödevler arasında ilişki ve uygunluk sağlanacaktır.

7- Metinlerde doğru, açık, anlaşılır bir dil ve ifade kullanılacaktır.

C- Kitaplarda, Konular, Öğretime Yardımcı Unsurlarla Beslenerek Daha Kolay ve Anlaşılır Hale Getirilecektir.

Bunun için;

1- Kitaplarda; öğrencileri çalışmaya, araştırmaya, gözlem ve deney yapmaya ve düşünmeye özendirici, yönlendirici hazırlık soruları, araştırmalar, deney ve işlemler yer alacaktır. Ayrıca, her bölüm veya ünite sonunda, dersin özelliğine göre muhakeme soruları, test gibi değişik ölçme araçlarının kullanıldığı değerlendirme sorularına yer verilecektir.

2- Kitaplarda; konuları açıklayıcı resim, fotoğraf, tablo, grafik, şema, plân, harita ve benzeri öğretime yardımcı unsurlar bulunacaktır. Bunlar, metinlerin kolay kavranmasını sağlayacak biçimde, uygun yerlere konacak ve gerekli açıklamalar yapılacaktır. Kitaplarda öğrencilerin millî, ahlakî, insani, manevî ve kültürel değerlerini besleyici ve bu değerlerle ilgili ders konularını sevdireci okuma parçalarına yer verilecektir.

3- Aynen yazılması gereken yabancı özel isim ve kelimelerin yanlarında ve parantez içinde Türkçe okunuşları yazılacaktır.

D- Kitaplar, Estetik Bakımdan Yeterli ve Göz Sağlığına Uygun Olacaktır.

Bunun için;

1- Kitapların iç kapak ön yüzünde, kitabın adı, kullanılacağı sınıf seviyesi, yazarın adı ve soyadına yer verilecektir.

2- Kitapların, ikinci yaprak ön yüzünde "Önsöz", üçüncü yaprak ön yüzünde de öğrencilerin aradıkları konuları kolayca bulabilmeleri için "İçindekiler" bölümü yer alacaktır.

3- Kitapların sonunda yer alan yapraklarda, dersin özelliğine göre açıklanması gerekli kelime ve terimleri belirten "Alfabetik Sözlük", "Alfabetik İndeks", "Kronoloji", sınıf seviyesine uygun olan ve yararlanılan eserleri gösterir "Bibliyografya" ile "Türkiye Haritası", "Öğretmen Marşı" ve "Türk Cumhuriyetleri Haritası" bulunacaktır.

4- Kitaplardaki; resim, fotoğraf, şema, plân, harita gibi öğretime yardımcı unsurlar renkli olacaktır. Bunlarda görünümün yanısıra, eğitcilik ve öğreticilik vasfına da önem verilecektir.

### TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN DUYURU

- İLGİ : a. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 13/08/1993 tarih ve 7623 sayılı yazısı.  
b. 27/09/1993 tarih ve 2391 sayılı Tebliğler Dergisi  
c. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları İnceleme Yönetmeliği.  
d. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17/03/1999 tarih ve 3247 sayılı Onayı.

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarih ve sayısı belirtilen eğitim aracı, ilgi (a) yazısıyla uygun bulunup; ilgi (b) Tebliğler Dergisinde duyurusu yapılmış ve ilgi (c) yönetmeliğin 18. maddesinin (a) bendi hükmü gereğince ilgi (d) Onayla iptal edilmiştir.

Ömer ÖZALP

Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

Eğitim Aracının Adı	Yazarın Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
1. Sözcükler	Mehmet ERDOĞAN T.O.V. Yayınları	İzmir-1991	İlköğretim ve ortaöğretim öğrencileri için	13/08/1993 7623	Mithatpaşa Cad.No:430/2 Aksoy Apt. Karataş / ZMİR
2. Kırık Morap	M.Abdülmecit ŞAHİN M.A.Ş.	İzmir-1991	İlköğretim ve ortaöğretim öğrencileri için	13/08/1993 7623	871. Sokak No. 47 Karataş / ZMİR
3. Nuh (A.B.) Talan	Ahmet ERSÖZ T.O.V. Yayınları	İzmir-1990	İlköğretim ve ortaöğretim öğrencileri için	13/08/1993 7623	Mithatpaşa Cad.No:430/2 Aksoy Apt. Karataş / ZMİR



### TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN DUYURU

- İLGİ : a. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 28/07/1993 tarih ve 7060 sayılı yazısı.  
b. 27/09/1993 tarih ve 2391 sayılı Tebliğler Dergisi  
c. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları İnceleme Yönetmeliği.  
d. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17/03/1999 tarih ve 3249 sayılı Onayı.

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarih ve sayısı belirtilen eğitim aracı, ilgi (a) yazıyla uygun bulunup; ilgi (b) Tebliğler Dergisinde duyurusu yapılmış ve ilgi (c) yönetmeliğin 18. maddesinin (a) bendi hükmü gereğince ilgi (d) Onayla iptal edilmiştir.

Orhan ÖZALP

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Tamini Edilebileceği Adres
İman Donyası	İbrahim HALİS İlk. Yayınları	İzmir-1992	İlköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine	28/07/1993 7060	854 Sokak No:9/100 PK:158 Konak / İZMİR

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı V.

### TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN DUYURU

- İLGİ : a. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 26/03/1996 tarih ve 3243 sayılı yazısı.  
b. 17/06/1996 tarih ve 2455 sayılı Tebliğler Dergisi  
c. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları İnceleme Yönetmeliği.  
d. Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının 17/03/1999 tarih ve 3248 sayılı Onayı.

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarih ve sayısı belirtilen eğitim aracı, ilgi (a) yazıyla uygun bulunup; ilgi (b) Tebliğler Dergisinde duyurusu yapılmış ve ilgi (c) yönetmeliğin 18. maddesinin (a) bendi hükmü gereğince ilgi (d) Onayla iptal edilmiştir.

Orhan ÖZALP

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı V.

Eğitim Aracının Adı	Yazarı Yayın Evi	Baskı Yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Tamini Edilebileceği Adres
Mevlânâdan Çocuklara Hikâyeler ve Öğütler	Meryem UYSAL Uysal Kütüphane	Konya-1995	İlköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine	26/03/1998 3243	Aladdin Bulvarı Cumhuriyet Alanı No:8 KONYA

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ  
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 25/02/1999-2394  
Kurumun Adı : Özel Konya Çatalhöyük Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : İzzetbey Mah. Geincik Sk. Bağkur Çarşısı Kat:3 Çumra - KONYA  
Kurucusu : Çatalhöyük Öz. Eğt. Ve Sağ. Hiz. Tic. Ltd. Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Mehmet YAVUZ  
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 29/01/1999-925  
Kurumun Adı : Özel Eskişehir Başarı Dershanesi B Şubesi  
Adresi : Arifiye Mah. Adliye Sk. No : 9 ESKİŞEHİR  
Kurucusu : Eskişehir Öz. Başarı Ders. Ltd. Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Mahmut ÇİLİNGİR  
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 29/01/1999-924  
Kurumun Adı : Özel Maltepe Dershanesi Onur Şubesi  
Adresi : Atatürk Mah. Onur Sk. No: 9 Sincan - ANKARA  
Kurucusu : Sakarya Eğt. Yay. ve Tic. Ltd. Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Adnan DEMİR  
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 05/03/1999-2933  
Kurumun Adı : Özel Burç-Bil Bilgisayar Kursu  
Adresi : Dere Mah. General Halit Cad. No : 22 Bandırma - BALIKESİR  
Kurucusu : Sevil SEZİŞLİ  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 26

Tarih ve Sayısı : 05/03/1999-2946  
Kurumun Adı : Özel Bilimsel ve Meslekî Eğitim Kursu  
Adresi : Nuhkuyu Cad. No: 395 Kat:2 Bağlarbaşı-Üsküdar - İSTANBUL  
Kurucusu : Özel B-M Eğit. Yay. San. ve Ltd. Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Hasan KILIÇARSLAN  
Kontenjanı : 26

Tarih ve Sayısı : 10/03/1999-3117  
Kurumun Adı : Özel Zirve Yabancı Dil ve Bilgisayar Kursu  
Adresi : Ordu Bulvarı Bilgi Caddesi Ekşioğlu Apt. No:27 AFYON  
Kurucusu : Kocatepe Özel Eğ. Hiz. Ltd. Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Necip CİRİT  
Kontenjanı : 130



- Tarih ve Sayısı : 08/03/1999-2976  
Kurumun Adı : Özel Eğitim Kalkınma Vakfı (EKAV) Tömer Dil Kursu  
Adresi : Halaskargazi Cad.No:330 Şişli - İSTANBUL  
Kurucusu : Sinan AK  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 302
- Tarih ve Sayısı : 10/03/1999-3094  
Kurumun Adı : Özel Samsun Pilot Yetiştirme Kursu  
Adresi : Pazar Mah. Fatih Bulvarı Erel İşhanı Kat:2 19 Mayıs - SAMSUN  
Kurucusu : Özel Sam Air Havacılık Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Mustafa Sabri CEYAN  
Kontenjanı : 16
- Tarih ve Sayısı : 10/03/1999-3177  
Kurumun Adı : Özel Bio-Form Estetisyenlik Kursu  
Adresi : Onat Kutlar Cad.No:40/A Aliağa - İZMİR  
Kurucusu : Nursel ALTUNKAYNAK  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 16
- Tarih ve Sayısı : 04/03/1999-2866  
Kurumun Adı : Özel Side Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Tomarza Şb.  
Adresi : Kurtuluş Mahallesi Kayseri Caddesi No:18 Tomarza - KAYSERİ  
Kurucusu : Gülşen COŞKUN  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 60
- Tarih ve Sayısı : 03/03/1999-2815  
Kurumun Adı : Özel May Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu  
Adresi : Fevzi Çakmak Mah. Atışalanı Caddesi 13. Esenler - İSTANBUL  
Kurucusu : May Öz.Eğl Hiz.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Memduh AYDIN  
Kontenjanı : 51
- Tarih ve Sayısı : 23/02/1999-2246  
Kurumun Adı : Özel İlker Derhanesi  
Adresi : Uçancabaşı Mah. 559. Sk. No:23 Kılaklı İş Merkezi DENİZLİ  
Kurucusu : Öz Temel İlke Eğ.Hiz.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Nihal KARAÇAY  
Kontenjanı : 399
- Tarih ve Sayısı : 10/03/1999-3127  
Kurumun Adı : Özel Sultanbeyli Bilgisayar Dak.İng. ve Sek. Kursu  
Adresi : Fatih Cad. No:160 Sultanbeyli - İSTANBUL  
Kurucusu : Ahmet ERCİL  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 138

- Tarih ve Sayısı : 12/03/1999-3237  
Kurumun Adı : Özel Duman Bilgisayar Kursu  
Adresi : Kırıncı Mah. Şih Bakir Sk. No:12 Kat:3-4 Belediye İşhanı Arkası KARAMAN  
Kurucusu : Mehmet DUMAN  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 28
- Tarih ve Sayısı : 09/03/1999-3036  
Kurumun Adı : Özel Çiğli İnan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu  
Adresi : 8001 Sk. No:40 Çiğli - İZMİR  
Kurucusu : Hüseyin BAYRAM  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 60
- Tarih ve Sayısı : 10/03/1999-3116  
Kurumun Adı : Özel Yeri Şengül Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu  
Adresi : İzmir Caddesi No:36 Kat:1 Menderes - İZMİR  
Kurucusu : İbrahim ŞENGEL  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 120
- Tarih ve Sayısı : 11/03/1999-3190  
Kurumun Adı : Özel Ertaş Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu  
Adresi : Orhanlar Mah. Orhanlar Sk. No:6 Karadenizereği - ZONGULDAK  
Kurucusu : Ertaş Eğt.Mad.Taş.İnş.Gıda ve Hiz.Org.San. ve Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Ferhat ÖZENÇ  
Kontenjanı : 114
- Tarih ve Sayısı : 18/03/1999-3473  
Kurumun Adı : Özel Bornova Bilgisayar Kursu  
Adresi : Gediz Cad. Şakir Dağüstü Sağlık Sitesi No:20 Kat:2 No:214 Bornova - İZMİR  
Kurucusu : Handan DOĞAN  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 16
- Tarih ve Sayısı : 25/03/1999-3820  
Kurumun Adı : Özel Düzce Kültür Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu  
Adresi : Gaziantep Cd. Cengiz Topel Sk. Macarlar Apt. B Blok Kat:1 Düzce-BOLU  
Kurucusu : Düzce AKTÜRK  
Kurucu Temsilcisi : Hasan AKTÜRK  
Kontenjanı : 54



Tarih ve Sayısı : 23/03/1999-3670  
Kurumun Adı : Özel Akademi Bilgisayar, Muhasebe ve İngilizce Kursu  
Adresi : Kulaksız Mah. Yelpeze Sk. No:10 Kasımpaşa-Beyoğlu - İSTANBUL  
Kurucusu : A.Em.Eğ.Hiz.Bas.Yay.Elekt.Tan.Pz.D.Tic.Lit.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Murat HEKİM  
Kontenjanı : 30

Tarih ve Sayısı : 22/03/1999-3619  
Kurumun Adı : Özel Konya Birikim Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi  
Adresi : Gazi Alparslan Mh. Mimar Muzaffer Cd. No:77/B-C-D Meram-KONYA  
Kurucusu : Kozmös Eğit. Tan. Organizasyon Hiz.A.Ş.  
Kurucu Temsilcisi : Ramazan AKSOY  
Kontenjanı : 40

Tarih ve Sayısı : 18/13/1999-3444  
Kurumun Adı : Özel Özbeykent Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Beylikdüzü Gürpınar Yolu Sanayi Sitesi Koop.Yanı Kat:2  
Büyükcemece - İSTANBUL  
Kurucusu : R.Selçuk ÖZTURAN  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 23/03/1999-3643  
Kurumun Adı : Özel Met-Bim Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Sultan Selim Cad. No:2/2-3 Kağıthane - İSTANBUL  
Kurucusu : Met-Bim Bil. ve Eğt.Hiz.San.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Ali AKKAYA  
Kontenjanı : 63

Tarih ve Sayısı : 19/03/1999-3580  
Kurumun Adı : Özel Demirel Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Hacı Kara Mh. Gazi Gündüzalp İş Mrk. C Blok Kat:1 Beypazarı-ANK.  
Kurucusu : Ahmet Muhammed DEMİREL  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 25/03/1999-  
Kurumun Adı : Özel Çetinler Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Ümraniye Şubesi  
Adresi : Alemdağ Cad. Solakoğlu İş Hanı No:186 Kat:2 Ümraniye - İSTANBUL  
Kurucusu : Çetinler  
Kurucu Temsilcisi : Mustafa ÇETİN  
Kontenjanı : 48

Tarih ve Sayısı :  
Kurumun Adı : Özel Yeni Yeşilova Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Abdi İpekçi Cad. No: 181/A Bornova - İZMİR  
Kurucusu : İbrahim BABAK  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 69

Tarih ve Sayısı : 24/03/1999-3763  
Kurumun Adı : Özel Mavi Çini Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Ali Paşa Mah. Asım Gündüz Cad. Akyon Yolu Üzeri No:11 KÜTAHYA  
Kurucusu : Öz.Maltaş Yalçın Der.Tic.San.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin MALTAŞ  
Kontenjanı : 87

Tarih ve Sayısı : 25/03/1999-3799  
Kurumun Adı : Özel Erengazi Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Atatürk Cad. Çandarlı Sk. No:14 Kat:1-2 Kadıköy - İSTANBUL  
Kurucusu : Ahmet Azzam BAŞAL  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 45

Tarih ve Sayısı : 19/03/1999-3581  
Kurumun Adı : Özel Er-bü Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Çayyolu 8. Cad. No:132 Yenimahalle - ANKARA  
Kurucusu : Er-Bü İnş.Oto.Elek.Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Tevrik Erol KESİM  
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 22/03/1999-3587  
Kurumun Adı : Özel Çorlu Dereolu Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Muhittin Mah. Tekke Yolu Sk. No:21 Çorlu - TEKİRDAĞ  
Kurucusu : Dereolu Öz.Eğt. ve Öğr.San.  
Kurucu Temsilcisi : Mehmet ERTAN  
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 15/03/1999-3279  
Kurumun Adı : Özel Ulaş Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Hatboyu Şubesi  
Adresi : Mevlane Halit Mah. Hatboyu Cad. C Blok S.S.Doğu Yapı Koop.  
DİYARBAKIR  
Kurucusu : Dörtler Ulaş Tur.Eğt.İnş.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Ramazan AYTAŞ  
Kontenjanı : 45

Tarih ve Sayısı : 24/03/1999-3740  
Kurumun Adı : Özel Adana Karşıyaka Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Karataş Şb.  
Adresi : Kemaliye Mah. Sunay Sk. Atatürk Cad. No:4 B Blok Karataş-ADANA  
Kurucusu : Hayat KAYA  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 06/01/1999-  
Kurumun Adı : Özel Yeni Arsin Türkçe Kursu  
Adresi : Çatma Mescit Mah. Tepebaşı Cad. No:32 Beyoğlu - İSTANBUL  
Kurucusu : Arsin Eğt.Hiz.San.Tic.A.Ş.  
Kurucu Temsilcisi : Ünal YAMAN  
Kontenjanı : 135



Tarih ve Sayısı : 25/03/1999-3886  
Kurumun Adı : Özel İstanbul Ekol Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi  
Adresi : Yıldırım Gökler Cad. No:5 Gazeteciler Sitesi A 10/4 Lavent - İST.  
Kurucusu : Ekol Eğitim Hiz.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Nesrin KOTİL  
Kontenjanı : 26

Tarih ve Sayısı : 07/04/1999-4116  
Kurumun Adı : Özel Tepecik Motorlu Taşıt Sürücülerİ Kursu  
Adresi : Tepecik Beldeİ Uluİ Mah. Erguvan Sk. No:8 Büyükçekmece - İST  
Kurucusu : Tepecik Hak.Yap.İnş.Mtz.N.E.K.Ltd.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Metin UÇAR  
Kontenjanı : 51

Tarih ve Sayısı : 26/03/1999-  
Kurumun Adı : Karaman Özel Sınav Dershanesi  
Adresi : Kûlhan Mah. 2. İstasyon Cad. No:17 KARAMAN  
Kurucusu : Kozmos Eğ.Tan. ve Org.Hiz.A.Ş.  
Kurucu Temsilcisi : Ramazan AKSOY  
Kontenjanı : 120

Tarih ve Sayısı : 23/03/1999  
Kurumun Adı : Balıkesir Özel Net Dershanesi  
Adresi : Eski Kuyumcular Mah. Atalar Cad. No:33 BALIKESİR  
Kurucusu : Balıkesir Öz.Net Eğ.Öğ.Hiz ve Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : İsmail Erşed ÇANTAY  
Kontenjanı : 230

Tarih ve Sayısı :  
Kurumun Adı : Manıİa Özel Hedef Dershanesi  
Adresi : Anafartalar Mah. Hûkûmet Cad. Konak İşhanı Kat:4-5 MANİİA  
Kurucusu : Öz. Etkin Eğ.Öğ.Kırt.Yay.San. ve Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Musa Semih BALABAN  
Kontenjanı : 98

Tarih ve Sayısı : 23/03/1999-  
Kurumun Adı : Özel Ensar Dershanesi İİkilip Şubesi  
Adresi : Hacı Piri Mah. Çorum Cad. No:140 İİkilip - ÇORUM  
Kurucusu : Gençlik Eğ.Sağ.San.Tic.A.Ş.  
Kurucu Temsilcisi : Murat YILDIRIM  
Kontenjanı : 150

Tarih ve Sayısı : 15/03/1999-  
Kurumun Adı : Özel Kadem Dershanesi  
Adresi : Fatih Cad. No:160 Sultanbeyli - İSTANBUL  
Kurucusu : Kadıköy Öz.Eğ.Yay. ve San.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Ahmet ERCİL  
Kontenjanı : 210

Tarih ve Sayısı : 12/04/1999-4337  
Kurumun Adı : Özel Deniz Bilgisayar Kursu  
Adresi : İcadiye Mah. Çeşmeli Sok. No:16/5 ELAZIĞ  
Kurucusu : Deniz Eğt.İnş. Gıda San.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Deniz ÖZTÜRK  
Kontenjanı : 20

Tarih ve Sayısı : 13/04/1999-4408  
Kurumun Adı : Özel Saadet Güvenç Asem Müzik Kursu  
Adresi : Merkez Mah. Çiğdem Sk. No:41 Kat:2 Daire 9 Avcılar - İSTANBUL  
Kurucusu : Saadet Güvenç GÜNÜÇ  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 13

Tarih ve Sayısı : 13/04/1999-4422  
Kurumun Adı : Özel Ödemiş Motorlu Taşıt Sürücülerİ Kursu  
Adresi : Cumhuriyet Mh. Atatürk Cd. Bengisu İşhanı No:6 Kat:4-5 Ödemiş-İZMİR  
Kurucusu : Mehmet DEĞİRMEN  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 78

Tarih ve Sayısı : 16/04/1999-4625  
Kurumun Adı : Özel Kadıköy Atakan Motorlu taşıt Sürücülerİ Kursu  
Adresi : Karşı Ahmet Cad. Malatyalılar İşhanı No:88 Kadıköy - İSTANBUL  
Kurucusu : Atakan Özel Eğt.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : İbrahim ATAKAN  
Kontenjanı : 45

Tarih ve Sayısı : 14/04/1999-4484  
Kurumun Adı : Özel Bergama Değişim Motorlu Taşıt Sürücülerİ Kursu  
Adresi : Ertuğrul Mahallesi Mustafa Yazıcı Cad. No:38 Bergama - İZMİR  
Kurucusu : Özveri Öz.Eğitimcilik Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Salih SOMUNCU  
Kontenjanı : 48

Tarih ve Sayısı : 14/04/1999-4492  
Kurumun Adı : Özel Kula Başarı Motorlu Taşıt Sürücülerİ Kursu  
Adresi : Turgut Özal Bulvarı İmamoglu İşhanı Kat:2-3 No:89 Kula - MANİİA  
Kurucusu : Dinçer ERDİL  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 16/04/1999-4641  
Kurumun Adı : Özel Hopa Kuzey Motorlu Taşıt Sürücülerİ Kursu  
Adresi : Kuledibi Mah. İnönü Cad. No:2 Kat:2-3-4 Hopa - ARTVİN  
Kurucusu : Kuzey Özel Eğt.Öğr.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Enver Topaloğlu  
Kontenjanı : 78



- Tarih ve Sayısı : 15/04/1999-4533  
Kurumun Adı : Özel Bursa Güven Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Sarıca Sungur Bilecik Mah. Cemal Nadir Cad. Bilecik Sk. No:5 Kat:3  
Osmangazi - BURSA  
Kurucusu : Havva IŞIK  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 60
- Tarih ve Sayısı : 16/04/1999-4591  
Kurumun Adı : Özel Ak Kervan Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Kazım Karabekir Mah. İstasyon Cad. No:51/2 Etimesgut - ANKARA  
Kurucusu : Akdağ Eğt.Hiz.İnş.O.Ür.S.veTic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Süleyman ERDOĞMUŞ  
Kontenjanı : 54
- Tarih ve Sayısı : 16/04/1999-4622  
Kurumun Adı : Özel Fikirtepe Gelişim Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Merdivenköy Mandıra Cad. No:59/2 Kadıköy - İSTANBUL  
Kurucusu : Habil ALAN  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 60

#### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ  
Genel Müdür

- Tarih ve Sayısı : 25/02/1999-2393  
Kurumun Adı : Özel Gazemir Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Şb.  
Adresi : Yeşil Mahallesi 54. Sk. No: 1 Kat:1-2-3-4 Gazemir - İZMİR  
Kurucusu : Çağdaş Çözüm Tur.San.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Mevlüt BAYRAM  
Kontenjanı : 57
- Tarih ve Sayısı : 23/02/1999-2248  
Kurumun Adı : Özel Yiğitalp Anaokulu  
Adresi : Lefkoşe Cad. 2.Km. Orhanlı Yolu BURSA  
Kurucusu : Özel Yiğitalp Eğt.Öğr.Hiz.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Cem GÖNEN  
Kontenjanı : 341
- Tarih ve Sayısı : 09/02/1999-1473  
Kurumun Adı : Özel Konya Modern Dershanesi Merkez Şubesi  
Adresi : Alaaddin Cad. Mazhar Babalık Sk. No: 18 Karatay - KONYA  
Kurucusu : Modern Eğ.Öğ.Hiz.Tur.Gr.San. ve Tic.A.Ş.  
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin ÖLMEZ  
Kontenjanı :

- Tarih ve Sayısı : 26/02/1999-2554  
Kurumun Adı : Özel Yeşilova Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Karaatlı İlköğretim Okulu Karaatlı Yeşilova - BURDUR  
Kurucusu : Emin İNCESÖY  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 99
- Tarih ve Sayısı : 05/03/1999-2899  
Kurumun Adı : Özel Siirt Bilgisayar Kursu  
Adresi : Merkez Aydınlar Cad. Göztok İşhanı Kat:2 SİİRT  
Kurucusu : Siirt Bil. ve Eğ. ve Mrk.Paz.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Jülide Mısırdalı  
Kontenjanı : 20
- Tarih ve Sayısı : 04/03/1999-2895  
Kurumun Adı : Özel Tem Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Merkez Mah. Eyüp Yolu No:12 Kat:5 Gaziosmanpaşa - İSTANBUL  
Kurucusu : Tem Eğt.Yol İnş. Gıda Paz.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Necati ERSOY  
Kontenjanı : 57
- Tarih ve Sayısı : 02/03/1999-2718  
Kurumun Adı : Özel Buca Atalay Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Menderes Cad. No:47/A-b Buca - İZMİR  
Kurucusu : Atalay M.T.S.K. Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Ümit ATALAY  
Kontenjanı : 51
- Tarih ve Sayısı : 11/03/1999-3208  
Kurumun Adı : Adana Özel Çelebi Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu  
Adresi : Dr. Ali Menteseoğlu Cad. Taşa İşhanı Kat:5 No:80 Seyhan - ADANA  
Kurucusu : Mehmet Ali ÇELEBİ  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 36
- Tarih ve Sayısı : 24/03/1999-3744  
Kurumun Adı : Özel Yeni Ufuklar Uluslararası Okulu  
Adresi : Burhaniye Mah. Resmi Efendi Sk. No:4 Üsküdar - İSTANBUL  
Kurucusu : M. Nazif ULGEN  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 74
- Tarih ve Sayısı : 26/03/1999-3901  
Kurumun Adı : Özel Akyol Çocuk Köşkü Anaokulu  
Adresi : Ferhadiye Mah. Çocuk Sk. No:9 MALATYA  
Kurucusu : Emine Gülsüm KAVUKÇUOĞULLARI  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 24



Tarih ve Sayısı : 09/03/1999-  
Kurumun Adı : Hatay Özel Bilim Dershanesi  
Adresi : Cumhuriyet Cad. No:60/4-5 Samandağ - HATAY  
Kurucusu : Niyazi DIŞER  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 70

#### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Güngör KILINÇ  
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 24/02/1999-2313  
Kurumun Adı : Özel Ariuk Bilgisayar Kursu  
Adresi : Kızılay Cad. Galeria İş Merkezi Kat:2 No:75 Ceyhan - ADANA  
Kurucusu : Hasan ARTUK  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 38

Tarih ve Sayısı : 01/03/1999-2594  
Kurumun Adı : Özel Yeni Boğaziçi Bilgisayar Kursu  
Adresi : Ebuziyya Cad. No:17 Kat:2-3 Bakırköy - İSTANBUL  
Kurucusu : Pervin Nedin BAL  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 20

Tarih ve Sayısı : 28/01/1999-878  
Kurumun Adı : Özel İnteraktif Dershanesi  
Adresi : Gazimustafa Kemal Bulvarı No:17/2 Kızılay - ANKARA  
Kurucusu : İnteraktif Eğ.Hiz.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Nurgün ULAŞ (ACAR)  
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/02/1999-982  
Kurumun Adı : Özel Özbilgi Dershanesi (Ankara)  
Adresi : Strazburg Cad. No:8/4-5 Sıhhiye - ANKARA  
Kurucusu : Akçadağ Eğt.Öğr.Hiz.Tur.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin MARANGOZ  
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 28/01/1999-879  
Kurumun Adı : Özel Adana Yüreğir Eğitim Merkezi Dershanesi  
Adresi : P.T.T. Evleri Mah. 1368/1 Sk. No:14 Yüreğir - ADANA  
Kurucusu : Ar-Ya Öz.Eğ.Tic. ve San.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Mustafa Nurettin ARI  
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/02/1999-983  
Kurumun Adı : Özel Abdullah Yanık Fen Dershanesi  
Adresi : Abidinpaşa Mah. İbo Osman Cad. 594. Sk. No: 6 ADANA  
Kurucusu : Abdullah YANIK  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 01/02/1999-984  
Kurumun Adı : Özel Öztürkeri Dershanesi (Kayseri)  
Adresi : Sahabiye Mah. Ortak Sk. No:39 Kocasinan - KAYSERİ  
Kurucusu : Zeki CERAN  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 03/03/1999-2799  
Kurumun Adı : Özel Mavi Ege Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi  
Adresi : Bostanlı Semti 2016/1 No:30/B Karşıyaka - İZMİR  
Kurucusu : Egemen Öz.Öğr.Hiz.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Selmin EMRE  
Kontenjanı : 30

Tarih ve Sayısı : 24/02/1999-2309  
Kurumun Adı : Özel Konya Modern Dershanesi Meram Şubesi  
Adresi : Küçük İhsaniye Mah. Şinasi Sk. No:2 Meram - KONYA  
Kurucusu : Modern Eğ.Öğ.Hiz.Tur.Gi.San. ve Tic.A.Ş.  
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin ÖLMEZ  
Kontenjanı : 57

Tarih ve Sayısı : 01/03/1999-2588  
Kurumun Adı : Özel Kardelen Anaokulu  
Adresi : Korutürk Mah. Ahlat Sk. No:18 Balçova - İZMİR  
Kurucusu : Sevil ÖZGİRGİN  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı : 02/03/1999-2736  
Kurumun Adı : Özel Zeytinburnu Kıvılcım Anaokulu  
Adresi : Telsiz Mah. Karanfil Sk. No:43 Zeytinburnu - İSTANBUL  
Kurucusu : Ayhan ALBAYRAK  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 36

Tarih ve Sayısı : 17/02/1999-1948  
Kurumun Adı : Özel Sel Dershanesi  
Adresi : Halkalı Cd. Ahmet Kocabıyık Sk. No:24 Sefaköy-Küçükçekmece-İST.  
Kurucusu : Sel Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Aşkın SEL  
Kontenjanı : 358



- Tarih ve Sayısı : 25/03/1999-3848  
Kurumun Adı : Özel Yiğitalp Anaokulu  
Adresi : Leikoşe Cad. 2.Km. Orhanlı Yolu BURSA  
Kurucusu : Özel Yiğitalp Eğt.Öğr.Hiz.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Cem GÖNEN  
Kontenjanı : 341
- Tarih ve Sayısı : 25/03/1999-  
Kurumun Adı : Özel Edirne Temel Eğitim Merkezi Dershanesi  
Adresi : Hasanpaşa Mah. Eski İstanbul Cad. No:73 Kat:1-2-3 EDİRNE  
Kurucusu : Edirne tem.Eğ.Öğr.Yay.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Cemal BİRSİN  
Kontenjanı : 79
- Tarih ve Sayısı : 06/04/1999-  
Kurumun Adı : Özel Antalya Seçkin Dershanesi  
Adresi : Kışla Mah. Millî Egemenlik Cad. 41. Sk. No:14 ANTALYA  
Kurucusu : Çağdaş Öz.Ders.Tur.Tic.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Gündüz ALPAY  
Kontenjanı : 248
- Tarih ve Sayısı : 06/04/1999-  
Kurumun Adı : Özel Lüleburgaz Atılım Dershanesi  
Adresi : Özerler Mah. Fatih Cad. Nalbant Arıt İşhanı Kat:3-5  
Lüleburgaz - KIRKLARELİ  
Kurucusu : Atılım Öz.Eğ. ve Öğ.Hiz.Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Gural ÖZDİLEK  
Kontenjanı : 117
- Tarih ve Sayısı :  
Kurumun Adı : Bursa Özel Yeni Akademi Bilgisayar Kursu  
Adresi : Fevzi Çakmak Cad. Burçin III. İşhanı Kat:3 Osmangazi - BURSA  
Kurucusu : Alparslan ODABAŞI  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 18
- Tarih ve Sayısı : 15/04/1999-4572  
Kurumun Adı : Özel Görsel Bilgisayar İngilizce Kursu  
Adresi : Fuzuli Cad. İmar Bankası Üstü Kat:2-3-4-5 MALATYA  
Kurucusu : Halki ŞAHİN  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı : 43

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILINÇ  
Genel Müdür

- Tarih ve Sayısı : 09/02/1999-1469  
Kurumun Adı : Özel Yeni Güneş Dershanesi  
Adresi : Salihpaşa Cad. Yüksek Sk. No:32 Gaziosmanpaşa - İSTANBUL  
Kurucusu : Kazım TAŞTAN  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 09/02/1999-1491  
Kurumun Adı : Özel Çaba Dershanesi  
Adresi : Sinemalar Sk. Haydar Perihan İşhanı Kat:1-2 VAN  
Kurucusu : Yavru İnş.Taa.Tic. ve San.A.Ş.  
Kurucu Temsilcisi : Cahide KOYUNCU  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 23/02/1999-2204  
Kurumun Adı : Özel Moda Eğitim Kurumları Bilgisayar ve İngilizce Kursu  
Adresi : Şita Sk. No:17 81310 Kadıköy - İSTANBUL  
Kurucusu : Özel Moda Kültür Hizmetleri Ltd.Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Ayşe TRAK (GÖRGEZ)  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 09/02/1999-1470  
Kurumun Adı : Özel Zafer Fen Dershanesi (Rize Şubesi)  
Adresi : Cumhuriyet Cad. Rize İş Mrk. No:163 Kat:3-4-5 RİZE  
Kurucusu : Bedir Eğ.Yay.Tur. ve Tic.A.Ş.  
Kurucu Temsilcisi : Mustafa DEMİRBAŞ  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 28/01/1999-50719  
Kurumun Adı : Özel Adıyaman Zirve Dershanesi  
Adresi : Sümer Meydanı Eski İş Bankası Yanı Kat:3-4 ADIYAMAN  
Kurucusu : Yaşar OLGUN  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 09/02/1999-1467  
Kurumun Adı : Özel Güçlü Fen Dershanesi Kadıköy Şubesi  
Adresi : Osmanağa Cad. Reşit Efendi Sk. No:64 Kadıköy - İSTANBUL  
Kurucusu : Zeki DUMAN  
Kurucu Temsilcisi :  
Kontenjanı :



## İÇİNDEKİLER

Sayfa No

1. 16. Millî Eğitim Şûrası'nda Alınan Kararlar	265
2. Öğretim Programları	278
3. Millî Eğitim Bakanlığı Okulîçi Beden Eğitimi, Spor, İzicilik ve Koruyucu Sağlık Eğitimi Etkinliklerine İlişkin Sponsorluk Yönergesi	279
4. İş Makineleri Kullanma Sertifikası (Operatörlük Belgesi) ile İlgili Esaslar	282
5. Protokol	286
6. Duyurular	288

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR  
TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 10.000.000 TL illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Mahkûmîrükûrlerine (Çeşitli gelirler taslimatı yatırılarak vevne alindısının aslının açık adresinizle birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı Yayınlar Dairesi Başkanlığı-Teknikokullar-Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MILLÎ EĞİTİM BASİMEVİ-ANKARA 1998

# T.C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA  
AYDA BİR ÇIKARILIR

CILT:62

HAZİRAN 1999

SAYI:2501

PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI : B.08.0.PGM.0.23.01.02.2-46/12410

04/05/1999

KONU : Anadolu Liseleri Öğretmenleri  
Sınav Yönetmeliği

## BAKANLIK MAKAMINA

Bakanlığımıza bağlı her türdeki Anadolu liselerinde yürütülen eğitim-öğretim hizmetlerinin en etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesinin yanında uygulamada birlik ve beraberliğin sağlanması açısından, bu okullarda görev alacak öğretmenlerin nitelikleri, seçimi, atama ve yer değiştirmelerine ilişkin esas ve usullerin belirlenmesi gereksiniminin düzenlenecek bir yönetmelik ile karşılanması uygun görülmektedir.

Makamlarınızca da uygun bulunduğu takdirde "Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Anadolu Liseleri Öğretmenlerinin Nitelikleri Seçimi Atama ve Yer Değiştirmelerine İlişkin Yönetmelik" in yürürlüğe konulmasını olurlarınıza arz ederim.

Hüseyin ACAR  
Genel Müdür

Uygun Görüşle Arz ederim.  
29/04/1999

Benîr CORDAN  
Müsteşar

OLUR  
04/05/1999

Metin BOSTANCIOĞLU  
Millî Eğitim Bakanı