

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ



YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
AYDA BİR ÇIKARILIR

İlk Çıkış Tarihi: 09/01/1939

CİLT: 65

KASIM 2002

SAYI: 2542

PERSONEL GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI : B.08.PGM.0.23.04.01-476/89792
KONU: Kimlik Kartları Yönergesi Değişikliği

27/09/2002

BAKANLIK MAKAMINA

- İLGİ: a) Personel Genel Müdürlüğünün 23/12/1990 tarih ve 301.3.MEV.D.BŞK.ŞB.90/2158-108585 sayılı Bakanlık Onayı
b) Başbakanlık Personel ve Prensipier Genel Müdürlüğünün 20/06/2002 gün ve B.02.0.PPG.0.12-320-9330 sayılı genelgesi.

Bakanlığımız merkez ve taşra teşkilatında görevli personel ile bu görevlerden emekliye ayrılanlara verilecek personel kimlik kartları ile ilgili "Millî Eğitim Bakanlığı Personel Kimlik Kartları Yönergesi" ilgi (b) onayla yürürlüğe konulmuştur.

Başbakanlık Personel ve Prensipier Genel Müdürlüğünün ilgi (a) genelgesinde "01/01/2003 tarihinden itibaren tüm kamu kuruluşları, faaliyet alanları çerçevesinde vatandaşlarla ilgili olarak ürettikleri kimlik kartları, beyanname ve diğer her türlü belge (Kurum kimlik kartı, pasaport, ehliyet, form, beyanname vb.) üzerinde Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Numarasının yer almasını sağlayacaklar, bu numaranın yer almadığı kayıt düzenlemeyecekler ve Nüfus cüzdan seri no uygulamasına son verilerek bunu yerine "Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Numarası kullanılacaktır" denilmektedir.

Bu nedenle anılan Yönerge gereğince düzenlenen kimlik kartlarında yer alan "Nüfus Cüzdanı Seri No" bölümünün "Türkiye Cumhuriyeti Kimlik Numarası" olarak değiştirilmesi gerekli görülmektedir.

Olurlarınıza arz ederim.

Güngör KILINÇ
Genel Müdür V.

Uygun Görüşle Arz Ederim
20/09/2002

Prof.Dr.İsmail BİRCAN
Müsteşar

O L U R
27/09/2002

Prof.Dr. Necdet TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI**Karar Sayısı:** 303**Karar Tarihi:** 02/10/2002

Konu : Anadolu Teknik Lisesi Otomasyon Teknolojileri Haftalık Ders Çizelgesi ve IX. Sınıf Meslek Dersleri Öğretim Programları ile Anadolu Meslek Lisesi Endüstriyel Elektronik, Endüstriyel Mekanik ve Otomatik Kumanda, Endüstri Meslek Lisesi Tesisat Teknolojisi, Hidrolik ve Pnömatik Teknolojisi Bölümlerine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ve Meslek Dersleri Öğretim Programları

Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 21/06/2002/4761, 30/07/2002/6482, 30/07/2002/6483, 14/08/2002/6707 tarih ve sayılı teklif yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan Anadolu Teknik Lisesi Otomasyon Teknolojileri Haftalık Ders Çizelgesi ve IX. Sınıf Meslek Dersleri Öğretim Programları ile Anadolu Meslek Lisesi Endüstriyel Elektronik, Endüstriyel Mekanik ve Otomatik Kumanda, Endüstri Meslek Lisesi Tesisat Teknolojisi, Hidrolik ve Pnömatik Teknolojisi Bölümlerine Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ve Meslek Dersleri Öğretim Programlarının 2002-2003 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulanmak ve denenip geliştirmek üzere ekli örneğine göre kabulü,

Kurulumuzun 13/09/2001/353, 28/05/1996/206, 22/06/1996/222 tarih ve sayılı kararlarıyla kabul edilen adı geçen bölümlere ait haftalık ders çizelgesi ve öğretim programlarının kademeli olarak uygulamadan kaldırılması, kararlaştırıldı.

Prof.Dr.Necdet TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Nurettin BAŞER
Kurul Başkan V.

Güler ŞENÜNVER
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Fusun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

Ahmet SÖNMEZ
Üye

Prof.Dr. Nuray SENEMOĞLU
Üye

Jale ÇOLAKOĞLU
Üye

ANADOLU TEKNİK LİSESİ
ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ (MEKANİK) BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATAGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF	XII. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı		4	2	2	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		1	1	1	
	Tarih		3			
	Coğrafya		2			
	Matematik		4			
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi		2			
	Fizik		2			
	Kimya		2			
	Yabancı Dil		6	4	4	4
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük				2	
	Millî Güvenlik Bilgisi			1		
	Felsefe				2	
TOPLAM			26	8	11	4
BÖLÜM DERSLERİ	TEORİK					
	Biyoloji			2	3	
	Fizik			3	3	2
	Kimya			2	3	2
	Matematik			3	3	3
	Geometri					3
	Endüstriyel Matematik		3	5		
	Otomasyon Mekaniği		2	4		
	Teknik Resim		2			
	Elektroteknik			5		
	Bilgisayar Destekli Çizim (CAD ve CAM)			2		
	Fabrika Otomasyon Teknolojisi				4	
	Bilgisayar Kontrol Teknolojisi				2	
	Endüstriyel Yönetim					2
	Teknik İngilizce					2
	UYGULAMALI					
	Enformasyon Teknolojisi Temel Uygulamaları (*)		4			
	Temel Endüstri Uygulamaları (*)		6			
	Mikrobilgisayar Uygulamaları (*)			9		
	Bilgisayar Ağ Uygulamaları				6	5
Ardışık Kontrol Atölyesi (*)				8		
İleri Robot Uygulamaları					5	
Otomatik Üretim Atölyesi (*)					8	
Fabrika Otomasyon Atölyesi (*)					8	
TOPLAM			17	35	32	40
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ				2		1
SEÇMELİ DERSLER					2	
GENEL TOPLAM			43	45	45	45
REHBERLİK			1	1	1	1

Not: (*) Sınıf Geçme Yönetmeliği'nin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak meslek dersini ifade eder.

ANADOLU TEKNİK LİSESİ
ENDÜSTRİYEL OTOMASYON TEKNOLOJİLERİ (ELEKTRONİK) BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATAGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF	XII. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı		4	2	2	
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi		1	1	1	
	Tarih		3			
	Coğrafya		2			
	Matematik		4			
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi		2			
	Fizik		2			
	Kimya		2			
	Yabancı Dil		6	4	4	4
	T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük				2	
	Millî Güvenlik Bilgisi			1		
Felsefe				2		
TOPLAM			26	8	11	4
BÖLÜM DERSLERİ	TEORİK					
	Biyoloji			2	3	
	Fizik			3	3	2
	Kimya			2	3	2
	Matematik			3	3	3
	Geometri					3
	Endüstriyel Matematik		3	5		
	Otomasyon Mekaniği		2	4		
	Teknik Resim		2			
	Elektroteknik			5		
	Bilgisayar Destekli Çizim (CAD ve CAM)			2		
	Geri Besleme Kontrol Teknolojisi				4	
	Bilgisayar Programlama				4	
	İleri Elektronik Devreler ve Ölçüm Teknikleri					5
	Endüstriyel Yönetim					2
	Teknik İngilizce					2
	UYGULAMALI					
	Enformasyon Teknolojisi Temel Uygulamaları (*)		4			
	Temel Endüstri Uygulamaları (*)		6			
	Mikrobilgisayar Uygulamaları (*)			9		
	Bilgisayar Ağ Uygulamaları				6	
Mekatronik Atölyesi (*)					5	
Ardışık Kontrol Atölyesi (*)						
Endüstriyel Ürün Dizayn Uygulamaları (*)					8	
Otomatik Kumanda da Bilgisayar Sistemi için Ağ Dizayn Uygulamaları (*)						
TOPLAM			17	35	32	40
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ						
SEÇMELİ DERSLER				2		1
GENEL TOPLAM			43	45	45	45
REHBERLİK			1	1	1	1

Not: (*) Sınıf Geçme Yönetmeliği'nin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak meslek dersini ifade eder.

ANADOLU MESLEK LİSESİ
ENDÜSTRİYEL ELEKTRONİK BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı		4	2	2
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi		1	1	1
	Tarih		3	-	-
	Coğrafya		2	-	-
	Matematik		4	-	-
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi		2	-	-
	Fizik		2	-	-
	Kimya		2	-	-
	Yabancı Dil		6	4	4
	T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük		-	-	2
	Millî Güvenlik Bilgisi		-	1	-
Felsefe		-	-	2	
TOPLAM			26	8	11
BÖLÜM DERSLERİ	TEORİK				
	Matematik		-	3	2
	Fizik		-	3	-
	Teknik ve Meslek Resmi		2	-	-
	Bilgisayara Giriş		2	-	-
	Temel Elektronik		2	-	-
	Elektroteknik		2	2	-
	Bilgisayar Uygulamaları		-	2	-
	Dijital Elektronik		-	3	-
	Endüstriyel Elektronik		-	2	2
	Mikroişlemciler		-	-	2
	Bilgisayarla Devre Dizaynı Uyg.		-	-	2
	Elektrik Makinaları		-	3	-
	Otomatik Kumanda		-	-	2
	Otomasyon Sistemleri		-	-	2
UYGULAMALI					
Atölye ve Laboratuvar (*)		7	15	-	
Atölye (*)		-	-	20	
TOPLAM			15	33	32
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ				2	
SEÇMELİ DERSLER				2	2
GENEL TOPLAM			41	45	45
REHBERLİK			1	1	1

Not: (*) Sınıf Geçme Yönetmeliği'nin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak meslek dersini ifade eder.

ANADOLU MESLEK LİSESİ
ENDÜSTRİYEL MEKANİK BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4			
	Türk Dili ve Edebiyatı		4	2	2
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi		1	1	1
	Tarih		3		
	Coğrafya		2		
	Matematik		4		
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi		2		
	Fizik		2		
	Kimya		2		
	Yabancı Dil	24	6	4	4
	T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük				2
	Millî Güvenlik Bilgisi			1	
	Felsefe				2
Beden Eğitimi	2				
TOPLAM		30	26	8	11
BÖLÜM DERSLERİ	TEORİK				
	Matematik			3	2
	Fizik			3	
	Teknik Resmi		4		
	Meslek Resim			3	3
	Bilgisayara Giriş				
	Ölçme Bilgisi ve Kontrol		2		
	UYGULAMALI**				
Endüstriyel Mekanik			3	4	
Meslek Teknolojisi		2	3	3	
Atölye (*)		7	18	20	
TOPLAM			15	33	32
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ				2	
SEÇMELİ DERSLER		4		2	2
GENEL TOPLAM		34	41	45	45
REHBERLİK			1	1	1

Not: (*) Sınıf Geçme Yönetmeliği'nin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak meslek dersini ifade eder.

(**) Atölye haricindeki uygulamalı dersler okulda işlenecektir.

ANADOLU MESLEK LİSESİ
OTOMATİK KUMANDA BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATAGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı		4	2	2
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi		1	1	1
	Tarih		3		
	Coğrafya		2		
	Matematik		4		
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi		2		
	Fizik		2		
	Kimya		2		
	Yabancı Dil		6	4	4
	T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük				2
	Millî Güvenlik Bilgisi			1	
Felsefe				2	
TOPLAM			26	8	11
BÖLÜM DERSLERİ	TEORİK				
	Matematik			3	2
	Fizik			3	
	Teknik Resmi		2		
	Meslek Resim			2	
	Elektroteknik		2	3	
	Dijital Elektronik			2	
	Elektronik		2	2	
	Otomatik Kumanda				
	Hidrolik-Pnömatik				2
	Bilgisayara Giriş				2
	UYGULAMALI				
	Mekanik Atölye		4		
	3		10	18	
	Atölye ve Laboratuvar (*)			4	3
Mikrokomputer ve Laboratuvarı			4		
Pnömatik ve Laboratuvarı				3	
PLC ve Laboratuvarı				2	
CAD uygulamaları					
TOPLAM			15	33	32
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ				2	2
SEÇMELİ DERSLER				2	
GENEL TOPLAM			41	45	45
REHBERLİK			1	1	1

Not: (*) Sınıf Geçme Yönetmeliği'nin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak meslek dersini ifade eder.

ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ
TESİSAT TEKNOLOJİSİ BÖLÜMÜ
(Isıtma-Sıhhi Tesisat, Isıtma-Doğalgaz İç Tesisatçılığı, Isıtma-Doğalgaz
Şebeke Tesisatçılığı, Isıtma-Doğalgaz Yakıcı Cihazları Bakım ve Onarımı)
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	2	2
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	1
	Tarih	3		
	Coğrafya	2		
	Matematik	4		
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	2		
	Fizik	2		
	Kimya	2		
	Yabancı Dil	4		
	Beden Eğitimi	1		
	T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük			
	Millî Güvenlik Bilgisi		1	
	Felsefe			2
TOPLAM		25	4	7
BÖLÜM DERSLERİ	TEORİK			
	Matematik		3	2
	Fizik		3	
	Teknik Resmi	2		
	Meslek Bilgisi	2	3	3
	Meslek Resim		4	3
	Elektrik ve Otomatik Kumanda			2
	Bilgisayara Giriş	2		
	UYGULAMALI			
	Atölye (*)	10	20	22
TOPLAM		16	33	32
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ			2	2
SEÇMELİ DERSLER			2	
GENEL TOPLAM		41	41	41
REHBERLİK		1	1	1

Not: (*) Sınıf Geçme Yönetmeliği'nin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak meslek dersini ifade eder.

ENDÜSTRİ MESLEK LİSESİ
HİDROLİK VE PNÖMATİK BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	HAZIRLIK	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı		4	2	2
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi		1	1	1
	Tarih		3		
	Coğrafya		2		
	Matematik		4		
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi		2		
	Fizik		2		
	Kimya		2		
	Yabancı Dil		4		
	Beden Eğitimi		1		
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük				2
	Millî Güvenlik Bilgisi			1	
Felsefe				2	
TOPLAM			25	4	7
BÖLÜM DERSLERİ	TEORİK				
	Matematik			3	2
	Fizik			3	
	Teknik Resmî		2		
	Meslek Resim			2	
	Bilgisayara Giriş		2		
	CAD			3	
	Temel Elektrik ve Elektronik		2		
	Dijital Elektronik			2	
	Mikroişlemciler				2
	Robotik				3
	UYGULAMALI				
Pnömatik ve Lab.			5	4	
Hidrolik ve Lab.			5	4	
PLC ve Lab.				4	
Atölye (*)			10	10	13
TOPLAM			16	33	32
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ				2	
SEÇMELİ DERSLER				2	2
GENEL TOPLAM			41	41	41
REHBERLİK			1	1	1

Not: (*) Sınıf Geçme Yönetmeliği'nin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak meslek dersini ifade eder.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI**Karar Sayısı:** 304**Karar Tarihi:** 10/10/2002**Konu** : Bilgi Erişim ve Araştırma Teknikleri
Dersi Öğretim Programı

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 13/11/2001 tarih ve 60388 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Bilgi Erişim ve Araştırma Teknikleri Dersi Öğretim Programı"nın 2002-2003 Öğretim Yılından itibaren deneniş geliştirilmek üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Prof.Dr.Necdet TEKİN
Millî Eğitim BakanıNurettin BAŞER
Kurul Başkan V.Güler ŞENÜNVER
ÜyeNazım İrfan TANRIKULU
ÜyeÖmer ÖZÜDURU
ÜyeSürmeli AĞDEMİR
ÜyeSelahattin MEYDAN
ÜyeFusun KÖKSAL
ÜyeNurettin BAŞER
ÜyeAhmet SÖNMEZ
ÜyeProf.Dr. Nuray SENEMOĞLU
ÜyeJale ÇOLAKOĞLU
Üye**BİLGİ ERİŞİM VE ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ DERSİ PROGRAMI****GİRİŞ**

Bu program, orta öğretim kurumlarının seçmeli dersleri arasında yer alan Bilgi Erişim ve Araştırma Teknikleri dersinde haftada 2 saat olarak uygulanmak üzere hazırlanmıştır.

Programda sırasıyla açıklamalar, genel amaçlar, ünite amaçları, öğrenci kazanımları, öğrenme ve öğretme etkinliklerine yer verilmiştir. Öğretmenler verilen öğrenme ve öğretme etkinliklerini dikkate alarak farklı yöntem ve teknikler de uygulayabilirler.

Tüm dünyada ve ülkemizde yaşanan teknolojik gelişme, beraberinde küreselleşme gereğini de getirmiştir. Çağımız artık hergün değişen ve gelişen teknoloji çağı olmuştur. Rekabet içinde olan tüm ülkeler gibi Türkiye de iyi eğitim almış, ülkemizi diğer ülkeler arasında başarıyla temsil edecek gençler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Yaşadığımız çağ ve bu çağın gereği olan bilgi teknolojisine ulaşım, bilgiyi doğru ve yerinde kullanmayı gerektirmektedir. Hızla değişen bilgiyi izlemek ve doğru bilgiye ulaşmak, bilgi kaynaklarını iyi tanımak, araştırma tekniklerini bilmek ve araştırma becerileri kazanmakla mümkündür.

Hazırlanan program hem sosyal hem de fen alanındaki programlara temel teşkil edecek niteliktedir. Program, öğrencilerin edindikleri bilgileri doğru şekilde ifade etmelerini sağlayacaktır, böylece bilgiyi kullanmayı bilen bireyler olarak her alanda başarı sağlayacaklardır.

Bilgi Erişim ve Araştırma Teknikleri dersi ile gençlere değişik konuların tanıtılması, farklı konulara yönelme olanaklarının sağlanması amaçlanmaktadır.

Program temel kavramları, bilgi ve bilim tarihini, bilimsel araştırma yöntemleri ve bilgi toplama tekniklerini, kaynak tarama merkezlerinin tanıtımını, bilgi edinme ve toplama yöntemlerini, toplanan bilgileri organize edip okuyucuya bilimsel bir rapor halinde sunmayı içermektedir.

Öğrenci, gelecek yıllarda hangi alanı seçerse seçsin, Bilgi Erişim ve Araştırma Teknikleri Dersi Öğretim Programı, tüm alanlara temel teşkil edecek bir nitelikte hazırlanmıştır.

PROGRAMIN UYGULANMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Öğrencilere önce bilimin temelini oluşturan “bilgi” ve “bilgi tarihi” hakkında sonra da sırasıyla “bilim”, “bilim tarihi” ve “bilimlerin sınıflandırılması”, “fiziksel bilimler”, “toplum bilimleri” ve “yaşam bilimleri” konularında bilgi verilir.

Bilimsel araştırmaların gereği ve önemi vurgulandıktan sonra bilimsel araştırma yöntemleri örnekleri ve uygulamalarıyla işlenecektir.

Edinilen tüm teorik bilgiler öğrencilere uygulamalı olarak gösterilecek ve dersler enaslında hazırlanacak örnek bir proje üzerinde uygulanacaktır.

Bilgi Erişim ve Araştırma Teknikleri dersinde öğrencinin aktif olması, öğrencinin bilgiye kendisinin ulaşabilmesi, bilimsel öğrenme sürecinin gerçekleşmesi ön plânda tutulur. Öğrencilerin bir konuyu derinlemesine araştırabilmeleri için ödev ve proje gibi değişik çalışma yöntemleri kullanılır. Öğrencilere aktif katılımlarının sağlanacağı iki proje çalışması yaptırılır. Bu çalışmalar, birinci sömestirde, öğrencilerin sınıf seviyelerine uygun düzeyde bir araştırmanın okunup analiz edilmesi ve sınıfa sunulması şeklinde olacaktır. İkinci sömestirde ise, öğrenciler kendi gözlemlerinden yola çıkarak kurdukları bir hipotezi denemek/doğrulamak için araştırma planlaması çalışması yapacaklardır.

Ünite konularını içeren bilgi ve belge merkezlerine geziler düzenlenip öğrencilerin bu merkezleri kullanmaları ve edinilen teorik bilgi ve becerilerin uygulamalarının yapılması sağlanır. Her ders okul kütüphanesinde, gerekli hallerde de bilgisayar laboratuvarında yapılır ve programın gereği olan yöntemlerin öğrenci tarafından kullanılması sağlanır.

Bu programa göre hazırlanacak ders kitabı, A₄ boyutunda 8-10 forma, B₅ boyutunda 10-12 forma olacaktır.

Beş temel öğenin öğretilmesi

1. Araştırmada genel kavramlar

Öğrencilere, biliminin temel taşı olan bilginin tanımı verilerek, tarihsel gelişimi anlatılır. İkinci evre olarak öğrenciler bilimin tanımı ve bilim tarihi hakkında bilgilendirilir. Değişen toplumun gereği olarak bilimsel araştırmanın önemi ve gereği vurgulandıktan sonra bilimlerin sınıflandırılması hakkında bilgi verilir. Bilimlerin sınıflandırılmasında üç temel bilim çeşidi olan fiziksel bilimler, toplumsal bilimler ve yaşam bilimlerine yer verilir. Genel olarak bilimsel düşünce yöntemi kavramı altında, tümdengelim ve tümevarım

yöntemi anlatılır. Temel kavramların son maddesi olan bilimsel araştırma yöntemleri başlığı altında, problem saptanması, gözlem, hipotez, hipotezin denenmesi, verilerin toplanması ve sonuç kavramları üzerinde durulur.

2. Bilimsel araştırma nasıl yapılır?

Öğrencilere, bilimsel araştırma türleri olan temel araştırmalar ve uygulamalı araştırmalar hakkında bilgi verilir. Bu aşamadan sonra öğrencilere araştırma aşamaları örnekleriyle ve uygulamalarıyla öğretilir. Öncelikle konuyu seçme ve problemi farketme konusu işlendikten sonra; sırasıyla, hipotez oluşturma, geçici plân hazırlama, kaynak toplama ve okuyarak not alma aşamaları örnekleriyle ve öğrenci katılımı sağlanarak işlenir. Bilimsel araştırma aşamaları hakkında bilgi sahibi olan öğrenci, bilgi toplama teknikleri olan mülakat (sormaca) yöntemi, anket, örnekleme tekniği ve kayıt tekniği hakkında çalışmaya başlar. Tüm teknik örnekler verilir ve makaleler üzerinde uygulamalar yapılır.

3. Bilimsel araştırmalarda kaynak tarama merkezlerinin önemi.

Bu üniteye kaynak tarama merkezlerinin önemi ve işlevleri anlatıldıktan sonra, kaynak tarama merkezleri olan kütüphaneler, arşivler, dokümantasyon ve enformasyon merkezleri hakkında ayrıntılı bilgiler verilerek öğrencilerin bu merkezleri tanımaları ve hangi bilgiyi hangi merkezden bulabilecekleri konusunda bilgi sahibi olmaları sağlanır. Bu ünite işlenirken, öğrencilerin örnek kaynak tarama merkezlerini gezmeleri ve uygulamalı olarak bu alanlardan yararlanmaları sağlanır.

4. Kaynak merkezi olan kütüphanelerin kullanımı.

Öğrenciye, bilimsel araştırma yapılırken başvuru bilgi merkezlerinden en önemlisi olan kütüphanelerin kullanımı ve işlevleri konusunda genel bilgi verildikten sonra, kütüphanelerden hızlı ve verimli bir şekilde nasıl yararlanılacağı konusunda okul kütüphanesi de kullanılarak uygulamalar yaptırılır. İkinci aşamada da kaynak bulma ve doğru kaynağa ulaşma konusunda çok önemli bir yeri olan kütüphane kataloğunu kullanma ve danışma hizmetleri hakkında genel bilgiler verilir. Öğrencilere okul kütüphanesinden örnekler sunularak basılı kaynaklar ve kitap dışı kaynaklar tanıtılarak bu kaynakları kullanmaları sağlanır.

5. Bilimsel araştırmalarda bilgi kullanımı ve yazım aşaması.

Öğrenci, bilgi toplama tekniklerini kavradıktan sonra, toplanan bilgilerin araştırmada kullanılması ve ham verilerin proje içinde kullanıma uygun hâle getirilmesi konusunda bilgilendirilir. Bilgi kartlarının kullanımı örnekler ve uygulama yoluyla öğretilir. Akademik dürüstlüğün gereği olan kaynak göstermenin önemi üzerinde durularak, kaynak gösterme teknikleri örnekleriyle uygulamalı olarak öğretilir.

GENEL AMAÇLAR

Bu program öğrencilerin;

1. Araştırmayı alışkanlık hâline getirmelerini,
2. Yeni teknolojileri kolaylıkla algılayabilmelerini ve kullanabilmelerini,
3. Keşfedici, eleştirel ve yapıcı düşünme becerisi kazanmalarını,
4. Soru sorma, gözlem yapma ve yargılara vararak bilimsel olarak düşünme becerisi kazanmalarını,
5. Toplanan verileri yorumlama, karşılaştırma ve eleştirme becerisi kazanmalarını,
6. Verileri doğru ve amaca uygun olarak değerlendirmelerini,
7. Bilimsel araştırma sonuçlarını karşılaştıkları çeşitli gözlem, sorun ve düşünceleri açıklamada kullanmalarını,
8. Akademik dürüstlük ilkelerine uygun davranmalarını ve bunu bir alışkanlık hâline getirmelerini amaçlamaktadır.

ÜNİTE 1 ARAŞTIRMADA TEMEL KAVRAMLAR

Ünitenin Amacı:

Bu ünite ile öğrencilerin; araştırmanın temel kavramlarını ve değişen toplumda bilimin, bilginin insan hayatı için önemini kavramaları, bilim çeşitlerini tanımaları, bilimsel araştırma yöntemlerini uygulamaları amaçlanmaktadır.

Öğrenci Kazanımları:

Bu üniteyi başarıyla tamamlayan her öğrenci;

1. Araştırma ile ilgili temel kavramları açıklar.
2. Bilginin ve bilimin önemini açıklar.
3. Bilgi çeşitlerini açıklar.
4. Bilim çeşitlerini örneklerle açıklar.
5. Bilgi ve bilimin tarihî gelişimini tanır.
6. Bilimsel araştırmanın önemini açıklar.
7. Bilimleri sınıflandırır.
8. Bilimsel düşünce yöntemlerini tanır ve bu yöntemlerin özelliklerini açıklar.
9. Tümdengelim ve tümevarım yöntemlerini araştırmalarında kullanır.
10. Bilimsel araştırma yöntemlerini açıklar.
11. Problem saptaması yapar.
12. Verilen bir konuda gözlem yaparak gözlem sonuçlarını değerlendirir.
13. Hipotez kavramını örneklerle açıklar.
14. Hipotez kurar.
15. Araştırma kurallarına uygun olarak verileri toplar ve sonuca ulaşır.

Kavramlar/Terimler: bilgi, bilim, bilimsel araştırma, sorun, problem, tümdengelim, tümevarım, gözlem, hipotez, veri.

ÜNİTENİN AÇILIMI

- A. TEMEL KAVRAMLAR
- B. BİLGİ VE BİLİM TARİHİ
- C. BİLİMSEL ARAŞTIRMANIN ÖNEMİ VE GEREĞİ
- Ç. BİLİMLERİN SINIFLANDIRILMASI
 1. Fiziksel bilimler
 2. Toplum bilimleri
 3. Yaşam bilimleri
- D. BİLİMSEL DÜŞÜNCE YÖNTEMİ
 1. Tümdengelim yöntemi
 2. Tümevarım yöntemi
- E. BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMİ
 1. Problemin saptanması
 2. Gözlem
 3. Hipotez
 4. Hipotezin denenmesi
 5. Verilerin toplanması
 6. Sonuç

ÖĞRETME VE ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

Bu etkinlikler, ünitenin tümüne yönelik öneriler biçiminde hazırlanmıştır. Öğretmen bunları aynen ya da değiştirerek uygulayabilir. Ayrıca öğrencilerin düzeyi, konunun özelliği ve olanaklara göre aynı amaca yönelik başka etkinlikler düzenleyebilir. Öğretmen söz konusu kazanımları öğrenciye kazandırmak için amaç ve kazanımların düzeyine, konuların özelliğine göre tartışma, örnek olay, problem çözme, beyin fırtınası, gezi, gözlem, gösteri, gösterip yaptırma, soru cevap, proje, görüşme gibi yöntem ve teknikleri kullanabilir. Amaç, öğrencilerin kazanımları, ezberlemeden araştırma yoluyla edinmelerini sağlamaktır.

Konular işlenirken öğretmen beyin fırtınası tekniğini kullanarak öğrencilerin 'bilgi' konusundaki hazır bulunuşluk düzeylerini belirler. Öğretmen, öğrencilere konunun genelini anımsatacak örnekler vererek bilgi çeşitlerini açıklar. Her bilgi çeşidi tek tek açıklandıktan sonra soru cevap yöntemi ile konunun kavranıp kavranmadığını kontrol eder.

Öğretmen, her öğrencinin ders içinde bilgi ve bilim hakkında okul kütüphanesini kullanarak araştırma yapmasını sağlar.

Öğretmen, bilimlerin sınıflandırılması konusunu işlerken her bilim dalı hakkında örnekler vererek, öğrencilerin bu örneklere katkıda bulunmasını ister.

Örneğin; "fiziksel bilimler" konusunu işlerken, öğretmen fiziksel bilimlerin içine astronominin, kimyanın girdiğini belirterek, öğrencilerden başka örnekler vermelerini isteyebilir.

Yine sosyal bilimler kapsamına giren sosyoloji, tarih gibi bilim dallarını örnek vererek, bu örnekleri öğrencilerin çeşitlendirmelerini ister.

Öğretmen, yaşam bilimleri kapsamına giren, biyoloji ve tıp bilimlerini tanıtır, öğrencilerden örnekler vermelerini ister.

Öğretmen, bilimsel düşünce yöntemi konusunda genel tanımları verdikten sonra her tanım için bir örnek verir. Öğrencilerin kavrayıp kavramadığını anlamak için soru cevap yöntemi kullanarak konunun iyice kavranmasını sağlar.

Bilimsel araştırma yöntemi konusunda, her bir aşama ayrı ayrı gözden geçirilir. Problemin saptanması, bir örnek verilerek anlatılır ve öğrencilerden birer problem saptamaları istenir. Daha sonra gözlem aşamasının yine öğrenci katılımı ile soru cevap ve örnekleme yöntemi kullanılarak kavranması sağlanır. Öğrencilere hipotezin tanımı verilerek örnek hipotezler geliştirilir. Sınıfta her öğrencinin bir hipotez kurması istenir.

Daha sonraki aşamaların yine örnekleme ve soru cevap yöntemi kullanılarak öğrenci tarafından kavranması sağlanır.

Değerlendirme Etkinlikleri

Öğrencilerin aktif olduğu öğrenme yöntemlerinde sadece yazılı ve sözlü sınavlarla öğrenci başarısının değerlendirilmesi yeterli olmamaktadır. Öğretmen öğrencileri değerlendirirken ölçme sonuçlarıyla birlikte, öğrencilerin, sınıf içi etkinliklere katılımı, bilimsel tutum ve davranışları, gözlem yapma, araştırma-inceleme, bilimsel düşünme, sahip oldukları ve sergiledikleri fikir zenginlikleri, sorumluluk alma, ekip çalışmalarına yatkınlıkları, edindiği bilgi ve bulguları paylaşabilme vb. özelliklerini de göz önüne alarak başarıları hakkında karar verir.

Örnek Sorular

1. Bilgi, obje ve süje arasındaki bağlantıyı açıklayınız.
2. Üç temel bilim çeşidinin özelliklerini açıklayarak her bilim çeşidi için birer örnek veriniz.
3. Tümevarım ve tümdengelim yöntemleri hangi özelliklerinden dolayı farklılık gösterir?

Örnekleriyle açıklayınız.

ÜNİTE 2 BİLİMSEL ARAŞTIRMA NASIL YAPILIR?

Ünitenin Amacı:

Bu ünite ile öğrencilerin; bilimsel araştırma çeşitlerini tanımaları, araştırmanın aşamalarını kavrayarak uygulamaları ve bilgi toplama tekniklerini tanıyarak kullanmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenci Kazanımları:

Bu üniteyi başarıyla tamamlayan her öğrenci;

1. Bilimsel araştırma çeşitlerini tanıyarak bunların özelliklerini açıklar.
2. Verilen bir araştırmanın hangi bilimsel araştırma çeşidine girdiğini nedenleriyle açıklar.
3. Araştırma konusu seçer ve konuyu sınırlandırır.
4. Hipotezde bulunması gereken nitelikleri tanıyarak örnek hipotez kurar.
5. Geçici plân hazırlar.
6. Kaynak toplar ve plânlar.
7. Kaynaklardan bulunan bilgileri okuyup yararlı olacak olan bölümleri not alarak araştırmalarında kullanma becerisi kazanır.
8. Mülakat tekniğinin özelliklerini açıklar ve kurallarına uygun olarak uygular.
9. Anket hazırlar ve sonuçlarını değerlendirir.
10. Örneklem tekniğinin özelliklerini açıklar ve kurallarına uygun olarak uygular.
11. Kayıt tekniğinin özelliklerini açıklar ve kurallarına uygun olarak uygular.
12. Ulaştıkları sonuç ve bulguları, ilgili başka sonuç ve bulgularla ve farklı görüşlerle karşılaştırır.

Kavramlar/Terimler: temel araştırma, uygulamalı araştırma, hipotez, geçici plân, mülakat, anket, evren, örneklem.

ÜNİTENİN AÇILIMI

A. BİLİMSEL ARAŞTIRMA ÇEŞİTLERİ

1. Uygulamalı araştırmalar
2. Temel araştırmalar

B. ARAŞTIRMANIN AŞAMALARI

1. Konuyu seçme
2. Konuyu sınırlandırma
3. Hipotez oluşturma
4. Geçici plân hazırlama
5. Kaynak toplama
6. Okuma ve not alma

C. BİLGİ TOPLAMA TEKNİKLERİ

1. Mülakat (Sormaca) tekniği
2. Anket
3. Örneklem tekniği
4. Kayıt tekniği

ÖĞRETME VE ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

Bu etkinlikler, ünitenin tümüne yönelik öneriler biçiminde hazırlanmıştır. Öğretmen bunları aynen ya da değiştirerek uygulayabilir. Ayrıca öğrencilerin düzeyi, konunun özelliği ve olanaklara göre aynı amaca yönelik başka etkinlikler düzenleyebilir. Öğretmen söz konusu kazanımları öğrenciye kazandırmak için amaç ve kazanımların düzeyine, konuların özelliğine göre tartışma, rol oynama, örnek olay, problem çözme, beyin fırtınası, gezi, gözlem, deney, gösteri, gösterip yaptırma, soru cevap, proje, görüşme gibi yöntem ve teknikleri kullanabilir. Amaç, öğrencilerin kazanımları ezberlemeden araştırma yoluyla edinmelerini sağlamaktır.

Bu ünite, öğretmen, soru cevap yöntemiyle bilimsel araştırmanın gerekliliği konusu üzerine öğrencilerin dikkatini çeker.

Bilimsel araştırma çeşitleri örnekleme yöntemiyle öğrencilere anlatıldıktan sonra, beyin fırtınası yöntemiyle temel araştırmalar ve uygulamalı araştırmaların amaçları baz alınarak, öğrencilerden her iki türün farklılık gösterdiği yönleri bulmaları istenir. Bu yöntem kullanılırken “nedir?” ve “nasıl işler?” soruları sorulabilir.

Ünitenin araştırma aşamaları konusu işlenirken sınıftaki öğrencilerden gruplar oluşturmaları ve bu gruplarda birlikte çalışmaları istenir. Beyin fırtınası tekniği kullanılarak her grubun bir konu seçmesi istenir. Öğretmen konuyu seçerken dikkat edilmesi gereken noktaları, öğrencilere bilgi hâlinde sunar.

Konuyu belirleyen her grup, okul kütüphanesinde konularıyla ilgili araştırmalar yaparak bir hipotez oluşturur. Öğrenci merkezli yürütülen bu programda, teorik olarak verilen her bilginin örnek bir proje hazırlanarak uygulanması sağlanır.

Hipotez belirleyen öğrencilerden geçici bir plân hazırlamaları istenir. Öğretmen sınıfta geçici plânın nasıl hazırlanacağı ile ilgili uygulamalar yapar.

Her bir aşama örnekleme, soru cevap yöntemleri kullanılarak tartışıldıktan sonra öğrencilerin aşamalarla ilgili uygulama yapmaları sağlanır.

Bilgi toplama teknikleri öğretilirken her bir teknik için öğretmen sınıfa örnekler getirerek öğrencilerle birlikte yöntem ve sonuç açısından tartışmalar yapar.

Değerlendirme Etkinlikleri

Öğrencilerin aktif olduğu öğrenme yöntemlerinde sadece yazılı ve sözlü sınavlarla öğrenci başarısının değerlendirilmesi yeterli olmamaktadır. Öğretmen öğrencileri değerlendirirken ölçme sonuçlarıyla birlikte öğrencilerin sınıf içi etkinliklere katılımı, bilimsel tutum ve davranışları, gözlem yapma, araştırma-inceleme, bilimsel düşünme, sahip oldukları ve sergiledikleri fikir zenginlikleri, sorumluluk alma, ekip çalışmalarına yatkınlıkları, edindiği bilgi ve bulguları paylaşabilme vb. özelliklerini de göz önüne alarak başarıları hakkında karar verir.

Örnek Sorular

1. Bilimsel araştırmalar türlerine göre kaçta ayrılır? Açıklayınız.
2. Hipotezin tanımını yapıp araştırmacılar için önemini belirtiniz.
3. Bir araştırma yapılırken hangi bilgi toplama teknikleri kullanılır, bu tekniklerin birbirleriyle bağlantılarını açıklayınız.
4.konusuyla ilgili 10 tane anket sorusu hazırlayınız.

ÜNİTE 3

BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA KAYNAK TARAMA MERKEZLERİNİN ÖNEMİ

Ünitenin Amacı:

Bu ünite ile öğrencilerin; kaynak tarama merkezlerini ve bunların tarihî gelişimlerini tanımları, amaç ve işlevlerini açıklamaları ve araştırmalarında bu merkezlerden yararlanmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenci Kazanımları:

Bu üniteyi başarıyla tamamlayan her öğrenci;

1. Kütüphanelerin tarihî gelişimini ve çeşitlerini tanır.
2. Halk ve çocuk kütüphanelerinin tarihî gelişimini tanır, amaç ve işlevlerini açıklar.
3. Okul kütüphanelerinin tarihî gelişimini tanır, amaç ve işlevlerini açıklar.
4. Üniversite kütüphanelerinin tarihî gelişimini tanır, amaç ve işlevlerini açıklar.
5. Özel araştırma kütüphanelerini tarihî gelişimini tanır, amaç ve işlevlerini açıklar.
6. Kütüphanelerin önemini açıklar.
7. Araştırmalarında kütüphaneleri kullanmayı alışkanlık hâline getirir.
8. Verilen bir konu ile ilgili kütüphaneden kaynak bulur.
9. Arşivin tarihî gelişimini tanır.
10. Arşivlerin amacını ve işlevlerini açıklar.
11. Arşivin nasıl kullanıldığını açıklar.
12. Arşiv hizmetlerini açıklar.
13. Verilen bir konuyla ilgili belgeyi arşivden bulur.
14. Dokümantasyon ve enformasyon merkezlerinin amaç ve işlevlerini açıklar.
15. Dokümantasyon ve enformasyon merkezlerinin sunduğu hizmetleri açıklar.
16. Dokümantasyon ve enformasyon merkezlerinin önemini farkında olur.
17. Bilimsel araştırmalarında kaynak tarama merkezlerinden yararlanır.

Kavramlar/Terimler: Kütüphane, arşiv, dokümantasyon, enformasyon.

ÜNİTENİN AÇILIMI

A. KAYNAK TARAMA MERKEZLERİ

1. Kütüphaneler
 - a. Kitap tarihi
 - b. Kütüphane tarihi ve çeşitleri
 - c. Halk ve çocuk kütüphaneleri, tarihi, amacı ve işlevleri
 - ç. Okul kütüphaneleri, tarihi, amacı ve işlevleri
 - d. Üniversite kütüphaneleri, tarihi, amacı ve işlevleri
 - e. Özel araştırma kütüphaneleri, tarihi, amacı ve işlevleri.
2. Arşivler
 - a. Arşivlerin tarihçesi, amacı ve işlevleri
 - b. Arşiv türleri ve arşivdeki bilgi kaynakları
 - c. Arşiv hizmetleri

B. DOKÜMANTASYON VE ENFORMASYON MERKEZLERİ

1. Dokümantasyon ve enformasyon merkezlerinin tanımı
2. Dokümantasyon ve enformasyon merkezlerinin, tarihçesi, amaç ve işlevleri
3. Dokümantasyon ve enformasyon merkezleri hizmetleri

ÖĞRETME VE ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

Bu etkinlikler, ünitenin tümüne yönelik öneriler biçiminde hazırlanmıştır. Öğretmen bunları aynen ya da değiştirerek uygulayabilir. Ayrıca öğrencilerin düzeyi, konunun özelliği ve olanaklara göre aynı amaca yönelik başka etkinlikler düzenleyebilir. Öğretmen söz konusu kazanımları öğrenciye kazandırmak için amaç ve kazanımların düzeyine, konuların özelliğine göre tartışma, rol oynama, örnek olay, problem çözme, beyin fırtınası, gezi, gözlem, deney, gösteri, gösterip yaptırma, soru cevap, proje, görüşme gibi yöntem ve teknikleri kullanabilir. Amaç, öğrencilerin kazanımları ezberlemeden araştırma yoluyla edinmelerini sağlamaktır.

Öğretmen sınıfta soru cevap yöntemi ile kaynak tarama merkezlerinin araştırmacılar için önemini vurgular.

Okul kütüphanesine yapılacak olan ziyaretlerle kütüphanelerin, işleyişleri hakkında bilgi verilerek, öğrencilerin kolay ve çabuk bir şekilde bilgiye ulaşma yollarının örnek verme ve gösterip yaptırma yöntemleriyle kavranması sağlanır. Öğretmen önceden belirlediği bir konu hakkında kütüphaneyi nasıl kullanacaklarına dair bir örnek gösterdikten sonra her öğrenciden belirlediği bir konu üzerinde kütüphaneden kaynak bulmasını ister. Böylece her öğrenci kütüphanede istediği bir kaynağa ya da bilgiye ulaşabilmek için uygulama yapma olanağı bulur.

Öğretmen sınıfta kaynak tarama merkezlerinin çeşitleri ve bu merkezlerin ne tür bilgileri içerdiği hangi okuyucu (araştırmacı) kitlesine yönelik olduğu konusunda bilgi verdikten sonra, soru cevap yöntemi ile öğrencilerin bu konuyu kavramalarını sağlar.

Sınıftaki öğrenciler gruplara ayrılarak her grubun ayrı bir kaynak tarama merkezine geziler düzenlemesi sağlanır. Yine düzenlenen bu geziler sırasında her öğrencinin önceden belirlenmiş olan konuları araştırarak, merkezlerin kullanımı sağlanır. Bu geziler sonrasında sınıf içi paylaşımlarıyla her grup gözlemlediği kaynak tarama merkezi hakkında diğer arkadaşlarına bilgi verir.

Değerlendirme Etkinlikleri

Öğrencilerin aktif olduğu öğrenme yöntemlerinde sadece yazılı ve sözlü sınavlarla öğrenci başarısının değerlendirilmesi yeterli olmamaktadır. Öğretmen öğrencileri değerlendirirken ölçme sonuçlarıyla birlikte öğrencilerin, sınıf içi etkinliklere katılımı, bilimsel tutum ve davranışları, gözlem yapma, araştırma inceleme, bilimsel düşünme, sahip oldukları ve sergiledikleri fikir zenginlikleri, sorumluluk alma, ekip çalışmalarına yatkınlıkları, edindiği bilgi ve bulguları paylaşabilme vb. özelliklerini de göz önüne alarak başarıları hakkında karar verir.

Örnek Sorular

1. Kaynak tarama merkezlerinin araştırmacılar için önemini belirtiniz.
2. Araştırma yapılırken bilgiye en kolay ulaşma yöntemleri nelerdir? Açıklayınız.
3. Hangi kaynak tarama merkezleri, hangi okuyucu (araştırmacı) kitlesine hizmet vermektedir?

ÜNİTE 4

KAYNAK TARAMA MERKEZİ OLAN KÜTÜPHANELERİN KULLANIMI

Ünitenin Amacı:

Bu ünite ile öğrencilerin; araştırma yaparken bilgi toplamada en önemli kaynak tarama merkezi olan kütüphaneleri tanımaları ve kullanmaları amaçlanmaktadır.

Öğrenci Kazanımları:

Bu üniteyi başarıyla tamamlayan her öğrenci;

1. Kütüphane katalog çeşitlerini tanıır.
2. Kütüphane kataloğunun işlevlerini açıklar.
3. İstenilen en doğru bilgiye hızla ulaşmada ve bilinçli bir araştırmacı ve okuyucu niteliği kazanmada kütüphane kataloğunun önemini açıklar.
4. Araştırmalarında kütüphane kataloğunu kurallarına uygun olarak kullanır.
5. Kütüphanelerde verilen danışma hizmetlerini tanıyarak gerekli durumlarda bu hizmetlerden yararlanır.
6. Kütüphanedeki kaynak çeşitlerini tanıır ve bu kaynakların özelliklerini açıklar.
7. Kitap dışı belgeleri kullanma becerisi kazanır.
8. Her türlü kaynağı tarama becerisi kazanır.
9. Toplanan bilgilerin doğruluğunu farklı kaynaklardan kontrol ederek, doğruluğu konusunda yargıya varma alışkanlığını kazanır.

Kavramlar/Terimler: katalog, danışma hizmeti, basılı kaynak, kitap dışı belge.

ÜNİTENİN AÇILIMI**A. KÜTÜPHANE KATALOĞU**

1. Kütüphane katalog çeşitleri
2. Kütüphane kataloğunun işlevleri
3. Kütüphane kataloglarının kütüphaneler ve kullanıcılar için önemi

B. KÜTÜPHANELERDE VERİLEN DANIŞMA HİZMETLERİ

1. Kütüphanelerde verilen danışma hizmetlerinin araştırmacılar için önemi
2. Kütüphanelerde verilen danışma hizmetlerinin amacı

C. KÜTÜPHANE KAYNAKLARI

1. Basılı kaynaklar
 - a. Kitaplar
 - b. Süreli yayınlar
2. Kitap dışı belgeler
 - a. Mikrofilm, video kasetleri, ses kasetleri
 - b. Bilgisayar kökenli kaynaklar
 1. Online veri tabanları
 2. Web siteleri
 3. CD-ROM'lar
 4. Elektronik kitaplar

ÖĞRETME VE ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

Bu etkinlikler, ünitenin tümüne yönelik öneriler biçiminde hazırlanmıştır. Öğretmen bunları aynen ya da değiştirerek uygulayabilir. Ayrıca öğrencilerin düzeyi, konunun özelliği ve olanaklara göre aynı amaca yönelik başka etkinlikler düzenleyebilir. Öğretmen söz konusu kazanımları öğrenciye kazandırmak için amaç ve kazanımların düzeyine, konuların özelliğine göre tartışma, rol oynama, örnek olay, problem çözme, beyin fırtınası, gezi, gözlem, deney, gösteri, gösterip yaptırma, soru cevap, proje, görüşme gibi yöntem ve teknikleri kullanabilir. Amaç, öğrencilerin kazanımları ezberlemeden araştırma yoluyla edinmelerini sağlamaktır.

Bu ünite işlenirken, beyin fırtınası yöntemi uygulanarak, en kolay şekilde bilgiye ulaşma yöntemleri üzerinde tartışılır. Okul kütüphanesi ile iş birliği yapılarak, öğrencilerin kütüphanelerde kullanılan kataloglar ve çeşitleri hakkında bilgilenmeleri sağlanır.

Öğretmen kütüphane kullanımında önemi olan numaralandırma (DEWEY) sistemini tanıtarak her numara karşısındaki konu başlıklarını öğrencilere açıklar. Örneğin; Okul kütüphanelerinde bulunan kaynaklar Dewey Onlu Sınıflandırma sistemiyle sınıflandırılmıştır.

Bu sisteme göre konu dağılımları şöyledir:

- 000 Genel Konular
- 100 Felsefe-Psikoloji
- 200 Din
- 300 Sosyal Bilimler
- 400 Dilbilim
- 500 Doğa bilimleri-Matematik
- 600 Teknoloji
- 700 Sanatlar
- 800 Edebiyat
- 900 Coğrafya-Tarih

Öğretmen okul kütüphanesinde bulunan ayrı bölümler hakkında öğrencileri bilgilendirir. Örneğin; dergi rafları, başvuru kitapları, Atatürk kitapları vb.

Bu üniteye ait olan konular okul kütüphanesinde işlenir. Kütüphaneci ya da öğretmen tarafından kütüphane katalogu tanıtıldıktan sonra, öğretmen katalogun nasıl kullanılacağı konusunda örnekler verir. Otomasyon sistemine geçmiş olan kütüphanelerde kataloglar bilgisayarlarda bulunmaktadır. Böyle bir sistemde bilgisayarda bulunan kütüphane kataloglarından, kitap adı, yazar adı, konu ya da anahtar kelime seçeneklerini kullanarak araştırma yapılabilir. Eğer okul kütüphanesi katalogu otomasyon sisteminde değilse bu konuyu, öğretmen otomasyon sistemine geçmiş bir kütüphaneye düzenlediği bir gezi ile öğrencilere öğretebilir. Öğretmen öğrencilerden daha önce belirlemiş olduğu konular hakkında katalogdan kaynak taraması yapmalarını isteyerek, her öğrencinin aktif olarak katalogu kullanmasını sağlar.

Ünitenin ikinci bölümü olan kütüphane kaynaklarının tanıtıldığı bölüm de okul kütüphanesinde işlenmelidir. Okul kütüphanesinde bulunan tüm kaynaklar, öğretmen ve kütüphaneci tarafından teker teker tanıtılarak nasıl kullanılacağı ve ne tür bilgileri bulundurduğu öğrencilere açıklanır. Daha sonra yine uygulama amaçlı olarak her öğrencinin bir konu hakkında tüm kaynaklardan araştırma yapması istenir. Böylece her öğrenci kütüphanede bulunan her tür kaynağı kullanmış olur hem de bir kaynaktan bulunan bilginin başka kaynaklardan kontrol edilmesi gerekliliği de vurgulanmış olur.

Bilgisayar kökenli kaynaklar için, okulun bilgisayar laboratuvarı kullanılır. Her öğrenci bu kaynakları tanıdıktan sonra uygulamalı olarak bilgi taraması yapar.

Değerlendirme Etkinlikleri

Öğrencilerin aktif olduğu öğrenme yöntemlerinde sadece yazılı ve sözlü sınavlarla öğrenci başarısının değerlendirilmesi yeterli olmamaktadır. Öğretmen öğrencileri değerlendirirken ölçme sonuçlarıyla birlikte öğrencilerin, sınıf içi etkinliklere katılımı, bilimsel tutum ve davranışları, gözlem yapma, araştırma inceleme, bilimsel düşünme, sahip oldukları ve sergiledikleri fikir zenginlikleri, sorumluluk alma, ekip çalışmalarına yatkınlıkları, edindiği bilgi ve bulguları paylaşabilme vb. özelliklerini de göz önüne alarak başarıları hakkında karar verir.

Örnek Sorular

1. Bir kütüphanede araştırma yapılırken en kolay ve hızlı biçimde istenilen bilgiye ulaşmak için hangi yolların izlenmesi gerekmektedir?
2. Bir araştırma yapılırken bulunan bilgilerin doğruluğu hangi yollarla kontrol edilir? Açıklayınız.
3. Kütüphane katalog çeşitlerinden kullanımı sizce en kolay olanı hangisidir? Nedenleriyle açıklayınız.

ÜNİTE 5 BİLİMSEL ARAŞTIRMALARDA BİLGİ KULLANIMI VE YAZIM AŞAMASI

Ünitenin Amacı:

Bu ünite ile öğrencilerin; araştırma süresince toplanan verileri kullanıma uygun hâle getirerek, bilimsel araştırmanın son evresi olan yazım aşamasına ait kuralları kavramaları ve uygulamaları amaçlanmaktadır.

Öğrenci Kazanımları:

Bu üniteyi başarıyla tamamlayan her öğrenci;

1. Bilgi kartı hazırlamanın amacını ve işlevlerini açıklar.
2. Belirtilen amaca uygun bilgi kartı hazırlar.
3. Metin aktarma çeşitlerini tanıır ve bunların özelliklerini açıklar.
4. Metin aktarmalarını araştırmalarında kullanma becerisi kazanır.
5. Bilimsel araştırmalarda bibliyografyanın (kaynakçanın) amacını ve önemini açıklar.
6. Değişik türdeki kaynakların, bibliyografya hazırlama tekniklerini açıklar ve uygular.
7. Dipnot hazırlama kurallarını ve dipnotun önemini açıklar.
8. Kurallarına uygun olarak dipnot hazırlar.
9. Bilimsel araştırmalarda kâğıt düzeninin nasıl olması gerektiğini açıklar.
10. Bilimsel araştırmalarda bulunması gereken bölümleri tanıır ve bu bölümlerin özelliklerini açıklar.
11. Bilimsel araştırmalarında yazım kurallarına uyar.
12. Bilimsel araştırmalarında sorumlu ve etik davranma alışkanlığı kazanır.

Kavramlar/Terimler: bilgi kartı, metin aktarma, akademik dürüstlük, dipnot, bibliyografya (kaynakça), önsöz.

ÜNİTENİN AÇILIMI

A. TOPLANAN BİLGİLERİ KULLANIMA UYGUN HALE GETİRME

1. Bilgi kartlarının amacı ve işlevleri
2. Metin aktarmaları
 - a. Doğrudan aktarma
 - b. Dolaylı aktarma
3. Bibliyografya (Kaynakça) Hazırlama
 - a. Bibliyografyanın amacı
 - b. Bibliyografya hazırlama teknikleri
 1. Bir yazarlı kitaplar
 2. İki yazarlı kitaplar
 3. Üç yazarlı kitaplar
 4. Üçten çok yazarlı kitaplar
 5. Süreli yayınlar
 6. Kitap dışı belgeler
 7. Bilgisayar kökenli kaynaklar.
 - a. İnternet siteleri
 - b. Online veri tabanları
 - c. Elektronik kitaplar
4. Dipnot nedir? Neden dipnot hazırlanır?
5. Dipnot hazırlama kuralları.

B. BİLİMSEL ARAŞTIRMA YAZIM KURALLARI

1. Kâğıt düzeni
 - a. Sayfa düzeni
 - b. Yazı biçimi
2. Bir bilimsel araştırmada bulunması gereken bölümler
 - a. Kapak sayfası
 - b. Önsöz
 - c. İçindekiler
 - d. Metin
 1. Noktalama işaretleri
 2. Giriş bölümü
 3. Gelişme bölümü
 4. Sonuç bölümü

ÖĞRETME VE ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ

Bu etkinlikler, ünitenin tümüne yönelik öneriler biçiminde hazırlanmıştır. Öğretmen bunları aynen ya da değiştirerek uygulayabilir. Ayrıca öğrencilerin düzeyi, konunun özelliği ve olanaklara göre aynı amaca yönelik başka etkinlikler düzenleyebilir. Öğretmen söz konusu kazanımları öğrenciye kazandırmak için amaç ve kazanımların düzeyine, konuların özelliğine göre tartışma, rol oynama, örnek olay, problem çözme, beyin fırtınası, gezi, gözlem, deney, gösteri, gösterip yaptırma, soru cevap, proje, görüşme gibi yöntem ve teknikleri kullanabilir. Amaç, öğrencilerin kazanımları ezberlemeden araştırma yoluyla edinmelerini sağlamaktır.

Bu üniteye başlarken öğretmen sınıfta mutlaka akademik dürüstlük kavramı üzerinde durarak, bilgi hırsızlığı, kopyacılık, yalancılık, sahtecilik gibi olumsuz davranışların akademik dürüstlikle bağdaşmadığına dikkat çeker. Belirlemiş olduğu hedefleri öğrencilerle paylaşır ve tartışır.

Bu konuda belirlenmiş olan hedefler şunlardır;

1. Araştırma yöntem ve tekniklerini doğru kullanmak
2. Bilgiyi kendine özgü kılmak, kendi yorum ve sözcükleriyle anlatmak, gerektiğinde başkalarının çalışmalarına gönderme yapmak
3. Kendi emeğine sahip çıkmak, başkalarının emeğine saygılı olmak
4. Dürüstlüğü her alanda yaşama geçirmek

Öğretmen kaynak tarama merkezlerinden edinilen bilgilerin düzenlenmesi ve araştırma metinlerinde kullanımı konusunu işler. Ünitenin temelinde, edinilen bilgilerin aşama aşama kullanımı bulunmaktadır. Öğretmen, sınıfa örnekler getirerek, metinler üzerinde incelemeler yaptırır ve konunun kavranmasını sağlar. İkinci dönemde her öğrenciden, aldığı bilgiler çerçevesinde bir proje yapması istenir ve bu projeler üzerinde tartışılarak değerlendirilir.

Öğretmen konuları işlerken şu hususları önemle vurgular:

Projeler ve araştırmalar, uzun çalışma ve araştırmaları içeren süreçleri kapsar. İyi hazırlanmış bir çalışmada, öğrencinin akademik dürüstlük ilkelerine bağlı kalması ve bilgi hırsızlığından kaçınması büyük önem taşır. Bunu gerçekleştirmek için çalışma boyunca yapılan tüm alıntılar kurallara uygun olarak belirtilmelidir. Öğretmen bunu mutlaka bir örnekle sınıfta göstermelidir.

Örneğin;

Öğretmen “Herhangi bir kaynaktan edindiğiniz bilgi ya da düşüncüyü sunarken, tekrarlardan ve Profesör Wicker’in yazdığına göre’ gibi uygun olmayan tanımlardan kaçınınız” açıklamasını yaptıktan sonra aşağıdaki örnekleri doğru alıntı yapma yollarına uygun örnekler olarak verebilir.

* Profesör Wicker’in sunduğu gibi.....

* Profesör Wicker’e göre

* Profesör Wicker’in iddiasına göre

Kaynakça hazırlamanın önemi belirtildikten sonra tekrar akademik dürüstlük kavramı ile bağlantı kurulmalıdır ve konu üzerinde önemle durulmalıdır. Öğretmen, sınıfta kaynakçanın tanımını şöyle yapabilir;

“Kaynakça; Bir çalışmanın içinde yer alan veya almayan ancak araştırma aşamasında kullanılan bütün kitap, dergi, ansiklopedi ve internet sayfalarını içerir”

Öğretmen tanımı verdikten sonra kaynakça ile ilgili bazı örnekler yapar ve öğrencilerden bu örneklere benzer örnekler yapmalarını ister;

Örnek:

Bowskill, D. **Acting and stagecraft made simple**. New York: W.H.Allen, 1973.

Brook, P. **The empty space**. London: Penguin, 1972.

Hodgson, J. **The issues of drama**. London: Methuen, 1977.

İnternet veya e-posta yoluyla yapılan alıntılar için aşağıdaki örnekler kullanılabilir.

(1) Eli, Lehrereli awwa.com.MLA citation style for internet documents? Article 3ou9\$91 a news.wwa.com, in USENET newsgroup alt.usage.english (12 May 1995).

2 Page, Alex. “Getting with it” Private e-mail message to Steve Iman,. 28 November, 1995.

Öğretmen, sınıfta bilimsel araştırma yazım kurallarını öğrencilere anlatırken, kağıt düzeni, yazı biçimi, kapak sayfası, ön söz yazılırken dikkat edilmesi gerekenler, içindekiler bölümünü hazırlama ve metin yazım kuralları hakkında bilgi vermelidir. Sayfa düzeni verilen örneğe uygun olarak hazırlanmalıdır.

BAŞLIK (Başlık ortada yer alır)

2 cm ↓

4. cm 1.5 cm

Adı ve Soyadı :
Tarih:

4 cm ↓

Yazılı çalışmalarda, öğrencilerin dikkat etmesi gerekenler:

- * bitişik yazı kullanılmalı,
- * çalışma, mürekkepli kalemle yazılmalı,
- * yazı, düzgün ve okunaklı olmalı,
- * her sözcük arasında eşit oranda boşluk bırakılmalı,
- * satır aralarında eşit oranda çift boşluk bırakılmalı,
- * paragraflara içerden başlanmalı,
- * satırlar aynı hizada olmalıdır.

Bilgisayarda hazırlanan çalışmalar için, öğrencilerin dikkat etmesi gerekenler:

- * yazının puntosu 12, tipi Times New Roman ya da Arial olmalı,
- * satır aralarında çift boşluk bırakılmalı,
- * paragraflar arasında boşluk bırakmak yerine, paragraflara içerden başlanmalıdır.

2
(sayfa numarası
en altta, sayfanın
ortasında yer alır)

3 cm. ↓

Öğretmen, sınıfta noktalama kurallarına gereken önemin verilmesi konusunda öğrencilerin dikkatini çekmelidir. Her noktalama işareti üzerinde durarak kullanım durumları ile ilgili örnekler vermelidir.

Örneğin;

Virgöl, noktalı virgöl, iki noktadan sonra **bir (1)** boşluk bırakılır.

Nokta, ünlem, soru işaretinden sonra **iki (2)** boşluk bırakılır.

Bilimsel araştırmaların yazımı aşamasında ana metni oluştururken mutlaka bu metnin giriş bölümünde araştırmayı tanıtmayı, ana hatlarını vermesi gerektiği, gelişme bölümünde araştırmanın aşamalarıyla birlikte açılımının ve sonuç bölümünde ise araştırmadan edinilen özet bilgilerin yer alması gerektiği üzerinde durulmalıdır. Sınıfta incelenecek olan bir bilimsel araştırma örneğinde bu bölümler gösterilmelidir.

Değerlendirme Etkinlikleri

Öğrencilerin aktif olduğu öğrenme yöntemlerinde sadece yazılı ve sözlü sınavlarla öğrenci başarısının değerlendirilmesi yeterli olmamaktadır. Öğretmen öğrencileri değerlendirirken ölçme sonuçlarıyla birlikte öğrencilerin sınıf içi etkinliklere katılımı, bilimsel tutum ve davranışları, gözlem yapma, araştırma inceleme, bilimsel düşünme, sahip oldukları ve sergiledikleri fikir zenginlikleri, sorumluluk alma, ekip çalışmalarına yatkınlıkları, edindiği bilgi ve bulguları paylaşabilme vb. özelliklerini de göz önüne alarak başarıları hakkında karar verir.

Örnek Sorular

1. Bilgi kartlarının araştırmalardaki önemini belirtiniz.

2. Aşağıda verilen bilgiler ile bir bilgi kartı hazırlayınız.

Kitap Adı: Şairler ve yazarlar sözlüğü 6. baskı.

Yazar Adı: Şükran Kurdakul

Basım yeri ve yılı: İstanbul, 1999

Basımevi: İnkılâp Yayınları.

Kullanılan konu başlığı: Ataç, Nurullah, yaşamı ve eserleri.

3. Bibliyografya ve akademik dürüstlük kavramı arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

4. Bir araştırma metni kaç ana bölümden oluşur? Her bir bölümün araştırma açısından önemi nedir?

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI**Karar Sayısı:** 305**Karar Tarihi:** 23/10/2002**Konu** : Plâstik Sanatlar Alanındaki Kurs Programının
Kabulü

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 25/03/2002 tarih ve 52662 sayılı yazısıyla önerilen; 28/06/1996 tarih ve 222 sayılı Kurul kararı ile kabul edilen "Plâstik Sanatlar" alanındaki öğretim programlarını esas alarak Kurulumuzda incelenip geliştirilerek son şekli verilen 240 saat süreli "Heykel" kurs programının ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Prof.Dr.Necdet TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Nurettin BAŞER
Kurul Başkan V.

Güler ŞENÜNVER
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Fusun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

Ahmet SÖNMEZ
Üye

Prof.Dr. Nuray SENEMOĞLU
Üye

Jale ÇOLAKOĞLU
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI**Karar Sayısı:** 306**Karar Tarihi:** 23/10/2002**Konu** : Bilgisayar Alanındaki Kurs Programının Kabulü

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 22/05/2002 tarih ve 54418 sayılı yazısıyla önerilen; 290 sayılı Kurul kararı ile kabul edilen "Bilgisayar Kursu" programlarını esas alarak Kurulumuzca incelenip geliştirilerek son şekli verilen 180 saat süreli "Windows 2000 Ağ Yöneticisi Yetiştirme" kurs programının ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Prof.Dr.Necdet TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Nurettin BAŞER
Kurul Başkan V.

Güler ŞENÜNVER
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Füsun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

Ahmet SÖNMEZ
Üye

Prof.Dr. Nuray SENEMOĞLU
Üye

Jale ÇOLAKOĞLU
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI**Karar Sayısı:** 308**Karar Tarihi:** 01/11/2002

Konu : İlköğretim Sosyal Bilgiler 5 ve 7. Sınıf, Orta Öğretim
Tarih 1, Tarih 2 ve T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Adlı
Ders Kitaplarının Forma Sayısı Üst Sınırlarının
Birer Forma Artırılması

“Ermeni, Yunan-Pontus ve Süryanîler” ile ilgili konuların Orta Öğretim “Tarih 1, Tarih 2 ve T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük” dersi öğretim programlarında yer alması 14/06/2002 tarih ve 272 sayılı; “Ermeni Sorunu” ile ilgili konuların “İlköğretim Sosyal Bilgiler 5 ve 7.” sınıf öğretim programlarında yer alması ise 14/06/2002 tarih ve 273 sayılı Kurul Kararıyla kabul edilmiştir.

Bu öğretim programlarına göre yazılacak ya da uyarlanacak ders kitaplarının forma sayısı üst sınırlarının birer forma artırılması kararlaştırıldı.

Prof.Dr.Necdet TEKİN
Millî Eğitim Bakanı

Nurettin BAŞER
Kurul Başkan V.

Güler ŞENÜNVER
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Fusun KÖKSAL
Üye

Nurettin BAŞER
Üye

Ahmet SÖNMEZ
Üye

Prof.Dr. Nuray SENEMOĞLU
Üye

Jale ÇOLAKOĞLU
Üye

Ömer TURNA
Üye

Dr. Kemal ATEŞ
Üye

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

- İLGİ: a. Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Araçları İnceleme Yönetmeliği.
b. Gürbüz Yayınları Harita ve Ders Araçları Ltd.Şti'nin 17/10/2002 tarihli dilekçesi.

Aşağıda adı, yazarı ve yayın evi, baskı yeri ve yılı, tavsiye edilen öğrenim seviyesi, tavsiye yazısı tarih ve sayısı, tavsiye duyurusunun yayımlandığı Tebliğler Dergisi tarih ve sayısı ile temin edilebileceği yeni adresi ve yayın evi belirtilen eğitim araçlarının; ilgi (b) dilekçe ekinde Başkanlığımıza intikal ettirilen, T.C.Ankara 20. Noterliği'nin 20 Eylül 2002 tarih ve 40448 numaralı sözleşmesinde Meteksan Sistem ve Bil.Tek.A.Ş. tarafından, Gürbüz Yayınları Harita ve Ders Araçları Ltd.Şti'ne devredildiği belirtilmiştir.
İlgi (a) Yönetmeliğin 16. maddesi hükmü gereğince ilgililere duyurulur.

Nurettin BAŞER
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

Eğitim Aracının Adı	Yazarı ve Yayın Evi	Bas. yeri ve Yılı Kaçınıcı Baskı Olduğu	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tavsiye Yazısı Tarih ve Sayısı	Yayımlandığı Teb.Der.Tar. ve Sayısı	Temin Edil.Yeni Adresi ve Yayın Evi
Matematik Tepegöz Eğitim Seti	Meteksan Sistem ve Bil.Tek.A.Ş.	Türkiye	İlköğretim okulları 1,2,3,4,5,6,7 ve 8. sınıf öğrencileri için	26/04/2001-4552	Haziran-2001 2525-EK	Gülbüz Yayınları Harita ve Ders Araçları Ltd.Şti. Uzunçayır Cad. Yapı İş Merkezi B.Blok B 2 Girişi No: 32 81010 Hasanpaşa-Kadıköy-İSTANBUL
Fen Bilgis Tepegöz Eğitim Seti	Gülbüz Folyo Meteksan Sistem ve Bil.Tek.A.Ş.	İstanbul	İlköğretim kurumları öğrencileri için	11/05/2002-5311	Haziran-2002 2540	Gülbüz Yayınları Harita ve Ders Araçları Ltd.Şti. Uzunçayır Cad. Yapı İş Merkezi B.Blok B 2 Girişi No: 32 81010 Hasanpaşa-Kadıköy-İSTANBUL
T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Tepegöz Eğitim Seti	Meteksan Sistem ve Bil.Tek.A.Ş.	Türkiye	İlköğretim okulları 8. sınıf öğrencileri için	25/05/2001 5913	Haziran-2001 2525-EK	Gülbüz Yayınları Harita ve Ders Araçları Ltd.Şti. Uzunçayır Cad. Yapı İş Merkezi B.Blok B 2 Girişi No: 32 81010 Hasanpaşa-Kadıköy-İSTANBUL
Sosyal Bilgiler Tepegöz Eğitim Seti	Meteksan Sistem ve Bil.Tek.A.Ş.	Türkiye	İlköğretim okulları öğrencileri için	10/07/2001 7731	Eylül-2001 2528	Gülbüz Yayınları Harita ve Ders Araçları Ltd.Şti. Uzunçayır Cad. Yapı İş Merkezi B.Blok B 2 Girişi No: 32 81010 Hasanpaşa-Kadıköy-İSTANBUL

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarihi ve sayısı belirtilen öğrenci dergileri, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesine göre incelenmiş, belirtilen seviyedeki öğrencilere 2002-2003 öğretim yılından başlamak üzere 2 (iki) öğretim yılı için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

Nurettin BAŞER
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

Eğitim Aracının Adı	Yazarı ve Yayın Evi	Bas.yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğretim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adresi
Gelişim Çalışma Defteri Sınıf: 1, 2, 3,4, 5, Sayı: 1	Yayın Kurulu Murat Yayıncılık	İstanbul-2002	İlköğretim kurumlarının 1, 2, 3, 4 ve 5. sınıf öğrencileri için	04/10/2002 11585	Murat Yayıncılık Nuruosmaniye Cad. Kardeşler Han 3/3 Cağaloğlu-İSTANBUL
Uygar Ünite Dergisi ve Test eki Sınıf: 1, 2, 3 Sayı: 3	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul- 2002	İlköğretim kurumlarının 1, 2 ve 3. sınıf öğrencileri için	07/10/2002 11634	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sk. No: 50 Kat: 1 Cağaloğlu-İSTANBUL
Mutlu Ünite Dergisi Çalışma Dergisi Sınıf: 1 Sayı: 2	Yayın Kurulu Mutlu Yayıncılık	İstanbul-2002	İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için	22/10/2002 12235	Mutlu Yayıncılık Molla Fenari Sk. No: 35 34410 Cağaloğlu- İSTANBUL
Zambak Ünite Dergisi Sınıf:4, 5 Sayı: 3	Yayın Kurulu Zambak Basım Yayın ve Tur. İşlt.San.Tic.A.Ş.	İstanbul-2002	İlköğretim Kurumlarının 4 ve 5. sınıf öğrencileri için	25/10/2002 12403	Altunizade Mah. Kısıklı Cad. Kuşbakışı Sk. No: 4 81190 Üsküdar-İSTANBUL
Bilgi Başarı Ünite Destek Dergisi Sınıf: 4, 5 Sayı: 2	Yayın Kurulu Bilgi Başarı Yay.San. ve Tic.Ltd. Şti.	İstanbul-2002	İlköğretim kurumlarının 4 ve 5. sınıf öğrencileri için	25/10/2002 12424	Bilgi-Başarı Yay.San.Tic.Ltd.Şti. Yerebatan Cad.Salkım Söğüt Sk. No: 20 Kat: 2 Cağaloğlu- İSTANBUL
Uygar Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf: 4, 5 Sayı: 3	Yayın Kurulu Derpaş A.Ş.	İstanbul 2002	İlköğretim kurumlarının 4 ve 5. sınıf öğrencileri için	25/10/2002 12429	Derpaş A.Ş. Çatalçeşme Sk. No: 50 Kat: 1 Cağaloğlu-İSTANBUL
Mutlu Ünite Dergisi, Test Eki ve Çalışma Dergisi Sınıf: 4, 5 Sayı: 2	Yayın Kurulu Mutlu Yayıncılık	İstanbul 2002	İlköğretim kurumlarının 4 ve 5. sınıf öğrencileri için	30/10/2002 12486	Mutlu Yayıncılık Molla Fenari Sk. No: 35 34410 Cağaloğlu- İSTANBUL

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarih ve sayısı belirtilen öğrenci dergileri, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesine göre incelenmiş, belirtilen seviyedeki öğrencilere 2001-2002 öğretim yılından başlamak üzere 2 (iki) öğretim yılı için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

Nurettin BAŞER
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan V.

Eğitim Aracının Adı	Yazarı ve Yayın Evi	Bas.yeri ve Yılı	Tavsiye Edilen Öğretim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adresi
Ünitelerle Beşyıl Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf: 4, 5, Sayı: 8	Yayın Kurulu Murat Yayıncılık	İstanbul-2002	İlköğretim kurumlarının 4 ve 5. sınıf öğrencileri için	04/10/2002 11586	Murat Yayıncılık Nuruosmaniye Cad. Kardeşler Han 3/3 Cağaloğlu-İSTANBUL
Gelişim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf: 4,5 Sayı:8	Yayın Kurulu Murat Yayıncılık	İstanbul- 2002	İlköğretim kurumlarının 4 ve 5 sınıf öğrencileri için	16/10/2002 12039	Murat Yayıncılık Nuruosmaniye Cad. Kardeşler Han 3/3 Cağaloğlu-İSTANBUL
Eğitim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf: 4, 5 Sayı: 6	Yayın Kurulu Cemre Yay.San. ve Tic.Ltd.Şti.	İstanbul-2002	İlköğretim kurumlarının 4 ve 5. sınıf öğrencileri için	17/10/2002 12067	Cemre Yay.San. ve Tic.Ltd.Şti. Çatalçeşme Sk. No: 23/2 34410 Cağaloğlu-İSTANBUL
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf: 5 Sayı: 7	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas.San.Tic.A.Ş.	Ankara-2002	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	23/10/2002 12298	Üner Yay. ve Bas.San.Tic.A.Ş. Kazım Karabekir Cad.Sebzebahçeleri Sk. No: 103/2 İskitler-ANKARA
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf: 4,5 Sayı:8	Yayın Kurulu Üner Yay. ve Bas.San.Tic.A.Ş.	Ankara-2002	İlköğretim kurumlarının 4 ve 5. sınıf öğrencileri için	23/10/2002 12298	Üner Yay. ve Bas.San.Tic.A.Ş. Kazım Karabekir Cad.Sebzebahçeleri Sk. No: 103/2 İskitler-ANKARA

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Hasan EREN
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 24/09/2002-23444
Kurumun Adı : Özel Yunusemre Bilgi İktisat ve İşletme Kursu
Adresi : Arifiye Mah. Topçular Sk. No: 8 ESKİŞEHİR
Kurucusu : Özel Yunusemre Eğ.Öğ.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Özgür TÜRK
Kontenjanı : 72

Tarih ve Sayısı : 13/09/2002-22001
Kurumun Adı : Özel Elzem Yabancı Dil Kursu
Adresi : Cumhuriyet Meydanı Pazar Sk. No: 1/2 Fatsa-ORDU
Kurucusu : Özen ERARSLAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 16

Tarih ve Sayısı : 18/09/2002-22623
Kurumun Adı : Özel Mng Turizm ve Otelcilik Eğitim Merkezi Kursu
Adresi : Kundu Köyü Aksu-ANTALYA
Kurucusu : Günal İnşaat Tic. ve San. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Kamil KALAYCI
Kontenjanı : 91

Tarih ve Sayısı : 17/09/2002-22375
Kurumun Adı : Özel Bel Akademi Kursu Caddebostan Şubesi
Adresi : Bağdat Cad. Rifatbey Cad. Güngören Apt. No: 2/1 Kadıköy-
İSTANBUL
Kurucusu : Bel Eğ.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Dündar UÇAR
Kontenjanı : 30

Tarih ve Sayısı : 19/09/2002-22853
Kurumun Adı : Özel Mecidiyeköy Meslek ve Bilgisayar Kursu
Adresi : Şehit Ahmet Sk. No: 4 Mecidiyeköy İş Merkezi Kat: 7-9 Şişli-
İSTANBUL
Kurucusu : Tevfik KÖMÜRCÜOĞLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 56

- Tarih ve Sayısı : 18/09/2002-22639
Kurumun Adı : Özel Çapa Denizcilik II Gemi Adamı Kursu
Adresi : Mustafa Kemal Paşa Mah. Sakarya Cad. 13/2 Fatsa-ORDU
Kurucusu : Recep YILDIRIM
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 29
- Tarih ve Sayısı : 24/09/2002-23433
Kurumun Adı : Özel Fatma Baş İlköğretim Okulu
Adresi : Söğütlü Beldesi Söğütlü Mah. Akçaabat-TRABZON
Kurucusu : Mustafa Hayri BAŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 200
- Tarih ve Sayısı : 24/09/2002-23436
Kurumun Adı : Özel Fen Bilimleri Merkezi Dershanesi (Bakırköy Birinci Şube)
Adresi : Sakızağacı Mah. İstanbul Cad. No: 54 Bakırköy-İSTANBUL
Kurucusu : Fen Bilimleri Eğit.Yay. ve Tur.Hiz.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Nazmi ARIKAN
Kontenjanı : 787
- Tarih ve Sayısı : 24/09/2002-23447
Kurumun Adı : Özel Anasöz Dershanesi
Adresi : Tepebaşı Mah. Kilise Cad. İlhanlar Apt. 3 Blok. No: 6 Kat: 1 Kızıltepe-
MARDİN
Kurucusu : Servet TURGAY
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60
- Tarih ve Sayısı : 24/09/2002-23437
Kurumun Adı : Özel Ege Lider Dershanesi
Adresi : Hürriyet Bulvarı No: 5/1 Musullugil İş Merkezi Kat: 2 Çankaya-İZMİR
Kurucusu : Ege Lider Kalite Yön.Dnş.Psk.Dnş.Yay.Öz.Eğ.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim BURAN
Kontenjanı : 90
- Tarih ve Sayısı : 26/07/2002-23933
Kurumun Adı : Özel Işıl Dershanesi
Adresi : Aslanpaşa Mah. Jandarma Sk. No: 17 Kat: Zemin-Teras Kozan-
ADANA
Kurucusu : Yıldız Öz.Eğ.Gıda Basın.Yay.Dağ.Tur.İN. ve Hay.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Fevzi FİDAN
Kontenjanı : 182

- Tarih ve Sayısı : 27/09/2002-24063
Kurumun Adı : Özel Mersin Işık Dershanesi Yenişehir Şubesi
Adresi : Bahçelievler Mah. 18. Cad. No: 8/B Kat: Zemin-1 MERSİN
Kurucusu : Mernuş Öz.Eğ.Öğr.İşl.San. ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Muhammed ÖZCAN
Kontenjanı : 120
- Tarih ve Sayısı : 27/09/2002-24194
Kurumun Adı : Özel Ekol Dershanesi Kenan Evren Bulvarı Şubesi
Adresi : Mahfesiğmaz Mah. Kenan Evren Bulvarı 46. Sk. No: 2 Kat: 1-2-3-4-5
Seyhan-ADANA
Kurucusu : Adana Ekol Öz.Eğit.Hiz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Atilla EVREN
Kontenjanı : 164
- Tarih ve Sayısı : 26/09/2002-23936
Kurumun Adı : Özel Işıl Dershanesi Uludağ Şubesi
Adresi : Tufanpaşa Mah. Uludağ Sk.No: 17 Kat: Zemin 1-2-3 Kozan-ADANA
Kurucusu : Yıldız Öz.Eğit.Gıda.Basın Yay.Dağ.Tur.İnş. ve Hay.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Fevzi FİDAN
Kontenjanı : 146
- Tarih ve Sayısı : 04/10/2002-25101
Kurumun Adı : Özel Taşkın Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Çark Cad. No: 107 Kat: 1 Adapazarı-SAKARYA
Kurucusu : Sadettin İZMİRE
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60
- Tarih ve Sayısı : 07/10/2002-25367
Kurumun Adı : Özel Avrupa ve Asya Dilleri Lisan Kursu
Adresi : Hamdiye Mah. Adliye Bulvarı No: 21 Selçuklu-KONYA
Kurucusu : İft Eğt.Hiz.İnş.Turz.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Fatoş İBİŞ
Kontenjanı : 75
- Tarih ve Sayısı : 07/10/2002-25269
Kurumun Adı : Özel Denk Eğitim Dershanesi
Adresi : Hurmalı Mah. Kurtuluş Cad. No: 91 Seyhan-ADANA
Kurucusu : İdris DEMİR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 65

- Tarih ve Sayısı : 18/09/2002-25274
Kurumun Adı : Özel Ödül Dershanesi
Adresi : Sarıgazi Merkez Mah. Ankara Cad.No: 43/2 Kat: 1-2 Ümraniye-İSTANBUL
Kurucusu : Öz.Ödül MTSK İşlt.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Ersin TEKİN
Kontenjanı : 60
- Tarih ve Sayısı : 07/10/2002-25271
Kurumun Adı : Özel Öz-Nem Dershanesi
Adresi : Atatürk Mah. Atatürk Cad. Belediye Karşısı Nurdağı-GAZİANTEP
Kurucusu : Özel Öz Nem Eğt.Hiz.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Ali ENCİ
Kontenjanı : 210
- Tarih ve Sayısı : 01/10/2002-24616
Kurumun Adı : Özel Kaplumbağa Anaokulu
Adresi : Bahçelievler Mah. Doktorlar Sit.A-6 Blk. Daire 2-3 Çengelköy-Üsküdar-İSTANBUL
Kurucusu : Mehtap KASAPBAŞOĞLU
Kurucu Temsilcisi: -
Kontenjanı : 95
- Tarih ve Sayısı : 04/10/2002-25195
Kurumun Adı : Özel Hedefim Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Konak Mah. Çilingir Sk. No: 4 Sarıgöl-MANİSA
Kurucusu : Ayfer TÜFEKÇİ
Kurucu Temsilcisi:
Kontenjanı : 110
- Tarih ve Sayısı : 03/10/2002-24846
Kurumun Adı : Özel Ahmet Bülent Erişti Dershanesi
Adresi : Ziya Gökalp Cad. No: 45/1-2-3 Çankaya-ANKARA
Kurucusu : Ahmet Bülent Erişti Eğ.Bil.Kan.Yay.Rek.Mtb.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Ahmet Bülent ERİŞTİ
Kontenjanı : 77
- Tarih ve Sayısı : 02/10/2002-24792
Kurumun Adı : Özel Ahi Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Yeni Mahalle Lise Sk. Zemin Kat No: 2 Kargı-ÇORUM
Kurucusu : Özel Çorum Eğt.Hiz.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi: Muharrem MUTLU
Kontenjanı : 38

Tarih ve Sayısı : 02/10/2002-24804
Kurumun Adı : Özel İstanbul Lisan Merkezi Kursu (Meciyeköy Şb.)
Adresi : Abide-i Hürriyet Cad. Gök Filiz İşhanı Kat: 6 D: 15 Mecidiyeköy-Şişli-
İSTANBUL
Kurucusu : Erdil Öz.Eğit.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Osman Nuri EROĞLU
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 02/10/2002-24796
Kurumun Adı : Özel İstanbul Eğitim Bilimleri Dershaneleri
Adresi : Caferağa Mah. Mürver Çiçeği Sk. Nor Apt. No: 17 Kadıköy-
İSTANBUL
Kurucusu : İsm.Eğit.Dan. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : M.Nuri ÇİMENLER
Kontenjanı : 24

Tarih ve Sayısı : 30/09/2002-24332
Kurumun Adı : Özel Tonya Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Karşular Mah. Eskipazar Sk. No: 21/3 Tonya-TRABZON
Kurucusu : Tamer KARAGÜZEL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 84

Tarih ve Sayısı : 30/09/2002-24410
Kurumun Adı : Özel Samsun Uğur Dil Kursu
Adresi : Kale Mah. Alparslan Geç.Çepni İşhanı Kat: 4 No: 13 SAMSUN
Kurucusu : Uğur Öz.Ders.Yay.Ara.Hiz.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Necati TAĞRIKULU
Kontenjanı : 24

Tarih ve Sayısı : 30/09/2002-24291
Kurumun Adı : Özel Aksu Eğitim Dershaneleri (Bahçelievler Şubesi)
Adresi : Yenişehir Mah. 14. Sk. No: 8 Kat: 1-2. Bodrum-Zemin 1-2-3 Çatı-
KAHRAMANMARAŞ
Kurucusu : Aksu Eğitim Hizmetleri A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet ZÜLKADİROĞLU
Kontenjanı : 391

Tarih ve Sayısı : 01/10/2002-24600
Kurumun Adı : Özel Develi Dershaneleri
Adresi : Yukarı Fenese Mah. Kuddusü Baba Cad. No:3/A Develi-KAYSERİ
Kurucusu : Yasin MALKOÇ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 83

Tarih ve Sayısı : 01/10/2002-24599
Kurumun Adı : Özel Yahşi Doğan Derşhanesi
Adresi : Erciyesevler Mah. Güney Sk. Eren Apt. No: 40/27-28 Kocasinan-
KAYSERİ
Kurucusu : Yahşi Doğan Öz.Eğ.Kit.Kır.Bina Yön.Or.Em.Tic. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Uygur Evgin YAHŞİ
Kontenjanı : 57

Tarih ve Sayısı : 30/09/2002-24486
Kurumun Adı : Özel Önderler İlköğretim Okulu
Adresi : Talatpaşa Bulvarı No: 17 Bahçelievler-İSTANBUL
Kurucusu : Önder Eğitim Kur.Yay.İnş.Hiz.San.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Selma ŞAMİLOĞLU
Kontenjanı : 353

Tarih ve Sayısı : 02/10/2002-24773
Kurumun Adı : Özel Siverek Derşhanesi
Adresi : Camikebir Mah. Cudi Paşa Cad.No: 50 Siverek-ŞANLIURFA
Kurucusu : Kemal KAVAKÇI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 01/10/2002-24527
Kurumun Adı : Özel Yeşilirmak Derşhanesi (İnegöl Anafen Şubesi)
Adresi : Cuma Mah. Nuri Doğrul Cad. Tabakoğlu Pasajı No: 16 İnegöl-
BURSA
Kurucusu : Salih ERZURUMLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 195

Tarih ve Sayısı : 07/10/2002-25416
Kurumun Adı : Özel Menekşe Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Cumhuriyet Cad. Arslanlar İş Merkezi No: 35 KASTAMONU
Kurucusu : Menekşe Ders.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Celal BAŞ
Kontenjanı : 150

Tarih ve Sayısı : 08/10/2002-25660
Kurumun Adı : Özel Yeni Adres Lisan Merkezi Yabancı Dil Kursu
Adresi : Gaziakdemir Mah.Kükürtlü Cad. No: 71/19 Osmangazi-BURSA
Kurucusu : Tayfun ANDIRIÇ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 30

Tarih ve Sayısı : 09/10/2002-25837
Kurumun Adı : Özel Sınav Dergisi Dershaneleri (Çarşı Şubesi)
Adresi : Çankaya Mah. 4702 Sk. No: 4 MERSİN
Kurucusu : Deniz Eğit.Yay.Hiz. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : M.Süha ÖZGEN
Kontenjanı : 172

Tarih ve Sayısı : 14/10/2002-26361
Kurumun Adı : Özel Sozek Bilgisayar ve Yabancı Dil Kursu
Adresi : Atatürk Mah. Alemdađ Cad. Bosna Hersek Sk. Helvacı İşhanı K: 2-3
B/Blk. Ümraniye-İSTANBUL
Kurucusu : Sozek Bil.Eğit.Hiz.Gıd.Tek.İnş.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Zeki ARSLAN
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 14/10/2002-26387
Kurumun Adı : Özel Etken Eğitim Dershaneleri 1. Şube
Adresi : Karabaş Mah. İstiklal Cad. No: 164 KOCAELİ
Kurucusu : Etken Eğit.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Seyfi TOPÇU
Kontenjanı : 264

Tarih ve Sayısı : 14/10/2002-26365
Kurumun Adı : Özel Adana Rekor Dershaneleri Döşeme Şubesi
Adresi : Döşeme Mah. 31. Sk. No: 3 Seyhan-ADANA
Kurucusu : Ak-Susar İnş.Taah.Tic.Paz. ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Selahattin GÜRBÜZ
Kontenjanı : 74

Tarih ve Sayısı : 15/10/2002-26496
Kurumun Adı : Özel Renkler Dershaneleri
Adresi : Atatürk Bulvarı Bulvar Palas C Blok Kat: 3 Çankaya-ANKARA
Kurucusu : Best Bilimsel Eğit.Ser. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hümevra ÇINAR
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 10/10/2002-25995
Kurumun Adı : Özel İdealim Dershaneleri
Adresi : İsmet Paşa Mah. 22. Sk. No: 3 K.MARAŞ
Kurucusu : Mehmet BOYAR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 46

Tarih ve Sayısı : 15/10/2002-26591
Kurumun Adı : Özel Gökakın Dershanesi
Adresi : Numune Evler Mah. Soyer Cad. Park Sk. No: 21 Dörtyol-HATAY
Kurucusu : Öz. Dörtyol Bil.Eğit.Öğr.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sefer KAYA
Kontenjanı : 188

Tarih ve Sayısı : 15/10/2002-26592
Kurumun Adı : Özel İpekyolu Sur Dershanesi Silopi Şubesi
Adresi : Dicle Mah.İpek Yolu Üzeri No: 159 Kat: 1 Silopi-ŞIRNAK
Kurucusu : İpek Yolu Öz.Eğ.Bas.Yay.Dağ.Hiz.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet Zeki PEYNİRCİ
Kontenjanı : 120

Tarih ve Sayısı : 09/10/2002-25800
Kurumun Adı : Özel Selin Anaokulu
Adresi : Hacı Bektaş Veli Cad. Kartal Sk. V2 115 4. Etap 1. Kısım
Başakşehir-K.Çekmece-İSTANBUL
Kurucusu : Cevher Eğitim Plastik İnş.Gid.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nihat DEDE
Kontenjanı : 53

Tarih ve Sayısı : 15/10/2002-26497
Kurumun Adı : Özel Alben Bilgisayar ve İngilizce Kursu
Adresi : Medrese Mah. Lise Cad.Yimpaş Apt. No: 1/2 YOZGAT
Kurucusu : Alpin Öz.Eğt.Bil.Tic.ve San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ferhat KAYA
Kontenjanı : 30

Tarih ve Sayısı : 15/10/2002-26549
Kurumun Adı : Özel Yılmaz Özdemir Dershanesi
Adresi : Çay Yolu 8. Cad. No: 130 Kat: 1-2 Yenimahalle-ANKARA
Kurucusu : Bilici Eğit.Yay.Dan.İth.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim BİLİCİ
Kontenjanı : 56

Tarih ve Sayısı : 15/10/2002-26541
Kurumun Adı : Özel Bilici Dershanesi
Adresi : Sümer 2. Sk. No: 27 Kat: 3 Çankaya-ANKARA
Kurucusu : Bilici Eğit.Yay.Dan.İt.lh.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İbrahim BİLİCİ
Kontenjanı : 37

- Tarih ve Sayısı : 16/10/2002-26685
Kurumun Adı : Özel Seda Oğuzlar Özel Eğitim Kursu
Adresi : Şentepe Mah. Seçkin Cad. Ece Sk. No: 1 Polatlı-ANKARA
Kurucusu : Seda OĞUZLAR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 18
- Tarih ve Sayısı : 11/10/2002-26207
Kurumun Adı : Özel M.T.F.(Matematik-Türkçe-Fen) Dershaneleri Bakırköy Şubesi
Adresi : Cevizlik Mah. Hatboyu Cad.No: 34 Kat: Bodrum-Zemin 1-2-3-4
Bakırköy-İSTANBUL
Kurucusu : M.T.F.Eğitim Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hasan SAĞLAM
Kontenjanı : 84
- Tarih ve Sayısı : 17/10/2002-26713
Kurumun Adı : Özel Serhat Dershaneleri Ana-Fen Şubesi
Adresi : Güllük Mah. İnönü Bulvarı Fatih Çarşısı No: 20 Melikgazi-KAYSERİ
Kurucusu : Serhat Eğit.Öğr. ve Sağ.Hiz.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Mesut POLAT
Kontenjanı : 375
- Tarih ve Sayısı : 11/10/2002-11379
Kurumun Adı : Özel Yalova Dershaneleri Şubesi
Adresi : Fevzi Çakmak Mah. Bursa Yolu No: 4/A Kat: 2 YALOVA
Kurucusu : Işık Eğitim İşletmeleri Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Cengiz GÖZELER
Kontenjanı : 240
- Tarih ve Sayısı : 17/10/2002-26796
Kurumun Adı : Özel Değiş Fen Dershaneleri
Adresi : Camikebir Mah. İstiklal Cad. No: 36 Orhangazi-BURSA
Kurucusu : Eser NAYMANLAR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 144
- Tarih ve Sayısı : 23/10/2002-27265
Kurumun Adı : Özel Dicle Dershaneleri
Adresi : Çankaya Mah. 4714 Sk. No: 240/9 Tekerek İşhanı Kat: 4 MERSİN
Kurucusu : Ödül İnşaatlaahhüt Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet Nuri DAYAN
Kontenjanı : 80

Tarih ve Sayısı : 23/10/2002-27243
Kurumun Adı : Özel Aldeniz Dershanesi
Adresi : Sucuzade Mah. Obalar Cad. No: 3 Kat: 1-2-3-4-5 Seyhan-ADANA
Kurucusu : Öz. Adım Eğ.Tur.İlet.Bil.Oto.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Mehmet ŞİMŞEK
Kontenjanı : 176

Tarih ve Sayısı : 24/10/2002-27438
Kurumun Adı : Özel Aktaşlar Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu
Adresi : Eski Edirne Asfaltı No: 231/5 Gaziosmanpaşa/İSTANBUL
Kurucusu : Cebeci Öz.Eğt.Kur.Tur.T.G.A.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Erkan ÇAKIR
Kontenjanı : 54

Tarih ve Sayısı : 24/10/2002-27486
Kurumun Adı : Özel Erk Özel Eğitim Kursu
Adresi : Yavuz Sultan Mah. Marmara Cad. No: 12 Derince-İZMİR
Kurucusu : Naime BOSTAN
Kurucu Temsilcisi:
Kontenjanı : 14

Tarih ve Sayısı : 23/10/2002-27299
Kurumun Adı : Özel Ali Rıza Öcal Dershanesi
Adresi : Cumhuriyet Mah. Sivrihisar Cad. No: 25 Kat: 3-4 Polatlı-ANKARA
Kurucusu : Ali Rıza ÖCAL
Kurucu Temsilcisi:
Kontenjanı : 43

Tarih ve Sayısı : 31/10/2002-28128
Kurumun Adı : Özel Gülay Denizcilik Eğitim Merkezi Kursu (Ayvalık Şb.)
Adresi : Sakarya Mah. İnönü Cad. Kat: 1 No: 8 Ayvalık-BALIKESİR
Kurucusu : Gülay KILIÇ
Kurucu Temsilcisi:
Kontenjanı : 27

Tarih ve Sayısı : 22/10/2002-27137
Kurumun Adı : Özel Tüdev Denizcilik Kursu
Adresi : İstasyon Mah. Hacıoğlu Sk. 81700 Tuzla-İSTANBUL
Kurucusu : Türk Deniz Eğ.Vakfı Eğ.Merk.İktisadi İşletmesi
Kurucu Temsilcisi: Server ÇALBAŞ
Kontenjanı : 690

- Tarih ve Sayısı : 22/10/2002-27020
Kurumun Adı : Özel Atakşehir Müzik Kursu
Adresi : Zümrüt Sitesi Zümrüt 1 Daire: 2 Ataşehir-Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Aynur AKBULUT
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 12
- Tarih ve Sayısı : 21/10/2002-26991
Kurumun Adı : Özel Değ.Eğ.Uz.Cari Orga.Merk.(Deulcom) İng.Dil Kursu
Adresi : Cevat Yurdakul Cad. No: 65 Sular Plaza İş Merkezi Kat: 8 Seyhan-ADANA
Kurucusu : Dolcom Özel Eğ.Hiz.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Baybars ALTUNATŞ
Kontenjanı : 76
- Tarih ve Sayısı : 30/10/2002-27917
Kurumun Adı : Özel Okyanus Denizcilik ve Gemi Adamları Yetiştirme Kursu
Adresi : Yeni Mah. 4. Sk. Enginyurt İşhanı Kat: 3 No: 2 ORDU
Kurucusu : Özel Karadeniz Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hasan ÖZTÜRK
Kontenjanı : 23
- Tarih ve Sayısı : 24/10/2002-27456
Kurumun Adı : Özel Akademi Hayat Kursları
Adresi : İstiklal Cad. Arda Apt. No: 471 Kat: ½ Beyoğlu-İSTANBUL
Kurucusu : Ertuğrul ATEŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 110
- Tarih ve Sayısı : 23/10/2002-27371
Kurumun Adı : Özel Tuval Güzellik Kursu
Adresi : Gökşen Cad. Şirinyalı Mah. Hüseyin Akçor 2 Apt. No: 40/C ANTALYA
Kurucusu : Tual 2 Güz. ve Est. Uzm.Eğ.Tur.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Semra KIZILTAŞ
Kontenjanı : 14
- Tarih ve Sayısı : 22/10/2002-27157
Kurumun Adı : Özel Sultan Yabancı Dil Kursu
Adresi : Diyarbakır Cad. Sinika İş Merkezi A Blok No: 1 BATMAN
Kurucusu : Cen Tuğ.Eğ.Sağ.Hiz.Taah.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin EKİN
Kontenjanı : 18

- Tarih ve Sayısı : 25/10/2002-27686
Kurumun Adı : Özel İlk Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Tufanpaşa Mah. Gelincik Sk. No: 14 A-B Kozan-ADANA
Kurucusu : Bahri KAMALI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 29
- Tarih ve Sayısı : 24/10/2002-27593
Kurumun Adı : Özel Mustafa Uysal Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Saray Mah. Akdeniz Cad. No: 47 Anamur-MERSİN
Kurucusu : Kadir UYSAL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 39
- Tarih ve Sayısı : 09/10/2002-25799
Kurumun Adı : Özel Liskur Denizcilik ve Gemi Adamları Yetiştirme Kursu
Adresi : Bahariye Cad. Mine Apt. No: 46/4 Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Leysan Öz.Liskur Eğ.Y.S.V.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Birol ÖNÜGÖREN
Kontenjanı : 20
- Tarih ve Sayısı : 25/10/2002-27714
Kurumun Adı : Özel Hizan Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu
Adresi : Cumhuriyet Cad. Yeşilova Mah. Çok Prog.Lise Yanı No: 10 Hizan-BİTLİS
Kurucusu : Tatvan Öz.Birlik Eğt.İ.G.T.S.N.M.H.S.VE T.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Kaya MUMCUOĞLU
Kontenjanı : 42
- Tarih ve Sayısı : 30/10/2002-27974
Kurumun Adı : Özel Akın Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Kıraç Şubesi
Adresi : Kıraç Beldesi Atatürk Cad. Ata İş Merkezi No: 49 Kat: 2
Küçükçekmece-İSTANBUL
Kurucusu : Nesime ÇİLTAŞ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 54
- Tarih ve Sayısı : 30/10/2002-27935
Kurumun Adı : Özel Yeni Umut Özel Eğitim Kursu
Adresi : Kazım Karabekir Mah. İstasyon Cad. No: 365 Gebze-KOCAELİ
Kurucusu : Zeki KOCA
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 16

Tarih ve Sayısı : 25/10/2002-27683
Kurumun Adı : Özel Anabilimler Anaokulu
Adresi : Altintepe İstasyon Sk. No: 8 Küçükyalı-Maltepe-İSTANBUL
Kurucusu : İlyas Mahmutçepoğlu
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 06/11/2002-278890
Kurumun Adı : Özel Cem Vakfı Dershanesi
Adresi : Zafer Mah. Ahmet Yesevi Cad. nno: 290 Bahçelievler-İSTANBUL
Kurucusu : Cumhuriyetçi Eğitim ve Kültür Merk. Vakfı
Kurucu Temsilcisi : Metiner ORHAN
Kontenjanı : 98

Tarih ve Sayısı :
Kurumun Adı : Özel Biltepe İlköğretim Okulu
Adresi : Cemal Paşa Mah. Tevfik Pampal Cad. Kadiri-OSMANİYE
Kurucusu : Kadiri Bilgi Eğitim Ticaret ve Pazarlama Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet ZENGİN
Kontenjanı : 446

Tarih ve Sayısı : 07/11/2002-29194
Kurumun Adı : Özel Pursaklar Dershanesi
Adresi : Pursaklar Belediye Cad. 8/2 Keçiören-ANKARA
Kurucusu : Mavi Eğit.Bas.Yay.Sağ.İn.Tur.Gı.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sezayi SUNAR
Kontenjanı : 80

Tarih ve Sayısı : 07/11/2002-29230
Kurumun Adı : Özel Hazerfen Dershanesi
Adresi : Bahriye Cad.Akarca Sk. No: 4 Kasımpaşa Beyoğlu-İSTANBUL
Kurucusu : Ayana Gös.San.Rek.Tan.Eğ.Or.In.Yay.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehmet ERDOĞAN
Kontenjanı : 49

Tarih ve Sayısı : 06/11/2002-28888
Kurumun Adı : Özel Yeni Başarı Dershanesi Orta Şubesi
Adresi : Orta Mah. Atatürk İşhanı Kat: 2-3 Serik-ANTALYA
Kurucusu : Başarı Öz.Eğ.Öğr.Yay.İnş.Harita, Eml.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Necmettin ÇALIK
Kontenjanı : 221

- Tarih ve Sayısı : 06/11/2002-28978
Kurumun Adı : Özel Efem Bilgisayar ve Yabancı Dil Kursu
Adresi : Rızaie Mah. Kazımefendi Sk. Kat: 2 No: 1 ELAZIĞ
Kurucusu : Erkam Özel Öğretim İşletmeleri Anonim Şirketi
Kurucu Temsilcisi : Osman HANEĞE
Kontenjanı : 29
- Tarih ve Sayısı : 06/11/2002-28979
Kurumun Adı : Özel Bilen Bilgisayar Kursu Kdz.Ereğli Şubesi
Adresi : Murtaza Mah. Hamam Üstü Sk. Sk.Esat Taneri İşhanı Kat: 3
Kdz.Ereğli-ZONGULDAK
Kurucusu : Bilem Bilgisayar Bilgi İşlem Limited Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hüseyin AKTAŞ
Kontenjanı : 30
- Tarih ve Sayısı : 06/11/2002-28952
Kurumun Adı : Özel Nilüfer Uğur Bale Kursu
Adresi : Kükürtlü Cad. Başaran Sk. Haşemoğlu Sitesi C Blk. D:1 Osmangazi-
BURSA
Kurucusu : Nilüfer UĞUR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 12
- Tarih ve Sayısı : 01/11/2002-28436
Kurumun Adı : Özel Verim Bilgisayar Kursu
Adresi : Evrenpaşa Mah. Hürriyet Cad. Akıl Apt. Kat: 2 Serik-ANTALYA
Kurucusu : Mehmet DEMİR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 20
- Tarih ve Sayısı : 06/11/2002-28982
Kurumun Adı : Özel Pınarkent Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : 55. Sk. No: 17/A Pınarbaşı Bornova-İZMİR
Kurucusu : Ferdi GÜLMEZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 45
- Tarih ve Sayısı : 06/11/2002-28977
Kurumun Adı : Özel Öz Tomarza Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Yavuz Selim Eski Pazar Yeri Kale İşhanı No: 62 Tomarza-KAYSERİ
Kurucusu : Spor Sarayı Spor Malz. İnş. ve Öz.Eğt.Hiz.San.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Rahmi KAHRAMAN
Kontenjanı : 87

Tarih ve Sayısı : 25/10/2002-27713
Kurumun Adı : Özel Çağdaş Gelişim Dershaneleri Şubesi
Adresi : Batı Mah.İhlamur Sk. No: 4 Kat: Zemin-Asma-1-2 Pendik-İSTANBUL
Kurucusu : Şafak Eğt.Hiz. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Mehmet DEMİRCİ
Kontenjanı : 158

Tarih ve Sayısı : 31/10/2002-28144
Kurumun Adı : Özel Ege 100. Yıl Dershaneleri
Adresi : Kemalpaşa Cad. 1717 Sk. No: 128 Kat: 5 Karşıyaka-İZMİR
Kurucusu : Özel 100. Yıl Der.Ok.Kurs.Faal.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Akın USANMAZ
Kontenjanı : 29

Tarih ve Sayısı : 31/10/2002-28184
Kurumun Adı : Özel Gerçek Zirve Dershaneleri
Adresi : İvedik Cad. No: 131/2-5-6 Yenimahalle-ANKARA
Kurucusu : Şenel Özel Eğt.Yay.Bil.İnş.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Ömer KOŞAN
Kontenjanı : 94

Tarih ve Sayısı : 25/10/2002-27789
Kurumun Adı : Özel Yeryüzü Dershaneleri
Adresi : Kurbağalı Dere Cad. No: 41 Kat: 1-2-3 Hasanpaşa-Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Pozitif Eğt.Danış.Sağ.Tur.Hiz.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi: Tevfik KARA
Kontenjanı : 87

Tarih ve Sayısı : 24/10/2002-27538
Kurumun Adı : Özel Bilican Dershaneleri
Adresi : Zafer Mah. 103 Sk. No: 47 Kat: Zemin-1 Bulanık-MUŞ
Kurucusu : Ömran KIRMIZITAŞ
Kurucu Temsilcisi:
Kontenjanı : 46

Tarih ve Sayısı : 25/10/2002-27738
Kurumun Adı : Özel Caddebostan Dershaneleri Dalaman Şubesi
Adresi : Atatürk Cad. No: 136 Kat: Zemin-1-2 Dalaman-MUĞLA
Kurucusu : Sığma Eğt.Kur.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Denizhan OBUZ
Kontenjanı : 90

- Tarih ve Sayısı : 31/10/2002-28213
Kurumun Adı : Özel Yeni Yaşam Özel Eğitim İlköğretim Okulu (Eğitilebilir)
Adresi : Meydan Mah. Bakımyurdu Cad. No: 359 Seyhan-ADANA
Kurucusu : Yeni Yaşam Öz.Eğt.Öz.Sağ.Hiz. ve Reh.Mrk.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ayten ERDOĞDU
Kontenjanı : 46
- Tarih ve Sayısı : 01/11/2002-28379
Kurumun Adı : Özel Kelkit Güven Dershanesi Cumhuriyet Şubesi
Adresi : Cumhuriyet Cad. Özel İdare İşhanı Kat: 4 GÜMÜŞHANE
Kurucusu : Platin Eğt.Yay.Ok.Krş.Yurt.Kit.Pan.Tr.D.İş.P.T.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Muharrem AŞKIN
Kontenjanı : 150
- Tarih ve Sayısı : 01/11/2002-28429
Kurumun Adı : Özel Raman Dershanesi
Adresi : Raman Mah. SSK. Cad. Bulvar Parkı Yanı Özyaşa İş Merkezi No:1
Kat: 2 BATMAN
Kurucusu : Mehmet Şakir ÖNLÜ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 150
- Tarih ve Sayısı : 11/11/2002-29465
Kurumun Adı : Özel Durum Özel Eğitim Kursu
Adresi : Fevzipaşa Mah. Soydaşlar Sk. No: 1-2-3-4-5-6 Altındağ-ANKARA
Kurucusu : Duru Öz.Eğt. ve Reha.Mrk.Medikal Dış Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nesrin DOĞAN
Kontenjanı : 36
- Tarih ve Sayısı : 08/11/2002-29409
Kurumun Adı : Özel Şefahtli Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Yeni Mahalle Kanuni Cad. No: 27 Şefahtli-YOZGAT
Kurucusu : Özel Zirve Eğitim Yayın ve Ticaret A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Zekeriya ÇAPRAZ
Kontenjanı : 36
- Tarih ve Sayısı : 07/11/2002-29251
Kurumun Adı : Özel Kadıköy Güzel Sanatlar Kursu
Adresi : Rasimpaşa Mah.İskele Sk. No: 86 Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Akademi Eğ.Kül.San.Tur.Bas.ve Yay.Hiz.San.ve Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Zümrüt SÖNMEZ
Kontenjanı : 80

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Hasan EREN
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 23/09/2002-23314
Kurumun Adı : Özel Asiye Coşkun Lisesi
Adresi : İstiklal Mah. Malazgirt Cad. No: 2 Gürsu-BURSA
Kurucusu : Kutupyıldızı Özel Eğt.Hiz.İşlt. ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Şaban AĞIN
Kontenjanı : 198

Tarih ve Sayısı : 26/09/2002-23908
Kurumun Adı : Özel Hedef Yükseliş Dershanesi
Adresi : Kemal Paşa Mah. Tarla Sk. No: 36 Kat: Zemin 1-2 ÇANAkkALE
Kurucusu : Hasan DURGUN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 48

Tarih ve Sayısı : 30/09/2002-24437
Kurumun Adı : Özel Tek Lisesi
Adresi : Kemberburgaz Bel.Mithatpaşa Mah. Pirinççi Köyü Yolu İskoza Mevkii
Kemer Sk. Eyüp-İSTANBUL
Kurucusu : Tek Özel Eğitim İşletmeleri Ticaret Limited Şirketi
Kurucu Temsilcisi : Mazhar GÜRsoy
Kontenjanı : 88

Tarih ve Sayısı : 30/09/2002-24445
Kurumun Adı : Özel M.Beşir Atak Lisesi
Adresi : Kızıltepe Yolu 10. Km. MARDİN
Kurucusu : Saadet Eğitim Öğretim İşletmeleri San. ve Tic. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Faruk YÜCESoy
Kontenjanı : 136

Tarih ve Sayısı : 01/11/2002-28485
Kurumun Adı : Özel Önderler Lisesi
Adresi : Talatpaşa Bulvarı No: 17 Bahçelievler-İSTANBUL
Kurucusu : Önder Eğitim Kur.Yay.İnş.Hiz.San.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Selma ŞAMİLOĞLU
Kontenjanı : 127

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Hasan EREN
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 02/10/2002-24775
Kurumun Adı : Özel Sarı Çiçek Dershanesi
Adresi : Yeni Baraj Mah. Baraj Cad. No: 14 Kat: 1 Seyhan-ADANA
Kurucusu : Durdu SELBASAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 62

Tarih ve Sayısı : 06/11/2002-28889
Kurumun Adı : Özel Dilaram Dershanesi
Adresi : Sahabiye Mah. Mersin Sk. No: 3/3 Kocasinan-KAYSERİ
Kurucusu : Dilaram Özel Dersh.Mat.Bil.S. ve Kon. San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hacı KOÇ
Kontenjanı : 63

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapanmış/kapatılmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Hasan EREN
Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı : 12/08/2002-56742
Kurumun Adı : Özel Çağın Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : 52 Sk. No: 41/C Esendere Konak-İZMİR
Kurucusu : Çağın Öz.Eğt.Sağ.Ul.Tur.Gör.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Nihat AKSOY
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 18/09/2002-22484
Kurumun Adı : Özel Anadolu Dershanesi
Adresi : İnönü Bulvarı Fatih Çarşısı A Girişi No: 2 Melikgazi-KAYSERİ
Kurucusu : Atlas Eğ. ve Sos.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Ahmet Duran YURCİ
Kontenjanı : 378

Tarih ve Sayısı : 18/09/2002-22521
Kurumun Adı : Özel Diyarbakır Ses Dershanesi
Adresi : Kurt İsmail Paşa 2. Sk. Hacı Mahmut Karaşın Apt. Kat: Zemin-1
DİYARBAKIR
Kurucusu : Yeni Ses Eğ.Hiz.Bas.Yay.İnş.Taah.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: İzzettin ERKOÇ
Kontenjanı : 55

Tarih ve Sayısı : 19/09/2002-22752
Kurumun Adı : Özel Bülent Aydınal Dershanesi Maltepe Şubesi
Adresi : Bağdat Cad.Cengiz Sk. No: 6 Kat: Zemin-1-2 Maltepe-İSTANBUL
Kurucusu : Bülent Aydınal Eğ ve Kül.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Mutlu ASLAN
Kontenjanı : 120

- Tarih ve Sayısı : 19/09/2002-22749
Kurumun Adı : Özel Arı Dershanesi
Adresi : Altıyol Söğütlüçeşme 2. Sk. No: 14/5 Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Olcay Eğ.Hiz.Tic.San. ve Paz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ayfer ARI
Kontenjanı : 38
- Tarih ve Sayısı : 18/09/2002-22547
Kurumun Adı : Özel Altın Eğitim Dershanesi (Okul Bünyesinde)
Adresi : Doğankent İntes Blokları No:28 Eryaman-Etimesgut-ANKARA
Kurucusu : Özel Altın Eğ.Kur.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şebnur ALTIN
Kontenjanı : 136
- Tarih ve Sayısı : 27/09/2002-24068
Kurumun Adı : Özel Kaynak Yabancı Dil Kursu
Adresi : Yeni yol Cad.Salih Yüce İş Merkezi Kat: 1 Marmaris-MUĞLA
Kurucusu : Kaynak Öz.Eğ.Öz.Öğ.Hiz.Tur. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nevzat Akay KAYNAK
Kontenjanı : 18
- Tarih ve Sayısı : 27/09/2002-24067
Kurumun Adı : Özel Konya Tanyeri Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Mahmuriye Mah.Feritpaşa Cad. No: 175 Meram-KONYA
Kurucusu : Tanyeri Eğit.Tur.Gir.San.Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Abdullah TOPAÇ
Kontenjanı : 96
- Tarih ve Sayısı : 20/09/2002-24061
Kurumun Adı : Özel Venüs Güzellik Uzmanlığı Kursu
Adresi : Alpaslan Mah. Bahar Cad. Kandil Apt. No: 32/A KAYSERİ
Kurucusu : Özel Venüs Sağ.Est.Eğit.Spor Turizm Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Dr.Ahmet ERZURUMLU
Kontenjanı : 30
- Tarih ve Sayısı : 27/09/2002-24066
Kurumun Adı : Özel Isparta Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : İstasyon Cad. No: 65 Kat: 1 ISPARTA
Kurucusu : Aygün KURŞUN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 28

- Tarih ve Sayısı : 27/09/2002-24057
Kurumun Adı : Özel Göl Yabancı Dil Kursu (Dershane Bünyesinde)
Adresi : Hastane Cad. 126 BURDUR
Kurucusu : M.Deniz EROĞLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 42
- Tarih ve Sayısı : 26/09/2002-23883
Kurumun Adı : Özel Behice Hanım Anaokulu
Adresi : Öğretmenevleri Mah.Safi Erserim Sk. No: 33 Şahinbey-GAZİANTEP
Kurucusu : Pırılı Özel Eğitim Hiz.Organiz Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Yeşim ATALAY
Kontenjanı : 33
- Tarih ve Sayısı : 26/09/2002-23820
Kurumun Adı : Özel Yeni Çağın Anaokulu
Adresi : Ambarlı Mah. Bağdar Sk. No: 5 Avcılar-İSTANBUL
Kurucusu : Hayriye TUTAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 43
- Tarih ve Sayısı : 27/09/2002-24055
Kurumun Adı : Özel Güven Spiker ve Sunucu Kursu
Adresi : İnönü Cad. No: 77/12 Gümüşsuyu Taksim-Beyoğlu-İSTANBUL
Kurucusu : Mahmut Aka Güven SÜLUKİOĞLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 20
- Tarih ve Sayısı : 27/09/2002-24060
Kurumun Adı : Özel Beyaz Altın Kursları (MTSK Bünyesinde)
Adresi : Cengiz Topel Cad. Ebru İş Merkezi No: 35 ESKİŞEHİR
Kurucusu : Beyaz Altın Öz.Eğ.Öğ.Day.Tük.Mal.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Murat ÇİÇEK
Kontenjanı : 39
- Tarih ve Sayısı : 26/09/2002-23823
Kurumun Adı : Özel Ufuk Lisesi
Adresi : Kazım Karabekir Mah. Spor Cad. Akyaka Sk. No: 5 YALOVA
Kurucusu : Akyaka Orta ve Yük.Eğt.Vak.
Kurucu Temsilcisi: Fikret YILDIZ
Kontenjanı : 268

- Tarih ve Sayısı : 18/07/2002-56009
Kurumun Adı : Özel Ayla Gürel Giyim Sanayi Bil.Stilistik-Moda.Kal.Kursu
Adresi : Muhittin Mah.Aslan Sk. İşçanlar Çarşısı Ön Giriş A Blok Daire: 1
Çorlu-TEKİRDAĞ
Kurucusu : Ayla GÜREL
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 29
- Tarih ve Sayısı : 23/08/2002-56983
Kurumun Adı : Özel Yılmaz Bilgisayar Kursu
Adresi : Meydan Mah.Hastane Cad. Bingöl Sk. No: 2/1 Birecik-ŞANLIURFA
Kurucusu : Özgür YILMAZ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 16
- Tarih ve Sayısı : 09/08/2002-56710
Kurumun Adı : Özel Şandil İngilizce Kursu
Adresi : Solak Sinan Selman-ı Park Cad. No: 150/1-2-3 Üsküdar-İSTANBUL
Kurucusu : Zafer Ferudun ERCAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 29
- Tarih ve Sayısı : 23/08/2002-56985
Kurumun Adı : Özel Macro Bilgisayar Kursu
Adresi : Hürriyet Cad. Musullu Sk. Kat: 3 No: 19 Şahinbey-GAZİANTEP
Kurucusu : Mehmet YOZBATIRAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 26
- Tarih ve Sayısı : 22/07/2002-56170
Kurumun Adı : Özel Sistem Bilgisayar Kursu
Adresi : Ziya Gökalp Cad. No: 16/13-14 Kızılay-ANKARA
Kurucusu : Sistem Bilgisayar Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Turgay YILDIRIM
Kontenjanı : 27

Tarih ve Sayısı : 15/08/2002-56802
Kurumun Adı : Özel Ermim Bilgisayar Kursu
Adresi : Fevzi Çakmak Mah. İstanbul Cad. No: 3/4 Esenler-İSTANBUL
Kurucusu : Mim Bil.Eğt.Des.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mecit EROĞLU
Kontenjanı : 26

Tarih ve Sayısı : 20/09/2002-23049
Kurumun Adı : Özel İstanbul Murat Muhasebe ve İkt.Kursu (Sinanpaşa Şb.)
Adresi : Necil İşhanı Ortabahçe Sk. No: 11 Beşiktaş-İSTANBUL
Kurucusu : Özel İst.Murat Açık öğretim Dersh.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sincar FERSONY
Kontenjanı : 120

Tarih ve Sayısı : 18/07/2002-56007
Kurumun Adı : Özel Fa Moda ve Sanat Kursları I Fashion Art Courses
Adresi : Şair Eşref Bul No: 102-5 Konak-İZMİR
Kurucusu : Atilla SÜER
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 10

Tarih ve Sayısı : 22/07/2002-57318
Kurumun Adı : Özel Nilşah Yabancı Dil Kursu
Adresi : Atatürk Bulvarı Gülşah İşhanı Kat: 2-3 DENİZLİ
Kurucusu : Metin KÖMÜRCÜOĞLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 77

Tarih ve Sayısı : 22/07/2002-56172
Kurumun Adı : Özel Yıldırım Bilgisayar Kursu
Adresi : Efeler Mah.Çakırcalı Cad. Yıldırım 2 Apt.No: 1 Didim-AYDIN
Kurucusu : Yunus YILDIRIM
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 30

Tarih ve Sayısı : 24/09/2002-23443
Kurumun Adı : Özel Burcu Emet Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Hamam Mah. Karayolları Mevki Emet-KÜTAHYA
Kurucusu : Ali PATLAK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 66

- Tarih ve Sayısı : 24/09/2002-23379
Kurumun Adı : Özel Kervancıoğlu Dershaneli
Adresi : Elmalı Mah. 25. Sk. No: 2 ANTALYA
Kurucusu : Zehra KERVANCIOĐLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 120
- Tarih ve Sayısı : 25/09/2002-23644
Kurumun Adı : Özel Yöntaş Dershaneli Konevi Şubesi
Adresi : Şeyh Sadrettin Mah. Turgutođlu Sk. Şaşmaz Apt. No: 56 KONYA
Kurucusu : Öz. Yöntaş.Öz.Eđ.Öđ. ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : Feyzi AYRANCI
Kontenjanı : 220
- Tarih ve Sayısı : 25/09/2002-23646
Kurumun Adı : Özel Sevgi Çiçeği Anafen Dershaneli Beşyüzevler Şubesi
Adresi : Barbaros Hayrettin Paşa Mah. Eski Edirne Asfaltı No: 224
Gaziosmanpaşa-İSTANBUL
Kurucusu : Nuri PİLTAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 236
- Tarih ve Sayısı : 05/08/2002-56544
Kurumun Adı : Özel Sultan Dershaneli Siirt Şubesi
Adresi : Batı Mah. Özgen Cad. Özgen İşhanı No: 6 SİİRT
Kurucusu : Güneydođu Eđ.İnş.İth.İhr.San.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Ahmet DİŞİKIRIK
Kontenjanı : 182
- Tarih ve Sayısı : 25/09/2002-23647
Kurumun Adı : Özel Altılar Dershaneli 19 Mayıs Şubesi
Adresi : Cumhuriyet Mah. Barbaros Cad. No: 5 Ondokuzmayıs-SAMSUN
Kurucusu : Özel Samsun Altılar Eđ. ve Öđ.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Şerafettin SUBAŞI
Kontenjanı : 52
- Tarih ve Sayısı : 19/09/2002-57616
Kurumun Adı : Özel Ankara Bilim Eğitim Merkezi Dershaneli
Adresi : Atatürk Bulvarı No: 61 Kat: 3 Kızılay-ANKARA
Kurucusu : Ankara Bilim Eđ.Merk.İnş.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Erhan BAYDAR
Kontenjanı : 48

- Tarih ve Sayısı : 26/09/2002-23824
Kurumun Adı : Özel Tarsus Akdeniz Dershane
Adresi : Atatürk Cad. Kundak İşhanı Kat: 2 Teras Tarsus-İÇEL
Kurucusu : Öz.Akdeniz Eğ.Hiz.Bilgisayar Tur.San. ve Tic.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi: Yalçın ÜSTÜN
Kontenjanı : 99
- Tarih ve Sayısı : 26/09/2002-23949
Kurumun Adı : Özel Beşim Eğitim ve Bilgi İşlem Mrk.Bilgisayar Kursu
Adresi : Hacılar Mah. Eceler Sk. Beysel İşhanı Kat: 4 Osmangazi-BURSA
Kurucusu : Beşim Bursa Eğt. ve Bil.İşl. A.Ş.
Kurucu Temsilcisi: M.Nedim YAVAŞ
Kontenjanı : 22
- Tarih ve Sayısı : 28/08/2002-57076
Kurumun Adı : Özel Biltem Dershane
Adresi : Üçtutlar Mah. Ahmet Sk. No: 37 ÇORUM
Kurucusu : Biltem Kağ.Gı.İnş.Eğ.Hiz.Hay.Tic.Sa.A.Ş.
Kurucu Temsilcisi: İsmail KOCAOĞLU
Kontenjanı : 70
- Tarih ve Sayısı : 23/08/2002-57006
Kurumun Adı : Özel Bilir Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu (Yeniyol Şb.)
Adresi : Uluyol Altı Bezen Sk. No: 36 Osmangazi-BURSA
Kurucusu : Aynur BİLİR
Kurucu Temsilcisi:
Kontenjanı : 51
- Tarih ve Sayısı : 18/07/2002-56074
Kurumun Adı : Özel Keskin Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Yozgat Cad. No: 16 Keskin-KIRIKKALE
Kurucusu : Özel Ak Sür.M.T.S.K.Ot.Gıd.Tur.İt.İh.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Selim SÖNMEZ
Kontenjanı : 48
- Tarih ve Sayısı : 10/09/2002-21107
Kurumun Adı : Özel Körfez Yabancı Dil Kursu (Dershane Bünyesinde)
Adresi : Cuma Mah.Gazi Bulvarı No: 52 AYDIN
Kurucusu : Aksiyon Öz.Eğ.Kur. ve Yay.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi: Faruk AYTUĞ
Kontenjanı : 33

Tarih ve Sayısı : 10/09/2002-21106
Kurumun Adı : Özel İzmir Data Bilgisayar Kursu
Adresi : Cumhuriyet Bulvarı No: 123/A-D: 602 Mayıs İş Merkezi Alsancak
Konak-İZMİR
Kurucusu : Data Sistem Genel Otomasyon Sanayi ve Ticaret A.Ş.
Kurucu Temsilcisi: Mehmet Haldun ÇATIKKAŞ
Kontenjanı : 20

Tarih ve Sayısı : 16/08/2002-56834
Kurumun Adı : Özel Kızılırmak Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Yeni Mahalle İsmail Hakkı Karadayı Cad. No: 9/1-2-3 Kızılırmak-
ÇANKIRI
Kurucusu : Ali YENİ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 45

Tarih ve Sayısı : 15/08/2002-56812
Kurumun Adı : Özel Nur Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Nine Hatun Mahallesi İnönü Cad. No: 21 Kat: 2-4 Esenler-İSTANBUL
Kurucusu : Nur M.T.S.Öz.Eğt.Kur.Bil.Der.Hız.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : İsa TOPÇU
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 03/09/2002-13787
Kurumun Adı : Özel Bitlis Bilgisayar Kursu
Adresi : Nur Cad.Danış İşhanı Kat: 1 No: 1 BİTLİS
Kurucusu : Mesut ÜTÜCÜ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 20

Tarih ve Sayısı : 03/09/2002-13783
Kurumun Adı : Özel DİFEM Bilgisayar ve Yabancı Dil Kursu (Etüt Eğ.M.Bün)
Adresi : Çarşı Mah. SSK Binası Kat: 3-4 ELAZIĞ
Kurucusu : Elazığ Balıkgazi Orta ve Yüksek Eğitim Vakfı
Kurucu Temsilcisi: Mahmut KONUŞ
Kontenjanı : 112

Tarih ve Sayısı : 04/09/2002-20424
Kurumun Adı : Özel DİFEM Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Çarşı Mah. SSS Binası Kat: 3-4 ELAZIĞ
Kurucusu : Elazığ Balakgazi Orta ve Yüksek Eğitim Vakfı
Kurucu Temsilcisi : Mahmut KONUŞ
Kontenjanı : 75

Tarih ve Sayısı : 03/09/2002-13789
Kurumun Adı : Özel Leyla İnanır Güzellik Kursu (Adana Şubesi)
Adresi : Ziyapaşa Bulvarı Kurtuluş Mah. Sıhhi Ev Kat: 2 No: 4
Seyhan-ADANA
Kurucusu : Leyla Elmas İNANIR
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 20

Tarih ve Sayısı : 25/07/2002-10157
Kurumun Adı : Özel Lider Eğitim Dershaneleri
Adresi : Hatboyu Cad. No: 48/14 Kat: 4 Pendik-İSTANBUL
Kurucusu : OMK Öğr.Kur.Tur.Paz.ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hasan Metin ŞEYHOĞLU
Kontenjanı : 54

Tarih ve Sayısı : 12/09/2002-21786
Kurumun Adı : Özel Silopi Serhat Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Merkez Cudi Mah. 2. Cad. No: 82 Kat: 1 Silopi-ŞIRNAK
Kurucusu : Nurullah MEMDUHOĞLU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 51

Tarih ve Sayısı : 31/07/2002-56416
Kurumun Adı : Özel Arkan Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Cami Şerif Mah. 27 Sk. Ökten Apt. Zemin Kat İÇEL
Kurucusu : Dilek ARKAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 96

- Tarih ve Sayısı : 01/10/2002-24646
Kurumun Adı : Özel Hizmet Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : 1. Hindiba Sk. Çiçek Apt. No: 5/1 Kat: Zemin DİYARBAKIR
Kurucusu : Mustafa TARI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 51
- Tarih ve Sayısı : 01/10/2002-24662
Kurumun Adı : Özel Sevinç İlköğretim Okulu
Adresi : Üç Yıldız Cad. No: 16 Kavacık Keçiören-ANKARA
Kurucusu : Zehra Pınar SEVİNÇ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 82
- Tarih ve Sayısı : 26/09/2002-57753
Kurumun Adı : Özel Gör-Dil Yabancı Dil Kursu
Adresi : Lalaşahin Mah. Setboyu No: 5 Mustafa Kemal Paşa-BURSA
Kurucusu : Atlas Eğitim Hizmetleri Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Yüksel TETİK
Kontenjanı : 30
- Tarih ve Sayısı : 19/09/2002-57594
Kurumun Adı : Özel İlgi Öğrenci Etüt Eğitim Merkezi
Adresi : Göksu Mah. ABD İpekçi Cad. Sütluoğlu Apt. B Blok Zemin Kat Silifke-
MERSİN
Kurucusu : M.Mustafa GÖKSU
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 30
- Tarih ve Sayısı : 08/10/2002-25565
Kurumun Adı : Özel Efem Dershanesi (Bingöl Şubesi)
Adresi : İnönü Cad.Metin İşhanı No: 31 BİNGÖL
Kurucusu : Bingöl Murat Eğitim Kurumları A.Ş.
Kurucu Temsilcisi : M.Sait DEMİREL
Kontenjanı : 95

- Tarih ve Sayısı : 20/09/2002-57636
Kurumun Adı : Özel Can Bilişim Dershanesi
Adresi : Rüzgarlı Sk. No: 2/6 Ulus-ANKARA
Kurucusu : Bilişim Öz.Eğ. ve Öğ.Reh.ve Dan.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Naciye DUMAN
Kontenjanı : 64
- Tarih ve Sayısı : 09/10/2002-58078
Kurumun Adı : Özel İ.Müjde Akşam Lisesi
Adresi : Rıhtım Cad.Nemlizade Sk. No. 6 Kadıköy-İSTANBUL
Kurucusu : Hidro-Kom Hid.El.Elektronik Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Tuna AKSÜ
Kontenjanı : 88
- Tarih ve Sayısı : 15/10/2002-26411
Kurumun Adı : Özel Karapürçek Ekşioğlu Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Cumhuriyet Mah. Sakarya Cad. No: 6 Karapürçek-SAKARYA
Kurucusu : Ekşioğlu S.Kur.Öz.Eğt.İn.Tur.S.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Levent EKŞİ
Kontenjanı : 60
- Tarih ve Sayısı : 30/04/2002-53774
Kurumun Adı : Özel Siverek İlke Dershanesi
Adresi : Camikebir Mah. Cudipaşa Cad. No: 50 Siverek-ŞANLIURFA
Kurucusu : Sinan KALĞI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60
- Tarih ve Sayısı : 11/10/2002-58151
Kurumun Adı : Özel Ceylanpınar Rehber Dershanesi
Adresi : Eski PTT Cad.No: 65 Ceylanpınar-ŞANLIURFA
Kurucusu : Prensip Öz.Eğ.Nak.Tic.San.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mahmut AKMAN
Kontenjanı : 60
- Tarih ve Sayısı : 28/08/2002-57111
Kurumun Adı : Özel Türkav Lisesi
Adresi : Sezgin Cad. Şehit Ahmet Altanlar Sk. No: 24 İncirli-ANKARA
Kurucusu : Türkav Sağlık Turizm Basın Yayın ve Eğitim Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Aytaç BOZKURT
Kontenjanı : 107

Tarih ve Sayısı : 28/08/2002-57111
Kurumun Adı : Özel Türkav İlköğretim Okulu
Adresi : Sezgin Cad. Şehit Mehmet Altanlar Sk. No: 24 İncirli-ANKARA
Kurucusu : Türkav Sağlık Turizm Basın Yayın ve Eğt.Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Aytaç BOZKURT
Kontenjanı : 174

Tarih ve Sayısı : 17/10/2002-26720
Kurumun Adı : Özel Çukurova Fem Dershanesi Mersin Şubesi
Adresi : Camii Şerif Mah. 19. Sk. No: 13 Mersin-İÇEL
Kurucusu : Zühal ÇİNKILIÇ
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 474

Tarih ve Sayısı : 10/09/2002-57370
Kurumun Adı : Özel Önerin Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu
Adresi : Cumhuriyet Mah. Cumhuriyet İşhanı Kat: 10 Melikgazi-KAYSERİ
Kurucusu : Mustafa ÖNER
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 13/09/2002-57444
Kurumun Adı : Özel Gediz Başak Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu
Adresi : Sular Mah. Kıbrıs Cad. No: 36 Gediz-KÜTAHYA
Kurucusu : Başak Öz.Eğ.Öğr.Y.T.Tur.T.G.S.T.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Serpil GÜLDALI
Kontenjanı : 120

Tarih ve Sayısı : 19/09/2002-57447
Kurumun Adı : Özel Konya Tekin Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu
Adresi : Sırçalı Mescit Mah. İstanbul Cad. Meramlı İş Hanı No: 243/3 Karatay-
KONYA
Kurucusu : Tekin Eğt.Öğt.Trz.ve Nak.Hiz.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mustafa AYHAN
Kontenjanı : 87

- Tarih ve Sayısı : 13/09/2002-57443
Kurumun Adı : Özel Güneysınır Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Güneybağ Mah.Konya Cad. No: 1 Güneysınır-KONYA
Kurucusu : Mustafa Nami BAĞÇI
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 42
- Tarih ve Sayısı : 13/09/2002-57446
Kurumun Adı : Özel Gediz Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Özyurt Mah. Müftülük Binası Yanı Kocabaş Apt. No: 1 Gediz-
KÜTAHYA
Kurucusu : Göksel ÜSTEK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 90
- Tarih ve Sayısı : 13/09/2002-57445
Kurumun Adı : Özel Gediz Güven Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Demirel Cad. Zirai Donatım Kurumu Binası Gediz-KÜTAHYA
Kurucusu : Mehmet GÜVENDİK
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 81
- Tarih ve Sayısı : 13/09/2002-57446
Kurumun Adı : Özel Sonay Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu Görükle Şb.
Adresi : Panayır Mah. Buttım İş Merkezi E3-0993 Nolu Mağaza Osmangazi-
BURSA
Kurucusu : Köseoğlu Öz.Kur. ve Okul İşl.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Mehti KÖSEGİL
Kontenjanı : 57
- Tarih ve Sayısı : 18/09/2002-57566
Kurumun Adı : Özel Adana Gökdeniz Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : Cumhuriyet Mah. İlbey Güneş Cad. 43. Sk. No: 1 Yüreğir-ADANA
Kurucusu : Gökdeniz Öz.Eğt.San. ve Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Hatice KÜÇÜKKURT
Kontenjanı : 54

Tarih ve Sayısı : 13/09/2002-
Kurumun Adı : Özel Özyar Motorlu Taşıt Sürücüleri Kursu
Adresi : 1374 Sk. No: 6/5 Çankaya-İZMİR
Kurucusu : İbrahim GÜLER
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 54

Tarih ve Sayısı : 01/11/2002-28416
Kurumun Adı : Özel Çi-Sem Bilgisayar Kursu
Adresi : Hoşdere Cad. No: 132/10 Yukarıyayracı-ANKARA
Kurucusu : Çi-Sem Bilgisayar Eğitim Hiz.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Çiğdem İNCESU
Kontenjanı : 16

Tarih ve Sayısı : 22/10/2002-27059
Kurumun Adı : Özel An Dans Bale Kursu
Adresi : 4. Cad. No: 61 Çankaya-Yıldız-ANKARA
Kurucusu : An Dans Hiz.Eğt.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Nalan CİVELEK
Kontenjanı : 6

Tarih ve Sayısı : 25/10/2002-27673
Kurumun Adı : Özel Tam-Dil Yabancı Dil Kursu
Adresi : Millî Egemenlik Cad. No: 31 MALATYA
Kurucusu : Rauf HAKAN
Kurucu Temsilcisi :
Kontenjanı : 30

Tarih ve Sayısı : 25/10/2002-27672
Kurumun Adı : Özel Kaya Bilgisayar Kursu
Adresi : Ali Rıza Efendi Cad. No: 5 Gebze/KOCAELİ
Kurucusu : Mikromask Bi.Sis.S.Tic.Ltd.Şti.
Kurucu Temsilcisi : Sebahattin KAYA
Kontenjanı : 28

Tarih ve Sayısı : 25/10/2002-27677
Kurumun Adı : Özel Avcılar Sultan Fatih Lisesi
Adresi : Ambarlı Mah. Balaban Cad. (Köşk Yanı) Avcılar-İSTANBUL
Kurucusu : Türkiye İlimi İçtimai Hizmetler Vakfı
Kurucu Temsilcisi : Doç.Dr. Hikmet ÖZDEMİR
Kontenjanı : 174

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

1. Kimlik Kartaları Yönergesi Değişikliği	881
2. Anadolu Teknik Lisesi Otamasyon Teknolojileri Haftalık Ders Çizelgeleri ve IX. Sınıf Meslek Dersleri Öğretim Programları ile Anadolu Meslek Lisesi Haftalık Ders Çizelgeleri ve Öğretim Programları	882
3. Bilgi Erişim ve Araştırma Teknikleri Dersi Öğretim Programları	890
4. Plâstik Sanatlar Alanındaki Kurs Programının Kabulü	906
5. Bilgisayar Alanındaki Kurs Programının Kabulü	907
6. İlköğretim Sosyal Bilgiler 5. ve 7. Sınıf Orta Öğretim Tarih 1-2 ve T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Adlı Ders Kitaplarının Forma Sayısı Üst Sınırlarının Birer Forma Artırılması.....	908
7. Tavsiyesi Uygun Görülen Eğitim Araçları ve Öğrenci Dergileri	909
8. Kurum Açma-Kapama Duyuruları	912

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

İNTERNET ADRESİ

[http:// yayim.meb.gov.tr](http://yayim.meb.gov.tr)

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 25.000.000 TL. illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Mal Müdürlüklerine (Çeşitli gelirler faslına) yatırılarak vezne alındısının aslının açık adresinizle birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı-Yayımlar Dairesi Başkanlığı-Teknikokullar-Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.