

Millî Eğitim

National Education

kış/ winter 2007 • yıl/ year 35 • sayı/ number 173

Eğitim ve Sosyal Bilimler Dergisi / *Journal of Education and Social Sciences*

Üç Ayda Bir Yayınlanır / *Published Quarterly*

Hakemli Bir Dergidir / *A Refereed Journal*

ISSN-1302-5600

Millî Eğitim Bakanlığı Adına Sahibi / *The Publisher by Ministry of National Education*

Doç. Dr. Hüseyin ÇELİK

Yayın Yönetmeni / *General Director*

Aziz ZEREN

Yayımlar Dairesi Başkanı V. / *Director Proxy of Publication Department*

Yazı İşleri Müdürü / *Editor in Chief*

Selami YALÇIN

Şube Müdürü / *Department Manager*

Yayın Kurulu / *Editorial Board*

Prof. Dr. Ramazan KAPLAN

Prof. Dr. Ahmet İNAM

Prof. Dr. Yüksel KAVAK

Doç. Dr. Derya ÖRS

Yrd. Doç. Dr. M. Kayahan ÖZGÜL

Ön İnceleme Kurulu / *Pre-evaluation Committee*

Celal ASLAN

Redaksiyon-Düzeltili / *Redaction-Correction*

Celal ASLAN

Diğer EŞİTİN

İngilizce Danışmanı / *English Adviser*

Faruk NORŞENLİ

Haberleşme / *Communication*

Celal ASLAN (caslan@meb.gov.tr)

Tasarım / *Graphics-Design*

Hakkı USLU

Dizgi / *Composition*

Devlet Kitapları Müdürlüğü

Adres / *Address*

MEB Yayınlar Dairesi Başkanlığı Teknikokullar / ANKARA

e-mail: med@meb.gov.tr **web:** http://yayim.meb.gov.tr

Tel/Phone: (0 312) 212 81 45 - 213 65 12 **Fax:** (0 312) 212 81 48

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınları / *Ministry of National Education Publications* : 4354

Sürelî Yayınlar Dizisi / *Periodicals Series* : 220

Millî Eğitim Bakanlığı Yayınlar Dairesi Başkanlığının 22/12/2005 tarih ve 6089 sayılı oluru ile 5.000 adet basılmıştır.
The journal was printed 5.000 pieces with the date of 22/12/2005 and the number of 6089 of Publication Department Office of Ministry of National Education.

Hakem Kurulu/Advisory Board

Prof. Dr. Abdullah TOPÇUOĞLU • Selçuk Ün./Konya	Prof. Dr. Muhammed Nur DOĞAN • İstanbul Ün./ İstanbul
Prof. Dr. Abdullah UÇMAN • Mimar Sinan Ün./İstanbul	Prof. Dr. Muhsin MACİT • Yüzüncü Yıl Ün./ Van
Prof. Dr. Adil TÜRKOĞLU • Adnan Menderes Ün./ Aydın	Prof. Dr. Mustafa ERGÜN • Afyon Kocatepe Ün./ Afyon
Prof. Dr. Adnan KARAIŞMAİLOĞLU • Kırıkkale Ün./ Kırıkkale	Prof. Dr. Mustafa KURT • Marmara Ün./ İstanbul
Prof. Dr. Ahmet KIRKKILIÇ • Atatürk Ün./ Erzurum	Prof. Dr. Mustafa ÖZKAN • İstanbul Ün./ İstanbul
Prof. Dr. Ali İbrahim SAVAŞ • Gaziosmanpaşa Ün./ Tokat	Prof. Dr. Nazan BEKİROĞLU • Karadeniz Tek.Ünv./ Trabzon
Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ • Yıldız Teknik Ün./ İstanbul	Prof. Dr. Nebile DİREKÇİGİL • İstanbul Kültür Ün./ İst.
Prof. Dr. Ali Rıza ABAY • Sakarya Ün./ Sakarya	Prof. Dr. Nezihe ŞENTÜRK • Gazi Ün./ Ankara
Prof. Dr. Ayfer KOCABAŞ • Dokuz Eylül Ün./ İzmir	Prof. Dr. Ömer ERGİN • Dokuz Eylül Ün./ İzmir
Prof. Dr. Ayla OKTAY • Marmara Ün./ İstanbul	Prof. Dr. Ömer Faruk HUYUGÜZEL • Ege Ün./ İzmir
Prof. Dr. Ayşe AKYEL • Boğaziçi Ün./ İstanbul	Prof. Dr. Ömer Naci SOYKAN • Mimar Sinan Güzel San. Ün./ İst.
Prof. Dr. Buket AKKOYUNLU • Hacettepe Ün./ Ankara	Prof. Dr. Özcan DEMİREL • Hacettepe Ün./ Ankara
Prof. Dr. Dursun YILDIRIM • Hacettepe Ün./ Ankara	Prof. Dr. Rauf YILDIZ • Yüzüncü Yıl Ün./ Van
Prof. Dr. Ersoy TAŞDEMİRCİ • Erciyes Ün./ Kayseri	Prof. Dr. Saim SAKAOĞLU • Selçuk Ün./ Konya
Prof. Dr. Gelengül HAKTANIR • Ankara Ün./ Ankara	Prof. Dr. Şükri Haluk AKALIN • TDK / Ankara
Prof. Dr. Gürol IRZİK • Boğaziçi Ün./ İstanbul	Prof. Dr. Tayyip DUMAN • Gazi Ün./ Ankara
Prof. Dr. Hacı DURAN • Gaziantep Ün./ Gaziantep	Prof. Dr. Teoman DURALI • İstanbul Ün./ İstanbul
Prof. Dr. Hilal DİCLE • Marmara Ün./ İstanbul	Prof. Dr. Turan KOÇ • Erciyes Ün./ Kayseri
Prof. Dr. Hüseyin AKYÜZ • Atatürk Ün./ Erzurum	Prof. Dr. Ülker AKKUTAY • Gazi Ün./ Ankara
Prof. Dr. İlber ORTAYLI • Marmara Ün./ İstanbul	Prof. Dr. Vehbi ÇELİK • Fırat Ün./ Elazığ
Prof. Dr. Kâzım YETİŞ • İstanbul Ün./ İstanbul	Prof. Dr. Yahya AKYÜZ • Ankara Ün./ Ankara
Prof. Dr. Kurtuluş KAYALI • Ankara Ün./ Ankara	Prof. Dr. Yusuf HALAÇOĞLU • TTK / Ankara
Prof. Dr. M. Yekta SARAÇ • İstanbul Ün./ İstanbul	

Bu Sayının Hakemleri/Guest Advisory Board

Prof. Dr. Akif AKKUŞ	Prof. Dr. Sefer ADA
Prof. Dr. Ali İlker GÜMÜŞELİ	Prof. Dr. Taner BAYSAL
Prof. Dr. Aydan ERSÖZ	Prof. Dr. Temel ÇALIK
Prof. Dr. Ayhan AYDIN	Prof. Dr. Tevfik ATALAY
Prof. Dr. Bahattin DÜZGÜN	Prof. Dr. Yaşar ÖZBAY
Prof. Dr. Barış MATER	Prof. Dr. Ziya ARGÜN
Prof. Dr. Cemalettin ŞAHİN	Doç. Dr. Ahmet MAHIROĞLU
Prof. Dr. Gülsün BAŞKAN	Doç. Dr. Aysun UMACI
Prof. Dr. İnanet PEHLİVAN AYDIN	Doç. Dr. Ayşe ÇAKIR İLHAN
Prof. Dr. İrfan ERDOĞAN	Doç. Dr. Bahar TANER
Prof. Dr. Kasım KARAKÜTÜK	Doç. Dr. Gürçan GÜRGEN
Prof. Dr. Mehmet Durdu KARSLI	Doç. Dr. İbrahim GÜLER
Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN	Doç. Dr. M. Zahit DİRİK
Prof. Dr. Musa GÜRSEL	Doç. Dr. Mehmet ARSLAN
Prof. Dr. Musa GÜRSEL	Doç. Dr. Mustafa Volkan COŞKUN
Prof. Dr. Musa ŞAHİN	Doç. Dr. Nalan BÜYÜKKANTARCIOĞLU
Prof. Dr. Necati YALÇIN	Doç. Dr. Reşat PEKER
Prof. Dr. Nuray SENEMOĞLU	Doç. Dr. Sinan OLKUN
Prof. DR. Rahmi YAĞBASAN	Doç. Dr. Şefika KURNAZ
Prof. Dr. Ramazan ABACI	Doç. Dr. Yakup ÇELİK
Prof. Dr. Rauf YILDIZ	Yrd. Doç. Dr. Fahri TEMİZYÜREK
Prof. Dr. Rifat OKÇABOL	Yrd. Doç. Dr. H. Ömer ADIGÜZEL
Prof. Dr. Sedat SEVER	

Abonelik Koşulları

Derginin yıllık abone bedeli 20 YTL.dir. Abonelik için yıllık abone bedelinin Millî Eğitim Basımevi Müdürlüğünün Ziraat Bankası Bahçekapı-İSTANBUL şubesindeki 93851 no'lu hesabına veya Ziraat Bankası Şehremini Şubesi 2016676/5005 no'lu hesabına yatırılarak makbuzun ve açık adresin Yayınlar Dairesi Başkanlığı Teknikokullar/ANKARA adresine gönderilmesi gerekmektedir.

Editör'den ...

173. sayımızla 35. yılımızın son sayısını yayımlamış olmaktadır. Millî Eğitim dergisi bu uzun süreçte ülkemizin eğitim ve öğretim hayatına yayımladığı inceleme ve araştırma çalışmalarıyla önemli katkılarda bulunmaya devam ediyor.

Millî Eğitim dergisi, akademik çalışmalara verdiği önemi, farklı alanlar ve sorunlar üzerine yapılmış makaleleri her sayısında geniş bir hacme rağmen yayımlamakla göstermektedir.

Bu sayımızda millî eğitimimizin önemli sorunlarından biri olan "okula gidemeyen çocuklar ve ilköğretime katılım" meselesi, Yüksel Kavak ve Hüseyin Ergin'in ortak çalışmasında ele alınmakta. Son dönemde getirilen zorunlu ilköğretim eğitimi ile okullaşma oranının illere ve bölgelere göre istatistikî verilerinin işlendiği yazıda, eğitim hakkının kullanılma düzeyi değerlendirilmektedir.

Öğretim programı değişikliğinin Türkçe ders kitaplarındaki ilk yansımalarının ele alındığı M. Akif Çeçen ve Ömer Çiftçi ikilisinin makalesinde ise Türkçe öğretiminde tür ve tema ilişkisi dikkatlere sunulmakta. Araştırmanın sonuçlarına göre ders kitaplarında tür ve tema ilişkisinin daha dikkatli ve titiz bir biçimde işlenmesi görüşü belirtilmektedir.

Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği başlıklı yazıda Hasan Basri Memduhoğlu, araştırma ve yayın konularında uyulması gereken etik kuralları, bu kurallara uymayan davranışları literatür tarama yöntemiyle tartışıyor ve önlenmesi yolunda çözüm önerilerinde bulunuyor.

Bu sayımızda sözünü ettiğimiz yazıların dışında konu ve alan çeşitliliğini sağlamaya; ayrıca güncel konuların ele alındığı araştırmaları dikkatlere sunmaya çalıştık. Farklı alanlara ait yazıların akademik anlamda faydalı olacağını umuyoruz.

Bu arada gönderilen yazıların (3 nüsha hâlinde) CD'ye kaydedilmiş olarak ulaştırılmasını ve iletişim adreslerinin tam olarak eklenmesini rica ediyoruz.

Millî Eğitim dergisi akademik yayın ilkeleri doğrultusunda yoluna titizlikle devam ediyor. Dergimizin 36. yılına gireceğimiz Mayıs sayısında buluşmak dileğiyle...

Editorial

Our 173th issue is the last issue of our 35th year. National Education Journal continues to make great contribution to our country's training and education life during this long period.

National Education Journal gives great importance to academic studies. We publish different articles about different subjects in each issue despite the large capacity.

In this issue we discuss one of the most important problem of our national education by the study of Yüksel Kavak and Hüseyin Ergin. "The children that doesn't go to school and primary school enrolment." In this study the statistics about the compulsory education according to the regions and cities has been given.

The article of M. Akif Çeçen and Ömer Çiftçi discusses the changes in the Turkish lesson Books. In this research teaching curriculum is defined, and importance of text types and status of subjects at curriculum are referred.

In his study "Ethics of Scientific Research and Publication" Hasan Basri Memduhoğlu discusses ethics rules of research and publication and the attitudes that don't satisfy these rules by literature survey.

In this issue except the above studies we have many different articles which have current topics. We hope that different types of articles will be beneficial for the academic studies.

Please send your studies (with 3 copies) recorded in a CD and write a full and correct adress.

National Education Journal proceeds on Its way religiously in accordance with the principles of academic publication. Hope to meet you in our 36th year May issue.

İçindekiler / Table of Contents

Türkiye’de İlköğretime Katılım ve Okula Gidemeyen Çocuklar Yüksel KAVAK-Hüseyin ERGEN • 8	<i>Primary School Enrolment And Out-Of-School Children in Turkey</i>
Bilimsel Araştırma ve Yayın Etiği Hasan Basri MEMDUHOĞLU • 27	<i>Ethics Of Scientific Research And Publication</i>
İlköğretim 6. Sınıf Türkçe Ders Kitaplarında Yer Alan Metinlerin Tür ve Tema Açısından İncelenmesi Mehmet Akif ÇEÇEN-Ömer ÇİFTÇİ • 39	<i>A Study of Texts in Turkish 6th Grade Books in Point of Type and Subject</i>
Türkçe Dersi Kitaplarında Kelime Çalışmaları Halit KARATAY • 50	<i>Vocabulary Exercises in Turkish Lesson’s Books</i>
Yeni Hayat Bilgisi Dersi Öğretim Programının Uygulamadaki Etkililiğinin Değerlendirilmesi Mehmet Nuri GÖMLEKSİZ-İlhami BULUT • 67	<i>An Evaluation of The Effectiveness of The New Primary School Life Sciences Curriculum in Practice</i>
Öğrenme Stratejilerinin Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi Dersinde Akademik Başarıya Etkisi Bayram TAY • 89	<i>The Effects of Learning Strategies on The Accomplishment of The Students in Teaching Life and Social Sciences Courses</i>
Sanat Eğitimi ile İlgili Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi Lale ALTINKURT • 105	<i>The Evaluation of The Theises That Are Related With Art Education</i>
Ders Çalışmaya İlişkin Öğrenci Görüşleri (İlköğretim 5. Sınıf Örneği) Aysel DEMİROĞLU MEMİŞ • 114	<i>The View of Students on Studying (A Sample of Elementary School 5th Grade Students)</i>
Ankara Üniversitesi Ev Ekonomisi Yüksekokulu Öğrencilerinin Boş Zamanlarını Değerlendirme Durumlarının İncelenmesi Yasemin AYDOĞAN-Neriman ARAL • 127	<i>Examination of How The Students of The High School of Home Economics of Ankara University Spent Their Free Time</i>

- İngiltere ve Türkiye'deki
Okulların Denetimi
Ali TAŞ-Canan GÜNEL • 139
- Inspection of Schools in England and Turkey*
- Lisansüstü Öğretim Öğrencilerinin
Akademik Sorunları
(Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri
Enstitüsü Örneği)
Ismail GÜVEN-Binali TUNÇ • 157
- Postgraduate Students' Academic Problems
(The Example of Ankara University Institute
of Educational Sciences)*
- İlköğretim Okulu Öğretmenlerinin
Öğrenen Örgüt Yaklaşımına İlişkin
Görüşleri Üzerine Bir Araştırma
Ilhan GÜNBAZI-Celal AKDENİZ • 173
- A Study on The Views of Compulsory
School Teachers on The Approach of
Learning Organization in Schools*
- Öğretmen Adaylarının Yabancı Dil
Derslerindeki Farklılıkları ve Başarı
Düzeylerinin Saptanması:
Burdur Eğitim Fakültesi Örneği
Mustafa ŞEVİK • 193
- The Differences Between Teacher
Candidates in Foreign Language Classes
and Identifying Their Levels of Success: The
Example of Burdur Faculty of Education*
- Öğrenci Algılarına Göre İdeal Bir Öğretim
Elemanında Bulunması Gereken Özellikler
Salih Zeki GENÇ • 210
- The Peculiarities Which an Ideal
Academician Should Possess Throughout
The Views of The Students*
- Farklı Öğrenim Seviyesindeki Öğrencilerin
Çözünme Esnasında Kütlelerin Korunumuyla
İlgili Anlamalarının Tespiti
Muammer ÇALIK-Alipaşa AYAS • 219
- A Cross-Age Study of Students'
Understanding of Conservation of Mass
During Dissolution Process*
- Kimyasal Bağların Öğretilmesinde
Jigsaw Tekniğinin Etkisi ve Bu Teknik
Hakkında Öğrenci Görüşleri
Kemal DOYMUŞ-Ümit ŞİMŞEK • 231
- The Effect of Jigsaw Technique on
Chemical Bonding Learning and Students'
Opinions About This Technique*
- "Yer Yuvarlağı" Ünitesinin Öğretiminde
Bilgisayarlı ve Geleneksel Öğretim
Uygulamalarının Karşılaştırılması Üzerine
Bir Uygulama
**İdris ENGIN-Mustafa ÇİN-
Ebru GENÇTÜRK • 245**
- An Investigation Into The Effectiveness of
Computer-Assisted Instruction and
Traditional Teaching Methods in Teaching
of The Topic "Earth Sphere"*
- Derinliğine ve Yüzeysel Öğrenmede
Kavram Haritaları ve Şemaların İşlevi
Ömer BEYDOĞAN • 258
- The Functions of Concept Maps and
Schemein The Deep Learning and Surface
Learning*

- Lise 1. Sınıf Fizik Ders Kitaplarında Yer Alan Deneysel Aktiviteler Üzerine Bir Araştırma
Burak Kağan TEMİZ-Mustafa TAN • 271
- İlköğretim Okullarındaki Rehberlik Servislerinin Mekân, Donanım, Ekipman ve İnsan Kaynakları Açısından Durumu
Filiz YURTAL • 288
- Okul Güvenliğine İlişkin Kurumsal Etkenler ve Alınabilecek Önlemler
Niyazi ÖZER-Burhanettin DÖNMEZ • 299
- Üniversite Seçiminde Etkili Olan Faktörlere İlişkin Eğitim Fakültesi Öğrencilerinin Görüşleri
Yusuf CERİT-Kaya YILDIZ-Nuri AKGÜN • 314
- Ticaret ve Turizm Eğitim Fakültesinde Uygulanan Okul Deneyimi ve Öğretmenlik Uygulaması Derslerine Yönelik Öğretmen ve Öğretim Elemanı Görüşleri Üzerine Bir Araştırma
Kurban ÜNLÜÖNEN-Yasin BOYLU • 331
- 7, 8 ve 9. Sınıf Öğrencilerinin Olasılık ile İlgili Anlama ve Kavram Yanılgılarının İncelenmesi
Derya ÇELİK-Gönül GÜNEŞ • 361
- Yayın İlkeleri • 376**
- A Study About Laboratory Activity At First Grade High School Physics Text Books*
- Present Condition of Office, Materials, Equipment and Personnel in Counseling Services At Primary Schools*
- Institutional Factors Related To School Safety and Some Precautions*
- Perceptions of Students Faculty of Education in Relation to The Factors Influenced on The Selection of The University*
- A Study on The Opinions of University Lecturers and High School Teachers on The "School Experience" and "Teaching Experience" Courses Conducted At The Faculty of Commerce and Tourism*
- The Examination of 7th, 8th and 9th Grades Students' Understanding and Misconceptions on Probability Concept*