

men ve müdürü Lâtiî Gökçöl Adana Ticaret Lisesi Meslek Dersleri Öğretmen ve Müdürlüğüne, Kayseri Ticaret Lisesi Meslek Dersleri Öğretmen ve Müdürü Ali Uyak Samsun Ticaret Lisesi Meslek Dersleri Öğretmen ve Müdürlüğüne, Aydın Orta Ticaret Okulu Meslek Dersleri Öğretmen ve Müdürü Nuri Atabay Kayseri Ticaret Lisesi Meslek Dersleri Öğretmen ve Müdürlüğüne, İzmir Ticaret Lisesi Meslek Dersleri Öğretmen ve Yüksek Ekonomi ve Ticaret Okulu Müdür Muavini Haydar İlgaz Aydın Orta Ticaret Okulu Meslek Dersleri Öğretmen ve Müdür Muavini Mehmet Özmete Kula Orta Ticaret Okulu Meslek Dersleri Öğretmen ve Müdürlüğüne, Kula Orta Ticaret Okulu Fransızca ve Daktilografi Öğretmen ve Müdürü Naim Miscoğlu Bahkesir Orta Ticaret Okulu Fransızca ve Meslek Dersleri Öğretmen ve Müdürlüğüne, Eskişehir Ticaret Lisesi Meslek Dersleri Öğretmen ve Müdür Muavini Tahsin Çulhağlı Malatya Orta Ticaret Okulu Meslek Dersleri Öğretmen ve Müdürlüğüne, naklen ve terfian tayin edilmişlerdir.

Bakanlığımız 2 nci Sınıf Müfettişlerinden Muhittin Akdik Talim ve Terbiye Üyeliğine tayin edilmiştir.

HABERLER :

1945—1946 ders yılından itibaren faaliyette bulunmak üzere mevcutlara ilâveten Er-

zurum ve Kastamonu'da 1 er Kız Enstitüsü ve Bayındır, Çankırı, Çorlu, Gelibolu, İstanbul - Sartyer, Kırklareli, Kırşehir, Ordu'da müstakil 1 er Akşam Kız Sanat Okulu açılmıştır.

1944—1945 ders yılından itibaren faaliyetinde bulunmak üzere mevcutlara ilâveten Tokat, Maraş, Rize, Çanakkale, Uşak, Artvin, Muğla, Tire ve Giresun'da 1 er köy demirelliği ve marangozluğu gezici kursu açılmıştır.

İLÂNLAR :

1942 YILINDA SIVAS İLİNDEN MAAS FARKI ALACAĞI OLAN ÖĞRETMENLERE

1942 yılında Sivas ilinde çalışmış olup bu ilden 1942 yılından önceki terfi maaş farklarını almamış olan öğretmenlerin istihkaklarının ödenmeğe başlandı Sivas Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 19/X/1945 tarih ve 9495 sayılı yazısıyla bildirilmiştir.

Alacaklı öğretmenlerin noterden tasdikli birer vekâletname ile vekil tayin ederek bu yıllarda çalışmış oldukları ilçe Millî Eğitim Memurluklarına müracaatları lüzumu ilân olunur.

ESKİ YILLARDA EDİRNE İLİNDEN MAAS FARKI, MESKEN BEDELİ, DONATIM VE YOL PARALARI ALACAĞI OLAN ÖĞRETMENLERE

Eski yıllarda Edirne İli merkez ve köyleriyle ilçe ve merkez köylerinde çalışmış olup bu il ve ilçelerden maaş farkı, mesken bedeli, donatım ve yol paralarını almamış olan öğretmenlerin istihkaklarının 1945 akcağı yılı içinde ödeneceği Edirne Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 24/X/1945 tarih ve 2562 sayılı yazısıyla bildirilmiştir.

Alacaklı öğretmenlerin noterden tasdikli birer vekâletname ile Edirne Merkez İstiklal Okulu Başöğretmeni Hulûsi Meçikoğlu'nu mutemet tayin ederek veya şahsen 1945 akcağı yılı içinde Edirne Millî Eğitim Müdürlüğüne müracaatları lüzumu ilân olunur.

AMASYA İLİNDEN 1940 YILI MESKEN BEDELİ ALACAĞI OLAN ÖĞRETMENLERE

Geçmiş yıllarda Amasya ilinde çalışmış olup bu ilden 1940 yılı mesken bedeli alacakları olan öğretmenlerin istihkaklarının 1945 akcağı bütçesinden ödeneceği Amasya Millî Eğitim Müdürlüğü'nün 23/X/1945 tarih ve 2033 sayılı yazısıyla bildirilmiştir.

Alacaklı öğretmenlerin noterden tasdikli birer vekâletname ile çalıştıkları yer Millî Eğitim Memurluklarına müracaatları lüzumu ilân olunur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUK

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASİNEVİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NESRİ-YAT MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILAN İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASİZ GÖNDERİLİR

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALSANDIKLA
BİRDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

Cilt: 8

19 KASIM 1945

SAYI: 355

KARARLAR :

İnzibat Komisyonu Kararı :

Karar sayısı : 105
Karar tarihi : 21/IX/1945

ÖZET :

Her nevi ve derecedeki orta okullarda soruşturmaların Millî Eğitim Müdürleri tarafından yapılması h. Kız Enstitülerinde yapılacak soruşturmalar hakkında Kız Teknik Öğretim Müdürlüğü'nün 20/I/1945 tarihli ve 484 sayılı yazısı bağlamında okundu ve tamimde bildirilen hususun diğer okulları da ilgilendirdiği görüldüğünden aşağıdaki şekilde tamimi kararlaştırıldı :

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE :

Her nevi ve derecedeki orta okullarda Millî Eğitim Müdürleri yönetmeliğinin 47 nci maddesi gereğince yapılacak soruşturmaların Millî Eğitim Müdürleri tarafından olağanüstü durumlarda hariç olmak üzere, bizzat yapılmasını görülen lüzum üzerine rica ederim. Uygundur 21/IX/1945 Millî Eğitim Bakanı Hasan-Âli Yücel

Müdürler Encümeni Kararı

Karar sayısı : 59
Karar tarihi : 1/VI/1945

ÖZET :

3007 sayılı kanunun 13 üncü maddesinin 3656 sayılı kanunun 26 nci maddesi ile yürürlükten kalkıp kalkmadığı hakkında Orta Öğretim Umum Müdürlüğü'nün Bakanlık Yüksek Kurulundan komisyonunuza havale buyrulmuş 7/V/1945 tarihli ve 2584 sayılı yazısı okundu gereği düşünüldü :

3007 sayılı kanunun 13 üncü maddesi hükümlerinin 3656 sayılı kanunun 26 nci maddesi hükümlerine göre yürürlükten kalkmış olduğu Sayıştay Başkanlığından Bakanlık Yüksek Makamına gönderilen 12/IV/1945 tarihli ve 236126/1060 sayılı yazısından anlaşılmış olduğundan bundan böyle dairelerine terfi hak kazandıkları tesbit edilecek olan öğretmenlerin terfilerinin, almakta buldukları maaşın kıdem sürelerini doldurdıkları tarihten itibaren yaptırılmasında bir-

sakınca olmadıkça ve dosyasının Orta Öğretim Umum Müdürlüğüne gönderilmesi kararlaştırıldı. İş Bakanlık Yüksek Kurulunun bağenmelerine sunuldu. Uygundur 1/VI/1945 Millî Eğitim Bakanı Hasan-Âli Yücel

GENELGELER :

TALİM VE TERBİYE 13/XI/1945
DAİRESİ

Sayı : 2-1241/17

1511

ÖZET :
Klasikler serisinde izahlı olarak çıkmış olan «Descartes» in «Metot üzerinde konuşma» adlı eseri felsefe dersleri için yardımcı kitap olarak kabul edilmiştir. Yeni felsefenin başlıca kaynaklarından olan bu kitapta mantık ve felsefe derslerinin muayyen konularında faydalanılmaktadır. Onun için eserin bu konularla ilgili bahislerinin metin olarak incelenmesi uygun görülmüştür.

Bu maksatla yapılabilecek işlerin başlıcaları şunlardır :
1 — Edebiyat kolunda ve klasik kolda on beş günde bir saat metin incelemesine ayrılacaktır.
2 — Öğretmen, iki üç sahifeyi geçmemek şartıyla ayırdığı bir parçayı hazırlamak üzere bir ders önce öğrencilere verecektir.
3 — Bir parçanın hazırlanmasında öğrenciler kitaptaki açıklamalardan, öğretmenler de Weber'in felsefe tarihi ile Prof. Lacombe'nin Descartes adlı kitabından, «Metafizik Düşünceler» tercümesinin ön sözünden ve sair kaynaklardan yararlanacaklardır.
4 — Öğretmen metin inceleme saatinde öğrencilerin hazırladıkları kısım üzerinde serbest düşüncelerine ve konuşmalarına geniş ölçüde yer verecektir. Bu suretle filozofun esas fikrine nüfus etmiş olan öğrenciler bu düşünceyi kendi ifade imkanları içinde iyi ve tam olarak anlatmaya çalışacaklardır. Açıklamada görülen eksikler ve yanlışlıklar yine öğrenciler tarafından düzeltilecek ve en sonunda öğretmen bu konuşmaların özetini yapacaktır.
5 — Öğrencilere metin açıklamaları üzerinde yazılı ev ve sınıf ödevleri yaptırılacaktır.
6 — Olgunluk sorularından biri bu kitaptan verilecektir.

7 — Felsefe öğretmenlerimizin metin incelemesi saatinde elde ettikleri neticeleri ders senesi sonunda Bakanlığa yazmalarını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı
Vekili
K. Y. Hilmi Uran

TALİM VE TERBİYE
DAİRESİ
Sayı : 2-1242/18

1512

13/XI/1945

ÖZET :

Okullarda yapılacak vazifeler h.

Yapılan tebliğlerden, bazı orta okullarda liselerde ve meslek okullarında yazılı vazifelerin şekil bakımından hoşça gümiyecek, ciddi bir işe yararı olmayacak veya baştan sayma itibarıyla verilecek manzarada olduğu görülmüştür. Görülen kusurların başlıcaları şunlardır : Vazifeler defterlerden kayıtsızca koparılmuş türlü büyüklükte, çizgili, çizgisiz, sarı, beyaz kâğıtlara yazılmaktadır; elyazısı, imlâ bozuktur. Büyük harflere, noktalamaya işaretlerine dikkat edilmeyor. Yazılı vazifelerin, öğrencileri dikkatli, itinalı iş görmeğe alıştırmaya gerekir. Bunun için okul idarelerinin bugünkü şartlar içinde yapabilecekleri işlerin bir kısmı aşağıya yazılmıştır :

1 — Okullarda vazife yazmak üzere tabaka halinde veya dört sahifelik muayyen tipte bir kâğıt kullanılmalıdır. Bu kâğıtların sol tarafında 5 santim eninde bir kenar kısmı bulunmalı ve burası öğrenciler tarafından boş bırakılmalıdır. Öğretmen, düzeltmelerini, düşüncelerini ve tavsiyelerini buraya yazacaktır.

2 — Yazılı ev vazifeleri yalnız mavi-siyah mürekkeple yazılmalıdır. Başka renk mürekkep veya kütçün kalem ile vazife kabul edilmemelidir.

3 — Kullanılan kâğıtlar ince olduğu takdirde arkasına yazı yazdırılmamalıdır.

4 — Öğrenciler kâğıdın üst sol köşesine okulun adını, sınıf ve şubesini yazarak bunun altına çizmeli; bunun altına da kendi numarasını, adını ve soy adını okunaklı şekilde yazmalıdırlar. Kâğıdın üst sağ köşesine tarih konmalıdır.

5 — Vazifelerin altında okunaklı olmak üzere öğrencinin öz adı veya öz adının ilk harfiyle soy adından mürekkep imzası olmalıdır. Yalnız öz adı veya soy adı ile imzalamak uygun değildir.

6 — Öğretmenin görüp geri verdiği vazife kâğıtları ders yılı sonuna kadar ayrı bir zarf veya dosya kartonu içinde temiz ve muntazam olarak saklanmalıdır.

Hangi derse ait olursa olsun öğretmenlerin yazılı vazifelerde, yukarıda sayılan esas-

3 — Bunlardan başka Bakanlıkça Amerikan yayımlarından «Vogue» dergileri temin edilmiştir. Eldeki mevcuda göre bunlar da sırasıyla okullara gönderilmektedir.

Her üç maddede yazılı dergiler, okulların sipariş atelyelerinde ve ilgili atelye derslerinde istifade edilmek üzere gönderilmekte olduğundan bunlar postadan alınmaz usulü dairesinde okul demirbaşına yazıldıktan ve gerekli işlem yapıldıktan sonra ilgili öğretmenlerin ve atelyelerin istifadelerine arz edilecektir.

Bu dergilerin kaybolmaması, resimlerinin kesilmemesi, iyi kullanılması ve işi bittikten sonra iyi muhafazaları için okul idarelerine gerekli tedbirler alınacaktır.

Bazı okullara bu dergiler çift nüsha gönderilmektedir. Her nüshadan ikişer tane alan okullar, bunlardan birer tanesini okul atelyelerinde birer tanesini de sipariş atelyelerinde kullanacaklardır.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı Vekili

K. Y. Hilmi Uran

KIZ TEKNİK ÖĞRETİM 7/XI/1945

MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:

Sayı: 35028 İngiliz yayımlarından moda dergileri h.

1513

1 — Bazı kız enstitüleriyle akşam kız sanat okullarına İngiliz Kültür Kurulunca gönderilmekte olan İngiliz yayımlarından «Vogue, The Queen, Ladies Journal, Harpers, Home Fashion» gibi dergilerin okul müdürlerinin adına gönderilmekle beraber bu okulların atelyelerinde faydalanılmak üzere gönderilmekte olduğu yapılan incelemelerden anlaşıldığından bunların şahsi olmayıp okula ait olduğunu açıklamaya lüzum görülmüştür.

2 — Bazı okullara bu Kurulca gönderilen ve birinci maddede yazılı dergilerden başka yine aynı Kuruldan Bakanlıkça sağlanan İngiliz yayımlarından «Vogue, The Queen, Harpers, Home Fashion, Ladies Journal» dergileri de eldeki mevcuda göre Kız Teknik Öğretim Müdürlüğüne okullara gönderilmektedir.

Her üç maddede yazılı dergiler, okulların sipariş atelyelerinde ve ilgili atelye derslerinde istifade edilmek üzere gönderilmekte olduğundan bunlar postadan alınmaz usulü dairesinde okul demirbaşına yazıldıktan ve gerekli işlem yapıldıktan sonra ilgili öğretmenlerin ve atelyelerin istifadelerine arz edilecektir.

Bu dergilerin kaybolmaması, resimlerinin kesilmemesi, iyi kullanılması ve işi bittikten sonra iyi muhafazaları için okul idarelerine gerekli tedbirler alınacaktır.

Bazı okullara bu dergiler çift nüsha gönderilmektedir. Her nüshadan ikişer tane alan okullar, bunlardan birer tanesini okul atelyelerinde birer tanesini de sipariş atelyelerinde kullanacaklardır.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı Vekili

A. Ö. Hilmi Uran

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ 13/XI/1945

Sayı: 83/13133 ÖZET:

1515 Çocuk Esirgeme Kurumu yayımları h.

Çocuk Esirgeme Kurumu tarafından yayımlanan aşağıda adları, yazarları ve fiyatları gösterilen beş eserin ilk okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Kitaplar bedelleri karşılığında Kurumun Genel Merkezi Neşriyat Müdürlüğünden getirilebilir.

İlgilere tebliğini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı Vekili

A. Ö. B. Kadırgan

1) Millî Şef İnönü, Zahide Durur 25 Kş.

2) Yurt için. H. Ziya Taluy 40 Kş.

3) Bir avuç askerle. H. Ziya Taluy 40 Kş.

4) Bay telli albümü. 25 Kş.

5) Barbaros. Z. Panışman 15 Kş.

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ 10/XI/1945

Sayı: 83/13346 ÖZET:

1516 İkinci ve üçüncü sınıf kitapları h.

İstanbul İlk Öğretim Müfettişlerinden Ramazan Gökcalp Arkan tarafından yazılan ve İstanbul Cağaloğlu Acemuluk sokak No. 16 da «Bir Yayınevinde» 30 kuruş fiyatla satılmakta olan «İlk okul ikinci sınıf kitabı» ile «İlk okul üçüncü sınıf kitabı» nun ilk okul ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

İlgilere tebliğini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı Vekili

A. Ö. B. Kadırgan

TAYİNLER:

İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğüne, Üçüncü Genel Müfettişlik Millî Eğitim Müşaviri Murat Uraz, Manisa Millî Eğitim Müdürlüğüne, İznür Kızılçullu Köy Enstitüsü Öğretmen ve eğitimbaşarı Cemal Onoğur tayin edilmiştir.

İlgilere tebliğini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı Vekili

A. Ö. Hilmi Uran

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ 13/XI/1945

Sayı: 83/13133 ÖZET:

1515 Çocuk Esirgeme Kurumu yayımları h.

Çocuk Esirgeme Kurumu tarafından yayımlanan aşağıda adları, yazarları ve fiyatları gösterilen beş eserin ilk okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Kitaplar bedelleri karşılığında Kurumun Genel Merkezi Neşriyat Müdürlüğünden getirilebilir.

İlgilere tebliğini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı Vekili

A. Ö. B. Kadırgan

1) Millî Şef İnönü, Zahide Durur 25 Kş.

2) Yurt için. H. Ziya Taluy 40 Kş.

3) Bir avuç askerle. H. Ziya Taluy 40 Kş.

4) Bay telli albümü. 25 Kş.

5) Barbaros. Z. Panışman 15 Kş.

NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜ 10/XI/1945

Sayı: 83/13346 ÖZET:

1516 İkinci ve üçüncü sınıf kitapları h.

İstanbul İlk Öğretim Müfettişlerinden Ramazan Gökcalp Arkan tarafından yazılan ve İstanbul Cağaloğlu Acemuluk sokak No. 16 da «Bir Yayınevinde» 30 kuruş fiyatla satılmakta olan «İlk okul ikinci sınıf kitabı» ile «İlk okul üçüncü sınıf kitabı» nun ilk okul ikinci ve üçüncü sınıf öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

İlgilere tebliğini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı Vekili

A. Ö. B. Kadırgan

TAYİNLER:

İstanbul Millî Eğitim Müdürlüğüne, Üçüncü Genel Müfettişlik Millî Eğitim Müşaviri Murat Uraz, Manisa Millî Eğitim Müdürlüğüne, İznür Kızılçullu Köy Enstitüsü Öğretmen ve eğitimbaşarı Cemal Onoğur tayin edilmiştir.

İlgilere tebliğini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı Vekili

A. Ö. Hilmi Uran

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

26 KASIM 1945

SAYI: 356

Cilt: 8

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Sayı: 2-1292/19

1517

24/XI/1945

ÖZET:

1945—46 öğretim yılının birinci kanaat notu dönemi sonunda derslere 25 aralık 1945 salı günü akşamından 1/1/1946 salı günü akşamına kadar ara verilmesi h.

1945—46 öğretim yılı birinci kanaat notu dönemi sonunda:

a) Yüksek derecelileri ile Yapı Enstitüleri, Erkek Sanat Enstitüleri, Erkek Orta Sanat Okulları ve Erkek Akşam Sanat Okulları ayrı olmak üzere meslek ve teknik öğretim kurumlarında,

b) Öğretmen okullarında,

c) Orta okullarla liselerde,

derslere 25 aralık 1945 salı günü akşamından 1 ocak 1946 salı günü akşamına kadar ara verilmesi uygun görülmüştür.

Millî Eğitim Bakanı Vekili

K. Y.

R. Uzel

İLK ÖĞRETİM UMUM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 6/20428

1518

24/XI/1945

ÖZET:

İlk öğretim işlerinin planlaştırılması h.

Valiliklere

İlk öğretimi yüzdeyüz gerçekleştirmek amacıyla; Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilmiş olan kanunların uygulanmasında başlandıktan beri yurdun her tarafında, eşine rastlanmayan çalışmalara girişilmiş bulunmaktadır. Gelecek yıllarda öğretmen okullarından ve Köy Enstitülerinden çıkacak öğretmenler için birçok alanlarda türlü hazırlıklar yapılmış ve işleri için de yapılacaktır. Bugüne kadar bazı illerde Bakanlıkça onanmış veya onanmamış olarak vücuda getirilen çalışma planları yapılırken ayrı ayrı görüşlerden hareket edilmiş bulunması büyük bir mesele olan ilk öğretim işini aynı ilkelele dayanarak tartışılmayı güçleştirdiğinden bu genelge ile illerin hepsinde, ana davayı beraber anlayış sağlanmayı uygun gördük. Köylerin, şehir ve kasabaların özelliklerine göre her il ve ilceyi gelecek yıllara göre hazırlanacak bir çalışma planına uyandırmak istedik.

Bu maksatla düzenlenen ve ilişik olarak gönderilen (İlk öğretim çalışma planı) çizelgelerinin ne suretle doldurulacakları birinci sayfa alt kısmında gösterilmiştir. Bu çizelgeler aşağıdaki bilgilere ve esaslara göre doldurulacaktır:

1 — 3238, 3803, 4274 ve 4357 sayılı kanunlarda öğretmen yetiştirme işinden bütçe ve kadro meselelerine varmaya kadar ilk öğretimi ilgilendiren her iş ve bu işin nasıl yapılacağı saptanmış bulunmaktadır.

Her ilce ve ilin gelecek yıllara ait çalışma planları hazırlanırken su noksanlar göz önünde tutulacaktır:

a) Birinci maddede sayıları yazılı kanunlarda saptanan esaslara göre açılacak olan okullarla buralara verilecek öğretmen ve öğretmenlerin sayısı,

b) Köy Enstitüsünde bulunan ve iliniz köylerine öğretmen olarak dönecek olan öğrencilerin hangi yıllarda Enstitüden çıkacakları ve hangi köylere verilecekleri,

c) İliniz hesabına her yıl Köy Enstitüsüne vollenacak öğretmen ve öğretmen adaylarının sayısı,

d) Özel idarelerden maaş olarak bugünkü köylerde çalışmakta olan öğretmenlerin hangi köylerde çalıştırılacakları ve en sonunda Köy Enstitüsü mezunları yerleştirildikçe şehirlere getirilecek olanların sayısı,

e) Gelecek yıllarda özel idare bütçelerinden ilk öğretim için ayrılan ödenek miktarının şimdiden tahmini olarak hesaplanması.

II — Nüfusumuzun % 80 i köylerde bulunduğu için ilk öğretime kavuşturulacak çocukların da % 80 ni köylerde dir.

Bu maksatla düzenlenen ve ilişik olarak gönderilen (İlk öğretim çalışma planı) çizelgelerinin ne suretle doldurulacakları birinci sayfa alt kısmında gösterilmiştir. Bu çizelgeler aşağıdaki bilgilere ve esaslara göre doldurulacaktır:

1 — 3238, 3803, 4274 ve 4357 sayılı kanunlarda öğretmen yetiştirme işinden bütçe ve kadro meselelerine varmaya kadar ilk öğretimi ilgilendiren her iş ve bu işin nasıl yapılacağı saptanmış bulunmaktadır.

Her ilce ve ilin gelecek yıllara ait çalışma planları hazırlanırken su noksanlar göz önünde tutulacaktır:

a) Birinci maddede sayıları yazılı kanunlarda saptanan esaslara göre açılacak olan okullarla buralara verilecek öğretmen ve öğretmenlerin sayısı,

b) Köy Enstitüsünde bulunan ve iliniz köylerine öğretmen olarak dönecek olan öğrencilerin hangi yıllarda Enstitüden çıkacakları ve hangi köylere verilecekleri,

c) İliniz hesabına her yıl Köy Enstitüsüne vollenacak öğretmen ve öğretmen adaylarının sayısı,

d) Özel idarelerden maaş olarak bugünkü köylerde çalışmakta olan öğretmenlerin hangi köylerde çalıştırılacakları ve en sonunda Köy Enstitüsü mezunları yerleştirildikçe şehirlere getirilecek olanların sayısı,

e) Gelecek yıllarda özel idare bütçelerinden ilk öğretim için ayrılan ödenek miktarının şimdiden tahmini olarak hesaplanması.

II — Nüfusumuzun % 80 i köylerde bulunduğu için ilk öğretime kavuşturulacak çocukların da % 80 ni köylerde dir.

Nüfusları ne kadar az olursa olsun köylerinin her birini okula kavuşturmak ana vasa hükümleri icabıdır.

Şehir ve kasabalarımızda gündün güne atmakta bulunan öğrenci kalabalığının normal sınıf mevcudu haddine getirebilmek için buralarda da ihtivacı karşılayacak sayıda yeni okul binaları yaptırılması icabettir.

Öğretmen ve eğitimci sağlanan hiçbir köyümüzü veya şehir ve kasabalarımızı bunların çalışacakları binalardan mahrum bırakmayız. Onun için gelecek yılların çalışma planlarında köyde ve kentte okul yapımına yer ayırmamız ve bu işi düzenli bir şekilde hızla yürütebilmek amacıyla teşkilatlanmamız gerekmektedir. Çalışma planı işlenirken

her köy ve ilenin özelliklerine göre aşağıdaki noktalar göz önünde tutulacaktır:

a) Okul yapımına girilecek yerleri yıllarına göre saptamak,

b) Yapım işlerinde motörlü vasıtalarla faydalanacak tedbirleri almak. Kereste, tuğla, kiremit, kireç gibi önemli yapıım malzemesini okul yapılacak yerlere en yakın çevrelerden sağlama yollarını bulmak ve bunları elde edebilmek için; tuğla, kiremit, kireç, taş ocakları açmak, su kuvvetlerinden faydalanarak hizar yapmak.

c) Köylerdeki yapıım işlerinde Enstitü mezunu öğretmenlerle Köy Enstitüsü öğrencilerinden ve Enstitü taşlarından büyük ölçüde faydalanma yolunu tutmak,

d) Yapım işleri ödevlilerini birbirine yardım edebilecek bir duruma getirmek için kredi bulmak, köy birlikleri kurmak, bölge okulu birliklerini işletmek gibi çarelere başvurmak.

e) Köylerde okul b'nası yapılmadan ve Köy Enstitüsü mezunu öğretmen gelmeden önce okula tahsis edilmiş olan araziyi imce ile işletmek suretiyle ve yapıım zamanında barçatmak amacıyla bankalarda (fonlar) tesis etmek,

f) Planları belli okulların kapı ve pencere gibi standartize edilmiş kısımlarını, iş yapmaya en elverişli zamanları seçerek önceden hazırlamak.

III — Yukarıki maddelerde saptanan esaslara göre çalışılca her yıl iliniz köy, şehir ve kasabalarımızda açılacak okulların ne-relerde açılacakları, bunların tipleri ve bu okullara verilecek öğretmenlerle eğitimcilerin hem sayıları hem de hangi kurumlardan yetiştirilen öğretmenlerden alacakları meydana çıkacaktır.

Çalışma planı Bakanlıkça onandıktan sonra aynıyle muhtarlara kadar bütün ilgililere resmen tebliğ edilecektir. Böylece İlk öğretim işi şabıstara göre değişimeyecek, görevlilerin hepsi işlerinin mahiyetini ve sınırlarını anlamış olacaklardır.

IV — İllerin İlk öğretim alanında çalışmalarını bu plânlara göre denetlenip teftiş edilecektir.

V — İliniz çalışma planının Köy Enstitüsü Müdürlükleriyle işbirliği yapılmak suretiyle 1946 yılı başına kadar [1] hazırlanarak Bakanlığa gönderilmesini önemle rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı

H. T. Hasan-Âli Yücel

[1] Bu tarih ocak ayı sonuna kadar uzatılmıştır.