

tyle ders gösterme alışkanlığının kazandırılmasına çalışılmalıdır.

8 — Resim-iş konusu ve malzemesi olarak asid yakın çevrede bulunan basit ve değerli, parasız tedariki mümkün olan eşyadan faydalana yoluun tutulması, bu hususun öğretmen adaylarına asid örnekler gösterilerek öğretilemesi gerektir.

9 — Her öğrencinin belli bir süre içinde, belli sayıda resim ve işi bizzat yapmış olmasının bir ilke olarak kabul edilmesi, onlara, bu şekildeki çalışmalarla göz önünde tutularak, sınıf geçme notu verilmesi uygun olur.

10 — Resim iş dersinin verimli olabilmesi için eğitim enstitülerinin özellikleri, bu dersler için işlilerin her zaman açık bulundurulacağı, öğrencilerin (20) ser kişilik kümelerne ayrılarak gösterilecektir. göz önünde tutularak yeter sayıda öğretmen ve öğretmen yardımcı verilmesi gerektir.

III — DERS KONULARI:

A. RESİM :

a) *Orta okulda gösterilen derslerin öğretilemeyle ilgili resimler:*

Şekillerin karakterlerini belirtecek vasıta, dat tefferruatı, çizgi halinde bitki, hayvan, esya taşıt, araçları, älet resimleri... gibi.

b) *Bir älet ve olayın türlü sahalarını gösterenek karakterde ve sema halinde resimler:* Tohumdan bitkinin yetişmesi, tohumculanma, çiçeklenme, tozlanma, döllenme; bitkilerin çiçek ve meyvelerle münasebetleri; kan dolasımı; solunum sistemi; deri, kas, beyin, göz, kulak kesiti; elektrik akımı; telgraf ve telefon şemaları; dinamometreler; fotoğraf makinesi kesitleri; sululularının ve hava boşalma cihazının kesitleri; makara ve vinç resimleri... gibi.

c) *Tarih-Coğrafya, vatandaşlık bilgisi ile ilgili resimler, ve haritalar:* Türlü tarih ve coğrafya bilgilerini aksettirecek basit hatalar, mukayeseli bilgi kazandırma elverişli grafikler; meteorolojik olayları saptamaya yaranan çizelge ve grafikler... gibi.

d) *Aritmetik ve geometri bilgileri kazandırılmasına çalışılmalıdır:*

8 — Resim-iş konusu ve malzemesi olarak asid yakın çevrede bulunan basit ve değerli, parasız tedariki mümkün olan eşyadan faydalana yoluun tutulması, bu hususun öğretmen adaylarına asid örnekler gösterilerek öğretilemesi gerektir.

NOT: Bu resimlerden önemli birkaçının yazı tahtasında renkli tebeşirlerle ne surrette yapılacağı gösterilecektir.

B — I § :

a) *Basit älet ve maizeme bilgisi:* Öğrencilere yaptırılacak çeşitli işlerde kullanılan önemli ve malzemelerin tamıtlanması, nelerde ve ne işlerde kullanıldıkları, önemli özellikler, äletler temiz tutmak ve gereklikleri işlerde kullanmak, älet bakımı; malzemeyi hesaplı kullanmak, yapılan işlerin temiz ve kullanılmış olmalarının önemi; sağlış şartlarına uygun çalışma vaziyetleri, çalışırken kazalarla meydana vermemeye gerekleri; kaza vuakunda alınacak ilk tedbirler.

b) *Kağıt ve mukavva işleri:* Kolamın pişirilmesi, tutkal kaynatılması, ebru käğıt hazırlamak kolalı käğıt yapmak, mukavva ve bezin kesilip yapıştırılması; resim ciblendi, bitki albümü, kelebek veya böcek kutuları gibi kullanılabılır öğrenci es ya ve öğretim aracı yapmak. Ciftleri bozulan kitaplara tamiri, basit broşür cildi, veya küyük, simli çiçek yapılırlar.

c) *Ağaç işleri:* Tahta kesme, rendeleme, törpü ve zimpara kullanma, boyama, etillama. Karışık teknik meydana getirilen basit ders araçlarına tahta kışmalarını hazırlama, basit ders araçlarına atılık veya iskelet olacak aksamları hazırlama, takımların metre, gönye, iletki; malzeme veya älet kutusu, boy ölçme äleti, terazi veya baskılı modeli, makaralar, geometri şekilleri, gibi esya ve ders araçları.

d) *Maden işleri:* Telleri bükmek, sararak helezon yapmak, eğlemek ve lehimlemek suretiyle käğıt askılığı, saçak, geometri şekilleri, tesviye mühüm瀚eleri yapmak; teneke ve çinkoyu kesmek, bükmek veya kıvırmak, kenet ve lehim yapmak.

(Arkası 484 üçüncü sayda)

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DIĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	31	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

Cilt: 10

3 MAYIS 1948

SAYI: 484

Müdürlüler Komisyonu Kararı:

Sayı: 70

Tarihi: 31/III/1948

ÖZET:

4926 sayılı kanunun 5inci maddesine dayanılarak görevlendirilmiş olan ve Bakanlığın onamından geçmiş bulunan görevlerle ders yılı başında yapılan ve Bakanlık onanın ders dağıtımına göre görevlendirilen öğretmenlerin öğretim yılı sonuna kadar Bakanlık Yüksek Katımdan Komisyonumuza hâvalen买的urulan 6/III/1948 tarih ve 1753 sayılı teklif yazısı ve bağlantılıları incelendi, işin gereği düşündürdü:

Ders yılı başında yapılan ve Bakanlık onanın ders dağıtımına göre görevlendirilen öğretmenlerin öğretim yılı sonuna kadar Bakanlık mütasadi olduğu olmadıkça değiştirilemeyecektir.

a) 4926 sayılı kanunun beşinci maddesine dayanılarak görevlendirilmiş olan ve Bakanlık onanından geçmiş bulunan alelümüm görevler, Bakanlık ikinci bir kararı olmadıkça değiştirilemeyecekti.

b) Derslerin ayarlanması Bakanlık kabul edilmiş bir prensip olmakla beraber, bundan gaye öğrencilerin değişik öğretmenlerin muvacehesinde kalınmaya, istifadelerinin sağlanmasına matuf olduğu, takiye edilmelidir.

c) İki yerde çalışan öğretmenlerden, bir zarar et karşılığında yeden tekrar alınması, hem gittiği okuldaki derslerin seyrini bozacağı gibi, ayrıldığı okula da diğer bir yeni öğretmenin getirilmesi, eski çalışma okulun ders vaziyetini de haberدار edeceğii tabii olduğundan, bundan dolayı bir zarurette olmuş olsa, ancak bu sekenin bir yerde tesbiti, öğrenciler için daha faydalı olacağını,

Bu durumları göz önüne alınarak gerek 4926 sayılı kanunun beşinci maddesi ile tâyin edilmiş ve gerek iki veya üç okuldan ders verilmek suretiyle ders yılı başında ayarlanmış ve Bakanlık onanmış bulunan derslerin, tekrar Bakanlıkta müsaade alınmadıkça derslerin değiştirilmesi ve

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MUDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILOL. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

VİLLİK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLA-RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

dosyasının Erkek Teknik Öğretim Müdürlüğüne gönderilmesi kararlaştırıldı.

İş, Bakanlık Yüksek Katının onamlarına sunulur.

Uygundur

31/III/1948

Millî Eğitim Bakanı a. B. Kadırgan

retmenleriyle yapılacak toplantıda tesbit edilecek esaslar dahilinde ders uygulaması yapılacaktır. Uygulamada aşağıdaki esaslar göz önünde tutulacaktır:

a) Verilecek ders konusunun planlaşdırılması,

b) Uygulama dersinde verilecek dersten sonra genel uygulamaya geçilmesi, tenkit ve tartışmaların yapılması.

7 — Ders yılı içerisinde şehir içi ve dışında yapılacak ekskursiyonlarda öğrencileri tabiatla sık sık temas etirmek ve karşılaşacakları bir kısım olayların çözümünü bizzat öğrenciye yaprak yoluna gidilecektir.

8 — Ekskursiyonlar esnasında ve laboratuvar çalışmalarında yapılan ve hazırlanan materyallerden koleksiyonlar yapılırlar, akvaryum ve okul bahçesinden faydalananlar sağlanacaktır.

I. SÖMESTİR:

1 — Canlı ve cansız arasındaki farklar (hayvan ve bitki arasındaki farklar da açıklanacaktır).

2 — Hayat şartları (sularda ve karalarda)

3 — Hücre bilimi:

a) Hücre yapısı (Hayvan ve bitkide beraber inceleneceler).

b) Hücre fizyolojisi (madde alımverimi, irkilme, hareket ve hücre bölünmesi).

4 — Döllenmiş yumurtanın gelişimi ve dokuların oluşumu.

SİSTEMATİK

5 — Bitki ve hayvanların sınıflandırılması, Botanikten:

6 — Tal bitkiler:

a) Mantar (parazit ve saprofit yaşama),

b) Yosun

c) Kiken (Sembiyoz)lerden birer tip inceleneceler.

d) Bakteriler, fayda ve zararları.

Zoolojiden:

7 — Bir hücreli hayvanlar:

a) Kökbaçaklılar

b) Kamçılılar

c) Sporlular

d) Hasırlılar'dan birer tip inceleneceler.

II. SÖMESTİR:

Botanikten:

8 — Briyofitler

9 — Damarlı çiçeksiz bitkiler

10 — Açık tohumlu çiçekli bitkiler

Zoolojiden:

11 — Süngerler

12 — Selentereler

13 — Sömestrler içerisinde ilgili meslek öğ-

- 14 — Solucanlar
15 — Yumusakçalar
16 — Eklembacaklılar
III. SÖMESTİR:
Botanikten:
17 — Kapalı tohumlu çiçekli bitkilerin bir ve iki çenekli önemli familyalarından birer tip inceleneciktir.

Zoolojiden:
18 — Omurgalı hayvanlar:

- a) Balıklar
b) Kurbağalar
c) Sürüngeçler
d) Kuşlar
e) Memeliler

Hakkında genel bilgi.

IV. SÖMESTİR:

INSAN ANATOMİ VE FİZYOLOJİSİ

- 19 — İskelet sistemi
20 — Kas sistemi
21 — Sinir sistemi
22 — Duygu organları (Toplu bir bakış)
23 — Sindirim sistemi
24 — Dolaşım sistemi
25 — Solunum sistemi
26 — Salg ve boşaltım sistemi
27 — Eşeysel hücrelerin oluşumu
28 — Kalıtım ve Evrim Teorileri

LÂBORATUVAR ÇALIŞMALARI MÜFREDAT PROGRAMI TASLAÇI

1 — Hücre kışımı (= zar, protoplazma, çekirdek, kofullar, plastitler, aeron, nişasta, inülin, sistolit ve rafitler) ile tûrgor ve plazmalis olayları.

2 — Dokular:

A — Hayvansal dokulardan:

a) Epitel doku

b) Kas doku

c) Kan dokusu

d) Kemik ve kakıldak dokuları

B — Bitkisel dokular:

a) Sürgen doku

b) İletken doku

c) Özümleme dokusu

d) Koruyucu ve destek dokular

3 — Tal bitkilerden:

a) Mantar

b) Yosun

c) Liken ve

d) Basterilerden uygun örnekler inceleneciktir.

4 — Bir hücreli hayvanlardan:

a) Kamçıllar

b) Kökbaçaklılar

c) Sporlular ve

d) Haşamlılar'dan örnekler inceleneciktir.

5 — Briyofitler ve damarlı çiçeklerin bitkilerden birer örnek.

6 — Derisi dikenlerden bir veya iki örnek.

7 — Solucanlardan örnekler.

8 — Eklembacaklılar sınıflarından birer örnek,

9 — Yumusakçalar sınıflarından birer örnek.

BITKİ ORGANOGFİ ve FİZYOLOJİSİ

10 — Kök, yapısı, çeşitleri ve fizyolojisi.

11 — Gövdə yapısı, çeşitleri ve fizyolojisi.

12 — Yaprak yapısı, çeşitleri ve fizyolojisi.

13 — Çiçek, yapısı, çiçeklenme, tozlaşma, döllenme ve meyve ve tohum.

14 — Omurgalı hayvanlar sınıflarından birer örneklerin incelenmesi.

İNŞAN ANATOMU ve FİZYOLOJİSİ

15 — Beyin,

16 — Göz,

17 — Diyastasların besinlere etkisi.

18 — Karaciğer

19 — Yürek,

20 — Akciğer,

21 — Böbreklerde inceleneciktir.

NOT: 10, 11, 12inci maddeler incelenirken besi suyunun emilme ve yükselmesine; kök basincı kapillarite, terleme, solunum, özlükleme ve irkılma olaylarına ait deneyler yapılacaktır.

BU DİRGİDEKİ KANUNLAR, KABARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİ:
YAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAF-
TA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARI-
LIR. ÜLGİLİ MAKAM VE MÜESSE-
SELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜ-
LÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 10

10 MAYIS 1948

SAYI: 485

GENELGELER:

T. C. 19/IV/1948
İÇİŞLER BAKANLIĞI ÖZET:
1. İDARESİ GENEL
MÜDÜRLÜĞÜ
2. Şb. Md. Teşkilat
Sayı: 22103-11/5705

Millî Eğitim Bakanlığına

1 — 9 mart 1948 gününde alınan 21619 sayılı kararla Kayseri ilinin eski Karahisar bucagına bağlı Erdemli köyü Yeşilhisar ilcesi smurları içine alınmıştır.

2 — 21623 sayılı kararla Kastamonu ilinin Araç ilicesine bağlı Erdaş ve Sorguncuk köyleri Daday ilicesine bağlanmıştır.

3 — 21625 sayılı kararla Kayseri ili içinde Beydeğirmeni, Hımmetdede istasyonu arasındaki kilometre 339+494 de kurulmuş olan ve nakliyatı açılacak olan İstasyona (Kalkancık) adı verilmiştir.

4 — 26 mart 1948 gününde alınan 21666 sayılı kararla Hatay ili Dörtçay ilçesinin Erzin bucagına bağlı Aşağı Aksaray ilçesine bağlanmıştır.

5 — 21667 sayılı kararla Çorum ili Mecitözü ilçesinin merkez bucagına bağlı Palabıyık köyü Çorum merkez bucagına,

6 — 21668 sayılı kararla Sivas ili Yıldızeli ilçesinin Direkli bucagına bağlı Yukaribalahur köyü Sivas merkez bucagına,

7 — 21669 sayılı kararla Sivas ili Yıldızeli ilçesinin Direkli bucagına bağlı Bağlararası köyü Sarıkışla ilçesinin Akçakışla bucagına,

8 — 21670 sayılı kararla Sivas ili Yıldızeli ilçesinin Direkli bucagına bağlı Aşağı Balahur köyü Sivas merkez bucagına bağlanmıştır.

Gereğinin ona göre yapılması rica ederim.

5 — Bakanlıklar Genelkurmay Başkanlığına, arzedilmiş, valiliklere Harta ve İstatistik Genel Müdürlüklerine, İnnönü Ansiklopedi Genel Sekreterliğine ve Bakanlık Dairelerine yazılıdır.

İşleri Bakan y. Imza

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 30/IV/1948
Sayı: 82/7086 ÖZET:

2159
Yapılan idari değişiklikler h.

Yapılan idari değişiklikler h. 1 — 19/IV/1948 tarih ve 22103-11/5705 sayılı yazının bir örneği yukarıya eklarılmıştır.

İlgilere tebliğ olunur.

Millî Eğitim Bakan a. B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 30/IV/1948
Sayı: 84/7086 ÖZET:

2163
Hastalık raporları h.

ILK ÖĞRETİM GENEL
MÜDÜRLÜĞÜ
Sayı: 10630 ÖZET:

2163
Hastalık raporları h.

Valiliklere

Millî Eğitim teşkilatında çalışan öğretmen ve memurların ne surette hastalık raporu alacak-

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 30/IV/1948
Sayı: 82/7080 ÖZET:

2160
"Eğitim ve öğretim me-
seseleri" adlı eser h.

İstanbul I. Ticaret Lisesi Müdür Yardımcısı Halis Özü tarafından yayımlanan "Eğitim ve öğretim meseleri" adlı eser ilgililer için faydalı görülmüştür.

Yazarın yukarıda belirtilen adresinden 200 kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere tavyisini rica ederim.

Millî Eğitim Bakan a. B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 30/IV/1948
Sayı: 82/7082 ÖZET:

2161
"Edebi Sanatlar" adlı eser h.

Prof. Ali Nihat Tarlan tarafından yazılarak Varoğlu Yayınevi tarafından yayınlanan "Edebi Sanatlar" adlı eser ilgililer için faydalı görülmüşür.

Bakanlığı bağlı Yayınevlerinden veya "Varoğlu Yayınevi-Bahâî Cadde No. 30-İstanbul" adresinden 100 kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere tavyisini rica ederim.

Millî Eğitim Bakan a. B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 30/IV/1948
Sayı: 82/7083 ÖZET:

2162
"Ev-Kadın" adlı dergi h.

İstanbul'da Ülkü Kitap Yurdu Sahibi Öğretmen M. Faruk Gürtuna tarafından ayda bir yarınlanan "Ev-Kadın" adlı dergi Kız Aksam Sanat okulları ile Kız Enstitüleri öğrencileri için faydalı görülmüştür.

"Ülkü Kitap Yurdu, Ankara Caddesi No. 72-İstanbul" adresinden her bir sayısı 35, yıllık abonesi ise 400 kuruştan temin edilebilecek olan bu derginin ilgililere tavyisini rica ederim.

Millî Eğitim Bakan a. B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 28/IV/1948
Sayı: 10630 ÖZET:

2163
Hastalık raporları h.

2 — Raporların, hastanın hâviyetini tesbit eden başlık kisimları, önceden çalıştığı yer idaresince doldurulacak, fotoğrafı yapıtırlarak resmi mührle mühürlenecek ve imzalanacaktır.

3 — Bir aya kadar tedavi ve istirahat gereken hastalıklarda raporları:

a) Hastaların çalışıkları okul ve kurum ve idare doktorlarından,