

arşivine konur. Öğrenciler bu kısım eserler üzerinden bir hak iddia edemezler.

Arşiv için ayrılan eserlerden, bölüm öğretmenler kuruluna lüzum gösterilenlerin sahiplerine Akademi idaresine münasip miktarda para mükafatı verilebilir.

GENELGELEK:

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 6/IX/1948
Sayı: 82/12748

ÖZET:
2265 "İlkokul Öğretmenine Temel Kitap" adlı eser h.

İstanbul İlköğretim Müfettişlerinden Ramazan Gökçal Arşın tarafından hazırlanan ve Türkiye yinevi tarafından yiyümlanan İlkokul Öğretmenine Temel Kitap" adlı eser ilkokul öğretmenleri ile; eğitim enstitüler, öğretmen okulları ve köy enstitülerinde okuyan öğretmen adayları için faydalı görülmüştür.

(Türkiye Yayınevi Ankara Caddesi No. 36 İstanbul) adresinden "750" kurus fiyatla temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere təsvyesini rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.
K. S. Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 6/IX/1948
Sayı: 82/12751

ÖZET:
2268 "Geveze Ördek" adlı eser h.

Türkiye Amerikan Bord Neşriyat Dairesi tarafından yiyümlanan "Geveze Ördek" adlı eser ilkokulların 1. ve 2.inci sınıfları için faydalı görülmüştür.

"Amerikan Bord Neşriyat Dairesi Merkez postahanesi posta kutusu 142. İstanbul" Adresinden 50 kurus fiyatla temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere təsvyesini rica ederim.

Milli Eğitim Bakan y.
K. S. Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 6/IX/1948
Sayı: 82/12747

ÖZET:
2266 "İlk İnsanlar" adlı eser h.

Ahmet Halit Kitabevi tarafından yiyümlanan "İlk İnsanlar" adlı eser ilkokulların beşinci sınıfı için faydalı görülmüştür.

(Ahmet Halit Kitabevi Ankara Caddesi -121"

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KABARLAR VE TAHMİNLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

ANKARA — MILLİ EĞİTİM BASIMEVİ

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ / / 1948
Sayı: 82/12785

ÖZET:
2269 İlkokul öğrencilere mahsus dosyalar h.

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE

İlkokul öğrencilerinin sağlık, sosyal ve ruhsal durumlarının kaydına mahsus olmak üzere hazırlanan dosyalar basırlı ve 22,5 kurus fiyatla İstanbul'da Sultanahmet'te Milli Eğitim Basımevi tarafından satışa çıkarılmıştır.

Ahmet Halit Kitabevi, Ankara caddesi 121 İstanbul adresinden 125 kurus fiyatla temin edilebilecek olan bu haritanın ilgililere duyurulması rica ederim.

Milli Eğitim Bakan y.
K. S. Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 6/IX/1948
Sayı: 82/12751

ÖZET:
2268 "Geveze Ördek" adlı eser h.

Türkiye Amerikan Bord Neşriyat Dairesi tarafından yiyümlanan "Geveze Ördek" adlı eser ilkokulların 1. ve 2.inci sınıfları için faydalı görülmüştür.

"Amerikan Bord Neşriyat Dairesi Merkez postahanesi posta kutusu 142. İstanbul" Adresinden 50 kurus fiyatla temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere təsvyesini rica ederim.

Milli Eğitim Bakan y.
K. S. Müsteşar
B. Kadırgan

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILOL İLGİLİ MAKAM VE MÜSSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Gilt: 11

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı

Karar sırası: 195
Karar tarihi: 23/VIII/1948

ÖZET:
Gezici Başöğretmenlerin görev ve yetkilerini belirtmek üzere hazırlanan yönetmeliğin bağlı olarak kabul hulusunun Bakanlık Yüksek Makamının onamarına sunulması kararlaştırılmıştır.

Gezici Başöğretmenlerin görev ve yetkilerini belirtmek üzere hazırlanan yönetmeliğin bağlı olarak kabul hulusunun Bakanlık Yüksek Makamının onamarına sunulması kararlaştırılmıştır.

Uygundur
23/VIII/1948
Milli Eğitim Bakan y.
Müsteşar
B. Kadırgan

GEZİCİ BAŞöğretmenler YÖNETMELİĞİ

Genel Hükümler
Madde 1 — Gezici Başöğretmenlik, köy ilköğretimimin ilk denetlemeye başlamasıdır.

Madde 2 — İlecelere bağlı öğretmenlik ve eğitimli köy okullarından lütumu kadarı bireyleştirmek suretiyle birer gezici başöğretmenlik bölgesinde kurulur.

Madde 3 — Bölgeye giren köylerden merkezi durumda bulunan (bölge merkezi) olarak tesbit edilir.

Gezici Başöğretmenler, bölge merkezi olan köyde veya görevinin icabına göre, tayınlı edilecek yerde ikamet etmeye mecburduklar. İzin almadan veya bir hizmetle vazifeli bulunmadan bölgesi dışına gitmek gerevinden izinsiz ayrılmış sayılır.

Madde 4—Gezici Başöğretmenler, ilce merkezlerinde görevlecek işler bakımından ilce Milli Eğitim memurluğu, öğretmen, eğitimmen ve köy halkının yetiştirmekle ilgili işler yönünden bölge ilköğretim müfettişine bağlıdır.

II
Gezici Başöğretmenlerin tayınları, gezicilikten alınmalari ve izinler

Madde 5 — Gezici Başöğretmenler:
a) Eğitim kurslarına yetişirici olarak görevlendirilen öğretmenlerden kursa başarı ile çalıştıkları enstitü veya kurs müdürleri tarafından verilen raporlarla tesbit edilir.

b) Köy enstitüsü mezunlarından olup da öğretmeni görevi en az, iki yıl üstün başarı ile yapanları ve gezici Başöğretmenliği elhiyetle yabilecekleri bölge ilköğretim müfettiş raporu ile belirlenmiş bulunanlar,

Bölge müfettişi yıllık programları uygun gör-

düğü takdirde onanın bir nüshasını uygulamak üzere gezici Başöğretmenine ve birer nüshasını da ilgili

SAYI: 504

Milli Eğitim memurluğu ile Milli Eğitim Müdürliğine gönderir.

Madde 12 — Gezici Başöğretmen, yıllık denetleme programında tesbit ettiği konularının aylara bölünmesi ve her gün hangi okulu denetleyeceğini hastası ve Bakanlığın onamı ile bu görevde tayınlıdır.

Madde 6 — Gezicilik görevinde başarı gösteren bölge ilköğretim müfettişliğinin ve Milli Eğitim Müdürünün raporu ile sabit olanlarla sağlanan dosyalarla başlıtan görevi elverişli olmadık sağlıktır.

Madde 7 — Gezici Başöğretmenler yıldız iki ay izni sayılır. Bu iznin, bölgeler arasında ibratlığıne ve işlerin icabına göre ne zaman başlayıp biteceği Milli Eğitim Müdürlüğü'nün muvafakatı alınmak suretiyle 4274 sayılı kanunun 60.inci maddesi gereğince bölge ilköğretim müfettişliğine belli edilir.

Madde 8 — Gezici Başöğretmenler aşağıdaki gruplara ayrılrılar:

a) 4274 sayılı kanunun birinci maddesinde yazılı öğretmenlik ve eğitimli bütün köy ilkokullarında genel teftis görevini yapabilecek olanlar,

b) Hasanoğlu Köy Enstitüsü yüksek kısmından mezun olanlardan bu görevi başarıcaına kanaat getirenler, arasında seçilirler ve valiliğin hastası ve Bakanlığın onamı ile bu görevde tayınlıdır.

Madde 9 — 3.inci maddede sayılan gruplardan (a) grubuna giren gezici Başöğretmenler, ilin durumuna göre kurulacak bölgelerde,

(b) Grubuna giren gezici Başöğretmenler, ilin ihtiyacını gözöndürerek alınamaz hallerde toplantılarla ilerde yapılacak işler için Milli Eğitim memuru ile, uygulama bahçesindeki tesisler için bölge İlköğretim Müfettişi ve ilce tarım teknikleri iş birlikte yaparlar.

Madde 10 — Gezici Başöğretmen, okulları sadece denetleyen, noksancalar görüp ilgilere bildirmekte yetinen bir denetleyici değil, aynı zamanda Başöğretmen sıfatıyla bölgesine giren okulların öğretim, eğitim ve yönetim işlerinin sorumluluğunu, eğitmen, eğitimmen ve köy halkının yetiştirmekle ilgili işler yönünden bölge ilköğretim müfettişine bağlıdır.

Madde 11 — Gezici Başöğretmen, bölgelerinin özelliklerine göre bu yönetimlikte gösterilen görevler yapmak üzere yıllık programını dört nüsha olarak düzenleye ve derslere başlamadan en geç 15 gün evel bölge İlköğretim Müfettişine verir.

Bölge müfettişi yıllık programları uygun gör-

düğü takdirde onanın bir nüshasını uygulamak üzere gezici Başöğretmenine ve birer nüshasını da ilgili

ve bu işlemde sona da açılan okullar için tek fiş veya parça parça istatistik gönderilmeyerek (geçici rakam) olarak toplanmaka olan senebaşı için bu kapılar tamamen kapatılacaktır.

Bazi Millî Eğitim Müdürlükleri de geeksmele doğrudan doğruya köy öğretmenlerine ve eğitimmenlerine yükledikleri görülmektedir. Geçen sene birkaç ilde aynı iddialar üzerinde yapurulan tâkîkat evrak merkeze celbedilerek inceledikte: Suçlu gösterilen köy öğretmeninin ya yendir bir şey bilmediği ve yahut da eskidir, üst makamların bunlara ait bir emir ve vazif bir direktif almadiği ve hattâ: Merkezden gönderildiği iddia edilen fişlerin dahi ellerine geçmediği ve elinde kense teherberlik ederek bir talimat ve kılavuz bulunmadığı için resen bir şey yapılmadığı apaçık görülmüş ve hepsinin sorumluluğu mevkinden uzak tutulmasına karar verilmiştir. Köylerdeki Başöğretmen, öğretmen ve eğitmeni mesul duruma sokabilmek için, bunların kullanacağı fişlerin ve tebliğlerin istatistik günlerinden evvel ellerinde bulundurulması ve ilkokul yönetmesi ile birlikte yanyana bulundurulması tâsiye edilen bir İstatistik Kılavuzuna veya bu mahiyeti taşıyan açık bir talimatı ve bir istatistik gündem listesine sahip olmasa läzidir. Köy okulları öyle bir şekilde cihazlandırılmıştır ki; öğretmenler ve eğitmenler ellerindeki ders planları gibi sahip olacakları bu İstatistik Plânları ve vastaları ile yapacağı işleri ve gönüller açığa ve merkezden gelecek emirleri, direktifleri ve hattâ boş fişleri beklemeden günü gelen malumatu bu vastalarдан kopya edip gündünde mercelerine yetişirmeyi kesin olarak bilmeliyler. Bu vastalara malik olup yazışmasını yapmayanlar görülfürse, o zaman kanunun pencesine teslim edilmeliyler.

Gerek asıl ve gerek vekil olarak çalışan Millî Eğitim memurunun acemi olması da, o zaman bu iddiayı yanplara da cevap verildiği gibi meslek ve mevzuat bakımından varit olamaz.

Eylül dönemi fişleri geçmiş bir yılın tamamına bilgilerine ve senebaşı fişleri ise yeni başlayan bir ders yılının muvakkat giriş bilgilerine ait ve birbirinden tamamen ayrı birer mevzuaturlar. Her ikisi de birbirine karıştırılmayarak ayrı ayrı isim listeleri ve tâhîratları ile birlikte postaya verilecektir.

2 — Tebliğler Dergisinin (477) sayılı nüshasında yayımlanan ve bu işlerin anahtarları sayılan genelde birlikte okunacak ve ona göre gerekli tedbirler alınacaktır.

Hüla: Bütün kanunlar ve Millî Eğitim mevzuatı istatistik işlerinde de başta Millî Eğitim Müdürlürlerini ve idarede onun organları olan Millî Eğitim Memurlarını vazifeli kılmaktadır. Bunların emir ve direktiflerine bağlı olan kâtiplere ve her vatandaşın mahrum ve irâdedilmemiş köy öğretmenenin eğitmenlerine mesuliyet izafe edilmesi yersiz bir iddiadan ibareti kalmaktadır. Onun için Devlet İstatistiklerine başta bizzat Millî Eğitim Müdürleri olmak üzere Millî Eğitim Memurları el koymalarını gerekten bütün idari ve mesleki tedbirleri de yine vakitinde bizzat kendileri olarak işe hâkim olmalarını bir daha hatırlatıyoruz. Aksi takdirde, bu yıl geçiktirilecek bilgiler için doğrudan doğruya Millî Eğitim Müdür ve Memurlarının sorumluluğunu tutulacağını ve vukuunda bunlar hakkında istatistik kanunu dairesinde adlı takibata geleceğini arzeder, bütün arkadaşlarından bu millî ana davâ-

nni tâhâkkukuna temel olacak ilköğretim istatistiklerinin tasviyelerimiz dairesinde sağlam ve doğru olarak zamanında yetişirilmesini ehemmiyetle rica eylerim.

B tebliğat; (63) Millî Eğitim Müdürlüğü ile, (4) Bölge İstatistik Müdürlüğünne yapılmış ve ilköğretim teşkilâtına duyurulmak ve bilgi edinilmek için de Tebliğler Dergisinde yayımlanmak üzere Millî Eğitim Bakanlığının arzilmiştir.

Bu tebliğatın ve fişlerin postadan alındığı gün tren güzergâhında bulunan iller tâhîratla, dîğerleri de kisa telgrafla idaremizi haberdar edeceklere.

Adet Gönderilen matbuatın adı

- Şehir ilkokullarının eylül dönemi fişi
- Köy ilkokullarının eylül dönemi fişi
- Şehir ilkokullarının senebaşı fişi
- Köy ilkokullarının senebaşı fişi
- Eğitmenli okulların senebaşı fişi
- Öğretmenli okulların ad listeleri
- Eğitmenli okulların ad listeleri özet tablosu
- Eğitmenli okulların ad listeleri
- Eğitmenli okulların ad listeleri özet tablosu
- Şehir çocukların yazım bütçesi

Postulanan paket adedi

Genel Müdür V.
(O. Ferit UYGUÇ)

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 1 | 12 | 23 | 34 | 45 |
| 2 | 13 | 24 | 35 | 46 |
| 3 | 14 | 25 | 36 | 47 |
| 4 | 15 | 26 | 37 | 48 |
| 5 | 16 | 27 | 38 | 49 |
| 6 | 17 | 28 | 39 | 50 |
| 7 | 18 | 29 | 40 | 51 |
| 8 | 19 | 30 | 41 | 52 |
| 9 | 20 | 31 | 42 | 53 |
| 10 | 21 | 32 | 43 | 54 |
| 11 | 22 | 33 | 44 | 55 |

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİyat MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARIKLIR ILGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI NEŞRİYAT MUĐÜR-
LUĞUNE GÖNDERİLMELİDIR

Cilt: 11

27 EYLÜL 1948

Sayı: 505

YÖNETMELİKLER

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı

Karar sayısı: 205 ÖZET:
Karar tarihi: 11/IX/1948 Köy enstitülerin yönetmeliğinin bazı maddelerinin değiştirilmesi h.
Köy enstitülerin yönetmeliğinin 160, 161, 162, 170 ve 171inci maddelerinin bağlı örnegine göre değişirilmesi hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onanlarına sunulması karalayı.

Uygundur
11/IX/1948

K. Y. Müsteser
B. Kadırgan

Köy Enstitülerin Yönetmeliğindeki 160, 161, 162, 170 ve 171inci maddelerin değiştirilmiş şekilleri

Madde 160 — Bir engel yüzünden bütünlüğe imtihanlarına belli gününde girememiş olanlar imtihanından önce yazı ile engellerini enstitü idaresine bildirmege mecburdu. Enstitü idaresi bunlara engellerini kabul ederse imtihanın yapılması başka bir güne bırakır. Engellerini vaktinde haber vermeyenler veya engelleri kabul edip de derslerin başladığı günden itibaren gececek en çok bir hafta içinde engel imtihanına girmemis olanlar veya giriip de başarılmayanlar sınıfta bırakılırlar.

Madde 161 — Bitirme imtihanları.

1) Ders uygulaması

2) Kültür dersleri

3) Sanat ve tarım dersleriyle uygulamaları olmak üzere üç bölüme ayrılır.

Madde 162 — Bir yıl içinde: yılın ikinci imtihan dönemi vardır. Bunlardan birinci ders yıl sonunda (hziran ayında), öteki ertesi ders yıl başında (eylül ayında) dir. Uygulama dersinin imtihanı 163 maddede gösterilen tarihlerde yapılır.

Ancak bir engel yüzünden bu dönemlerden birinde veya her ikisinde imtihanı girmemis olanlar 160. maddede şartlar içinde bir engel imtihanına kabul olunurlar. Engel imtihanını da asıl imtihanı komisyonu yapar.

Madde 170 — Köy enstitüsü bitirme veya bu na bağlı engel imtihanında bir dersten başarılmış sayılabilmek için, öğrencinin iki kanaat notu ortalaması ile imtihan notu ortalamasının en az beş butmasızlığından gidiş gibi imtihanada da en az beş alması gerektir. Okul idaresine kabul edilen bir engelden dolayı birinci veya ikinci kanaat notlarını alamamış öğrencileri eksik olan notları üçüncü kanaat notu döneminde verilir.

Haziran döneminde başarısız sayılan öğrenciler, eylül döneminde, başaramatıkları derslerden imtihana olurlar. Eylül döneminde veya engel imtihanında bir dersten dahi olsa besten az numaralı tâhâkkukuna temel olacak ilköğretim istatistiklerinin tasviyelerimiz dairesinde sağlam ve doğru olarak zamanında yetişirilmesini ehemmiyetle rica eylerim.

Her örenim yılının başında enstitünün meslek dersleri öğretmenleri ile eğitim başı, tarım başı ve uygulama okulu öğretmenleri, uygulama okulu bulunduğu bölge İlköğretim Mütettisi Sanat Başı Müdürü'nün Başkanlığından toplanarak:

alanlardan 4274 sayılı kanunun 63. maddesi hüküme tâbi tutulmuşlar ertesi yıl da öğrenci olarak sınıflarını tekrarlar.

Madde 171 — Girdiği hazırlar ve eylül döneminde imtihanlarında 170. madde gereğince başarısız sayılan öğrencilerin hâkârlarında 4274 sayılı kanunun 63. maddesi hüküme göre işlem yapılması gereken öğrencilerin enstitü ile ilgileri kesilir. Bu öğrencilerden istiyenler, ikinci defa başarısız sayıldıkları ders yılını takiben hazırlar ve eylül imtihan dönemlerinde sınıfın teknil derslerinden imtihanı alımlabilirler. Bu dönemde yapılan imtihanlar başarılar hakkında da 172. maddeye göre işlem yapıılır.

GENELGELER

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET: Sayı: 63-16/20437 Uygulama okulları h.

2271

KÖY ENSTITÜLERİ MÜDÜRLÜKLERİNE

Enstitülerimizden mezun olacak öğretmenlerin meslekî bilgi ve tecrübeleri gelişirmek, onları mesleke ilgili oldukları sırâsında öğrenci ve öğretim aleyhine yapmaları muhtemel hâle getirmek, asemiliklerden korumak, enstitüde öğrencikleri genel ve meslekî bilgilerle tarım ve sanat bilgilerini mehâretle uygulayacak hale getirmek bakımından uygulama okullarının değeri yüksektir.

Bugün her enstitüde, ya enstitüye bağlı veya müstakil bir uygulama okulu vardır. Fakat bu okuların işleyişleri, sağladıkları verim ve enstitü öğrencilerini bâlhassa uygulamalar bakımından - yetişirme bakımından elde ettikleri netice umulduğudur.

Enstitülerin başarıları köye öğretmen olarak gönderdikleri mezunlarla köydeki başarıları ile ölçülebilir.

Uygulama okulları bâlhassa tatbikat bakımından mükemmel öğretmenler yetiştireceğe bir lâboratuvar ve bir deneme yeri mahiyetine alındıkça iyi vasıtâ köy öğretmeni yetişirme yolundaki gayretler istenilen derecede verimli olmayaçaktır.

Bunun için enstitü müdürlükleri uygulama okulu çalışmalarının yakından takip etmesi gerektir. Çünkü uygulama okulu enstitünün müstakil mali ve üzerinde özenle durulması gereken önemli konusudur.

9 — Uygulama okulu çalışmalarının aksa gitmesinden birinci derecede enstitü müdürleri ile eğitim başları ve meslek dersleri öğretmenleri ile tarım ve yapı-sanat başları sorumluluğu tutulacaklardır.

10 — 1948-1949 örenim yılı başından enstitü müdürlükleri enstitü çalışan öğretmenler ile stajyerlerin eğitimini sağlayarak, enstitüde okulun konuda ortaya atacakları orijinal teknikleri testen edecekler uygulama okullarında yeni mefotların uygulandığı, öğretmenlerin namzetterinin mesleğe alışkanlıklarını sağlayıcı, enstitüde okutulan derslerin uygulama yerleri haline gelmesini sağlayacaklar, enstitü uygulama okulunun 1946-1949 örenim yılı çalışmalarına ait, saptanacak plan ve programların benzerlerini Bakanlığa yolluyacak ve