

ve bu işlemen sonra da açılan okullar için tek fiş veya parça parça istatistik gönderilmeyerek (geçici rakam) olarak toplanmakta olan senebaşı için bu kapılar tamamen kapatılacaktır.

Bazı Millî Eğitim Müdürlükleri de gecikmeleri doğrudan doğruya köy öğretmenlerine ve eğitimmenlerine yükledikleri görülmektedir. Geçen sene birkaç ilde aynı iddialar üzerinde yapılan takikat evrakı merkeze celbedilerek incelendi: Suçlu gösterilen köy öğretmeninin ya yendir bir şey bilmediği ve yahut da eskidir, üst makamların bunlara ait bir emir ve vazifə bir direktif almadiği ve hattâ: Merkezden gönderildiği iddia edilen fişlerin dahi ellerine geçmediği ve elinde kemsine tehrerlik ederek bir talimat ve kılavuz bulundığı için resen bir şey yapmadığı apaçık görülmüş ve hepsinin sorumluluğu mevkünden uzak tutulmasına karar verilmiştir. Köylerdeki Başöğretmen, öğretmen ve eğitmeni mesul duruma sokabilmek için, bunların kullanacağı fişlerin ve tebliğlerin istatistik günlerinden evvel ellerinde bulundurulması ve ilkokul yönetmesi ile birlikte yanyana bulundurulması təsisi edilen bir İstatistik Kılavuzuna veya bu mahiyeti taşıyan açık bir talimatı ve bir istatistik gündem listesine sahip olmasa läzmdir. Köy okulları öyle bir şekilde cihazlandırılmıştır ki; öğretmenler ve eğitmenler ellerindeki ders planları gibi sahip olacakları bu İstatistik Planları ve vastaları ile yapacağı işleri ve gönüllü açıkça ve merkezden gelecek emirleri, direktifleri ve hattâ boş fişleri beklemeden günü gelen malumatu bu vastalarдан kopya edip gündünde mercelerine yetişirmeyi kesin olarak bilmelidirler. Bu vastalara malik olup yazışmasını yapmayanlar görülürse, o zaman kanunun pencesine teslim edilmeliidirler.

Gerek asıl ve gerek vekil olarak çalışan Millî Eğitim memurunun acemi olması da, o zaman bu iddiayı yanplara da cevap verildiği gibi meslek ve mevzuat bakımından varit olamaz.

Eylül dönemi fişleri geçmiş bir yılın tamamlanmış bilgilerine ve senebaşı fişleri ise yeni başlayan bir ders yılının muvakkat giriş bilgilerine ait ve birbirinden tamamen ayrı birer mevzuatlar. Her ikisi de birbirine karıştırılmayarak ayrı ayrı isim listeleri ve tahriratları ile birlikte postaya verilecektir.

2 — Tebliğler Dergisinin (477) sayılı nüshasında yayımlanan ve bu işlerin anahtarları sayılan genelde birlikte okunacak ve ona göre gereken tedbirler alınacaktır.

Hülsâ: Bütün kanunlar ve Millî Eğitim mevzuatı istatistik işlerinde de başta Millî Eğitim Müdürlükleri ve idareden onun organları olan Millî Eğitim Memurlarını vazifeli kılmaktadır. Bunların emir ve direktiflerine bağlı olan kâtiplere ve her vasıtadan mahrum ve irşad edilmemiş köy öğretmenenin eğitmenlerine mesuliyet izafe edilmesi yersiz bir iddiadan ibareti kalmaktadır. Onun için Devlet İstatistiklerine başta bizzat Millî Eğitim Müdürleri olmak üzere Millî Eğitim Memurları el koymalarını gereken bütün idari ve mesleki tedbirleri de yine vakitte bizzat kendileri olarak işe hâkim olmalarını bir daha hatırlatıyoruz. Aksi takdirde, bu yıl geciktirilecek bilgiler için doğrudan doğruya Millî Eğitim Müdür ve Memurlarının sorumluluğunu tutulacağının ve vukuunda bunlar hakkında istatistik kanunu dairesinde adlı takibata geleceğini arzeder, bütün arkadaşlarından bu millî ana davâ-

nın tâhakkukuna temel olacak ilköğretim istatistiklerinin tasviyelerimiz dairesinde sağlam ve doğru olarak zamanında yetişirilmesini ehemmiyetle rica eylerim.

B tebliğat; (63) Millî Eğitim Müdürlüğü ile, (4) Bölge İstatistik Müdürlüğüne yapılmış ve ilköğretim teşkilatına duyurulmak ve bilgi edinilmek için de Tebliğler Dergisinde yayınlanmak üzere Millî Eğitim Bakanlığının arzedilmiştir.

Bu tebliğatın ve fişlerin postadan alındığı gün tren güzergâhında bulunan iller tahriratla, dîğerleri de kisa telgrafla idaremizi haberdar edeceklərdir.

Adet Gonderilen matbuatın adı

- Şehir ilkokullarının eylül dönemi fişi
- Köy ilkokullarının eylül dönemi fişi
- Şehir ilkokullarının senebaşı fişi
- Köy ilkokullarının senebaşı fişi
- Eğitmenli okulların senebaşı fişi
- Öğretmenli okulların ad listeleri
- Öğretmenli okulların ad listeleri özet tablosu
- Eğitmenli okulların ad listeleri
- Eğitmenli okulların ad listeleri özet tablosu
- Şehir çocukların yazım bülteni

Postulanan paket adedi

Genel Müdür V.
(O. Ferit UYGUÇ)

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILOLAR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLMEKTİR.

SAYI: 505

CLT: 11

27 EYLÜL 1948

YÖNETMELİKLERİ

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı

Karar sayısı: 205 ÖZET:

Karar tarihi: 11/IX/1948

Köy enstitülerini yönetmeliğinin bazı maddelerinin değiştirilmesi h.

Köy enstitülerini yönetmeliğinin 160, 161, 162, 170 ve 171inci maddelerinin bağlı örnegine göre değişirilmesi hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onanlarına sunulması karalayıltı.

Uygundur
11/IX/1948

K. Y.

Müsteşar
B. Kadırgan

Köy Enstitülerini Yönetmeliğindeki 160, 161, 162, 170 ve 171inci maddelerin değiştirilmiş şekilleri

Madde 160 — Bir engel yüzünden bütünlüğe imtihanlarına belli gününde girememiş olanlar imtihanından önce yazı ile engellerini enstitü idaresine bildirmeğe mecburdurlar. Enstitü idaresi bunlara engellerini kabul ederse imtihanın yapılması başka bir güne bırakır. Engellerini vaktinde haber vermeyenler veya engelleri kabul edip de derslerin başladığı günden itibaren gececek en çok bir hafta içinde engel imtihanına girmemis olanlar veya giriip de başarılmayanlar sınıfta bırakılırlar.

Madde 161 — Bitirme imtihanları.

1) Ders uygulaması

2) Kültür dersleri

3) Sanat ve tarım dersleriyle uygulamaları olmak üzere üç bölüme ayrırlar.

Madde 162 — Bir yıl içinde: yılın ikinci imtihan dönemi vardır. Bunlardan birinci ders yıl sonunda (Haziran ayında), öteki ertesi ders yıl başında (eylül ayında) dir. Uygulama dersinin imtihanı 163. maddede gösterilen tarihlerde yapılır.

Ancak bir engel yüzünden bu dönemlerden birinde veya her ikisinde imtihanı girmemis olanlar 160. maddede şartlar içinde bir engel imtihanına kabul olunurlar. Engel imtihanını da asıl imtihanı komisyonu yapar.

Madde 170 — Köy enstitüsü bitirme veya bu na bağlı engel imtihanında bir dersten başarısızlığını belirtmek için, öğrencinin iki kanaat notu ortalaması ile imtihan notu ortalamasının en az beş tutmasızlığı gibi imtihanada da en az beş alması gerektir. Okul idaresine kabul edilen bir engelden dolayı birinci veya ikinci kanaat notlarını alamamış öğrencileri eksik olan notları üçüncü kanaat notu döneminde verilir.

Haziran döneminde başarısız sayılan öğrenciler, eylül döneminde, başaramatıkları derslerden imtihana olurlar. Eylül döneminde veya engel imtihanında bir dersten dahi olsa besten az numaralı

alanlardan 4274 sayılı kanunun 63. maddesi hükmüne tâbi tutulmuşlardır ertesi yıl da öğrenci olarak sınıflarını tekrarlar.

Madde 171 — Girdiği hazırlar ve eylül döneminde imtihanlarında 170. madde gereğince başarısız sayılan öğrencilerin hakkında 4274 sayılı kanunun 63. maddesi hükmüne göre işlem yapılması gereken öğrencilerin enstitü ile ilgili kesilir. Bu öğrencilerden istiyenler, ikinci defa başarısız sayıldıkları ders yılını takiben hazırlar ve eylül imtihanlarında sınıfta temel derslerinden imtihanı alımlabilirler. Bu dönemde yapılan imtihanlar başarılar hakkında da 172. maddeye göre işlem yapıılır.

GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:

Sayı: 63-16/20437 Uygulama okulları h.

2271

KÖY ENSTITÜLERİ MÜDÜRLÜKLERİNE

Enstitülerimizden mezun olacak öğretmenlerin meslekî bilgi ve tecrübelerini geliştirmek, onları mesleke ilgi oldukları sırada öğrenci ve öğretim aleyhine yapmaları muhtemel hata ve acemiliklerden korumak, enstitüde öğrencikleri genel ve meslekî bilgilerle tarım ve sanat bilgilerini meharetle uygulayacak hale getirmek bakımından uygulama okullarının değeri yüksektir.

Bugün her enstitüde, ya enstitüye bağlı veya müstakil bir uygulama okulu vardır. Fakat bu okullar işleyişleri, sağladıkları verim ve enstitü öğrencilerini bilhassa uygulamalar bakımından - yetişirme bakımından elde ettikleri netice umulduğu kadar verimli değildir.

Enstitülerin başarıları köye öğretmen olarak gönderdikleri mezunlarım köydeki başarıları ile ölçülebilir.

Uygulama okulları bilhassa tatbikat bakımından mükemmel öğretmenler yetiştireceğe bir lâboratuvar ve bir deneme yeri mahiyetine alımdaça iyi vasıtâ köy öğretmeni yetişirme yolundaki gayretler istenilen derecede verimli olmaya çalışacaktır.

Bunun için enstitü müdürlükleri uygulama okulu çalışmalarını aşağıda açıklanan veya bunlara paralel tedbirleri alarak uygulama okullarını iyî işler, verimli, maksadına hizmet eden kurumlar haline getireceklərdir.

Her ögrenim yılının başında enstitünün meslek dersleri öğretmenleri ile eğitim başı, tarım başı ve uygulama okulu öğretmenleri, uygulama okuluğun bulunduğu bölge İlköğretim Mütessiti Sanat Başı Müdürün Başkanlığından toplanarak

85

YILLIK ABONEİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLA-RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MUĐUR-LUGUNE GÖNDERİLMELİDİR.

1 — Uygulama okulunun günlük ve haftalık çalışma programlarını yapacaklar.

2 — Enstitünün tercihan 5inci ve imkân bulunduğu takdirde 4 ünî simfîndaki öğrencilerden her gün bir kişinin uygulama okulunun çeşitli sınıflarında ders ve tarım uygulaması yapacak şekilde bu okulda çalışmasını sağlayacaklardır.

3 — Mahalli hissietlerin gözönünde tutularak bu okula bağlı uygulama bahçesinin, tarla tarım, fidanlık, meyvecilik, hayvan bakımı, sebzə bahçesi, deneme tarası,... gibi çeşitli tarım işlerini planlaşdırıp bir programa bağlayacaklardır.

4 — Son simftaki her öğrencinin bileyce köydeki okulun uygulama bahçesini nasıl işliyeceğini, uygulama bahçesi çalışmalarını nasıl planlayacağını, köy çocukları ile bu bağda verimli şekilde nasıl çalışacağını öğrenmesi için enstitü uygulama okulun uygulama bahçesinde yaptırılacak uygulamaların başlama, devam ve sona ermesini her öğrencinin genel bilgi dersleri tabikatı kadar tarım dersi ve çalışmalarına ait tabikatı da yapmalarını temin edeceklerdir.

5 — Uygulama okulu işliğinin, hilhassa resim, iş dersleri ve köy çocukların el becerikliliği bakımından, en verimli şekilde nasıl çalışabileceğini düşünerek planlıyalacaklardır.

6 — Uygulama okulları ile ilgili olarak saptanacağı yukarıda açıklanan plan ve programların aksatılmadan uygulanabilmesi için alınacak idarî yönetim ve öğretim tedbirleri de saptanacaktır.

7 — Bir ögrenim yılı için uygulamak üzere saptanın bu plan ve programların uygulanması sırasında karşılaşılacak zorluklar, kolaylıklar ve ertesi yıl göz önünde tutulacak hususlar da saptanacak ve her geçen yıl denemelerinden gelecek yılların çalışmalarını verimli kılınmak bakımından faydalı olmalıdır.

8 — Enstitüde çalışan her öğrencinin uygulama okulunun çalışmalarının yakından takip etmesi gerektir. Çünkü uygulama okulu enstitünün müşterek mali ve üzerinde özenle durulması gereken önemli konusudur.

9 — Uygulama okulu çalışmalarının aksatılmadan birincisi derecede enstitü müdürleri ile eğitim başları ve meslek dersleri öğretmenleri ile tarım ve yapı-sanat başları sorumluluğu tutulacaklardır.

1948-1949 ögrenim yılı başından enstitü müdürlükleri enstitüde çalışan öğretmeni ve ststa öğrencileri bir toplantıya çağırarak bu genelgeyi okuyaşalar, izal edecekler, öğretmenlerin konuda ortaya atacakları orijinal teklifleri tesbit edecekler uygulama okullarında yeni meşfotların uygulanması, öğretmenlerin namzetterinin mesleğe alışkanlıklarını sağlayıcı, enstitüde okutulan derslerin uygulama yerleri haline gelmesini sağlayacaklar, enstitü uygulama okulunun 1946-1949 ögrenim yılı çalışmalarına ait saptanacak plan ve programların benzerlerini Bakanlığa yolluyacak ve

bu konu ile ilgili olarak toplanacak öğretmenler kurulu kararının benzerini, tekde mahal kalmadan, Bakanlık göndereceklerdir.

Bu genelgenin benzeri bilgi edinilmek üzere enstitütün bulundugu valiliğe de gönderilmiştir.

İşin yukarıdaki esaslar dahilinde ele alınması, ni ve sonucunun bildirilmesini önceme rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.

Y. K. K.

Müsteşar

B. Kadırgan

ILK ÖĞRETİM GENEL 7/IX/1948
MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:

Sayı: 65/20709 Küy okulları binaları h.

2272

VALİLKLERE

Köylerde yapılan okul, öğretmen ve sağlık memuru evleri binaları için 1946 yılından beri Genel Büyücüden nakten yardımlar yapılmaktadır. Bu sene bazı illere tomruk ve kereste gönderilmek suretiyle aynı yardım yapılmıştır. 5210 sayılı kanunu 1inci maddesinin 1 fıkra gereğince gelecek yıl para ile birlikte diğer bazı yapı malzemesinin aynen verilmesi düşünülmektedir.

Şimdide kadar köy okulları binaları ve evler için Genel Büyücüden verilen yardım örnekleri ile çeşitli yapı malzemesi için illerde bir defter tutulması; binaların nerele ve hangi şekillerde sarfedildiği, her sene artan ve devrolunan miktarlarının Milli Eğitim Müdürlüklerince usulüne uygun olarak kaydedilmesi fâzladır. Bu defterlerde Özel İdarede ayrılan para ve malzeme de ayrıca gösterilecektir.

İllerde herhangi bir sorumluluğu mucip olmak üzere, bu defterlerin ve kayıtların her zaman tefiti amade olacak şekilde tutulmasını ve sonucunun bildirilmesini saygınlımla rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.
E. S.
Müsteşar
B. Kadırgan

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KABARLAR VE TANIMLAR İLÇE YAZIÇILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	15
2	13	24	35	16
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 16/IX/1948
Sayı: 81/13223

2273

ÖZET:
Resmi muhaberat ve müraselat kullanılabilecek pullar h.

Resmi muhaberat ve müraselat kullanılabilecek özel pulların satışa çıkarıldığı hakkında Millî Eğitim Bakanlığı Muhasebe Genel Müdürlüğünden alınan 24/VI/1948 tarihli ve 55/6660-51 sayılı genelgenin bir örneği aşağıda bulunmaktadır.

Bilgi edinmesini ve gereğince işlem yapılması hususunu ilgililere duyurulmasını önceme rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.
Y. K. K.
Müsteşar
B. Kadırgan

ILK ÖĞRETİM GENEL 7/IX/1948
MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:

Sayı: 65/20709 Küy okulları binaları h.

2272

VALİLKLERE

Köylerde yapılan okul, öğretmen ve sağlık memuru evleri binaları için 1946 yılından beri Genel Büyücüden nakten yardımlar yapılmaktadır. Bu sene bazı illere tomruk ve kereste gönderilmek suretiyle aynı yardım yapılmıştır. 5210 sayılı kanunu 1inci maddesinin 1 fıkra gereğince gelecek yıl para ile birlikte diğer bazı yapı malzemesinin aynen verilmesi düşünülmektedir.

Şimdide kadar köy okulları binaları ve evler için Genel Büyücüden verilen yardım örnekleri ile çeşitli yapı malzemesi için illerde bir defter tutulması; binaların nerele ve hangi şekillerde sarfedildiği, her sene artan ve devrolunan miktarların Milli Eğitim Müdürlüklerince usulüne uygun olarak kaydedilmesi fâzladır. Bu defterlerde Özel İdarede ayrılan para ve malzeme de ayrıca gösterilecektir.

İllerde herhangi bir sorumluluğu mucip olmak üzere, bu defterlerin ve kayıtların her zaman tefiti amade olacak şekilde tutulmasını ve sonucunun bildirilmesini saygınlımla rica ederim.

Milli Eğitim Bakanı y.
E. S.
Müsteşar
B. Kadırgan

posta, telgraf ve telefon genel müdürlüğünde posta teşkilatına tamam edilmiştir. Buna göre:

1 — Yukarıda adları geçen resmi daire ve kurumlar ellerinde bulunan normal posta pullarının hitamında da özel pulları yönetmelikteki esaslar dairesinde posta idarelerinden alarak kullanmağa başlayacaktır.

2 — Posta ücretleri iş sahipleri tarafından verilmek suretiyle yapılmastı gerekten muhaberat ve müraselat eskiden olduğu gibi alâkahârlar tarafından verilecek normal posta pulları yapılacaktır. Esâhabundan normal pul alındığı halde bu pul yapılmış olmayacak herhangi bir sebeple bunların yerine özel pulların kullanıldığı veya herhangi bir daire mutemec veya memuru tarafından bedeli mukabiliinde veya bedelsiz olarak koleksiyonculara pul verildiği takdirde alâkahârlar hakkında derhal kanuni kovuturma yapılacaktır.

3 — Özel pullar münhasırın resmi muhaberat ve müraselat kullanılabilecek ve pul koleksiyoncularına da bedeli mukabiliinde ancak Posta ve Telgraf İdarelerince satılabilircektir.

1/temmuz/1948 tarihinden itibaren yukarıdaki izahat dairesinde işlem yapılması alâkahârlarla önceme tebliği rica olunur.

Millî Eğitim Bakanı y.
H. Ayan

MALİYE BAKANLIĞI 24/VI/1948

MUHASEBAT GENEL ÖZET:

MÜDÜRLÜĞÜ Resmi muhaberat ve müraselat kullanılabilecek özel

Ş. I. M. Sayı: 122512/55-6660-51 posta kutuları h.

VALİLİĞİNE
DEFTERDARLIĞINA
SAYMANLIĞINA
MALMÜDÜRLÜĞÜNE

Posta Kanununa ek olarak kabul olunan 2721 sayılı kanunun bazı maddelerinin değiştirilmesi hakkındaki 21. 2. 1947 gün ve 5008 sayılı kanunun birinci maddesinin üçüncü fıkrasında bahsolunan resmi muhaberat ve müreselat ait özel posta pulları bastırılarak bütün posta ve telgraf merkezlerine dağıtılmış ve 1/temmuz/1948 tarihinden itibaren genel bütçeye dahil daireselde katma ve özel bütçeli idare ve belediyelere ve binalara bağlı kurumlara, 14. 3. 1947 gün ve 122512/55-2446-35 sayılı genel yaza bağ olarak gönderilen yönetmelikteki hükümler dairesinde bedeli mukabiliinde satılacağı

HABERLER:

Aşağıda adları yazılı Orta Ticaret Okulları "Ticaret Lisesi" haline getirilmiştir.

Edirne Ticaret Lisesi
Erzurum Ticaret Lisesi
Balıkesir Ticaret Lisesi
Giresun Ticaret Lisesi
Malatya Ticaret Lisesi

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİ
YAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAF-
TA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARI-
LIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSE-
SELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

VİLLİK ABONESİ 40 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALSANDIKLA
PİNDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MILLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜR-
LÜĞUNE GÖNDERİLMELİDIR.

Cilt: 11

4 EKİM 1948

GENELGELELER:

TALIM VE TERBİYE 22/IX/1948
DAİRESİ ÖZET:

Sayı: 2-887/7

2274

Millî Eğitim Bakanlığına bağlı bütün orta okul'larda liselere, öğretmen okullarına, eğitim enstitülerine ve Yüksek Öğretmen okulu'na

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve

Orta okul ve lise programlarıyla bu kurumlarla öğretim yetiştiştirme işlerine ve