

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 3/XI/1948  
Sayı: 14992 ÖZET:  
Karıncı çocuk adlı eser h.  
**2307**

Ahmet Halit Kitabevi tarafından yayımlanan "Karıncı Çocuk" adlı kitap ilkokulların 4 ve 5 inci sınıf öğrencileri için faydalı görülmüştür.

"Ahmet Halit Kitabevi Ankara Caddesi-121 İstanbul adresinden 75 kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 3/XI/1948  
Sayı: 14993 ÖZET:  
"Yiğitlik Buna Derler" adlı eser h.  
**2308**

Türkiye Amerikan Bord Neşriyat Dairesi tarafından yayımlanan "Yiğitlik Buna Derler" adlı eser ilkokulların 5 inci sınıf öğrencileri ile ortaokulların 1. ve 2 inci sınıf öğrencileri için faydalı görülmüştür.

"Türkiye Amerikan Neşriyat Bord Dairesi Merkez Postahanesi Posta Kutusu No. 142 - İstanbul" adresinden 100 kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 3/XI/1948  
Sayı: 14995 ÖZET:  
Bugünkü dille Dedekorkut Masalları adlı eser h.  
**2309**

Orhan Şaik Gökyay tarafından hazırlanarak Ahmet Halit Kitabevi tarafından yayımlanan Bugünkü dille Dedekorkut Masalları adlı eser ilkokulların 4 ve 5 inci sınıf öğrencileri için faydalı görülmüştür.

"Ahmet Halit Kitabevi-Ankara Caddesi-121 - İstanbul" adresinden 100 kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 5 XI/1948  
Sayı: 82/15100 ÖZET:  
"İlkokula Temel Bilgiler" adlı broşürlerin 1-8 inci sayıları h.  
**2310**

İstanbul'da Türkiye Yayınevi tarafından yayımlanan "İlkokula Temel Bilgiler" adlı eserin 1-8 inci broşürleri ilkokul öğrencileri için faydalı görülmüştür.

"Türkiye Yayınevi. Ankara Caddesi No. 34-38-İstanbul" adresinden her biri 15 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitapların ilgililere tavsiyesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

### TAKDİRNAME ALANLAR:

Adana Kız Lisesi Müzik Öğretmeni Yusuf İzzet Arslan ve Bursa Kız Öğretmen Okulu Resim Öğretmeni Şahin Özgür görevlerinde üstün başarı gösterdiklerinden birer takdirname ile taltif edilmişlerdir.

### HABERLER:

Tokat Erkek Orta Sanat Okulu "Enstitü" olarak adlandırılmıştır.

### DÜZELTME:

25 ekim 1948 tarih ve 509 sayılı Tebliğler Dergisinin 104 üncü sahifesinde haberler sütununda yayımlanan 3 üncü maddenin Çanakkale, Lüleburgaz, Muğla Akşam Kız Sanat Okullarının bağımsız olarak yeni açıldıkları ve Eskişehir Akşam Kız Sanat Okulunun da bağımsız Akşam Kız Sanat Okulu halinde getirildiği şeklinde düzeltilmesini rica ederim.

### İLÂNLAR:

23 ağustos 1948 tarih ve 500 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan kitap listesinde, ortaokullar için yardımcı kitap olarak kabul edilen "Türkçe ödevlerimi nasıl yazayım I. II. III" adlı eser yayınevlerinden de tedarik edilebilir.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KABARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASİMEVİ

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

Cilt: 11

15 KASIM 1948

SAYI: 512

29/IX/1948

ÖZET:

### GENELGELER:

TALIM VE TERBİYE  
DAİRESİ  
Sayı: 2-914

**2311**

1948 yaz ve güz dönemlerine mahsus olmak üzere Bakanlıkça tertip edilen Devlet Olgunluk ve Devlet ortaokul imtihanları ile Köy Enstitüleri bitirme imtihanları soruları toplu olarak aşağıya çıkarılmıştır. Bilgi edinilmesini rica ederim.

K. Y.

DEVLET OLGUNLUK İMTİHANI  
Türkçe Kompozisyon Konusu  
1948 yaz dönemi

Bir milletin fikir hayatının gelişmesinde gazetelerin rolü ve bu bakımdan gazetecilere düşen ödevlerin önemi üzerinde düşüncelerinizi bir makale halinde yazınız.

1948 güz dönemi

Okuduğunuz bir kitabın yazarını, türünü ve konusunu anlatarak bu kitap üzerindeki düşüncelerinizi belirtiniz.

TÜRKÇE SORULARI  
Edebiyat Kolu  
1948 yaz dönemi

Bizim tabii şiir ve insansız taşra ahalisi ile İstanbul halkının avamı beyinde hâlâ durmaktadır. Bizim şiirimiz hani şairlerin na-mevzun diye be-nemedikleri avam şarkıları ve taşralarda çöğür şairleri arasında deyiş üleme ve kayabaşı tabir olunan nazımlardır... hele bir kere rağbet o cihete dönsün, az zamanda ne şairler ve kâtipler yetişir ki akıllara hayret verir.

"İnşa: (burada) nesir, na-mevzun; vezinsiz"

Soru 1 — a) Yukardaki parçayı kendi dilinize göre türkçeleştirerek yazınız.

b) Ziya Paşanın bir makalesinden alınan bu yazıdaki fikirleri siz de benimsiyor musunuz, sebeplerini anlatarak açıklayınız.

c) Ziya Paşa kendi yazılarında burada verilen öğütlere uymuş mudur, yoksa bu fikirlere aykırı düşüncelerle hazırlanmış eserleri de var mıdır, açıklayınız.

d) Ziya Paşanın Tanzimat edebiyatındaki yeri ve önemi üzerinde bildiğinizi özetleyiniz. (Ziya Paşanın biyografisini yazmak gerekli değildir.)

Soru 2 — Tanzimat edebiyatımızda tiyatro türünün

ilk eser ve yazarlarıyla bu türün gelişmesi üzerinde bildiklerinizi özetleyiniz.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Yedi  
Soru 2 — Üç

1948 güz dönemi

Halit Ziya'nın son yazdığı hikâyelerden bazıları "Hepsinden acı" unvanıyla bir cilt halinde çıktı.

Servet-i Fünun'da eskiyen ve çürüyen şey lisandır. Hakiki bir kabiliyet sahibi muharrir hangi zamanda hangi lisanla yazı yazmış olursa olsun, canlılığını muhafaza eder. Köhneleşen lisan atında fikir ve his tazeliği, varlığının aydınlıklarını etrafa serpmekten geri kalmaz. Halit Ziya lisanın bugünkü ilerleme ve sadeleşme konağına erişmek saadetini tattığı için işte değerini kaybetmeden bugünün akıntısı ile birleşmiş bulunuyor.

Sanatın ruhuna ve özüne taallük eden telâkilerde eskilerle yeniler arasında bir fark görülüyor. Vaktin ortada birçok laf var, fakat laf kolay. Edebiyatı nazariyeler değil, eserler yapar. Eserlerle teyit ve tekit edilmeyen nazariyeler bir kuru laf yığımından ibaret kahr. Bunun içindir ki kırk seneye yakın bir fasla ile Halit Ziya edebiyat âleminde bugün hiç yabancı kalmıyor ve itiraf etmelidir ki hâlâ büyük bir usta olarak önümüzde duruyor.

Lisanda sadeliği pek teklifsizlik, bayağılık, adilik ile müteradif telâki edenlere Halit Ziya'nın yeni yazılarını okumalarını tavsiye ederim. Sadelikte kibarlığın, sanata yakışan ve kar ve ciddiyetin nasıl uzlaşabileceği bir ders olarak Halit Ziya'nın üslubunda tetkik edilmelidir.

Hüseyin Cahit Yalçın

Soru 1 — a) Bu parçada Hüseyin Cahit Yalçın, Halit Ziya'nın eserini hangi bakımdan inceliyor ve nasıl bir hükme varıyor? Halit Ziya'nın üslubu hakkında düşüncelerinizi yazınız.

b) "Edebiyatı nazariyeler değil, eserler yapar" sözünden ne anlıyorsunuz, açıklayınız.

Soru 2 — Tenkit türü üzerindeki bilginizi:

- Tenkitin tanımlanması ve iyi bir tenkit yazısının nasıl olması gerektiği,
- Bu türün bizim edebiyatımızda gelişmesi, noktalarını ele alarak kısaca yazınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Altı  
Soru 2 — Dört

Klasik Kol  
1948 yaz dönemi

Cemiyet bir uzviyetse İki gey var: yurtla yuva  
Ailedir hüceyresi Biz yuvayı genletirsek  
Gönül tatlı bir cennetse Cennet olur bu gök  
Eve bakar penceresi ova...  
Uzviyet = örgensellik, Ziya Gökalp  
Bu dünyada sevinecek Hüceyre = hücrecik

Soru 1 — a) Ziya Gökalp, hakkındaki bilginizden faydalanarak bu kıtanın mnasını ve burada geçen "yurt, yuva" tabirlerinden anladığınızı açıklayınız.

b) Yazarın bu çeşit didaktik şiirleri üzerinde düşüncelerinizi ve o devirde bunların yazılmasını gerektiren sebepleri belirtiniz.

c) Ziya Gökalp'ın fikir hayatımızdaki yeri ve önemi belirterek başka eserlerinden bildiklerinizi yazınız.

d) Bu dörtlüğün vezin, durak ve kafiyelerini bulunuz.

Soru 2 — Tanzimattan sonraki yeni edebiyatımızda hangi milletin sanat ve edebiyatının örnek tutulduğunu, bunun sebeplerini, batı edebiyatından etkilenen ilk yazarlarımızla bunların eserlerini kısaca yazınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Yedi  
Soru 2 — Üç

1948 güz dönemi

Bizim mutrip diyordu ki:

Şu dağ aşam dedim,  
Aşam dolmam dedim.  
Bir vefasız yar için  
Herkes peşam dedim.

Bunu okurken biçarenin yüreği garip-emis  
olduğu renz-i ruşundan anlaşıyordu. Meğer bu  
türkü'ler o havalı halkımın en ziyade bayıldıkları  
şeylermiş. Evet, onlar bayıla bilirler, fakat sen gel  
de Mesud-u Harabati'nin külahına anlat.

Kayabaşı muhipleri varsınlar istedikleri gibi  
çalsınlar, çağsınlar, biz kendi âlemimizde o'alım.

Muallim Naci

Kelimeler: Mutrip = türkî söylenen, hanen-  
de; Mesud-u Harabati = Muallim Naci'nin lakabı;  
Ru=yüz; Muhiip seven.

Soru 1 — a) Yukarıdaki parçanın nesir kısmını  
kendini dilinize göre sadeleştirerek yazınız.

b) Yazarın buradaki türkî dolayısıyla halk şiiri  
mizi küçümseyişini doğru buluyor musunuz,  
sebeplerini anlatarak açıklayınız.

c) Son cümledeki "Kayabaşı muhipleri" ve "Biz  
kendî âlemimizde olalım" sözlerinden ne anlı-  
yorsunuz, açıklayınız.

Soru 2 — Buradaki dörtlük üzerinde 1) kafiye 2)  
mısra 3) beyit terimlerinin anlamlarını açıkla-  
yınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Sekiz  
Soru 2 — İki

## FELSEFE SORULARI

Edebiyat Kolu  
1948 yaz dönemi

Soru 1 — Mantık: Deneyssel kanun nedir? Deney-  
sel kanunun dayandığı esas hakkında bildikleri-  
nizi yazınız.

Soru 2 — Toplumbilim: Toplumbilim ahlak felse-  
felerini hangi bakımlardan tenkid etmiştir?

Soru 3 — Felsefe: Bilimin gelişmesi karşısında fel-  
sefeye neden ihtiyaç duyulmaktadır? Felsefenin  
bilime, bilimin felsefeye karşılık etkileri üze-  
rinde düşüncelerinizi yazınız.

Soru 4 — Ruhbilim: İlgüdü nedir, bildiklerinizi  
yazınız.

Sorulara verilecek notlar:

Mantık — İki  
Toplumbilim — Üç  
Felsefe — İki  
Ruhbilim — Üç

1948 güz dönemi

Soru 1 — Bir tarih yazar, Türk tarihinin bir par-  
çası olan (Osmanlı devri) nde (Tanzimat) adı  
ile anılan yenileşmeye doğru gidişten ikinci  
meşrutiyet devrine kadar geçen sosyal ve siyasal  
olayları yazmak istese ne gibi metotları kullan-  
ması gerekir? Bu iş mantıkta okuduğunuz hangi  
konu ile ilgili ise o konu hakkında bildiklerinizi  
yazınız.

Soru 2 — Yirminci yüzyıl "Ulusal yüzyıldır" di-  
yoruz; acaba tarihin her devrinde insanlar bu-  
günkü an'adığımız mânada mı "Ulus" olarak  
yaşamışlardır, yoksa bugünkü hale gelinceye  
kadar bir evrim geçirmişler midir? Bu hususta  
bildiklerinizi açıklayınız.

Soru 3 — Sanatkar bir ressam tarafından yapılmış  
bir resim tablosuna bakıldığında zaman, bir müzik  
sanatkarı tarafından bestelenmiş bir müzik par-  
çasını dinlediğiniz vakit ressam için: "ne güzel

bir tablo yaratmış, bu renkleri nereden bulmuş?  
diyorsunuz; müzik sanatkarı için de: "Tabiatta  
bile eşine rastlanmayan bu sesleri nasıl bulmuş"  
diye hayret ediyorsunuz.

Ruhbilim kitabımızda hangi konu, sanatta yara-  
tıclık bahsiyle alakalıdır? Bu konu hakkında  
bildiklerinizi açıklayınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Dört  
Soru 3 — Üç

Fen Kolu  
1948 yaz dönemi

Soru 1 — Mantık: Matematikteki tanımlama ile  
eşya tanımlama arasında ne fark vardır? Mi-  
sallerle açıklayınız.

Soru 2 — Toplumbilim: Devletin asli ödevleri neler-  
dir? Devletin ödevlerinde görülen evrimi ana-  
tınız.

Soru 3 — Ruhbilim: Duyguları sınıflayınız, her  
neve dahil duyguları birer misalle açıklayınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — İki  
Soru 2 — Dört  
Soru 3 — Dört

Fen Kolu  
1948 güz dönemi

Soru 1 — Gözlem metodunun biyoloji ve fizik bi-  
limlerinde nasıl kullanıldığını, bu iki bilim  
alanlarına giren olaylardan bir iki misal göster-  
mek eyletiyle açıklayınız.

Soru 2 — Akrabânın aile tipi karı koca ailesidir.  
Bu aile tipi toplumsal hayatın başlangıcında da  
varmış idi, yokmuş idi? Var idiyse vasıflarını  
anlatınız, yok idise ne gibi bir evrim geçirmiş-  
tir? Vasıflarıyla birlikte açıklayınız.

Soru 3 — "Yurt kutsaldir, bayrak kutsaldir çeker  
tatlıdır, dünya yuvardır" cümleleri ruhbilim  
dersinde okuduğunuz hangi konu ile ilgilidir?  
Bu konu hakkında bildiklerinizi açıklayınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Dört  
Soru 3 — Üç

## TARİH SORULARI

Edebiyat Kolu  
1948 yaz dönemi

Soru 1 — Anadolu Selçuk Devletinin yıkılışı ne-  
bep ve sonuçlarıyla anlatınız.

Soru 2 — Osmanlı Devletinin on sekizinci yüzyılda  
giriştiği ıslâhat hareketlerini anlatınız.

Soru 3 — Lozan antlaşmasının Boğazlar hakkındaki  
hükümleri nelerdir? Bu hükümler nasıl işle-  
miştir?

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Dört  
Soru 3 — Üç

1948 güz dönemi

Soru 1 — Bugünkü Yunanistan'ın kuruluşunu ve  
gelişmesini ana hatlarıyla takip ediniz ve belli-  
başlı olayları tarihleriyle belirtiniz.

Soru 2 — Osmanlı Devletince 18 inci yüzyılda giri-

şilen ıslâhat hareketlerini sebep ve sonuçlarıyla  
belirtiniz.

Soru 3 — Cumhuriyet devrinde Millî Eğitim geli-  
mesi.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — Dört

1948 yaz dönemi

Soru 1 — Timur'un Osmanlı Devleti üzerine yürü-  
yüşünü sebep ve sonuçlarıyla anlatınız.

Soru 2 — Osmanlı Devletinin on dokuzuncu yü-  
zyılda giriştiği ıslâhat hareketlerini anlatınız.

Soru 3 — Lozan antlaşmasının Hatay hakkındaki  
hükümleri nedir? Bu hükümler nasıl değişmiştir?

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Dört  
Soru 3 — Üç

Fen Kolu  
1948 güz dönemi

Soru 1 — Bugünkü Buğaristan'ın kuruluşunu ve  
gelişmesini ana hatlarıyla takip ediniz ve belli-  
başlı olayları tarihleriyle belirtiniz.

Soru 2 — Osmanlı Devletince 19 uncu yüzyılda  
girişilen ıslâhat hareketlerini sebep ve sonuçla-  
rıyla belirtiniz.

Soru 3 — Cumhuriyet devrinde ekonomi gelişmesi.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — Dört

## MATEMATİK SORULARI

Edebiyat Kolu  
1948 yaz dönemi

Soru 1 — Köşelerin koordinatları A (0,8), B (4,0),  
C (5,3), D (3,1) olan bir dörtgen veriliyor. Bu  
dörtgenin ikizkenar bir yamuk olduğunu göste-  
riniz ve alanını hesaplayınız.

Soru 2 —  $y = \frac{x^2 + 2x}{x - 1}$  fonksiyonunun:

a) Değişimini inceleyiniz ve grafiğini çiziniz;  
b)  $x=2$  noktasındaki teğet denklemini yazınız.

Soru 3 —  $y = -x^2 + 6x$  parabolü ile  $y=2x$  doğrusu  
veriliyor. Parabol ve doğruyu çizdikten sonra  
doğru, eğri ve x eksenî arasında kalan kapalı  
alanı hesaplayınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Dört  
Soru 3 — Üç

1948 güz dönemi

Soru 1 —  $y=x^2-x$  ve  $y=x(x-1)^2$  fonksiyonlarının:

a) Değişimlerini inceleyiniz ve grafiğini çiziniz.  
b) Bu eğrilerin o (0,0) ve A (0,1) ortak noktaları  
arasında kalan alanı hesaplayınız.

Soru 2 — (m-1) x+4 y=6, (m+3) x+y=4  
doğrularının a) paralel, b) çök olmaları için  
"m"nin değerlerini bulunuz.

c) (m) nin bulunan bu değerleri için doğruları  
çiziniz.

Soru 3 —  $y = f(x)$  fonksiyonunun türevini tarif

ediniz. Bu tarife dayanarak  $y = \frac{2x+3}{x-1}$  in türe-  
vini bulunuz.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Dört  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — Üç

Fen Kolu  
1948 yaz dönemi

Soru 1 —  $y = \frac{x}{2x^2 - 5x + 2}$  fonksiyonunun değişimini  
inceleyip grafiğini çizdikten sonra:

a)  $y = \frac{5}{4}$  doğrusunun bu eğriyi kestiği A ve B  
noktalarının apsilerini bulunuz.

b) A, B kesim noktaları'ne maksimum ve minimum  
noktalarının o x eksenî üzerindeki izdüşüm'lerin  
bir harmonik bölme teşkil ettiklerini gösteriniz.

Soru 2 — Kenarları x, x+1, x+2 olan bir üçgenin  
en büyük açısı en küçük açısının 2 katına eşittir.  
Bu üçgenin kenarlarını ve açılarını bulunuz.  
(açıların sayıca değerleri istenmemektedir)

Soru 3 — Sabit bir A noktasından geçen ve sabit  
bir S noktasını köşe olarak kabul eden parabol-  
lerin S noktasındaki köşel teğetiyle A noktasın-  
daki teğeti çiziliyor. Bu teğetlerin M kesim  
noktalarının geometrik yerinin, S A doğru par-  
çasının ortası I ile gösterildiğine göre, S I çapla  
bir dayire çevresi olduğunu gösteriniz.

Soru 4 — Bir hiperbolde odakların herhangi bir  
teğete olan uzaklıkları çarpımının sabit olduğunu  
ispatlayınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — İki  
Soru 3 — Üç  
Soru 4 — İki

1948 güz dönemi

Soru 1 —  $Y = \frac{(X-3)^2}{X^2 - 7X + 10}$  fonksiyonunun:

a) Değişimini inceleyiniz ve grafiğini çiziniz.  
b) A (3,0) noktasından geçen ve eğimi "m" olan  
doğrunun denklemini yazınız.

c) "m" nin hangi değeri için bu doğrunun, eğriyi,  
Q ve P gibi A ya göre simetrik iki noktada  
keseceğini belirtiniz.

Soru 2 — ABC üçgeninde  $\frac{A}{a} = \frac{B}{b} = \frac{C}{c} = 2$  ola-  
rak veriliyor. Bu üçgenin açılarını hesaplayınız:  
Soru 3 — Bir D doğrusu ile bundan 3 cm. uzak-  
lıkta bir F noktası veriliyor:

a) F ye o'ana uzaklığı D ye olan uzaklığının iki ka-  
tına eşit olan noktaların geometrik yerini,  
b) Bu geometrik yer eğrisinin öteki odağını, tepe  
noktalarını ve asimtotlarını bulunuz.

Soru 4 — M, M<sub>1</sub>: bir elipsin A<sub>1</sub> ve A<sub>2</sub> köşelerindeki  
teğetlerini kesen bir teğettir. M, O doğrusuna  
M<sub>2</sub> noktasından çizilen dikmenin büyük eksenî  
kestiği noktanın değişimyeceğini gösteriniz.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — İki  
Soru 3 — Üç  
Soru 4 — İki

## TABİAT BİLGİSİ SORULARI

Edebiyat Kolu  
1948 yaz dönemi

Soru 1 — Nehirler ve jeolojik işleyleri.

Soru 2 — Kemiklerin kırılması, eklemlerin burkul-  
ması ve çıkması.  
Soru 3 — Bitki ve hayvanlarda eşeysiz ve eşeyli  
çoğalma.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — Dört

1948 güz dönemi

Soru 1 — Besin maddeleri.

Soru 2 — Hayvanları avlamakla geçen böcekçil  
bitkiler.

Soru 3 — Litosferin değişmesinde, hayvanların  
sebeplerine değışiklikler.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — Dört

Fen Kolu

1948 yaz dönemi

Soru 1 — Göllerin hangi kuvvetlerin işleyi ile mey-  
dana geldiklerini anlatınız.

Soru 2 — İskeletin fena biçim almasının sebepleri  
nelerdir? İyi ayakkabıda hangi özellikler aran-  
malıdır?

Soru 3 — Türlerin değişmeleri ve evrim teorileri:  
Lamarck'çılık, Darwin'çilik.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — Dört

1948 güz dönemi

Soru 1 — Solunum:

a) Akciğerler.  
b) Soluk borusu.  
c) Solunum hareketleri.

Soru 2 — Hayvanlar serisinde sinir aygıtı.  
Soru 3 — Yersarsıntılar ve yersarsıntılarının  
sebebi.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — Dört

## FİZİK SORULARI

Fen Kolu  
1948 yaz dönemi

Soru 1 — Çok küçük cisimler âleminin mikros-  
kopla nasıl incelendiğini ve mikroskopun yapı-  
sını anlatınız.

Soru 2 — Bir terazinin kolları ne kadar uzun ve  
hafif; G ağırlık merkezi, O dönmeye eksenine ne  
kadar yakın olursa, terazinin o kadar duyar ol-  
duğu nasıl ispatlanır?

Soru 3 — Bir kapta bulunan 470 g suya batırılmış  
olan 13,9 omluk bir ısıtma telinden 20 dakika  
süre içinde 2 amperlik bir elektrik akımı geçi-  
riliyor. Kabın, karıştırıcının, termometrenin,  
ısıtma telinin ısı sığası her derece için 30 küçük  
kalori olduğuna ve ilk sıcaklığın 9°4 c son sı-  
caklığın 41°4 c olduğuna göre ısıtma jul  
cinsinden dengini hesaplayınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — Dört

1948 güz dönemi

Soru 1 — Bir üreteç bataryası devresindeki akım  
şiddetinin hesabı:

a) Üreteçlerin seri bağlanması hali.  
b) EMK leri aynı olan üreteçlerin paralel bağlan-  
ması hali.

Soru 2 — (X) ışınları:

a) X ışınlarının elde edilmesi metotları.  
b) X ışınlarının özellikleri.

Soru 3 — Bir buhar kazanının emniyet supapı,  
30 cm. uzunluğunda tek kollu bir kaldırıcın,  
dönmeye ekseninden 3 cm. uzaklıkta bulunan bir  
yerine tesir ediyor. Supapın kesiti 6 cm. dir.

Kaldırıcı 1,635 ağırlığında ve ağırlık merkezi  
dönmeye ekseninden 20 cm. uzaklıktadır. Serbest  
uca 2 kg. ılık bir ağırlık yükleniyor.

Buharın basıncı supap açılmaksızın hangi değere  
kadar çıkabilir? (1 atım = 1,03 kg/cm<sup>2</sup>)

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — Dört

## LÁTİNCE SORULARI

Klasik Kolu  
1948 yaz dönemi

Soru 1 — Aşağıdaki iki parçayı Türkçeye çeviriniz:

I) Litteris perfectis Domitius dissimulans in consilio  
pronuntiat Pompeium celeriter subsidio ventu-  
rum hortaturque eos, ne animo deficiant, quae-  
que usui ad defendendum oppidum sint, parent.  
Ipsae arcano cum paucis familiaribus suis conlo-  
quuntur consiliumque fugae capere constituit.  
Cum vultus Domitii cum oratione non  
consentiret, atque animus trepidantibus timidius-  
que ageret, quam superioribus diebus consuesset  
multumque cum suis consiliandi causa secreto  
praeter consuetudinem conloqueretur, concilia  
conventusque hominum fugeret, res diutius tegi  
dissimularique non potuit.

II) Iamque quiescebant voces hominumque canum-  
que,

Lunaque nocturnos alta regebat equos:

hac ego suspiciens et ad hanc Capitolia cernens,  
quae nostro frustra iuncta fuere Iari,  
"Numina vicinis habitantia sedibus", inquam,  
"Iamque oculis nunquam templa videnda meis,  
dique relinquendi, quos urbs habet alta Quirini,  
este salutati tempus in omne mihi!"

Soru 2 — Aşağıdaki cümlelerden en az altısını se-  
çerek Látinceye çeviriniz:

1. Hannibal, Romalı'lara harb açmak için büyük bir  
ordu ile Alpleri geçti.

2. Umumiyetle (fiil olacak) insanlar, ne kadar bil-  
ge ve iyi iseler, o kadar mütevazidirler.

3. Saturnus'un en eski zamanlarda İtalya'ya geldiği  
ve İtalyalı'lara (İtali, orum) tarımı öğrettiği  
söylenir.

4. Baban atı kaçta sattı? — Kaça aldıysa o kadara  
sattı.

5. Sizin Látince öğrenmeniz bizim için o kadar  
değil, sizin için önemlidir.

6. Dostlarımız verdikleri kararlara az sonra pişman  
olacaklar.

7. Filozof Eflâton insanların ruhlarının vücutlarıyla birlikte mahvolmadıklarına kani idi.  
8. Kendini yenmek, düşmanı yenmekten çok daha güçtür.  
9. Belg'ler, Roma legionlarının Galya'da kışı geçirmelerine güveniyorlardı (indignari).  
10. Kartacalar harpte fil kullanırlardı.

## 1948 güz dönemi

Soru 1 — Aşağıdaki iki parçayı Türkçeye çeviriniz:  
D) Post Orgetorigis mortem nihilo minus Helvetii id, quod constituerant, facere conantur, ut e finibus suis exeant. Ubi iam se ad eam rem paratos esse arbitrantur sunt, oppida sua omnia, numero ad duodecim, vicos ad quadingentos, reliqua privata aedificia incendunt frumentum omne, praeter quod secum portaturum erant, comburunt, ut domum reditiois spe sublatam paratiores ad omnia pericula subeunda essent, triumphum mensum molita cibaria sibi quemque domo effere iubent.

II) Tum vero exoritur clamor gemitusque meorum, et ferunt maestrae pectora nuda manus; miscuit haec lacrimis tristia verba meis: miscuit haec lacrimis tristia verba meis: "non potes avelli! simul hinc, simul ibimus," inquit, "te sequar et coniunx exulis exul ero. Et mihi facta via est, et me caput ultima tellus: accedam profugae sarcina parva rati."  
Soru 2 — Aşağıdaki cümlelerden en az altısını seçerek Latinceye çeviriniz:

1. Fakirlik insanlara birçok (ve) faydalı bilgiler (arz) öğretmiştir.  
2. Augustus hakimiyeti elde ettikten sonra iktidarı akılluca kullanmıştır.  
3. Labiense, düşmanların püskürtülmüş olduklarını ve ordugâhlarının alınmış olduğunu Caesar'a bildirdi.  
4. Zenginlik ne kadar büyük ise, umumiyetle derter o kadar büyüktür.  
5. Herkese öğrenmek yakıştır, hem ihtiyarlara, hem çocuklara.  
6. Hastalığı tedavi etmek, kusuru (error) tedavi etmekten çok daha kolaydır.  
7. Zenginler çok dafa kıskanılır.  
8. Ordusu her şeye muhtaç olan praetor senatova, eğer kendisine para ve hububat'a yardım edilmezse, ordusu ile birlikte mahvolacağını yazdı.  
9. En eski zamanlarda Fenikelilerin (Phoenices, um) denizcilikte en tecrübeli oldukları söylenir.  
10. Sakinlerin altı gün bile şehri müdafaa edemediklerine hayret ediyorum.

Sorulara verilecek notlar:  
Soru 1 — Altı  
Soru 2 — Dört

KÖY ENSTİTÜLERİ BİTİRME İMTİHANI  
Türkçe Kompozisyon Konusu  
1948 yaz dönemi

Bir milletin birevlerinin okur yazar olmasının faydalarını ve bu amaca erişmekte köy enstitülerinin ödev ve önemini belirten bir yazı kaleme alın.

## 1948 güz dönemi

"İlköğretim davası, insan olmak, millet olmak davasıdır" sözünden ne anlıyorsunuz, etrafınca açıklayınız.

Çocukluk ve Gençlik Ruhbilimi Soruları  
1948 yaz dönemi

Soru 1 — Ruhbilimin öğretmene sağlayacağı faydalar nelerdir?

Soru 2 — Çocukla yetişkin insan arasındaki farklar nelerdir?

Soru 3 — Zekâ testleri hakkında neler biliyorsunuz?

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Dört  
Soru 3 — Üç

## 1948 güz dönemi

Soru 1 — Çocuğun tensel ve tinsel gelişmesine etki yapan etmenler nelerdir? Açıklayınız.  
Soru 2 — İlkokulun beşinci sınıfına kadar hiç sınıfta kalmamış, zeki ve çalışkan bir çocuğun birdenbire tenbel, başarısız, intizamsız ve dalgın hale geldiğini görüyoruz. Öğrencide görülen bu ani değişikliğin sebepleri neler olabilir? Anlatınız.  
Soru 3 — Okul çağına gelen çocuğun tensel ve tinsel özellikleri nelerdir? Anlatınız.

EĞİTİBİLİM SORULARI  
1948 yaz dönemi

Soru 1 — İlkokul nedir, ilkokulun eğitim ve öğretim ilkelerinden en esaslı bildiklerinizi yazınız.  
Soru 2 — Öğretmen, okul aile birliğinden neler bekler?  
Soru 3 — İyi bir öğretmenin vasıfları nelerdir?

Sorulara verilecek notlar:  
Soru 1 — Dört  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — Üç

Eğitilim tarihi ve Milli Eğitim Teşkilâtı Soruları  
1948 yaz dönemi

Soru 1 — Eğitilim tarihinin öğretmene sağlayacağı faydalar nelerdir?  
Soru 2 — Çağdaş eğitimcilerden kimi tanıyorsunuz, bildiğiniz fikirlerini yazınız.  
Soru 3 — 4274 sayılı kanunun 10 nuncu maddesiyle öğretmene verilen ödevlerden başlıcalarını anlatınız.

NOT: 4274 sayılı kanunun 10 nuncu maddesi olduğu gibi tahtaya yazılacaktır.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — Dört

## 1948 güz dönemi

Soru 1 — Komenyüs'ün belli başlı eğitim ve öğretim fikirleriyle bu fikirlerden bugün de uygulanmakta olanları açıklayınız.

Soru 2 — Cumhuriyet devrinde ilköğretimin gelişmesi için ne gibi tedbirler alınmış ve neler yapılmıştır? Anlatınız.

Soru 3 — Okul-Aile Birliği ne demektir, bunu öğretmen olarak gördüğünüz köyde nasıl gerçekleştirirsiniz? Anlatınız.

Soru 4 — Okula devam etmemekte ısrar eden çocuklarla, çocuklarını okula göndermemekte ayak direyen ana baba'lar hakkında nasıl bir kanuni işlem yaparsınız? Anlatınız.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — İki  
Soru 2 — Üç  
Soru 4 — Üç

TOPLUMBİLİM SORULARI  
1948 yaz dönemi

Soru 1 — Toplumbilim (cemiyet) ne demektir? İnsan ve hayvan toplulukları arasındaki benzerlikleri ve ayrılıkları anlatınız.  
Soru 2 — Millet nedir, milliyetçilik ilkesini anlatınız.  
Soru 3 — Aileyi tanımlayınız, Türk cemiyetinin tarihinde ailenin geçirdiği safhaları anlatınız.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — Dört

TOPLUMBİLİM SORULARI  
1948 güz dönemi

Soru 1 — "Aile hayatını düzeltmek, millet hayatını düzeltmek" demektir, sözünden ne anlıyorsunuz? Açıklayınız.  
Soru 2 — Milli ahlakımızın temel ilkeleri nelerdir? Etrafınca anlatınız.  
Soru 3 — Öğretmen olarak çalışacağınız köyün okula devam eden çocukları köy toplumsal hayatına kolayca hazırlamak için, dersler dışında, ne gibi tedbirler almayı düşünüyorsunuz? Anlatınız.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — Üç Üç  
Soru 2 — Dört Dört  
Soru 3 — Üç Üç \*

DEVLET ORTAOKUL İMTİHANI  
TÜRKÇE SORULAR

1948 yaz dönemi

## Gurbette Renkler

Doğuda kırmızı, batıda turuncu,  
Yanık bir yürüğü andırıyor bu tuncu,  
Bu renk âleminde ne yok ki bizden?  
Mavi: Marmara'dan, mor: Akdeniz'den...

Yeşil, bir kösedir bana Bursa'dan,  
Kara, Erciyes'in yarları gibi,  
Sarıda gözü var Uzunyayla'mın,  
Beyaz, Erzurum'un karları gibi...

Kemal'tinin Kanunu

Soru 1 — a) Bu şiirin size anlattıklarını etrafınca açıklayınız.

b) Burada geçen "turuncu, renk âlemi, tuncun yanık bir yürüğü andırması" gibi tabir ve sözlerden anladığınızı yazınız.

c) Bu yazıyı konuştüğümüz nesir dilinden ayıran özellikleri araştırınız, hangi mısralarına kafiyeli olduğunu bulunuz.

d) Şiirin yazarı hakkında bildiğinizi yazınız.  
Soru 2 — Bu manzumedeki özel adların altlarını çiziniz, ikinci katanın her mısrasında özel adları bulunuz ve öznenin ne demek olduğunu, bir cümleden nasıl bulunacağını kısaca açıklayınız.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — Sekiz  
Soru 2 — İki

## 1948 güz dönemi

Kimdir bu acayip adam nereden peyda olmuş adı hiçbir gazetede hiçbir resmi tebliğde görmedik okumadık fakat halk onun adını da biliyordu Mustafa Kemal diyordu Bir Paşa mı bir miralay

mi kimi bir paşa kimi bir miralay olduğunu söylüyor Zaten rütbesinin ne hükmü var Böyle adama rütbeye ne ilâve edebilir.

Yakup Kadri Karaosmanoğlu

Soru 1 — Bu parçanın noktalamaya işaretlerini koyunuz.  
Soru 2 — Atatürk için söylenen "Zaten rütbesinin ne hükmü var Böyle adama rütbeye ne ilâve edebilir" sözünün anlamını etrafınca açıklayınız ve Atatürk'ün değerlerini, mem'leket'e hizmetlerini belirtiniz.  
Soru 3 — "Halk onun adını biliyordu" cümlesinin nasıl bir cümle olduğunu belirtiniz; bu cümlede tüme, özne ve fiili gösteriniz, bunları nasıl bulunduğunuza açıklayınız.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — İki  
Soru 2 — Altı  
Soru 3 — İki

TABİAT BİLGİSİ SORULARI  
1948 yaz dönemi

Soru 1 — Gözü, gözün yardımcı organlarını ve göz sağlığının nasıl korunacağını anlatınız.  
Soru 2 — Çift kanatlılardan; adı ev sineği.  
Soru 3 — Bitkilerde karbon özümlemesi, özümleme şartları, özümleme ürünleri.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — Dört

## 1948 güz dönemi

Soru 1 — Solunma ve soluk aygıtı:

- a) Akciğerler,  
b) Soluk borusu,  
c) Gırtlak ve ses.

Soru 2 — Yassı solungaçlardan "Nehir midyesi,"

Soru 3 — Hücre:

- a) Protoplazma kısımları,  
b) Çekirdek,  
c) Hücre zarı.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — Üç  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — Dört

MATEMATİK SORULARI  
1948 yaz dönemi

Soru 1 — a) Aşağıdaki ifadelerde gerekli işlemleri yapıp, sonuçları gösteriniz:

$$\frac{a^2b^2-9}{4x^2-x} \cdot \frac{2x^2+x}{ab+3} ; \frac{x^3+y^3}{x^2-y^2} \cdot \frac{1}{x^2+y^2} \cdot \frac{1}{x} ; \frac{8x^3+1}{(2x+1)^2}$$

b) Aşağıdaki denklem çifti, bir baba ile oğlunun yaşları üzerine tertiplenmiş bir probleme aittir. (X) ve (y) harflerinden biri babanın, öbürü oğlunun bugünkü yaşlarını göstermektedir. Siz bu problemi yazı ile ifade ediniz; denklemleri çözerek problemi cevaplandırınız.

$$\begin{cases} x+y=48 \\ y+6=\frac{1}{3}(x+6) \end{cases}$$

Soru 2 — Bir kimse parasının  $\frac{2}{5}$  sini % 5 ten geri kalan kısmını % 4 ten üç ay için faize verdiğiğine

ve her ikisinden beraberce (275) lira faiz aldığına göre, bu probleme ait denklemi kurunuz; sonra bunları çözümler faize verilen ana parayı, ayrıca, her defasında kaç liranın faize yatırıldığı gösteriniz.

Soru 3 — a) Üçgenlere ait benzeşim teoremlerinden faydalanarak suretiyel tepe açıları eşit ikizkenar üçgenlerin benzer olduklarını nasıl açıklayabilirsiniz?  
b) "Öklid" dikkenar teoreminden faydalanarak Pisagor teoremini ispatlayınız ve teoremin ifadesini yazınız.

Soru 4 — a) Aşağıdaki formüllerin neye yaradıklarını kısaca yazınız:

$$V=G \cdot h \quad b=\frac{3V}{\pi r^2} \quad h=\frac{V}{\pi r^2} \quad M=\pi r S$$

b) Kenarı a=10 cm olan eşkenar üçgenin yüksekliği etrafında dönmeyen meydana gelen şeklin adı nedir? Bu cismin hacmini ve yanal alanını hesaplayınız.

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — Üç  
Soru 2 — İki  
Soru 3 — İki  
Soru 4 — Üç

NOT: Soru notlarının fıkralara bölünüşü imtihan komisyonunun takdirine bırakılmıştır.

MATEMATİK SORULARI  
1948 güz dönemi

Soru 1 — a) Aşağıdaki ifadeleri çarpınlarına ayırdıktan sonra kısaltınız:

$$1) \frac{2ax-3by-2bx+3ay}{4x^2-9y^2} \quad 2) \frac{x^3-4x^2+4x}{x^3+8}$$

b) Aşağıdaki işlemleri yapıp, sonuçlarını belli ediniz.

$$1) \frac{x}{a+1} + \frac{x}{a^2-1} \quad 2) \left(1 - \frac{3a}{b^2}\right) : \left(\frac{1}{b^2} - \frac{a}{b^2}\right)$$

Soru 2 — Aşağıdaki denklem çifti, bir sinemada satılan biletler üzerine tertiplenmiş probleme aittir. X harfi birinci, y harfi de ikinci mevki için satılan bilet sayısını göstermektedir. İkinci denklemin sağında bulunan 472,5 sayısı biriminin "lira" olduğunu da gözönünde bulundurarak:

1) Bu denklem çiftine uygun düşecek problemi yazı ile ifade ediniz.  
2) Denklemi çözerek problemi cevaplayınız.  
3) Yazı ile ifade ettiğiniz problemi çözmeye yeterli bir bilişimle denklemleri kurunuz. (çözüm istenmemektedir).

$$\begin{cases} x+y=770 \\ 0,75x+0,50y=472,5 \end{cases}$$

Soru 3 — Bir metre uzunluğundaki doğru parçasını:  
1) Geometri yolu ile 2) Cebir yolu ile 3, 8, 9 sayılarıyla orantılı olarak üçe ayırınız.

Soru 4 — Tabanın çapı 6 cm, yüksekliği 8 cm. olan ağaçtan yapılmış bir silindirin içinden aynı tabanı ve aynı yükseklikte bir koni oyuluyor. Geri kalan cismin:

- 1) Hacmini,  
2) Bütün alanını hesaplayınız ve,  
3) Geri kalan cismin basit bir resmini yapınız.

(İlkokulda iken geri kalan cisim andran bir yazı aracı kullandığınız yukarıdaki fıkraları cevaplar ken bu hatırlatmayı gözönünde bulundurunuz.)

Sorulara verilecek notlar:

- Soru 1 — İki  
Soru 2 — Üç  
Soru 3 — İki  
Soru 4 — Üç

TALİM VE TERBİYE 1 XI/1948

DAİRESİ  
Sayı: 2-1026/12

2312

MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE  
OKULAİLE BİRLİKLERİ BAŞKANLIKLARINA

Genelge:

Üçüncü çalışma yılına giren Okul-Aile Birliklerinden gelmiş olan raporlar, Birlik faaliyetlerinin gelişmekte ve artmakta olduğunu göstermektedir. Bilhassa 1946-47 öğretim yılı içinde zamanın darlığı, yeni kuruluş ve diğer sebeplerle ele alınmayan bazı problemler üzerinde geçen ders yılında önemle durulmuş ve verimli sonuçlar elde edildiği anlaşılmaktadır. Birliklerin yönetimi kurullarında kendi istekleriyle görev almış bulunan ve dinlenme zamanlarının bir kısmını bu kurullarda çalışmaya hasreden ana ve babalarla öğretmenlerin gayret ve fedakarlıkları şükranla karşılanmaya değer mahfusetmiştir.

Okul-Aile Birliklerinin çalışmalarıyla ilgili türlü problemleri açıklamak, her bakımdan gelişme halinde bulunan çocuğun eğitim ve öğretimine ait meseleleri aile ile öğretmenlerin önüne koymak, birliklerin çeşitli çalışmalarını ve bu çalışmalardan aldıkları sonuçları birbirlerine duyurmak, eğitim ve öğretim alanında intişar eden ve veli ile öğretmeni yakından ilgilendiren yazışmaları tanıtarak gibi aile ve öğretmene faydalı bir hizmette bulunmak amaçları ile üç ayda bir yayımlanmakta olan Okul-Aile Birliklerini Belletenin 4 üncü sayısında çıkmıştır. Bu dört sayı içinde yer alan ve öğretmenlerle ilgili çok yakından alakadar eden bazı yazılar da küçük broşürler halinde bastırılmıştır. Bu broşürlerin adları aşağıya kaydedilmiştir. Millî Eğitim Müdürlükleri ile okul idarelerine gönderilmekte olan bu belletenlerin yalnız ailelerce değil okulun bazı öğretmenleri tarafından dahi görülmeye değerdir. Okullarda Bakanlıkta gönderilen birer sayı, belleteni tanıtma işidir. Her Okul-Aile Birliğine üye sayısına göre belleten ve broşürlerden 5-10 tane satın alınması ve bu belletenlerle broşürlerin incelemek üzere çocuklar de-  
lâletile birkaç gün için ailelere gönderilmesi çok faydalı olur. Bu belleten ve broşürler çevremizdeki öğretmenlerle İstanbul'da Devlet Kitapları Müdürlüğüne, İstanbul'da Devlet Kitapları Müdürlüğüne, Sivas'ta Sivas Müdürlüğünden, burada gönderilmek suretiyle, temin edilebilir. Birabardan sağlanamadığı takdirde Bakanlık Yayın Müdürlüğüne başvurulabilir.

Okul-Aile Birliklerinin verimli çalışmalarını birbirlerine duyurmak, ele alınan problemlerin çözülmesi için Birlikçe sarfedilen gayretleri belirtmek, bazı durumlarda karşılıklı görüşleri tartışarak çözümlerine çalışmak için Birliklerini belletenden sonra önünde faydalanması düşündürmüştür. Bu maksatla Belletende olmak üzere hazırlanacak yazıların Millî Eğitim Müdürlükleri kanalıyla Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kuruluna Başkanlığımıza gönderilmesini de rica ederken verimli çalışmaların devamını dilerim.

M. A.

Millî Eğitim Bakanı  
Tahsin Banguoğlu

## OKUL-AİLE BİRLİKLERİ YAYINI

Broşür 1: Karı Koca Bağlarının Çocuk Karakteri Üzerindeki Etkileri.

Yazan: Mitat Enç.  
Broşür 2: Çocuklarda yemek-uyku güçlüğü ve bunların karakter gelişimi ile ilişkisi.

Yazan: Mitat Enç.  
Broşür 3: Çocukta Kısıkanlık.

Yazan: Feriha Baymur.  
Broşür 4: Çocukta Korku.

Yazan: Feriha Baymur.  
Broşür 5: İlkokulun ilk sınıflarındaki çocukların türlü bakımlardan özellikleri, ihtiyaçları ve bu ihtiyaçların karşılama yolları.

Ceviren: M. Akdik.  
Broşür 6: Okul-Aile Birliklerinin 1946-47 Öğrenim Yılı Çalışmalarına Genel Bakış.

Broşür 7: Okullarda eğitim meselelerinden üç örnek.

Yazan: Adnan N. Eseniş.

Broşür 8: Verem ve bunun karşısında Okul-Aile Birlikleri.

Yazan: Dr. Raşit Serdengeçti.

Broşür 9: Çocuklarımızın başarılı bir öğrenci olmasına nasıl yardım edebiliriz.

Yazan: Adnan N. Eseniş.

Broşür 10: Yorgunluk.

Yazan: Dr. Raşit Serdengeçti.

Broşür 11: Dinlenme.

Yazan: Dr. Raşit Serdengeçti.

## BASILMAKTA OLANLAR

1- a) İlkyaştaki çocuk eğitimi.  
b) Çocuğun uyku ve temizlik alışkanlıkları.  
c) Çocuklarda yemek yeme meselesi.

Yazan: Feriha Baymur.  
2- Çocuklarda kırıcılık dokümanları.

Yazan: Mitat Enç.  
3- Çocuklarda parmak emme ve tırnak yeme alışkanlıkları.

Yazan: Mitat Enç.  
4- Çocuklarda hastalıktan sonra huy değişimleri.

Yazan: Mitat Enç.  
5- Çocuklarda yalancılık.

Yazan: Mitat Enç.  
6- Ruhsal bağımsızlık.

Yazan: Mitat Enç.  
7- Küçük çocuklarda yaramazlık, inatçılık ve birçinlik.

Yazan: Feriha Baymur.  
8- Acık hava eğitimi.

Yazan: A. Hilmi Yolaç

## İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ YAPI SANDIĞI

Sayı: 4/8907

2313

## İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ YAPI SANDIĞI İLCE KURULU BAŞKANLIKLARINA

1948 yılında Sandıkta ödünç hesabı açtırmak için müracaat eden ortaklardan bir kısmı, (Ödünç Hesapları Yönetmeliği) nde belirtilen belgeleri, sayıları ve muhtevaları itibarıyla tam ve

isteğe uygun bir şekilde ve zamanında göndermediklerinden, muhabereye yol açmışlar ve bu yüzden vaki olan gecikmeler kendilerinin kredi listesine alınmalarına imkân vermemiştir. Geçen yıl bazı ortakların gönderdikleri idari ve fenni belgelerde genel olarak görülen formalite eksikliği aşağıda belirtilmiştir. Yeniden müracaat edecek ortakların gerekli hazırlığa başlarken mevzuatımıza dikkatle okumaları kendi menfaatleri icabı olduğuna burada önemle isaret etmek isteriz.

Gecikmelerin bir kısmının da, ortakların ibraz ettikleri belgelerin formülüne ve gerçek duruma uygun olup olmadığı hususunun bazı İlçe Kurullarınca incelenmemesinden ve ilgili ortakların vaktinde uyarılmamalarından ileri geldiği anlaşılmaktadır. Yeni hesap yılında bu gibi aksaklıklara meydan verilmemesini ehemmiyetle arz ederiz.

## İDARİ BELGELER:

1 — Müracaat eden ortaklardan durumları ve dilekleri itibarıyla hesap açılması İlçe Kurullarınca uygun görüleceklerin evrakına (Ödünç Hesapları Yönetmeliği) nin 2 nci maddesi gereğince İlçe Kurulu Başkan ve iki asil üyesince inzalı teklif tutanağının eklenmiş ve bu tutanağa imza koyanların Başkan ve üyeliklerinin daha önce usulü dairesinde Sandığa gönderilmiş seçimin tutanaklarıyla, tesçil ettirilmiş olması şarttır.

Tutanaklardaki imzaların ayrıca yazı ile açıklanmış ve imza noksanlığı sebeplerinin belirtilmiş olması lazımdır.

2 — Dileklerde, ortağın elinde bulunan paranın, hazır olarak edinilmek veya yeniden yaptırılmak istenilen gayrimenkulün maliyet bedelinden yüzde kaçına tekabül ettiğinin ve borcun ayda en fazla kaçar liralık eşit taksitlerle ödeneceğinin açıkça belirtilmesi gerekir.

3 — Gayrimenkul mükellefiyetine ait serhlerin bazı tapu idarelerince yazılı imza ile tasdik edildiği görülmüştür. Resmî mühürle onanmış imzalar muteber sayılmayacaktır. Sonra, tapu idarelerinden alınacak belgelerde bahse konu gayrimenkulün cinsinin ve malikiyetinin, hisseli ise hissedarlarının adlarının ve hisse tutarlarının mutlakla belirtilmiş olmasına dikkat olunacaktır. Aynı soyadı taşıyan hissedarların (1) İlçe Kurulu teklif tutanağında ayrıca kaydedilmiş olması lazımdır.

(1) Karabet derecelerinin,

## FENNİ BELGELER:

4 — Fenni belgeler hazırlanırken sıkışık halde ne yolda hareket olunacağını gösteren 16 Ocak 1948 (1) sayılı Genelgelimizin dikkatle okunması için selâmeti bakımından faydalıdır.

5 — Yapımda veya alımda, kanunda ve Statüde geçen (mesken ihtiyacı) tabirinin şumulü ve Sandık tipleri ifadesinin sınırı dışına çıkılmayacaktır. Bu sınır, kanuna uyularak Sandıkça müsabaka ile hazırlanmış olan projelerden de anlaşılacağı veçhile, azami 4 odalı bir ev tipinde son ifadesini bulmuştur. Bu tipte biri ana-baba, ikisi kız ve erkek çocuklarına ayrı ayrı tahsis olunmak üzere 3 yatak odası, bir oturma salonu ve bir misafir odası düşünülmüştür. En kalabalık bir aile bile bu tipte mesken ihtiyacını bol bol gidermiş olur. Üst üste veya yan yana başka başka daireleri veya altlarında dükkânları ihtiva eden apartman vasfında ev projeleri uygulanacak ortaklara hesap açılması Sandığın amacı dışında sayılmaktadır.

(1) Bu genelgenin numarası 428 iken 424 olarak dizildiği görülmüştür.

6 — Projelerin evin 4 cephesine göre çizilmemiş ve bunların Sandığa iki kopya olarak gönderilmemiş bulunması da muhabereye yol açmıştır. Bazı dosyalar içinde iş ve taksit programına da rastlanmıştır.

7 — İlçe Kurullarının, ortağın iş programına göre tahakkuk eden yapım taksitlerinin Sandıktan celbi için yazdıkları tezkere ve tutanaklara fen adamlarının raporlarını eklemedikleri görülmüş ve bu yüzden taksitlerin ödenmesi gecikmiştir. Bu işin (Ödünç Hesapları Yönetmeliği) nin 5 inci maddesine göre yürütülmesi lazımdır.

Gereğince işlem yapılmasını rica ederiz.

İlkokul Öğretmenleri Yapı Sandığı Müdürü'üğü

## İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ YAPI SANDIĞI

Sayı: 4/8972

2314

## İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ YAPI SANDIĞI İLCE KURULU BAŞKANLIKLARINA

Sandık, tip ifadesi dışına çıkmamak şartıyla, beğendikleri projelere göre, yeniden ev yapacak ortaklara daha geniş ölçüde yardım yapabilmek amacıyla, elindeki bütün gayrimenkulleri en kısa bir zamanda, maliyet bedelleri üzerinden, paraya çevirmek karardır.

Sandığın hangi ilcelerde evi veya arsası olduğu Sandık Genelgelere Dergisi III. sayfa 35 te gösterilmiştir. Bu yerlerde bulunan ev ve arsalardan herhangi birini temellük etmek isteyen ortakların, bu iş için tahakkuk edecek borçlarının yüzde kaçını peşin ve geri kalanını ayda kaçar lira eşit taksitlerle ödeyeceklerini bildiren birer mektup ve dularına nihayet 30 Aralık 1948 akşamına kadar başvurmaları lazımdır. Bu tarihten sonra yapılacak müracaatların incelenmesi bahsekonu ev veya arsanın satılmamasına bağlı kalmaktadır.

İlçe Kurulları müracaat eden ortakların mektup ve durum beyannamelerini, tahsis işinde bir sakınca olmadığını gösteren tutanakla birlikte, Ocak 1949 ayının ilk haftası içinde postaya vereceklerdir.

Ortaklar, vazife yerleri nerede olursa olsun, diledikleri yerlerdeki arsa veya ev için müracaatta serbesttirler.

Bir ev veya arsaya sahip olan ortaklara ikinci bir ev veya arsa tahsisine Statü müsait olmadıkandan bu gibilerin boşuna müracaat etmemeleri gerekir.

Müracaat sayısı o mahlalde mevcut ev veya arsa sayısından fazla olduğu takdirde İlçe Kurulları, ilgili yerlerin durumlarını, beyannamelerine göre, püvanlayıp ruçhan hakkı olan ortakları tesbit edecek ve keyfiyeti bir tutanakla Sandığa bildireceklerdir.

Gereğince işlem yapılmasını rica ederiz.

İlkokul Öğretmenleri Yapı Sandığı Müdürü'üğü M. Aydın H. Oruç

## İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 5146

2315

## İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI İLÇE KURULU BAŞKANLIKLARINA

Sandığımızın Eylül 1948 ayı sonunda düzenlenen geçici mizam ile üç aylık tahsilat ve tediyeatını gösterir cedvellerin birer örneği aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgi edinilmesini rica ederiz.

Saygılarımızla  
İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı  
Müdür Muhasebeci  
Osman Ülkümen Kemal Dinçmen

## İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığının 30/IX/1948 günündeki geçici mizamı

HESABIN İSMİ	BAKİYE			
	Zimmet	Matlup	Zimmet	Matlup
Yüzde birler	79.692.27	402.011.01		322.318.74
Bankalar	576.359.79	396.800.76	179.559.03	
Gayrimenkuller	41.595.20		41.595.20	
Demirbaş eşya	32.893.77	25.427.92	7.465.85	
Yardım avansları	335.984.73	283.636.98	52.347.75	
Yardımlar	217.994.83	160.—	217.834.83	
İkrazlar	97.918.—	44.961.—	52.957.—	
Devlet Tahvilleri (Bono)	40.000.—		40.000.—	
İşletmeler	3.757.04	2.943.47	813.57	
Genel gelirler		336.798.38		336.798.38
Genel masraflar	29.557.01		29.557.01	
Muhtelif borçlular	3.866.39	3.385.81	480.58	
Peşin kira	2.791.30	2.385.—	406.30	
Ölüm karşılığı	36.100.—		36.100.—	
TOP AM	1.498.510.33	1.498.510.33	659.117.12	659.117.12

İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığının 30/IX/48 gününe kadar dokuz aylık tahsilat ve tediyeatını gösterir çizelgedir

## T E D İ Y A T

## KARŞILIKSIZ YARDIMLAR:

53 Ölüm	30.800.—	
1392 Doğum	110.680.—	
357 Evlenme	52.170.—	
767 Tedavi	59.284.58	252.934.58

## KARŞILIKLI YARDIMLAR:

226 İkrazlar	65.170.—	
23 İkraz avansları	5.692.50	70.862.50

## SABİT KIYMETLER:

Demirbaş eşya	2.518.15	2.518.15
---------------	----------	----------

## MUHTELİF:

İşletmeler	720.—	
M. Borçlular	288.08	
Kurul B. Avans. (Ölüm karş.)	36.100.—	37.108.08

## GENEL MASRAFLAR:

Yön. Kr. Hz. Hak.	3.147.—	
Mü-tahdem Üc.	16.778.75	
Çeşitli gider	9.631.26	29.557.01

Bankada mevcut	392.980.12	
	179.559.03	
	572.539.35	

## YÜZDE BİRLERDEN

322.318.74

## İKRAZLARDAN TAHSİLÂT

44.961.—

## ALINAN FAİZLER

1.852.85

## YARDIMLARDAN İADELER

160.—

## ÇEŞİTLİ TAHSİLÂT

2.510.—

## DEVLET YARDIMI

25.000.—

## İŞLETMELERDEN TAHSİLÂT

2.003.47

## DEMİRBAŞ EŞYA SATIŞINDAN

25.427.92

1947 yılı devri

424.233.98

148.105.37

572.539.35

## İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 66/24827

2316

## MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE KÖY ESTİTÜLERİ MÜDÜRLÜKLERİNE

10/7/1948 gün ve 66/16582 sayılı jencigege ektir:

1 — Köy Yayınları Bürosunca yayımlanan ve köy enstitüleri yoluyla köy okullarına gönderil-

mekte olan kitaplar bundan sonra posta ücretinden, ambalaj masraflarından ve zamandan tasarruf etmek gayesiyle Millî Eğitim Basımevi Müdürlüğüne doğrudan doğruya İlçe Millî Eğitim memurluklarına, merkez ilceleri için Millî Eğitim Müdürlüklerine, köy enstitüleri kitaplıkları için de enstitü müdürlüklerine gönderilecektir.

2 — Millî Eğitim Basımevinde ilcelere gönderilecek kitaplardan artan olursa, Millî Eğitim memurlukları bunları kendi okullarının demirbaşlarına kaydederek saklayacaklar ve artan kitap sa-

yısını bağlı buldukları Millî Eğitim Müdürlüklerine, bildireceklerdir. Merkez ilcelerinden artan kitaplar ise Millî Eğitim müdürlüklerinin uygun görecekları bir okulun demirbaşına kaydedilmek suretiyle muhafaza olunacaktır.

3 — Millî Eğitim Müdürlüklerinden, dağıtımdan artan fazla kitapların sayısını gösterir bir de ter tutulacaktır. Yeni okullar açılması veyahut kitapların önceki genelgede bildirilen sebeplerle okul demirbaşlarından silinmesi halinde, adı geçen fazla kitaplar Millî Eğitim Müdürlerinin emriyle

makbuz karşılığında ihtiyas görülen yerlere verilecek ve depo vazifesi gören okulun demirbaşından düşülecektir.

4 — Gönderilen kitaplar eksik geldiği takdirde Millî Eğitim memurlukları durumu Millî Eğitim Müdürlüklerine bildirecekler, Millî Eğitim Müdürlükleri de eğer başka ilceelerde artmış kitap varsa bu eksiki o kitaplarla tamamlayacaklar ve il içinde bir ayarlama yapacaklardır. Böylelikle de ihtiyacı karşılanmaması mümkün olmazsa hangi ilceelere daha ne miktar kitap lazım olduğunu İlköğretim Genel Müdürlüğüne bildireceklerdir.

5 — Millî Eğitim Müdürlükleri, önceki genelgenin 9 uncu maddesinin (c) fıkrası gereğince Bakanlığa gönderecekleri yıl sonu raporlarında hangi ilcele her kitaptan kaç tane fazla bulunduğunu bir cetvel halinde bildireceklerdir.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar  
Y. K. K.  
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 3/XI/1948  
Sayı: 82/15254

ÖZET:  
Türkçe Yeni Okul Sözlüğü adlı eser h.

Mithat Sadullahı Sander tarafından hazırlanan ve İnkılâp Kitabevi tarafından yayımlanan "Türkçe Yeni Okul Sözlüğü" adlı eser tavsiyeye değer görülmüştür.

İnkılâp Kitabevi - Ankara caddesi No. 155  
İstanbul adresinden 100 kuruş karşılığında temin

edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 12/XI/1948  
Sayı: 15495

ÖZET:  
"Alis Harikalar Diyarında" adlı eser h.

Muzaffer Beşli tarafından dilimize çevrilerek Ahmet Halit Kitabevi tarafından yayımlanan "Alis Harikalar Diyarında" adlı eser ilk ve ortaokul öğrencileri için faydalı görülmüştür.

"Ahmet Halit Kitabevi, Ankara Caddesi - 121 İstanbul" adresinden 100 kuruş fiyatla temin edilebilecek olan bu eserin ilgililere tavsiyesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

### İLANLAR:

İlköğretim Gazetesinin 1 - 10 uncu ciltlerine ait fihrist neşredilmiştir. İsteyenlere bedeli mukabilinde gönderilir. Posta ücreti dahil 11 kuruşluk posta pulunun Millî Eğitim Bakanlığı Neşriyat Müdürlüğü Dergi Bürosu adına yolanması ve fihristin yollanacağı açık adresin bildirilmesi lazımdır.

Süleyman Kazmaz'ın Erkek Sanat Okullarının 1 inci sınıflarında okutulan "Okuma ve Yurtbilgisi"

adlı kitabının mevcudu hiç kalmamış olduğundan yeniden 4000 sayı bastırılmıştır. Kâğıt ve işçilik masraflarının artmış bulunmasından dolayı kitabın fiyatı 100 kuruştan 120 kuruşa çıkarılmıştır.

### MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİ VE MİLLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA

261 inci sayıda başlayacak ve 280 inci sayıda bitecek olan 14 üncü cilt İlköğretim Gazetesi abone listelerinin ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

1 — Abone listelerinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayım Müdürlüğüne yollanması;

2 — Resmî evrakın ve dergilerin posta puluna tabi tutulmasından dolayı abone ücretleri, 50 kuruşu posta ücretlerine karşılık tutulmak üzere (250 kuruş) çıkarılmıştır. Yeni cilt için abone ücretlerinin bu miktar üzerinden tahsili;

3 — Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde Banka vasıtasıyla, bulunmayan yerlerde ise posta ile, T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi;

4 — Bazı yerlerden yalnız listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yollanmadığı için bu gibi yerlere dergiler gönderilmekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin aynı zamanda yollanmasına dikkat edilmesi;

5 — Liste'lerde okul adreslerinin ve posta teşkilâtı olmayan yerlerin açık olarak işaretlenmesi;

6 — 13 üncü cilt için bugüne kadar liste'lerini ve abone bedellerini göndermemiş olan Millî Eğitim Memurlarının 14 üncü cilt başlamadan önce bu işi neticelendirmeleri rica olunur.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR. İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR.  
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 11

22 KASIM 1948

SAYI: 513

### YÖNETMELİKLER:

#### Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 220

ÖZET:

Karar tarihi: 1/XI/1948 Eğitim Seminerlerinin kaldırılması h.

İstanbul Eğitim Enstitüsü kurulurken Eğitim Enstitülerinin Resim-İş ve Müzik bölümlerine bu doğrultuda daha erkenden hazırlanmağa başlamış öğrenci sağlanmak üzere açılmış olan seminerlerin bütçe darlığı dolayısıyla faaliyette bulundurulamayacakları anlaşıldığından buralarda birer sene okuyup ikinci sınıfa geçen öğrencilerin, dileklerine göre, lise veya öğretmen okullarının ikinci sınıflarına, Müzik seminerinden ehliyet gösterecek niyetli olanlar da, kadrosu ancak o nispette müsait olan Devlet Konservatuvarına nakilleri, her iki seminere bu sene kabul edilmiş olanlarına öğretmen okullarının ilk sınıflarına kabulleri hususunun Bakanlık Yüksek Makamına arzı kararlaştırıldı.

Uygundur  
1/XI/1948

K. Y.

Millî Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar  
B. Kadırgan

### GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL 9/X/1948

MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 65/23186

ÖZET:  
Köy okulu yapımı ve onarımı birliklerinin ilgası ve borçlarının ödenmesi h.

2319

VALİLİKLERE

Okul yapımı ve onarımı maksadıyla kurulan köy birliklerinin ilgası ve eski yıllarda köy okulları inşaatından doğan borçların ödenmesi hakkında İçişleri ve Maliye Bakanlıkları temsilcileriyle Bakanlığınızda toplanan komisyon tarafından uygun görülen esaslar aşağıdadır:

1 — 5210 sayılı kanun 3803 sayılı kanunun; 16 nci ve 4274 sayılı kanunun 22, 23, 25, 26, 28, 41 ve 42 nci maddelerini kaldırmıştır. 5210 sayılı kanunun birinci maddesi köy okullarının Devlet ve Vilâyet bütçelerinden ayrılan aynı ve nakdi yardımlarla inşa ettirilmesini ve 5, 6 ve 7 nci maddeleri ise bu okulların inşaatında köylü yurttaşların yalnız bedenen çalışmalarını icabettirmektedir.

2 — Birinci maddede açıklanan durum karşısında:

3803, 4274 ve 4559 sayılı kanunlar gereğince köy tüzelkişiliği tarafından inşa ettirilemiş köy

okullarının inşaatını kolaylaştırmak amacıyla, köylü yurttaşların yükünü hafifletmek düşüncesiyle yardımlaşma ve dayanışmayı sağlamak üzere kurulmuş bulunan birliklerin vücuduna lüzum kalmadığı anlaşılmış ve bu birliklerin ilgası gerektiği tesbit edilmiştir.

3 — İkinci maddeye göre köy okulu yapımı ve onarımı birlikleri ilga edilirken şu esaslar gözönünde bulundurulacaktır.

a) İlgaya ve hesapların tasfiyesine birlik genel kurulu karar verecektir.

b) Genel kurul ilga kararında ve hesapların tasfiyesinde kendi statüsündeki hükümlere ve Belediye Kanununun Birlikler hakkındaki hükümlerine uyacaktır.

c) Birliğin ilgasına ve hesapların tasfiyesine ait işlemlerin inceleme ve nihai karar mercii vilâyet idare heyetleridir.

4 — Birliklerin nakit, aynı mevcutları ile tesislerinin ve her türlü alacaklarının vilâyete köy okulları inşaatında ve bundan doğan borçların ödenmesinde kullanılmak üzere devir ve tahsis birlik Genel Kurullarınca karar altına alınacaktır.

5 — Birlik Genel Kurulları gerekli görürlerse vilâyete devir ve tahsis olunan mevcutlarını kendi birliklerinin köy okulu inşaatına ve bundan mütevellit borçların ödenmesine hasredilmesini kararlaştırabilirler.

6 — Birliklerin vilâyetlere devir ve tahsis olunan aynı ve nakit mevcutlarıyla tesisleri ve alacakları vilâyet özel bütçesinin gelir kısmına irat, diğer taraftan gider bütçesindeki köylere veya köy okulları inşaatına yardım bölümüne ödenek kaydedilecektir.

7 — Birliklerden vilâyetlere devir ve tahsis edilen paralar ile borçlu kalan birliklerin köy kişiliklerinin usulü dahilinde tahakkuk etmiş borçları ödenecektir.

8 — Birliklerin hizar, doğrama atelyesi, tuğla harmanı gibi tesisleri ile kereste, çimento gibi malzemesi gerektiği takdirde, köy okulları inşaatına sarfedilmek üzere 606/3 bölümünden gönderilen ödenekle satın alınarak değerleri nakte tahvil edilmek suretiyle yedinci maddede sayılan borçlar ödenir.

Gereğince işlem yapılmasını saygı ile rica ederim.

Y. K. K.

Millî Eğitim Bakanı  
Tahsin Banguoğlu

BEDEN EĞİTİMİ VE 11/XI/1948  
İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:

Sayı: 20-20/742

ÖZET:  
Kız ve Erkek Oyun Yuvalarının 1948 - 1949 ders yılı çalışma programları h.

2320

Kız ve Erkek oyun yuvalarının 1948 - 1949 ders yılı çalışma programı aşağıdaki esaslar dahilinde hazırlanacaktır.

1 — Müsabaka çeşitleri:

Erkekler:

Voleybol, eltopu, basketbol, atletizm,

Kızlar:

Voleybol, salon eltopu, atletizm,

2 — Sınıflar arası müsabakalar: Her okulda sınıfların çokluğuna göre lig veya eleme usulüyle fiküstürler tanzim edilerek okulun voleybol, eltopu ve basketbol birincileri seçilecektir.

3 — Okullar arası müsabakalar: Birden fazla oyun yuvası bulunan yerlerde oyun yuvalarının çokluğuna göre bir veya iki devreli lig veya eleme usulüyle müsabakalar yapılacak ve okullar arası birinciler seçilecektir.

4 — Kümeler arası karşılaşmalar: Bir oyun yuvası bulunan yerlerde okulda iki veya dört küme teşkil edilerek kümeler arası karşılaşmalar yapılacaktır.

5 — Sınıflar arası veya okullar arası yapılacak atletizm müsabaka çeşitleri şunlardır.

80 - 60 metre koşu,

60 - 40 metre arasında bayrak yarışları,

Hızlı olarak yüksek ve uzun atlama,

Gülle (4 kilo) atma,

Top (80 Gr.) atma (kızlar için)

6 — Okul içi sınıflar arası karşılaşmaları: Okulun beden eğitimi öğretmeni, okullar arası karşılaşmaları Millî Eğitim Müdürlüğü başkanlığında Beden Eğitimi öğretmenlerinden kurulacak lig heyetleri tarafından tertip ve idare edilecektir.

7 — Bütün müsabakaların okul sporuna yakışır bir şekilde yapılması için öğrenciler üzerine müessir olacak gerekli telkinler okul idareleri ve okul öğretmenleri tarafından yapılacaktır. Müsabakalarda öğrencilerin başında sorumlu idareciler bulunacaktır.

8 — Müsabaka sonuçları Millî Eğitim Müdürlükleri yoluyla Bakanlık Beden Eğitimi ve İzcilik Müdürlüğüne bildirilecektir.

Gereğince hareket edilmesini rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar  
M. A.  
B. Kadırgan

BEDEN EĞİTİMİ VE 11/XI/1948  
İZCİLİK MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:

Sayı: 20-20/743

ÖZET:  
Köy Enstitüleri spor yurtlarının 1948-1949 ders yılı çalışma programı h.

2321

Köy enstitüleri spor yurtlarının 1948-1949 öğretim yılı çalışma, yarışma ve gösteri programları aşağıdaki esaslar dahilinde yapılacaktır:

1 — Okul içi çalışmaları:

a) Sınıflar içi,

b) Şubeler arası,

c) Sınıflar arası,

d) Kümeler arası,