

mi 662 ve 822 sayılı tebliğler dergisinde yayımlanan genelge esaslarına göre hazırlanacaktır.

Gereğince hareket edilmesini saygımla rica ederim.

Maarif Vekili y.
O.F.Verimer

YAYIM 10-10-1956
MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 6118-13623 "İslâm Türk Sancı" adlı kitap h.
4297

Prof. Suut Kemal Yetkin tarafından yazılan ve İmam-Hatip Okulları I. devre 4 üncü sınıfları için ders kitabı olarak kabulü uygun görülen "İslâm-Türk Sancı" adlı eserin Vekâletçe baskısı tamamlanmış olup 130 kurus karşılığında Maarif Vekâleti Yayımevlerinde satışa arz edilmiştir.

Bu kitabin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili y.
O.F.Verimer

YAYIM 10-10-1956
MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 13624 Teknik Resim Notları I adlı kitap h.
4298

İbrahim Kaya tarafından hazırlanarak yayımlanmış olan "Teknik Resim Notları I" adlı kitabı Orta Sanat Okulları birinci sınıfları için müraaatı kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

İLK ÖĞRETİM GAZETSİNE AİT ABONE PARALARININ ZİRAAT BANKASI BULUNAN YERLERDE BU BANKA VASITASIYLE, BULUNMIYAN YERLERDE İSE POSTA VASITASIYLE DAİREMİZ ADINA GÖNDERİLMESİ RICA OLUNUR.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 6/11/1956 tarihinde basılmıştır).

İLANLAR:

MAARIF MÜDÜRLÜKLERİNE VE MAARIF MEMURLUKLARINA

1 — İlköğretim Gazetesi 22inci cildinin abone kayıtlarına başlanmıştır. Bu cildin abone bedeli (6) liradır. Bir nüshasının fiyatı (50) kurustur. Yarı cilde abone (4) liradır.

2 — Abone bedellerinin Maarif Memurlukları eliyle toplamı mahalli banka vasıtasyile: (*) (T.C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğü'ndeki (3803 No. lu cari hesaba) yollanması ve açık adresli abone listelerinin (Maarif Vekâleti Yayımlı Müdürlüğü Dergi Bürosu Şefliği Gar — Ankara) adresine gönderilmesi.

3 — Listelerde abonelerin adları, okul adresleri ve bilhassa posta teşkilatı bulunuş bulunmadığını bildirilmesi.

4 — Abone paralarının Ziraat Bankası bulunan yerlerde bu Banka vasıtasyile, bulunmamış yerler ise posta ile dairemize yollanması,

5 — Bazi yerlerden yalnız paralar, bazi yerlerden ise sadece listeler yollanmaktadır; bu hal abonelerin dergilerini almamalarına ve dolayısıyla lüzumsuz yazışmalara sebebiyet verilmektedir. Abone kaydına yukarıda belirtilen hususlara dikkat burulması bilhassa rica olunur.

(*) T.C. Ziraat Bankası şubelerinden yollanacak paralardan yollama ücreti alınmaz.

MAARIF VEKÂLETİ YAYIM MÖDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR.
İLGİLİ MAKAM VE MÖSSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MAARIF VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

CİLT: 19

22 EKİM 1956

SAYI: 926

GENELGELELER:

TALİM 20-9-1956
VE TERBİYE ÖZET:
DAİRESİ 1956 yılı yaz ve güz
Sayı: 331.1992-12 dönenlerine mahsus intihân soruları
4300

1955-1956 ders yılı yaz ve güz dönemlerine mahsus olmak üzere Vekâletimizce hazırlanan Devlet Lise İntihâni yazılı bölümde dahil derslerin soruları aşağıya çarptırılmıştır. İlgililere tebliğini saygılarla rica ederim.

Maarif Vekili a.
K. Yörükoglu

DEVLET LISE İNTİHANI
1956 Yaz Dönemi
Türkçe-Kompozisyon Konusu

"İlahî ve kuvvet kaynağı milletin kendisidir."

(ATATÜRK)
Bu düşünçeyi açıklayınız.

1956 Güz Dönemi
Türkçe-Kompozisyon Konusu

"Medeni insan" sözünden ne anlıyorsunuz? Bilhassa medeni insanın ahlâk vasıfları üzerinde durarak, bu konuda düşünüklerinizi yazınız.

1956 Yaz Dönemi
EDEBİYAT KOLU
Türk Dili ve Edebiyatı Soruları

İnsan, zekâsiyle "normal"i tanımak ister; hassasiyetle de "orijinal"i arar. Orijinal, taklitten doğmuş öz eserlerdir. Orijinal olan her şey tabiidir, samimidir, modelsizdir, güzeldir. O halde orijinal mefhumu, sanatın, estetiğin temelini teşkil ediyor demektir.

Memleketime hakiki bir sanatkâr gözyle bakacak olursak orijinal olarak neleri görürüz?

Halkımızda orijinal olmayan hiçbir şey yoktur: halkın öz söyleyişi, giyinisi, sakiniği, gösterişsiz kahramanlığı, hâsîs bütün yaşayışı orijinaldir. Bu orijinalliği halkın sanat eserlerinde de görürlür. Avrupanın tandığı Nasrettin Hoca'dan, Karagöz'den başka Aşık Kerem, Şah İsmail, Körülü gibi eserler de orijinal değil midir? Dede Korkut Kitabı, Yunus Emre İlahileri, Bektâşı nefesleri, Dertli Divanı da orijinal değil midir? Daha derinlerde inerek peri masalları, manîler, destanlar, atasöller, bilmeceler de bu vâsîî haiz değil midirler? Musikide Aydin ağzı, Urfa, Diyarbakır, Harput, Eğîn ağzları orijinal mi?

nal bir musikinin başlangıçları olamaz mı?

Demek ki halkımız bir orijinal güzellikler müzesidir. Orijinal eserleri meydana getiren kudrete "deha" adı verilir. Bu itibarla halkımız, millî dehanın da biricik kaynağının lâzım gelir. Gerçekten de böyledir.

(Ziya Gökalp'tan)

Soru 1 — a) Her paragrafin ana fikrini yazınız. Ayrıca, yazının bütününden cıkarıldığınız neticeyi bir cümle ile belirtmekte çalışınız.

b) "Memlekete sanatkâr gözyle bakmak, gösterişsiz kahramanlık, orijinal güzellikler müzesi, millî dehanın kaynağı" sözlerini, yazıldığı yerinlerine göre izah ediniz.

c) Yazar, zekâ ve hassasiyet, normal ve orijinal terimleri arasında ne gibi mânâ farkları düşünlü müslibilir?

Soru 2 — Yazارının fikrine orijinal eser "modelsiz" olacağına göre, Divan şirinin hakkında nasıl bir hükmün vermek gereki? Siz bu neticeyi doğru buluyor musunuz? Yunan ve Latin edebiyatlarının Batı edebiyatlarına model olduğunu da düşünerek, meseleyi kısaca münakaşa ediniz.

Soru 3 — a) Nasrettin Hoca, Karagöz, Aşık Kerem, Dede Korkut, Yunus Emre adlı eser veya sanatçılardan bir tanesini tanıtmınız.

b) Masal, destan ve atasözü hakkında biliyor musunuz?

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — a) 15,

b) 15,

c) 10,

Soru 2 — 30,

Soru 3 — a) 15,

b) 15.

Not: İntihân kâğıdına konulacak not, cevaplara verilen notlar toplamının 10'a bölünmesiyle elde edilir.

1956 Yaz Dönemi
EDEBİYAT KOLU
Felsefe Soruları

Soru 1 — (Felsefe) Felsefi düşünüş nedir? Bilim, felsefe, bilgin, filozof neye ve kime derler?

Soru 2 — (Mantık) Bir tarihçi, İkinci Dünya Savaşı'nı yazmak istiyor. İhmî araştırma metodu olarak ne çeşitten kaynaklara başvurur?

Soru 3 — (Sosyoloji) Sosyal hayatın faktörler üzerinde yaptığı testin, yakın çevrede gördüğünüz gelenek ve geleneklerden misaller alarak inceleyiniz.

VİLLİK ABONESİ 40 KURUSTUL
ABONE TUTARI MALSANDIGA
DİNDEN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MAARIF VE
KALETİ YAYIM MÖDÜRLÜĞÜ
GÖNDERİLMELİDİR.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — İki,

Soru 2 — Üç,

Soru 3 — Beş.

Not: Bu soruları ihtiva eden zarf, bir lisede zamanında evel açılmış olduğundan 4 haziran 1956 tarih ve 531-1203-9 sayılı yıldırım tel emriyle iptal edilerek soruların sırasıyla her lisenin ilgili imtihan komisyonuna bırkılmıştır.

1956 Güz Dönemi
EDEBİYAT KOLU
Türk Dili ve Edebiyatı Soruları

Bu vaziyet karşısında bir tek karar vardır: O da, hâkimiyet-i millîyye müste-nit, bilâ kayd ü şart müstakil yeni bir Türk Devleti tesis etmek!

Bu kararın istinadettiği en kuvvetli muhakeme ve mantık su idi:

Esas, Türk milletinin hâsiyeti ve se-reffi bir millet olarak yaşamasıdır. Bu esas ancak istiklal-i tamâma malikiyetle te-min olabilir. Ne kadar zengin ve müref-fee olursa olsun, istiklâlden mahrum bir millet, beseriye-i müteemedde mevâcehâsında, usak olamk mevkîinden yüksek bir muameleye kesbi liyakat edemez. Enebi bir deyîlet himaye ve sehabetini kabul etmek, insanlık evsâfından mahrumiyeti, acz ü meskeneti itiraftan başka bir şey değildir. Filhakika, bu derekeye düşmemis olanların, isteyerek başlarına bir enebî efendi getirmelerine asla ihtiyâl verilemez. Halbuki Türkün hâsiyet ve izzet-i-nefis ve kabiliyeti çok yüksek ve büyuktür. Böyle bir millet, esir yaşamaktansa mah-volsun, evlâdîr.

Binaenâleyh, ya istiklâl, ya ölüm!

İste halâs-i hakîki isteyenlerin paro-lası bu olacaktı.

(Kemal ATATÜRK, Nutuk, 1927)

(müstenit: İstâna deden, dayanan, bilâ kayd ü şart: Kayıtsız şartız, istiklâl-i tamâma malikiyetle: Tam istiklâle malik olmakla, müref-fee: Refâhta, rahâthik içinde: beseriye-i müteemedde mevâcehânde: Medenilemiş insanlık karşısında: kesbi-liyakat edemez: Lâyîk olamaz, se-habet: Arka çikma, koruma, acz ü meske-net: Aczîlik ve miskinlik, dereke: Aşâ-ge halâs: Kurtulus.)

Soru 1 — a) Atatürk hangi yillarda hâdiselerinden bahsetmektedir? Reddettiği dûşünce nedir? Onun, bilhassa milletimizi tanyârâ ile bağladığı nerden belli? Dayandığı "muhabeme ve mantık", İki üç cümle ile ve kendi kelimelerinize ifade ediniz. (Cevaplar sadece metinden çıkarılacaktır.)

Soru 2 — (Mantık) Bir tarihçi, İkinci Dünya Savaşı'nı yazmak istiyor. İhmî araştırma metodu olarak ne çeşitten kaynaklara başvurur?

Soru 3 — (Sosyoloji) Sosyal hayatın

faktörler üzerinde yaptığı testin, yakın çevrede gördüğünüz gelenek ve geleneklerden misaller alarak inceleyiniz.

b) Su sözlerden üç tanesini, metne gö-

Soru 4 — Birinci zaman (Paleozoik) orogenik hareketlerini anlatın.
Sorulara verilecek notlar:
Soru 1 — iki,
Soru 2 — üç,
Soru 3 — üç,
Soru 4 — iki.

1956 Yaz Dönemi
FEN KOLU
Fizik Soruları

Soru 1 — Yere kazık çakmak için kullanılan 100 kg ağırlığında bir cisim $h = 4,5$ m yükseklikten bir kazık üzerinde düşüyor:

a) Cismin kazığa çarpması anındaki hızı ve enerjisi nedir?

b) Kazık yere 20 cm kadar çakıldıguna göre, çakılmaya karşı yerin gösterdiği ortalama kuvvet ne kadardır? ($g = 9,8 \text{ m/s}^2$)

Soru 2 — Deniz seviyesinde bir yerde saniyeyi vuran (yarım sallımı 1 saniye olan) bir sarkaç $h = 1000 \text{ m}$ yüksekliğine çıkarılsa, periyodu ne olur? (Yerin yarıçapı $R = 6370 \text{ km}$).

Soru 3 — Huygens prensibi nedir? Bu prensipe göre yansımayı ve kırılmayı izah ediniz.

Soru 4 — Sarım sayısı 100, yüzölçümü 1 m^2 olan bir çember, yerin H magnetik alanının kuvvet çizgilerine dik olarak konulmuştur. Bu çember $1/10$ saniyede 90° döndürülerek, yerin H magnetik alanının kuvvet çizgilerine paralel duruma getiriliyor. Kendi üzerine kapalı olan bu çemberde huluslu gelen indüksiyon elektromotor kuvvetini hesabediniz. ($H = 0,4 \text{ gaus}$).

Soru 5 — İnce levhalarda renklenme nasıl olur? Newton (Newton) halkalarını izah ediniz.

Sorulara verilecek notlar:
Soru 1 — a) 10,
b) 15,

Soru 2 — 20,
Soru 3 — 20,
Soru 4 — 20,
Soru 5 — 15.
Not: İmtihan kağıdına konulacak not, cevaplara verilen notlar toplamının 10'a bölünmesiyle elde edilir.

1956 Güz Dönemi
FEN KOLU
Fizik Soruları

Soru 1 — Bir transformatörde söğendirin en büyük gücü 3 kw tır. Primerin sarım sayısı $N_1 = 7500$ dır. Söğendirin sarım sayısı ise $N_2 = 250$ dir.

a) Primerin etkin (efikas) potansiyel farkı 3600 volt olduğuna göre, söğendirin uçları arasındaki elektriksel kuvveti hesaplayınız.

b) %95 randuman istendiğine göre, primer devrenin akım şiddetini hesaplayınız.

c) Dönüşümde kaybolan toplam gücü, beyaz güç cinsinden hesaplayınız.

Soru 2 — Bir bilye, tamamen cilali ve yatayla 45° lik bir açı teşkil eden bir eğik düzleme üzerinde ve eğik düzlemin meyilli doğrultusunda yuvarlanıyor. Bilye eğik düzleme üzerinde 20 m yol aldıktan sonra yatay düzleme geliyor. Bilyenin yatay düzleme üzerinde bir dakikada ne kadar yol alacağını hesaplayınız. (Sürtünmeler yok farz edilecektir. $\sin 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$ dir. $g = 9,8 \text{ m/s}^2$)

Soru 3 — Herhangi bir yerde bir saniye sarkacının (yarım sallımı bir saniye olan sarkacının) boyu $0,985 \text{ m}$ dir. Aynı yerde dakikada 22 sallının yapan diğer bir sarkacın uzunluğu ne olur? Bu yerdeki yerçekimi ivmesini de hesaplayınız.

Sorulara verilecek notlar:
Soru 1 — 10,
Soru 2 — 15,

düksiyon elektrik motor kuvvetinin ifadesini bulunuz ve birimini yazınız.

Soru 5 — Girişim olayı nedir? İşıktan girişimi, istediğiniz bir deneyle anlatınız ve formülünü bulup, kullanılan işin dalga boyunu hesaplayınız.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — 20,
Soru 2 — 25,
Soru 3 — 15,
Soru 4 — 20,
Soru 5 — 20.

Not: İmtihan kağıdına konulacak not, cevaplara verilen notlar toplamının 10'a bölünmesiyle elde edilir.

1956 Yaz Dönemi
YABANCI VE AZINLIK OKULLARI

Sosyoloji Soruları
Soru 1 — Sítelerin kurulması cemiyetlerin hayatında ne gibi değişiklikler yapmıştır? (Din, aile hayatı, iktisadi, siyasi, hukuki hayat bakımından.)

Soru 2 — Gevrenizdeki sosyal olaylardan altı tanesini yazınız. Bunlardan hukuki ve ahlâki karakter taşıyan ikisini izah ediniz ve aralarındaki farkı belirtiniz.

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — beş,
Soru 2 — beş.

1956 Güz Dönemi
YABANCI VE AZINLIK OKULLARI

Sosyoloji Soruları
Soru 1 — Ailenin sosyal değeri hakkında bildiklerinizi ve düşündürülerinizi yazınız.

Soru 2 — Sosyolojinin insana kazandığı bilgiler nelerdir? Bu bilgiler, çevremizle olan münasebetlerimizde ne işimize yarar?

Sorulara verilecek notlar:

Soru 1 — beş,
Soru 2 — beş.

MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÖDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÖNLERİ ÇIKARILIR.
İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.

MAARİF VEKÂLETİ

TEBLİĞLER DERGİSİ

VİLLİK ABONESİ 40 KURŞUT.
ABONE TUTARI MALSANDIKLA-
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MAARİF VE-
KÂLETİ YAYIM MÖDÜRLÜĞÜNE
GÖNDƏRİLMELİDIR.

CILT: 19

29 EKİM 1956

SAYI: 927

Müdürlüler Komisyonu Kararı:

İş, Vekâlet Yüksek Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
12-10-1956
Maarif Vekili
Ahmet Özel

Müdürlüler Komisyonu Kararı:

Karar s: 405.1-312 ÖZET:
Karar t: 25-9-1956 İstanbul'da "Kadıköy Kız Lisesi" adı ile bir lise açılması h.

Müdürlüler Komisyonu Kararı:

Karar s: 405.1-338 ÖZET:
Karar t: 20-10-1956 Kâzîmkarabekir ve Gündül'de ortaokul açılması h.

Orta Öğretim Umum Müdürlüğü'nün 22 eylül 1956 tarihli ve 230-35-7846 sayılı teklif yazısı incelendi; işin gereği düşünüldü:

İstanbul-Kadıköy'de 1956-1957 ders yılında yalnız birinci sınıfı faaliyete geçirilmek ve müteakip yıllarda da diğer sınıfları açılmak üzere "Kadıköy Kız Lisesi" adı ile bir lise açılması ve gerekten tescil muamelesi yapılmak üzere İşbu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Umum Müdürlüğü'ne götürürek Zatişleri Müdürlüğüne tevdi edilmesine karar verildi.

İş, Vekâlet Yüksek Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
12-10-1956
Maarif Vekili
Ahmet Özel

Müdürlüler Komisyonu Kararı:

Karar s: 405.1-315 ÖZET:
Karar t: 12-10-1956 Gemerek, Varto, Pamukova Atça ve Mazgirt'e Ortaokul ve Cumra'nın istasyon Mahallesinde Ortaokul Şubesi açılması h.

Orta Öğretim Umum Müdürlüğü'nün 12-10-1956 tarihli ve 230(64) 8437 sayılı teklif yazısı incelendi; işin gereği düşünüldü:

Orta Öğretim Umum Müdürlüğü'nün tarihyle numarası yukarıda mezkûr yazıyla vaki teklif vechile, 1956-1957 ders yılında faaliyete geçirilmek üzere, Gemerek, Varto, Pamukova, Atça ve Mazgirt'te birer ortaokul açılmasına ve bu ders yılınız yalnız birinci sınıflarının açılmasına ve Cumra'nın İstasyon Mahallesinde Cumra Ortaokuluna bağlı olarak bir şube açılmasına ve bu ders yılınız bu şubenin birinci sınıfının açılması suretiyle faaliyete geçirilmesine ve işbu kararımız kopyalarının Orta Öğretim Umum Müdürlüğü'ne götürürek Zatişleri Müdürlüğüne tevdi edilmesine karar verildi.

İş, Vekâlet Yüksek Makamının tasdiklerine sunulur.

Uygundur.
20-10-1956
Maarif Vekili
Ahmet Özel

GENELGELER:

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 611-13442 "Yakın Anlamlı Kelime Sözlüğü" 4301 adlı kitabı satın almaktan kılınır.

Türk Dil Kurumu tarafından yayınlanan yakın anlamı olan M. Ali Ağakay'ın hazırladığı "Türkçede Yakın Anlamlı Kelime Sözlüğü" adlı kitabı okullara müracaat kitabın olarak kabulü uygun görülmüştür.

"Türk Dil Kurumu — Ankara" adresinden 2 lira karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabı ilgililere duyurulmasının rica ederim.

Maarif Vekili
Ahmet Özel

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 13750 "Dağıtılmış ve Yurda sokulması yasak edilen matbaalar" 4302 adlı kitabı.

Romen Halk Cumhuriyeti Hükümeti İdarecileri tarafından Doğu Berlinde bastırılan "Clasul Patrie — Yurdun sesi" adlı gazetenin, "Syndicats Yougoslaves — Yugoslavia Sendikaları" adlı Belgrad'ta basılmış Fransızca broşürü Mart 1956 tarihli nushasının ve Lübnan ve Suriyedeki "Ermeni Hristiyan İctihâdi Cemiyetleri İncil Bîrlîgi" tarafından Birleşik Amerî

ILK ÖĞRETİM GAZETESİNE AIT ABONE PARALARININ ZIRAAT BANKASI BULUNAN YERLERDE BU BANKA VASİTASIYLE, BULUNMIYAN YERLERDE İSE POSTA VASİTASILYE DAİREMİZ ADINA GÖNDERİLMESİ RICA OLUNUR.

BU DERGİDEKİ KANUMLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUSTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55