

— III —

20/9/1957 tarihinden itibaren:

A — İzmir Vilâyeti Bergama Kazasının Zeytinadağ Nahiyesine bağlı Boz Köyünün bu Nahiyeden alınarak aynı Kazanın Merkez Nahiyesine,

7/10/1957 tarihinden itibaren:

A — Erzurum Vilâyeti Merkez Kazasının Ilca Nahiyesine bağlı Kârgiri Mahallesi, Tepeköy ve Tekederesi Köylerinin bu Nahiyeden ayrılarak aynı Kazanın Merkez Nahiyesine,

B — İzmir Vilâyeti Bergama Kazasının Yuntadağ Nahiyesine bağlı Ayvuduk Köyünün, bu Nahiyeden alınarak aynı Kazanın Merkez Nahiyesine,

25/10/1957 tarihinden itibaren:

A — Sivas Vilâyeti Divriği Kazasının Merkez Nahiyesinin Üçpınar Köyüne bağlı (Pağnik) Mezrasının bu Köyden ayrılarak aynı Nahiyenin Kârsi Köyüne,

B — Tunceli Vilâyeti Ovacık Kazasının Merkez Nahiyesinin Çat Köyüne bağlı Silmek mahallesinin bu Köyden ayrılarak aynı Nahiyenin Birman Köyüne.

26/10/1957 tarihinden itibaren:

A — Sivas Vilâyeti Şarkışla Kazasının Açcağış Nahiyesine bağlı Çakal, Ortaköy, Sarıkaya, Hüyük ve Sivrialan Köylerinin; bu Nahiyeden alınarak aynı Kazanın Merkez Nahiyesine, Bağlanmışlardır.

— IV —

20/9/1957 tarihinden itibaren:

A — İzmir Vilâyeti Bergama Kazasının Zeytinadağ Nahiyesine bağlı Yukarışakran (Yenişakran) Köyünün yeri (Bağarası) Mevkiine,

B — Tokat Vilâyeti Turhal Kazasının Dökmektepe Nahiyesine bağlı Uçgözen Köyünün yeri Tokat - Turhal şösesi kenarına,

C — Tokat Vilâyeti Turhal Kazasının Dökmektepe Nahiyesine bağlı Ortaköy Köyünün yeri Tokat - Turhal şösesi kenarına.

7/10/1957 tarihinden itibaren:

A — İzmir Vilâyeti Bergama Kazasının Göçbeyli Nahiyesine bağlı Çaltıkoru Köyünün aynı Köy sınırlarında (Asaralan) mevkiine.

7/12/1957 tarihinden itibaren:

A — Maraş Vilâyeti Elbistan Kazasının Merkez Nahiyesine bağlı Karaelbistan Köyü (Sırtapınarı) mevkiine,

B — Balıkesir Vilâyeti Manyas Kazasının Darica Nahiyesine bağlı Işıklar Köyü, (Kobaklar) mevkiine, Nakledilmiştir.

— V —

20/9/1957 tarihinden itibaren:

A — Çorum Vilâyeti Osmançık Kazasının bağlı Karaağaçdağı Köyünün adı (Baltacı Mehmetpaşa). Olarak değiştirilmiştir.

— VI —

11/11/1957 tarihinden itibaren:

A — 11-11-1957 günlü onayla; Kızılbağ Köyü adının (Karadere) olarak değiştirilmesi ile alakalı (31-12-1955) günlü onay tanzih maksadıyla iptal edilmiş ve tanzihen alınan (11-11-1957) günlü onayla da; adı (Karadere) olarak değiştirilen Kızılbağ Köyünün; Antalya Vilâyeti Gündoğmuş Kazası Güzelbağ Nahiyesine değil, aynı Kazanın Merkez Nahiyesine bağlı olduğu hususu bildirilmiştir.

21/12/1957 tarihinden itibaren:

A — Bolu Vilâyeti Mengen Kazasının Gökçeşu Nahiyesine bağlı (Ağalar) Köyünün bu Nahiyeden alınarak Kaza Merkezine bağlanması, aynı Kazanın Merkez Nahiyesine bağlı (Ağacalar) Köyünün de bugünkü bağlanışının muhafaza edilmesi, uygun görülmüştür.

Vekâletlerle, Erkânı Harbiye Umumiye Reisliğine sunulmuş, Harita, İstatistik Umum Müdürlüğüne ve Türk Dil Kurumu Başkanlığına, Türk Ansiklopedisi Genel Sekreterliğine, Resmi Gazete ile yayınlanmak üzere Başvekkâlet Neşriyat ve Müdevvenat Umum Müdürlüğüne, Valiliklere ve Vekâlet Dairelerine yazılmıştır.

Dahiliye Vekili y.
4-8-1958
Asım Büyüklü

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ "Anne Şiirleri - Antoloji" adlı eser h.
Sayı: 616/11312 toloji" adlı eser h.
11-8-1958

4722

Sadık Karaöz'ün hazırladığı, yayımladığı "Anne Şiirleri-Antoloji" adlı eserin İlkokul ve Ortaokul Öğretmenlerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

"Sadık Karaöz, Orta Ticaret Okulu Kâtip-Hesap Memuru, Manisa" adresinden 100 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif vekili a.
O. F. Verimer

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu Dergi 28-8-1958 tarihinde basılmıştır.)

ANKARA — MAARİF BASIMEVİ

MAARİF VEKÂLETİ YATIM MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÖNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MAARİF VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

YILIK ABONESİ 40 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALİSARHOLA-
RINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE
ALINACAK MAKBUZ MAARİF VE
KÂLETİ YATIM MÜDÜRLÜĞÜNE
GÖNDERİLMELİDİR.

CLT: 21

1 EYLÜL 1958

SAYI: 1020

Müdürler Komisyonu Kararı:

K. sayısı: 224
K. tarihi: 2/8/1958

ÖZET:
Köy Kursları Yönetmeliği h.

VI. Maarif Şurasında yapılan teklifler gözönünde tutularak ve köy kadınları kursları ile, gezici köy demirelilik ve marangozluk, yapı kurslarının aynı gaye ile faaliyetleri de dikkate alınarak mevcut yönetmeliklerinin birleştirilmeleri suretiyle hazırlanan "Köy Kursları Yönetmeliğinin Erkek Teknik Öğretim Müdürlüğünün 15 Mayıs 1958 tarih ve 4712 sayılı teklif yazısı üzerine ilişik örneğine göre kabulü uygun görülerek keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
2/VIII/1958
Maarif Vekili
C. Yardımcı

GENELGELER:

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ
Şubesi: Kurslar
Sayı: 428.0/16913

20/Ağustos/1958

ÖZET:
Yeni hazırlanan Köy Kursları Yönetmeliği h.

4723

VALİLİKLERE

Köy ve köylerimizin el sanatları ve sosyal yönden kalkınmasını sağlamak maksadıyla faaliyete geçirilmiş bulunan Gezici Köy Kurslarının tatbik edilmekte olan mevcut yönetmeliği günün ihtiyaçlarına uygun ve iktisadi faaliyetlerimize paralel olmak kaydıyla aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve 1958 - 1959 öğretim yılından itibaren yeni yönetmeliğin uygulanması zorunlu görülmüştür.

Mezkûr yönetmeliğin istihdaf ettiği gayeleri tahakkuk ve müesseselerden köylerimizin azami faydalanmaları ile kurslara katılacak öğrencilerin yeni hayat şartlarını kavramış olarak muhtelinde daha verimli birer vatandaş haline getirilmelerini temin maksadıyla kursların bağlı oldukları okul ve maarif müdürlüklerinin kurslarla her suretle ilgilenmeleri ehemmiyetle mütalâa edilmektedir.

Yakın müzaharetlerinizi ve gereğinin bu yolda ilgililere tebliğini rica eder, saygılarımı sunarım.

Maarif Vekili a.
Sıtkı LALIK

KÖY KURSULARI YÖNETMELİĞİ

GAYE:

1 — Köy kursları, köylünün rahat yaşaması, iş ve gücünde daha verimli olması ve yurt kalkınmasındaki gayretlerinin başarılı kılınması için:

a) Köylü kız ve kadınlarımıza ev idaresi, çocuk bakımı ve diğer mevzuları üzerinde yeteri kadar teorik bilgi ve pratik maharet kazandırmak,

b) Köylünün evinde ve muhtelif işlerinde kullandığı maden veya ağaçtan yapılmış eşya ve aletleri tamir ve icabında yeniden yapabileme imkân ve ictidarını sağlamak,

c) Ucuza, sıhhi ve dayanıklı yapı tarzlarını köye maletmek, ormanı korumak ve yapı işlerinde çalışacak kimselere fennî bilgi ve tecrübi maharet kazandırmak gayelerini güder.

KURULUŞ:

- 2 — Köy kursları, kuruluşlarına göre:
 - a) Köy Kadınları Kursu,
 - b) İki devreli köy kadınları kursu,
 - c) Köy Demirelilik ve Marangozluk Kursu,
 - d) İki devreli köy demirelilik ve Marangozluk kursu,
 - e) Köy Yapı Kursu,
 - f) Köy Halıcılık ve Dokumacılık kursu, gibi çeşitlere ayrılır.

İŞLEYİŞ:

- 3 — Vilâyetler emrine verilen köy kurslarının açılacağı yerler:
 - a) Köy İhtiyar Heyeti veya köylülere ishar olunan istek,
 - b) Mahalli idare amirliklerince yapılan teklif,
 - c) Kursların bağlı bulunduğu okul ve maarif müdürlüklerince bizzat veya ilgililer vasıtasıyla yapılan mahalli incelemeler, sonunda tesbit ve Valiliğin onayı ile tâyin olunur. Ancak, faaliyet yerleri Valiliğin müsaadesi ile maarif müdürlüğünün başkanlığında en geç Mayıs ayı sonunda kursların bağlı oldukları okul müdürleri ve kurs denetmeninden müteşekkil bir komisyon tarafından tesbit edilir. Komisyon faaliyet yerlerini tesbit ederken (a) ve (b) fıkralarındaki esasları gözeterek hiç kurs açılmamış çalışmaya ihtiyaç gösteren yerleri ön plânda tutar.

d) Vilâyete bağlı her kazanın bir bütün olarak mütalâası suretiyle, kursların o Vilâyet kazalarına bağlı köylere muvazene bir şekilde dağıtılmasına dikkat edilir.

4 — Kurslar, köy, nahiyeye ve küçük kasabalarda faaliyete geçirilir.

5 — Kursların bir devrelik süresi 7-8 aydır.

6 — Kursun açılma kapanma zamanları, konusuna muhtîtin iklim şartlarına, halkın meşgûliyetine göre 5 inci maddedeki süre dikkate alınarak, 3 üncü maddedeki komisyonca ayarlanır.

Ancak, Kursun açılma ve kapanma zamanlarına ait tarihin tesbitinde okul müdürleri daha önce kurs öğretmenlerinin fikir ve mütalâalarını almış bulunmalıdır.

7 — a) Köy Demirelilik ve Marangozluk Kursları, açıldıkları yerlerde yalnız bir devre faaliyet gösterirler; ancak, istekli sayısı her kurs için tesbit edilen öğrenci sayısını doldurduğu ve civar köylerden öğrenci bulunduğu takdirde, kurs, o yerde bir devre daha açılabilir.

b) Erkek Kurslarından Dülgerlik, Marangozluk, Duvarcılık ve Demirelilik sanat dallarından birine yeteri kadar istekli bulunduğu takdirde, yalnız bu dal için de kurs açılabilir. (Bir yerde aynı cinsten iki kurs açılmaz.)

8 — Eğitim, öğretim ve yönetim bakımından kadın kursları, faaliyette oldukları Vilâyet veya Vilâyete bağlı kazalardaki Kız Teknik Öğretim Okulları Müdürlüklerine, Erkek Kursları da Erkek Teknik Öğretim Okulları Müdürlüklerine, bu okullar bulunmayan yerlerde ise Maarif Müdürlüklerine bağlıdır.

KAYIT, KABUL VE DEVAM İŞLERİ:

9 — a) İlk öğrenim yaşını geçmiş olan kadın ve erkek her vatandaş kurslara kaydedilir.

b) Yapı kurslarına alınacak öğrencilerin en az 14 yaşını doldurmuş olmaları lazımdır.

10 — Kurs öğrencisi olarak kaydolmak üzere müracaatta bulunanlardan nüfus kâğıdı ile muhtarıktan alacakları iyi hal kâğıdı istenir. Kaydı müteakip nüfus kâğıdı iade edilir.

11 — Kursu kabul edilen öğrenciler devama mecburdurlar. Kurs süresinin 1/3 ü kadar gelmiyene kurs bitime belgesi verilmaz.

12 — Kurslara alınacak öğrenci sayısı:

- a) Köy kadınları kurslarında 15 - 30 dur.
- b) İki devreli kadın kurslarında ikinci devre öğrenci sayısı 10 dan az olamaz. Birinci ve ikinci devre öğrenci sayısı toplamı 30 olan

kurslarda tek öğretim yapılır. Ancak ikinci devre öğrenci sayısı 10 un üstünde bir ve ikinci devre öğrenci sayısı toplamı asgari 40 olan kurslarda çift öğretim yapılır.

c) Erkek kurslarında her sanat şubesinin öğrenci sayısı 8 den az, 12 den fazla olamaz.

d) Yukarıda yazılı öğrenci miktarı, kursun açıldığı tarihten itibaren bir ay zarfında köy kadınları kurslarında 10 dan aşağı, erkek kurslarında 5 den aşağı düşüldüğü takdirde kurs devam etmez ve kursun öğretmeni, mevcudu fazla olan diğer köy kurslarında veya Vilâyet emrinde münhal kurslarda vazifelenir.

EGİTİM VE ÖĞRETİM:

13 — Kurslarda haftalık mesai 44 saatdir. Günlük çalışmalar kurs öğretmenlerince, öğrencilerin fikir ve istekleri gözetilerek düzenlenir.

14 — Çift öğretim yapan iki devreli kadın kurslarında evli bulunan öğrenciler (20) saat, yaşları 16 ya kadar olan öğrenciler ise haftada (24) saat mesai yaparlar. Bu grupların öğleden evvel ve öğleden sonra çalışmaları öğrencilerin durumlarına ve isteklerine göre ayarlanır.

Çift öğretime lüzum görülmeyen hallerde kurs öğretmenleri öğrencilerini iki gruba ayırarak tek devreli olarak yetiştirebilirler.

15 — Köy kursları öğretmenlerinin haftada yapacakları (44) saatlik mesainin 16 saati için, ek ders ücreti verilir.

16 — Kurslarda Vekâletçe hazırlanmış olan müfredat programları uygulanır. Ancak, muhitin özellikleri ve ihtiyaçlarına göre programa ilâvesi veya programdan çıkarılması, iktiza eden konularla ilgili değişiklikler, kursun bağlı bulunduğu okul müdürlüğünün tasvibi alınmak suretiyle yapılabilir. Keyfiyet yıl sonu raporunda Vekâlete bildirilir.

17 — Demircilik ve Marangozluk Kursu ile, Yapı Kursunun esas faaliyetlerini, atelye çalışmalarını teşkil eder. Öğrencilere gerekli teorik ve pratik bilgiler atelye çalışmaları sırasında verilir.

18 — a) Atelye çalışmalarında öğrencilere çalışma yolları gösterilir ve konular işlenirken de bu husus takip olunur.

b) Köy Yapı Kurslarında köy için, köy odası, ışık, misafir odası, umumî çamaşılık, fırın, umumî banyo, helâ yapılabilir. (Bu işlerde ilgili plânlarda Vekâletten istenir.)

19 — Atelye öğretiminin esasını iş eğitimi teşkil eder. Bu bakımdan iş yerini sevmek, atelye ve vasıtalarını temiz tutmak, metodlu çalışmak, atelyeyi tertipli bulundurmamak gibi müsbet alışkanlıkların öğrencilere kazandırılmasına önem verilir.

20 — Atelye çalışmalarında ele alınan her işin fazla zaman ve malzeme sarfına sebep olmadan yapılabilmesi bilhassa gözetilir.

21 — Yaptırılmak veya onarılmak üzere halk tarafından getirilen işler ve bu arada bilhassa istihalle ilgili olanlar haftalık plâna uygun ise, yahut plânın uygulanmasına bir engel teşkil etmiyorsa malzemesi yaptırana ait olmak üzere kabul edilir.

22 — a) Köy Yapı Kurslarına alınan öğrenciler, eşit sayıda iki gruba ayrılırlar. Her grup için gerek dülgelik ve gerekse duvarcılık çalışmaları üçer ay devam eder, sanat şubelerindeki öğretim sona erdiği zaman gruplar, kursun tatbikat devresinde müştereken çalışırlar.

b) Tatbikat devresi kursun son ayını teşkil eder. Bu ay içinde her türlü malzemesi mahallen temin edilmek şartıyla 18. maddede zikredilen binalardan biri yapılır. Binanın belli zaman içinde bitirilmemesi halinde noksanlar tamamlanmaya kadar çalışmalara devam edilir. Bu müddet bir aydan fazla sürmez. Kurs için verilen temrin malzemesinden artanlar bu binaların inşaatında kullanılabilir.

23 — Öğretmen yaptıracağı her işi önceden öğrencileri ile beraber plânlara ve öğrencilerin atelye çalışmaları başlayınca uzun

boyllu açıklamalardan ziyade, bilfiil yaparak öğretmeye önem verir. Bu arada ev tanzimi, yemek pişirme, köyde yetiştirilen sebze ve meyveleri kurutma, reçel, yoğurt yapma, çamaşır yıkama ve bunun gibi konuların kadın kursları tarafından köy evlerinde uygulanması imkânları araştırılır.

24 — a) Kurs çalışmalarının ve başarılarının çevreye tanıtılması maksadıyla öğretim yılı sonunda bir sergi açılarak öğrenciler tarafından yapılan işlerle birlikte, ev idaresi programındaki konulardan tatbiki mahiyette yapılanlar da bu sergide halka gösterilir. Serginin, idare âmirleri, Maarif ileri gelenleri ile ilgili, istekli memurların ve bilhassa komşu köylerden çağırılacak misafirlerin huzurları ile açılması, kurs mesaisini daha geniş ölçüde değerlendirmiş olur.

24 — b) Ayrıca etraf köylerde alâka ve istek uyandırmak maksadıyla sene sonu umumî sergiden evvel daha küçük mahiyette bir sergi civarda bir veya birkaç köyde dolandırılabilir.

25 — Öğrencilerin yaptıkları işlerden mümkün olanlar, yıl sonuna kadar saklanır. Kurs bitiminde açılacak sergiyi müteakip bu işleri yapan öğrencilere verilir.

26 — Kurs faaliyeti sonunda öğrencilerin kurs süresi içinde faaliyet ve yaptıkları işlerdeki başarı gözönünde bulundularak; a) Köy Kadınları, Halıcılık ve Dokumacılık, Köy Demirciliği ve Marangozluğu Kursları ile Yapı Kurslarındaki çalışmaları başarı ile bitirenlere (Örnek: 1) e

b) İki devreli kadın kursları ile iki devreli Demircilik ve Marangozluk Kurslarının bir ve ikinci devre çalışmalarını bitiren öğrencilere (Örnek: 2) ye

c) İki devreli kursların birinci devre çalışmalarını başarı ile bitiren ve fakat ikinci devre çalışmalarına katılmak istemiyen öğrencilere de (Örnek: 1) e göre bir kurs bitirme belgesi verilir.

DISİPLİN İŞLERİ:

27 — Kurs yerinin temiz ve düzenli tutulması, öğrenci münasebet ve çalışmalarının âhenli olması, kurs faaliyetlerinin çevreleri için verimli kılınması ön plânda gözetilmelidir. Bu itibarla, kurs faaliyetleri sırasında;

a) Öğrencilerin birbirleriyle olan münasebet ve yardımlaşma duygularının daha iyiye yönetilmesi.

b) Kurs içi ve kurs dışı çalışmalarında öğrenci ve öğretmen münasebetlerinin geliştirilmesi,

c) Öğrencilerin toplumsal hayatın gerektirdiği iş bölümüne ve beraberliğine alıştırılması,

d) Kurs çalışmalarındaki disiplinin neşe ve karşılıklı sevgi ile tesisi icabeder.

KURS ÖĞRETMENLERİNİN VAZİFELERİ:

28 — Öğretmen muhtelif yaş ve bilgi seviyesinde bulunan kurs öğrencileri ile her türlü münasebetlerinde, arkadaşlık, dostluk kurmak suretiyle rehberlik vazifesini yapar.

29 — Öğretmen:

a) Öğrencilerininecessüs ve yaratıcılık melekelerini işletir.

b) Öğrencilerin şahsi gayretlerini teşvik maksadıyla özel istidatlarını tanıyarak, inkişaf ettirir.

c) Öğrencilere iyiyi, doğruyu seçebilmek yeteneğini kazandırır.

d) Öğrencilerini söz ve hak sahibi görür ve onlarda iş yapmaktan, eser meydana getirmekten zevk alma duygularını geliştirir.

e) Tetkik ve mukayeselerle, grup çalışmalarını atelye mesaisi için verimli bir metod olarak mütalâa eder.

f) Öğrencilere verilen bilgi ve maharetin, köyü ve köylüsü için kullanılması gerektiğini onlara inandırır.

g) Çalışma ve emeklerin hemen karşılığını beklemeden sabırla gösterilen gayretten elde edilen neticenin üstün olduğunu gösterir.

30 — Öğretmen, köyün coğrafi, iktisadi ve sosyal hususiyetleriyle âdetlerini yadıngamaksızın köye ve köylüye uyar.

31 — Öğretmen köy ve köylünün istek ve ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde faaliyet ve davranışta bulunarak kendini köy topluluğunun ferdi olarak kabul ettirmelidir.

32 — Öğretmen köyde yanlış inançlardan sakınmak kaydıyla köylünün vicdan duygularına ve itikatlarına gereken saygıyı göstermekle köyün mânevi havasına katılmış olur.

33 — Öğretmen, mahalli ihtiyaçları araştırarak köyün zirai, iktisadi ve teknik kalkınmasının gerçekleşmesinde üzerine düşen vazifeyi yapar. Ayrıca ekim mevsimi dışındaki zamanların değerlendirmek üzere çevreye uygun bir işi benimsetir, satış ve müstahsil duruma gelmelerine yardım eder.

34 — Köy kursuna katılan öğrenciler arasında liderlik vasfını taşıyanların devre sonunda öğretmenin yerini tutabilecek vasıfta yetiştirilmelerine kurs öğretmenlerince önem verilerek suretiyle köyde sanat çalışmalarının devamı sağlanmış olur.

35 — Öğretmen mahalli sanatları ait etütler yaparak değerlendirilmesi mümkün olanları bağli bulunduğu okul müdürlüğü yoluyla Vekâlete bildirir bilâhare okul müdürlüğü ile de işbirliği yaparak bu sanatta müstahsil duruma geçmelerini sağlar.

36 — Öğretmen, köy ve köylünün sağlık işleri ve fikri seviyelerinin geliştirilmesi ile yakinen ilgilenir.

37 — Öğretmen köy kalkınmasındaki problemlerin halli ile ilgili diğer okul ve kurs öğretmenini, ziyaretçi, veteriner, sağlık memuru gibi vazifelilerle işbirliği yapar.

38 — Vekâletçe temin edilen kurs demirbaş ve avadanlıkları ile kurs öğretmenlerine ait eşya, kursun bağlı olduğu okul müdürlüğünün veya maarif müdürlüğünün malıdır. Ancak, bu eşyaların kullanma ve bakımları ile devir ve teslim işinden kurs öğretmenleri sorumludur.

39 — Kurs ait demirbaş eşyanın her malî yıl sonunda kurs öğretmeni tarafından sayımı yapılarak gerekli cetveller kursun bağlı olduğu okul veya maarif müdürlüğüne gönderilir.

40 — Kurs öğretmenleri, kurslarına ait kitaplıklarından öğrencilerin olduğu kadar köylü vatandaşların da faydalanmalarını gözetir. Böylece onların okuma zevklerini ve genel bilgilerinin artırmak hususunda gayret gösterir.

ÖĞRETMENLERİ YETİŞTİRME FAALİYETLERİ:

41 — Fikir ve teknik yönünden köy ve köylü kalkınmasını gaye edinen köy kurslarının yetgâne yetiştirici unsuru öğretmendir. Öğretmenin bu faaliyeti ehliyetle yürütülmesi, meslekî kültür ve kâfiyetinin devamlı olarak artırılması ile mümkündür. Bu maksatla kurs öğretmenini meslekte yetiştirme çalışmaları ile takviye etmek lazımdır. Meslekte yetiştirme çalışmalarının esasını;

a) Kurs faaliyetleri sırasında öğretmenlerin karşılaştıkları ve halinde güçlük çektikleri her türlü eğitim, öğretim ve sağlık problemleriyle uğradıkları idari zorluklar,

b) Kursları meslekî ve pratik çalışmaları yönünden denetlemeye yetkili kurs gezici başöğretmenleri, okul müdürleri, ilgili atelye sefleri ve öğretmenleri, mülki âmirler, Maarif Müdür ve Vekâlet müfettişlerinin kurslarda bizzat müşahade ettikleri müsbet yönlere, noksanlar, hata ve müşküller.

c) Kursların gelişen şartlara, yenilik ve imkânlarla uymak, teknik yönden daha verimli olmalarını sağlamak üzere alınması gereken tedbirler ve tekâmül işleri üzerinde yetiştirmek, teşkil eder.

42 — Her öğretim yılı sonunda (Haziran - Eylül) bu yönetmeliğin 40. maddesi icabı, kurs öğretmenlerinin müştereken yetiştirilmesini sağlamak için Vilâyetlerden alınacak teklifleri de nazara almak üzere Meslekî ve Teknik Öğretimce hazırlanacak program gereğince ve tanzim edilecek yetiştirici elemanlar vasıtasıyla münasip bölgelerde meslekte yetiştirme çalışmalarına başlanır. Bu çalışmalar öğretmen tekâmül kursları mahiyetindedir ve muayyen sayıda açılır.

43 — Her kurs öğretmenin ehliyet ve başarı durumları nazara alınarak en çok üç yılda bir defa kurslara katılması lazımdır.

Meslekte yetiştirme kurslarına katılacak öğretmenlere Vekâletçe 15 gün evvel kursa iştirak keyfiyeti tebliğ olunur.

Belli tarihte meslekte yetiştirme çalışmaları tekâmül kurslarına katılmayan (sadece sıhhi sebepler hariç) kurs öğretmenleri hakkında mazeretsiz olarak vazife görmemiş öğretmenler gibi işlem yapılır.

Hastalıkları dolayısıyla meslekte yetiştirme çalışmalarına iştirak edemeyecek öğretmenlerden sağlık kurullarından alınacak raporlar istenir.

Sağlık Kurulu bulunmayan yerlerde iki resmî tabip veya biri resmî diğeri serbest olmak üzere iki tabip tarafından müştereken imzalı rapor istenir.

44 — Meslekte Yetiştirme kursları 15-20 gün ve günde 6 saat mesai yapılmak suretiyle devam eder.

45 — Meslekte yetiştirme çalışmalarına katılacak kurs öğretmenlerine Harcirah Kararnamesindeki esaslar dahilinde yoluk ve ikamet yevmiyesi verilir.

KURS DENETMENLERİNİN VAZİFELERİ:

46 — Vilâyet emrindeki kadın ve erkek kurslarından her birinin sayısı en az (5), en çok (15) olduğundan, bu kursların denetlenmeleri için Valilikler emrine birer kurs denetmeni verilir.

47 — Bu yönetmeliğin ilgili bölümlerindeki kurs öğretmenlerine ait vazifelerin lâykıyla takip ve tahakkukundan kurs denetmenleri sorumludur. Kurs bölgelerindeki kurs öğretmenlerini aylık gezi ve çalışma cetveline göre denetlerler (Örnek: 9).

48 — Kurs gezici denetmenleri denetleme bölgelerindeki;

a) Kurs yerlerini tesbit ve bu yerlerde kursların faaliyet gösterecekleri bina ve atelyeleri, ilgililerle gerekli temas ve yerinde incelemeleri yapmak suretiyle temin eder.

b) Kursların ders alet ve vasıtalarının kurs açılmadan en geç (15) gün önce kurs yerinde bulunmasını sağlar.

49 — Kurs açılacak yerlerde bina ve kurs araçlarının kurs yerine naklini teminde Valiliğin ve diğer ilgili idarecilerin azami müzaharetinden faydalanılır.

50 — Kurs denetmenleri mesru mazaretlere müstenit kurs öğretmenlerinin bir haftadan bir aya kadar olan devamsızlıkları halinde kurs çalışmalarını bizzat yönetir.

51 — Kurslara ait alet ve ders vasıtalarının itina ile kullanılması ve onarılması ile kurs çalışmaları sonunda devir, teslim ve eşyaların muhafazası işleri ile gerektiği şekilde alâkalanır.

52 — Teknik çalışmadan ayrı ve fırsat düştükçe sosyal varlığın temeli olan aile ve yurttaşlık konuları üzerinde köylülerle münasip konuşmalar yapar.

53 — Bölgesindeki kurslar arasında bilgi ve teknik yönünden mukayeseli yoklamalar yapar ve neticeleri değerlendirir.

54 — Kursun faaliyette bulunduğu her ayın sonunda o ay yaptığı teftiş ve işler hakkında (Örnek: 10) da gösterdiği üzere denetleme raporu tanzim ederek bağli oldukları okul veya Maarif Müdürlüklerine verir.

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 616/11311
4724
"Parmak Çocuk",
"Hansel ve Gretel",
"Çalgıcı Dostlar",
"Pamuk Prenses"
adlı eserler h.

Orhan Şevket Yüksel'in dilimize çevirdiği, Doğan Kardeş yayımları A. Ş. nin Grimm Kardeşler Masalları serisinden yayımladığı aşağıda adları yazılı eserlerin ilkokullara tavsiye edilmeleri uygun görülmüştür.

"Maarif Vekâleti Yayınlarından" veya "Doğan Kardeş Yayınları A. Ş. Posta Kutusu No: 1146 - İstanbul" adresinden 100'er kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu dört kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili a.
O. F. Verimer

- 1 - Parmak Çocuk
- 2 - Hansel ve Gretel
- 3 - Çalgıcı Dostlar
- 4 - Pamuk Prenses

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 616/11314
4725
"Din Bahçesi" adlı eser h.

Sadık Bilgiç'in yazıp, yayımladığı "Din Bahçesi" adlı eserin İmam-Hatip Okulları I. devre öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu Dergi 15-9-1958 tarihinde basılmıştır.)

ya dergisinin üçüncü cildine ait 3, 4, 5 inci sayılarının okullara tavsiye edilmeleri uygun görülmüştür.

"Şefika Doğdu Mercanlığı, Posta Kutusu No: 60, Yenimahalle-Ankara" adresinden 60 şar kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu üç derginin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili a.
O. F. Verimer

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 614/11551
4726
"Resimlerle Hikâyeler" ve "Resimlerle Keşifler ve İcatlar" adlı derginin 9 ve 10 uncu sayıları h.

Hasan Şükrü Adal'ın yayımladığı "Resimlerle Hikâyeler" ve "Resimlerle Keşifler ve İcatlar" adlı dergilerin 9 ve 10 uncu sayılarının ilkokul öğrencilerine tavsiye edilmeleri uygun görülmüştür.

"Hasan Şükrü Adal, Nuruosmaniye Caddesi Yavuz Apartmanı No: 9/2, Çalgıcıoğlu-İstanbul" adresinden 50 şar kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu dört derginin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili a.
O. F. Verimer

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 616/11708
4727
"Yeni Yayınlar" adlı Aylık Bibliyografya Dergisinin üçüncü cildine ait 3, 4, 5 inci sayıları h.

Şefika Doğdu Mercanlığı'nın yayımladığı "Yeni Yayınlar" adlı aylık Bibliyografya

Maarif Vekili a.
O. F. Verimer

DÜZELTME:

12 Mayıs 1958 tarih ve 1007 sayılı Tebliğler Dergisinde İlkokulların V inci sınıflarında ders kitabı olarak gösterilen Şevki Erksen - İhan Erksen'un "Matematik V" adlı kitabının satış fiyatının 130 kuruş olduğu ilgililere duyurulur.

DÜZELTME:

12 Mayıs 1958 tarih ve 1007 sayılı Tebliğler Dergisinde Ticaret Liselerinin ikinci sınıflarında ders kitabı olarak gösterilen Cevat Yücesoy'un "Şirketler Muhabesesi" adlı eseri listeden çıkarılmıştır. Ilgililere duyurulur.

ANKARA 1958 — MAARİF BASIMEVİ

MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:
Sayı: 616/11311
4724
"Parmak Çocuk",
"Hansel ve Gretel",
"Çalgıcı Dostlar",
"Pamuk Prenses"
adlı eserler h.

CILT: 21

8 EYLÜL 1958

SAYI: 1021

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

K. sayısı: 235 ÖZET:
K. tarihi: 14-8-1958 Okul Trafik Eğitimi h.

Memleketimizde trafik konusunun gündene aldığı ehemmiyet ve kazaların artışı gözönüne alınarak, Nafia Vekâleti Karayolları Genel Müdürlüğü'nün 15 Mayıs 1958 tarih ve 807/342 sayılı yazılarına bağlı teklifleri vechile:

a) İlk ve orta dereceli okullarda Hayat Bilgisi ve Yurttaşlık Bilgisi derslerine, çevrenin ihtiyaçlarına uyularak işlenmesi kaydıyla, trafik konusunda, bağlı örneğine göre birer ünite ilâvesi,
b) Ankara, İstanbul, İzmir gibi trafiğin kesif bulunduğu şehirlerde istekli öğretmenlere bu konuda lüzumlu bilgilerin verilmesi maksadıyla kurslar açılması uygun görülerek keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uyundur
14-8-1958
Maarif Vekili
Celâl Yardımcı

İlkokulların I. Sınıflarında Hayat Bilgisi Dersine "Misafirliğe Giriş" bahsinden evvel ilâve edilecek "Trafik Bilgileri"ne ait Müfredat Programı

- (1) Sokak ve caddelerde yürüyüş.
- (2) Sokak ve caddelerde karşıdan karşıya geçiş.
- (3) Yaya geçitler.
- (4) Oyun yerleri.
- (5) Trafik polisinin verdiği işaretler.
- (6) Trafik ışıklarının renk ve mânaları.

(7) Taşıtlar, biniş ve iniş, taşıtlara asılmanın tehlikesi.

(8) Üç tekerli bisiklete nerelerde binileceği.
(Bütün bu hareketler resimlerle belirtilmeli).

Kavşak, yaya kaldırımı, yaya geçidi, trafik polisi işaretleri öğretmenleri tarafından mahallinde öğrencilere gösterilecek.

İlkokul II. Sınıflarında Hayat Bilgisi Dersine "Cadde ve Sokaklar" bahsinden evvel ilâve edilecek "Trafik Bilgileri"ne ait Müfredat Programı

- 1 - Sokak ve caddelerde yürüyüş.
- 2 - Sokak ve caddelerde karşıdan karşıya geçiş.
- 3 - Yaya geçitler.
- 4 - Oyun yerleri.
- 5 - Trafik Polisinin verdiği işaretler.

T. C. MAARİF VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

6 - Trafik ışıklarının renk ve mânaları.

7 - Taşıtlara biniş ve iniş taşıtlara asılmanın tehlikesi.

8 - Üç tekerli bisiklete nerelerde binileceği.

9 - Boyundan büyük bisiklete binmenin zararları.

10 - Taşıtlar penceresinden el, kol, baş çıkarmanın tehlikesi.

(Bütün bu hareketler resimlerle belirtilmeli).

Kavşak, yaya kaldırımı, yaya geçidi, trafik polisi işaretleri öğretmenleri tarafından mahallinde öğrencilere gösterilecek.

İlkokul III. Sınıflarında Hayat Bilgisi Dersine "Dolaylarımız" bahsinden evvel müstakim olarak ilâve edilecek "Trafik Bilgileri" Müfredat Programı

- 1 - Sokak ve caddelerde yürüyüş.
- 2 - Sokak ve caddelerde karşıdan karşıya geçiş.
- 3 - Şehir dışından ve yaya kaldırımı olmayan yollarda yürüyüş.
- 4 - Banketin tarifi.
- 5 - Trafik Polisinin verdiği işaretler.
- 6 - Işıkların mânaları.
- 7 - Işıklı ve ışısız kavşaklarda geçişler.
- 8 - Oyun yerleri.
- 9 - Taşıtlara biniş ve iniş, taşıtlara asılmanın tehlikesi.
- 10 - Üç tekerli bisiklete nerelerde binileceği.
- 11 - Kendine büyük gelen bisiklete binmemek.
- 12 - Taşıtlar içerisinde oturma.
- 13 - Açık kamyonda yük üzerine binmemek.

EL İŞLERİ VE AMELİ DERS

1 - Sokak ve caddelerde yürüyüş.

2 - Sokak ve caddelerde karşıdan karşıya geçiş.

3 - Yaya geçitler.

4 - Oyun yerleri.

5 - Trafik polisinin verdiği işaretler.

6 - Trafik ışıklarının renk ve mânaları.

EL İŞLERİ VE AMELİ DERS

1 - Trafik ışık lambası, dur ve okul levhaları (karton ve renkli kağıtla öğrencilere yaptırılacak).

2 - Kavşak, yaya kaldırımı, yaya geçidi, çizdirilecek.

3 - Kavşak, yaya kaldırımı, yaya geçidi, Trafik Polisi işaretleri, ışıklı kavşağı geçiş, öğretmenleri tarafından mahallinde gösterilecek.

İlkokul IV. Sınıflarda Yurttaşlık Bilgisi Kitabında Belediyelerden evvel ilâve edilecek "Trafik Bilgileri" Müfredat Programı

I. TRAFİK TEŞKİLATI

1 - Vilâyetlerde trafik teşkilâtı ve vazifeleri.

2 - Trafik yönünden Belediyelere düşen vazifeler.

II. TRAFİK KAİDELERİ

- 1 - Yürüyüşler ve geçişler.
- 2 - Trafik Polisinin işaretleri.
- 3 - Trafik ışıklarının mânaları.
- 4 - Işıklı ve ışısız kavşaklarda geçişler.
- 5 - Oyun yerleri.
- 6 - Vasıtalara biniş ve inişler.
- 7 - Vasıta içinde yapılacak hareketler.
- 8 - Bisiklet ehliyeti almak için.
- 9 - Bisiklete binişler.
- 10 - Bisiklete ehliyetname için yaş haddi.
- 11 - Bazı mühim Taşıtların Trafik Kaide-leri (tasit sürat hadleri, geçit rüchaniyeti-ni haiz vasıtalar, açık kamyonda yük üzerine yolcu almak v.s. gibi.)

EL İŞLERİ VE AMELİ DERS

1 - Yaya kaldırımı, kavşak, yaya geçitleri, polisin işaretleri, trafik ışıkları, karşıdan karşıya geçişler. Yaya kaldırımında kümeler halinde yürümek vasıtalarının so-lundan inmenin tehlikeleri ameli olarak öğretmenleri tarafından mahallinde gösterilecektir.

2 - Öğretmenin tensip edeceği el iş-leri.

İlkokul V. Sınıfta Yurttaşlık Bilgisi Kitabında "Kurumlar başında konacak müstak-lil Trafik Bahsi Müfredat Programı

1 - Yayaların hareketleri:

a) Yayaların yürüyeceği geçeceği yer-ler, yaya kaldırımı, yaya geçitlerini, otobüs durak yerlerini işgal etmemek.

b) Işıklı ve ışısız kavşaklarda nasıl geçilmelidir.

c) Işıkların mânaları.

2 - Yer çizgileri:

3 - Bisiklete binmek:

a) Bisiklete ne şekilde ve nerelerde binilir ve nerelerde ve nasıl gidilmelidir.

b) Bisiklette yapılmaması gereken ha-reketler.

4 - Oyun yerleri:

a) Çocuklar nerelerde oynamalıdır.

b) Sokak ve caddelerde oynamanın za-rarları.

5 - Vasıtalara binerken ve inerken yapılacak hareketler:

a) Vasıtalara biniş ve inişler.

b) Vasıtaların hareketi.

c) Öndeki vasıtayı geçmek yasak olan yerler.

d) Park etmesi yasak olan yerler.