

Matbuasının adı:	Yer:	Yazan:	Yayınlayan Mübassesenin adı:	Nev'i:	Lisan:
Hizbülummal Vefellahin (İşçi ve Çiftçi Partisi)	Beirut	Halit Bektaş	Darül-fikirli cedit	Kitap	Arapça
Aspects Veritables de la rebellion Algerienne (Cezair isyanının hakiki Manzardarı)	Paris		Fransa Cezair Bakanlığı yayınlarından	Kitap	Fransızca
Elizaattühasuriyet'in 1/9/1957 tarihli ve 96 sayılı nüshası	Şam			Dergi	Arapça
Pontiaki Esti (Pontos Ocağı)nın Şubat-Mart 1957 nüshası	Atina			Dergi	Yunanca
ABC Of Cyprus	Nicosia (Lefkoşa)		Mangolan Bros	Kitap	İngilizce

Dış Münasebetler  
Müdürlüğü  
Sayı: 360/83.240  
13/2/1958  
4571

## VALİLİKLERE

Amerikan İktisadi Yardım Teşkilâtı (ICA) ile Vekâletimiz arasında yapılan anlaşma gereğince birkaç yıl Amerika'ya her dereceli öğretmen okullarımıza mütehasıs yetiştirmek üzere, bir miktar öğretmen gönderilmesi kararlaştırılmış bulunmaktadır. Yüksek okul veya üniversite mezunu meslek müntesipleri arasından imtilanla yapılacak olan seçimde başarılı

görevliler bir yıl Amerika'da kalarak ihtisas yapacaklar ve dönüşlerinde her dereceli öğretmen okullarımızda vazifelendirileceklerdir. Amerika'ya gönderileceklerin gidiş-dönüş yol paraları ile Amerika'daki her türlü masrafları Vekâletimizle ICA İdaresi tarafından müstereken karşılanacaktır. Seçilenler 4489 sayılı kanuna göre maaşlı, dövizsiz olarak izinli sayılacaklar ve maaşları yurtdışı gösterecekleri mutemetlerine ödenecektir. Lüzum görüldüğünde izinler bir yıl daha temdit edilebilecektir.

1958-1959, 1959-1960, 1960-1961 öğretim yıllarında Amerika'ya bu maksatla gönderilmelerini isteyen öğretmenler Ankara'da İngilizce imtilanına tâbi tutulacak, bunlardan başarılı olanlar 1958-1959

ders senesi başında Amerika'da çalışmalarına başlayacaklardır.

Durumun, meslekte en az iki yıl başarı ile çalışmış olan asli maaşlı yüksek okul mezunu Vekâletimiz müntesiplerine tebliği ile müracaat edenler hakkında ilişikteki listede istenen bilginin en geç 20 Martta Vekâletimiz Dış Münasebetler Müdürlüğünde bulundurulmasının teminini saygı ile rica ederim.

Maarif Vekili

## MÜRACAAT EDECEKLERİN DOLDURMALARI GEREKEN FİŞ

- 1 — Adı ve soyadı
- 2 — Doğum yeri ve yılı
- 3 — Görevi
- 4 — En son mezun olduğu okul ve ihtisas sahası
- 5 — Kaç yıl öğretmenlik yaptığı
- 6 — İdarecilik yapıp yapmadığı, yaptığı ise yeri ve müddeti
- 7 — İngilizce bilgisi, okuma, yazma ve konuşma dereceleri
- 8 — Yabancı memleketlerde bulunup bulunmadığı, bulundu ise yaptığı öğretim veya ihtisas, müddeti ve yeri
- 9 — Öğretmen yetiştirme sahasında Amerika'da hangi konuda ihtisas yapmak istediği, esas konu ve yardımcı konular
- 10 — Dönüste çalışmak istediği öğretmen yetiştiren müessesese

N O T: Azami yaş haddi 40 tır.

## BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 19/2/1958 tarihinde basılmıştır).

Ankara 1957 — Maarif Basımevi

# T. C. MAARİF VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

TİLLER ABONESİ 40 KURUŞTUR  
ABONE TUTARI MALSAHİMLERİNDEN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MABUZ MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CILT: 21

3 ŞUBAT 1958

SAYI: 993

## GENELGELER:

Eski Eserler ve Müzeler  
Umum Müdürlüğü  
Sayı: 621-128  
18/1/1958  
ÖZET:  
Vilâyetlerde Etnoğrafya ve Folklor Komisyonları kurulması h.

4572

VALİLİĞİNE

Vekâletimizin çeşitli görevleri arasında Etnoğrafya ve Folklor mevzularının toplanması da mühim bir yer işgal etmektedir.

Bu maksatla kurulan Ankara Etnoğrafya Müzesinde bu mevzuda çok kıymetli eserler toplanmış bulunmaktadır.

Çiğliği ve çeşitli zanaatları içine alacak bir Halk Müzesi ve mahallî halk müzeleri kurmaya çalışırken, tekniğin ilerlemesi karşısında gittikçe ortadan kaçınan ve zamanla değışen eski medeniyet yapıları ve bunlarla ilgili âdet ve ananeler hakkında ihzari çalışmalarda bulunulması zarurî görülmüştür.

Etnoğrafya ve Folklorun bütün şubeleri için yurt ölçüsünde yapılan anketler mahut neticeyi sağladığından, bu sahada kendi arzuları ile çalışacak olanların mesailerinden istifade edilmesi düşünülmektedir. Bir deneme mahiyetinde omak üzere Ankara Etnoğrafya Müzesi tarafından hazırlanmış bulunan Türk yemekleri, Türk mutfağı, halk erbise ve kıyafetleri ve zanaatları hakkındaki anketler bu cumiedendir. Halk hayatının ve muhitin incelenmesi ders programlarında da yer aldığından öğretmenlerin, bilhassa resim öğretmenlerinin ve Lik Öğretim Müfettişlerinin bu konuda çalışmaları, halk ile teması olan, halk kültürü üzerinde etütler yapan aydınlarımızın da bu teşebbüsü destekleyecekleri umunmaktadır. Gaye, muvver kutie ile halk arasında fikir mübadelesini sağlamak, halk kültürünü gelecek nesillere ve dünyaya tanıtmak bir harekete hız vermektir. Anket çalışmalarına katılmak üzere himayenizde ve Maarif Müdürlüğünün Başkanlığında bir (Etnoğrafya ve Folklor Komisyonu) nun kurulmasını ve bu komisyon tarafından ankete göre toplanacak bilgilerin Ankara Etnoğrafya Müzesi Müdürlüğüne gönderilmesinin teminini saygılarımla rica ederim.

Maarif Vekili y.

O. F. Verimer

## ANKET: I.

Konusu: Türkiyede insan gıdası hazırlanış tarzları ve Türk mutfağı.

1 — Türk yemekleri ve Türk mutfağı hakkında Etnoğrafya bakımından pek sathi bilgilere sahibiz. Bu eksikliği telâfi için Türk halkının gıdasını teşkil eden mahallî yemekler, basit veya mükellif olmasına bakılmaksızın her Vilâyette Maarif Müdürlüğünün reisliğinde daimi Etnoğrafya ve Folklor Komisyonu tarafından incelenecek ve derlenen malûmat ve malzemenin devamlı olarak Ankara Etnoğrafya Müzesi Müdürlüğü adresine gönderilecektir.

2 — Fiş tarzı, tasnifi kolaylaştırdığından tercih olunmalı ve imkân nisbetinde kâğıdın yalnız bir yüzü yazılmalıdır. Fişleri derleyen, bilgiyi verenin adı ve soyadı, ilin yerlisi olup olmadığı ve bölgesi işaret edilecektir.

3 — Kış hazırlığı: Ekmek, etlik, tahana, bulgur, aşlık, salça, kuskus, tatlı ve umumiyetle hayvanî ve nebatî gıdaların hazırlanış tarzları etraflıca ve yerli terimler kullanılarak izah edilecektir.

4 — Mevsimlere, bayramlara, merasime iş hayatına, yaşa göre yemeklerin tertipleri ve çeşitleri açıklanacaktır.

5 — Türk mutfağının ocağı, tandırı, sekişi, rafları ve kap-kaçağı göz önünde bulundurularak tanıtılacak, imkân varsa eski devirlerden kalma tertipli mutfak, aşhane ve sırahanelerin plân ve fotoğrafları eklenecektir.

6 — Yiyeceklerin pişirilmesinde kullanılan mahrukut çeşitleri belirtilecektir.

7 — Kış hazırlığında cemiyet halinde söylenen şarkılar, türküler ve yemekle ilgili inanışlara da yer verilirse "folklor" bakımından değerli bilgilerin sağlanacağı şüphesizdir.

8 — Toplanan bilgiler Etnoğrafya Müzesinde tasnif ve mukayese edildikten sonra özel bir eser halinde ankete iştirak edenlerin adları belirtilerek yayımlanacaktır.

9 — Teferruata müteallik hususlarda doğrudan doğruya Etnoğrafya Müzesi Müdürlüğü ile muhabere edilebilir.

ANKET: II.  
Giyim ve kıyafet

Bugüne kadar etraflı bir kıyafet tarihi yazılmamıştır. Bu sahadaki eksikliği gidermek, kıyafet tarihimizin ihtiva ettiği bütün gerçek ve canlı tarafları, büsbütün unutulup gitmeden, hiçolmazsa anket yoluyla tesbit etmek hepimize düşen bir vazifedir.

Kıyafetler tetkik olunurken şehir ve köy kıyafetlerinin ayrı ayrı mütalâa edilmesi gerekir. Bu hususta giyimün türlü kısımları ayrı ayrı tarif edilecek, mümkünse fotoğraf ve krokiler ilâve olacaktır. Bütün malûmatın aynen ağızdan alındığı gibi kayıt edilmesine bilhassa dikkat edilmesi lazımdır. Araştırmalar şu esaslar dahilinde yapılacaktır:

I — Cinsiyete göre: kadın ve erkek kıyafeti ayrı ayrı ele alınacaktır.

II — Yaşa göre:  
a — Kundaktaki çocuk kıyafeti: kundak ve teferruati, tabirleri, hususiyetleri, ananeleri.

b — Yürümeğe başlayan çocuk kıyafeti: çocuğa ilk giydirilen elbiseler.

c — Mektebe başlanış kıyafeti. Bununla ilgili âdet ve ananeler.

ç — Yeni yetişen genç kız ve delikanlı kıyafeti.  
d — Yaşlıların kıyafeti.

III — İhtimal durum ve seviyeye göre kıyafet: evli bekâr, zengin ve fakir oluşt göre.

IV — Mevsime göre kıyafet.

V — Ev ve sokak kıyafetleri.  
a — Gündelik kıyafet.  
b — Misafirlik kıyafeti.  
c — Yatak kıyafetleri.

VI — Bayram, düğün ve müstesna günlere mahsus kıyafetler. (Gelin ve güvey kıyafeti) adları, renkleri, süsleri.

VII — Mesleklerle göre kıyafet: İlimiye sınıfı, esnaf, memur, varsa efe, zeybek veya seğmen kıyafetleri.

ANKET: III.  
Halk Sanatları ve meslekler

Türk Etnoğrafya ve folklorunun diğer bölümleri gibi halk sanatları bölümü de şimdiye kadar lâyiki vehile işlenmiş değildir. Bu sebeple tekniğin ilerlemesi karşısında gittikçe ortadan kalkmakta olan Türk Halk Sanat ve İşçiliği hakkında araştırma yapılması zaruretî vardır. Bu araştırma yapılırken teferruata bilhassa ehemmiyet verilmesi ve ameliyelerin safhalarının ve işçilik neticesi elde edilen eserlerin sırasıyla tarif olunması gerekir. İzahlarda terim sayılabilecek sözler ihmal edilmemeli ve iptidai ve kadim âletler ve kullanış tarzları ayrı ayrı fotoğraf veya krokiler ile tesbit edilmelidir. Halk sanat ve mesleklerinden başlıcaları alfabe sırasıyla yazının sonuna eklenmiştir. Bu sahada yapılacak araştırmalarda başlıca şu noktalar tesbit edilecektir:

1 — Seyyar mı, yahut sabit midir?  
2 — Dükkânın şekli: harici ve dahili.



- 3 — Kullanılan ham maddenin envai.  
4 — Ham madde nereden temin ediliyor? Pazardan mı, siparişçiden mi alınıyor, yoksa kendisi tarafından mı imâl ediliyor?  
5 — Kullanılan aletin envai?  
6 — Kullanılan çalışma aleti nereden temin ediliyor? Pazardan mı, siparişçiden mi alınıyor, yoksa kendisi tarafından mı imâl ediliyor?  
7 — Bir mesleğe girme merasimi.  
8 — Çırakların kalfa olma usulleri (peştemal kuşanma), gülbattarlar, dualar ve lonca teşkilatları.  
9 — Her mesleğin ahkâmına ait telâkükler. Bu husustaki ata sözleri.

A	Boyacılık	Divitçilik
Avadancılık -	C	Doğramacılık
Abacılık -	Camcılık	Dokumacılık
Ağzılıkçılık	Çiğacılık	Dökmecilik
Aktarıklık	Ç	Dökümcülük
Alemcılık	Çadrecilik	Döşemecilik
Arabacılık	Çarıkçılık	Dülgerçilik
Arakıyıcılık	Çiğengirlik	F
B	Bakırcılık	Ferhaneçilik
Baltacılık	Bakırcılık	Faşçılık
Basmacılık	Baltacılık	Fıtıcılık
Bekçilik	Basmacılık	Fırincılık
Berberlik	Bekçilik	G
Bozazlık	Berberlik	Gülyağcılık
Bileyçilik	Bozazlık	H
Bozacılık	Bileyçilik	Hakkâklık
	Bozacılık	Hallaçlık

YAYIM 6-2-1958  
MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:  
Sayı: 614/02104 "Genç-Ay" adlı derginin 29 uncu sayısının 4573 h.

Kızılay Gençlik Kurumu tarafından yayımlanan "Genç-Ay" adlı derginin 29 uncu sayısının incelenmiş; ilkökul öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

"Kızılay Gençlik Kurumu-Ankara" adresinden 40 kuruş karşılığında temin edilecek olan bu derginin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili y.  
O. F. Verimer

YAYIM 6-2-1958  
MÜDÜRLÜĞÜ ÖZET:  
Sayı: 616/02100 "Cerrahide Klinik Muayene Usulleri ve Hastalıklardaki Bulgular" adlı eser h.  
Operatör Dr. Orhan Bumin tarafından

Hahncılık	Kürkeçlik	Salepçilik
Haarcılık	Küpeçilik	Sarraçlık
Helyacılık	L	Semercilik
Havuculuk	Leblebicilik	Sepeçilik
I	Lüleçilik	Smitçilik
İpekçilik	M	Sirkeçilik
K	Mayacılık	Sırçacılık
Kadayıfçılık	Marangozluk	S
Kafesçilik	Marpuççuluk	Şalcılık
Kâğıtçılık	Mumculuk	Şarapçılık
Kakmacılık	Mühürçülük	Şayacılık
Kalburculuk	Müzehheplik	Şekercilik
Kalemkârlık	N	T
Kalıpçılık	Nakkaçlık	Tarakçılık
Kalpakçılık	Nalbatlık	Tenekeçilik
Kamışkalemçilik	Nahneçilik	Terlikçilik
Kasaplık	O	Terzilik
Kasıkçılık	Okçuluk	Teşbihçilik
Kavaflık	Oyacılık	Tornacılık
Kavukçuluk	Oymacılık	Tuşuculuk
Kayıkçılık	P	Tuşenkçilik
Kaynakçılık	Palancılık	Tülbentçilik
Kaytancılık	Pastırmacılık	U
Kazancılık	R	Urgancılık
Keçecilik	Rahçılık	Y
Kehribarcılık	S	Yaldızcılık
Köselecilik	Saatçilik	Yemenicilik
Kunduracılık	Sabuncuculuk	Yorgancılık
Kuyumculuk		

yazılan, yayımlanan "Cerrahide Klinik Muayene Usulleri ve Hastalıklardaki Bulgular" adlı eser incelenmiş; tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

"Maarif Vekâleti Yayınevlerinde" ve "Op. Dr. Orhan Bumin, Tıp Fakültesi I. Şifurji Kliniği Doçenti-Ankara" adreslerinden 15 lira karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Maarif Vekili y.  
O. F. Verimer

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 19/2/1958 tarihinde basılmıştır).

Ankara — Maarif Basımevi

# T. C. MAARİF VEKÂLETİ TEBLİĞLER DERGİSİ

MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÖNLERİ ÇIKARILIR. KOLİ MAKAM VE MÜDÜRLÜĞÜNE PARASIZ GÖNDERİLİR.

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR. ABONE TUTANIN MALİSİNE VE BİRDEN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAĞUZ MAARİF VEKÂLETİ YAYIM MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CILT: 21

10 ŞUBAT 1958

SAYI: 994

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 236

Karar t: 26-10-1957

ÖZET:

Eğitim Enstitüleri Beden Eğ., Fransızca, İngilizce, Almanca şubeleri ile bütün şubelerin meslek dersleri programlarının okullara teklif edilen şekilleri üzerinde dairesizce yapılan tadilat neticesinde ekli şekillerde kabulü uygun görülerek keyfiyetin Vekâlet Yüksek Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.  
26-10-1957  
Maarif Vekili  
Tevfik İleri

## BÜTÜN ŞUBELERİN MESLEK DERSLERİ PROGRAMI

### MİLLİ EĞİTİM AMAÇLARI

Millî Eğitimin amaçları, yetişecek çocuğun,

- Toplumsal bakımdan:
  - Türk milletinin bir evladı olmanın şerefini duyar ve sorumluluğunu kavrar,
  - Serefli Türk tarihinin değerlerini korur, Türk devriminin ilkelerine bağlı,
  - Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının sağladığı yurttaş hak ve hürriyetlerine saygılı,
  - İnsanlara karşı iyi duygulu,
  - Yurttaşlar arasındaki, millî birlik esaslarını bozmayan fikir ayrılıklarını hoş görür,
  - Kanunlara uyar ve medenî vazifelerini yerine getirir,
  - Millî kaynakları korur,
  - Kötü şartları düzeltmek için çalışır,
  - Bilimsel çalışma ve ilerlemelerin genel refah için sağlayacağı yardımı kavrar;

- Kişisel bakımdan:
  - Öğrenme ve gelişme isteğine, pratik hayatın gerektirdiği bilgi ve maharetlere sahip,
  - Ana dilini doğru olarak konuşur, okur ve yazar,
  - Kendisinin ve etrafındakilerin sağlığını korur,
  - Çevresinin sağlık şartlarını düzeltmek için uğraşır,
  - Sporlara ve diğer temiz eğlencelere katılır ve bunları seyretmekten zevk alır,
  - Kendi davranışlarını kontrol edebilir ve iyiye yönelir,

- İnsanlık münasebetleri bakımından:
  - Çalışmada ve eğlencede başkaları ile işbirliği yapabilir,
  - Sözüne güvenilir,
  - Davranışlarında toplumsal nezaket esaslarına uyar,
  - Aileye değer verir, evini idarede becerikli,
  - Ailesinin bütün üyelerine karşı saygılı ve şefkatli;

- Ekonomik hayat bakımından:
  - Çalışmanın zevkini duyar,
  - İşi üzerindeki kudretini geliştirerek devam ettirir,
  - Kabiliyetlerine uygun işi seçebilir, mesleğinde başarılı,
  - Geçimini düzenlemeye muktedir,
  - Tutumlu bir yurttaş olmasını sağlar.

- Serbest zamanlarını temiz ve faydalı işlerle geçirir,
- Güzel sanatları ve tabiatı sever,
- Teşebbüs kabiliyeti gelişmiş, sorumlu işler almaya hazırlıklı;

III. İnsanlık münasebetleri bakımından:

- Çalışmada ve eğlencede başkaları ile işbirliği yapabilir,
- Sözüne güvenilir,
- Davranışlarında toplumsal nezaket esaslarına uyar,
- Aileye değer verir, evini idarede becerikli,
- Ailesinin bütün üyelerine karşı saygılı ve şefkatli;

IV. Ekonomik hayat bakımından:

- Çalışmanın zevkini duyar,
- İşi üzerindeki kudretini geliştirerek devam ettirir,
- Kabiliyetlerine uygun işi seçebilir, mesleğinde başarılı,
- Geçimini düzenlemeye muktedir,
- Tutumlu bir yurttaş olmasını sağlar.

Çalışmaları sırasında öğretilen, bu amaçlara doğru gitmek üzere, 1) Eğitim Enstitülerinin amaçlarına, 2) Ders programlarının başında verilen amaçlara ve açıklamalara, 3) Programa eklenen "Çocuk Gelişiminin Ana Çizgileri" cetvelinde yazılı esaslara göre hareket etmeli ve 4) Öğrencinin davranışlarını mümkün olduğu kadar objektif ölçülerle değerlendirmeli ve gerektiğinde rehberlikte bulunmalıdır.

### EĞİTİM ENSTİTÜLERİNİN AMAÇLARI

- Eğitim Enstitüleri:
  - Orta okullarla muadili öğretim kurumlarına ve ilköğretmen Okullarına öğretmen ve ilköğretime müfettiş yetiştiren,
  - İlk ve ortaokullar ve ilköğretmen okulları ile ilgili problemler üzerinde incelemeler yapan,
  - Bu okullarda görevli öğretmenlerin mesleki gelişmelerine yardım eden yüksek bir öğrenim kurumudur.

B. Eğitim enstitüleri, eğitim ve öğretim çalışmalarında, öğretmen adayları ni:

- Millî eğitim amaçlarını benimsemiş ve vazife alacağı okullarda bu amaçları gerçekleştirilecek bilgileri ve maharetleri kazanmış,
- Yurdun her yerinde seve seve hizmette bulunmağa hazır,
- Görevlendirilecekleri okulların ders ve iş konularına —bilgi ve maharet bakımından— hâkim,
- Bu bilgileri kendi kendilerine edin-

me, ilerletme ve kullanma kabiliyetini kazanmış,

- Hayat ve meslek meselelerini ilmi görüşle mütalâa edebilen,
- Bilgilerini öğrencilere en uygun yollardan kazandırma tekniğini kavramış,
- Görev alacağı çevreyi tanıyıp ilerletmek üzere, o çevreye uyma kabiliyetini kazanmış,
- Çocuğu seven ve anlayan, meslek çalışmalarında her şeyden önce mürebbi olduğu şuuruna sahip,
- Halkı okula ısındırmasını ve ailelerle işbirliği kurmasını bilen,
- Yaşayışı ve çevresine yaptığı tesir bakımından örnek tutulmağa lâyık birer meslek adamı olarak yetiştirmekle vazifelidir.

### EĞİTİM VE ÖĞRETİM ESASLARI

1 — Eğitim Enstitüsü millî bir eğitim kuruluğudur:

Bu müesseselerde öğretmen adaylarının, millî varlığa başarı ile hizmet edecek, millî ülküleri körpe ruhlarla aşılacak birer meslek adamı ve örnek vatandaş olarak yetiştirilmelerine önem verilir.

Eğitim Enstitüsünde yetişen gençlerin, aynı millî ülküleri benimsemeleri için, gereken bütün bilgileri, alışkanlıkları, ilgileri ve hizmet isteğini kazanmış olmaları lazımdır.

Eğitim Enstitüsünde bütün eğitim ve öğretim çalışmalarına, bizi millî amaçlara ulaştıracak birer vasıta olarak bakılır. Bu çalışmalar sırasında öğretmen, Türk milletine, Türk yurduna ve memleket meselelerine ait bilgiler üzerinde durur; öğrencilerin bu bilgileri elde etmelerine yardım eder; bu bilgileri artırmak için onlarda devamlı ilgiler uyandırır ve bu suretle öğretmen adaylarına yurda ve mesleğe sevgi, bağlılık ve hizmet aşkı aşılar.

Enstitüde her dersin millî hayat ile ilgisinin sağlanmasına ve millî hayata bağlanmasına geniş ölçüde dikkat edilir. Bütün eğitim ve öğretim çalışmalarında yurt savunmasının önemi belirtilerek öğretmen adaylarına gerekli telkinler yapılır.

Türk büyüklerini tanıtmaya, tarihî günleri yaşatmaya, millî oyunlar, halk şairleri ve türkülerini, millî hayata ilgili aktüel olaylar, yurt gezileri v.b. gibi faaliyetler bu maksada hizmet eder.

2 — Eğitim enstitüsü, bina ve tesisleri bakımından, öğretmen adaylarının —yukarıdaki amaçlara göre— yetiştirmelerine elverişli bir çalışma yeridir.

Enstitüde dersaneler, laboratuvarlar, atelyeler, uygulama alanları, meteoroloji