

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI'nın
21-8-1967 TARİHİ İTİBARIYLA EŞYA PIYANGOSU HESAP DURUMU

Giderler		Gelirler	
Bilet ve liste baskısı	17 500,00	Satışlardan tahsil olunan	469 156,23 (*)
Kırtasiye, anbalaj, posta ve ilân	4 387,25	Satışlardan tahsil olunacak	35 167,00 (*)
Personel ücretleri	10 443,00	Reklâm gelirleri	1 500,00
Bilet dağıtımı için ödenen yolluklar	10 439,10	Geçen piyangodan devreden eşya bedeli	2 250,00
Dağıtılan ikramiyeler	134 079,70		
19 Adet ansiklopedi bedeli	380,00		
Sandık hesabına geçecek para	323,00		
Piyango net geliri	330 521,18		
Toplam	508 073,23	Toplam	508 073,23

(*) Satış bedellerinden beyiye indikten sonraki değerlerdir.

Başkan Üye Üye Hesap Uzmanı
Cuma TAKMAZ Cemil ÖZÇELİK Mustafa ERTAŞ İrfan GÜRGÂN

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 30-11-1967 tarihinde basılmıştır.)

ANKARA — MİLLÎ EĞİTİM BASİMEVİ

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLÇİLİ MAKAM VE MOESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN DİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 30

20 KASIM 1967

SAYI: 1479

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 382

Karar t. 20-10-1967

Konu: Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınavlar ve Kurslar Yönetmeliği h.

İlköğretim Genel Müdürlüğünün 17 Ağustos 1967 gün ve 310-38135 sayılı teklif yazıları üzerine, «222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununa Göre Açılacak Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınavlar ve Kurslar Yönetmeliği»nin bağlı örneğine göre kabulü husunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
23/10/1967

Ferit SANER

Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

222 SAYILI İLKÖĞRETİM VE EĞİTİM KANUNUNA GÖRE
AÇILACAK YETİŞTİRİCİ VE TAMAMLAYICI SINIFLAR
VE KURSLAR YÖNETMELİĞİ

Amaçlar:

Madde 1 — Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınıflar ve Kurslar aşağıdaki amaçları gerçekleştirmek için açılır:

- Mecburi öğrenim çağında buldukları halde, öğrenimlerini yaşlıları ile birlikte zamanında yapamamış olan çocuklara kısa yoldan ilk öğrenim vermek;
- Durumları ve yaşama şartları yönünden yetişmelerine lüzum görülen çocukları ilkokula hazırlamak;
- İlkokulu bitirmiş olupta henüz mecburi öğrenim çağında bulunan ve üst dereceli öğrenim kurumlarına gidemeyecek olanların genel bilgilerini artırmak ve kendilerine iş ve üretim hayatında faydalı olacak bilgi ve becerileri kazandırmak;
- İlköğretim çağı dışına çıkmış olup ta üst dereceli öğrenim kurumlarına gidememiş olan yurttaşların genel bilgilerini artırmak ve kendilerinin daha iyi bir iş ve üretim unsuru olarak yetişmelerine yardım etmek;

İlköğretimin amaç ve ilkelerine göre, ilköğrenimleri esnasında çocuklara kazandırılması gereken bilgi, görgü, beceri ve alışkanlıkların bir taraftan mecburi öğrenim çağının üst sınırına kadar izlenmesi ve takviyesi ayrıca belirtilen bu değerler yönünden halkımızın devamlı surette takviyeleri ve beslenmeleri ile yukarıda bahse konu yurttaşlarımızı:

e) Millî Kültürümüzün ve değerlerimizle devamlı olarak beslemek, onların insani ve estetik duygularını sürekli olarak işlemek, geliştirmek, daha ileri bir dünya görüşü kazanmalarını sağlayarak vatandaşları daha olumlu bir yaşama düzeyine yükseltmek, kendilerini geriletici inanç ve alışkanlıklardan kurtarmak;

f) Vatandaşlara Atatürk devrimlerinin, Cumhuriyetin anlamını kavratmak, benimsetmek, halkımızın demokratik yaşayışa uymalarını sağlamak, eğitimi yurt ölçüsünde yaymak ve kökleştirmek;

g) Bilhassa köylümüzün iş güçlerini değerlendirerek tarımsal üretim alanında yan gelir sağlanmalarına yardım etmek, köy el ve ev sanatlarını ihya etmek, geliştirmek ve köy halkının bu işlerde de çalışmalarını sağlayarak onları aynı zamanda imâl eden insanlar haline getirmek, pazarlama konusunda köylü vatandaşlarımızın örgütlenme ve kooperatifleşmelerini sağlamak;

Örgüt:

Madde 2 — Birinci maddedeki amaçları gerçekleştirmek için; gerçek ve tüzel kişilerle, Belediyeler, Özel İdareler ve Devlet tarafından açılacak sınıflar ve kurslar:

a) Mecburi olan Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınıflar ve Kurslar,

b) İsteğe bağlı Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınıflar ve Kurslar, olmak üzere ikiye ayrılır.

Madde 3 — Mecburi olan Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınıflar ve Kurslar şunlardır:

- Kısa yoldan ilköğrenim verme kursları,
- Tamamlayıcı genel bilgi kursları,
- İşe ve mesleğe hazırlama kursları,

Madde 4 — Kısa yoldan ilköğrenim verme kursları:

Mecburi ilköğrenim çağında buldukları halde ilköğrenimlerini yaşlılarıyla birlikte zamanında yapamamış olan çocuklara, kısa yoldan ilköğrenim vermek yahut böylelerini ilköğrenimin verilerinden yararlandırmak için açılan «A» ve «B» kurslarıdır.

«A» Kursları ile okuma - yazma öğretilir ve gerekli temel bilgiler verilir, ilkokulun birinci devresinde öğretilen önemli konular hakkında birinci devreye yaklaşık bilgiler kazandırılır.

«B» Kurslarına «A» kursunu bitirmiş olanlarla, yetişme durumları bu seviyede bulunanlar alınır ve ilkokulun ikinci devre öğretim programının hayati önemi bulunan konuları işlenir.

Bu kurslar, haftada sekiz saatten az olmamak üzere öğretim yılı süresince devam eder.

Bu kursları bitirmiş olanlardan yaşları müsait ve yetişme durumları bir sınavla tesbit edilenler, yetişmiş oldukları seviyedeki ilkokul sınıflarına alınırlar.

Bu maddenin uygulanmasında İlkokullar Yönetmeliğinin 12. maddesinin e fıkrası hükümleri gözönünde bulundurulur.

Madde 5 — İlkokulu bitirmiş olup da henüz mecburi öğrenim çağında bulunan ve üst dereceli öğrenim kurumlarına gidemeyecek olanların genel bilgilerini artırmak ve kendilerine iş ve üretim hayatında faydalı olacak bilgi ve becerileri kazandırmak için aşağıdaki kurslar açılır.

a) Tamamlayıcı genel bilgi kursları:

İlkokullarda program ve çocukların durumu icabı olarak verilememiş olan yurttaşlık bilgilerini artırmak ve geliştirmek, çevrenin sağlık şartlarını düzenleyecek, sağlıklı yaşamaya götüreceği nitelikte sağlık ve beslenme bilgileri vermek, dil bilgisini geliştirmek ve daha geniş bir hayat görüşü kazandırmak amacıyla açılır.

b) İşe ve mesleğe hazırlama kursları:

Çevrenin yaşama ve geçim şartları gözönünde bulundurularak konunun özelliğine göre uygun zaman ve sürelerde aşağıdaki konular ve benzeri alanlarda çeşitli kurslar açılır:

- Marangozluk,
- Düğgerlik,
- Yapıcılık,
- Tuğlacılık,
- Kiremitçilik,
- Demircilik - Tenekeçilik,
- Biçki - Dikiş,
- Erkek Terziliği,
- Ana ve çocuk sağlığı (Ana sağlığı, çocuk bakımı ve korunması, beslenmeyi ve eğitimi),

- 10 — Ev idaresi ve beslenme (Yiyeceklerin besin değerini kaybetmeden pişirilmesi, doğru beslenme kuralları, sofranın düzeni, ütücülük, onarım, ev ve giyim eşyasının bakım ve temizlenmesi v. b.),
- 11 — Trikotaj ve her çeşit örme işleri,
- 12 — Tarla tarımı,
- 13 — Bağcılık, meyvecilik ve ağaç yetiştiriciliği,
- 14 — Çeşitli tarım sanatları ve besinlerin saklanması (reçel, marmelat, turşu, sirke, salça, peynir, tarhana, şehriye, erişte yapımı v. b.),
- 15 — Sabunculuk,
- 16 — Hayvancılık,
- 17 — Arıcılık,
- 18 — İpek böcekçiliği,
- 19 — Kümes hayvancılığı,
- 20 — Bitki sapları, orman artıkları, deniz ürünleri kabuklarının değerlendirilmesi ve balıkçılık,
- 21 — Halıcılık ve her çeşit dokumacılık,
- 22 — Kooperatifçilik,
- 23 — Toplum sağlığı (çamaşırılık, köy hamamı, sıhhi helâ, fenni gübrelik yapımı, içme suyu getirilmesi, bataklıkların kurulması çevre sağlığı ve belli başlı bu-laşıcı ve salgın hastalıklarla savaş v. b.),
- 24 — İnsan ve aile münasebetleri,
- 25 — Sepetçilik, arabacılık, ambalajcılık, bakırcılık, sıhhi tesisatçılık v. b.),
- 26 — Siirt tipi battaniyecilik, (Piyasada bu isimle tanınır.)
- 27 — Toprak eşya yapımı,
- 28 — Ağaç işlemeciliği,
- 29 — Sim - Sırma işlemeciliği,
- 30 — Halı tipi bükme ve boyama,
- 31 — Taş işlemeciliği,
- 32 — Deri işlemeciliği,
- 33 — Hasır koltukçuluk,
- 34 — Orman içi artıklarının kıymetlendirilmesi,
- 35 — Betonarme kalıpcılık,
- 36 — Betonarme kalıp demirciliği,
- 37 — Karo ve fayans kaplamacılığı v. b.

Yukarıda açıklanan kurslar, imkânların sınırlı olduğu yerlerde münferit ve kısa süreli ve aralıklı olarak açılabilir; imkânları elverişli olan yerlerde (okulu çok ilçe ve İl Merkezleriyle, Bölge Okulları v. b.) A, B, C kursları halinde ve her kurs bir bütün olmak üzere, programlı ve birbirini tamamlayıcı ve devam edenleri bir iş alanında maharet, bilgi ve yeterlik kazandırabilecek şekilde de düzenlenir.

Bu gibi kursların program ve yönetmelikleri Milli Eğitim Bakanlığının organizatörlüğü ile İlköğretim Genel Müdürlüğü, Mesleki ve Teknik Öğretim Müsteşarlığının ilgili Daireleri, Köy İşleri Bakanlığı Halk Eğitim Genel Müdürlüğü, Tarım, Sanayi, Sağlık ve Sosyal Yardım Bakanlıklarıyla işbirliği halinde hazırlanır ve yürütülür.

Bu kursların başarı ile bitirenlere, Valiliklerce birer (Kurs Bitirme Belgesi) verilir.

Madde 6 — Çevrenin şartlarına ve eldeki imkânlarla göre, 5. maddede belirtilen kurslardan biri, yahut birden fazlası bir arada açılabilir gibi, tamamlayıcı genel bilgi kurslarıyla birlikte de açılıp yürütülebilir.

Madde 7 — İlkokula hazırlayıcı, Yetiştirici sınıflar ve kurslar, Türkçeyi ilkokul öğrenimini görece kadar takip edebilecek şekilde bilmeyenler için lüzumlu görülen yerlerde açılır.

Madde 8 — Mecburi ilköğrenim çağı dışına çıkmış olanlar için gerek ilköğrenim vermek gerekse işe mesleğe hazırlamak maksadıyla tertiplenen kurslar, yönetmeliklerine, göre Milli Eğitim ve Köy İşleri Bakanlıklarının ilgili daireleriyle diğer özgül ve kurumlarca işbirliği içinde düzenlenir ve yürütülür.

Kursların Yeri, Süresi ve Zamanı:

Madde 9 — Mecburi ilköğrenim çağındaki bulunanlar için açılacak kursların yeri ve süresi, açılma zamanları ve haftalık çalışma saatleri ele alınacak konuların bünyesine ve çevrenin ihtiyacına göre Milli Eğitim Müdürlerinin sorumlulukları altında; mecburi öğrenim çağı dışına çıkmış olanlar için açılacak kursların yeri, süresi, açılma zamanları ve haftalık çalışma saatleri ise Halk Eğitimi Başkanlarının sorumluluğu altında, ilgili örgüt ve kurumlarca tesbit edilir.

Madde 10 — Sözü geçen kursların açılmadığı yerlerde, varsa mesleki ve teknik alandaki kurslardan da faydalanılır.

Yönetim:

Madde 11 — Mecburi ilköğrenim çağındaki bulunanlar için açılacak Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınıflar ve Kursların her çeşit yazışma ve yönetim işleriyle kayıt, kabul ve devam işleri, kursun açıldığı yerin okul müdürü, kurs öğretmeni veya gezici öğretmeni tarafından; mecburi öğrenim çağı dışındakilerin kayıt, kabul ve devam işleri, Halk Eğitimi Merkezi Müdürleri, ilgili kurs öğretmenleri, usta öğreticileri, gezici başöğretmenler ve diğer gezici halk eğitimcileri, veya toplu eğitimcileri tarafından organize edilip yürütülür.

Madde 12 — İlköğrenim çağındaki bulunup da herhangi bir öğrenim kurumuna devam etmeyen kız ve erkek çocuklar, 14 yaşını tamamladıkları öğretim yılı sonuna kadar, bu yönetmelik göre açılan sınıflara ve kurslara devama mecburdurlar. Devam etmeyenler hakkında, ilkokula devam etmeyenler gibi işlem yapılır.

Madde 13 — Bir yerde birden çok kurs açılması halinde, öğrencilerin bunlardan hangisine gidebilecekleri, kendilerinin de isteklerine uyularak ve Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü sorumlu elemanları ile işbirliği halinde, okul müdürleri ve kurs öğretmenlerince düzenlenir. Ancak, kursların öğrenci sayısı (10) dan az olamaz.

Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınıflar ve Kurslarda Faydalanılacak Personel:

Madde 14 — Yukarıda belirtilen ve benzeri yetiştirici ve tamamlayıcı kurslar ve sınıflarda konunun niteliğine göre ilgili müesseselere ehliyeti tesbit edilen aşağıdaki personelden faydalanılır:

- 1 — Her derecedeki okul ve kursların öğretmeni ve usta olan öğreticileri veya bu görevlere tayin şartlarını haiz olanlar,
- 2 — Tarım Bakanlığı örgütünde görevli tarım teknisyeni, mühendisi, yüksek mühendis uzmanları, yöneticileri,
- 3 — Sağlık Bakanlığı ile öteki resmi kurumlardan görevli doktor, sağlık memuru, hemşire ve ebeler,
- 4 — Sanayi Bakanlığı küçük sanatlar kurslarında görevli öğretmenler ve usta öğreticiler,
- 5 — Halk Eğitimi örgütünde görevli elemanlar,
- 6 — Kız Enstitülerinin,

- a) Gezici kadın kursları öğretmenliği bölümünden,
- b) Dış giyim bölümünden,
- c) Çocuk gelişimi ve eğitimi bölümünden,
- d) Ev yönetim bölümünden,
- e) Elsanatları bölümünden,
- f) İş giyim bölümünden.

Mezun olanlar.

Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınıflar ve Kursların Giderleri:

Madde 15 — Köy İşleri Bakanlığının iştiraki sağlanarak Milli Eğitim Bakanlığınca tesbit edilecek esaslara ve miktara göre; ilköğrenim çağındaki bulunanlar için açılacak yetiştirici ve tamamlayıcı sınıflar ve kursların öğrenim ücretleri Milli Eğitim Bakanlığınca, ilköğrenim çağı dışında bulunanlar için açılacak dershanne ve kursların yönetim ve öğretim ücretleri de Köy İşleri Bakanlığınca genel bütçeden karşılanır.

Tüzel kişilerle Belediyeler ve Özel İdarelerce açılacak bu gibi kursların her türlü giderleri kursu açan kurumlarca karşılanır.

Madde 16 — Mecburi öğrenim çağındaki bulunanlar için açılacak Yetiştirici ve Tamamlayıcı Sınıflar ve Kursların öğretim ücretleri dışındaki bütün giderleri 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 78. Maddesinin b fıkrasındaki hizmetler için İllerin Özel İdare Bütçelerinden ayırabilecekleri sosyal hizmetler ödeneklerinden, köy bütçelerine aynı kanun hükümlerine göre konulan %10 lardan ve okula ait arazi ve uygulama bahçesi gelirlerinden karşılanır.

Madde 17 — Bu Yönetmeliği Milli Eğitim ve Köy İşleri Bakanları yürütür.

Madde 18 — Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

GENELGELER:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 5063/10

Karar t. 15-11-1967

9481

VALİLİKLERE

Talim ve Terbiye Dairesi ifadesiyle tebliğ edilmiş olan 7-10-1967 tarihli ve 4316/7 sayılı genelgeye ektir.

1967-1968 Öğretim yılı başından itibaren liselerin ve bunlara denk okullarla lise derecesindeki meslek okullarının I. ve II. sınıflarında okutulmasına başlanan Din Bilgisi dersine dair yukarıda tarihi ve numarası bildirilen genelgenin 5 inci paragrafında: «Bu ders için kitap yazdırılmaya kadar öğretmenler, öğrenci seviyesini ve müfredat programını dikkate alarak aşağıda gösterilen kısa bibliyografyadan da istifade edebileceklerdir.» Denilmiş bulunmasına ve Bakanlığımızın bu husustaki tebliğinin sarih olmasına rağmen son günlerde bazı gazetelerde yayımlanan türlü yazılara nazaran durumun bir takım tereddütler husule getirdiği anlaşıldığından aşağıdaki hususların açıklanmasına lüzum hasıl olmuştur:

1 — Genelgede de tasrih edilmiş olduğu vechile müfredat programına eklenen listedeki kitapların, okul kitaplarına satın alınması, ders kitabı olarak öğrencilere tavsiye edilmesi bahis konusu değildir.

2 — Bu kitapların adları, öğretmenlere müfredat programındaki konuları hazırlarken başvurmaları için bildirilmiştir.

3 — Bahis konusu kitapların muhtelif baskılarında muhteva farkları olduğu görüldüğünden öğretmenlerin konuları işlerken programa, programın başındaki açıklamaları, Milli Eğitim ilkelere ve bilhassa Anayasa nizamına bağlı olduklarını daima gözönünde tutmaları lazımdır.

4 — Hazırlanmasına başlanan klavye ders kitapları genceye kadar öğretmenlerin program ve açıklamadaki esaslar dahilinde öğrencilere not tutturmaları veya hazırlayacakları notları çoğaltıp dağıtmaları mümkün görülmemiştir.

Gereğinin buna göre yapılması lüzumunun ilgililere bildirilmesini rica ederim.

İlhami ERTEM
Milli Eğitim Bakanı

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 230-24034

14-11-1967

9482

Konu: Orta Dereceli Okullar Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği h.

VALİLİKLERE

Orta Dereceli Okullar Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliğiyle ilgili açıklamalar aşağıdadır.

Uygulamada bu açıklamanın gözönünde bulundurulmasını rica ederim.

İlhami ERTEM
Milli Eğitim Bakanı

1 — Milli Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Dairesince hazırlanan İmtihan Yönetmeliği'nin esas metni 30 Ekim 1967 tarih ve 1476 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmıştır. Uygulamada bu esas metne göre yapılacak, daha önce gönderilen broşür halindeki Yönetmelik dikkate alınmayacaktır.

2 — Bu Yönetmelik, Akşam Ortaokul ve Liseleriyle Ankara Fen Lisesinde, Ankara - Bahçelievler ve İstanbul - Ataturk Deneme Liselerinde uygulanmayacaktır.

MADDELERLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

Madde 3 — Kanaat notu verilirken, önce bir öğrencinin o kanaat döneminde sözlü ve yazılı yoklamalarda aldığı notlar dikkate alınmalıdır. Evlerde yapılan ödevler, özel şartlar içinde hazırladığından bunlar için verilmiş olan notlar, ancak öğrencinin genel durumuna uygun geldikleri takdirde kanaat notuna tam değeriyle etkili olabilir.

Kanaat notu öğrencinin bir kanaat notu döneminde aldığı notların basit bir ortalaması olmamakla beraber onlara dayanmalı ve onlarla izah edilebilir. Bütün notları fena olan veya sözlü ve yazılı notları çok fena olduğu halde yalnız ödev notları iyi olan bir öğrenciyeye verilecek iyi bir kanaat notunun izahı mümkün olmayacağı gibi bütün notları iyi olan bir öğrenciyeye verilecek fena bir kanaat notunun izahı da mümkün değildir.

Madde 9 — İmtihanalarda kopya yapan öğrenciler hakkında uygulanacak nakil işlemi bu gibi öğrenciler hakkında, gerekirse, ayrıca Disiplin Yönetmeliği hükümlerinin uygulanmasına engel teşkil etmez.

Madde 14 — Bu madde hükümlerine göre, durdurulan imtihanlara, aynı gün okul müdürünün de bulunacağı takviye edilmiş bir komisyonca devam edilebilmesi, gerekli tedbirlerin alınmasına bir örnek olarak verilebilir.

Yukarıdaki açıklama, yazılı imtihanlar için de uygulanır.

Madde 16 — Geç gelmeyi ve devamsızlığı alışkanlık haline getiren öğrenciler hakkında ayrıca Disiplin Yönetmeliği'nin ilgili maddeleri uygulanır.

Madde 17 — 1) Öğrencilerin devam durumları 1967-1968 yılına mahsus olmak üzere okula kayıt oldukları tarihten itibaren hesaplanacaktır.

2) Bu maddede yer alan «Davranış notu kırılmamış olmak» hükmü, kırılan davranış notları sene sonu öğretmenler kurulunda Disiplin Yönetmeliği hükümlerine göre tamamen iade edilmiş öğrenciler hakkında da, davranış notu kırılmamış öğrenciler gibi uygulanır.

3) 20 Gün olarak tesbit edilen devamsızlık süresinin hesabında raporlu devamsızlıklar, okuldan uzaklaştırma günleri, okul idaresince bu maddedeki sebeplere dayalı olarak verilen izinler ve görevlendirmeler sayılmaz. Ancak okul idaresince verilecek izin kâğıtlarında öğrencinin özrü belirtilmeli ve bu izin kâğıtları da öğrencinin dosyasında saklanmalıdır. Veliler tarafından verilen özür teskerelerine dayalı devamsızlıklar devamsızlık süresine katılır.

4) Doktoru bulunmayan ilçe ve bucak merkezleriyle kasaba ve köylerdeki okullarda hastalık sebebiyle okula devam edemeyen öğrencilerin sağlık durumları okul müdürü, müdür yardımcısı veya okul müdürünün görevlendireceği bir öğretmen tarafından evinde tesbit edilir. Öğrencinin köy okulunda bulunduğu mahalle çok uzaksa bu tesbit işi sağlık memuru veya köy ihtiyar heyetine yapılır. Hasta öğrencinin durumu tesbit eden bu belgeler rapor mahiyetinde kabul edilir.

Madde 18 — İkinci devre son sınıf öğrencileri 10 Mayıs tarihi ile imtihanların başlama tarihleri arasında okula gelmek zorunda değildiler. İkinci devre son sınıf öğrencileri bu süre içinde imtihanlarına hazırlanırlar.

Diğer öğrenciler okulların kapanma tarihi ile kursların başlama tarihi arasında eğitsel çalışmalara devam edebilirler. Bu arada 27 Mayıs Hürriyet ve Anayasa Bayramının kutlanma hazırlıkları da yapılır.

Madde 19 — 1) Öğretmenler, idareye verecekleri not cetvellerine kanaat notuna esas olan yazılı ve sözlü yoklamalarla ev ödevlerinden aldıkları notları geçirmeyecekler, yalnız kanaat notunu yazacaklardır.

Öğretmenler, son kanaat notu cetvelleriyle birlikte not defterlerini de idareye teslim edeceklerdir.

2) Bu maddede sözü geçen «Son sınıf» öğrencilerinden maksat ikinci devre son sınıf öğrencileridir.

Madde 20 — Yönetmelikte bir öğretmen tarafında okutulması ön görülen Sosyal Bilgiler, Fen Bilgisi ve Renim-İş derslerinin kanaat notlarının tesbiti, ikinci bir emre kadar, aşağıdaki şekilde yapılacaktır:

1) Tek öğretmen tarafından bu derslerin okutulmasına başlanan okullarda öğrencilerin sınıf geçme durumları, bu öğretmen tarafından verilecek tek kanaat notuyla,

2) Tek öğretmen tarafından okutulmasına ders dağıtım sebebiyle imkân bulunmadığı için ayrı öğretmenler tarafından okutulmağa devam olunan okullarda bu öğretmenler tarafından ayrı ayrı verilen notların matematiksel ortalaması alınmak suretiyle de tesbit edilebilir.

Birleştirilmiş derslerde bir öğrenciye bir ders grubuna dahil derslerin herbiri için ayrı ayrı saatlerde yoklama yapılarak not verilir.

3) Ortaokul Programında İş Bilgisi dersi grubu içinde gösterilen derslerden El-İşleri ve Ev-İşleri dersi Resim dersiyle birleştirilmiş ve yeni ders grubunun adı «Resim-İş» olmuştur. Tarım veya Ticaret dersi de müstakil dersler haline getirilmiştir. Ancak bir okulda öğretmenler kurulunun vereceği karara göre Tarım veya Ticaret derslerinden yalnız biri okutulacaktır.

Tarım veya Ticaret dersi, normal öğretim yapan okullarda iki, çift öğretim yapan okullarda ise bir saattir. Resim-İş dersi saati, normal veya çift öğretim yapan okullarda haftada üç saattir. Bunun bir saati Resim, iki saati de, erkeklerde El-İşleri, kızlarda Ev-İşleridir.

Madde 25 — Ders yılı sonunda yapılacak öğretmenler kurulu toplantısında öğretmenler, öğrencilerin ders geçme notları üzerinde hiçbir değişiklik yapamazlar.

Madde 27 — Ek 1 deki Psikoloji dersi, son sınıflar için Felsefe; Biyoloji dersi, Jeoloji olarak mütalââ edilecektir.

27. Maddenin (d) fıkrasına göre:

1 — İki den fazla dersten 29 veya daha aşağı ders geçme notu bulunan, (örnek 1)

2 — İki dersten 29 veya daha aşağı ders geçme notu alıp da birden fazla dersten ders geçme notu 30-49 olan, (örnek 2)

3 — Birinci devrelerde üçten fazla dersten 50 den aşağı ders geçme notu olan, (örnek 3)

4 — İkinci devrelerde dörtten fazla dersten 50 den aşağı ders geçme notu olan öğrenciler, diğer derslerden aldıkları ders geçme notları ne olursa olsun, doğrudan sınıfta kalırlar. (örnek 4)

ÖRNEKLER

Birinci Devrelerde	İkinci Devrelerde
(Örnek 1 - a) 26-27-29 b) 10-20-25	(Örnek 1 - a) 16-25-29 b) 7-15-20
(Örnek 2 - a) 17-29-35-49 b) 8-25-30-45	(Örnek 2 - a) 10-29-36-49 b) 5-20-38-40
(Örnek 3 - a) 30-37-43-49 b) 18-25-34-46	(Örnek 4 - a) 30-35-41-44-49 b) 13-24-32-37-48

Madde 28 — Bu yönetmelikte belirtilen bitirme imtihanlarının bitiş tarihleri gerekirse, Bakanlıkça okullara ayrıca tebliğ edilecektir.

«Haziranın ilk haftası içinde başlamak ve iki hafta devam etmek üzere düzenlenecek kursların başlangıcının okul idarelerince tesbiti sırasında bu tarihlerin, Haziranın ilk Pazartesi'den daha sonraki bir güne bırakılmaması hususuna dikkat edilmelidir.

Madde 33 — 1) 1967-1968 Öğretim yılının 21 Mayıs'ında başlayacak olan 37. maddedeki derslerin imtihanlarına bu yılın ikinci devre son sınıf öğrencilerinin hepsi değil, sadece bütün derslerden ders geçme notlarına veya not ortalamalarına göre başarılı sayılanlar alınır.

İKTİSADİ VE TİCARİ İLİMLER AKADEMİLERİ ÖĞRENCİ VE LİSANS YÖNETMELİĞİ

İktisadi ve Ticari İlimler Akademileri Öğrenci ve Lisans Yönetmeliğinin 1. maddesine aşağıdaki fıkralar eklenmiştir.

Eski Şekli:

Madde: 1 — İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinin öğretim süresi 4 yıldır. (8 sömestrdir.)

Yeni Şekli:

Madde: 1 — İktisadi ve Ticari İlimler Akademisinin öğretim süresi 4 yıldır. (8 sömestrdir.)

«Profesörler Kurulu Kararı ile sömest sistemini uygulayacak Akademilerde öğretim yılı iki döneme bölünür ve her dönem en az onüç haftayı kapsar.

Her yılın birinci ve ikinci dönemlerinin bitimlerinde öğrenciler sınavlara girerler. Her iki dönemde okutulan derslerin sınavlarını kazanan öğrenciler bir üst sınıfa geçerler, sınav-

1967-1968 Öğretim yılını takip edecek olan 21 Mayıs imtihan dönemlerine ise o yılın son sınıf öğrencilerinden sınıf geçme notlarına ve not ortalamalarına göre başarılı sayılanlarla birlikte 37. madde ile ilgili imtihanlara ikinci üçüncü ve dördüncü defa girecek olanlar alınır.

2) 37. Maddedeki derslerin 15 Haziran tarihinde başlayacak olan imtihanlarına ise:

a) 21 Mayıs'ta başlayan imtihanlarda bir kısım veya bütün derslerden başarısız olanlar,

b) Not ve ortalama yükseltme durumunda bulunanlar,

c) Doğrudan sınıfta kalanlar,

ç) Okul dışından imtihana girenler alınır.

15 Haziran'da başlayan 37. maddedeki derslerin imtihanları bittikten hemen sonra bu madde dışında kalan diğer derslerin imtihanlarına başlanır. Bu imtihanlara, bu derslerle ilgili bulunan bütün öğrenciler girerler.

15 Haziran'da başlayan imtihanlarla, bu imtihanların bitimini müteakip yapılan imtihanlar, ortalama ve not yükseltme imtihanları yerine de geçer. Aynı ders için ayrıca not ve ortalama yükseltme imtihanı yapılmaz. Doğrudan sınıfta kalanlarla imtihanların ertesi yıla devreden öğrenciler ve imtihanlara okul dışından girenler ortalamadan faydalanamazlar.

Madde 34 — 28. inci maddenin açıklanmasına bakınız.

Madde 38 — Bitirme imtihanlarında soruların karşılıklarını yazmak üzere adaylara en çok dört saat zaman verilir. Adaylara daha az zaman verilecekse durum imtihan komisyonuna gerekçeli bir tutanakla tesbit edilir.

Madde 41 — Okul dışından birinci ve ikinci devre bitirme imtihanlarına girenlerden mecburi hizmetleri sebebiyle diploma asılları kendilerine verilmeyenler bu diplomaları vermeyen makamlardan getirecekleri resmî bir yazıyla imtihana alınabilirler. Bu şekilde imtihana başlayanların imtihana başladıkları dönem diplomalarının arkasına yazılmak üzere o ilgili makama bildirilir.

Madde 43 — Birinci devre son sınıf öğrencilerinden sınıfta kalma durumuna düşenlerden okuldan ayrılmak isteyenler okul dışından bitirme imtihanlarına girenlerin statüsüne tâbi olarak yalnız (başaramadıkları derslerden) o yılın aynı döneminde imtihanlara başlayabilirler. Bu öğrencilerde yaş kaydına bakılmaz.

Madde 44 — 28 inci maddenin açıklanmasına bakınız.

Madde 49 — 41 inci maddenin açıklanmasına bakınız.

Madde 53 — 28 inci maddenin açıklanmasına bakınız.

Madde 54 — 28 inci maddenin açıklanmasına bakınız.

Madde 64 — İkinci dört dönem sonunda yalnız bir dersten başarısız duruma düşenlere o dersten bir hak daha tanınır. Bu hakkın kullanılmasında aynı ismi taşıyan ayrı ayrı sınıfların dersleri tek ders sayılır.

Örnek: 1., 2., 3. sınıfların Tarih dersini başaramayanların bu dersleri tek ders sayılır.

Madde 66 — 14 ncü maddenin açıklanmasına bakınız.

Madde 70 — İmtihan sonuçları, imtihanlar bittikten sonra tasdikli cetvellerle topluca ilân edilmekle beraber, imtihanları geçen yıllardan devreden öğrencilere, isterlerse, imtihan sonuçları son imtihanlarından sonra duyurulabilir.

Eski Şekli:

Yeni Şekli:

larda başarı gösteremiyen öğrenciler kaldıkları derslerden Eylül de bütünleme sınavına girerler. İki yıl üst üste dönem ve bütünleme sınavlarında başarı gösteremiyen birinci sınıf öğrencilerinin Akademî ile ilişkileri kesilir. İkinci ve üçüncü sınıfların bütünleme sınavlarında tek dersten başarı gösteremiyen öğrenciler bir üst sınıfa devam edebilirler ve bu sınıfların imtihanlarına girebilirler. Ancak, borçlu kaldıkları derslerin sınavlarını müteakip yıldaki normal sınav dönemlerinde başarmak zorundadırlar. Dördüncü sınıfın bütünleme sınavlarında başarı gösteremiyen öğrenciler müteakip yıllarda dönem sonu ve bütünleme sınavlarına girebilirler. Ancak, ikinci yıldan sonra bu gibilere öğrenci haklarından faydalanmalarını sağlayacak belgeler verilmeye.

Bu sistemi uygulayan Akademilerde Profesörler Kurulunca tesbit edilen oranda derslere devam etmeyen öğrenciler sınavlara alınmazlar.»

İKTİSADİ VE TİCARİ İLİMLER AKADEMİLERİ ÖĞRENCİ VE LİSANS YÖNETMELİĞİNİN 9. MADDESİ AŞAĞIDAKİ ŞEKİLDE DEĞİŞTİRİLMİŞTİR

Madde: 9 — Akademilerde kurulacak kürsülere esas teşkil edecek disiplin dersleri ilişik listede gösterilmiştir. Ancak gereğine göre Akademilerin Profesörler Kurulu, bu listede her çeşit değişiklikler yapabilecekleri gibi her dersin haftada kaç saat okutulacağını da saptarlar. Bu esasa göre saptanacak derslerin programları Akademî Reisliklerince ilân edilir.

7334 Sayılı Kanunun 5 nci maddesinin (a) fıkrası gereğince kürsü ve enstitülerin kurulması Akademilerin Profesörler Kurulunca kararlaştırılır.

İKTİSADİ VE TİCARİ İLİMLER AKADEMİLERİ DOKTORA YÖNETMELİĞİ

İktisadi ve Ticari İlimler Akademileri Doktora Yönetmeliğinin 2. Maddesine Aşağıdaki Şekilde (d) ve (e) Fıkraları Eklenmiş ve Aynı Yönetmeliğin 8 ve 12. Maddeleri Aşağıdaki Şekilde Değiştirilmiştir

Madde: 2 —

d) Doktoraya müracaat, her yılın Ekim ayında yazılı olarak yapılır. Dilekçeye hangi disiplinden doktora yapılacağı ve yardımcı disiplin ile bildiği lisan kaydedilir.

e) Dilekçeye

I) Diploma

II) 6 Adet resim

III) Hal tercümesi eklenir.

Madde: 3 — Doktora sözlü sınavları Kasım ve Nisan aylarında yapılır. Adayın bu sınavlara girebilmesi için 6. maddede yazılı seminer devam ve başarı belgesi alması ve sınav tarihinden en az bir ay evvel sınava gireceğini yazılı olarak Akademî Reisliğine bildirmesi gerekir.

Bu müracaat üzerine Profesörler Kurulunca Sınav Jürileri tesbit edilir.

Madde: 12 — Doktora sınavlarında, Kasım döneminde muvaffak olamayanlar aynı yılın Nisan döneminde girebilirler. Nisan döneminde başarı sağlayamayanlar ertesi yılın Kasım ve Nisan dönemlerinde bir defa daha imtihana girebilirler.

Bu süre içerisinde öğrenci haklarından faydalanabilirler.»

Madde: 8 — Doktora sözlü sınavları Nisan ve Kasım aylarında yapılır. Adayın bu sınavlara girebilmesi için 6. nci maddede yazılı seminer devam ve başarı belgesi alması ve sınav tarihinden en az bir ay evvel sınava gireceğini yazılı olarak Akademî Reisliğine bildirmesi gerekir.

Bu müracaat üzerine Profesörler Kurulunca Sınav Jürileri tesbit edilir.

Madde: 12 — Doktora sınavlarında Nisan döneminde muvaffak olamayanlar aynı yılın Kasım dönemine girebilirler.

Kasım döneminde başarı sağlayamayanlar ancak ertesi yıl programına tabi olurlar. Bu gibilere müteakip iki yıl içerisinde iki imtihan hakkı daha tanınır. Ancak bu süre içinde başarı gösteremeyenler diğer öğrenci haklarından faydalanamazlar.

İ L A N L A R :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Sakarya, Adapazarı, Ankara Caddesi, Taşöz Han, No: 26/1 adresinde Tahire Narin'in kuruculuğunda «Özel Noyan Dershanesi»ne Bakanlığımızca açılma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Ankara, Yenidoğan İlkokulu binası içinde, Okul-Aile Birliği adına Mustafa Akçam'ın kuruculuğunda «Özel Biçki-

Dikiş Yurdu»na Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İstanbul, Üsküdar, Ümraniye Alemdar Caddesi, No: 48/2 adresinde Gönül Bırsel Acar'ın kuruculuğunda «Özel Biçki-Dikiş Yurdu»na Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

TERFİ LİSTESİ

(1474. sayıdan devam)

Adı ve Soyadı	Vazifesi	Maası	Terfi edeceği Tarih
BOLU LİSESİ			
Salih İnceler	Tabiiye Öğretmeni	1750	30.5.1968
Gülseri İnceler	Fransızca Öğretmeni	500	30.5.1968
Tülay Dokumacı	Coğrafya Öğretmeni (385)	450	30.6.1968
BOLU LİSESİ			
Selâmi Hitit	Fransızca Öğretmeni	800	30.3.1968
Mehmet Özkoç	Fen Grubu Öğretmeni	950	29.6.1968
Nurten Yalçın	Edebiyat Grubu Öğ.	500	13.2.1968
C. Altıntaş	Ev - İş Öğretmeni (386)	1100	31.5.1968
Ü. Özdiğer	Sanat Tarihi Stj. (387)	450	27.10.1968
İhsan Alpman	Türkçe Öğ. ve Md.	1100	2.2.1968
Nermin Gümüş	Matematik Astr. Stj. (388)	450	30.12.1968
M. N. Başaran	Fen Grubu Öğretmeni	600	31.3.1968
Bedia Güleç	Ev - İş Öğretmeni	600	31.7.1968
Gülçin Susit	Edebiyat Öğretmeni (389)	450	28.4.1968
Günsal Ersan	İngilizce Öğretmeni	500	28.1.1968
M. Özerengin	Beden Eğitim Öğ.	700	9.8.1968
BOLU DÜZCE İMAM-HATİP OKULU			
Ali Ayar	Meslek Dersleri Öğ. (390)	450	16.4.1968
Necdet Yılmaz	Coğrafya Öğretmeni (391)	450	30.6.1968
Halit Özkan	Meslek Dersleri Öğ. (392)	450	30.4.1968
BOLU DÜZCE LİSESİ			
O. İbrahimioğlu	Fizik Kimya Öğretmeni	950	30.5.1968
Nevber İçingir	Resim Öğretmeni	1100	28.3.1968
Feriha Seyhan	Edebiyat Grubu Öğ. (393)	450	28.2.1968
Beyhan Emat	Tarih Öğretmeni	700	25.11.1968
Türkân Sütcü	Resim - İş Öğretmeni	600	30.1.1968
Ünver Yeşiladağ	Edebiyat Grubu Öğ.	500	28.5.1968
Naci Tunca	Fen Grubu Öğretmeni	600	21.9.1968
Atilla Durak	Fen Grubu Öğretmeni	600	3.9.1968
A. Nihat Oral	Fransızca Öğretmeni	700	30.9.1968
S. Uğurlu	Felsefe Öğretmeni	800	30.3.1968
Tancıl Gocul	Edebiyat Öğretmeni	600	18.8.1968
BOLU YIGILCA ORTAOKULU			
Nermin Kayalar	Ev - İş Öğretmeni	450	23.11.1968
BOLU AKÇAKOCA ORTAOKULU			
Hüsnü Ertürk	Edebiyat Grb. Öğ. (394)	450	19.2.1968
BOLU MUDURNU ORTAOKULU			
Ayten Bozkurt	Fen Grubu Öğretmeni	800	31.1.1968
Mehmet Güler	Edebiyat Grubu Öğ.	500	6.2.1968
BOLU MENGEN ORTAOKULU			
M. N. Çakmak	Fen Grb. Öğ. ve Md.	600	30.3.1968
R. Ceylanlı	Edebiyat Grubu Öğ. (395)	450	30.12.1968
S. Bostancıoğlu	Ev - İş Öğretmeni	400	29.9.1968
BOLU KIBRISCIK ORTAOKULU			
A. Nurten Öner	Fen Grb. Öğ. ve Md.	500	29.3.1968
Nadir Ataman	Tarih - Coğrafya Öğ. (396)	450	30.5.1968
Süleyman Öner	Fen Grubu Öğ. (397)	450	5.3.1968
(385) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(386) İstanbul Nişantaşı Ortaokulunda görevli			
(387) 3656 Sayılı Kanuna göre Stj. kaldırıldığı takdirde			
(388) 3656 Sayılı Kanuna göre Stj. kaldırıldığı takdirde			
(389) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(390) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(391) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(392) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(393) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(394) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(395) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(396) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(397) 13.10.1963 - 8.11.1964 tarihleri arasında 450 lirada			

Adı ve Soyadı	Vazifesi	Maası	Terfi edeceği Tarih
BOLU ÜSKÜP ORTAOKULU			
Ahmet Merdan	Edebiyat Grubu Öğ. (398)	450	8.4.1968
BURDUR LİSESİ			
B. S. Sağbaş	Felsefe Öğretmeni	500	29.9.1968
BURDUR MERKEZ ORTAOKULU			
F. Karababa	Ev - İş Öğretmeni	700	31.7.1968
İsmet Özkaya	Fen Grubu Öğretmeni	600	30.3.1968
Kâmile Kara	Edebiyat Grubu Öğ. (399)	450	28.3.1968
Ayla Sezer	Beden Eğitim Öğ. (400)	450	30.12.1968
Türkân Arın	Matematik Öğretmeni	950	30.9.1968
BURDUR BUCAK LİSESİ			
M. Hilmi Mutlu	Fen Grubu Öğ. ve Md.	950	30.4.1968
Birsel Benli	Fen Grubu Öğ. (401)	450	28.5.1968
H. Demirezen	Tarih - Coğrafya Ö. (402)	450	28.10.1968
BURDUR GÖLHİSAR ORTAOKULU			
Günay Mutlu	Tarih - Coğrafya Öğ. (403)	450	30.5.1968
BURDUR YEŞİLOVA ORTAOKULU			
O. Gökdoğan	Fen Grubu Öğ. (404)	450	31.1.1968
R. Karapınar	Edebiyat Grubu Öğ.	500	29.12.1968
Dursun Utku	Edebiyat Grubu Öğ. (405)	450	30.12.1968
BURDUR KARAMANLI ORTAOKULU			
Sezen Yavuz	Fen Grb. Öğretmeni (406)	450	16.8.1968
BURDUR İMAM-HATİP OKULU			
İ. B. Hekimoğlu	Meslek Dersleri Öğ.	800	28.2.1968
M. Alacalı	Meslek Dersleri Öğ. (407)	450	30.12.1968
M. V. Yapıcı	Meslek Dersleri Öğ. (408)	450	30.12.1968
BURSA ERKEK LİSESİ			
Kemal Yener	Edebiyat Grb. Öğ. ve Md.	1750	4.12.1968
T. Saraçoğlu	Coğrafya Öğretmeni	600	25.3.1968
Ayhan Özpamir	Matematik Öğretmeni	600	26.10.1968
İbrahim Dekak	Türkçe Öğretmeni	1500	31.12.1968
N. Akdağ	Beden Eğitim Öğ.	1750	30.4.1968
Abidin Çiğ	Matematik Öğretmeni	1750	30.7.1968
T. Samurkaş	İngilizce Öğretmeni (410)	450	30.3.1968
H. Dikicioğlu	Tabiiye Öğretmeni	700	27.10.1968
M. Temizer	Almanca Öğretmeni	800	13.8.1968
C. Ürkmez	Tarih Öğretmeni	950	30.5.1968
Ali Yavuz	Müzik Öğretmeni	950	31.12.1968
M. Fidancı	Tarih ve Sanat Tar. Öğ.	800	30.7.1968
Burhan Tor	Beden Eğitim Öğ.	1500	11.7.1968
(398) 30.1.1957 - 28.5.1957 450 lirada, 1.6.1957 - 30.11.1958 tarihleri arasında Yd. Sb. Ok. Sb. ta; 30.11.1958 - 24.8.1959 ta. 450 lirada, 3656 - 5585 Sayılı Kanunlara göre			
(399) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(400) 4598 Sayılı Kanuna göre			
(401) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(402) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(403) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(404) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(405) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(406) 30.3.1964 - 3.9.1964 tarihleri arasında 450 lirada, 3656 Sayılı Kanuna göre			
(407) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(408) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(409) Galatasay Lisesinde görevli			
(410) 4598 Sayılı Kanuna göre			

Adı ve Soyadı	Vazifesi	Maası	Terfi edeceği Tarih
BURSA KIZ LİSESİ			
M. Gürda	Coğrafya Öğ. ve Md.	800	21.2.1968
İsmet Selen	Matematik Öğretmeni	1250	30.3.1968
İ. Yoğurtcu	Matematik Öğ. (411)	950	31.1.1968
N. Tözeren	Tarih Öğretmeni	1250	30.7.1968
S. Yöney	Ev - İş Öğretmeni	1250	30.7.1968
BURSA KIZ LİSESİ			
Ayşe Akdağ	Müzik Öğretmeni	1100	30.5.1968
A. Atasoy	Edebiyat Öğretmeni	1500	5.8.1968
Güzin Akdağ	Ev - İş Öğ. (412)	1250	30.7.1968
Leman Arslan	Edebiyat Öğretmeni	950	30.4.1968
İhya Çobansoy	İngilizce Öğretmeni	1500	30.6.1968
M. B. Canalan	İngilizce Öğretmeni	600	17.8.1968
İ. Erözden	Almanca Öğretmeni	700	28.7.1968
L. Dünder	Coğrafya Öğretmeni	1500	30.6.1968
Hasibe Yesin	Beden Eğitim Öğ.	700	11.6.1968
Muallâ Taşkın	Edebiyat Grubu Öğ.	700	30.1.1968
BURSA ATATÜRK LİSESİ			
Namık Sözeri	Matematik Öğretmeni	1500	1.5.1968
R. Erdağ	Edebiyat Grubu Öğ.	500	30.12.1968
M. Karabulut	Fransızca Öğretmeni	950	30.6.1968
S. Gömbülüt	Edebiyat Grubu Öğ.	500	27.3.1968
M. Atakan	Tarih Öğretmeni	800	31.1.1968
M. Akif Öncül	Edebiyat Öğretmeni	700	30.5.1968
N. Özyazıcıoğlu	İngilizce Öğretmeni	600	30.4.1968
İ. Hakkı Ünlü	Din Dersleri Öğ. (413)	450	20.5.1968
Emin Devrim	Fen Grubu Öğretmeni	1100	30.7.1968
S. Meydan	Matematik Öğretmeni (414)	450	28.4.1968
Ziya Eminli	Beden Eğitim Öğ.	1100	30.3.1968
H. Kızıltan	Edebiyat Grubu Öğ.	800	23.1.1968
BOLU LİSESİ			
Yenel Gökdemir	Matematik Stajer (415)	450	31.3.1968
BURSA ÇELEBİ MEHMET ORTAOKULU			
İhsan Şahin	Matematik Öğretmeni	1500	30.4.1968
Belkis Aydın	Tarih - Coğrafya Öğ.	1250	30.5.1968
M. Alper	Türkçe Öğretmeni	1500	30.6.1968
H. Ziya Özge	Beden Eğitim Öğ.	1100	23.1.1968
Güler Koza	Fen Grubu Öğretmeni	600	27.3.1968
Fevzi Bektaş	Din Dersleri Öğ. (416)	450	26.7.1968
Vahit Ünlüdağ	Fen Grubu Öğretmeni	950	30.4.1968
Turgut Turan	Fen Grubu Öğretmeni	800	30.6.1968
İşlay Bilgin	İngilizce Öğ. (417)	450	30.6.1968
Behçet Güneri	Edebiyat Grubu Öğ.	1100	30.6.1968
Neşide Bozkaya	İngilizce Öğretmeni	950	27.10.1968
BURSA OSMAN GAZİ ORTAOKULU			
M. Nalçacı	Ev - İş Öğretmeni	500	20.10.1968
Halil Öztürk	Din Dersleri Öğ. (418)	450	30.6.1968
BURSA OSMAN GAZİ ORTAOKULU			
Kemal Kanber	Tarih - Coğrafya Öğ.	600	30.4.1968
S. Yoğurtcu	İngilizce Öğretmeni	700	29.1.1968
Türkân Ural	Edebiyat Grubu Öğ.	600	21.1.1968
(411) Bursa Eğitim Enstitüsünde görevli			
(412) İstanbul Kız Lisesinde görevli			
(413) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(414) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(415) 1.4.1965 - 31.3.1967 tarihleri arasında Yd. Sb. Ok. ve Sb. ta geçen, 3656 ve 5585 Sayılı Kanunlara göre Stj. kaldırıldığı takdirde			
(416) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(417) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(418) 3656 Sayılı Kanuna göre			

Adı ve Soyadı	Vazifesi	Maası	Terfi edeceği Tarih
BURSA İMAM-HATİP OKULU			
M. Karaca	Fen Grubu Öğ.	950	30.6.1968
Rıfat Ural	Tabiat Bilgisi Öğ.	1100	31.7.1968
S. Ozanoğlu	Tarih - Coğrafya Öğ.	1750	30.9.1968
G. Şenyasa	Fen Grubu Öğ. (419)	450	30.12.1968
Gülşay Kalkan	Müzik Öğretmeni	500	23.12.1968
İlhan Kiper	Tarih - Coğrafya Öğ.	700	7.3.1968
BURSA İMAM-HATİP OKULU			
Süheyla Yet	Edebiyat Grubu Öğ.	500	26.6.1968
Hikmet Akalın	Fen Grubu Öğretmeni	500	15.1.1968
BURSA ÇELEBİ MEHMET ORTAOKULU			
Tülay İntan	Edebiyat Grubu Öğ.	500	30.5.1968
Refia Molla	Almanca Öğretmeni (420)	450	30.12.1968
BURSA GEMLİK LİSESİ			
K. Malgıl	Fransızca Öğretmeni	600	26.1.1968
Halil Uğur	Edebiyat Grubu Öğ.	950	29.12.1968
H. Turgut	Fen Grubu Öğretmeni	600	30.5.1968
Sevim Özkaya	Fen Grubu Öğretmeni	600	27.3.1968
M. Sevim Saraç	Müzik Öğretmeni	600	30.12.1968
BURSA İNEGÖL LİSESİ			
Nurettin Akyay	Fransızca Öğretmeni	1500	7.8.1968
Abdullah Şara	Fen Grubu Öğretmeni	600	7.12.1968
Nadir Gezer	Fen Grubu Öğretmeni	700	2.2.1968
Fatma Uzel	Ev - İş Öğretmeni	500	30.3.1968
O. Tezcan	Coğrafya Öğ. (421)	500	10.1.1968
B. Arslanlar	Fen Grubu Öğ. (422)	450	30.3.1968
Adem Gökkurt	İngilizce Öğretmeni (423)	450	30.3.1968
BURSA İZNIK ORTAOKULU			
Remzi Akkaya	Fen Grubu Öğ. (424)	450	30.10.1968
İşuk Benker	Fen Grubu Öğ. (425)	450	30.12.1968
BURSA KARACABEY LİSESİ			
Ahmet Bingöl	Fen Grubu Öğretmeni	1500	8.12.1968
Müeyesser Bayan	Ev - İş Öğretmeni	400	25.12.1968
Nurten Yasak	Fen Grubu Öğretmeni	500	30.9.1968
F. Gürkan	Fen Grubu Öğ. (426)	450	30.4.1968
BURSA MUDANYA A. RÜŞTÜ ORTAOKULU			
Hasan Ünver	Edebiyat Grubu Öğ.	600	28.1.1968
M. Demirtaş	Edebiyat Grubu Öğ.	600	27.8.1968
N. İ. Gürdeniz	Resim - İş Öğretmeni	950	28.11.1968
BURSA ORHANELİ ORTAOKULU			
Abdi Kocak	Fen Grubu Öğ. (427)	450	30.9.1968
Türkân Özkan	Fen Grubu Öğ. (428)	450	7.9.1968
BURSA ORHANGAZİ ORTAOKULU			
E. Ertuğrul	Fen Grubu Öğ. (429)	450	30.3.1968
Cafar Buldum	Edebiyat Grubu Öğ.	500	16.1.1968
(419) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(420) 4598 Sayılı Kanuna göre Cebeci Mehmetcik O. O. nakli			
(421) 6724 ile 2 yıllık kidedimle birlikte			
(422) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(423) 4598 Sayılı Kanuna göre			
(424) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(425) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(426) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(427) 3656 Sayılı Kanuna göre			
(428) 14.4.1964 - 7.10.1964 tarihleri arasında 450 lirada			
(429) 3656 Sayılı Kanuna göre			

Adı ve Soyadı	Vazifesi	Maaşı	Terfi edeceği Tarih
BURSA YENİŞEHİR ORTAOKULU			
İzzettin Atik	Edebiyat Grb. Öğ. ve Md.	600	30.1.1968
A. F. Sayrak	Resim - İş Öğretmeni	700	31.1.1968
Niyazi Öztürk	Fen Grubu Öğ. (430)	500	9.1.1968
Ayten Sayrak	Müzik Öğretmeni	700	21.1.1968
N. Altunçeker	Ev - İş Stajyer (431)	350	25.12.1968
BURSA TIRILYA ORTAOKULU			
Fehmi Bağcı	Edebiyat Grb. Öğ. (432)	700	8.4.1968
BURSA KELES ORTAOKULU			
N. Albayrak	Fen Grb. Öğretmeni	500	28.2.1968
Nurullah Tor	Edebiyat Grb. Öğ. (433)	500	18.10.1968
BURSA İMAM - HATİP OKULU			
N. Aydınöz	Fen Grb. Öğretmeni	950	30.3.1968
Halil Öztaş	Edebiyat Grb. Öğretmeni	500	30.12.1968
Selçuk Öge	Edebiyat Grb. Öğretmeni	600	28.7.1968
ÇANAKKALE LİSESİ			
Hüseyin Özdiç	Edebiyat Grb. Öğretmeni	600	28.7.1968
Sabiha Biranlı	Tarih Öğretmeni	1250	30.7.1968
İ. Aralıtug	Türkçe Öğretmeni	1500	30.6.1968
Ahmet Canuras	Fransızca Öğretmeni	700	12.2.1968
Bele nToroslu	Müzik Öğretmeni	500	28.12.1968
Haydar Caner	Tab. Bil. Öğretmeni	950	30.9.1968
S. Akdoğan	Tarih - Coğrafya Öğ.	1500	30.6.1968
Z. Yurdatop	Fen Grubu Öğretmeni	500	15.7.1968
Fasiha Egeci	Ev - İş Öğretmeni	700	27.11.1968
Sebahat Uras	Coğrafya Öğretmeni	800	28.8.1968
Nevin Atay	Fen Grb. Öğretmeni	600	15.8.1968
Nebahat İpek	Tab. Öğretmeni (434)	450	28.1.1968
Şefkat Öztürk	Türkçe Öğretmeni	500	29.3.1968
Nihal Akıncı	İngilizce Öğretmeni (435)	450	14.5.1968

(430) 6724 ile 1 yıl, 8 ay, 21 günlük kademiyle birlikte
 (431) Stajyerliği kaldırıldığı takdirde
 (432) Aynı il Büro İşlerinde görevli
 (433) 6724 ile 500 lirada 3 aylık kademiyle birlikte
 (434) 3656 Sayılı Kanuna göre
 (435) 28.8.1962 - 14.10.1963 tarihleri arasında 450 li. ilkokulda

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(Bu dergi 11-12-1967 tarihinde basılmıştır.)

ANKARA 1967 - MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ

Adı ve Soyadı	Vazifesi	Maaşı	Terfi edeceği Tarih
ÇANAKKALE AYVALIK ORTAOKULU			
İ. H. Ünalın	Fen Grb. Öğ. ve Md.	800	29.12.1968
ÇANAKKALE BİGA LİSESİ			
N. Ecevit	Edebiyat Öğ. ve Md.	800	30.5.1968
Erol Kök	İngilizce Öğ. (436)	450	30.12.1968
Saide Uman	İngilizce Öğ. (437)	450	30.12.1968
K. Kulahtan	Beden Eğitim Öğ.	1100	30.9.1968
Ayhan Gürsel	Fen Grb. Öğretmeni	950	30.5.1968
Ayla Selek	Ev - İş Öğretmeni	400	30.10.1968
ÇANAKKALE BİGA LİSESİ			
R. Ergüntulay	Tabiye Öğretmeni (438)	450	28.4.1968
Yasar Atan	Fransızca Öğretmeni	450	30.3.1968
B. Yavaşoğlu	Edebiyat Grb. Öğ. (439)	500	14.4.1968
İ. Turgut	Matematik Ast. Stajyer (440)	450	30.12.1968
Ümrân Erdem	Tabiye Stajyer (441)	450	30.10.1968
ÇANAKKALE ÇAN LİSESİ			
Orhan Çoker	Müzik Öğretmeni	500	29.11.1968
Rüçhan Atan	Fransızca Öğ. (442)	450	29.9.1968
T. Sezgin	Fen Grb. Öğ. (443)	450	30.3.1968
K. Güner	İngilizce Öğretmeni (444)	500	13.4.1968
ÇANAKKALE ECEBAT ORTAOKULU			
M. Kalkan	Edebiyat Grb. Öğretmeni	700	31.10.1968
K. Özcan	Resim - İş Öğretmeni	500	28.12.1968

(436) 4598 Sayılı Kanuna göre
 (437) 4598 Sayılı Kanuna göre
 (438) 3656 Sayılı Kanuna göre
 (439) 6724 ile 6 ay, 16 günlük kademiyle birlikte
 (440) 3656 Sayılı Kanuna göre Stajyerliği kaldırıldığı takdirde
 (441) 3656 Sayılı Kanuna göre Stajyerliği kaldırıldığı takdirde
 (442) 3656 Sayılı Kanuna göre
 (443) 3656 Sayılı Kanuna göre
 (444) 31.7.1962 - 17.10.1962 tarihleri arasında 500 lirada

(Devamı var)

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MOSESSELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

YILLIK ABONESİ 250 KURUŞTUR. ABONE TUTARI MALİSİYELERİNİN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 30

27 KASIM 1967

SAYI: 1480

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı :

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s. 389

Karar t. 2-11-1967

Konu: Kız ve Erkek Orta Okullarıyla Karma Ortaokulların Ders Dağıtma Cetveli h.

555 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmış olan, Dairemizin 9-9-1949 gün ve 2585 sayılı genelgesinde yer alan «Kız ve Erkek Orta Okullarıyla Karma Orta Okulların Ders Dağıtma Cetveli»nin yürürlükten kaldırılarak, 1967-1968 öğretim yılından itibaren uygulanmak üzere, bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uyyundur.

2/11/1967

Ferit SANER

Millî Eğitim Bakanı a.
Başmüsteşar

KIZ VE ERKEK ORTAOKULLARIYLA KARMA ORTAOKULLARIN DERS DAĞITMA CETVELİ

Dersler	1. Sınıf	2. Sınıf	3. Sınıf
Türkçe (1)	6	4	4
Sosyal Bilgiler	5	5	4
Matematik	5	4	4
Fen Bilgisi	3	6	7
Tarım veya Ticaret (2)	2	2	2
Yabancı Dil	3	3	3
Beden Eğitimi	1	1	1
Resim - İş (3)	3	3	3
Müzik	1	1	1
Serbest Çalışmalar (4)	3	3	3
Toplam	32	32	32

- (1) Birinci sınıfta Türkçe dersinin bir saati Yazı dersine verilecektir. İkinci sınıfın Yazı dersi, Türkçe ve Resim dersleri öğretmenlerinin işbirliğiyle, serbest çalışma saatlerinden faydalanarak idare edilecek; bilhassa yazıları düzgün olmayan çocuklar üzerinde durulacaktır. Yazıları düzgün olmayan çocuklarla üçüncü sınıfta da aynı şekilde meşgul olunacaktır.
- (2) Her okulda, öğretmen, çevre şartları ve uygulama imkânları dikkate alınarak Tarım veya Ticaret derslerinden hangisinin okutulacağı, Öğretmenler Kurulunca tesbit edilecektir.
- (3) Bu ders kız öğrenciler için bir saati resim, iki saati Ev - İşleri; erkek öğrenciler için bir saati resim iki saati El - İşleri olarak değerlendirilecektir.
- (4) Cetvelde gösterilen üç saatlik serbest çalışma zamanı, öğrencilerin her birinin ihtiyaç ve noksanları gözönünde tutularak gruplar halinde kitaplıkda, laboratuvarıda, iş atelyesinde, okulun uygulama bahçesinde ve sınıflarda yetiştirici ve tamamlayıcı çalışmalara ayrılacaktır.

GENELGELER :

KÜTÜPHANELER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 371-1

2-11-1967

9483

Konu: Kütüphane Haftası h.

VALİLİKLERE

Memleketimizin kalkınmasında ve kültür gelişmesinde en müessir vasıtalardan biri olan kütüphanelerin, halkımızca daha yakından tanınmasını temin ve okunmaya olan alakanın artırılması gayesiyle düzenlenmekte olan «Kütüphane Haftası» bu yıl 27 Kasım - 3 Aralık 1967 günlerinde kutlanacaktır.

Bu hafta münasebetiyle, iliniz dahilinde halkın kütüphanelerden faydalanmasını artırıcı ve bu alışkanlığı geliştirici tanıtma programları düzenlenmesini, bu maksatla Halk ve Çocuk Kütüphanelerinde kitap sergileri açılmasını, okullarda kitap ve kütüphanenin önemini belirten konuşmalar yapılmasının sağlanmasını, müsait yerlerde kütüphanelerin toplumdaki önemli yerini ve halk eğitimindeki hizmetlerini belirten konferanslar verilmesinin teminini saygı ile rica ederim.

O. Faruk VERİMER

Millî Eğitim Bakanı a.
Kültür Müsteşarı

ESKİŞEHİR

İKTİSADİ VE TİCARİ İLİMLER AKDEMİSİ PAZARLAMA ENSTİTÜSÜ YÖNETMELİĞİ I. GENEL HÜKÜMLER

Kuruluş:

Madde 1 — Eskişehir İktisadi ve Ticari İlimler Akademisine bağlı olarak kurulan Pazarlama Enstitüsü bu yönetmelik'e göre yönetilir.

Amaç:

Madde 2 — Enstitü Pazarlama ile ilgili konuları yakından izler bu konularda araştırmalar yapar ve sonuçlarını yayımlar; bu alanda uzmanlık eğitimi yapar.

Çalışma:

Madde 3 — Enstitü ikinci maddede belirtilen amaçlara ulaşmak için:

- Pazarlama ile ilgili alanlarda çalışanları bir araya getirerek kollukyum ve seminerler ve kurslar düzenler;
- Pazarlama alanında Türkiye'de ve yabancı ülkelerde yayınlanmış kitap, mecmua, broşür, tebliğ gibi enstitü çalışmalarını il ilgili her türlü belge ve eserleri toplayarak bir arşiv ve kitaplık meydana getirir.
- Türk ve yabancı uzmanlar tarafından konferanslar verilmesini sağlar.
- Memleketimizde ve dışarda Pazarlama ile ilgili konularda araştırmalar yapar ve yaptırır. Bu biçim çalışmaları, burslar verilmesini temin suretiyle destekler. Enstitü yerli ve yabancı benzeri kurumlarla ilişkiler kurar ve bunlarla işbirliği yapar.
- Özel ve kamu kurumlarının dilekleri üzerine pazarlama işletmeleri ilgili her türlü araştırmalar yapar. Bu gibi işletmelerin kendi bünyelerinde çalışanların bilgi ve görgülerini arttırmak ve görevlerinde daha verimli olmalarını sağlamak için seminerler ve kurslar açar.