

ÖRNEK: 2
 (Statünün 3. Ve Yönetmeliğinin 24. Maddesi ile İlgili)
EMEKLİYE AYRILDIĞI HALDE SANDIK ÜYELİĞİNİ DEVAM ETTİRMEK İSTEYENLERE AİT TAHHÜTNAME

İlçe Kurulu Başkanlığına

...../197.... tarihinde emekliye ayrıldım. Buna ait belgeler iliske sunulmuştur.

Son 10 yıl içinde aidatımı ödediğim yerler aşağıda belirtilmiştir. Sandık üyeliğini devam ettirmek arzusundayım. Keyiften Sandık Genel Müdürlüğüne duyurulmasını rica ederim.

120 Krs. Pul
Tarih ve İmza

Dilek sahibinin adı ve soyadı:

Görevi :
Görev yeri :

Son 10 yıl içinde sandık aidatını ödediği yerler

Yıllar				
İlçe adı				
Okul veya Daire Adı				

Yukarıdaki imzanın ait olduğu tasdik olunur.

İlçe Kurulu Başkanı	Üye	Üye
Adı, soyadı	Adı, soyadı	Adı, soyadı
İmza	İmza	İmza

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI İLÇE KURULU VE GENEL KURUL ÜYELERİ SEÇİM YÖNETMELİĞİ

BİRİNCİ BÖLÜM

Kapsam:

Madde 1 — İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı İlçe Kurulları üyeleri ile Genel Kurul İl temsilcileri seçimleri bu yönetmelik esaslarına göre yapılır.

İKİNCİ BÖLÜM

İlçe üye topluluğu:

Kuruluş:

Madde 2 — İlçe üye topluluğu, İlçe Hudutları dahilindeki merkez ve köy okullarında görevli, muntazam aidat ödeyen Sandığımız üyelerinden meydana gelir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TAYİMLARI VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILMIŞ İLGİLİ MAKAM VENDESSELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

Madde 3 — İlçe üye topluluğu her dört yılda bir Nisan ayının ilk haftasında Milli Eğitim Müdürleri ve İlköğretim Müdürlerince tesbit edilmiş toplantılarından 15 gün önce bir genelge ile üyelere duyuracağı bir gün ve saatte toplanır.

Toplantı günü ve saatü okul müdürlüklerince üyelere imza karşılığında duyurulur. Milli Eğitim Müdürlüğü merkez teşkilatında görevli üyelere bu duyurum Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından yapılır.

Madde 4 — İlçe üyeleri topluluğuna sandığa üye olmayanlar girmez. Girse dahi oya iştirak edemezler.

Madde 5 — Toplantı saatinde Milli Eğitim Müdür ve İlköğretim Müdürü tarafından İlçe Sandık kayıtlı üyelerin ad ve soyadları okunaklı surette toplantıya iştirak edenler tesbit edilir. Toplantı, iştirak eden üyelerle yapılır.

Madde 6 — Açılış ve yoklamayı müteakip üyeleri arasından toplantıyı yürütme üzere bir Başkan, bir Başkan vekili ve iki kağıtçıdan müteşekkili Başkanlık Divanının seçimi yapılır.

Görevleri:

Madde 7 — İlçe üyeler topluluğun görevleri şunlardır:

a) Üyelerin Sandık Genel Kuruluna aksettirmek üzere

dilek ve temennilerini tesbit ve tutanağa geçmek,

b) Aidatını muntazam ödeyen üyeler arasında (Sandık işlerinin düzlenle yürütülmesi bakımından İlçe Kurulu asıl ve yedek üyeliklerine seçileceklerin İlçe merkezinde görevli olacakları tavyiseye sayandır.) Üç asıl ve üç yedek İlçe Kurulu üyelerini açık veya gizli oyla seçmek, (örnek: 1)

c) Aidatını muntazam olarak ödeyen üyeler arasında İl Genel Kurul Temsilci Adayını seçmek (üye sayısı 100'e kadar olan ilcelerde bir, 101 ve daha fazla olurlarda iki temsilci adayı seçilir.) Temsilci adayının aynı ilceden aidat ödemeleri şarttır. (örnek: 2)

Madde 8 — İlçe Kurulu üyeleri için üç, Genel Kurul temsilcisi adayı için ikişer suret ayrı ayrı olarak (örnek: 1) ve örneği 2 yedeği) düzenlenecek tutanaklar Başkanlık Divanınca imza edilerek aynı gün İlköğretim Müdürlüğüne verilir.

Madde 9 — İlköğretim Müdürleri, Genel Kurul Temsilcisi adayı tutanağı ile dilekleri belirten tutanağın bir örneğini dairelerinde alkoyarak diğer örneklerini Milli Eğitim Müdürlüğüne gönderirler.

Madde 10 — İlçe Kuruluna ait seçim tutanaklarından bir örneği İlköğretim Müdürlüğünde alkonur. Bir örneği yeni seçilen İlçe kuruluna verilir, bir örneği de aşağıda belirtilen ciltmiş olan İlçe kuruluna verilir, bir örneği de İlçe Kuruluna göre bölümünü bildirir tutanakla birlikte San-Sandık Genel Müdürlüğüne gönderilir.

(Devamı var)

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

T. C.**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ**

**TİCARET BİLGİSİ TİCARET BİLGİSİ
ABONE JUTARMA MALZEMELERİNİN
BİN BİRİNE YATIRIMELİ VE ALI-
NACAK MAKİBİZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI TAYİMLARI VE BASILI
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÖ-
DÜRLÜĞE GÖNDİRİLMELİDIR.**

15 ŞUBAT 1971

SAYI: 1644

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 34

Karar t: 3-2-1971

Konu: Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Yönetmeliğinin 37, 39, 42, 43, 44, 45, 48, ve 49. maddelerinin değiştirilmesi hakkında yönetmelik

Mesleki ve Teknik Yüksek Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 13 Ocak 1971 gün ve 324/04.A - 804 sayılı yazılarıyla değiştirilmesi teklifi edilen kurulumuzun 18-3-1970 gün ve 45 sayılı kararla kabul edilen Kız Teknik Öğretmen Okulu Sunif Geçme ve İmtihan Yönetmeliğinin 37, 39, 42, 43, 44, 45, 48 ve 49. maddelerinin yeniden düzenlenmiş ilgili örneğinin kurulumuzca kabul uygın görüllererek, durumun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
3/2/1971

Akif TUNCEL

Millî Eğitim Bakanı y.
Meslekî ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

KIZ TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETMEN OKULU YÖNETMELİĞİNIN BAZI MADDELERİNİN DEĞİŞİRTİRMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — 3-4-1970 tarih ve 13462 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan, «Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu Yönetmeliğinin 37, 39., 42., 43., 44., 48 ve 49. maddeleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

SINIF GEÇME

Madde 37 — Bütün sınıflarda sınıf geçme notu (son sınıf lar hariç) her ders için iki yarı yıl notlarının ortalamasıdır.

Programdaki ilgili derslerin somestr veya yıllık not ortalamaları 5 olmamalı, devre sonu notu 5 den aşağı olmamak şartıyla, basarılı sayılır.

Madde 39 — Son sınıfın başka sınıflardaki öğrenciler, başaramadıkları derslerden bütünlere kalkılar ve ilki Eylül döneminde başarısız oldukları derslerin bütünlere imtihanlarına girerler.

Bütünlere imtihanlarında başarılı sayılabilmek için, ilgili derslerden 5 not almak şarttır.

Eylül bütünlene imtihanlarında başarısız olanlar sınıfta kalmış sayılır.

Ancak;

a) Başarısızlıklar bir tek dersten olanlar, sorumlu olarak sınıf geçiş sayılır.

Sorumlu olarak üst sınıfta devam eden öğrenciler, sorumlu oldukları dersin müfredatından o yılın Şubat, Haziran ve Eylül aylarında birer sorumluluk imtihanına tabi tutulurlar. Sorumluluk imtihanında başarı gösteremeyen öğrenciler, sorumlu olarak devam ettikleri üst sınıfın bütün derslerinden başarı göstermek şartıyla aynı dersten yine sorumlu olarak da daha üst sınıflara (son sınıf hariç) devam edebilirler.

Devam etmeye oldukları üst sınıfta sorumlu oldukları ders dahil başaramadıkları ders sayısı birden fazla olan öğrenciler, devam etmeye oldukları sınıfta başarı kalmış sayılır. Ve sorumlulukları devam eder.

Sorumlu öğrenciler, üst sınıfta aynı adı taşıyan dersi okuya derste başarı göstereler dahi, sorumluktan kurtulmak

için bu dersin sorumluluk imtihanında başarı göstermek zorunluştur.

b) Başarısızlıklar 4 dersten fazla değil ise, sınıf tekrarlamaksızın ardarda Şubat - Haziran - Eylül dönemlerinde imtihan girerek başarılı olmak zorundadırlar. 3. devre olan Eylül döneminde başarılı olmadıklard takdirde sınıf tekrarlanması durumuna düşerler.

Sınıf tekrarlamaksızın bütünlere imtihanlarına girme hakkından feragat edenler, bulundukları sınıfın eğitim ve öğretimin gerçekteştiği şartlara tabi olarak sınıf tekrarlıyorlar. Bu segm ogracının tercihine bağlıdır.

Madde 42 — Sınıflarını geçenen öğrenciler parasız yatılı veya burslu iseler bu haklarını kaybederler.

Bunlardan müteakip öğrenciliyi içinde üst sınıfa geçenlerden sınıf geçme derecesi üstün olanlar, bir defaya mahsus olmak üzere ve kadro maaşlı bulunduğu takdirde okul müdürüignum tekniliyi ve Bakanlığın müsaadesiyle tekrar yarılışa veya bursluğunu geçirirler.

Madde 43 — Hastalığı sebebiyle bütünlere imtihanına gitmeyecek öğrenciler resmi hüviyetli bir raporda durumunu belgelendirdiği takdirde, okul idaresinin ilan ettiği bütünlere imtihanından itibaren 15 gün içinde imtihanını vermekle yükümlüdür. Mazeretli bu süreyle anlaşar müteakip dönemdeki ilk bütünlere imtihanına girerler. Bu durumda öğrencilerin özürlerini, yazılı olarak imtihan başlamadan evvel okul idareciliğine gerekir.

Madde 44 — Sınıfta kalma 4 yılda iki defadan fazla veya üst üste iki öğretim yılında olduğu takdirde o öğrencinin okul la ilişkisi kesilir ve istediği takdirde okuldan çıkışına sebebi belirtilmek suretiyle bir belge verilir.

BITİRME İMTİHANLARI

Madde 45 — Bitirme İmtihanları sömestr veya ders yılı bütimini takip eden hafta içinde bağlar, öğrenciler son sınıf ve ara sınıflarda biten derslerin bitirme imtihanlarına doğrudan doğrulaşırlar.

Madde 46 — Bitirme İmtihanları ara sınıflarda ve son sınıfına göre derslerin bitiği devrenin sonunda yapılır.

Madde 49 — Bitirme İmtihanlarında başarılı sayılmak için, öğrencilerin programdaki derslerinden devre içinde aldığı notların ortalaması ile bitirme imtihanı notunun ortalaması 5 ve bitirme imtihanı notunun 5 ten aşağı olması şarttır.

Başarısız olanlar;

a) ara sınıflarda 39. maddenin (b) bendinde belirtilen devrelerde bitirme imtihanlarına sınıf tekrarlamaksızın girerler. Ancak bu üç devrede başarılı olamayanlar bulundukları sınıf müteakip öğretim yılında tekrarlarlar. Bitirmeden engel imtihanı yoktur. Durum okul idaresine bildirilmek suretiyle müteakip dönemde imtihanı girilir.

b) Son sınıfı sınıf tekrarlamak yoktur. Müteakip döneminde imtihanlara aralıksız ve tahditiz olarak devam ederler. Ancak bu gibiler okulca takip edilmezler. Kendileri durumlarını ve taleplerini okulun imtihanı devrelerinden 15 gün evvel okula yazılı olarak bildirmek zorundadırlar.

Madde 2 — Bu yönetmelik 1970 - 1971 öğretim yılina başlıyor.

Madde 3 — Bu yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakan yürüter.

Sayın Müdür, Sayın Öğretmenler,

Bilindiği gibi Kurumuz her yıl liselerimizi kapsayan geniş bir burs programı uygulamaktadır. Bu programın en önemli amacı, ilerde, bilhassa Mühendislik, Fizik, Kimya ve Biyoloji gibi temel ve Mühendislik, Tıp, Ziraat, Ormancılık gibi uygunlu bilim dallarında ileri seviyede araştırma ve öğretim yapabilecek üstün kabiliyetli gençleri bulmak, kendilerine bilim adamı olarak yetişme imkânlarını temin etmektir.

Tatbik edilen üstün kabiliyetli gençleri arama ve bulma programının en önemli kısmını Lise bursları ile ilgili uygulama teşkil etmektedir. 1969 - 1970 öğretim yılı burs programlarının uygulamasında olduğu gibi 1971 yılı lise burs programında esas kademeli bir seçim sisteme dayanmaktadır. Sonuçta elde edilecek başarı, hiç şüphesiz seçim kademelerinde ilgili olarak gösterilecek itina ve titizlige bağlı bulunmaktadır.

Bu yıl Kurumuzun Lise burs programına; bir önceki sınıf geçme not ortalaması en az 7 olan (Orta okul mezuniyeti iyi olan) ayrıca okumakta oldukları sınıfın Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerinin her birinden en az 7 veya sayılan derslerin ikisinden 9 dan aşağı ve diğer ikisinden 5 den yukarı not alan Lise I ve Lise II Fen öğrencileri müracaat edebileceklerdir. Kuruma öğrencilerin notlarının gönderilmesini istemdiğimizden, yukarıdaki şartlara uygun öğrencilerin formları Okul Müdürlüğü'ne mutlaka tasvit edilecektir. Şartlara uymayanların doldurduğu formların Okul Müdürlüklerince tasdik edilmesi gerekmektedir.

Müracaat formlarının arkasındaki referans kısmı mutlaka en az bir matematik ve bir fen dersleri öğretmeni tarafından doldurulmuş ve imzalanmış olacaktır.

Okulumuza gönderilen formlar kafi gelmezse, formların kopyası çikartılmayıp Kurumdan form istenmesi gerekmektedir. Okul veya başka bir yer tarafından çoğaltılmış veya tanzim edilmiş müracaat formları kabul edilemeyecektir.

Bu formların üzerindeki açıklamalara uyularak titizlikle ve okunaklı olarak doldurulmasının temini bilhassa önemle rica olunur. Ayrıca öğrencilerin birinci kanaatteki çalışmalarını teşvik etmek gâyesi ile çok önceden gönderilmek bilinen ekli ilânlardan bütün öğrencilerin görebilecekleri yerlere konulması ve mümkünse öğretmenler tarafından ilgili sınıflarda okunması geçen yıllarda öğrenci velilerinden Kuruma gelen şikayetlerin önlenmesini sağlayacak ve programın gâyesine ulaşmasına yol açacaktır.

Geçen yıllarda öğrenci velileri ile bir kısım öğretmenlerin Kuruma yaptıkları yazılı ve sözlü müracaatlarda bu burs programı ilânlarının okullarda gerekliği şekilde herkeze duyurulmadığı ilânlardan bütün öğrencilerin görebilecekleri belirtildiği ve yalnız belirli öğrencilere form doldurulduğu belirtildiştir. Bu husus programın gâyesine ulaşmasının engellemekte olup, buna yer verilmemesini önemle rica etmektedir.

İlk eleme sınavı 24 Nisan 1971 Cumartesi günü saat 14.00 de tesbit edilerek müracaatlara bildirilecek ilerde yapılacaktır. Bu sınavda Lise Müdürlüklerince müracaat formları Kuruma gönderilen ve öğretmenlerin verdikleri referanslar yeterli bulunan öğrencilerin öğrenme güçleri (istidatları) Matematik, Fizik, Kimya ve Biyoloji derslerindeki kabiliyet ve başarıları test usulü ile ölçülecektir. Bu eleme sınavına çağrılacak olan öğrencilere, sınav yeri, saatı ve diğer hususlar formlarında verdikleri adreslerine bildirilecektir. Bu yönden adreslerin doğru ve açık olması çok önem taşımaktadır.

Eleme sınavına Kurum tarafından çağrılan öğrencilere sınav yerine gidiş - geliş otobüs veya tren II mevkii ücret ile günde 15 TL olaçak üzere, tesbit edilecek günler için yemeye sınavdan sonra gönderilecektir.

Sayın öğretmenler, sizin öğrencilerin hakkında belirteceğiniz kanaatleriniz seçim sonucunu kuvvetli şekilde etkileyeceler. Bündan dolayı sizlerin yapacağınız işbirliğine büyük önem veriyor ve sizlerin sağ duydularına ve kanaatlerinize güveniyoruz. Bu programların ve faaliyetlerin başarısında ve gâyesine ulaşmasında en büyük payın sizlerde olduğunu biliyor, gelecekte yurdumuzda bilimsel ve teknik gelişmede kilit mevkileri işgal edecek olan üstün kabiliyetli gençlerin seçiminde ve

yetiştirilmelerinde her zaman olduğu gibi sizlerden büyük yardım göreceğimize inanıyoruz.

Programın ilgililere duyurulmasını, teşekkürlerimizin kabulüne rica eder, başarılar dilerim. Saygılarımla.

NOT: Boz formların iadesi rica olunur.

Dr. S. Çetin OZOĞLU
Bilm. Adamı Yetiştirme Grubu
Yürütme Komitesi Sekreteri

DOĞUBAYAZIT İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

İlgemiz merkez ve köy ilkokullarında öğretmenlik yapmakta olan, çeşitli nedenlerle ilçemizdeki görev yerlerinden ayrılmış ve adresleri dairemizce bilinmeyen aşağıda adı ve soyadı yazılı öğretmenlerin Eğitim ödeneği Donatım bedeli ve sürekli görev yollarının kendilerine ödenmesi için İlköğretim kâtip İhsan Yıldız'ın mutemebi tayin ettiklerine dair adet mutemebi dilekçesini Kaymakamlık makamına ivedi olarak göndermeleri.

1 Mart/1971 tarihinden yâdına kadar mutemebi dilekçesi göndermeyenlerin alacaklarının maliyeye irat olarak kaydedileceğinin bildirimi ilânen duyurulur.

Adı ve soyadı	Alacağı Ödeneğin Çeşidi	S. Görev Yolu	Eğitim Donatım	Ödeneği Bedeli	Mali Yılı
	Lira Krs.	Lira Krs.	Lira Krs.	Lira Krs.	Yılı
Mehmet Uysal	—	2284.80	—	—	1967
Bahdîr Gürsoy	—	940.80	—	—	1967
Ömer Narman	—	201.60	—	—	1967
Ahmet İşık	—	201.60	—	—	1967
Naci Çakar	—	201.60	—	—	1968
Bünyamin Akyüz	128.50	—	250.00	—	1968
Salih Söylenmez	82.50	—	—	—	1968
Sevil Üstün	422.40	—	—	—	1968
Güler Sapmaz	336.90	—	—	—	1969
Perihan Gürpinar	375.92	—	—	—	1969
A. Haznedaroğlu	208.71	—	—	—	1969

FATSA İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

GEÇMİŞ YILLARDA YOLLUK VE DONATIM ÖDENEĞİNDEN ALACAĞI OLAN ÖĞRETMENLERİN İSİM LİSTESİDIR

1967 yılından yolluk alacağı olanlar:

Hayriye Balcı Nahit Demir
Abdulkadir Toksoy Ayhan Saruhan

1968 Yılından yolluk alacağı olanlar:

Zelvişan İncedere	Nurten Kalafat
Nemin Yamaner	Cengiz Ay
Nâmid Kemal Polat	Ekrem Eroğlu
Hasan Çelebi	Atif Karayel
İlhami Gürsoy	Nerrin Aydoğan
Hayriye Balcı	Halis Fidan
Davut Kovancı	

1969 Yılından yolluk alacağı olanlar:

Rasim İşık	Arife Uzun
Celâl Hülür	Muhammet Yazıcı
Murat Çakıcı	Faik Yılmaz
Mahmut Ali Arslan	

1969 Yılından Donatım Ödeneği alacağı olanlar:

Arife Uzun	Celâl Hülür
Rasim İşık	Murat Çakıcı

1969 Yılından terfi farkı alacağı olanlar:

A. Cemal Çalış	Rauf Balta
----------------	------------

Yukarda isimleri yazılı öğretmenlerin paralarını almak istediler. Dairemize müracaatları duyurulur.

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bağkanlığımıza Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Uluc Tekstil Yetiştirme Kursu

Kurumun adresi : Merkez Ziyapasa Mah. 673 Sok. No: 1/3 — Adana

Kurumun kurucusu: Yaşa Ablay

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bağkanlığımıza Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Öğrenci Yetiştirme Dershaneleri

Kurumun adresi : Ceyhan, Muradiye Mah. İstasyon Caddesi No: 148/1 — Adana

Kurumun kurucusu: Turgut Yalçın

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bağkanlığımıza Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel 12 Şubat Dershaneleri

Kurumun adresi : Gazipaşa Mah. Çocukbahçesi Bitişiği Kız Enstitüsü Cadde No: 6 — Maraş

Kurumun kurucusu: Mümtaz Yılmaz

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bağkanlığımıza Öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Büyükk - Dikiz Yurdu

Kurumun adresi : Gaziosmanpaşa Sarıgül Mahallesi Ordu Caddesi No: 95 — İstanbul

Kurumun kurucusu: Naciye Üstünel

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bağkanlığımıza Öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Yüksek Dershaneleri

Kurumun adresi : Beşiktaş Cihannûma Mahallesi Hasanpaşa Derezi Sok. No: 40 — İstanbul

Kurumun kurucusu: Hayrullah Sokmen

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bağkanlığımıza Öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Dershane

Kurumun adresi : Salihli Eskiçamı Mahallesi Hamam Sokak No: 24 — Manisa

Kurumun kurucusu: Nurkaya Biçici

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bağkanlığımıza Öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Pelikan Kursu

Kurumun adresi : Kavaklıdere, Bugday So. No: 5/3 — Ankara

Kurumun kurucusu: Turan Yılmaz

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bağkanlığımıza Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Yesim İlkokulu

Kurumun adresi : Levent Mahallesi Büyükdere Cad. No: 6 — Beşiktaş — İstanbul

Kurum açma izinin tarih ve sayısı: 26-8-1969; 420.1/11221

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bağkanlığımıza Öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Kanunun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Yeşim İlkokulu

Kurumun adresi : Levent Mahallesi Büyükdere Cad. No: 6 — Beşiktaş — İstanbul

Öğretime başlama izinin tarih ve sayısı: 22-4-1970; 420.1/8019

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımıza Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Zonguldak Özel Yumurca Ana Okulu
Kurumun adresi : Süleyman Mahallesi İstiklal Cad. No: 26 — Karadeniz Ereğlisı — Zonguldak

Kurum açma izninin tarih ve sayısı: 5 Ağustos 1970 420.1 - 10931

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımıza öğretme başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Bilim Dershaneleri
Kurumun adresi : Bahçelievler 6. Cadde 29/2 — Ankara

Kurumun kurucusu: Rifat Aka

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Ankara Özel Gönen kolejine Bakanlığımıza öğretme başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel İleri Yabancı Dil Kursu
Kurumun adresi : Beyoğlu İstiklal Cad. No: 140/1.2 — İstanbul

Kurumun kurucusu: Dündar Uçar

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Ankara Özel Gönen Akşam Ortaokulu ve lisesi kapanmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Gönen Akşam Ortaokulu ve lisesi
Kurumun adresi : Bahçelievler 8. Cad. 90 Sok. No: 1 — Ankara

Kurumun kapatılış tarihi: 1970 - 1971 öğretim yılı başı

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Ankara Özel Gönen Akşam Ortaokulu ve lisesi kapanmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Dershane
Kurumun adresi : Fatih Sofular Mahallesi Sofular Caddesi No: 90 Giriş katı — İstanbul

Kurumun kurucusu: Jale Çaklı

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımıza Kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Marmara Dershaneleri
Kurumun adresi : 848. Sokak No: 20 — İzmir

Kurumun kurucusu: Mustafa Sabri Atamer

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DIĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLARI
VE BASILI EĞİTİM NALZEMELERİ GENEL MÖDÜRLÜĞÜNCE
HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE VENOSESSELERE PARASIZ GÖNDERİLMİŞTİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

MİLLİK ABONESİ YOKOKURUŞTU.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARIN DAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALNACAK MAKBUZ MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÖDÜRLÜĞUNE GÖNDERİLMELİDIR.

CILT: 34

22 ŞUBAT 1971

SAYI: 1645

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 28

Karar t: 30-1-1971

Konu: Orta dereceli okulların birinci ve ikinci devre birinci sınıflarının Matematik dersi taslaqları programları ve ders kitapları; h.

Ortaöğretim sistemimizin kuruluşu ile yüksek öğretime gecişin yeniden düzenlenmesi konusunda VIII. Milli Eğitim Şurası kararı uyarınca, ortaöğretim birinci ve ikinci devre programları üzerindeki çalışmalar ilerlemiştir.

Eğitimde temel disiplinlerden biri olan Matematiğin taşıdığı büyük önemini göz önünde bulunduran Bakanlığımız, diğer milletlerdeki gelişmeleri de yakından takip ederek ilkokulların müfredat programlarının geliştirilmesi ile ilgili çalışmaları yapmış, bunların 4. ve 5. sınıf programlarına uygun kitaplar yazdırılmıştır. Türk eğitim sisteminde yeni bir devreye girişmiş ve bunun sonucu olarak da orta dereceli okulların birinci ve ikinci devre birinci sınıflarında okutulacak Matematik derşinin taslaqları programları hazırlanmış bulunmaktadır.

Türk vatandaşının yetişmesinde en önemli amillerden biri olacağının düşünülen matematik öğretiminin, gerçekleştirmek istediği amaç ve direktifleri ve bunların yanında gerekli bilgileri de ihtiyaç eden bu taslaqlar program metinlerinin adı geçen sınıflarda denemesi gereklidir.

Bu taslaqlar programlara uygun ders kitaplarının da yazılması program geliştirme teknığının ayrılmaz bir unsuru olduğundan, orta dereceli okulların birinci devre 1. sınıfı ve ikinci devre 1. sınıf matematik kitaplarının bir örneği ekli taslaqlar programa göre ve 1971 - 1972 öğretim yılında ders kitapları listesinde bırakılması ve bundan böyle okutulma sürelerinin uzatılmaması, bu çalışmaların müteakip yıllarda aynı esaslarla göre ve kademeli olarak birinci ve ikinci devre 2. ve 3. sınıflarda da teşrif edilmiş uygun görürlerek, bu hususun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırılmıştır.

Uygundur,
30/1/1971

Akif TUNCEL
Milli Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

LISE MATEMATİK PROGRAMI TASLAĞI**I — AMAÇLAR:**

1 — Lise çağındağı öğrencilere gelişmekte olan matematiğin kapilarını açacak ön bilgiyi vermek.

2 — Çeşitli öğretim dallarına ayrılmış olan öğrencilere gelecekleri yönde yararlı olacak matematiğin temel kavramlarını kazandırmak.

3 — Doğru düşünme kurallarının aksiyomatik bir düzende gelişebileceğini göstermek, bu nedenle elemanter düzeye indirilmiş çeşitli aksiyonları bir sırada tanıtmak ve bu günün mantık kurallarından yararlanarak ispatlama metodlarını öğretmek ve bunları teoremlerin ispatlarında kullanmak.

4 — Geometrik kavramlar ve modellerden hareketle çeşitli aksiyon sistemlerinin ve çeşitli uzayların varlığını sezdirmek.

5 — Cebirin modern yapısının nasıl kurulduğunu ve bu yapıya dayalı olan vektör yapısının cebir yapısı içindeki özel durumuna değinmek ve bu yapının etkenliğini kavrattırmak.

6 — Sayı kavramının nasıl geliştiğini ve bu gelişmenin yorumun nasıl işlediğini göstermek ve bu yorumun güzel incelemelerini öğrencinin gözleri önüne sererek daha ileri matematik ve fen çalışmalar için hüner kazandırmak.

7 — Evrendeki geometrik yapı ile sayılar arasında kurulan ilişkilerin nitelini incelemek ve bu yönden de sayıların matematik yapılarındaki etkenliğini görmek.

8 — Fonksiyon kavramı ile bu kavramın öncellerini lise aşıklığına kavuşturmak ve fonksiyon kavramının bu günün matematigindeki üstün yerini çeşitli yollardan ortaya koymak ve bu kavramı iyice pekiştirmek.

9 — Fiziksel evrendeki problemlerden matematiksel modeler meydana getirmek ve geliştirdip işledikten sonra tekrar çeşitli problemlerin çözümünde kullanmak.

10 — Öğrencilerin edindiği bilgi, teknik ve becerileri problemleri çözmede, günlük yaşayışlarında ve başka derslerde verimli şekilde uygulamayı sağlamak.

11 — Öğrencilerde;

- a) Analiz etme,
- b) Tümdeñ gelimle muhakeme etme,
- c) Tümnevarımla muhakeme etme,
- d) Genelleştirme ile düşünme yolunu öğretmek.

12 — Öğrencilerin düşüncelerinin verimini artırmak yönünden:

- a) Inceleme, araştırma ve kritik yapma,
- b) Öğrendiklerini şema haline koyma,
- c) Düzenli, dikkatli ve sabırlı olma,
- d) Öğrendiklerini açık ve veciz olarak ifade etme alışkanlığını kazandırmak.

13 — Öğrencilerde bilimsel düşünmenin teşekkürli yönünden:

- a) Araşturma tecessüsü uyandırmayı,
- b) Tarafsız olmayı,
- c) Peşin hükümden kaçınmayı,
- d) Açık fikrili olmayı,
- e) Bilginin yayılmasını arzu etmeyi kazandırmak.

II — AÇIKLAMALAR:

1 — Matematik öğretiminin her safhasında yukarıda belirtilen amaçlar göz önünde bulundurulmalı, öğretimin planlaması ve sonuçların değerlendirilmesi buna göre yapılmalıdır.

2 — Konular işlenirken verilecek somut örnekler çok kez çevreden ve günlük yaşamdan alınmalıdır. Yalnız bu örnekler seçmeli yanlış yer etmiş veya etmemi muhtemel izlenimler daha önceki farklınlınları ve öğrencinin bu yöndeki davranışları önlennelidir.

3 — İşlemlerin ezbere, doğru ve şabuk yapılması yeterli değildir. İşlemlerin nasıl yapılacağını bilinmesi yanında ne-