

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 600.03672

10315

Konu: "Şahıs Aile ve Miras Hukuku ile İlgili Yargıtay Tatbikatı  
1952-1970" adlı eser h.Hilmi Yazıcı-Hasan Atasoy (Yargıtay Üyeleri - Ankara)  
tarafından müştereken yayımlanan aşağıda adı ve fiatı kayıtlı  
eserin ilgili okul öğretmen ve öğrencilere tavsiyesi uygun görül-  
müştür.

Mehmet ÖNDER

Millî Eğitim Bakanı y.  
Kültür Müsteşarı

Fiatı:

Eserin adı:

Şahıs Aile ve Miras Hukuku ile İlgili  
Yargıtay Tatbikatı 1952-1970

100.- TL.

## İLANLAR:

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Ba-  
kanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-  
desi gereğince duyurulur.Kurumun adı : Özel Arı Dershanesi  
Kurumun adresi : Kodıköy, Rasımpaşa Mahallesi, İzzettin  
Sokak No: 26 - İstanbul

Kurumun kurucusu: Rüstem Eyüpoğlu

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Ba-  
kanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-  
desi gereğince duyurulur.Kurumun adı : Özel Üçel Dershanesi  
Kurumun adresi : Erenköy Caddesi Çınardibi, Çınar Ap.  
No: 324/2 - İstanbul

Kurumun kurucusu: Fevziye Özkan

## BÜ DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Ba-  
kanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-  
desi gereğince duyurulur.Kurumun adı : Özel Karadeniz Dershanesi  
Kurumun adresi : Kasımpaşa, Filiz İşhanı Dört kuyu Cad.  
No: 7/307 - 308 - 309 - 310 - İstanbul

Kurumun kurucusu: Emriye Sinirlioğlu

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Ba-  
kanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-  
desi gereğince duyurulur.Kurumun adı : Özel Renk Konfeksiyon Kursu  
Kurumun adresi : Yenişehir, Sağlık Sokak No: 65/3 - Ankara  
Kurumun kurucusu: Sıdıka Soyer

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Ba-  
kanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-  
desi gereğince duyurulur.Kurumun adı : Özel 12 Şubat Dershanesi  
Kurumun adresi : Gazipaşa Mah. Çocukbahçesi Bitişliği Kız  
Enstitüsü Caddesi No: 6 - Maraş

Kurumun kurucusu: Kerim Öztöy

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Ba-  
kanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-  
desi gereğince duyurulur.Kurumun adı : Özel Ateş Dershanesi  
Kurumun adresi : Anafartalar Caddesi No: 50 - Balıkesir  
Kurumun kurucusu: Hulusi Türker

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Ba-  
kanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. mad-  
desi gereğince duyurulur.Kurumun adı : Özel Zehra Ökmen Konfeksiyon Kursu  
Kurumun adresi : Emek Mahallesi 71. Sokak 29/3 - Ankara  
Kurumun kurucusu: Zehra ÖkmenMILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM-  
LARI VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN  
HER HAFTA PAZARTESİ GÖNLERİ  
ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MOES-  
SELERE PAHASIZ GÖNDERİLİR.T. C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEBLİĞLER DERGİSİYILLIK ABONESİ HÜKÜMÜDÜR.  
ABONE TUTARI MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
DAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALI-  
NACAK MÂBUZ MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI YAYIMLARI VE BASILI  
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜ-  
DÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 34

29 MART 1971

SAYI: 1650

## Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s: 64

Karar t: 25-2-1971

Konu: Eğitim Enstitüsü Tarım Bölümünün I. sınıf ders prog-  
ramları h.Bakanlık Makamının 29 Aralık 1970 gün ve 22299 sayılı mu-  
cipleriyle Eğitim Enstitülerinin bünyesinde açılması öngörülüp,  
Kurulumuzun 27 Ocak 1971 gün ve 27 sayılı kararıyla Eğitim  
Enstitüsü Yönetmeliğinin 2. maddesine eklenen Tarım Bölümü  
Haftalık Ders Dağıtım Çizelgesi ile I. sınıfa ait ders program-  
larının bağlı örneğine göre kabulü Kurulumuzca uygun görü-  
lerek, durumun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı karar-  
laştı.Uygundur.  
25/2/1971Akif TUNCEL  
Millî Eğitim Bakanı y.  
Mesleki ve Teknik Öğretim  
Müsteşarı

## TARIM BÖLÜMÜ

Sınıf I Kimya  
(Haftada 3 Saat)

## I - Kimyaya Giriş:

Kimyanın tanımı, gelişmesi modern hayattaki yeri ve önemi.

## II - Madde ve maddede değişme:

A - Heterojen, homojen ve saf madde, bileşik, karışım ve  
element hakkında kısa bilgi,  
B - Maddenin fiziksel ve kimyasal özellikleri,  
C - Sentez, analiz ve ayırma hakkında kısa bilgi,  
D - Çözeltiler, çözünürlük, süspansiyon, emülsiyon, kol-  
loidler hakkında kısa bilgi.III - Maddenin tanecikli yapısı ve tanecikler. (Atomlar, mo-  
leküller:A - Moleküller ve Atomlar, yapıları ve özellikleri,  
B - Maddenin elektrikli tanecikleri (Elektron, proton, nö-  
tron, iyon),  
C - Semboller, formüller,  
D - Bağlı molekül ağırlığı, gerçek molekül ağırlığı, mol,  
E - Gerçek atom ağırlığı, atomik kütle birimi.

## IV - Temel Kanunlar ve kimyasal reaksiyonlar:

A - Temel kanunlar:  
1. Kütle ve enerjinin korunumu kanunu,  
2. Sabit ağırlık oranları kanunu,  
3. Katlı ağırlık oranları kanunu.B - Kimyasal reaksiyonlar:  
1. Kimyasal reaksiyonların prensipleri,  
2. Kimyasal reaksiyon denklemlerinin yazılışı ve denkleş-  
tirilmesi,3. Yükseltgenme, indirgenme ve redoks olayları, redoks  
denklemleri ve denkleştirilmesi,4. Ekzoterm ve endoterm reaksiyonlar, kimyasal reaksiyon-  
larda denge, kimyasal reaksiyonların hızı ve kataliz hakkında  
kısa bilgi.

## V - Maddenin halleri:

A - Gaz hali:

1. Gazların yapısı (Kinetik teori) ve özellikleri,  
2. Gaylûsak hacim oranları kanunu,  
3. Avagadro hipotezi ve buna göre gazların mol hacmi ve  
molekül ağırlıklarının tayini ve bir Moleküldeki atomların  
sayısı.

B - Sıvı hali yapıları özellikleri (kısaça),

C - Katı hali.

1. Katıların yapısı ve özellikleri,  
2. İyon yapılı, molekül yapılı ve metal yapılı katılar (kısa-  
ca).

## VI - Kimya hesapları:

1. Stökiyometrik hesaplar (Kimyasal bir reaksiyon ile nicel  
miktarlar arasındaki ilişki),  
2. Bileşiklerde yüzde hesapları ve formül tayinleri.

## VII - Periyodik Sistem:

A - Atom numarası,  
B - Kütle numarası ve izotoplar,  
C - Elementlerin özelliklerinin periyodik oluşu,  
D - Periyodlar, gruplar (element ailesi) lantanitler, akti-  
nitler,  
E - Periyodik Sistemin kimya öğreniminde sağladığı fay-  
dalar: (gruplar ve benzer özellikler ve bu özelliklerin periyot-  
larda değişmesi).

## VIII - Hidrojen, oksijen, su ve hidrojen Peroksit:

A - Hidrojen:

1. Bulunuşu elde edilişi, molekül yapısı, özellikleri ve kul-  
lanıldığı yerler.  
2. Hidrojen atomunun izotopları.

B - Oksijen:

1. Bulunuşu elde edilişi, molekül yapısı, özellikleri kulla-  
nıldığı yerler,  
2. Oksitlenme, yanma, yangın söndürme,  
3. Oksijenin canlılar yönünden önemi.  
4. Ozon ve allotropi.

C - Su:

1. Bulunuşu, molekül yapısı, özellikleri,  
2. Suların içilebilir hale getirilmesi,  
3. Suların sertliği ve sertliğin giderilmesi,  
4. Ağır su.

D - Hidrojen peroksit:

Elde edilişi, molekül yapısı, özellikleri ve kullanıldığı yerler.

## IX - Oksitler, asitler bazlar, tuzlar:

A - Oksitler, asitler ve bazların tanımları, genel elde edil-  
me usulleri, sınıflandırılmaları adlandırılmaları, genel özellik-  
leri.

B - Nötrleşme ve tuzlar,

C - Tuzların sınıflandırılması, genel elde edilme usulleri  
genel özellikleri,D - Titre edilmiş (ayarlı) Çözeltiler, eşdeğer ağırlık, mo-  
lal, molal ve normal çözeltiler,E - Asit ve bazların titre edilmesiyle ilgili deney ve he-  
saplar, (asidimetri alkalimetri),

F - İyon, iyonlaşma ve elektroliz hakkında kısa bilgi.

## X — Periyodik sistemin VIII ve VII A grubu elementleri:

- A — VIII grubu elementleri (Soygazlar) genel özellikleri ve elektron sayıları,  
B — VII A grubu elementleri Halejenler.  
1. Halejenlerin genel özellikleri,  
2. Klor bulunuşu özellikleri kullanıldığı yerler,  
3. Klorlu hidrojen, hidroklorik asit ve klorun oksijenli bileşikleri.

## XI — Hava ve Azot:

- A — Hava:  
1. Havanın önemi, karışımında bulunan maddeler, sıvı Hava.  
B — Azot:  
1. Azotun bulunuşu, özellikleri  
2. Azotun oksitleri (kısaca),  
3. Nitrik asit elde edilmesi özellikleri kullanıldığı yerler ve önemli nitratlar,  
4. Amonyak, elde edilmesi özellikleri kullanıldığı yerler,  
5. Azotun tespiti ve daimi devri.

## XII — Periyodik sistemin VI A grubu elementleri:

- A — Bu grubun genel özellikleri,  
B — Kükürt bulunuşu elde edilişi molekül yapısı ve allotropik halleri,  
C — Kükürtlü hidrojen, elde edilişi, molekül yapısı özellikleri, fizyolojik etkisi, sülfürler,  
D — Kükürt dioksit, kükürt trioksit elde edilişleri molekül yapıları ve özellikleri,  
E — Sülfirik asit elde edilişi, özellikleri, kullanıldığı yerler önemli sülfatlar,  
F — Sülfüroz asit kullanıldığı yerler önemli sülfidler.

## XIII — V A grubu elementleri:

- A — Bu grup elementlerinin genel özellikleri,  
B — Fosfor, allotropik şekilleri, özellikleri ve önemli bileşikleri hakkında kısa bilgi.

## XIV — Periyodik sistemin IV A grubu elementleri:

- A — Bu grup elementlerinin genel özellikleri,  
B — Karbon, allotropik şekilleri, oksitleri ve anorganik bileşikleri hakkında kısa bilgi,  
C — Silisyum, önemli bileşikleri ve cam.

## XV — Metaller:

- A — Metallerle Ametallerin mukayesesi,  
B — Metallerin birbirine göre aktiflik sırası,  
C — Alaşımlar hakkında kısa bilgi ve önemli alaşımlar.

## XVI — I A grubu elementleri:

- A — Bu grup elementlerinin (alkali metaller) genel özellikleri,  
B — Sodyum elde edilişi özellikleri önemli bileşikleri ve kullanılışı hakkında kısa bilgi,  
C — Potasyum, özellikleri önemli bileşikleri kullanılışı hakkında kısa bilgi,  
D — Alkali metal tuzlarının tanınması.

## XVII — Periyodik sistemin II A grubu elementleri:

- A — Bu grup elementlerinin (toprak alkali metalleri) genel özellikleri ve alkalilerle karşılaştırılmaları,  
B — Kalsiyum özellikleri önemli bileşikleri (Kalsiyum karbonat, kalsiyum sülfat kalsiyum ipoklorit) ve kullanılışı hakkında kısa bilgi,  
C — Kireç, Harç, Alçı,  
D — Toprak alkali metal tuzlarının tanınması.  
Her hangi maddenin yalnız bir metalla elde edilişi açıklanacaktır.

EĞİTİM ENSTİTÜSÜ  
Tarım Bölümü

## Haftalık Ders Dağıtım Çizelgesi

Dersler	Sınıflar		
	I	II	III
Genel Botanik	3	—	—
Genel Zooloji	2	—	—
Toprak Bilgisi	2	—	—
Tarım Meteorolojisi	1	—	—
Bitki Koruma	—	3	1
Kültür Teknik	—	4	4
Tarıla Tarımı	—	4	4
Bahçe Bitkileri	2	4	2
Hayvancılık	—	2	2
Tarım Teknolojisi	—	—	—
Tarım Kooperatifçiliği, Pazarlama ve Yayın	—	3	—
Tarım Hukuku	—	—	1
Özel Öğretim Metotları ve Uygulama (*)	—	—	6
<b>TOPLAM</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>23</b>
<b>E k Branş (Fen ve Tabiat Bilgisi) Dersleri</b>			
Fizik	4	2	—
Kimya	3	2	—
Modern Biyolojiye Giriş	4	—	—
Genetik - Evrim - Ekoloji	—	2	—
İnsan Anatomisi, Fizyolojisi ve Sağlık Bilgisi	—	—	3
Matematik	4	—	—
<b>MESLEK DERSLERİ</b>	<b>3</b>	<b>—</b>	<b>—</b>
Eğitim Psikolojisi	—	2	—
Ruh Sağlığı ve Rehberlik	—	—	2
Ölçme ve Değerlendirme	—	2	—
Eğitim Sosyolojisi	—	—	2
Genel Öğretim Bilgisi	2	2	—
Türkçe	4	4	4
Yabancı Dil	—	—	2
Devrim Tarihi	—	—	—
<b>Genel Toplam</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>36</b>

(\*) Özel Öğretim Metodu ve Uygulamaya ayrılan altı saatın dördünde Tarım Öğretimi, iki saatında da Tabiat ve Fen Bilgisi Öğretimine yer verilecektir.

Not: Öğrenciler birinci ve ikinci sınıfta iken yaz tatillerinde Bitki Yetiştirme, Hayvancılık ve Tarım Teknolojisi alanlarında en az üç hafta süreli uygulamalara katılmak yükümlülüğünde- dedirler. Uygulama Programı Bölüm Öğretmenler Kurulunda düzenlenir.

## GENEL BOTANİK

## I. Sınıf

(Haftada 3 Saat)

## DERS KONULARI:

## I — Bitki Fizyolojisi:

- A — Bitkileri teşkil eden maddeler:  
1. Mineral elementler,  
2. Su,  
3. Organik maddeler.

## B — Su ve minarellerin bitki bünyesine alınması:

1. Şişme,  
2. Diffüzyon,  
3. Osmoz olayı,  
4. Elementlerin alınışı.

## C — Bitkilerin azottan faydalanması:

1. Karbon Sirkülasyonu,  
2. Fotosentez.

## D — Bitkisel hormonlar:

## II — Bitkilerde beslenme fizyolojisi:

## A — Bitki beslemeye etki eden faktörler:

1. Işık,  
2. Isı,  
3. Hava,  
4. Rutubet.

## B — Bitkilerin besin alması:

1. Çeşitli kültür bitkilerinin besin maddelerini alma özellikleri ve kapasiteleri,  
2. Bitkilerin besin maddelerini minimum alma özellikleri.

## III — Botanik (Sistematik):

## A — Bitkilerin çeşitliliği ve filogenetik sistematiği,

## B — Bitkisel parazitler ve mantarlar.

1. Bakteriler, virüsler, riketsiyalar,  
2. Mantarlar.  
a. Cıvık mantarlar,  
b. Su yosunu mantarları,  
c. Gerçek mantarlar,  
d. Likenler.

## C — Tohumlu bitkiler:

1. Açık tohumlular (Genel karakterleri verilecek, örnek olarak çamgiller incelenecek, memleketimizdeki açık tohumlu bitkilerin çevrede ve okul herbaryumunda bulunan örnekleri tanıtılacaktır. İnsanla ilgileri ve önemleri belirtilecektir),  
2. Kapalı Tohumlular (İki ve bir çenekli bitkilerin ana gruplarını ve memleketimizdeki yaygın ya da önemli familyaların — karakteristik özellik taşıyanları — verilecek, belli başlı cinsler eksenli örneklerde görülen ve herbaryumunda bulunan örnekler yardımıyla tanıtılacaktır. Yeri geldikçe insanla ilgileri ve önemleri belirtilecektir).

## TOPRAK BİLGİSİ

## I. Sınıf

(Haftada 2 Saat)

## DERS KONULARI:

## I — Toprağın önemi ve tanınması,

## II — Toprağın oluşu ve yapısı:

## A — Toprağı teşkil eden maddeler:

1. İnorganik maddeler,  
2. Organik maddeler.

## B — Mineral ve kayaların ayrışma ve parçalanması:

1. Fiziksel faktörler,  
2. Kimyasal faktörler,  
3. Organik faktörler,  
4. Ayrışma ve parçalanma ürünleri ve bunların meydana getirdiği toprakların özellikleri.

## C — Toprağın oluşuna etki yapan faktörler. (Anamataryel, iklim, canlılar, topografik durum, zaman).

## D — Toprağın sınıflandırılması.

## III — Toprağın özellikleri:

## A — Toprağın fiziksel özellikleri:

1. İnorganik maddeler, fiziksel özellikleri ve toprak zerrelerinin alanı,  
2. Toprağın bünyesi (texture),  
3. Toprağın profili,  
4. Toprağın özgül ağırlığı ve volüm ağırlığı,  
5. Toprağın boşluk hacmi,  
6. Toprağın kıvamı,  
7. Toprağın strüktürü,  
8. Toprağın rengi,  
9. Hava kapasitesi,  
10. Toprağın ısısı.

## B — Toprak kolleidler,

## C — Toprağın organik maddeleri,

## D — Toprak ve su ilişkileri.

1. Suyun önemi,  
2. Topraktaki su türleri,  
3. Toprağın su tutma kapasitesi,  
4. Toprakta suyun hareketleri.

## E — Toprağın kimyasal özellikleri:

1. Toprağın reaksiyonu,  
2. Topraktaki besin maddeleri.

## F — Toprağın biyolojik özellikleri:

1. Hayvanlar,  
2. Bitkiler.

## TARIM METEOROLOJİSİ

## I. Sınıf

(Haftada 1 Saat)

## DERS KONULARI:

## I — Meteorolojiye Giriş:

A — İklim ve hava, iklim elemanları ve bunların ölçülmesi için aletler,

B — Dünya iklimleri ve menşeleri, iklimlerin tasnifi, Köppen'de Martonne veya Thornthwaite'e göre arazinin yüksekliliğine göre iklim değişimleri,

C — Makroklima, mezoklima ve mikroklima hakkında yararlı tanımlar, toprak yakınındaki hava tabakasının iklimi, toprak iklimi ve bitki iklimi.

D — Mikroklimatik elemanlar, güneşlenme müddeti ve güneş ışınlarının şiddeti, sıcaklık ve rüzgar,

E — Meteorolojik istidiller ve kartlar, İstidillerin yayımı, uzun vadeli istidillerin imkânı veya kısa süreli istidiller,

F — Türkiye'nin meteoroloji teşkilatı. Kısaca dünya meteoroloji teşkilatı.

## II — Tarım Meteorolojisi:

## A — Tarım Meteorolojisinin konusu,

## B — Memleketin her kısmı için ziraat seçimi,

## C — Tarım çalışmaları için en faydalı zamanlar,

D — Çeşitli iklimlerin tarım zamanları ve büyüme üzerine olan etkileri,

## E — Türkiye'nin tarımsal ve teferruatlı klimatolojisi,

F — Ehlî hayvanlar ve tarım üzerine iklimin yapıcı etkisi, iklimin periyodik olaylarla hayvanlar ve bitkiler üzerine olan etkileri,

G — İklim ve havanın olumsuz etki yapabileceği haller. Kuraklık, don, kış donları, ilkbahar donları (soğuk veya kararsız dolu, fırtına, devamlı yağmur, sıcak rüzgarlar),

H — Don sebepleri ve dona karşı korunma (İsıtma, yorganlama, rüzgarı kesme, sulama),

I — Kuraklık, yıl içerisinde kar ve yağmuru şiddetine göre dağılışı, yağmurun değişimi, toprak nemini korumak için usuller, drenaj, sun'î yağmurlar, sulama (devamlı veya tamamlayıcı),

J — Diğer faktörler, rüzgar, tropikal siglonlar, dolu, fena havaya karşı sigorta,

K — İklim ve havanın hastalık, böcek, bakteriler üzerine olan etkisi,

L — Mikroklimatoloji, güneşlenme dengesi, buharlaşma, teneffüs, toprağın ısınması, çiğ, arazinin mikroklima üzerine etkisi,

M — Mikroklimatoloji (devam) nemin devri daimi, yağmurdan akış, içeri sızma buharlaşma, teneffüs, toprağın nemi,

N — Dağlara ve yüksekliğe göre rüzgarların değişimi, hafif rüzgarların etkisi, rüzgar erozyonu, ağaçlar üzerine rüzgar yönünün ve kuvvetinin etkisi.

## FİZİK

## I. Sınıf

(Haftada 4 Saat)

## DERS KONULARI:

## I — Optik:

## A — Işığın yayılması:

1. Işık kaynakları,
2. Işığın doğru yolla yayılması, gölge ve yarı gölge,
3. Bir kaynağın ışık şiddeti, ışık akışı ve aydınlanma,
4. Işık kaynaklarının şiddetlerinin karşılaştırılması, (fotometri ve fotometreler),
5. Işığın yayılma hızının ölçülmesi.

## B — Işığın yansımaları:

1. Yansımaya, dağınık yansımaya ve yansımaya kanunları,
2. Düz aynada görüntü, Fermat prensibi,
3. Aynanın dönmesi halinde yansımış ışının ve görüntünün durumu,
4. Pogendorf metodu ile küçük açılarda ölçülmesi,
5. Küresel aynalar ve formülleri,
6. Aynalarda hakiki ve zahiri görüntüler, zahiri cismin hakiki görüntüsü,
7. Küresel aynaların kusurları (Küresel aberrasyon ve astigmatizm),
8. Parabolik aynalar hakkında kısa bilgi.

## C — Işığın kırılması:

1. Kırılma kanunları,
2. Kırılma indisi ile ışık hızı arasındaki bağıntı,
3. Descartes kanununun genel ifadesi,
4. Tam yansımaya,
5. Kırılma ile izah edilen olaylar,
6. Yüzleri paralel camlarda kırılma,
7. Yüzleri paralel olmayan camlarda kırılma (prizmalar),
8. Yüzleri küresel olan camlarda kırılma (mercekler),
9. Mercıklere ait formüller,
10. Çift mercelerde görüntüler (zahiri cisim),
11. Teleskopik sistem,
12. Üst üste merceler,
15. Mercek kusurları.

## D — Dispersiyon ve tayf neveleri:

1. Dispersiyon,
2. Spektroskopi,
3. Tayf çeşitleri,
4. Tayf analizi,
5. Görünmeyen ışınlar,
6. Temel ve tamamlayıcı renkler, cisimlerin renkleri,
7. Floresans, fosforosans.

## E — Optik aletleri:

1. Göz, göz kusurları, projeksiyon, epidiyoskop, sinema makinası,
2. Büyüteç, mikroskop, dürbünler ve aynalı teleskop.

## F — Fizik optik:

1. Işığın mahiyeti hakkında teoriler,
2. Işık girişimi (interferans),
3. Young ve Fresnel deneyleri,
4. Işığın girişimi ile açıklanan olaylar,
5. İnce Lâmların renklenmesi, Newton halkaları,
6. Girişim yoluyla dalga boyunun hesabı.

## G — Işık kırınımı (Difraksiyon):

1. Kırınım olayının açıklanması,
2. Tek aralıkla kırınım,
3. Işık ağı ile difraksiyon,
4. Gök yüzü renginin açıklanması.

## H. Polarizasyon (ışığın polarılması):

1. Polarlı hareket,
2. Işığın polarılması.

## II — Elektrik:

## A — Elektrostatik:

1. Sürtme ile elektriklenme, iki cins elektriğin varlığı,

2. Elektrik yükleri hakkında Coulomb kanunu, elektrik yükü birimleri,
3. Elektriklenmenin, atomun elektrik yapısı ile açıklanması,
5. Tesirle elektriklenme, Elektrik alanı,
5. Elektrik potansiyeli ve birimleri.

## B — Sığa (Kapasite) ve kondansatörler:

1. Sığa ve birimleri,
2. Kondansatörler ve bir kondansatörün sığasının hesabı,
3. Yüklü iletkenin ve yüklü bir kondansatörün enerjisi,
4. Kondansatörlerin bağlanmaları,
5. Elektrostatik jeneratörler.

## C — Elektrik akımı:

1. Elektrik akımının etkileri, basit devre,
2. Akım şiddeti, Coulomb ve amper,
3. Elektromotor kuvvet, potansiyel düşmesi,
4. Elektrik enerjisi ve gücü.

## D. Ohm kanunu, direnç:

1. Ohm kanunu, direnç,
2. Dirence etki eden faktörler,
3. Dirençlerin bağlanma şekilleri,
4. Dirençlerin ölçülmesi,
5. Reostalar, potansiyometre.

## E — Elektrik akımının kimyasal etkisi:

1. Elektroliz olayı,
2. Elektroliz kanunları (Faraday kanunları), Amper ve Coulomb'un tarifleri,
3. Elektrolizden faydalandığımız yerler,
4. Piller ve akümülatörler ve bunların bağlanmaları.

## F — Elektrik akımının ısı etkisi:

1. Joule kanunları,
2. Elektrik enerjisi ve güç ifadeleri,
3. Genel Ohm kanunu,
4. Kirchoff kanunları,
5. Termo elektrik olayı.

## G — Magnetizma ve elektro magnetizma:

1. Tabii ve sun'î mıknatıslar,
2. Magnetik kütleler hakkında Coulomb kanunu,
3. Magnetizma hakkında teoriler,
4. Magnetik alan, Gauss durumları,
5. Magnetik akı,
6. Para, dia, ferro magnetik cisimler.

## H — Yerin magnetik alanı:

1. Eğilme ve sapma açıları; Ölçümleri ve değişimleri,
2. Yerin magnetik alanının yatay ve dikey bileşenleri,
3. Magnetometre.

## I — Elektrik akımının magnetik etkisi:

1. Oersted deneyi,
2. Akım makarası,
3. Mıknatıslanma, ilk mıknatıslanma eğrisi, mıknatıslanma şiddeti, histerezis,
4. Elektro magnetik kuvvet, elektro magnetik kuvvetin işi,
5. Maksimum akı kanunu,
6. Elektrik motoru.

## J — Elektrik ölçü aletleri:

1. Döner mıknatıslı ve döner çerçevesi galvanometreler,
2. Bir ampermetrenin şöntlenmesi ve voltmetre olarak kullanılması (mavometre).

## K — İndüksiyon:

1. İndüksiyon olayı, İndüksiyon elektromotor kuvvetinin hesabı,
2. Özindüksiyon,
3. Foucault akımları,
4. İndüksiyon makarası,
5. Akım jeneratörlerinin çalışma prensibi.

## L — Alternatif akım:

1. Alternatif elektromotor kuvvetinin elde edilmesi, özellikleri, frekansının ölçülmesi,

## C — Hareket ve türleri:

1. Noktanın kinematiği, düzgün, ve düzgün değişen hareket, ortalama hız ve ivme, hız ve ivmenin vektörlerle gösterilmesi,
2. Yavaşlatılmış düşme, Atwood aleti,
3. Serbest düşme, düşey atış,
4. Bileşik hareket, yatay ve eğik atış.

## GENEL ZOOLOJİ

## I. Sınıf

(Haftada 3 Saat)

## DERS KONULARI:

## I — Tabiatta hayat şartları, hayat bölgeleri:

## Tabiatdaki ortamlar;

- A — Sulardaki hayat,
- B — Karalardaki hayat,
- C — Havanın hayat şartları,
- D — Habat ölçüleri.

## II — Hayvanların sınıflandırılması:

- A — Tür, cins, familya, takım, sınıf, şube ve alan tanımları.

## B — Hayvanlar aleminin tabii sınıflandırılması ve sınıfların kısaca özellikleri:

1. Bir hücreliler,
2. Süngerler,
3. Selentereler,
4. Solucanlar,
5. Eklem bacaklılar,
6. Yumuşakçalar,
7. Derisi dikenliler,
8. Kordatlar (Akrania - Tunicata - Vertebrata) başsız Tulumlu Omurgalılar

## III — Hayvanlarda vücut yapılarının karşılaştırılması, anatomi ve fizyolojisi:

- A — Muhtelif simetri şekilleri,
- B — Hayvanlar serisinde organlar ve görevleri (kısaca gelişim açısından incelenecektir).

1. Hareket ve iskelet sistemi,
2. Parlama organları,
3. Elektriksel organlar,
4. Sindirim sistemi,
5. Solunum veya disimilasyon,
6. Dolaşım sistemi,
7. Boşaltım sistemi,
8. Üreme organları,
9. Isı teşkili,
10. Sinir sistemi,
11. Mekanik duyu organları.

## a. Yoklama organları,

## b. Akıntı duyu organları,

## c. Denge organları,

## d. İşitme organları.

## 12. Kimyasal duyu organları,

## a. Koku alma organları,

## b. Tat alma organları,

## 13. Isı duyası organları.

## 14. Fotoresetörler (gözler) (Photoreceptor),

## 15. Organlar arasında korelasyon.

## C — Hayvanlar serisinde çoğalma:

1. Eşeysiz çoğalma tipleri,
2. Eşeyli çoğalma tipleri,
3. Eşeyli hücrelerin teşekkülü,
4. Embriyonun teşekkülü,
5. Embriyonun gelişmesi,
6. Partenogenez çoğalma,
7. Çok hücrelilerin eşeysiz çoğalmaları,
8. Cinslerin ayrılması, ikizlik ve üçüzlük.

## IV — Hayvanlarda toplum tipleri:

## A — Koloni teşekkülü,

2. Maksimum ve etkin değerler,
3. Alternatif akım hakkında Ohm kanunu ve bu akımın, dirençli, Selfli, kapasiteli devrelere tatbiki,
4. Alternatif akım devrelerinde güç, güç çarpanı, alternatif akım jeneratörleri,
5. Transformatörler,
6. Redresörler.

## M — Elektronik ve modern fizik:

1. Gazların elektrik akımını iletmesi, deşarjin aldığı şekiller,
2. Katot ve kanal ışınları,
3. X ışınları,
4. Kütle Spektrografi, izotopi,
5. Elektron mikroskopu,
6. Termiyonik olay, Diyot ve triot lamba ve karakteristikleri.

## 7. Lambalı rödesürler,

## 8. Katodik osilograf.

## N — Elektrik titreşimleri:

1. Titreşim devresi,
2. Periot permüllü,
3. Elektrik rezonans,
4. Yüksek frekanslı akımların ündükleme etkileri, tesla transformatörü,
5. Elektro magnetik dalgalar,
6. Telsiz telgraf, telefon ve radyo,
7. Radar ve televizyon hakkında kısa bilgi.

## III — Atom Fiziği:

## A — Radyan enerjisi:

1. Sıcak cismin radyasyonu, radyasyon kanunları (Stefan-Boltzmann ve Kirchoff kanunları),
2. Quanta teorisi,
3. Foto elektrik olayın izahı ve kanunları.

## B — Atomik yapı:

1. Spektral seriler,
2. Rutherford atom modeli, Bohr atom modeli ve enerji seviyeleri,
3. Genelleştirilmiş Bohr teorisi (Sommerfeld atom modeli),
4. Optik tayfların izahı.

## C — Çekirdek fiziği:

1. Çekirdek yapısı,
2. Radyo aktif ve radyo aktif seriler,
3. Sun'î radyoaktiflik,
4. Nötron,
5. Fission ve atom bombası,
6. Atom reaktörü,
7. Fusion,
8. Kozmik ışınlar.

## IV — Mekanik:

## A — Giriş ve temel kavramları:

1. Ölçme ve birim sistemleri, uzunluk, alan, hacim, açı ve zamanın ölçülmesi,
2. C. G. S., M. Kg - kütle, S. sistemlerinde temel birimlerin ölçülmesi, kütle ve ağırlık,
3. Hatalar,
4. Vektörler, Skalalar ve vektörel kemiyetler, Vektörlerin toplama, bileşenlere ayrılması, bir ölçükle çarpımı.

## B — Kuvvetler ve denge şartları:

1. Mekanik konusu, bölümleri (Statik dinamik),
2. Kuvvetlerin vektörlerle gösterilmesi,
- a. Kesik kuvvetlerin bileşkesi, bileşkenin analitik ifadesi,
- b. Bir kuvvetin bileşenlere ayrılması,
- c. Paralel kuvvetlerin bileşkesi,
- d. Bir kuvvetin bir noktaya ve bir ekseneye göre momenti, kuvvet çifti,
3. Birçok kuvvetin tesiri altında bulunan bir cismin denge şartı,

## 4. Ağırlık merkezi ve ağırlıklı bir cismin denge şartı.

## 5. Terazî ve duyarlılığı,

## 6. Sürtünme ve eğik düzlemin statik incelenmesi.

- B — Hayvan toplulukları,  
C — Simbiyos,  
D — Yavru bakımı.

## V — Parazitler:

- A — Parazitlerin tasnifi,  
B — Parazit tipleri.  
1. Rizopod (Rhizopoda) lar,  
2. Flagellatlar (Flagellata),  
3. Sporozoa'lar,  
4. Platelminler (Plathelminthes),  
5. Askelminler (Aschelminthes),  
6. Artropotlar (Arthropoda),  
7. Araknoidler (Arachnoidea),  
8. Kuluçka parazitler.

## VI — Hayvanlarda uyuma (Adaptasyon):

## VII — Hayvanlarda göç:

HAYVANCILIK  
I Sınıf  
(Haftada 2 Saat)

## DERS KONULARI:

## I — Genel Zootekniğe Giriş:

- A — Zootekninin anlamı ve bölümleri (kısaca),  
B — Çiftlik hayvanlarının yetiştirilmesi ve ıslahının önemi, tarımda memleket ekonomisinde hayvancılığın durumu.

## II — Nev'i ve ırk:

- Nev'i ve ırk'ın anlamı, sınıflandırılması;  
A — Morfolojik ırk ıraları (renk, kul, boynuz, kuyrak, meme, v. b).  
B — Fizyolojik ırk ıraları (kanalizasyon - konstitüsyon erken gelişme - verim kabiliyetleri),  
C — Ekolojik şartlarla ırk ıralarının bağlantıları.

## III — Çiftlik hayvanlarında üreme ve sindirim:

- A — Çiftlik hayvanlarının damızlık çağı ve damızlık kalma müddetleri,  
B — Kızgınlık - sıfat, gebelik teşnisi ve müddetleri,  
C — Doğum ve doğumla ilgili tedbirler,  
D — Yavru atma - ikizlik, kısırılık, kontrasyon, ve suni tohumlama,  
E — Tek ve çift tırnaklı hayvanlarda sindirim.

## IV — Damızlık seçimi hakkında genel bilgi:

- A — Dış görünüş, sağlamlık, ölçü ve tartılar,  
B — Verim kontrolü, menş ve nesillerinin incelenmesi.

## V — Yetiştirme metotları:

- A — Saf kan yetiştirme,  
B — Melezleme şekilleri,  
C — Yakıncan yetiştirme.

## VI — Yemleme:

- A — Çiftlik hayvanlarının beslenmesinin önemi:  
1. Muhtelif yem maddeleri (organik - inorganik yemler),  
2. Vasıl ve vaha yemleri,  
3. Hayvansal ve sanayi yemleri.  
B — Yemlerin bileşiminin teşkil eden besin maddeleri ve bunların hayvan bünyesinde gördüğü işler,  
C — Yemlerin sindirilmesi kabiliyetleri ve beslenme standartları (Kellmer - Morison gibi).

1. Çiftlik hayvanları için rasyon hazırlama. Pealson kare metodu ile karma yem,  
2. Çeşitli çiftlik hayvanlarının muhtelif çağlarda yem ihtiyaçları.

## VII — Hayvan barmakları:

- Ahırlar; Ağılar yapılıma teknikleri ve yataklıkları.

## VIII — Hayvan ve hayvan mahsullerinin kıymetlendirilmesi:

- Pazarlama ve çeşitli organizasyonlar (haralar - sığır depo-

ları - imalat haneler - Devlet Üretim Çiftlikleri - Ziraî müesseseler - Hayvancılık Kooperatifleri ve borsalar).

MODERN BİYOLOJİYE GİRİŞ  
I Sınıf

(Haftada 4 Saat, Laboratuvar dahil)

Eğitim Enstitüleri Fen ve Tabiat Bilgisi Bölümünün Modern Biyolojiye Giriş Dersi müfredatı uygulanacaktır.

MATEMATİK  
I Sınıf

(Haftada 4 Saat)

Eğitim Enstitüleri Fen ve Tabiat Bilgisi Bölümünün Matematik Dersi Müfredatı uygulanacaktır.

MESLEK DERSLERİ

Eğitim Psikolojisi,  
Ruh Sağlığı ve Rehberlik,  
Ölçme ve Değerlendirme,  
Eğitim Sosyolojisi,  
Genel Öğretim Bilgisi.  
Derslerinde Eğitim Enstitüsü Fen ve Tabiat Bilgisi Bölümünün Meslek Dersleri Müfredatı uygulanacaktır.

Türkçe,  
Yabancı Dil,  
Devrim Tarihi,  
Derslerinde Eğitim Enstitüleri Fen ve Tabiat Bilgisi Bölümünün Müfredatı uygulanacaktır.

GENELGELER:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMLERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-04088

10316

Konu: «Okullarda Önemli Bir Sorun Rehberlik» adlı eser h.  
Feriha Baymur (Yeşiltepe 4/93 Emek - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserinin öğretmenlere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER  
Millî Eğitim Bakanı y.  
Kültür Müsteşarı

Eserin adı:

Fiyatı:

Okullarda Önemli Bir Sorun Rehberlik

750 Krş.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMLERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-04090

10317

Konu: «Bu Nasıl Adam» adlı eser h.

Süleyman Nuri Öz (Sakızlı Sokak No: 12 Kınalıada - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserinin ilköğretmen okulu öğrencilerine ve ilkökul öğretmenlerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER  
Millî Eğitim Bakanı y.  
Kültür Müsteşarı

Kitabın adı:

Fiyatı:

Bu Nasıl Adam

6 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMLERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-04092

22-3-1971

10318

Konu: «Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademilerine Giriş İçin Çözümlü Cebir - Geometri - Trigonometri Problemleri» adlı eser h.

Kemâl Müldür (P. K. 40 Teşvikiye - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı eserin lise ve sanat enstitüsü son sınıf öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER  
Millî Eğitim Bakanı y.  
Kültür Müsteşarı

Eserin adı:

Fiyatı:

Devlet Mühendislik ve Mimarlık Akademilerine giriş için çözümü Cebir - Geometri-trigonometri Problemleri

20 TL.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMLERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-04004

22-3-1971

10319

Konu: «İstiklâl Marşı» adlı tablo h.

Kemal Bakı (Renk Yayınevi Ankara Cad. No: 64 - 66 Kebeci Han - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı kayıtlı tablonun okullarımıza tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER  
Millî Eğitim Bakanı y.  
Kültür Müsteşarı

Tablonun adı:

Fiyatı:

İstiklâl Marşı

10 TL.

İ L A N L A R :

TALİM VE TERBİYE DAİRESİNDEN

1 — 22 Şubat 1971 tarih ve 1645 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan matematik taslak programına uygun olarak, lise ve ortaokulların birinci sınıfları için, yazılacak ders kitapları 300 sayfa geçmemelidir.

2 — Kitap yazarlarının programa uygun ders gereçleri geliştirmeleri ve öğretmenler için kılavuz kitap hazırlamaları gerekmektedir.

FETHİYE İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1969 - 1970 Ders Yılında İlçemizin muhtelif köy ilkokullarında Öğretmen Vekilliği yapmış olan, aşağıda adı ve görev yerleri yazılı Öğretmen Vekillerinin Haziran 1969 ayına ait 31.40 lira tutarındaki avanslarının ya Müdürlüğümüze müracaatla almaları,

yahutta gönderilmek üzere dilekçe ile Fethiye Kaymakamlığına müracaatları ilân olunur.

Adı, soyadı:	Çalıştığı okul:	Lira
Rasih Yüksel	Minare Kö. İlk. Öğ. V.	31,40
Cemil Gürsoy	Hortlaklar Kö. İlk. Öğ. V.	31,40
İbrahim Sivis	Emirler Kö. İlk. Öğ. V.	31,40
Günay Yılmaz	Doğanlar Kö. İlk. Öğ. V.	31,40
Fethi Hıra	Söğütözü İlk. Öğ. V.	31,40
Halil Kopral	Alaçat İlk. Öğ. V.	31,40
D. Ali Dikmen	Gökçeovacık İlk. Öğ. V.	31,40
Recep Çapar	Bağlağaç İlk. Öğ. V.	31,40
Sadık Tosun	Arpacık İlk. Öğ. V.	31,40
Ramazan Koşar	Arsa İlk. Öğ. V.	31,40
Ramazan Avcı	Çobanisa İlk. Öğ. V.	31,40
Necip Koni	Çukurincir İlk. Öğ. V.	31,40
Mehmet Yörük	Dodurga İlk. Öğ. V.	31,40
İbrahim Yalçın	Bekçiler İlk. Öğ. V.	31,40
Şerafettin Orhan	Gebeler İlk. Öğ. V.	31,40
Mahir Gümüşbaş	Kadıköy İlk. Öğ. V.	31,40
Hamdi Kısa	Kadıköy İlk. Öğ. V.	31,40

FETHİYE İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

1966, 1967, 1968, 1969 yıllarında İlçemiz Merkez ve Köy ilkokullarında çalışmış olup, nakil, terhis ve çeşitli nedenlerle İlçemizdeki görevlerinden ayrılan, aşağıda adı ve soyadı, alacaklarının cins ve miktarı yazılı öğretmenlerin ödeneklerinin kendilerine gönderilebilmesi için dilekçe ile Müdürlüğümüze müracaatları ilân olunur.

Adı ve soyadı:	Alacaklarının cins ve miktarı	Lira	Yılı
Durmuş Ali Bahar	Tedavi gideri	14,80	1966
Ayşe Günkara	Eğitim ödeneği	134,40	1966
Hatice Karahan	S. G. yolluğu	83,75	1967
Nazende Samsun	S. G. yolluğu	120,35	1967
Turgut Güngörmez	Tedavi gideri	22,85	1967
Havva Akalan	Tedavi gideri	49,70	1967
Emin Bozkurt	Tedavi gideri	179,20	1967
Mehmet Çiftçi	Tedavi gideri	27,50	1968
Meral Altınyürek	S. G. yolluğu	120,35	1968
Abdullah Baysal	S. G. yolluğu	222,20	1968
Bahri Akaya	S. G. yolluğu	103,40	1968
Ömer Üreyen	S. G. yolluğu	388,80	1968
Yıldray Ceylan	S. G. yolluğu	115,70	1968
Ramazan Arkan	Tedavi gideri	144,50	1969
Döndü Aktaya	Tedavi gideri	22,15	1969
Mustafa Topçu	Tedavi yolluğu	95,00	1969
Remzi Hızlı	S. G. yolluğu	283,90	1969
Basri Şahsi	S. G. yolluğu	266,60	1969
Hüseyin Selçoğlu	S. G. yolluğu	269,80	1969
Şaban Küçük	S. G. yolluğu	104,40	1969
Ahmet Kiroğlu	S. G. yolluğu	426,65	1969

GERZE İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Öğretmenliklerini ilçemiz köylerinde yapıp, nakil ve askerlik nedeni ile ilçemizden ayrılan aşağıda adları yazılı öğretmenlerin 1964 yılına ait olan Eğitim ödenekleri şimdiki adresleri belli olmadıktan bu güne kadar kendilerine ulaştırılmamıştır.

Aşağıdaki öğretmenlerin mutemet dilekçeleri ile beraber adreslerini bildirmeleri ilân olunur.

Adı ve soyadı:	Lira	Adı ve soyadı	Lira
Sebahattin Çolak	665,00	Efraim Çelik	665,00
V. Haluk Ercanlı	665,00	Numan Pak	665,00
Recep Coşkun	665,00	İsa Kızıl	531,00
İbrahim Mağden	665,00	Kemal Kırkas	665,00

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca Kurum açma izni verilmiştir.  
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Kurumun adı : Özel Konfeksiyon Kursu  
Kurumun adresi : Çankaya Dr. Veli Reşit Caddesi  
No: 21/12 - Ankara  
Kurumun kurucusu: Suna Vural

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan İstanbul Özel Marmara Akşam Teknik Okulu kapanmıştır.  
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Kurumun adı : Özel Marmara Akşam Tekniker Okulu  
Kurumun adresi : Çarşıkapı Mimar Hayrettin Mah. Gedik paşa Caimil Sok. No: 12 Beyazıt - İstanbul  
Kurumun kapatılış tarihi: 1970 - 1971 öğretim yılı başı

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan İstanbul Özel Marmara Akşam Ticaret Lisesi kapanmıştır.  
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Kurumun adı : Özel Marmara Akşam Ticaret Lisesi  
Kurumun adresi : Çarşıkapı Mimar Hayrettin Mah. Gedik paşa Caimil Sok. No: 12 Beyazıt - İstanbul  
Kurumun kapatılış tarihi: 1970 - 1971 öğretim yılı başı

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.  
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Kurumun adı : Özel Uluç Tekstil Kursu İplikçilik ve Bükmüçülük Bölümleri  
Kurumun adresi : Ziyapaşa Mahallesi 673. Sokak  
No: 1/3 - Adana  
Kurumun kurucusu: Yaşar Ablay

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Trabzon Of Özel Lisesi kapanmıştır.  
625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Kurumun adı : Of Özel Lisesi  
Kurumun adresi : Of - Trabzon  
Kurumun kapatılış tarihi: 1969 - 1970 öğretim yılı başı

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Toros Koleji 6/Ed. sınıfının Bakanlığımızca denkliği tamamlanmıştır.  
Kurumun adı : İçel - Özel Toros Koleji  
6/ Edebiyat sınıfına denklik verildiği hakkındaki emrin tarihi: 1-3-1971  
Numarası : 410.1.003499

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumunu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumunun Bakanlığımızca denkliği iade edilmiştir.  
Kurumun adı : Hatay - Antakya Özel Ata Koleji  
Kurumun hakkındaki denkliğinin verilmesi Emrinin tarih ve numarası: 28-1-1971 tarih ve 410.1-01535

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumunu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumunun Bakanlığımızca denkliği iade edilmiştir.  
Kurumun adı : Ankara Özel Tevfik Fikret Lisesi  
Kurumun hakkındaki denkliğinin verilmesi Emrinin tarih ve numarası: 23-2-1971/410.1-003143

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu Bakanlığımızca 1970 - 1971 ders yılı sonunda geçerli olmak üzere kapatılmıştır.  
Kurumun adı : Özel 19 Mayıs Koleji  
Kurumun adresi : Kavaklıdere Paris Cad. No: 11 - Ankara  
Kurumun hakkındaki kapatma emrinin Tarih ve Numarası: 27-1-1971 Tarih ve 410.1/0179

T. C.

# MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN  
HER HAFTA PAZARTESİ GÖNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MOSESSELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

## Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar s.: 71

Karar t.: 5-3-1971

Konu: Orta dereceli okulların ikinci devre birinci sınıflarının «Genel Endüstri Bilgisi ve Uygulaması» dersinin taslak programı h.

VIII. Millî Eğitim Şurası kararı gereğince, ortaöğretim sisteminin kuruluşu ile Yüksek Öğretime geçişin yeniden düzenlenmesi konusunda yapılan çalışmalar arasında, orta dereceli okulların ikinci devrelerinin birinci sınıfları için, ekteki «Genel Endüstri Bilgisi ve Uygulaması» dersinin taslak programı hazırlanmış bulunmaktadır.

Bu taslak programa uygun ders kitaplarının da hazırlanması program geliştirmenin ayrılmaz bir unsuru olduğundan, 1971-1972 öğretim yılında yapılacak denemelere yetiştirilmek üzere Bakanlığımızca, görevlendirilen bir Komisyona bu programa göre bir kitap yazdırılmaktadır. Ayrıca arzu eden yazarlar tarafından bu programa göre yazılarak herhangi bir tarihte Bakanlığımıza gönderilecek müsvedde halindeki eserlerin de incelenmesi uygun görülerek bu hususun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.  
5/3/1971

Akiş TUNCEL

Millî Eğitim Bakanı y.  
Mesleki ve Teknik Öğretim  
Müsteşarı

## GENEL ENDÜSTRİ BİLGİSİ VE UYGULAMASI

Genel Endüstri Bilgisi ve Uygulaması dersinin hedefi dokuzuncu sınıf öğrencilerinden isteyenlere endüstriyel meslekleri tanıtmalarını, bu meslekler için temel olabilecek sahalarda kendilerini serbestçe deneyerek ilgi ve istidat derecelerini öğrenmelerini ve geliştirmelerini sağlamak, günlük hayatta lüzumlu bazı pratik bilgi, beceri ve alışkanlıklar kazandırmak, ilgi ve istidat olanları bu alanlara yönelmeye çalışmaktır.

### AMAÇLAR:

- Öğrencilerin;
- 1 - Endüstriyi genel olarak tanıyarak millî kalkınmadaki önemini kavramalarını,
  - 2 - Endüstrinin genel yapısını tanıtmalarını, toplum ve kişi yaşantısındaki etkilerini kavramalarını,
  - 3 - Bir endüstriyel kuruluşun çalışma düzeni hakkındaki basit kuralları tanıtmalarını,
  - 4 - Endüstriyel meslekleri tanıtmalarını, bu mesleklerde çalışanların kazanç imkânları hakkında fikir sahibi olmalarını ve söz konusu mesleklerle karşı ilgi duymalarını,
  - 5 - Genel olarak birçok endüstriyel meslekleri içerisine alan; metal, elektrik-elektronik, ağaç ve yapı işlerinde alım, işleme, kullanma ve bakım gibi sahalarda günlük yaşantıda herkes için lüzumlu olacak seviyede bilgi ve beceri sahibi olmalarını ve aynı zamanda ilgi ve istidatlarını tanıyarak geliştirmelerini, iyi alışkanlıklar kazanmalarını,
  - 6 - Sistemli düşünme, metodlu çalışma ve dayanışma alışkanlıkları kazanmalarını, sağlamaktır.

## Dersin işlenmesi ile ilgili açıklamalar:

1 - Dersin işlenişinde araştırmaya yer veren, müşahade, deney ve uygulamaya dayalı bir metot kullanılmalıdır,

2 - Kişisel ve birlikte çalışmaya alışkanlığı kazandırılmalıdır,

3 - Programın işlenişinde çevre ve okulun özellikleri, öğrencilerin ilgileri dikkate alınarak bir kısım konulara ağırlık verilebilir. Çevre özelliğine göre ağırlık verilecek konular yıllık planda belirtilmelidir,

4 - Özellikle verilecek bilgi ve kazandırılacak becerilerin çok olmasından ziyade, öğrencilerin bunları çeşitli durumlarda kullanabilecek şekilde kavramaları esas alınmalıdır.

5 - Dört saatlik sürenin ortalama bir saati Endüstriyel kuruluşları tanıtmaya, geri kalan üç saat de bu kuruluşlardaki önemli uğraşılardan-biri olan ve bu programda belirtilen yapım çalışmalarına ayrılmıştır,

6 - Endüstriyel kuruluşlardaki uğraşları soyut olarak açıklamaktan ziyade yakın çevredeki kuruluşlar bu yönden incelenmelidir,

7 - Çeşitli meslek gruplarına ait bilgi ve beceriler yer geldikçe öğretilebileceği gibi, iki veya daha çok meslekteki becerileri kapsayan projeler üzerinde çalışılması imkânları d. aranmalıdır,

8 - İş güvenliğinin önemi, çalışanlar ile işletme yönünden ayrı ayrı anlatılmalı, her aletin kullanılmasından önce bu konudaki iş güvenliği kuralları açıklanmalı ve öğrencilerin bunlara uyma alışkanlığı kazanmaları sürekli kontrollerle sağlanmalıdır,

9 - Yapıma başlamadan önce işin resmi üzerinde gerekli bilgileri verilmeli ve bu arada basit resim kuralları öğrencilerin iş resimlerini yorumlayabilmeleri sağlanmalıdır,

10 - Takımlar ve gereçler soyut olarak anlatılmamalı, üzerinde çalışılacak işin yapımı için kullanılacak veya kullanılabilen araç ve gereçler hakkında özlü bilgi verilmelidir,

11 - Yapılacak işler öğrencilerin yakın çevresinden seçilmeli onların ilgisini çekmeli ve bitiminde kullanılabilir, 12 - Öğrencilerin yapacağı işler öğretmen tarafından verilebileceği gibi öğrenilmesi hedef tutulan işlemleri kapsamak şartı ile, öğrenciler tarafından da hazırlanabilir. Bu konuda öğrenciler teşvik edilmeli fonksiyonuna uygun bir form düşünüp en uygun gereci seçerek bir iş meydana getirmesinde yardımcı olunmalıdır,

13 - Endüstriyel meslekleri tanıtmak için çeşitli iş yerlerinden ve bilhassa iş ve işçi bulma kurumlarından meslek teşekküllerinden temsilcileri davet ederek konferanslar verilmelidir. Ayrıca iş yerlerinde grupca incelemeler yaparak öğrencilerin çalışma şartlarını bizzat yerinde görmeleri sağlanmalıdır, ancak önceden müesseseler arasında farkların olabileceği hususu anlatılmamalıdır.

I - Endüstri ve Endüstrinin Millî Kalkınmamızdaki Yeri ve Önemi.

II - Endüstriyel Yapı.

III - Yapım.

A - Metal İşleri.

B - Elektrik - Elektronik İşleri.

C - Ağaç İşleri.

D - Yapı İşleri.