

b) Not alma ve bilgi toplama, bir yazının planını hazırlama,

c) Tasvir ve portreler, konuşma yazılar ve hikâyeler, hikâye ve roman incelemeleri, kısa fikir yazıları, edebî yazılar (Yalnız kabiliyetli öğrenciler için), Resmî yazma şekilleri.

TARİH

II. SINIF

(Haftada 1 Saat)

(Ayda bir saat «Türkiye Cumhuriyeti ve İnkılabı Tarihi»ne ayrılacaktır)

I — M. S. Beşinci yüzyıldan sekizinci yüzyıla kadar Avrupa ve Yakın Doğu tarihine genel bir bakış:

A — Kavimler göçü:

1 — Hunlar, Atilla ve seferleri,
2 — Germanler: Vizigotlar, Ostrogotlar, Franklar, Vandal-lar, Angullar, Saksonlar (toplu bakış).

B — Doğu Roma İmparatorluğu, Bizansın kuruluşu:

1 — Jüstinyen ve seferleri,
2 — Jüstinyen'den sonra, istilâlar, Heraklyüs sülâlesi,
3 — İsvarya, Makedonya, Komnen ve Palelog sülâleleri,
4 — Bizans medeniyeti (toplu bakış).

II — Türkler:

1 — Müslümanlıktan önce Türkler, «Göktürkler ve Uygurlar».

2 — Müslümanlıktan önce Türk medeniyeti ve kültürü.

III — İslâm tarihi:

A — Müslümanlıktan önce Araplar, içtimâl ve medenî durumları (toplu bakış).

B — Hazretî Muhammed'in hayatı, İslâmîyetin esasları, Hicret, Peygamberin seferleri, son zamanları.

C — Dört halife devri.

D — Emevîler (toplu bakış).

E — Türk-Arap münasebetleri ve Türklerin Müslüman oluşu.

F — Abbasîler.

1 — İlk hükümdarlar,
2 — Bizansla münasebet,
3 — Abbasîler devrinde Türkler ve bunların İslâm dünyasına tesirleri,
4 — Abbasîlerin son zamanları ve yıkılışı.

G — Endülüs Emevîleri ve İspanya'da müslümanlar (toplu bakış).

H — Müslüman medeniyeti ve kültürü.

IV — Büyük Müslüman Türk Devletleri:

1 — Karahanlılar, tarihleri ve medeniyetleri,
2 — Gazneliler, tarihleri, medeniyetleri,
3 — Büyük Selçuk İmparatorluğu.

Oğuzlar, Selçuk Sülâlesinin ilk devirleri, Tuğrul Bey, Dendanakan muharebesi, Tuğrul Bey, Alpaskan, Malazgirt muharebesi, Melikşah Sancar, Atabeyler, Medeniyet, fikir ve sanat

V — Sekizinci yüzyıldan on üçüncü yüzyıla kadar Avrupa tarihine genel bir bakış:

1 — Feodalite, kilise ve papalık,

2 — Haçlı seferleri, sebep ve neticeleri.

Türkiye Cumhuriyeti ve İnkılabı Tarihi:

1 — Padişah hükümetine karşı savaş, Yeşil ordu, Çerkez Ordu, Çerkez Etem ve Yeşil Ordu, Çerkez Etem'in isyanı,

2 — Sevr Antlaşması ve Yunan ileri harekâtı,

3 — Yeni Türk Devletinin Doğu'da Batı'da ilk başarıları Ermenistanla harp, Gürcistanla anlaşma, Birinci İnönü Muharebesi, Londra Konferansı, İkinci İnönü Muharebesi,

4 — Sakarya Muharebesi ve kazanılan zaferin neticeleri.

III. SINIF

(Haftada 1 Saat)

(Ayda 1 Saat «Türkiye Cumhuriyeti ve İnkılabı Tarihi»ne ayrılacaktır)

I — Türkiye Tarihi:

1 — Anadolu'da Türkler, Oğuz ve Selçuklu akınları, Malazgirt muharebesinin neticeleri,
2 — Anadolu'da büyük beylikler. (Saltuklar, Mengüçler, Danişmentler).

3 — Anadolu Selçuk Sultanlığı.

a) Kuruluş, ilk hükümdarlar, Haçlılar ve Bizanslılarla çarşımlar, Miryokefalon,

b) Sultanlığın genişleme devri,

c) Sultanlığın zayıflama devri, Köseadağ muharebesi, Moğol baskısı, Baybars'ın Anadoluya girişi, İhanlılara karşı isyanlar, Selçuk Sultanlığının yıkılışı,

d) Anadolu'da Türk medeniyeti, devlet, idare, toplumsal hayat, din hayatı, fikir hayatı, edebiyat, sanat.

II — Mısır ve Suriye'de kurulan Türk devletleri:

1 — Eyyubiler,

2 — Memlükler.

III — Türk-Moğol ve Timur İmparatorlukları:

1 — Cengiz, (Moğol) İmparatorluğunun genişlemesi, parçalanması ve yerine kurulan devletler,
2 — Timur İmparatorluğu, Timur'un seferleri ve İmparatorluğun parçalanması,

3 — Hindistan'da Türkler, Babür İmparatorluğu.

IV — Osmanlı Devletinin Kuruluşu:

1 — On üçüncü yüzyıl sonunda Anadolu'nun irak durumu, toplumsal durumu, kültür durumu,
2 — Osmanlı Türklerinin Anadolu'ya yerleşip hükümet kurmaları,

4 — Osmanlılar ve Bizans,
5 — Osmanlılar'ın Rumeli'ye geçişi ve oradaki fetihler (Orhan ve Murat Beylerin devirleri),

6 — Yıldırım ve Timur, Ankara muharebesi,
7 — Buhran devri, Çelebi Mehmet,
8 — İkinci Murat Devri,

9 — On dördüncü yüzyılda ve on beşinci yüzyılın ilk yarısında Osmanlı Devletinin kültürü ve medeniyeti.

V — On dördüncü yüzyılda Avrupa, (Siyasal, sosyal duruma genel bir bakış):

Türkiye Cumhuriyeti ve İnkılabı Tarihi:

1 — Müttefiklerin sulh taarruzları, Türkiye'nin mukave-meti,

2 — Büyük taarruz, Başkumandan Meydan Muharebesi, Düşmanın yurttan kovulması,

3 — Mudanya Mütarekesi, mütarekenin neticesi, saltanatın kaldırılması,

4 — Lozan Konferansı, Lozan Antlaşması, antlaşmanın önemi.

COĞRARYA

II. SINIF

(Haftada 1 Saat)

Giriş: Dünyanın siyasal durumu (I. ve II. Dünya Harbi sonunda kurulan devletler).

1 — Komşu devletler: Bulgaristan, Yunanistan, Kıbrıs, Suriye ve Lübnan, Ürdün, İsrail, Irak, İran, Sovyetler Birliği,

2 — Tuna boyu devletleri: Romanya, Yugoslavya, Macaristan, Çekoslovakya, Avusturya,

3 — Orta Avrupa Devletleri: Almanya, Polonya (Özet olarak) İsviçre,

4 — Batı Avrupa Devletleri: Fransa, İngiltere, Belçika ve Hollanda,

5 — Kuzey Avrupa Devletleri: (toplu bakış).

(Bu programdaki devletlerin coğrafyası genel olarak incelenecek, ancak bunlardan memleketimizle siyasal, ekonomik ve kültürel münasebetleri fazla olanlar üzerinde gereği kadar durulacaktır.)

III. SINIF

(Haftada 1 Saat)

Giriş: Dünyanın siyasal durumu (I. ve II. Dünya Harbi sonunda kurulan devletler.)

1 — Akdeniz memleketleri: İtalya, İber yarımadası, Kuzey Afrika, Mısır Libya,

2 — Kuzey Amerika: Amerika Birleşik Devletleri ve Kanada,

3 — Güney Amerika: Brezilya, Arjantin (toplu bakış),
4 — Asya memleketleri: Hindistan (Pakistan ve Hindistan) Orta Asya, Çin, Japonya,

5 — Dünya ekonomisinde çeşitli memleketlerin etkileri.

(Bu programdaki devletlerin coğrafyası genel olarak incelenecek, ancak bunlardan memleketimizle siyasal, ekonomik ve kültürel münasebetleri fazla olanlar üzerinde gereği kadar durulacaktır.)

MATEMATİK (CEBİR - GEOMETRİ)

II. SINIF

(Haftada 3 Saat)

CEBİR:

1 — Üslü kemiyet kavramı: Üslü pozitif ve negatif tam sayı olan üslü kemiyetler üzerine çeşitli işlemler.

Kökü kemiyet kavramı: üssü kesir olan üslü kemiyetler üzerine çeşitli işlemler. Karekök alma.

Logaritma kavramı: Logaritmanın özellikleri. Logaritma cetveli yardımı ile hesaplamalar.

2 — İkinci dereceden bir bilinmeyenli denklemlerin çözümü. Köklerle katsayıları arasındaki münasebetler. Çözümleri ikinci derece denkleme indirilebilen denklemler. (Çift kareli ve irrasyonel denklemlerden basit örnekler). İkinci dereceden denklemlerle çözülebilen problemler.

GEOMETRİ:

1 — Üç boyut kavramı, düzlem tanımı ve belirtilmesi, iki düzlemin arakesiti, üç düzlemin arakesiti,

2 — Paralel doğru ve düzlemler, bir düzleme paralel doğru, paralel düzlemler,

3 — Kenarları paralel açılar. Uzayda herhangi iki doğru arasındaki açı,

4 — Dik doğru ve düzlemler: Bir doğrunun bir düzleme diklik şartı, bir düzlemin dışındaki bir noktadan bu düzleme çizilen dikme ve eğikler,

5 — İki düzlemler açılar. İki düzlemler açının ölçme açısı. Dik düzlemler, iki düzlemin diklik şartı,

6 — Bir doğrunun bir düzlem üzerindeki dik izdüşümü. Bir doğrunun bir düzlemlerle yaptığı açı. Bir düzlemin diğer düzleme göre en büyük eğim doğrusu. Düzlem şeklin bir düzlem üzerindeki izdüşümünün alanı.

Trigonometri:

1 — İlk trigonometri bilgisi:

Daraçların trigonometrik oranları: sinüs, kosinüs, ve tangentin tanımları. Sinüs, kosinüs ve tangent arasındaki münasebetler. Toplamı (90) derece olan iki açının trigonometrik oranları arasındaki münasebetler.

2 — Açı kavramının genelleştirilmesi: Herhangi bir açının trigonometrik fonksiyonlarının tanımları. Bazı açılarının trigonometrik fonksiyonları arasındaki bağlantılar. $y = \sin x$, $y = \cos x$ ve $y = \tan x$ fonksiyonlarının grafikleri.

3 — Bir üçgende trigonometrik bağlantılar. Sinüs, kosinüs, tangent teoremleri. Üçgenlerin temel çözümleri.

III. SINIF

(Haftada 3 Saat)

CEBİR:

1 — ax^2+bx+c , ifadesinin işaretinin incelenmesi. İkinci dereceden parametrik denklemlerde verilen bir veya iki sayının köklere göre durumlarının incelenmesi. İkinci dereceden bir bilinmeyenli eşitliklerin çözümü,

2 — $y=ax^2+bx+c$, $y = \frac{ax+b}{x+c}$ fonksiyonlarının değişimlerinin incelenmesi ve grafiklerinin çizilmesi,

3 — Koordinat eksenlerinin kendilerine paralel olarak kaydırılmaları. Parabol ve homografik fonksiyonlara uygulanması. Koordinat eksenlerine, açı ortaylara ve başlangıç noktasına göre simetri. Parabol ve homografik fonksiyonlara ait grafiklerin simetri özellikleri,

4 — Değişkenin bir değeri için türevin geometrik tanımı ve anlamı. Değişkenin verilen bir değeri için $y = ax^2 + bx + c$,

$y = \frac{a}{x}$, $y = \frac{ax+b}{x+c}$ fonksiyonlarının türevlerinin hesaplanması. Bu fonksiyonlara ait eğrilerin verilen bir noktadaki teğelinin denklemleri,

5 — Aritmetik ve geometrik diziler,

6 — Bileşik faiz ve taksitle borç ödeme.

GEOMETRİ:

1 — Prizma, dikdörtgenler prizması, küb; alan ve hacimlerin.

2 — Prizma, silindirik, koni ve kürenin özelliklerinin incelenmesi ve alanlarının, hacimlerinin hesaplanması.

FİZİK

II. SINIF

(Haftada 2 Saat)

I — Işık bilgisi:

1 — Işık ve konusu, tarihleri, kaynağı ve çeşitleri (Kısaca tekrar),

2 — Işığın yayılma hızı,
3 — Işığın doğru yolla yayılması, gölgeler, karanlık kutuda görüntü teşekkülü (kısaca tekrar),

4 — Bir kaynağın ışık şiddeti, ışık akışı, aydınlanma ve birimleri,

5 — Işığın şiddetini ölçme, fotometreler.

II — Işığın yansımaları:

2 — Işığın yansımaları ve yansıma kanunları (kısaca tekrar),
2 — Düzlem aynada görüntü teşekkülü, zahiri görüntü (kısaca tekrar),

3 — Bir doğrunun görüntüsü, bir cismin görüntüsü (Hatırlatma),

4 — Düz ayna döndüğünde zaman yansımış ışığın durumu,
5 — Kesik ve paralel aynalarda görüntü serisi, aynanın görüş alanı.

III — Küresel aynalar:

1 — Küresel aynaların yapısı (Kısaca tekrar),
2 — Çukur (konkav) bir aynanın merkezi, odak noktası, odak düzlemi, özel doğrultudan gelen ışınlar (kısaca tekrar),

3 — Çukur bir aynanın ekseninde bulunan bir noktanın görüntüsü,

4 — Çukur bir aynada bir cismin görüntüsünün çizimi (kısaca tekrar),

5 — Görüntü eşeli,
6 — Tümsek (Konveks) aynanın merkezi, odak noktası, odak düzlemi, özel doğrultudan gelen ışınlar,

7 — Tümsek aynanın ekseninde bulunan bir noktanın görüntüsü,
8 — Tümsek aynada bir cismin görüntüsünün çizimi (kısaca tekrar),

9 — Ayna formülleri, formüllerin kullanılması.

IV — Işığın kırılması:

1 — Işığın kırılması (kısaca tekrar),
2 — Kırılma kanunları, kırılma indisi ve mahiyeti,
3 — Kırılan ışını çizme, kırılmaya dair misaller,

4 — Tam yansıma, ve sınır açısı,
5 — Paralel yüzü levhada kırılma,
6 — Prizma,

7 — Prizmada ışınların gidişi; çizim, prizma formülleri,
8 — Işığın sapması, minimum sapma, prizmada görüntü,
9 — İnce prizmalarda sapma,

10 — Işığın renklere ayrılması, spektroskop ve tayf vevileri.

V — Mercekler:

1 — Mercekler, yapıları, tipleri, optik eksen, (Kısaca tekrar),

- 2 — İnce kenarlı merceğin odak noktası, odak uzaklığı, odak düzlemi,
- 3 — Optik merkez ve özelliği,
- 4 — Özel doğrultudan ışınlar (Kısaca tekrar),
- 5 — Çizimle görüntüyü bulma, zâhiri ve halkiki görüntü (Kısaca tekrar),
- 6 — Zâhiri cisim ve görüntüsü,
- 7 — Kalın ve ince kenarlı merceklerle ait özelliklerin belirtilmesi, görüntü çizimi,
- 8 — Mercek formülleri ve kullanılmaları,
- 9 — Diyoptri, mercek sistemi,
- 10 — Mercek kusurları ve giderilmesi.

VI — Işık âletleri:

- 1 — Projeksiyon, epidiaskop, ve sinema makinesi,
- 2 — Fotoğraf makinesi, fotoğraf camı ve filmi, fotoğraflığa ait kısa bilgi (Kısaca tekrar),
- 3 — Göz ve kusurları, bunların giderilmesi, iki gözle görme,
- 4 — Görünüm açısı, büyüteç, büyütmesi,
- 5 — Mikroskop; yapısı, görüntü teşekkülü, büyütmesi,
- 6 — Gök ve yer dürbünü, Galileo (Galile) dürbünü, büyütme meleri,
- 7 — Prizmalı dürbün,
- 8 — Aynalı teleskop.

III SINIF

(Haftada 2 Saat)

I — Magnetizma:

- 1 — Mıknatısların tabiatı, kutupları (Kısaca tekrar),
- 2 — Coulomb (Kulon) kanunu ve doğrulanması,
- 3 — Kutup birimi,
- 4 — Magnetik alan, alan şiddeti, birimi, alanın kuvvet çizimleri,
- 5 — Magnetik akı, akı birimi,
- 6 — Geçirgenlik, magnetik alan içinde paramagnetik, diya-magnetik, ferromagnetik alan cisimlerin durumu,
- 7 — Yerin magnetik alanı, pusula (Kısaca tekrar).

II — Elektostatik:

- 1 — Sürtme, dokunma ve tesirle elektriklenme (Kısaca tekrar),
- 2 — İki cins elektrik (Kısaca tekrar),
- 3 — Elektrikliğin mahiyeti, maddenin yapısına kısa bir bakış,
- 4 — İletken ve yalıtkan (Kısaca tekrar),
- 5 — Elektrometre,
- 6 — Coulomb (Kulon) kanunu ve doğrulanması,
- 7 — Yük birimi,
- 8 — Elektrik alanı, kuvvet çizimleri,
- 9 — Elektrik potansiyeli ve potansiyel farkı, potansiyel birimi,
- 10 — Bir iletkenin sığası, küre hali, sığa birimleri,
- 11 — Sığanın değişmesi
- 12 — Kondansatörler, düzlem kondansatör, Leyde (Layd) şişesi,
- 13 — Elektrik enerjisi
- 14 — Tesir makinesi (Wimshurst veya Van de Graaf).

III — Elektrik akımı:

- 1 — Elektrik akımı (Kısaca tekrar),
- 2 — Akımın etkileri: a) Isı etkisi b) Kimya etkisi c) Magnetik etkisi (Kısaca tekrar),
- 3 — Akımın şiddet birimi, (ampermetreden bahsedilecek fakat yapısı sonra görülecek) (Kısaca tekrar),
- 4 — Akımın mahiyeti, yönü elektronların hareketi,
- 5 — Ohm kanunu ve denel gerçekleştirme,
- 6 — Bir iletkenin direnci, direnç birimi, direnç ifadesi, direnç ölçülmesi, reostalar ve direnç kutuları,
- 7 — Akımın kolları ayrılması, dirençlerin bağlanması,
- 8 — Çeşitli devreler hakkında Ohm kanunu, zıt elektromotor kuvveti,
- 9 — Üreteçlerin bağlanması,
- 10 — Wheatstone (Vitston) köprüsü ile direnç ölçülmesi,
- 11 — Elektromotor kuvvet ölçülmesi (karşı koyma metodu).

IV — Akımın ısı etkisi:

- 1 — Üzerinden akım geçen iletkenlerin ısınması sebebi, termik ölçü âleti (Kısaca tekrar),
- 2 — Akımın verdiği ısıyı ölçme. Joule (jül) kanunu,

- 3 — Elektrik ile ısıtma (ütü, elektrik ocağı, elektrik sobası, v. b.) (kısaca tekrar),
- 4 — Elektrikle aydınlatma (lâmbalar, ışık yayı) (kısaca tekrar),
- 5 — Termoelektrik olayı.

V — Akımın kimya etkisi:

Bu ünitenin bir kısmının kimyada işlendiği gözönünde tutulmalıdır.

- 1 — Temel olay, elektrolit olan ve olmayan cisimler, iyonlar (hatırlatma ve kimya ile bağlama),
- 2 — Suyun elektrolizi,
- 3 — Elektrozde geçen kimya reaksiyonları,
- 4 — Elektrolara etki,
- 5 — Elektrozle kaplama, tasfiye, cisimleri ayırma (Hatırlatma ve tekrarlaması),
- 6 — Faraday kanunu,
- 7 — Coulomb (Kulon) ve amper'in milletlerarası tarifi,
- 8 — Kutuplanma piller,
- 9 — Akümülatörler, doldurulması ve kullanılması.

VI — Elektrik akımının magnetik etkisi:

- 1 — Qersted (Örsted) deneyi, alanın yönünü veren kaide-ler,
- 2 — Doğru bir akımın magnetik alanı,
- 3 — Bir çember akımının magnetik alanı,
- 4 — Tangentler pusulası, döner mıknatıslı ölçü âletleri,
- 5 — Bir akım makarasının magnetik alanı,
- 6 — Elektro mıknatıs, demir ve çeliğin mıknatıslanması (histerisiz),
- 7 — Elektro mıknatısların kullanılması, zil, telgraf (kısaca tekrar),
- 8 — Elektromagnetik kuvvet, kuvvetin yönü ve değerinin genel olarak tayini,
- 9 — En büyük akı kanunu,
- 10 — Döner çerçeveli ölçü âletleri, şöntlemek, galvanometrenin ampermetre ve voltmetre olarak kullanılması,
- 11 — Wattmetre,
- 12 — Elektrik motorları.

KİMYA

II SINIF

(Haftada 2 Saat)

Kükürt ve kükürt bileşikleri:

1 — Kükürt:

- a) Bulunuşu,
- b) Elde edilmesi. Keçiborlu Kükürt İşletmesi (Okuma parçası),
- c) Allotropik şekilleri,
- d) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
- e) Kullanılışı.

2 — Hidrojen sülfür:

- a) Bulunuşu,
- b) Elde edilmesi,
- c) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
- d) Kullanılışı.

3 — Kükürt dioksit:

- a) Bulunuşu,
- b) Elde edilmesi,
- c) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
- d) Kullanılışı.

4 — Kükürt trioksit:

- a) Elde edilmesi,
- b) Özellikleri.

5 — Sülfirik asit:

- a) Elde edilmesi,
- b) Karabük Sülfirik Asit Fabrikası (Okuma parçası),
- c) Sülfirik asidin fiziksel ve kimyasal özellikleri,
- d) Kullanılışı,
- e) Önemli sülfatlar.

- 6 — Suni gübreler hakkında kısa bilgi (azotlu ve fosfatlı gübreler):
- 7 — Karbon:

- a) Önemli.
- b) Bulunuşu,
- c) Allotropik şekilleri,
- d) Kristal karbon: 1) Elmas, 2) Grafit,
- e) Amorf karbon: 1) Kok, 2) Odun kömürü 3) Kemik kömürü, 4) Aktif kömür, 5) İs.

8 — Karbonun oksitleri:

- I — Karbondioksit: a) Bulunuşu, b) Havadaki karbon dioksitin kaynağı:
- c) Elde edilmesi, ç) Fiziksel ve kimyasal özellikleri d) Daimi devri,

- e) Kullanılması, f) Karbon dioksitle yangın söndürme, g) Karbonik asit ve önemli karbonatlar.

II — Karbon monoksit: a) Elde edilmesi, Fiziksel ve kimyasal özellikleri:

- c) Fizyolojik özellikleri, ç) Karbon monoksit'le karbon monoksitin mukayesesi.

9 — Karbürler:

- a) Kalsiyum karbür: 1) elde edilmesi, 2) Özellikleri, 3) Kalsiyum siyananıt,
- b) Silisyum karbür,
- c) Karbon sülfür,

10 — Silisyum dioksit:

- a) Silisyum dioksit ve özellikleri,
- b) Silis asit ve silikatlar,
- c) Cam: 1) Özellikleri, 2) Nevileri, 3) Elde edilmesi.

11 — Metaller:

- a) Metaller A metallerin mukayesesi,
- b) Metallerin birbirine göre aktiflik sırası.

- 12 — Alaşımlar hakkında kısa bilgi ve önemli alaşımlar:

ALKALİ METALLER GRUBU

13 — Sodyum:

- a) Özellikleri,
- b) Elde edilmesi,
- 14 — Sodyum hidroksit (yakıcı sut):

- a) Elde edilmesi, İzmit Klor Alkali Fabrikası (Okuma parçası),
- b) Özellikleri,
- c) Kullanılışı.

- 15 — Sodyum karbonat «Soda»:

- a) Özellikleri,
- b) Elde edilmesi,
- c) Kullanılışı.

- 16 — Önemli sodyum bileşikleri:

- a) Sodyum klorür, memleketimizin tuzları ve tuz istih-sali,
- b) Sodyum nitrat,
- c) Sodyum bikarbonat.

- 17 — Potasyum ve bileşikleri hakkında kısa bilgi:

TOPRAK ALKALİ METALLERİ

- 18 — Kalsiyum:

- a) Bulunuşu,
- b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
- c) Kalsiyumun biyolojik önemi (Kısaca).

- 19 — Kalsiyum bileşikleri:

- a) Kalsiyum oksit (Kireç yakma),
- b) Kalsiyum hidroksit (Kireç söndürme),
- c) Kireç suyu,
- d) Kireç südü ve kireç harcı.

- e) Kalsiyum karbonat: 1) Kireçtaşı, 2) Mermer, 3) Te-beşir,
- f) Kalsiyum klorür,
- g) Diğer kalsiyum tuzları: Ca. fosfat, 2) Ca. Fluorür, 3) Ca. hipoklorit.

- 20 — Suların sertliği ve bu sertliğin giderilmesi (Okuma parçası),

- 21 — Alçıtaşı ve alçı,
- 22 — Magnezyum:

- a) Bulunuşu,
- b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
- c) Magnezyumun alaşımları.

TOPRAK METALLERİ

- 23 — Alüminyum ve bileşikleri:

- a) Alüminyumun bulunuşu,
- b) Elde edilmesi,
- c) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
- d) Kullanılışı,
- e) Alaşımları,
- f) Termit,
- g) Alüminyum oksit,
- h) Alüminyum hidroksit ve alüminat.

- 24 — Toprak egya (Okuma parçası):

- a) Kil,
- b) Porselen, ve fayans,
- c) Tuğla, kiremit, çanak, çömlek,
- d) Memleketimizdeki toprak egya endüstrisi.

- 25 — Çimento:

- a) Çimentonun yapılışı,
- b) Çimentonun neveleri,
- c) Çimento, harç ve beton,
- d) Memleketimizdeki çimento endüstrisi, (Okuma parçası).

III SINIF

(Haftada 1 Saat)

1 — Demir:

- a) Bulunuşu ve filizleri, Dövrüğü demir filizi,
- b) Elde edilmesi ve yüksek fırın,
- c) Sümerbank Demir ve Çelik Endüstrisi, (Okuma parçası),

- d) Pük demiri: 1) Gri pük, 2) Beyaz pük,
- e) Çelik elde edilmesi: 1) Siemens Martin çeliği, 2) Besse-mer çeliği, 3) Thomas çeliği, 4) Elektro çeliği,
- f) Alaşımlı çelikler: 1) Manganez çeliği, 2) Krom çeliği,
- 3) Molibden çeliği, 4) Vanadyum çeliği, 5) Silisyum çeliği,
- g) Demir ve çeliğin hayatta ve endüstrideki önemi, (Okuma parçası).

2 — Demir bileşikleri:

- a) Demir oksitleri,
- b) Demir sülfat,
- c) Demir klorür,
- d) Demir bileşiklerinde yükseltgeme (oksitleme) ve indir-geme.

- a) Bulunuşu,
- b) Elde edilmesi, Etibank'ın Bakır İşletmeleri, (Okuma parçası),

- c) Bakırın özellikleri,
- d) Alaşımları: 1) Bronzlar, 2) Pirinçler,
- e) Bakırın kullanılışı,
- f) Bakırın bileşikleri: 1) Bakırın oksit ve hidroksitleri, 2) Bakır sülfat.

- 4 — Çinko ve bileşikleri:

- a) Çinkonun bulunuşu ve elde edilmesi,
- b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri ve alaşımları,
- c) Çinko oksit ve çinko hidroksit,
- d) Çinkonun kullanılışı.

- 5 — Kurşun ve bileşikleri:

- a) Bulunuşu ve elde edilmesi,
- b) Fiziksel ve kimyasal özellikleri,
- c) Kullanılışı,
- ç) Oksitleri,
- d) Bileşikleri: 1) Kurşun sülfat, 2) Kurşun nitrat, 3) Kurşun asetat, 4) Bazık kurşun karbonat (üstübeç), 5) Kurşun sülfür.

Diğer metaller:

Arsenik, antimon, bizmut, nikel, kobalt, mangenez, krom, kalay, cıva, gümüş, (Fotoğrafın esası), altın ve platin metallerinin özellikleri ve kullanımları.

7 — Elementlerin devri (Periyodik) sistemi ve radyoaktivite hakkında kısa bilgi.

TABİAT BİLGİSİ

II. SINIF

(Haftada 2 Saat)

Lise II. sınıf Tabiat Bilgisi Müfredatı aynen okutulacaktır.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar z: 181

Karar t: 29-5-1971

Konu: Ortaokullarda okutulacak geçici Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler kitapları h.

Kurulumuzun 14 Ağustos 1969 gün ve 491 sayılı, 16 Ekim 1969 gün ve 555 sayılı kararları ile 1970-1971 öğretim yılından itibaren, Bakanlıkça tesbit edilen yer ve okullarda, birinci sınıftan başlanıp kademeli olarak denemesi kararlaştırılan orta okul Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler taslak programlarıyla ilgili olarak;

1972-1973 Öğretim yılında söz konusu derslerin işlenişinde yararlanılmak üzere, genel esaslara ve ortaokul Fen Bilgisi ile Sosyal Bilgiler programlarına göre, birinci, ikinci ve üçüncü sınıflar için narzu eden yazarlarca hazırlanacak yardımcı ders kitaplarının 3 Ocak 1972 tarihine kadar biri resimli, ikisi resimsiz üç nüsha müsvedde halinde Bakanlığımıza gönderilmek kaydıyla, incelenmesi uygun görülerek bu hususun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.

29/5/1971

Şinasi OREL

Millî Eğitim Bakanı

DEVLET GÜZEL SANATLAR AKADEMİSİ ÖĞRENCİ DİSİPLİN YÖNETMELİĞİ

I — GENEL HÜKÜMLER:

Madde 1 — Devlet Güzel Sanatlar Akademisi içinde veya dışında Akademik öğrenciliği sıfatına, şeref ve haysiyetine aykırı davranışta bulunan veya Akademinin sukun ve huzurunu veyahut Akademik ve mensuplarının şeref ve haysiyetini ihlal eden öğrencilere bu yönetmelik hükümlerine göre disiplin cezaları verilir.

Madde 2 — İşlenen eylemin ceza hükümleri koyan kanunlara aykırılığı veya bundan ötürü hükümlülük veya beraat, disiplin kararını etkileyemez.

Madde 3 — Dördüncü maddede gösterilen disiplin cezaları; eylemin ağırlığı, bunu işleyen öğrenciyi yöneltten etken, ilgilinin daha önce bir disiplin cezasına çarptırılmış olup olmadığı ve tutum ve davranış gözönüne alınarak, yetkili kurulca tayin ve takdir edilir.

Ancak, görevlerini yaptıkları sırada veya yaptıkları görevlerden ötürü Devlet Güzel Sanatlar Akademisi Öğretim Üyelerine veya yardımcılarına eylemlerle tecavüz edenler, Akademiden çıkarılırlar.

II — DİSİPLİN CEZALARI:

Madde 4 — Disiplin cezaları şunlardır:

- Uyarma,
- Kınama,
- Bir haftadan bir aya kadar Akademiyeye devamdan alıkoyma,
- Bir veya 2. sümestri için akademiyeye devamdan alıkoyma,
- Akademiden çıkarma.

Madde 5 — Dördüncü maddede yazılı cezalar, görevli Bölüm Yönetim Kurulunca verilir ve Kurul huzurunda Bölüm Başkanı tarafından cezaya bildirilir.

Öğrenci, cezanın bildirilmesi için yapılan çağrıya gelmediği takdirde cezası, Bölüme gösterdiği ikametgâh adresine bildirilir.

Madde 6 — Disiplin cezası hakkındaki kararın bir örneği öğrencinin dosyasında saklanır ve ceza öğrencinin mensup olduğu Bölümde ilan olunur.

Cezalı öğrenci hakkında verilecek kayıt örneklerinde, almış olduğu cezalar gösterilir.

Madde 7 — Devamdan alıkoyma ve Akademiden çıkarma kararları ilan edilmek üzere, Akademi Başkanlığı yoluyla diğer bölümlere de bildirilir.

Akademi ve Bölümler memurları disiplin soruşturması sırasında istenilen her türlü bilgiyi, dosyaları ve sair belgeleri, tahkikçilere ve Bölüm Yönetim Kurullarına vermek ve cezanın uygulanması için gereken işlemleri yapmak zorundadırlar. Bu görevlerin yerine getirilmesindeki gecikmeler hakkında 1172 sayılı Kanun hükümleri uyarınca disiplin işlemi yapılır.

III — DİSİPLİN CEZASINI GEREKTİREN EYLEMLER:

Madde 8 — Disiplin cezasını gerektiren eylemlerin başlıcaları şunlardır:

a) Tek başına veya toplu olarak Devlet Güzel Sanatlar Akademisi yönetmelikleri veya Akademi idaresi, Bölüm Öğretim hey'eti veya idaresi veya bu idare ve hey'etlere mensup olanların ve yardımcıların şahısları veya kararları aleyhine saldırgan nitelikte yayın yapmak ve bunları aleyhine öğrencileri tahrik etmek ve bunlara teşebbüs etmek;

b) Akademi ve Bölümler öğrenci derneklerini, birlik ve federasyonlarını yukarıdaki bentlerde sayılan eylemlere sevk etmek veya âlet etmek veya bunlara teşebbüs etmek;

c) Akademinin sükun ve huzurunu bozacak nitelikte eylemlerde bulunmak veya bunlardan herhangi birine teşebbüs etmek;

d) Akademi ve Bölümler öğrenci derneklerini, birlik ve federasyonlarını yukarıdaki bentlerde sayılan eylemlere sevk etmek veya âlet etmek veya bunlara teşebbüs etmek;

e) Akademi içinde veya dışında tek başına veya toplu olarak Akademi ve şerefine aykırı tutum ve davranışta bulunmak;

f) Ders, atelye, konferans, seminer, laboratuvar, pratik kur ve sınav veya diğer her türlü Akademi çalışmalarının bağlı olduğu usul ve nizamla aykırı hareket etmek, her ne sebeple olursa olsun hile veya kopya yapmak yahut bunları yapanlara yardım etmek;

g) Bölüm Başkanının izni ve Akademi Başkanının onayı olmaksızın Devlet Güzel Sanatlar Akademisi veya Bölüm ünvanını herhangi bir tarzda kullanmak, Akademi veya Bölümün öğrencilerinin temsilcisi olmadığı halde bu sıfatı takınarak beyanatta veya teşebbüslerde bulunmak veya toplantı veya törenlere katılmak;

h) Akademiyeye bildirilmesi gereken hal ve durumları saklamak veya yanlış bildirmek;

i) Disiplin kovuşturma ve soruşturmasına ilişkin işleri karıştırmak ve güçleştirmek;

j) Akademi veya Bölümden aldığı bir belgeyi başkasına vermek veya kullanmak veya sahite belge düzenlemek;

k) Törenlerde programı ihlal edecek davranışlarda bulunmak veya böyle eylemlere teşebbüs etmek yahut buna başkalarını teşvik ve tahrik etmek;

l) Akademi veya Bölümlerle müstemilâtının binalarının kitaplarını, eşya ve malzemesini tahrip etmek veya fena kulllanmak;

m) Öğretim üyelerinin iznini almadan takritlerini teklif etmek veya kitaplarını basmak.

Madde 9 — Disiplin cezasını gerektiren 8. maddede yazılı durumlar, sınırlı değildir. Herhangi bir eylemin disiplin cezasını gerektirip gerektirmediğini, yetkili Bölüm Yönetim Kurulu takdir eder.

IV — USUL HÜKÜMLERİ:

Madde 10 — Dördüncü maddede yazılı cezalar hakkındaki kararlar, ilgili öğrencinin bağlı bulunduğu Bölümün Yönetim Kurulu tarafından verilir.

Akademi dışında işlenen eylemlerden ötürü kovuşturma ve soruşturma, Akademi Başkanı, veya öğrencinin bağlı olduğu Bölüm Başkanı tarafından yapılır ve ceza o Bölümün Yönetim Kurulu tarafından verilir.

Akademinin Başkanlık dairesinde veya ortaklaşa kullanılan yerlerinde veya müstemilâtında işlenen eylemler hakkında kovuşturma ve soruşturma, Akademi Başkanlığı tarafından yapılır. Ve ceza öğrencinin bağlı bulunduğu Bölümün Yönetim Kurulu tarafından verilir.

Eylem çeşitli Bölümlere bağlı öğrenciler tarafından işlenmişse, ceza bunlardan Akademi Başkanının uygun göreceği Bölümün Yönetim Kurulu tarafından verilir.

Soruşturma Akademi veya ilgili Bölüm Başkanı tarafından seçilecek bir öğretim üyesi veya üç öğretim üyesinden oluşan bir komisyon tarafından yapılır. Soruşturma belgeleri ve tezkesi ile, hakkında kovuşturma yapılan öğrenci veya öğrencilerin komisyon önünde alınan yazılı savunmaları, Bölüm Başkanı eliyle yetkili Yönetim Kuruluna verilir. Yönetim Kurulu hükmü görürse bizzat veya bir üyesi vasıtasıyla soruşturmayı geliştirebilir. Ve ilgilinin savunmasını tekrar alabilir.

Dördüncü maddenin d ve e bentlerinde gösterilen cezaların verilebilmesi için ilgili öğrencinin yetkili Yönetim Kurulu tarafından dinlenmesi lazımdır.

Madde 11 — İlgili öğrenciyi gerek soruşturma ile görevli komisyon, gerekse 10. maddenin son fıkrası uyarınca lüzumlu hallerde yetkili Yönetim Kurulu tarafından dinlenmek üzere tayin edilecek gün ve saatte Bölüme Başvurması, kendisine yöneltilen disiplin suçunu açıklamak suretiyle bildirilir.

Öğrencinin Akademide mevcut adresine gönderilecek tezkereler ile tebliğat tamamlanmış sayılır. Bu çağrıya zorunlu nedenlerden ötürü gelebilecek durumda bulunan öğrenciyeye uygun bir süre verilir. Böyle bir süre verildiği halde gelebilecek durumda bulunan öğrencilerin gönderecekleri yazılı savunma kabul olunur.

Öğrenci ikinci çağrıya da her ne nedenle olursa olsun gelmez veya gelebileceğini bildiren kanıtlayıcı belge ile birlikte yazılı savunmasını göndermezse, diğer delillere dayanılarak gerekli karar verilir.

Madde 14 — Disiplin suçları hakkında yetkili kurullarca verilecek cezalar, üçüncü maddenin 2nci fıkrası hükmü saklı olmak üzere takdirdir ve kesindir. Ancak Akademiyeye devamdan alıkoyma veya çıkarma kararına karşı öğrenci tebliği tarihinden itibaren 5 gün içinde Akademi Temsilciler Kuruluna başvurabilir. Temsilciler Kurulunun kararı da takdiri ve kesindir.

V — ÇEŞİTLİ HÜKÜMLER:

Madde 13 — Toplu olarak işlenen eylem veya eylemlerin failleri tayin ve teşhis edilemediği takdirde, eylemler ilgili olanların tümüne birden, yetkili Yönetim Kurullarınca uygun görülecek cezalar verilir.

Madde 14 — Bölüm Başkanı, Bölüm çalışmalarını aksatacak nitelikte bir disiplin suçu işlemekten sanık bulunan öğrenciyi, gecikmesinde sakınca umulan durumlarda Bölüm Yönetim Kurulunca karar verinceye kadar, Akademi ve Bölüm binasına ve müstemilâtına girmekten alıkoymalıdır. Bu takdirde Bölüm Yönetim Kurulunun en geç bir hafta içinde, Bölüm Başkanı tarafından alınan tedbirin devamı hakkında bir karar vermesi gerekir.

Madde 15 — Akademi çalışmalarını aksatacak nitelikte bir disiplin suçu işleyen öğrencinin ortaya çıkması halinde, Akademi Başkanı, Akademi Temsilciler Kurulunun hemen toplanabileceğine zaman bırakılmayacak kadar ivedilil durumlarda Akademi Yönetim Kurulunu toplayarak, Akademinin iç düzenini korumak

amacıyla ve derhal Millî Eğitim Bakanlığına bildirmek şartıyla Akademide bir dersi veya bütün dersleri veya çalışmalarını üç gün için tatil edebilir.

Akademi Başkanı bu yetkiyi kullanmakla beraber, Akademi Temsilciler Kurulunu hemen toplantıya çağırarak durumu bildirir. Akademi Temsilciler Kurulu durumu yeniden inceleyerek gerektiğinde tatil bir aya uzatabilir. Tatil kararının bir aydan fazla uzatılabilmesi, Akademi Temsilciler Kurulunun teklifi ile Millî Eğitim Bakanlığının kabulüne bağlıdır.

Madde 16 — Akademinin tatil edilmesi halinde, Akademiyeye ve müstemilâtına ve Bölümlere hiçbir öğrenci giremez ve öğrencilere ait hiçbir işlem yapılamaz. Ancak bunlar hakkında Hükümetçe istenecek bilgiler verilir.

Akademinin tatil edilmesi halinde Akademi ve Bölüm Binaları ve müstemilâtı tatil kararı ile birlikte, zabitanın korumasına bırakılır.

Madde 17 — Bu Yönetmelik Resmî Gazetede yayımlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Madde 18 — Bu yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanlığı yürütür.

GENELGE:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

10355

Sayı: 209.0(17)

657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa 1327 Sayılı Kanunla eklenen, ek geçici maddelere göre intibakları yapılan öğretmenlerin intibak eksikliklerinin giderilmesi için Bakanlar Kurulunun 28-5-1971 gün ve 7/2509 Sayılı kararı ile, 1971 Yılı Bütçe Kanununun 9. maddesine istinaden yetiri kadar kadro verilmiştir.

Yorucu bir öğretim yılının sonunda Hükümetimizin bu kararını duyurur, başarılı hizmetlerinizin devamını dilerim.

Şinasi OREL

Millî Eğitim Bakanı

İLANLAR:

İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneyeye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershaneyenin adı : Özel Gaye Dershanesi
Dershaneyenin adresi : Fatih, Sofular Mah. Sofular Caddesi
No: 90 giriş katı

Dershaneyenin kurucusu : Jale Çallı İskenderpaşa Mahallesi Havlucu Sok. No: 15/2 Aksaray—İstanbul

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumunun Lise I ve II/Edebiyat ve Fen sınıflarına Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Kadıköy A. B. C. Koleji
Kurumun adresi: Kadıköy Kalamış Lütüpaşa Mahallesi Fener Caddesi No: 2-67-69—İstanbul

Kurumun tarihi: Lise I ve II/Ed. ve Fen sınıflarına verilen Öğ. başlama 21-10-1970 gün ve 420.1/15016

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurum adı : Özel Şoför Kursu
Kurumun adresi : Kurtuluş Mah. İzmir Cad. No: 8—Aydın
Kurumun kurucusu: Himmet Bozdemir

KONYA VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özel Ulus Dershanesi
Dershanenin kurucusu : Lütfi Ulus
Dershanenin kurucusu ve adresi : Semerciler Caddesi Tekel binası üzeri Karaman—Konya

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Denizli Özel Bahadır Ana Okulu kapanmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Bahadır Ana Okulu
Kurumun adresi: Kayalık Mah. Bağdat Sokağı No: 43—Denizli
Kapatılış tarihi : 1970-1971 Öğretim yılı başından itibaren

KOCAELİ VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Biçki-Dikiş Kursuna Hikmet Marmaralı kuruculuğu altında öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Bilgilerinize arz olunur.
Dershanenin adı : Marmaralı
Dershanenin adresi : Kozluk Mahallesi Kışla Caddesi Hüsnü Efe Apt. No: 30/1

Dershanenin kurucusu ve adresi : Kozluk Mah. Kışla Cad. Hüsnü Efe No: 30/1—İzmit

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANTALYA VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Aksu Ana Okuluna Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Okulun adı : Aksu Ana Okulu
Kurumun adresi : Kışla Mahallesi Arapalanı Hapishane Caddesi Okulun kurucusu ve adresi : Erdoğan Aksu Haşım İşcan Mahallesi Fener Caddesi Deniz Apt. No: 75

UŞAK VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı : Özmen Dershanesi
Dershanenin adresi : Köme Mahallesi Yamak Sokak Hamza Aralığı No: 34 kat /2—Uşak

Dershanenin kurucusu ve adresi : Mehmet Özmen, Saralaltı Mahallesi Elmalı Dere Senti No: 4—Uşak

DÜZELTME :

19-4-1971 tarih ve 1653 sayılı Tebliğler Dergisinde Yayımlanan «İlkokullarda okutulmak üzere yarışma yoluyla yazdırılacak ilkokuma (Alfabe), kitabı şartnamesine aşağıdaki hususlar eklenmiştir.

İlgilere önemle duyurulur.

Madde 1 — (İlkokuma kitabı, ilkokul Programında *İlkokuma* dersi için

B. Tertip ve öğretime yardımcı unsurlar bakımından;

Madde 3 — (Kitabın sonunda Ulu Önder Atatürk Türk Ulusu,

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜDİRESLERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 34

14 HAZİRAN 1971

SAYI: 1661

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 146

Karar t.: 8-4-1971

Konu: Orta dereceli okulların birinci devrelerinin birinci, ikinci, ikinci ve üçüncü sınıfları ile ikinci devrelerin birinci sınıfları «Ticaret Bilgisi ve Uygulaması» dersinin taslak programı h.

VIII. Millî Eğitim Şurası kararı gereğince, orta öğretim sisteminin kuruluşu ile yüksek öğretime geçişin yeniden düzenlenmesi konusunda yapılan çalışmalar arasında, orta dereceli okulların birinci devrelerinin birinci, ikinci ve üçüncü sınıfları ile ikinci devrelerin birinci sınıfları için ekteki «Ticaret Bilgisi ve Uygulaması» dersinin taslak programları hazırlanmış bulunmaktadır.

Bu taslak programlara uygun ders kitaplarının da hazırlanması program geliştirme ayrılmaz bir unsuru olduğundan, 1971-1972 öğretim yılında yapılacak denemelere yetiştirilmek üzere Babanlığımızca, görevlendirilen bir Komisyona birinci devrenin birinci sınıfı ile ikinci devrenin birinci sınıfı programlarına göre iki kitap yazdırılmaktadır. Ayrıca arzu eden yazarlar tarafından bu programlara göre yazılarak herhangi bir tarihte Bakanlığımıza gönderilecek müsvetde halindeki eserlerin de incelenmesi uygun görülerek bu hususun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırılmıştır.

Uygundur.

8/4/1971

Akif TUNCEL

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 177

Karar t.: 14-5-1971

Konu: Orta dereceli okulların birinci devre sınıfları ve 2. devre 1. sınıfı Müzik dersi taslak programı ve kitabı h.

VIII. Millî Eğitim Şurası kararı gereğince, orta öğretim sisteminin kuruluşu ile yüksek öğretime geçişin yeniden düzenlenmesi konusunda yapılan çalışmalar arasında orta dereceli okulların birinci devreleri ve 2. Devre 1. sınıfları için düzenlenen Müzik taslak programı hazırlanmış bulunmaktadır.

Bu taslak programa uygun ders kitaplarının da yazılması program geliştirme ayrılmaz bir unsuru olduğundan, orta dereceli okulların birinci devre sınıfları ve 2. devre 1. sınıfı Müzik kitabının, bir örneği ekli taslak programa göre ve 1971-1972 öğretim yılında yapılacak denemelere yetiştirilecek şekilde, Bakanlığımızca kurulan komisyon tarafından hazırlanması ve ayrıca serbest yazarlar tarafından yazılarak herhangi bir tarihte Bakanlığımıza gönderilecek müsvetde halindeki eserlerin incelenmesi; halen, eski programa göre yazılmış ve sözü edilen sınıflar için kabul edilmiş bulunan Müzik kitaplarının bundan böyle okutulma süresinin uzatılmaması; bu çalışmaların, müteakip yıllarda aynı esaslara göre ve kademeli olarak

ikinci devre 2. ve 3. sınıflara da teşmil edilmesi uygun görülerek, bu hususun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırılmıştır.

Uygundur.

14/5/1971

Ferit SANER

Millî Eğitim Bakanı a.
Bağmüsteşarı

ORTA DERECELİ OKULLARIN BİRİNCİ DEVRE SINIFLARI VE 2. DEVRE 1. SINIF MÜZİK PROGRAMI

Okul müzik eğitiminin amacı; kişilikleri oluşmuş, toplumsal yaşamın hazını duymuş, millî ve evrensel müzik sanatına yönelerek bilim, teknik ve güzel sanatların diğer dallarıyla birlikte müzikte de çağdaş uygarlığın yaşayıcı, uygulayıcı ve yaratıcı bir ortağı durumuna gelmiş genç kuşakların yetişmesini sağlamaktır.

AMAÇLAR:

Buna göre orta dereceli okulların amaçları:

1 — Öğrencilerde müzik dinleyip yapmayı bir ihtiyaç haline getirmek ve müzik yoluyla onların anlatım güçlerini, belleme ve yaratma yeteneklerini geliştirmek; onlarda güzele ve iyiye karşı bir ilgi uyandırmak.

2 — Öğrencilere kendi çevrelerinden başlayan ve gittikçe gelişen tek ve çok sesli eğitsel değeri olan bir türkü ve şarkı dağarcığı (Repertuar) kazandırmak. Dağarcıklarına giren müzikleri mümkün olduğu kadar notasıyla da doğru ve güzel bir biçimde okuyup yazma becerisini kazanmalarını sağlamaya çalışmak.

3 — Öğrencileri bir çalgı çalmaya isteklendirmek; istekli, üstün yetenekli öğrencilerin ileride müzik mesleğine yönelebilmeleri için gerekli görgü, bilgi ve beceri kazanmalarını sağlamak.

4 — Öğrencilerin müzik yoluyla; tek ve toplu iş yapmada sorumluluk duygusu kazanmalarını sağlamak, onların millî şuurlarını güçlendirmek.

5 — Millî ve evrensel müzik sanatı ürünlerini tanıtmak ve sevdirmek; öğrencilerin orta öğretim seviyesinde köklü ve tutarlı bir müzik kültürü almalarını sağlamaktır.

AÇIKLAMALAR:

1 — Orta öğretimde (özellikle mecburi) müzik dersi, hiçbir şekilde bir yetenek ve beceri dersi olarak düşünülmemelidir. Bu ders, işitme ve ses organlarında fiziksel bir rahatsızlığı olmayan her normal öğrenciyi kapsamalı ve müzik dersi, yaratıcı, dinlendirici ve eğlendirici bir çeşitlilik ve canlılık içinde ele alınmalıdır. Müziğe çok istekli veya üstün yetenekli öğrencilerin müziği seçmeli ders olarak almaları teşvik edilmeli ve seçmeli müzik derslerinde bu öğrencilerin müzikle daha yakından ve derinden ilişki kurabilmelerine imkân verilmelidir.

2 — Öğrencilere kazandırılacak dağarcık:

a) Bölgeleri yansıtan tekerleme, sayıma, ninni ve oyun müziklerinden,

b) Yurdun çeşitli bölgelerinden ve değişik türlerden derlenmiş, eğitsel değer taşıyan halk türkülerinden,

c) Halk müziğimizin özünden ve yapısından esinlenerek yaratılmış çocuk ve gençlik şarkılarından.