

Çalışmalar:	Açıklamalar:	Süresi Ög. Sayısı:
Halk türkülleri eşlik grubu (Böl- gelerin halk Çal- gıları ile)	Halk türkülleri korusuna eşlik eder, oyunlarda gö- rev alır	1 Saat 3-10
Okul bandosu	Törenler ve konserler için düzenlenir	1 Saat 15-30
Okul orkestrası	Müzikli oyunlarda, temsil müziklerinde ve konserler- de görev alır	2 Saat 15-30
Keman-piyano v.b. çalgı çalış- maları	Üstün yetenekli ve istekli öğrenciler için	2-3 (bir saatta)

Okulda yapılacak her türlü müzik çalışmasında ve seçmeli müzik çalışmaları saatlerinde bu çizelge esaslarına ve açıklamalar bölümündeki direktiflere uyulacaktır.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 186 Karar t.: 3-6-1971
Konu: Bingöl Deprem Bölgesindeki okulların öğrencilerinin sınıf geçme ve imtihan durumları h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğünün 2 Haziran 1971 günlü 320/12051 sayılı yazılıyla Dairemize intikal ettirilen, yakın zamanda deprem geçirmiş bulunan Bingöl ve çevresi okullarındaki durumu inceleyerek değerlendiren Mütettiş Mehmet Tan ve İshak Bakiler tarafından müştereken düzenlenen 31-5-1971 gün ve 100-66 sayılı raporun Kurulumuzca incelenmesi sonucunda;

1 — Depremden büyük hasar gören Bingöl Lisesinin, sınıf geçme defterlerinin, kanaat not işlerinin enkaz altında kalarak zayıf olması ve bir kısım öğretmenlerin not defterlerinin de kayıp olması sebebiyle:

a) Öğretmenlerde mevcut olan not defterlerinden her iki döneme ait kanaat notlarının yeniden öğretmenlerce tanzimi,

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	65

MILLÎ EĞİTİM BASİMEVİ — ANKARA

b) Not defterleri zayıf olan öğretmenlerin de öğrenci hakkındaki bilgi ve görgülerine dayanarak bir kanaat notunun tesbiti.

Ayrıca İl Merkezindeki orta dereceli okul müdürlerinin tayin edeceği en yakın ve uygun bir zamanda Öğretmenler Kurullarının toplanarak ara sınıflardaki öğrencilerin, «Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Orta Dereceli Okulların Sınıf Geçme ve İmtihan Yönetmeliği»nin bütünlüme kalma ve sınıf geçme ile ilgili sınırlamalarına bağlı kalmaksızın, sınıf geçme durumlarının tesbiti, bunlardan bütünlüme kalanların ikinci maddede tesbit edilen yaz döneminde bütünlüme imtihanlarına ve bu imtihanlarda başarı gösteremeyenlerin güz döneminde de engel mahiyetinde ikinci bir imtihana alınmaları.

2 — İl Merkezindeki orta dereceli okulların son sınıf öğrencilerinin yaz dönemi bitirme imtihanlarının 2-25 Ağustos 1971 tarihleri arasında, güz dönemi bitirme imtihanlarının ise 20 Eylül-9 Ekim 1971 tarihleri arasında yapılması.

3 — Bingöl ili merkez orta dereceli okulların 1971-1972 öğretim yılına 15 Ekim 1971 Cuma günü başlamaları.

4 — İl merkezi dışındaki orta dereceli okullarda yönetmelik hükümlerinin aynen uygulanması.

5 — İl Merkezindeki orta dereceli okul öğrencilerinden ders kitapları zayıf olmuş ve salim bir çalışma yeri bulamayan öğrencilerin imtihanlara hazırlanmalarını sağlamak maksadıyla, okul müdürlerinin Millî Eğitim Müdürü ile işbirliği yaparak bu gibiler için kitap ve birlikte çalışacakları yerler temin etmeleri.

Gerekli ve uygun görülerek, keyfiyetin Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
3/6/1971

Akif TUNCEL
Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik Öğretim
Müsteşarı

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILAN İLÖLİ MAKAL VE MOSESSELERE PARASİZ GÖNDERİLİR.

T. C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ASHESİTOOKURUŞTUR
SEONE FÜTARI MALBANDIKLARIN
DAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALI
MACAK MARDUZ MILLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜ
DÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 34

21 HAZİRAN 1971

SAYI: 1662

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s.: 109

Karar t.: 22-3-1971

Konu: İlkokuma kitabının Yarışma Yoluyla yazdırılması h.

Yarışma yoluyla yazdırılan İlkokuma (Alfabe) kitabı, 23/1/1970 gün ve 22 sayılı kararımızla ilkokullarda üç öğretim yılı ders kitabı olarak okutulmak üzere kabul edilmiş ve Bakanlığımızca telif hakkı satın alınarak bastırılmıştı.

Bu İlkokuma (Alfabe) kitabının süresi 1972-1973 öğretim yılı sonunda biteceğinden, yeniden bir İlkokuma (Alfabe) kitabının ekli şartname ile ilanâ uygun olarak yarışma yoluyla yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca ders kitabı olarak kabul edilecek İlkokuma kitabının, telif hakkı Bakanlığımızca satın alınmak suretiyle bastırılması hususlarının Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
22/3/1971

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

İLKOKULLARDA OKUTULMAK ÜZERE YARIŞMA YOLUYLA YAZDIRILACAK İLKOKUMA (ALFABE) KİTABI ŞARTNAMESİ

I — İlkokuma kitabı ilkököl programında ilkökuma dersi için tesbit edilen esaslara ve 570 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan «Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar»a dair genelgeye uygun olmalıdır.

II — Bu kitaplarda aranacak özel şartlar şunlardır:

A — Metot ve muhteva bakımından:

1 — İlkokuma kitabında yer alacak okuma konuları, ev, aile, sınıf ve okul hayatı ve Hayat Bilgisi konuları ile ilgili bulunmalıdır. Bu ilgi, metinlerin çocuklar için çekici ve canlı olmalarını sağlayacak yönde olmalıdır.

2 — Kitap, programın öngördüğü cümle (çözümleme) metodu esaslarına uygun olacak şekilde hazırlanmalıdır. Kullanılacak teknikler ise bu metodun amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte olmalıdır.

3 — İlkokuma kitabı, öğrencilerin kolayca anlayabilecekleri kısa cümlelerle başlamalıdır. Konular, öğrencilerin zamanla ve kendiliklerinden, cümlelerden kelimelere, kelimelerden hece ve harflere intikallerini mümkün kılacak bir şekilde tertip edilmiştir. Bu çözümlemeler sonunda elde edilen kelime, hece ve harflerle yeni cümle ve kelimeler kurulmalıdır.

4 — Dersler ilerledikçe cümleler, çocukların seviyesine uygun birer fıkra, hikâye veya tekerleme teşkil edecek surette tertip olunmalı, metinlerde çocuk manzumelerine, bilmeceleere ve rond sözlerine de yer verilmelidir.

5 — İlkokuma kitabında yer alacak cümle ve kelimeler, çocukların anlamını bildikleri veya kavrayabilecekleri ve kullandıkları cümle ve kelimeler olmalıdır. İlkokuma kitabının, baştan itibaren çocuk seviyesine göre, ilgi çekici bir konu etrafında bütünlük meydana getirecek bir biçimde geliştirilmesi de mümkündür.

6 — Kitapta kullanılacak kelime, kavram, ifade ve söz ko-

nusu edilecek olaylar, yurdumuzun bütün çocukları tarafından anlaşılabilir özellikte olmalıdır.

7 — Kitap, bütünü ile birinci sınıf çocuğunun psikolojik özelliğine uygun olmalıdır.

8 — Yeni kelimelerin, sonraki derslerde tabii fırsatlarla tekrarlamaları sağlanmalıdır.

9 — Türk alfabesine giren bütün harflerin, metinlerde geçtiği kadar tekrarlanmaları sağlanmalıdır.

10 — İlkokuma kitabının metinlerinde, ilkököl programının gösterdiği yazı esas ve şekillerine uygun olarak büyük ve küçük harfler birlikte kullanılmalıdır.

11 — Çocukların dikkatini çekmek amacıyla cümlelerde kelimeler, kelimelerde heceler, hecelerde harfler ayrı renklerde; kelime heceleri ise aralıklı veya çizgi ile ayrılmış olmalıdır.

12 — Her derste öğrencilere yeniden öğretilecek kelimelerin sayısı 1-3 ü aşmamalıdır. Başlangıçta, hece sayısı fazla olan kelimeler kullanılmamalıdır.

B — Tertip ve öğretime yardımcı unsurlar bakımından:

1 — Kitaba bol resim konulmalıdır. Bu resimler buldukları sayfalarındaki yazılarla bağlantılı ve çocukların kendi yaşamları ile ilgili, hareket ifade edici, canlı ve renkli olmalıdır. Resimlerin yanlarına kısa satırlı metinler konulmamalıdır. Resimler birinci sınıf öğrencilerinin anlayabilecekleri özellikte olmalıdır.

2 — Kitabın içinde öğretmenlere ait tavsiye ve ihtisatlar bulunmamalıdır.

3 — Kitabın sonunda Ulu Önder Atatürk, Türk Ulusu, Türk Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti hakkında çocuklarda sevgi ve saygı uyandıracak kısa yazılar bulunmalıdır.

C — Dil Bakımından:

1 — Kelimelerin imlâsı: Türk Dil Kurumu'na yayımlanmış olan «Yeni İmlâ Kılavuzu»na uygun olmalıdır. Büyük ve küçük harflerle noktalama işaretleri, yerinde kullanılmalıdır. Kitapta nokta, virgül, soru ve konuşma işaretleri, tedricen uyularak kullanılmalıdır.

2 — Kitapta çocukların eğitimlerine ve dilbilgisi kurallarına uygun olmayan ifadeler yer verilmemelidir.

3 — Bütün kitapta geçen kelimelerin sayısı, çocuk dilinde yaşayan kelimelerden olmak şartıyla, 200 kelimeyi geçmemelidir.

D — Kitabın fizik yapısı bakımından:

1 — Kitap, 17 x 24 boyutunda basılacağından, dört formaya geçmeyecek şekilde hazırlanmalıdır.

2 — Kitap kâğıdının renkli olmayacağını ve harflerin siyah mürekkeple basılacağını yazarlarca bilinmesi uygun görülmüştür.

3 — Çözümleme safhasına gelmeden, süsleme unsuru veya çizgi örneği verme vesilesiyle de olsa, kitabın baş taraflarına ve kapağına harf örnekleri konulmamalıdır.

4 — Yazarlar, öğretmenler için, ders kitaplarının öğretimde nasıl kullanılacağını açıklayan bir kılavuz ile kelime listesini ilkökuma kitabıyla birlikte vermekle mükelleftirler.

TAAHHÜT SENEDİ

1 — 5429 sayılı Kanun ve 22/3/1971 gün 109 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince ilkokullar için bir ilköku-

ma (Alfabe) kitabı ile bu kitabın kılavuzunun yazdırılması yarışmaya konulmuştur.

2 — Yarışma süresi 2-5-1972 Salı günü saat 17.00'de biteceğinden, kitap ve kılavuz (Öğretmenler için) müsveddeleri, kelime listesi ile birlikte, bu tarihten önce Bakanlığımız Yayınlar ve Basılı Eğitim Materyalleri Genel Müdürlüğüne verilmiş olmalıdır.

Postadaki gecikmeler, kılavuzsuz ve kelime listesi kitaplar kabul edilmez.

Böyle kitaplar yarışmaya katılma hakkını kaybederler.

3 — Yarışmada kazanan kitap, üç yıl süre ile ilkokullarda okutulmak üzere, telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca, Bakanlığımızca telif hakkı karşılığında, satın alınarak bastırılacaktır.

4 — Yarışmaya gireceklerin müsvedde halindeki kitaplarını eseri cedit kâğıtlarının yalnız bir yüzlerine, programdaki büyük ve küçük temel harf örneklerine uygun olarak yazılmış şekilde, aynı boyutta bir dosya içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve üç nüsha halinde hazırlamaları gerekir.

Müsveddelerden biri resimli, ikisi, resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfaları yapıştırılacaktır. Kılavuz da üç nüsha olarak müsvedde halinde hazırlanacaktır. Gönderilecek müsveddelerin kapak ve iç sayfalarında yazarın adını, adresini veya hüviyetini belirtir herhangi bir işaret bulunmayacaktır. Ancak, yazarın adı, soyadı ve adresi müsveddelerin iç kapaklarına yazılmalı ve bu sayfalar kolayca çıkarılabilir olmalıdır.

Yarışmaya katılacak eserlerin sayfalarında metin ve resimlerden gayri süsleme bulunmamalı ve sayfaları muhafaza düğünceyle de olsa, kaplama veya buna benzer herhangi bir tedbire başvurulmamalıdır. Daha önceki yarışmalara katılarak yarışmayı kazanmış veya kazanmamış eserlerin yazarları bu defa da yarışmaya girdikleri takdirde, kitaplarını yeniden müsvedde halinde aynı esaslara göre hazırlamaları lazımdır.

5 — Yarışmaya girenler müsvedde eserleriyle birlikte, kitapları kabul edildiği takdirde, eserini telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, üç ders yılı devresi için Bakanlığımıza terkettiğini, bu süreden sonraki yıllar için de telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını, ve kitabın kılavuzunun da telif hakkını yine Millî Eğitim Bakanlığımıza vereceğini gösterir noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

6 — Taahhüt senedi ile ilkokuma kitabında geçen yeni kelimeleri, bunların frekans sayılarını ve bu kelimelerin tekrarlandığı sayfa numaralarını belirten örnekler aşağıda gösterilmiştir.

TAAHHÜT SENEDİ

1 — 5429 sayılı Kanun ve 22/3/1971 gün ve 109 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için

yazmış olduğum kitabı
yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edildiği takdirde eser üzerindeki «Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu»

gereğince sahip olduğum her türlü hukuku, yürürlükte olan telif hakları yönetmeliği hükümlerine göre telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, 1973-1974, 1974-1975, 1975-1976 ders yılları için Millî Eğitim Bakanlığımıza devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde uzatmayı.

2 — Kitabımın kılavuzunun telif hakkını da aynı şartlarla Millî Eğitim Bakanlığımıza vereceğimi.

3 — Kitabın ve kılavuzunun her basılışında yapacağım tashihler esnasında, tarafımdan veya tashih işini aduma yapan kimse tarafından kitabın herhangi bir kısmının yeniden basıl-

masını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfi gereken para ile tashih işinin Bakanlıkça başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim.

Örnek (2)

KELİME LİSTESİ

İlkokuma (Alfabe) kitabından geçen yeni kelimeler	kelimelerin frekans sayısı	Kelime frekanslarını gösterir sayfa numaraları	Düşünceler
Ali	5	2, 4, 7, 10, 12 (gibi)	
Okul	3	5, 9, 13 (gibi)	
Bayrak	2	(gibi)	
..... (gibi)	
..... (gibi)	
..... (gibi)	
(Rakamla yazılacak)			
Toplam			

İLKOKULLARDA OKUTULMAK ÜZERE YARIŞMA YOLUYLA YAZDIRILACAK TÜRKÇE KİTAPLARI İLE KILAVUZUNUN (ÖĞRETMENLER İÇİN) ŞARTNAMESİ

1 — 5429 sayılı Kanun ve 13/4/1971 gün ve 158 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince ilkokulların bütün sınıfları için birbiriyle ilgili olarak «Dilbilgisi» ve «Okuma» dersini uygun bir şekilde birleştiren Türkçe kitapları ile kılavuzunun (öğretmenler için) yazdırılması yarışmaya konulmuştur.

2 — Yarışma süresi 31/8/1971 Perşembe günü saat 17.00'de biteceğinden kitap müsveddeleri, kılavuzu ile birlikte bu tarihten önce Bakanlığımız Yayınlar ve Basılı Eğitim Materyalleri Genel Müdürlüğüne verilmiş olmalıdır.

Postadaki gecikmeler ve kılavuzsuz kitaplar kabul edilmez. Böyle kitaplar yarışmaya girme hakkını kaybeder.

3 — Yarışmada kazanan kitaplar, üç yıl süre ile ilkokullarda okutulmak üzere telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca Bakanlığımızca telif hakkı karşılığında satın alınarak bastırılacaktır.

4 — Yarışmaya gireceklerin müsvedde halindeki kitaplarını eseri cedit kâğıtlarının yalnız bir yüzlerine daktilo ile yazılmış olarak aynı boyutta bir dosya içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve üç nüsha halinde hazırlamaları gerekir.

Müsveddelerden biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfaları yapıştırılacaktır.

Gönderilecek müsveddelerin kapak ve iç sayfalarında yazarın adını adresini veya hüviyetini belirtir herhangi bir işaret bulunmayacaktır. Bu şarta uymayan eserler yarışma hakkını kaybeder. Ancak, yazarın adı, soyadı ve adresi müsveddelerin iç kapagina yazılmalı ve sayfa kolayca çıkarılabilir olmalıdır.

Yarışmaya katılacak eserlerin sayfalarında metin ve resimlerden gayri süsleme bulunmamalı ve sayfaları muhafaza düğünceyle de olsa kaplama veya buna benzer herhangi bir tedbire başvurulmamalıdır.

Daha önceki yarışmalara katılarak yarışmayı kazanmış veya kazanmamış eserlerin yazarları bu defa da yarışmaya girdikleri takdirde kitaplarını yeniden müsvedde halinde hazırlamaları lazımdır.

5 — Yarışmaya girenler, müsvedde eserleri ile birlikte, kitapları kabul edildiği takdirde, bu eserlerini telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek üç ders yılı devresi için Bakanlığımıza terk ettiğini ve bu süreden sonraki yıllar için telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını, ve kitabın kılavuzunun

nun da telif hakkını yine Millî Eğitim Bakanlığımıza vereceğini gösterir noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

6 — Taahhüt senedi örneği aşağıda gösterilmiştir.

TAAHHÜT SENEDİ

1 — 5429 sayılı Kanun ve 13/4/1971 gün ve 158 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için

yazmış olduğum kitabı
sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edildiği takdirde eser üzerindeki «Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu» gereğince

ce sahip olduğum her türlü hukuku, yürürlükte olan telif hakları yönetmeliği hükümlerine göre telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, 1973-1974, 1974-1975, 1975-1976 ders yılları için Millî Eğitim Bakanlığımıza devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde uzatmayı.

2 — Kitabımın kılavuzunun telif hakkını da aynı şartlarla Millî Eğitim Bakanlığımıza vereceğimi,

3 — Kitabın ve kılavuzunun her basılışında yapacağım tashihler esnasında, tarafımdan veya tashih işini aduma yapan kimse tarafından kitabın herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfi gereken para ile tashih işinin Bakanlıkça başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim.

İSTANBUL DEVLET GÜZEL SANATLAR AKADEMİSİ ÖĞRETİM YÖNETMELİĞİNİN GİRİŞ SINAVLARINA İLİŞKİN 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ve 12. MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK TASARISI

Madde 1 — Resmî Gazete'nin 16-9-1970 günlü 13611 sayılı nüshasında yayımlanmış bulunan İstanbul Devlet Güzel Sanatlar Akademisi öğretim yönetmeliğinin giriş sınavları ile ilgili 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ve 12. maddeleri, Üniversitelerarası Merkezî Giriş Sınavları Sistemi ile bağlantı kurmak amacıyla, aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

Madde 3 — Akademi'de Resim'den yapılacak yetenek yoklaması niteliğindeki giriş sınavına katılabilmek için, önce Üniversitelerarası Merkezî Sisteme bağlı olarak yapılacak genel nitelikteki giriş sınavlarına katılmak, sonra da süresi içinde gerekli belgelerle Akademi'ye başvurarak aday kaydını yaptırmak ve aday kartı almak zorunludur. Aday kaydının yapılması için, Akademiye verilmesi gereken belgeler şunlardır:

a) Akademiye girme isteğini belirten formül dilekçe,

b) Adayın Üniversitelerarası giriş sınavında sağladığı standart puanları gösteren belge (puan belgesi Akademice dosyasına işlendikten sonra adaya geri verilir),

c) Lise bitirme belgesi veya noterlikten onanmış örneği (diploması henüz onanmayanlar için lise müdürlüklerinden alınacak çıkış belgesi, son sınıfta bütünlemeli olanların bu durumlarını bildirir lise müdürlüklerinden alacakları belge),

d) 4,5x6 santimetre boyutunda iki fotoğraf,

e) Gerektiğinde askerlik durumunu aydınlatıcı belge.

Madde 4 — Akademi bölümlerine her öğretim yılında alınacak öğrencilerin sayısı, bir önceki yılın Mart ayı içinde Bölüm Profesörler Kurulları tarafından kararlaştırılır. Giriş sınavlarının hazırlanması, yapılması ve sonuçlandırılması ile ilgili bütün organizasyon işlerini, Akademi Giriş Sınavlarını Yönetme Komitesi yürütür. Giriş Sınavlarını Yönetme Komitesi; her bölümün Yönetim Kurulları içinden o Kurullarca seçilecek bir üye ile, Bölüm Başkanları arasından Akademi Temsilciler Kurulunca seçilecek bir başkandan oluşur. Bu seçimler en geç Mart ayı içinde yapılır.

Madde 5 — Akademi giriş sınavları iki aşamadan oluşur:

a) Üniversitelerarası Merkezî Sisteme bağlı olarak yapılacak genel nitelikteki giriş sınavı,
b) Akademiye yapılacak yetenek yoklaması niteliğindeki Resim sınavı.

Bölüm Profesörler Kurulları gerekli görürlerse, o bölüme girmek isteyen adayların Resim sınavına katılabilmeleri için baraj niteliğinde olarak standart puanlara ilişkin minimum «taban puanı sınırı» saptayabilirler. Bu sınır, aday yazılma koşulları ile birlikte ilân olunur.

Madde 6 — Resim sınavının günü ve saati, Akademi Giriş Sınavlarını Yönetme Komitesince, Üniversitelerarası Merkezî sınav sonuçlarının ilânından sonra kararlaştırılarak, ilân edilir.

Resim sınavı sonuçları sınavın yapıldığı günden itibaren en geç on gün içinde açıklanır.

Madde 7 — Resim sınavının jürisi, her bölümün kendi Profesörler Kurulları tarafından seçilecek üçer üyenin katılımıyla oluşur. Jüri üyeleri kendi aralarından jüri başkanını seçer, sorulacak konuları hazırlar ve sınav kâğıtlarını (tam not=20 üzerinden) değerlendirir. Bu jüri üyeleri Resim sınavında denetici olamazlar ve sınavyerlerinde bulunamazlar.

Akademiye dağıtılacak sınav kâğıtları, sınavın bitiminde toplanırken adayların kimlikleri kontrol edilerek, adları kapatılır. Jüri tarafından sınav kâğıtlarının tümünün değerlendirilmesi bittikten sonra, adayların adları açılır ve aldıkları notlar listelere işlenerek jüri üyelerince imzalanır. Bu listeler, sınav kâğıtları ile birlikte, jüri başkanı tarafından, Giriş Sınavlarını Yönetme Komitesi Başkanına teslim edilir.

Madde 8 — Akademi Giriş Sınavlarını Yönetme Komitesi tarafından, adayların Resim sınavında kazandıkları notların standart resim puanına çevrilmesi sağlanır.

Adayların Üniversitelerarası giriş sınavında sağladıkları standart puanlar ile Akademiye yapılan Resim sınavında sağladıkları standart resim puanı, ayrı ayrı her bölüm için aşağıdaki çizelgede yazılı katsayılarla çarpılarak, toplanır. Böylece her adayın giriş puanları toplamı bulunur ve her bölüm için elde edilecek giriş puanları toplamına göre aralama listeleri düzenlenir.

STANDART PUANLARI VE BÖLÜMLERE GÖRE KATSAYILARI GÖSTERİR ÇİZELGE

Bölümler	Standart Fen Puanı Katsayısı	Standart Puanı Katsayısı	Standart Resim puanı Katsayısı
Yüksek Mimarlık	3	—	2
Yüksek Resim	—	1	4
Yüksek Heykel	—	2	3
Yüksek Dekoratif Sanatlar	—	2	3

Madde 9 — Sıralama, en yüksek giriş puanı toplamını sağlayan adaydan başlamak üzere yapılır. Egitim puan alanlar arasında Yüksek Mimarlık Bölümü için standart Fen puanı yüksek olan, diğer bölümler için standart Resim puanı yüksek olan aday tercih edilir.

Akademiye girme hakkını kazanan aday öğrenciler, sınav sonuçlarının ilânından itibaren bir hafta içinde 10. maddede yazılı koşulları yerine getirerek, asıl öğrenci kaydını yaptırmak zorundadırlar. Bu süre içinde asıl öğrenci kaydını yaptırmayanların hakları düşer.

Sıralamada Akademiye girmeye hak kazanan adaylardan kayıtlarını sildiren veya bir haftalık süre içinde asıl öğrenci kaydını yaptırmayanlardan boşalacak yerlere, yukarıda sapanan kurallara göre sıra ile yenileri alınır. Kontenjanlar doluncaya ve kademeli olarak öğretimin başlama tarihinden itibaren en çok onbeş gün sonrasına kadar bu işleme devam edilir. Bu süreden sonra, kontenjanlar dolmasa bile yeni öğrenci kaydı yapılmaz.

Madde 12 — Akademinin bölümleri arasında öğrenci nakli, ancak birinci devrenin ilk iki sınıfta sonuna yapılabilir. Bu naklin yapılabilmesi için, öğrencinin bölümlerarası ortak disiplinlerden başka, geçmek istediği bölümün ilk iki sınıfta-ine ait farklı derslerin yükümlülüklerini de başarı ile tamamlamış bulunması şarttır. Sözü geçen farklı derslerden de öğretim yılı sonunda yapılacak sınavlara girmek isteyenler, o öğretim yılının başında kesin öğrenci kaydı süresinin bitiminden itibaren onbeş gün içinde geçmek istedikleri bölümün Başkanlığına dilekçe ile başvurmak zorundadırlar.

Her bölümün Profesörler Kurullarınca kararlaştırılan «Bölümlerarası nakil kontenjanı» içinde kalmak şartı ile, nakletmek istediği bölüme ait giriş sınavındaki «taban puanı» barajını aşmış olan öğrenciler arasında sıralama yapılır. Bu sıralama yapılırken; öğrencinin devam ettiği ilk iki sınıfta-ine ait farklı derslerden aldığı notlar toplanır. Sıralama, en yüksek toplamı sağlayan öğrenciden başlamak suretiyle uygulanır ve güz dönemi sınavlarından sonra yapılır. Öğrencinin naklini isteme haldki, Akademiye yazıldığı öğretim yılını izleyen öğretim yılının ilk ayı içinde kullanılmadığı takdirde, düşer.

Madde 2 — Bu yönetmelik değişikliği, Resmî Gazete'deyayınlandığı tarihte yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanlığı yürütür.

GENELGELER:

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 503/13612

10356

Konu: Geziler h.

15-5-1971

VALİLİKLERE

Çeşitli vesilelerle orta dereceli okul öğrencilerimizin grup halinde yaptıkları gezilerde bir kısım öğrencilerin içki veya sigara içmek, birbirleri veya başkaları ile kavga etmek ve âmiyane sözler kullanmak; lokanta, gazino ve benzeri yerlerde

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MILLÎ EĞİTİM BASİMEVİ — ANKARA

başkalarının huzurunu bozmak gibi öğrencilik sıfatıyla bağdaşmayacak davranışlarda buldukları öğrenilmiş ve hatta müşahade olunmuştur.

Genellikle okulların topluca yapacakları bu gibi gezilerde kafilelerin başında öğrenciler üzerinde etkili olabilecek nitelikte ve yetersayıda idareci ve öğretmenlerin bulundurulmasının, nahos olaylara sebebiyet verebilecek öğrencilerin bu gezilere kesinlikle iştirak ettirilmemesinin okullara duyurulmasını önemle rica ederim.

Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı y.
Başmüsteşar

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 07406

10357

11-6-1971

Salih Akaydın tarafından hazırlanan aşağıda, adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin Ticaret Liseleri 2. sınıfları ile Akşam Ticaret Liseleri 3. sınıf öğrencileri için yardımcı ders kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Cahit KÜLEBİ
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı:	Fiyatı:	Satış adresi:
Tatbiki Muhasebe	1250 Krs.	Salih Akaydın I. Levent Karanfil Caddesi Nu: 20 — İstanbul

İ L A N :

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.
Kurumun adı : Özel Biçki - Dikiş Kursu
Kurumun adresi : Kasımpaşa, Mutfakkapı S. No: 6 — İstanbul
Kurumun kurucusu: Mehmet Oğuzoğlu

T. C.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÖNÜLÜ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNÜLÜ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

CİLT: 34

28 HAZİRAN 1971

SAYI: 1665

MILLÎ EĞİTİM BAKANIMIZ ŞİNASI OREL'İN 21 HAZİRAN 1971 GÜNÜ SAAT 10.00 DA BAKANLIK ŞURA TOPLANTI SALONUNDA İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞININ FEV-KALÂDE TOPLANTISINDA YAPTIĞI KONUŞMA

Değerli öğretmen arkadaşlarım; 140.000 öğretmenin temsilcisi olan sizleri saygı ve sevgiyle selamlarım.

Sizler; bu memleketin istikbalinin emanet edileceği yavrularımızı yetiştiren mimarlarımız. Bu yönünüzle de siz temsilcileri kutsal bir varlık olarak burada kabul etmekten büyük bir kıvanç duyuyorum.

Bütün öğretim hayatımızda; Türkiye'nin temeli olan milli, demokratik, lâyık ve sosyal hukuk devleti ilkelere genç dimağlara aşılarken çektiğiniz sıkıntıların idraki içindeyiz. Bu ilkeleri, Atatürk'ün bize gösterdiği yol üzerinde örürken mesele; önünüzdeki engelleri aşmanın dinamizmini asil ruhlarımızda bulmaktır. Bu arada çok mühim olan bir husus da: çeşitli düşünce ve sebeplerle ayrılıklar değil; bir araya gelip karşılıklı sevgi ve saygı ile bir noktada birleşmektir. Bu nokta bildiğiniz gibi Atatürk ilkeleridir.

Görevimiz ayrı fikirde olanları ifna etmek değil; ikna ederek onları Atatürk potası içerisinde eritmek ve Atatürk suuru etrafında birleştirmektir. Bu düşünceleri benimsediğimiz zaman; işleyeceğimiz unsurun daha mükemmel olmasını sağlayacağız.

Görevi teslim aldığımız günden beri; memleketin birçok sahalarındaki reformlarına el atmış bulunuyoruz. Bu reformlar içerisinde en mühimi; bildiğiniz gibi eğitim reformudur. Bu reform üzerinde bu güne kadar olan çalışmalarımızı çeşitli beyanatlara kamu oyuna aksettirmiş bulunuyorum. Ancak; memleketin dört bir yamından gelmiş olan siz temsilciler; bu beyanata bir bütün olarak öğrenememiş bulunabilirsiniz nedeniyle yaptığımız çalışmaların bir özeti buraya arz etmek istiyorum:

Görevi teslim aldığımız günden itibaren bir eğitim strateji komitesi kurduk. Bundaki hedefimiz anayasa çerçevesi içinde Türk eğitim sistemini bir bütün olarak ele almak ve hangi yönde bir eğitimin sağlanmasının zaruri olduğunu ortaya koymak. Bu stratejide ilk öğretimin üniversiteye varan bir bütünlük sağlamayı hedef kabul ettik. Bu hedef; her öğretim kademesinden ayrılan gencin çevresine katkıda bulunabilmesi ve kendisine bir iş sağlayabilmesi imkânını aramak ve tesbit etmektir. Bunun için de alt komisyonlar tesbit ettik, bu alt komisyonlar çalışmaya başladılar. Bunlardan bir tanesi; sekiz yıllık öğretim mecburiyeti, yani ilk öğretimi sekiz yıla çıkarmak idi. Bununla şunu elde etmek istiyoruz: ilk öğretimden çıkan çocukların gerek yaşları, gerekse edindikleri bilgileri itibarıyla hayata dönük bir yönleri olsun. Bu suretle bu çocukları kısa zamanda hayata atmak, kendilerine bir iş sağlamak ve çevreye katkıda bulunabilmelerini temin etmek başlıca amacımız olacaktır. Bu okulun iki devreli olarak ele alınması ön görülmüştür. Birinci devredeki dört sene genel bilgiler, ikinci devredeki dört sene ise çevrenin ekonomisine yarayacak bilgileri vererek çocuğa buradan çıktıktan sonra hayata atılabilmek imkânını bahsedecektir. Bunun için dış ülkelerden bu konuda çeşitli bilgiler ve programlar topladık. Tetkik ediyoruz. Böylece ilk öğretimin sekiz yıla çıkarılması için yoğun bir çalışmaya girişmiş bulunuyoruz. Ümit ediyoruzki önümüzdeki yıl bu çalışmalarını neticelendirecek ve ilk öğretimin sekiz yıla çıkarılmasını teminen bazı okullarda deneme mahiyetinde tatbikata geçeceğiz. Bu sekiz yıllık öğretim; şehirlerde ve kırsal bölgelerde ayrı ayrı yönleri olan eğitim sistemi olacaktır.

Orta öğretimi de yedinci ve sekizinci eğitim şûraları toplantılarında tesbit edilen ilkeler içerisinde değerlendirme ve bir yön vermeye çalışıyoruz.

Dokuzuncu eğitim şûrasını Eylül 1971 içerisinde toplamaya gayret edeceğiz. Bu toplantıda yedinci ve sekizinci eğitim şûralarında alınan kararların nasıl yürürlüğe konulacağını ve son eğitim reformu içerisinde ne gibi tadilat yapılması gerektiğini görüşecek ve tesbit edeceğiz.

Orta öğretimden beklediğimiz gaye: orta öğretimin birinci devresini genel olarak aynı seviyeye getirmek ve fakat ikinci devresinde bir oryantasyon sınıfı ile; yani yatay istikametlere dönebilecek bir ortam hazırlayarak yüksek tahsil önüne gelecek gençlerin miktarlarını mümkün olduğu kadar azaltmaktır.