

GENELGELER:

SEFERBERLİK VE ASKERLİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 580 - 1774

15-7-1971

10378

Konu: Tecilli öğrencilerin celp ve sevdeleri h.

VALİLİKLERE

ILGI: Millî Savunma Bakanlığının, 8 Temmuz 1971 tarihli ve Asal: 4400-15-71 Er Ş. Kısa Hiz. Ks. 73 sayılı genelgesi.

Resmî, Özel, Orta ve Yüksek dereceli okullarla, Akademi ve Üniversitelerde okuyan tecilli öğrencilerin, askere celp ve sevdeleri hakkında yapılacak işleme dair, Millî Savunma Bakanlığının, ilgede günü ve sayısı yazılı genelgenin, onaylı bir örneği, ilişik olarak gönderilmiştir.

Gereğinin, genelge esaslarına göre yapılması hususunun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

M. Sıtkı BİLMEN
Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar YardımcısıT. C.
MILLÎ SAVUNMA BAKANLIĞI
ANKARA

Asal: 4400-15-71 Er Ş. Kısa Hiz. Ks. 73

8-7-1971

10379

Konu: Tecilli öğrencilerin celp ve sevkî.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA
ANKARA

1 — 1111 Sayılı Askerlik Kanununun 35 inci madde (c) fıkrası 29 yaşını bitirinceye kadar öğrenimlerini bitirmemiş olanlar, iki sene üst üste sınıf geçemeyenler, yüksek bir okulu bitirdikten sonra, diğer bir yüksek okula girenler, ertesi seneye bırakılmayıp, asker edildiler hükmünü taşımaktadır.

2 — Yukarıda bahsi geçen bu fıkra hükmüne göre ve bil-hassa «iki sene üst üste sınıf geçemeyenler» hakkında bazı değişik uygulamalara gidildiği Askeratma Teşkilâtından alınan bilgilerden anlaşılmaktadır.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(19-7-1971 tarihli Tebliğler Dergisi yayımlanmamıştır.)

Asker edilecekler için, son yoklama bitim tarihi 31 Ekim'dir. Bu tarih, sınıf geçme ve sınıfta kalma için, askerlik yönünden, başlangıç ve bitim tarihleri olarak esas kabul edilmiştir. Buna göre askerlik çağındaki herhangi bir öğrenci öğrenime başladığı bir sınıfta 31 Ekim'i takip eden ikinci yıl 31 Ekim tarihine kadar bir üst sınıfa geçmediği takdirde ertesi seneye bırakılmayıp derhal Kasım ayında yapılacak celp ile birlikte silâh altına alınacaktır.

3 — İki yıl üst üste sınıf geçmeyenlerin, ikinci yılını doldurduğu 31 Ekim tarihinde ertesi seneye terk hakkı sona ermektedir. 1111 Sayılı Askerlik Kanununda bir değişiklik yapılmadıkça, güz dönemi imtihanlarının 31 Ekim'den önce bitirilmesi gerekir, bu iki yıllık süre dışında münzam imtihan hakkının tanınması ise yürürlükteki kanuna aykırı düşmektedir.

Bu bakımdan 31 Ekim'e kadar bir üst sınıfa geçtiğini tevsik edemeyen iki yıllık öğrencilerin o yıl Kasım celpinde silâh altına alınacaklarının bilinmesini ve imtihan sonuçlarının 31 Ekim'e kadar ilgili Askerlik Şubelerine bildirilmesi yolunda Fakülte ve Yüksek Okullara gerekli yayımın yapılmasını arz ve rica ederim.

Ferit MELEN
Millî Savunma Bakanı

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 503/20515

13-7-1971

10380

Konu: Okul dışı imtihanlar h.

VALİLİKLERE

Orta dereceli Teknik ve Meslek Okullarını bitirenlerin okul dışından Lise Bitirme İmtihanlarına alınması için 28/Mart/1969 tarih ve 13160 Sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış olan yönetmeliğin 4. maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir:

Madde 4 —

Bu imtihanlara girmesi uygun görülenler, lise öğrencileri gibi başaramadıkları derslerin imtihanlarına müteakip dönemlerde tahditsiz olarak girmeye devam ederler.

İliniz dahilindeki okullara tebliğini rica ederim.

Ferit SANER
Millî Eğitim Bakanı y.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA FAZAZETESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜDİRLİKLERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİYILLIK ADRESİ 10000 KURUŞTUR
ABONE TUTARI MALİ SAĞLIKLI
DAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALI
NACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜ
DÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 34

2 AĞUSTOS 1971

SAYI: 1066

KARARNAME

T. C.

BAŞBAKANLIK

Kanunlar ve Kararlar Tetkik Dairesi

Başkanlığı

Karar sayısı: 7/2783

KARARNAME SURETİ

Yapılan eksiltmelerin istekli çıkmadığı ve bir aylık pazarlık süresi içinde de ihalesi mümkün olmayan yatılı, pansiyonlu okul ve kurumların yiyecek, yakacak ve temizlik maddeleri ihtiyaçlarının (1971 mali yılına münhasır kalmak şartıyla) pazarlıkla sağlanması; Maliye Bakanlığının olumlu görüşüne dayanan Millî Eğitim Bakanlığının 3/7/1971 tarih ve 140/19324 sayılı yazısı üzerine, 2490 Sayılı Kanunun 46 ncı maddesinin (R) fıkrasına göre, Bakanlar Kurulunca 12/7/1971 tarihinde kararlaştırılmıştır.

CUMHURBAŞKANI
C. SUNAYBaşbakan Devlet Bakanı Devlet Bakanı
N. ERİM Başbakan Yar. S. KOÇAŞ Başbakan Yar. A. KARAOĞLANOĞLUDevlet Bakanı Devlet Bakanı Adalet Bakanı
M. ÖZGÜNEŞ D. KİTAPLI İ. ARARMillî Şa. Bakanı İçişleri Bakanı Dışişleri Bakanı
F. MELEN H. ÖMEROĞLU O. OLCAYMaliye Bakanı Millî Eğ. Bakanı Bayındırlık Bakanı
S. N. ERGİN Ş. OREL C. KARAKAŞDış Ekonomik Sağlık ve Sosyal Gümrük ve Tekel
İlişkiler Bakanı Yardım Bakanı Bakanı
Ö. DERBİL T. AKYOL H. ÖZALPTarım Bakanı Ulaştırma Bakanı Çalışma Bakanı
M. O. DİKMEN H. ARIK A. SAVSanayi ve Ticaret Enerji ve Tabii Turizm ve Tanıtma
Bakanı Kaynaklar Bakanı Bakanı
A. ÇILINGIROĞLU İ. TOPALOĞLU E. Y. AKÇALİmar ve İskân Köy İşleri Bakanı Orman Bakanı
Bakanı C. AYKAN S. İNALGençlik ve Spor
Bakanı
S. ERGUN

GENELGELER:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660 - 08764

15-7-1971

10381

Konu: «Selçuklular ve İslâmiyet» adlı eser h.

Turan Neşriyat ve Matbaacılık Kollektif Şirketi (Şerefefendi Sokak No: 24/1 Cağaloğlu - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın 1971 tarihli baskısının öğretmenler ile öğretmen yetiştiren yüksek okulların öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür MüsteşarıKitabın adı Fiyatı
Selçuklular ve İslâmiyet 20 LiraYAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660 - 08767

15-7-1971

10382

Konu: «Modern İnorganik Kimyanın Prensipleri» adlı eser h.

Burhan Pekin (Ege Üniversitesi Fen Fakültesi Bornova - İzmir) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere tavsiyesi uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür MüsteşarıKitabın adı Fiyatı
Modern İnorganik Kimyanın Prensipleri 35 LiraYAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-08769

15-7-1971

10383

Konu: «Aşk Ahlakı» adlı eser h.

Demirbaş Yayınları (Mareşal Fevzi Çakmak Cad. No: 9/3 Beşevler - Ankara) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür MüsteşarıKitabın adı Fiyatı
Aşk Ahlakı 20 Lira

İ L A N :

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

21/Haziran/1971 tarihinde yapılan olağanüstü 15. Genel Kurul Zabıt Özetleri aşağıya çıkarılmıştır.

Sayın üyelerimizin bilgilerine arz olunur.

Saygılarımızla

Muhasebe Müdürü Genel Müdür
Fuad AKDUR Şerif YENER

G Ü N D E M

21 Haziran 1971 Pazartesi günü saat 10.00 da Millî Eğitim Bakanlığı Şûra salonunda toplanan İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Olağanüstü Genel Kurul Gündemi:

- 1 — Yoklama ve açılış.
- 2 — Genel Kurul Başkanlık Divanı seçimi ve gündemin onaylanması.
- 3 — Yedekten gelen yeni dört delegenin temsilciliklerinin kabulü.
- 4 — Merkez Yönetim Kurulunun 657 Sayılı Kanun karşısındaki durumu ile ilgili karar alınması.
- 5 — Devlet Memurları Yardımlaşma Kurumu Kanun Tasarısı kanunlaştığı zaman Sandığımızın gelecekteki durumu ve Öğretmenler Yardımlaşma Kurumu Kanun Tasarısı için yetkililerle temaslara yapılması.
- 6 — Sandığın mali durumunun görüşülmesi.
- 7 — Karşılıksız ve Karşılıklı Yardımlaşma Yönetmeliğinin 18. maddesinin değiştirilmesi hakkındaki teklifin görüşülmesi.
- 8 — Seçim Komisyonunun teşkili ile boşalan yedek üyeliklerin seçimlerinin yapılması.
- 9 — Kapanış.

OLAĞANÜSTÜ GENEL KURUL TOPLANTISINA KATILAN İL TEMSİLCİLERİ LİSTESİ

Sıra No.	İl	Temsilcinin Adı ve Soyadı	Görevi
1	Adana	M. Bozer	Merkez Halk Eğ. Md.
2	Adana	Osman Egsiz	Merkez İncirlik Kö. Ok. Öğ.
3	Adıyaman	İsmail Sahin	Göbbaşı İlköğretim Md.
4	Afyon	M. Ülkütaş	Merkez Sahipata Ok. Md.
5	Amasya	Yunus Samur	Merkez Eğ. Araçları Başkanı
6	Ağrı	Özcan Budak	Taşlıçay İlköğretim Md.
7	Ankara	Sadık Selçuk	Çankaya Kavaklıdere O. Md.
8	Ankara	Sami Ertuğ	Millî Eğ. Bak. 5. Şb. Md. Mv.
9	Antalya	Arif Öztemel	Merkez Namık Kemal O. Öğ.
10	Artvin	İ. Demiröz	Millî Eğitim Md. Yardımcısı
11	Aydın	Halil Vusal	Merkez İlköğretim Müf.
12	Balıkesir	M. E. Tekin	Ayvalık Nuri Zaph Ok. Md.
13	Balıkesir	T. Özbudak	Merkez Atatürk Ok. Öğ.
14	Bilecik	Pasri Ervan	Merkez İlköğretim Md.
15	Bingöl	Mehdi Öcal	Millî Eğitim Md. Yar.
16	Bitlis	B. Kadrioğlu	Merkez İlköğretim Md.
17	Bolu	A. Kaya	Düzde Halk Eğ. Merk. Md.
18	Burdur	M. A. Sadak	Yeşilova İlköğretim Md.
19	Bursa	Rasim Çanak	Merkez Sakarya Ok. Öğ.
20	Bursa	N. Timuçin	Merkez İlköğretim Müf.
21	Çanakkale	Münip Polat	Biga İlköğretim Müf.
22	Çankırı	İ. Ulukartal	Merkez İlköğretim Md.
23	Çorum	Ş. Eryaşar	İskilip Ulaş Ok. Öğ.
24	Denizli	Halil Yıldırım	Merkez Sümer Ok. Md.
25	Diyarbakır	H. Güllüdan	Merkez İlköğretim Müf.
26	Edirne	H. Kayışbudak	Merkez İlköğretim Md.
27	Elazığ	İsmail Koçak	Millî Eğ. Md. de Başkâtip
28	Erzincan	Dursun Bal	Merkez Ziya Gökalp Ok. Md.
29	Erzurum	Rüfet Güner	Yetiştirme Yurdu Md.
30	Eskişehir	M. İneckara	Merkez İlköğretim Müf.
31	Gaziantep	B. C. Güvenc	Eğitim Araçları Bşk. Yar.

Sıra No.	İl	Temsilcinin Adı ve Soyadı	Görevi
32	Giresun	S. Kasapoğlu	Keşap İlköğretim Md.
33	Gümüşhane	Fahri Akagün	Merkez İlköğretim Md.
34	Hakkâri	M. Akhanlı	Merkez Cumhuriyet O. Md.
35	Hatay	M. Turan	İskenderun İlköğretim Müf.
36	İçel	M. Akkaya	Tarsus Türkocağı Ok. Öğ.
37	Isparta	B. Erdoğan	Merkez Yetiştirme Yurdu Md.
38	İstanbul	Nihat Gürçay	Beyğlu İlköğretim Md.
39	İstanbul	S. Güntekin	Beyoğlu Piri Reis Ok. Md.
40	İzmir	M. Ankara	Merkez Halk Eğitim Bşk.
41	İzmir	Ahmet Özcan	Merkez Mehmetçik Ok. Md.
42	Kars	S. Atilla	Merkez Beslenme Eğitmenisi
43	Kastamonu	Hasan Yücel	Merkez İlköğretim Md.
44	Kayseri	Ali Avcıoğlu	Merkez İlköğretim Md.
45	Kırklareli	A. Üstündağ	Ahmet Mithat Ok. Öğ.
46	Kırşehir	S. Dalkılıç	S. Kaman Devrim Ok. Öğ.
47	Kocaeli	Esmâ Sezer	Merkez Yenituran Ok. Md.
48	Konya	T. Ortaç	Millî Eğ. Md. Yar.
49	Konya	O. Akyol	Merkez İlköğretim Md.
50	Kütahya	M. A. Alişkan	Tavşanlı İstiklâl Ok. Md.
51	Malatya	Hamit Ulu	Merkez Cumhuriyet Ok. Md.
52	Manisa	Davut Tutar	Merkez Sarunhanbey Ok. Öğ.
53	Manisa	B. Başevirgen	Turgutlu Ülkü Ok. Md.
54	Maras	Rıfat Güner	Elbistan Atatürk Ok. Öğ.
55	Mardin	Comil İşler	Midyat İlköğretim Md.
56	Muğla	İzzet Akgül	Köyceğiz İlköğretim Md.
57	Muş	Adnan Turan	Malazgirt İlköğretim Md.
58	Nevşehir	A. Rehber	Merkez İlköğretim Müf.
59	Niğde	Ali Arı	Niğde İlköğretim Müf.
60	Ordu	Celâl Zafer	Merkez İlköğretim Md.
61	Rize	Nuran Topsaç	Çamlıheraşın İlköğretim Md.
62	Sakarya	B. Erman	Merkez Sakarya Ok. Md.
63	Samsun	A. Alparen	Merkez İlköğretim Md.
64	Samsun	M. Gökçe	Merkez Dumlupınar Ok. Öğ.
65	Siirt	Lütfi Alp	Merkez Mehmetçik Ok. Md.
66	Sinop	S. Erduran	Merkez İlköğretim Müf.
67	Sivas	N. Çubukçu	Millî Eğitim Md. Yar.
68	Sivas	Saim Tamer	Gemerek İlköğretim Md.
69	Tekirdağ	Hüseyin Kılıç	Malkara Gacılıbey Ok. Md.
70	Tokat	Raif Atasoy	Merkez İlköğretim Md.
71	Trabzon	Alaaddin Alp	Vakıfkebir İlköğ. Md. Yar.
72	Trabzon	R. Topçuoğlu	Of İlköğretim Md.
73	Tunceli	A. A. Şeker	Pertek Alpdogan Ok. Md.
74	Urfa	A. Akdamar	Birecik İlköğretim Md.
75	Uşak	K. Okyav	Uşak Ulubey 2 Eylül Ok. Öğ.
76	Van	F. Leventoğlu	Merkez Eğitim Araçları Bşk.
77	Yozgat	Hüseyin Alkan	Çekerek Atatürk Ok. Öğ.
78	Zonguldak	Lütfi Kadem	Merkez Namık Kemal Ok. Md.

İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞININ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ŞÛRA SALONUNDA YAPILAN OLAĞANÜSTÜ 15. GENEL KURULUNA AIT TOPLANTI TUTANAĞIDIR.

İlkokul Öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı Olağanüstü Genel Kurulu Ankara'da Millî Eğitim Bakanlığı Şûra toplantı salonunda Millî Eğitim Bakanı Sayın Şinasi Orel ve İlköğretim Genel Müdürü Sait Mehmetoğlu'nun hazırları ile Temsilciler, Merkez Yönetim Kurulu, Sandık Genel Müdürü ve Bakanlık Temsilcisi Hasan Cantürk'ün katılımıyla 21 Haziran 1971 Pazartesi günü saat 10.00 da toplandı.

Yoklama yapıldı. Sivas Temsilcisi Saim Tamer hariç diğer bütün Temsilcilerin mevcut olduğu anlaşıldı. Oturum, Yönetim Kurulu Genel Başkanı Hüseyin Rahmi Kılıç tarafından açıldı. Genel Başkan Hüseyin Rahmi Kılıç:

Çok değerli arkadaşlarım, uzun bir öğretim yılının yorucu çalışmalarından sonra sizleri Türk öğretmeninin meselelerini beraberce çözümlenmek için buraya tekrar davet etmek zorunda kaldık. Bu olağanüstü toplantıya katılan siz temsilcilerimizin şahında 140 bin öğretmeni en derin saygılarımla selamlıyorum. Amacımız önce Sandığın mali durumunu görmektir, sonra da 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun muvacesesinde bazı üyelerimizin hukuki durumlarını görmektir. Şimdi Başkanlık Divanının meydana gelmesi için bir Başkan, bir Başkan Vekili ve iki Kâtipin seçilmesi gerekiyor. Başkanlık Divanının teşekkülü için aday göstermenizi istirham ediyorum. Önce başkan adayını bildiriniz. Kongre başkanlığına İzmir Temsilcisi Mahmut Ankara teklif ediyor. Başka aday bulunmadığından Mahmut Ankara'yı Kongre Başkanı olarak oylarınıza sunuyorum. Oy birliğiyle seçilmiştir. Başkan Vekilliği için Trabzon Temsilcisi Rasim Topçuoğlu, Kâtiplikler için de Isparta Temsilcisi Bahattin Erdoğan ile Kayseri Temsilcisi Ali Avcıoğlu aday gösteriliyor, ayrı ayrı oylarınıza sunuyorum, üç arkadaşım da oy birliği ile Divana seçilmişlerdir. Kongreyi yönetmek için seçilenlerin yerlerini almalarını rica ediyor, kendilerine yürekten başarılar diliyorum; dedi.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — 67 ilde 140 bin öğretmenin temsili çok değerli üye arkadaşlarım. Beni ve arkadaşlarımı Divan Heyetine seçmek suretiyle göstermiş olduğunuz güven ve teveccühe teşekkür ederiz. Kongremizin çalışmalarını süresince tarafsızlıktan hiçbir şekilde ayrılmayarak itimadınıza layık olmağa çalışacağız. Sandığımızın olağanüstü kongresini açıyorum, kongremizin üyelerimiz için hayırlı ve uğurlu olmasını diler, hepimizi en derin saygılarımızla selamlarız.

Çalışmalarımıza başlamadan önce vatanımızın kurtarcısı, cumhuriyetimizin kurucusu başöğretmen Atatürk, şehitlerimiz, ebediyete intikal eden üyelerimiz ile Burdur ve Bingöl depremlerinde hayatlarını kaybeden vatandaşlarımızın aziz ruhlarını tâziz için sizleri iki dakikalık saygı duruşuna davet ediyorum. Teşekkür ederim, Şimdi topluca İstiklâl Marşı söylenecek, idare edecek bir arkadaş rica ediyorum. İstiklâl Marşı söylendi. Çalışmalarımıza geçmeden önce gündeminizin onaylanması gerekmektedir. Bu konuda Nuran Topsaç, Necmettin Tulukçu, Mehmet Turan, Muhsin Akkaya, Ahmet Özcan söz alarak günderi üzerinde görüşlerini açıkladılar. Ve gündem 9 madde halinde oylamaya sunularak kabul edildi. Kongrenin çalışma saatleri ve çalışma süresi üzerinde Ali Arı, Hayrettin Güllüdan, Sadık Selçuk, Adnan Turan, Fahri Akagün, Burhanettin Erman söz alarak tekliflerde bulundular. Genel Kurul kararıyla toplantının 4 gün devam etmesi ve her gün saat 8.00 ile 13.00 arasında çalışmalar yapılması oylama sonucunda kabul edildi.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Kongremizi şerefli-demiş bulunan Millî Eğitim Bakanımız Sayın Şinasi Orel'i, sizlere hitap etmek üzere mikrofona davet ediyorum; dedi.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANI ŞİNASİ OREL'İN 21 HAZİRAN 1971 GÜNÜ SAAT 10.00 DA BAKANLIK ŞÛRA TOPLANTI SALONUNDA İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞININ OLAĞANÜSTÜ TOPLANTISINDA YAPTIĞI KONUŞMA

Değerli öğretmen arkadaşlarım; 140.000 öğretmenin temsili olan sizleri saygı ve sevgiyle selamlarım.

Sizler; bu memleketin istikbalinin emanet edileceği yavru-larınızı yetiştiren mimarlarınsınız. Bu yönünüzde de siz temsilcileri kutsal bir varlık olarak burada kabul etmekten büyük bir kuvanç duyuyorum.

Bütün öğretim hayatınızda; Türkiye'nin temeli olan millî, demokratik, layık ve sosyal hukuk devleti ilkelerini genç dimağ-lara aşılamak için çıktığınız sıkıntılı yoldaki içindeyiz. Bu ilkeleri, Atatürk'ün bize gösterdiği yol üzerinde örürken mesele; önümüzdeki engelleri aşmanın dinamizmini asil ruhlarınızda bul-maktır. Bu arada çok mühim olan bir husus da: çeşitli düşünce ve sebeplerle ayrılıklar değil; bir araya gelip karşılıklı sevgi ve saygı ile bir noktada birleşmektir. Bu nokta bildiğiniz gibi Atatürk ilkeleridir.

Görevimiz ayrı fikirden olanları ifna etmek değil; ikna ede-rek onları Atatürk potası içerisinde eritmek ve Atatürk şuru etrafında birleştirmektir. Bu düşünceleri benimsediğimiz zaman; işleyeceğimiz unsurun daha mükemmel olmasını sağlayacağız.

Görevi teslim aldığımız günden beri; memleketin birçok sahalarındaki reformlarına el atmış bulunuyoruz. Bu reformlar içerisinde en mühimi; bildiğiniz gibi eğitim reformudur. Bu reform üzerinde bugüne kadar olan çalışmalarımızı çeşitli be-

yanatlarla kamu oyuna aksettirmiş bulunuyorum. Ancak; mem-leketin dört bir yanından gelmiş olan siz temsilciler; bu beyanata bir bütün olarak öğrenememiş bulunabilirsiniz nedeniyle yaptığımız çalışmaların bir özeti burada arz etmek istiyorum.

Görevi teslim aldığımız günden itibaren bir eğitim strateji komitesi kurduk. Bunkdaki hedefimiz anayasa çerçevesi içinde Türk eğitim sistemini bir bütün olarak ele almak ve hangi yön-de bir eğitimin sağlanmasının zaruri olduğunu ortaya koymaktır. Bu stratejide ilk öğretimden üniversiteye varan bir bütünlük sağ-lamayı hedef kabul ettik. Bu hedef; her öğretim kademesinden ayrılan gencin çevresine katkıda bulunabilmesi ve kendisine bir iş sağlayabilmesi imkânını aramak ve tesbit etmektir. Bunun için de alt komisyonlar tesbit ettik. Bu alt komisyonlar çalışmaya başladılar. Bunlardan bir tanesi; sekiz yıllık öğretim mecburiyeti, yani ilk öğretimi sekiz yıla çıkarmak idi. Bununla şunu elde etmek istiyoruz: İlk öğretimden çıkan çocukların gerek yaşları, gerekse edindikleri bilgileri itibarıyla hayata dönük bir yönleri olsun. Bu suretle bu çocukları kısa zamanda hayata atmak, kendilerine bir iş sağlamak ve çevreye katkıda bulunabilmele-rini temin etmek başta amacımız olacaktır. Bu okulun iki devreli olarak ele alınması öngörülmüştür. Birinci devredeki dört sene genel bilgiler, ikinci devredeki dört sene ise çevrenin ekonomisine yarayacak bilgileri vererek çocuğa buradan çıktık-tan sonra hayata atılabilmek imkânını bahşedecektir. Bunun için diğ ilkelere bu konuda çeşitli bilgiler ve programlar toplandı. Tetkik ettiriyoruz. Böylece ilk öğretimin sekiz yıla çıkarılması için yoğun bir çalışmaya girişmiş bulunuyoruz. Ümit ediyoruzki önümüzdeki yıl bu çalışmaların neticeleneceği ve ilk öğretimin sekiz yıla çıkarılmasını teminen bazı okullarda deneme mahiyetinde tatbikata geçeceğiz. Bu sekiz yıllık öğretim; şehirlerde ve kırsal bölgelerde ayrı ayrı yönleri olan eğitim sistemi olacaktır.

Orta öğretimi de Yedinci ve Sekizinci Eğitim Şûraları toplantılarında tesbit edilen ilkeler içerisinde değerlendirmeye ve bir yön vermeye çalışıyoruz.

Dokuzuncu Eğitim Şûrasını Eylül 1971 içerisinde toplama-yı gayret edeceğiz. Bu toplantıda Yedinci ve Sekizinci Eğitim Şûralarında alınan kararların nasıl yürürlüğe konulacağını ve son eğitim reformu içerisinde ne gibi tadilat yapılması gerektiğini görüşecek ve tesbit edeceğiz.

Orta öğretimden beklendiğimiz gaye; orta öğretimin birinci devresini genel olarak aynı seviyeye getirmek ve fakat ikinci devresinde bir oryantasyon sınıfı ile; yani yatay istikametlere dönülebilecek bir ortam hazırlamak yüksek tahsil önüne gelecek gençlerin miktarlarını mümkün olduğu kadar azaltmaktır.

Hepimizin bildiği gibi bugün ilkokula başlayan 100 çocuktan ancak ve maalesef beşi yüksek öğretime gelebilecek ve bun-lardan dördü yüksek tahsile girmek isteginde olup ancak bir ta-nesi hayata atılabilmektedir. Böyle olunca; üniversitelerin önün-de büyük bir yığılma olmaktadır. Gaye bu yığılmayı azaltmak ve çeşitli sektörlerde kendi hayatlarını kurtarabilecek ve o sektör-lere katkıda bulunabilecek insan gücünü yetiştirmek olacaktır.

Yüksek öğretimde de reform ilkelerini tesbit etmiş bulunuyoruz. Bunların içerisinde yüksek öğretimin bütünlüğünü esas olarak almaktayız. Bununla şunu demek istiyorum; Lisans üzerinde olan her tahsil seviyesi çok büyük bir çoğunlukla ün-versiter tahsil seviyesi içine oturtulabildiği takdirde; tahsilin bütünlüğü ve şahsın dikey olarak çıkışı imkânını sağlar; yani yüksek öğretmen okulları, enstitüler bir üniversitenin bütünlüğü içerisinde olmalıdırlar. Ancak bu şekilde bir üniversite tahsili kazanılabilir ve ancak bu şekilde üniversitenin iki yıllık veya dört yıllık süreleri içerisinde herkes kendi kademesindeki tahsilini bitirdikten sonra hayata atılabilir ve bu hayat boyunca ilerleme imkânını da tekrar kazanabilir.

Özel yüksek okullar konusunda Anayasa Mahkemesinin iptal kararı ve gerekçesi ahlında sadece özel yüksek okullara dokun-muş değil ve fakat Türk eğitim sisteminin bir bütün olarak hasta olduğu ve bunun büyük bir ameliyata ihtiyacı bulunduğu zaru-retini ortaya koymuştur. Bu bakımdan özel yüksek okullar me-selesi hal çaresinin; bunları bir üniversite içerisinde bulundur-makla mümkün olabileceğini düşündük ve bu okulların bulun-duğu büyük şehirlerdeki İktisadi ve Ticari İlimler Akademileri, Mimarlık ve Mühendislik Akademilerini bağlamak suretiyle için

birinci safhasını tamamlayacak kanun tasarısını Millet Meclisine sevk ettik. İkinci safhada; bu akademiler, mühendislik ve mimarlık okulları bir arada bir tür üniversite haline geleceklerdir.

Üniversite reformu konusunda da çalışmalar yapmaktayız. Ancak bu çalışmaların tamamen kristalize bir hale gelebilmesi için Anayasanın 120 nci maddesinin Büyük Millet Meclisinde alacağı son şekli beklemekteyiz. Bununla beraber yüksek öğretim reformu içerisindeki ilkeler, üniversiteler için de tesbit edilmiş bulunmaktadır. Bu ilkelerin birincisi; yüksek tahsilin paralı olmasıdır. Aslında yüksek tahsilin paralı olması sosyal adalete aykırı değil, bilakis sosyal adaletin bir gereğidir. Zira; yoksul talebelere burs ve kredi vermek suretiyle onların öğrenime devam etmelerini sağlanacak, bundan başka yüksek öğretimi bitiren talebeler hayata atıldıkları zaman borçlarını ödemede sosyal bir adalet yerine getirilmiş olacaktır. Üniversitelerde yani yüksek öğretimde ve orta öğretimde derslerin kredi saati esasına göre olmasını öngörüyoruz. Üniversite öğretim üyelerinin vatan sathına şamil bir rötasyona tâbi tutulmasını da istiyoruz. Ayrıca orta öğretimde olduğu gibi, üniversitede de öğrencinin yatay geçiş imkânlarını sağlayacak bir eğitim sistemi içerisinde gelişmesini arzu etmekteyiz.

Üniversitelerde kürsü sistemi yerine departman sisteminin konulmasını öngörmekteyiz. Tam gün çalışma ilkesinin tatbikini istiyoruz. Üniversitenin yönetimine katılmada asistan ve öğrencilerin belli bir ölçüde iştirakini arzuyoruz. Ayrıca üniversitenin kapasitesini de arttırmaya çalışacağız. Bu kapasite öğrenimin zamanından tam olarak faydalanmakla beraber öğretim üyesinden de tam olarak faydalanmak ve bizzat fizikî imkânlardan da yararlanmak suretiyle olacaktır.

Hükümet programında söylediğimiz gibi tek kitap sisteminin uygulanmasına geçmek için gerekli çalışmalar yapılmış ve kanun tasarısı Başbakanlığa sevk edilmiş bulunmaktadır.

Çalışmalarımızın diğer bir yönü de bizzat Bakanlığın reorganizasyonu meselesidir. Bunun için O. E. C. D. Teşkilâtı ile temasa geçilmiş ve gerekli mütehassıslar sağlanmıştır. Gelen mütehassıs bugün reorganizasyon çalışmalarına başlamış bulunmaktadır.

Ümit ediyoruz ki Millî Eğitim Bakanlığı kendi çerçevesi içerisinde modern eğitimin icaplarına uygun bir şekilde reorganize edilecektir. Ayrıca taşra teşkilâtının da buna paralel şekilde reorganizasyona tâbi tutulması ciddi bir zaruretlerdir.

Bilim adamlarından teşekkül eden Atatürk İlkeleri Komisyonunu da kurmuş bulunuyoruz. Bu komisyon ilk çalışmasını 25 Haziran günü Anıt-Kabir'deki Şeref Salonunda yapacaktır.

Bu komisyonu neden kurduk; 12 Mart'ın anlamı; Atatürk çizgisine dönüşür. Bütün bunalmışlarımızın sebebi bu çizgiden ayrılmış olmamızdır. Eğer meselelerimizi süratle halletmek istiyorsak, eğer içinde bulunduğumuz bunalmışlardan kısa zamanda kurtulmak istiyorsak; meseleleri fanetik ve doğmalar yerine özgür bilim yoluyla tetkik ve tahlil etmek olan Atatürkçülüğe sarılmamız. Atatürkçülüğe sarıldığımız nispette bunalmışlarımızın içerisinde çok çabuk çıkacağımız inanıyoruz.

Geçmişte aşırı uçlar kendi doğmaları istikametinde hareket etmişler, Atatürk'ü ve Atatürkçülüğü kendi doğmaları istikametinde değerlendirmeye çalışmışlardır. Ve bunlar güya bir ideoloji boşluğunu doldurmaya yeltenmişler ve bu yolda eylemlere girişmişlerdir. Aslında Atatürk ve Atatürkçülük felsefesi donmuş bir ideoloji değildir. Onların faydalanmaları Atatürkçülük öğretiminin yetersizliğinden doğan boşluğa meydana gelmiştir. Eğer biz bu boşluğu layiki veçhile doldurabilirsek ve öğretmenlerimize, gençlerimize bu konuda herhangi bir boşluk bırakmayacak şekilde Atatürk ilkelerini öğretebilirsek; böylece Türkiye'nin geleceğini emniyete almış oluruz. İşte bunun için Atatürk İlkeleri Komisyonunu kurduk. Bu komisyon genç kuşaklara, gelecek nesillere Atatürkçülüğü öğretme metodunu ve yollarını tesbit edecektir. Eğer Atatürk felsefesi üzerinde anlaşılabilir ve müşterek bir zemin kurabilirsek Türk toplumu için yeni liderler, yeni ideolojiler aramaya lüzum yoktur. Atatürk ve Atatürkçülük bizim müşterek bayrağımız olacaktır ve bu bayrak sonsuza kadar bizi götürmeye yeterlidir.

Her iki uç Atatürkçülüğü tahribe yönelen bir noktada birleşmişlerdir. Onlara göre Atatürkçülük donmuş bir ideolojidir ve Atatürkçülüğün felsefesi yoktur. Bu tamamen yanlış bir de-

ğerlendirmedir. Sadece çağdaş medeniyet seviyesi üzerine çıkmak; sürekli bir değişme, gelişme ve yenilenmenin dinamizmini sağlayan niteliğiyle sonsuza giden bir ilkedir.

Buraya kadar Millî Eğitim Bakanlığı çerçevesinde iki buçuk aydan beri yaptığımız faaliyetleri çok kısa bir şekilde özetlemeye çalıştım. Şimdi öğretmenlerimizin sosyal güvenlikleri üzerinde durmak istiyorum; 657 Sayılı Personel Kanunu dolayısıyla bazı arzular ortaya çıkmıştır. Bunların başında intibak kadroları meselesi vardı ve bu; öğretmenlerin özlük haklarında büyük payı olan bir meseleydi. Bu itibarla; evvelâ bunu ele almayı düşündük ve bu meseleyi hallettik. Böylece intibak hataları artık tarihe karışmış olacaktır.

Ek ders ücreti ve yan ödemeler üzerinde de çalışmaktayız. Bunun da kısa zamanda halledileceğini tahmin ediyorum.

Bu toplantınıza gelmeden önce; Sandığımızın 28 yıllık mavisini iyice tetkik ettim. Görünür Odur ki: Sandık on dört milyon lira geliri ve on dört milyon lira gideriyle aşağı yukarı donmuş bir haldedir. Buna ilâveten emekliye ayrılan arkadaşlarımızın hak ettikleri vebicelerini ödemek bir hayli güç olacaktır. Sandığın aktüariyel hesapları kanımca yanlış yapılmıştır. Bu bakımdan Sandığa yeni baştan bir çeki düzen verilmek zorunluluğu vardır.

1969 yılında Büyük Millet Meclisine sevk edilen bir kanun tasarısı vardır. Bu kanun tasarısı ile bu Sandığa; Ordu Yardımlaşma Sandığına paralel bir statü verilmeye çalışılmıştır. Bunun arkasından 657 sayılı kanunla bütün devlet memurlarına şamil olmak üzere bir yardımlaşma kurumunun ihdası getirilmiştir. Bunun için de bildiğiniz gibi sizlerden ve bu arada bütün memur maaşlarından % 5 nisbetinde para kesilmektedir. Bu kurum ne zaman kurulur onu bilemem fakat memurların büyük bir kısmını teşkil eden öğretmen toplumu olarak; mademki elimizde kanunla kurulmuş böyle bir Sandığımız vardır, mademki bir Öğretmenler Bankamız mevcuttur ve Sandığımız mali bakımdan sarsıntı içerisinde, o halde eğer biz öğretmenlerden kesilen % 5 leri bu Sandığa aktarabilir ve ilk anda bütün öğretmenlerimizi bu Sandığa üye yapmak suretiyle yeni bir statü getirebilirsek, bu, büyük ölçüde öğretmenlerimizin sosyal durumlarını iyileştirebilir. Aynı zamanda ileride Hükümetçe bütün memurlar için kurulacak Sandığa da gerekirse bir bütün olarak katılabilir. Bu yolda da çalışmaya başlamış bulunuyoruz. Bizim bu çalışmalarımız; sizin bugünkü faaliyetlerinizi durduracak yönde olmamalıdır. Siz kendi içinizde bu Sandığın geleceğini, yaşamasını ve devamını düşünün. Bakanlık olarak biz de bir taraftan biraz evvel arzettığımız şeklin tahakkukunu sağlama çalışalım. Şayet bunu gerçekleştirebilirsek; yani bugünkü Sandığı % 5 leri de almak suretiyle bütün öğretmenleri kapsamına alacak bir yardımlaşma kurumu haline getirebilirsek, Türkiye'de bu konuda bugüne kadar yapılmayan en büyük bir yardımlaşma hizmetini kurmuş olabiliriz.

Tasarladığımız bu kuruluşun yapacağı hizmetler meyanında; şahsi meskenler, lojmanlar, oteller, lokantalar, eğlence yerleri, ucuz satış mağazaları, hastahaneler, istirahat yerleri, güçsüz hale gelen arkadaşlarımız için huzur siteleri, kreşler, öğretmen çocuklarının tahsilleri gibi birçok mevzuları düşünür ve gerçekleştirebiliriz.

Öğretmenlerimizin bugüne kadar maddi ve mânevî yönden mâruz kaldıkları büyük güçlükler ve haksızlıklar olagelmıştır. Temennimiz ve gayretlerimiz, bu haksızlıkları önlemek ve öğretmenleri huzur içerisinde kendi vazifeleriyle başbaşa bırakmaktır.

Bu vesileyle şunu katıyette belirtmek isterim ki: bundan sonra 12 Mart öncesine dönüş yoktur. O günler ve hadiseleri artık maziye karışmıştır. Daima ileriye doğru bakmalı ve daima bir bütünlük içerisinde Atatürk şuru ve Atatürk ilkelerinin bize gösterdiği yol üzerinde bütün öğretmenler birleşmeliyiz. Bizim birleşmemizin ana hedefi; sadece mini mini yavruların doğrultma, onlara yeni hedefler gösterme değil, fakat onların körpe varlıklarında bütün Türk ulusunu bu istikamete sevk etmek olmalıdır.

Atatürk ilkelerinin katkısız ve ebedî beklentileri siz onurlu öğretmen arkadaşlarımızı sevgi ve saygıyla selâmlıyor, burada olduğu gibi her alandaki başarılarımızın sonsuz olmasını diliyorum. (Alkışlar).

Şinasi OREL
Millî Eğitim Bakanı

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Delege arkadaşlarımız gündemimizin 3 üncü maddesine gelmiş bulunuyoruz. Asilleri muhtelif sebeplerle ayrılan Erzurum, Niğde, Uşak ve Zonguldak Temsilciliklerine yedekten 4 arkadaşımız gelmiş bulunmaktadır. Bunlar da Erzurum Refet Güner, Niğde Ali Arı, Uşak Kemal Okyay, Zonguldak Lütfi Kadem olmak üzere 4 yeni temsilcidir. Bunların seçim mazbatalarının tam olduğu Genel Müdür tarafından açıklanmıştır. 4 arkadaşın temsilciliklerini oylarınıza sunuyorum. Oy birliği ile kabul edilmiştir. Teşekkür ederim.

Arkadaşlar gündemimizin 4 üncü maddesine gelmiş bulunuyoruz. Bu konuda ilk sözü Sandığımızın Genel Müdürü Sayın Şerif Yener'e veriyorum; dedi.

Şerif Yener (Sandık Genel Müdürü) — Sayın Bakanımızın da beyan ettikleri gibi, Sandığın üyelerine geniş ölçüde hizmet yapabilmesi için kanunlarda değişiklik yapmak üzere Bakanlık çalışmalarını yapıldığını ve % 5 lerin de Sandığımıza aktarılacak suretiyle mali durumunun güçlendirilmesine çalışılmaktadır. Sayın Bakanımız bu durumu konuşmalarında sizlere açıklamışlardır. Bakanlık Makamı Sandığın öğretmen toplumuna daha faydalı olabilecek yollar hangileri ise bu yolları seçme konusunda çalışmaya başlamıştır. Yakında kanunlarda değişiklikler yapılacaktır. Bu değişimler yapılırken de Sandığın bugünkü statüsünün devamı gerekmektedir. Ancak millî eğitim mensuplarının tüm olarak ele aldığımızda 244.000 üye personelin olduğu görülmektedir. Kanunlarda değişiklik yapılması suretiyle % 5 lerin Sandığımıza aktarılması halinde öğretmen camiasına çeşitli yollarda hizmette bulunacağı gerçek olacaktır. Sandığın kurulduğundan bugüne kadar en eski üyemiz Sandığa ödediği aidat toplamı 1296.— liradır. Emekli olması halinde 1296.— lira karşılık diğer yardımlardan gayri 7500.— lira almaktadır. Bu durum karşısında Sandığın diğer gelirleri de % 5 leri almaktadır. Memur Yardımlaşma Kurumuna bloke edilmiş bulunan % 5 lerin Sandığımıza devri yapılmasına kadar bu hususlardan birine yüksek kurulumuz karar verdiği takdirde Sandığımız bugünkü mali sıkıntı durumundan kurtulmuş olacaktır. Taktir sizlerindir; dedi.

Oturum: 2

22/6/1971

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Yoklama yapıldı. Çoğunluk vardı. Bugünkü oturumu açıyorum. Şimdi söz Merkez Yönetim Kurulu Üyesi Ali Eyüboğlu'nundur.

Ali Eyüboğlu (Merkez Yönetim Kurulu Üyesi) — Çok değerli arkadaşlarımız; yıllardanberi sizlere ve şahıslarınızda Türk öğretmenine hizmet etmek için vermiş olduğunuz görevi güveninize layık olacak şekilde arkadaşlarımızla beraber yapmaya çalışıyoruz. Merkez Yönetim Kurulumuz olarak 657 ve 1327 Sayılı Kanunların muvacehesinde Kurulumuzda ben dahil, bulunan üç arkadaşınız ve bu kanunla ilgili diğer millî eğitim mensupları için verdiğimiz karara uyacağız, biz mutlaka bu görevde kalmak iddiasında değiliz, sizleri buraya davet etmemizin bir nedeni de budur, her zaman hizmetlerinizdeyiz, hepimizi arkadaşlarımız adına en derin saygılarımla selâmlarım.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Sayın delege arkadaşlarımız; Merkez Yönetim Kurulumuzun 657 Sayılı Kanun muvacehesindeki durumu hakkında ilk konuşmayı yapmak üzere Sandık Genel Müdürü Sayın Şerif Yener'e söz veriyorum.

Şerif Yener (Sandık Genel Müdürü) — Sayın Divan, Sayın Delege arkadaşlarımız; Millî Eğitim Bakanlığınca alınan 209903 Kadroya Personel Kanunu gereğince intibaklar yapılmıştır. Bu intibaklar yapılırken kendilerine kanunen verilmiş olan ünvanlar dükkete alınarak yapıldı. 1322 Sayılı Genel Kadro Kanununun bir hükmü de şöyleydi; 5432 Sayılı Kanunun 2. maddesine göre çalışanlar kadro standardizasyonları ve kadro dağılımları

yaşılncaya kadar buldukları görevlerin ünvanlarını muhafaza edecekleri idi. Arkadaşlarımız gelecekte idarede çalışanlar genel idare hizmetlerine ki, bunlar içerisinde Eğitim Araçlarında çalışan arkadaşlarımız öğretmen olmasına rağmen genel idare hizmetlerine, Bakanlığımız merkez idare teşkilâtında çalışanlar genel idare hizmetleri kadrosuna intibak ettirildiler. Aynı şekilde Millî Eğitim Müdürlüklerinde çalışan arkadaşlarımız da her ne kadar öğretmen iseler de ve Eğitim - Öğretim Hizmetleri sınıfında iseler de, artık görevleri öğretmen değil, Millî Eğitim Müdürlüğünde memuriyet vazifesi yapmaktadırlar. Müzelerde çalışan arkadaşlarımız da vardır Kütüphanelerde çalışan arkadaşlarımız da vardır. Bunlar da genel idare sınıfına intibakları yapıldığından öğretmenlikle ilişkileri kesilmiştir. İşte bu durum karşısında Sandık Merkez Yönetim Kurulu arkadaşlarımız, durum ne olacaktır; bunu inceliyelim; dediler. Durum bütün yönleriyle incelendi, Bakanlık Hukuk Müşavirliğine soruldu ve gerekli cevaplar alındı. Şimdi bu konuyu Bakanlık Temsilcisi ve Merkez Yönetim Kurulu üyesi Necmettin Uçkan sizlere bütün teferuatıyla açıklayacaktır. Bakanlığımızda kadro ayarlaması yapıldı; yalnız kadro standardizasyonu yapılmadı, çünkü iş analizleri yapılmamıştı ve 1-2-3-4. dereceye girecek ünvanlar Bakanlar Kurulunca tesbit edilmemişti. Nisan sonuna doğru kadro dağılımı yapıldı. Kadro dağıtımını sınıflar üzerinden yapıldı, kadro standardizasyonu yapılmadı. Bu durum karşısında Merkez Yönetim Kurulundaki arkadaşlarımız konuyu müzakere ettiler ve olağanüstü genel kurul yapılmasına karar verdiler. Bu arada Millî Eğitim Bakanlığının öğretmenlerin intibaklarını sağlayacak isimsiz 22 bin civarında kadro almıştı. Bu kadrolar tahsis edildiği takdirde Genel Müdürlüklerde Şube Müdürü olan bir arkadaşın öğretmenlikle ilişkisi kesilmiş olacak ve dolayısıyla Sandık üyeliğini kaybediyor. Bu durum karşısında üyeliklerinin ne olacağı ve kadroları değişmiş, yeni durumlara intibak etmiş olan arkadaşlarımızın durumlarının ne olacağı olağanüstü genel kurulda tartışıldı ve bir neticeye bağlandı şeklinde. Merkez Yönetim Kurulumuz gündemin bu maddesini huzuruza getirmiş bulunuyor. Arzederim.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Genel Müdür Sayın Şerif Yener'in açıklamasını dinlemiş bulunuyoruz. Şimdi sözü Sandığımızın Yönetim Kurulundaki Millî Eğitim Bakanlığının Temsilcisi Sayın Necmettin Uçkan'a veriyorum.

Necmettin Uçkan (Bakanlık Temsilcisi ve Yönetim Kurulu Üyesi) — Yüce Kongrenin Sayın Başkanlık Divanı, sayın üyeler, fazla zamanınızı almamak üzere gerek gündeminizdeki görüşülmesini öngördüğünüz bu maddede sayın Bakanımızın üzerinde durduğu çalışmalarla ilgili Bakanlıktaki yapılan faaliyetlere katılan ve komisyonlarda çalışan bir arkadaşımız olarak bilgi arz etmeyi bir vazife telâkki ediyorum. Bilindiği gibi XIV. Genel Kurul toplantısı Temmuz 1970 ayında Ankara'da yapılmıştır. Meseleyi oradan alıp buraya kadar özlü bir şekilde anlatmanın faydalı olacağı kanısındayım. XIV. Genel Kurulda Merkez Yönetim Kurulu, Denetleme Kurulu ve yedekleri seçilmişti, Yönetim Kuruluna 39 oyla Veysel Kutanoğlu, 37 oyla Sami Ertunç, 32 oyla Mehmet Ersarı, 30 oyla Ali Eyüboğlu, Merkez Yönetim Kurulu yedek üyeliklerine 28 oyla Hüseyin Rahmi Kılıç, 24 oyla Hüseyin Yılmaz, 22 oyla Abdülcelâl Sönmez, 16 oyla ve kurayla Mehmet Turgut seçilmişlerdir. Burada denetçilerde bir değişiklik olmaması, Yönetim Kurulunda olmuştur. İşik tutması bakımından değişiklikleri anlatacağım. Genel Kurul toplantısından sonra Veysel Kutanoğlu, Sami Ertunç, Mehmet Ersarı ve Ali Eyüboğlu toplanarak iş bölümü yapıldı. Mehmet Ersarı'yı Başkan seçtiler. Yönetim Kurulu faaliyete geçti. Ağustos 1970 tarihinde Sayın Mehmet Ersarı Bakanlığımız Şube Müdürü iken Ankara Kurtuluş Lisesi Coğrafya Öğretmenliğine atandı. Bu atanmadan sonra 7117 Sayılı Kanun hükmü gereğince Sandıktaki üyeliği düştü. Otomatikman da Yönetim Kurulundaki üyeliği sona erdi. Bunun üzerine birinci yedekte bulunan Hüseyin Rahmi Kılıç yönetim üyeliğine davet edildi. Yönetim Kurulu toplanarak gizli oyla Hüseyin Rahmi Kılıç'ı Genel Başkanlığa, Ali Eyüboğlu'nu İkinci Başkanlığa, Sami Ertunç'u Sekreterliğe seçmek suretiyle yeni bir iş taksimi yaptı. Bugünkü Yönetim Kurulu Ağustos 1970 tarihinden beri çalışarak bu şekilde huzuruza gelmiş bulunuyor. Böylece 4 yedeğimizden birisi asil olunca yedek sayımız 3'e düşmüştü. 30/Kasım/1970 tarihinden itibaren yürürlüğe giren Devlet Memurları Kanunu ile gerek Yönetim Kurulu ve gerek bazı üyeleriyle bazı problemler, bazı değişik durumlar arz etmeye başladı. Bugünkü Yönetim

Kurulu Sandığın mali sıkıntısını da dikkate alarak bu durumu Aralık 1970 tarihinden beri müzakere etmeye başladı. Ve durumu Bakanlıktan da sormak lüzumunu duydu. Asıl mesele demin de Özlük İşleri Genel Müdür Muavini Şerif Yener'in vukufla izah ettiği gibi kadrolara intibak keyfiyeti, 5439 ve 4926 Sayılı Kanunla öğretmen olan, ilköğretim müfettişi olup, başka hizmetlerde görevlendirilen meslektaşlarımızın üyeliklerinin düşüp düşmemesi konusunu incelemek idi. Bu konu Bakanlığa intikal edince ilköğretim Genel Müdürlüğü konuyu hukuk bakımından incelemeyi ve Sandığa duyurmayı uygun buldu. Bakanlık Hukuk İşleri Müşavirliğine bu konu bir muciple intikal etti. Bakanlığımız Hukuk Müşavirliği şu mütalâayı ilköğretim Genel Müdürlüğüne verdi: 4357 Sayılı Kanunun 7117 Sayılı Kanunla değişik 11. maddesinde ilköğretim öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım 1327 Sayılı Kanununun 2. fıkrasının bir hükmüne göre genel idare hizmetleri sınıfına intibak ettirilirdiklerinden bahisle Sandık üyelerinin ve bunlardan Sandık üyeliklerinin devam edip etmeyeceği hususundaki düşüncemizin sorulmak olduğu anlaşılmıştır. Her ne kadar 1327 Sayılı Kanunun ek geçici 1. maddesi fiilen ifa edilen hizmetin sınıfına dahil edilerek intibakların yapılacağına hükme bağlanmış ise de, 1322 Sayılı Genel Kadro Kanununun 2. maddesinin 2. fıkrası bir hükme bağlanmış ise de, 5439 Sayılı Kanunun 2. maddesine göre istihdam edilenlerin fiilen işgal ettikleri kadro ünvanlarını 1/3/1971 tarihinde kadar muhafaza edeceklerini hükme bağlanmış bulunmaktadır. 1/3/1971 tarihinde yürürlüğe giren Bütçe Kanununun 9. maddesinin 3. fıkrası aynı hükmü ünvan standardizasyonu ve üniteler arasında kadro dağılımına talik aynen muhafaza etmiştir. Bu hükümler de göstermektedir ki 5439 Sayılı Kanun 2. maddesine göre istihdam edilen kadroları verilmeye kadar bunların eski durumlarının devam edeceklerini kabul etmek icabeder. Bu durumların devam edebileceklerini ve Yönetim Kurulu üyelerinin üyeliklerinin sona erdiklerini kabul etmek doğru olmaz. Diye Bakanlığımız Hukuk İşleri Müşavirliği mütalâa verdi. Biz bu mütalâayı bir yazıya bağlayarak Sandığa intikal ettirdik. Bu duruma göre Merkez Yönetim Kurulu üyelerinin Bakanlığımızda başka ünitelerde görev almış üyelerimizin üyeliklerinin devam ettiğini bildirdik. Bunun üzerine Yönetim Kurulu Mart 1971 tarihinde kadar normal olarak devam etti. Mart 1971 tarihinde sizin adınıza Denetleme Kurulu göreve geldi. Sandığı denetledi. Bu denetleme sonunda Denetleme Kurulu Mart gelmiştir. Merkez Yönetim Kurulu 3 üyesiyle 5439 a göre görevli ilköğretim öğretmenlerinin durumlarının hukuk açısından incelenmesi için 1/Nisan/1971 tarihinde Bakanlığımıza müracaat etmişlerdir. (Buraya Denetleme Kurulunun bu konudaki Bakanlığa yazmış olduğu yazının sureti eklenecektir).

Denetleme Kurulunun Bakanlığa verdiği bu rapor üzerine Bakanlık bu konuya tekrar eğildi. Hukuk İşleri Müşavirliğimizin mütalâası kadro standardizasyonu ve dağılımı yapılınca kadar arkadaşlarımızın üyeliklerinin devam edebileceği idi. İş bu defa Bakanlık Özlük İşlerine düşüyordu. Ve Bakanlık ilköğretim Genel Müdürlüğü Özlük İşleri Genel Müdürlüğünden bu kadro dağılımı hakkında bu arkadaşlarımızın ünvanlarının ne olduğu ve hangi sınıfa getirildikleri yolunda bir mütalâa sordu. Özlük İşleri Genel Müdürlüğümüz arkadaşlarımızın dosyalarını inceleyerek şu cevabı verdi:

(Özlük İşleri Genel Müdürlüğünün bu cevabi yazısının sureti aynen geçirilecektir.)

İlköğretim Genel Müdürlüğü aldığı bu cevap üzerine durumu ilköğretim Genel Müdürlüğüne Müstesara, Başmüstesara ve Bakanlığımıza arz ettiler. Bakanlığımız Sandığa Özlük İşleri Genel Müdürlüğünün cevabı ve Hukuk İşleri Müdürlüğünün mütalâalarını ışığı altında şu cevabı verdi:

(Bakanlığın Sandığa yazdığı yazı buraya eklenecektir.)

Bu yazı 15 Mayıs 1971 26 1947 sayılıdır. Bu yazı Sandığımıza intikal edince Sandık İdaresi, Sandık Yönetim Kurulunun ilk toplantısına bu yazıyı getirdi. Durum Yönetim Kurulunun toplantılarında ele alındı. 15/Mayıs/1971 tarihli Bakanlık yazısı Sandığımıza intikal eder etmez Yönetim Kurulu vakit kaybetmeksizin 2 gün üstüste toplanarak mesele üzerinde enine boyuna duruldu. Bakanlık yazısının dayandığı kanun nedenlerle

Bakanlık yetkililerinin görüşleri tarafından Yönetim Kuruluna izah edildi. Ayrıca Sandık Yönetim Kurulundaki 3 arkadaşımız yanında 5439 la görevli diğer bütün üyelerimizin üyeliklerinin düşmesi gibi önemli bir konu üzerinde Sandık İdaresince toplantıya Sandık Avukatı da çağırıldı. Sayın Sandık Avukatı da 5439 la görevli üyelerimizin kadroları ve ünvanları da değiştiğinden 7117 Sayılı Kanuna göre üyeliklerinin düşeceğini, bu sebeple Yönetim Kurulundan 3 üyenin de üyeliklerinin düşeceğini, bunun sarif bulunduğunu. Ana Statüdeki Yönetim Kurulu iki yıl müddet için seçilir; hükmünün bir yönetmelik ya da statü hükmü olduğunu, 7117 Sayılı Kanuna ve son çıkan Personel Kanunu hükümleri karşısında dikkate alınmayacağını Yönetim Kurulunun tamamen çekilmesi halinde yeniden teşkilinde veya yalnız açıkların doldurulmasında hukuki zaruret bulunduğunu, ancak bir olağanüstü kongreye gidileceğine fakat gidilmeyeceğine, bunun sarif bulunduğunu. Ana Statüdeki Yönetim Kurulu üyelerinin de bu husustaki Sandık üyeliklerinin devam edip etmeyeceği hususundaki düşüncemizin sorulmak olduğu anlaşılmıştır. Her ne kadar 1327 Sayılı Kanunun ek geçici 1. maddesi fiilen ifa edilen hizmetin sınıfına dahil edilerek intibakların yapılacağına hükme bağlanmış ise de, 1322 Sayılı Genel Kadro Kanununun 2. maddesinin 2. fıkrası bir hükme bağlanmış ise de, 5439 Sayılı Kanunun 2. maddesine göre istihdam edilenlerin fiilen işgal ettikleri kadro ünvanlarını 1/3/1971 tarihinde kadar muhafaza edeceklerini hükme bağlanmış bulunmaktadır. 1/3/1971 tarihinde yürürlüğe giren Bütçe Kanununun 9. maddesinin 3. fıkrası aynı hükmü ünvan standardizasyonu ve üniteler arasında kadro dağılımına talik aynen muhafaza etmiştir. Bu hükümler de göstermektedir ki 5439 Sayılı Kanun 2. maddesine göre istihdam edilen kadroları verilmeye kadar bunların eski durumlarının devam edeceklerini kabul etmek icabeder. Bu durumların devam edebileceklerini ve Yönetim Kurulu üyelerinin üyeliklerinin sona erdiklerini kabul etmek doğru olmaz. Diye Bakanlığımız Hukuk İşleri Müşavirliği mütalâa verdi. Biz bu mütalâayı bir yazıya bağlayarak Sandığa intikal ettirdik. Bu duruma göre Merkez Yönetim Kurulu üyelerinin Bakanlığımızda başka ünitelerde görev almış üyelerimizin üyeliklerinin devam ettiğini bildirdik. Bunun üzerine Yönetim Kurulu Mart 1971 tarihinde kadar normal olarak devam etti. Mart 1971 tarihinde sizin adınıza Denetleme Kurulu göreve geldi. Sandığı denetledi. Bu denetleme sonunda Denetleme Kurulu Mart gelmiştir. Merkez Yönetim Kurulu 3 üyesiyle 5439 a göre görevli ilköğretim öğretmenlerinin durumlarının hukuk açısından incelenmesi için 1/Nisan/1971 tarihinde Bakanlığımıza müracaat etmişlerdir. (Buraya Denetleme Kurulunun bu konudaki Bakanlığa yazmış olduğu yazının sureti eklenecektir).

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Sayın arkadaşlarımız Yönetim Kurulu Üyesi Sayın Ali Eyüboğlu, Sandık Genel Müdürü Sayın Şerif Yener'i ve Bakanlık Temsilcisi Necmettin Uçkan'ın 657 Sayılı Kanuna göre Merkez Yönetim Kurulu ve diğer bazı üyelerimiz hakkındaki görüşlerini dinlemiş bulunuyoruz. Şimdi bu konuda söz almak isteyen Genel Kurul Temsilcilerinin isimlerini yazdırmalarını rica ediyorum.

Nuran Topsaç (Rize) — Çok muhterem arkadaşlarımız, ben herkesin hakkının verilmesini istiyorum. Ancak görüyorum ki, bu konuda bütün her çareye başvurulmuş, bütün yazışmalar yapılmış ama iş kanun mevzuu olduğu için kesinleşmiştir. Genel Kurulumuzun vereceği hiçbir karar yoktur. Yalnız gönüllü arzu eder ki kanunla bu hale gelen bu konu yeni bir kanunla halledilsin, bunu yaparken geçmiş yıllarda orta öğretime geçen arkadaşlarımızı da dikkate alalım; dedi.

Tahsin Özbudak (Balıkesir) — Sayın arkadaşlarımız, açıklamalardan anlaşılacağı üzere, bizim bu konuda herhangi bir karar da almamıza yetkimiz yok; dedi.

Muhsin Akkaya (İçel) — Merkez Yönetim Kurulunun 3 üyesi bu duruma göre ayrılıyor. Seçime gidilecektir. Merkez Yönetim Kurulu ibra edilmeden önce yani hesapları tetik edilmeden önce seçime gidilmemelidir; dedi.

İzzet Akgül (Muğla) — Çok sayın arkadaşlarımız; bu iş sadece Merkez Yönetim Kurulunda bulunan 3 arkadaşımızı değil, 10.000 arkadaşımızı ilgilendirmektedir. Konuya dikkate eğilmeli; dedi.

Kemal Okyay (Uşak) — Açıklamalardan anlaşılacağı üzere, Genel Kurul olarak bizim karar verme yetkimiz yoktur; dedi.

Mustafa Bozer (Adana) — Bu Meclisin halledeceği bir davadır. Hemen yeni seçime gidilmelidir; dedi.

Mehmet Turan (İçel) — Merkez Yönetim Kurulunun üyelikleri düşmüştür. Seçimle iş hemen halledilmelidir. Dedi.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Sandığımızın Avukatı İbami Yetkin aramızda bulunmaktadır. Arkadaşların açıklamaları da bitmiştir. Genel Kurulumuz uygun bulurlarsa bu konuda Avukatımızın görüşünü alalım. Kabul edenler, Etmeyenler, Avukatımızın konuşması oy birliği ile kabul edilmiştir. Sayın Avukatı mikrofona davet ediyorum.

İbami Yetkin (Sandık Avukatı) — Sayın delegeler, Sandığımızın olağanüstü toplantısında ibra haline geleceği kanısında değilim. Bendeniz mutlaka seçime gidilsin kanaatında değilim. Çünkü 3 üyeden sonra Merkez Yönetim Kurulunda biri seçilme gelen Sami Ertuğ, diğeri de Bakanlık Temsilcisi olmak üzere 2 üye vardır. 2 de yedek üye bulunduğuna göre yedeksiz olarak 4 asil üye ile Merkez Yönetim Kurulu çalışabilir. Seçime ihtiyaç yok, haddizatında 4 kişi ile de bu iş yürütülebilir. Ancak, nakis ihtimalleri karşı 5 yedek üye seçilmeli, bunlardan en fazla oylan Yönetim Kurulu asil üyeliğine getirilmek suretiyle ileride kongreyi olağanüstü toplamak suretiyle maddi külfete girilmemelidir. Benim görüşüm budur; dedi.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Çok değerli arkadaşlarımız, Sandığımızın Avukatının açıklamasını dinlemiş bulunuyoruz. Bu duruma göre açıklamalarını 3 maddede topluyoruz: Merkez Yönetim Kurulunda bulunan 3 arkadaş ile durumu bunlara uyan üyelerimizin kanunen üyelikleri düşmüştür. Bunu bizim Genel Kurulumuzun müzakere etmesine dahi lüzum yoktur. İkinci Merkez Yönetim Kurulunda biri Bakanlık Temsilcisi olmak üzere 2 üye mevcuttur. 3 yedek üye vardır. Bunlardan birinin durumu da Merkez Yönetim Kurulundaki 3 arkadaşın durumuna uymaktadır. Bu 2 yedek arkadaş asil üyeliğe geldiği takdirde gelecek Genel Kurula kadar 4 kişi Sandığı yönetebilirler. Ancak, herhangi bir nakis ihtimale karşı 5 yedek üye seçilirse ve bunlardan en fazla oylan asil üyeliğe getirilirse gelecek Genel Kurula kadar olağanüstü bir toplantıya lüzum kalmaz ve Sandık maddi külfete girmez. Üçüncüsü de olağanüstü toplantılarda ibraya lüzum yoktur. Dediler. Şimdi son sözü Merkez Yönetim Kurulu Genel Başkanı Sayın Hüseyin Rahmi Kılıç'a veriyorum.

Hüseyin Rahmi Kılıç (Merkez Yönetim Kurulu Genel Başkanı) — Muhterem arkadaşlar, bir yanlış anlaşılma var. Sandık bir Merkez Yönetim Kurulundan ayrılmak istemiyormuşuz gibi hava yaratılmış. Asla böyle bir düşüncemiz yok. Açık ve peşinen ifade etmek isterim ki, Denetleme Kurulu da bizim gibi düşündü, toplantıdan maksat hem Sandığın mali durumunu görmek, hem de durumu bizlere uyan onbinlerce üyemizin durumunu müzakere etmektir. Bugüne kadar hiçbir şey düşünmüyoruz. Öğretmene hizmet etmek amacını güttük. Hesabımız dün olduğu gibi, bugün de alın aklı ile vermeğe hazırız. Hepinize sonsuz teşekkür ederim. Ölüncüye kadar Sandığın içinde veya dışında olalım arkadaşlarımızla beraber bu Sandığa ve sizlere hizmet etmek için söz verdik. Bütün şahıslarımızda Türk öğretmenini hürmetle selamlarım. dedi.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Teşekkür ederiz. Şu anda 3 yeterlik önergesi verilmiştir. Üçünü de okutuyorum. (1, 2, 3) Belgeler okundu. 3 önergeyi de dinlediniz. 3 önerge de aynı konuları kapsamaktadır. Şimdi 3 ünü de oylarınıza sunuyorum. Önce bu önergelerin aleyhinde ve lehinde konuşmak isteyen arkadaş var mı? Yok. Birincisi Merkez Yönetim Kurulunun 3 üyesi ile durumu bunlara uyan üyelerimizin 657 Sayılı Kanun muvacehesinde üyelikleri düşmüştür. Genel Kurulumuza ibraya oylamaya lüzum yoktur. Teklifi vardır. Oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler, Kabul etmeyenler. Oy birliği ile kabul edilmiştir. İkincisi 2 asil üyemiz vardı. Yedekten 2 üye daha gelecektir. Merkez Yönetim Kurulunun tam olabilmesi için 5 yedek üye seçimi yapılması ile bu 5 yedek üyeden en fazla oylan asil üyeliğe getirilme teklifini oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler, Kabul etmeyenler. Oy birliği ile kabul edilmiştir. Şu halde 5 yedek üye seçimi yapılacaktır. Bunun zamanının teminini gerektiriyor. Tekliflerinizi bekliyorum. Son gün yapılması gerektiğinde bir arkadaş teklifte bulundu. Oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler lütfen işaret buyursunlar. Kabul etmeyenler. Oy birliği ile seçimlerin son gün yapılması kabul edilmiş bulunmak-

tadır. Üçüncüsünü de oylarınıza sunuyorum. Olağanüstü kongrede Merkez Yönetim Kurulunun ibrasına lüzum yoktur. Diyenler lütfen işaret buyursunlar. Lüzum vardır diyenler işaret buyursunlar. Oy birliği ile Merkez Yönetim Kurulunun olağanüstü kongrede ibrasına lüzum olmadığı kabul edilmiştir. Çok muhterem arkadaşlarımız, bu şekilde gündemimizin 4. maddesi müzakere edilerek kabul edilmiş bulunmaktadır. Şimdi gündemimizin 5. maddesinin görüşülmesine geçiyoruz. Bu konuya geçmeden önce Denetçi arkadaşlarımız adına Mehmet Emin Tekin konuşmak istiyor, kendisine söz veriyorum.

Mehmet Emin Tekin (Balıkesir) (Denetleme Kurulu Üyesi) — Çok muhterem üye arkadaşlarımız, şu anda Yönetim Kurulundan 3 arkadaşımız ve Türkiye'de bu tür onbinlerce arkadaşımızı aramızdan ayrılmış bulunmaktadır. Bunu biz ayırmıyoruz. Kanun ayrıyor. Yönetim Kurulu arkadaşlarımızın yaptığımız denetimlerde hesaplarda, defterlerinde ve aldıkları kararlardaki gösterdikleri titizlik gurur vericidir. Yönetim Kuruluna Denetleme Kurulu adına huzurunuzda teşekkür etmeyi bir borç buluruz.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — 5. maddenin müzakeresine geçmeden önce Bakanlığımızca bu konuda yapılan ön çalışmalar hakkında Sayın Necmettin Uçkan açıklamalarda bulunacaklar.

Necmettin Uçkan (Bakanlık Temsilcisi) — Değerli arkadaşlarımız; ilköğretim öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığının bugünkü ekonomik durumu ve sosyal durumu, üyelerine getireceği yardımlar sağlayacağı imkânlar bugünün öğretmenine yetecek ölçüde değildir. Bu görüşümüzün ışığı altında Bakanlığımızın merkez teşkilatında önemli çalışmalar oldu. Bu çalışmalara ve kurulan komisyonlara katılan bir arkadaşımız olarak, size yapılan çalışmalarını arz ediyorum. Sayın Bakanımız ilköğretim öğretmenleri Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı ile ilgili kanunu ve ana statüyü incelediler ve incelettiler. Bugün emekliye ayrılanlara üç - dört milyon liralık borcumuz var, önümüzdeki günlerde Senatodan çıkarak kanunlaşacak olan emekli kanunu ile en az üç - dört bin arkadaşın emekli olacağı ve yalnız emekli ikramiyesi için yaklaşık olarak otuz milyon borçlanacağımız söylenebilir. Sandık Merkez Yönetim Kurulu seçiminden ziyade asıl önemli nokta bu Sandığın yaşayıp yaşamaması, öğretmene bir şey yapıp yapamayışı, Personel Kanunu karşısındaki durumu ve Devlet Memurları Yardımlaşma Kurumu içinde mütalâa edilip edilemeyeceği, dışında kaldığı takdirde hangi statü içinde gelişmeğe tabi tutulacağıdır. Asıl önemli olan nokta budur. Yüce Kongremizin, bilhassa Sandığın olağanüstü toplantıya davetinin en büyük nedenini teşkil eden bu konuda uzun uzun görüşmesi, konuşması, tartışması ve Bakanlığa, Bakanlığın yaptığı çalışmalara yardımcı olması, ışık tutması beklenmektedir. Bakanlık teşkilatından Sandığa intikal eden görüş de, düşünüş de budur. Sizin buraya davetinizi Denetleme Kurulu, Denetleme Kurulu bu nedenle yaptı. Bakanlık da bu nedenle istedi. Hal böyle olunca asıl önemli noktaya bu saatten itibaren başlamış bulunuyoruz. Çalışmalarda önce Ordu Yardımlaşma Kurumu ele alındı, bu kuruma paralel bütün millî eğitim mensuplarını içine alacak nitelikte bir kurum meydana getirilmesi Sayın Bakanımız tarafından istenildi. Bu arada Ordu Yardımlaşma Kurumu yetkilileri on yıllık tecrübelerinin mahsulü olan bu konuda bize bir rapor lütfettiler. Huzurunuzda kendilerine teşekkürü borç bilirim. Bu rapor tetik edildi, bugünkü Ordu Yardımlaşmanın aksayan tarafları gözden geçirildi. 219 bine yaklaşan büyük bir personelle daha güçlü bir kurum kaurabileceğimiz görüşüne vardı. Geçmiş yıllarda Sandığımızca hazırlanıp, Parlamentoya intikal eden Millî Eğitim Mensupları Yardımlaşma Kanun Tasarısı yukarıda açıkladığımız yapılan çalışmaların ışığı altında geri alındı. Sayın Bakanımızın ve Bakanlığımızın yapmayı düşündüğü şey nedir? 1943 yılında kurulmuş, aidat ödemesi ve ödemeye devam eden bugünkü üyelerinin hak ve vecibeleri aynen baki kalmak kaüdiyle mevcut 4357 Sayılı kanun ve onu değiştiren 7117 Sayılı Kanunun bazı maddelerini değiştirmek, bazı maddeler ilâve etmek suretiyle bir yeni hazırlığa girmek lüzumu duyuldu. Buna, niçin lüzum duyuldu, yeni bir kanun hazırlanmaktansa mevcut kanunu tadil etme zorunluğu daha iyi olacağı düşünüldü. Bu kanunun çok önemli bir maddesi var o da 14 üncü maddedir. İşte bu madde bize birtakım muafiyetler sağlamaktadır. Bugün bu maddeyi yeni baştan yetkili mercilerden geçirmek, kabul ettirmek mümkün de değil. İşte sadece bu madde bizi yeni bir kanun hazırlamaktan vazgeçirdi. Ancak, burada önemli bir mali kaynağa ihtiyaç bulunduğu ve bunun da

Devlet Memurları Kanununun 190. maddesindeki % 5 lerle sağlanabileceği görüşüne varıldı. İşte şimdi bu çalışma asıl mihrakı teşkil etmektedir. Bu konuda hazırlanan teklif sayın Bakanımıza arz edilmek üzere, % 5 lerin buraya aktarılması çalışmalarımız da hedef alınmıştır. Millî Eğitim Mensupları Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı adını alması düşünülen bu kurumun gerçekleşmesi Sayın Bakanımızın amacıdır. Benim bu konudaki maruzatım bu kadardır, beni dinlemek lütfunda bulunduğunuz için teşekkür ederim.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Sayın Necmettin Uçkan'ın açık, samimi ve inandırıcı konuşmalarını dinledik, kendilerine Kongremiz adına teşekkür ederiz.

Şimdi bir öneri var, okutuyorum (Belge 4). Okutuldu, önerenin lehinde ve aleyhinde konuşmak isteyen var mı? Konuşmak isteyen yok, önerenin birinci maddesini oylarınıza sunacağım. Gündemimizin beşinci maddesinin konuşulması açıklığa kavuşmuştur. Görüşmelere son verilmesi teklif edilmektedir, oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler, kabul etmeyenler. Oy birliğiyle kabul edilmiştir. Şu halde arkadaşlar burada gündemimizin beşinci maddesi de görülerek tamamlanmış bulunmaktadır. Önerenin ikinci maddesinde ise 10 kişiden meydana gelecek bir heyetin Sandığımız sorunlarını görüşmek üzere Sayın Bakanımıza ziyaret etmeleri ve Bakanımız uygun görürse bilâhare de Sayın Başbakanımızı ziyaret etmeleri teklif edilmektedir, oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler, etmeyenler, oy birliğiyle kabul edilmiştir. Teşekkür ederim, şimdi heyeti meydana getirecek 10 isim rica ediyorum, 10 isim bildirildi. Çok değerli arkadaşlarım, bugün bündemimizde görüşülecek başka bir madde bulunmadığından 23/Haziran/1971 Çarşamba günü saat 8.00 de toplanmak üzere oturumu kapatıyorum.

Oturum : 3
23/6/1971

Mahmut Akara (Kongre Başkanı) — Sayın arkadaşlar; gündem gereğince Sandığımız önemli konusu olan mali durumunun görüşülmesine gelmiş bulunuyoruz. Önce Sandığın Genel Müdürü Sayın Şerif Yener tarafından bir açıklamanın yapılması gerektiğinden Sayın Şerif Yener'i mikrofona davet ediyorum.

Şerif Yener (Genel Başkan) — Çok muhterem delegelerim; Sandığımızın olağanüstü toplantısının en önemli maddelerinden birine gelmiş bulunuyoruz. 28 yıldan beri ilkököl öğretmenlerine hizmet eden, yardım elini uzatan bu Sandık, 1101 Sayılı Emekli Kanununun çıkması ile ve önümüzdeki yılda halen Senatoda görüşülmekte bulunan Emekli Kanunu da yürürlüğe gireceği düşünüldükçe Karşılıksız Yardımlar Yönetmeliğine göre emekli yardımını karşılayamaz duruma gelecektir. Bilindiği gibi, Sandık üyelerinden kurulduğu günden bugüne kadar alınan aidat, raporumuzda da belirtildiği gibi 1286 liradır. Buna karşılık Genel Kurul muhterem üyelerinin Ana Statüde zaman, zaman yapmış oldukları değişikliklerle yardım miktarları artırılmış ve Sandık

çıkmaza girmiştir. Şu anda 300 kişi emekli yardımı almak için sırada beklemektedir. Gelir olmayınca ödemenin yapılmasına imkân yoktur. Bugün tabanda maaş alan öğretmen sayısı 76 binin üzerindedir. 1, 2, 3 üncü kademelerde oturmuş 2664 arkadaşımız vardır. 4 üncü kademede 1889, 5 inci kademede 4793, 6 ncı kademede 6515, 7 ncı kademede 5825, 8 inci kademede 5542, 9 uncu kademede 6423, 10 uncu kademede 8170 ve 11 inci kademede 18669 öğretmen vardır. 30 yılda ödenen üye aidatı karşısında alınan karşılıksız yardımların hesabını yapmamız gerekmektedir. Yukarıda da arzettiğim üzere, 1286 lira karşısında 7500 lira ödemekteyiz. Bu durum elbetteki Sandığı mali çıkmaya sokmaktadır. Diğer karşılıksız yardımları da hesap edersek 8600 lira karşılıksız yardım yapılmaktadır. Hesaba dayanan hiçbir müessesede 1286 lira ödemeye karşılık 8600 lira ödeyen bir müesseseye raslanamaz. Bakanlığımız Sandığımızı 100 bin lira yardım yapmaktadır. Bu yardımla da mali sıkıntının giderilmesine imkân yoktur.

Sandığın yaşaması için Merkez Yönetim Kurulunun sayın üyeleri olağanüstü bir kongre yapmaya karar verdiler, bu karar gereğince siz sayın temsilcileri olağanüstü kongreye çağırma bulunuyoruz. Önümüzdeki aylarda Emekli Kanunu çıkması halinde 3000 üye öğretme nemekli olacaktır. Bu miktar gelecek yıllarda hada da artacaktır. Bu rakam 76 bine ulaşacaktır. Bu nedenle Sandığın mali durumunun düzeltilmesi gerekiyor. Üyelerimizden en az 7500 liranın üzerinde yardım almalyız ki bu gibi ödemeleri yapabilelim. Bu durum karşısında iki alternatif vardır. Birincisi emeklilik yardımı kalkmak suretiyle, diğeri yardımları artırarak 10 liralık ödenmeye devam etmek. İkincisi ise bugünkü ödeniyi artırarak bu yardımlara devam etmek, bunun için Yönetim Kurulumuzun sunduğu raporda üye aidatlarının bütüt maaş üzerinden yüzde birbuçuk veya ikinci teklif olarak 20 liraya üye aidatlarının çıkarılmasıdır. Bununla sosyal garanti sağlanmış olacaktır. Benim bu konuda inançım aidatların artırılmasıdır. Karar muhterem heyetinizindir. Dedi.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Sandığımız Genel Müdürü Sayın Şerif Yener'in Sandığımızın mali durumu hakkındaki açıklamaları dinlediniz. Bu konuda söz isteyenler.

Ahmet Özcan (İzmir) — Sandıktan bugüne kadar hepimiz eşit miktarda faydalandık. Bunun için aidatların da eşit olmas gerekir. Önümüzdeki günlerde emekli olacak arkadaşlarımız çoğalacağından Sandığımızı güçdüruma düşecektir. Bunun için üye aidatlarının 20 veya 25 lira olarak tesbitini teklif ediyorum. Dedi.

Kemal Okyay (Uşak) — Sayın Divan ve muhterem arkadaşlar, Sandığın mali durumunun bozuk olduğu bir gerçektir. Ben bundan ziyade emeklilik hakkını kazanmadan ölen arkadaşlar üzerinde durmak istiyorum. 15 yılını doldurmadan ölen arkadaşlarımızda 10 bin lira ölüm yardımı yapıyor, bunu az buluyorum. Aidatların yüzde bir olarak tesbitini teklif ediyorum.

(Devamı gelecek sayıda)

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MILLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA

T. C.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

FİLLİK ASÖVESİNDÖKURMUŞTUR.
ABÖNE TUTARI MALİ SAĞLIKLIKLARIN
DAN ÖRİNE FATİRHİMALI VE ALI-
NACAK MABUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILU
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÖ-
DÖRÖĞÖNE GÖNDERİLMELİDİR.

CILT: 34

23 AĞUSTOS 1971

SAYI: 1667

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar s.: 109

Karar t.: 22-3-1971

Konu: İlkokuma kitabının Yarışma Yoluyla yazdırılması h.

Yarışma yoluyla yazdırılan İlkokuma (Alfabe) kitabı, 28/1/1970 gün ve 22 sayılı kararımızla ilkökullarda üç öğretim yılı ders kitabı olarak okutulmak üzere kabul edilmiş ve Bakanlığımızca telif hakkı satın alınarak bastırılmıştır.

Bu İlkokuma (Alfabe) kitabının süresi 1972-1973 öğretim yılı sonunda biteceğinden, yeniden bir ilkökuma (Alfabe) kitabının ekli şartname ile ilanâ uygun olarak yarışma yoluyla yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca ders kitabı olarak kabul edilecek İlkokuma kitabının, telif hakkı Bakanlığımızca satın alınmak suretiyle bastırılması hususlarının Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.
23/3/1971

Mehmet ÖNDER
Millî Eğitim Bakanı y.
Kültür Müsteşarı

İLKOKULLARDA OKUTULMAK ÜZERE YARIŞMA YOLUYLA YAZDIRILACAK İLKOKUMA (ALFABE) KİTABI ŞARTNAMESİ

I — İlkokuma kitabı ilkököl programında ilkökuma dersi için tesbit edilen esaslara ve 370 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan «Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar»a dair genelgeçerli uygun olmalıdır.

II — Bu kitaplarda aranacak özel şartlar şunlardır:

A — Metot ve muhteva bakımından:

1 — İlkokuma kitabında yer alacak okuma konuları, ev, aile, sınıf ve okul hayatı ve Hayat Bilgisi konuları ile ilgili bulunmalıdır. Bu ilgi, metinlerin çocuklar için çekici ve canlı olmalarını sağlayacak yönde olmalıdır.

2 — Kitap, programın öngördüğü cümle (çözümleme) metodu esaslarına uygun olacak şekilde hazırlanmalıdır. Kullanılacak teknikler ise bu metodun amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte olmalıdır.

3 — İlkokuma kitabı, öğrencilerin kolayca anlayabilecekleri kısa cümlelerle başlamalıdır. Konular, öğrencilerin zamanla ve kendiliklerinden, cümlelerden kelimelere, kelimelerden hece ve harflere intikallerini mümkün kılacak bir şekilde tertip edilmiştir. Bu çözümlemeler sonunda elde edilen kelime, hece ve harflerle yeni cümle ve kelimeler kurulmalıdır.

4 — Dersler ilerledikçe cümleler, çocukların seviyesine uygun birer fikir, hikâye veya tekerleme teşkil edecek surette tertip olunmalı, metinlerde çocuk manzumelerine, bilmecelere ve rondö sözlere de yer verilmelidir.

5 — İlkokuma kitabında yer alacak cümle ve kelimeler, çocukların anlamını bildikleri veya kavrayabilecekleri ve kullandıkları cümle ve kelimeler olmalıdır. İlkokuma kitabının, baştan itibaren çocuk seviyesine göre, ilgi çekici bir konu etrafında bütünlük meydana getirecek bir biçimde geliştirilmesi de mümkündür.

6 — Kitapta kullanılacak kelime, kavram, ifade ve söz konusu edilecek olaylar, yurdumuzun bütün çocukları tarafından anlaşılabilir özellikte olmalıdır.

7 — Kitap, bütün ile birinci sınıf çocuğunun psikolojik özelliğine uygun olmalıdır.

8 — Yeni kelimelerin, sonraki derslerde tabii fırsatlarla tekrarlamaları sağlanmalıdır.

9 — Türk alfabesine giren bütün harflerin, metinlerde gereği kadar tekrarlanmaları sağlanmalıdır.

10 — İlkokuma kitabının metinlerinde, ilkököl programının gösterdiği yazı esas ve şekillerine uygun olarak büyük ve küçük harfler birlikte kullanılmalıdır.

11 — Çocukların dikkatini çekmek amacıyla cümlelerde kelimeler, kelimelerde heceler, hecelerde harfler ayrı renklerde; kelime heceleri ise aralıklı veya çizgi ile ayrılmış olmalıdır.

12 — Her derste öğrencilere yeniden öğretilecek kelimelerin sayısı 1-3 ü aşmamalıdır. Başlangıçta, hece sayısı fazla olan kelimeler kullanılmamalıdır.

B — Tertip ve öğretime yardımcı unsurlar bakımından:

1 — Kitaba bol resim konulmalıdır. Bu resimler bulunduğu sayfalarındaki yazılarla bağlantılı ve çocukların kendi yaşamları ile ilgili, hareket ifade edici, canlı ve renkli olmalıdır. Resimlerin yanlarına kısa satırlı metinler konulmamalıdır. Resimler birinci sınıf öğrencilerinin anlayabilecekleri özellikte olmalıdır.

2 — Kitabın içinde öğretmenlere ait tavsiye ve ihtisalar bulunmamalıdır.

3 — Kitabın sonunda Ulu Önder Atatürk, Türk Ulusu, Türk Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti hakkında çocuklarda sevgi ve saygı uyandıracak kısa yazılar bulunmalıdır.

C — Dil bakımından:

1 — Kelimelerin imlâsı: Türk Dil Kurumu'nca yayımlanmış olan «Yeni İmlâ Kılavuzu»na uygun olmalıdır. Büyük ve küçük harflerle noktalama işaretleri, yerinde kullanılmalıdır. Kitapta nokta, virgül, soru ve konuşma işaretleri, tedricen uyularak kullanılmalıdır.

2 — Kitapta çocukların eğitimlerine ve dilbilgisi kurallarına uygun olmayan ifadeler yer verilmemelidir.

3 — Bütün kitapta geçen kelimelerin sayısı, çocuk dilinde yaygın kelimelerden olmak şartıyla, 200 kelimeyi geçmemelidir.

D — Kitabın fizik yapısı bakımından:

1 — Kitap, 17 x 24 boyutunda basılacağından, dört formayı geçmeyecek şekilde hazırlanmalıdır.

2 — Kitap kâğıdının renkli olmayacağı ve harflerin siyah mürekkeple basılacağına yazarlarca bilinmesi uygun görülmüştür.

3 — Çözümleme safhasına gelmeden, süsleme unsuru veya çizgi örneği verme vesilesiyle de olsa, kitabın baş taraflarına ve kapağına harf örnekleri konulmamalıdır.

4 — Yazarlar, öğretmenler için, ders kitaplarının öğretimde nasıl kullanılacağını açıklayan bir kılavuz ile kelime listesini ilkökuma kitabıyla birlikte vermekle mükelleftirler.

İLAN

1 — 5429 sayılı Kanun ve 22/3/1971 gün ve 109 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince ilkökullar için bir ilkökuma (Alfabe) kitabı ile bu kitabın kılavuzunun yazdırılması yarışmaya konulmuştur.

2 — Yarışma süresi 2-5-1972 Salı günü saat 17.00 de biteceğinden, kitap ve kılavuz (Öğretmenler için) müsveddeleri,