

Devlet Memurları Kanununun 190. maddesindeki % 5 lerle sağlanabileceği görüşüne varıldı. İşte şimdi bu çalışma asıl mihrakı teşkil etmektedir. Bu konuda hazırlanan teklif sayın Bakanımıza arz edilmek üzere, % 5 lerin buraya aktarılması çalışmalarımız da hedef alınmıştır. Millî Eğitim Mensupları Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığı adını alması düşünülen bu kurumun gerçekleşmesi Sayın Bakanımızın amacıdır. Benim bu konudaki maruzatım bu kadardır, beni dinlemek lütfunda olduğunuz için teşekkür ederim.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Sayın Necmettin Uçkan'ın açık, samimi ve inandırıcı konuşmalarını dinledik, kendilerine Kongremiz adına teşekkür ederiz.

Şimdi bir öneri var, okutuyorum (Belge 4). Okutuldu, önerenin lehinde ve aleyhinde konuşmak isteyen var mı? Konuşmak isteyen yok, önerenin birinci maddesini oylarınıza sunacağım. Gündemimizin beşinci maddesinin konuşulması açıklığa kavuşmuştur. Görüşmelere son verilmesi teklif edilmektedir, oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler, kabul etmeyenler. Oy birliğiyle kabul edilmiştir. Şu halde arkadaşlar burada gündemimizin beşinci maddesi de görülerek tamamlanmış bulunuyor. Önerenin ikinci maddesinde ise 10 kişiden meydana gelecek bir heyetin Sandığımız sorunlarını görüşmek üzere Sayın Bakanımıza ziyaret etmeleri ve Bakanımız uygun görürse bilâhare de Sayın Başbakanımızı ziyaret etmeleri teklif edilmektedir, oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler, etmeyenler, oy birliğiyle kabul edilmiştir. Teşekkür ederim, şimdi heyeti meydana getirecek 10 isim rica ediyorum, 10 isim bildirildi. Çok değerli arkadaşlarım, bugün bündemimizde görüşülecek başka bir madde bulunmadığından 23/Haziran/1971 Çarşamba günü saat 8.00 de toplanmak üzere oturumu kapatıyorum.

Oturum : 3  
23/6/1971

Mahmut Akara (Kongre Başkanı) — Sayın arkadaşlar; gündem gereğince Sandığımız önemli konusu olan mali durumunun görüşülmesine gelmiş bulunuyoruz. Önce Sandığın Genel Müdürü Sayın Şerif Yener tarafından bir açıklamanın yapılması gerektiğinden Sayın Şerif Yener'i mikrofona davet ediyorum.

Şerif Yener (Genel Başkan) — Çok muhterem delegelerim; Sandığımızın olağanüstü toplantısının en önemli maddelerinden birine gelmiş bulunuyoruz. 28 yıldan beri ilkököl öğretmenlerine hizmet eden, yardım elini uzatan bu Sandık, 1101 Sayılı Emekli Kanununun çıkması ile ve önümüzdeki yılda halen Senatoda görüşülmekte bulunan Emekli Kanunu da yürürlüğe gireceği düşünülerek Karşılıksız Yardımlar Yönetmeliğine göre emekli yardımını karşılayamaz duruma gelecektir. Bilindiği gibi, Sandık üyelerinden kurulduğu günden bugüne kadar alınan aidat, raporumuzda da belirtildiği gibi 1286 liradır. Buna karşılık Genel Kurul muhterem üyelerinin Ana Statüde zaman, zaman yapmış oldukları değişikliklerle yardım miktarları artırılmış ve Sandık

çıkmaza girmiştir. Şu anda 300 kişi emekli yardımı almak için sırada beklemektedir. Gelir olmayınca ödemenin yapılmasına imkân yoktur. Bugün tabanda maaş alan öğretmen sayısı 76 binin üzerindedir. 1, 2, 3 üncü kademelerde oturmuş 2664 arkadaşımız vardır. 4 üncü kademede 1889, 5 inci kademede 4793, 6 ncı kademede 6515, 7 ncı kademede 5825, 8 inci kademede 5542, 9 uncu kademede 6423, 10 uncu kademede 8170 ve 11 inci kademede 18669 öğretmen vardır. 30 yılda ödenen üye aidatı karşısında alınan karşılıksız yardımların hesabını yapmamız gerekmektedir. Yukarıda da arzettiğim üzere, 1286 lira karşısında 7500 lira ödemekteyiz. Bu durum elbetteki Sandığı mali çıkmaya sokmaktadır. Diğer karşılıksız yardımları da hesap edersek 8600 lira karşılıksız yardım yapılmaktadır. Hesaba dayanan hiçbir müessesede 1286 lira ödemeye karşılık 8600 lira ödeyen bir müesseseye raslanamaz. Bakanlığımız Sandığımızı 100 bin lira yardım yapmaktadır. Bu yardımla da mali sıkıntının giderilmesine imkân yoktur.

Sandığın yaşaması için Merkez Yönetim Kurulunun sayın üyeleri olağanüstü bir kongre yapmaya karar verdiler, bu karar gereğince siz sayın temsilcileri olağanüstü kongreye çağırma bulunuyoruz. Önümüzdeki aylarda Emekli Kanunu çıkması halinde 3000 üye öğretme nemekli olacaktır. Bu miktar gelecek yıllarda hada da artacaktır. Bu rakam 76 bine ulaşacaktır. Bu nedenle Sandığın mali durumunun düzeltilmesi gerekiyor. Üyelerimizden en az 7500 liranın üzerinde yardım almalyız ki bu gibi ödemeleri yapabilelim. Bu durum karşısında iki alternatif vardır. Birincisi emeklilik yardımını kalkmak suretiyle, diğeri yardımları artırarak 10 liralık ödenmeye devam etmek. İkincisi ise bugünkü ödeniyi artırarak bu yardımlara devam etmek, bunun için Yönetim Kurulumuzun sunduğu raporda üye aidatlarının bütüt maaş üzerinden yüzde birbuçuk veya ikinci teklif olarak 20 liraya üye aidatlarının çıkarılmasıdır. Bununla sosyal garanti sağlanmış olacaktır. Benim bu konuda inançım aidatların artırılmasıdır. Karar muhterem heyetinizindir. Dedi.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Sandığımız Genel Müdürü Sayın Şerif Yener'in Sandığımızın mali durumu hakkındaki açıklamaları dinlediniz. Bu konuda söz isteyenler.

Ahmet Özcan (İzmir) — Sandıktan bugüne kadar hepimiz eşit miktarda faydalandık. Bunun için aidatların da eşit olmasın gerekir. Önümüzdeki günlerde emekli olacak arkadaşlarımızı çalıştırdığımız Sandığımızı güç duruma düşecektir. Bunun için üye aidatlarının 20 veya 25 lira olarak tesbitini teklif ediyorum. Dedi.

Kemal Okyay (Uşak) — Sayın Divan ve muhterem arkadaşlar, Sandığın mali durumunun bozuk olduğu bir gerçektir. Den bundan ziyade emeklilik hakkını kazanmadan ölen arkadaşlar üzerinde durmak istiyorum. 15 yılını doldurmadan ölen arkadaşlarımızda 10 bin lira ölüm yardımı yapıyor, bunu az buluyorum. Aidatların yüzde bir olarak tesbitini teklif ediyorum.

(Devamı gelecek sayıda)

#### BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MILLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA

T. C.

# MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLARI 34 BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTER GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASİZ GÖNDERİLİR.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLARI 34 BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTER GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASİZ GÖNDERİLİR.

CILT: 34

23 AĞUSTOS 1971

SAYI: 1667

## Talim ve Terbiye Kurulu Kararları :

Karar s.: 109

Karar t.: 22-3-1971

Konu: İlkokuma kitabının Yarışma Yoluyla yazdırılması h.

Yarışma yoluyla yazdırılan İlkokuma (Alfabe) kitabı, 28/1/1970 gün ve 22 sayılı kararımızla ilkökullarda üç öğretim yılı ders kitabı olarak okutulmak üzere kabul edilmiş ve Bakanlığımızca telif hakkı satın alınarak bastırılmıştır.

Bu İlkokuma (Alfabe) kitabının süresi 1972-1973 öğretim yılı sonunda biteceğinden, yeniden bir İlkokuma (Alfabe) kitabının ekli şartname ile ilânâ uygun olarak yarışma yoluyla yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca ders kitabı olarak kabul edilecek İlkokuma kitabının, telif hakkı Bakanlığımızca satın alınmak suretiyle bastırılması hususlarının Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.  
23/3/1971

Mehmet ÖNDER  
Millî Eğitim Bakanı y.  
Kültür Müsteşarı

## İLKOKULLARDA OKUTULMAK ÜZERE YARIŞMA YOLUYLA YAZDIRILACAK İLKOKUMA (ALFABE) KİTABI ŞARTNAMESİ

I — İlkokuma kitabı ilkököl programında ilkökuma dersi için tesbit edilen esaslara ve 370 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan «Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar»a dair genelgeçerli uygun olmalıdır.

II — Bu kitaplarda aranacak özel şartlar şunlardır:

A — Metot ve muhteva bakımından:

1 — İlkokuma kitabında yer alacak okuma konuları, ev, aile, sınıf ve okul hayatı ve Hayat Bilgisi konuları ile ilgili bulunmalıdır. Bu ilgi, metinlerin çocuklar için çekici ve canlı olmalarını sağlayacak yönde olmalıdır.

2 — Kitap, programın öngördüğü cümle (çözümleme) metodu esaslarına uygun olacak şekilde hazırlanmalıdır. Kullanılacak teknikler ise bu metodun amaçlarını gerçekleştirecek nitelikte olmalıdır.

3 — İlkokuma kitabı, öğrencilerin kolayca anlayabilecekleri kısa cümlelerle başlamalıdır. Konular, öğrencilerin zamanla ve kendiliklerinden, cümlelerden kelimelere, kelimelerden hece ve harflere intikallerini mümkün kılacak bir şekilde tertip edilmiştir. Bu çözümlemeler sonunda elde edilen kelime, hece ve harflerle yeni cümle ve kelimeler kurulmalıdır.

4 — Dersler ilerledikçe cümleler, çocukların seviyesine uygun birer fikir, hikâye veya tekerleme teşkil edecek surette tertip olunmalı, metinlerde çocuk manzumelerine, bilmeceleere ve rondö sözlere de yer verilmelidir.

5 — İlkokuma kitabında yer alacak cümle ve kelimeler, çocukların anlamını bildikleri veya kavrayabilecekleri ve kullandıkları cümle ve kelimeler olmalıdır. İlkokuma kitabının, baştan itibaren çocuk seviyesine göre, ilgi çekici bir konu etrafında bütünlük meydana getirecek bir biçimde geliştirilmesi de mümkündür.

6 — Kitapta kullanılacak kelime, kavram, ifade ve söz konusu edilecek olaylar, yurdumuzun bütün çocukları tarafından anlaşılabilir özellikte olmalıdır.

7 — Kitap, bütün ile birinci sınıf çocuğunun psikolojik özelliğine uygun olmalıdır.

8 — Yeni kelimelerin, sonraki derslerde tabii fırsatlarla tekrarlamaları sağlanmalıdır.

9 — Türk alfabesine giren bütün harflerin, metinlerde gereği kadar tekrarlanmaları sağlanmalıdır.

10 — İlkokuma kitabının metinlerinde, ilkököl programının gösterdiği yazı esas ve şekillerine uygun olarak büyük ve küçük harfler birlikte kullanılmalıdır.

11 — Çocukların dikkatini çekmek amacıyla cümlelerde kelimeler, kelimelerde heceler, hecelerde harfler ayrı renklerde; kelime heceleri ise aralıklı veya çizgi ile ayrılmış olmalıdır.

12 — Her derste öğrencilere yeniden öğretilecek kelimelerin sayısı 1-3 ü aşmamalıdır. Başlangıçta, hece sayısı fazla olan kelimeler kullanılmamalıdır.

B — Tertip ve öğretime yardımcı unsurlar bakımından:

1 — Kitaba bol resim konulmalıdır. Bu resimler buldukları sayfalardaki yazılarla bağlantılı ve çocukların kendi yaşamları ile ilgili, hareket ifade edici, canlı ve renkli olmalıdır. Resimlerin yanlarına kısa satırlı metinler konulmamalıdır. Resimler birinci sınıf öğrencilerinin anlayabilecekleri özellikte olmalıdır.

2 — Kitabın içinde öğretmenlere ait tavsiye ve ihtisalar bulunmamalıdır.

3 — Kitabın sonunda Ulu Önder Atatürk, Türk Ulusu, Türk Tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti hakkında çocuklarda sevgi ve saygı uyandıracak kısa yazılar bulunmalıdır.

C — Dil bakımından:

1 — Kelimelerin imlâsı: Türk Dil Kurumu'nca yayımlanmış olan «Yeni İmlâ Kılavuzu»na uygun olmalıdır. Büyük ve küçük harflerle noktalama işaretleri, yerinde kullanılmalıdır. Kitapta nokta, virgül, soru ve konuşma işaretleri, tedrice uyularak kullanılmalıdır.

2 — Kitapta çocukların eğitimlerine ve dilbilgisi kurallarına uygun olmayan ifadelere yer verilmemelidir.

3 — Bütün kitapta geçen kelimelerin sayısı, çocuk dilinde yaygın kelimelerden olmak şartıyla, 200 kelimeyi geçmemelidir.

D — Kitabın fizik yapısı bakımından:

1 — Kitap, 17 x 24 boyutunda basılacağından, dört formayı geçmeyecek şekilde hazırlanmalıdır.

2 — Kitap kâğıdının renkli olmayacağı ve harflerin siyah mürekkeple basılacağı yazarlarca bilinmesi uygun görülmüştür.

3 — Çözümleme safhasına gelmeden, süsleme unsuru veya çizgi örneği verme vesilesiyle de olsa, kitabın baş taraflarına ve kapağına harf örnekleri konulmamalıdır.

4 — Yazarlar, öğretmenler için, ders kitaplarının öğretimde nasıl kullanılacağını açıklayan bir kılavuz ile kelime listesini ilkökuma kitabıyla birlikte vermekle mükelleftirler.

## İLAN

1 — 5429 sayılı Kanun ve 22/3/1971 gün ve 109 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince ilkökullar için bir ilkökuma (Alfabe) kitabı ile bu kitabın kılavuzunun yazdırılması yarışmaya konulmuştur.

2 — Yarışma süresi 2-5-1972 Salı günü saat 17.00 de biteceğinden, kitap ve kılavuz (Öğretmenler için) müsveddeleri,

kelime listesi ile birlikte, bu tarihten önce Bakanlığımız Yayınlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne verilmiş olmalıdır.

Postadaki gecikmeler, kılavuzsuz ve kelime listesi kitaplar kabul edilmez.

Böyle kitaplar yarışmaya katılma hakkını kaybederler.

3 — Yarışmada kazanan kitap, üç yıl süre ile ilkokullarda okutulmak üzere, telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca, Bakanlığımızca telif hakkı karşılığında, satın alınarak bastırılacaktır.

4 — Yarışmaya gireceklerin müsvedde halindeki kitaplarını eseri cedit kâğıtlarının yalnız bir yüzüne, programdaki büyük ve küçük temel harf örneklerine uygun olarak yazılmış şekilde, aynı boyutta bir dosya içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve üç nüsha halinde hazırlamaları gerekir.

Müsveddelerden biri resimli, ikisi, resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfalarla yapıştırılacaktır. Kılavuz da üç nüsha olarak müsvedde halinde hazırlanacaktır. Gönderilecek müsveddelerin kapak ve iç sayfalarında yazarın adı, adresini veya hüviyetini belirtir herhangi bir işaret bulunmayacaktır. Bu şarta uymayan eserler yarışma hakkını kaybederler. Ancak, yazarın adı, soyadı ve adresi müsveddelerin iç kapaklarına yazılmalı ve bu sayfalar kolayca çıkarılabilir olmalıdır.

Yarışmaya katılacak eserlerin sayfalarında metin ve resimlerden gayri süsleme bulunmamalı ve sayfaları muhafaza düşüncesiyle de olsa, kaplama veya buna benzer herhangi bir tedbire başvurulmamalıdır. Daha önceki yarışmalara katılarak yarışmayı kazanmış veya kazanmamış eserlerin yazarları bu defa da yarışmaya girdikleri takdirde, kitaplarını yeniden müsvedde halinde aynı esaslara göre hazırlamaları lazımdır.

5 — Yarışmaya girenler müsvedde eserleriyle birlikte, kitapları kabul edildiği takdirde, eserini telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, üç ders yılı devresi için Bakanlığımıza tekeftigini, bu süreden sonraki yıllar için de telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını, ve kitabın kılavuzunun da telif hakkını yine Millî Eğitim Bakanlığımıza vereceğini gösterir noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

6 — Taahhüt senedi ile ilkokuma kitabında geçen yeni kelimeleri, bunların frekans sayılarını ve bu kelimelerin tekrarlandığı sayfa numaralarını belirten örnekler aşağıda gösterilmiştir.

#### TAAHHÜT SENEDİ

1 — 5429 sayılı Kanun ve 22/3/1971 gün ve 109 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için

yazmış olduğum ..... kitabı

yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edildiği takdirde

eser üzerindeki «Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu» eserler

gereğince sahip olduğum her türlü hukuku, yürürlükte olan telif hakları yönetmeliği hükümlerine göre telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, 1973-1974-1975-1976 ders yılları için Millî Eğitim Bakanlığımıza devretmeyi ve Bakanlığımıza istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde uzatmayı.

2 — Kitabımın kılavuzunun telif hakkını da aynı şartlarla Millî Eğitim Bakanlığımıza vereceğimi.

3 — Kitabın ve kılavuzunun her basılışında yapacağım tashihler esnasında, tarafımdan veya tashih işini adama yapan kimse tarafından herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfi gereken para ile tashih işinin Bakanlığımıza başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlığımıza kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim.

#### KELİME LİSTESİ

İlkokuma (Alfabeye) kitabından geçen yeni kelimeler	kelimelerin frekans sayısı	Kelime frekanslarını gösterir sayfa numaraları	Düşünceler
Ali	5	2, 4, 7, 10, 12 (gibi)	
Okul	3	5, 9, 13 (gibi)	
Bayrak	2	(gibi)	
.....	.	..... (gibi)	
.....	.	..... (gibi)	
.....	.	..... (gibi)	
(Rakamla yazılacak)			
Toplam			

#### İLKOKULLARDA OKUTULMAK ÜZERE YARIŞMA YOLUYLA YAZDIRILACAK TÜRKÇE KİTAPLARI İLE KILAVUZUNUN (ÖĞRETMENLER İÇİN) ŞARTNAMESİ

1 — 5429 sayılı Kanun ve 13/4/1971 gün ve 158 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince ilkokulların bütün sınıfları için birbirine ilgili olarak «Dilbilgisi» ve «Okuma dersini uygun bir şekilde birleştiren Türkçe kitapları ile kılavuzunun (öğretmenler için) yazdırılması yarışmaya konulmuştur.

2 — Yarışma süresi 31/8/1972 Perşembe günü saat 17.00'de biteceğinden kitap müsveddeleri, kılavuz ile birlikte bu tarihten önce Bakanlığımız Yayınlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne verilmiş olmalıdır.

Postadaki gecikmeler ve kılavuzsuz kitaplar kabul edilmez. Böyle kitaplar yarışmaya girme hakkını kaybeder.

3 — Yarışmada kazanan kitaplar, üç yıl süre ile ilkokullarda okutulmak üzere telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca Bakanlığımızca telif hakkı karşılığında satın alınarak bastırılacaktır.

4 — Yarışmaya gireceklerin müsvedde halindeki kitaplarını eseri cedit kâğıtlarının yalnız bir yüzüne daktilo ile yazılmış olarak aynı boyutta bir dosya içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve üç nüsha halinde hazırlamaları gerekir.

Müsveddelerden biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfalarla yapıştırılacaktır.

Gönderilecek müsveddelerin kapak ve iç sayfalarında yazarın adı, adresini veya hüviyetini belirtir herhangi bir işaret bulunmayacaktır. Bu şarta uymayan eserler yarışma hakkını kaybeder. Ancak, yazarın adı, soyadı ve adresi müsveddelerin iç kapağına yazılmalı ve sayfa kolayca çıkarılabilir olmalıdır. Yarışmaya katılacak eserlerin sayfalarında metin ve resimlerden gayri süsleme bulunmamalı ve sayfaları muhafaza düşüncesiyle de olsa kaplama veya buna benzer herhangi bir tedbire başvurulmamalıdır.

Daha önceki yarışmalara katılarak yarışmayı kazanmış veya kazanmamış eserlerin yazarları bu defa da yarışmaya girdikleri takdirde kitaplarını yeniden müsvedde halinde hazırlamaları lazımdır.

5 — Yarışmaya girenler, müsvedde eserleri ile birlikte, kitapları kabul edildiği takdirde bu eserlerini telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek üç ders yılı devresi için Bakanlığımıza terk ettiğini ve bu süreden sonraki yıllar için telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını, ve kitabın kılavuzunun da telif hakkını yine Millî Eğitim Bakanlığımıza vereceğini gösterir noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

6 — Taahhüt senedi örneği aşağıda gösterilmiştir.

#### TAAHHÜT SENEDİ

1 — 5429 sayılı Kanun ve 13/4/1971 gün ve 158 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için

Örnek (2)

yazmış olduğum ..... kitabı

sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edildiği takdirde

eser üzerindeki «Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu» gereğince

ce sahip olduğum her türlü hukuku, yürürlükte olan telif hakları yönetmeliği hükümlerine göre telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, 1973-1974, 1974-1975, 1975-1976 ders yılları için Millî Eğitim Bakanlığımıza devretmeyi ve Bakanlığımıza istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde uzatmayı.

2 — Kitabımın kılavuzunun telif hakkını da aynı şartlarla Millî Eğitim Bakanlığımıza vereceğimi,

3 — Kitabın ve kılavuzunun her basılışında yapacağım tashihler esnasında, tarafımdan veya tashih işini adama yapan kimse tarafından herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfi gereken para ile tashih işinin Bakanlığımıza başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif hakkından Bakanlığımıza kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim.

#### TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 158

Karar t.: 13-4-1971

Konu: İlkokul 1. 2. 3. 4. ve 5. sınıf Türkçe kitaplarının yarışma yoluyla yazdırılması.

Yarışma yoluyla yazdırılan 1. 2. 3. 4. 5. sınıf Türkçe kitapları 11/5/1970 gün ve 221 sayılı kararımızla ilkokullarda üç öğretim yılı ders kitabı olarak okutulmak üzere kabul edilmiş ve Bakanlığımızca telif hakları satın alınarak bastırılmıştır.

Bu Türkçe kitaplarının süresi 1972-1973 öğretim yılı sonunda biteceğinden, yeniden bir ilkokul Türkçe kitabı serisinin (Okuma ve dilbilgisi bir arada) ekli şartname ile ilâna uygun olarak yarışma yoluyla yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca ders kitabı olarak kabul edilecek bir seri Türkçe kitabının telif hakkı Bakanlığımızca satın alınmak suretiyle bastırılması hususlarının BakanlıkMakamının tasviline arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.

13/4/1971

A. TUNÇEL

Millî Eğitim Bakanı y.

Mes. ve Tek. Öğ. Müsteşarı

#### İLKOKULLARIN BÜTÜN SINIFLARI İÇİN BİRBİRLERİYLE İLGİLİ OLARAK VE YARIŞMA YOLUYLA YAZDIRILACAK TÜRKÇE KİTAPLARI ŞARTNAMESİ

I — Genel Şartlar:

1 — Türkçe kitapları, okuma, dilbilgisi derslerini ve anlatım (sözlü ve yazılı anlatım) çalışmalarını uygun şekilde birleştiren bir nitelik taşıyacaktır. Kitaplar, ilkökul programında belirtilmiş olan Türk Millî Eğitiminin, İlköğretim ve Türkçe dersinin amaçlarına, açıklamalarına ve ilkökulun eğitim ve öğretim ilkelerine uygun olmalıdır.

2 — Bir seri teşkil edecek olan Türkçe kitapları, fikir seviyesi bakımından olduğu gibi, kelime hazinesi ve söz dizimi yönünden de birbirini tamamlayacak nitelikte olmalıdırlar.

3 — Beş kitaplık seri halinde yazılmayan müsvedde eserler yarışmaya katılamazlar. Türkçe kitapları, genel özellikleri bakımından, 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmış «Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflara dair olan genelgeye uygun olmalıdır.

II — Özel Şartlar:

A — Metod ve Muhteva bakımından:

1 — Türkçe kitaplarında bulunacak yazıların, mümkün olduğu kadar çeşitli olmasına dikkat edilmelidir. Türkçe kitaplarında bulunması uygun görülen okuma konularının başlıcaları şunlardır:

a) Aile, yurt, millet, insanlık, tabiat ve yaşama sevgisi telkin eden,

b) Güzel olan şeylere karşı sevgi ve ilgi uyandıran,

c) Nezaket, halka saygı, yardımlaşma, kahramanlık, doğruluk, fedakârlık gibi erden olarak kabul ettiğimiz hususları konu olarak alan ve işleyen,

ç) Tarihimizi ve özellikle Millî Mücadelemizi anlatan,

d) Değerlerimizi, sosyal hayatımızı yaşayı sevdirmeye, geliştirmeye ve kökleştirmeye hizmet eden,

e) Yararlı gelenek ve göreneklerimizle tanıştırdıran,

f) Muhtelif keşif ve ihtirallara ait ve ilgi çekici olan,

g) Çeşitli alanlarda çalışmış ve başarılar göstermiş şahsiyetlerin hayatı ve meslekleri ile ilgili bulunan,

h) Türk büyüklüklerinin çocukluk ve gençlik hayatlarını, işlerinde ve mesleklerinde başarı sağlamak için takip ettikleri çalışma yollarını anlatan,

ı) Millî menfaati her menfaatin üstünde tutmayı telkin eden,

j) Boş zamanları iyi kullanma ile ilgili olan yazılar,

2 — Türkçe kitaplarında bulunacak yazıların, mümkün olduğu kadar parçaların ayrı ayrı bölünmüşünde, öğrencilerin bilgi ve becerileri de gözönünde bulundurularak konu, ifade ve kelime sayısı itibarıyla edice mutlakla riayet olunmalıdır.

3 — 1., 2. ve 3. sınıf kitaplarına konulacak okuma parçalarının yazarlardan seçilecekleri yeniden yazılacaklardan meydana getirilmesi genellikle uygun olur.

Dördüncü ve beşinci sınıf kitaplarının metinleri, tamamen antoloji karakterinde olabilir.

4 — Okuma parçalarının seçiminde ilkökul çağındaki çocukların psikolojik özelliklerine uygun hareket edilmeli; parçaların, çocukların ilgisini çekecek sade ve akıcı bir üslupla yazılmasına veya yazılardan alınmasına bilhassa önem verilmelidir. Yazılarda o sınıf öğrencilerinin anlayamayacakları kavram ve fikirler bulunmamalıdır.

5 — Birinci devredeki metinlerde yabancı özel adlar bulunmamalıdır.

6 — Okuma parçaları arasında, kişileri ve olayları sınıfta canlandırabilecek (dramatize edilebilecek) veya karşılıklı okunabilecek olanlara da yer verilmelidir.

7 — Türkçe kitaplarında konulan manzum parçalarda, yalnız ifade sadeliği değil, güzellik ve edebî değer de dikkate alınmalıdır. Manzum parçalar diğerlerine göre, birinci devre kitaplarında %25 i, ikinci devre kitaplarında %20 yi geçmemelidir.

8 — Türkçe kitaplarında konulacak parçaların çocuklar üzerinde yapacağı ahlaki tesirler daima gözönünde tutulmalıdır. Ahlak alanında Türk çocuğunun yalnız köfûlük yapmaktan sakınan bir kimse değil, iyilik yapmaya can atan ve ailesine, mesleğine yurt ve milletine yararlı hizmetlerde bulunmayı kendisine ülkü edinen fedakâr bir şahsiyet olarak yetişmesini sağlayacak parçalar bulundurulmalıdır.

9 — Parçalarda anlatılan tipler için uygun olmayan takma adlar ve deyimler kullanılmaktan, nezih olmayan konuşma ve hitaplardan sakınılmalıdır.

10 — Kitaplarda, çocuklara ahlaki esaslar telkin olunurken, gelecekle ilgili istekler yanında, özellikle onların bugünkü hayatlarında uygulayacakları prensiplere de önem verilmeli; kendileri, aileleri, arkadaşları, millet ve yurtları için bugün yapabilecekleri şeylerden bahsedilmeli ve örnekler verilmelidir. Ancak, ahlaki sonuç çıkacak nitelikte olan parçaların sonunda bu cihet ayrıca belirtilmeyerek, bu hususun, o parçanın kavranılması işleminin içinde tabii olarak belirmesini sağlamak uygundur.

11 — Okuma parçalarının her birinin sonunda:

Bu parçaların esaslı fikirlerinin öğrenciler tarafından kavranıp kavranılmadığını anlamak için.

Parçanın önemli noktaları üzerinde öğrenciyi düşünmeye ve o noktalar hakkında düşüncelerini ve duygularını ifade etmeğe sevkedecek sorular konulmalıdır. Bu soruların sayısı birinci devrede 2-3 ü, ikinci devrede ise 4-5 i geçmemelidir.

12 — Türkçe kitaplarında, okuma ile dilbilgisi kaynaştırılıp birleştirileceğinden, ilkökul programının dilbilgisi müfredatı, buna uygun okuma parçalarının altında, parçanın cümlelerine veya kelimelerine dayanan açıklamalarla bütün kitaba dağıtılmış olmalıdır.

13 — Okuma parçalarından sonra yer alacak olan dilbilgisi konuları, o parçadaki cümlelerin ve bazı kelimelerin kullanı-

ışlarını incelemek yoluyla, öğrencilerin bir kuralı kavramalarını sağlayacak nitelikte işlenmeli ve bu sebeple, örneklerden kurallara varılmalıdır.

14 — Konular, öğrencilerin kavradıkları dilbilgisi kurallarına göre, konuşma ve yazmalarını düzeltmelerine yarayacak şekilde işlenmelidir. Ancak, bu kuralların, öğrencileri doğru da olsa, yapma sözlere götürmemesine, bu alanda onlara daraltıcı bir etki yapmamasına, konuşulan canlı dilden onları uzaklaştırmamasına da dikkat edilmelidir.

15 — Dilbilgisi ile ilgili yapılacak açıklamalarda, okuma parçasından bol örnekler verilerek, kurallara geçildikten sonra, bu kurallar, diğer okuma parçaları içinde geçen örneklerle dayanılarak tekrarlanmalıdır.

16 — İkinci devre kitaplarında, programa bağlı olarak, özet çıkartma, not alma, rapor yazma gibi konularda açıklamalar bulunmalıdır.

#### B — Dil bakımından:

1 — Türkçe kitaplarına konulan bütün parçalar sözdizimi, imlâ ve noktalama bakımından kusursuz olmalı, anlatımında ana diliyi seydirecek ve çocuğun o parçaları zevkli okumasını sağlayacak bir yol tutulmalıdır.

2 — Kitapların imlâsı, «Yeni İmlâ Kılavuzu»na uygun olmalıdır. İlkokul programının, sınıflar için gösterdiği noktalama işaretlerinin, o sınıf kitabında ve yerinde kullanılmasına önem verilmelidir.

#### C — Tertip ve yardımcı unsurlar bakımından:

1 — Metinler, bir derste rahatlıkla 3-5 öğrenciyi okuturabilecek ve üzerinde gerekli konuşmalar yapılabilecek uzunlukta olmalıdır. Her derste işlenecek metinlerin uzunluğu (manzum olanlar hariç), sınıflara göre aşağıda gösterilen sınırlar içinde tertiplenmiş olması temenni edilir.

Sınıf	Kelime Sayısı
1	10 — 50
2	50 — 100
3	100 — 200
4	200 — 300
5	300 — 400

2 — İkinci devre kitaplarında, çocuklarda kendi kendilerine okuma zevkini artırmak için parçaların uzunca olması uygundur.

3 — Kitaplara konulacak resimler, çocuğun zevk ve ilgisini karşılama, sanat değeri taşınabilir, canlı, hareketli, muhteva bakımından yurdumuzun gerçeklerine uygun olmalıdır. Çeşitli tekniklerle yapılmış resimlere de yer verilmelidir.

#### D — Fizik Yapısı bakımından:

17 x 24 boyutunda olacak Türkçe kitaplarının her sınıf için forma sayısı aşağıda gösterilmiştir. Kitabın tertibinde yazarlarca gözönünde bulundurulmalıdır.

Sınıf	Forma
1	3
2	5
3	7
4	9
5	10

#### Öğretmenler için ders kitabı kılavuzu:

Yazarlar, öğretmenler için, ders kitaplarının öğretimde nasıl kullanılacağını açıklayan bir Kılavuzu Türkçe kitaplarıyla birlikte hazırlayacaklardır.

#### İ L A N

1 — 5439 sayılı Kanun ve 13/4/1971 gün ve 158 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince ilkokulların bütün sınıfları için birbirleriyle ilgili olarak «Dilbilgisi ve «Okuma» der-

sini uygun bir şekilde birleştiren Türkçe kitapları ile kılavuzunun (öğretmenler için) yazdırılması yarışmaya konulmuştur.

2 — Yarışma süresi 31/8/1972 Perşembe günü saat 17.00 de biteceğinden kitap müsveddeleri, kılavuzu ile birlikte bu tarihten önce Bakanlığımız Yayınlar ve Basılı Eğitim Materyalleri Genel Müdürlüğüne verilmiş olmalıdır.

Postadaki gecikmeler ve kılavuzsuz kitaplar kabul edilmez. Böyle kitaplar yarışmaya girme hakkını kaybeder.

3 — Yarışmada kazanan kitaplar, üç yıl süre ile ilkokullarda okutulmak üzere telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca Bakanlığımızca telif hakkı karşılığında satın alınarak bastırılacaktır.

4 — Yarışmaya gireceklerin müsvedde halindeki kitaplarını eseri cedit kâğıtlarının yalnız bir yüzlerine daktilo ile yazılmış olarak aynı boyutta bir dosya içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve üç nüsha halinde hazırlamaları gerekir.

Müsveddelerden biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip, birinci nüshada ait oldukları sayfaları yapıştırılacaktır.

Gönderilecek müsveddelerin kapak ve iç sayfalarında yazarın adını adresinin veya hüviyetini belirtir herhangi bir işaret bulunmayacaktır. Bu şarta uymayan eserler yarışma hakkını kaybeder. Ancak, yazarın adı, soyadı ve adresi müsveddelerin iç kapağına yazılmalı ve sayfa kolayca çıkarılabilir olmalıdır.

Yarışmaya katılacak eserlerin sayfalarında metin ve resimlerden gayri süsleme bulunmamalı ve sayfaları muhafaza düşüncesiyle de olsa kaplama veya buna benzer herhangi bir tedbire başvurulmamalıdır.

Daha önceki yarışmalara katılarak yarışmayı kazanmış veya kazanmamış eserlerin yazarları bu defa da yarışmaya girdikleri takdirde kitaplarını yeniden müsvedde halinde hazırlamaları lazımdır.

5 — Yarışmaya girenler, müsvedde eserleri ile birlikte, kitapları kabul edildiği takdirde, bu eserlerini telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek üç ders yılı devresi için Bakanlığımıza terk ettiğini ve bu süreden sonraki yıllar için telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her başlığında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını, ve kılavuzunun da telif hakkını yine Millî Eğitim Bakanlığımıza vereceğini gösterir noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

6 — Taahhüt senedi örneği aşağıda gösterilmiştir.

#### TAAHHÜT SENEDİ

1 — 5429 sayılı Kanun ve 13/4/1971 gün ve 158 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararı gereğince açılmış olan yarışma için

yazmış olduğum ..... kitapları yarışma kitabı

sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edildiği takdirde eserler üzerindeki «Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu» gereğince eser

ce sahip olduğum her türlü hukuku, yürürlükte olan telif hakları yönetmeliği hükümlerine göre telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, 1973 - 1974, 1974 - 1975, 1975 - 1976 ders yılları için Millî Eğitim Bakanlığımıza devretmeyi ve Bakanlıkca istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yıllar kapsayacak şekilde uzatmayı,

2 — Kitabımın kılavuzunun telif hakkını da aynı şartlarla Millî Eğitim Bakanlığımıza vereceğimi,

3 — Kitabın ve kılavuzunun her başlığında yapacağım tashihler esnasında, tarafımdan veya tashih işini aduma yapan kimse tarafından kitabın her hangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmının basılması için sarfi gereken para ile tashih işinin Bakanlıkca yapılmasını kabul ettiğimi taahhüt ederim.

#### İ L A N L A R :

(Baş tarafı 1666 ncı sayıda)

#### İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SAĞLIK VE SOSYAL YARDIM SANDIĞI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Halil Vural (Aydın) — Sayın Divan, değerli arkadaşlarım; gerçeklere eğilmemiz gerekir, Sandığımız mali bir çıkmaz içindedir. Verilen rakamlar ortadadır. Bunun nedenini biz yarattık; çünkü 1968 yılında yapılan genel kurul toplantısında bütün yardımları biz artırdık. Aydın öğretmenleri adına, aidatların artırılmasını teklif ediyorum. 1972 yılına kadar bu şekilde devam etmesini arz ediyorum; dedi.

Hayrettin Güllüdan (Diyarbakır) — Sayın Genel Kurul üyeleri; ben yüzde üzerinden aidat kesilmesine karşıyım. Teklifim aidatların 20 lira olmasını teklif ediyorum; dedi.

Mustafa Bozar (Adana) — Sayın Divan, muhterem arkadaşlarım, bu olağanüstü kongreden sonra Adana'nın 7.000 öğretmeninin verdiği görevi iade edeceğim. Çünkü bu verilen görevin bu genel kurulda yerine getirilmesinin zor olduğunu gördüm. Ve hakıyla yerine getirilememenin üzüntüsünü içerisindeyim. Bugün Sandığın sonunun geldiğini görüyoruz. Bu genel kurul 4 yıl içinde Sandığın özünü ve tekniğini inemedi ve inemedi de bir olağanüstü kurulla 4 yılını tamamladı. Şu yine bir gerektir ki bu Sandıkta yönetiminden tutun da genel kurula kadar lüzumsuz masraflar vardır. Hiçbirimiz bu masrafları kısılam diyememiştir. Yine bu genel kurul 4 yıl içinde yönetmelik, tüzük, ana statü ve madde değiştirmekten başka görev yapmamıştır. Adana öğretmenleri aidat artırılması karşısında, yine Adana öğretmenleri der ki: Gidin Sandığın binalarını, gayrimenkullerini satın, emekli olan öğretmenlerin paralarını yerin ve Sandığa bundan sonra bir çekti düzen verilsin; dedi.

Halil Vural (Aydın) — Sayın Divan ve değerli arkadaşlarım. Buraya gelmeden önce Aydın'daki arkadaşlarla temas ettim. Millî Eğitim Müdürlüğünden İlçe Temsilcilerine kadar hepsini ziyaret ettim, fikirlerini aldım. Söylüyorlar ki şahsi fikirlerim değil, Aydın öğretmenleri camiasının fikridir. Millî Eğitim Müdürlüğü şöyle diyor: Bugüne kadar yüz lira doğum yardımı, 125 lira evlenme yardımı aldım. Vereyim onların hepsini, kapatalım şu Sandığı, lanet olsun diyor. Emekli ikramiyesi bekleyen arkadaşlarımız: Onlar da bir öfkenin içerisinde. Biz vazgeçtik emekli ikramiyesinden, kapatın gelin, diyorlar. Şimdi Aydın'daki hava, aidat artırılmasına karşıdır; dedi.

Nuran Topsaç (Rize) — Sayın Divan, muhterem arkadaşlarım. Ciddi bir konu üzerindeyiz. Bunu hislerle değil, akılla, mantıkla halletmeliyiz. Bu Sandık bizim Sandığımızdır. Genel Müdür, bütün rakamları açık olarak ortaya koydu, bir şeyi yıkmak kolaydır, yapma zordur. Biz yapıcı olmalıyız, Sandığımız sosyal bir Sandıktır, şirket değildir. Hep beraber mali durumuna çare bulmalıyız. Ben aidatların artırılmasına karşıyım; dedi.

Sadık Selçuk (Ankara) — Çok değerli arkadaşlarım, bu Sandığın bu hale gelmesinin sebebi Emekli Kanunudur. Sandığımızın bugünkü parası ile dünyanın en iyi maliyecisini getirseniz bunu düzeltemez. Genel Müdür üç bin kadar emekli olacak var dedi, ben daha fazla emekli olacağı kansındayım. Bu kriz geçicidir, bu krizin atlatacağı kansındayım. Teklifim şudur: 12-8 derece arası 15 lira, 7-4 derece arası 20 lira olmak üzere emekli ikramiyesi üç eşit taksitte ödenmelidir; dedi.

Hamit Ulu (Malatya) — Sayın Divan, benim çok muhterem arkadaşlarım. Ben Sandığa bağlıyım. Sandık bütün görevlerini yapmaktadır. Bir kimse evlenemeyebilir, çocuğu olmayabilir, ama herkes mutlaka emekli olacaktır. Ve önümüzdeki aylarda Sandığınız kadar da emekli olmayacaktır. Şahsen ben emekli olmayacağım, sizlere daha çok hizmet edeceğim. Dilerim sizler de benim gibi çok yaşayınız, çok hizmet edesiniz. 20 liranın üzerindeki, artırırsanız onunla da beraberim. Hepsinizi hürmetle selamlarım. İnşallah bir daha birbirimizi görürsek muhabbetle karşılaşalım.

Raif Atasoy (Tokat) — Sayın Divan, kıymetli delege arkadaşlarım. Verilmeden alınmaz. 10 lira aidat veriyoruz ve sonunda çok şeyler istiyoruz. Bu da olmayınca Sandığı ve Genel Kurulü ithame ediyoruz. Olmaz böyle şey arkadaşlar. Gerek Yönetim Kurulu ve gerekse Genel Kurul üyeleri buraya kötülük

yapmak için, müşkülât çıkarmak için gelmişlerdir. Hepsi buraya iyi niyetle ve arkadaşlara bir katkıda bulunabilmek için gelmişlerdir. Ama arkadaşlar galiba heyecanlanıyorlar. Ne verdik de ne istiyoruz. Emekli olacak arkadaş haklıdır. Altının 6 lira ettiği zaman 3 lira vermişlerdir. 10 lira ile başka bir iş yapılamaz. Yönetim Kuruluna kim gelirse gelsin, bundan başka bir şey yapamaz. Benim teklifim aidatların 20 lira olmasıdır.

Nihat Timuçin (Bursa) — Yüce Divan, muhterem Genel Kurul üyeleri, bazı arkadaşlar bir daha Genel Kurula gelmeyeceğim şeklinde konuşmaktadırlar. Ben de gelmem ama mesele bununla halledilmiyor. Yönetim kurulunun getirdiği konulara çare bulmamız lazım. Bunun çözüm yolu da yine Sandığın tekliflerinde vardır. Aidatların 20 lira olmasını öneriyorum; dedi.

Ali Arı (Niğde) — Sayın Divan ve değerli arkadaşlarım. Üç günün beri konuşmaları dindim. Çeşitli fikirler söylendi. Bence aidatlar 20 lira olmalıdır. Emekliye ayrılanlara geç ikramiye verilmesi lazımdır. Bu da emekli aidatlarının artırılması ile mümkündür.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Sayın Bakanımızı ziyaret etmek için oturma 30 dakika ara veriyorum. Seçilen komisyon üyeleri Özel Kalemde bulunsunlar. Dedi. Ve oturma ara verildi.

Oturum : 3  
Gün: 23/8/1971  
Saat: 10.30

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Çok değerli arkadaşlarım, oturumu açıyorum. Sayın Bakanımızla 10 kişilik bir heyet ben de dahil olmak üzere temas ettiler. Sayın Bakanımızın selâm, sevgi ve başarı dileklerini ulaştırırım.

Gündemimize, kaldığımız yerden devam ediyoruz.

Mehmet Gökçe (Samsun) — Sayın Divan, sayın Genel Kurul üyeleri. Sayın temsilcilerin konuşmalarını dindim. Hepsinde kabul edeceğimiz ve etmeyeceğimiz taraflar var. Ancak, aidatların artırılması taraftarıyım. Samsun'daki arkadaşlar hiçbir şey yapamazsınız Sandığı kapatın, dönün dediler. Ben derim ki Millî Eğitim Bakanlığı Sandığa yardım yapın. Gayet basit bu. Doğum ve ölüm yardımları bir süre ertelenmelidir.

Tahsin Erbudak (Balıkesir) — Sayın Divan, çok değerli arkadaşlarım. Sandığımızın mali krizden kurtuluncaya kadar aidatların 20 liraya çıkarılmasını teklif ediyorum.

İzzet Akgül (Muğla) — Sayın değerli arkadaşlarım. Sandığımızın bugüne kadar hiçbir şey yapmadığı, idarecilerin ve Genel Kurulların çalışmadığı bazı temsilci arkadaşlarımız tarafından ifade edilmiştir. Ben bu kanaatta değilim. Sandığımız güvenim vardır. Çok şeyler yapmakta olduğuna ve yapacağına güveniyorum, inanıyorum. Bir arkadaşımız, Sandığın gayrimenkullerini satın emekli ikramiyelerini ödeyin; der. Arkadaşlar neyi satacaklar. Ortada iki tane evcik var, apartman bile değil. Bunlar satılmakta hangi derdimizi halleder, hiçbir şey. Benim teklifim:

12-11-10 derece maaş alanlar: 20 lira,  
9-8-7-6 derece maaş alanlar: 25 lira,  
5-4-3-2-1 derece maaş alanlar: 30 lira

aidat ödemelidirler. Sandığın yaşaması için daha da fedakârlık gerekirse o miktara da katılır.

Halil Yıldırım (Denizli) — Muhterem arkadaşlar; 1968 yılında ben Yönetmelik Komisyonunda çalışırken o zamanki Genel Müdür, aidatlar 6— liradan 10— liraya çıkarılırsa bütün müşkülletleri halledileceğini ifade etmişlerdi. Görüyorsunuz ki bu müşkülletler halledilmemiştir. Daha da artacaktır. Demek biz 3 sene sonra Sandığın başına gelecek bu acı sonucu görememiştir. Teklifim, emekli ikramiyeleri taksitle ödensin, eğer gerekirse evlenme, doğum ve hatıa tedavi yardımları kaldırılın. Aidatlar artırılın ve 20 lira olsun. Dedi.

Basri Ercan (Bilecik) — Çok değerli arkadaşlarım. 1968 de emekli yardımı 7500— liraya çıkarıldığı zaman bunun karşısında ben de vardım. Yaşlı arkadaşlarımız siz emekli olmayacak mısınız? dediler. Olmuyacağım, dedim. Aidatları % 40 artırırken yardımları % 50 artırdık. Evdeki hesap çarşıya uymadı. Ben bu işte karamsar değilim. Sandık çıkmazda değil, hepimiz borçluyuz. Sandığın çok borcu da yok, ben şahsen aidatların artırılmasının karşındayım.

Necmettin Çubukçu (Sivas) — Muhterem arkadaşlarım, ben çok arkadaşlarımızın söyledikleri gibi illerden sunu istiyorlar, bunu istiyorlar düşünceleri bu gibi değişlere katılmıyorum. Beni seçen arkadaşlar bana inanmış ve güvenmişlerdir ki buraya gönüdermişlerdir. Merkez Yönetim Kurulunun teklifine katılıyorum; dedi.

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Bir önerge var. (Belge 5) Önerge okundu. Söz alan 3 arkadaşta sonra müzakerelelerin son bulması kabul edildi.

Arif Öztemel (Antalya) — Sayın Divan, çok muhterem arkadaşlarımız; Sandığımızın adı Sağlık ve Sosyal Yardım Sandığıdır. Bundan da herkes aynı şekilde faydalanamaz. Ben aidatların artırılmasına karşıyım. Bir defaya mahsus üyelere toptan para alınmalıdır; dedi.

Burhanettin Ermen (Sakarya) — Sayın üye arkadaşlarım, benim kanaatime göre sandığın mali durumu fena değildir. Gelecekte böyle bir şey tahmin ediliyor. Benim teklifim aidatlar 15 lira olsun dedi.

Muhsin Akkaya (İçel) — Sayın üye arkadaşlarım; bugünkü durumu gözününe almayınız. Olağanüstü kongre bunun için toplanmıştır. Biz içinde bulunduğumuz mali krizi halletmeliyiz. 10.— lira ile bu iş olmaz. Teklifim, doğum ve evlenme yardımları sıraya alınsın, aidatlar 20 liraya çıkarılsın; dedi.

Mahmet Ankara (Kongre Başkanı) — Çok değerli arkadaşlarımız; 21 arkadaşımız söz almış bulunmaktadır. Bazı arkadaşlarımız konuşmalarında aynı teklifleri yapmaktadırlar. Müsaade ederseniz ben arkadaşların konuşmalarını ve tekliflerini özetliyeyim. 21 arkadaş içinden 6 arkadaş aidatların artırılmasına taraftar değil. Bu vaziyete göre konuşmacı arkadaşlarımızın 7 teklifte buldukları anlaşılıyor. Birinci teklif Sandık İdaresinin teklifi % 1,5, ikinci teklif % 1, üçüncü teklif ayda 15 lira, dördüncü teklif ayda 20.— lira, beşinci teklif ayda 25.— lira, altıncı teklif 12. derece ile 8. derece arası 15.— lira, 7. ilâ 4. derece arası 20.— lira, yedinci teklif 12-9. derece arası 20.—, 8-6. derece arası 25.— lira, 5-1. derece arası 30.— lira olsun şeklindedir. Tekliflerin özeti. Bunlar dışında teklifte bulunacak arkadaş var mı? Konuşacak kimse olmadığından yoklama yapıldı. 78 üyeden 78 snın salonda bulunduğu anlaşıldı. Şimdi aidatların artırılıp artırılmamasını oylarınıza sunuyorum. Aidatların artırılmasını kabul edenler lütfen işaret buyursunlar. Aidatların artırılmasını kabul etmeyenler işaret buyursunlar. Aidatların artırılması 22 ye karşı 39 oyla kabul edilmiştir. Teşekkür ederim. Biraz önce Merkez Yönetim Kurulu % 1,5 teklifini geri alarak ayda 20.— lirayı teklif etmiş bulunuyor. Diğer tekliflerden geri alınan var mı? Aylık 15 lira dışındaki teklifler de geri alındı. Çok değerli arkadaşlarım, aylık aidatların 10.— liradan 15.— liraya, yine 10.— liradan 20.— liraya çıkarılması şeklinde iki teklif kalmıştır. İkisini de oylarınıza sunuyorum. İsim okunmak suretiyle oylama yapıldı. 4 çekimser, 31 oya karşı 41 oyla aidatların 10.— liradan 15.— liraya çıkarılması oy çokluğu ile kabul edildi. Şimdi Merkez Yönetim Kurulunun bu aidat artışının 1/Ağustos/1971 tarihinden itibaren yürürlüğe girmesi için teklifi var. Teklifin leh ve aleyhinde konuşan var mı? Olmadığına göre bu teklifi de oylarınıza sunuyorum. Aylık aidatların 10.— liradan 15.— liraya çıkarılmasının 1/Ağustos/1971 tarihinden itibaren yürürlüğe girmesini kabul edenler, kabul etmeyenler, Oy birliğiyle kabul edilmiştir. Teşekkür ederim.

Çok değerli arkadaşlar. Gündemimizin en önemli maddesi olan Sandığımızın mali durumunu görüşerek karara bağlamış bulunuyoruz. Şimdi gündemimizin 7. maddesinin görüşülmesine geçiyoruz. Karşılıksız ve karşılıklı yardımlar yönetmeliğinin 18. maddesinin değiştirilmesini Merkez Yönetim Kurulu teklif etmektedir. Eski ve teklif edilen şeklini okuyorum. Eski şekli:

Madde 18 — Sakatlanma yardımı aşağıdaki hallerde 17. maddede gösterilen miktarların iki katı olarak yapılır. A) Üyenin memuriyetteki fiili hizmet yılı 15 seneyi doldurmamış ise, B) Üye sakatlanmadan dolayı daimi olarak vazife yapamaz hale gelmiş ise (Bu durumun sağlık kurulu raporu ile tevsiki şarttır.)

Teklif edilen yeni değişik şeklini okuyorum:

Madde 18 — Üyenin emekli aylığına hak kazanmadan sakatlanması dolayısıyla daimi olarak görev yapamayacak olanların sakatlanma yardımı 17. maddede gösterilenin iki katı olarak yapılır. (Bu durumun sağlık kurulu raporu ile tevsiki şarttır.)

Bu teklifin lehinde ve aleyhinde konuşmak isteyen var mı?

Olmadığına göre oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler, kabul etmeyenler. Oy birliği ile kabul edilmiştir. Bu değişikliğin 1/Ağustos/1971 tarihinden itibaren yürürlüğe girmesini oylarınıza sunuyorum. Kabul edenler, kabul etmeyenler. Oy birliğiyle kabul edilmiştir. Gündemimizde bugün konuşulacak madde olmadığından 24/Haziran/1971 Perşembe günü saat 8.00 de toplanmak üzere oturumu kapatıyorum.

Oturum : 4  
24/6/1971

Mahmut Ankara (Kongre Başkanı) — Günaydın arkadaşlar, yoklama yapıldı, çoğunluk vardır, oturumu açıyorum. Bugün gündemimizin 8. maddesinde bulunan seçime gelmiş bulunuyoruz. Seçimlere geçmeden önce üç kişilik seçif tasnif komisyonu kurmamız gerekiyor. Lütfen üç isim bildirin. (Ahmet Ak Ali Akdamar ve Özcan Budak teklif edilerek tasnif komisyonuna seçilerek komisyon teşekkül etti.) Genel Kurul üyesi olmayanlar salondan dışarı çıkarıldılar. Temsilcilere mühürlü zarf ile mühürlü oy pusulaları dağıtıldı. Oy pusulalarına beş yedek isim yazılacağı söylenildi. Bunlardan en ço koy alan asil, diğerleri ise yedek olacaktır. denildi. Alfabetik sıraya göre temsilcilerin isimleri okunarak oyları alındı. Çok değerli arkadaşlarımız, yapılan tasnif sonunda Merkez Yönetim Kurulu asil üyeliğine (59) oyla Hüseyin Deniz, Yedek üyeliklerine de (47) oyla Sadık Selçuk, (31) oyla Necati Sayılan, (26) oyla Fahrettin Köksal ve (23) oyla Ali Elliati seçilmişlerdir.

Seçim sonuçlarını duyurur, Merkez Yönetim Kurulu asil ve Yedek üyeliklerine seçilen arkadaşlarımızı tebrik eder, Divan adına başarılar diler, Genel Kurulun devamınca Başkanlık Divanına göstermiş olduğunuz yardımlardan dolayı en derin saygılarımızı sunar, kongreyi kapatırım. 2/VI/1971.

Kongre Başkanı Mahmut ANKARA	İkinci Başkan Rasim TOPÇUOĞLU
Yazman Bahattin ERDOĞAN	Yazman Ali AVŞAROĞLU

#### AYDIN VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 625 Sayılı Kanununun 10. ve Özel Dershaneler Yönetmeliğinin 8. maddesi uyarınca, öğretime başlama izni verilmiştir.

Öğretim Kurumunun:  
Adı : Özel Şiför Kursu ✓  
Adresi : Kurtuluş Mh. İzmir Cad. No. 8 — Aydın  
Kurucusu: Himmet Bozdemir

#### MUĞLA VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershane Valliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Dershanelerin adı : Özel Kültür Dershanesi ✓  
Dershanelerin kurucusu: Erdal Birgili  
Dershanelerin adresi: Gürelî Caddesi No. 52 — Muğla

#### İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershane Valliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Dershanelerin adı : Özel Dörtgen Dershanesi ✓  
Dershanelerin adresi: Salihpaşa Cad. No. 33 — Gaziosmanpaşa-İst.  
Dershanelerin kurucusu ve adresi: M. Ağâh Öztürk  
Sofular Mh. Mollâ Hüseyin Sokak No. 19 — İstanbul

#### İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershane Valliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanelerin adı : Özel Bilim Dershanesi  
Dershanelerin adresi: 4272. Sokak No. 3/A Karabağlar — İzmir  
Dershanelerin kurucusu ve adresi: Hatice Seven  
M. Akif Caddesi No. 101/A Şirinyer — İzmir

#### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Biçki - Dikiş Yurdu  
Kurumun adresi: Eyüp, Nişanca Caddesi No. 5 — İstanbul  
Kurumun kurucusu: Nermi Dinleçener

#### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Biçki - Dikiş Yurdu  
Kurumun adresi: Kasımpaşa, Mutfakkapı Sk. No. 6 — İstanbul  
Kurumun kurucusu: Mehmet Oğuzoğlu

#### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Özel Şen - Tur Elektronik Meslek Kursu  
Kurumun adresi : İsmetpaşa Mah. Çankırı Cad. Yıldırım Beyazıt Çarşısı 4. kat No. 746 - 747 — Ankara  
Kurumun kurucusu: Leman Şener

#### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan, Adana Hastaş (Koleji) İlkokul kapanmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı : Adana Özel Hastaş (Koleji) İlkokulu  
Kurumun adresi : Merkez Abidin Paşa Cad. 102. Sokak No. 29 — Adana

Muş İli Malazgirt İlçesi İlköğretim Müdürü Adnan Turan, Bakanlık Disiplin Komisyonunun 3/3/1971 gün ve 339 sayılı kararı ile 4357 sayılı kanunun 5. maddesinin (E) fıkrası gereğince ÜLKUERİ sayılmıştır.  
İlgilere duyurulur.

#### ZONGULDAK VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershane Valliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanelerin adı : Özel Başarı Dershanesi  
Dershanelerin adresi : Bahçelievler Mah. Sendika Sokak No: 2/A — Zonguldak  
Dershanelerin kurucusu ve adresi : Müeyyet Gürleyen  
Bahçelievler Mah. Gellincik Sokak No: 34 — Zonguldak

#### İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershane Valliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanelerin adı : Özel Cenan Dershanesi  
Dershanelerin adresi : Sapan Bağları Yeniol çıkması No: 5 Pendik - İstanbul

#### İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan özel dershane Valliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanelerin adı : Özel Sevil Dershanesi  
Dershanelerin adresi : Tokaloğlu Sokak No: 40/1 — Şişli - İst.  
Dershanelerin kurucusu ve adresi: Selçuk Aroma  
Tokaloğlu Sk. No: 40/1 Şişli

#### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan, Özel Öğretim Kurumunun, Bakanlığımızca 1970 - 1971 öğretim yılı güz dönemi imtihanları sonucunda geçerli olmak üzere, I. ve II. devre sınıflarının denkliği kaldırılmıştır.

625 Sayılı Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Kurumun adı : Malatya Özel Fırat Koleji  
Kurumun denkliğinin kaldırılması hakkındaki emrin tarih ve numarası : 16/6/1971 tarih ve 410.1/009812.

#### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumunun Bakanlığımızca 1970 - 1971 öğretim yılı güz dönemi imtihanları sonucunda geçerli olmak üzere lise kısmı sınıflarının denkliği kaldırılmıştır.

625 Sayılı Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Kurumun adı : Ankara Özel Müjde Koleji  
Kurumun denkliğinin kaldırılması hakkındaki emrin tarih ve numarası : 23/6/1971 tarih 410.1/010167

#### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumunun lise 2 edebiyat ve fen sınıflarına Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Kurumun adı : T. E. D. Kayseri Koleji  
Kurumun adresi : Fevzi Çakmak Mahallesi — Kayseri  
Kurumun lise 2/Edebiyat ve Fen sınıflarına verilen öğretime başlama izni tarihi: 17/7/1971 gün ve 420.1/11293.

## MANİSA VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan özel dersane Millî Eğitim Bakanlığının 21/6/1971 tarih ve 10027 sayılı yazıları ile kapatılmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Dershanenin adı : Salihli Yeni Hizmet Dershanesi  
Dershanenin adresi : Salihli Mithat Paşa Mahallesi  
Yemişçiler Sokak No. 18 — Salihli  
Dershanenin kurucusu ve adresi: İsmail Hazer  
Yemişçiler Sokak No. 18 — Salihli

## ZONGULDAK VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan özel dershaneye Valliğimizize öğretime bağlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Dershanenin adı : Karabük Dershanesi  
Dershanenin adresi : Hürriyet Caddesi Yeni Kapalı Çarşı  
kat: 2 — Karabük  
Dershanenin kurucusu: Ali Enver Özkazanç  
ve adresi : Özel Karabük Dershanesi — Karabük

## MUĞLA VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valliğimizize kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Dershanenin adı : Örnek Öğrenci Dershanesi  
Dershanenin adresi : Recai Güreli Cd. Birgili Apt. kat 2  
Daire 4 — Muğla  
Dershanenin kurucusu: Orhan Özalp  
ve adresi : Recai Güreli Caddesi No: 46 — Muğla

## UŞAK VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan özel dershaneye Valliğimizize öğretime bağlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Dershanenin adı : Özel Özmen Dershanesi  
Dershanenin kurucusu : Mehmet Özmen  
Dershanenin kurucusu ve adresi: Mehmet Özmen, Köme Mh.  
Yamak Sokak No: 34 — Uşak

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Ankara Özel Yükseliş Koleji Ana Okulu kapanmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Kurumun adı : Özel Yükseliş Koleji Ana Okulu  
Kurumun adresi : Çankaya, Fevzi Çakmak Sokak No.  
30 — Ankara  
Kapatılış tarihi: 1970 - 1971 öğretim yılı sonundan itibaren

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan İstanbul Özel Şenol Ana Okulu kapanmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Kurumun adı : Özel Şenol Ana Okulu  
Kurumun adresi : Şişli Samanyolu Caddesi No. 62 — İst.  
Kapatılış tarihi : 19969 - 1970 öğretim yılı başından itibaren

## TRABZON VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan özel dershaneye Valliğimizize öğretime bağlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Dershanenin adı : Özel Bilgi  
Dershanenin kurucusu: Kâtip Dost  
Dershanenin kurucusunun adresi: Gülbahar Hatun Mahallesi  
Lütfullah Sokak — Trabzon

## MANİSA VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan özel dersane kurucusu tarafından kapatılmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretime Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.  
Dershanenin adı : Akhisar Özel Büyük Bülten Dershanesi  
Dershanenin adresi : Akhisar, Efendi Mahallesi 73. Sokak  
Dershanenin kurucusu: Fatma Özkan  
ve adresi : Akhisar, Efendi Mh. 73. Sokak

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

(9-16 Ağustos 1971 tarihli dergiler yayımlanmamıştır)

MİLLÎ EĞİTİM BASİMEVİ — ANKARA

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM-  
LAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE  
HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ  
ÇIKARILIR İL GİLTİ MAKAM VE MOES-  
SELELERE PARASİZ GÖNDERİLİR.

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

FİLLİK ABONESİNGÖKURUŞTUR.  
ABONE TUTARI MALSAHİDLERİNİN  
DAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALI-  
NACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM  
BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI  
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜ-  
DÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 34

30 AĞUSTOS 1971

SAYI: 1668

## GENELGELER:

T. C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Sayı: Özel Kalem Md. 000. 01 - 300

Ankara, 25 Temmuz 1971

10384

Konu: Resmî yazışmaların düzenlenmesi

## MERKEZ VE TAŞRA ÖRGÜTLERİNE

Resmî her yazının, yazılış amacını yanlış anlamalara meydan vermiyecek bir açıklıkta, fakat kısa ve öz olarak, dilbilgisi ve imlâ kurallarına tamamen uygun şekilde ve duru bir Türkçe ile belirtilmesi gereği kadar, şekil yönünden de resmî ciddiyet ve disiplini yansıtır olması, belli ve genel kurallara göre düzenlenmesi gereği açıktır.

Bakanlığımızdan, diğer resmî makamlara, illere ve taşra kuruluşlarımız ile doğrudan doğruya meslek mensuplarımız ve yarıtaşlara gönderilen yazıların yılda yüzbinleri aşmakta oluşu, resmî yazışma düzeninin yerleştirilmesinde, bu bakımdan örnek olmada Bakanlığımıza büyük bir sorumluluk yüklemektedir.

İşte bu inançla ve daha önce bu hususta verilmiş olan direktifler de gözönünde bulundurulmuş yapılan çalışmalar sonucu, şimdi elinizde bulunan «Resmî Yazışmaların Düzenlenmesi Hakkında Talimat» hazırlanmıştır.

Bundan böyle Bakanlığımızın merkez ve taşra örgütlerinin yazışmalarında, zamanla bazı eklerle geliştirilebilecek olan bu Talimat'a hassasiyetle uyulmasını ve bütün tavsiyelerin dikkatle uygulanmasını önemle rica ederim.

Şinasi OREL  
Millî Eğitim Bakanı

## RESMÎ YAZIŞMALARIN DÜZENLENMESİ HAKKINDA TALİMAT

## 1. Terimler ve Tarifleri:

a. Sık veya normal satır aralığı: Yazı makinesinin 1 numaralı satır aralığına göre ayarlanması suretiyle yazılan satırların aralığıdır. Bu durumda satır atlama kolu tam olarak çekildiğinde, makinenin merdanesi iki diş döner ve bir normal satır aralığı verir.

b. Kol: Bir normal satır aralığını ifade eder. Bu talimatta, yazı kâğıdının yan kenarlarına, yani düşey eksenine paralel doğrultudaki uzaklıkların ölçülmesinde kullanılan uzunluk ölçüsü birimdir ve K harfi ile ifade edilir. Örneklerde iki kolluk aralık 2 K ile belirtilmiştir.

c. Diş: Yarım kola eşittir. Normal satır aralığının yarısını ifade eder. Merdaneyi bir diş döndürmekle elde edilir ve D harfi ile gösterilir. Örneklerde bir kol ve bir diş, 1 K + 1 D veya 1.5 K ile belirtilmiştir.

d. Vuruş: Bir harf vuruşu ile merdanein ilerlediği uzaklıktır. Kâğıdın yatay eksenine doğrultusundaki uzaklıkların ölçülmesinde kullanılan birimdir; V ile gösterilmiştir.

e. Sol marj: Metin ile kâğıdın sol kenarı arasında bırakılan boş kısımdır. Pika karekterli makineler için 12 ve Elit karekterli makineler için 15 vuruştur (yaklaşık olarak 3 cm).

f. Sağ marj: Metin ile kâğıdın sağ kenarı arasında bırakılan boşluktur. Pika için 8 ve Elit için 10 vuruştur, (2 cm). (Örneklerde Pika 8 V ve Elit 10 V olarak gösterilmiştir).