

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Canan Anaokulu  
Kurumun adresi: Karşıyaka 1694 Sok. No: 4 — İzmir  
Öğretime başlama izin tarihi ve sayısı: 9 Ocak 1973 tarih ve 161 S.

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Basın Anaokulu  
Kurumun adresi: Levent Esentepe Matbaa Cad. No: 9 — İstanbul  
Kurumun kurucusu: Edibe Cirit  
Kurumun açma izni'nin tarihi ve sayısı: 1.2.1973 tarih ve 797

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Ar Daktilo - Muhasebe, Sekreterlik Kursu  
Kurumun adresi: 19 Mayıs Mahallesi Talimhane Cad. No: 6 — Samsun

Kurumun kurucusu: Hakka Belli  
Öğretime başlama tarih, no: 14.3.1973 gün ve 420.5/2085 sayılı

## MANİSA VALİLİĞİ

Manisa İl'i çevresinde meydana gelen depremler dolayısıyla Devlet memurlarına 657 sayılı Kanunun uygulanması neticesinde hasıl olan 1.3.1970 ile 30.11.1970 tarihleri arasında birleşmiş maaş farklarının ödenebilmesi için Mart 1970 tarihinde ilimizde görevli bulunanların intibak cetvellerinin birer örneği ve ikişer adet mütemet dilekçesiyle maaş aldıkları İlköğretim Müdürlüklerine en geç Mart 1973 ayı sonuna kadar başvurmaları duyurulur.

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

## BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MILLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA

Kurumun adı: Özel Alpin Anaokulu  
Kurumun adresi: Lâleli Koska Cad. Çağpar Ap. No: 36-38 — İstanbul

Kurumun kurucusu: Argon Çağpar  
Öğretime başlama izninin tarihi ve sayısı: 8 Mart 1973 gün ve 420.1/1865

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Vedii Kiper Anaokulu  
Kurumun adresi: Bakırköy İstanbul Cad. 46/7 — İstanbul  
Kurumun kurucusu: Fazilet Özçetin  
Öğretime başlama izninin tarihi ve sayısı: 6.3.1972 gün ve 420.1/1776

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Süeda Abla Anaokulu  
Kurumun adresi: Üsküdar Tunus Bağı Cad. No: 21/1 — İstanbul  
Kurumun kurucusu: Süeda Kesemen  
Öğretime başlama izninin tarihi ve sayısı: 7.3.1973 gün ve 420.1/1816

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 1971-1972 öğretim yılı sonundan itibaren kapanmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Tarsus Koleji  
Kurumun adresi: Tabakhane Mah. No: 140 İçel - Tarsus  
Kurumun kapanış tarihi: 1971 - 1972 öğretim yılı sonu

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Tinalan Konfeksiyon Kursu  
Kurumun adresi: Gazipaşa Mah., Öğretmen Evleri 261 Sok. No: 60 — Adana

Kurumun kurucusu: Fatma Tinalan

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN  
HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLÖLİ MAKAM VE MOES BESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEBLİĞLER DERGİSİ

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN  
ABONE TUTARI MALİSANDIKLARIN DAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALIŞTIRILMALI  
NACAR MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 36

16 NİSAN 1973

SAYI: 1742

## GENELGELER:

## HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şubesi: Meslek ve Genel bilgi Eğt.

10709

Sayı: 428/1442

si 12-3-1973

Konu: Halk eğitimi stajiyer kurs öğretmenlerinin özlük işlemleri ve çalışmalarını ile ilgili esaslar h.

## VALİLİKLERE

İliniz Halk Eğitimi hizmetlerinde çalıştırılmak üzere Halk Eğitimi Stajiyer Kurs Öğretmenlerinin atandıkları malumunuzdur. Stajiyer Kurs Öğretmenleri ile ilgili yönetmelikler gönderilinceye kadar, çalışmaların, 657 ve 1327 sayılı Devlet Memurları Kanun ve değişiklikleri ışığında hazırlanan, ekli esaslar uyarınca yürütülmesi uygun görülmüştür.

Gereğinin buna göre yapılmasını ve ilgililere acele tebliğini rica ederim.

Nusret KARCIOĞLU

Millî Eğitim Bakanı a.  
Başmüsteşar

## HALK EĞİTİMİ STAJİYER (ADAY) KURS ÖĞRETMENLERİNİN ÖZLÜK İŞLEMLERİ VE ÇALIŞMALARINI İLE İLGİLİ ESASLAR

## I — HALK EĞİTİMİ STAJİYER KURS ÖĞRETMENİ ALMA

## ŞARTLARI:

## Duyurma:

1 — Alınacak aday sayısından fazla istekli çıkması halinde yarışma ve yeterlik sınavı; alınacak aday sayısı kadar veya daha az istekli çıkması halinde sadece yeterlik sınavı yapılmak üzere sözkonusu sınavın başvurma süresinin bitiminden enaz 15 gün önce Valilikçe uygun görülen vasıtalarla gerekli duyurunun yapılması şarttır:

## Bu Duyurmada:

- Atama yapılacak boş kadroların ünvanı,
- Sınıf, derece ve sayısı,
- Görevlerin bulunduğu yer ile adayların Halk Eğitimi merkezleri, eğitim odaları, cezaevleri, işahnevleri, geçeköndü bölgeleri, rehabilitasyon merkezleri, il ilçe, bucak ve köylerdeki eğitim yerleri ile kamu kuruluşları ve özel kuruluşların iş yerlerindeki Halk Eğitimi hizmetlerinde çalıştırılacaklar,
- Aylık maaş tutarları,
- Adaylarda aranacak şartlar,
- Baş vurulacak merci ve enson başvurma tarihi,
- Sınavın yapılacağı yer ve zamanı ile yazılı onlar ve mülakattaki esaslar belirtilir.

## 2 — Sınava Alınma Şartları:

- Türk vatandaşı olmak,
- 18 Yaşını tamamlamış olmak,
- Kız veya Erkek Sanat Enstitüsü veyahut dengi okul mezunu olmak,
- Kamu haklarından mahrum bulunmamak,
- Dilekçeyle baş vurmamak,
- Ağır hapis veya 6 aydan fazla hapis veyahut affa uğramış olsalar bile zimmet, ihtilâs, irtikâp, rüşvet, hırsızlık, dolandırıcılık, sahtecilik, inancı kötüye kullanma, dolanlı iflas gibi yüz kızartıcı bir fiilden dolayı hapis cezasından hükümlü bulunmamak,
- Askerlik durumu itibarıyla erkek adayların askerlikle ilgili bulunmaması, askerlik çağına gelmemiş olması veya askerlik çağına gelmiş ise askerliğini yapmış, askerliği ertelenmiş, askerliği yedek sınıfa geçirilmiş bulunmak,
- Halk Eğitimi konusundaki görev ve çalışma yönetmelikleri ile genelgelere belirtilen diğer şartlara haiz bulunmak,
- Mecburi hizmetle yükümlü olmamak.

## 3 — Yarışma ve Yeterlik Sınavı:

Devlet personel Dairesince yarışma ve yeterlik sınavına ait genel yönetmelik yürürlüğe konana kadar, sınava alınma şartlarını taşıyanlardan,

a) İl merkezlerinde Millî Eğitim Müdürü Başkanlığında Halk Eğitimi Başkanı, Millî Eğitim Müdürünün seçeceği meslek Okulu Müdürlerinden birisi veya seçilecek adayın mezuniyet menşesine göre gerekli görülenleri, Merkez İlçe Halk Eğitimi Merkezi Müdürü ile meydana gelen «Sınav Kurulunca» yazılı sınav ve mülakattaki başarısına göre düzenlenen bir başarı listesinde gösterilenlerden, Bakanlıkça tahsis edilen kadro sayısı kadar aday hakkında yeterlik işi beraberinde:

- Adayın başvurma dilekçesi,
- Diplomanın noterden tasdikli örneği,
- Nüfus cüzdanı tasdikli örneği,
- 6 Adet fotoğraf,
- Savcılıktan alınan sabıka kaydı,
- İkametgâh ilmuhaberi,
- Sağlık kurulu raporu,
- Erkekler için askerlik şubesinden alınan askerlik durum belgesi,
- Meşguliyet belgesi,
- Olumluluk kağıdı, atanmalarına esas olmak üzere Valilikçe Millî Eğitim Bakanlığımıza gönderilir.

## II — HALK EĞİTİMİ STAJİYER KURS ÖĞRETMENLİĞİNE ATANMA:

## 1 — Adaylık:

a) Sınavı kazanarak gerekli belgeleri tamamlamış olup Valilikçe teklifi yapılanlar, Millî Eğitim Bakanlığınca Halk Eğitimi stajiyer (Aday) kurs öğretmeni olarak atanırlar,

b) Adaylık süresi enaz 1 yıl ençok 2 yıldır,

c) Hizmet içi eğitim yönetmeliği çıkana kadar adaylar Bakanlıkça düzenlenecek hizmetçi eğitim programlarına göre yetiştirilir,

## 2 — Adaylık Devresi İçinde İşe Son Verme:

Halk Eğitimi Başkanı başkanlığında Halk Eğitimi eğitim uzmanı, Halk Eğitimi Merkez Müdürü, varsa gezici Halk eğitimsi, ve kurs öğretmeninden kurlu enaz 3 ençok 5 kişiden



meydana gelen stajyer Değerlendirme Kurulu kararıyla adaylık süresi içinde hâl ve hareketlerinde memuriyetle bağdaşmayacak durumları, göreve devamsızlıkları, bilgi ve iş yapma kabiliyeti bakımından yeterli olmadıkları tesbit olunanların, Milli Eğitim Bakanlığı onayı ile adaylık devresi içinde ilişkileri kesilir.

### 3 — ADAYLIK DEVRESİNDEKİ GÖREVLERİ:

Atanan Halk Eğitimi Stajyer (Aday) kurs öğretmeni:

a) Halk Eğitimi Merkez Müdürünün vereceği direktiflere uygun olarak kayıt işlemlerinde yardımcı olur, Kursu kabul edenlerin, devam, tâkip ve diğer kurs işlemlerini yönetmelik ve genelgeler uyarınca yürütür,

b) Uygulayacağı eğitim programının özelliği ile çevrenin ihtiyacını tesbit eder, Yöneticilerle fikir birliğine vararak kesinleşen programı uygular,

c) Okuma - yazma bilmeyen veya yeterince öğrenmemiş yetişkinlerin bu konudaki öğrenme ihtiyacını gidermek üzere kurs programlarında gerekli tedbir alır,

d) Eğitimin gerektirdiği araç ve gereç ihtiyacını tesbit ederek yöneticilere bildirir, Sağlanmasına yardımcı olur,

e) Bilgi ve beceri eğitiminin gerektirdiği kurs yeri temizliğini, düzenini ve güvenliğini sağlar,

f) Gerekli bilgi formu ve istatistikleri zamanında doldurarak ilgili yerlere ulaştırır,

g) Çalışma programı ile günlük, haftalık vakit çizelgelelerini hazırlar, İlgililere ulaştırır, Onaylatır, Uygular, Bunlarla ilgili zorunlu değişiklikleri ilgililerle birlikte yapar,

h) Programda meydana gelebilecek aksamaları ilgililere zamanında bildirir, Giderilmesi için alınacak tedbirlere katılır,

i) Kurs için teslim aldığı demirbaş araç - gereç ve makinelerin bakımını ve korunmasını sağlar, Kurs sonunda ilgililere teslim eder,

j) Eğitim sırasında kırılan, bozulan veya kaybolan demirbaşlarla ilgili tutanakları hazırlar, Onarımları veya yeniden sağlanmalarını konusundaki çalışmalara yardımcı olur,

k) Yapılan eğitimin çevreye tanıtılmasını sağlamak ve halkın ilgisini çekmek amacıyla; ilgililerle işbirliği yaparak eğitim başında, eğitim süresinde ve eğitimin sonunda eğitsel toplantılar düzenler,

l) Eğitim sonucunun değerlendirilmesi, belge dağıtımı, sergi veya defile düzenleme gibi konularda yöneticilerle işbirliği yapar,

m) Kurstaki eğitim görevi dışında; Halk Eğitimi merkezinin eğitim - öğretim, yönetim, sosyal ve kültürel etkinlik, kol çalışmaları konularını yakından işler, Çalışmalara katılır,

n) Zaman buldukça, tecrübeli kurs öğretmenlerinin veya çevrede bu konuda çalışan kimselerin çalışmalarını izler ve onlardan faydalanır,

o) Halk Eğitim Merkezleri ve elemanlarının haftalık çalışma süreleri kanunen 39 saatir, Bu süre, resmi mesai saatleri ile kayıtlı olamaz, Günlük çalışmanın başlama ve bitme saatleri Halk Eğitimi hizmetlerinin özelliği göz önünde bulundurularak günün muhtelif zamanlarına bölünebilir,

Ancak, yetişkinler eğitiminingünlük programında, uygulama aynı gruba yapılıyor ise, o gün 6 saat kurs yapılır, Kalan bir saat mesleki çalışma ile doldurulur, Günlük programda ayrı iki gruba yer veriliyor ise, zaman 4 er saatlik çalışmalara bölünür,

Cumartesi günleri yapılacak eğitimin süresi 4 saatir, (Her eğitim saati 50 dakika olarak düzenlenir.)

Kurs çalışmalarının olmadığı zamanlarda, aday öğretmen Halk Eğitimi Merkezinde bulunur ve Halk Eğitimi Merkezi Müdürünün vereceği görevleri hizmetlerin gerektirdiği şekilde yapar,

### III — HALK EĞİTİMİ STAJİYER KURS ÖĞRETMENİNİN ADAYLIK DEVRESİNDE YETİŞTİRİLMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ:

1 — Halk Eğitimi stajyer kurs öğretmenin bir eğitim ve öğretim süresi bütünlüğü içinde, uyguladığı çalışmalarının izlenmesi, görülmesi, ve değerlendirilmesi bakımından, «Değerlendirme Kurulunca» bir yetiştirme ve değerlendirme programı hazırlanır,

Bu Programda:

a) Halk Eğitiminin amaçları, alanı, teşkilâtı, görevleri, çalışma konuları ve yararlanacağı kaynakların tanıtılması,

b) Halk Eğitimi ile ilgili yönetmeliklerin ve mevzuatın tanıtılması,

c) Bakanlıkca «Hizmet içi eğitimi» programları düzenlenmesi halinde bir programa katılması,

d) Okuma - yazma bilmeyen ve yeterince öğrenmemiş yetişkinlere uygulanacak teknikleri, araçları öğrenip kullanması,

e) Halk Eğitimi Stajyer Kurs Öğretmenin, müstakilen uygulayacağı bir program verilmeden, Değerlendirme Kurulunca uygun görülecek yetişkinler eğitimi kurumlarından birinde 15 - 30 gün için yetiştirmeye tabi tutulması, sağlanır,

### HALK EĞİTİMİ STAJİYER KURS ÖĞRETMENİNİN DEĞERLENDİRME KURUL ÜYELERİ STAJİYERİN YUKARIDAKİ KONULARI YETİŞTİRİLMESİ İÇİN UYGULANACAK PROGRAMDA YARDIMCI VE REHBER OLURLAR

2 — Halk Eğitimi Stajyer (Aday) Kurs Öğretmenlerinden Stajyer Değerlendirme Kurulunca, yukarıda açıklanan esaslar ve yetiştirme programı uyarınca adaylık süresi sonunda yapılacak değerlendirmede başarı gösteremeyenlerin: haklı bir sebebe dayanmaksızın bu değerlendirme çalışmalarına katılmayanların, Stajyer Değerlendirme Kurullarının Kararı ve Milli Eğitim Bakanlığının onayı ile görevlerine son verilir,

Başarıları asil memurluğa (Halk Eğitimi Kurs Öğretmenliğine) geçirilmeleri için yeterli görülmeyenlerin hangi yölerden başarılı olmadıkları Stajyer Değerlendirme Kurulunca düzenlenecek tutanakta açık ve belirgin bir şekilde gösterilir,

### IV — ASALETEN ATANMA:

1 — Adaylık süresini dolduran Stajyer Değerlendirme Kurulunca başarısı saptanan ve olumlu sicil alan Halk Eğitimi Stajyer (Aday) Kurs Öğretmenleri, Milli Eğitim Bakanının onayı ile asli Devlet Memuru (Halk Eğitimi Kurs Öğretmeni) olarak atanırlar,

2 — Bu elemanların işe başlama, yer değiştirme süre ve esasları ile izin, tatil mesai şartları ve diğer hususlarda 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu ve bu kanunun bazı hükümlerini değiştiren 1327 sayılı kanun ile 30-12-1972 tarih ve 14407 sayılı resmî gazetede yayınlanan 23-12-1972 tarihli kanun hükmündeki kararname esaslarına tabidir,

### V — DİĞER HÜKÜMLER:

Halen çalışmakta olan ve stajyerliğinin kaldırılması safhasına ginen Halk Eğitimi Kurs Öğretmenlerinden:

1 — Öğretmenin stajyerlik süresi için, yerine getirilmesi öngörülen şartları gerçekleştirdiğine kanaat getirilerek; usulüne uygun şekilde teklifte bulunduğu, teklif evrakı ile tesbit edilenlerin, stajyerliklerinin kaldırılması yönünde Bakanlıkca gerekli işlem yapılır,

2 — Halen stajyerliğinin kaldırılması için Valilik teklifte bulunulmayanlardan; haklarında yetiştirme programı uygulamaya zaman kalmayan ve stajyerlik süresi içinde yerine getirilmesi öngörülen şartları gerçekleştirdiğine kanaat getirilenlerin teklifleri ise öngörülen esaslara göre (10 Nisan 1973 tarihine kadar Bakanlıkta bulundurulur,

3 — Stajyerlik süresinin veya durumunun gereği olarak haklarında yetiştirme programı düzenlenmesi zorunlu olanlar için; kısa sürede hazırlanacak yetiştirme programları ile stajyerlik süresi içindeki çalışmaları değerlendirilerek, başarı dereceleri saptanır ve yukarıdaki şartlar yerine getirilerek stajyerliğinin kaldırılması hakkındaki teklif Bakanlığa yapılabilir,

### HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 315/1220

2-3-1973

10710

Konu: Okuma - yazma Seferberliği h,

### VALİLİKLERE

İlgi: 2-1-1973 gün ve 315/1 ve 315/2 sayılı yazılarımıza ektir,

1970 Nüfus sayımı sonuçlarından da kesinlikle anlaşıldığına göre, memleketimiz için hâlâ önemini muhafaza etmekte olan yetişkin halkımızın okur - yazarlık problemini halletmek amacıyla Cumhuriyetimizin kuruluşunun 50. yılında Bakanlığımızca, her türlü imkân ve kaynaklardan da yararlanılmak suretiyle, yurt ölçüsünde bir okuma - yazma öğretimi seferberliğinin başlatılmasına ve bu hareketin önümüzdeki yıllarda da aynı heyecanla devam ettirilmesine karar verilmiş bulunulmaktadır,

Bu maksatla iliniz programına alarak açacağımız okuma - yazma kurslarından bir kısmına ait öğretmen ücretleri Bakanlığımızca karşılanacak ve bu iş için tahsis edilecek ödenek miktarınız ayrıca bildirilecektir, Söz konusu seferberliğin başarıyla başlatılıp yürütülmesinde, başta Vali ve Kaymakamlarımız ile Milli Eğitim Müdürleri ve teşkilâtımız diğer yöneticilerinin esirgemeyecekleri yakın ilgileri ile yeni yeni mahalli imkânların yaratılması, şüphesiz ki en büyük katkı olacaktır, Her derecedeki okullarımız müdürlerinin konuyu benimseyip müesseselerini bu alandaki çalışmalara heyecanla açık tutmaları, kendilerinin ve öğretmen arkadaşlarının okullarında açılacak okuma - yazma ve temel bilgiler öğretimi kurslarında istekle ve bilhassa gönüllü yöneticilik ve öğretmenlik görevlerini bizzat almaları, bu konuda teşkilâtımız dışında gönüllü olarak çalışmak isteyen kuruluş ve kişilerle ahenkli bir işbirliğine girmeleri, çevrelerindeki yetişkin halkı bu çalışmalara katılmaya teşvik etmeleri ise bu katkıları çok olumlu ve etkili bir hale getirecektir,

İlerde başlatılacak olan bu seferberlik çalışmalarında ilk iş olarak:

a) Her derecedeki okul müdürleri, teşkilâtımız yöneticileri ve İlköğretim Müfettişlerimize toplantılar düzenlenerek konunun öneminin açıklanmasını, onların bu çalışmalarda istekle ve bilhassa gönüllü olarak görev kabul etmelerinin teşvik edilmesini,

b) Mevcut gönüllü kuruluşlarımızın bu çalışmalara gereği gibi katılmaları sağlanarak gönüllü katılımların artırılmasını,

c) Diğer resmî ve özel kuruluşların da bu konuya olumlu katkılarda bulunmalarının sağlanmasını,

d) Yetişkin halkımızın açılacak bu kurslara istekle katılmalarına yardımcı olacak teşvik çalışmalarının saptanmasını ve bu konuda köy muhtarları ile özel toptantılar düzenlenmesini,

e) Bütün bu çalışmaların programlaştırılmasını, açılacak kursların yer, zaman ve sayı bakımından planlanmasını faydalı ve gerekli görmekteyim,

Uzun zamandan beri çözüm bekleyen bu önemli probleminin kısa zamanda yok edilmesini sağlamak amacıyla ilinizde okuma - yazma ve temel bilgiler öğretimi seferberliğinin, yukarıdaki hususlar da dikkate alınmak suretiyle kısa zamanda başlatılmasını ve bu konuda yapılacak plan ve programınızın 15-4-1973 tarihine kadar Bakanlığımız Halk Eğitimi Genel Müdürlüğüne gönderilmesini önemle rica eder, yakın ilginizle bir seferberlik havası içinde yürütülebilecek bu çalışmalarınızda başarılar dilerim,

Prof. Dr. Sabahattin ÖZBEK  
Milli Eğitim Bakanı

### HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 428,2/5280

27-11-1972

10711

Konu: Halk Eğitimi çalışmaları h,

### VALİLİKLERE

İlgi: 16-10-1972 gün ve 428,2/3378 sayılı genelgemiz,

Toplumumuzun ekonomik, sosyal, kültürel kalkınmasını sağlamak ve ileri, mutlu bir Türkiye yaratmak amacıyla yurttaşlara Atatürk devrimlerini, Cumhuriyet esaslarını, demokratik yaşayışı benimsetmek, milli birlik ve bütünlüğü güçlendirmek gerekmektedir,

Bunun için İl ve İlçe «Halk Eğitimi Planlama ve İşbirliği Kurullarınca» hazırlanmakta olan halk eğitimi programlarında, halka milli kültür ve sanatımızı tanıtır ve benimsetecek konulara ağırlık verilecektir, Halen uygulanmakta olan halk eğitimi programları ise, toplumumuzun değer sistemini geliştirecek, kültür değerlerimizi topluma aktaracak, milli birlik ve bütünlüğü güçlendirecek toplantılar, konferanslar, açık oturumlar, anma ve kutlama günleri, milli oyun gösterileri, temsiller konserler, yarışmalar, serigler, yayınlar vb. etkinliklerle takviye edilecektir,

Halk eğitimi programları, ilin her türlü imkân ve kaynaklarından da yararlanılarak, halk eğitimi merkezlerinde, eğitim odalarında, okullarda ve diğer eğitim kurumlarında uygulanacaktır, Bu programlar ayrıca, en küçük toplum birimlerine kadar götürülerek, onların milli bünye içinde kaynaşmaları sağlanacaktır, İl Milli Eğitim Teşkilâtı programların halka götürülmesinde sağlık, tarım, müftülük gibi ildeki diğer daireler ve özel kurum veya kuruluşlarla yakın işbirliğinde bulunacaklardır,

Halk eğitimi etkinlikleri halka yakın ve tek yönlü olarak değil, sohbet, temsil, milli oyunlar, halk türküleri, film gösterileri vb. gibi belli bir program bütünlüğü içerisinde (gerektiğinde eğitim kervanları şeklinde) teksifi olarak götürülecektir,

Halk eğitimi program ve hizmetlerinin bu anlamda ele alınması için ilgililere gerekli talimatın verilmesini, uygulamaların izlenmesi ve sonucundan Bakanlığımıza bilgi verilmesini önemle rica ederim,

Prof. Dr. Sabahattin ÖZBEK  
Milli Eğitim Bakanı

### HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 428,2/4816

28-10-1972

10712

Konu: Halk Eğitimi Merkezi h,

### VALİLİKLERE

Milletçe arzuladığımız ileri, mutlu ve müreffeh bir Türkiye yaratma ülküsüne ulaşmada milli birlik ve bütünlüğü sağlayıcı, halka Atatürk devrimlerini ve demokratik yaşayışı benimsetici, ekonomik ve sosyal gelişmelere dinamik intibakı kolaylaştırıcı, olumlu alışkanlık ve davranışlar kazandırıcı mahiyette bir eğitime ihtiyaç olduğu malûmlardır, Bu maksatla, Hükümet programı ve eğitim reformu stratejisinde yer alan esaslar uyarınca, yetişkinlerin eğitimine yönelen «Halk Eğitimi» çalışmalarına ayrı bir önem ve ağırlık verilmektedir,

Memleketimizdeki halk eğitimi çalışmaları, illerde Halk Eğitimi Başkanlıkları ilçelerde Halk Eğitimi Merkezleri, köy ve kasabalarda Eğitim Odalarına yürütülmektedir, İlçe Halk Eğitimi Merkezleri, çevrelerinin birer halk okulu olacak şekilde



açılmakta ve geliştirilmektedir. Bu merkezler günün her saatinde, sürekli olarak yetişkinlerin hizmetine hazır tutulmakta ve buralarda halkın ihtiyaç duyduğu eğitim kültür ve sanat çalışmaları yapılmaktadır. Buralarda yetişkinlere okuma-yazma öğretilmekte, temel ve genel bilgiler verilmekte, bir iş ve meslek sahibi olmaları için gerekli hüneler kazandırılmakta, sosyal-kültürel faaliyetlerle boş zamanları değerlendirilmektedir.

Halk Eğitimi Merkezleri, binaları mahallen sağlanan ve bu hizmet için sürekli olarak kirasız tahsis edilen, en az iki odası, salonu ve diğer müstemilatı bulunan ilçelerde açılmaktadır. Halen 370 ilçede aHlk Eğitimi Merkezi açılmış ve bunların çoğu modern eğitim-öğretim araçlarıyla donatılarak halkın hizmetine konulmuştur.

Bir örneği ekte sunulan, illerimizin ilçe sayıları ile halen bu ilçelerin kaç tanesinde Halk Eğitimi Merkezinin bulunduğunu gösteren liste incelendiğinde, ilinizde yeterli kadar Halk Eğitimi Merkezi açılmadığı ve çevre halkının bu hizmetlerden gereği gibi faydalanmadığı görülecektir.

Çevre halkını Halk Eğitim Hizmetlerinden daha fazla mahrum bırakmamak için aHlk Eğitimi Merkezi bulunmayan ilçelerde biran önce merkez açılması zorunlu ve faydalı bulunmaktadır. Mahallen hizmetin özelliğine uygun bir yer temin edilmek ve bu hizmetlerde çalıştırılacak bir personel kadrosu sağlamak suretiyle Bakanlığımıza teklifte bulunduğu takdirde, işteğünüz öncelikle işleme konulacak ve ilçelerinizde Halk Eğitimi Merkezi açılacaktır.

Gereği için bilgilerinizi rica ederim.

*Nusret KARCIOĞLU*  
Millî Eğitim Bakanı a,  
Başmüsteşar

#### HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şubesi: Rad. TV. ile Eg. ve Yayın.

Sayı : 616.6/11810

12-10-1972

#### 10713

Konu: Millî Kütüphane Devlet Dokümantasyon Merkezine gönderilecek yayınlar h.

#### VALİLİKLERE

İliniz Halk Eğitimi Teşkilâtınca yapılan bilimsel ve teknik yayınların ve araştırmalara ait raporların bir nüshasının "T. C. Devlet Yayınları Bibliyografyası" vasıtasıyla kamu hizmetine sunulmak üzere "Millî Kütüphane Devlet Dokümantasyon Merkezi, Ankara" adresine gönderilmesine dair Başbakanlık Kültür Müsteşarlığı Millî Kütüphane Genel Müdürlüğünden alınan yazının bir sureti ekte gönderilmiştir.

Bilgilerinizi ve iliniz Halk Eğitimi Teşkilâtına duyurularak gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

*Mehmet IRMAK*  
Millî Eğitim Bakanı a,  
Halk Eğitimi Genel Müdürü

#### MİLLÎ KÜTÜPHANE GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 2566

31-7-1972

#### 10714

#### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞINA

Millî Kütüphane Devlet Dokümantasyon Merkezi, resmi kamu kuruluşları yayınlarını duyurmak ve bu yayınların ihtiva ettiği bilgileri hizmete sunmakla görevlidir.

Söz konusu Merkezin çalışmalarının, dokümanları yayımlayan kuruluşlara yararı bakımından özellikle bu kuruluşlar tarafından, desteklenmesi gereği açıktır.

Kurumunuza bağlı bütün daire ve kuruluşlarca yapılan bilimsel ve teknik yayınların ve araştırmalara ait raporların bir nüshasının "T. C. Devlet Yayınları Bibliyografyası" vasıtasıyla duyurulması ve kamu hizmetine sunulması için "Millî Kütüphane Devlet Dokümantasyon Merkezi — Ankara" adresine gecikmesizin gönderilmesi hususunda yardımlarını önemle arz ve rica ederim.

Devlet Bakanı  
*İsmail ARAR*

#### HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şubesi: Kültür.

Sayı : 428.2/3379

#### 10715

Konu: Gönüllü kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılması h.

#### VALİLİKLERE

İleri, mutlu ve müreffeh bir Türkiye yaratmanın, millî birlik ve bütünlüğü sağlamanın, yurttaşlara Atatürk devrimlerini, Cumhuriyet esaslarını, demokratik yaşayışı benimsetmenin, belli bir anlayış, tutum ve gerekli becerileri kazandırmanın ilk ve temel şartının eğitim olduğu malûmlardır. Günümüzde eğitimin kazandığı bu büyük önem, toplumun bütünlüğüne yönelik ve artan ihtiyaçlara anında cevap veren "Halk Eğitimi" program ve uygulamaları ile daha çok şumüllemekte ve yeni bir anlam kazanmaktadır.

Memleketimizde Halk Eğitimi çalışmaları, Bakanlığımızın halk eğitimi hizmetleri yanında, diğer kurum ve kuruluşlar tarafından da yürütülmeye çalışılmaktadır. Özellikle Halkevleri ve Halkodaları gibi bazı kuruluşlar halk eğitimi çalışmalarına asli görevleri yanında yer vermektedirler.

Halk Eğitimi hizmetlerinin etki ve verimini artırmak ve hizmetleri daha ekonomik hale getirmek için çeşitli kurum ve kuruluşların çalışmalarının belli bir hedefe yönetilmesi, uygulamada belli bir görüş ve anlayışın sağlanması gerekmektedir.

Bu sebeple il seviyesinde çeşitli kuruluşlar tarafından yapılmakta olan halk eğitimi çalışmalarında tam bir koordinasyon ve işbirliğinin sağlanması için, iliniz Halk Eğitimi Başkanı ve Halk Eğitimi Merkezi Müdürlerinin bu çalışmalara yardımcı olmaları ve çalışmalarını kolaylaştırıcı yönde çaba harcamaları faydalı ve lüzumlu görülmüştür.

Bilgilerinizi önemle rica ederim.

*Prof. Dr. Sabahattin ÖZBEK*  
Millî Eğitim Bakanı

#### HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şubesi: Kültür.

Sayı : 428.2/3378

#### 10716

Konu: Halk eğitimi organizasyonu ve hizmetleri h.

#### VALİLİKLERE

Eğitimde bütünlük, etkililik ve süreklilik ilkelerine uygun olarak ve eğitim reformu stratejisinde yer alan esaslar uyarınca, 18.8.1972 gün ve 1440 sayılı onayla Bakanlığımızda halk eğitimi

hizmeti yapan Halk Eğitimi, İnsangücü Eğitimi ve Mektupla Öğretim Genel Müdürlükleri teşkilâtı, personel, bina, tesis, ödenek, araç ve gereçleri ile birlikte "HALK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ" adı altında birleştirilmiştir.

Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü, memleketimizin ekonomik gelişmesine, sosyal ve kültürel şartlarına uygun olarak ve halk eğitimi ihtiyaçlarımızı en verimli şekilde karşılamak üzere yeniden teşkilâtlandırılmaktadır.

Bu sebeple halen il, ilçe ve köy seviyesinde yapılmakta olan halk eğitimi hizmetlerine, yeni bir açıklamaya kadar, mevcut halk eğitimi mevzuatı çerçevesinde artan bir önemle devam edilecek hizmetler geçen yıllarda olduğu gibi yürütülecektir.

Günümüzde okul dışı eğitimin taşıdığı büyük önem, toplumun bütünlüğüne yönelik ve artan ihtiyaçlara anında cevap veren "Halk Eğitimi", program ve uygulamaları ile daha çok yaygınlaşmakta ve bu hizmetin Bakanlığımız yanında diğer kuruluşlarca da ele alınması sonucunu ortaya çıkarmaktadır.

Gerek Bakanlığımıza bağlı kuruluşların, gerekse diğer kurum ve kuruluşların yürütmekte oldukları halk eğitimi hizmetlerinin etki ve verimini artırmak ve bu hizmetleri belli hedeflere yönlendirmek üzere, planlama ve uygulamaya safhalarında, il seviyesinde tam bir koordinasyon ve işbirliğinin sağlanması gerekmektedir. Ayrıca il Millî Eğitim teşkilâtı, Halk Eğitimi Başkanları ve Halk Eğitimi Merkezi Müdürleri bu çalışmalarını birleştirici yönde çaba harcayacaklardır.

Millî Eğitim Reformunun Hedef ve Stratejisinde halk eğitiminin kazandığı yeni anlayış, bu hizmetlerin her seviyede görevli kamu personeline tanıtılmasını ve hizmetlerin geliştirilmesine de bu personelin görüşlerinin tesbitini gerektirmektedir. Halk Eğitimi hizmetlerinde gerekli fikir ve tecrübe alış verişini sağlamak için gerek halk eğitimi teşkilâtında görevli, gerekse teşkilât dışındaki yönetici ve teknik personelle daha yakından ilişki kurulacak ve bu amaçla toplantılar düzenlenecektir.

Millî kültür ve sanatımızı koruma, yayma ve geliştirmeye yönelik halk eğitimi çalışmaları yanında, yetişkinleri tarım, sanayi ve çeşitli hizmet sektörlerinde gelişen teknolojinin ihtiyaç ve isteklerine göre yetiştirmeye yönelik ve onlara belli bir meslek ve sanat kazandırmayı amaç edinen çalışmalara da önem ve hız verilecektir. Bu amaçla halk eğitimi ve mesleki eğitim merkezlerinde, meslek edindirme, çalışmaları ağırlıkla ele alınacak, ayrıca hizmetin küçük köy toplumlarına kadar götürülmesine çalışılacaktır.

Bütün bu ve benzeri ihtiyaçlarla halk eğitimi merkezleri ve diğer halk eğitimi kurumları yalnız halk eğitimi hizmetlerine tahsis edilecek ve halk eğitimi motorlu taşıt araçları ile eğitim-öğretim araçları yalnız bu hizmetler için kullanılacaktır.

Hizmetin bu anlayış içerisinde yeniden düzenleneceği dikkate alınarak ilgililere gerekli duyurunun yapılmasını önemle rica ederim.

*Prof. Dr. Sabahattin ÖZBEK*  
Millî Eğitim Bakanı

#### NOT:

- 1 — Yeni adres:  
M. Eğ. Bakanlığın Halk Eğ. Genel Müdürlüğü:  
Teknikokullar Sitesi — Beşevler/ANKARA
- 2 — Yeni telefon:  
a) 23 23 67  
b) 13 51 38

#### YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-03787

6-4-1973

#### 10717

Konu: «Boğaç Han» adlı eser h.

Furûzan Toprak (Zeynep Kâmil Sağlık Koleji, Sosyoloji Edebiyat Öğretmeni, Üsküdar — İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

nan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

*Veysi MUHARREMOĞLU*  
Millî Eğitim Bakanı a,  
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı

Fiyatı

Boğaç Han

750 Krş.

#### YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-03733

6-4-1973

#### 10718

Konu: «Çocuk Hikâyeleri» adlı eser h.

Güldane Türker (Merkez Necatibey İlkokulu Öğretmeni — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

*Veysi MUHARREMOĞLU*  
Millî Eğitim Bakanı a,  
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı

Fiyatı

Çocuk Hikâyeleri

250 Krş.

#### YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-03820

6-4-1973

#### 10719

Konu: «Türkiye ve Dış Ülkelerde Çöp Konusu» adlı eser h.

Fuat Arun (Bayındır Sok. No: 30 Günaydın Apt. Daire: 9 Yenisehir — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

*Veysi MUHARREMOĞLU*  
Millî Eğitim Bakanı a,  
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı

Fiyatı

Türkiye ve Dış Ülkelerde Çöp Konusu

Ciltli: 70 Lira  
Ciltsiz: 60 Lira

#### YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-03845

6-4-1973

#### 10720

Konu: «Şu Dağlar Bizim Dağlar» adlı eser h.

Çoşkun Edtepinar (Millî Eğitim Bakanlığın Bakanlık Başmüsaviri — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

*Nusret KARCIOĞLU*  
Millî Eğitim Bakanı a,  
Başmüsteşar

Kitabın adı

Fiyatı

Şu Dağlar Bizim Dağlar

10 Lira



YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 03893

104-1973

10721

Konu: «Türkçe Açıklamalı Fransızca Eğlenceli Yazılar» adlı eser h.

Mukadder Or tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin, orta dereceli okul öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Sudi BÜLBÜL  
Milli Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
«Türkçe Açıklamalı Fransızca Eğlenceli Yazılar»	5 Lira	Güven Yayınları P. K. 41 — Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 03895

10-4-1973

10722

Konu: «Çocuk Kitapları» adlı eser h.

Kurtuluş Yayınevi tarafından yayımlanan aşağıda adları, fiyatları ve satış adresi belirtilen kitapların ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Sudi BÜLBÜL  
Milli Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Kahraman Küçük Terzi	3 Lira	Kurtuluş Yayınları Ne-
Ayşegül ve Kurtlar	3 »	catibey Caddesi Nu:
Tombiş'in Başına Gelenler	3 »	62 — Ankara
Karlar Kraliçesi	3 »	
Kurtla Tilki	3 »	
Pembe Gül ile Al Gül	1 »	
Kül Kedisi	1 »	
Çizmeli Kedi	1 »	
Ormanda Uyuyan Güzel	1 »	
Pembe Gül ile Al Gül	1 »	
Uçan Sandık	1 »	
Fareli Köyün Kavalcısı	1 »	
Bülbül	1 »	
100 Yıl Uyuyan Prenses	1 »	

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 03964

11-4-1973

10723

Konu: «Sanat Enstitüsü Metalşileri Bölümü Sınıf I Atelye - Teknoloji» adlı eser h.

Ahmet Mithat Topçu tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin Sanat Enstitüsü Metalşileri Bölümü öğrencilerine tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Sudi BÜLBÜL  
Milli Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Sanat Enstitüsü Metalşileri Bölümü Sınıf I Atelye ve Teknoloji	1250 Krş.	Ahmet Mithat Topçu Başak Sokak Nu: 39/14 Küçükesat — Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 03962

11-4-1973

10724

Konu: İsimsiz Kahramanlar adlı eser h.

Mehmet Irmak tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin öğrencilerimizin ulusal duygularını beslemek, birlik ve beraberliğimizi sürdürmek bakımından orta dereceli okullarda temsil edilmesi yararlı görülmüştür.

Sudi BÜLBÜL  
Milli Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
İsimsiz Kahramanlar	500 Krş.	Mehmet Irmak 8. Cad. Kırlangıçevler A/3 Emek Mahallesi — Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-04102

13-4-1973

10725

Konu: Üç Eser h.

Kıbrıs Gençlik, Spor, Köy ve Halk Eğitimi Dairesince derlenen ve Kıbrıs Türk Yönetimi Ankara Temsilciği (Süslü Sokak No: 20 Mebusevleri — Ankara) tarafından satışı yapılan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserlerin ilk ve orta dereceli okullarımızda satılmasında bir sakınca bulunmamıştır.

Hüseyin Rahmi KILIÇ  
Milli Eğitim Bakanı a.  
Yayımlar ve Basılı Eğitim  
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Fiyatı
1 — Kıbrıs Türk Millî Şiirler Antolojisi	400 Krş.
2 — Kıbrıs Türk Marşları	600 Krş.
3 — Akritas Plânı (Türk'ü imha plânı)	600 Krş.

## ÖZLÜK İŞLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Şube: Haberleşme ve Araştırma

Sayı: 209.0 (12) H.-400.0-48669

29-3-1973

10726

Konu: Gizli yazılar h.

Bakanlığımıza gelen bazı yazılarla gizli teşkiye varakalarına gizlilik derecesi yazılması gerektiği halde buna riayet edilmediği görülmektedir. Bu durum, gizli teşkiye varakaları ile gizlilik derecesi taşınması gereken diğer bazı yazıların, bunları görmeye yetkili olmayanlarca da görülmesine ve gizliliğin ihlaline yol açmaktadır.

Gizlilik dereceleri ile gizli yazılarda, gizlilik derecesinin nasıl gösterileceği 1668 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan «Resmî Yazışmaların Düzenlenmesi Hakkında Talimat» da gösterilmiştir.

Gizli teşkiye varakaları ile mahiyetine göre, gizli olması gereken diğer yazılar gizlilik derecesi yazılmak suretiyle gönderilmelidir.

Diğer taraftan, Bakanlığımıza gelen yazıların, Evrak Müdürlüğünde kayıt için açılmaları gerektiğinden söz konusu gizli teşkiye varakaları ve yazıları, ilgililerden başkalarının görmelerini temin için bu çeşit yazıların, 446 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 10-7-1947 gün ve 6/2541 sayılı genelgede de belirtildiği üzere, içiçe iki zarfa konulmaları gerekmektedir.

Buna göre, gizli yazılar bir zarfa konularak bu zarfın üzerine yazının gizlilik derecesi, tarihi, sayısı, eki, konusu ve Bakanlığın hangi Dairesini ilgilendirdiği yazılacak; zarf kapatılıp, bu zarf da başlıklı ikinci bir zarfa konulacak; üzerine sayısı, eki ve adresi yazılmak suretiyle gönderilecektir. Bu ikinci zarfa da yazının gizlilik derecesi yazılmalıdır.

Gereğinin buna göre yapılmasını önemle rica ederim,

Sudi BÜLBÜL  
Milli Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar Yardımcısı

## İLANLAR:

## TEŞEKKÜRLE TALTİF EDİLEN ÖĞRETMENLER

Kadir Esenoğlu  
Kilis Kız İlköğretmen Okulu  
Türkçe Öğretmeni ve Müdür  
Yardımcısı — Gaziantep

1971-1972 Öğretim yılında, okulunuzun eğitim-öğretim çalışmalarında ve yönetim görevinizde örnek bir başarı gösterdiğiniz öğrenilmiştir.

Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkelerine uygun, sağlam karakter sahibi, bilgili ve kültürlü öğretmenler yetiştirmede gösterdiğiniz olumlu çalışmalarınızdan dolayı teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

Mehmet ALPTEKİN  
Milli Eğitim Bakanı a.  
Öğretmen Okulları Genel MüdürüH. Fehmi Bildik  
Kilis Kız İlköğretmen Okulu  
Resim - İş Öğretmeni — Gaziantep

1971-1972 Öğretim yılında, okulunuzun eğitim ve öğretim çalışmalarında örnek bir başarı gösterdiğiniz öğrenilmiştir.

Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkelerine uygun, sağlam karakter sahibi, bilgili ve kültürlü öğretmenler yetiştirmede gösterdiğiniz olumlu çalışmalarınızdan dolayı teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

Mehmet ALPTEKİN  
Milli Eğitim Bakanı a.  
Öğretmen Okulları Genel MüdürüCahit Akarsu  
Kilis Kız İlköğretmen Okulu  
Fen Grubu Öğretmeni ve Müdür  
Yardımcısı — Gaziantep

1971-1972 Öğretim yılında, okulunuzun eğitim-öğretim çalışmalarında ve yönetim görevinizde örnek bir başarı gösterdiğiniz öğrenilmiştir.

Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkelerine uygun, sağlam karakter sahibi, bilgili ve kültürlü öğretmenler yetiştirmede gösterdiğiniz olumlu çalışmalarınızdan dolayı teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

Mehmet ALPTEKİN  
Milli Eğitim Bakanı a.  
Öğretmen Okulları Genel MüdürüMehmet Başkalem  
Kilis Kız İlköğretmen Okulu  
Matematik Öğretmeni ve Müdürü  
Başyardımcısı — Gaziantep

1971-1972 Öğretim yılında, okulunuzun eğitim-öğretim çalışmalarında ve yönetim görevinizde örnek bir başarı gösterdiğiniz öğrenilmiştir.

Türk Millî Eğitiminin amaç ve ilkelerine uygun, sağlam karakter sahibi, bilgili ve kültürlü öğretmenler yetiştirmede gösterdiğiniz olumlu çalışmalarınızdan dolayı teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

Mehmet ALPTEKİN  
Milli Eğitim Bakanı a.  
Öğretmen Okulları Genel MüdürüMesut Salı  
Kız İlköğretmen Okulu  
Fransızca Öğretmeni — Erzincan

Bakanlığımız Başmüfettişi Selim Zağh tarafından 15-11-1972 tarihinde yapılan ders teftişiniz sonucunda düzenlenen raporun incelenmesinde; Eğitim ve öğretim çalışmalarınızda çok verimli olduğunuz, bağlı bulunduğunuz kutsal mesleğin şeref ve sorumluluğunu yetki ile taşıdığınız tesbit edilmiştir.

Yurdumuza karakter sahibi ve kültürlü elemanlar kazandırma yolunda gösterdiğiniz gayet ve hassasiyetten dolayı teşekkür eder, başarılarınızın devamını dilerim.

Mehmet ALPTEKİN  
Milli Eğitim Bakanı a.  
Öğretmen Okulları Genel MüdürüSami Karaoğlu  
Kâzım Karabekir İlköğretmen Okulu  
Resim - İş Öğretmeni — Kars

Bakanlığımız Müfettişi Adil Güneri tarafından 6-11-1972 tarihinde yapılan ders teftişiniz sonucunda düzenlenen raporun incelenmesinde; Eğitim ve öğretim çalışmalarınızda çok verimli olduğunuz, bağlı bulunduğunuz kutsal mesleğin şeref ve sorumluluğunu yetki ile taşıdığınız tesbit edilmiştir.

Yurdumuza karakter sahibi ve kültürlü elemanlar kazandırma yolunda gösterdiğiniz gayet ve hassasiyetten dolayı teşekkür eder, başarı çalışmalarınızın devamını dilerim.

Mehmet ALPTEKİN  
Milli Eğitim Bakanı a.  
Öğretmen Okulları Genel MüdürüGülden Metiner  
Kız İlköğretmen Okulu  
Matematik Öğretmeni ve Müdürü  
Yardımcısı — Kars

Bakanlığımız Müfettişi D. Mehmet Bezirci tarafından 1-18 Kasım 1972 tarihlerinde yapılan ders teftişiniz sonucunda düzenlenen raporun incelenmesinde; Eğitim ve öğretim çalışmalarınızda çok verimli olduğunuz, bağlı bulunduğunuz kutsal mesleğin şeref ve sorumluluğunu yetki ile taşıdığınız tesbit edilmiştir.

Yurdumuza karakter sahibi ve kültürlü elemanlar kazandırma yolunda gösterdiğiniz gayret ve hassasiyetten dolayı teşekkür eder, başarı çalışmalarınızın devamını dilerim.

Mehmet ALPTEKİN  
Milli Eğitim Bakanı a.  
Öğretmen Okulları Genel Müdürü



## BURSA VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dersaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dersanenin adı: Özel Marmara Dersanesi  
Dersanenin adresi: Hisar — Yerkapı Aralığı Sokak No. 1/1 — Bursa  
Dersanenin kurucusu: M. Ali Ulurlu adına vekâleten İsmet Uğurlu  
Adresi: Yeniol — Osmangazi Cad. No. 11 — Bursa

## İSTANBUL VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Mayataş Dershanesi (Şubesi)  
Dershanenin adresi: Beyazıt Yakupağa Fırın Sok. No: 1  
Dershanenin kurucusu ve adresi: Ali Abbas Demirhan Beyazıt Yakupağa Fırın Sok. No: 1

## İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Üniversite Dershanesi  
Dershanenin adresi: II. Kordon No. 309 — İzmir  
Dershanenin kurucusu ve adresi: Hüseyin Öklem Talatpaşa Bulvarı No. 75 — İzmir

## İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Büyük Anadolu Dershanesi  
Dershanenin adresi: Mithatpaşa Caddesi 1168/1 numara — İzmir  
Dershanenin kurucusu ve adresi: İbrahim Ruhî Alkan Mithatpaşa Caddesi No. 1168 Daire 15 — İzmir

## İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

## BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MILLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Akın Dershanesi  
Dershanenin adresi: 81 Sokak No. 7 Göztepe — İzmir  
Dershanenin kurucusu ve adresi: Akım Sevimli 55 Sokak No. 13/3 Güzelyalı — İzmir

## İZMİR VALİLİĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. inci maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Büyük Anadolu Dershanesi  
Dershanenin adresi: Mithatpaşa Caddesi No. 1168/ 1 — İzmir  
Dershanenin kurucusu ve adresi: İbrahim Ruhî Alkan Mithatpaşa Caddesi No. 1168 Daire 15 — İzmir

## DÜZELTME

5-3-1973 tarih ve 1736 sayılı Tebliğler Dergisinin 81. sayısında yayımlanan genelgede;

1 — 3. Paragrafın 2. satırında «Orta dereceli okul öğretmenlerinin azamı stajiyerlik» kelimelerinden sonra «süresi» kelimesi ilavesi,

2 — Bu nedenle kelimeleri ile başlayan 11. paragrafın 2. satırında, öğretmenler kurulunca kelimelerinden sonra yazılan (Sjar) kelimesinin (Staj) olarak,

3 — Aynı paragrafın 3. satırında «en geç» sözlerinden sonra gelen «o gün» sözünün on gün» olarak,

4 — Aynı genelgenin eki olarak yayımlanan S-VI2/1724 sayılı Başbakanlık Devlet Personel Dairesi Başkanlığı yazısının tarihi 18-6-1972 olarak basılmış olup, 18-6-971 olarak düzeltilmesi,

İşlemlerde ve yazışmalarda dikkat edilecek hususlar konulu genelgede;

1 — 2. Paragrafın 6. satırında «Bakanlığa başvurma eğilimini geliştirerek kırtasiyeciliği çoğaltmakta» kelimelerinden sonra gelen «ve iş akımındaki başvurma eğilimini geliştirerek kırtasiyeciliği çoğaltmakta» kelimeleri mükerrer basıldığından bu sözlerin genelge metninden çıkarılması,

2 — 4. Paragrafın 8. satırında bu hal kelimelerinden sonra gelen «işlerin» kelimesinin «işlerin» şeklinde düzeltilmesi,

3 — 7. Paragrafın ilk satırındaki «yazışmaların hangi kanalla» kelimelerinden sonra gelen «yapılacak» kelimesinin «Yapılacağı» şeklinde düzeltilerek duyurulur.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIĞARILIR İLGİLİ MAKAM VE MUES SESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİTODOKURUŞTUR. ABONE TUTARI MALZEMELERİNİN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAĞAZA MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMEKTEDİR.

CİLT: 36

23 NİSAN 1973

SAYI: 1743

## Tahim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s.: 314

Karar t.: 26-3-1973

8 Yıllık Temel Eğitimin özellikleri gözönünde bulundurularak; 3 Mayıs 1971 gün ve 1655 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan (Orta Öğretim I, Devre Ortaokul Ticaret Bilgisi ve Uygulanması Öğretim Programı) yerine geçmek üzere, «Temel Eğitim Kurumları II, Kademe Ticaret Bilgisi ve Uygulanması dersi öğretim programı'nın ekteki örneğe göre kabulü hususu Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur,

26/3/1973

Prof. Dr. Subahattin ÖZBEK  
Millî Eğitim Bakanı

## TEMEL EĞİTİM İKİNCİ DEVRE TİCARET BİLGİSİ VE UYGULAMASI ÖĞRETİM PROGRAMI

## AMAÇLAR:

Temel eğitim ikinci devre sınıflarında okutulacak olan Ticaret Bilgileri ve Uygulanması dersini seçen öğrencileri; bir üst okullara yönelme ve bir taraftan da iş hayatına atıldıklarında gerekli bilgileri, alışkanlıkları kazanarak üretici duruma geçmelerini sağlama bakımından yetiştirebilmek için,

1 — Çevre ve bölgedeki ticaret hayatını tanıma,  
2 — Kişisel teşebbüsleri, şirket ve kamu teşebbüslerini tanıma,

3 — Tezgâhtarlık, özel ve kamu sektöründe büro hizmetleri, defter tutma ve küçük ölçüde kişisel teşebbüslerde bulunabilme yetenek ve bilgilerini kavrama ve uygulama,

4 — Ticaret hayatında kullanılan belgeleri tanıma ve kullanabilme,

5 — Matematik bilgilerini ticari metodlarla iş hayatına uygulayabilme,

6 — Kişisel menfaat duygusu ile toplum menfaatinin bağdaştırılmasını kavrama,

7 — Devlet vatandaş arasındaki ekonomik ilişkilerin önemini ve bu yonden vatandaşın yardım ve görevlerini kavrama,

8 — Diğer iş sahipleri ve işletmelerle işbirliği yapma ve yardımlaşma alışkanlığını sağlama,

9 — Meslek kurallarına ve ahlakına uyma, yükümlüklerini zamanında yerine getirme alışkanlığını kazandırma,

10 — Ticaret çalışmalarında ve diğer işlerinde plânlı, metodlu çalışma alışkanlığını kazandırma hususları daima gözönünde bulundurulmalı gerek bunlar ve gerekse Millî Eğitim temel amaçları gerçekleştirilmelidir.

## DERSİN UYGULANMANSI BAKIMINDAN GEREKLİ AÇIKLAMALAR:

Yukarıdaki amaçların gerçekleştirilmesinde bu dersin ve konularının yapısı dolayısıyla sınıf içinde kullanılacak araç ve gereçlerin sınırlı olduğunu ve bunların daha çok dış hayatta bulunduğunu gözönünde tutarak öğretmen;

1 — Millî Eğitimin amaçlarını daima gözönünde bulundurma,

2 — Öğrencilerin ilgi, istidat ve kabiliyetlerine göre meslek seçmelerinde, konuların incelenmesi, araştırılması ve uygulanması çalışmalarında daima rehberlik etmeli,

3 — Çevrenin iş hayatı ile sıkı bir işbirliği kurmalı,

4 — Bu konuda gerekli tedbirleri zamanında almalı ve öğretim yılı başında bir yıllık (uygulama, araştırma ve iş hayatı ile temas) plâni hazırlamalı ve okul yöneticileri ile birlikte plânin zamanında uygulanmasını sağlamalı,

5 — Konuların açıklanmasında ekonomik görüş açısından hareket etmeli ve zorunlu olmadıkça hukuki ve teorik bilgilere yer verilmemeli,

6 — Konuları, mümkün olduğu kadar, projeler halinde tertipleyerek öğrencinin veya öğrenci gruplarının bizzat inceleme, araştırma ve uygulama yapmalarını sağlamalı,

7 — Örnekler, incelenecek iş yerleri ve diğer ticaret çalışmaları hakkında bilgi verilirken, ve uygulama yaptırılırken çevrenin özelliklerini gözönünde bulundurmamalı, çevrede rastlanmayacak bilgiler ve örnekler üzerinde fazla durmayıp özetlemelerle yetinmelidir.

## SINIF I

(Haftada 4 saat)

I — Ticaret hayatı hakkında genel bilgiler:

- Ticaret, tanım, önemi,
- Ticaret ahlakı,
- Ticaret türleri,

II — Ticaretin yapıldığı yerler:

- Dükkan, mağaza, büyük mağaza, depo, antrepo, genel mağazalar,
- Pazar, panayır, sergi ve fuar,
- Basit ölçüde alış-veriş ve dikkat edilecek önemli hususlar,
- Bankalar ve türleri (kısa olarak),
- Sigorta kurumları (kısa olarak, Sosyal Sigortalar ve Bağ-Kur hakkında öz bilgiler,

III — Ticaret yapanlar (Ekonomik teşebbüsler):

- Tüccar ve teşebbüs; tanımı ve önemi, başlıca özellikleri,
- Bir iş yeri nasıl açılır ve neler yapılır (ana hatları ile),
- Ticaret araçları; komisyoncu, tellâl, acenteler, ticaret vekilleri, satış memurları,