

1 — Bundan böyle ayrılan ve yeni atanmaların da zamanında behemhâl bildirilmesinin usul ittihaz edilmesini,

2 — Bakanlık kadroları dışında, mahalli imkânlarla sağlanan personelin de bu cetvele yazılmasını, ancak isimlerinin karşısında bu durumun mutlaka yazılmasını,

3 — Halen münhâl kadrolar varsa bunların da acele bildirilmesi için durumun ilgililere tebliğini önemle rica ederim.

Sudi BULBUL

Millî Eğitim Bakan a.
Müsteşar Yardımcısı

Sıra No :	Çalışan Personel Adı ve soyadı	Görevi	Kadro derecesi	Göstergesi	Terfi tarihi	Münhâl kadro adedi	Düşünceler
-----------	--------------------------------	--------	----------------	------------	--------------	--------------------	------------

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Personel

12-5-1973

Sayı : 280/2244

10755

Konu : Halk Eğitimi Albümü çıkarılması h.

HALK EĞİTİMİ BAŞKANI

Cumhuriyetimizin 50. yıldönümünde Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü, merkez ve taşra teşkilâtında çalışan Halk Eğitimi Başkanı, Halk Eğitimi Uzmanı, Halk Eğitimi Uzman Yardımcısı, Merkez Müdürü, Gezici Halk Eğitimsi, kurs öğretmeni, memur ve teknisyeni ile yine bu Genel Müdürlüğe bağlı Akşam Sanat Okullarında görevli Müdür, Müdür Yardımcısı, Öğretmen, Memur ve Teknisyenleri birbiriyle tanıtmak amacıyla "Ankara Halk Eğitimi Merkezi ve 9. Akşam Sanat Okulunun Halk Eğitimi hizmetlerini Geliştirme Derneğince" bir "Cumhuriyetin 50. Yıldönümünde Halk Eğitimi Albümü" yayınlanması düşünülmüştür.

Genel Müdürlüğümüz bu olumlu teşebbüsü yerinde görmektedir.

İlinizde bulunan Halk Eğitimi hizmetlerinde vazifeli personele ait birer adet vesikalık (Parlak karta çekilmiş) fotoğrafla aşağıda belirtilen bilgilerin 20-5-1973 tarihine kadar (Ankara Halk Eğitimi Merkezi ve 9. Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü "Etnoğrafya Müzesi yanı" Ankara) adresine gönderilmesi için gayret göstermenizi rica eder, başarılar dilerim.

Mehmet IRMAK

Millî Eğitim Bakan a.
Halk Eğitimi Genel Müdürü

N O T : Fotoğrafların arkasına isimlerin yazılması.

İstenilen bilgiler :

Adı ve soyadı	:
Görevi ve yeri	:
Mezun olduğu okul	:
Medeni hali	:
Memuriyette çalıştığı yıl süresi	:

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Basılı Yayın ve Eğitim Araçları

19-4-1973

Sayı : 03-610/2387

10756

Konu : Halk Eğitimi Bültenine gönderilecek haberler, basılı yayınlar ve kupürler h.

V A L İ L İ K L E R E
(Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bakanlığımız Halk Eğitimi Genel Müdürlüğünce ötedenberi Halk Eğitimi çalışmalarını yurt düzeyinde yaymak, hizmetleri köye kadar götürmek amacıyla çeşitli etkinliklerde bulunulmaktadır. Halk Eğitimi çalışmalarını arzu edilen hedefe ulaştırmak için yapılan çok yönlü faaliyetler içinde basılı yayın organlarının da büyük değer taşıdığı bir gerçektir. Bu itibarla, Halk Eğitimi Başkanlık ve Müdürlüklerince sürdürülen bülten, dergi, kitap, gazete ve broşür gibi basılı yayın çalışmaları yakından izlenmekte olup, bu konudaki çabalar memnuniyet verici bulunmaktaysa da, daha etkili ve verimli çabalara girilmesi; Bakanlığımızca lüzumlu ve faydalı görülmektedir. Bu bakımdan :

1 — Yayın yoluyla Halk Eğitimi konusunda geniş bir kamu oyu yaratılması hedef alınarak şimdiye kadar İliniz Halk Eğitimi örgütünce yapılagelen basılı yayın çalışmaları yoğunlaştırılmalı, mahalli gazeteler, çeşitli resmi, gönüllü kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak, yayın organlarında Halk Eğitimi ile ilgili yazıların yazılması sağlanmalıdır.

2 — İliniz Halk Eğitimi Başkanlığı ve Halk Eğitimi Merkezi Müdürlükleri tarafından yayınlanan her türlü eserden (20) adedi ile mahalli yayın organlarında yer alan halk eğitimi konularındaki makale, haber ve benzeri yayınlarla fotoğraflar (kupürler halinde) Bakanlığımız Halk Eğitimi Genel Müdürlüğünce araştırma ve incelemelere esas teşkil etmek, kitaplık ve arşivde değerlendirilmek üzere muntazaman gönderilmelidir.

3 — Ayrıca, Bakanlığımız Halk Eğitimi Genel Müdürlüğünce (7) yıldan beri ve iki ayda bir yayınlanmakta olan "Halk Eğitimi Bülteni"nin Halk Eğitimi çalışmalarını aksettirmesi bakımından ayrı bir değer taşıması gözönüne alınarak, söz konusu yayının organının bugüne kadar olduğu gibi, bundan böyle de nesrine devam edilmesi Bakanlığımızca lüzumlu görülmektedir. İliniz Millî Eğitim Müdürlüğü Halk Eğitimi Başkanlığınca 4-3-1971 gün ve 03-6141/895 sayılı genelgenimizde belirtilen esaslara uygun olarak tanzim edilen haberlerin "Halk Eğitimi Bülteni"nde yer almak üzere muntazaman gönderilmesine devam olunacaktır.

Yukarıda belirtilen hususların gerçekleştirilmesinin teminini rica ederim.

Sudi BULBUL

Millî Eğitim Bakan a.
Müsteşar Yardımcısı

N O T : Kupürler ilişikteki örneğe uygun olarak tertiplenip gönderilecektir.

KUPÜRÜN DERLENDİĞİ YAYIN ORGANI

Yayının adı :

Yayınlandığı yer : İl :

Yayın tarihi :/...../19.....

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Plânlama

10-4-1973

Sayı : 309/2173

10757

Konu : Halk Eğitimi Elemanları 1973 yılı hizmet - içi eğitim çalışmaları h.

V A L İ L İ K L E R E

657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 214. maddesi uyarınca 1973 yılında Bakanlığımız personeline uygulanacak hizmet-içi eğitim programı çerçevesinde, halk eğitimi elemanları için düzenlenecek çalışmalar da plânlanmaktadır.

Söz konusu plânlamanın bu safhasında :

a) Halk Eğitimi Başkanlarının Haziran ayının son haftasında,

b) Şimdiye kadar kursa katılmamış Halk Eğitimi Merkezi Müdürleri arasında Bakanlıkça seçilecek 80 kişinin 3-15 Eylül tarihleri arasında,

c) 1972 yılında İzmir - Karsiyaka'da düzenlenen "Halk Eğitimi Kurs Öğretmenleri Semineri"ne katılmamış Stajiyer Kurs Öğretmenlerinden 80 kişinin 17-29 Eylül tarihleri arasında 80 kişinin de 8-20 Ekim tarihleri arasında; Ankara'da düzenlenecek hizmet-içi eğitim kurslarına çağrılmaları düşünülmektedir.

Bu nedenle, Bakanlığımızca hizmet-içi eğitim konusunda görevlendirilmelerine esas olmak üzere; şimdiye kadar kurs ve seminere katılmamış:

1 — Halk Eğitimi Merkezi Müdürlerinin maaş almakta oldukları saymanlıklarla kadro derecelerinin,

2 — Stajiyer kurs öğretmenlerinden, belirtilen tarihler arandaki bir kursa katılmasında herhangi bir sakıncası bulunmayanlardan, ikisi asıl, biri yedek olmak üzere seçilecek 3 kişinin maaş almakta oldukları saymanlıklarla kadro derecelerinin, 30 Nisan 1973 tarihine kadar bildirilmesi gerekmektedir.

Bilgi edinilmesini ve halk eğitimi hizmetinde görevli elemanlarımızın halk eğitimi konusundaki hizmet-içi eğitim programlarına katılmak için özel olarak başvurularının gereksiz olacağını; çağrılacak elemanların ise belgelendirilmiş kanunî bir engel ile bulunmadıkça katılmak zorunda olduklarının duyurulmasını rica ederim.

Veysi MUHARREMOĞLU

Millî Eğitim Bakan a.
Müsteşar Yardımcısı

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Personel

9-4-1973

Sayı : 05.280/2131

10758

Konu : Kurs öğretmenlerinin stajyerliklerinin kaldırılması h.

V A L İ L İ K L E R E

Halk Eğitimi stajyer kurs öğretmenlerinin stajyerliklerinin kaldırılması için İllerden Bakanlığımıza yapılan bazı tekliflerde, staj belgelerinin çeşitli şekillerde düzenlendiği; bazı teklifiye varakalarının birinci ve ikinci teklifiye emirleri tarafından tasdik edilmeden gönderildiği tesbit edilmiş, bu konuda belirebilecek tereddütleri gidermek ve tekliflerde beraberliği sağlamak amacı ile bazı hususların açıklanmasına lüzum görülmüştür.

Bundan böyle ilinizde görevli stajiyer kurs öğretmenlerinin stajyerlikleriyle ilgili işlemlerinin ekli açıklama esaslarına göre yapılmasını, düzenlenecek belgelerin ekli örnekler sas alınarak düzenlenmesi hususunun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Ekli : 4

Veysi MUHARREMOĞLU

Millî Eğitim Bakan a.
Müsteşar Yardımcısı

HALK EĞİTİMİ STAJİYER KURS ÖĞRETMENLERİNİN STAJİYERLİKLERİNİN KALDIRILMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

12-3-1973 gün ve 428/1442 sayılı genelgede, Halk Eğitimi stajiyer kurs öğretmenlerinin stajyerlik süreleri ve bu süre içinde değerlendirilmeleri ile ilgili açıklama yapılmıştır.

Buna göre :

1 — Adaylıkta bir yılını dolduran (takvim yılı) ve Değer-

lendirme Kurulunca başansı saptanan stajiyer kurs öğretmenlerinin toplu onay tarihlerine göre, kademe terfilerindeki kadem kayıplarını önlemek amacıyla, bir yıllık süreyi dolduracakları tarihten 15 gün önce Bakanlıkta bulundurulacak şekilde teklif yapılmalıdır.

2 — Stajyerliğin kaldırılması teklifine aşağıdaki belgeler eklenmelidir. (İlişikte örnekleri verilmiştir).

a) Kurul Tutanağı (Değerlendirme Kurulunca tanzim edilir).

b) Valilik onayı,

c) Hükümet Tabibi raporu (rapora tasdikli bir fotoğraf eklenir).

d) 2 adet fotoğraf.

3 — Tezkiye varakalarının imza ve tasdiki :

Merkez ilçelerde kurs öğretmenlerinin tezkiye emirleri; birinci derecede Halk Eğitimi Merkezi Müdürü, ikinci derecede Halk Eğitimi Başkanıdır.

İlçelerde; birinci derecede Halk Eğitimi Merkezi Müdürü, ikinci derecede Kaymakamdır.

4 — Tezkiye varakalarında, yukarıda açıklanan iki imza bulunacak ve tasdik edilecektir.

HALK EĞİTİMİ KURS ÖĞRETMENLERİ STAJİYERLİK KALDIRMA TUTANAĞI

STAJİYER ÖĞRETMENİN :

Adı ve soyadı :

Doğum yeri ve yılı :

Mezun olduğu okul ve öğretim yılı :

Göreve başladığı tarih :

Halen çalıştığı yer :

Tutanak tarihine kadar hizmet süresi :

ADAYIN GENEL VE MESLEKİ DURUMU :

— Çevrenin sosyal, kültürel ve ekonomik seviyesinin yükselmesinde etken olacak Halk Eğitimi'nin tanıtılmasında ve çevrenin ilgisinin çekilmesinde ne derece istekli ve etkili olduğu :

— Çevrenin ihtiyaç ve özelliğine uygun eğitim programlarının hazırlanmasında çevre araştırması ve ilgililerle işbirliği yapıp yapmadığı :

— Eğitim uyguladığı kişilere olan davranışlarının onları eğitime bağlayıcı olup olmadığı :

— Hangi çevrede ve şartlar ne olursa olsun, kendisine verilen görevi istek ve heyecanla yapıp yapmadığı :

— Genel ve mesleki bilgisi, kendisini bu konuda yetiştirme isteği ve gayreti :

— Öğreticilik vasfının yeterliliği, bu sahadaki verimi ve başarısı :

— Davranışlarının ve kendine bakımının öğretmenlik mesleği ile bağdaşacak nitelikte olup olmadığı :

— Kurstaki eğitim görevi dışında, Halk Eğitimi Merkezinin eğitim - öğretim, yönetim, sosyal ve kültürel çalışmalarına katılıp katılmadığı :

- Eğitim uyguladığı kişilere, sağlıklı yaşamının gereği olan temizlik alışkanlığı kazandırma, kurs yerinin temizliği, düzeni ve güvenliğini sağlamada gösterdiği başarı :
- Eğitim araç ve gereçlerini temin etme, itina ile kullanma ve bakımına gösterdiği ilgi derecesi :
- Âmirlerine karşı olan davranışları, eğitimle ilgili direktifleri dileyerek yerine getirip getirmediği :

Yukarıda açık kimliği belirtilen'ın, öğretmenlik mesleği ile ilgili hususları yerine getirdiği, stajyerlik süresi içinde kendisine verilen görevleri zamanında ve başarı ile yaptığı anlaşılmış bulunduğu stajyerliğinin kaldırılarak asil öğretmenliğe geçirilmesine oy birliği ile karar verildi.

Değerlendirme Kurulu Başkanı	Üye Halk Eğitimi Başkanı	Üye Halk Eğitimi Eğitim Uzmanı	Üye Halk Eğitimi Merkezi Müdürü
Gezici Halk Eğitimcisi	Üye Kurs Öğretmeni (Asil)		

N O T : 1 — Değerlendirme Kurulunun teşkili ile ilgili açıklama 12-3-1973 gün ve 428/1442 sayılı genelgede mevcuttur.

Ö R N E K T İ R VALİLİK MAKAMINA

İlimiz Halk Eğitimi Başkanlığı emrinde stajyer kurs öğretmeni olarak tarihinden itibaren başarı ile çalışan ve staj süresini tamamlayan'ın stajyerliğinin kaldırılması Değerlendirme Kurulunca kararlaştırılmış bulunmaktadır.

Makamlarınca da uygun görüldüğü takdirde gereğini müsaadelerimize arz ederim.

Millî Eğitim Müdürü

Olur
/ /197
İmza

SAĞLIK RAPORU

Fotoğraf
(tasdik edilecek)

Adı ve soyadı	
Baba adı	
Doğum tarihi	
Görevi	
Boy ve kilosu	
Sihhati tam mıdır ?	
Sakathığı veya malûliyeti, sarı bir hastalığı ve tedaviye muhtaç bir vaziyeti varsa sebebi ile beraber gösterilecektir.	
Soğuk ve sıcak iklimlere ve yol meşakketlerine tahammül derecesi	

/ /197
Hükümet Tabibi
Resmî mühür
ve imza

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Sosyal ve Kültürel Eğitim

9-4-1973

Sayı : 428.2/2138

10759

Konu : Halk Eğitimi Merkezi hizmetleri h.

V A L İ L İ K L E R E

Toplumumuzun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına eğitim yoluyla yardım etmek, yurttaşlara Atatürk devrimlerini, cumhuriyet esaslarını, demokratik yaşayışı benimsetmek, milli birlik ve bütünlüğü güçlendirmek üzere il ve ilçelerde Halk Eğitimi Merkezlerinin açıldığı malûmlardır.

Halk Eğitimi Merkezleri bir halk okulu olacak şekilde geliştirilecek, günün her saatinde sürekli olarak yetişkinlerin hizmetine hazır tutulacak ve buralarda, halkın ihtiyaç duyduğu eğitim, kültür ve sanat çalışmaları yapılacaktır. Bu maksatla Halk Eğitimi Merkezlerinde eğitsel toplantılar, konferanslar, anma ve kutlama törenleri, milli oyun ve spor gösterileri, temsiller, konserler, yarışmalar ve sergiler düzenlenecek ayrıca çevre halkına okuma-yazma öğretilen temel bilgiler verilecek bir iş ve sanat sahibi olmaları için mesleki kurslar açılacak, yetişkinlerin okuma ihtiyaç ve zevklerini karşılamak üzere kitaplık ve okuma salonları düzenlenecektir.

İlinizdeki, ekli genelgede gösterilen, Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüklerinin de, çalışmalarını yukarıda belirtildiği şekilde yapmaları için, söz konusu genelge ile kendilerine rehberlik amacıyla bazı açıklamalarda bulunulmuştur. Bu Merkezlerimizin hizmetlerinin geliştirilmesi hususunda gerekli tedbirlerin alınmasını ve ilşik genelgemiz ve eklerinin kendilerine intikalinin teminini önemle rica ederim.

Ekli : Genelge ve ekleri

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Sosyal ve Kültürel Eğitim

30-3-1973

Sayı : 428.2/1898

10760

Konu : Halk Eğitimi Merkezi hizmetleri h.

HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

Vatandaşlara vatandaşlık görevleri ve günlük yaşayışları ile ilgili gerekli bilgi ve hünerleri kazandırmak, onların davranışlarını ve değer hükümlerini geliştirmek suretiyle toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına eğitsel yollarla yardım ve lavuzluk etmek, halka Atatürk devrimlerini, cumhuriyet esaslarını ve demokratik yaşayışı benimsetmek, milli birlik ve dayanışmayı sağlamak amacıyla il ve ilçelerde, yönetmeliğine göre, Halk Eğitimi Merkezleri açılmaktadır.

Başında bulunduğunuz Halk Eğitimi Merkezi de bu amacı gerçekleştirmek üzere, açılmış bulunmaktadır. Bu sebeple Halk Eğitimi Merkezi, günün her saatinde, sürekli olarak yetişkinlerin hizmetine hazır tutulacaktır. Halk Eğitimi Merkezinde, çevre halkının ihtiyaç duyduğu ve yönetmeliğinde belirtilen eğitim kültür ve sanat çalışmaları yapılacaktır.

Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü gibi son derece önemli ve mânâlı bir görevin başında bulunduğunuz bu sırada öncelikle yapmanız gereken bazı hizmetleri belirtmekte fayda ummaktayım:

1 — Bir sureti ekte gönderilen Halk Eğitimi Merkezleri yönetmeliğini titizlikle okuyarak, bir Merkez Müdürü olarak yapmanız gereken görevleri inceleyiniz. Bu görevlerin ne zaman ve nasıl yapılabileceğini düşünerek, yapacağınız çalışmaları sıraya koyup yıllık bir iş plânına bağlayınız.

2 — Merkezinizin imkânlarını, "personel, merkez binası, kurs odası, salon, sahne, kitaplık, donatım ve eğitim araçları, bütçe vb." dikkatle inceleyiniz.

3 — Merkezinizin imkânlarını ve çevrenin halk eğitimi hizmetleri yönünden ihtiyaçlarını dikkate alarak, yıllık çalışma programınızı hazırlayınız ve bu programın süratle Bakanlığımıza intikalini sağlayınız.

4 — Merkezin bütçe teklifini hazırlayınız ve Bakanlığımıza gönderilmesini sağlayınız.

5 — Halk Eğitimi Merkezleri Yönetmeliğinin 24. maddesinde belirtilen dosya ve defterleri temin ederek bunları usulüne göre tanzim ediniz.

6 — Halk Eğitimi Merkezi Müdürü olarak, yazışmalarınızı, İler İdaresi Kanununa göre, ilçede Kaymakamlık, ilde Millî Eğitim Müdürlüğü yolu ile yapınız.

7 — Çevrenizde halk eğitimi hizmeti yapan diğer kamu, özel ve gönüllü kuruluşlarla sıkı bir işbirliğine gidiniz. Halk Eğitimi hizmetlerinin birlikte plânlanması ve yürütülmesini sağlamak üzere, bir örneği ekte gönderilen 22-7-1968 tarih ve 2144 sayılı genelgemizde belirtilen "Halk Eğitimi Plânlama ve İşbirliği Kurulu"nu kurdurunuz.

8 — Halk Eğitimi Merkezine ait demirbaşlarla diğer eşya ve malzemenin, Ayniyat Talimatnamesi hükümlerine göre, kayıtların tutulmasını, korunmasını ve kullanılmasını sağlayınız.

9 — Halk Eğitimi Merkezleri Yönetmeliğine göre, Halk Eğitimi Merkezi Plânlama Kurulunu ve çevrenin ihtiyacına göre gerekli sosyal kolları "Tiyatro, müzik, yayın, folklor, köycülük vb." kurunuz.

10 — Yıllık çalışma programınıza göre yapacağınız çalışmalar, Ağustos ayı sonunda 1. (6) aylık, Şubat ayı sonunda da yılın bütün çalışmalarını kapsayacak şekilde düzenleyerek ve icmâl tabloları ile birlikte Bakanlığımıza intikal ettiriniz.

11 — Merkezinizin imkânlarına ve çevresel şart ve ihtiyaçlara göre, aşağıda belirtilen halk eğitimi konularını, yıllık çalışma programınıza alarak, halkın istifadesine sununuz.

a) Okuma-yazma ve temel eğitim :

- Halk derhaneleri,
- Diğer okuma-yazma kursları,
- Özellikle Cumhuriyetimizin 50. yıldönümünde açılan cehaletle savaş kampanyasına sürekli ve etkili bir şekilde katılınız.

b) Genel Eğitim :

- Eğitim toplantıları (Konferans, açık oturum, münazara vb.)
- Lisan öğretimi kursları,
- Yayın çalışmaları (Höperçlerle, radyo ve televizyonla, mektupla, bültenle ve mahallî basınla yayın).

c) Meslekî Halk Eğitimi :

- Biçli-dikiş ve nakış kursları,
- Halıcılık, kilimcilik ve battaniyecilik kursları,
- Trikotaj kursu,
- Lif örgücülüğü kursu,
- Sim-sırma kursu,
- Ağaç ve toprak işleri kursları,
- Aile konserveciliği,
- Muhasebe ve daktilo kursları,
- Fotoğrafçılık kursu,
- Otelci, aşçı ve garson yetiştirme kursları,
- Elektrikçilik kursları (Mektupla Öğretim yoluyla 1., 2., 3. sınıf),
- Mahallen ihtiyaç duyulacak diğer kurslar.

d) Sosyal ve Kültürel Eğitim :

- Tiyatro ve temsiller,
- Müzik çalışmaları ve konserler,
- Millî ve mahallî oyunlar,
- Spor çalışmaları,
- Millî ve mahallî bayramları kutlama,
- Anma ve kahramanlık günleri düzenleme,

- Sanat ve bilgi yarışmaları,
- Film ve slayt gösterileri,
- Sergi, pano, teşhir köşe ve levhaları hazırlama,
- Kitaplık ve okuma salonu hazırlama,
- Mahallî özellik taşıyan diğer eğitim çalışmaları.

e) Eğitim Odası :

- İlçeye bağlı köylerde mevcut Eğitim Odalarını geliştirme,
- Yeni Eğitim Odaları açma.

f) — Kooperatifçilik çalışmaları :

Halk Eğitimi gibi eğitimin özellik taşıyan, yorucu ve fedakârlık isteyen yeni bir alanda görev yaparken, size her vesile ile halk eğitiminin çalışma konuları, metod ve teknikleri tanıtılacak, bu alandaki mevcut bilgilerinizi geliştirmeniz için yurt içi ve yurt dışında eğitim ve yetiştirme imkânları sağlanacak, ayrıca çalışmalarınız mahallinde yakinen takip edilerek değerlendirilecektir.

Çalışmaların özellikle, en yakın âmirler olan Millî Eğitim Müdürü, Halk Eğitimi Başkanı ve Kaymakamlarla işbirliği yaparak, tam bir ahenk içinde yürütülmesini rica eder, önemli görevinizde başarılar dilerim.

Mehmet İRMAK

Millî Eğitim Bakanı a.
Halk Eğitimi Genel Müdürü

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Orta Öğretim Genel Müdürlüğü

Şubesi: Değerlendirme I

10-5-1973

Sayı : 230/13014

10761

Konu : Stajyerlik belgelerinin düzenlenmesi h.

V A L İ L İ K L E R E

Bakanlığımıza bağlı orta dereceli okul öğretmenlerinin stajyerliklerinin kaldırılması hakkında gözetilecek hususlar 1736 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 15-12-1972 gün, 175508 sayılı genelgede açıklanmıştır.

Buna rağmen bazı okul müdürlüklerince staj süresi dolan öğretmenlerin stajyerlik belgeleri zamanında tamamlandı gönderilmediği, tamamlananların da bazı Valiliklerce uzun süre bekletildiği görülmektedir. Bu durum yazışmalara, aradan uzun zaman geçtikten sonra stajyerliğin kaldırılması işleminin yürütülmesi sırasında idari ve hukuki sorunların doğmasına yol açmaktadır. Bu durumda olanlardan dava açanlar bulunduğu takdirde savunulması güç durumlar doğmakta, Bakanlığımız bu yüzden tazminat ödeme durumu ile karşı karşıya kalmaktadır. Ayrıca bir öğretmen stajyerliğinin kalkıp kalkmayacağı konusunda Valiler yerine bazı illerde Vali yardımcılarının kanaat belirttikleri görülmektedir.

Bu nedenle staj belgelerinin, birinci yılını dolduranlar için staj süresini doldurduğu tarihte (10 gün içinde), stajyerliği ikinci yıla ertenenlere ait belgelerin de süre bitiminden en geç bir ay önce gönderilmesi, genelgenin, "öğretmenler kurulunca" yapılacak toplantıda stajyer öğretmenin asil öğretmenliğe geçirilip geçirilmeyeceği hususu bir kararla saptanmalı ve bu karar stajyer öğretmenin staj yılını doldurduğu tarihten geçerli olarak alınmalı, hükümünün titizlikle uygulanması, stajyer öğretmen hakındaki kanaatın bir mütalâa yazısıyla bizzat Valilerce verilmesi, kanaat yazısına tarih atılarak belkeldilmeden diğer belgelerle birlikte gönderilmesi zorunludur. Aksi takdirde bu konuda ihmali görülenler hakkında soruşturma açılacağına ilgililere duyurulmasını önemle rica ederim.

Orhan DENGİZ
Millî Eğitim Bakanı

rencileri için başvurma (Müracaat) kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Hayat Bilgisi Ünitelere Kaynak Kitap 2	750 Krş.	1 - Koza Kitap Kırtasiyecilik Limited Şirketi — Ankara 2 - Yeni Büyük Dağıtım Kol. Şti. — İst.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05230 25-5-1973

10769

Konu: "Brillantes Figures De la Poésie Turque" adlı eser h.

Moiz Alboher (Suadiye, Bostancıdere Sokak 29/1 Temizel Apartmanı Daire: 5 — İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda ad ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Fiyatı
Brillante Figures De la Poésie Turque	15 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 05485 4-6-1973

10770

Konu: "Matematik Kaynak Kitabı 3" adlı eser h.
Hüseyin Hüsnü Tekişik tarafından hazırlanan aşağıda adı,

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MILLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA

fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin ilkökul 3. sınıf öğrencileri için başvurma (Müracaat) kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Sudi BÜLBÜL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Matematik Kaynak Kitabı 3	750 Krş.	Rehber Yayınevi P. K. 429 Sanayi Cad. Demir İş Ham Kat: 1 Nu 3 Ulus — Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 05493 5-6-1973

10771

Konu: "Bizim Türkçemiz IV" adlı eser h.

Haydar Ediskun ve Baha Derder tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin ilkökulların IV. sınıf öğrencilerine yardımcı ders kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Sudi BÜLBÜL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Bizim Türkçemiz IV	560 Krş.	Remzi Kitabevi Ankara Cad. No: 93 — İstanbul

D Ü Z E L T M E

7-5-1973 gün ve 1744 sayılı Tebliğler Dergisinin 158. sayfasında yayımlanan 27-4-1973 gün ve 61285 sayılı (Disiplin Kurulları) konulu mucipte;

1 — 1 inci maddenin son satırında "Bakanlık" kelimesi ile "Disiplin" kelimesinin arasına "Yüksek" kelimesinin ilâve edilmesi;
2 — Mucip tarihinin ise "27-4-1973" olarak düzeltilmesi gerektiği ilgililere duyurulur.

T. C.

Millî Eğitim Bakanlığı TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİTODOKURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CILT : 36

2 TEMMUZ 1973

SAYI : 1750

KANUN

MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU

Kanun No: 1739

Kabul tarihi: 14/6/1973

1 — Kanunun kapsamı:

Madde 1. — Bu kanun, Türk millî eğitiminin düzenlenmesinde esas olan amaç ve ilkeler, eğitim sisteminin genel yapısı, öğretmenlik mesleği, okul bina ve tesisleri, eğitim araç ve gereçleri ve Devletin eğitim ve öğretim alanındaki görev ve sorumluluğu ile ilgili temel hükümleri bir sistem bütünlüğü içinde kapsar.

BİRİNCİ KISIM

Türk Millî Eğitim sisteminin düzenleyen genel esaslar

BİRİNCİ BÖLÜM

Türk Millî Eğitiminin amaçları

1 — Genel amaçlar:

Madde 2. — Türk Millî Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. Atatürk inkılaplarına ve Anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Türk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin millî ahlâki, insani, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan millî, demokratik, lâik, sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

3. İlgî, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı, desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.

II — Özel amaçlar:

Madde 3. — Türk eğitim ve öğretim sistemi, bu genel amaçları gerçekleştirecek şekilde düzenlenir ve çeşitli derece ve türdeki eğitim kurumlarının özel amaçları, genel amaçlara ve aşağıda sıralanan temel ilkelere uygun olarak tespit edilir.

İKİNCİ BÖLÜM

Türk Millî Eğitimin temel ilkeleri

I — Genellik ve eşitlik:

Madde 4. — Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet ve din ayrımı gözetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, zümreye veya sınıfa imtiyaz tanınmaz.

II — Ferdin ve toplumun ihtiyaçları:

Madde 5. — Millî eğitim hizmeti, Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyetleri ile Türk toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlenir.

III — Yöneltilme:

Madde 6. — Fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyet-

leri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yö-neltilecek şekilde yetiştirilirler.

Millî Eğitim sistemi, her bakımdan, bu yönetmeyi gerçekleştirecek biçimde düzenlenir.

Yöneltilmede ve başarının ölçülmesinde rehberlik hizmetlerinden ve objektif ölçme ve değerlendirme metotlarından yararlanılır.

IV — Eğitim hakkı:

Madde 7. — Temel eğitim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır.

Temel eğitim kurumlarından sonraki eğitim kurumlarından vatan-daşlar ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanırlar.

V — Fırsat ve imkân eşitliği:

Madde 8. — Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkân eşit-liği sağlanır.

Maddi imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin en yüksek eğitim kademelerine kadar öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla parasız yatılılık, burs, kredi ve başka yollarla gerekli yardımlar yapılır.

Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınır.

VI — Süreklilik:

Madde 9. — Fertlerin genel ve meslekî eğitimlerinin hayat bo-yunca devam etmesi esastır.

Gençlerin eğitimi yanında, hayata ve iş alanlarına olumlu bir şe-kilde uymalarına yardımcı olmak üzere, yetişkinlerin sürekli eğitimini sağlamak için gerekli tedbirleri almak da bir eğitim görevidir.

VII — Atatürk inkılapları ve Türk milliyetçiliği:

Madde 10. — Eğitim sistemimizin her derece ve türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faa-liyetlerinde Atatürk inkılapları ve Anayasanın başlangıcında ifadesini bulmuş olan Türk milliyetçiliği temel olarak alınır. Millî ahlâk ve millî kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile, evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine önem verilir.

Millî birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin, eğitimin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilir; çağdaş eğitim ve bilim dili ha-linde zenginleşmesine çalışılır ve bu maksatla Millî Eğitim Bakanlığın-ca gereken tedbirler alınır.

VIII — Demokrasi eğitimi:

Madde 11. — Güçlü ve istikrarlı, hür ve demokratik bir toplum düzeninin gerçekleşmesi ve devamı için yurttaşların sahibolmaları gere-ken demokrasi bilincinin, yurt yönetimine ait bilgi, anlayış ve davra-nışlarla sorumluluk duygusunun ve manevî değerlere saygının, her türlü eğitim çalışmalarında öğrencilere kazandırılıp geliştirilmesine çalışılır; ancak, eğitim kurumlarında Anayasada ifadesini bulan Türk milliyetçiliğine aykırı siyasî ve ideolojik telkinler yapılmasına ve bu nitelikteki günlük siyasî olay ve tartışmalara karışılmasına hiçbir şe-kilde meydan verilmez.

IX — Lâiklik:

Madde 12. Türk eğitiminde lâiklik esastır.
Din eğitimi ve öğrenimi ancak kişilerin kendi isteği ve küçüklükten de kanuni temsilcilerinin isteğine bağlı olarak verilir. Bu istek kayıt esnasında veliler tarafından okul idaresine yazılı olarak bildirilir.

X — Bilimsellik:

Madde 13. — Her derece ve türdeki ders programları ve eğitim metotlarıyla ders araç ve gereçleri, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli olarak geliştirilir.