#### ISTABUL VALILIĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Taştan Dershanesi

Dershanenin adresi: Zeytinburnu Nuripaşa Mah. 58. Sok. Kat: 4 No: 31

Dershanenin kurucusu: Turan Taştan

Dershanenin adresi: Zeytinburnu, Yeşiltepe 75/1 Sokak No: 56

### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca kurum açma izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Öğren Muhasebe Daktiloğrafi ve Sekreterlik Kursu

Kurumun adresi: Alâattin Caddesi Kürkçü Mahallesi Emir Pervane Sokak No: 13/2 — Konya

Kurumun kurucusu: Mehmet Çetin

Kurum açma izninin tarih ve Nosu: 12 Nisan 1973 gün ve 03158 sayılı

# ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Kelebek Ana Okulu

Kurumun adresi: Kürkçü başı Ahmet Şemsettin Mah. Cerrah Paşa Cad. Müezzin Sok. İlhan Ap. No: 14/4 Aksaray — İstanbul Kurumun kurucusu: Fatma Feriha Ayşıl

Öğretime başlama izninin tarih ve numarası: 10-4-1973 gün ve 420,1/3076

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumunun denkliği 1972 - 1973 öğretim yılı gü zdönemi imtihanları sonu itibariyle kaldırılmıştır.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: İstanbul Özel Yeni Kolej

Kurumun adresi: Taksim — Sakızağacı Cad, No: 30 — İstanbul

Denkliği kaldırıldığına dair emirin

Tarih : 22-3-1973

Numarası: 410,1/2405

#### KONYA VALILIĞİ

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershaneye Valiliğimizce öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershanenin adı: Özel Akgüneş Dershanesi

Dershanenin kurucusu: M. Kasım Hamdovalı

Dershanenin adresi: Yeni Meram Yolu Meteoroloji Durağı Oyala Ap. — Konya

#### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna Bakanlığımızca öğretime başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Gülten Konfeksiyon Kursu

Kurumun adresi: Bayhekim Mahallesi Kaleönü Sokak Onur Apt. Kat 2 — Konya

Kurumun kurucusu: Gülten Oğuz

## BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MILLI EĞİTİM BASIMEVÎ — ANKARA

MILLI EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIM. LAR VO BASILI EĞİTİM MALZE. MELERÎ GENEL MODORLUĞUNCE MER HAFTA PAZARTESI GONLERÎ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MUES.

SESELERE PARASIZ GONDERILIR.

# T. C. SITIMBAKANLIC

ABONE TUTARI MALSANDIKLARING DAN BIRINE YATIRILMALI VE ALI-NACAK MAKBUZ MILLI EĞITIM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞITIM MALZEMELERI GENEL MO-DURLUĞUNE GÖNDERILMELIDIR.

TEBLIGLER DERGIS

CÎLT: 36

18 HAZİRAN 1973

SAYI: 1749

24-5-1973

#### GENELGELER:

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Subesi: Personel (Teftis Tahkikat)

2-6-1973

Sayı : 209/3336

10752

Konu : Halk Eğitimi Başkanları h.

#### VALİLİKLERE

Bakanlığımız Müfettişlerinin muhtelif illerde yaptığı denetlemeler sonunda düzenledikleri teftiş raporlarında Halk Eğitimi Başkanlarına görevlerinin dışında hizmetler verilmek suretiyle, asıl Halk Eğitimi hizmetlerine gereği gibi eğilmelerine mani olunduğu belirtilmektedir .

4 Haziran 1963 gün ve 11419 sayılı Resmî Gazetede yayınlanan Halk Eğitimi Başkanlıklarının görev ve yetkileri hakkındaki yönetmelikte de belirtildiği üzere; il ölçüsünde Millî Eğitim bünyesindeki bütün Halk Eğitimi çalışmalarının yürütülmesinden Halk Eğitimi Başkanları sorumludur.

Bu itibarla, Halk Eğitimi Başkanlarına münhasıran Halk Eğitimi çalışmalarıyla ilgili görev verilmesini, gerektiğinde asıl görevlerini aksatmamak kaydiyle Millî Eğitimin diğer hizmetlerinde kendilerinden yararlanılması yoluna gidilmesini önemle rica ederim.

Nusret KARCIOĞLU Millî Eğitim Bakanı a. Müsteşar

T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Basılı Yayın ve Eğitim Araçları

Sayı : 03 - 614.963255

## 10753

Konu : Halk Eğitimi Başkanlığı ile Halk Eğitimi Merkezlerinin süreli yayın organları h.

#### VALİLİKLERE

(Millî Eğitim Müdürlüğü)

İiliniz Halk Eğitimi Başkanlığı ile Halk Eğitimi Merkezlerince halen yayınlanmakta olan süreli yayınların (gazete, dergi, bülten) tesbitine lüzum görülmekte olup, bu konudaki cetvel ilişte gönderilmiştir. Söz konusu yayınlarla ilgili cetvelin İliniz Millî Eğitim Müdürlüğü Halk Eğitimi Başkanlığınca tanzim edilerek Dairemize gönderilmesinin teminini rica ederim.

> Mehmet IRMAK Millî Eğitim Bakanı a. Halk Eğitimi Genel Müdürü

İLİMİZ HALK EĞİTİMİ BAŞKANLIĞI İLE HALK EĞİTİMİ MERKEZLERİNCE YAYINLANAN SÜRELİ YAYINLARIN DURUMUNU GÖSTERİR CETVEL

Tanzim tarihi: ...../1973

#### YAYIN ORGANININ

Sıra No:	Cinsi	Adı	Yayınla- yan Ku- ruluş	Îli	İlçesi	Yayın süresi
1	Dergi	Halk Eğitimi	Giresun Halk Eğitimi Merkezi	Gire- sun	Merkez	Aylık

Not: Cetveldeki 1 sıra numaralı dergi örnek olarak yazılmıştır.

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Personel

Sayı : 209/3128

10754

# Konu : Çalışan personelin adedi h.

Bakanlığımız kadrosunda olup, İliniz Halk Eğitimi Merkez-

VALILIKLERE

lerinde görevli memur, hizmetli, şoför, kaloriferci, bahçivan, bekçi ve teknisyenlerin merkez ve kazalara göre adetlerini gösterir tasdikli iki nüsha cetvelin aşağıdaki örneğe uygun olarak doldurulup en geç 15-6-1973 tarihinde Bakanlığımız Halk Eğitimi Genel Müdürlüğünde bulundurulmak üzere gönderilmesi lüzumlu görülmüstür.

1 — Bundan böyle ayrılan ve yeni atananların da zamanında behemahal bildirilmesinin usül ittihaz edilmesini,

2 — Bakanlık kadroları dışında, mahalli imkânlarla sağlanan personelin de bu cetvele yazılmasını, ancak isimlerinin karşısında bu durumun mutlaka yazılmasını,

3 — Halen münhâl kadrolar varsa bunların da acele bildirilmesi için durumun ilgililere tebliğini önemle rica ederim.

Sudi BÜLBÜL

Milli Eğitim Bakanı a. Müsteşar Yardımcısı

12-5-1973

Çalışan Personel

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Subesi: Personel

Adı ve soyadı

Sayı : 280/2244 10755

Konu : Halk Eğitimi Albümü çıkarılması h.

#### HALK EĞİTİMİ BAŞKANI

Cumhuriyetimizin 50. yıldönümünde Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü, merkez ve taşra teşkilâtında çalışan Halk Eğitimi Başkanı, Halk Eğitimi Uzmanı, Halk Eğitimi Uzman Yardımcısı, Merkez Müdürü, Gezici Halk Eğitimcisi, kurs öğretmeni, memur ve teknisyeni ile yine bu Genel Müdürlüğe bağlı Akşam Sanat Okullarında görevli Müdür, Müdür Yardımcısı, Öğretmen, Memur ve Teknisyenleri birbiriyle tanıtmak amacıyla "Ankara Halk Eğitimi Merkezi ve 9. Akşam Sanat Okulunun Halk Eğitimi hizmetlerini Geliştirme Derneğince" bir 'Cumhuriyetin 50. Yıldönümünde Halk Eğitimi Albümü" yayınlanması düşünülmüştür.

Genel Müdürlüğümüz bu olumlu teşebbüsü yerinde görmek-

İlinizde bulunan Halk Eğitimi hizmetlerinde vazifeli personele ait birer adet vesikalık (Parlak karta çekilmiş) fotoğrafla aşağıda belirtilen bilgilerin 20-5-1973 tarihine kadar (Ankara Halk Eğitimi Merkezi ve 9. Akşam Sanat Okulu Müdürlüğü "Etnoğrafya Müzesi yanı" Ankara) adresine gönderilmesi için gayret göstermenizi rica eder, başarılar dilerim.

> Mehmet IRMAK Millî Eğitim Bakanı a. Halk Eğitimi Genel Müdürü

NOT: Fotoğrafların arkasına isimlerin yazılması.

1stenilen bilgiler:		
Adı ve soyadı	:	***************************************
Görevi ve yeri	:	***************************************
Mezun olduğu okul	1	
Medeni hali	:	***************************************
Memuriyette çalış-		***************************************
tığı yıl süresi	:	

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Basılı Yayın ve Eğitim Araçları

19-4-1973

Sayı: 03-610/2387

10756

Konu : Halk Eğitimi Bültenine gönderilecek haberler, basılı yayınlar ve kupürler h.

> VALİLİKLERE (Millî Eğitim Müdürlüğü)

Bakanlığımız Halk Eğitimi Genel Müdürlüğünce ötedenberi Halk Eğitimi çalışmalarını yurt düzeyinde yaymak, hizmetleri köye kadar götürmek amacıyla çeşitli etkinliklerde bulunulmaktadır. Halk Eğitimi çalışmalarını arzu edilen hedefe ulaştırmak için yapılan çok yönlü faaliyetler içinde basılı yayın organlarının da büyük değer taşıdığı bir gerçektir. Bu itibarla, Halk Eğitimi Başkanlık ve Müdürlüklerince sürdürülen bülten, dergi, kitap, gazete ve broşür gibi basılı yayın çalışmaları yakından izlenmekte olup, bu konudaki çabalar memnuniyet verici bulunmaktaysa da, daha etkili ve verimli çabalara girilmesi; Bakanlığımızca lüzumlu ve faydalı görülmektedir. Bu bakımdan:

1 — Yayın yoluyla Halk Eğitimi konusunda geniş bir kamu oyu yaratılması hedef alınarak şimdiye kadar İliniz Halk Eğitimi örgütünce yapılagelen basılı yayın çalışmaları yoğunlaştırılmalı, mahallî gazeteler, çeşitli resmî, gönüllü kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapılarak, yayın organlarında Halk Eğitimi ile ilgili yazıların yazılması sağlanmalıdır.

2 — İliniz Halk Eğitimi Başkanlığı ve Halk Eğitimi Merkezi Müdürlükleri tarafından yayınlanan her türlü eserden (20) adedi ile;mahalli yayın organlarında yer alan halk eğitimi konularındaki makale, haber ve benzeri yayınlarla fotoğraflar (kupürler halinde) Bakanlığımız Halk Eğitimi Genel Müdürlüğünce araştırma ve incelemelere esas teşkil etmek, kitaplık ve arşivde değerlendirilmek üzere muntazaman gönderilmlidir.

3 — Ayrıca, Bakanlığımız Halk Eğitimi Genel Müdürlüğünce (7) yıldan beri ve iki ayda bir yayınlanmakta olan "Halk Eğitimi Bülteni''nin Halk Eğitimi çalışmalarını aksettirmesi bakımından ayrı bir değer taşımış olması gözönüne alınarak, söz konusu yayın organının bugüne kadar olduğu gibi, bundan böyle de neşrine devam edilmesi Bakanlığımızca lüzumlu görülmektedir. İliniz Millî Eğitim Müdürlüğü Halk Eğitimi Başkanlığınca 4-3-1971 gün ve 03-614.1/895 sayılı genelgemizde belirtilen esaslara uygun olarak tanzim edilen haberlerin "Halk Eğitimi Bülteni"nde yer almak üzere muntazaman gönderilmesine devam olunacaktır.

Yukarıda belirtilen hususların gerçekleştirilmesinin teminini rica ederim.

Sudi BÜLBÜL Millî Eğitim Bakanı a. Müsteşar Yardımcısı

NOT: Kupürler ilişikteki örneğe uygun olarak tertiplenip gönderilecektir.

Yayının adı Yayınlandığı yer: İl: ...... İlçe: ...... Yayın tarihi: ...../19.....

KUPÜRÜN DERLENDİĞİ YAYIN ORGANI

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Plânlama

10-4-1973

Sayı : 309/2173 10757

Konu : Halk Eğitimi Elemanları 1973 yılı hizmet-içi eğitim çalışmaları h.

VALILIKLERE

657 Sayılı Devlet Memurları Kanununun 214. maddesi uyarınca 1973 yılında Bakanlığımız personeline uygulanacak hizmetiçi eğitim programı çerçevesinde, halk eğitimi elemanları için düzenlenecek çalışmalar da planlanmaktadır.

Söz konusu plânlamanın bu safhasında:

18 Haziran 1973

a) Halk Eğitimi Başkanlarının Haziran ayının son haftasında,

b) Şimdiye kadar kursa katılmamış Halk Eğitimi Merkezi Müdürleri arasından Bakanlıkça seçilecek 80 kişinin 3-15 Eylül tarihleri arasında,

c) 1972 yılında İzmir - Karşıyaka'da düzenlenen "Halk Eğitimi Kurs Öğretmenleri Semineri''ne katılmamış Stajiyer Kurs Öğretmenlerinden 80 kişinin 17-29 Eylül tarihleri arasında 80 kisinin de 8-20 Ekim tarihleri arasında; Ankara'da düzenlenecek hizmet-içi eğitim kurslarına çağırılmaları düşünülmektedir

Bu nedenle, Bakanlığımızca hizmet-içi eğitim konusunda görevlendirilmelerine esas olmak üzere; şimdiye kadar kurs ve seminere katılmamıs:

1 — Halk Eğitimi Merkezi Müdürlerinin maaş almakta oldukları saymanlıklarla kadro derecelerinin.

2 - Stajiyer kurs öğretmenlerinden, belirtilen tarihler arasındaki bir kursa katılmasında herhangi bir sakıncası bulunmayanlardan, ikisi asil, biri yedek olmak üzere seçilecek 3 kişinin maaş almakta oldukları saymanlıkla kadro derecelerinin, 30 Nisan 1973 tarihine kadar bildirilmesi gerekmektedir.

Bilgi edinilmesini ve halk eğitimi hizmetinde görevli elemanlarımızın halk eğitimi konusundaki hizmetiçi eğitim programlarına katılmak için özel olarak başvurmalarının gereksiz olacağının; çağırılacak elemanların ise belgelendililmiş kanuni bir engelleri bulunmadıkça katılmak zorunda olduklarının duyurulmasını rica ederim.

> Veysi MUHARREMOĞLU Millî Eğitim Bakanı a. Müsteşar Yardımcısı

> > 9-4-1973

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Personel

Sayı : 05.280./2131

10758

kaldırılması h.

Konu : Kurs öğretmenlerinin stajiyerliklerinin

VALILIKLERE

Halk Eğitimi stajiyer kurs öğretmenlerinin stajiyerliklerinin kaldırılması için İllerden Bakanlığımıza yapılan bazı tekliflerde, staj belgelerinin çeşitli şekillerde düzenlendiği; bazı tezkiye varakalarının birinci ve ikinci tezkiye âmirleri tarafından tasdik edilmeden gönderildiği tesbit edilmiş, bu konuda belirebilecek tereddütleri gidermek ve tekliflerde beraberliği sağlamak amacı ile bazı hususların açıklanmasına lüzum görülmüştür.

Bundan böyle ilinizde görevli stajiyer kurs öğretmenlerinin stajiyerlikleriyle ilgili işlemlerinin ekli açıklama esaslarına göre yapılmasını, düzenlenecek belgelerin ekli örnekler sas alınarak düzenlenmesi hususunun ilgililere duyurulmasını rica ederim. Eki: 4

> Veysi MUHARREMOĞLU Millî Eğitim Bakanı a. Müsteşar Yardımcısı

HALK EĞİTİMİ STAJİYER KURS ÖĞRETMENLERİNİN STAJİYERLİKLERİNİN KALDIRILMASI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

12-3-1973 gün ve 428/1442 sayılı genelgede, Halk Eğitimi stajiyer kurs öğretmenlerinin stajiyerlik süreleri ve bu süre içinde değerlendirilmeleri ile ilgili açıklama yapılmıştır.

Buna göre:

1 — Adaylıkta bir yılını dolduran (takvim yılı) ve Değer-

lendirme Kurulunca başarısı saptanan stajiyer kurs öğretmenlerinin toplu onay tarihlerine göre, kademe terfilerindeki kıdem kayıplarını önlemek amacıyla, bir yıllık süreyi dolduracakları tarihten 15 gün önce Bakanlıkta bulundurulacak şekilde teklif yapılmalıdır.

2 — Stajiyerliğin kaldırılması teklifine aşağıdaki belgeler eklenmelidir. (İlişikte örnekleri verilmiştir).

a) Kurul Tutanağı (Değerlendirme Kurulunca tanzim edilir). b) Valilik onayı,

c) Hükümet Tabibi raporu (rapora tasdikli bir fotoğraf eklenir).

d) 2 adet fotograf.

3 — Tezkiye varakalarının imza ve tasdiki :

Merkez ilçelerde kurs öğretmenlerinin tezkiye âmirleri; birinci derecede Halk Eğitimi Merkezi Müdürü, ikinci derecede Halk Eğitimi Başkanıdır.

İlçlerde; birinci derecede Halk Eğitimi Merkezi Müdürü. ikinci derecede Kaymakamdır.

4 — Tezkiye varakalarında, yukarıda açıklanan iki imza bulunacak ve tasdik edilecektir.

	RS ÖĞRETMENLERİ DIRMA TUTANAĞI
STAJIYER ÖĞRETMENIN:	
Adı ve soyadı	1
Doğum yeri ve yılı Mezun olduğu okul ve öğretim	:
yılı	:
Göreve başladığı tarih	:
Halen çalıştığı yer Tutanak tarihine kadar hizmet süresi	:
ADAYIN GENEL VE MESLEK	
— Çevrenin sosyal, kültürel ve ekonomik seviyesinin yüksel- mesinde etken olacak Halk Eğitimi'nin tanıtılmasında ve çevrenin ilgisinin çekilmesin- de ne derece istekli ve etkili olduğu	
<ul> <li>Çevrenin ihtiyaç ve özelliği- ne uygun eğitim programla- rının hazırlanmasında çevre araştırması ve ilgililerle işbir- liği yapıp yapmadığı</li> </ul>	
<ul> <li>Eğitim uyguladığı kişilere olan davranışlarının onları eği- time bağlayıcı olup olmadığı</li> </ul>	
<ul> <li>Hangi çevrede ve şartlar ne olursa olsun, kendisine veri- len görevi istek ve heyecanla yapıp yapmadığı</li> </ul>	
<ul> <li>Genel ve meslekî bilgisi, ken- disini bu konuda yetiştirme isteği ve gayreti</li> </ul>	
<ul> <li>Öğreticilik vasfının yeterliliği,</li> <li>bu sahadaki verimi ve başa-</li> </ul>	
TISI	

- Davranışlarının ve kendine bakımının öğretmenlik mesleği ile bağdaşacak nitelikte olup olmadığı

- Kurstaki eğitim görevi dışında, Halk Eğitimi Merkezinin eğitim - öğretim, yönetim, sosyal ve kültürel çalışmalarına katılıp katılmadığı

Eğitim uyguladığı kişilere, sağlıklı yaşamanın gereği olan temizlik alışkanlığı kazandırma, kurs yerinin temizliği, düzeni ve güvenliğini sağlamada gösterdiği başarı
Eğitim araç ve gereçlerini temin etme, itina ile kullanma ve bakımına gösterdiği ilgi derecesi
Âmirlerine karşı olan davranışları, eğitimle ilgili direktifleri dileyerek yerine getirip getirmediği
Yukarıda açık kimliği belirtilen
'in,

öğretmenlik mesleği ile ilgili hususları yerine getirdiği, stajiyerlik süresi içinde kendisine verilen görevleri zamanında ve başarı ile yaptığı anlaşılmış bulunduğundan stajiyerliğinin kaldırılarak asil öğretmenliğe geçirilmesine oy birliği ile karar verildi.

Değerlendrime
Zurulu Başkanı
Üye
Üye
Halk Eğitimi Halk Eğitimi Halk Eğitimi
Başkanı
Eğitim Uzmanı
Üye
Üye
Üye
Gezici Halk Kurs Öğretmeni
Eğitimcisi (Asil)

NOT: 1 — Değerlendirme Kurulunun teşkili ile ilgili açıklama 12-3-1973 gün ve 428/1442 sayılı genelgede mevcuttur.

# ÖRNEKTİR

VALILIK MAKAMINA

Makamlarınca da uygun görüldüğü takdirde gereğini müsaadelerinize arzederim.

Milli Eğitim Müdürü

Olur / /197 Imza

## SAĞLIK RAPORU

Fotograf (tasdik edilecek)

Adı ve soyadı	
Baba adı	
Doğum tarihi	
Görevi	
Boyu ve kilosu	
Sihhati tam midir?	
Sakatlığı veya malûliyeti, sari bir hastalığı ve tedavi- ye muhtaç bir vaziyeti varsa sebebi ile beraber gösterile- cektir.	
Soğuk ve sıcak iklimlere ve yol meşakketlerine taham- mül derecesi	

/ /197 Hükûmet Tabibi Resmî mühür ve imza

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Sosyal ve Kültürel Eğitim

9-4-1973

Sayı: 428.2/2138 10759

Konu : Halk Eğitimi Merkezi hizmetleri h.

VALILIKLERE

Toplumumuzun ekonomik, sosyal ve kültürel kalkınmasına eğitim yoluyla yardım etmek, yurttaşlara Atatürk devrimlerini, cumhuriyet esaslarını, demokratik yaşayışı benimsetmek, millî birlik ve bütünlüğü güçlendirmek üzere il ve ilçelerde Halk Eğitimi Merkezlerinin açıldığı malûmlarıdır.

Halk Eğitimi Merkezleri bir halk okulu olacak şekilde geliştirilecek, günün her saatinde sürekli olarak yetişkinlerin hizmetine hazır tutulacak ve buralarda, halkın ihtiyaç duyduğu eğitim, kültür ve sanat çalışmaları yapılacaktır. Bu maksatla Halk Eğitimi Merkezlerinde eğitsel toplantılar, konferanslar, anma ve kutlama törenleri, millî oyun ve spor gösterileri, temsiller, konserler, yarışmalar ve sergiler düzenlenecek ayrıca çevre halkına okuma-yazma öğretilecek temel bilgiler verileck bir iş ve sanat sahibi olmaları için meslekî kurslar açılacak, yetişkinlerin okuma ihtiyaç ve zevklerini karşılamak üzere kitaplık ve okuma salonları düzenlenecektir.

İlinizdeki, ekli genelgede gösterilen, Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüklerinin de, çalışmalarını yukarıda belirtildiği şekilde yapmaları için, söz konusu genelge ile kendilerine rehberlik amacıyla bazı açıklamalarda bulunulmuştur. Bu Merkezlerimizin hizmetlerinin geliştirilmesi hususunda gerekli tedbirlerin alınmasını ve ilişik genelgemiz ye eklerinin kendilerine intikalinin teminini önemle rica ederim.

Eki : Genelge ve ekleri

Nusret KARCIOĞLU Millî Eğitim Bakanı a. Müsteşar

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Sosyal ve Kültürel Eğitim

30-3-1973

Sayı: 428.2/1898 10760

Konu : Halk Eğitimi Merkezi hizmetleri h.

HALK EĞİTİMİ MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ

Vatandaşlara vatandaşlık görevleri ve günlük yaşayışları ile ilgili gerekli bilgi ve hünerleri kazandırmak, onların davranışlarını ve değer hükümlerini geliştirmek suretiyle toplumun sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına eğitsel yollarla yardım ve kılavuzluk etmek, halka Atatürk devrimlerini, cumhuriyet esaslarını ve demokratik yaşayışı benimsetmek, millî birlik ve dayanışmayı sağlamak amacıyla il ve ilçelerde, yönetmeliğine göre, Halk Eğitimi Merkezleri açılmaktadır.

Başında bulunduğunuz Halk Eğitimi Merkezi de bu amacı gerçekleştirmek üzere, açılmış bulunmaktadır. Bu sebeple Halk Eğitimi Merkezi, günün her saatinde, sürekli olarak yetişkinlerin hizmetine hazır tutulacaktır. Halk Eğitimi Merkezinde, çevre halkının ihtiyaç duyduğu ve yönetmeliğinde belirtilen eğitim kültür ve sanat çalışmaları yapılacaktır.

Halk Eğitimi Merkezi Müdürlüğü gibi son derece önemli ve mânalı bir görevin başında bulunduğunuz bu sırada öncelikle yapmanız gereken bazı hizmetleri belirtmekte fayda ummaktayım:

1 — Bir sureti ekte gönderilen Halk Eğitimi Merkezleri yönetmeliğini titizlikle okuyarak, bir Merkez Müdürü olarak yapmanız gereken görevleri inceleyiniz. Bu görevlerin ne zaman ve nasıl yapılabileceğini düşünerek, yapacağınız çalışmaları sıraya koyup yıllık bir iş plânına bağlayınız.

- 2 Merkezinizin imkânlarını, "personel, merkez binası, kurs odası, salon, sahne, kitaplık, donatım ve eğitim araçları, bütçe vb." dikkatle inceleyiniz.
- 3 Merkezinizin imkânlarını ve çevrenin halk eğitimi hizmetleri yönünden ihtiyaçlarını dikkate alarak, yıllık çalışma programınızı hazırlayınız ve bu programın süratle Bakanlığımıza intikalini sağlayınız.
- 4 Merkezin bütçe teklifini hazırlayınız ve Bakanlığımıza gönderilmesini sağlayınız.
- 5 Halk Eğitimi Merkezleri Yönetmeliğinin 24. maddesinde belirtilen dosya ve defterleri temin ederek bunları usulüne göre tanzim ediniz.
- 6 Halk Eğitimi Merkezi Müdürü olarak, yazışmalarınızı, İller İdaresi Kanununa göre, ilçede Kaymakamlık, ilde Millî Eğitim Müdürlüğü yolu ile yapınız.
- 7 Çevrenizde halk eğitimi hizmeti yapan diğer kamu, özel ve gönüllü kuruluşlarla sıkı bir işbirliiğne gidiniz. Halk Eğitimi hizmetlerinin birlikte plânlanması ve yürütülmesini sağlamak üzere, bir örneği ekte gönderilen 22-7-1968 tarih ve 2144 sayılı genelgemizde belirtilen "Halk Eğitimi Plânlama ve İşbirliği Kurulu"nu kurdurunuz.
- 8 Halk Eğitimi Merkezine ait demirbaşlarla diğer eşya ve malzemenin, Ayniyat Talimatnamesi hükümlerine göre, kayıtlarının tutulmasını, korunmasını ve kullanılmasını sağlayınız.
- 9 Halk Eğitimi Merkezleri Yönetmeliğine göre, Halk Eğitimi Merkezi Plânlama Kurulunu ve çevrenin ihtiyacına göre gerekli sosyal kolları "Tiyatro, müzik, yayın, folklor, köycülük vb." kurunuz.
- 10 Yıllık çalışma programınıza göre yapacağınız çalışmaları, Ağustos ayı sonunda 1. (6) aylık, Şubat ayı sonunda da yılın bütün çalışmalarını kapsayacak şekilde düzenleyerek ve icmâl tabloları ile birlikte Bakanlığıza intikal ettiriniz.
- 11 Merkezinizin imkânlarına ve çevresel şart ve ihtiyaçlara göre, aşağıda belirtilen halk eğitimi konularını, yıllık çalışma programınıza alarak, halkın istifadesine sununuz.
- a) Okuma-yazma ve temel eğitim:
- Halk dershaneleri,
- Diğer okuma yazma kursları,
- Özellikle Cumhuriyetimizin 50. yıldönümünde açılan cehaletle savaş kampanyasına sürekli ve etkili bir şekilde katılınız.
- b) Genel Eğitim:

18 Haziran 1973

- Eğitim toplantıları (Konferans, açık oturum, münazara vb.)
- Lisan öğretimi kursları,
- Yayın çalışmaları (Hoperlörle, radyo ve televizyonla, mektupla, bültenle ve mahallî basınla yayın).
- c) Meslekî Halk Eğitimi :
- Biçki dikiş ve nakış kursları,
- Halıcılık, kilimcilik ve battaniyecilik kursları,
- Trikotaj kursu,
- Lif örgücülüğü kursu,
- Sim sırma kursu,
- Ağaç ve toprak işleri kursları,
- Aile konserveciliği,
- Muhasebe ve daktilo kursları,
- Fotoğrafçılık kursu,
- Otelci, aşçı ve garson yetiştirme kursları,
- Elektrikçilik kursları (Mektupla Öğretim yoluyla 1., 2., 3. sınıf),
- Mahallen ihtiyaç duyulacak diğer kurslar.
- d) Sosyal ve Kültürel Eğitim:
- Tiyatro ve temsiller,
- Müzik çalışmaları ve konserler,
  Millî ve mahallî oyunlar,
- Spor çalışmaları,
- Millî ve mahallî bayramları kutlama,
- Anma ve kahramanlık günleri düzenleme,

- Sanat ve bilgi yarışmaları,
- Film ve slayt gösterileri,
- Sergi, pano, teşhir köşe ve levhaları hazırlama,
- Kitaplık ve okuma salonu hazırlama,
- Mahallî özellik taşıyan diğer eğitim çalışmaları.
- e) Eğitim Odası :
- İlçeye bağlı köylerde mevcut Eğitim Odalarını geliştirme,
- Yeni Eğitim Odaları açma.
- f) Kooperatifcilik çalışmaları:

Halk Eğitimi gibi eğitimin özellik taşıyan, yorucu ve fedakârlık isteyen yeni bir alanında görev yaparken, size her vesile ile halk eğitiminin çalışma konuları, metod ve teknikleri tanıtılacak, bu alandaki mevcut bilgilerinizi geliştirmeniz için yurt içi ve yurt dışında eğitim ve yetişme imkânları sağlanacak, ayrıca çalışmalarınız mahallinde yakinen takip edilerek değerlendirilecektir.

Çalışmaların özellikle, en yakın âmirler olan Millî Eğitim Müdürü, Halk Eğitimi Başkanı ve Kaymakamlarla işbirliği yaparak, tam bir ahenk içinde yürütülmesini rica eder, önemli görevinizde başarılar dilerim.

> Mehmet IRMAK Millî Eğitim Bakanı a. Halk Eğitimi Genel Müdürü

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Orta Öğretim Genel Müdürlüğü

Şubesi: Değerlendirme I

10-5-1973

Sayı : 230/13014

10761

Konu : Stajiyerlik belgelerinin düzenlenmesi h.

#### VALİLİKLERE

Bakanlığımıza bağlı orta dereceli okul öğretmenlerinin stajiyerliklerinin kaldırılması hakkında gözetilecek hususlar 1736 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan 15-12-1972 gün, 175508 sayılı genelgede açıklanmıştır.

Buna rağmen bazı okul müdürlüklerince staj süresi dolan öğretmenlerin stajiyerlik belgeleri zamanında tamamlanın gönderilmediği, tamamlananların da bazı Valiliklerce uzun süre bekletildiği görülmektedir. Bu durum yazışmalara, aradan uzun zaman geçtikten sonra stajiyerliğin kaldırılması işleminin yürütülmesi sırasında idari ve hukuki sorunların doğmasına yol açmaktadır. Bu durumda olanlardan dâva açanlar bulunduğu takdirde savunulması güç durumlar doğmakta, Bakanlığımız bu yüzden tazminat ödeme durumu ile karşı karşıya kalmaktadır. Ayrıca bir öğretmenin stajiyerliğinin kalkıp kalkmıyacağı konusunda Valiler yerine bazı illerde Vali yardımcılarının kanaat belirttikleri görülmektedir.

Bu nedenle staj belgelerinin, birinci yılını dolduranlar için staj süresini doldurduğu tarihte (10 gün içinde), stajiyerliği ikinci yıla ertenenenlere ait belgelerin de süre bitiminden en geç bir ay önce gönderilmesi, genelgenin, "öğretmenler kurulunca" yapılacak toplantıda stajiyer öğretmenin aslî öğretmenliğe geçirili geçirilmeyeceği hususu bir kararla saptanmalı ve bu karar stajiyer öğretmenin staj yılını doldurduğu tarihten geçerli olarak alınmalı, hükmünün titizlikle uygulanması, stajiyer öğretmen hakkındaki kanaatın bir mütalâa yazısıyla bizzat Valilerce verilmesi, kanaat yazısına tarih atılarak bekletilmeden diğer belgelerle birlikte gönderilmesi zorunludur. Aksi takdirde bu konuda ihmali görülenler hakkında soruşturma açılacağının ilgililere duyurulmasını önemle rica ederim.

Orhan DENGIZ Millî Eğitim Bakanı Toplam :.....

#### T. C.

#### MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI Orta Öğretim Genel Müdürlüğü

Şubesi: Değerlendirme I

21-5-1973

Sayı : 230/14175

# 10762

Konu : Talim sicillerinin düzenlenmesinde gözetilecek esaslar h.

#### VALİLİKLERE

Talim sicillerinin doldurulmasına ilişkin esaslar 1312 sayılı Tebliğler Dergisinde 5-6-1964 gün, Kardeks Şubesinin, 230 - 9581 sayılı yazılarıyla yayımlanmıştır. (Bu genelge Ortaöğretim EL KİTABI'nın 81. sayfasındadır.) 1970 - 1971 öğretim yılına ait talim sicillerinin incelenmesi sonunda görülen aksaklıkların ışığında 1971 - 1972 öğretim yılı talim sicillerinin doldurulması ve gönderilmesi sırasında sicil âmirlerince gözetilecek esaslar ise 5-5-1972 gün, 230 - 13423 sayılı genelgemizle açıklanmıştı.

Ayrıca talim sicillerinin zamanında gönderilmesiyle ilgili olarak Bakanlığımız Özlükişleri Genel Müdürlüğünce 14-5-1973 gün, 68568 sayılı genelge gönderilmiştir.

Ancak, 1971 - 1972 öğretim yılı talim sicillerinin doldurulmasında ortaya çıkan aksaklıkların yazışmalara yolaçması, istenilen sonuca ulaşmada gecikmelerin bulunması, bazı sicil âmirlerince yukarıda belirtilen genelge ve açıklamaların gereğince incelenmediğini göstermektedir.

Bu bakumdan talim sicillerinin doldurulmasında yukarıda belirtilen genelge ve açıklamalar esasları yanında aşağıdaki hususların da gözönünde bulundurulması zorunludur.

#### Söyle ki:

1 — Sicil ámirlerinin, öğretmenlerin öğretim yılı içindeki tutum ve davranışları konusunda kanaat beyan ederken tutacakları yol bahsedilen 1964 tarihli genelgenin II. bölümünde açık ve seçik belirtilmişken, maiyetlerindeki öğretmen ve yöneticileri, Anayasamıza ve yürürlükte olan kanunlarımıza göre suç teşkil eden fiil ve hareketlerde bulunmakla itham eden veya töhmet altında bırakan siçil âmirlerinin bu ifadeleri ihbar kabul edilip işleme geçildiğinde, iddia ve isnatların delilleri verilememekte ve gereksiz birçok işlemlere, israfa, iş kaybına tevessül edilmek bir yana, bazı ihtilatlar da doğmaktadır.

Bu nedenle talim sicillerinin düzenlendiği öğretim yılı içindeki tutum ve davranışlarından dolayı öğretmen haklanda zamanında yapılan bir işlem varsa bu durum ilgili sütunda Bakanlığımıza gönderiliş tarihi ile birlikte belirtilmelidir. Öğretim yılı sonunda da eğer o güne kadar gönderilmemişse girişilen bir ışlemin dosyası talim sicili ile birlikte ve ayrı bir yazı ile gönderilmelidir. Bunlar dışında, kanaat olarak beyan edilecek hususlar için de bu kanaata götürücü sebepler sicil âmirleri tarafından ilgili bölümlerinde yeterince açıklanmalıdır.

2 — Bazı sicil âmirleri talim sicilini doldurduğu tarihi atmakta, bazıları da kanaat beyanını yardımcılarına yaptırmaktadır. Genelge ve açıklamada belirtilen süre kadar öğretmenle çalışmayan sicil doldurmakla yükümlü sicil âmiri vekilleri dışında talim sicillerinin bizzat âmirlerince doldurularak doldurulduğu günün tarihi atıldıktan sonra imzalanması gerekir.

3 — Bazı sicil âmirleri kanaat belirtmemekte veya kendisinden öncekilerin kanaatına katıldığını belirtmekle yetinmektedir. Bu çeşit ifadeler, örneğin Kaymakam "Kaanatım yok" demişse Millî Eğitim Müdürünün de "Kaymakamın kanaatına katılırım". demek suretiyle aslında olmayan kanaata katılma gibi bir durumun doğmasına yolaçmaktadır. Aynı şekilde okul müdürünün başarısız saydığı bir öğretmeni Kaymakam ya da Millî Eğitim Müdürü başarılı bulmuşsa Vali'nin "Okul Müdürü, Kaymakam, Milli Eğitim Müdürünün kanaatına katılırım", şeklinde bir görüş belirtmesi çelişik bir durum ortaya çıkarmakta, bu, yazışmalara, böylece zaman ve emek kaybına yolaçmaktadır. Bazı sicil âmirlerinin de kanaat yazısını önceden teksir ettirerek talim sicillerinin ilgili yerine yapıştırmak suretiyle görevini yerine getirdiğini sandığı görülmektedir.

Bu nedenle sicil âmirleri yasalarla verilen yetki ve sorumlulukla bağdaşır şekilde kanaatlarını kesin olarak objektif ölçüler içinde bizzat yazmalıdırlar.

1972 - 1973 öğretim yılından itibaren düzenlenecek talim sicillerinin doldurulmasında bu konudaki genelge ve açıklamalarla yukarıda belirtilen hususların gözönünde bulundurularak yürütülmesini, bu yazımızın, iliniz dahilindeki orta dereceli okul müdürlükleri ile öteki sicil âmirlerine bizzat duyurulmasını, yazımız eki çizelgenin, 5-5-1972 gün, 230-13423 sayılı genelgemizde belirtilen şekilde düzenlenmek üzere çoğaltılarak okul müdürlüklerine gönderilmesini önemle rica ederim.

Dağıtım gereği için Valiliklere.

> Orhan DENGIZ Millî Eğitim Bakanı

Eki : Çizelge

Okulun kadrolu: :...... 1 — Asil öğretmen sayısı :...... Bucak : ......

19 - 19 Öğretim yılı

Müdürlüğü kadrosunda bulunan öğretmenlerden, talim sicili doldurulanlar ile çeşitli nedenlerle doldurulamayanların isim listesidir.

#### A - TALİM SİCİLİ DOLDURULANLAR:

Sıra No.	Adı ve soyadı	Brangi	
1 1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
25 26			
27			
28			
29			
30			

#### A - TALİM SİCİLİ DOLDURULMAYANLAR :

1		Yurt dışında
2		Sürekli raporlu
3		(6) ayı doldurmadı

#### NOT:

18 Haziran 1973

- 1 Bu çizelge Okul Müdürlerince üç nüsha olarak hazırlanır. Bir nüshası okul dosyasında saklanır. Diğer iki nüsha talim sicilleri ile birlikte Valiliklere gönderilir.
- 2 Bir yaprak kâfi gelmeyen okullar, yeteri kadar kâğıt kullanır. Kâğıt boyutları ve çizelge şekli değiştirilmez.
- 3 Talim sicilleri isim listesine göre sıralanır ve numara -
- 4 Listenin talim sicili doldurulanlar bölümünde adı ve soyadı sütunu ile branş sütunu doldurulur. Diğer sütunlar açık bırakılır.
- 5 Okul Müdürleri isimlerini talimlerini sicili doldurulanlar bölümüne yazarlar.
- 6 (6) ayı doldurmayanların sicilleri süresi sonunda istenilmeden gönderilmelidir.

#### YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05163

25-5-1973

# 10763

Konu: "Diferensiyel Denklemler 1" adlı eser h.

Dr. M. Nurettin Cengiz (Ege Universitesi Fen Fakültesi Teorik Matmatik Kürsüsü — İzmir) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın Eğitim Enstitüleri ile yüksek okullar öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

> Veysi MUHARREMOĞLU Millî Eğitim Bakanı a. Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı
Diferensiyel Denklemler 1	35 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05165

# 10764

Konu: "Türklük İçin Dedilerki" adlı eser h.

Muzaffer Ünlü (Kadirli Lisesi Edebiyat Öğretmeni Kadirli -Adana) tarafından yayımlanan, aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilk ve orta dereceli okullara tavsiyesi uygun görülmüştür.

> Veysi MUHARREMOĞLU Millî Eğitim Bakanı a. Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı

Fiyatı

12.50 Lira

25-5-1973

Türklük İçin Dedilerki

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Say1: 05175

10765

Konu: "I. Sımıfta Son Üç Ay" adlı eser h.

adresi belirtilen eserin ilkokulların I. sınıf öğrencileri için başvurma kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

> Veysi MUHARREMOĞLU Millî Eğitim Bakanı a.

Kitabın adı Fiyatı I. Smifta Son Üç Ay 500 Krş. Satis adresi

Müsteşar Yardımcısı

Kemal Sezer Kızılay - Selânik Cad. Nu: 44 Bilim Dershanesi — Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Say1: 05178

25-5-1973

## 10766

Konu: "Matematik Kaynak Kitabı 2" adlı eser h.

Hüseyin Hüsnü Tekışık tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin ilkokul 2. sınıf öğrencileri için başvurma (Müracaat) kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Hüseyin Rahmi KILIC Millî Eğitim Bakanı a. Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı Fiyatı Satis adresi Matematik Kaynak 750 Krs. Kitabı 2

Rehber Yayınevi P. K. 429 Sanayi Caddesi Demir İş Ham Kat: 1 Nu: 3 Ulus — Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 05180

25-5-1973

# 10767

Konu: "Matematik Kaynak Kitabı 2" adlı eser h.

Baki Kurtuluş tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin, ilkokul 2. sınıf öğrencileri için başvurma (Müracaat) kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüş-

> Hüseyin Rahmi KILIÇ Millî Eğitim Bakanı a. Yayımlar ve Basılı Eğitim

Malzemeleri Genel Müdürü Kitabın adı Satis adresi Matematik Kaynak 750 Krs . Kurtuluş Yayınları Kitabi 2 Necatibey Cad. Nu: 62 — Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Say1: 05206

25-5-1973

10768 Konu: "Hayat Bilgisi Unitelere Kaynak Kitap 2"

adlı eser h.

Aliyar Karaca ve Ziya Sırmatel tarafından hazırlanan aşağıda Kemal Sezer tarafından hazırlanan, aşağıda adı, fiyatı ve satış adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin ilkokulların 2. sınıf öğ18 Haziran 1973

5-6-1973

rencileri için başvurma (Müracaat) kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

> Hüseyin Rahmi KILIÇ Millî Eğitim Bakanı a. Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürü

Hayat Bilgisi Ünitelere 750 Krs. Satış adresi

Kaynak Kitap 2 T-Koza Kitap Kırtasiyecilik Limited

siyecilik Limited Şirketi — Ankara 2-Yeni Büyük Dağıtım Kol. Şti. — İst.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05230 10769 25-5-1973

Konu: Brillantes Figures De la Poésie Turque" adh eser h.

Moiz Alboher (Suadiye, Bostancıdere Sokak 29/1 Temizel Apartmanı Daire: 5 — İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda ad ıve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Hüseyin Rahmi KILIÇ Millî Eğitim Bakanı a. Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı

Brillante Figures De la Posésie
Turque

15 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 05485

10770

Konu: "Matematik Kaynak Kitabı 3" adlı eser h. Hüseyin Hüsnü Tekışık tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin ilkokul 3. sımıf öğrencileri için başvurma (Müracaat) kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Sudi BÜLBÜL Millî Eğitim Bakanı a. Müsteşar Yardımcısı

Matematik Kaynak 750 Krs. Rehber Yayınevi
P. K. 429 Sanayi Cad.
Demir İş Ham Kat: 1
Nu 3 Ulus — Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 05493 10771

Konu: "Bizim Türkçemiz IV" adlı eser h.

Haydar Ediskun ve Baha Derder tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin ilkokulların IV. sınıf öğrencilerine yardımcı ders kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

> Sudi BÜLBÜL Millî Eğitim Bakanı a. Müsteşar Yardımcısı

Bizim Türkçemiz IV 560 Krs.

Satış adresi
Remzi Kitabevi
Ankara Cad. No:
93 — İstanbul

## DUZELTME

7-5-1973 gün ve 1744 sayılı Tebliğler Dergisinin 158. sayfasında yayımlanan 27-4-1973 gün ve 61285 sayılı (Disiplin Kurulları) konulu mucipte;

1 — 1 inci maddenin son satırında "Bakanlık" kelimesi ile
"Disiplin" kelimesinin arasına "Yüksek" kelimesinin ilâve edilmesi;
2 — Mucip tarihinin ise "27-4-1973" olarak düzeltilmesi gerektiği ilgililere duyurulur.

# BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

4-6-1973

1	12	23.	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	4.1	55

MILLI EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA

MILLI EGITIM BAKANLIĞI YAYIM-LAR VE BASILI EĞITIM MALZE-MELERÎ GENEL MODORLUĞUNCE HER HAFTA PAZARTESI GONLERI ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MUES-BESELERE PARASIZ GONDERILIR,

# MILLÎ EĞITIM BAKANLIĞI BAKINLIĞI BAK

ABONE TUTARI MALSANDIKLARINA DAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALI-NACAK MAKBUZ MILLÎ EĞITIM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MO-DURLUĞUNE GONDERİLMELIDIR.

CILT: 36

2 TEMMUZ 1973

SAYI . 1750

# KANUN

# MİLLÎ EĞİTİM TEMEL KANUNU

Kanun No: 1739

Kabul tarihi: 14/6/1973

1 - Kanunun kapsamı:

Madde 1. — Bu kanun, Türk milli eğitiminin düzenlenmesinde esas olan amaç ve ilkeler, eğitim sisteminin genel yapısı, öğretmenlik mesleği, okul bina ve tesisleri, eğitim araç ve gereçleri ve Devletin eğitim ve öğretim alanındaki görev ve sorumluluğu ile ilgili temel hükümleri bir sistem bütünlüğü içinde kapsar

BIRINCI KISIM

Türk Milli Eğitim sistemini düzenleyen genel esaslar

BİRİNCİ BÖLÜM Türk Millî Eğitiminin amaçları

1 — Genel amaçlar:

Madde 2. — Türk Milli Eğitiminin genel amacı, Türk Milletinin bütün fertlerini,

1. Atatürk inkılaplarına ve Anayasanın başlangıcında ifadesini bulan Türk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin millî ahlakî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan; insan haklarına ve Anayasanın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan millî, demokratik, laik, sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin ,ahlâk, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan millî birlik ve bütünlük çinde iktisadî, sosyal ve kültürel kalkınmayı, desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır

11 — Özel amaçlar:

Madde 3. — Türk eğitim ve öğretim sistemi, bu genel amaçları gerçekleştirecek şekilde düzenlenir ve çeşitli derece ve türdeki eğitim kurumlarının özel amaçları, genel amaçlara ve aşağıda sıralanan temel ilkelere uygun olarak tespit edilir.

#### İKİNCİ BÖLÜM

Türk Millî Eğitimin temel ilkeleri

1 - Genellik ve eşitlik:

Madde 4. — Eğitim kurumları dil, ırk, cinsiyet ve din ayırımı özetilmeksizin herkese açıktır. Eğitimde hiçbir kişiye, aileye, züm-eye veya sınıfa imtiyaz tanınamaz.

11 — Ferdin ve toplumun ihtiyaçları:

Madde 5. — Millî eğitim hizmeti, Türk vatandaşlarının istek ve kabiliyelteri ile Türk toplumunun ihtiyaçlarına göre düzenlenir.

III - Yöneltme:

Madde 6 - Fertler, eğitimleri süresince, ilgi, istidat ve kabiliyet-

leri ölçüsünde ve doğrultusunda çeşitli programlara veya okullara yöneltilerek yetiştirilirler.

Millî Eğitim sistemi, her bakımdan, bu yönetmeyi gerçekleştirecek biçimde düzenlenir

Yöneltmede ve başarının ölçülmesinde rehberlik hizmetlerinden ve objektif ölçme ve değerlendirme metotlarından yararlanılır

IV — Eğitim hakkı:

Madde 7. — Temel eğitim görmek her Türk vatandaşının hakkıdır.

Temel eğitim kurumlarından sonraki eğitim kurumlarından vatandaşlar ilgi, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde yararlanırlar.

V — Firsat ve imkân eşitliği:

Madde 8. — Eğitimde kadın, erkek herkese fırsat ve imkân eşitliği sağlanır.

Maddî imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin en yüksek eğitim kademelerine kadar öğrenim görmelerini sağlamak amacıyla parasız yatılılık, burs, kredi ve başka yollarla gerekli yardımlar yapılır.

Özel eğitime ve korunmaya muhtaç çocukları yetiştirmek için özel tedbirler alınır.

VI - Süreklilik:

Madde 9. — Fertlerin genel ve meslekî eğitimlerinin hayat boyunca devam etmesi esastır.

Gençlerin eğitimi yanında, hayata ve iş alanlarına olumlu bir şekilde uymalarına yardımcı olmak üzere, yetişkinlerin sürekli eğitimini sağlamak için gerekli tedbirleri almak da bir eğitim görevidir.

VII — Atatürk inkılâpları ve Türk milliyetçiliği;

Madde 10. — Eğitim sistemimizin her derece ve türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faalliyetlerinde Atatürk inkılâpları ve Anayasanın başlangıcında ifadesini bulmuş olan Türk milliyetçiliği temel olarak alınır. Millî ahlâk ve millî kültürün bozulup yozlaşmadan kendimize has şekli ile, evrensel kültür içinde korunup geliştirilmesine önem verilir

Millî birlik ve bütünlüğün temel unsurlarından biri olarak Türk dilinin, eğitimin her kademesinde, özellikleri bozulmadan ve aşırılığa kaçılmadan öğretilmesine önem verilir; çağdaş eğitim ve bilim dili halinde zenginleşmesine çalışılır ve bu maksatla Millî Eğitim Bakanlığınca gereken tedbirler alınır.

VIII — Demokrasi eğitimi:

Madde 11. — Güçlü ve istikrarlı, hür ve demokratik bir toplum düzeninin gerçekleşmesi ve devamı için yurttaşların sahibolmaları gereken demokrasi bilincinin, yurt yönetimine ait bilgi, anlayış ve davranışlarla sorumluluk duygusunun ve manevî değerlere saygının, her türlü eğitim çalışmalarında öğrencilere kazandırılıp geliştirilmesine çalışılır; ancak, eğitim kurumlarında Anayasada ifadesini bulan Türk milliyetçiliğine aykırı siyasî ve ideolojik telkinler yapılmasına ve bu nitelikteki günlük siyasi olay ve tartışmalara karışılmasına hiçbir şekilde meydan verilmez.

IX — Lâiklik:

Madde 12. Türk eğitiminde laiklik esastır.

Din eğitimi ve öğrenimi ancak kişilerin kendi isteği ve küçüklerin de kanunî temsilcilerinin isteğine bağlı olarak verilir. Bu istek kayıt esnasında veliler tarafından okul idaresine yazılı olarak bildirilir.

X — Bilimsellik:

Madde 13. — Her derece ve türdeki ders programları ve eğitim metotlarıyle ders araç ve gereçleri, bilimsel ve teknolojik esaslara ve yeniliklere, çevre ve ülke ihtiyaçlarına göre sürekli olarak geliştirilir.