

Öğretmenler, öğretmen yetiştiren kurumlardan, akademilerden ve üniversitelerin ilgili fakülte, enstitü ve bölümlerinden ve bunlara denkliği Millî Eğitim Bakanlığınca kabul edilen yurt dışı kurumlardan mezun olanlar arasından Millî Eğitim Bakanlığınca seçilirler.

Yüksek öğrenimleri sırasında pedagojik formasyon kazanmamış olanların ihtiyaç duyulan alanlarda, öğretmenliğe atanmaları halinde bu gibilerin adaylık dönemi içinde yetişmeleri için Millî Eğitim Bakanlığınca gerekli tedbirler alınır.

Hangi derece ve türdeki eğitim, öğretim, teftiş ve yönetim görevlerine, hangi seviye ve alanda öğrenim görmüş olanların ne gibi şartlarla seçilebilecekleri yönetmelikle düzenlenir.

IV — Öğretmenlerin bölge hizmeti :

Madde 46. — Öğretmenlikte yurdun çeşitli bölgelerinde görev yapmak esastır.

Hizmet bölgeleri ve ihtiyaçlara göre bu bölgelerarası yer değiştirme esasları yönetmelikle düzenlenir.

V — Uzman ve usta öğreticiler:

Madde 47. — Örgün ve yaygın eğitim kurumlarında ve hizmet içi yetiştirme kurs, seminer ve konferanslarında uzman ve usta öğreticiler de geçici olarak görevlendirilebilir.

Öğretimin tür ve seviyelerine göre uzman ve usta öğreticilerin seçimlerinde aranacak şartlar, görev ve yetkileri yönetmelikle tespit edilir.

VI — Öğretmenlerin hizmet içi yetiştirilmesi:

Madde 48. — Öğretmenlerin daha üst öğrenim görmelerini sağlamak üzere yaz ve akşam okulları açılır veya hizmet içinde yetiştirilmeleri maksadıyla kurslar ve seminerler düzenlenir.

Yaz ve akşam okulları öğretmen yetiştiren kurumlara açılır; bunlara devam ederek yeterli krediyi dolduran öğretmenlere o kurumun belge veya diploması verilir.

Millî Eğitim Bakanlığınca açılan kurs ve seminerlere devam edenlerden başarı sağlayanlara belge verilir. Bu belgelerin, öğretmenlerin atama, yükselme ve nakillerinde ne ölçüde ve nasıl değerlendirileceği yönetmelikle düzenlenir.

VII — Yurt içi ve yurt dışı yetiştirme imkânları:

Madde 49. — Yurt içinde ve dışında daha üst öğrenim yapmak veya bilgi, görgü ve ihtisaslarını arttırmak isteyen öğretmenlerin belli şartlarla, aylıklı veya aylıksız izinli sayılmaları sağlanır; bu şartlar, millî millî eğitimin ihtiyaçları gözönünde tutularak, hazırlanacak yönetmelikle belirtilir.

VIII — Öğretmen konutları:

Madde 50. — Millî Eğitim Bakanlığınca gerekli görülen yerlerde, özellikle mahrumiyet bölgelerinde görevli öğretmenlere konut sağlanır.

Konutlar okul binaları ile birlikte planlanır ve yapılır.

Eski eğitim kurumlarının konut ihtiyacı bir plana bağlanır ve bu konutların yapımı için, her yıl Millî Eğitim Bakanlığı Bütçesine gerekli ödenek konur.

DÖRDÜNCÜ KISIM Okul binaları ve tesisleri

I — Okul yapıları:

Madde 51. — Her derece ve türdeki eğitim kurumlarına ait bina ve tesisler çevrenin ihtiyaçlarına ve uygulanacak programların özelliklerine göre Millî Eğitim Bakanlığınca planlanır ve yaptırılır.

Bu maksatla her yıl Millî Eğitim Bakanlığı bütçesine gerekli ödenek konur.

Arsa temini ile okul bina ve tesislerin yapım ve donatımında, Devletin azamî imkânlarının kullanılmasında vatandaşların her türlü yardımlarından da yararlanılır ve yardımlar teşvik edilir ve değerlendirilir.

BEŞİNCİ KISIM Eğitim araç ve gereçleri

I — Kapsam:

Madde 52. — Eğitim araç ve gereçleri, eğitim kurumlarında kullanılacak ders kitapları ile öğretmen ve öğrencilere kaynak ve yardımcı olacak basılı eğitim malzemesini, millî eğitimin genel amaçlarının gerçekleştirilmesine yararı olacak diğer eserleri ve eğitim araç ve gereçlerini kapsar.

II — Görev:

Madde 53. — Millî Eğitim Bakanlığı, kendisine bağlı eğitim kurumlarının eğitim araç ve gereçlerini, gelişen eğitim teknolojisine ve program ve metotlara uygun olarak sağlamak, geliştirmek, yenileştirmek standartlaştırmak, kullanılma süresini ve telif haklarını ve ders kitabı fiyatlarını tespit etmek, paralı veya parasız olarak ilgililerin yararlanmasına sunmakla görevlidir.

III — Görevin yerine getirilmesi:

Madde 54. — Millî Eğitim Bakanlığınca eğitim araç ve gereçlerini, 1. Hazırlamak, imal etmek ve satın almak; 2. Kişilere veya kuracağı komisyonlara veya yarışmalar düzenlenerek hazırlamak;

3. Özel kesimce hazırlananlar veya imal edilenler arasından seçmek veya tavsiye etmek suretiyle 53 üncü maddede belirtilen görevini yerine getirir.

IV — Ücret ödenmesi:

Madde 55. — Millî Eğitim Bakanlığınca hazırlanacak veya hazırlanacak eğitim araç ve gereçlerinin hazırlama, inceleme ve seçme işleri veya redaksiyonu ile görevlendirilecek kimselere ve teşkil edilecek jürilerin memur olmayan üyelerine ücret ödenir ve yarışmalarında derece alanlara ödül verilir.

Eğitim araç ve gereçlerinin kabulü, süresi, telif hakkı ve ücretlerle ilgili esaslar yönetmelikle düzenlenir.

ALTINCI BÖLÜM

Eğitim ve öğretim alanındaki görev ve sorumluluk

I — Yürütme, gözetim ve denetim:

Madde 56 — Eğitim ve öğretim hizmetinin, bu kanun hükümlerine göre Devlet adına yürütülmesinden, gözetim ve denetiminden, Millî Eğitim Bakanlığınca sorumludur.

II — Yasaklık:

Madde 57. — Askeri maksatlarla açılacak okullar hariç, bu kanun hükümlerine aykırı hiç bir eğitim faaliyetinde bulunulamaz.

III — Okul açma yetkisi :

Madde 58. — Türkiye'de hiç bir örgün eğitim kurumu Millî Eğitim Bakanlığının izni olmaksızın açamaz.

Millî Eğitim Bakanlığınca veya diğer bir bakanlık tarafından açılmış veya açılacak örgün eğitim kurumları (askeri liseler dahil) ile özel eğitim kurumlarının derecelerinin tayini Millî Eğitim Bakanlığınca yapılır.

Askeri eğitim kurumlarının dereceleri Millî Savunma Bakanlığı ile birlikte tespit edilir.

Diğer bakanlıklara bağlı orta öğretim kurumlarının program ve yönetmelikleri, ilgili bakanlıkla Millî Eğitim Bakanlığınca birlikte yapılır ve Millî Eğitim Bakanlığınca onanır.

Yüksek okulların program ve yönetmelikleri (Harb okulları hariç), Millî Eğitim Bakanlığının görüşü alınmak şartıyla, ait olduğu bakanlık tarafından hazırlanır ve Millî Eğitim Bakanlığınca incelenerek onanır. Diğer bakanlıklara bağlı orta ve yüksek dereceli okullar Millî Eğitim Bakanlığının gözetim ve denetimine tabidir.

IV — Yurt dışı eğitim:

Madde 59. — Türk vatandaşlarının yurt dışında, eğitim, öğrenim ve ihtisas görmeleri ile ilgili Devlet hizmetlerinin düzenlenmesinden (askeri öğrenciler hariç), Millî Eğitim Bakanlığınca sorumludur.

YEDİNCİ KISIM Son hükümler

I — Kenar başlıkları:

Madde 60. — Bu kanunun madde kenar başlıkları, sadece ilgili oldukları maddelerin konusunu ve maddeler arasındaki sıralama ve bağlantıyı göstermekte olup kanun metnine dahil değildir.

II — Kaldırılan hükümler:

Madde 61. — 1340 tarih ve 439 sayılı Orta Tedrisat Muallimleri Kanununun 3 üncü maddesi, 22/3/1926 tarih ve 789 sayılı Maarif Teşkilatına dair Kanunun 3 ve 4 üncü maddeleri, 6/6/1949 tarih ve 5429 sayılı Millî Eğitim Bakanlığınca bağlı okullarda okuturulacak ders kitaplarının seçilmesi, basılması ve dağıtılması hakkında Kanun, 5/1/1961 tarih ve 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanununun 69 üncü maddesi ve diğer kanunların bu kanuna aykırı hükümleri, bu kanunun yayımı tarihinde yürürlükten kalkar.

III — Yönetmelikler:

Madde 62. — Bu kanunda sözü geçen yönetmelikler, Kanunda belirtilen genel amaç ve temel ilkelere uygun olarak Millî Eğitim Bakanlığınca, kanunun yürürlüğe girmesinden itibaren en geç bir yıl içinde çıkarılır.

Geçici Madde 1. — Bu kanunun yürürlüğe girdiği tarihte, yüksek öğrenim kurumlarında öğrenci bulunanlar hakkında 38 inci madde hükmü uygulanmaz.

IV — Yürürlük:

Madde 63. — Bu kanun yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

V — Yürütme:

Madde 64. — Bu kanunu Bakanlar Kurulu yürütür. 23/6/1973

MILLÎ EĞİTİM BASİMEVİ — ANKARA

T. C.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİNGOKURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSANDIKLARIN-
OAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALI-
NACAK MAĞBUZ MILLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI YAYIMLARI VE BASILI
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MO-
DÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CILT: 36

9 TEMMUZ 1973

SAYI: 1751

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Konu: Ortaokul 1., 2. ve 3. Sınıf Sosyal Bilgiler, Fen Bilgisi ve Matematik ders kitaplarının yarışmalarla yazdırılması h.

Karar s.: 405

Karar t.: 4-6-1973

Bakanlığımızca bir komisyona yazdırılan "Matematik Ortaokul I" adlı kitap 29 Temmuz 1971 gün ve 221 sayılı Kurulumuz kararıyla yeni programların denendiği ortaokullarda kullanılmak üzere ders kitabı olarak kabul edilmiş ve Bakanlığımızca telif hakkı satın alınarak bastırılmıştır.

Bu Matematik kitabının okutulma süresi 1973-1974 öğretim yılı sonunda biteceğinden ortaokulların 1., 2. ve 3. sınıfları için 1645, 1646, 1689, 1730 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan programlara göre yeniden Matematik kitaplarıyla 1569 (1582-1583-1645) sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan programlara göre Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler kitaplarının ekli açıklama ve şartnamelelere uygun olarak yarışmalarla yazdırılması, yapılacak inceleme sonunda Kurulumuzca ders kitabı niteliğinde oldukları tespit edilen Matematik, Fen Bilgisi ve Sosyal Bilgiler kitaplarından yine Kurulumuzca uygun görülen birer tanesinin telif hakları satın alınmak suretiyle Bakanlığımızca bastırılması hususlarının Bakanlık Makamının tasvibine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur

4/6/1973

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

ORTAOKUL 1., 2. VE 3. SINIF SOSYAL BİLGİLER-FEN BİLGİSİ VE MATEMATİK DERS KİTAPLARI YARIŞMALARI İLE İLGİLİ AÇIKLAMA

1 — Yarışmaların süresi 2 Ocak 1974 Çarşamba günü saat 17.30 da biteceğinden kitap müsveddeleri, bu tarihten önce Bakanlığımız Yayınlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne verilmiş olmalıdır.

Zamamnda Bakanlığımıza teslim edilmeyen veya postada giden kitaplar yarışmalara katılma hakkını kaybederler.

2 — Her dersin kitabının 1., 2. ve 3. sınıflar için takım halinde olması şart değildir.

3 — Yarışmalar sonucunda ders kitabı niteliğinde görülen kitaplar üç öğretim yılı süre ile ortaokullarda okutulmak üzere ders kitabı olarak kabul edilecektir. Bunlardan Bakanlıkça bastırılacak birer tanesine telif haklarına dair yönetmelik hükümleri uyarınca telif ücreti ödenecektir.

4 — Yarışmalara gireceklerin, müsvedde halindeki kitapların eseri cedid kâğıtlarının yalnız birer yüzlerine yazılmış olarak aynı boyutta bir kapak içine (ciltli kabul edilmez) koymaları ve bunları üç nüsha halinde hazırlamaları gerekir.

Müsveddelerden biri resimli, ikisi resimsiz olacak, resimler ayrı dosya halinde gönderilmeyip birinci nüshada ait oldukları sayfalara yapıştırılacaktır. Gönderilecek müsveddelerin kapak ve iç sayfalarında yazarın adını, adresini veya hüviyetini belirtir herhangi bir işaret bulunmayacaktır. Bu şarta uymayan kitaplar yarışma hakkını kaybederler. Ancak, yazarın adı, soyadı ve adresi müsveddelerin iç kapaklarına yazılmalı ve bu iç kapaklar kolayca çıkarılabilir.

Yarışmalara katılacak kitapların sayfalarında metin ve resimlerden gayri süsleme bulunmamalı ve sayfaları mühafaza düşüncesiyle de olsa, kaplama veya buna benzer herhangi bir tedbire başvurulmamalıdır. Daha önce Bakanlığımızca incelenerek herhangi bir ad altında kabul edilmiş veya edilmemiş kitapların yazarları bu yarışmaya girdikleri takdirde, kitaplarını yeniden müsvedde halinde aynı esaslara göre hazırlayacaklardır.

5 — Yarışmalara girenler müsveddelerle birlikte, kitapları Bakanlıkça basıldığı takdirde, bunları telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, üç öğretim yılı dönemini Bakanlığımıza terkettiğini, bu süreden sonraki yıllar için de telif hakkı karşılığı bu süreyi uzatmayı kabul edeceğini ve kitabın her basılışında tashihlerinin kendisi veya tayin edeceği bir kimse tarafından yapılacağını gösterir, noterlikten tasdikli bir taahhüt senedi vereceklerdir.

TAAHHÜT SENEDİ

1 — 4/6/1973 gün ve 405 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı gereğince açılmış olan yarışma için yazmış olduğum dersi kitabı yarışma sonunda Millî Eğitim Bakanlığınca basıldığı takdirde eserler üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum her türlü hukuku, telif hakları ile ilgili yönetmelik hükümlerine göre telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, 1974-1975, 1975-1976, 1976-1977, öğretim yılları için Millî Eğitim Bakanlığımıza devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde uzatmayı.

2 — Kitapların her basılışında yapacağım tashihler esnasında, tarafımdan veya tashih işini adımı yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir kısmının yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa sebebiyet verildiği hallerde, bu kısmın basılması için sarfi gereken para ile tashih işinin Bakanlıkça başka bir kimseye havalesine lüzum görüldüğü takdirde ona verilecek tashih ücretinin alacağım telif haklarından Bakanlıkça kesilmesini kabul ettiğimi taahhüt ederim.

ORTAOKUL SOSYAL BİLGİLER DERS KİTAPLARI
ÖZEL ŞARTNAMESİ

I. Kitapların yazılışında 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar" esas tutulacaktır.

II. Ortaokul Sosyal Bilgiler kitaplarında aranacak özel şartlar şunlardır:

A. Muhteva ve metot bakımından:

1 — Kitap, ortaokul programındaki Millî Eğitimin amaçlarına, ortaokulun Eğitim ve Öğretim ilkelerine, 1582, 1583, 1645 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Ortaokul Sosyal Bilgiler programına ve bu programın uygulanması ile ilgili esaslara uygun olmalıdır.

2 — Programların genel özelliği yol gösterici olmasıdır. Programdaki sıraya bağlı kalmadan, ünite ve konuların birbiriyle olan bağlılığı sağlamak şartıyla tertip ve düzeninde gerekli değişiklikler yapılabilir. Ancak, kitaplarda konuların işlenmesinde müfredatı kapsamasına dikkat edilmelidir.

3 — Konular ezberlenerek öğrenilecek şekilde değil, yakın çevreden uzağa giden bir sıra içinde, öğrenciyi incelemeye ve araştırmaya yönlendiren ve düşündürücü, onların buluş ve yeteneklerini geliştirici ve kolay anlaşılabilir şekilde sunulmalıdır.

4 — Her konunun başına hazırlık çalışmaları şeklinde konulacak sorular, öğrencileri gözlem ve araştırmalarda bulunmağa teşvik edici ve konuya götürücü nitelikte olmalıdır. Konuların sonuna öğrencilerin öğrendiklerini denetleyici, değerlendiren ve sorun çözdürücü sorular konulmalıdır. Sorular öğrenci seviyesine uygun ve yeteri kadar olmalıdır. Soruların cevapları metindeki bölümlere atfı yapmak suretiyle gösterilmemelidir.

5 — Kitaplarda kazandırılacak bilgiler örneklerden hareket edilerek işlenmeli; bu bilgiler hayat için yararlı ve kullanılabilir nitelikte olmalı, sebep ve sonuç ilişkileriyle bağ kurulmalıdır.

6 — Gerek metinler içinde, gerekse sorularda sırası geldikçe öğrencilere çevre şart ve ihtiyaçlarına göre hareket etme imkânı ve fırsatı sağlanmalıdır.

7 — Kitaplarda, öğrencilere, Türk milletinin ve Türkiye'nin tarihi tanıtılmalı; milletimizin medeniyet ve kültür alanında kaydettiği başarılar, örnekler verilerek belirtilmeli; tarihimizde geçen önemli olaylarla bunlara yücelik kazandıran büyüklerimizimizin adları, kişilikleri, nasıl yetişmiş oldukları anlatılarak kavratılmalı; millet ve memleketimizin geçmişi hakkında bilgiler verilirken öğrencilerin insanî, millî ve fikrî eğitimlerinin gelişmesi üzerinde önemle durulmalıdır.

8 — Atalarımızın, yurdumuzu ve milletimizi yükseltmek, yüceltmek, geliştirmek ve gerektiğinde savunmak için ne kadar çok emek ve çaba harcadıkları ve onlara ne kadar çok borçlu olduğumuz örneklerle belirtilmeli; öğrencilere, atalarımızdan bize miras kalan çalışkanlık, cesaretle mücadele, feragat ve şeref geleneklerini devam ettirme bilinci uyandırılmalı ve kökleştirilmelidir.

9 — Kitaplarda, medeniyetler yaratmış, büyük imparatorluklar kurmuş ve şanlı zaferler kazanmış olan milletimizin, zaman zaman büyük talihsizliğlere, haksızlıklara da uğramış olduğuna, fakat tarihin derinliklerinden gelen ve büyük bir millet olmanın verdiği kendi gücüyle, olağanüstü canlılık kudreti gösteren tarihi ve fitri kabiliyetiyle, daima dimdik ayakta durduğuna öğrencilerin dikkatleri çekilmelidir.

10 — Öğrencilere, Türk milletinin ve Türkiye Cumhuriyeti'nin "ebediyen yaşayacak" ve "atının yüksek medeniyet ufkundan yeni bir güneş gibi parlayacak" olduğu inancı aşılanacak; milletçe, millî birlik ve beraberlik bilinci içinde kalkınma ve insanlık âleminin yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı olma ülküsü kökleştirilecektir.

11 — Kitaplarda konuların işleniş, öğrencilere, yurttaşlık ödevlerini kavratıcı; yurt ve cumhuriyet sevgisini, kanun ve nizam duygusunu telkin edici nitelikte olmalıdır.

12 — Kitaplarda, isim, rakam ve tarihlerin önemli ve gerekli

olmayanlarına yer verilmemelidir. Ancak, olayların akışında ve devrin açıklanmasında rolü olan isim ve tarihler üzerinde durulmalıdır.

B. Tertip ve öğrenime yardımcı unsurlar bakımından:

1 — Konuları açıklayıcı, yorumlayıcı, tamamlayıcı nitelikte (plân, harita, şema, grafik, cetvel, resim ve fotoğraflar vb.) öğretime yardımcı unsurlar kitap metninde ilgili oldukları konuların en uygun yerine konulmalı ve altlarında gerekli kısa açıklamalar bulunmalıdır.

Kitaplarda gerekli yerlerde yeteri kadar renkli resim ve haritalar bulunmalıdır. Resim ve fotoğraflar Türk medeniyet ve kültürünü, yurdumuzun tarihi anıt ve eserlerini, tarihi şahsiyetleri, turistik yerleri, yüzey şekillerini, şehirlerin karakteristik yönlerini, ekonomik etkinliklerini, Türk sanat ve zevkinin değerini vb. belirtmelidir. Bunlar basıldığı zaman net çıkacak nitelikte olmalıdır.

2 — Kitaplara konulacak haritalarla metinler arasında tam bir uygunluk olmalı, metne göre fazlalık ve noksanlık olmamalıdır. Haritalarda yazılar okunaklı ve maksadı en iyi belirtecek yerlere konulmalıdır.

3 — Kıta ve ülkelerin yüzölçümleri ile nüfusları ve diğer istatistik bilgilere dayanan rakamlar yuvarlak sayılarla ifade edilmelidir.

4 — Kitaplardaki, resim ve haritalar, başka eserlerden aynen alınmamalıdır. Metin veya resimler başka eserlerden alındığı takdirde dipnot halinde kaynak gösterilmelidir.

5 — Kitaplar, öğrenci seviyesine uygun; açık ve sade bir dille yazılmış olmalıdır. Yabancı kelimelerin, varsa Türkçe karşılıkları kullanılmalıdır. Ancak, dilimize yerleşmemiş kelimeleri kullanmaktan sakınılmalıdır.

C. Basılması Bakanlıkça uygun görülen kitaplar fizikî yapı bakımından; basılmış durumlarında, aşağıdaki şartları taşımalarıdır:

1 — Yazılar 10 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalı.

2 — Kitaplar, temiz ve renkli kapaklı, bağlaşımları mümkün olduğu kadar sağlam olmalıdır.

3 — Kitaplar 69×100 ve 1/16 boyutunda Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kâğıdına basılmalıdır.

Birinci, ikinci ve üçüncü sınıf kitapları 20-24 forma hacminde olmalıdır. (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

Öğretmenler için kılavuz:

Yazarlar hazırlayacakları ders kitabı ile birlikte veya kitaplarının Bakanlıkça kabul edilmesini müteakip ilk okutulma yılı içinde, öğretmenler için, kitaplarının öğretimde nasıl kullanılacağını açıklayan bir kılavuz hazırlamak zorundadırlar.

ORTAOKUL FEN BİLGİSİ DERS KİTAPLARI
ÖZEL ŞARTNAMESİ

I. Kitapların yazılışında 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Okul Kitaplarında Aranacak Özel Vasıflar" esas olmaktadır.

II. Ortaokul Fen Bilgisi ders kitaplarında aranacak özel şartlar şunlardır:

A. Muhteva ve metot bakımından:

1 — Kitaplar, Ortaokul Programındaki Millî Eğitimin amaçlarına, ortaokulun eğitim ve öğretim ilkelerine ve 1569 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Ortaokul Fen Bilgisi programına uygun olmalıdır.

2 — Konulardaki ana fikirler tanım veya prensipler halinde direkt olarak verilmemeli, bunlar çocukların ilgi ile takip edecekleri bir olayın oluşu içinde işlenmelidir.

3 — Metinlerin dozu ait olduğu sınıftan normal yaş seviyesine uygun olmalıdır.

4 — Her ünite mümkün olduğu kadar gözlemlere, öğrencilerin çevreden sağlayabilecekleri araç ve gereçlerle yapabilecekleri deneylere dayanarak işlenmelidir.

5 — Gerek metinlerin içinde sırası geldikçe, gerekse araştırma ve inceleme soruları ile öğrencilerin çevre özelliklerine ve ihtiyaçlarına göre hareket etme esnekliği sağlanmalıdır.

6 — Kitapların ifadesi öğrencilerin yaş ve olgunluk seviyelerine uygun olmalı, noktalama, imlâ, kompozisyon bakımından kusursuz olmalıdır.

7 — Programlar yol gösterici mahiyette olup yazarlar ünite ve konuların tertibinde gerekli gördükleri değişiklikleri yapabilirler.

B. Tertip ve yardımcı unsurlar bakımından:

1 — Her ünite veya ana bölümler sonunda öğrencinin kazandığı bilgileri değerlendirmesine imkân veren düşündürücü sorular bulunmalıdır.

2 — Her ünite veya ana bölümleri sonunda konuda geçen bilimsel kelimelerin doğru kullanılışını sağlayacak tamamlama tipi cümleler bulunmalıdır.

3 — Kitaptaki hiçbir resim ve metin başka eserlerden aynen kopye veya tercüme edilmemelidir. Mecburi sebeplerle başka kaynaklardan alınmış olanlara muhakkak dipnot halinde kaynak gösterilmelidir.

4 — Kitaba konulacak resim ve şekiller temiz, gerçeğe uygun olarak hazırlanmalı ve basıldıkları zaman net çıkacak nitelikte olmalıdır. (Lüzumlu yerlerde yeteri kadar renkli resim bulunmalıdır.)

5 — Metinlerle ilgili fotoğraflar mümkün olduğu kadar yurt içinden seçilmelidir.

6 — Resim ve şemalar konunun en uygun yerine konmalı, bu suretle konular incelenirken şekil ve şemaların rahatlıkla takibi sağlanmalıdır.

7 — Resim ve şekillerin metne ve sınıf seviyesine uygun olmasına, muntazam bir sıra numarası takip etmesine, ait taraflarına açıklayıcı kısa yazıların konmasına dikkat edilmelidir.

8 — Parçaları adlandırılmak istenen şekillere ait kısımların adları, üzerlerine çizilen çizgilerin uçlarına yazılmalı ve çizgilerin çıkış noktaları belirtilmelidir.

C. Basılması Bakanlıkça uygun görülen kitaplar fizikî yapı bakımından; basılmış durumlarında, aşağıdaki şartları taşımalarıdır:

1 — Kitaplar temiz ve renkli kapaklı, bağlaşımları mümkün olduğu kadar sağlam, kolayca açılabilir ve açıldığında dağılmayacak şekilde olmalıdır.

2 — Yazılar 10 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalıdır.

3 — Kitaplar 68×100, 1/16 boyutunda, Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kâğıdına basılmalı, I. sınıf Fen Bilgisi kitabı 18-20, ikinci ve üçüncü sınıf Fen Bilgisi kitapları 20-22 forma hacminde olmalıdır. (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

Öğretmenler için kılavuz:

Yazarlar hazırlayacakları ders kitabı ile birlikte veya kitaplarının Bakanlıkça kabul edilmesini müteakip ilk okutulma yılı içinde, öğretmenler için, kitaplarının öğretimde nasıl kullanılacağını açıklayan bir kılavuz hazırlamak zorundadırlar.

ORTAOKUL MATEMATİK DERS KİTAPLARI
ÖZEL ŞARTNAMESİ

I. Kitapların yazılışında 570 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Okul Kitaplarında Aranacak Genel Vasıflar" esas tutulacaktır.

A. Muhteva ve metot bakımından:

1 — Kitaplar ortaokul programındaki Millî Eğitimin amaçları ile ortaokulun Eğitim ve Öğretim ilkelerine ve 1645, 1646, 1689 ve 1730 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan bu dersin program amaç ve açıklamalarına uygun olmalıdır.

2 — Konular, öğrenciyi incelemeye ve araştırmaya yönlendiren, düşündürücü, seviyelerine uygun, kısa ve basit sorular halinde ele alınarak, onların buluş kabiliyetlerini geliştirecek ve dikkatlerini uyanık tutacak şekilde işlenmeli, ezberciliğe götürülen lüzumsuz

ayrıntılardan kaçınılmalıdır. Konular gerektikçe semboller ve şekillerle açıklanmalıdır.

3 — Kitapların metinleri, öğrencilerin, yeni ele alınan konulara gelinece kadar edindikleri yaşantıları, yetenekleri ve ihtiyaçları gözönünde bulundurularak işlenmeli, öğrencilerin bir sonraki matematik konusunu öğrenmek üzere hazırlanmalarına yardım etmeli, yeni bilgiler açık şekilde daha önceki bilgilere dayalı olarak verilmelidir.

4 — Problemler öğrencilerin kendi yaşantılarından; harcamalarından, ev, aile, okul ve sınıf hayatından, çevredekî ve yurdun çeşitli alanlarındaki işlerden alınmalı, öğrencilerin istekle yapacağı canlı ve çekici nitelikte olmalıdır.

5 — Matematik derslerinde öğrencilerin zaman zaman seviye grupları halinde çalışacakları gözönünde tutularak çeşitli seviyedeki öğrencilerin ihtiyaçlarına uygun şekilde alıştırmalar ve problemler hazırlanmalıdır. Bu arada ileri öğrencilerin ihtiyaçları da gözönünde bulunarak ileri seviyede bazı alıştırmalar kolaydan zora doğru giden bir sıra içinde gruplanmalıdır.

6 — Kitapta işlenen konularla, öğrencilere, hayatta rastlayacakları problemleri matematik bir ifade haline getirmelerine ve çözmelerine yardımcı olacak bir düşünme yolu kazandırılmalıdır. Bunun için kavramlar, alıştırmalar, uygulamalar ve problemler gerektikçe birlikte yürütülmelidir.

7 — Her ünite veya bölümün sonunda, öğrencinin kazandığı bilgilerin değerlendirilmesine imkân veren düşündürücü alıştırmalar ve problemler bulunmalıdır.

8 — Kitaplarda yer alacak alıştırmalar ve problemler:

- Öğrencilerin olgunluk seviyeleri ile orantılı olmalı,
- Öğrencilere açık ve kısa şekilde izah edilmiş olmalı,
- Öğrenciler için anlamlı ve değerli olmalı,
- Öğrencilerin anlayışını geliştirecek nitelikte olmalıdır.

Aynı problemlerin daha başka yollarla çözülebileceği de gösterilmeli, aralarında kıyaslama yapılmalıdır.

Alıştırma ve problemlerin sonuçları ya ilgili alıştırmalar ve problemlerin sonuna veya cetvel halinde kitabın sonuna konmalıdır.

9 — Kitaplar hazırlanırken matematiğin çekici eğlenceli etkinlikler haline gelmesine dikkat edilmelidir.

10 — Programlar yol gösterici nitelikte olup, yazarlar bölüm ve konuların tertibinde gerekli gördükleri değişiklikleri yapabilirler.

B. Tertip ve öğrenime yardımcı unsurlar bakımından:

1 — Kitaplardaki resim ve şemalar, plânlar, grafikler, kroki, tablolar ve fotoğraflar metinleri aydınlatacak, anlamayı kolaylaştıracak ve gerçeğe uygun olacak şekilde seçilmiş bulunmalı ve bunlar ilgili metinlerin yanına yerleştirilmeli, basıldıkları zaman net görünecek nitelikte olmalıdır. (Lüzumlu yerlerde yeteri kadar renkli resim bulunmalıdır.)

Kitapların başına matematik işaret ve kısaltmalarını gösteren bir cetvel konulmalı, sonunda da bir matematik sözlüğüne yer verilmelidir.

C. Basılması Bakanlıkça uygun görülen kitaplar fizikî yapı bakımından; basılmış durumlarında, aşağıdaki şartları taşımalarıdır:

1 — Kitaplar temiz ve renkli kapaklı, sayfa bağlaşımları mümkün olduğu kadar sağlam olmalıdır.

2 — Yazılar 10 punto ve rahat okunabilecek karakterde olmalıdır.

3 — Kitaplar 68×100 1/16 boyutunda Bakanlıkça kabul edilen ders kitabı kâğıdına basılmalı, 1., 2. ve 3. sınıf matematik kitapları 13-15 forma hacminde olmalıdır. (Müsveddelerin sayfa sayısı bu ölçüyü gerçekleştirecek biçimde ayarlanmalıdır.)

Öğretmenler için kılavuz:

Yazarlar hazırlayacakları ders kitabı ile birlikte veya kitaplarının Bakanlıkça kabul edilmesini müteakip ilk okutulma yılı içinde, öğretmenler için, kitaplarından öğretimde nasıl yararlanılacağını açıklayan bir kılavuz hazırlamak zorundadır.

GENELGELER:

YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 203.-3079

10772

27-6-1973

Konu: Yurt dışına gönderilecek öğretmenler h.

VALİLİKLERE

1973 - 1974 ders yılında 4489 ve 657 sayılı Kanunlar uyarınca Bakanlığımız mensuplarının Yurt Dışına gönderilmeleri bahis konusudur. Bu konudaki geniş bilgi aşağıdaki açıklamada mevcuttur.

Bakanlığımız mensuplarının bu açıklama ve dilkçe formuna göre müracaatlarının teminini saygı ile rica ederim.

Orhan DENGİZ
Millî Eğitim Bakanı

Yurt dışında yapacağı ihtisas dalı	Yurttaki öğretim derecesi	Yapacağı ihtisas derecesi	Süresi	Gönderilecek eleman Sayısı
ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ				
Modern Matematik ve Mantık	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	4
Fizik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	4
Kimya	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	4
Biyoloji	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	2
Fen Bilgisi	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	6
İngilizce	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Staj veya Lingustik	1	4
Fransızca	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Staj veya Lingustik	1	1
Almanca	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Staj veya Lingustik	1	1
İLKÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ				
Sağruların Eğitimi	Sağrular Okulu Öğretmeni	Bilgi, görgü, ihtisas	1	3
Körlerin Eğitimi	Körler Okulu Öğretmeni	Bilgi, görgü, ihtisas	1	3
Eğitimi Güç Çocukların Eğitimi	Özel Eğitim Okulu Öğretmeni	Bilgi, görgü, ihtisas	1	3
Ortopedik Özürlülerin Eğitimi	Ortopedik Özürlüler Okulu Öğ.	Bilgi, görgü, ihtisas	1	3
Alt Özel Sınıfların Eğitimi	Alt Özel Sınıf Öğretmeni	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
ÖĞRETİMEN OKULLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ				
Modern Mantık ve Matematik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	7
Fizik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	6
Kimya	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	7
Biyoloji	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	3
İngilizce	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	3
Fransızca	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	1
Almanca	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	1
Piyano ve Eşlik Öğrenimi	Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	1
Keman Öğrenimi	Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	1
Viyola ve Oda Müziği	Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	1
Resim Öğrenimi	Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	1
Grafik Öğrenimi	Yüksek Okul Mezunu	Master veya lisans	2	1
PLANLAMA - ARAŞTIRMA VE KOORDİNASYON DAİRESİ BAŞKANLIĞI				
Rahberlik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	3
Delikli Kart Sistemi	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	3 (Özlükçüleri Gen. Müd. Kontenjanı)
Yetenek Testleri Hazırlama Yorumlama				
Kişilik Testleri Hazırlama Yorumlama	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2-4	3
Ölçme	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2-4	3
Eğitim ve Yetiştirme	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master - Doktora	2-4	3
MESLEKİ VE TEKNİK YÜKSEK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ				
Modern Matematik ve Mantık	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
Fizik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
Kimya	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
İstatistik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	2
İnşaat	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	2
Elektronik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	2

Yurt dışında yapacağı ihtisas dalı	Yurttaki öğretim derecesi	Yapacağı ihtisas derecesi	Süresi	Gönderilecek eleman Sayısı
Makina - Mekanik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	3
Metaller	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	2
Kaynak Teknolojisi	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	2
Elektrik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	2
Motor	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	2
Ağaç İşleri	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Master	2	1
Turizm	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
Endüstriyel El Sanatları	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
Kreş ve Ana Okulları	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	1
Dış Giyim	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
Sanat Eğitimi	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	1
Seramik	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	1

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Modern Matematik ve Mantık	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
Fizik	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	4 (İkisi uygulamalı mekanik)
Kimya	Üni. veya Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	2
Atelye ve Meslek Dersleri Öğretmeni	Yüksek Okul Mezunu		6 ay	15

MESLEKİ VE TEKNİK ÖĞRETİM ETÜD VE PROGRAMLAMA DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Ölçme	Yüksek Okul Mezunu	Master	2	1 (Kız Tek. Öğ. Gen. Müd. Kontenjanı)
Rahberlik	Yüksek Okul Mezunu	Master	2	1 (Kız Tek. Öğ. Gen. Müd. Kontenjanı)
Program Geliştirme	Yüksek Okul Mezunu	Master	2	1 (Kız Tek. Öğ. Gen. Müd. Kontenjanı)
Konfeksiyon (Kadın)	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas	1	1 (Kız Tek. Öğ. Gen. Müd. Kontenjanı)
Kuaför ve Kozmetik	Yüksek Okul Mezunu	Master	2	1 (Kız Tek. Öğ. Gen. Müd. Kontenjanı)

TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Ticaret Liseleri ile Otelcilik Okulu Meslek dersleri	Yüksek Okul Mezunu	Bilgi, görgü, ihtisas-Master	1-2	4
--	--------------------	------------------------------	-----	---

EĞİTİM ARAÇLARI VE TEKNİK İŞBİRLİĞİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Cam - Optik	Yüksek Okul Mezunu	Staj	1	1
Film - Radyo - TV, ile Eğitim	Yüksek Okul Mezunu	Staj	1	1
İl Eğitim Merkezleri için	Yüksek Okul Mezunu	Staj	1	2
İlkokul Öğretmeni, Sanat Enstitüsü mezunu öğretmeni, Erkek Sanat Öğretmen Okulu mezunu ve Yüksek Ok. mezunu öğretmen				

I - ADAYLARDA ARANACAK GENEL ŞARTLAR:

1) Yurt dışına gönderilecek elemanların meslekte en az üç öğretim yılı başarılı hizmet yapmış olması (Askerlik hariç). Bunlardan master veya doktora yapacakların 40 yaşında (40 yaş dahil), bilgi, görgü, ihtisas ve staj için gönderileceklerin 50 yaşından (50 yaş dahil) büyük olmaması.

2) Master yapacakların Üniversite veya Yüksek Okul mezunu olması.

3) Doktora yapacakların master yapmış olması.

II - ADAYLARIN SEÇİMİ VE DİĞER HUSUSLAR:

1) Yukarıdaki şartları taşıyanlar bu genelgeye ekli fiş dilekçeyi doldurarak 20 Temmuz 1973 tarihine kadar çalıştıkları okul veya bağlı buldukları kurumun müdürlüklerine vereceklerdir. Dilekçeler ilgili Valiliklerce en geç 15 Ağustos 1973 tarihine kadar Bakanlığımızda bulunacak şekilde, aday hangi Genel Müdürlük Kontenjanı için müracaat etmişse o Genel Müdürlüğe gönderilecektir.

2) Her Genel Müdürlük kendi kontenjanı için müracaat edenlerden başarı durumuna göre aday seçecek ve sıralama yapacak, seçilenlere Bakanlığımızca duyurma en geç 15 Eylül 1973 tarihine kadar yapılacaktır.

3) Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğü Kontenjanlarına aday seçilenler 9 Ekim 1973 tarihinde, müracaat ettiği dalda imtihana tâbi tutulacaklardır. Bu adaylarla diğer Genel Müdürlükler kontenjanlarından master veya doktora yapmak üzere aday seçilenler 10 Ekim 1973 tarihinde ayrıca Yabancı Dil İmtihanına tâbi tutulacaktır. İmtihanlara girecek adayların her türlü masrafları kendilerine ait olacaktır.

Bilgi, görgü, ihtisas ve staj yapmak üzere seçilen adaylardan, yabancı dil öğretmenleri hariç, yabancı dil bilgisi yeterli görülmeyenler Yurt içinde (Ankara'da) tekefi bir lisan eğitimi görecektir, bu eğitim sonunda başarılı olanlar gönderilecektir.

4) Master veya doktora için gönderileceklerden yabancı dil imtihanını başaramayanlarla, yabancı dil bilmiyenler Devlet Yabancı Dil Okulunda devreler halinde yapılmakta olan dil öğrenimine tâbi tutulacak, bu süre en çok bir yıl olacaktır. Bu maksatla Devlet Yabancı Dil Okuluna devam edenlere yalnız yurt içi aylıkları ödenecek bu öğrenim sonunda başarı gösterenler gönderilecektir.

5) Yurt dışına gönderileceklerin akseptansları (Okula Kabul belgeleri) Bakanlığımız ve aday tarafından müştereken temin edilecektir.

6) Yurt dışına gönderilecekler Bakanlıkça yalnız gidış, dönüş bileti temin edilecek, ayrıca yolluk ve yevmiye verilmeyecektir.

7) Yurt dışına gönderileceklerin aylıkları, o memleketteki doktora öğrenimi yapanların aylıklarına tamamlanacak ve transfer edilecek, yurt içinde ayrıca bir ödeme yapılmayacaktır. Yurt dışındaki her türlü öğrenim masrafları Bakanlığımızca karşılanacaktır.

8) Her öğretmen şartları taşıdığı takdirde hangi Genel Müdürlüğün mensubu olursa olsun, istediği bir dal için müracaat edebilecektir.

9) Bilgi, görgü, ihtisas ve staj maksadı ile daha evvel yurt dışına gönderilmiş olanlar, master ve doktora hariç, aynı maksatlarla yeniden gönderilmeyecektir.

10) Yukarıdaki dallarda master yapanlar aynı dalda doktora yapabileceklerdir. Bu durumda olanlar ikinci bir dalda master yapamayacaklardır.

11) Yurt dışına gönderilecek bu elemanlar hakkında 4489 ve 657 sayılı Kanunların mecburi hizmetle ilgili hükümleri uygulanır.

12) 4489 sayılı Kanuna göre yurt dışına gitmek üzere Bakanlığımıza daha önce yapılan müracaatlar işleme konulmayacaktır. Bu gibilerin bu Genelge esaslarına göre yeniden müracaat etmeleri gerekmektedir.

4489 SAYILI KANUN GEREĞİNCE YURT DIŞINA GİDECEKLERE MAHSUS FİŞ - DİLEKÇE

1 — Adı ve Soyadı	:	.....
2 — Doğum yeri ve Tarihi	:	.....
3 — Okul veya Müessesesi ve Görevi	:	.....
2 — Askerlik Durumu	:	.....
5 — Mezun olduğu okul ve yılı	:	.....
6 — Meslekteki kademi	:	.....
7 — Almakta olduğu aylık	:	.....
8 — Evli veya Bekâr olduğu, Çocuk sayısı eşinin işi	:	.....
9 — Hangi memlekete ne maksatla ve ne kadar gitmek istediği	:	.....
10 — Hangi Genel Müdürlük Kontenjanından hangi dalda gitmek istediği	:	.....

..... Müdürlüğüne
Yukarıda arzettiğim yabancı memlekete yapmak üzere gönderilmem için gereğini arz ederim,
İmza

1 — Okul veya Müessese Müdürünün:

- a) Namzetin Fiş Dilekçeye yazdıkları hakkındaki düşünceleri,
b) Başarı hakkındaki mütalâası,
c) Genel Durumu hakkında mahrem mütalâa,

- 2 — Millî Eğitim Müdürünün namzedin umumi durumu hakkında mahrem mütalâası,
3 — Valinin namzedin umumi durumu hakkındaki mütalâası,

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 06385 25-6-1973

10773

Konu: «Matematik Kaynak Kitabı 3» adlı eser h.

Baki Kurtuluş tarafından hazırlanan ve aşağıda adı, fiyatı, satış adresi yazılı eserin ilkökul 3. sınıf öğrencilerine Başvurma (Müracaat) kitabı olarak kabulü uygun görülmüştür.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a,
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Matematik Kaynak Kitabı 3. sınıf	750 Krş.	Kurtuluş Yayınları Necatibey Cad. No: 62 - Ankara

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05838 13-6-1973

10774

Konu: «Oğuzname» adlı eser h.

Basri Gocul (P. K. 20 — Bursa) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a,
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Fiyatı
Oğuzname	8 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 06387 25-6-1973

10775

Sevgi Gökdemir ve Ayvaz Gökdemir tarafından hazırlanan aşağıda adları, fiyatları ve satış adresi belirtilen eserlerin, lise ve dengi okulların ilgili sınıfları için yardımcı ders kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a,
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

Kitabın adı	Fiyatı	Satış adresi
Lise ve Dengi okullar için Nazım Yönüyle Yardımcı Ed. Kitabı I	750 Krş.	Ötügen Yayınevi Babıali Cad. No: 50 — İstanbul
Lise ve Dengi okullar için Nazım Yönüyle Yardımcı Ed. Kitabı II	1000 Krş.	Ötügen Yayınevi Babıali Cad. No: 50 — İstanbul
Lise ve Dengi okullar için Nazım Yönüyle Yardımcı Ed. Kitabı III	1250 Krş.	Ötügen Yayınevi Babıali Cad. No: 50 — İstanbul

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 05943 15-6-1973

10776

Konu: «Özel ortaokul ve liselerin diplomaları h.

Özel Ortaokullara ait stok 80/1 diplomalar 50 (elli) kuruştan, özel liselere ait stok 81/1 diplomalar 30 kuruştan, Millî Eğitim Basımevi tarafından bastırılmış bulunduğu ilgililere duyurulur.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a,
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 05650 8-6-1973

10777

Konu: Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasaklanan dergiler h.

Aşağıda basıldığı yerlerle isimleri yazılı dergilerin «Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması Bakanlar Kurulunun 17-5-1973 tarih ve 7/6397 sayılı kararı ile yasaklanmıştır.

Bilgi edinilmesini ve adı geçen dergilerin ele geçecek nüshalarının, Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a,
Müsteşar

Adı	Cinsi	Basıldığı yer	Dili
Pl Magazin	Dergi	Amerika	İngilizce
Desafio	Dergi	Amerika	İspanyolca
Challenge	Dergi	Amerika	İngilizce

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 05649 8-6-1973

10778

Konu: Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması yasaklanan broşür h.

Christ Has Returned isimli İngilizce broşürün Türkiye'ye sokulması ve dağıtılması Bakanlar Kurulunun 26-5-1973 tarih ve 7/6467 sayılı kararı ile yasaklanmıştır.

Bilgi edinilmesini ve adı geçen broşürün ele geçecek nüshalarının Bakanlığımız Yayımlar ve Basılı Eğitim Malzemeleri Genel Müdürlüğüne gönderilmesini rica ederim.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a,
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 05546 7-6-1973

10779

Konu: Bazı kitapların yasaklanma kararının kaldırıldığı h.

26-1-1973 tarih ve 7/5699 sayılı Kararnamenin "The Upanishads", "The Hindu View of Life" ve "Bhagavad Gita" isimli kitapları hakkında yasaklama hükmü; Bakanlar Kurulunun 17-5-1973 tarih ve 7/6398 sayılı kararı ile yürürlükten kaldırılmıştır.

Bilgi edinilmesini rica ederim.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a,
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05566 7-6-1973

10780

Konu: Duyurusu yapılacak eser h.

S. B. Fakültesi Müllkiye Şeref Kitabı Hazırlama Bürosu Başkanlığı (22. Sokak 4/2 Beşevler — Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Veysi MUHARREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a,
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı	Fiyatı
Yeni Müllkiye Tarihi ve Müllkiyeliler (Cilt 1-8)	667 Lira (Takam)

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660 - 05744 9-6-1973

10781

Konu: Türkiye'nin Kalkınması ve Bunahımı adlı eser h.

Veli Pancarcı (Dışişleri Bakanlığı Hukuk Muşaviri — An-

kara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Veysi MUHAREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a,
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı Fiyatı:
Türkiye'nin Kalkınması ve
Bunahım 30 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05734 9-6-1973

10782

Konu: «Türk İşlemelerinden Motifler» adlı eser h.

Sevim Fenercioğlu tarafından (Kız Sanat Öğretmen Okulu Resim Öğretmeni — Ankara) yayımlanan aşağıda adı, satış fiyatı gösterilen kitabın Kız Teknik Öğretim Okullarına tavsiye edilmesi uygun görülmüştür.

Veysi MUHAREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a,
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı Satış Fiyatı:
Türk İşlemelerinden
Motifler 20 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05730 9-6-1973

10783

Konu: "Birinci ve İkinci Dünya Savaşları" adlı eser h.

Salih Polatkan (Bostancı Altıntepe Tevfik Sağlam Caddesi No: 12/4 — İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Veysi MUHAREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a,
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı Fiyatı:
Birinci ve İkinci Dünya
Savaşları 40 Lira

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-05721 9-6-1973

10784

Konu: «Yunus'tan Bugüne Türk Şiiri» adlı eser h.

(İnkilâp ve Aka Kitabevleri Kollektif Şirketi — İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı kitabın ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Veysi MUHAREMOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a,
Müsteşar Yardımcısı

Kitabın adı Fiyatı:
Yunus'tan Bugüne Türk Şiiri 30 Lira (Ciltsiz)
40 Lira (Ciltli)

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 06768 4-7-1973

10785

25-8-1973 tarih ve 1569 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Ortaokul Fen Bilgisi Programına göre, Ömer Bayın ve Şükran Güney tarafından hazırlanan aşağıda adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen eserin Ortaokul 1. sınıf öğrencilerine yardımcı ders kitabı olarak kabul edilmesi uygun görülmüştür.

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a,
Müsteşar

Kitabın adı Fiyatı Satış adresi:
Fen Bilgisi Orta I (*) 110 Krş. I — Fil Yayınevi Yanık-
Ömer Bayın - Şükran raylar Özbakır Han
Güney No: 50 Çagağolu —
İstanbul

II — Yüksel Yayınevi BÜ-
yük Milas Han No:
112/1 — İstanbul

(*) Yeni programlara uygun yardımcı ders kitabıdır. (Bakınız Tebliğler Dergisi Sayı 1745, 6, Madde).

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMIMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÖNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜSESSELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİTODOKURUŞTUR. ABONE TUTARI MALSANOIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s.: 425 Karar t.: 28-6-1973

Konu: Millî Güvenlik Bilgisi Dersleri müfredat programı

1421 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan programın yerini alacak yeni Millî Güvenlik Bilgisi dersi müfredat programı, Genelkurmay Başkanlığının 15 Haziran 1973 gün ve HRK 0530-9-73/Ak, Ok (Ok.264) sayılı yazıları ile Dairemize gönderilmiştir.

Millî birlik ve beraberlik ruhunu kazanmış, gerçek Atatürk ilkeleri şuuruna erişmiş bir gençliğin yetiştirilmesi için ve günün ihtiyaçlarına ve yurt gerçeklerine cevap verecek nitelikte hazırlandığı anlaşılan bu Millî Güvenlik Dersi programının ekli örneğine göre kabulü uygun görülerek bu hususun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırılmıştır.

Uygundur.
28/VI/1973

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a,
Müsteşar

MILLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ DERS PROGRAMLARININ UYGULANMASI VE YENİLEŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN AÇIKLAMALAR

1 — MILLÎ GÜVENLİK ÖĞRETİM VE EĞİTİMİN GENEL MAKSADI:

Çağımızın ve yurdumuzun içinde bulunduğu gerçekler, Millî Güvenlik Bilgisi müfredat programının uzak geleceği de kapsayacak şekilde yeniden düzenlenmesi zorunluluğunu doğurmuştur. Bu nedenle dersin amacı, yurtlarımızın koruyucu ve kollayıcısı, ATATÜRK'ün İstiklâl ve Cumhuriyetimizi emanet ettiği Türk gençliğini;

- ATATÜRK İlkelerine inançla bağlı,
- Yurt gerçeklerine bilinçli bir şekilde erişmiş,
- Millî Güvenlik şuru ile yurt savunmasına hazır,
- Çağdaş uygarlık düzeyine ulaşma çabalarına katkıda bulunma,
- Laik ve demokratik cumhuriyetin bekçisi,
- Millî amaca dönük, milliyetçi ve vatansever olarak yetişmektedir.

2 — OKULLARDA MILLÎ GÜVENLİK DERSLERİNİN HEDEFLERİ:

a) Türk İstiklâl ve Cumhuriyetini içinde bulunduğu koşulların ağırlığını düşünmeksizin her zaman ve her yerde, içten ve dıştan gelecek her türlü saldırılara karşı durabilecek bir kudret, kuvvet ve cesaretle korumak ve yükseltmek için, her Türk gencinde temelde varolan millî güvenlik inanç ve bilincini, yurdun topyekûn savunmasına uygun bir şekilde güçlendirmek;

b) Çağdaş harplerin ekonomik, sosyal ve politik, sivil savunma, sabotaj konularını her yurttaşın eksiksiz bilmesini ve

her durumda millî güreğe hazır yetenek ve becerilerinin artırılmasını gerçekleştirmek ve geliştirmek;

c) Türk Silâhlı Kuvvetlerini tanıtmak, sevdirmek, millet-ordu ikilisinin bölünmez bir bütün olarak yurdun hizmetinde bulunduğu gerçeğine kuşkusuz inandırmak, Türk Silâhlı Kuvvetlerinin yurt savunmasındaki rol ve önemini öğretmek, topyekûn savunmada temel ilkelerin bilinmesini sağlamak, millet-ordu ilişkilerini içtenlikle kavratmak, yurtların çok çetin savaşlarında temel güvenlik ve kaynağın millî birlik ve beraberlik olduğunu, her türlü düşmanın ilk hedefinin kutsal değerlerimizi zedelemek isteyeceğini belirtmek,

d) Her Türk gencinin yurt savunmasında aktif görev alacağını, bu görevin kaçınılmaz ve savsaklanmaz bir yükümlülük olduğunu açıklamak,

e) Savaş her türlü olağanüstü hal ve doğal afetlerden, en az kayıpla çıkmak için gerekli bilgiler yanında, askerliğin temel bilgilerinin eksiksiz bilinmesinin yurtlara kalabilmemiz için vazgeçilmez hak ve görev olduğunu açıklamak,

f) Bütün Millî Güvenlik konularını Atatürkçü açıdan değerlendirmek.

3 — MILLÎ GÜVENLİK BİLGİSİ DERS PROGRAMININ KAPSAMI:

Millî Güvenlik Bilgisi müfredat programları, millî güvenlik öğretimi ve eğitiminin amaç ve hedeflerine ve millî eğitim ilkelerine göre haftada bir saatlik derslerle işlenecektir.

Millî Güvenlik Bilgisi dersleri, her sınıfın programlarına, ana bölümler halinde konmuştur, her bölüm, pedagojik düzen içerisinde sıralanmıştır.

a) Millî güvenliğin tanımı, amacı, kapsamı, konuları (Silâhlı Kuvvetler, sivil savunma, millî harp gücü), millî güvenlik öğretimi ve eğitiminin aşamaları, Millî Güvenlik Kurulu üzerinde durulacaktır.

b) Millî amaç - Millî güç:
Bu bölümde bağımsızlık, uluslaşma ilişkileri, Türk Kurtuluş Savaşının millî amaç yönünden değerlendirilmesi, millî amaca yönelebilecek iç ve dış tehditler ve bu açıdan Atatürk'ün Türk Gençliğine Hitabesinin değerlendirilmesi, millî gücün amaç ve öğeleri, millî amacın sağlanmasında Türk Silâhlı Kuvvetlerinin yeri ve önemi belirtilecektir.

c) Türk Silâhlı Kuvvetlerinin tanıtılması:
Bu bölümde Silâhlı Kuvvetlerin hür yaşama için gerekli ve şart olduğu, öğretilecektir. Türk Silâhlı Kuvvetlerinin tarihi, görevi, komutanı, başkomutanı, Genelkurmay Başkanlığı ve Millî Savunma Bakanlığının görev ve ilişkileri; Kara, Deniz, Hava ve Jandarma Kuvvetleri (tarihçe, görev ve teşkilâtlarıyla - gizliliği saklı kalmak üzere) tanıtılacaktır. Silâhlı Kuvvetlerin halk hizmetleri belirtilmiş olacaktır.

d) Askerliğin Temel Bilgileri:
Bu bölümde askerlik ve önemi, askerlikle ilgili tanımlar, askerlik ruhu, rütbe, kıyafet ve sınıflar; bayrak, sancağ, forslar ve madalyalar, garnizon ve merkez komutanlıkları ile askerlik şube ve dairelerinin görevleri, askerlik yükümlülüğü, askeralma usulleri, subay ve astsubay yetiştirilmesi üzerinde durulacaktır.

e) Sakarya Meydan Muharebesi, amaca uygun ve millî ruhu geliştirilecek şekilde işlenecektir.