

BÖLÜM 23 — TAŞIMA SİSTEMLERİ:

Bitkilerde taşıma sistemleri. Hayvanlarda taşıma sistemleri. Kan ve yapısı. Kanın fonksiyonları. Taşıma sisteminin işleyişi ve düzenlenmesi. Homeostasi ve iç çevre.

BÖLÜM 24 — SOLUNUM SİSTEMLERİ:

Bitkiler ve küçük hayvanlarda solunum yüzeyleri. Solun-gaç solunumu. Trake solunumu. Akciğer solunumu. Oksijen ve karbon dioksitin taşınması.

BÖLÜM 25 — SİNDİRİM SİSTEMLERİ:

Sindirim anlamı. Hücre içi ve hücre dışı sindirimin şekil-leri. Hayvanlarda sindirim sistemlerinin ortak özellikleri. İnsan sindirim sistemi. Sindirim enzimleri ve kimyasal sindirim.

BÖLÜM 26 — BOŞALTIM SİSTEMLERİ:

Boşaltım maddeleri. Bitkilerde boşaltım. Hayvanlarda bo-şaltım. Omurgalılarda boşaltım sistemleri. Böbreğin fonksiyo-nu.

BÖLÜM 27 — ENDOKRİN SİSTEM:

Bitkilerde hormonal düzenleme. Hayvanlarda düzenle-şirme. Başlıca iç salgı bezleri ve fonksiyonları.

BÖLÜM 28 — SINIR SİSTEMLERİ:

Çeşitli organizmalarda sinir sistemleri. Nöron yapısı. Sinir impulslarının iletimi. Sinirsel kontrol ve homeostasi. Refleks yayları. İstimli hareketler.

BÖLÜM 29 — DESTEK YAPILARI VE KASLAR:

Bitkilerde destek dokular. Hayvanlarda destek yapılar. Kemik dokusu. Kas yapısı. Kasılmanın meleküller mekanizması.

BÖLÜM 30 — ORGANİZMA VE DAVRANIŞ:

Davranışın biyolojisi. Bir hücrelilerde davranış. Bitkilerde davranış şekilleri. Hayvanlarda davranış. İlgüdüsel davranış-lar. Öğrenme ve uşlamlama. Adaptasyon açısından davranışlar.

BÖLÜM 31 — POPULASYONLAR:

Populasyon kavramı. Biyolojik bir birim olarak populas-yon. Populasyon problemleri.

BÖLÜM 32 — HAYVAN TOPLUMLARI:

Toplum kavramı ve populyondan farkları. Toplum tip-leri. Toplum sorunları. Toplumda sıra (hiyerarşi). Toplumda iş bölümü. Arı toplumlari.

BÖLÜM 33 — YAŞAMA BİRLİKLERİ:

Kömünite kavramı, Baskın tür kavramı, Yaşama birliğinde tabakalar, Yaşama birliklerinin sınıfları, Yaşama birliklerinde madde dolaşımı ve besin ağları Yaşama birliğinin evreleri. Bi-yosfer.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

İLANLAR:**ÇAMARDI İLÇESİ İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN**

İlçemiz Merkez ve köy ilkokullarında öğretmenlik yapmakta iken çeşitli nedenlerle ilçemizdeki görev yerlerinden ayrılan ve Dairemizce adresleri bilinmeyen aşağıda adları yazılı öğretmenlerin 9 aylık maaş farklarının birinci ve ikinci taksitlerinin ödenebilmesi için Müdürlüğümüze acele adreslerinin bildirilmesi ilân olunur.

Öğ. adı ve soyadı	9 aylık maaş farkları birinci ve ikinci tak.	
	Lira Krş.	Lira Krş.
Mahir Demiray	65.00	564.20
İnayet Şenol	65.00	564.20
Nermin Uygur	65.00	564.20
Ayfer Erol	65.00	564.20
İbrahim Baykan	103.00	837.60
Fevzi Bayazıt	112.00	889.60
İsmail Eren	119.00	945.00
Güler Öztürk	176.00	1342.85
Nebile Ergüven	213.00	1500.00

İZMİR İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershane Valiliğimizce öğ-retime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershane adı: Özel Üniversite Dershanesi

Dershane adresi: 2. Kordon No. 309 — İzmir

Dershane kurucusu ve adresi: Hüseyin Öktem, Talatpaşa Bul-varı Sema Apt. No: 7/1 — İzmir

DÜZELTME:

19 Kasım 1973 gün ve 1767 sayılı Tebliğler Dergisinde ya-yımlanmış olan yönetmeliğin 48. maddesinin (c) fıkrasının ilk satırındaki 5 rakamının 4, 52. maddesinin 2. fıkrada 2. paragrafı olan «Sanat Enstitülerinde atelye pratiğine tabi olan öğrenci-lerin atelye ile ilgili durumları 30 Haziranda yapılacak atelye öğretmenler kurulunda görüşülür». Cümlesi bu yönetmelikten çıkarılmış ve yine aynı maddenin (d) bendinin son satırındaki (geçmeleri) kelimesi geçmemeleri olarak düzeltilmiştir.

Duyurulur.

T. C.**MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ**

YILLIK ABONESİT000KURUŞTUR.
ABONE TUTARI MALSAKDIKLARIN-
DAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALI-
NACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM
BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜ-
DÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 36

3 ARALIK 1973

SAYI: 1769

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s.: 509

Karar t.: 15-11-1973

Konu: Modern Fen Programlarının denendiği okulların Kimya müfredat programı ve kitapları hk.

7 Temmuz 1971 gün ve 208 Sayılı Kurulumuz Kararı uyarınca Modern Fen programlarının denendiği okulların, 8 Mayıs 1973 gün ve 378 sayılı kararda sözü edilen ders dağıtım çizelgesinde belirtilen III. sınıf Matematik ve Tabii bilimler kollarında oku-tulacak Modern Kimya dersine ait taslak programın bağlı ör-neğine göre kabulü;

Bu programın denemesinde kullanılmak üzere Bakanlıgı-mızca tercihe esas alınarak hazırlanmış ve arzu eden yazılınca, ders kitaplarında aranacak genel şartlarla bu programa uygun olarak yazılıp herhangi bir tarihte Bakanlığımıza gönderilecek müsvede halindeki eserlerin de incelenmesi uygun görülerek bu hususun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.

15/XI/1973

Nusret KARCIOĞLU

Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar**MODERN KİMYA MÜFREDAT PROGRAMI AMAÇLARI
VE AÇIKLAMALAR****I — AMAÇLAR:**

1 — Öğrenciyi, genel olarak bilimsel gerçeklere ulaşmada izlenecek yöntem hususunda, yöneltme sınıfında okutulan fen bilgisi dersinin kazandırdığı genel espi içinde, ilerleterek mad-denin yapısı ve tabiatını anlamağa çalışan modern bilimin dur-madan ilerlemekte olan ön kesimine kadar getirmek.

2 — Bu yol boyunca, kendisinden önemli ve çok sayıda bil-giler türetilen nitelikteki prensiplere önem vermek ve bu prensiplerden kopuk, hafızaya hitap eden izole bilgiler vermek-ten kaçınmak.

3 — Öğrenciyi bilim kaynağının laboratuvarında olduğunu aşlamak, imkân nispetinde bütün bilimsel gerçeklere kendi ya-pacağı deneylerle ulaşmasını sağlamak. İmkânsızlık halinde gös-teri deneyleri veya filimlere başvurmak.

4 — Deney sonuçlarının değerlendirilmesinde ve tümeva-rımda tartışma ve kendi kendine bulma alışkanlığı kazandırmak.

5 — Kimya laboratuvar çalışmalarında pratik beceriler ka-zandırmak.

6 — Böylece öğrenciyi kimya dersi disiplini ile ilgili veya ona dayalı bir yüksek öğrenim koluna hazırlamak.

II — AÇIKLAMALAR:

1 — Pilot liselerdeki deneme ve uygulama sonucunda, haf-tada 3 saatten 3 yıl içinde bu programın tamamlanması müm-kün olmadığı müşahade edilmiş olmakla beraber, yöneltme sı-

nflarında okutulacak fen bilgisi dersi öğrencileri kimya dersi-ne büyük ölçüde hazırlayacağı için programın daha hızlı ola-rak ilerleyeceği tahmin edilmektedir. Fen bilgisi programı ile kimya programı arasında bazı ortak konuların bulunduğu bir gerçektir. Fakat bu gerekçe ile kimya müfredatından bazı ko-nuların çıkarılması, bu müfredatın niteliği icabı olarak, imkân-sızdır. Bu sebeple, kimya dersinin haftada en az 6 saat okutul-ması gerekmektedir.

2 — Kimya programının uygulanmasındaki başarı, öğret-menin öğretmen kılavuzundan faydalanması ölçüsünde olacaktır. Öğretmen kılavuzundaki deney, sınıf tartışması, film gös-terisi vb. çeşitli faaliyetleri kapsayan tipik ders planları sada-katle uygulanmalıdır. Ancak bu, öğretmenin kendi inisiyatifi-ni kullanması anlamına alınmamalı, fakat inisiyatifi öğretmen kılavuzundaki genel felsefeye göre kanalize etmesi şeklinde yo-runlanmalıdır.

**MODERN KİMYA PROGRAMLARININ DENENDİĞİ
100 LİSENİN
III. SINIF MATEMATİK VE TABİİ BİLİMLER KOLLARI
MODERN KİMYA DERSİ MÜFREDAT PROGRAMI
(HAFTADA 6'ŞAR SAAT)****Bölüm 1 — KİMYA DENEL BİR BİLİM:**

- Silimsel çalışmalar,
- Bilimde Belirsizlik,
- Bilimsel Haberleşme.

Bölüm 2 — BİLİMSEL BİR MODEL: ATOM TEORİSİ:

- Bilimsel bir modelin düşünülmesi ve geliştirilmesi,
- Moleküller ve Atomlar,
- Maddeler: Elementler ve Bileşikler.

Bölüm 3 — KİMYASAL REAKSİYONLAR:

- Kimyasal Reaksiyonların Prensipieri,
- Kimyasal Reaksiyon Denklemleri.

Bölüm 4 — GAZ FAZİ: KİNETİK TEORİ:

- Bir mol gazın kapladığı hacim,
- Kinetik Teori.

**Bölüm 5 — SIVILAR VE KATILAR: MADDENİN YOĞUN
FAZLARI:**

- Saf maddeler,
- Çözeltiler,
- Maddenin Elektriksel Tabiatı,
- Yoğun Fazların Elektriksel Özellikleri,

Bölüm 6 — ATOMUN YAPISI VE PERİYODİK CETVEL:

- Atomun yapısı,
- En basit Kimyasal aile: Asal gazlar,
- Alkaliler,
- Halojenler,
- Hidrojen tekkişilik bir aile,
- Periyotlar Cetveli periyodik cetvel.

Bölüm 7 — KİMYASAL REAKSİYONLARDA ENERJİ ETKİLERİ:

- Isı ve kimyasal reaksiyonlar,
- Enerjinin korunumu kanunu,
- Bir molekülde depo edilen enerji.

Bölüm 8 — KİMYASAL REAKSİYONLARIN HIZLARI:

- Reaksiyon hızını etkileyen etkenler,
- Reaksiyon hızlarında enerjinin rolü.

Bölüm 9 — KİMYASAL REAKSİYONLARDA DENGE:

- Dengenin nitel görünümü,
- Dengenin nicel görünümü.

Bölüm 10 — ÇÖZÜNÜRLÜK DENGELERİ:

- Bir denge durumu olarak çözünürlük,
- Sulu çözeltiler.

Bölüm 11 — SULU ASİTLER VE BAZLAR:

- Kuvvetli ve zayıf elektrolitler,
- Asit ve bazlara denel giriş,
- Asitlerin kuvveti.

Bölüm 12 — YÜKSELTGENME - İNDİRGENME REAKSİYONLARI:

- Elektrokimyasal piller,
- Elektron alış - veriş ve reaksiyonların tahmini,
- Yükseltgenme - İndirgenme reaksiyonlarına denkleştirilmesi,
- Elektroliz.

Bölüm 13 — KİMYASAL HESAPLAR:

- Kimyasal hesaplar için bir metot,
- Sülfirik asit elde edilmesi.

Bölüm 14 — ATOMLARIN VARLIĞINA NİÇİN İNANIRIZ:

- Atom teorisinin dayandığı kimyasal deliller,
- Atomun kısımlarının «görülmesi»,
- Atom ve moleküllerin boyutlarının ölçülmesi.

Bölüm 15 — ELEKTRONLAR VE PERİYODİK CETVEL:

- Hidrojen atomu,
- İyonlaşma enerjisi ve periyodik cetvel,
- Çok elektronlu atomlar.

Bölüm 16 — GAZ FAZINDAKİ MOLEKÜLLER:

- Kovalent bağ,
- İkinci sıra elementlerinin bağ yapma güçleri,
- İkinci sıra elementlerinin fluoürlerinin bağ şekilleri,
- Molekül yapısı,
- Çift Bağlar.

Bölüm 17 — KATI VE SIVILARDA BAĞLAR:

- Elementler,
- Bileşikler.

Bölüm 18 — KARBON BİLEŞİKLERİNİN KİMYASI:

- Karbon bileşiklerinin kaynakları,
- Karbon bileşiklerinin molekül yapısı,
- Organik bileşiklerin bazı özellikleri,
- Nomenklatür (Organik bileşikler sistemi olarak adlandırma),
- Hidrokarbonlar,
- Poliimerler.

Bölüm 19 — HALOJENLER:

- Halojenlerin özellikleri,
- Halojenlerin reaksiyonları ve bileşikleri.

Bölüm 20 — PERİYODİK CETVELİN ÜÇÜNCÜ SIRASI:

- Elementlerin fiziksel özellikleri,
- Yükseltgen ve indirgen elementler,
- Hidroksitlerin asit ve gaz özellikleri,
- Üçüncü sıra elementlerin doğada bulunuşu ve elde edilmeleri.

Bölüm 21 — PERİYODİK CETVELİN İKİNCİ SÜTUNU: TOPRAK ALKALİLERİ:

- Toprak alkali elementlerinin elektron düzeni,
- Fiziksel özelliklerde eğilim,
- Kimyasal özelliklerdeki eğilim,
- Toprak alkali elementlerinin tabiatta bulunuşu ve elde edilmesi.

Bölüm 22 — DÖRDÜNCÜ SIRA GEÇİŞ ELEMENTLERİ:

- Geçiş elementlerinin tanımlanması,
- Kompleksiyonlar,
- Dördüncü sıra geçiş elementlerinin özellikleri.

Bölüm 23 — ALTINCI VE YEDİNCİ SIRA ELEMENTLERİNİN BAZILARI:

- Periyodik cetvelin altıncı sırası,
- Periyodik cetvelin yedinci sırası.

Bölüm 24 — BİYOKİMYAYA BİR BAKIŞ: KİMYANIN BİR UYGULAMA ALANI:

- Canlı sistemlerin moleküllerinin bileşimi,
- Doğadaki enerji kaynakları,
- Biyokimya molekül yapıları.

Bölüm 26 — YERİN, GEZEĞENLERİN VE YILDIZLARIN KİMYASI:

- Yerkürenin kimyası,
- Gezegenerlerin kimyası,
- Yıldızlar.

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar s.: 515

Karar t.: 19-11-1973

Konu: Bir kısım derslerin Yabancı Dille okutulduğu okullarda öğretim dili olan yabancı dil ile birlikte diğer bir dersden sınıfta kalma durumuna düşen öğrenciler hk.

Orta dereceli okullarımızda 1972-1973 öğretim yıl bütünlüme ve tek ders imtihanlarının sonucu alındıktan sonra yürürlüğe konulan 22 Ekim 1973 gün ve 497 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu kararı üzerine;

Bir kısım derslerin yabancı dille okutulduğu okullarda öğretim dili olan yabancı dil (Dil, edebiyat ve kompozisyon dahil) ile birlikte diğer bir dersten Lise ve Ortaokullar Yönetmeliğinin 95. maddesi (g) fıkrasının 5. bendi hükmüne göre sınıfta kalma durumuna düşen öğrencilerden bütün derslerin Türkçe okutulduğu orta dereceli okullara nakledenlerin;

a) Yalnızca bu yabancı dilden yapılacak bir seviye imtihanında başarılı olmaları,

b) Lise ve Ortaokullar Yönetmeliğinin 95. maddesi (g) fıkrasının 4. bendinde, bütünlümlü öğrenciler için konulan hükmün bu gibi öğrenciler hakkında da uygulanması, kaydıyla sınıfta kalmalarına sebep olan diğer dersten sorumlu olarak bir üst sınıfa devam etmeleri hususunu Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştır.

Uygundur.

19/XI/1973

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

GENELGELER:

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Okuma - Yazma ve Temel Eğitim

Sayı: 315/6360

1-11-1973

10892

Konu: Ödenek Ayrılması hk.

VALİLİKLERE

Okuma - Yazma bilmeyen ve nüfusumuzun %44,5 ini kapsayan yetişkin halkımıza, okuma - yazma becerisini ve gerekli temel bilgileri kazandırmak suretiyle bu önemli problemimizi belli bir zaman içinde, Cumhuriyetimizin kuruluşunun 50. yıldönümünde başlatılan okuma - yazma seferberliği ile yoketmeye karar vermiş bulunuyoruz. Yurt düzeyinde açılan bu kampanyanın başarılı olması, alınacak planlı, sürekli ve kararlı tedbirlere bağlıdır. Bu kanunun yalnız Millî Eğitim bütçeleriyle çözümlenemeyeceği, devlet kamu ve özel sektörleri ile gönüllü kuruluşların ahenkli bir şekilde elele güç birliği yaparak çalışmalarını gerçekleştirmekte ve il bütçelerinin de katkıda bulunmasına ihtiyaç görülmektedir. Bu sebeple;

1974 yılı bütçe hazırlıklarının yapıldığı bu günlerde, iliniz özel idare ve köy bütçelerine, Halk Eğitimi hizmetlerine sarfedilmek üzere yeterince ödenek ayrılması hususunda ilgililere emirlerinizi rica ederim.

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Halk Eğitimi Genel Müdürlüğü

Şubesi: Sosyal ve Kültürel Eğitim

Sayı: 428.2/6102

18-10-1973

10893

Konu: Halk Eğitimi Merkezlerinin Tiyatro çalışmaları hk.

VALİLİKLERE

İl ve ilçelerde açılmakta olan Halk Eğitimi Merkezleri birer yaygın eğitim kurumu olup, bu kurumlara Millî Eğitim Temel Kanununda yer alan yaygın eğitim hizmetlerinin halka götürülmesi görevi verilmiş bulunmaktadır. Bu sebeple Halk Eğitimi Merkezlerinde halkın, «çağımızın bilimsel, teknolojik, iktisadi, sosyal ve kültürel gelişmelerine uymalarını sağlayıcı eğitim imkânları» hazırlanacak, «Millî Kültür değerlerimizi koruyucu, geliştirici, tanıttıcı, benimsetici nitelikte eğitim» yapılacak, «Boş zamanları iyi bir şekilde değerlendirme ve kullanma alışkanlıkları» kazandırılacaktır.

Bu amaçla Halk Eğitimi Merkezlerinde (Cumhuriyetimizin 50. yılına ulaşmasının anlam ve önemi de dikkate alınarak) sosyal ve kültürel eğitim çalışmalarına ağırlık verilecektir. Halkımızın sosyal ve kültürel eğitimi yönünden tiyatro çalışmalarının önemi kaçınılmaz bir gerçektir. Bu sebeple çağdaş ve ulusal tiyatro örneklerini halka götürmek ve halkın bu yolla eğitimine yardımcı olmak Halk Eğitimi Merkezlerinin önemli bir görevi olmaktadır.

Halk Eğitim Merkezlerinde yapılacak olan tiyatro çalışmalarının düzenlenmesi ve oyun seçimi ile ilgili teknik ve genel esaslar daha geniş olarak hazırlanmakta olup, ayrıca duyurulacaktır. Bu genel açıklamaya kadar, Halk Eğitimi Merkezlerinde önceden olduğu gibi tiyatro çalışmalarına devam edilecektir. Ancak, sahneye konacak eserlerin eğitici ve öğretici nitelikte

olmasına ve sanat değeri taşımasına önem verilecektir. Sahneye konacak eserlerin bu özelliği taşıyıp taşımadıklarına şimdilik il ve ilçelerde kurulacak kurullarca karar verilecektir. Bu kurullar ilde, Millî Eğitim Müdürü veya Halk Eğitimi Başkanının başkanlığında İlköğretim Müfettişleri, Teftiş Şefi, Millî Eğitim Müdürlüğü Uzmanlar Bürosu Başkanı veya uzmanların kendi aralarından seçecekleri bir uzman, lise veya dengi okul edebiyat öğretmenlerinden seçilecek birisi, İlçede Kaymakamın başkanlığında Halk Eğitimi Merkez Müdürü, İlköğretim Müdürü, ortaokul, lise veya dengi okul edebiyat, yahut Türkçe öğretmeninden kurulacak bir kurul tarafından karar verilecek ve oyunlar bu kurulun olumlu görüşünü takiben sahneye konulacaktır.

Bilgilerinizi rica ederim.

Sudi BÜLBÜL
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ BAŞKANLIĞI

Karar s.: 8661

Karar t.: 12-11-1973

10894

Konu: Muhtelif zamanlarda gönderilmiş genelgeler h.

VALİLİKLERE

Muhtelif zamanlarda gönderilmiş olan genelgelerle yapılmış olan uyarılara rağmen; bazı okullarda, Bakanlığımızca kabul edilmemiş kitapların öğrencilere tavsiye edildiği ve öğrencilerin bunları çeşitli yollarda satın almaya zorlandığı haber alındığından, her derecedeki okul öğretmenleri ile idarecilerin konunun açıklanması suretiyle, yeniden uyarılmaları ve her idare kademesinde bu yolda sıkı tedbirler alınmasının sağlanması gerekli görülmüştür.

Bu konu ile ilgili olarak:

1.1973-1974 öğretim yılında ilk ve orta dereceli okullar için kabul edilen ders kitaplarının adları, yazarları, fiyatları ve satış yerleri 14 Mayıs 1973 gün, 1745 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanmıştır.

2. Ayrıca, Talim ve Terbiye Dairesince incelenmiş olan ve öğrencilere çeşitli yönlerden faydalı görülen; ilk ve orta dereceli okulların yardımcı ders kitaplarıyla başurma kitaplarını gösteren liste yine aynı Tebliğler Dergisinde yayımlanmıştır.

3. 1745 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan ders, yardımcı ders ve başurma kitaplarının seçimi ile ilgili mevzuat bu Derginin başında yer alan 10536 numaralı genelgede açıkça belirtilmiştir.

4. Talim ve Terbiye Dairesi'nce incelenerek okullara yararlı oldukları tespit edilmemiş, dolayısıyla Tebliğler Dergisinde yayımlanmamış olan kitapların, Okul Kooperatiflerinde satışa sunulması, çeşitli yollarla okul Müdürleri ve öğretmenlerimiz vasıtasıyla öğrencilerimize aldırılması yukarıda belirtilen mevzuat hükümlerine uymayan, meslek itibarını zedeleyen ve konu itibarıyla eğitsel sakıncaları bulunan ve sorumluluğu gerektiren bir davranış olmaktadır.

Bu bakımdan bu genelge Millî Eğitim Müdürlerinin başkanlığında ilk öğretim müfettişleriyle; Okul Müdürlerinin başkanlığında o okulun öğretmenleriyle derhal yapılacak toplantılarda okunacak ve Bakanlığımızca kabul veya tavsiye edilmiş ve dolayısıyla Tebliğler Dergisinde yayımlanmamış olan kitapların öğrencilere hiç bir suretle satın aldırılmaması hususunda gerekli tedbirler alınacaktır.

Ayrıca bu konu üzerinde Bakanlık Müfettişlerince de, teftişler sırasında, önemle durulacaktır.

Gereğinin titizlikle yapılması hususunun ilgililere duyurulmasını önemle rica ederim.

Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Eğitimi Genel Müdürlüğü

Sayı: 521/9045

15-11-1973

10895

Konu: Sınıfta kalan öğrenciler hk.

VALİLİKLERE

Bakanlığımız Talim ve Terbiye Kurulunun 15 Kasım 1973 tarihli, 5938 sayılı açıklaması aşağıya çıkarılmıştır.

«Din Eğitimi Genel Müdürlüğüne
İlgi: 9/11/1973 gün ve 8736 sayılı yazı:

22 Ekim 1973 gün ve 7980/12 sayılı genelgenin açıklanmasıyla ilgili yazınız incelenmiş ve Dairenizde tereddütte düşüldüğü bildirilen hususlara ait açıklamalar aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgi edinilmesini ve gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Zekâi BALOĞLU
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı y.
Âti ÖLMEZOĞLU
Talim ve Terbiye Kurulu Başkan Yrd.

1 — 1972-1973 Öğretim yılı sonunda veya daha önceki yıllarda eski İmam-Hatip Okulunun 1. devre 3. sınıfında kaldıkları için, ortaokulun 3. sınıfına intibak ettirilen öğrencilerden;

a) Tek dersten sınıfta kalmış olanlar, sorumlu olarak bir üst sınıfa devam edebilirler.
b) İki veya üç dersten sınıfta kalmış olanlar, 22 Ekim 1973 tarih ve 7980/12 sayılı genelgenin 2. maddesinin a, b ve c fıkralarından birine göre işleme tabi tutulurlar. Bu öğrencilerden yalnız başaramadıkları derslere devam etmek veya müteakip öğretim yılının yaz ve güz dönemlerinde sadece kaldıkları derslerden bütünlüme imtihanlarına girmek suretiyle başarı gösterenlere ortaokul diploması verilir.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

2 — 1972-1973 Öğretim yılı sonunda veya daha önceki yıllarda eski İmam-Hatip Okulunun 2. devre 1. sınıfında (5. sınıfta) kalan öğrencilerden;

a) Tek dersten sınıfta kalmış olanlar, sorumlu olarak bir üst (eski İmam-Hatip Okulu 6.) sınıfına devam edebilirler.

b) İki veya daha fazla dersten kalanlar, ders durumlarına bakılmaksızın, (Eski İmam-Hatip Okulunun 5. sınıfı tasfiye edilmiş bulunduğu) yeni İmam-Hatip Okulunun 2. sınıfına intibak ettirilirler. Bu gibiler sözü edilen genelgenin 2. maddesinin a veya b fıkrası hükmünden faydalanamazlar. Ancak, sınıfta kaldıkları dersler yeni İmam-Hatip Okulunun 2. sınıfında bulunmayan veya bu derslerden sadece birisi bulunan öğrencilerden isteyenler, eski İmam-Hatip Okulunun 6. sınıfına devam edebilirler.

3 — 1972-1973 Öğretim yılı sonunda derslerdeki başarısızlıklarından dolayı sınıfta kalan ve parasız yatılılık hakları devam eden öğrencilerden iki veya daha fazla dersten kalıp söz konusu genelgenin 2. maddesinin a fıkrası hükmünden faydalanmak isteyenler, gündüzlü olarak sadece kaldıkları derslere devam edebilirler. İlgili genelgenin 2. maddesinin b fıkrası hükmünden yararlanmak veya sadece kaldıkları derslere gündüzlü devam etmek isteyenlerin, parasız yatılı olarak okula devam etmedikleri süre mecburi hizmete dahil edilmez. Bu gibilerden bir üst sınıfa geçmeyi başaranların, parasız yatılılık hakları devam eder.

4 — Tek dersten sınıfta kalmış olanlar ile 2. maddenin b fıkrasında belirtilen esaslara göre eski 6. sınıfa geçen öğrencilerin, alt sınıftaki devamları, yeni sınıftaki devamlarına sayılır. Bilgilerini ve gereğini önemle rica ederim.

Mustafa ÇİNKİLİÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Din Eğitimi Genel Müdürü

İ L Ā N :

SUNGURLU İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Daha evvel Sungulu İlçesi merkez okulları ile köy ilkokullarında görev yapmakta iken çeşitli sebepler yüzünden İlçemizden naklederek ayrılan ve halen adresleri Dairemizce bilinmeyen öğretmenlerin 1-3-1970 tarih ile 30-11-1970 tarihleri arasında geçen 9 aylık maaş farklarını alabilmeleri için en kısa bir zamanda iki adet beyanname (Bir sureti 1 liralık damga pullu olacak) bir adet intibak cetveli veya sureti, 2 adet Sunguroğlu İlkokulu öğretmeni Metin Aydın adına tanzim edilmiş, Kaymakamlık makamına hitaben yazılmış mutemet dilekçesi ile birlikte buldukları adres belirlemek şartı ile müracaat etmeleri gerekli ilan edilmiştir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜSESELERE PARASIZ GONDERİLİR.

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

CİLT: 36

10 ARALIK 1973

SAYI: 1770

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar s.: 518

Karar t.: 24-11-1973

Konu: Yüksek İslâm Enstitüsü Yönetmeliğinin 27 ve 93. maddelerinin değiştirilmesi hakkında Yönetmelik,

Kurulumuzun 23 Kasım 1971 gün ve 288 sayılı kararıyla kabul edilip yürürlüğe konulan Yüksek İslâm Enstitüsü Yönetmeliğinin, Eğitim Enstitüsü Yönetmeliği ile paralellik sağlamak üzere, 72 ve 93. maddelerinin değiştirilmesine ilişkin Din Eğitimi Genel Müdürlüğünün 26 Eğitim 1973 gün ve 329,11/8347 sayılı yazıları ekinde öngörülen Yönetmelik tasarılarının, bağlı örneğine göre kabulü kurulumuzca uygun görülerek, durumun Bakanlık Makamının tasviplerine tarzi kararlaştırılmıştır.

Uygundur,
24/XI/1973
Nusret KARCIOĞLU
Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar

YÜKSEK İSLÂM ENSTİTÜSÜ YÖNETMELİĞİNİN 72 VE 93. MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ VE BİR GEÇİCİ MADDE EKLENMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — 19 Ocak 1972 gün ve 14077 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Yüksek İslâm Enstitüsü Yönetmeliğinin 72 ve 93. maddeleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiş ve bu Yönetmeliğe bir geçici madde eklenmiştir.

Madde 72 — Ara imtihanlarında yalnız bir dersten bütünlüme kalmış öğrenciye, ertesi yıl üst sınıfa devam hakkı tanınır.

Bu öğrenciler sorumlu olarak sınıf geçmiş sayılırlar. Bu gibiler alt sınıftan sorumlu oldukları ders üst sınıfta okutuluyorsa, o dersin her iki sınıf müfredatından imtihan verirler. Sorumlu bulunan ders üst sınıfta okunmuyorsa imtihan konusu olarak var sayılır.

Öğrenciler, borçlu olarak devam ettikleri üst sınıfın bütün derslerinden başarılı olmak şartıyla, aynı dersten yine borçlu olarak daha üst sınıfa devam edebilirler. Beklemeli öğrenciler de tek dersten başarısız duruma düşerlerse, aynı hükme tabi olurlar.

Sorumlu olarak bir üst sınıfa devam eden öğrenciler, devam ettikleri sınıfın dersleri yanında borçlu buldukları dersten de başarısız olmaları halinde, bütünlüme sayılırlar. Bu gibilerin, borçlu buldukları ders de dahil olmak üzere, bütünlüme buldukları derslerin hepsinden müteakip öğretim yılının yaz ve güz dönemlerinde imtihana girmelerine müsaade edilip, Söz konusu imtihanlar sonucunda başarısız ders sayısını bire indirenlerin Enstitü ile ilişkisi kesilir.

Madde 93 — Her öğrenci, öğrenimi süresince ayrı konuda olmak şartı ile iki seminere katılmak zorundadır.

Öğrencinin seminer çalışmalarındaki başarı durumu 3 numaralı örneğe uygun fişle tesvik edilir. Bu fiş Enstitü Müdürlüğüne ders öğretmeni tarafından verilir.

Geçici Madde — Değişen 72. madde hükmü, 1972-1973 öğretim yılı sonunda borçlu buldukları ders yanında devam ettikleri sınıfın derslerinden de başarısız bulunmaları sebebiyle Enstitüsüyle ilişkileri kesilen öğrencilere de uygulanır. Daha eski yıllar öğrencileri bu hükümden faydalanamazlar.

Madde 2 — Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu Yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

GENELGELER:

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Din Eğitimi Genel Müdürlüğü

Sayı: 531/9497

26-11-1973

10896

Konu: Sınıfta kalan öğrenciler hk.

VALİLİKLERE

İlgi: 15/11/1973 gün ve 531/9045 sayılı genelgeye ek:

15 Kasım 1973 gün ve 531/9045 sayılı açıklama ile ilgili olarak Bakanlığımıza yapılan müracaatlarda;

1 — 1972-1973 Öğretim yılı sonunda veya daha önceki yıllarda eski İmam-Hatip Okulunun 1. devre 3. sınıfında kaldıkları için, ortaokulun 3. sınıfına intibak ettirilen öğrencilerden, sınıfta kaldıkları dersler ortaokulun son sınıfında bulunmayan veya bu derslerden sadece birisi bulunanların bir üst sınıfa alınıp alınmayacakları,

2 — 1972-1973 Öğretim yılında veya daha önceki yıllarda eski İmam-Hatip Okulunun 2. devre 1. sınıfında (5. sınıfta) doğrudan kalanların, 15 Kasım 1973 tarihli, 9045 sayılı genelgenin 2. maddesinin (b) fıkrası hükmünden faydalanıp faydalanamayacakları,

Hususları sorulmaktadır. Bu itibarla;
1 — 1972-1973 Öğretim yılında veya daha önceki yıllarda eski İmam-Hatip Okulunun 1. devre 3. sınıfında kaldıkları için, 1973-1974 öğretim yılında ortaokulun 3. sınıfına devam eden öğrencilerden, sınıfta kaldıkları dersler ortaokulun son sınıfında bulunmayan veya bu derslerden sadece birisi bulunanların, bir üst sınıfa alınabileceklerine,

2 — 1972-1973 Öğretim yılında veya daha önceki yıllarda eski İmam-Hatip Okulunun 2. devre 1. sınıfında (5. sınıfta) doğrudan kalan öğrencilerden 1973-1974 öğretim yılında okula devam edenlerin, 15 Kasım 1973 tarihli, 9045 sayılı genelgenin 2. maddesinin (b) fıkrası hükmünden faydalanabileceklerine,

Bilgilerini ve gereğini rica ederim.

Mustafa ÇİNKİLİÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Din Eğitimi Genel Müdürü