

İLANLAR :

İSTANBUL VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershane Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershane'nin adı: Özel Maltepe Dersanesi
Dershane'nin adresi: Kartal, Maltepe Cad. Sakızağacı Sok. No: 48/2
Dershane'nin kurucusu ve adresi: Sacit Özer Pendik Vişne Sok. 2/3 Özer Ap. A. Blok

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 5/9/1977 tarih ve 5963 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Dost Yoğun İngilizce Kursları
Kurumun adresi: Trabza Salçık Sok. No: 136/1 — İstanbul
Kurumun kurucusu: Sıtkı Dost

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 23/8/1977 tarih ve 5855 sayılı yazı ile kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Çarşamba Biçki - Dikiş Yurdu
Kurumun adresi: Tevkiî Cafer Mahallesi Murat Molla Sokak No 12/14 — İstanbul
Kurumun kurucusu: Fatma Sabriye Koray

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 28/6/1976 tarih ve 5057 sayılı yazı ile kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Aykut Biçki - Dikiş Yurdu
Kurumun adresi: Beykoz İlçesi Paşabahçe Mah. Erguvan Cad. No: 58 — İstanbul
Kurumun kurucusu: Aysel Aykut

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI — ANKARA

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 9/9/1977 tarih ve 4201/6086 sayılı yazı ile öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Yenisehir Akşam Lisesi
Kurumun adresi: Güvenlik Cad. No: 13 — Ankara
Kurumun kurucusu: (AY-TAŞ) Ankara Yenisehir Tesisleri T. A. Ş.
Temsilcisi Ömer Lütfi Ceyhan.

DÜZELTMELER :

A. Cahit Çete tarafından hazırlanan, Ders, yardımcı ders ve müraaat kitapları ile ders araçlarını ihtiva eden 25 Temmuz 1977 tarih ve 1944 sayılı Tebliğler Dergisinin 392. sayfasında yayımlanan "Matematik 2-3" adlı müraaat kitaplarının satış fiyatı 1500 kuruş olacaktır.

Düzeltilerek ilgililere duyurulur.

H. Rahmi KILIÇ

Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

DÜZELTME

Mevlüt Kaplan ve Ayten Kaplan tarafından hazırlanan, Ders, yardımcı ders ve müraaat kitapları ile ders araçlarını ihtiva eden 25 Temmuz 1977 tarih ve 1944 sayılı Tebliğler Dergisinin 389. sayfasında yayımlanan "Eğitsel Çalışmada Hayat Bilgisi Ünitelere Kaynak Kitap II-III" adlı kitapların satış fiyatı 1500 kuruş olacaktır.

Düzeltilerek ilgililere duyurulur.

H. Rahmi KILIÇ

Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürü

DÜZELTME

İsmail Talınlı tarafından hazırlanan, 25 Temmuz 1977 tarih ve 1944 sayılı Tebliğler Dergisinin 378., 379. ve 380. sayfasındaki Daktilografi adlı yardımcı ders kitabının fiyatı 2500 kuruş olacaktır.

H. Rahmi KILIÇ

Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürlüğü

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MOSESSELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 10 LİRADIR. ABONELERİNİN MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CILT: 40

10 EKİM 1977

SAYI: 1955

Tahim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar sayısı: 215

Karar tarihi: 6.5.1977

Konu: Askerî Liseler ve Aitsubay Hazırlama Okullarının Denkliği hakkında.

Kurulumuzun 12-4-1977 gün ve 132 Sayılı Kararı ile Ders Dağıtım Çizelgeleri ve Müfredat Programları kabul edilen Askerî Liseler ile Kara, Deniz, Jandarma, Elektronik ve Mızıkça Aitsubay Hazırlama Okullarından; Askerî Liselerin, Matematik-Fizik alanında yüksek öğretime yönelik programların uygulandığı liselerimize; Aitsubay Hazırlama Okullarının da Ortaokula dayalı hayata ve iş alanlarına hazırlayan programların uygulandığı üç yıllık meslek liselerimize denkliğinin kabulü Kurulumuzca uygun görülerek Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.

6-5-1977

İbrahim CENGİZ

Millî Eğitim Bakanı a.
Müsteşar Yardımcısı

TALİM VE TERBİYE DAİRESİ

Karar sayısı: 290

Karar tarihi: 13-9-1977

Konu: "İstanbul Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Geçici Yönetmeliği'nin 15. Maddesinin Değiştirilmesi Hakkında Yönetmelik" in kabulü hk.

Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğü'nün 20 Haziran 1977 tarih ve 31146 sayılı teklif yazısı üzerine, "İstanbul Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Geçici Yönetmeliğinin 15. Maddesinin Değiştirilmesi Hakkında Yönetmelik" in bağlı örneğine göre kabulü hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.

13/9/1977

Abdurrahman DEMİRTAŞ

Bakanlık Müsteşarı

İSTANBUL TÜRK MUSİKİSİ DEVLET KONSERVATUVARI GEÇİCİ YÖNETMELİĞİNİN 15. MADDESİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 — 13 Ekim 1975 tarih ve 15382 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanmış bulunan İstanbul Türk Musikisi Devlet Konservatuarı Geçici Yönetmeliğinin 15. maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 15 — Yönetim Kurulu Konservatuarın en yüksek karar ve icra organıdır. Konservatuarı yasalara, yönetmelik hükümlerine ve Bakanlıkca tespit edilecek esaslara göre yönetir.

Yönetim Kurulu, Türk Musikisi Devlet Konservatuarı öğretmenleri arasından veya dışardan, Türk Musikisi alanında; kültür, müzikoloji, yönetim, eğitim ve icra dallarında çalışma ve yetenekleri ile tanınmış bir başkan, iki başkan yardımcısı ve sekiz üyeden oluşur.

İlk Yönetim Kurulu Üyeleri Millî Eğitim Bakanı tarafından atanır. Münhal vukuunda atama Yönetim Kurulunun teklifi ile yine Bakanlıkça yapılır.

Yönetim Kurulu, resmi tatiller dışında haftada en az bir defa salt çoğunlukla toplanır. Konservatuar Genel Kurulu, Danışma Kurulu ve Bölüm Kurullarının eğitim, öğretim, sanat ve kültür uygulamaları ile idari konulardaki tekliflerini karara bağlar.

Kararlar hazır bulunulanların çoğunluğu ile alınır. Her türlü atama teklifleri, ilişki kesme kararları, bölüm merkez ve ünite açma ve kapatma kararları için en az 6 oy gereklidir. Eşitlik halinde Başkanın bulunduğu taraf çoğunluk sağlanmış olur.

Genel Sekreter Yönetim Kurulu toplantılarına, oy hakkı olmaksızın katılır ve alınan kararları tesbit eder.

Madde 2 — Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3 — Bu yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.

(3 Ekim ve 1954 Sayılı Tebliğler Dergisinden Desam)

ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ

(II. Sınıf, Haftada 2 Saat, 1 Yarıyıl)

Kod No: ARŞ-211

AMAÇLAR :

Öğrencilere,

- 1 — Araştırmanın mahiyeti temel kavramlarını ve eğitimle ilişkisini kavrama,
- 2 — Eğitimle ve konu alanları ile ilgili araştırma raporlarını okuyup anlama ve bulgularını kullanma,
- 3 — Araştırma için problemi seçme ve formüle etme,
- 4 — Araştırmada hipotezlerin mahiyetini ve rolünü kavrama,
- 5 — Araştırmada çeşitli değişkenleri saptama ve test edebilme,
- 6 — Araştırma metodlarını kavrama,
- 7 — Betimsel karakterdeki verileri ve çeşitli betimsel araştırmaların amacını kavrama,
- 8 — Örneklem kavramı ve örneklemde hatayı azaltan işlemleri kavrama,
- 9 — Veri toplamada gerekli kaynakları, araçları ve işlemleri kullanma,
- 10 — Verileri analiz etme ve yorumlama,
- 11 — Araştırma desenine olan ihtiyacı kavrama,
- 12 — Araştırma deseni geliştirme,
- 13 — Düşünme işleminde bilimsel ve mantıki metodları kullanma,
- 14 — İyi bir araştırma için gerekli öğeleri kavrama güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

- I. Bilim ve Araştırma :
 - A. Bilimin tanımı,
 - B. Bilimde temel kavramlar,
 - C. Bilimsel çalışma ve yöntemi,
 - D. Bilimde araştırmanın önemi,
 - E. Bilimsel çalışmada literatür taramanın önemi,
- II. Araştırmanın Niteliği :
 - A. Araştırmanın tanımı ve amacı,
 - B. Araştırma ile ilgili temel kavramlar,
 - 1 — Problem,
 - 2 — Hipotez,
 - 3 — Sayıtlı.
- III. Araştırma Konusunun Seçimi :
 - A. Problem,
 - B. Problem seçmede temel ilkelere,
 - C. Değişkenler.
- IV. Hipotez (Denemce) :
 - A. Hipotez geliştirmek,
 - B. Hipotezin kontrolü.
- V. Sayıtlı :
 - A. Sayıtlının önemi ve niteliği,
 - B. Araştırmada sayıtlının rolü.
- VI. Araştırma Çeşitleri :
 - A. Bitimsel araştırma,
 - B. Deneysel araştırma,
 - C. Tarihi araştırma.
- VII. Örneklem Çeşitleri :
 - A. Örneklem çeşitleri,
 - B. Öneride bulunacak bilgiler.
- VIII. Veri Toplama :
 - A. Verilerin işlenmesi, Çözümlemesi ve Yorumlanması :
 - A. Verilerin derecelendirilmesi (sınıflandırılması),
 - B. Çizelge ve grafiklerle gösterilmesi,
 - C. Gerekli istatistiksel işlemlerin yapılması,
 - D. Hipotezlerin elde edilme verilerine göre kontrolü (soruların cevaplandırılması),
 - E. Sonuçların belirtilmesi ve genellemelere gidilmesi.
- IX. Araştırma Önerisinin Hazırlanması :
 - A. Önerinin önemi,
 - B. Öneride bulunacak bilgiler.
- X. Verilerin İşlenmesi, Çözümlemesi ve Yorumlanması :
 - A. Verilerin derecelendirilmesi (sınıflandırılması),
 - B. Çizelge ve grafiklerle gösterilmesi,
 - C. Gerekli istatistiksel işlemlerin yapılması,
 - D. Hipotezlerin elde edilme verilerine göre kontrolü (soruların cevaplandırılması),
 - E. Sonuçların belirtilmesi ve genellemelere gidilmesi.
- XI. Araştırma Raporunun Yazılması :
 - A. Raporun kısımları,
 - B. Raporun yazılış biçimleri.

RUH SAĞLIĞI VE REHBERLİK

(III. Sınıf, Haftada 2 saat 1 yıl)

Kod No : RUH — 311 — 312

AMAÇLAR :

- Öğrencilere,
 - 1 — Kişilik gelişimini ve uyubunu etkileyen faktörleri tanıyarak kendi davranışlarını daha iyi anlayabilme ve kişiliklerini olumlu yönde geliştirebilme,
 - 2 — Sağlıklı bir kişiliğin ve başarılı bir uyumun geliştirilmesi için gerekli bilgileri edinme,
 - 3 — İntibak problemlerinin sebeplerini anlayarak önlenmesi ve düzeltilmesi için gerekli tanım ve becerileri edinme,
 - 4 — Rehberliğin mahiyeti, psikolojik ve sosyolojik temelleri hakkında bilgi edinme,
 - 5 — Rehberlik faaliyetlerini uygulama, değerlendirme ile ilgili güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

Birinci Yarıyıl

- I. Ruh Sağlığının Mahiyeti ve Önemi :
 - A. Ruh sağlığı bilgisinin konusu, amacı ve tarih boyunca ruh sağlığı kavramının gelişmesi.
 - B. Eğitim ve öğretimde ruh sağlığının yeri ve önemi.
 - II. Kişilik ve Kişiliğin Hayat İntibakı

A. Temel kavramların tanıtılması (İntibak, Karakter, kişilik, Normallik gibi)

B. İntibak :

- 1 — Motivasyon,
- 2 — Engelleme ve çatışma,
- 3 — İntibak yolları,

C. Kişilik gelişimini etkileyen faktörler :

- 1 — Soyaçekim faktörlerinin kişiliğe etkileri,
- 2 — Çevresel faktörlerin kişiliğe etkileri:

A. Aile,
B. Okul,
C. Kültür çevresi.

D. Kişilik İntibaksızlıkları :

- 1 — Ruh hastalıkları,
- 2 — Psikosomatik bozukluklar,
- 3 — Cinsel İntibaksızlıklar,
- 4 — Suçluluk.

İkinci Yarıyıl

III. Rehberliğin Mahiyeti ve Önemi :

- A. Rehberliğin konusu, amacı ve gelişmesi,
- B. Eğitim ve öğretimde rehberliğin yeri ve önemi.

IV. Okulda Rehberlik Hizmetleri :

- A. Öğrenciyi tanımanın yolları, araçları ve görevliler,
- B. Öğrenciye ihtiyaç ve özelliklerinin tanıtılması ve binimseltilmesi yolları, araçlar ve görevliler,

C. Öğrencinin başarılı uyumunu sağlamak için kaynak ve imkânlardan yararlanma yolları ve bu konuda görevlilere düşen sorumluluklar,

D. Sonuçların izlenmesi ve değerlendirilmesi.**E. Okul rehberlik hizmetleri ile ilgili mevzuat.****V. Rehberlikle ilgili Okul-dışı Kuruluş ve Hizmetler :**

- A. Rehberlik merkezleri,
- B. Psikiyatri klinikleri,
- C. Sağlık kurumları ve hizmetleri,
- D. Diğer kuruluşlar.

ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

(III. Sınıf, Haftada 2 Saat, 1 Yıl)

Kod No : ÖLÇ - 311 - 312

AMAÇLAR :

- Öğrencilere,
 - 1 — Eğitim ve Öğretim olgularını bilimsel açıdan görme ve disiplinli düşünme,
 - 2 — Öğrencileri tanıma ve değerlendirme hususunda objektif kriterlerin ve metodların kullanabilmesi,
 - 3 — Ölçme araçlarının hazırlama, kullanma, değerlendirme ve geliştirme güç yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

Birinci Yarıyıl

- I. Ölçme ve Değerlendirme Yolları :
 - A. Ölçme ve değerlendirilmenin temel yapısı :
 - 1 — Ölçme ve değerlendirilmenin mahiyeti,
 - 2 — Sembollerin kullanıldığı ölçme alanları.
 - a) Tasvir ve derece belirtme,
 - b) Sıra ve derece belirtme,
 - c) Ölçekler.
 - 3 — Dolaylı ve dolaysız ölçme,
 - 4 — Ölçme tekniklerinin kısaca tanıtılması.
 - B. Çeşitli bilim alanlarında ölçme ve önemi,
 - 1 — Tabii bilimlerde ölçme ve önemi,
 - 2 — Sosyal bilimlerde ölçme ve önemi.
 - C. Eğitimde ölçme ve değerlendirilmenin amaçları :
 - 1 — Eğitim amaçlarının gelişimini takip etme,
 - 2 — Davranış değişikliklerini tayin etme,
 - 3 — Öğretmene öğrencileri tanımadaki yardımcı olma.
 - D. Eğitimde ölçme ve değerlendirilmenin başlıca uygulama alanları :
 - 1 — Akademik başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi,
 - 2 — Kabiliyetlerin ölçülmesi ve değerlendirilmesi,

MESLEK ANALİZİ VE PROGRAM GELİŞTİRME

(III. Sınıf, Haftada 2 saat 2 yarıyıl)

Kod No: PRG - 311, 312

AMAÇLAR :

Öğrencilere:

- 1 — Meslek Analizi tekniğinin dayandığı temel ilkeleri kavrayabilme,
- 2 — Analiz Tekniklerini, meslekleri öğretim elemanlarına ayırmada etkin bir biçimde kullanabilme,
- 3 — Endüstride ve Teknolojik bilim alanlarında, meslek eğitiminin bağımsızlığı ve bütünlüğü hakkında anlayış kazanabilme,
- 4 — Meslek analizi ile program geliştirme ilişkilerini kavrayabilme,
- 5 — Meslek analizinin meslek eğitimindeki yerini ve önemini takdir edebilme,
- 6 — Meslek analizine dayalı olarak program geliştirebilme,
- 7 — Geliştirilmiş programları eleştirebilme, değerlendirebilme, güç ve yeteneğini kazandırıp geliştirmektir.

Birinci Yarıyıl

KONULAR :

I. Meslek analizi ve Program Geliştirme İlişkisi :

- A. Temel Kavramlar,
- B. Meslek analizinin program geliştirmedeki yeri.
- II. Meslek Analizinin Önemi :
 - A. Analizin amaçları,
 - B. Öğretim elemanları,
 - C. Analizde kullanılan başlıca terimlerin tanımları,
 - D. Mesleklerin ana bölümlere ayrılması.

III. Beceri Elemanlarının Analizi :

- A. Becerinin tanımı,
- B. Beceriye gerektiren elemanlar,
- C. Meslek analizinde becerinin temel ölçüsü,
- D. İşlem ve özelliği,
- E. İşlemlerin basamaklarına ayrılması,
- F. İşlemin başlıca kriterleri,
- G. İşlem örnekleri ve uygulama.
- IV. Bilgi Elemanlarının analizi :
 - A. Bilgi çeşitleri (Sınıflandırılması),
 - B. Teknik bilginin meslek eğitimindeki önemi,
 - C. Meslek analizindeki bilgi elemanı ölçüsü,
 - D. Bilgi elemanı analizinde temel faktörler,
 - E. Bilgi konularının muhteva (içerik) analizi,
 - F. Örnekler ve uygulamalar.

İkinci Yarıyıl

V. İş Alışkanlığı, Tutum Analizi :

- A. Alışkanlığın tanımı,
- B. Mesleklerin iş alışkanlığı bakımından analizini gerektiren nedenler,

- C. Alışkanlıkların özelliği ve seviyesi,
- D. Öğretim yolları ve değerlendirilmesi.
- VI. Öğretim Elemanlarının Düzenlenmesi :
 - A. Analiz tabloları,
 - B. İşlemlerin sıralanmasına etki eden faktörler,
 - C. İşin bir öğretim amacı olarak sıralanışı,
 - D. Bilgi ve alışkanlık elemanlarının düzenlenmesi.

VII. Meslek Analizi Uygulama Alanları :

- A. Öğretim programlarının geliştirilmesi,
- B. Öğretim yapılarının hazırlanması,
- C. Öğretim amaçlarının açıklanması,
- D. Öğretim amaçları ve süresini saptama,
- E. Başarının ölçülmesi,
- F. Üretim planlaması,
- G. Gelişme tabloları.
- VIII. Program Geliştirme Uygulaması :
 - A. Amaçların saptanması,
 - B. Muhteva seçilmesi (faaliyet analizleri),
 - C. Öğretim araç - gereçlerinin seçilmesi,
 - D. Metot seçimi,
 - E. Değerlendirme.

3 — Kişinin sosyal İntibakının değerlendirilmesi.
E. İyi bir ölçme aracının teknik özellikleri:

- 1 — Güvenirlik,
 - 2 — Geçerlik,
 - 3 — Objektiflik,
 - 4 — Kullanışlılık.
- F. Kullanılmakta olan ölçme araçları :
1 — Sözlü sınavlar,
2 — Yazılı sınavlar.
a. Kompozisyon (esse) tipi yoklamalar,
b. Çok sorulu-kısa cevaplı (test) tipi yoklamalar.

İkinci Yarıyıl

II. Test Hazırlama (Bölümlerin özelliklerine göre):

- A. Test sorusu (maddesi) tipleri ve örnekler :
 - 1 — Tamamlama (doldurma),
 - 2 — Doğru - Yanlış,
 - 3 — Çoktan seçme,
 - 4 — Eşleştirme (denkleştirme).
- B. Test sorusu (maddesi) hazırlamada uyulacak esaslar :
 - 1 — Testin planlaması,
 - 2 — Soru (madde) yazan ve testin düzenlenmesiyle ilgili ilkelere,

3 — Testin hazırlanması (deneme formunun düzenlenmesi),
4 — Testin uygulanması,
5 — Testin değerlendirilmesi.

C. Test sorusu (maddesi) tahlili :
1 — Sorunun (maddenin) güçlük derecesinin tayini,
2 — Sorunun (maddenin) ayırıcı gücünün tayini.

III. Test puanlarının standart puanlara çevrilmesi ve notlandırma :

- A. Test puanlarının standart puanlara çevrilmesinde esaslar,
- B. Test puanlarının nota çevrilmesinde esaslar :
 - 1 — Pratik notlandırma,
 - 2 — Dağılımdaki kopyalara göre gruptaki fertlerin değerlendirilmesi,
 - 3 — İstatistik kalıplara göre normal dağılıma eğrisini çeşitli maksatlara göre kullanarak değerlendirme.

EĞİTİM ARAÇLARI

(III. Sınıf, Haftada 2 saat 1 yıl)

Kod No: ARÇ — 311 — 312

AMAÇLAR :

- Öğrencilere,
 - 1 — Eğitim Araçlarının eğitim ve öğretimdeki yerini ve önemini kavrama,
 - 2 — Eğitim araçlarını seçme, kullanma değerlendirme ile ilgili güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

Birinci Yarıyıl

KONULAR :

- I. Eğitim ve Öğretimde Aracın Yeri ve Önemi :
 - A. Psikolojik dayanaklar,
 - B. İletişimin önemi ve etkinliği,
 - C. Görme işleme yoluyla öğrenimin tanımı ve alanı,
 - D. Ders araçlarıyla öğretimin tanımı ve alanı.
 - II. Eğitim Araçlarının Kaynakları :
 - A. Okul içindeki kaynaklar,
 - B. Okul çevresindeki kaynaklar,
 - C. Çevre dışındaki organize kaynaklar.
- İkinci Yarıyıl
- III. Eğitim araçlarının Seçimi ve Değerlendirilmesi :
 - A. Araç seçiminde kriterler neler olmalıdır?
 - B. Araçların önceden incelenmesi,
 - C. Araçların amaç ve kriterlere göre değerlendirilmesi.
 - IV. Eğitim Araçlarının Kullanılması :
 - A. Öğretmenin hazırlığı,
 - B. Öğrencilerin hazırlığı,
 - C. Aracın kullanılması sırasında dikkat edilecek hususlar,
 - D. Aracın kullanılmasından sonra dikkat edilecek hususlar.

ÖZEL ÖĞRETİM METODU VE UYGULAMA

(III. Sınıf, Haftada 4 Saat 1 Yıl)

Kod No : UYG. 311 - 312

AMAÇLAR :

Öğrencilere:

- 1 — Öğretmen olarak ortaokul ve ortaöğretim kurumlarında okutacakları derslerin yeri, önemi ve amaçlarını tanıma,
- 2 — Bu derslerin öğretiminde öğrencilerin özelliklerini uygun olarak gözönünde bulundurulması gereken ilke, konu ve yöntemleri tanıma, değerlendirme, bunların nasıl uygulanacağı hakkında bilgi ve beceri edinme ile ilgili güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

Birinci Yarıyıl

KONULAR :

- I. Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumlarında Öğrencilerin Okutacakları Seçmeli Derslerin Mahiyeti, İlke ve Amaçları.
- II. Seçmeli Derslerin Psikolojik, Eğitimsel, Sosyolojik ve Ekonomik Temelleri.
- III. Seçmeli Derslerin Programlardaki Yerleri ve Konuları.
- IV. Bu Derslerin Öğretiminde Uygulanan Yöntem ve Teknikler.

İkinci Yarıyıl

V. Yıllık, Ünite, ve Günlük Ders Planlarının Hazırlanması.

VI. Seçmeli Derslerin Ortaokul ve Ortaöğretim Kurumlarında İşleniş İle İlgili Gözlem ve Uygulama Yapılması ve Uygulamaların Değerlendirilmesi.

TEKNİK RESİM

(I. Sınıf Haftada 4 Saat 3 Yarıyıl)

Kod No : TEK - 121, 122

AMAÇLAR :

Öğrencilere:

- 1 — Endüstri ve Teknik resim etkileşimini kavrayabilme,
- 2 — Teknik resim ile ilgili araç ve gereçleri tanıyıp yerinde kullanabilme,
- 3 — Teknik resim kurallarını ve standartlarını tanıyıp uygulayabilme,
- 4 — Teknik resim kurallarına göre cisimleri kağıt üzerinde ifadelendirebilme,
- 5 — Resmî verilen işi okuyarak yapabileceği yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

I. Temel Bilgiler:

- A. Teknik resmin önemi sanat dalları ile ilgisi,
 - B. Resim takımlarının tanımı ve kullanma usulleri,
 - C. Teknik resim kağıtlarının tanımı ve kullanma yerleri,
 - D. Çizgi çeşitleri ve kullanma alanları,
 - E. Norm yazı ve rakamların tanıtılması.
- II. Temel Çizimler:
 - A. Dikler,
 - B. Paraleller,
 - C. Teğetler,
 - D. Pergelle açış çizimleri ve açılarının bölümleri,
 - E. Çember içersine çokgenlerin çizimi ve bir kenarı verilen çokgenlerin çizimi,
 - F. Elips ve ovalerin çizimi.
 - III. Basit Tasarı Geometri:
 - A. İzdüşüm metodları,
 - B. İzdüşümler.
 - IV. Perspektifler.
 - V. Bir ve Birden Fazla Görünüşlerle İfade Edilen Cisimlerin ve Görünüşlerin Çizimi.

VI. Kesit Alma.

VII. Ölçekler ve Yüzey İşaretleri.

VIII. İşleme Toleransı ve Antetler.

İkinci Yarıyıl

IX. Arakesit ve Açınımalar.

X. Birleştirme Elemanları.

XI. Konik Perspektifler.

XII. Gölgeleme Teknikleri.

XIII. Dekorasyon Teknikleri.

TEMEL SANAT EĞİTİMİ

(I. Sınıf, Haftada 4 Saat, 2 Yarıyıl)

Kod No : TSE - 121 - 222

AMAÇLAR :

Öğrencilere:

- 1 — Sanatın temel kavramlarını ve ilkelerini kavrama ve uygulama,
- 2 — Çeşitli resim tekniklerini uygulayabilme,
- 3 — Görsel sanat çalışma ve işlerini değerlendirebilme, güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

Birinci Yarıyıl

I. Temel Sanat Eğitiminin Endüstride ve Eğitimdeki Yeri ve Önemi.

II. Temel Tasarı ve Unsurlarının Mahiyeti.

III. Temel Tasar Unsurlarından, Nokta ve Noktadan Oluşan Kompozisyonlar.

IV. Renkler.

V. Temel Tasar Unsurlarından Çizgi.

İkinci Yarıyıl

VI. Temel Tasar Unsurlarından Biçim ve Şekil.

VII. Temel Tasar İlkelerinden Tekrar, Ölçü ve Aralıklar.

VIII. Temel Tasar Unsurlarından Doku.

IX. Çeşitli Tekniklerle Temel Sanat Çalışmaları.

FİZİK

(II. Sınıf, Haftada 2 (*) Saat, 2 Yarıyıl)

Kod No : Fiz - 221 - 222

AMAÇLAR :

Öğrencilere:

- 1 — Bugünkü teknolojinin temelini teşkil eden fizik biliminin ilkelere kavrama; fizik öğretiminden elde edilen bilgi ve becerileri günlük yaşama yararlı bir şekilde kullanabilme,
- 2 — Rasyonel bir evren görüşünü edinme,
- 3 — Fizik olguları enerji görüşüyle değerlendirme alışkanlığı kazandırma ve böylece öğrencilerin ekonomik problemleri daha anlayabilme, güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

Birinci Yarıyıl

I. Fizikün Konusu, Kuvvet, kesişen ve paralel kuvvetler, moment, iş, Güç, basit makineler, ağırlık, kütle, yoğunluk, birim sistemleri.

II. Hareket: Tanımlar, düzgün doğrular, hareket, hız diyagram değişen hareket, ortalama hız ve ivme. Ani hız ve ani ivme, değişen harekette yolun hesaplanması, değişen doğrusal hareket.

A. Dinamik: Birinci prensip, ikinci prensip, üçüncü prensip.

B. Serbest Düşme ve Düşey Atış.

III. İş ve Enerji:

A. Birim Sistemleri: Ölçme, CGS birim sistemi M. K. S. (Giorgi) sistemi,

B. Birleşik Hareketler: Paralelkenar kuralı, paralelkenar kuralının genelleştirilmesi, Bileşik hareketin basit hareketlere analizi,

C. Eğik Atış.

D. Sürtünme,

E. Eğik düzlem.

IV. Esneklik ve Çarpma.

V. Düzgün Dairesel Hareket.

VI. Hidrostatik, Hidrodinamik.

VII. Sıcaklık ve Isı.

VIII. Cisimlerin Genleşmeleri.

İkinci Yarıyıl

IX. Sıvıların Genleşmesi.

X. Gazların Genleşmeleri.

XI. Isı Miktarı ve Ölçülmesi.

XII. Işığın Yayılması: Işığın doğrusal yolla yayılması ve yayılma hızı.

XIII. Fotometri.

XIV. Işığın Yansımaları.

XV. Küresel aynalar.

XVI. Işık prizması.

XVII. Işığın Kırılması.

XVIII. Optik araçlar.

XIX. Mağnetizma.

XX. Elektrotatik.

(*) İş ve Teknik Eğitim Bölümünde 4 saat olarak okutulacaktır.

KİMYA

(Birinci Sınıf (*) Haftada 2 Saat, 1 Yıl)

Kod No : 121 - 122 (221 - 222)

AMAÇLAR :

Öğrencilere:

- 1 — Fen ve tabiat olaylarının sebep ve sonuçlarını kavrama, çözümleme,
- 2 — Madde ve Kimyasal olayları tanıma, inceleme, değerlendirme,
- 3 — Kimyanın günlük hayatımızdaki rolünü ve değerini kavramak, süretilerle çeşitli sorunları çözümleme, güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

Birinci Yarıyıl

I. Madde, Maddenin Halleri, atomun yapısı, Maddede Kimyasal Değişme, Kanunları.

II. Semboller, Formüller ve Denklemler.

III. Reaksiyon Hızı ve Denge.

IV. Çözeltiler, Konsantrasyon.

V. Çözeltilerde Denge.

VI. Periyodik Sistem ve Atomların Elektron Yapısı.

VII. Kimyasal Bağlar.

VIII. Değerlik Kavramı ve Redoks.

İkinci Yarıyıl

IX. Klor, Hidroklorik asit, Sodyumhidroksit ve Temizleyici bileşikler.

X. Kükürt ve Bileşikleri, Sülfirik Asit.

XI. Azot, Amonyak, Nitrik Asit ve Azot Endüstrisi.

XII. Fosfor ve Fosforik Asit.

XIII. Bor, Boraks ve Borik asit.

XIV. Cam ve Çimento.

XV. Soda ve Alçı.

(*) İş ve Teknik Eğitim Bölümünde II. sınıfta okutulacaktır.

SANAT VE UYGARLIK

(III. Sınıf, Haftada 2 Saat, 1 Yarıyıl)

Kod No : SAN - 321

AMAÇLAR :

Öğrencilere:

- 1 — Sanat ve Uygarlık alanını tanıma,
- 2 — Planlı ve güvenli araştırma alışkanlığı edinme.

- 3 — Sanatın temelinin dayandığı Temrin ve Teknolojik yöntemlere uyma becerisine sahip olma,
- 4 — Çağlara uygun sevi ve kendi yeteneklerini tanıma, onları geliştirici yönde uğraşı gösterme,
- 5 — Sanat ve sanat kültürü formasyonu elde etme,
- 6 — Sanat eserinin inceleyebilme? Ve edinilen bilgi becerileri uygulayabilme, güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

- I. Sanat ve Uygarlık Alanı.
- II. Sanat ve Uygarlık Dersinin Amacı, Mahiyeti.
- III. Sanatın Menşei ve Çağları Sanatları.
- IV. XX. Yüzyıl Sanatının Temelleri ve Çağdaş Sanatı.
- V. Endüstri Çağının Başlangıcında Mimari, Resim, Dekoratif, Sanatlar ve El Sanatları.
- VI. XX. Yüzyıl Başında Yeni Akımlar ve Sanat Kişilikleri.
- VII. Sanatçı ve Toplum, Bireysel ve Toplumsal Sanat.
- VIII. Soyut Sanat Akımları ve Sanatçıları.
- IX. Sanat ve İnsan İlişkileri, Günümüze Değişim Evrimi.
- X. Bilim Teknik ve Sanat Etkileşimi.
- XI. Yeni Görüşler, Yeni Akımlar, Yeni Kavramlar ve Çeşitli Uygarlıkların Teknolojisi.
- XII. X. Yüzyılda Türk Sanatı.

ÇAĞDAŞ ENDÜSTRİ

(III. Sınıf, Haftada 2 Saat 1 Yarıyıl)

Kod No : ÇAĞ - 321

AMAÇLAR :

Öğrencilere:

- 1 — Çağdaş endüstri alanına tanıma,
- 2 — Planlı, güvenli çalışma, araştırma, inceleme yapma,
- 3 — Çağdaş endüstri alanında teknik ve teknolojik yöntemlere uyma,
- 4 — Çağdaş endüstri alanına göre kendi yeteneklerini tanıma ve anlama geliştirici yönde uğraşı gösterme,
- 5 — Sanat olaylarını takip etme, edinilen bilgi ve becerileri uygulayabilme,
- 6 — Çağdaş endüstri için gerekli en ekonomik ham maddenin yöresel alanını seçebilme, ve pazarlama ile ilgili güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

- I. Çağdaş Endüstrinin Kapsamı, Tanımı, Evreleri ve Özellikleri.
- II. Çağdaş Endüstri Hareketleri.
- III. Çağdaş Endüstride Sanat Ürünleri.
- IV. Çağdaş Endüstrinin Çağdaş Toplumlar Üstündeki Psikolojik Etkisi ve Yan Tesirleri.
- V. Tarihi ve Yöresel Türk El Sanatları Ürünleri.
- VI. Günlük Yaşantıya Girmiş İki Sanatın Pazarlaması.
- VII. Çağdaş Endüstrinin Sanata Etkisi ve Gerekliliği.
- VIII. Fabrikalar ve Türk Endüstrisini İnceleme.
- IX. Endüstri Merkezlerinin Şehirden Uzaklığı (Hava Kirliliği Su Ürünlerinin Yok Olması).
- XI. Uçak, Otomobil, Gemi Endüstrisi ve Dizayn.

EKONOMİYE GİRİŞ

(III. Sınıf, Haftada 2 Saat, 1 Yıl)

Kod No : EKG. 321 - 322

AMAÇLAR :

Öğrencilere:

- 1 — Ekonomi biliminin temel kavramlarını bilme,
- 2 — Ekonomik olayları ekonomik kavramlar kullanarak yorumlama güç ve yeteneğini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

Birinci Yarıyıl

I. Temel Kavramlar:

A. Ekonomik faaliyetin niteliği,

- B. Ekonomik faaliyetin çeşitleri,
C. Ekonomik kurumlar,
D. Ekonomi biliminin özellikleri.
II. Ekonomi Biliminin Tarihi Gelişimi :
A. Merkantilistler,
B. Fizyokratlar,
C. Klasik İktisatçılar,
D. Sosyalistler,
E. Neo - klasikler,
F. Ekonomi biliminin zamanımızdaki durumu.
III. Millet Ekonomilerinin Yapısal Sorunları :
A. Ekonomik bünye kavramı,
B. Bünyeleri tayin eden unsurlar,
C. Yapısal değişimlere ilişkin teoriler,
D. Yapı farklarının görünüş şekilleri,
E. Bünye farklarının ekonomik tahlile sokulması.
IV. Ekonomik Sistemler :
A. Kapitalist ekonomi sistemi,
B. Kollektivist ekonomi sistemi,
C. Karma ekonomi sistemi.
V. Ekonomik Organizasyon Tipleri :
A. Merkezi olmayan ekonomi tipi,
B. Merkezi ekonomi tipi,
C. Ara organizasyon tipleri.
VI. Millî Gelir :
A. Millî Gelir, Millî Hasıla, Millî Harcaması,
B. Akış mekanizması.
VII. Tüketim Faaliyetleri :
A. Tüketim niteliği,
B. İhtiyaçlar,
C. Mallar,
D. Fayda ve marjinal fayda.
VIII. Üretim Faaliyetleri :
A. Üretimin niteliği,
B. Üretim unsurları.

İkinci Yarıyıl

- IX. Para :
A. Tanımı ve Mahiyeti, çeşitleri,
B. Sistemleri,
C. Türkiye'de para,
D. Para arzı, talebi,
E. Paranın devir ve tedavül hızı,
F. Miktar teorisi.
X. Kredi ve Kredi Kuruluşları :
A. Kredi kavramı,
B. Bankalar,
C. Merkez bankaları,
D. Türkiye Cumhuriyet Merkez Bankası,
E. Kredi piyasası,
F. Para ve kredi hacmini tanzime yarayan politikalar.
XI. Milletlerarası Ekonomik İlişkiler :
A. Milletlerarası ticaret,
B. Milletlerarası sermaye hareketleri,
C. Milletlerarası ödemeler (döviz).
XII. İstihdam Teorisi :
A. İstihdam seviyesi,
B. İşsizliğin çeşitleri,
C. Tam istihdam,
D. Modern istihdam teorisi.
E. Gerçek talep,
F. Genel ekonomik denge.
XIII. Ekonomik Kalkınma ve Büyüme :
A. Tanım,
B. Yatırım teorileri,
C. Az gelişmiş ekonomilerin özellikleri,
D. Konjüktür ve hareketleri.
XIV. Devletin Dış Ticarete Müdahalesi (Planlama) :
A. Özellikleri,
B. Türkiye'de Planlama.

GRAFİK SANATLAR

(III. Sınıf, Haftada 5 Saat, 1 Yarıyıl)

Kod No : GRF - 321

AMAÇLAR :

- Öğrencilere :
1 — Grafik Sanatlar alanını tanıyabilme,
2 — Planlı ve güvenli olarak çalışabilme alışkanlığı kazanma,
3 — Teknik ve Teknolojik yöntemlere uyabilme,
4 — Alana göre kendi yeteneklerini tanıma, düşünme, tasarlama ve yaratıcılık niteliklerini geliştirme,
5 — Edinilen bilgi ve becerileri uygulayabilme güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

- I. Genel Bilgiler :
A. Grafik sanatlar alanının tanıtılması,
B. Grafik sanatlar atelyesinin ve buna bağlı fotoğraf atelyesinin genel düzeni ve güvenli çalışma kuraları,
C. Grafikte kullanılan malzemenin tanıtılması,
D. Grafik kompozisyon (yerleştirme), renk ve anlatım,
E. Eskiz, eskizden büyültme ve orojinale geçiş,
F. Fotoğrafın, fotoğraf makinasının, filimlerin, filminden baskıya geçişin anlamlı reklam fotoğrafçılığının tanımı,
G. Yazı, yazı nispetleri, yazı çeşitleri, yazı ile grafiğin başlanması.
II. Temel İşlemler :
A. Sanat grafiği :
1 — Grafik leke araştırmaları,
2 — Grafik renk araştırmaları,
3 — Grafik kompozisyon araştırmaları,
4 — Türk sanat grafiğinin bu günkü imkânlar içerisinde anlatımı.

- B. Reklam grafiği :
1 — Afiş,
2 — Pankart,
3 — Broşür,
4 — Amblem,
5 — Orijin Firma yazısı,
6 — Gazete ilanı,
7 — Kitap kapağı,
8 — Meçmua ilanı,
9 — Plak kapağı,
10 — Etiket.
C. Fotoğraf :
1 — Fotoğraf çekimi,
2 — Filmin yıkanması,
3 — Fotoğraf tabı,
4 — Fotoğraf oyunu,
5 — Reklam fotoğrafı (Grafik her hangi bir kanunun fotoğrafı izahı),
6 — Üretilecek bir grafik malzemenin matbaa imkanlarına hazırlanması (Tire filimle siyah - Beyaz çalışma ve Tramlı fotoğraf).
D. Yazı :
1 — Batone dik majiskül yazı,
2 — Batone dik miniskül yazı,
3 — Batone eğik miniskül ve majiskül yazı ve rakamlar,
4 — Antik yazılar,
5 — Kırık yazılar.
E. Baskı :
1 — Linol Baskı,
2 — Şablon Baskı,
3 — Gravür,
4 — Serigraf.

PLASTİK VE SERAMİK SANATLAR

(III. Sınıf, Haftada 5 Saat, 1 Yarıyıl)

Kod No : PLA - 321

AMAÇLAR :

- Öğrencilere :
1 — Plastik sanatların ve seramik sanatların alanlarını tanıma,

- 2 — Planlı ve güvenli çalışabilme alışkanlığı edinme,
3 — Plastik ve Seramik endüstrisindeki teknik ve teknolojik yöntemlere uyma,
4 — Hayal gücü, yaratıcı güç, kompozisyon, çizim ve form sanatının gelişmesine yardımcı olma,
5 — Alana göre kendi yeteneklerini tanıma ve onları geliştirici yönde uğraşı gösterme,
6 — Seramik ve çinilerimizin geneleksenel, tarihi ve yöresel, desen renk ve şekillerini uygulayabilme güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

- I. Genel Bilgiler :
A. Plastik ve Seramik alanları,
B. Plastik ve Seramik atelyelerinin genel düzeni ve güvenli çalışma kuraları,
C. Plastik ve Seramikte hammaddelerin özellikleri,
D. Plastik ve Seramikte kullanılan el takımları, makineler ve gereçler.
II. Temel İşlemler :
A. Plastik ve Seramik teknolojileri,
B. Plastik ve Seramikte teknik resim,
C. Plastik ve Seramik teknikler,
D. Seramik dekorasyon usulleri,
E. Hazır seramik boyaları,
F. Alçı şekillendirme, kalıp alma,
G. Rötüş,
H. Kurutma,
I. Pişirme,
K. Endüstriyel yapı ve bahçe seramiği.
III. İş ve Proje Uygulamaları :
A. Çalışmaların eleştirilmesi, koruma ve sergileme.

GIYİM

(I. Sınıf, Haftada 10 Saat, 1. Yarıyıl)

Kod No : GIY - 131

AMAÇLAR :

- Öğrencilere :
1 — Türkiye'de giyim sanayinin bugünkü durumunu kavrama ve değerlendirebilme,
2 — Giyim sanayi hammaddesini en iyi biçimde değerlendirebilme,
3 — Giyim dersinin gerektirdiği temel bilgi, beceri, tutum ve alışkanlıklar, sahip olma ile ilgili güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

- I. Türkiye'de Giyim Sanayii ve İhracata Yönelme Olanakları.
II. İş Önlüğü.
III. Bebe takımı (önlük, zıbın, gömlek, tulum, külot, oyun ve mama önlüğü).
IV. Etek.
V. Bülüz.
VI. Çocuk Elbisesi.
VII. Klasör Uygulaması.

TESTİL VE EL SANATLARI

(I. Sınıf, Haftada 10 Saat, 1 Yarıyıl)

Kod No : ELS - 131

AMAÇLAR :

- Öğrencilere :
1 — Tekstil ve el sanatlarının ülke ekonomisindeki yerini ve önemini kavrama,
2 — Alanı ile ilgili teorik bilgi ve becerileri kavrama ve uygulayabilme,
3 — Alanı ile ilgili ham madde kaynaklarını özellikleriyle tanıma ve en ekonomik şekilde kullanabilme,

- 4 — Alanı ile ilgili sanat değerlerini araştırabilme ve bunları çağdaş anlayış içinde uygulayabilme güç ve yeteneğini kazandırma.

KONULAR :

- I. Tekstil :
A. Tekstil endüstrisinin tanımı ve sınıflandırılması,
B. Tekstil endüstrisinde kullanılan lifler,
C. İplik yapımı ve ipliklerin numaralanması,
D. Dokuma araçları,
E. Çarpama ile dokuma teknikleri,
F. Kilim dokuma teknikleri,
G. Cicim dokuma tekniği,
H. Sili (zili) dokuma tekniği,
I. Halı dokuma teknikleri,
İ. Tekstil boyama maddeleri ve boyama,
J. Desenleme teknikleri.
II. El Sanatları :
A. El sanatlarının tanımı ve sınıflandırılması,
B. Nakış.
1 — Nakışın tanımı, el sanatları içindeki yeri, turistik ve ekonomik açıdan değerlendirilmesi,
2 — Türk nakış sanatı,
3 — Nakışta kullanılan araç ve gereçler,
4 — Nakış iğne teknikleri ve uygulaması.
C. Makrome (dügüm sanatı) :
1 — Makromenin tanımı ve sınıflandırılması,
2 — Türk sanatında makrome,
3 — Makrome teknikleri ve uygulamalar,
D. El örgüsü :
1 — Örgünün tanımı ve sınıflandırılması,
2 — Türk sanatında el örgüleri,
3 — Örgüde kullanılan araç ve gereçler,
4 — Örgü teknikleri ve uygulama.
E. Bitki artıklarının değerlendirilmesi :
1 — Kuru çiçek ve yapraklar,
2 — Tahıl sapları.

EV EKONOMİSİNE GİRİŞ

(I. Sınıf, Haftada 2 Saat, 1 Yıl)

Kod No : EEG 131 - 132

AMAÇLAR :

- Öğrencilere :
1 — Ev Ekonomisi alanlarının tümünü ve birbirleriyle ilişkilerini inceleme, uygulama ve değerlendirme,
2 — Ev Ekonomisinin ilgili olduğu bilim dallarını tanıma ve bunlardan faydalanma güç ve yeteneklerini kazandırıp geliştirmektir.

KONULAR :

- Birinci Yarıyıl
I. Ev Ekonomisinin Mahiyeti,
II. Ev Ekonomisinin Gelişimi,
III. Ev Ekonomisinin Amaçları,
IV. Ev Ekonomisinin Felsefesi,
V. Ev Ekonomisinin Alanları ve Alanların Tanıtılması,
VI. Aile Ekonomisinin Mahiyeti,
VII. Genel Ekonomi ile Aile Ekonomisi arasındaki ilişkiler,
VIII. Aile Ekonomisinin Ev Ekonomisi İçindeki Yeri,
IX. Aile Kaynaklarını ve Yönetim İşlerini Düzenleme,
X. Ev Yönetimi İşleri,
XI. Ailenin Yönetimi,
XII. Karar Verme,
XIII. Aile Yaşam Dönemlerini Tanıyarak Karar Verme ve Yönetim İşleriyle Bu dönemler Arasındaki İlişki,
İkinci Yarıyıl
XIV. Zaman ve Enerjiyi İyi Değerlendirme,
XV. Paranın Özellikleri, Gelişimi ve Fonksiyonu.

- XVI. Para Stoku ve Türleri,
XVII. Para Standartları,
XVIII. Para Politikası,
XIX. Enflasyon ve Devalüasyon,
XX. Aile Gelirinin Tanımı, Gruplandırması,
XXI. Gelir Düzeyi ile Tüketim Arasındaki İlişki,
XXII. Ailede Para Yönelimi.

(Devamı var)

GENELGE:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı : 660-10696

Tarih : 27-9-1977

11897

Konu : "Mikrop Avcıları" adlı eser hk.

Paul de Kruiif tarafından yazılan, Doç. Dr. Mithat Eng tarafından dilimize çevrilen, İnkılâp ve Aka Kitabevi yayınlarından olan aşağıda adı yazarı ve fiyatı yazılı eserin ilgililere duyurulması uygun görülmüştür.

Hüseyin Rahmi KILIÇ
Millî Eğitim Bakanı a.
Yayımlar ve Basılı Eğitim
Malzemeleri Genel Müdürlüğü

Kitabın adı	Yazarı	Fiyatı
Mikrop Avcıları	Paul de Kruiif Çeviren: Doç. Dr. Mithat Eng	25 Lira

İLANLAR:

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 25/5/1977 tarih ve 420.1/4218 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Yenışehir Akşam Lisesi
Kurumun adresi: Güvenlik Caddesi No: 13 — Ankara
Kurumun kurucusu: (AY-TAŞ) Ankara Yenışehir Tesisleri T. A. Ş.
Temsilcisi Ömer Lütfi Ceylan

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

MILLÎ EĞİTİM BASIMEVİ — ANKARA

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumu 8-7-1977 tarih ve 5071 sayılı yazı ile kapatılmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Esas Biçki-Dikiş Yurdu
Kurumun adresi: Etlik Esentepe No: 195 Ankara
Kurumun kurucusu: Hayriye Beyazıt

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Öğretim Kurumuna 22-8-1977 tarih ve 5845 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Kurumun adı: Özel Dil-Fen Muhasebe Daktilo ve Sekreter Kursları Sincan Şubesi
Kurumun adresi: Yenimahalle Sincan Tandoğan Mahallesi Barbaros Caddesi No: 47 - Ankara
Kurumun kurucusu: Melahat Tütüncü

İZMİR VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershane Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Dershane'nin adı: Özel Kavram Dersanesi
Dershane'nin adresi: Kestelli Cad. No. 201-203 kat. 4.5 - İzmir
Dershane'nin kurucusu ve adresi: Arif Doğan 53 Sokak No: 28/4 İzmir

TRABZON VALİLİĞİNDEN

Durumu aşağıda açıklanan Özel Dershane Valiliğimizce kurum açma izni verilmiştir.

Dershane'nin adı: Şoför Yetiştirme kursu
Dershane'nin adresi: Doğu Karadeniz Fuarında Şoförler Derneği bitişliği

Dershane'nin kurucusu ve adresi: Mustafa Yamak, Şoförler Derneği Trabzon

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR ve BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE HER HAFTA PAZARTESİ GÖNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MOSESSELERE PARASIZ GÖNDERİLİR.

T. C.

MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 10 LİRADIR. ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

CİLT: 40

17 EKİM 1977

SAYI: 1956

Talim ve Terbiye Kurulu Kararları:

Karar sayısı: 291 Karar tarihi: 13-9-1977

Konu: Eğitim Enstitüsü Sınıf (İlkokul) Öğretmenliği Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinin 31. ve 33. Maddelerinin değiştirilmesi.

Öğretmen Okulları Genel Müdürlüğünün 24 Ağustos 1977 gün ve 39194 sayılı teklif yazısı üzerine;

Eğitim Enstitüsü Sınıf (İlkokul) Öğretmenliği Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinin 31. ve 33. maddelerinin, bağlı örneğine göre, kabul edilmesi hususunun Bakanlık Makamının tasviplerine arzı kararlaştırıldı.

Uygundur.

13/9/1977

Abdurrahman DEMİRTAŞ
Millî Eğitim Bakanı a.
Bakanlık Müsteşarı

EĞİTİM ENSTİTÜSÜ SINIF (İLKOKUL) ÖĞRETMENLİĞİ SINIF GEÇME VE SINAV YÖNETMELİĞİNİN 31. VE 33. MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİ HAKKINDA YÖNETMELİK

Madde 1 - 3 Mayıs 1975 tarihli ve 15230 sayılı Resmî Gazetede yayımlanmış bulunan Eğitim Enstitüsü Sınıf (İlkokul) Öğretmenliği Sınıf Geçme ve Sınav Yönetmeliğinin 31. ve 33. maddeleri aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

Madde 31 — Seçmeli Meslek Dersleri haftada 4 ve 2 saatlik dersler olmak üzere iki gruptur.

a) Dört saatlik birinci gruptakiler, 1 - Eğitim Tarihi, 2 - Özel Eğitim, 3 - Araştırma Teknikleri, 4 - Okulöncesi Eğitimi.

b) İkişer saatlik 2 nci gruptakiler ise; 1 - Eğitim Felsefesi, 2 - Eğitim Araçları, 3 - Halk Eğitimi, 4 - Sosyal Psikoloji, 5 - Eğitim Ekonomisi (Ekonomi ve Eğitim) dersleridir.

Öğrenci ya dört saatlik derslerden birini veya ikişer saatlik iki ayrı dersi seçmekle zorunludur. Öğrenci iki yıllık öğrenim süresince bu derslerden ikisini seçer.

Madde 33 — Sınıf Öğretmenliği ile ilgili seçmeli dersler Eğitim Enstitülerinin herhangi bir bölümünün programından seçilecek 3 ders olabileceği gibi, çeşitli bölümlerin derslerinden seçilecek 3 ayrı ders de olabilir.

Çeşitli bölümlerin derslerinden seçmeli olarak öğretimi yapılabilecek dersler şunlardır.

I — TÜRKÇE BÖLÜMÜNDEN:

- 1 - Türkçe Dilbilgisi I, II, III,
- 2 - Edebiyat Bilgileri I, II,
- 3 - Yeni Türk Edebiyatı, I, II,
- 4 - Halk Edebiyatı II, III,
- 5 - Batı Edebiyatı I, II, III.

II — SOSYAL BİLGİLER BÖLÜMÜNDEN:

- 1 - Genel Tarih I, II,
- 2 - Türk Tarihi I,
- 3 - Genel Fiziki Coğrafya I,
- 4 - Genel Beşeri Coğrafya I,
- 5 - Sosyoloji I, II,
- 6 - Yurttaşlık Eğitimi III.

III — MATEMATİK BÖLÜMÜNDEN:

- 1 - Temel Matematik I (Matematiği seçenler için Temel Matematik I zorunludur),
- 2 - Geometri I, II,
- 3 - Analitik Geometri I, II,
- 4 - Lineer Cebir II,
- 5 - İhtimaller Hesabı ve İstatistik III.

IV — FEN VE TABİAT BİLGİLERİ BÖLÜMÜNDEN:

- 1 - Fizik I, I, II, III,
- 2 - Kimya I, II, III,
- 3 - Modern Biyolojiye Giriş I,
- 4 - Botanik I, II,
- 5 - Zooloji II,
- 6 - İnsan Anatomisi ve Fizyoloji III.

V — RESİM - İŞ BÖLÜMÜNDEN:

- 1 - Resim I (12+12) (En az 12 saatlik),
- 2 - Yazı I, (2+2), II, (2+2),
- 3 - Grafik I (4+4), II (4+12),
- 4 - Tekniklerden Seçmeli olarak; Aşç İşleri, Modelaj, Modern İşler, Mukavva İşleri, Örgü ve Dokuma etkinliklerinden biri.

VI — MÜZİK BÖLÜMÜNDEN:

- 1 - Kulak Eğitimi ve Solfej I, II, III,
- 2 - Genel Müzik Bilgileri I,
- 3 - Ses Eğitimi (Şan) I, II, III,
- 4 - Esas Çalgı I, II, III,
- 5 - Müzik Eğitimi İlkeleri II.

VII — BEDEN EĞİTİMİ BÖLÜMÜNDEN:

- 1 - Beden Eğitimi Bilgisi (2+2) I,
- 2 - İlk Yardım (1+1),
- 3 - Jimnastik (8 Erkekler için +6 Kızlar için) I,
- 4 - Ritmik Jimnastik (2+2) I, (2+2) II,
- 5 - Oyun (2+2) I, (2+2) II,
- 6 - Atletizm (2+4) I, (2+4) II,
- 7 - İzcilik (2+2) II.

VIII — OKULÖNCESİ EĞİTİMİ:

- 1 - Çocuk Gelişimi ve Eğitimi,
- 2 - Aile Münasebetleri,
- 3 - Çocuk Hastalıkları, Beslenme,
- 4 - Çocuk Faaliyetleri ve Dramatik Faaliyetler,
- 5 - Çocuk Giyimi,
- 6 - Anaokullarında Oyun - Müzik,
- 7 - Hasta Çocuk Psikolojisi ve Bakımı,
- 8 - Çocuk ve Toplum.

Madde 2 — Bu yönetmeliği yayımı tarihinden yürürlüğe girer.
Madde 3 — Bu Yönetmeliği Millî Eğitim Bakanı yürütür.