

- 5 — Mecrular (İzafet terkibi, harfi cerli mecrular).  
6 — Tâbi'ler: Sifat, te'kid, bedel ve atıflar (kısaca).

V — Gramer konuları, Türkçe Dilbilgisi konuları ile karşılaşmalar olarak işlenecektir.

XI. SINIF  
(Haftada 4 Saat)

A — Metin Okuma :

1 — Sınıf seviyesine uygun olarak seçilmiş her biri 200-250 kelimelek 25 adet, hâreketleri iyice azaltılmış ve daha çok mesleki nitelikte metinler okutulacaktır.

2 — Gramer konuları, bu metinler işlenirken ele alınacak ve öğretilecektir.

3 — Okuma parçaları ev ödevi olarak yazdırılacaktır. Ayrıca terceme ödevleri de verilecektir.

4 — Metinlerin doğru olarak ve asıl fonetiğine uygun şekilde okunması sağlanacak, daha sonra tercemesine gelecektir. (Bu sınıfta terceme yapılrken öğrencilerin cümleleri bütün halinde ve Türkçe yazmaya uygun tarzda terceme edebilmeleri hususuna önem verilecektir.) Okunan ve terceme edilen her cümleinin öğrencilere tekrarlatılması hususuna devam edilecektir.

B — Gramer :

I — Fil Cümlesi ve unsurları :

1 — Fiilin özellikleri: Lâzım, müteaddi (kısaca tekrar edilecek),  
2 — Mu'tel hâllerin çekimi (Misal, ecevî, nâkis ve leşif-ler). (Mu'tel hâllerin çekim tabloları verilmeden önce sıyârlarda meydana gelen değişiklik - i'lâl - kâdelelerinden örnekler verilmek suretiyle öğretilicektir).

3 — Te'kid lâmi ve te'kid nunu.

4 — Taaccüp hâlleri, çekimi olmayan hâller, fiil manzûl isimler (Esmâ-i E'fâl).

5 — Fiile benzeyenler.

6 — Fâil ve fiil-fâil uygunluğu, nâib-i fâil.

7 — Mef'ûller ve çeşitleri, fiili hâzedilmiş mef'ûlü bîhler (İstîgal, münâdâ, ihtisâs, tâhzîr, iğrâ).

8 — Fiil cümlesinin kuruluşu ve çeşitleri (Basit ve mürekkeb fiil cümleleri).

II — İsim Cümlesi:

1 — İsimin çeşitleri (kısaca),  
2 — İsim cümlesiinin kuruluşu ve çeşitleri,  
a) Basit isim cümlesi, müptedâ ve haber,  
b) Mürekkeb isim cümlesi.

3 — İsim cümlesiinin başına gelen edat ve filler:

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MODÜROLĞÖNCESİ HER HAFTA PAZARTESİ GÖNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MOSESSELERE PARASIZ GÖNDERİLR.

T. C.

YILLIK ABONESİ 10 LİRADIR. ABO-  
NE TUTARI MALSANDIKLARINDAN  
BİRİNÉ YATIRILMALI VE ALINA-  
CAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BA-  
KANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI  
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MO-  
DÜROLĞÖNCESİ GÖNDERİLMELİDIR

20 ŞUBAT 1978

YILLIK ABONESİ 10 LİRADIR. ABO-  
NE TUTARI MALSANDIKLARINDAN  
BİRİNÉ YATIRILMALI VE ALINA-  
CAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BA-  
KANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI  
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MO-  
DÜROLĞÖNCESİ GÖNDERİLMELİDIR

27 ŞUBAT 1978

SAYI: 1974

AKAİD VE KELÂM

Amaçlar :

1 — İslâm dininin, inanc ilkelерini kavravmak.  
2 — İslâm dininin inançla ilgili konularında geniş bir görüş ve kavrayış kazandırmak.  
3 — Din konularını olumlu bir şekilde açıklamak ve bu konularda ikna edebilme yeteneği kazandırmak.  
4 — İslâm dünyasında din konusu etrafında meydana gelen fikir hayatının niteliği ve genişliği hakkında fikir vermek.  
5 — İslâmın temel inançları, sağılmış kaynaklara dayandırılmış olarak tesbit edip pekiştirdikten sonra türlü fikir akımları ve farklı mezhep inançları karşısında hoşgörülü olmayışının gelişmesini sağlamak.

Açıklamalar :

Yukarıdaki amaçlarla ulaşabilmek için :

I — Derslerde araştırmalarla ve karşılaşmalarla yer verilmelidir.

2 — Konular üzerinde öğrencinin düşünmesi ve muhakeme etmesi sağlanmalıdır.

3 — Konular işlenirken, yeri geldikçe öğrencilerin genel kültür konularından da faydalansılsın.

4 — Akaïd konuları, prinsip olarak Kur'a'an ayetleri ve sahî hadislerde dayanarak anlatılmalıdır.

5 — Kelâm'a konu olan münâkâşaların İslâm düşüncesini sarsmak yerine inanç konularının daha da aydınlatıldığı ve temellendirildiği hâllerini gözeninde bulundurulmalıdır.

6 — İslâm'da fikir hürriyetine, hoşgörülüğe ve olumlu sonuçlarla verilebilen münâkâşa verilen değer belirtilmelidir.

Ders Konuları :

X. SINIF  
(Haftada 2 Saat)

I — Giriş :

1 — Akaïd; tanımı ve konusu.  
2 — İman.  
a) İmanın açıklaması (Sözlük ve terim anlamı).  
b) İman ile amel arasındaki ilgi.  
c) Tasdik ve inkâr bakımından insanlar (Müslüm, mü'min, mü'nâfık, kâfir, müşrik).

II — Allah'a İman :

1 — Allah'ın varlığı ve birliği.  
2 — Allah'ın sıfatları.

III — Meleklerle İman.

IV — Kitaplara İman:

1 — Tevrât.  
2 — Zebur.  
3 — İncil.  
4 — Kur'an.

V — Peygamberlere İman:

1 — Peygamberlik ve Vahy.  
2 — Peygamberlerin sıfatları.  
3 — Peygamberlerin bildirdikleri dinlerde bir olan esaslar.  
4 — Kur'an'da adı geçen peygamberler.  
5 — Hz. Muhammed'in son peygamber oluşu.

VI — Ahirete İman :

1 — Ahiretin varlığının önemi ve hikmeti.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

2 — Ahiret halleri.  
 3 — Mükâlat ve cezâ.  
**VII — Kaderle İman :**  
 1 — Kaza ve Kader ile ilgili öyetlerin incelenmesi.  
 2 — Kaza ve Kader ile ilgili hadiselerin incelenmesi.  
 3 — Cebre ve kaderle inkâra düşünmeyen mütodil görüşün izahı.

#### XI. SINIF (Haftada 2 Saat)

- I — Kelâm İlmine Giriş :  
 1 — Kelâm ilminin tanımı, konusu ve gayesi.  
 2 — Kelâm ilminin önem.  
 3 — Kelâm ilminin doğası, geçirdiği merhaleler (Özellikle Yeni İlm-i kelâm üzerinde durulacak).  
**II — Önemli İtikâdi Mezhepler :**  
 1 — Mezheplerin doğusunu hazırlayan sebepler:  
 a) Muhkem ve müteşebîh öyetler,  
 b) Hildîfiel meselesi,  
 c) İslâm fetihlerinin ilerlemesiyle çeşitli din, kültür ve medeni-yete sahip milletlerin İslâm dünyasına girişi,  
 d) İç savaşlar.  
 2 — Şâ'a: Doğusu, kısaca tarihçesi ve önemli prensipleri.  
 3 — Hâriciler: Doğusu, kısaca tarihçesi ve önemli prensipleri.  
 4 — Mu'tezile: Doğusu, kısaca tarihçesi ve beş prensibi.  
 5 — Ehl-i sünnet :  
 a) Selef akidesi ve özellikleri, selef âlimleri,  
 b) Es'eriyye ve Nâfirüdîyye: kısaca hizmetleri.  
**III — Genel Bilgiler :**  
 1 — Aklın hükümleri (vâcib, câiz, mümtenî).  
 2 — Deliller (dîni - aklî).  
 3 — İlmîn sebepleri.  
**IV — Allah'ın İman :**  
 1 — Allah'ın varlığı.  
 2 — Allah'ın sıfatları (çeşitli taksimleri ve açıklanmaları).  
 3 — Ahirette Allah'ın görüleceği (ru'yetullah).  
 4 — İrade, kaza ve kader.  
**V — Peygamberlere İman :**  
 1 — Peygamberlik müessesesinin lüzumu ve önemi.  
 2 — Hz. Muhammed, peygamberliğinin ibatı.  
 3 — Vahy.  
 4 — Mu'cize, Hz. Muhammed'in mu'cizeleri.  
**VI — İlahî Kitaplar, Kur'an-ı Kerim.**  
**VII — Meleklerle İman.**  
**VIII — Ahirete İman:**  
 1 — Kabir ve halleri.  
 2 — Yeniden diriltme, delilleri ve keyfiyeti.  
 3 — Kiyamet ve halleri.  
**IX — İman ile Küfür Arasındaki Sınır (Teklif konusunun önemi, mahzurları ve sınırları üzerinde kısaca durulup toplu bilgi verilecektir.)**

#### FIKH

- Amaçları :**  
 1 — İslâm Dinini ibadet esaslarını topluca tanıtmak.  
 2 — İmamlık, hatiplik görevi için gerekli ibadet bilgilerini kazandırmak.  
 3 — İbadet gibi temizliğin, düzenli ve dürüst yaşayışın, iyiilik-severiliğin, güven duygusunun ve benzeri erdemlerin de din ilkelerinin tabii sonuçları olduğunu öğrencilere benimsitmek.  
 4 — Fikih'in terimlerini, genel prensiplerini ve kaynaklarını tanıtmak.  
 5 — Fikih'in tarihi gelişimi ve devirleri hakkında genel bilgi vermek.  
**Açıklamalar :**  
 Fikih dersinde, yukarıdaki amaçları ulaşabilmek için :  
 1 — Fikih dersi konuları, sınıf seviyelerine göre daima öğrencilerin genel kültürleri göz önünde bulundurulmak suretiyle, onların kültür seviyesini aşmadan, düşündürücü (telekküre götürür) ve ikna edici bir şekilde işlenmelidir.

2 — Her konuda sınıf seviyesine uygun ilgili öyet ve hadiselerle desteklenmesi ve yeri geldikçe iyi bir şekilde seçilmiş okuma parçaları ile genişlik kazandırılması sağlanmalıdır.

3 — İbadetle ilgili konularda, öğrencilerin pedagojik yaşıları göz önünde bulundurulmalıdır.

4 — Hertürlü ibadet için dış temizlik kadar güzel ahlâkin da gerekliliği yeri geldikçe öğrenciye benimseltirmeli, bu hususa gerekken önem verilmeli ve bu konuda Siyer ve İslâm Tarihi dersi öğretimine ile ilişkili yapılmalıdır.

5 — İbadetle ilgili konular uygulamalı olarak öğretilmeli ve ibadetin inanan insan tabiatına uygun davranışları olduğu öğrenciye benimseltilmelidir. Hac ibadeti ve gerektiği dışında diğer ibadetlerde ilgili konular film, film, slayd ve şema gibi gereklerden faydalanaılmalıdır.

6 — Fikih Usûli konuları, fûrû' örnekleri üzerinde canlı olarak işlenmelidir.

#### IX. SINIF (Haftada 2 Saat)

##### Ders Konuları:

- I — Fikih İlmi :  
 1 — Tanımı.  
 2 — Bölümü.  
**II — İbadet :**  
 1 — Tanımı ve çeşitleri.  
 2 — Mükellef ve görevleri (bu konu ile ilgili terimler).  
**III — Temizlik :**  
 1 — Temizliğin çeşitleri, anlamları (ruh, beden, çevre temizliği).  
 2 — İslâmiyetin temizliğe verdiği önem.  
 3 — Hades, necâset (tanımları, hükümleri, bunlardan temizlenme).  
**IV — Abdest :**  
 1 — Abdest, boy abdesti, bunların farz, vecip ve sünnetleri; en kolay duaları.  
 2 — Abdest'de istisnâ durumlar, teyemmüm (hükümleri), bedenî ve iklim zorlukları ile getirilen kolaylıklar (mest üzerine meshetmek gibi).  
**V — Namaz :**  
 1 — Namazın dinimizdeki önemi, kişinin maddî ve manevî bakımından gönülük yaşayışını düzenlemeye yardımcı.  
 2 — Namazın şartları, rükûnleri, vâcipleri ve sünnetleri.  
 3 — Ezan ve kâmet.  
 4 — Namazın çeşitleri (farz, vâcip, sünnet olan namazlarla nafile namazlar vb.).  
 5 — Cemaatle namaz.  
 6 — Namazın mekrûhları.  
 7 — Namazı bozan şeyler.  
 8 — Özel hallerde namaz ibadetindeki kolaylıklar (hasta, yolcu, kaza vb. namazları).

##### V — Cenâze :

- 1 — Ölüm düşeğinde iken yapılabilecek telkin.  
 2 — Ölünün yikanması, kaffenlenmesi, gömülmesi ve telkin.  
 3 — Cenaze namazı, duaları.  
 4 — Devir ve iskatın faydalılığı.  
 5 — Cenazeye saygı.  
 6 — Şehitlik, gazilik (tanımı ve hükümleri).  
 7 — Mezarlıkların temiz ve düzenli tutulması.

##### V — Dinin Amacı ve Dini Törenler :

- 1 — Dinin amacı (can emniyeti, mal emniyeti, dinin, aklın ve neslin muhafâzası vb.).  
 2 — Bir insana hayatı boyunca (doğumunda, sünnet'de, nişan nikâh, mevlid, ölüm vb.) yapılan dini tören ve telkinler.

##### VII — Oruç :

- 1 — Tanımı, önemi, hükmü ve faydalarnı.  
 2 — Oruç çeşitleri.  
 3 — Orucu bozan ve bozmayan şeyler.  
 4 — Orucun mekrûhları.  
 5 — Kazayı ve keffâreti gerektiren haller.  
 6 — Orucu bozmayı mübah kılan haller.  
 7 — Orucun fidyesi.

#### X. SINIF (Haftada 2 Saat)

- I — Sadaka :  
 1 — Sadakanın tanımı, önemi, çeşitleri.  
 2 — Zekât, tanımı, nasıl bir ibâdet olduğu.  
 3 — Zekâtın şartları ve kimlerin yükümlü olduğu.  
 4 — Zekâta konu olan mallar ve bunlardan verilecek zekât miktarları.

5 — Zekât kimlere ve nerele vereilmelidir.  
 6 — Fitn sadakası nedir, kimlere ve ne zaman vacip olur.

7 — Zekât ve fitre dışındaki sadakalar.

##### II — Kurban :

- 1 — Tanımı, önemi ve hükmü.  
 2 — Hangi hayvanlar kurban edilir.  
 3 — Kurban nasıl kesilir, kimlere verilir.  
 4 — Adak (nezir), İslâm dinindeki niteliği ile.  
 5 — Eti yenmen ve yenmeye hayvanlar.

##### III — Hac :

- 1 — Tanımı, hükmü, sosyal önemi, nasıl bir ibâdet olduğu, çeşitleri.  
 2 — Hac kimlere farzdır.  
 3 — Haccın farzları, vacipleri ve sünnetleri.

##### IV — Yemin ve Adak :

- 1 — Yemin ve adak.  
 2 — Yemin ve adakın sosyal ahlâk ve adalet açısından açıka-kınlanması.

##### V — Fikih ilminin diğer bölümleri (kısaca):

#### XI. SINIF (Haftada 2 Saat)

##### I — Fikih İlminin Doğusu ve Gelişmesi :

- 1 — Peygamberimizin hukuki ve ahlâkî tavsiyeleri ve içtihadde verdiği değer (misallerle belirtilecektir).

2 — Mesîhî fâikh sahabîler (ilk dört halîfe, Abdüllâh b. Mâsîh ve başkaları).

3 — Çeşitli İslâm Ülkelerine dağılan fâikh sahabîlerin faaliyetleri ve fâikh ilmini tabîflere öğretmenleri.

4 — Tâbiîinden ve tabî'i-tâbiîhen meşhûr olan fâikhler.

5 — Mütchîd imamlar devri ve sonrasında fâikh.

- a) Fâikh mektepleri ve mezbâhler.  
 b) Mütchîd imamlar (dört mezhebin imamları), talebeleri ve mezbâheler (Evvâlî, Sevrî, Dâvûdî-Zâhirî, Taberî).

c) Âlimlerin ve hâlikin mezbâheleri karşısındaki durumu.

6 — Türklerde meşhûr fâikhler, Kara Alâeddîn, Davud Kayserî Musannîfek, Zembilli Ali Efendi, Ebussûd Efendi, Yahya Efendi, Ayaklı Kütüphane Mehmet Efendi, Cevdet Paşa ve Müftî'l-Enâmlar.

##### II — Fikih Usûl :

- 1 — Fikih Usûlünün tanımı ve konusu.  
 2 — Fikih Usûlünün doğusu.

##### III — Deliller :

###### 1 — Kitâb :

- a) Tarîfi, hüccet oluşu, katî' ve zânnî olan hükümler, inânç, ibâdeâller, ahlâk ve dünâî işleri ile ilgili diğer hükümler,

b) Kur'an'ın bazı kelimelerinin anlam yönünden tâksimi (Hâs, Mutlak, Mukayyed, Emr, Nehy, Âm, Mütchîd),

c) Manâya delsîz yönünden tâksimi (âqâklik "vuzuh" yönünden: Zâhir, Nas, Mûfessîr, Muhkem ve bunların karşılaşması halinde tercîh "birisinin düşmesi" konusu, kapâlîlik yönünden: Höffî, Mûcîm, Mûcîmel, Mûtesabîn nevileri ve hükümleri),

d) Lâfîzâların mânâda kullanılmaları itibâriyle tâksim: Hâkîkat, Mecâz, Sarîh, Kinâya ve hükümleri,

e) Manâya vukuf itibâriyle tâksimi: İbare, işaret, Delâdet, İktîsa, melhûmların karşılaşması halinde tercîh konusu.

f) Sünnet (tarîfi, hüccet oluşu, delîl olarak Kur'an-ı Kerim'den sonradan gelişen, genel olarak).

###### 3 — İcma :

- a) Tarîfi, rüknü (esas bölümleri), hüccet oluşu şartı,

b) Beyanî icma,

c) Sûkûti icma.

d) Kiyas (tarîfi, şartları hüccet oluşu, istihsân, istishâp, örf, hâden öncekilerin şerisi).

#### XII. SINIF (Haftada 3 Saat)

##### I — Tercüme (Medâl) :

- 1 — Kur'an dilini bilmeyenlerin, manasını öğrenme ihtiyacı.

2 — Tercümenin mahiyeti.

a) Lügât manası,

b)) İstîlâh manası,

c) Tercümenin nevileri,

d) Tercüme ile tefsirin farkları.

4 — Kur'an-ı Kerim'in tercümesi mesâlesi.

5 — Kur'an-ı Kerim'in çeşili dillere tercümesi (Türkçe tercümler üzerinden daha çok durulacaktır).

##### II — Tefsîr Tarihi:

- 1 — Tefsîrin doğusu (kısaca).

- 2 — Hz. Peygamber'in tefsirdeki yeri (kısaca).  
 3 — Hz. Peygamber'den sonra tefsir (aaliyetleri (kısaca)).  
 4 — Genel olarak Türklerin Tefsir ilmine hizmetleri (kısaca).  
 III — Meşhür Müfessirler ve Tefsirlerinin Özellikleri:  
 1 — Abdullah A. Abbas.  
 2 — Taberî.  
 3 — Mâturîdî.  
 4 — Zemaherî.  
 5 — Kâdi Beydâvî.  
 6 — Fahreddin Râzî.  
 7 — İbn Kesîr.  
 8 — Neseî.  
 9 — Celâleddin Suyûti.  
 10 — Ebu's-Suûd.  
 11 — Âlîüsî.  
 12 — Muhammed Abdûh.  
 13 — Muhammed Hamdi Yazır.

IV — Metin Çalışmaları:  
 1 — Mâide Suresi'nin 35-69. âyeleri ile Kiyâme ve Abese süresinin et-Tâfirû'l Vâdîh veya Celâleyn ölçüsünde tefsiri.  
 2 — Kur'an-ı Kerim'in otuzuncu cüzünün meâl olarak okunup incelenmesi. (Bu hususta aşağıda belirtilemiş olan eserlerden biri takip edilecektir.)

- a) Hak Dini Kur'an Dili (Muhammed Hamdi Yazır),  
 b) Kur'an-ı Hâkim ve Mâdi-ı Kerim, (Hasan Basri Çantay),  
 c) Meâni Kur'an, (İsmail Hakkı Izmirli),  
 d) Kur'an-ı Kerim ve Türkçe anlamı (Mâdi), (Yaşar Kutluay, Hüseyin Atay).

## HADİS

### Amaçlar :

- 1 — İslâmın ikinci kaynağı olan Hadis ve Sunnet hakkında top- lu fikir vermek.  
 2 — Önemli hadisleri toplum karşısında açıklama kabiliyetini öğrencilere kazandırmak.

3 — Gerçek Hadislerle Hz. Peygamber'e atfedilen sözler arasındaki farklılıklar ömekle kavratmak.

### Açıklamalar :

- 1 — Hadis ilminin doğus sebepleri açıklanırken, İslâmın, nakanın tesbitine verdiği önem belirtilmelidir.  
 2 — Hadis ilminin, tarîhî metod takip eden diğer ilim konuları ile ilgisi üzerinde durulmalıdır.

3 — "Kavâ-i Rasûl" ile "Hâl-i Rasûl" arasındaki uygunluk anlatımlı ve öğrencilere bildiklerini yaşamaları hususu benimseltilmeli.  
 4 — Amaçlar bölümündeki ikinci maddenin gerçekleştirilebilmesi hususunda hitâbet ve Uygulama dersi öğretmeniyle işbirliği yapılmalıdır.

5 — Türklerin tarîh boyunca hadis ilimlerine olan hizmetleri üzerinde durulmalıdır.

### Ders Konular :

#### XI. SINIF

(Haftada 2 Saat)

### I — Giriş :

- 1 — Sunnet ve Hadisin tanımı ve hükmü (çeşitli örneklerle).  
 2 — Önemli bazı hadis istihâlleri (sened, isnâd, metin, râvi).

3 — Hadis ilminin diğer ilimler arasındaki yeri ve önemi.

### II — Tarîh :

- 1 — Hz. Peygamber devrinde hadis:  
 a) Hz. Peygamber'in hadis öğrenmeye lesviki,  
 b) Sahâbilerin hadis ve sunneti öğrenme şekilleri,  
 c) Hadislerin yazılması.

2 — Sahâbe ve tâbîbin devrinde hadis:  
 a) Sahâbe ve tâbîllerin sunnete bağlılığı,  
 b) Sahâbe ve tâbîllerin hadis öğrenimine verdiği önem.

3 — En çok hadis rivâyet eden sahâbler.

### III — Tanınmış Muhaddislerin Kısaca Biyografları ve Eserleri:

- 1 — Buhârî.  
 2 — Müslîm.  
 3 — Ebû Dâvûd.  
 4 — Tirmîzî.  
 5 — Neseî.  
 6 — İbn Mâce.

IV — Metin (Buhârî'nin el-Ebebu'l-müfredinden seçilecek ahâlkı hadislerden yaklaşık olarak 60 hadis yıl içine serpiştirilmek suretiyle okutulacaktır).

#### XII. SINIF (Haftada 4 Saat)

- I — Hadis Usûlü:  
 1 — Tanımı ve tarihesi.  
 2 — Belli başlı hadis usûlü kitapları.

### II — Hadislerin Sınlendirilmesi :

- 1 — Schîh hadisler (çeşitleri, hükümleri).  
 2 — Hasen hadisler (çeşitleri, hükümleri).  
 3 — Zayıf hadisler (çeşitleri, hükümleri):

- a) Mûrsel hadis.  
 b) Munkâtî hadis.  
 c) Müdâles hadis.  
 d) Mu'allel hadis.  
 e) Mustarîp hadis.  
 f) Maklûb hadis.  
 g) Sâz hadis.  
 h) Münker hadis.  
 i) Metruk hadis.

4 — Sahih - Hasan - Zayıf arasında müsterek olan terimler:

- a) Mestrî, Mûsned ve Muttasîl hadis.  
 b) Mu'anîn Mû'enîn ve Mu'allak hadis.  
 c) Fird ve Garîp hadis.  
 d) Azîz, Meşhûr ve Müstâlîz hadis.  
 e) Âli ve Nâzîl hadis.

f) Müdrec hadis.

### 5 — Mevzu hadisler :

- a) Tarîli ve hükmü.  
 b) Çıkış sebepleri.  
 c) Tanıma yolları.  
 d) Zararları.

### III — Hadis Tenkidi (Cerh ve Ta'dîl) :

- 1 — Cerh ve Ta'dîlin önem.  
 2 — Râvîlerde aranan şartlar:  
 a) Müslüman olması.  
 b) Âkil, bâliğ olması.  
 c) Âdil olması.  
 d) Zabit sahibi olması.  
 3 — Cerh ve Ta'dîl için kullanılan bazı tabîbler.  
 4 — Sened ve metin tenkidi.

### IV — Sunnetin Değeri :

- 1 — Kur'an-ı Kerim'in sunnête verdiği önem.  
 2 — ikinci kaynak olarak sunnet.

3 — Mezheb imamlarının hadisi delil olarak kullanmalari.  
 V — Hadislerin alınıp rivâyet edilmesinde kullanılan metodlar:

- 1 — a) Semâr,

b) Kirâet,

c) İcâzet,

d) Münâvele,

e) Kitâbet,

f) İ'lâm,

g) Vasiyyet,

h) Vicâdet.

2 — Hadislerin lâzım ve mânenn rivâyet edilmesi.

### VI — Hadis Rivâyet kitapları ve dereceleri :

#### 1 — Yazılış metodlarına göre hadis kitapları :

- a) Sahîler,  
 b) Câmi'ler,  
 c) Mûsnedler,  
 d) Mu'cemler,  
 e) Müstâdereklər,  
 f) Müstâhreclər,  
 g) Cüzler.

2 — Hadis kitaplarının dereceleri.

### VII — Hadis Fikh ve Kelâm ilimlerindeki yeri :

- 1 — İbtîlâfu'l-hadis.  
 2 — Hadislerde 'Nâsîh' ve 'Mensûh' konusu.

3 — Hadisler arasındaki tercih.

### VIII — Hadis Metinleri :

1 — Metin (Buhârî ve Müslim'in Schîh'lerinden çeşitli konularla ilgili seçilmiş yaklaşık olarak 150 hadis, yıl içine serpiştirilmek suretiyle okutulacaktır).

2 — Uydurma Hadislerden örnekler. (İbnî'l-Cevzî ve Aliyyû'l-Körlük'ün bu konudaki eserlerinden seçilecektir).

### SİYER

#### Amaçlar :

1 — İslâm'dan önceki devrede Arapların yaşayışını, İslâm'ın doğusunu, yâyişini ve getirdiği yenilikleri toplu olarak tanıtmak.

2 — Ömek insan olarak Hz. Muhammed'in yaşayışını, çeşitli alanlardaki düşüncesi ve görüşlerini tanıtmak, onun üstün insanlık vasiflarını öğretmek.

3 — Söylediklerini aynen yaşayan bir mürşid olarak Hz. Muhammed'in örnek hârelere öğrencileri benimsitip onu örnek almalarını tâsiye etmek.

#### Açıklamalar :

1 — İslâm'dan önceki devir ve Hz. Muhammed'in hayatı ile ilgili konular işlenirken, öğrencilerin Tarih ve Coğrafya bilgilerinden faydalanaılmalıdır. Bu konuda ders yılı başında Siyer, Tarih ve Coğrafya öğretmenleri işbirliği yapmalıdır.

2 — Hz. Muhammed'in hayatı ile ilgili konular işlenirken, dâima onun üstün ve örnek sahiyeti bu konularda ders olarak ele alınmalı ve bu noktadan hareket edilmelidir.

3 — Hz. Peygamber'in hayatının sahâfları incelenirken ilgili âyet ve hadisler değerlendirilmelidir.

4 — Siyer dersi konularının işlenmesinde öğretmenler, kronoloji uymakla beraber dersi, Tarih dersi kavramı dışında Hz. Peygamber'in hayatını yaşırcasına canlı bir şekilde vermelidir.

### IX. SINIF

(Haftada 2 Saat)

### I — Giriş :

1 — İslâm'dan önce Arabistan kıtası ve cahiliye devri (kısaca).  
 2 — Cahiliye devrinde Arapların yaşayışı:

- a) Sosyal ve Ekonomik hayat,  
 b) Siyasi hayat,  
 c) Dini hayat,  
 d) Kültürel durum.

3 — Cahiliye devrinde Mekke ve Kâbe'nin idaresi.

### II — Siyer :

1 — Konusu ve tanımı.

2 — Hz. Muhammed'in yaşadığı asırda dünyanın durumu.

### III — Hz. Muhammed'in Peygamberlikten önceki hayatı :

1 — Hz. Muhammed'in soyu ve doğumu.

2 — Hz. Muhammed'in çocukluğu.

3 — Seyahâilleri.

4 — Ficar savâsına katılması.

5 — Hilâ'l-fûdûl cemiyetine bulunması.

6 — Ticaret hayatı.

7 — Evlenmesi ve çocukları.

8 — Kâbe hakemliği.

### IV — Hz. Muhammed'in Peygamberliğinin ilk Yılları :

1 — İlâ vâhyin gelişî.

2 — İslâmâ dâvet ve ilk müslümanlar.

3 — Hâbesâstan'a yapılan hıcretler.

4 — Hz. Hamza ile Hz. Ömer'in müslüman oluşu.

5 — Mûriklerin yapıtığı kötlükler.

6 — Hz. Hatice ile Ebû Tâlib'in vefatları.

7 — Tâbi' yolculuğu.

8 — Mîrac.

9 — Akabe batıları.

### V — Hicret ve Medine Devri :

1 — Hicretin sebepleri ve önemi.

2 — Hicret yolculuğu.

3 — Mescid-i Nebevî'nin inşâsi ve Sufî ashâbı.

4 — Ensârlâ Muhâcirler arasında kardeşlik.

5 — Peygamberimizin Hz. Âîşe ile evlenmesi.

6 — Ezan şeklinin tesbiti.

7 — Kiblenin değişmesi.

### VI — Hz. Muhammed'in Yaptığı Savaşlar :

1 — İlk savaşlar.

2 — Bedir savaşı.

3 — Bedir savaşından sonrası hâdiseler.

4 — Uhud savaşı.

5 — Uhud savaşından sonrası hâdiseler.

6 — Hendek savaşı.

7 — Hudeybiye anlaştırmazı.

8 — Hz. Muhammed'in devlet reislerine gönderdiği mektuplar.

9 — Hayber'in fethi.

10 — Mekke'nin fethi.

11 — Tâbi' muhasarası.

12 — Tebuk savaşı.

### VII — Peygamberliğin Son Yılları :

1 — Peygamberimizin oğlu İbrahim'in ölümü.

2 — Peygamberimize gelen heyetler.

3 — Vedâ hutbesi.

4 — Hz. Peygamber'in hastalanması, vefatı ve defni.

### VIII — Hz. Muhammed'in Özel Hayatı :

1 — Hz. Muhammed'in hanımları.

2 — Çok evlenmesinin sebepleri.

8 — Eski Amerika ve Kuzey Avrupa dinleri.  
V — Semavi Dinler:

Yahudilik:

- 1 — Eski Ahid'e göre yahudilik:
- a) Hz. Musa ve On Emir (Evâmir-i Âsere),
- b) Teyrat ve Zebur,
- c) Meshepler,
- d) İbadet şekilleri.

2 — Kur'an'a göre yahudilik:

- a) Beni İsrail,
- b) Hz. Musa,
- c) Teyrat ve Zebur.

Hristiyanlık:

1 — Yeni Ahid'e göre:

- a) Hz. İsa'nın şahsiyeti,
- b) Tecdis akidesi,
- c) İnciller,
- d) Kilise ve Ayinler,
- e) Mezhepler,

i) Reform hareketleri.

2 — Kur'an'a göre Hristiyanlık:

- a) Hz. Isa,
- b) İncil,
- c) Teslis akidesi vb.

İslâm Dini:

- a) İslâm'da itihad, ibadet ve Ahlâk,
- b) İslâm Dini ile diğer Semavi Dinlerin mukayesesesi ve araların-  
daki farklar.

VI — Misyonerlik Faaliyetleri:

- 1 — Misyonerlik faaliyetleri.
- 2 — Yahovacılık, Bahâîlik ve benzeri cereyanlar.
- 3 — Çağımız insanının bu cereyanlar karşısındaki durumu.

#### HİTABET VE MESLEKİ UYGULAMA

Amaçlar:

1 — Öğrencilerin öğrenim süresi içinde öğrencikleri genel ve mesleki bilgilerinin bir değerlendirmesini yaparak bu bilgilerin meslek hayatında nasıl uygulanacağını öğretmek.

2 — Meslegenin yüceliğini ve kudsiyetini benimsetmek.

3 — İslâm Dininin yüceliklerini ve ahlâkî faziletlerini yâyma ül-  
küsnü telkin etmek.

4 — Toplumu eğitmek ve hayat seviyesini yükseltmek hevesini  
uyandırmak.

5 — Meslek hayatımda karşılaşacağları güçlüklerin giderilmesinde  
yardımcı olmak.

6 — Etkili konuşma yeteneğini geliştirmek, başarılı hitabetin teknikini kavramak ve toplum karşısında rahat konuşma güvenini vermek.

7 — Çevresinde öğretmen ve halkla iyi bir diyalog kurma, an-  
laşma ve birlikte haraket etme anlayışını vermek, bağlı bulunduğu resmi kurulusun iyi bir temsilcisi olma inancını yerleştirmek.

Açıklamalar:

1 — Öğrencilere, din hizmetinin ve toplum için çalışmanın öneminden bahsedilirken Peygamberlerin ve din mürislerinin hayatlarında kısa örnekler verilmeli ve bu örneklerin anlamı ile amacı  
üzerinde durulmalıdır.

2 — İslâm Dininin yayılmasında etkili olan temel faktörler kısaca anlatılmalı, bu faktörlerin bugünkü topluma uygulama biçimini, uygulamada görülen aksaklı ve eksikslikler üzerinde durulmalı, bu hususlar karşılaştırmalı olarak anlatılmalıdır.

3 — Örnek din büyüklerinin başarılı olmalarındaki sırları ve se-  
bepler araştırılmalı, bunlardan yararlanma çareleri üzerinde durul-  
malıdır.

4 — Din hizmetinin yüceliği ve kutsallığı her fırsatta telkin edilmeli, ancak diğer mesleklerin küçük ve önesiz görülmemesi mut-  
laka önlenmeli, hizmet inhişârlığının ve meslek taassubunun za-  
tarlarına dikkat çekilmeli, her ilmin, sanatın ve mesleğin önemli ve  
lüzumlu olduğu inancı yerleştirilmelidir. Öğrenciler ne kendilerini  
ne de başkalarını küçük ve önesiz görmemelidir.

5 — Dini görevler yerine getirilirken ve toplum eğitilirken, teş-  
kilâtların gelen mülettislerden ve halktan gelen baskılardan çok, gö-

nilden gelen arzunun rol oynaması sağlanmalı; görevlerin korkuluk değil, sevilerek ifa edilmesi gerektiği kanaati yerlestirilmelidir.

6 — Hiç kimse de karşılık beklemeden, başkalarının takdirlerini kazanmayı ve öğmelerini temin etmeye düşündürmeden, hizmetlerin sırf halârı için yapılması gerektiği üzerinde önemle durulmalı, güs-  
terisiz veya mal, ün ve makam kazanmak için yapılan çalışmalar tehlikeli sonuçlarına dikkat çekilmelidir.

7 — İslâm âlemi, özellikle müslüman Türk Milletinin geri kalmışlığı konusu, bunun sebepleri ve çareleri üzerinde durulmalı, tâlimumuzu çağdaş medeniyetin çok ilerisine götürme ideali verilmeli, bu konuda din görevisinin ve din müessesesinin oynayacağı olumlu rol anlatılmalı ve konu tek yönlü değil, çok yönlü olarak ortaya konulmalıdır.

8 — Ayinci ve bölücü değil, birleştirici ve toplayıcı olmak icab-  
ettiği, böyle olabilemenin enigma bir hoşgörüyü gerektirdiği anlatı-  
malar ve teşrifânanın cemiyete verdiği zararlar ömeklerle açıklan-  
malıdır.

9 — İslenen konuların ahlâkî ve ameli olmasına dikkat edilmeli,  
uygulama imkâni bulunmayan bilgiler üzerinde durulmamalıdır.

10 — Güzel ve tesirli okuma, hutbeyi iyi hazırlama, vaazın plan-  
ve hazırlığını yapma; zaman, yer ve hitap edilen kişilerin durumu-  
nu dikkate alma gibi meseleler üzerinde tartışmalara dayanan bilgi-  
ler verilmelidir.

11 — İmam - Hatip Lisesinin tatbikat camiinde her hafta mun-  
tazam bir şekilde hutbe okutmalı, vaaz verdirmeli, sınıfta bunların  
tenkidi ve değerlendirilmesi yapılmalı, daha sonra uygulamalar im-  
kân ölçüsünde şehri ve civarındaki köyleri ihtiyâ edecek şekilde ge-  
nişletilmelidir.

12 — Gasl, tecâz, tecâf ve defn gibi konularda öğrencilerin çok  
çekingen ve ürkük davranışları bilinmekte olduğundan, bu durumu  
giderici tedbirler alınmalı, mümkün ise öğrencileri bir veya bir kaç  
gasl, tecâz, tecâf ve defn ameliyesinde hazır bulundurulmalı, hat-  
ta bu işi kendilerine yaptırılmalıdır.

13 — İnsan sevgisi ve insanlığa hizmet ülküsü derslerin ruhunu  
teşkil etmelidir.

#### Ders Konuları:

##### XII. SINIF (Haftada 2 Saat)

#### I — Giriş:

- 1 — Hitabetin tanımı ve konusu.
- 2 — Hitabetin amacı ve önemi.
- 3 — Hitabette dikkat edilecek genel ilkeler ve hitabetin tesirli  
olmasında zaman ve mekân unsurunun önemi.

4 — İyi bir hatibin özellikleri.

5 — Hitabetin çeşitleri (kısaca):

- a) Dini Hitabet,
- b) Akademik Hitabet,
- c) Hukuki Hitabet,
- d) Askerî Hitabet,
- e) Siyasi Hitabet.

#### II — Dini Hitabet:

- 1 — Din hizmetlerinde hitabetin önemi.
- 2 — Dînî Hitabetin tarihi gelişimi.

a) Hz. Peygamberin işâd tarzı, vaaz ve hutbelerinden örnek-  
ler,

b) Meşhur hatiplerin hitâbetlerinden seçilmiş örnekler.

3 — Dînî Hitabetin çeşitleri:

- I — Hütbe:
- a) Hatiplik ve Hutbe,
- b) Hutbenin şartları,
- c) Hutbenin adabı,
- d) Konu seçiminde dikkat edilecek esaslar,
- e) Hutbe planı,
- f) Hutbe duaları,
- g) Hutbe dinlerken cemaatin dikkat edeceği hususlar.

#### 2 — Vaaz:

- a) Vaazın tanımı ve amacı,
- b) Konu seçiminde dikkat edilecek hususlar.

c) Vaazın hazırlanışı ve yapılması,

d) Vaizlerle ilgili mevzuat,

e) Örnek bir vaaz planı,

f) Vaaz dinlerken cemaatin dikkat edeceği hususlar.

3 — Dînî konferanslar.

4 — TRT de yapılan dînî konuşmalar.

III — Cami Görevlerinden İmamlık ve Müezzinlik (kısaca):

1 — İmamlık:

a) İmam - hatiplerin görevleri,

b) İmamda aranan nitelikler,

c) İmam ve cemaat ilişkilerinde dikkat edilecek esaslar,

d) İmam - hatiplerle ilgili mevzuat.

2 — Müezzinlik:

a) Müezzinin görevleri,

b) Müezzinde aranan nitelikler,

c) Müezzin ve cemaat ilişkilerinde dikkat edilecek esaslar,

d) Müezzinlik ilgili mevzuat.

IV — İslâm Dininde Mubârek Gün ve Geceler:

1 — Mubârek gün ve geceler,

2 — Mubârek gün ve gecelerde yapılan ibâdet ve dualar.

V — Diğer Dînî Görevlerde Yapılacak Konuşma ve Dualar:

1 — Hatip ve Mevlid.

2 — Yemek adabı ve duası.

3 — Namazdan sonra okunacak dualar.

4 — Nişan ve evlenme merasimlerinde yapılacak konuşma ve  
dualar.

5 — Cenaze ile ilgili olarak yapılacak dînî görevler:

a) Ölüm anında yapılacak işler,

b) Gazl, tecâz, tecâf, defin, telkin ve dualar.

6 — Bir dîn görevlisinin bilmesi gereklî diğer dualar.

#### TÜRK EDEBİYATI

##### IX. SINIF

(Haftada 3 Saat)

Lise birinci sınıf programı uygulanacaktır.

##### X. SINIF

(Haftada 2 Saat)

Lise ikinci sınıf programı uygulanacaktır.

##### XI. SINIF

(Haftada 1 Saat)

Lise üçüncü sınıf programının Türkiye Cumhuriyeti ve Türk In-  
kılâp tarihi konuları hariç uygulanacaktır.

#### MATEMATİK

##### IX. SINIF

(Haftada 4 Saat)

Lise birinci sınıf programı uygulanacaktır.

##### X. ve XI. SINIFLAR

(Haftada 2'ser Saat)

Lise üçüncü sınıf programı (konular, zümre öğretmenleri tara-  
findan dengeli bir şekilde iki yıla taksim edilerek) XI. ve XII. sinif-  
larda uygulanacaktır.

#### TÜRK DİLİ VE KOMPOZİSYON

##### IX. SINIF

(Haftada 2 Saat)

Lise birinci sınıf programı uygulanacaktır.

##### X. SINIF

(Haftada 2 Saat)

Lise ikinci sınıf programı uygulanacaktır.

##### XI. ve XII. SINIFLAR

(Haftada 1'er Saat)

Lise üçüncü sınıf programı (konular, zümre öğretmenleri tara-  
findan dengeli bir şekilde iki yıla taksim edilerek) XI. ve XII. sinif-  
larda uygulanacaktır.

#### PSİKOLOJİ

##### XI. SINIF

(Haftada 2 Saat)

Lise ikinci sınıf programı uygulanacaktır.

#### FELSEFE GRUBU

(FELSEFE - MANTIK - SOSYOLOJİ)

##### XIII. SINIF

(Haftada 6 Saat)

Lise üçüncü sınıf programı uygulanacaktır.

#### AHLAK

##### IX. SINIF

(Haftada 1 Saat)

Lise birinci sınıf programı uygulanacaktır.

#### KİMYA

##### X. SINIF

(Haftada 3 Saat)

Lise birinci sınıf programı uygulanacaktır.

#### X. SINIF

## YABANCI DİL

IX. SINIF

(Haftada 3 Saat)

Bakanlıkça kabul edilen Lise birinci sınıf Yabancı Dil kitapları takip edilecektir.

## X. SINIF

(Haftada 3 Saat)

Lise birinci sınıf kitabından kalan kısımlar ile Bakanlıkça kabul edilen lise ikinci sınıf yabancı dil kitapları takip edilecektir.

## XI. SINIF

(Haftada 3 Saat)

Lise ikinci sınıf kitaplarından kalan kısımlar ile Bakanlıkça kabul edilen lise üçüncü sınıf Yabancı Dil kitapları takip edilecektir.

## XIII. SINIF

(Haftada 3 Saat)

Bakanlıkça kabul edilen lise üçüncü sınıf yabancı dil kitapları takip edilecektir.

BEDEN EĞİTİMİ  
IX. X. XI. ve XIII. SINİFLARINDA  
(Haftada 1'er Saat)

Lise birinci, ikinci ve üçüncü sınıf programları 4 yılda işlenecaktır.

MİLLÎ GÜVENLİK  
X. SINIF  
(Haftada 1 Saat)

Lise birinci sınıf programı uygulanacaktır.

XI. SINIF  
(Haftada 1 Saat)

Lise ikinci sınıf programı uygulanacaktır.

XIII. SINIF  
(Haftada 1 Saat)

Lise üçüncü sınıf programı uygulanacaktır.

**BU DEREDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR**

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

## GENEL GELER:

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 660-00575

Tarih: 19-1-1978

**11950**

Konu: İlişik Listedeki adları yazılı eserler hk.

Kültür Bakanlığı (Tanıtma ve Yayımlar Dairesi Başkanlığı - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıdaki adları, fiyatları ve yazarları yazılı eserlerin ilgiliere duyurulması uygun görülmüştür.

F. Saim HEKİMOĞLU  
Millî Eğitim Bakanı a.  
Müsteşar Yardımcısı

## Kitabın Adı:

## Yazarı:

## Fiyatı:

Hosçakal Köyüm	Erkan Doğan	750 Krs.
Bu Topraklar İçin	Dincer Sümer	500 Krs.
Büyü Yolculuk	B. Ferdi Bolan	750 Krs.
Aycıçığı	Özel Arabul	750 Krs.
Benim Küçük Dostlarım	Halide Nusret	1000 Krs.
Abide Şahsiyetler	Semih Ayverdi	1000 Krs.

YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ  
GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Sayı: 611-01359

Tarih: 8-2-1978

**11951**

Konu: "Görme Özürlülerin Hareket Özgürlüğü Eğitimi" adlı eser hk.

Cüler İleri tarafından hazırlanan aşağıdaki adı, fiyatı ve satış adresi belirtilen kitabı ilgiliere kaynak olarak tavaşesi uygun görülmüştür.

H. Rahmi KILIÇ  
Millî Eğitim Bakanı a.  
Yayımlar ve Basılı Eğitim  
Malzemeleri Genel Müdürü

## Kitabın Adı:

## Fiyatı:

## Satış Adresi:

Görme Özürlülerin Hareket Özgürlüğü Eğitimi	30 Lira	Türkiye Körler Vakfı Genel Merkezi Necatibey Cad. 56/21 Ankara
---	---------	---

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
HER HAFTA PAZARTESİ GÖNLƏRİ CİKAIRILIR İLGİLİ MAKAM VE MÖSSESELƏR PARASIZ GÖNDERİLİR.

# T. C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 100 LİRADIR. ABO-  
NE TUTARI MALSANDIKLARINDAN  
BİRINE YATIRILMALI VE ALINA-  
CAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BA-  
KANLIĞI YAYIMLAR VE BASILI  
EĞİTİM MALZEMELERİ GENEL MO-  
DÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR

CILT: 41

6 MART 1978

SAYI: 1975

## Talim ve Terbiye Kurulu Kararlari:

Karar sayısı: 12

Karar tarihi: 16-1-1978

Konu İşleme-Dokuma-Örgü Bölümü mezunlarının Kız Liselerinde Nakış Bölümü Öğretmenliği ile Elsanatları Çiçek Bölümünün Örücülük ve Dokumacılık derslerini okutacağı hk.

Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulu İşleme-Dokuma-Örgü Bölümü mezunlarının, Kız Teknik Yüksek Öğretmen Okulunda yetiştiştirildikleri Özel alan dersleri özelliği itibarıyle, Kız Meslek Liselerinde Nakış Bölümü Özel Alan dersleri ile Elsanatları - Çiçek Bölümün Örücülük ve Dokumacılık derslerini Branş olarak okutacakları hususunun Bakanlık Makamının tasvipilerine arzı kararlaştırılmıştır.

Uygundur.  
16/1/1978  
Abdullah NİŞANCI

Millî Eğitim Bakanı a.  
Meslekî ve Teknik Öğretim Müsteşarı

Karar tarihi: 3-2-1978

Karar sayısı: 22  
Konu: Yüksek İslâm Enstitüleri Ders Dağıtım Çizelgesinin Kabulü

Bakanlık Makamının 15 Mart 1977 tarih ve 4265 sayılı mucupleri ekinde gönderilen Yüksek İslâm Enstitüleri ders dağıtım çizelgesi incelenmiş, genel sınıflarda 1977-1978 öğretim yılının ikinci yarısından, bölüm sınıflarında ise 1978-1979 öğretim yılında itibaren uygulanması hususunun Bakanlık Makamının tasvipilerine arzı kararlaştırılmıştır.

Uygundur.  
3/2/1978  
İlhan ÖZDİL  
Meslekî ve Teknik Öğretim Müsteşarı

## YÜKSEK İSLÂM ENSTITÜLERİ DERS DAGITIM ÇİZELGESİ

Dersin Adı:	Genel Sınıflar			Tefsir - Hadis Bölümü			Fıkıh - Kelâm Bölümü			İslâm Dini ve Esasları Bölümü		
	I	II	Top.	III	IV	Top.	III	IV	Top.	III	IV	Top.
1. Türkçe - Kompozisyon	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
2. Edebiyat	—	2	2	2	—	2	2	2	2	2	2	4
3. Osmanlıca	2	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
4. İslâm Türk Medeniyeti Tarihi	3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—
5. Mantık - Felsefe	1	2	3	—	—	—	—	—	—	2	2	2
6. Türk İnkılâp Tarihi	—	—	—	—	2	2	2	2	2	2	2	2
7. Yabancı Dil	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	3	6
8. Seçmeli Dersler	2	2	4	—	—	—	—	—	—	—	—	—
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
1. Kur'an-ı Kerim	3	3	6	2	2	4	2	2	4	—	—	—
2. Arap Dili ve Edebiyatı	8	7	15	4	4	8	4	4	8	—	—	—
3. Tefsir	—	—	—	5	6	11	2	—	2	2	2	4
4. Hadis	—	—	—	6	5	11	—	2	2	2	2	4
5. Fıkıh	—	—	—	—	2	2	5	5	10	—	—	—
6. Kelâm	—	—	—	—	—	—	4	4	8	—	—	—
7. İslâm Dini ve Esasları	—	—	—	—	—	—	—	—	—	5	6	11
8. Siyer ve İslâm Tarihi	2	2	4	—	—	—	—	—	—	3	—	3
9. İslâm Ahlâkı	—	2	2	—	—	—	—	—	—	3	2	5
10. İslâm Mezhepleri Tarihi	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	—	—
11. Dînler Tarihi	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—	3	3
12. Tasavvuf ve İrfâd	—	—	—	2	—	2	2	—	2	2	—	2
13. Din Psikolojisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
14. Din Sosyolojisi	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
<b>Toplam</b>	<b>13</b>	<b>14</b> </td										