

KUPON A		ÇEK YATIRMA HAVALESİ (POSTA)		ALINDI		KUPON	
GÖNDERİLENİN Adı Soyadı : <b>NURİ ÖZ</b> Adresi : <b>Eğitim Mah. GÜL Sok. No.40 ANKARA</b>		GÖNDERİLENİN Adı Soyadı : <b>NURİ ÖZ</b> Adresi : <b>Eğitim Mah. GÜL Sok. No.40 ANKARA</b>		Havale servisi dam Adı Soyadı : <b>NURİ ÖZ</b> Adresi : <b>Eğitim Mah. GÜL Sok. No.40 ANKARA</b>		GÖNDERİLENİN Adı Soyadı : <b>NURİ ÖZ</b> Adresi : <b>Eğitim Mah. GÜL Sok. No.40 ANKARA</b>	
Yatırılan miktar : <b>1500 L - Kr.</b>		Yatırılan miktar (Rakamsa) : <b>1500 L - Kr.</b>		Yatırılan : <b>1500 L - Kr.</b>		Alınan ücret : <b>L - Kr.</b>	
Aliyi : <b>5.AKSAM.SANAT.OKULU MÜDÜRLÜĞÜ</b>		Yazılıya : <b>Yalnız Binişçöz</b>		Aliyi : <b>5.Aksam Sanat Okulu M.d.lugu Beyazit - ANKARA</b>		Kayıt No. : <b>5.AKS.SNT.OK.MD.</b>	
<b>84255</b>		No lu hesabına kaydedilmek üzere yatırılmıştır.		<b>84255</b>		<b>84255</b>	
Ödeme No. : <b>84255</b>		Kabul ve kontrol İmzaları		Ödeme No. : <b>84255</b>		Kabul No. : <b>84255</b>	
Bu ikili parça PTT Kabul damgası		Mérkezlerince Posta Çekleri Merkezine gönderilecektir.		Göndericisi Memurun imzası : <b>84255</b>		Kabul damgası göndericileye verilecektir.	

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	25	49	73	97
2	26	50	74	98
3	27	51	75	99
4	28	52	76	100
5	29	53	77	101
6	30	54	78	102
7	31	55	79	103
8	32	56	80	104
9	33	57	81	105
10	34	58	82	106
11	35	59	83	107
12	36	60	84	108
13	37	61	85	109
14	38	62	86	110
15	39	63	87	111
16	40	64	88	112
17	41	65	89	113
18	42	66	90	114
19	43	67	91	115
20	44	68	92	116
21	45	69	93	117
22	46	70	94	118
23	47	71	95	119
24	48	72	96	120

YILLIK ABONESİ 500 LİRADIR. ABONE TUTARI, İLLERDE DEFTERDARLIK MUHASEBE MÜDÜRLÜKLERİNE  
CEŞİTLİ GELİRLER FASLINA YATIRILARAK, VENZE ALINDISI NIN ASLI MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜ-  
GÜNE GÖNDERİLMELİDIR.

T. C.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
TEBLİĞLER DERGİSİ



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNCE 15 GÜNDE BİR PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR.

CILT : 45

20 ARALIK 1982

SAYI : 2128

GENELGELER :

T. C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Talim ve Terbiye Başkanı

SAYI : 611. EGD. Bsk. Kei. Şb. Md.-13184

KONU : Yurtdışından Gönderilen Zararlı Yayınlar

Tarih : 1.11.1982

GENELGE  
1982/160

VALİLİKLERE

Yurtdışında basılan zararlı yayınların yurtiçine girişini önlerecek tedbirler konusunda çalışmalar sürdürülmemektedir.  
Bu çalışmalar sırasında bölgücü, ideolojik, ülkemiz yararına ters düşen yayınların Bakanlığımıza bağlı her dereceli eğitim kurumlarındaki öğrenci, öğretmen ve diğer personelin adreslerine gönderildiği anlaşılmıştır.

Bu tür yayımlar geldiğinde vakit kaybetmeden İşleri Bakanlığına bağlı en yakın emniyet yetkililerine teslim edilmesi gerekmektedir.

Bilgilerinizi ve gerekine emirlerinizi rica ederim.

Hasan SAĞLAM  
Milli Eğitim Bakanı

DAĞITIM :

Gereği :

D. Planı

Bilgi :  
İşleri Bakanlığına

T. C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Talim ve Terbiye Başkanlığı

SAYI : 342. O-Tarih-Coğ. Prj. Gen. Sek.-13979

KONU : Yeni hazırlanan Tarih ve Coğrafya programlarının uygulama esasları

Tarih : 19.11.1982

GENELGE  
1982/172

VALİLİKLERE

1. Öğrencilerimize kendi tarihimize, ülkemizi daha iyi tanıtmak ve daha çok sevdirmek amacıyla ortaöğretim kurumlarında uygulanan Tarih ve Coğrafya programları, Türk tarihine, Türkiye coğrafyasına ve uygurlık tarihine ağırlık verilmek suretiyle yeniden düzenlenmiştir.

2. Programların uygulanmasına bu eğitim yılında okullara ulaştığı andan itibaren başlanacaktır.

3. Uygulamada birlik ve beraberlik sağlamak amacıyla :

a. Zümre öğretmenleri derhal toplanarak programların uygulanacağı tarihten, eğitim yılı sonuna kadar olan zaman için yeni programlara göre ve okutulmamış konuları kapsayan yıllık ders planlarını yeniden hazırlayacaklardır.

b. Programlarda mevcut olup ders kitaplarında bulunmayan ünite ve konularla ilgili ders noşları, öğretmenler tarafından Bakanlığımızca kabul edilip Teblîğler Dergisinde yayımlanmış olan kitap, ansiklopedi, dergi ve broşür gibi kaynak eserlerden yararlanılarak hazırlanacak ve öğrencilere verilecektir.

## 4. Konuların işlenmesinde :

a. Tarih ve Coğrafya programının ünitelerine eğitim yılının kalan süresi içindeki bu derslere ait saatler, ünitelerin önem ve ağırlığı göz önünde tutularak, zümre öğretmenleri tarafından paylaşılmış olacaktır.

b. Coğrafya konuları işlenirken, Lise I. sınıfta Genel Coğrafya % 40, Türkiye Coğrafyası % 60; Lise II. sınıfta Ülkeler Coğrafyası % 30, Türkiye Coğrafyası % 70; Lise III. sınıfta Ülkeler Coğrafyası % 10, Türkiye Coğrafyası % 90 ağırlık olacak.

5. Bu programlar geçici olarak uygulanmaya konulmuş olup geliştirme çalışmaları sürdürilmektedir. Uygulama sırasında değerlendirmelerin programların geliştirilmesinde önemli katkısı olacaktır. Bu kapsamda zümre öğretmenlerine uygulanan program hakkında raporlar düzenlennilecektir, bu raporların sonuçlarına dayanan il görüşü en geç Şubat/1983 sonuna kadar Bakanlığımıza bildirilecektir.

Bilgilerini ve gereğini önemle arz ve rica ederim.

## DAĞITIM :

Gereği :

A,B,C,D Planı

## Bilgi :

Başbakanlık

Genelkurmay Başkanlığı

M.G. Konseyi Genel Sekreterliği  
Bakanlıklara

**Hasan SAĞLAM**  
Milli Eğitim Bakanı

## TALIM VE TERBIYE KURULU KARARLARI :

## TALIM VE TERBIYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 156

Karar Tarihi : 19.11.1982

KONU : 1982-1983 Öğretim yılında ortaöğretim kurumlarında uygulanacak Tarih ve Coğrafya programları.

Ortaöğretim kurumlarında uygulanmakta olan Tarih ve Coğrafya programlarının, öğrencilerimize kendi tarihimize, ülkemizi daha iyi tanıtmak ve daha çok sevdirmek amacıyla Türk tarihine, Türkiye coğrafyasına ve uygarlık tarihine ağırlık verilmek suretiyle yeniden düzenlenen şeklinde bağlı örnegine göre kabulü ile programları uygulanmasına bu eğitim yılında okullarımıza ulaşığı andan itibaren başlaması hususunun Bakanlık Makamının onayına sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur  
19/11/1982

**Hasan SAĞLAM**  
Milli Eğitim Bakanı

## ORTAEGİTİM KURUMLARI TARİH DERSİ GEÇİCİ MÜFREDAT PROGRAMI

## AMAÇ :

Öğrencilere:

1. Tarih boyunca kurulmuş büyük uygarlıklar, insanlığa hizmet etmiş milletler ve devlet adamları hakkında genel bir tarih kültürü kazandırırken, Türk tarihine, kültür ve uygarlığına geniş biçimde yer vererek, Türk milletinin dünya tarihindeki önemini, milletler ailesi içindeki gerekliliğini, insanlığa yaptığı hizmetleri, dünya kültür ve uygarlığının gelişimindeki büyük payını ögrenip kavratmak;

2. Geçmişin inceletirken, büyük uygarlıklar kurmuş, köklü bir tarihe sahip büyük bir milletin evladı olduklarının sorumluluğunu duymak; gelecek için umut ve güven vererek Türk milletine, dünya milletleri içerisinde lâyik olduğu yer sağlama ve Atatürk'ün direktifleri uyarınca "Millî kültürümüzü çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkarma" yolunda durmadan çalışmalan, sonsuz bir çaba göstermeleri ve bu uğurda her fedakarlığı, göze alabilecekleri gerekliliği bilincinde vermek;

3. Bugünü daha iyi değerlendirebilmeleri için geçmiş çağlardaki sosyal, ekonomik ve siyasi olayların sebepleri ve sonuçları üzerinde, günümüzde kıyaslama yaparak düşünme, araştırma ve muhakeme etme yeteneğini kazandırmak;

4. Tarihdan örnekler vererek Atatürk'ün "Yurtta barış, dünyada barış" ilkesinin ve devletimizin bağımsızlığının ancak yurt ve millet bütünlüğünün bozulmasına fırsat verilmemesi halinde ve güçlü olmakla sağlanabileceği gerçekini kavratmak;

5. Tarihi olaylara yön veren kişilerin, yerinde gösterdiği uzak görüşlülük, yüksek kavrayış, cesaret, fedakârlık ve kahramanlık gibi yeterlikleri ya da uzağı görememe ve bilsiz davranışları sebebiyle olayların ve tarihin akışını nasıl etkilediklerini göstermek;

6. Toplumu yönlendiren Atatürk ve diğer Türk büyüklerinin sadece millî değil, evrensel yönlerini de öğrencilere kavratmak ve takdir ettermek; Milletimize düşen insanlık görevleri bulunduğuunu belirtmek ve onlarda insanlığa karşı sevgi, saygı ve hizmet verme duygusunu uyandırmak;

7. Diğer dünya milletlerinin ve özellikle Türk toplumunun tarihi gelişmesinde önemli yer tutan hürriyet, demokrasi ve milliyetçilik hareketlerini inceletirken, yüzyıllar boyunca süregelen bağımsızlık mücadelelerine ve bu uğradığı fedakârlıklara dikkatlerini çekerken, millî bağımsızlığımızın ve demokrasının değerini kavratmak; yurt ve millet bütünlüğümüzü koruma, millet çatılarını ve demokrasiyi üstün tutma davranış ve bilincini kazandırmak;

8. Geçmişle, içinde bulunduğu zaman arasında bağlantı kurdurğu gün geçtikçe daha da pojap karmasık hale gelen yurt ve dünya sorunlarını iyi değerlendiren, sorunlar yaratmak yerine, sağduyu ile hareket ederek sorunlara çözüm getirebilen millî, mamevî ve maddî zenginlik kaynaklarına yürekten bağlı bir kişilik vermek;

## AÇIKLAMALAR :

Dersin içeriğinde:

1. Tarih öğretiminin, Türk millî eğitiminin amaçlarını gerçekleştirmektedeki yerî ve önemi gerçek anlamda kavratılacak, tarih kültürünün, fen ve toplum bilimleriyle uğraşanlara da işık tutarak onların düşünsel ufuklarını genişleteceği açıklanacak; Atatürk'ün bu gerçeklikleri bilen bir kişi olarak tarih öğretimine, özellikle Türk tarihine verdiği önem belirtilecektir.

2. Müfredat programının amaç ve konularından da anlaşılacağı gibi tarih dersinin temelini Türk ve Türkiye tarihi oluşturmaktadır. Ancak, çok teşerrüatlî bir siyasi tarih anlayışı yerine, daha çok kültür ve uygarlık tarihimize üzerinde durulacaktır.

3. Diğer milletlerin tarihi işlenirken de aynı uygulama esas olacak; konulara Türk ve dünya tarihi açısından önemleri ölçüsünde ağırlık verilecek ve gerektiğiinde Türk tarihi ile karşılaşmalar yaşanacaktır.

4. Türklerin tarihte ve tarihin akışı üzerinde oynadıkları büyük rol vurgulanarak, çeşitli zamanlarda ve yerlerde ayrı devletler kurulmasına rağmen, kendilerine özgü kültür ve uygarlıklarını bozmadan gittikleri yerlerde de yaydıkları ve günümüzde kadar uzanan millî

bir kültür meydana getirdikleri belirtilecektir; bu arada insanlığı, İslâm kültür ve uygarlığının yayılışına yaptıkları hizmetler anlatılacaktır.

5. Öğretmen, Osmanlı Devletinin duraklama gerilimi ve çöküş dönemlerini işaretirken, bunun sebeplerini tarihi gerçekler doğrultusunda ve açıkça gözler önüne sererek; ancak o devirde yaşamış Türk büyüklerinin, siyasi, kültür ve uygarlık tarihimize açısından yaptıkları hizmetleri öncünle anlatacaktır.

6. Tarihi olayları kuru bir anlatım biçiminde ve kahiplaşmış kronolojik olaylar zinciri halinde öğrenciye aktarılmasından ve ezberletilmesinden ya da öğretmeni ve öğrenci coğunuşunu pasif durumda bırakan uzun süreli bireysel öğrenci takrirlerinden kaçınılacak; bunun yerine soru-cevap, diyalog, grup çalışmalar gibi yöntemlerle öğrenci coğunuşunun derse iştiraki sağlanıp önemli görülen konular, tarihi menkibe, hatira, şiir ve fıkralarla zenginleştirilmek suretiyle derse ilgileri çekilecektir.

7. Siyasi olayların işlenişinde, olayların seyrinden çok sebep-söz ilişkileri üzerinde durulacak; tekrarlı sayılabilen gerekiz tarihlerin, yer ve kişi isimlerinin ezberletilmesi yoluna gidilemeyecektir.

8. Tarihi olayların anlatımında, benzer dünâm olayları da göz önünde bulundurularak olaylar arasında sebep-sonuç ilişkileri yönünden karşılaştırma yapılacak, tarihte bir çatı sorunun birbirleriyle bağlantılı olduğuna öğrencilerin dikkatleri çekilecektir.

9. Öğretmen, özellikle 18. ve 19. yüzyılda Avrupa'da meydana gelen sosyal ve siyasi nitelikteki olayların, toplum yapısıyla ilişkilerini vurgulayacak; bu olayların sonucunda ortaya çıkan fıkırların, Osmanlı İmparatorluğunu da etkileyerek devlet bünyesinde ve toplumda bir takım yenileşme hareketlerini başlatlığı, hukuk düzene ve demokrasiye geçiş yolunda ilk temellerin atıldığı belirtilecektir.

10. 20. yüzyılın ilk yılında yurtta ve dünyada meydana gelen olaylardan söz edilirken; devletlerarası siyasi ve ekonomik çatışmaların dünya tarihini nasıl etkilediği, devletlerarası tabloyu nasıl değiştirdiği anlatılacak; batılı büyük devletlerin bu zamanda bloklaşmaları, Türk milletinin bu bloklaşmaya karşı verdiği varolma savaşının ve demokrasiyi kurma yolunda gösterdiği çabaların önemi belirtilip öğrencilere millî bağımsızlık ve demokrasi gibi değerlerle şahitlik bilinci kazanılacaktır.

11. Öğretmen coğrafi etmenlerin ve ülkelerin geopolitik konumlarının, bu bölgelerde kurulan uygarlıkların nasıl etkilediği, tarihi olayların akışını değiştirmedeki rollerini örnekler vererek açıklayacak; bu arada yurdumuzun geopolitik konumuna da dikkati çekerek bu durum Türk tarihi ve dünya tarihi açısından önemini belirecektir.

12. Konular harita üzerinde işlenecek; olayların planları ve krokiler çizilecek; gerektiğiinde konularla ilgili olan ve Millî Eğitim Bakanlığında okullara tavsiyesi uygun görülen kitap, ansiklopedi, dergi ve broşür gibi kaynaklardan geniş ölçüde yararlanılacaktır.

## KONULAR :

## LİSE I

## I. ÜNİTE : TARİHE GİRİŞ

A. Tarihin Tanımı, Konusu ve Tarih Öğretiminin Önemi (Türk tarihini öğrenmenin gerekliliği üzerinde özellikle durulacaktır.)

B. Tarihin Başlangıcı ve Devirleri.

1. Tarih Öncesi Devirler.

2. Tarih Devirleri.

C. Tarihte Tavkime Başlangıç ve Türklerin Bugüne Kadar Kullandıkları Takvimler.

## II. ÜNİTE : TÜRKLERİN ANAYURDU VE GÖÇLER

(Türklerin İlk Yurdı "Orta Asya" ve Göçler.)

A. Anayurdun (İlk Yurdun) Sınırları ve Anayurta (İlk Yurtta) Kullanan İlk Uygarlıklar.

B. Göçler ve Göçlerden Sonra Anayurdun (İlk Yurdun) Durumu.

## III. ÜNİTE : ASYA VE MISIR'DA KURULAN İLK UYGARLIKLAR

(Bu topraklarda kurulan devletlerin siyasi tarihlerine sadece kuruldukları yer ve kurucuları açısından yer verilecek; daha çok uygarlıklar ve özellikle Anadolu uygarlığı üzerinde durulacaktır.)

A. Çin ve Hint Uygarlıklar.

B. Mezopotamya Uygarlığı.

C. Misir Uygarlığı.

D. Anadolu Uygarlığı (Truva, Alışar, Alacahöyük ve yazılı döneme geçtiğinden sonra ilk uygarlıklar-Hittiler-Frigler-Lidyalılar-Uartular-Lyonlar.)

E. Fenike ve İbrani Uygarlığı.

## IV. ÜNİTE : EGE VE ROMA UYGARLIKLARI

(Siyasi tarihlerine sadece kuruldukları yer ve kurucuları açısından yer verilecek özelliklerde uygarlıklar işlenecektir.)

A. Ege Uygarlığı (Yunan uygarlığı da Ege uygarlığı ile olan ilişkisi yoluyla bu konu içinde işlenecektir.)

B. Büyük İskender ve Hellenizm Uygarlığı.

C. Roma Uygarlığı.

## V. ÜNİTE : İSLÂMİYETTEN ÖNCE KURULAN TÜRK DEVLETLERİ

A. Hunlar.

1. Asya Hunları.  
2. Kavimler Göçü, Sebepleri, Sonuçları ve Avrupa Hunları.

B. Göktürkler.

C. Uygarlar.

D. Diğer Türk Devletleri: (Bu devletlerin ne zaman, nerede kuruldukları, ne zaman ve kimler tarafından yıkıldıkları işlenecektir.)

1. Kırgızlar.

2. Sibirler.

3. Akhunlar.

4. Avarlar.

5. Hazarlar.

6. Bulgarlar.

7. Türgüler.

8. Karluklar.

9. Macarlar.

## VI. ÜNİTE : İSLÂMİYETTEN ÖNCE KURULAN TÜRK DEVLETLERİNDE KÜLTÜR VE UYGARLIK

A. Devlet ve Toplum Yapısı (Örfleri, adetleri ve devlet teşekkülü işlenecektir.)

B. Güzel Sanatlar (Dil, edebiyat, mimari, süsleme sanatları ve ilk Türk yazıları.)

C. Hukuk.

D. Dinleri ve İnançları.

E. Ekonomi, Ticaret ve Sanayi.

## VII. ÜNİTE : İSLÂM TARİHİ

A. İslâmiyetin Önce (VI. Yüzyılda) Ortadoğu'nun Durumu.

1. Bizans İmparatorluğu.

2. Sasâniler.

3. Arap Yarımadasındaki Devletlerde Kültür ve Uygarlık.

a) Yaşayışları ve Ekonomik Hayatları.

b) Devlet Yönetimi.

c) Dil ve Edebiyat.

d) Dinleri ve İnançları (Hristiyanlık, Musevilik, Hanilik, Putperestlik).

B. İslâmiyetin Doğuşu ve Gelişmesi.

1. Hz. Muhammed'in Hayatı.

2. İslâmiyetin Doğusu, Esasları ve Hicret.

3. Hz. Muhammed'in Seferleri ve Son Zamanları.

4. Dör. Halife Devri.

5. Emîveler ve Abbasîler (Siyasi tarihlerine bu zamandaki Türk-Arap ilişkileri yönünden ağırlık verilecektir.)

6. Abbasîler Devrinde Türklerin Etkinliği ve Hizmetleri.

C. İslâm Kültürü ve Uygarlığı (Türklerin İslâm Kültürü ve uygarlığını etkileri üzerinde önemle durulacaktır.)

1. Devlet Yönetimi.

2. Sosyal ve Ekonomik Hayat.

3. Dil, Edebiyat ve Bil

## LİSE II

## I. ÜNİTE : TÜRKLERİN İSLÄMİYETE GİRİŞLERİ VE İLK TÜRK İSLAM DEVLETLERİ

- A. Türklerin İslamiyete Girişleri.
- B. İlk Türk İslâm Devletleri (Büyük Selçuklu İmparatorluğu dışındaki anahatlarıyla işlenecek, bu arada Selçuklu devleti de anlatılacaktır.)
1. Karahanlılar.
  2. Gazneliler.
  3. Tulumoğulları, Aksitler.
  4. Büyük Selçuklu İmparatorluğu.

a) Oğuzlar.  
 b) Büyük Selçuklu Devletinin Kuruluşu ve Gelişmesi.  
 c) Dağılığı (İmparatorluğun dağılışından sonra ortaya çıkan Horasan, Irak, Suriye, Kırman, Anadolu Selçukluları ve Atabeylikler sadece kuruldukları yerler ve isim açısından belirtilecektir.)

## C. 10. ve 11. Yüzyıllar Türk-İslâm Uygarlığı.

1. Devlet Teşkilatı ve Ordusu.
2. İlim ve Kültür.
3. Sosyal ve Ekonomik Hayat.
4. Dil, Edebiyat ve Güzel Sanatlar.

## II. ÜNİTE : X. ve XI. YÜZYILLARDA AVRUPA

## A. Kilise ve Papalık.

## B. Feodalite.

C. Fikir ve Sanat Hareketleri (Türk-İslâm kültürü, mukayeseli olarak anlatılacak, bu arada Bizans kültür ve uygarlığına da yer verecektir.)

## D. Haçlı Seferleri.

1. Nedenleri.
2. Türk ve Dünya Tarihi Açıdan Önemli Sonuçları.

## III. ÜNİTE : TÜRKİYE TARİHİ

## A. Anadolu'ya İlk Türk Akınları (1071 tarihine kadar).

B. Türklerin Anadolu'yu Yurt Edinisi (Malazgirt Savaşı'nın Türk tarihi açısından önemini üzerinde özellikle durulacaktır.)

C. Anadolu'da İlk Türk Beylikleri : Saltuklular, Mengücekler, Dağlışmalar, Artuklular. (Bunların kuruldukları yer ve Anadolu'nun Türkleşmesindeki rolleri üzerinde durulacaktır.)

## D. Anadolu Selçuklu Devleti.

1. Anadolu Selçuklu Devletinin Kuruluş Döneminde Haçlılar ve Bizans.
2. Anadolu Selçuklu Devletinin Kuruluş, Gelişme, Dağılış Dönemleri (Kösedağ Savaşı ve sonuçları üzerinde önemle durulacaktır.)
3. Anadolu'da Beylikler Devri Türkiye Tarihi (Osmanoğulları, Karamanoğulları, Menteşeogulları ve diğerleri.)
4. Anadolu'da Selçuklu ve Beylikler Devri Türk Uygarlığı (Devlet yönetim sosyal ve ekonomik hayat, dini hayat, fikir, sanat, dil ve edebiyat).

## IV. ÜNİTE : ORTA ASYA VE YAKIN DOĞUDA KURULAN DİĞER DEVLETLER

(Kuruldukları zaman, yer ve kurucuları belirtecek, kültür ve uygarlıklarına ise daha geniş yer verilecektir.)

## 1. Fatimiler.

## 2. Eyyubiler.

## 3. Memükler.

## 4. Harzemşahlar.

## 5. Moğol İmparatorluğu.

6. Timur İmparatorluğu (Hindistan'da kurulan Türk Babür İmparatorluğu da Timur İmparatorluğu ile işlenecektir.)

## V. ÜNİTE : OSMANLI DEVLETİ (Kurulduğu Fatih dönemine kadar)

A. Osmanlı Devletinin Kuruluş Döneminde Anadolu ve Balkanlar (Genel sırasıyla işlenecektir.)

## 1. Anadolu'nun Durumu.

## 2. Balkan'ların Durumu.

## B. Osmanlı Devletinin Kuruluşu.

1. Osmanlıların Menzeli.
2. Devletin Kuruluş Dönemi.
3. Rumeli'ye Geçiş ve Anadolu'da Yayılmış Siyasetinin Başlaması.

## C. Gelişme Dönemi.

1. Anadolu'da Türk Birliğini Kurma Çalışmaları.
2. Yıldırım Bayazıt ve Ankara Savaşı.
3. Ankara Savaşı'nın Sonuçları ve Fetret (Karşılık) Devri.
4. Devlet Hakimiyetinin ve Ülke Bütünliğünün Yeniden Sağlanması.
5. Kurulus ve Gelişme Döneminde Osmanlı Kültür ve Uygarlığı.
  - a) Devlet Yönetimi.
  - b) Toprak Yönetimi.
  - c) Maliye.
  - d) Ordu.
  - e) Sosyal ve Ekonomik Hayat.
  - f) Eğitim-Öğretim.
  - g) Kültür, Sanat, Dil ve Edebiyat.
  - h) Hukuk.

## LİSE III

## I. ÜNİTE : OSMANLI İMPARATORLUĞU (XVII. Yüzyıla kadar.)

- A. İmparatorluğa Geçiş ve Yükselme Devri.
1. İmparatorluğa Geçiş Devri.
    - a) Fatih Dönemi.
    - b) İstanbul'un Fethinin Sebepleri, Türk ve Dünya Tarihi Açıdan Önemli Sonuçları.
    - c) II. Beyazıt Dönemi.
    - d) Yükselme Devri.
      - a) Yavuz Sultan Selim Dönemi.
      - b) Kanuni Dönemi.
      - c) Kanuni Döneminde Osmanlı Fransız ilişkileri ve Kapitüller.
    - e) Diğer Siyasi Gelişmeler (Bu dönemdeki savaşlar anlaşmalar ve diğer olaylar tekrarla girişmeden özellikle sebep-sonuç ilişkileri yönünden işlenecek ve konulara Türk tarihindeki önemleri oranında ağırlık verilecektir.)

## B. Osmanlı Kültürü ve Uygarlığı.

1. Devlet Yönetimi.
2. Toprak Yönetimi.
3. Maliye.
4. Ordu ve Donanma.
5. Sosyal ve Ekonomik Hayat.
6. Eğitim-Öğretim.
7. İlim, Kültür ve Sanat.
8. Dil ve Edebiyat.
9. Hukuk.

## II. ÜNİTE : YENİÇAĞDA AVRUPA

- A. Devletler Tablosuna Genel Bir Bakış.
- B. Önemli Olaylar, Fikir ve Sanat Hareketleri.
1. Yeni Buluşlar, Coğrafya Keşifleri, Sebepleri ve Sonuçları.
  2. Rönesans, Sebepleri, Yayılışı ve Sonuçları.
  3. Reform, Sebepleri, Yayılışı ve Sonuçları.

## III. ÜNİTE : XVII. VE XVIII. YÜZYILLARDA OSMANLI İMPARATORLUĞU VE AVRUPA

- A. XVII. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu.
1. Osmanlı İmparatorluğunun Genel Durumu.
  2. Du Münasebetleri : Osmanlı-İran, Osmanlı-Avusturya, Osmanlı-Lehistan, Osmanlı-Venedik Münasebetleri. (Daha çok sebep-sonuç ilişkileri yönünden işlenecektir.)
  3. İç İsanlar, Sebepleri, Nitelikleri ve Sonuçları (İstanbul İsanları Anadolu'da Celâli İsanları ve Eyalet İsanları.)
  4. İslahat Hareketleri ve Bunalımlar Karakterleri (Kuyucu Murat Paşa, II. Osman (Genç Osman), IV. Murat, Tarhuncu Ahmed Paşa, Köprülüler Devri.)

- B. XVIII. Yüzyılda Osmanlı İmparatorluğu.
1. Diş Münasebetleri : Osmanlı-İran, Osmanlı-Rus, Osmanlı-Avusturya ve Osmanlı-Fransız Münasebetleri. (Daha çok sebep ve sonuc ilişkileri yönünden işlenecektir.)

20 Aralık 1982

Millî Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

Sayfa : 487

2. İslahat Hareketleri ve Bunalımlar Karakterleri (Lâle Devri, I. Mahmut, III. Mustafa, I. Abdülhamit ve III. Selim.)

## C. XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Osmanlı Kültür ve Uygarlığı (Avrupa kültür ve uygarlığı ile karşılaştırmalı olarak işlenecektir.)

1. Devlet Yönetimi.
2. Toprak Yönetimi.
3. Ordu ve Donanma.
4. Maliye.
5. Sosyal ve Ekonomik Hayat.
6. Eğitim-Öğretim.
7. Bilim ve Teknik.
8. Dil, Edebiyat ve Güzel Sanatlar.

## D. XVII. ve XVIII. Yüzyıllarda Avrupa ve Amerika

1. Devletlerin Siyasi Durumu.
2. Amerika Birleşik Devletlerinin Kuruluşu.
3. Fransız İhtilâlin Sebepleri ve Sonuçları.
4. Fransız İhtilâlinin Osmanlı İmparatorluğuna Etkileri.

## IV. ÜNİTE : XIX. YÜZYILDAN I. DÜNYA SAVAŞI SONUNA KADAR OSMANLI İMPARATORLUĞU VE AVRUPA

## A. Avrupa'daki Sosyal Gelişmeler (1830 ve 1848 İhtilâlleri.)

## B. Osmanlı İmparatorluğunda İsanlar (Sırp, Yunan ve Bosna Hersek İsanları.)

## C. İslahat Hareketleri.

1. II. Mahmut Dönemi İslahatı.
2. Tanzimat Fermanı.
3. İslahat Fermanı.
4. I. ve II. Meşrutiyet.

## D. Siyasi Gelişmeler.

1. İç Olaylar (Mısır sorunu.)
2. Dış Olaylar.

## XIX. Yüzyılda :

- a) Osmanlı Rus İlişkileri.
- b) Kırım Savaşları.

## E. Osmanlı İmparatorluğunun Dağılması (1878-1908)

1. 1877-1878 Osmanlı Rus Savaşı ve Berlin Kongresi.
2. Dağılma Hareketleri Sırasında Yaratılan Ermeni Sorunu.
3. Mısır'ın Eliminden Çıkması.
4. Tunus'un Eliminden Çıkması.
5. Doğu Rumeli Sorunu.
6. Osmanlı-Yunan Savaşı.
7. Trabzon Savaşı ve Balkan Savaşları (Sebepleri ve Sonuçları Üzerinde durulacaktır.)

## F. XIX. Yüzyıl Osmanlı Kültürü ve Uygarlığı.

- a) Devlet Yönetimi.
- b) Toprak Yönetimi.
- c) Maliye.
- d) Ordu ve Donanma.
- e) Sosyal ve Ekonomik Hayat.
- f) Eğitim-Öğretim.
- g) Bilim ve Teknik.
- h) Kültür ve Sanat.
- i) Dil ve Edebiyat.
- j) Hukuk.

## G. Birinci Dünya Savaşı.

- a) Savaş Öncesi Siyasi Durum ve Savaşın Sebepleri.
- b) Osmanlı Devletinin Savaşa Girmesi ve Cepheler (Çanakkale Muharebeleri ve Mustafa Kemal'in bu muharebelerdeki başarıları üzerinde önemle durulacaktır.)
- c) Savaşın Sonuçları (Kurtuluş Savaşının başlamasına kadar geçen olaylar da bu bölümde işlenecektir.)

## V. ÜNİTE : II. DÜNYA SAVAŞI

## A. Savaş Öncesi Siyasi Durum ve Savaşın Sebepleri.

## B. Savaşın Başlaması ve Türkiye'nin Tutumu.

## C. Savaşın Sonuçları.

## ORTAEĞİT KURMLARI COĞRAFYA DERSİ GEÇİCİ MÜFREDAT PROGRAMI

## AMAÇ :

1. Öğrenciler yakın çevrelerinden başlayarak yurdumuzu ve yurttAŞlarını tanıtmak onları milliyet, vatan ve insanlık duygularını daha bilinci, daha köklü kılmak.

2. İnsanların birbirleriyle ve coğrafi çevreleriyle karşılıklı ilişkilerini, insan topluluklarının yaşama şekillerini ve geçmişde yollarını inceleterek öğrencilerin yurdun ekonomik kalkınmasında faydalı olmaları yetişmelerini sağlamak.

3. Öğrencilere Milletlerin refah ve mutluluklarını coğrafi çevreden yararlanma derecesine ne kadar bağlı olduğunu, yurdumuzun hemi işlenmemişi olan tabii kırınlarını ne kadar geniş çalışma alanları teşkil ettiğini örnekleriyle belirtmek.

4. Öğrencilere Türkiye'nin başlica tarım ve endüstri ürünleriyle ticari ilişkileri hakkında bilgi kazandırınca dört milletlerin arasındaki ekonomik bağları incelemek.

5. Onlara, memleketimizin ve bütün dünyanın ulaşımı ve haberleşme yollarını incelemek.

6. Öğrencileri sık sık karşılaşıkları coğrafya olaylarının sebeplerini araştırmaya ve bu olaylar arasındaki bağılık ve ilişkileri bulup çözmeye çalışmak.

7. Öğrencilere başka milletlerin bugünkü hayatını, kültürlerini, çalışmalarını, ekonomik ve siyasi durumlarını inceleme isteği uyandırmak.

8. Onlarda coğrafya olaylarında insanların refah ve mutluluğuna büyük hizmetler vermiş olanlara karşı takdir ve hayranlık duygusunu uyandırmak.

9. Öğrencilere çeşitli haritalar, resimleri, istatistik, grafik ve diagramları açıklayabilmek, plan ve kroki çizibilmesi güçlüğüne karımdırmak.

## COĞRAFYA

## ACIKLAMALAR :

1. Yeryüzü havaklure, suklure ve taskürenin alan, diğer bütün canlı varlıklarla birlikte insanların yaşama yeridir. Yeryüzünde görülen iklim, yerşekilleri ve bu şekillerin aralıksız değişimleri yeraltı sulaları, akarsular, buzullar, göller, denizler, topraklar, doğal bitki örtülerini hayvanlar ve bunlara ilgili bütün belirtiler coğrafya olaylarıdır. Fakat tabiat olaylarının yanında, onlarda ahenkli bir tarza insan topluluklarının çeşitli faaliyetleri tesisleri de yer almaktadır. Yeryüzünde köy, kasaba, şehir v.b. yerleşme yerleri, endüstri, maden işletmeleri ve merkezlerin kuruluşu gelişmiş istasyonları hava meydanları v.b. inşa edilmişdir. Bütün bunlar gün geçtikçe gelişmeye, değişmeye ve yeniley ortaya çıkmaktadır. Tabiat olayları yanında, insanın tabiat şartlarından yararlanarak yapıp yaratığı ve geliştirdiği pek çok şeyler vardır. İnsanın ayak bastığı her yer az veya çok değişmektedir. İşte insanın hayatı faaliyetleriyle ilgili bütün belirtiler de beseri belirtiler (kültür etmenler) adı altında toplanabilir. Beseri belirtiler büyük ölçüde tabiat şartlarına bağlıdır. İnsan toplumları da kültür seviyeleri olacak ve tabiat şartlarına uygun olarak çevreleri üzerinde değiştireci etkiler yapmaktadır. İşle coğrafyanın araştırması ve inceleme konusu, yeryüzünde görülen olayların karşılıklı sebep ve sonuc ilişkileridir. Bu bağıntı ve chenk içinde özellikle zamanımızda en belirgin rol insana düşmektedir.

2. Coğrafya, yeryüzü olaylarının tek tek herbiri değil, bu olayların yeryüzü ile ve birbirleriley olan ilişkilerini araştırmak inceleyen bilimlerden farklıdır. Coğrafyada oslunda pek çok değişebilen hava basincı, rüzgar, yağmur, şimşek yıldırım v.b. meteorolojik olaylar, bunların başlı olduğu kanunlar ve sürekli olarak değişen hava durumları incelenmez; bunlara ilgili ölçmeler yapılmaz, ve bu ölçmelerde dayanılarak hava tahminleriyle uğraşılmaz; bütün bunlar meteorolojinin amacı ve görevidir. Coğrafya, meteorolojinin eriştiği sonuçlardan yararlanır. İklim tiplerinin yeryüzüne dağılışlarını (iklim bölgelerini), iklim şartlarını yeryüzü şekilleri, akarsuların rejimleri, bitki ve hayvan topluluklarının nüfusun dağılışını, yerleşme, konut, yaşayış, ekonomik özelliklerini araştırır.

3. Coğrafyada yeryüzü şekillerinin etkilerini ve uyusumlarının açıklayabilmek için yardımcı bilimlere başvurulur. Onların araştırmalarından doğan sonuçlardan yararlanılır.

4. Coğrafyada insanla tabiat arasındaki karşılıklı ilişki ve ahenk, inceleme ve araştırmaların esasını teşkil etmektedir.

Yeni programda ders kitaplarında bunları uyularak yapılacak derslerde bu ilişkiler ve ahenk üzerinde durulması temel prensip olarak kabul edilmiştir.

5. Modern coğrafya, fiziki, biyolojik ve beşerî belirtileri, görüldükleri yerde, bağımlılık bulduğu diğer olaylarla birlikte inceleme kalmaz ve bununla yeterinmez; o yeri veya bölgeyi, benzer belirtilerin görüldüğü başka yerler ve bölgelerde de karşılaştırıp ve bütün benzer doğal ve beşerî şartlar için geçerliği olan kanunları çıkarmaya çalışır. Böylece genel coğrafya ile yerel coğrafya (ülkeler coğrafyası) aynı bilimin birbirini tamamlayan iki arşitrma ve inceleme doğrultusundan başka bir şeyle değildir ve bundan dolayı da coğrafya bir bütün ve bir tek disiplindir.

6. Bu programın amacı, yeryüzünün ayrı bölüm veya bölgelerini inceleyen insan ve çevre ilişkilerini mümkün olduğu kadar ağırlık merkezinde tutmaktadır.

7. Birbirinden çok uzak yerlerde yaşayan milletler de birbirlerinin yakın komşular haline gelmiştir. Bu bakımından ülkeler ve milletleri, yurdumuzu ve milletimizi ilgilendirdiği ölçüde tanımak zorunluğunu vardır. Bu nedenle coğrafya müfredat programları esasına göre daha geniş tutulmuştur.

Ülkeler işlenirken bu programda belirtilen ülkeler ve Türkiye ile yakın ilişkisi olan ülkeler Türkiye ile ilişkisi açısından ele alınır işlenecelerdir.

8. Coğrafya derslerinde, yaşananın çevrenin, bölgenin, yurdu, başka ülkelerinin ve nihaiyet bütün dünyanın memleketimizi ve milletimizi, ilgilendiren olayları, sorunları ve bunların çözüm yollarını incelemelidir. Bu nedenle öğrenciler, atlaslarda bulunabilecek yer adaları ile durumda değişim istatistik bilgilerini ezberleme yerine coğrafya olay ve sorunlarını gözmeye ve sonuca bağlamaya yöneltilmelidir.

9. Ülkelerin işlenmesinde öğretmen, aktüel konulardan hareket etmelidir.

10. Türkiye'nin coğrafi bölgelerinin incelenmesinde, okulun bulunduğu bölgeden başlanmalıdır.

11. Öğretim sırasında öğretilen, bulunan bölgelerin özelliklerine göre bazı konular ağırlıktır, kalkınma planlarında belirtilen urun ve kısa tedbirler üzerinde durmalıdır.

12. Öğrencilerin her ders yılı başında, üzerinde çalışacakları konular bilmesinde çeşitli yollar vardır. Böylece öğrenciler, özellikle ilgi duydukları konular üzerinde elle geçirikleri çeşitli kaynakları (kitap, makale, gazete, radyo, televizyon haberleri ve resimler) notlar alarak ve kupürler toplayarak değerlendirmeye çalışacaklardır. Her konu sınıfta ele alındığında, o konu üzerinde önceden hazırlamış olan öğrencilerin fikirleri serbestçe söylemeleri ve karşılıklı tartışmalarla görüşmeleri sağlanmalıdır. Bu türlü çalışma, bütün öğrencilerin hazırlık yaparak sınıf gelmeleri ve ilginin yaygınlaşmasını sağlayacaktır. Sınıfta yapılacak tartışmalar, öğrenci öğretmenin öncülüğünde doğru sonuçlara götürüre nitelikte olmalıdır. Gerekçinde öğretmen konunun herhangi bir bölümünü bizzat açıklayarak öğrencilerin eksiklerini tamamlamalıdır. Dersin konusu üzerindeki görüşme ve tartışmalardan sonra beliren fikir ve sonuçlar, öğretmen tarafından özetlenmelidir.

13. Öğretim konuları üzerinde etrafı ve yeterli çalışmaların yapılabilmesi için yerküre, çeşitli haritalar, atlaslar, mümkün olduğu halde yeter sayıda büyük ölçekli haritalar, kabartmalar, kum masası, resim, levha, slayt, film, radyo, televizyon, grafik tafde araç ve gereklileri, günlük gazeteler, dergiler, seyahatname, yörensel nitelendirme yapın yazarlar, büyük arastırımların biyografiyaların el altında bulunurmalıdır. Özel gözlemlerin coğrafya öğretimindeki büyük yeri ve önemi unutulmamalı. Öğrenciler tek başına ve toplu gezilere ve gözlemlere teşvik edilmeli, bu gezilerde kazanılan izlenimler öğrenciler tarafından hazırlanan raporlar ve bu raporlar üzerinde yapılacak tartışmalarla değerlendirilmelidir.

14. Öğrencilerin bilgilerin ölçülmesinde, bellişle dayalı soruların kaçınılmamalı, onlara coğrafya öğretiminin amaçlarına uygun olarak düşünürük, araştırıcı, sebep ve sonuçlar arasında ilişki kur-

bilecekleri sorular sorulmalı ve değerlendirmeler mümkün olduğu ölçüde objektif bir şekilde yapılmalıdır.

15. Coğrafya, bir yandan doğal çevre ve olaylar, öte yandan berseri belirtiler üzerinde duran bir bilim ve öğretim konusu olmak niteliğinde, öğrencilerin doğal ve toplumsal bilim alanlarından hangisine istekli, ilgili ve yeterli olduklarını tespit ve bu alanlardan birine yöneliklerini bakımından önemli bir rol oynamak durumundadır. Öğretmenlerin ve idarecilerin bu imkânlardan gereği kadar yararlanacakları umulur.

#### ORTAEGİTİM KURUMLARI I. SINIF (LİSE I) COĞRAFYA PROGRAMI

##### I. ÜNİTE : COĞRAFYANIN KONUSU VE GELİŞİMİ.

1. Coğrafyanın konusu, bölgeleri, ve başka bilimlerle bağlantısı.
2. Coğrafyanın gelişimi.
  - a. İlkçağda coğrafya.
  - b. Ortaçağda coğrafya.
  - c. Yeniceçağda coğrafya.
3. Türkiye'de coğrafya.

##### II. ÜNİTE : HARITA BİLGİSİ.

1. Ölçek.
2. Çeşitli haritalar.
3. Haritaların yapımı.
4. Haritalarda yüzey şekillerinin gösterilmesi.
5. Harita işaretleri.
6. Haritalardan yararlanma ve harita üzerinde ölçmeler.
7. Paralel ve meridyenler.
8. Coğrafî konum ve çeşitleri.
9. Matematik konum ve etkileri.
10. Türkiye'nin Coğrafi Konumu.
  - a. Türkiye'nin Yeri.
  - b. Türkiye'nin boyutları ve yüzölçümü.
11. Türkiye'nin Sınırları :
  - a. Türkiye'nin kara sınırları.
  - b. Türkiye'nin deniz sınırları.

##### III. ÜNİTE : YERİN VE YERKABUĞUNUN YAPISI.

1. Dünyanın ve yerkabuğunun iç yapısı.
2. Yerkabuğunun malzemesi : kayaçlar.
3. Türkiye'nin yüzey şekilleri :
  - a. Türkiye'nin yüzey şekillerinin genel görünüşü.
  - b. Türkiye'nin yüzey şekillerinin oluşumu.
4. Türkiye'nin yüzey şekillerinin bölgelere dağılışı.
  - a. Kuzey Anadol.
  - b. Güney Anadol.
  - c. Doğu Anadol.
  - d. Batı Anadol.

##### IV. ÜNİTE : TÜRKİYE'NİN YERALTİ ZENGİNLİKLERİ.

- a. Türkiye'de maden kömürü.
- b. Türkiye'de linyit.
- c. Türkiye'de petrol.
- d. Türkiye'de büyük maden endüstrisinin hamaddeleri.
- e. Türkiye'de bakır.
- f. Türkiye'de krom.
- g. Türkiye'de kurşun ve çinko.
- h. Türkiye'de bor cevheri.
- i. Türkiye'de alüminyum, antimon, zimpara, amiant, luz ve diğerleri.

##### V. ÜNİTE : YERYÜZÜNÜN BÜYÜK BİRİMLERİ.

1. Kıtalar ve okyanuslar.
2. Kıtalar ve okyanusların oluşumu.
- a. Bütünlüme Teoris.
- b. Kıtaların kayma teoris.
- c. Levha Tektoniği.
3. Türkiye'nin etrafındaki denizler.
4. Türkiye'nin kıyıları.
  - a. Karadeniz.
  - b. Akdeniz.
  - c. Marmara denizi-boğazlar.

##### VI. ÜNİTE : ATMOSFER.

1. Atmosfer hakkında genel bilgiler.
2. Sıcaklık.
3. Yeryüzünde sıcaklığın dağılışı.
4. Yılık sıcaklık farkı.
5. Türkiye'de sıcaklık.
6. Atmosfer basıncı ve rüzgarların oluşumu.
7. Türkiye'de basınç şartları ve rüzgarlar.
8. Nem ve yağışlar.
9. Türkiye'de yağışlar.

##### VII. ÜNİTE : İKLİM.

1. Yeryüzünde iklimler.
2. Türkiye'nin iklim bölgeleri.
  - a. Akdeniz iklimi.
  - b. Her mevsimi yağışlı orta iklim (karadeniz kıyılarında.)
  - c. Step iklimi (iç kısımlarda.)

##### VIII. ÜNİTE : TÜRKİYE'DE YERŞEKİLLERİNİN OLUŞUMU, İÇ KUVVETLER.

1. Yerşekillerinin oluşumu.
2. İç kuvvetler :
  - a. Dağ oluşumu, Türkiye'nin başlica dağ sıraları.
  - b. Epirojenik hareketler, Türkiye'nin yüzey şekillerinin oluşumu.
  - c. Volkanizma, Türkiye'de volkanizma.
  - d. Depremler, Türkiye'de deprem olayları ve depremden korunma yolları.

##### IX. ÜNİTE : YERŞEKİLLERİNİN OLUŞUMU, DIŞ KUVVETLER.

1. Kayaçların çözülmesi :
  - a. Toprak oluşumu ve toprak tipleri.
  - b. Türkiye'de toprak tipleri.
  - c. Türkiye'de toprak tiplerinin tarım hayatı ile ilişkisi.
2. Göçmeler ve toprak kaymaları :
  - a. Türkiye'de heyelan olayları.
  - b. Türkiye'de gökme olayları.
3. Akarsular :
  - a. Türkiye'nin akarsu havzaları.
  - b. Türkiye'nin akarsu rejimleri.
  - c. Türkiye'nin başlica ırımkaları.
4. Göller ve Oluşumları :
  - a. Türkiye gollerinin oluşumları.
  - b. Türkiye gollerleri.
5. Erozyon, Türkiye'de erozyon :

##### X. ÜNİTE : YERALTı SULARI VE KAYNAKLARI.

1. Türkiye'nin kaynak suları.
2. Türkiye'de jeotermal enerji.

##### XI. ÜNİTE : BUZULLAR.

1. Buzulların oluşumu.
2. Türkiye'de buzul alanları.
3. Türkiye'de buzulların oluşturduğu şekiller.

##### XII. ÜNİTE : RÜZGÄRLAR.

1. Türkiye'de rüzgärler.
2. Türkiye'de rüzgärlerin oluşturduğu şekiller (Aşındırma ve Biriktirme.)

##### XIII. ÜNİTE : DALGALAR VE AKINTILAR.

1. Dalgaların aşındırma ve biriktirme şekilleri.
2. Türkiye kıyılarda aşındırma ve biriktirme şekilleri.

##### XIV. ÜNİTE : YERYÜZÜNDE BITKİ VE HAYVANLARIN DAÇILIŞI.

1. Bitki ve hayvan topluluklarının yeryüzünde dağılışı.
2. Bitki topluluklarının dağılışı.
  - a. Türkiye'nin doğal bitki örtüsü.
  - b. Akdeniz bölgesinde bitki örtüsü.
  - c. İç kısımlardaki bitki örtüsü.

##### XV. ÜNİTE : İNSAN, İNSANLARIN FAALİYETİ VE TABİAT.

1. İnsan ve tabiat.
- a. İnsanların yaşamamasına az elverişli olan bölgeler.
- b. İnsanların yaşamamasına elverişli olan bölgeler.
2. Dünyada nüfus hareketleri.
3. Türkiye'nin nüfus.
- a. Türkiye'nin nüfus yoğunluğu ve dağılışı.
- b. Türkiye'de nüfus hareketleri.

##### I. BÖLÜM LİSE II. SINIF

##### TÜRKİYE'NİN COĞRAFİ BÖLGELERİ

##### I. ÜNİTE : TÜRKİYE'NİN COĞRAFİ BÖLGELERİ VE İDARI BÖLÜMLERİ AYRILIŞI.

1. Türkiye'nin coğrafi bölgeleri.
2. Türkiye'nin idari bölgeleri.

##### II. ÜNİTE : KARADENİZ BÖLGESİ.

1. Karadeniz bölgesine toplu bakış.
2. Doğu Karadeniz bölümü.
3. Ortak Karadeniz bölümü.
4. Batı Karadeniz bölümü.

##### III. ÜNİTE : MARMARA BÖLGESİ.

1. Marmara bölgesine toplu bakış.
2. Çatalca, Kocaeli bölümü.
3. Ergene ve İstranca bölümü.
4. Güney Marmara bölümü.

##### IV. ÜNİTE : EGE BÖLGESİ.

1. Ege bölgesine toplu bakış.
2. Ege bölümü.
3. İçbatı Anadolu bölümü.

##### V. ÜNİTE : AKDENİZ BÖLGESİ.

1. Akdeniz bölgesine toplu bakış.
2. Antalya bölümü.
3. Adana bölümü.

##### VI. ÜNİTE : İÇ ANADOLU BÖLGESİ.

1. İç Anadolu Bölgesine toplu bakış.
2. Konya bölümü.
3. Yukarı Sakarya bölümü.
4. Orta ve yukarı Kızılırmak bölümü.

##### VII. ÜNİTE : DOĞU ANADOLU BÖLGESİ.

1. Doğu Anadolu Bölgesine toplu bakış.
2. Yukarı Fırat bölümü.
3. Erzurum-Kars bölümü.
4. Yukarı Murat Van bölümü.
5. Hakkâri bölümü.

##### VIII. ÜNİTE : GÜNEYDOĞU ANADOLU BÖLGESİ.

1. Güneydoğu Anadolu bölgesine toplu bakış.
2. Dicle bölümü.
3. Orta Fırat bölümü.

##### II. BÖLÜM TÜRKİYEYE KOMŞU ÜLKELER

##### I. ÜNİTE : BULGARİSTAN.

1. Tabiat şartları.
2. Nüfus ve şehir.
3. Ekonomik hayat.
4. Coğrafi yönünden yurdumuzla ilişkileri.

##### II. ÜNİTE : YUNANİSTAN.

1. Tabiat şartları.
2. Nüfus ve şehirler.
3. Ekonomik hayat.
4. Coğrafi yönünden yurdumuzla ilişkileri.

##### III. ÜNİTE : KİBRİS.

1. Tabiat şartları.
2. Nüfus ve şehirler.
3. Ekonomik hayat.
4. Coğrafi yönünden yurdumuzla ilişkileri.

##### IV. ÜNİTE : İRAK.

1. Tabiat şartları.
2. Nüfus ve şehirler.
3. Ekonomik hayat.
4. Coğrafi yönünden yurdumuzla ilişkileri.

##### V. ÜNİTE : İRAN.

## VI. ÜNİTE : SURIYE.

1. Tabiat şartları.
2. Nüfus şartları.
3. Ekonomik hayat.
4. Coğrafi yönünden yurdumuzla ilişkileri.

## VII. ÜNİTE : SOVYETLER BİRLİĞİ.

1. Tabiat şartları.
2. Nüfus şartları.
3. Ekonomik hayat.
4. Coğrafi yönünden yurdumuzla ilişkileri.

## I. BÖLÜM

## LİSE III. SINIF

## TÜRKİYE'NİN EKONOMİK COĞRAFYASI

## I. ÜNİTE : EKONOMİK ETKİNLİK VE ÇEŞİTLERİ.

1. Türkiye'de tarım.
2. Türkiye'de bölgeler arasında tarım bakımından farklılıklar.
3. Başlica toprak ürünleri.

- A. Tahıllar :
- a. Buğday ve arpa üretimi.
  - b. Mısır ve pirinç.

- B. Sebzeler :
- a. Baklagiller.
  - b. Başka sebzeler.

- C. Endüstri alanında yer tutan bitkiler tanımı :
- a. Şeker bitkileri.
  - b. Dokuma bitkileri.
  - c. Yağı çıkarılan bitkiler.
  - d. Tütün.
  - e. İhrac boyası bitkileri, anason, çavdar.

- D. Meyveler :
- a. Üzüm.
  - b. İncir.
  - c. Fındık.
  - d. Turunçgiller.
  - e. Diğer meyveler (Elma, Armut, Kavun, Şeftali, v.b.)

## II. ÜNİTE : TÜRKİYE'NİN ORMANLARI.

1. Ormanlardan yararlanma.
2. Toprak ve ajurum.
3. Ormanların önemi ve korunması.

## III. ÜNİTE : TÜRKİYE'DE HAYVANCILIK.

1. Başlıca hayvan türleri.
2. Hayvan ürünlerleri.

## IV. ÜNİTE : TÜRKİYE'DE DENİZ, AKARSU VE GÖLLER.

- a. Denizlerimizden yararlanma.
- b. Akarsularımızdan yararlanma.
- c. Göllerden yararlanma.

## V. ÜNİTE : TÜRKİYE'DE MADEN.

1. Madenlerimiz.
2. Yaktı-madenler.
3. Büyük maden endüstrisinin hamaddeleri.

## VI. ÜNİTE : TÜRKİYE'DE ENDÜSTRİ :

1. Türkiye'de büyük endüstrinin kuruluşu.
2. Tannur ürünleri endüstrisi.
3. Orman ürünler endüstrisi.
4. Hayvan ürünler endüstrisi.
5. Su Ürünleri endüstrisi.
6. Maden endüstrisi.

## VII. ÜNİTE : TÜRKİYE'DE ULAŞIM :

1. Eski devirde yollar.
2. Bugünkü durum :

  - a. Karayolları,
  - b. Demiryolları,
  - c. Havayolları,
  - d. Denizyolları.

3. Başlıca liman ve iskelelerimiz.
4. Ticaret filoları.

## VIII. ÜNİTE : TÜRKİYE'NİN İÇ VE DIŞ TİCARETİ :

1. Türkiye'de iç ticaret.
2. Türkiye'nin dış ticareti :

  - a. Neler alıyoruz,
  - b. Neler satıyoruz.

3. Transit ve turizm.
4. Dış ticaretimizde ulaşım :

  - a. Kara ulaşımı,
  - b. Deniz ulaşımı,
  - c. Hava ulaşımı.

## II. BÖLÜM

## BAŞLICA DÜNYA ÜLKELERİ

(Ülkeler : a) Tabiat şartları, b) Nüfus ve şehirler, c) Ekonomik hayat, d) Coğrafi yönünden yurdumuzla ilişkileri şeklinde ele alınacaktır)

## I. ÜNİTE : ORTADOĞU ÜLKELERİ :

1. Mısır.
2. Suudi Arabistan.
3. İsrail.

## II. ÜNİTE : DOĞU AVRUPA ÜLKELERİ :

1. Romanya.
2. Yugoslavya.
3. Macaristan.
4. Çekoslovakya.
5. Avusturya.

## III. ÜNİTE : ORTA AVRUPA ÜLKELERİ :

1. Almanya.
2. İsviçre.

## IV. ÜNİTE : BATI VE KUZEY AVRUPA ÜLKELERİ :

1. Fransa.
2. Birleşik Krallik ve İrlanda Cumhuriyeti.
3. Hollanda.
4. İsveç, Norveç.

## V. ÜNİTE : AKDENİZ ÜLKELERİ :

1. İtalya.
2. Fas - Cezayir.
3. Tunus - Libya.

## VI. ÜNİTE : DİĞER AFRIKA ÜLKELERİ :

(G. Rodezya, Etyopya, Güney Afrika, Nijerya)

## VII. ÜNİTE : KUZEY AMERİKA ÜLKELERİ :

1. Amerika Birleşik Devletleri.
2. Kanada.

## VIII. ÜNİTE : GÜNEY AMERİKA ÜLKELERİ :

1. Brezilya.
2. Arjantin.

## IX. ÜNİTE : ASYA ÜLKELERİ :

1. Pakistan.
2. Hindistan.
3. Afganistan.
4. Çin.
5. Japonya.

## TALİM VE TERBİYE BAŞKANLIĞINDAN

Karar Sayısı : 147

Karar Tarihi : 4.11.1982

KONU : Milli Eğitim Bakanlığı İş-Hizmet Yönetmeliğinin 120'inci maddesinin değiştirilmesi hakkında Yönetmeliğin

Milli Eğitim Bakanlığı İş-Hizmet Yönetmeliğinin 120'inci maddesinin değiştirilmesi hakkında Yönetmeliğin bağlı örneğine göre

kabulü hususunun Bakanlık makamının onayı sunulması kararlaştırıldı.

Uygundur  
6/11/1982

Hasan SAĞLAM  
Milli Eğitim Bakanı

**MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI İÇ HİZMET YÖNETMELİĞİNİN  
120'NCİ MADDESİNİN DEĞİŞİRTİRİLMESİ HAKKINDA  
YÖNETMELİK**

Madde 1. Milli Eğitim Bakanlığı İş-Hizmet Yönetmeliğinin 120'inci maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

## Kızlar :

Madde 120. Bakanlık Merkez Teşkilatı, Bakanlığa bağlı okul, kurum ve kuruluşlarda görevli yönetici, öğretmen, memur, sözleşmeli personel, geçici personel, hizmetli ve işçilerde öğrencilerin giymelerinde sadelik, temizlik ve hizmete uygunluk esasır.

Bu kişilerin kılık ve kıymettede uygaklarını kurallar :

## a. Kadınlar :

Elbiseler temiz, düzgün, üşüldü, sade; ayakkabılar ve veya çiçekler sade ve normal topuklu, boyalı; görev mahallinde baş daima açık, saçlar düzgün taramış veya toplanmış; turmaklar normal kesilmiş olur. Ancak hanı hizmetler için özel tıka kıymeti varsa görev sırasında kurum amcasını tıka ile bu kıyafet kullanılır.

Familial, kolsuz ve çok açık yakalı gömlek, bluz veya elbise giyilmemelidir. Etek boyu dilden yukarı ve yuvarlaklı olmaz. Terlik tipi sandalet ayakkabı giyilmelidir.

## b. Erkekler :

Elbiseler temiz, düzgün, üşüldü ve sade; ayakkabılar kapalı, temiz ve boyalı giyilmelidir. Sandalet veya atılık ayakkabı giyilmelidir. Bina içinde ve görev mahallinde baş daima açık bulundurulur. Kulak ortasından aşağıda favori bırakılmalar. Saçlar, kulağı kapatmayacak biçimde ve normal durusa enseden gömlek yakasını aşmamak şekilde uzatılabilir temiz, bekâmlı ve taramış olur. Hergün sakal tıraşı olunur ve sakal bırakılmaz. Biyik tabib olarak bırakılır, uzunluğunu üst dudak boyuna getirmez, üzten olmaz, yanları üst dudak hizasında olur, alt uçları dudak hizasında kesilir. Kravat takılır, kravatı örtedek şekilde balıkçı yaka veya benzeri süveterler giyilmelidir. Hizmet gereğine uygun olarak verilmüşse tek tip elbise giyilmelidir.

Bina içinde ceketsiz, gömlekler, kravatsız ve çorapsız dolasılmaz.

## c. Öğrenciler :

(1) Temel Eğitim Birinci Kademe Okullarında :  
Kız öğrenciler, siyah önlük giyler, beyaz yaka takarlar. Okul içinde başı açık, saçlar temiz, düzgün taramır. Saçların uzunluğunu halinde örülür, veya arkaya toplanarak bağlanır. Öğrencilerin mevsime göre giyecekleri çorap, ayakkabı gibi diğer giym eşiği bu maddenin d. fikrasına uygun olarak düzenlenir.

Erkek öğrenciler siyah önlük giyler, beyaz yaka takarlar. Okul içinde başı açık, saçlar temiz, düzgün taramış olur. Saçların uzunluğunu halinde örülür, veya arkaya toplanarak bağlanır. Öğrencilerin mevsime göre giyecekleri çorap, ayakkabı gibi diğer giym eşiği bu maddenin d. fikrasına uygun olarak düzenlenir.

## (2) Temel Eğitim İkinci Kademe Okullarında :

Kız öğrenciler siyah önlük giyler, beyaz yaka takarlar. Okul içinde başı açık saçlar temiz, düzgün taramış olur. Saçların uzunluğunu halinde örülür, veya arkaya toplanarak bağlanır. Öğrencilerin mevsime göre giyecekleri çorap, ayakkabı gibi diğer giym eşiği bu maddenin d. fikrasına uygun olarak düzenlenir.

İ. Yaz döneminde personelin kılık, kıymeti 15 Mayıs-15 Eylül tarihleri arasında uygulanır.

Yaz kıymetleriyle ilgili hususlar Bakanlık Merkez Teşkilatı, Milli Eğitim Bakanlığında; illerde, yapılan hizmetin mahiyeti ve gerçekleştirilen yerin iklim ve coğrafi özellikleri göz önünde tutularak Valiyece teşbit edilir.

## (3) Orta Öğretim Okullarında :

Kız öğrenciler okulca seçilen bir renkte, vücut hatlarını belli etmeyecek şekilde, yırtımcı, kolsuz ve dizkapaklı olacak boyda bir forma giyler. Bu forma içinde, mevsimin özelliklerine göre formaya uyum sağlayacak şekilde, kapalı yakalı uzun veya yarı kollu bluz veya kazak giyler. Okul içinde başı açık, saçlar temiz ve düzgün taramış olup, uzun olması halinde örülür veya arkaya toplanarak bağlanır. Makcıl yapılmaz, kaslar alınmaz, turnak uzatılmaz ve cilalanmaz. Yüzük, küpe, kolye, linge, bilezik gibi ziyaret eşyası takılmaz. Çorap, ayakkabı gibi giym eşiği bu maddenin d. ve e. fikralarına uygun olarak düzenlenir.

Erkek öğrenciler ceket, gömlek ve pantolon giyler; kravat takarlar. Okul yönetimi içinde uygun görülmeli halinde, sıcak mevsimde sadece gömlek ve soğuk mevsimde ceket altına kapalı yakalı kazak giyilebilir. Okul içinde başı açık, saçlar kısa ve temiz olur. Ense düz ve açık olup, favori, sakal ve boyu birikmez. Zincir, kolye, yüzük ve benzeri ziyaret eşyası takılmaz.

Kız ve erkek öğrenciler, atelye, işlik, laboratuvar, ve işyerlerinde önlük veya tulum giyler. Beden eğitimi dersleriyle spor faaliyetlerinde okul yönetiminin uygun görüceği kıymeti giyler. İmam-Hatip Liselerinde kız öğrenciler yalnız Kur'an-Kerim ders saatlerinde başı altında kurum amcasını tıka ile bu kıyafet kullanırlar.

d. Okullarda giyme ile ilgili hükümlerde belirlenen diğer tarama-ycı türdeki giyeceklerin tipi, modeli ve rengi okul yönetimince, varsa okul-aile birliği görüşleri alınarak, teşbit edilir.

e. Sağlık örvü bulunan ve bunu resmi doktor raporu ile belgelenen personelin ve öğrencilerin giymelerinde bu özülerin ve mevsim şartlarının gerektirdiği değişiklikler yapılabilir.

f. Giyerek yardım yapılması veya imkân bulunması halinde okullarda hizmetlilere yapanıacak giyeceğin tipi modeli ve rengi okul yönetimince belirlenir.

g. Personel, görev yaptığı yerin ve mezun olduğu okulların rozetleri ile hikmetçe özel günler için çıkarılan rozetler (Atatürk'ün Doğumunun 100. Yılı gibi) dışında rozet, işaret, nişan ve benzeri seyler takılmaz. Öğrenciler ise öğrenim gördükleri okulların rozetleri dışında rozet, işaret, nişan ve benzeri seyler takılmaz.

h. Okullarda görevli yönetici personel, öğretmen, eğitime yardımcı görevliler, memur ve hizmetlilerden yukarıda açıklanan giym kurallarına uyumlu olara 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun disiplin cezalarına ilişkin hükümleri uygulanır.

i. Temel Eğitim İkinci Kademe (Ortaokul) öğrencileriyle, orta öğretim kurumları öğrencilerinden yukarıda açıklanan giym kurallarına uyumlu olara 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'nun disiplin cezalarına ilişkin hükümleri uygulanır.

j. Yaz döneminde personelin kılık, kıymeti 15 Mayıs-15 Eylül tarihleri arasında uygulanır.

Yaz kıymetleriyle ilgili hususlar Bakanlık Merkez Teşkilatı, Milli Eğitim Bakanlığında; illerde, yapılan hizmetin mahiyeti ve gerçekleştirilen yerin iklim ve coğrafi özellikleri göz önünde tutularak Valiyece teşbit edilir.

Madde 2. Bu yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 3. Bu yönetmelik hükümlerini Milli Eğitim Bakanı yürüttür.

## HİZMET İÇİ EĞİTİM DAİRESİ BAŞKANLIĞINDAN

SAYI : 203 - Üst Öğ. Şb. - 82 - 3133

Tarih : 1.12.1982

KONU : Yurt dışı kontenjanı.

## VALİLİKLERE

657 sayılı kanunun 78, 79. ve 218. maddeleri uyarınca 1983 mali yılında yurt dışında master-staj yapmak amacıyla 15.10.1982 tarih ve 8/5435 sayılı Bakanlar Kurulu Kararılarıyla Bakanlığımıza ekteki kontenjan verilmiş bulunmaktadır.

İliniz dahilinde tüm okullara duyurulmasını, gerekli açıklama ve dilekçe formuna göre müraacaatlarının teminini arz ederim.

**BAKAN ADINA** **Bahır SORGUÇ**  
Müsteşar

EKLER : 1. Kontenjan listesi  
2. Başvuru şartları  
3. Fiş-dilekçe örneği

DAĞITIM :  
Gereği :  
D. Planı

## ADAYLARDA ARANACAK ŞARTLAR :

1. Kontenjanlarda belirtilen meslek dallarında öğrenimini bitirmiş ve bu meslekte adaylıktan sonra en az iki yıl çalışmış olmak.
2. Son iki tezkiye döneminde olumlu sicil almış olmak.
3. Askerlikle ilişkisi bulunmamak.
4. Öğrenim ve ihtisas yapacaklar için 40, staj bilgi - görgü yapacaklar için 50 yaşını tamamlamamış olmak.
5. Daha önce aynı seviyede eğitim ve öğrenim görmemiş olmak.

## BAŞVURU VE SEÇİM ŞEKLİ :

1. Aranan koşulları taşıyanlar bu genelgeye ekli Fiş-Dilekçeyi doldurup eklerini de tamamlandıktan sonra 31 Aralık 1982 tarihine kadar bağlı oldukları Genel Müdürlüğü veya Daire'de bulundurulacak şekilde gönderilecektir.

2. Başvurular, başvuranların geneldeki koşulları taşıyip taşımadıkları yönünden, bağlı oldukları Genel Müdürlüğü veya Dairelerince incelenerek, sınav için Ankara'ya çağrılacaklar belirlenecektir.

3. Sınavlar Genel konular ile Yabancı Dilden (İngilizce - Fransızca - Almanca) yapılacaktır.

4. Bu amaçla Ankara'ya geliş - dönüş ve diğer masraflar başvuru da bulunanlarca karşılanacaktır.

5. Belgeleri eksik olanların başvuruları işleme konulmayacaktır.

6. Postadaki geçikmeler dikkate alınmayacağı.

## BAŞVURUDA BULUNANLARDAN İSTENEN BELGELER :

1. Yüksek okul veya Üniversite diploması ile varsa lisans üstü diplomaının birey adet tasdikli örneği,

2. Tasdikli nüfus cüzdanı örneği,

3. Askerlikle ilişkisi olmadığına dair Askerlik Şubesinden alınmış belge,

4. Halen çalışmaktaki oldukları Daireden veya Okuldan alacakları başvurularında yasal bir sakınca olup olmadığını bildiren tasdikli bir belge.

NOT : Sınava çağrılacak her adaydan sınav masrafı olarak 500,— TL tahsil edilecektir.

657 SAYILI KANUN GEREĞİNCE YURT DIŞINA  
GİTMEK İSTEYENLERE AİT FİŞ - DİLEKÇE

Adı ve Soyadı	:	
Cinsiyeti - Medenî Hali	:	Sicil No :
Doğum Yeri ve Yılı	:	
Askerlik Durumu	:	Memuriyetteki Kıdemİ ..... Yıl
En son mezun olduğu Okulun Adı ve Yılı	Branşı :	..... Ek Branşı : .....
Okulun Adı :	.....	
Halen çalıştığı (Bu sütun dikkatle doldurulacak)	İli :	İlçesi :
		Bucاغı :
Hangi ülkeye ne maksatla, hangi konuda, ne kadar süre ile gitmek istedigi? :		
Hangi Genel Müdürlüğü veya Daire kontenjanından gitmek istediği? :		
Bildiği Yabancı Dil :		

..... Genel Müdürlüğünce  
yukarıda arzettığım Yabancı Ülkeye ..... yapmak üzere  
gönderilmem için gereğini arzedirim.

İsim, İmza  
Pul

657 SAYILI KANUNUN 78, 79. ve 218. MADDELERİ UYARINCA 1983 MALİ YILINDA YURT DIŞINA GÖNDERİLECEKLERİN  
LİSTESİ

Sayı	Sınıfı	Öğretimi	Konusu	Mezun Olduğu Okul	Süresi	Gideceği Ülke
<b>İŞLETME DONATIM DAİRE BAŞKANLIĞI:</b>						
1	Eğitim Öğr. Hiz.	Staj	Ağaç biçme ve kurutma teknikleri	Yük. Tek. Öğ. Ok.	6 Ay	Almanya
2	Eğitim Öğr. Hiz.	Staj	Motor ölçme ve kontrol cihazları	Yük. Tek. Öğ. Ok.	3 Ay	İngiltere
<b>ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ :</b>						
2	Eğitim Öğretim	Staj	Matematik	Eğ. Ens. Fak.	2 Yıl	İngiltere
2	Eğitim Öğretim	Staj	Fizik	Eğ. Ens. Fak.	2 Yıl	İngiltere
2	Eğitim Öğretim	Staj	Kimya	Eğ. Ens. Fak.	2 Yıl	İngiltere
3	Eğitim Öğretim	Staj	Matematik	Eğ. Ens. Fak.	2 Yıl	Fransa
3	Eğitim Öğretim	Staj	Fizik	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	Fransa
3	Eğitim Öğretim	Staj	Kimya	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	Fransa
3	Eğitim Öğretim	Staj	Matematik	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	Almanya
3	Eğitim Öğretim	Staj	Fizik	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	Almanya
3	Eğitim Öğretim	Staj	Kimya	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	Almanya
1	Eğitim Öğretim	Staj	Biyoloji	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	İngiltere
1	Eğitim Öğretim	Staj	Biyoloji	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	Fransa
1	Eğitim Öğretim	Staj	Biyoloji	Eğitim Enstitüsü - Fakülte	2 Yıl	Almanya
<b>TİCARET VE TURİZM EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>						
2	Eğitim Öğretim	Staj	Otelcilik ve Turizm	E. S. Y. Ö. Okulu Tic. Tur. Yük. Öğ. Ok.	6 Ay	İtalya - Belçika - İngiltere
<b>ÖZEL EĞİTİM DAİRE BAŞKANLIĞI</b>						
1	Eğ. Öğ. ve Gen. Hiz.	Staj	Sağırların Eğitimi ve Öğretimi	Fak. Eğ. Enst.	6 Ay	İngiltere - Almanya - Fransa
1	Eğ. Öğ. ve Gen. Hiz.	Staj	Körlerin Eğitimi ve Öğretimi	Fak. Eğ. Enst.	6 Ay	İngiltere - Almanya - Fransa
1	Eğ. Öğ. ve Id. Hiz.	Staj	Ortopedik Özürlülerin Eğitimi	Fak. Eğitim Enst.	6 Ay	İngiltere - Almanya - Fransa
1	Eğ. Öğ. ve Id. Hiz.	Staj	Geri zekâlı çocukların Eğitimi	Fak. Eğitim Enst.	6 Ay	İngiltere - Almanya - Fransa
<b>EĞİTİM ARAÇLARI DAİRESİ BAŞKANLIĞI</b>						
1	Teknik hizmetler	Staj	Sıcak presleme ve Metal enjeksiyon	Yük. Tek. Öğ. Okulu	3 Ay	İngiltere - Almanya
1	Eğitim Öğretim	Staj	Optik Teknolojisi	Yük. Tek. Öğ. Okulu	3 Ay	Hollanda - Belçika
<b>TALİM TERBİYE BAŞKANLIĞI</b>						
1	Gen. Id. Hiz. Eğ. Öğ. Staj		Almanca	Fak. Eğ. Ens.	2 Ay	Almanya - Avusturya
1	Gen. Id. Hiz. Eğ. Öğ. Staj		İngilizce	Fak. Eğ. Ens.	2 Ay	İngiltere - Hollanda
1	Gen. Id. Hiz. Eğ. Öğ. Staj		Fransızca	Fak. Eğ. Ens.	2 Ay	Belçika - İsviçre
2	Genel İdare Hiz.	Staj	Bilgisayar programla- maları ve kullanımı	Fak. ve Yük. Ok.	9 Ay	Almanya
<b>CİRAKLIK EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>						
2	Genel İdare Hizmetleri Staj		Cıräklık Eğitimi - Ara- turma ve İnceleme	E. T. Y. Öğ. Ok.	1 Ay	Almanya - İngiltere
<b>ERKEK TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ</b>						
1	Eğitim Öğretim	Staj	Mikroteknoloji	Y. T. Ö. Ok.	8 Ay	İsviçre
1	Eğitim Öğretim	Staj	Endüstriyel Elektronik	Y. T. Ö. Ok.	8 Ay	İsviçre
1	Eğitim Öğretim	Staj	Galvano Teknik	Y. T. Ö. Ok.	8 Ay	Almanya
1	Eğitim Öğretim	Staj	Piñonmatik Kumanda	Y. T. Ö. Ok.	8 Ay	Almanya
1	Eğitim Öğretim	Staj	Bilgisayar - Teknolojisi	Y. T. Ö. Ok.	8 Ay	Almanya
1	Eğitim Öğretim	Staj	Nümerik Kontrollü Makinalar	Y. T. Ö. Ok.	8 Ay	Almanya
1	Eğitim Öğretim	Master	Metalurji	Y. T. Ö. Ok.	2 Yıl	Almanya - İngiltere
1	Eğitim Öğretim	Master	Elektronik	Y. T. Ö. Ok.	2 Yıl	Almanya - İngiltere
1	Eğitim Öğretim	Staj	Lojik Devreler	Y. T. Ö. Ok.	1 Yıl	İngiltere
2	Eğitim Öğretim	Staj	Hazır Giyim	K. T. Y. Ö. Ok.	3 Ay	Almanya
1	Eğitim Öğretim	Staj	Endüstriyel Sanatlar ve Teknoloji Eğitimi	E. T. Y. Ö. Ok.	6 Ay	İngiltere

**KIZ TEKNİK EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

2	Eğitim Öğretim	Staj	Turistik Eşya Üretimi ve Endüstri	K. T. Y. Ö. Ok.	6 Ay	Almanya - İngiltere
2	Eğitim Öğretim	Staj	Hazır Giyim ve Deri Hazır Giyim Eğitimi	K. T. Y. Ö. Ok.	6 Ay	Fransa - Avusturya Almanya - İngiltere
2	Eğitim Öğretim	Staj	Kuaför - Kozmetik Eğitimi	K. T. Y. Ö. Ok.	6 Ay	Almanya

**İNŞAAT VE EMLAK DAİRESİ BAŞKANLIĞI**

1	Teknik Hizmetler	Staj	Eğitim Yapımı	D. M. M. A. ve Yük. Tek. Öğ. Ok.	6 Ay	Hollanda
1	Genel İd. Hiz.	Staj	Hizmet - İçi Eg. Araştırması	Yük. Ok.	3 Ay	Almanya - İngiltere

**DUYURULAR :****YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞUNDEN**

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09069 Tarih : 1.10.1982  
KONU : "Dilbilgisi Öğreniyorum" adlı eser.

Mehfaret İnal (Özel İnal - Ertekin Ana ve İlkokulu Küükürtlü - Burası) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin, ilkokul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA Suat GÜNDEN  
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Dilbilgisi Öğreniyorum	100 TL.

**YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞUNDEN**

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09031 Tarih : 27.10.1982  
KONU : "Oktay Atatürk'ü Öğreniyor" adlı eser.

Yüksel Pazarkaya (Ünal Uncu - Türk Alman Kitabevi Türkisch - Deutsche Buchhandlung and Verlag Bahnhof Str. 37/D 7100 Heilbronn - N) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin, Almanya'da temel eğitim görmekte olan Türk Öğrenciler ile Türkiye'de özel yönetimeline uyum kaydı ile bir kısım derslerin öğretimini Almanca yapan okullarımızın orta kısım öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA Suat GÜNDEN  
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Oktay Atatürk'ü Öğreniyor	9.80 DM - 250 TL.

**YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞUNDEN**

SAYI : 660.2. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09033 Tarih : 27.10.1982  
KONU : "Hello" adlı dergi.

abc yayınevi (Tünel Meydanı, Seferoğlu Han Beyoğlu - İstanbul) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı dergilerin, İngilizce öğretmen ve öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA Suat GÜNDEN  
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Hello (2. sayısı)	250 TL.
Hello (3. sayısı)	200 TL.

20 Aralık 1982

**YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞUNDEN**

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09720 Tarih : 7.11.1982  
KONU : 30 eser.

Öğün Yayınları (Cemal Gürsel Cad. No : 63/A Cebeci - Ankara) tarafından yayımlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserlerin, ilkokul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN  
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Dost	40 TL.
Köpek	40 TL.
Akılı Karatavk	40 TL.
Kurnaz Sincap	40 TL.
Kurtarıcı At	40 TL.
Şanslı Tavşugu	40 TL.
Yaralı Aya	40 TL.
Yürekli Kırlangıç	40 TL.
Balkılı Karabatak	40 TL.
Hastabaklı Ağaçkakan	40 TL.
Kahraman Ördek	40 TL.
Can Kampı	45 TL.
Can Köyde	45 TL.
Can Denizci	45 TL.
Can Hayvanat Bahçesinde	45 TL.
Can Piknikte	45 TL.
Can Bilmecme	45 TL.
Can Luna Parkta	45 TL.
Can Aliş Veriste	45 TL.
Şımarık Mavi Iskele	100 TL.
Şakacı Fino	100 TL.
Bambi'nin Öyküsü	100 TL.
Kunduz'un Öyküsü	100 TL.
Pembis'in Öyküsü	100 TL.
Sincab'ın Öyküsü	100 TL.
Ponpon Tavşan	100 TL.
Sevimli Ayıcık	100 TL.
Yaban Ördeği	100 TL.
Sevimli Fino	100 TL.
Zengin Kirpi	100 TL.
Sevimli Miço	100 TL.

**YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞUNDEN**

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 10303 Tarih : 2.12.1982  
KONU : 1982 Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavlarında kullanılan 1. ve 2. basamak test kitapları.

Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezince 1982 yılında uygulanmış olan aşağıda adı ve isteme adresi yazılı test kitaplarının lise ve dengi okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN  
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	İsteme Adresi
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (1982) 1. Basamak Z Formu	Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi Atatürk Bulvarı No : 223 - Ankara
Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Sınavı (1982) 2. Basamak A Formu	

**YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞUNDEN**

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 10359 Tarih : 6.12.1982  
KONU : 10 eser.

Fatma Koçaluk - H. Sükrü Koçaluk (P.K. 61 - İstanbul) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserlerin, ilkokul 1. sınıf öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN  
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Şen Ali Doğdu	25 TL.
Şen Ali Oyuncakları İle	25 TL.
Şen Ali Ana Okulunda	25 TL.
Şen Ali İlkokulda	25 TL.
Şen Ali Kuzusu İle	25 TL.
Şen Ali Çocuk Bahçesinde	25 TL.
Şen Ali Hayvanat Bahçesinde	25 TL.
Şen Ali Okul Gezisinde	25 TL.
Şen Ali Köyde	25 TL.
Şen Ali Denizde	25 TL.

**YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞUNDEN**

SAYI : 611. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09869 Tarih : 22.11.1982  
KONU : "Adana İl ve Yakın Çevre İncelemeleri" adlı eser.

Selma Aktan (Türkçe Mahallesi Debboy Caddesi No : 40 Adana) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin ilk ve orta dereceli okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN  
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
Adana İl ve Yakın Çevre İncelemeleri (Birinci kitap - İstanbul 1979)	250 TL.

**YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞUNDEN**

SAYI : 660. Yar. Ders Kit. Şb. Md. - 09924 Tarih : 24.11.1982  
KONU : "İzmir İl ve İlçeleri" adlı eser.

Acar Tunç (Bati Birlik Yayınevi - Cumhuriyet Bulvarı 248/1 - İzmir) tarafından hazırlanan aşağıda adı ve fiyatı yazılı eserin, tavaşı orta dereceli okul öğrencilerine tavsiyesi uygun görülmüştür.

BAKAN ADINA

Suat GÜNDEN  
Yayımlar Genel Müdürü

Eserin Adı	Fiyatı
İzmir İl ve İlçeleri (İzmir 1981)	30 TL.

**ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN**

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 9.11.1982 tarih ve 9057 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KÜBLAY  
Daire Başkanı

Açılması İstenilen Kurumun :  
Adı : Özel Daktilo Kursu  
Adresi : Şişli Merkez Mah. Abide Hürriyet Caddesi İstasyon Apt. No : 183 Kat : 4 - İstanbul  
Kurucusu : Meliha Özka

**ÖZELÖĞRETİM KURUMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN**

Durumu aşağıda açıklanan Özelöğretim Kurumuna 9.11.1982 tarih ve 9056 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KÜBLAY  
Daire Başkanı

Açılması İstenilen Kurumun :  
Adı : Özel Başket Daktilo ve Yabancı Dil Kursu  
Adresi : Dr. Medha Erdem (Akkale) Sokak No. 25/27 - 28 - 29 Kızılay - Ankara  
Kurucusu : Perihan Hafizoğulları

## ÖZELÖĞRETİM KURMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumuna kurucusunun isteği üzerine 27.10.1982 gün ve 8781 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY

Daire Başkanı

Kurumun Adı: Özel Antalya Lisesi III. sınıf

Kurumun Adresi: İl Jandarma Alay Komutanlığı bitişiği - Liman Yolu - Antalya

Kurucusun Adı: Orhan Uğur

## ÖZELÖĞRETİM KURMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumuna 5.11.1982 tarih ve 8998 sayılı yazı ile öğretme başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY

Daire Başkanı

Kurumun Adı: Ankara Özel SE-SAN Dershaneleri Kızılay - Ankara

Adresi: Kızılay Konur Sokak No: 6 - Ankara

Kurucusu: Halim Oran

## ÖZELÖĞRETİM KURMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumuna 2.11.1982 tarih ve 8891 sayılı yazı ile öğretme başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY

Daire Başkanı

Öğretme Başlama Izni Verilen Kurumun :

Adı: Özel Atay Hizlandırmış İngilizce Kursu

Adresi: Şair Eşref Bulvarı 30/3 - İzmir

Kurucusu: Yıldız Atay

## ÖZELÖĞRETİM KURMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumu 1.4.1982 tarih ve 3126 sayılı onayla kapatılmıştır.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY

Daire Başkanı

Kapatılması İstenen Kurumun :

Adı: İstanbul Özel Güçler Dershaneleri

Adresi: Başmüsahip Sok. No: 3/1-2 Çağaloğlu - İstanbul

Kurucusu: Mehmet Kubilay Canatar

## ÖZELÖĞRETİM KURMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumuna 18.10.1982 tarih ve 84477 sayılı yazı ile kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Ercan KUBİLAY

Daire Başkanı

Açılması İstenilen Kurumun :

Adı: Özel Altındağ Biki - Dikiş Kursu

Adresi: Kemalpaşa Cadde 287. Sokak No: 1/B - İzmir

Kurucusu: Yüksel Aydoğdu

## ÖZELÖĞRETİM KURMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumuna 15.11.1982 tarih ve 9293 sayılı yazı ile öğretme başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necati DEĞIRMENCİOĞLU

Daire Başkan Vekili

Öğretme Başlama İzni Verilen Kurumun :  
Adı: Özel Akhisar Doktolo-Muhasebe ve Sekreterlik Kursları-Manisa  
Adresi: Atabatur Pasajı 13/16 Akhisar-Manisa  
Kurucusu : Kenan Teldenir

## ÖZELÖĞRETİM KURMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumuna 18.11.1982 tarih ve 9429 sayılı yazı ile öğretme başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necati DEĞIRMENCİOĞLU

Daire Başkan Vekili

Kurumun Adı: Özel Kocaeli Ortaokulu III. sınıf  
Kurumun Adresi: Kocaeli Pertakal Hafız Sok. No: 84  
Kurucusun Adı: Suat İnaltaş

## ÖZELÖĞRETİM KURMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim Kurumuna 15.11.1982 tarih ve 9285 sayılı yazı ile öğretme başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necati DEĞIRMENCİOĞLU

Daire Başkan Vekili

Kurumun Adı: Özel Alacaan Anadolu  
Kurumun Adresi: 26. Sokak No: 5 Güzelyalı - İzmir  
Kurucusun Adı: Ali Rüstem Altınöz

## ÖZELÖĞRETİM KURMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda durumu açıklanan Özelöğretim kurumuna kurucusunun isteği üzerine 15.11.1982 gün ve 9289 sayılı yazı ile öğretme başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necati DEĞIRMENCİOĞLU

Daire Başkan Vekili

Kurumun Adı: Özel Dost Lisesi Lise I. sınıf  
Kurumun Adresi: Tarabya Mah. Şalçıkuş Sok. No: 136  
Kurucusun Adı: Sıtkı Dost

## ÖZELÖĞRETİM KURMLARI DAİRE BAŞKANLIĞINDAN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumuna 19.11.1982 tarih ve 9492 sayılı yazı ile öğretme başlama izni verilmiştir.

625 Sayılı Özelöğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

BAKAN ADINA

Necati DEMİRCİOĞLU

Daire Başkan Vekili

Kurumun Adı: Balıkesir Bandırma Özel Özgür Dershaneleri Bandırma  
Şubesı  
Adresi: Kaşifacar Cad. Kızılay İşh. Kat: 5 - 6 - 7 Balıkesir - Bandırma  
Kurucusu: Halil Turgaygil

## EFLANI İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞUNDEN

Aşağıda adı, soyadı ile görev yerleri yazılı İlçemiz eski İlkokul öğretmenlerinin 1976 - 1977 yıllarından dolayı kalan sürekli görev yollukları gelmiştir.

İlgili öğretmenlerin sürekli görev yollukları alıp adreslerine gönderilebilmesi için adresleri yazılı posta havale kâğıtlarını doldurup, dairesiz mutemadi Orhan Çebecigil'i mutemidir tırvı ettiklerine dair adreslerini bildirir ikiser adet mutemid dilekçeleri ile birlikte Kaymakamlığımıza müracaat etmelerini; 31.12.1982 tarihine kadar müracaat etmeyen öğretmenlerin yollukları alınmayacağı, tenkis edileceği ilanın duyurulur.

Adı ve Soyadı:	İlçemizdeki Görev Yeri	Yıl	Tutarı
Emine Uyar	Bostancılar Köyü İlkok.	1976	517,-
Veysel Dizdar	Kutluören Köyü İlkok.	1976	738,-
Necdet Malgaz	Çengeller Köyü İlkok.	1976	700,-
Raşit Ünal	Paşabey Köyü İlkok.	1976	666,-
İsmet Şenol	Saraycık Köyü İlkok.	1976	630,-
Gürol Gürsoy	Bakırçalar Köyü İlkok.	1976	185,-
Fikret Atalay	K. Sarıoğlu Köyü İlkok.	1976	448,-
Mehmet Acıbal	K. Sarıoğlu Köyü İlkok.	1976	185,-
İdris Öner	Cükurgelik Köyü İlkok.	1976	707,-
Sendoğan Cilingir	Cükurgelik Köyü İlkok.	1976	185,-
Necati Koarslan	Merkez Yalacık İlkok.	1976	185,-
Ahmet Taşdemir	Merkez Atatürk İlkok.	1976	795,-
Mehmet İşık	Merkez Atatürk İlkok.	1976	601,-
Aysel Güngör	Afşar Köyü İlkok.	1976	562,-
Leyla Mangadak	Ovaçlı Köyü İlkok.	1976	185,-
Güllent Özdoğan	Akçakese Köyü İlkok.	1976	670,-
Esin Biçici	Günlice Köyü İlkok.	1976	185,-
Zekîye Kasap	Merkez Çalışlar İlkok.	1976	185,-
Nefise Zuhai Sulak	Başıkörperi Köyü İlkok.	1976	451,-
Nevin Cücen	Güngören Köyü İlkok.	1976	451,-
Sevim Can	Afşar Köyü İlkok.	1976	591,-
Yaşar Aydın	Bakırçalar Köyü İlkok.	1976	451,-
Önder Saraoğlu	Cükurgelik Köyü İlkok.	1976	670,-
Cevat Çakır	Acaşağ Köyü İlkok.	1976	185,-
Sevim Dizdar (Tıskan) K. Sarıoğlu Köyü İlkok.	1976	513,-	
Neşe Dodu	Karaataş Köyü İlkok.	1976	414,-
Gülşeter Aydin	Osmancılar Köyü İlkok.	1976	517,-
Emine Kılıç	Çal Kızılgelik Köyü İlkok.	1976	196,-
Gülser Özen	A. Örencik Köyü İlkok.	1976	196,-
Nuriye Omak	Soğucak Köyü İlkok.	1976	670,-
Mesihha Güler	Osmancılar Köyü İlk.	1976	414,-
Emine Sülin	Cükürören Köyü İlkok.	1976	414,-
Nesrin Güneş	A. Örencik Köyü İlkok.	1976	562,-
Avni Bostancı	B. Karykoğlu Köyü İlkok.	1976	185,-
Recep Çelik	K. Mishekoğlu Köyü İlkok.	1976	185,-
Yonis Erdoğan	Göller Köyü İlkok.	1976	272,-
Ismail Bağış	G. Topuzlu Köyü İlkok.	1976	587,-
Semsettin Gür	Cükurgelik Köyü İlkok.	1976	733,-
Sadullah Selçuk	Bakırçalar Köyü İlkok.	1976	630,-
Ahmet Özkan	Gököz Köyü İlkok.	1976	196,-
K. Alper Kadem	Ç. Sinitler Köyü İlkok.	1976	185,-
Ali Uğur	Hacışaban Köyü İlkok.	1976	526,-
Yusuf Oflu	A. Hıdırı Köyü İlkok.	1976	670,-
Ahmet Asar	Merkez Çalışlar İlkok.	1976	156,-
Hüseyin Bozkurt	Halkevi Köyü İlkok.	1976	185,-
Nizamettin Kaya	Başıkörperi Köyü İlkok.	1976	591,-
Refiye Karaçay	Karaataş Köyü İlkok.	1976	414,-
Fatma Kirli	Kiran Köyü İlkok.	1976	414,-
Zuhai Açıł	Akçakese Köyü İlkok.	1976	196,-
Mediha Boztürk	Çal Kızılgelik Köyü İlkok.	1976	357,-
Şehri Şahn	Soğucak Köyü İlkok.	1976	418,-
Fatma Bektaş	Güngören Köyü İlkok.	1976	665,-
Mürvet Beceren	Güngören Köyü İlkok.	1976	562,-
Seher Kale	Ovaşyeler Köyü İlkok.	1976	418,-
Erdal Çağlar	Saçak Köyü İlkok.	1976	357,-
Eşref Geng	Şenyurt Köyü İlkok.	1976	694,-

Reodi Türkmen	Çamırtı	1977	367,-




<tbl\_r cells="4" ix="4" maxcspan="

## BAYAT İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞUNDEN

Aşağıda adları ve görev yerleri yazılı bulunan İlçemiz eski ilkokul öğretmenlerinin 1979 - 1980 yılından duyuna kalan sürekli görev yolları gelmiş olup, Dairemiz Daktilo Memuru Mehmet Emin UZUN tarafından alınmıştır.

Adresleri bilirmeyen aşağıda adları yazılı öğretmenlerin adreslerini daireimize bildirerek alacaklarını istemelerini rica ederim.

1980 yılında duyuna kalan Sürekli Görev Yolları.

Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Miktarı
Hasan Koçak	Dorukseki köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL.
Halim Zoroğlu	Dorukseki köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL.
Muammer Sarı	Kunduzlu köyü ilkokulu öğr.	1935.— TL.
Suphi Elmas	Kunduzlu köyü ilkokulu öğr.	1935.— TL.
Mustafa Şariak	Eskialibey köyü okulu öğ.	1935.— TL.
Halit Cüçük	Eskialibey köyü okulu öğ.	1935.— TL.
M. Emin Yorulmaz	Ayvalıca köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL.
Abdulgani Aydin	Pancarlık köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL.
Mahir Türker	Ishaklı köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL.
Emin Yıldız	Eskialibey köyü okulu öğ.	1935.— TL.
Nurullah Akgün	Kuruçay köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL.
Zeki Karataş	Y. Yoncalı köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL.
Ismail Tütüncü	A. Yoncalı köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL.

M. Şevket Çamhacı	Çırkeş köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL.
Kadir Benli	Eskialibey köyü okulu öğ.	1935.— TL.
Mehmet Tellioğlu	Ovacık köyü ilkokulu öğ.	1935.— TL.
Ercüment Aydar	Eskialibey köyü okulu öğ.	1935.— TL.

## BAYAT İLKÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞUNDEN

Aşağıda isimleri ve görev yerleri yazılı bulunan öğretmenlerin 1980 yılından duyuna kalan sürekli görev yolları gelmiştir. Adresleri bilirmeyen aşağıda adları yazılı öğretmenlerin bir dilekçe ile banka hesap numaralarını ve adreslerini bildirmelerini rica ederim.

Adı ve Soyadı	Görev Yeri	Miktarı
Şaban Eken	Köpüklu köyü ilkokulu öğ.	5367.— TL.
Ibrahim Canpolat	Dereköprü köyü ilkokulu öğ.	2156.— TL.
Adnan Kabil	Eskialibey köyü ilkokulu öğ.	2156.— TL.
Serdar Gönenceli	Saray köyü ilkokulu öğ.	2156.— TL.
Kemal Kahveci	A. Emirhalı köyü ilkokulu öğ.	2156.— TL.
Adem Sadak	A. Evcimüstece köyü okulu öğ.	2156.— TL.
M. Salih Dursun	Ovacık köyü ilkokulu öğ.	2156.— TL.

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	25	49	73	97
2	26	50	74	98
3	27	51	75	99
4	28	52	76	100
5	29	53	77	101
6	30	54	78	102
7	31	55	79	103
8	32	56	80	104
9	33	57	81	105
10	34	58	82	106
11	35	59	83	107
12	36	60	84	108
13	37	61	85	109
14	38	62	86	110
15	39	63	87	111
16	40	64	88	112
17	41	65	89	113
18	42	66	90	114
19	43	67	91	115
20	44	68	92	116
21	45	69	93	117
22	46	70	94	118
23	47	71	95	119
24	48	72	96	120

VİLLİE ABONESİ 500 LİRADIR. ABONE TUTARI, İLLERDE DEFTERDARLIK MUHASEBE MÜDÜRLÜKLERİNE, İLGİLİ MİLLİ MÜDÜRLÜKLERINE  
(ÇEŞİTLİ GELİRLER FASLINA) YATHİLLARAK, VEZNE ALINDISININ ASLI MILLİ EĞİTİM BAKANLIĞI YAYIMLAR GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDƏRİLMELİDIR.