Mill Editm Bakenlig: Tebligker Dergisi

ICINDERILER

Mart 1998-2481

1	Türb Annan Meelaid Eğisin Markesi Elektroteknik, Matal Tekniği ve Chonstin Tekniği Billintaran Meslek Daharma At Haftalın Deni Çozigesi
4	Türk Almus Meskel Egite Merket Elektrokenik, Metal Tekniği ve Osmativ Tekniği Botimtene Meske Datarma Al Oğratim Programman.
3	
1	Response Okalu 6 vo 8. Sond Trafit ve Ik Yarden Spinel Oansi Opesia Programma Gan Harnisman Baskeye Hate Nakalainen Minecalamen Kabuli
•	Bulgesten Okulu 1.2 vs 3. Sond Hayet Bilgito ve Line Elystel (1.2.3) Deni Oğratim Programlarına Dine Harvfunan Besteye Harv Nielastarın Höranazilarının Kabul
. 5	Markari Satan Soner Theoryess on Yola Soner Uppdama Plan
7	Tals Cummuniterten en Tals Taplatukiannala Görerkendelense Yanetos, Öğletmen en Diğer Personelin Beçten, latindem ve Octal Haktanının Distanlerendina Bişkin Yonerge
18	BARE MURIE on Tabled Variationers Environment
	Soul: Gegree to Keal Upplantaurve Tala Openeder 19.
12	Other Semanye Hamanataroda Bate Yerkital
11	1888 Mali Yin Doge Kanunudaki Other Semayeler le Igli Hawate
.12	DOOD lyberroriert Enna Son, Itare Heaging
-13	DOTE Hanap on Islandshore Bilginspects Volationeni Ukgutamasi
16	Dyphdar
	BUDERCIPAL MARTINE CO.

BU DEROIDEN VONETMELHEER, KARIARLAR, DENELDELER VE DUVURULAR TARAPARIDAN DEDEMUSTUR

-	18	31	1 44	
_	117	33		
And Income	- 18	133		42
-	19	34		63
	30			44
1.000	71		60	64
	1 50		1.89	
		12	92	
		.38	53	-1
	- 1.0		64	
	179	40	88	0.0
	20	1 41	14	10
	27	10		71
	28			.71
1 m	1.59		1.50	1.72
	20		58	74
		45	80	10

Alsone kaydoren yapıtatelmesi işin alanın badınlı bise 6.000.000 TL Barda Collendaris Mahasate Musicimanının Aysterin Mal Modundalorme (Çeştil petris fasilmi) yatırdarak metmi alındı mer selmesi şink göndenimesi jarakmesigedi:

MILTEGITM BASEREVI INTAVIDUE, 1988

er ACIKEL

Ove

# MILLÎ EĞITÎM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA AYDA BİR ÇIKARILIR

CILT: 61 **NISAN 1998** SAYI: 2487 TALIM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI Karar Savisi 13 Karar Tarihi : 10/03/1998 Kinu : Lise Resim 1,2,3 lie Lise (Resim Alanı) Resim 1,2 Dersi Öğretim Programlarının Başkanlığımız Program Dairesi bünyesinde kurulan komisyonca hazirlanıp rigtinien Lise Resim 1,2,3 ile Lise (Resim Alani) Resim 1,2 Dersi Ogretim Programlari urulumuzde görüşülmüştür. Lise Resim 1.2,3 lle Lise (Resim Alani) Resim 1.2 Dersi Öğretim Programlarının 108-1999 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulu, Kunulumuzun 16/09/1991 tarih ve 191 sayılı Kararıyla kabul edilen ilse ve dengi ullarin Seçmeli Resim 1,2,3,4,5 Oğretim Programları ile 24/01/1997 tarih ve 5 sayılı aranyta kabul adilen Lise Resim 1,2,3 ve Lise (Resim Alani) Resim 3 Dersi Ogretim ogramlarının uygulamadan kaldırılması. kararlaştınldı Hikmet ULUGRAY Mill Eğitim Bakanı han OZDOGANLAR Kurul Baskan V. Other SENONVER Dr. Ezdihar KARABULUT Nazim Irfan TANRIKULU Úve: Ove Uye: ter ÖZÜDÜRÜ Súrmeli AGDEMIR Mustata ERTÜRK Ove Ove Oye Feishattin MEYDAN Hasim AYAOKUR Sevim CAMELI Ove Oye Oye

Necat BOZKURT

Oye

Dr. Veli KILIÇ Dye

Nisan 1998-2487

Bu öğretler program, Lise Resim 1.2,3 deni için hazırlanmıştır. Talim ve Terhiye Kundunun 28.5 1956 tarih ve 205 sayılı Karan ile kabul etilen haftalık dere çızağalarında Beçmeli Resim deni 1.2 ve 3. sınıflarda haftada 2 saat olarak yer alınaktadır.

Bir eğitlim kurumunun yürütmesi gereken fasliyetlerin bütünümi igeren bir plan anlamında, eğitim program bir araştır.Bis araş, eğitim kurumunun amaçlarına ulaşması içer kultanılır. Programın kultanısına öğretmendir. Eğitim kalıtesinin istenileri etizeye çıkarılabilmesi için, programın belli ilkeler doğrutlusunda kultanıtması geinterekterdir.

Program hazırlanırkan, öncelikle yanal amaçlar bekrlenmeştir. Genel amaçlar ücçinilmişmin üzel amaçlar hazırlanmıştır. Amaçlar, ölçilebilir ve gödenebilir şekilde davranışlara dönüştürülmüştür

1 Uygulamada oncetikle, dzel amaçtar ve davranıştar moslanmalı, üniterim bölürelenindeki bilgiler sırası ile verilmalı, sonra uygulama bölümöne poştmelide Ormak olarak sumulan nokta - gizgi ve perspektir imitesindeki eğilm ilurumları incelenmeli, beczer dissmirar, çevre, okul ve öğenci şartlan göz ömine alınarak ölger önitelerin özelliğine göre ayrı ayrı tazırlanıp işlenmelidir.

2. Duyan, düşünen, doğayı, ülkesini ve insanları seven, kendini yalırzca bugün için ideğil, yarın için de hazırlayan, çevresine ve tupluma karşı sonunsuluk duyan bireyler yetiştirmek için çağınsızda sanat eğitimine her zaranakinder daha çok intiyaş vardır. Bu sebeple, sanat dersleri programları, öğrenciyi sanat atkını kalerne yörletleksi, esterik duyguların gelişireni sağlayanak, buluş zenginliğine unaştramak nitelikte nimatitiri.

3 Hazirlanan programla, öğrencilerin yaratırcılıklarını urtaya çıkarmak ele alızıkları bir konuyu hem düşünme yolu be hem de uygulama çalışmalarıyla kişisel yolumlarını katarak sonuçlandırmalarını sağlamak, böylece sonunduluk döygesü kazandırmak amaçlanmıştır.

4.Seçmeli dera olarak Hesim dessimi, yasabioliğa katkıda bulunmasının yanı ains öğrencilerin, diğer desilerine empel değil aksime, düşünim ve trakış eçilerini göçlerdilerink kişiliğinin oluşmasına ve kültürel çenginliğe yönlerinesine katkıda bulunatak beşarısına destek ulasağı düşünülerildir.

5. Program, öğrenci katirimciriği esise almarak uygularmatıdır. O premen resimi dukumanlar kullamarak ve münkün olduğunta öğrencilere sanatla öşli dokumanlar birikirme elişkanlığı kazandırarak, konuların işlenişinde öğrencilerin derte etkin katirimen sağlamatıdır.

6 Programs vygutanabilirigi ujin atötye çalışmaları çok önemlek Aricak, atötye yesenizlığını, öznetmenin program vygutamesina engel olmaması işin konuların oldukçe ösnek ve atötye dişinda ita vygutanabilir olmasına çalışırmıştır.

7. Owram wygulanmaxinda bireyant fanditiklar göz önlinde tutumalidir

8. O gretimde, mimkin olduğunca gerçek bayalla bağlantı kurulatak örnekler ver nimeli ve deralarlı anlanlı häle getrilmesine ilgen göstenimelidir.

9 Liseye yeni başlamış öğrenciler üzerinde sinema ve televizyonun, duy pi, düşünce ve davranıştar aşısından büyük etkisi vardır. Bu sabeple, Resin öğrenmanı, öğrencilerin metyanın slundu yönlerinden yaratlanmatanını saştemalı, olumsuz etkilerinin somuştanın göreb imelerine yardımcı stmalittir.

10 Onitelenin amazona uvgun internesi inn film slavi video kasetten ve inproduksiyonlantari (tipki hasim) yarartamitmasi gerektmektedir. Okol yonatimen ya da dasa ofpetmenteri taratindan konutarta itgili araç ve gerecler. Film Radyo yu Televizyonta Egitm Beşkemişi (FRTEB/ANKARA) ve immissi Egitm Araçlan Onnahm Merkezi Modiriühkemişin seğlanabile (bakınız seyle 155). 11 Program günzelinglitmek ve splatiğen artırmak, sanati üğrenzilara sav Birnek ve görsel algılarını geliştirmek ansırı ile sanatçıların attiyalarını, sergilara, talihi yarlate ve müzelərə gezilar düzenlərməlidir.

Mill Eğilm Bakanlığı Tebliğler Dergisi

12 Ogreticilletin çevredeki tarihi eserlerle farkir kültürlere vir kendi kultürürlere el varrat eserlerini mosteminini teşvik editmilde itu oniara, tarkir bir kültürü troppini ile karşıtame vir kendi kültürel degenterinzir tark etme tesabi içilişi kesktiri

13 Oygulamalanın, resim əlölyəsərində xa xanal aşılınanın bir parçası olan.

14.Her aşamada yapılacak çalışma belirbidiaten samea verileri görevlerin anıtış yapılmatlığı izlenmen, gerekli uyanlar yapılmalı, sınıtta uyumlu bir çalışma nuşulmi sağlanmalıdır.

15 Her törli paligna frizikla değelleridetineli, batalar ve eksikler öğrenci actionyyla düzettimetidir. Hate yapılması doğaldır. Ancak hataların düzettimesinde reşgörliki bir tutum takınılmatıdır.

18 Het Griberte sonunda, amaçlaman davrantıştara ulaşıtışı ulaşıtamadığa test asimaldır (bilgi-ünün ölçeği gibi). Dovuşaal davranışların isa notla değarlandınınovişi ünitelese göre aşın ayo hazırlanan gözlem filimilirin derinları örnaktaku (b) davranıştara göre hazırlanaraki şaastterinmende. Duyuşsal alan değarlandırmanınışı sonuçları, öğretmen - öğrenci üşkiserini yörlendirmede kullandıralındır.

17.Olgne simulanda öğratmen, öğrensi hakkında bir yargıya yaratak nopelendirmesini yapar.Olgne bölümünde sanları araşlar, öğretmene ölmektir Oğrumen, övrödeki ameç ve dazranışların özelliğine vyusi olan değerlendirme içiniğin; asçıktılar.

18 Ogmentinin kepite yapisini vie yapini dikkale alarak değerlendermelene japini seşvik adat olması perakimekledir.Banatşı olmaka bite toplame bir inintsavar katandırmak, ilğirelmenin elindedir.Yapilan çalışmalarlası değerlenilmesinde öğrencinin daha önceki yaptığı çalışmalarlası başahısının artış timadığı dikkate alırmalıdır.Dense perakan önemi gösteren araç via pereçisioni artışır.Kamdi çabi aları ile galışmalarını tamamlayını öğrenci desteklerineli sanata en işini edileşinlidir.Prospanin amanı toplomininizin seven, dişi bir ayıkı kazandırmaktı

13 Programs sonunda venien reproduksiyon smekleri konulasin responsytisizesinde vehier ideasi düşünülerek verilmiştir. Bu ve tuna benşer unu ile dişil dmeklerin öğrenzilere gösterilmiştir konuya motive olmaları injianmalılar. Öğrenzileri köpyaya leşvik atmeyecek şakilde ridmesine dikkal edirmilder.

20 Yrl iperiainde yaprian çafışmalar, atölye və okul iprideki panplatda.

21 Bu programs göre hazirlahazak dara kitaplarında:

	ALabadi	86 mbada	
1, arnot için. 2, arnot için. 3, sanıt için.	7-0 6-8 7-0	11-14 6-12 11-14	
F. Z. S. similari bullate.	16-18	24-27	

Programdan gelen sksakliklar, dörem samunda okul yönstim taratından. Talim 1- Terbiya Rumus Başkanıngi Program Gairesins böğrömelide

Nisati 1098-2487

### GENEL AMACLAR

- 1. Güzel sanatlantaki yörmen, teknik, ike ve akmiarta ögil kovnantan doğru olarak kullaregitieren.
- 2. Görsel satuttarda kullanian yörtarı ve teknikleri değişik korsilerile uygutayabirmi.
- 3. Ist ve 00 boyatta bigerierderne galgmatan yapabérne.
- 4. Görsel samit palışmalarında, Göre duygu ve düşürcelerini katarak özgün çalışmalar ortava koyabilme
- 5. Sanat eigten is görsel duyertrigt geligtrebiltrer.
- 6. Göziem solu ile neuroisen kenel özsikkerre kavrayabilma.
- 7. Sanat merkennsteki entetä yönierin tarkinda oku
- 8. Güzel sanefların heyafisisi önemini ve gerekliliğini kavrayabilme
- Il Sanata ve sanat olaylarına' değer veris.
- 10: Sanut eserierini koruyabilme.
- 11. Kültür değerlenmişin önemini kavrayabilme.
- 12. Kulta bekananzi parriara ekterne bénéré kazanabéne.
- 13 Carpovers geliarroy, uygar, barriggt far köplige saftip olug.

# LISE RESIM 1, 2, 3 DERSI OGRETIM PROGRAMI AMAC VE DAVRANIS SAYLARE

INF	ONITE SAVISI	AMAÇ SAVISI	DAVRANIS SAVIS
1.5ed	12	64	167
2.5ml	10	47	135
3.Set		47	140
TOFLAM	21	158	444

**OJEL AMACLAR** 1. Sand 1 David; International A Carry Silvers all grants and an J. Gizal satisfield. Rejoliabl Anemity on perskillight knownedding. a. Terrar satur addresses anianes or deservice at Alapathina. 8. Exercise or extrat staglering the thirds 6. Pillets senates aplanene costa ve pippi se igni larial latimar bigor. 7 House or program, plante canadiardoal interior applications. 8. Baltdevan Dipitentare ylippy sparine, degine stalistick anap gerepierte, rokte ne popular propiet and propriet an opticalities. 8. Kingun kalem ve worstaget lighe sufaranet mete stag is place distributions. 10. General-total notice or approve shared one 11. tolk golge its light terner terminal bright. 12 tota office us april Anyonon recentive interest apresentations EXTen plitule parganities 14 Degun angest (speckk)r.commeter; keis kommeterig in etit adetting 18-April, other on Wright Deligemention, and Interrupt in Annuarchitese 10. Owners where us a street or with formi dedenies should use 17. Dobey proveniene is yapital buligher securits liak kome. 18. Engelan herenatis, pert facanettal papatione. 18. Et: tentanie tentel faleres kantelacak prografiar proprieter. 20 Form gagegentian im light secondar bright. 21 Taxat thetasi bitasi. 22 ho pa da maha pre formiller (Arre, Skolodpen, lippet, dare of 1 personnels, base sharere pro br pidey identite Al boyulu distentenater prostone 23 Cemetersiek Rendelo, on form digentemention factoria alun. 24 Sanat agtord in light termini bilgit-23 Sangt approxime, hims ton internet applications. 28 Satal approves highly an insense applications g? Alatics Dr. salud aptimize sentity frees acklesistime. 28 Parapetti inumiaritima. 28 Perspectif intereste peper latest latenat biges 30 Perspected Kines Interio 31 Parapathin, segmideki yenru ve dnemne apareeskime. 32 Perspektion on pilling patigs senat dominipation tenspections. Its for hexperiar prin yearse perspettil Aurelator Astropactore. TAXUE theirspectrum parts as the possible balance balance have so a standard perspectif the serve give particular 32.Perspekti ikelerne sigtemate stopati obre 35 Pere te tigil terracterrow blass. 27 Neve graphenes acutama bright. 24 Nate Birthallatory professio blight. its forwards paintingly adulant began. al fuls brok to goog hops being bigmi. at there perspects both diplication beyopolations. 43. Bo sanger instarm that publical galaxy loops beentgi in beyopatisms. #5. Decheitun seimij otter alüfert papablime. 04. Navia upumiterina iluando utua. 45. Reveal testiny (abrolated tologies) eb. Komptoleyter Ageleri bögist

- #7. Konuterine play testa timer signi
- ad. Nonu la hali pagente intekiel se asartet incarapatente.
- off. Harrier tease teacing its noticenest pargreatic papalities.

# Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Derpisi

Nisan 1998-2467

INTER A

# UNITE DUZENLEME (PLAN)

TEMEL PLASTIC SANATLAR EGITIMINE GIRUS

301

TORE: 2 SAAT

No. Septen resist being in fight patentite.

\$1. Seylert team tearing in prychi primitine.

\$2. Sanat atomian bilglei.

53. Sanat abmetanion praemi invitantei lanyaktima.

54. Savar animiarine ortaya pilipto keurapakitne

35. W boyutu rened form patigmates the light techniler bright-

Sit. Tasai likelet bilgst

\$7. Bir torndari harakeria, tasar ikelevne gira, terleli ki boyulu dutememeter yapatitime.

SE. Cerrestrideté formierre se itum südentemeinente faminde blue.

Bill Through the start have been beington.

all Doeu pegitted bigin-

81. Plästik sanalarde, sokurun yenn ve bremm apalaysteme.

82. Orku yapılari belirpin slari migel otdalari (kodalak)ahana vis ), renal etti erlesima.

83. EG edlen obseenn doku septienin yolumiapaiak ylizny duteneyettime.

84. Deveninde plottigt itmutern farkinde nice.

UNTELER	ADR.H	CORE ANAC SAVO	DANTANY BATIS	DAGOPULEN DERS BAAT
TENEL PLASTIC MAATLAN ESITIMATE	1	8	10	2
PLASTIN SANATLAN BISTININGE NORTA - CIBIS			12	
PLASTIC SANCTLAR EXTAINED (IN SOLISE	и		14	10
PLATE SHAT AN EXTENDE OCC.	34	3	12	10
PLAITS SAVETLAS EXTERCE PLAIN BIGM, CASHIGMLAN	11		12	
LANKT BUTTH	3		10	r
PLASTIC SAMATLAN EMTAINER PERIODENTIP	- 11		2s	
PLÁSTIK SANATLAR EIVTNINGE RENK		9	12	.6
NEWLINE NEW TRANSPORT	31		10	
CATCORD SAMAT ANIMA ANIMA SENAL BIN SAMS	1		7	
H REPORT ADAPT CLEAN AND IN		. 4	10	
DOMU		6	12	٠
TOPLAN	198	84	167	.72

# UNITELER VE DADLINLAR

**KONTEN** RATING AND WE DAVEAUGLAST DATENIN BOLGAR, EN 1042.40 OLDHE DURINE AR 14 TEMPORTE SERECTLY. NATE BARAD BARADON A BARAT Artistan YAR INFORME Distant Israel ILVERTON AND 1. Sarial in Jacom. A. Salarith Investing Second Radians for 2 Satal Granm Same owners Property and alutenalystena All the second second -3.00zer sametieum 2. Warden bit Scholari, Garager Lancer **States** the physicist algineral admin. Neuerial yest on Sugal. Seattle. And I Taxat Director Sufferentiations. TITLENISCER. 1. Sanatian kulturainiteres alamenar TEMEL SAMAT, EDITINAL 140.000 A Tentel sanal agrint 2. Yerriet by saval farlings had unlight THE APPRAIS. a creat a light registers. B. Ternet senat argitimvery plantite manufact deal yet we down: ALC IS. BODY sortalares reporter means and generality of Aneropoletima. MANUELAN 1. Highl sandlers happlak (revenue or provinged addressions. Anantonian geber namenania listik um. Higherick Logiants logiants. VITC N Terral sand additions among in an interest appropriate AVRIATION Tamai sanal agrinimi amanini allymme jagens. E. Tarrest sprint againstic, plants parter Include perior on diversion adjuster. Tationa. road to parane we assess alopinotes light DESCRIPTION OF through a AVMANDLAR Conversitions. Years' segantaryotan, sanat steplerer: sonucierine göre MAGE planet." Signature bagant 1 . Serut Melanna at Reberlari, Sciul at fundantile yerge-Satalanitide majores. då bikenet. Aut: Operations durable, interright on permetriciti samel singlerers. Takin annalest we goed a haryantaki gogawiserun, rikukukurun. Algorithmetry, kanologi usrtal alkonikasud tot edistrategi se uppebliscop to give datal torone track date fater fyinger. Learnerst. dd. Wreir gitt briefle anturginnt garves full-rigi bittimettedril.

LAR EGITIMINDE NO	And the state							
	RTA - CUO	#	SORE + SAAT	INITE 3 PLASTIC SAN	ATLAR EGITIMINDE R	(ink-ack a	G	SURE: 10 BAA
UNITENIN BOLUMUER	YONTON TEXNALEX	SKOTANA ANAC VE SKINEDJER	OLOME DUPLINUM	NING NE DAVIMAN BLAN	ONTERN BOCOM EN	HONTON HE TUNHELER	ARTNAK ARAC SE GEREGJER	OLDHE DURALAR
<ul> <li>EB, GI</li> <li>A. Senai factment</li> <li>- Name</li> <li>- Cipp</li> <li>- Ram</li> <li>- Yamy</li> <li>- Tamy</li> /ul>	Aratin Sau crest Gistera patrice	Tagi Milani Rispytika (Paul Kine (Paul Kine ) - Admittel - Admittel Mon) Assam + Sign Adam te Mon te (Sign + Sine (Sign + Sine (Sign + Sine) (Sign + Sine (Sign + Sine) (Sign + Sin	Unan angeranaki m Barpara karas Barpara karas Digan darina Digan darin	Upperfections. 2. Vertee foldpill service for dip terms establing spectrum. ANNUT II she ging van as a department Deurstang spectrum. Deurstang State	Ack koyu Vasir Otar Etar Etar Etar Koyutur namana Vati ur Otarini Vati ur Otarini	Angen Exercised Banna patrice	Yan tahlah Raningan Panangan P	Chin tagentali re Gazent tomu Ante cenego an ar Cottan anyme Tad Cottan anyme Tad
	BLO A. Semia incine i name Cap Santo ni Banto ne papan plata contantal bann Data ne papan plata contantal bann A. Senta ne papan pla argumpint pla argumpint	Dettere BOLDALIM * Texes.XX EB.G1 A Senaite incident Cup Sean - State	Definite BOLDM. (M) THE ACC VE TENELS GROUPS A Server Information - Name - Origin - Rate - Villary - Villary - Vi	UNITERIN DOLUMENT     m     AAX; ET     OLYANIA       BLACI     Availant     BARCIS     Duble degeneration       A Semia telement     Humon     Taxabilities     Barlant       - Name     Barlant     Barlant     Barlant     Barlant       - Name     Barlant     Barlant     Barlant     Barlant       - Name     Barlant     Barlant     Barlant     Barlant       - Name     Barlant     Barlant     Barlant     Barlant       - Name     Barlant     Barlant     Barlant     Barlant       - Name     Barlant     Barlant     Barlant     Barlant       - Name     Barlant     Barlant     Barlant     Barlant       - Name     Barlant     Barlant     Barlant     Barlant       - State     State     Barlant     Barlant     Barlant       - State     State     Barlant     Barlant     Barlant       - State     State     Barlant     Barlant     Barlant       - State     State     Barlant     Barlant     Barlant       - State     Barlant     Barlant     Barlant     Barlant       - State     Barlant     Barlant     Barlant     Barlant       - State     Barlant     B	Cantoline EXCLOREENT     mm     AME (12)     CACMAL       ALCO     ALSO     CACMAL     CACCAL     CACCAL       ALSO     Alloware     CACMAL     CACCAL     CACCAL       ALSO     Alloware     CACMAL     CACCAL     CACCAL       ALSO     Alloware     CACCAL     CACCAL     CACCAL       Alloware     CACCAL     CACCAL     CACCAL     CACCAL       Alloware     CACCAL     CACCAL     CACCAL     CACCAL       Alloware     CACCAL     CACCAL     CACCAL     CACCAL       Alloware     CACCAL     CACCAL     CACCAL     CACCAL       Alloware     CACCAL     CACCAL     CACCAL     CACCAL       Alloware     CACCAL     CACCAL     CACCAL     CACCAL       Alloware     CACCAL     CACCAL     CACCAL     CACCAL       Alloware     CACCAL     CACCAL     CACCAL     CACCAL       Alloware     CACCAL     CACCAL     CACCAL     CACCAL       Alloware     CACCAL     CACCAL     CACCAL     CACCAL       Alloware     CACCAL     CACCAL     CACCAL     CACCAL       Alloware     CACCAL     CACCAL     CACCAL     CACCAL       Alloware     CACCAL     CACCAL	Cartolina SOCURAL SIN     m     MAX: IT     COCUME     CARANA       SIN DU     A. Section     CARANA <td< td=""><td>Cartons DOUMARD     m     Marcin     Control     Contre     Control</td><td>Cartoline SOLDALERI     Image: Model T     COMMAN       BLG     Alseria     Ansien     Faritaria     Contraduction       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Ramon     Ramon     Ramon     Ramo</td></td<>	Cartons DOUMARD     m     Marcin     Control     Contre     Control	Cartoline SOLDALERI     Image: Model T     COMMAN       BLG     Alseria     Ansien     Faritaria     Contraduction       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Alseria     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon     Ramon       BLG     Ramon     Ramon     Ramon     Ramo

394 Mail Eğilim Bekanl UNI	TE DUZENLEME (PI			n 1998-2467		Mill Editim E
Analysis and a second sec	IK SANATLAR EĞITIN IMLEME VE DÜZEML	URE 10 SAAT	and the second sec	LASTIK SANAT ORM (BİÇİM)		
MARE VE DAVRANDLAR	UNITENNI BOLONCERI	vinction an TEXNELIN	AATAAS AAAL VE SEAGLER	OLDHI DURINGAN	NING WE DAVISANDLAN	Chittenin a
<ul> <li>MARQ 1. Scoppe parameters in papers has been supported and be accessed and be accesed and be accessed and be accessed</li></ul>	<ul> <li>I. Supramit. Dispatial for synamic comparison with an analysis of the synamic comparison with an analysis of the synamic comparison with a</li></ul>		iliadi Arakateti indari Cardi olare Arapate Ilian Anna Alge Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna Ann	Units datagene tanks datagene tanks Ministration Minis	<text><text><text><text><text><text><list-item><list-item><section-header></section-header></list-item></list-item></text></text></text></text></text></text>	There in There in E Tange the 2 Availab 1 8 Darpering 2 Availab 1 8 Darpering

Bakanlığı Tebliğler Dergisi INLEME (PLAN) 395 TLAR EGITIMINDE SORE: # BAAT CAGRIGARIARI 10108 ARTHUR . ROUMEN ILUMPLES. MAC OF DEPECTOR DURALAN Areas . THE STREET Unit Reparament --Bern-cercan Surger Salar porties. distant literat Sec. sectors. faires. Kille consets along ann ann Taklar Laklar Imakler And T Coltan segment Second Address ida i -Organi Ituri Magazi 101.000 INCOME STATE Adiption: dates pro. PROVIDENTIAL AND Cone! a distance ghrma. 5 hotolaes bis Maker errie dizen-· Tappeninita and DURATIONE Operant ligner som graves give to Takknets yargde Volanie.

	TE DUZENLEME (P					UN
GNATE : N	SANAT EGITIMI			SONE 2 SAAT	Unite If	PLASTIK GA
ANNE SE DAVISANDELAN	ONTENN BOLONERS	ninthe ef	ANTAN ANAC 10 GENERATION	DLOWE DURING	ANNO NE DAVRANDLA	•
<ul> <li>AMAC) I. Samat egitam in tipl memore inter DATACOLINECTION</li> <li>Banar egitam in tipl memore inter samatura information in tipl memore inter automation information.</li> <li>Banar egitam in tipl memore inter egitapitic questions.</li> <li>AMAC I. Senat egitamon in table inter a subaryon information.</li> <li>AMAC I. Senat egitamon inter (information interpreter automation information interpreter automation information interpreter automation interpreter interpreter automation.</li> <li>Amaton information interpreter automation interpreter automation interpreter interpreter automation.</li> <li>Amaton information interpreter automation interpreter automation interpreter interpreter patients.</li> <li>Amaton information interpreter automation interpreter patients.</li> <li>Amaton information interpreter automation interpreter patients.</li> <li>Amaton information interpreter automation interpreter patients.</li> <li>Amaton information information automation interpreter patients.</li> <li>Amaton information information automation interpreter patients.</li> <li>Amaton information information automation interpreter patients.</li> <li>Amaton information information automation information.</li> <li>Amaton information information automation information.</li> <li>Amaton in automation information information information.</li> <li>Amaton in automation in</li></ul>		Anator	Yazı taktışır. Santaşı ve tak nəl eşdirəsi de işin asal məri gərəşinəsi şərəşi ş ş şərəşi ş şərəşi ş ş şərəşi ş şərəşi ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş ş	Rea oregin lamo or Contan segment test SIGRADIONI Depresentation organization feature in business to business	Perspectific for a diginal signing and the signing and the signing and the significant significan	an algeneraciones la consel escalar o de la consel e
	Nud." Specification of the state of the stat	ar Jane i			1. Fictograf dependa Neper picces ka	dine yapiptisma.

#### 8-2487 Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi 397 UNITE OUZENLEME (PLAN) PLASTIK GANATLAR EQITMINDE PERSPEKTIF SORE & SAAT KONTON: Anthès RANDOLAN UNITENIN BÓCCAR, EN 10 MIAC VE OLCHE DURALAW TOWNER, ST. MINELLEN all taiumapatilma ALLA! Antone Wards Addison.) Area catalagii suru A Terral Monthler atte taxener algiana yazna. -Pampasis Services sille or satul sistan of -CALR player Vagiona . Collar section. -Oxime million Bibleriaalgionalization. (making 1441 Kapp heltater pastone. Kepen pippier vis Past perist. and its light tertest larger inter-U-to departments # Paragett Scieri -1.City personnel Diana who a.Tak kapu nestah Galation Inimia all in fight inclusion. perspecti or en algenalyzona. destinati. an stat larumia hir stat caress 10.701 Bagog rootlant anal installeme. parapately us Paury Mapri-Spalling. while know number antif theirs bright Cetval ARTIGRAUT on Aprilia . Bullpuri Administra og vestalt perspetition 2 Rank (Havis) persetei pagmahöylema. aubite. rontal parapateller C.Perspetition restrain-Render organ eted adplants Cyntres. to peri sa interni canim as forcontail passagabilition tografiat etel adplana l'autora. Fanthenic, fange perspektif ILLIVGULAMA all childuru silylama yuzma. A Perspektit givonomo Battepn be lutagration seller, nanowak yerrs on (watering, parapaket Burallatine give to apidopidites. mamiaparas palama. B.Allp on the chapter. the many pice gam papgen pripmani, teit voinvesti siplemetjagne. int kapp roltali pelasteam bigints, perspekti the path! Balanta plos. meaning participants adjustment gits newsymmittle pice IELEN, INFINE eeriyesinin üstümde ve altrala cizma Opennen, Jayme antes de prána patrigo social. C. Yuwartak karakterii nonspierine pine. antri taniyikkima Borthis (Miles, Loke) **Operation bagan** while have a second mean to fight role partytah perspektif ikalerieffer öri pilleta giktigi sastait: the Bulletian ne pice, pld severant alyionalyzana. aritie pld 'sevines'. to ve perpekçile olivamierra nit beläntte ve allmiss dissivered the second pane." tifri platama gratten pris pitaras perspetanno Azorayabilma forgi pit the gadalatandare. All pleasant ballens as tosain suma holografi, kenartarunden keraini käänäme papistena. ef stepreda kalars bogfuße.

	and the subset of the second	nenemeters	14						
ONITE 7 PLASTIK SA	WATLAH EGITIMINDE	PERSPERI			ONTE # . PLASTO	K SANATLAR EĞITIMİN	DE RENK		SORE & SAA
AMAQ VE DAVHANGLAR	UNITONIA BOLDIALEM	KONITEW 18 TEXNALLIA	NATURAL VE.	OLCHE DURLAGAN	MANG ME DAVIMANIBLAR	UNTERN BOCOMEN	YONTON 10 YONTON	ARAD YE GENEGUER	OLGHE DURALAN
<ul> <li>MARY VI. KQ, theilinger prime prime is the vessel present leadance and prime prim</li></ul>				силистрания Примерализа водоторания водоторноторания водоторания водоторноторния водоторния водоторни	<ul> <li>ANAL ( Annu far tig tig in most factome togen internet SLAPP.</li> <li>And in a fig it is most in tomme to observations.</li> <li>Variant for dariants in the dariants observations.</li> <li>Variant for dariants in the dariants of the dariants.</li> <li>Variant for dariants in the dariants of the dariants.</li> <li>Variant for years and the dariants.</li> <li>Variant for years and the dariants.</li> <li>Variant for years and the dariants.</li> <li>Variant for years and the dariants.</li> <li>Variant for years and the dariants.</li> <li>Variant for years and the dariants.</li> <li>Variant for years and the dariants.</li> <li>Variant for years and the dariants.</li> <li>Variant for years and the dariants.</li> <li>Variant for years and the dariants.</li> <li>Variant for years and the dariants.</li> <li>Variants for years and the dariants.</li> <li>Variants for years and the dariants.</li> <li>Variant for years and the dariants.</li> <li>Variants for years and the dariants.</li> <li>Variants for years and the dariants.</li> <li>Variants for years and the dariants.</li> <li>Variants for years and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants dariant.</li> <li>Variants and the dariants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariants.</li> <li>Variants and the dariant</li></ul>	<ul> <li>181.01</li> <li>A.Tener termine dires</li> <li>-Tayi</li> <li>-Tayi</li> <li>-Yakib</li> <li>-Marin</li> <li>-Aria termine</li> <li>2.Aria termine</li> <li>2.Aria termine</li> <li>2.Aria termine</li> <li>2.Aria termine</li> <li>2.Aria termine</li> <li>2.Aria termine</li> <li>2.Aria termine</li> <li>2.Aria termine</li> <li>2.Aria termine</li> <li>2.Aria termine</li> <li>2.Aria termine</li> <li>2.Aria termine</li> <li>2.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>3.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria termine</li> <li>4.Aria te</li></ul>	Aristin Borg-anne Deskrig spinna Arskipped- solar ann skildinge skildinge	Fact totals Fact parameter Servers Antonometer Fact paralle Boot obs Server Server Server Factors Server Factors Careff interve	Olon sigeneed re Gilgam tomu Kas pergit bi ar Quitan segnet rei ar Discolonologi rei Colon segnet rei ar Discolonologi Sigeneed S

400 Mill Eğtim Bakarılı UN	TE DUZENLEME (PL	(AN)		al successive	UN	ITE DUZENLEUE (P	Tebliğler D CAN)		
ÚNITE. 8 PLASTIK	SANATLAR EQITIMM	DE RENK			UNITE (9) FR	ENKLÍ RESIM TEKNIKL	ENI -		SURE & SA
AMAÇ YE CAVRAVID. AN	UNITED IN BOULDALESS	HONTEIN 14 TEISMINEER	KETNAK ARAC SE GENELLER	OLOME DURAMENT	NANC VE DAVEAUER AN	CARTENNS BOLLOW, EH	VORTES	ANKE 15 LONGLAR	CLEME DUPLING
<ul> <li>AMAC VI. Bis weiges latitudes: the jubication party large telepise telepise to telepiseteme. CMARANCELAN</li> <li> <ol> <li> <li> In any subjucture center injutaness in a sense Adjusture center. <li> In any subjucture center injutaness in a sense adjusture tenges induce auditors harped senses tenge telepiseteme remained automation depised senses. </li> <li> AMAC VI. St. Subjucture remain situa adultare paperate ingo any subjucture tenges. </li> <li> AMAC VI. St. Subjucture remain situa adultare paperate ingo any subjucture tenges. </li> <li> AMAC VI. St. Subjucture remain situa adultare paperate ingo any subjucture tenges. </li> <li> AMAC VI. St. Subjucture remain situa adultare paperate ingo any subjucture tenges. </li> <li> AMAC VI. St. Subjucture remain situa adultare paperate ingo any subjucture tenges. </li> <li> AMAC VI. St. Subjucture remain situation adultare paperate ingo any subjucture tenges. </li> <li> AMAC VI. St. Rema quantuments stages: remain ingo any stage stoppas any barrieght in your any subjucture tenges. </li> <li> AMAC VI. St. Rema quantuments stages: remain subjucture tenges. </li> <li> AMAC VI. Remain quantuments stages: remain ingo any remain ingo any stage stoppas. </li> <li> AMAC VI. Remain quantuments stages: remain ingo any remain ingo any stoppas. </li> <li> AMAC VI. Remain quantuments stages: remain ingo any remain ingo any stoppas. </li> <li> AMAC VI. Remain quantuments stages: remain any stages: remain ingo any stage and stages.         Antique ingo any stage ingo any stages.        Antique ingo any stage ingo any stages.        Antique ingo any stages.        Antique ingo any stages.        Antique ingo any stages.       Antique ingo any stages.       Antique ingo any stages.       Antique ingo any stages.      Antique ingo any stages.       Antingo any</li></li></li></ol></li></ul>					<text><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></text>	<ul> <li>I BELDI</li> <li>A mende twom twinds Met Diele Meyek date Met Diele Meyek date Met Diele Meyek date Met Diele Meyek date Met Diele Meyek date I Takenkamm uppgeham Schellen wegene Bereichten uppgeham Met diele Meyek Met diele Meyek Schellen Bereichten B</li></ul>	Distance partners		Databa Jacob Opertners Jap miniculares Jap process Jap

Contraction of the second seco	ITE DÜZENLEME (PI		-			TE DÜZENLEME (P	'LAN)		
ONTE #	NENALI RESIM TERMIKI	.EPN	<u>.</u>		UNITE TRO CAGDAS SANA	T AKIMLARINA GEN	EL BIR BAK	6	SORE 4 SAA
AMIC VE DAVRANGLAN	UNITENIN BOLGMERT	HONTEN 17 TEINNLIN	KATNAK ARAC VE GEREDIER	OLQUE DURAMEAN	ANNE VE DAVRANDLAR	UNTERIN BÓLÖMLERI	YONTEN 44 TEAMALIN	AMAC VE SEMELER	OLGHE CURUMLARY
ABAC VII. Sayike waan wang kang isa payan palapatina Ozanang Jua I. Cawagi Pasika I. Caga wang jua I. Caga wang jua I. Tenga ugun wang unin I. Tenga ugun wang unin					<ul> <li>Marki, I., Baras animan lagar.</li> <li>M. Sand dividuant lanamin kanama.</li> <li>Baras dividuant lanamin kanama kanama.</li> <li>Baras dividuant lanamin kanama kanama.</li> <li>M. S. Sanas dividuant lanamin kanama.</li> <li>Baras dividuant lanamin kanama kanama.</li> <li>Baras dividuant lanamin kanama kanama.</li> <li>Baras dividuant lanamin kanama.</li> <li>Baras dividuant lanamin kanama.</li> <li>Baras dividuant lanamin kanama.</li> <li>Baras dividuant lanamin kanama.</li> <li>Baras dividuant lanamin kanama.</li> <li>Baras dividuant lanamin kanama.</li> <li>Baras dividuant lanama kanama.</li> <li>Baras dividuant lanama kanama.</li> <li>Baras dividuant lanama kanama.</li> <li>Baras dividuant lanama kanama.</li> <li>Baras dividuant lanama kanama.</li> <li>Baras dividuant lanama kanama.</li> <li>Baras dividuant lanama kanama.</li> <li>Baras dividuant lanama.</li> <li>B</li></ul>	ELDI Chipting Sarad Assman - Envenengencen - Raban - Boreargen Dasaue - Rogen - Boryot sarad	Anne	Angevellanis gantus Pin ganti Bage m Koma ta lagi Masia	Real taxagit to the Critish segmati fact
									Districtione Operant Ages angewege Ages a hakkees pag to bakees

ONI	TE DOZENLEME (PI	LAN)			UN	Eğitim Bakanlığı Tı ITE DÜZENLEME (P	PLANT		405
NITE . ++ HI BOYUT	LU RENKLI FON ÇAL	IJMALARI		SORE: 4 SAAT	UNITE / IR	DOKU	10.10		NOVE: 6 SAA
ANAL VE DAVINVOLAR	UNITENIN BOLGALERS	HONTEN 19 TEXABLER	GATMAK ARAÇ YÊ DERBOLER	ÓLGME DURLAMAN	ALMO VE DAVISARIJLAR	CHITENN BOLCHBURG	Typese (19	ANYNAN MING YE STREDAR	OLUME DUPLINARY
<ul> <li>MARC 1. in trapping result for pargments in the part terms integer.</li> <li>Satiritation 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> <li>Andread 2017</li> &lt;</ul>	UPELLAMA A Rent gullan or end torotagilar or exhibits share analysis angebra. B Angerian Games in giore Janim selections and selections.	genera.	Yaz'tafake Yazima Jinatike Jinatike Jinatike Jinatike Jinatike Jinatike Jinatike Yazima Yazima	Billight, Distiller Copeniering phy openiaring phy	<text><list-item><list-item><list-item>         Markin Agel Bandi James James James         Bandi Agel Bandi James James         Bandi Agel Bandi James James         Bandi Agel Bandi James James         Bandi Agel Bandi James James         Bandi Agel Bandi James James         Bandi Agel Bandi James James         Bandi Agel Bandi James James         Bandi Agel Bandi James James         Bandi Agel Bandi James James         Bandi Agel Bandi James James         Bandi Agel Bandi James James James         Bandi Agel Bandi James James James         Bandi Agel Bandi James James James         Bandi Agel Bandi James James James         Bandi Agel Bandi James James James         Bandi Bandi James James James         Bandi Bandi James James James         Bandi Bandi James James James         Bandi Bandi James James James James         Bandi Bandi James James James         Bandi Bandi James James James         Bandi Bandi James James James James         Bandi James James James James         Bandi James James James James         Bandi James James James James         Bandi James James James James         Bandi James James James James         Bandi James James James James         Bandi James James James James         Bandi James James James James</list-item></list-item></list-item></text>	181.41 4. Tariwi termine Odia dona dona dona dona dona dona dona Dano present 2. Nate and the set and the set dona dona dona dona 1. State and the set dona dona do anne 1. State and the set do anne	Angene	Yest taraasi Nort taraasi Taratin taraat Yest taraasi Yest taraasi Yest taraasi Yest taraasi Yest taraasi Yest taraasi Yest taraasi Yest taraasi Yest taraasi Yest taraasi	Balant lang Balant lang Rata secara an In Colorer tang Balant tang Balant tang Balant tang Openson lang Superson l



	If Editim Bakanlığı 1 ORWEK IŞLENIŞ	and the second s	and drive	407
PLASTIC DAY	ATLAR EGITIMINDE N	OKTA - QIZ		BORE 4 SAAT
ALONG VE DAVERANDE, AR	INTENN BÓLGALEN	vitettar vitettar	ANTINA MIAC VE MERCUER	OLOME DURANT
<ul> <li>Platik senakai aplemak maka wa jugi le ipi lemat kamar jugu: scilari jugi lemat kamar jugu: scilari jugi lemat kamar jugu: scilari jugi lemat kamar jugu: scilari jugi lemat kamar jugu ambar ki da banar jugu juga ang jugu ang jugu ang ki da sa jugu sanar sasaya ki da banar juga banar sasaya anguma ki da sa juga ki da juga ki da jugu anguma ki da sa juga ki da juga ki da juga anguma ki da sa juga ki da juga ki da juga anguma</li> </ul>	LELAI A.Tariai jenniw - Sala - Olaj - Olaj - Nationa (e. B. Nation de proprios présis de proprios présis de proprios présis de proprios de mis - Nationa de proprios présis de proprios de mis - National de proprios de mis - National de proprios de mis - National de la constitución de proprios de proprios de mis - National de la constitución de proprios de proprios de la constitución de pro- sente de proprios - Oral de proprios -	Anaro Boro ceres Universit Saltona	Patri spilane Patri spila (Paul Ase (Paul l Ase (Paul Ase (Paul Ase (Paul Ase)) (Paul Ase (Paul Ase)(Paul Ase (Paul Ase)) (Paul Ase (Paul Ase)(Paul Ase) (Paul Ase)(Paul Ase)(Paul Ase) (Paul Ase)(P	Order magnetoside res Balantero terreto
<ul> <li>Interpret katern van maanlaagel opler scherwegeling noerwegeling</li> <li>Perint katern op gegener ingenere weerwegeling op gegenere ingenere op gene weerwegeling op gegenere op gegenere oor op gegenere op gegenere oor op gegenere op gegenere oor op gegenere op gegenere oog of also trans and genere op gegenere oog of also trans and genere op gegenere oog of also</li> <li>Sterenere oor op gegenere oog of also</li> <li>Sterenere oor op gegenere oog of also</li> <li>Sterenere oor oog gegenere oog of also</li> <li>Sterenere oor oor oor oor oor oog of also</li> <li>Sterenere oor oor oor oor oog of also</li> <li>Sterenere oor oor oor oor oog oor oor</li> <li>Sterenere oor oor oor oor oor oop oor oor</li> <li>Sterenere oor oor oor</li> <li>Sterenere oor oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>Sterenere oor</li> <li>St</li></ul>	· Party and party		e Hatten br	Of OF R. (ACTING Operation - Department of Anternation - Department of Anternation - Department of Anternational - Department

406 Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler OPIVEX	r Dergisi Nisan 1998-2487 TRLEMS				
INITE & PLÀSTIC SAVATLAR EÒIT	TIMINDE NORTA - CIZCI BURE: & SAA				
1 mal/3a.	e nerta				
<text><text><text><text><text></text></text></text></text></text>	<text><text><text><text><text><text><text><text><text></text></text></text></text></text></text></text></text></text>				
Oppressen, Oppressenter impain habitat ratio en organi, investerationament Alarkeni, Creak secondare photococce figit canad aparenter coppressent.	1				
ЦУСЦИ АНА Адалется боларона калонен, Лайск на среден живане политика и представание собративание Кланичка представание расславные расская Адари, представание собрато на собратити калоне средение. Основно на собрати и средени собратити калоне средение. Основно на собрати и средени собратити на рассение и с представание собрати собратити на рассение собратити.	UTIOPLANA Cluper kapmene edit (proposi) partimoja manenen natio ar poppini akkanine taripitean india ar poppini ekkanine erektik pit mare element eriteti tapanite satarama kenen que tarpat kalen re- muerkanji karime sateg ditamene partimente partimo				
DECERTIFICIENTIAL Control of the second seco	DEGENLENDINNE Выт. антитит. судат рат. алітная, притиратов полит политите политите, Организата, политите политите политите политите, политите политите проб политите илитите информации. Осла Корпанските и политите нарвание политите Содат Корпанските и политите нарвание политите В. Колпанските политите, политите сред влатите В. Колпанските политите, политите сред влатите В. Колпанските политите, политите В. Колпанските В. Колпанските политите В. Колпанските В. Колпанс				

# Nisan 1998-2487

# Mill Eğitim Bakanılığı Tebliğler Dergisi

400

# RILGI YAPRAKLARI

# UNITE NO 2 UNITE ADI: NORTA-CIZOJ

# A TEHIMLER

dine :

Nokte, Ceptherebier, böyöyen, küçüler, dinamizme nian düzen sonnande sözü haltanat be almarate

Gage: Hankel hälendeki nuktaren beloti bir yrinde gebijde. Samelar processa, serencia je procek çin balannaş bir grafik ögeside.

Film: Biom, strp: leke gite öpelerin değişik yöremde ve değişik ticipliktelevce tekrentanazek işrun cide edimesi ve akacılık getermeside.

Yildey: He neoreyi uzeytleri ayrtarı dış ve yeşpin kısım, fiatiti

Kontar Resercts ve prande, bejener save platini

B. NOKTA VE ÇIZGININ PLASTIK BANATLARDARI ÖNEMI

Bilmset olarak nosta, iki doğurun kesiştiği yertir. Biçim atplamesinda, resen silime tuti kçiwichen grafik noktasıdır. Görsel anlatım öyesi olarak nokta, bulunduğu yere göre küçük ve mexissil nenik görteren daineel teknerdir. Ankta, tukunskiğu yet ve çerenye göre noktadır verya değitir öneğin, emait, tek beşine bir nokta değirdir. Anxak, yüksekten bir mean tişininguna talantığında avsinter nekta etkişi verz.

Tek bir noklaner elikai dargani Atar. Tek beşire oklağa türnür mek elikai gide kaktarım nöre ürendeki saşıları artikça ekden de değişk tilar. Durguniuk gidenik diremitime istina enşek kan provis direspeter. Birkag noklaya ter arada bakıldığında, gitz kendiliğinden ve sunski olarak tesinlər memda bağınıt karar. Noklarım şaşısal artenları, bu bağırlışı çoşmeliğe olıştırır. Cok saşırda rokta pri jena gelenik çişiş ve şüzev görünküleri meyitana geler. Meyitana gelerdişi birlişi yürey görünküleri kiranla elikler de saşlar.

•Yizmyde sklapp seyreklepensk ywytan ocktalar syk ve pólge otkot sadjar. Bir merkeze dogra sklappesk topkenen noktalar briegner ve dagtina otkos pisowe. •Noktalaren yözmyde yön degipterek sklapp seyreklepraker harvivit augtar. •Noktalaren sklapp seyreklepraket de, sorut ve söyd biprise resrectis. •Noktalar, diger gårsel ankaten öpeleri ite britiste kultanistigende, sen filoto innicitare vere.

Citgt, nektaren betri yöndesi hamisetinden okupur. Gönel antateren ik umonuckul Drönte smenat page breektes vander. Değişik anaç-gereçleris gagi oluşturma tribunterinden yarastanasıs. Teli konsterli biçinler ve otlalar ekte ediletilir. Çargi, resimusi kurgunun olusistini oluşturu.

Cogimin pakillanderne ve anlaten pörö, roktadan tieha zenginde -Yatey bir gözgi, utuk çözginini tudetate

-Diz, paralel, og kaletik ve srafétski purgler durgarituk ve sensiptik ofosi verz

-Yan yana gelen paralel pizplerin delgalanarek veya kirdatak çızılmını, yüznyi herekelleri

-Çizgi demetlerinin kasişması optik harakel oluşturur.

Birtisten ile ilişkil ve belt kavislerle yaklaşışı uzaklaşırı poşi dürminmuleri, yüzeyile Oyri etimi oluşturur

#### Mitt Editim Bakanlığı Tabliğler Dergisi 410

Nisan 1998-2487

Nisan 1998-2487

# Mitt Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergial

411

# ORNEK DUCKE SORULARE

1 Apalpita verileri tererilelle tatortiari eglegtrişi iştrebeyiriz.

- -Hareket Mindeki ricktaren belek bir yönde gidigide. -Nota
- -Do nearwyl uzayden ayrrart drg ew yapgin krism Slath. -Cizzi -Cepillereibien, büyüyen, küçüleri, dinamizmi olan düzen içenainde alıztı June .
- taduran ta atemanda.
- Bigim, gizgi, leke gibi ögelerin değişlik yönlerde ve değişlik bilyi kitalantılır. -VODEV heiszarlamenais usum alda arförtans va akutitis geförtensicht

2. Nektaron mbelkkern pkrmit.

3. Classinin rubellulerini yaziniz

- 4 Neistaren pilatik noraflantasi atkianini açıkleyinci
- 5. Cittprin plastik sanatlantaki etkiseini açıkleymiz.

# ORNEX CONTAN SEGMELI TEST SORULARE

1. "Ceptionebler: b0ylawr, k0ollwr, dnamigne stan, digter sperande audit turuwer tre elemen" clarak teremlerabilocok kantatt agagidaklandon hargiside? all Films off Tildey at Kontar h) Nokta

2. "Hareket hillindeki noktalvere bekil be yönde gidigi" aşağıdakkedan hanpunet terenide? di Puari 0.010 al Fibri bi Kontar

3. "Resincle ve çipinde bişinin erne çizgisi" aşağıdaklarden hançterin tanımıtır? d Boim ti) Kontur. ci Film. al Doku

4. "Be neerwyl utsysten sumen die kleim" agagidaktenden hangsame tanmide? dl. Kzental Ind Palers 105000 al Yildery

5. Apagetakolenten hanges pizgilaria igri be netalik dağıktı? IT EDA UZU El Kekicitzi to Dayey pippi MOUS BEST

6. Roktanın etkileri ile içili aşağıdaki fadelerilen hangel yaraştı?

al Yüzeyde aikleşçi asyrakleşarak yayıları ricktalar, qak va gölçe ekim çağlar. 18 Be merkege doğru sıklaşarak kiçilanan roktalar birliğme, merkeşden uşaklaşan nukbilar dağılma etkisi şağlar

its Nextsteiner, yüzeyde pön değişterenk siklaşışı seyrekteşresteri haroket etimi satştır.

ch Dikery starak yani yana gelan rektalar, dreno ve pio alkini salpar.

7. Classron etkileri ile lipli apagidaki iladelerden hangisi yanlıştır?

a) Dikey outgive: dwenci ve gizci antate,

bi Yan yana palan pippianin, dalpalanatak waya keriatak patewas yapaya mwontowila were c) fisk we projekt ploglieren van varia gelmeel de viczevide spik-gildge efkdert satjann.

- rli Cargènite ylizeude screeze devenes prèduista doluitar meudana patrischie

UNITE NO: 2 UNITE ADI Niskia-Cing (Amag II)

By 2004 Telefa in Copris Actatos Instalatary Araptema' konunces, Geneti Ganni fugginiarenegter.

URION DEGERLENDIPINE OLCEGI 1

/	DAVRANISLAR	Nobia w Inida Intel	o çizçinin nlarılı Arma	Yaratola	Terniz ve dilperil galiptue	Gireşi işi kularma	Toplam
1		Nokta	Çirgi		1		6
Lela NO:	OGRENCININ ADI ILOYADI	20	30	40	10	10	100
1	11.00	1834					
+							
	117.95			- 10			
					1		
	11125						
	112						
	27/21						
	Dia tan						-

#### Mill Editim Bakarılığı Tebliğler Dergisi 412

Nisan 1998-2487

# URUN DEGURLENDIFINE OLCEGI 1

UNITE NO:21

UNITE ADI, Newto-Carpi (Array W) Bu olow "Arkin in Yurwy Distances" Advantatio of see the standard of

1	DAVRANIŞLAR	Naska ite tekniğe uşgun şüzve Sizeretre	Yestcald	Handkell -Denge -Aphikoyo	Termiz ve düzerik galışmas	Surayi tyi kufaru rea	Tepiar
NIX.	ADI NOVADI	18	30	26	10	55	100
-			-				
						-	-
		1.1.1.1	The state				
		1	11			1	
		1- 33		13,891		1	
		1.1.1.1.1.1.1	14.	1	E.	1.2	
		A P. D				1	

# **OZEL AMACLAR** 2. Bend

1. Sanat againet og paralicitis de égit termiar bilget.

2. Dariat algement partition of ortage plantage edges from the algebraic term

- 1. Degay, permanent partient on degant simpler, tanks at herse apartur rose and parantelei papaadma
- 4. Rentet reality takentiken brigent

8. Komponisson Approximation

6. Ronatarina pina rasim furier bilgie-

- Association paper sensations lightin photogeness (prior) sense (or payment paper) into
- 8. Targitan ration takesig de nationnoit pangmasi angatimus

B. Ataliak komulu antid gadelinoi hadrilegatirme.

to. Barun lanumapabilities.

11. Datat datari bigin.

12. Giger seriel dellates tangeterne.

vit. Kanto parat dataran bolain diginarat panatar penginiga depatrima.

14. Sanat datarindan konden faretete tesin palamasi pulatirina.

18 Sanal aptivistie months part as transmit aphilagebing

to Maxim, autorimizately period be framerica applicationer

17 Bearington, alapte, your mean anappender trackings in the reactions, based and track comprised pasabilities.

18 Connectedent meanware, might be actepted byte services ballantings emotions. to . Orate saturbate their terms termine bright

20. Grafte satisfiant gelgint or giviliniaties trent high-

21. Gratik aphatiaren laraunda mina.

22 Grate record parging plotemiarce and adetiling

pl.texts, plop as da permatria ignante plater distantespatiente

24 Otystell sadelegitories grafikasi çigimlerle siyen beyez yıkışaklıma

25 Stateme private place discoveryweek peri bit komputeryon instaliene.

10 Scate reality proprietation, grafit sectorize elements formation (inc.

27/Jg brouts promising light learning bigst

28 Heybel statuti Brighti

20 Op boyube palgmaiante automien plotamier bilgin:

30 Atabietto satut debei testen tester zu profesive tempolitika

\$1.00 populie same exercision therein the

33 Lig sopulto departmentation protect its light terretain bright-

23.0y trajette diferenzaria da terrandiajene stajiorari reprin terpe-

24 Dy popular ternal permanen honoraria inga pergenasi yapatisma-

25.Og terpolis lagar tarenata riga palament papatrina.

M Co segurba distancements down in the

37 Modelli patematan be fait tertmen biger.

14. Modellate kultandan plinamian kilpis.

In Yoganishian masterioran ette etten nic pipepente, penti ent prot poster te patro se Envertiers bi sumption of physics

et repriaran sumplimental all- la karp ama

14

14

-

100

Nisat 1998-2487

Naan 1995-2487

Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergial

UNITE DÜZENLEME (PLÂN)

415

al Vigoriabler matters station bytet veretime. 42. Emiliate toplumiatetet factormanista parante attituent aginospecime. 43 Coperts servicesers, bille datares apa secasi provingen konspanses. 44 Alan defenden bit konsys, teamle Rade ederet sanstit bittete briterengen haltens vorsal. Septen retirs teking ite figtir geligebilme. 48. Septen resim beinig te peste pangatima. 47 Fank opiniarna shawk nin.

ONPELER	ASPEN	DEL AMAC BAVEL	DAVMAND BANDI	CHISCHILDA DENS BAA7
NATES THE WARTER	11	- 1	- 8	
and meridian transmister	11		.17	
NAME DISCH BASSIT DALLANTLA		5.	18	
the suggest			(10)	. 4
uple house only one with	- 11		20	
THE LANATI	3		13	7
BOHIN: COODIN, FARLER	.11	5	7.6	
DELAUNE NONTH	14	6	18	10
and very	8	2		
Destingtion Californian	54	4		- 18
21.64	800	42	625	32

OVERE 1 SANAT EĞITIMI VE YARATICILIK SORE & SAAT **rOxITIE** HAR VE DANTANISLAR BATHER UNITENIN BOLON, ENI 1.00 ARAC VE OLDHE DURALARY TEXAND, EN DEMOLEN. AMAC'S Banet agting as paralicitie by light te-BILDI conter brigani. Arishim. Numericanίų. A Tampi latowal WARANSLAR . and the second deprintendente 1.Sanat eğilmi Sony Lanage 1. Sanat aptimi ve patanone lie ripli le-Z.Yarahona mian termian sigianalyidna. 3.Sanatial loga: Guivery. I. Variant are digt fammin for stat familie #.Setp PRETORNA estephite isotellame. 8.5anal aptimizes antasi and a Batateleter provide target of the Depli yapo. picarines missi imemisi aphoesasilat, toldge, no CONTRACTOR ..... man 46. A Ronu cananorma. ANTANOLAN # District turped in Record Address 1 Dupplement, geographic malpenerge pone sectors testials. antannan peri danapintara pringin palama. Sulu bean sitytemalyzzma. 2. Tert artistic pollar: aldyleine gro-Unes Pres Sight algionalization ek; 1 Gener aptimiros, anytigi geliptives. stayer, diginer, hendel ve prines. fo thereings peer leadings had the stateliger alyievelysowe. rung in Organ, permantular galigan valdegreen magners, wered have aparents fathe action gategrighter yapakteria. AUTOMOLIAN 1. Vagemaran be habed, he senar yo Ga Nikäyegi Lanianstorma. 2. Districtionerer giperak konstatuteren distants. 2. Serbest leansis aprepristances lanalandona. DEGET-LENDING. Opennet, None someterns pline. hippertener bagar. to hattanthe younge the buildings."

ÓNI	TE DUZERLEME (PL	(AN)		-	Nsan 1995-2487 M	III Eğitim Bakanlığı İTE DÜZENLEME (F	Tabligler I	Dergisi	
NATE 2 REN	KLI RESIM TEKNIKLE	1		SORE & SAAT	WATE S	RESMIN DIGER			SUPE I SAA
ALLAC, VE DAXMANDS, AN	CHITZININ BOXOMCER	HERE AND A	ANYON MINE VE DERECUER	OLÇAR (LORALAN)	HART VE DAVAGE AN	ONTENN BOLOMLEN	INTERNAL IN	KATAAN ASAC US USINETLEN	OLCHR DURLAN
NAMO I Remai search species of species CAVANAULAN A Remain moves interviewer species of patrix. 2 Remain moves interviewer species of patrix. 3 Remain moves interviewer species of matching of species of species of matching of species of matching of species of patrix. 3 Remains of species of matching of species of patrix. 3 Remains of species of patrix. 3 Remains of species of patrix. 3 Remains of species of species of patrix. 4 Remains of species of species of patrix. 4 Remains of species of species of patrix. 4 Remains of species of species of patrix. 4 Remains of species of species of patrix. 5 Remains of species of species of patrix. 5 Remains of species of species of patrix. 5 Remains of species of species of patrix. 5 Remains of species of species of patrix. 5 Remains of species of species of patrix. 5 Remains of species of species of patrix. 5 Remains of species of species of 1 Remains of species of species of 1 Remains of species of species of 1 Remains of species of 1 Remains of species of species of 1 Remains of species of species of 1 Remains of spec	<ul> <li>(B) B)</li> <li>A. Result investigation of the second se</li></ul>	17.5	August in Age Illin, August Illin, August Illin, August Au	en Gilgen fons Ann creatil and U Contan saydur fail	<ul> <li>Markel, I. Laware tainempaaanee.</li> <li>Markel as monous singemenipation.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing tainee.</li> <li>Saware support standing t</li></ul>	1.91.10 Terrar lasana Sadat 9. Salah senatar 9. Salah senatar 10 s	Argen Broome angenta	Tao collage Yao collage Yao collage Pressong tao Pressong	Kan constitute Gold an Longerund Teel Dide degerunde Te
AMAG, V. Seylan rean taxop in subjects gargene: papelities, CHYMANOLAN I. Minist handlank. I. Tool alain (2014) I. Takaga yapate landaactime CHYMANOLAN I. Addres bende and profess CHYMANOLAN I. Addres manager patha I. Addres manager patha I. Addres manager patha I. Addres manager patha I. Addres manager patha	Singener presere popo. 2 Annal men beken in to addeniat propriate: * Su brokeniat propriate:	upress, and y	mer patier at a	Coperander, Jorn tennegeneration pre- topenetien hours an bakkender self ten bakkender makender wermanigen	Sand egeneration for binlin unbeginse informations habits some distances and Sometpoins habits agentifying service spectra agentifying service polytomes provide forestance ordence/pagenes Sand, V. Lange mathematic polytomes polytomes polytomes agentifying Sander of Spectra agentifying Sander stands and Batter polytomes polytomes and batter polytomes polytomes agents beinger Lowellances colores, Sanders, agents beinger Lowellances colores batters agents agents directed batters agents directed batters agents directed batters agents directed batters directed batters agents directed batters agents directed batters directed batters				Institutional Opermenting of the international photo of heliking perge- the bourne

ÛN	TE DÜZENLEME (PI	LAN)			U	VITE DOZENLEME (F	LAN)		
ANTE 4	TORK MIZAHI	-		BORE & SAAT	ONTES OR	AFIK RESIM ÇALIŞMA	LARI		SÚRE A SAA
AMAÇ VE DAVHANQLAR	CHITENIN BOLOM.EN	TERMELER	ALAD MAK AMAC VE GERECLER	CLONE CURALAR	MARC WE DRAMMAN TAN	ONTONN BOLOM.EN	TONTO IN TONTO	KATANE ANAC VE GENECUER	D.CHE DURINGAN
<ul> <li>MANQ 1. Samat adjalances maatata yeat sa isaanan aqatayyatata.</li> <li>Candhall, AN</li> <li>Sahaha, yanatasa gibilgee estana ciqeensysteme.</li> <li>Matata, yanatasa gibilge estana ciqeensysteme.</li> <li>Matata, yanatasa yana yana yana yana yana yana yana y</li></ul>			Yan telan Yanan Yanan Katada Atalapat Atalapat Atalapat Atalapat Atalapat Atalapat Atalapat Atalapat Atalapat		<ul> <li>MAC 1 Disk sensitive tight latent increase in the sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive tight latent increase intervention intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering in the sensitive intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering intervention.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Marce 1 Disk sensitive registering.</li> <li>Mar</li></ul>	<ul> <li>BLUI A Tamer Lemma Gatab seam Gatab seam Branchesin Blands seam philipet se philipet l>		Ann agus Ann agus Bayr Ann agus Ann agus Ann agus Ann agus Ann agus Ann agus Ann agus Ann agus Ann agus	District and any second

6.8 OP	AFIK REBIM CALISMAL	AR			UNITE	HEYKEL SANATI	100
<ul> <li>В. 1. Обясти налосярівання, раніная продукта налосяріївання, раніная продукта.</li> <li>П. Обартин налосяріївання, раніная продукта.</li> <li>П. Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>П. Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>Обарти народу ніпі 4 бітая.</li> <li>О</li></ul>	CANTENIN DOLDAR ETH	Ale Porte Towns	KETHAN MACY OF GEREGIA	O.CAN DIRAMAN	UNITY - 6         MUST - 10 January - 1	UNITEDNIN BELLAN, EN	Andre Barrow

SORE 2 SAAT

CLOME DURINGAN

King parage anny-140

Coldan segmeli

DEGERLENCING.

Сфительнуют вополнити дого применти разат-и павлота разу-пе колити.

feat 1 Gisters torns

ON	TE DOZENLEME (PI	LAN)			
WITE (7 OCI	IOYUTLU DÜZENLEN	ELEA		SURE: & SAAT	<b>SN</b>
AMAÇ VE DAXBANIŞLAR	ONTENIN BOLOMERI	YONTEN 19 TEXABLER	KATINAA Anaç ve Seneçler	OLQUE DURING AN	
<ul> <li>AMAQ I. Ge languta disamanan in igili ta- mena bigu.</li> <li>CANTANIGLAN</li> <li>Debagai bigu.</li> <li>Cantaning and the second of debagained particle independent taxonations adjustmediparties.</li> <li>I Verlan in dia taxonati to dia taxona adjustment taxonations adjustmediparties.</li> <li>Averlan in dia taxonati to dia taxona taxona in dia taxonati to dia taxona taxona in dia taxonati to dia taxona taxona in dia taxonati to dia taxona taxona in dia taxonati taxona yaama in dia taxonati taxona yaama in dia taxona figura adjustme yaama in dia taxona parameteria taxona yaama in dia taxona parameteria taxona yaama in dia taxona parameteria taxona yaama in dia taxona yaama in dia taxona yaama in dia taxona yaama in dia taxona yaama in dia taxona yaama in dia taxona yaama in dia taxona yaama in dia taxona yaama in dia taxona yaama in dia taxona yaama in dia taxona yaama in dia taxona yaama in dia taxona ina dia baayaa yaama in dia taxona ina dia baayaa yaama ina dia taxona ina dia baayaa yaama ina dia taxona ina dia baayaa yaama ina dia taxona ina dia baayaa yaama ina dia taxona ina dia baayaa yaama ina taxona parameteria tayaa ina matawa baawaa ina parameteria ina matawa baawaa ina dia baayaa yaamaa yaa dia taxona yaamaa yaa atana ina matawaadan ing baawaa ina dia yaa yaamaa yaa atana ina matawaadan ing baawaa inayaa yaamaa yaa atana ina yaa atana ina yaa atana ina yaa atana ina yaa atana inanyaani sana yaa dia baawaa yaamaa yaa atana inanyaani sana yaa dia hananaa inanyaani sana yaa dia hananaa inanyaani yaa dia matan yaa di Amanaa inanyaani waa atana inanyaani yaama yaa di Amanaa inanyaani yaani ya di Amanaa inanyaani yaa yaani ya di Amanaa inanyaani yaa yaana yaa di Amanaa inanyaani yaama yaa di Amanaa inanyaani yaana yaa di Amanaa inanyaani yaama yaa di Amanaa inanyaani yaama yaama yaa di Amanaa inanyaani yaama yaa di Amanaa inanyaani yaamaa yaa di Amanaa inanyaani yaamaa yaa di Amanaa inanyaani yaamaa yaamaa yaa di Amanaa inanyaani yaamaa yaaa di Amanaa inanyaani yaamaa yaamaa yaa di Amanaa inany</li></ul>		Antan Song Party Song	Tati tellen Tatit Tatit Tatit Tatit Tatit Tatit Tatit Asian Asia Asian A	Kan arrespi arr. W Galan arguni teri Dia ingenerati m Diatem term Salah Danu Salah Danu Salah Danu Salah Danu Salah Danu Salah Danu Salah Danu Salah Sa	

Nisan 1998-2487 M	NITE DÜZENLEME (P	Tebliğler *LAN	Dergial	42
INITE : 8	MODELAJ VE YONT	v		SORE TO BAAT
ANNO VE DRUTKANOLAR	ONTENN BOLOMERN	TENNER TENNELER	ANTINA MAC VE GENECLEA	OLCHE DURMAN
Mindeli patipinalari te igal tasinaa bigan. Section 20,400 Mindeli patipinalari te igal tasinaan. tasinatarin aktivanatysana. Verein to dat termis te dat termi ayteptig iyantiana. Mindelija kulansan pinaamar atip si. Section 20,400 Mindelija kulansan pinaamar atip si. Mindelija kulansan pinaamar alytensysama. Mindelija kulansan pinaamar alytensysama. Mindelija kulansan pinaamar alytensysama.	I BIL GI A. Termer Lansman - Montel - Transe Sonal	Aristen Bro-careg Gilaterip paptorta	Yapi telise Yapi telise	Xon ornapi any W Collar agreet Driv dependent M dolar turns
<ul> <li>March 11. Trigonalations machanisation actor and parts plantymetiks, papet according a to' conference in polarization.</li> <li>Marchanezak kompachaperie transmission in to' conference in polarization.</li> <li>Marchanezak kompachaperie transmission machanezak approximation and polarization in plant machaper, marchane kompachaperie indiplants approximation and polarization machanezak approximation and polarization machanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Marchanezak bajoreanations.</li> <li>Colognation transmiss angle bablicu drives.</li> <li>Colognation discrime angle abilitu drives.</li> <li>Marchanezak application katolis sites atom.</li> <li>Marchanezak applications katolis sites atom.</li> <li>Marchanezak applications katolis sites atom.</li> </ul>	<ul> <li>EUYDULAMM" A.K., plantin, can macune via mataalender hazinerige projekt jamigen (analise) paker vertimetiker hazinerigen hazi</li></ul>		Al, pikemi ek Alaktat, so- talak ek Alp bisk, Porg ek Alminik kon Some Jaman Aray Kaburu Mayata, pale a sk	Offernen Japa Coperaen Japa Bongaron Japa Openson Japan I Nesthol yegy de baland
verstäme, intwolcall 1. Modellig projektet bytet texanisma. 2. Texanismen bigtme intgatijkulenne- cet maatlege angree en teatiet 1. Rigtme ogget kalle en skaratt festigene. 4. Modifisher medie in tasteteren bigtet biograma.	* Modelli program Stade sinarat s	er, öğrenci, a denleri mada	nter print but	

III, IM VE SANAT Durtsvile BOCGALEM A Texnel Agene Yeaspoke ve Yeaspoke ve Yeaspoke ve Nom Agen Agene Agene Agene Kom Agene Kom Kom Agene Kom Kom Kom Kom Kom Kom Kom Kom Kom Kom	YON'DA AF REARCER Aragum Data conge Data con	KEYBAK disk vil UKRGLIN dama in spit firm angle viller Land Approximation price Tap drop institut dama faktoris dama faktoris dama faktoris dama faktoris	ORE E SAAT DURAKAN DURAKAN DURAKAN DURAKAN DURAKAN DURAKAN DURAKAN
ELGI A. Samari Japan Yanatoki Yar Baarmi Romi Apik kaya Sejamari UYULLAMA A. Saglari Kasi Mesi Kanularistan Mesi Kanularistan Mesi Kanularistan Mesi Kanularistan Mesi Kasularistan Kanularistan Mesi Kasularistan Mesingan Mesingan Mesingan Mesingan	Hanalas Renalas Angele Secondering	Alac VI Streppen Annu III Apit Strengt Politik Appendia A	DURDALAN Order segenaents rhe
A Terreri Japani Yanatoshk ve Baserin Komi Apik kaya Sejerin UYCULAMA A Segleri Kasi Berli Kondaritan Terri Kondaritan Terri Kondaritan Terri Kasajaritan terri Kasajaritan terri Kasajaritan terri Kasajaritan terri Kasajaritan terri Managaritan territan Managaritan territan Managaritan territan Managaritan	Sourceoup Gamery		
entes latogatternatur in latogatternatur kompatis situatienentien kompatis situatienentien kompatis etternettern kompatis etternetternetternetternetternetternetter kompatis etterne		exercise Agen desure (peen Anap to exercise de Apr to perpertor gantar de Tar gantar de Tar gantar de Tar gantar de Tar dans de Apr dans de Apr to perpertor gantar de Tar dans de Apr de Apr dans de Apr de A	Migatine investigation in the statements operation in the
日本市 日日 日子 日日 日日 日日 日日 日日	Grupada, akanapilian Grupada, akanapilian Upen padaka chara Upen padaka saya Katana padaka saya Madan padaka sa katana hakanapin kanapilian hakanapin kanapilian maranamu kanapilian maranamu kanapilian maranamu kanapilian maranamu kanapilian maranamu maran	Grupada, akinatifami inin yadaku, daiwa Upumi gematik kinyat ing va tambanama Mujata atikase wa kin hakanatika wa kinyat hakanatika (atin kini hakanatika (atin kini hakanatika (atin kini hakanatika (atin kini hakanatika (atin kini hakanatika (atin kini hakanatika (atin kini hakanatika) mautana, tan banam dalam, Table: gargat kanatin Celyakyata, kilipine, bakati bakati ka nastandika bakati mu	Сопрасы, айонастики попрасы, айонастики попрасы, абличатики попрасы изминистики к. Молдек солин по попрасы изминистики к. Молдек солин по попрасы изминистики попрасы

isan 1998-2467 M	NII Eğitim Bakanlığı ITE DÜZENLEME (P	LAN)	Dergrai	43
ITE III RÉA	PILI RESIM ÇALIŞMAL	ARI	FIL	SURE IN SAA
INC VE DRIVRANISCAN	CAPTENIN BOLOM.EN	VONTEM 10 TEXNING	KEINAK ANAC YE GENECLER	OLCHE DURLAA AR
<ul> <li>My L. Singham nakam keenigi ito higu: gangatama (mutulguam)</li> <li>B. Olupi anarah pizmeni</li> <li>Olupi anarah pizmeni</li> <li>Olupi anarah pizmeni</li> <li>Telenige upgan keenikamananan</li> <li>S. Dayah nakama keenigi ito peptas gangatama</li> <li>Olupi anarah pizmeni</li> <li>Olupi anarah pizmeni</li> <li>Olupi anarah pizmeni</li> <li>Olupi anarah pizmeni</li> <li>Olupi anarah pizmeni</li> <li>S. Telenige upgan keenikamananan</li> <li>S. Dayah nakama pizmeni</li> <li>Olupi anarah pizmeni</li> <li>S. Telenige upgan keenikamananan</li> <li>S. Telenige upgan keenikamanananananananananananananananananana</li></ul>	UYUUAAAA** A fastati seaan texna mila B fastati sepan texna ani in fapar properties h	Anton Britang Gameng nggrong	Annu in igh Initialach Annu in igh Turana Turana Turana Initiana Annu initiana Annu initiana Annu initiana Annu initiana Annu initiana Annu initiana Annu initiana	Order indjærerereter reg Bildræm fareres
				DESERVICE COMME Operative Colored International parts of home parts of home
	Hor Bo unes, 1 din anno porte 21 dece Operative familiatio 1 dia sonare specta giz trave annual	no solar sola i rakin . Mid. Sanca s	artist we staded	verben böglar



### Mitt Eğitim Bekanlığı Tebliğler Dergisi Nasn 1998-2487 \$27 **OZEL AMACLAR** 3. Dec 1. Sanato, man ve havet Spectroleti altanti aptilayettime 2. Sanaton, sigilik davrampindaki rotanti aphilophilime 3. Sanat esemantel konunceren Areamon kompatitive. 4. Sarat ausriated konutration dramini takde ada. 8. Tanton amagit graffe tasaroniaria sigil tamar laroniar bright #. Tantim amach grafik lasaroniar bilgel 7. Grafit tasarunlarla figit yantmig firrakleri ve tasiri yayınları incelerinele kultarıları inciliter Interior. 8. Aniplem, arma se logo palipriariori pepeblima. a Annually on the proper taxonimient propertitions 10. Atation kanuts beeple on de bing kapage teterreiset provisiere TT. My lossimilar yeshine. 12. Tantet amagit grafit tataruntatut farkunda olus 13. Caple bask realt to igit terimier bigst. 14. Copile beatt rease tetritiariti grattama bilget. 15. Roots teambooks appulation distal edieses noticier biges. 18. Septen bassi tekniğini segulapatnime. 17. Orgán bessi realm palgmatarouri tartunde plut. 18. Cables sand stonistic tenyobine 18. Sanat aboriarendart böreder pala gitarat legde be gaturn prouttime 22. Tok reem sensinds peper terral larinter signs. 21. Türk minuatür sanalmın ilasilikleri bilgici. 22. Turk reason sanatorus peliginusi apikinyabima. 25. Anation the Tiple reamons we sarried have verified depart Announcement 24. Sanat assummin at childle itinannet bigst 25. Canal exacterior relatence plottemistrici Azeropabilme. 28. Canage modelden (natioment) galigmatari ba Igili terimer triger. 27. Desertin görsel sanatlantaki yeri bigisi. 28. Danam pariprhalarinda higiraran bilgial 28 Kars kalem tebriği ile natjemen şalışabirme. 95. Suischeren teknigt kultaneret bir yn nie tei rengen tontass be nettomart catesentre. 31. Nationed serves palematers departs stup 32 Insen sticutures depi-oran bilger 13 Portrede dipli-mat bilgini. Bit. Cante modelaten thelpipit array personanteriurport tarters, Ficture, microsolateit unter all 5 pilop fair infestion. 35. Depigik hereketenteni carti model, 10-15 dakkala sirade pitpi fe parastiline 16. Carlo model, dill-grige in palgabling. 27. Kara kalem fakeligi ila koran, bûal ya da para modelden paraantima 34 Kara kalam takrigt fa al apak galipabilina 38 Cart modeldes mean pergnaterns dayart blas et). Renkl resim takriklari bilgisi at. Yage brow main taking highl 42. Yagit boya ream teanighde kulansan aray genetier tripm 43. Only recommission partial scientistic incompatibline. as Ritgradikalperiatian juga beya takenji be birjen galastetma. 45. Sir rögredikstender (sebre beja kelenk), kend promote kalenkönnente arteparti pagt forme teaching the reason galagablisma.

et. Hatrianan model (cars-care)), renki resin lakrikannden brige galgina

47. Yago boya teknigi te yapıtan patamatara dasarlı stud.

# Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

Nisan 1098-2487

SANAT VE INSAN

Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi DNITE DUZENLENE (PLAN)

UNITE ( F

Nsan 1998-3487

www.ve.Destrongcan	ONTERIN BOLOM ERE	NONLEN XONTEN	ATAC VE ATAC VE ATAC LER	CLOWE
<ul> <li>I. Latetto, inter se tapet lanerate escara approximation (approximation) (approximati</li></ul>	IAAAY 1 Sanatin Jingan Kaya Isan 2 Sanati yan yakatan 2 Sanati yakatan 2 Sanati yakatan 3 Sanata	Angen Breenwe Binge	Yan tahlaa. Dagi Tangi se tandi aglan arijal yanga Pojosetkan polari	Ostanen horma DEGENERATION Operatura lapara processo da para processo da p

 T 20.	2 M W	DAG	 6, 851	

OWITELER	ALIEN	OZEL AMAC BAYEE	DEVIMANS SAVIES	DERE BAAT
GANATIVE BUDAN	з		13	2
TANETHE ANALYSI UNAFIN TAXABING AN	19		21	-141
TODOR BROKING IN	.11		14	
ENDER TANK? ANIMANS	14	2		(18)
TUNC RESIN SANAT	4	4	14	4
DAVAT EXEPLENCE INCLUME	3	2		2 /
CANSIZ MODELDEN (NATURMENT) CAUSMALAN			20	
CANA, I MODELDEN DETEN CALIGRAALAN	.0	•	- 24	ų
YALLI BOHR	19	8	27	54
TORCARE	100	47	146	10

	TE DUZENLEME (P					UNITE DUZENLEME (P	UAN)		
ONITE : 2 TANITIN	A AMAÇLI OPAFİK TA	SARIMLAR	d	BÜRE: 14 BAAY	ONTE:2 TAN	TAN AMAÇLI GRAFIK TAS	ARIMLAR		
ANNO VE DAVRANIŞLAR	ONTENN BOLONCEM	YONTON 10 TEXNALES	NATINA ANAC VE GENERLER	OLOME DURUMLAN	AND VE CAVITANIELAR	ONTONN BOLOM. CH	YONIDA 19 TEXNILLIN	ANTHAN ANAC YE GENECLER	CLONE DURMAN
<ul> <li>AMAQ 1. Tanton amagi park tasermiaris lipit taniai teoristi tagei.</li> <li>DWMANDLAN</li> <li>1. Tanton amagi park tasermiaris lipit teoristici ta dati memba bi di teoris equiptice question adversiyazine.</li> <li>2. Visite tor dati memba bi di teoris equiptice question adversiyazine.</li> <li>2. Visite tor dati memba bi di teoris equiptice question adversiyazine.</li> <li>2. Visite tor dati memba bi di teoris equiptice question adversiyazine.</li> <li>2. Visite tor dati memba bi di teoris equiptice question adversiyazine.</li> <li>2. Visite to dati tasermiano teoris di teoristico di tasermiano teoristico teoristico di teoristico di tasermiano teoristico di teoristico di tasermiano teoristico di teoristico di tasermiano teoristico di taseristico di teoristico di teoristico di taseristico di tasermiano teoristico di teoristi teoristico di teoristico di teoristico</li></ul>	181.01 A Tama Isome Antain Antain Antain Antain Antain Antain Stanton anapt grain Isaamia	Arialin Growning Gólareg Fightere	Fin yanti Gayi Taci lafkan Againg bookan Again Again Colon (anian) Angai Angai Angai Angai Angai Angai Angai Angai	Ora Angenenistere Status lanes Status langen Status Status	<text></text>				Основние Новеление Соронализато примение примени

N

432 Mill Eğitim Bakanlığı Ulu	TE DÚZINIEÚS (P	, ANI				NITE DUZENLEME (P	LAN)	uergas.	4
ALTE ( )	ÓZQÓN BASKI REBIN			NORE & GANT	Ordite - e Ca	ODAS SANAT ANNU	444		-
AMAÇ VE GAVIYANÇLAR	ONTOWN BOLONLEN	42847(34 74 75	RATINA ANAC YE MINESSIR	OLONE DUREALAN	ANNO VE CANTANICE AR	CANTERN BOLOMLER	ethitia 19	Averages share set intractants	OLOWE SUPERAL AND
<ul> <li>MAAC, 1: Organ haak eenn is ign terme hige (xv/MAVP)LAR</li> <li>Organ haak eenn is ign terme taventers skyensymtex</li> <li>Treke is dry termynike</li> <li>Organ besk rater land terme symptig terminen land terminen grup term bige (xv/MAC), 1: Organ besk reter land terminen symptig terminen</li> <li>Organ besk reter terminen grup termine bige (xv/MAC), 1: Organ besk reter (space bige)</li> <li>Organ besk reter (space bige)</li> <li>Organ besk reter (space bige)</li> <li>Organ besk reter (space bige)</li> <li>States bigener/state</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> <li>States bigener/states</li> </ul>	Charles Charles secondered organization charact address contained solvered contained solvered contained solvered contained Solver tasks teacopter	Availier Gang anne Galenning generation	An and An A	Commentative Comparent lanna Mana recentlin do Unit Contract comparent Contract comparent Contract comparent	<ul> <li>MARC 1 Cappage server automation to reasonance and an experimental automation to reasonance and an experimental automation automation and automation a</li></ul>	Canadran (Salara)	4100m	Yari katau Sin peng Yapaten Interne Day Report Repo	Rata sangata tu Dolfan iangtar Bilgenin kantu Dog Bilgenin kantu
AMAC IV Sector back televisit upplayetti.		1.		DEGENUNCHER	- And States of Control of Contro			250	
<ol> <li>Baskinkergen opper desen haptens.</li> <li>Desem, sysk sessi dergenn staptens.</li> <li>Degen beidge opper kale haptense.</li> <li>Septer bask seinger oppannt.</li> </ol>				Ористин, тогч матарасти (рос Орисство рас и зайков рас в Тайков Ве Тайков					Ogeninen ligte singen es ple generate begen te tekning te bekning
AMAG V. Oppor back react propression. Technologian Germanigan 1. deale operation print beington Date operation print beington							18	1	
2 Guda program (provine, tryin basis monare tuberidge meter productions	<ul> <li>Bask television aspiratule;</li> <li>Diger bask television bartes più linu aspiratuli;</li> </ul>			ut altiga igan				1	

UN	TE OUZENLEME (P	LAN)				MIII Eğitim Bakanlığ INİTE DÜZENLEME (P	LAN)	Colline .	4
DANTELS	TÜRK RESIM SANATI		1	SORE & SAAT	OVITE I B	NAT ESERLERIN INCO	LEME		NORE 2 SAN
ANING VE DAVIVANGLAR	ONTENIN BOLOM EN	VONTEN	RAIMAK ANAÇ VE GENEQLER	DURMAN	INVE AN ANALYSING	ONITENIN BOLGALEN	TENNELIN	ARTSHA NRAC 12 GENECIES	OLCHE DURIALAR
<ul> <li>AMAQ J. Taxi sepan sanutnota papar level le mercine, tegas.</li> <li>Exvitivity Ani</li> <li>Taxi leon sanutnota papar level le mercine, de lancescon subjeres bater.</li> <li>Evelan te de lancescon de lances e de lances e quèstic querteme.</li> <li>AMAQ J. Taxi merupolit sanatenni d'addeue fel get.</li> <li>Evelan te de la serie para level de lances e quèstic querteme.</li> <li>AMAQ J. Taxi merupolit sanatenni d'addeue fel get.</li> <li>Merupolit sanatenni d'addeue fel content e de lances e quèstic serie antenan d'addeue fel get.</li> <li>Merupolit serie atomine para d'addeue fel content d'addeue fel get.</li> <li>Merupolit serie atomine para d'addeue fel content d'addeue fel de la serie get.</li> <li>AMAQ J. Tos report sanatenni d'addeue fel content d'addeue fel de la serie get.</li> <li>AMAQ J. Tos report sanatenni d'addeue fel de la serie get.</li> <li>AMAQ J. Tos report sanatenni d'addeue fel de la serie get.</li> <li>AMAQ J. Tos report sanatenni d'addeue fel de la serie get.</li> <li>AMAQ J. Ani d'addeue fel de la serie get.</li> <li>AMAQ J. Tos report sanatenni d'addeue fel de la serie get.</li> <li>AMAQ J. Tos report sanatenni d'addeue fel de la serie get.</li> <li>Bantagens d'arcentine fel mession de la serie de la serie get.</li> <li>Bantagens d'adoes Tos researces de la serie de la seri</li></ul>	LIBLUI A Termat learner - Marystill - Hall - Hall - Nationale - Arabes - Marystill - Hall - Arabes - Marystall - Arabes - Marystall Streem - Battering Dates - Marystall Streem - Dates - Streem - Dates - Dat	Adalah Seru-centa Reproduktion Periodikan Pe	Algorithm polar Fin pola Vien Land	Ras conspired sorts W Cotton saynut Ind DEEN_INCIDE Construction Const	<ul> <li>MAC 1. Super exercision of unitage diversions are approximated on the super-super</li></ul>	A Sand teat reasons plottenas a Denna at a D	Toongin Angon Enry shrap Pomeme gafor	Taxi uman Fan prol Paperny Investor Diage	DORACAM Kas sengt si Br Gotten segnel Ist Gotten tomu Bollhuholike Domosing po tomosing po to holong seg
<ol> <li>Attalijation Senderlightelle Nursleen samet kunumlastin säytematijespina.</li> </ol>	Openalisedan, get								

UN	ITE DUZENCEME (P	LAN)		Contraction of the	Nisan 1998-2487 N	Aill Eğfim Bakarlığı	Tebligler	Dergisi	
UNITE -7 CANER? MODE	LOEN (NATÚRMORT)	CALIFORNI.	AB	NUME & BAAT	U.	NITE DOZENLEME (P	LANI		
ALL NEW WORK	and the second second of	annarre.		CONTRACT MODEL	(AITE)7. CANSIZ MO	DELOEN (NATURMORT	CALISMA	LAIT	- 11.8
AMAG VE GAUTHOUGLAS	UNITENIN BOLOM, ENI	NONTEN VE TEXNELLIN	ARTMAK ANAC UE GENECLER	OLENE DURALAN	ANAC HE DANIMONTS, and		Vierte	terner	
AMAIL I, Earned medicities, (series) (ang-	LBLD	Artiste	Vali Infilmer	Uran	THE REPAIRS OF	UNITENIN BOLONCERI	VF. TEANINGEN	ASAC VE.	OLONE OLALALA
<ul> <li>Marcin te spil termen bigu: (MARANGUAR)</li> <li>Centra molecular, resumment para manu te spil termeant presentent signature te spil termeant presentent signature</li> <li>Xetter te dat termeant presentent signature</li> <li>Xetter te dat termeant presentent</li> <li>MARO X Desater prese anstended presentent signature</li> <li>Desater, heptetidet presentente setters.</li> <li>Desater, neutrines presentente bigan.</li> <li>Desater, neutrines presentente bigan.</li> <li>Desater, forgenature otta big-come bigan.</li> <li>Desater, presentente big-come bigan.</li> <li>Desater presentente big-come bigan.</li> <li>Desater presentente big-come bigan.</li> <li>Desater presentente big-come bigan.</li> <li>Desater presentente big-come bigan.</li> <li>Desater presentente big-come bigan.</li> <li>Desater presentente big-come bigan.</li> <li>Desater presentente big-come presententententententententententententente</li></ul>	A English Sering Seven Seven Solar	Data men	Republika Jana Kan undi Saya saladi Kanja kaka Canja kaka	Algebanderes Kant skringel gene W Gulden segment Herri Gulden form	<ul> <li>A Some her Righthem Annum dicher mersense gemennt person in die in die Angele kontense kalanse ist siehten allebag geogen.</li> <li>Annum Andreas Annum geogenases and die Angele kontense geogenases and die Angele kontense geogenases and die Angele kontense geogenases and die Angele kontense geogenases and die kontense gewenases wordt gemeint and die Angele gewena wordt gemeint and die Angele geweint wordt gemeint and die Angele geweint wordt gemeint and die Angele geweint wordt gemeint and die Angele gemeint and die Angele gemeint and die Angele gemeint and die Angele gemeint and die Angele gemeint and die Angele gemeint and die Angele gemeint and die Angele gemeint and die Angele gemeint and die Angele gemeint and die Angele gemeint and die Angele gemeint and die Angele gemeint an</li></ul>	THE PARTY OF STREET			
MMC In data suber taking is relieved	a.e.		1.33	MUCK DOWN					
Dazitivacji, AN Calopha urbanima gana konupu scientema E. Konupu Invalaymuk Inguest ne prover halmene Augustimene payter. Kangkaptere payter. Kangkaptere payter. Copier mobili, kura kaseni terengi fe series sciede drif atma (augustime access of atma (augustime) (aug				Operation (inter- internation (inter- internation) (inter- internation) in testando (inter- internation)			ALL THE REAL		
Congress control per l'interne Adoleti Storegersk répliger se pirmer Balingerse     Modeli pargater anantide Magliggierre pagers.	Bash Linde species emberit, käpi	en goginasik Igit böytte ye				See 1			

x

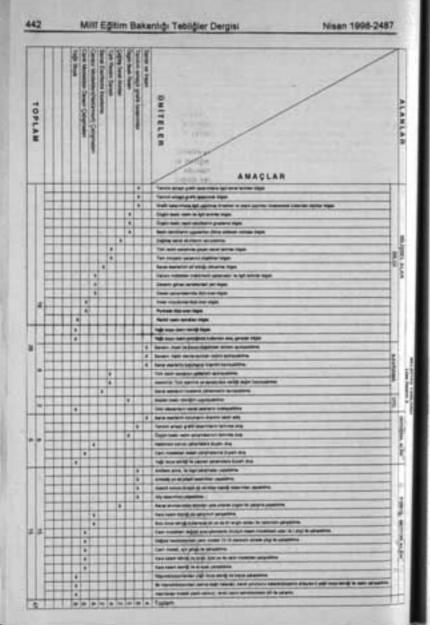
UNI	TE DUZENLEME (P	CANO			04	IT Eğitim Bakanlığ NTE DÜZENLEME
NITE & CANLING	DOELDEN DESEN ÇA	LIŞMALAFI		IONE 12 BAAT	OFTE T CANLIN	ODELDEN DESEN C
ANNO NE DAVINANJEAN	CHITENIN BOLDMERN	TONTEM 10 TONTEM	RATINAN AMAC YE URPECIER	OLOME DURING M	wand we Developing an	DNITENIN BOLOM.D
<ul> <li>I. Image visualizado figlicaren teleni Serial de la comparisación de la comparisación e ana comparisación de la comparisación de atos comparisación de la comparisación del de atos comparisación de la comparisación de atos comparisación de la comparisación de atos comparisación de la comparisación de atos comparisación de la comparisación de atos de la comparisación de la comparisación de atos de la comparisación de la comparisación de atos de la comparisación de la comparisación de atos de la comparisación de la comparisación de atos de la comparisación de la comparisación de atos de atos de la comparisación de la comparisación de atos de atos de la comparisación de la comparisación de atos de atos de la comparisación de la comparisación de atos de atos de la comparisación de la comparisación de atos de atos de la comparisación de la comparisación de la comparisación de la comparisación de la comparisación de la comparisación de la comparisación de la comparisación de la comparisación de la comparisación de la comparisación de la comparisación de la compa</li></ul>	181.01 Steam Mole Prote Prote Prote Prote Aphenes Aphenes Aphenes Aphenes Alinean viburdands Spinnen E.Porteste Bjölaren Statemin E.Porteste Bjölaren S.J. Spinging B E.Porteste Bjölaren S.S. Spinging B E.Porteste Bjölaren	Addies Streetwee Gebeurg patients	Yayi Milan Ngoniki Yayi Mila Jingi Mi Alagar Mila Alagar Alagar Milan Milan	Contentinativa Rare antenin anto Uritan separat aut Bilgen bans Dilgen bans Contentinativa Signa bans Contentinativa Anteninativa Signa bans Signa bans Signa bans Signa bans Signa bans Signa bans Signa bans Signa bans Signa bans Signa bans Signa bans Signa bans Signa bans	<text><text><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></text></text>	

A

(PLAN) 439 AUSMALARI RATIONALE AMAÇ VE GENEÇLER 10NTEM 10MALER DURALAN. DUPLINING Ópernen,öpre annuplarna pire operunen bagen a. haskireta perp-ta bolunur

ATE : 0	YAÓLI BOYA	9	SORE 14 SAAT		
wwć vij Destanski wy	UNITENIN BOLOM ETH	NONTEN 18 TEXNMULTO	KATNAK ADAÇ VE NAPROLER	OLQHE DURIALAR	
<ul> <li>Alexal years technological algorithm, and technological algorithm.</li> <li>Rando years technological algorithm.</li> <li>Rando years technological algorithm.</li> <li>Rando years technological algorithm.</li> <li>Rando years technological algorithm.</li> <li>Rando years technological algorithm.</li> <li>Taga Sova waar technig highl.</li> <li>Rando years technological algorithm.</li> <li>Taga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highl.</li> <li>Yaga Sova waar technig highli.</li> <li>Yaga Sova waar technig highli.</li> <li>Yaga Sova waar technig highli.</li> <li>Yaga Sova waar technig highli.</li> <li>Yaga Sova waar technig highli.</li> <li>Yaga Sova waar technig highli.</li> <li>Yaga Sova waar technig highli.</li> <li>Yaga Sova ya yaa technik highli.</li> <li>Yaga Sova ya yaa technik highli.</li> <li>Yaga Sova ya yaa technik highli.</li> <li>Yaga Sova yaa yaa technik highli.</li> <li>Yaga yaa yaa yaa yaa yaa yaa yaa yaa yaa</li></ul>	NUTGULAMA A Rayo-Bawyon Singenaan Nation bagin Kaawan Nation bagin Kaawan Nation bagin Kaawan Si Thuorebagin A Si Thuorebagin Si Thuorebagin Si Thuorebagin Si Singenaan Balagenaan	Angen Souriere ganna	Yan ukkasi Rapositika yana Fan yani Dagi uka Yagi kasa Yagi uka Yagi uka Pasi Pasi Pasi Pasi Pasi	Line depresentes Griene tomo States tomo States tomo	

Tesan 1998-2467 Mill Eğitim Bakantığı Tebliğler Dergisi 441 DNITE DÜZENLEME (PLAN)							
CHITE, B.	YAĞU BOYA		1.				
aunc vil Davitaregi an	GNITENIN BOLUMERI	-Chille Tennette	RATING MAC NE INTROLLY	DUCHE DURALAN			
<ul> <li>MAN, Y. Br representationportal (active help tableact), least promount targe intelligence anterprov (act) targe intelligence anterprov (act) targe interpretation-provide target (artistat), AN</li> <li>Provide represent to an expense provide target dependence genom.</li> <li>Aphronia repre dependence genom.</li> <li>Table represent detained to an exit provide</li> </ul>	algebrait.						
<ul> <li>W1, Hazolanadi model (parkovanus), solat reput takialakongen sorge sultakiguta)</li> <li>Alabaka olahisha gitar motesi fazirkana.</li> <li>Model intersperes Diplet ways a solating.</li> <li>Kopis Hyster, bast diplet genes arana.</li> <li>Kopis Hyster, bast diplet genes arana.</li> <li>Model parama parama basi parama.</li> <li>Model solation promo arana.</li> <li>Model solation parama.</li> <li>Model solation parama.</li> <li>Model solation parama.</li> <li>Model solation parama.</li> <li>Model solation parama.</li> <li>Model solation parama.</li> <li>Model solation parama.</li> </ul>	1986						
<ul> <li>VII. Tajle bege tekség ze yezele szűgetekez késele eksz kerkezőkez kerkező, Al</li> <li>1. Ann ké léget asgésel (bege verdig salapas)</li> <li>7. Tajlé bege tekségi is yezelen színyese, díjar (aligmationen ajul seles)</li> </ul>							



Nisan 1998-2487

### ACIKLAMAI AD

Bu dörstim programs, Lise (Resim Alam) Resim 1.7 densi Için hazırlanınight Talim ve Terbiye Kurulunun 28.5 1996 tarb ve 206 sayılı Kararı ile kabul edien haftalik dets pizelgelerinde Alan Resim dersi 1. ve 2. similarda haltada 6. anat glarak yer almakladır.

Bir eğitim kurumunun yürütmesi gereken tasilyetlerin bütününü içeren bir pilin anlaminda, ağılım programı bir araçtır.Bu araç, eğitim kurumunun amaçlarına ulaşması için kullanılır. Programın kullanıcısı öğretmendir, Eğilim kalitesinin istendan süzeye çıkanlabilmesi için, programın belli ilkeler doğruflusunda kultanılması ge-

Program hazirlanirken, öncelikle genel amaçlar belirlenmiştir. Genel ameçlar doğruftusunda üzel ameçlar hazırlarmıştır. Ameçlar, Giçülebile ve gözlenebile sellide day rangelara dönüştörölmüştör.

1. Uygulamada önzelläte, özel ameçlar ve davranışlar incelenmeti, ünitenin sölömlerindeki bilgiler sitasi ile varimeli, sonra uygulama bölömüne jeçilmelidir.Ömek olarak sunulan nokta - çirgi ve perspekni ünitesindeki eğitim durumları incelenmeli, benzer durumlar, çevre, çıkul ve öğrenci şartları göz önüne sinarak diğer ünitelerin özelliğme göre ayrı ayrı hazırlanıp işlenmelidir.

2.Duyan, düşünen, doğayı, Okesini ve insanları soven, kendini yalmıtca supăn için değil, yarın için de hazırlayan, çevresine ve toplume kerşi sonumluluk toyan bireyler yeliştirmek için çeğimizda sanat eğilimine her zamankınden daha col indyag vardır. Bu sebeple, sanat dersleri programları, öğrenciyi sanat etkinisterine yönekecek, estetik duyguların gelişinini sağlayacak, buluş zençinliğine ingtiracak nitelikte olmalider.

3.Hazirlanan programda, öğrəncilərin yaratıcılıklarını ortaya çıkarmak, ele sidikları bir konuyu hem düşünme yolu ile hem de uygularıs çalışmalarıyla kişisel junimlarimi katarak somoplandrimalarini sağlamaki böylece sorumluluk durgusu aszandermak amagianmester

4 Alan dersi olarak Resim dersi, yaraticılığa katkıda bulunması, düşünce ve takış açılarını göçləndirmesi ve kişiliğin oluşmasına, kültürel zenginliğe schlenmesine katkida bulunmasinin yani sita, öğrencöleti meslehl ağılıme contendirmest agrandan da chamildir.

5 Program, öğrenci katılımcılığı esas alınarak uygularımalıdır. Öğretmen, resiml dokümanlar aullanarak ve münkün olduğunca öğrencilere sanatla üpli dokümanlar biristime sligkanlığı kazandırarak, konuların işlenişinde öğrancılerin derse etkin tatilement anglamalidar.

6 Programm sygulanabilizitiji için atölye çalışmaları çok önemidir Ancak, atölye etersigäğinin, öğretmenin programı uvgulamasına engel olmaması için konutarın itukça esnek ve atólye diginda da uygutanabilir cimasina galişilmiştir

7. Dersin uygulanmasında bireyset farklıklar göz önünde tutulmalıdır.

8 Oğretimde münkün olduğunca gerçek kayatla bağlantı kurularak örnekler v emell va deralerin antami håle getitilmesine özen göstenimelidir.

P Liesya yani başlamış öğrenciler üzerinde sineme va televizyonun, duygu, lisünce ve devranışlar apraından büyük atkısı vantır. Bu sebaple, Resim öğretrieni, öğrencilerin medyanın olumlu yönlerinden yarartarımalarını sağlamalı, olumilis etkilerinin sonuplarını görebilmelerine yardımu tünalıdır.

10.Onitelerin amacına uygun işlenmesi olin Tiler, slayt, video kasetleri ve prodúksiyotlardan (tipki basım) yararlanılmasi gelekmektedir. Okul yünetimleti is da dere öğretmenleri taratından konularta ligili araçı ve gereçler. Film-Radyu • Televizyonla Eğilim Başkanlığı (FRTEB-ANKARA) ve illendeki Eğilim Araçları Denatum Markezi Müdürlüklerinderi sağlanabilir (bakınız sayla 155)

Nisan 1098-2487

# GENEL AMACLAR

 Gized sametantasi pixelen, teknik, ike ve akonlarte ilgili kasnanlari doğru titerek kullanabilme

2 Görsel naratlarda kullandası pirden ve lekolder değişir konstanta syşıdeşabires

3 he ve 6g boyuttu tigimlandirne çalışmaları yapabilme

K Görsel samat palaymalarında, ününe duyga ve düşüncelerini katarak rizgini çalışmatar artaya koyatelme.

5. Sanat egitmi ile görsel duşartiriçi geliştirebilme.

Visan 1998-2487

Grighern polusile reservationer kannal dipublikarite konvergebilitet.

7 Sanut marketrickes esterile yorisen factoride plus

8. Gizzef samatlaren yapamdaki tivarnizi vo gerekilidjin kovrayabima:

it. Samata we samel slayforms sloper very

10. Served emericative Autocapabilities

11. Küllür değerlermişin önerteti kavteyetelme.

12 Kutter bekörrerrigt gannlatis akberna bilmens kazaristekinen.

13. Ozgüveni gelgmiş, siygar, hanişip bir kiştiğe sahip oluş

	and the second second	The rest of the second s	
INF	UNITE SAYIS!	AMAÇ SAYISI	DAVITANIS SAVIS
2.504	u.	75	223
3.Sed		50	int
TOPLAN	73	134	402

# LISE (RESIM ALANI) RESIM 1, 2 DERSI OGRETIM PROGRAM AMAC VE DAVRANIS SAYS AR

11. Program göcetleştirmek ve işleriğini artımak, vanalı öğrencilere xev dimek ve görsel algiterini geliştirmek amacı ile sanatçıların aldıyelerine, sargilere, tarihi yetlere ve mizelere geziler düzenlermelidir.

12 Oğremcilenin, çevredeki tarihî eserlerle tarihî kültürlere ve kenilî kulturûmûze sit sanat eserlerini incelemelem teşvik edemelide Bu ontara, tarihi bir kûltûrû horgorû ile kerşilame ve kendi kültûrel değerlerinizzi fark etme tirsati seğlaş acaktır.

13.0ygulameların, resim attiyelerinde xe sanat eğitminin bir parçası olan sözsüz mizik eşliğinde gerçekleştirilmesi önerile.

14 Her aşamada yapılarak şalışma belintildikleri sonra verileri görevlerin yapılış yapılmadığı iztenmeli, gerekli uyanlar yapılmalı, simifta uyumlu bir çatışma daşıbini sağlanmalılır.

15.Her türlü çalışma titizinin deşerlendirilmeli, hatalar ve eksilder üğrenci katilmeyte elçettimesinde hata yapılması doğaldır Annak,hataların düzettimesinde hoşgönük ber turtan taxınılmatıları.

16. Her Gnitenin vonunde, smaclanan davranişlara ulaşnişt ulaşılametirği test adametide (bilgi-ürün niçeği gibi). Duyuşsal devranışların ise hotla değerlendirilmeşişt ündetere gire ayrı ayrı hazirlanan gözlem termunda (somulan örnekleki gibi devranışlara göre hazirlanarak) işaretlenmetidir. Duyuşsal alan değerlendisme öçceği sonucları, öğretmes- öğrenci işkilerini yönlendirmede kullanıtmalıdır.

17. Olçme sonutunde öğretmen, öğrenci hakkında bir yargıya varatak örgerlendirmenini yapar. Olçme durumları bölümünde verilen araştar, öğretmene ömektir. Öğretmen, öntletdeki artaş va davranışlarını özelliğine uygun bian duşurlendirme tekniğini seçebilir.

18 Öğrencinin kışılık yapısını ve yaşını dikkate alarak, değerlendirmelerin yapırı, teşvik edini olması girekmektedir.Sanatçı olmasa bite topluma bir sanatsever kazandırmuk, öğretmenin elindedir.Yapılan çetişmeların değerlendiritmesinde, öğrencinin dika önceki yapıtığı çalışmelerdak başarısının aktigi armuduği dikkate alırmalıdır.Derse gereken önom gösteten araç ve gereşterini şetiren kınıdı çabaları ile çalışmalarını tamamlayan öğrenci desteklermeli sanata oran tiştisi teşvik edimesindir.Programın amacı, toplumumaza, sanati sevien, dayartı birayler kazındırmaktır.

18 Poppramen somunde vertien röprodüksiyon örnekleri, konuların zangenleştiritmesinde nehber olması düşösülerek vertimetir.Bu ve buna benzer konu ile ilgili örneklerin, öğrencilere gösterilerek konuya molive ulmatan sağlanmalıdır. Örneklerin, öğrencileri kopyaya teşvik etmeyecek şekilde vertimesine dökal editereldir.

20.Yil içerisinde yapılan çalışmalar, atölye ve ukul içindeki pancianfa, mümkimse il içinde ve dışındaki galeriferde sengilenmelidir.

21.Bu programe göre hazvianacak dere kitaplarında:

### A4.ebadi B5.ebadi

1. sunif icin	8-TO	12-15	
2. sinil lon.	6.10	12-15	
1.2.smif Detkin.	13-16	20-23 to	the sayibi arattir.

Programdan gelen aksakliklar, dönem einnunda okul yönetins tarafındar. Takm yıs Terbiye Kurulu Başkanlığı Program Dakesine bildirtmektir

### Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

445

Nisan 1995-2487

## **ÖZEL AMACLAR** 2. Sent

1. Génesi sanatiaria kpil terteriar bégiai.

- E. Géruel eanattande gérmenen Breemed keuratan bir paligitis papatoine.
- Chingel annulturals extents bright-10
- 4. Courselindek terbi papiant os sanat sestiminis estela pletares lata este
- 5. Deseri lie lipti terrai tatmiar bigal.
- 8. Deservity realmidetti yert bilghti.
- 7. Dener beigmaternde öble einen äfigelt.
- A. Deset patame tinlert bigle:
- 9. Carti an taraut modellertier, debigit anap geregietie patgalitire.
- 10. Card ve canut model, with-gliget palgables. 11. Ally blatters, cardi modelder yn de synader benid portiegers kare kelem teenig be
- while played purportione
- 12 Comesindeki siesen galgmalarden farkorda olua. 13. Sanat-tanoniavablina
- ha. Sanal dallari brigsal. 15. Güzel sanat datarra lanyabilma.
- 18. Falbi sanut statanın bolikle digizterek sanatasi senginliğe uleşebirne
- 17. Surial datiannten berteben franskatta realer palamaer popablimat
- 18. Sanat approvide regatur pari va dramini apirapabilma.
- 18. Mittarun aldebrümligsteit perite agrifagatelma
- 20. Beamakalıp, alaşıs, çokti migat artayışından uzaklaşarak döşündərbili, korak bir pask printi palamatar papaktima
- 21. Convestingen inserations mizzelt hit anterpale sigilts verwise karketlings edebitiet. 22. Parapatellila igil tamat larintar bigial.
- 25 Resim saturinda ve resim palamalarnola perspetition yavin se prisonon ag Kapabline
- 24. Perspektit kurallerine upput bine ip va sokak pipinierinde stakat adlienek nukleter aj aldresijes
- 25. Personité buiatanna pina bela (pranarahr) pinunianu paetime.
- pt. Tek kapp nottal: sempetit isetenne uppar ankas phonomic openime.
- 27. In any tokini perspetit italarine copper sidak girünümleri postilme. 28. Covracindestator vitilikları pili miçir, görünülmev piti çülmasi paresigirin.
- fanlacida ulugi
- 29 Drafte sanattaria itpli ternal tetimler bright.
- 30. Orada kanatiano getyzni ve glinimilateki hremi bigor.
- 31. Grafik sanatianit faikinda olugi
- 32. daufe reserv parame portemiente april edebitre.
- 33. Notes, page ye no permetrix agelete yooky allowreyetime. 34 Chairer (perso, makes, hoppink kt.) andelegitorek graftent copreses pro-
- mirakkati fel sijah brant galgabilma.
- 35.Dictaine yoluyla pilosy olipanieyerek yers bit kompoginyon breaktime 36 Durit resim polymaterum, graft services etcores talkings plus
- #7. Og boyuttu pangmateria ligit termiter brigler.
- 34. Heykel sanat bight.
- 26 Up boyutu palamalarda sullamian yönamar bigut.
- at. Og boyulla paripruslaren ve sanat examinister insalammeninde kulterinian bigitter **bright**
- al. Alative'in setal repri lappan haplat taplat ya andiane tarepatima.
- 42. Of broads same anarterine shales and
- ab. Og boyuttu düparlæmeter tie ligti termier bilgel
- A4. Up bigstly dubertemelente kompititisyonu oluptinan ligerer bigsti.
- ad. Di bopulla terteri peursenik larmane impe palamete papatione.
- ed. Di boyutu titgin tomiala margatanasi yaseleme
- 47. Karpit matemateria ily trouts tagón formiat papatitina

# Mitt Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

the state of the

447

- ad. Og broutte skipermenerer depert stop
- all. fears he light tarted bearies bright.
- 90. Rent grupherus sindiama lalgosi.
- 81. Rank kunksattante sentiana bigni 62. Rentlem painings etcleri bilgel.
- All Budg boys as your loops takening beigne.
- 54. Bir sangar permiteki intestiscini bir yüzey interine anatan kopuse ileğen ditarete
- et. Dogester rentil olge etildel procitime.
- 34. Fank uppresente thipset one.
- 57. Sarad mater taketaket bigini
- 58. Kompediaport Aprileit bilgini.
- 58. Konstannia göra vaune törlart bögal.
- pp. Parall reach television in April pagaining despends on parallel meetingshides.
- an Anistice sample and passing full-laundring
- all Beginn team loanig to rational prigman patieties. st. Septen reain lossip in four projektime
- es. Depter reain tearing is people pergabilities
- an. Texati in igit latiniar bigai.
- on. Takatt salayinit aluronompost pairs applications.
- all, Geletetale Tirt mutileri le ligti prigeta sepadare.
- 58. Kurney desert shipharability
- BR. Tagle brops realm tearsty hitself
- 70. Tagit boya rasin takingrida kulturitan arap gereylar hipur.
- 71. Only researchers saved assistering incarepolation
- 72 Rigroditeyumaniat yağı boya takıdı in koyya gargatorna T3. Be characterized provides ( same help talanet) tand personal departs amongstal
- Auforale unfit house tolerigt die resilen gangebiltene
- Tit, Hugssanan modell (calif care/d) renal realm teamingemeters bride carpital The Yage beyo beening the papetant parameters dispert sink.

### ONITELEN VE CAGE NCADE

ONTELER	AGALE	COST AND	Savkang Savor	Discourse and
WINNEL AND ATTAC OF EXTERN	1			- AND DOG
2846 B			1.	
STORE STORE SAMET DR.LATIVE A MILLIOTELING		-		
Num million	1			
resultante			-	. 10
Charles address Catalogues, April			-	
street, becam		-	- 2	
S International Address of the International States of the	-			
No.	-			
The How Tonoigh		1		
Burg		DOLARS		
No. Pora		1.1		-
10 Aug				
			-	24

448 MILL Eğitim Bakanlığ	+ Tebliğler Dergisi	Ten	Nisi	an 1998-2417		Mill Egitim Bakaning ITE DJ/ZENLEME (P		Co ye	10.00
	TE DÜZENLEME (FL	and the second second		ONE 12 SAAT	sette : z	DESEN			SURE: DE SAA
art. 1		HOWITEN	BATTRAN ADMC VE	OLOME	ANNO NE DEVENINGLIKE	UNTENIN BOLOMERN	VONTEAL 10 TERMINE (10	ARAC YE GENECLER	OLOME OUTLAND
<ul> <li>MAC Y DAVANULAN</li> <li>MAC Y DAVANULAN</li> <li>MAC Y DAVANULAN</li> <li>A Dava kanadaria Ajih berme biga kanadari dukumayikangi kanadari ku dakamayikangi kanadari ku dakamayikangi kanadari ku dakamayikangi kanadari ku dakamayikangi kanadari ku dakamayikangi kanadari ku dakamayikangi kanadari ku dakamayi kanadari br/>kanadari kana</li></ul>	<ol> <li>Сремствит пист параголого.</li> <li>Сремствите, райо параголого.</li> </ol>	clin comparison and comparison at a comparison	ADRECIN Tari (anati ) Pagnal anter person Despat anter Rama Magni Rama Mag	DURALAN Balant fame Opensions Opensions DUBALINONI DUBALINONI DUBALINONI DUBALINONI Opension Java Spectro tagen a falante person a falante falante person a falante falante falante falante falan	<text><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item><list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></text>	<ul> <li>I BLOI</li> <li>A Ternet Isoma</li> <li>Deser</li> <li>Maai</li> <li>Nij</li> <li>Pore</li> <li>Folgo</li> <li>Testes estas small</li> <li>Nij</li> <li>Pore</li> <li>Aphaba</li> <li>Opineria</li> <li>B Deser player</li> <li>Deser player</li> <li>Deser player</li> <li>Deser player</li> <li>Deser player</li> <li>Deser player</li> <li>Deser player</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <li>Altaket</li> <l< td=""><td>Aratim Emusante Ostanos paptores</td><td>. The same.</td><td>Contraction Contr</td></l<></ul>	Aratim Emusante Ostanos paptores	. The same.	Contraction Contr

450 Mitt Eğitim Bakani ÜNI	TE DÜZENLEME (PL	AN)			UN	ITE DÜZENLEME (P	LAN)				
ONITE : 2	DESEN				ONTE 2 RESMIN DIĜER SORE 12 S SANAT DALLARIYLA BIRLIKTELIĜI						
ANIAC VE DAVITANOSLAR	UNITEMIN BOLONCEPH	ISATUA TEXNOLIA	ALAVIAN MAC 18 GENELLER	OLGANE DURLANA	ANNE WE DANNAGE AN	UNITENIN BOLUMLERI	VONTEN VP TEXNALER	RATINAN MING VE GERECLER	OLGHE DUPLALAN		
<ul> <li>AMAC VI. Davis na caracit musici, span playet gapabates.</li> <li>DAVINARQUAR</li> <li>Coopera ensence plan model sectores.</li> <li>Mastel frankspeed dytes model sectores.</li> <li>Mastel frankspeed dytes on plane sectore.</li> <li>Mastel parystel Assemts asses.</li> <li>Mastel parystel Assemts asses.</li> <li>Mastel parystel Assemts asses.</li> <li>Mastel parystel Assemts asses.</li> <li>Mastel parystel Assemts asses.</li> <li>Mastel parystel Assemts asses.</li> <li>Mastel parystel Assemts asses.</li> <li>Mastel parystel Assemts asses.</li> <li>Mastel parystel Assemts asses.</li> <li>Mastel parkspeed between dytemas apprend between asses.</li> <li>Gatap semanon, music Davis and adplement play particle plates and assesses in part plates and assesses in part plates.</li> <li>Mastel VI. App Mastel, bitteet dytem (assesses assage in a statement dytem (assesses) assage in a statement dytem (assesses) assage in a statement dytem (assesses) assage in a statement dytem (assesses) assage in a statement dytement (assesses) assage in a statement dytement (assesses) assage in a statement dytement (assesses) assage in a statement dytement (assesses) assage in a statement dytement (assesses) assage in a statement (assesses) assage in a statement (assesses) assage in the statement (assesses) assage in the statement-statement in the statement partners in the statement assignment and assesses assaged assage as a statement partners in the statement assage assaged partner.</li> <li>Mastel assage and partners.</li> </ul>					<ul> <li>Marti I Sanara Lanan Maja.</li> <li>Marti Martina Martina Maja.</li> <li>Sanara Martina Maja Martina Maja.</li> <li>Sanara Martina Maja Martina Maja.</li> <li>Sanara Martina Maja Martina Maja.</li> <li>Sanara Martina Maja Martina Maja.</li> <li>Sanara Martina Maja.</li> <li>Sanara Martina Maja.</li> <li>Sanara Martina Maja.</li> <li>Sanara Martina Maja.</li> <li>Sanara Martina Maja.</li> <li>Sanara Martina Maja.</li> <li>Sanara Martina Maja.</li> <li>Sanara Martina Maja.</li> <li>Sanara Martina Maja.</li> <li>Sanara Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina Martina Martina Martina Martina Maja.</li> <li>Martina Martina</li></ul>	1.84,01 Termi tenne A. Sand C.Güter senatur B. Obser senatur Di senatur S. Obser senatur S. Obser senatur S. Obser senatur S. Obser senatur S. Sand Hannyonk B. Sand B. Obserst Hannyonk B. Obserst B.	Anten Derenen Ofennen Perene	Tapi latitasi Tapang Dinaka Prinulapi uk Minulapi Gener Gener	Kas umsteht am Scietzer sanpreit Inter Diste sangerwerde m Dister sangerwerde Signer toms Operment. Aligner Signerstens gang in fastunde jung in fastunde jung in fastunde jung in fastunde jung in fastunde jung in fastunde jung in fastunde jung in fastunde jung		

s

ON	TE DÜZENLEME (PI	(ANI)			
CAUTE : 4	TÜRK MIZAHI			ORE 12 SAU	Gene 16
AMAC VE DAVIMINGLAS	UNTERIN BOCOMER	TEXNEL	KATTIMA ARAG VE GEREGLER	OLONE OLIVERALAD	NUNC WE TRAVITATION AN
<ul> <li>MARE 1. Israel exploration including year of powers as physical as a single part of the part of the single signature.</li> <li>Martin powers as the part of the part of the single signature is the single signature is the single signature is the single signature is the single signature is the single signature is the single signature is the single signature is the single signature is the single signature is the single signature is the single signature is the single signature signature is the single signature signature is the single signature is the single signature is the single signature signature is the single signature is the single signature is the single signature is the single signature is the single signature is the single signature is the single signature is a single signature is single signature is a single signature is a single signature is a single signature is a single signature is a single signature is single signature is a single signature is a single signature is a single signature is a single signature is a single signature is a single signature is a single signature is a single signature is a single signature is a single signature is a single signature is a single signature is a single signature is a single signature is a single sign</li></ul>			Yali telan Yaning January alional Analises of Analises of Analises Analises Analises Analises Analises Analises Analises Analises Analises Analises Analises Analises Analises		<ul> <li>Article 1. Perspectif die figte ferme tensors after Article 1. Perspectif die figte ferme tensors anterprese ausgeweinigenet.</li> <li>Areviewe hit diel besonse tet oner anterprese ausgeweinigenet.</li> <li>Areviewe hit diel besonse tet oner anterprese ausgeweinigenet.</li> <li>Article 2. Perspectif die die figte ferme tensors anterprese ausgeweinigenet.</li> <li>Article 2. Perspectif die die figte ferme tensors anterprese ausgeweinigenet.</li> <li>Article 2. Perspectif die die figte ferme tensors anterprese ausgeweinigenet.</li> <li>Article 2. Perspectif die die figte ferme tensors anterprese ausgeweinigenet.</li> <li>Article 2. Perspectif die die figte ferme tensors anterprese ausgeweinigenet.</li> <li>Article 2. Perspectif die die die die die ausgeweinigenet.</li> <li>Article 2. Perspectif die die die die die ausgeweinigenet.</li> <li>Article 2. Perspectif die die die die die ausgeheit gleichende ausgeweinigenet.</li> <li>Article 2. Perspectif die die die die die ausgeheit gleichende gleichende ausgeheit ausgeheit gleichende gleichende gleichende ausgeheit gleichende gleichende ausgeheit gleichende gleichende ausgeheit gleichende gleichende ausgeheit gleichende gleichende ausgeheit gleichende gleichende ausgeheit gleichende gleichende ausgeheit gleichende gleichende ausgeheit gleichende gleichende ausgeheit gleichende gleichende ausgeheit gleichende gleichende ausgeheit gleichende gleichende ausgeheit gleichende gleichende ausgeheit gleichende gleichende ausgeheit gleichende ausgeheit gleichende ausge</li></ul>

	Atil Eğitim Bakanlığ		Dergel	- 4
UN	ITE DÜZENLEME (P	LAN)		
6	PERSPECTIF -			SORE 12 SAAT
		- Orthe	- NATINA	T
Ç VE TAVMANDU AM	DATENIN BOCCALERI	TRANKLED.	ARAC 12 INTROLES	DURMENT
Perspectif de tijd temer tenner uige e: ACULAR     Patquetif de tijd temeraen termaren stipsemajaaren Patquetif de tijd temeraen revelen tijd temeraejaaren Patore sambinde op seaan patquetermite perspectito perso se patquetermite perspectito perso se patquetermite perspectito sejooren Accute antidiste op seaan patquetermite perspectito sejooren patquetermite perspectito sejooren patquetermite personne sebooren patquetermite personne sebooren patquetermite personne sebooren sepooren patquetermiter personne sebooren sebooren patquetermiter patquetermitermiter personne sebooren patquetermitermitermitermitermitermitermiterm	1.01.01 A Termai terimpe dimanyto (Payra) B. Reserr sanatinde re- meter gampeaturne parapetitio yari se parapetitio yari se parapetitio yari se selepti. D. Parapetiti Austiness estate attimute salate state attimute salate be- SUTTULLAMA ~ A.Parapetiti Austiness support da attimute salate	Adam Bracomag Distorto pagitolog	Yapi lahtaa Galang Insekor Rigendon Pilo genti Pilo genti	Unite degenerations me Gibber torms Kasa remeste and Se Collitar segment se
ne snikat giptmaniste disaal aans ust nitikaten apstagestine. engl.AR Pengeetti kanakenna sogan tone sp ginischeni patninen tikakat eitikuusk mittaan aliyameetyaana. Pengeetti kustalainsa gipte soisa politikimiet gipten sidaal adituusk mittaan aliyameetyaana. N Pengeetti kustalainsa gipte toto sp ammajikt gibterung gaestine rokusek peti loka seese, kustar riku belmeete sida duk popal ai gimme sidaanan käyte toosoola	in photomer game 5 Prespect Russiann organ solad generative game 2.5 kapg natur 2.5 kapg natur	and all all	Anon Lippe Colum Karpa kase	типенцистик Ороновского рок Поратика рок
Igenorania. Bina Apole gandialenin' hak kay y wentu Danyaletti Baranine gina set soka gitme. C'hik kay y hokkat panyakti Baranine urane eskat genordeni ganaken. Nguki Tek kay nuklat panyakti baranine mguh kokat genordeni baranine.				Spencosh beger u hekkenda perge de bekene.
Teastanac generative give stud Chapter game.     Schwere motionen garanteree.     Teastanae gingelane give, gibree motionenter kapig gidgheret conside rans.	* Solut antibat Pergaki decens club decet bigler part between club antibas	e habilationa	r, bu bigt in ber	

<sup>14</sup> Bu opplements, perfor organ tribujorits certent of te propet amounts language projects.

ON	ITE DOZENLEME (PL	(AN)				NITE DUZENLEME (	PLAN)		
ONTE IS PERSPECTIF *					OVTE:#		SORE 12 BAA		
AMAÇ VE DAVRANIŞLAR	ONTENN BOLOM.EN	NONTON TELEPISE	ANAC YE OCNIQUER	OLONE OLRANA	ALLES VE DEVIDENTS, AR	ONTENN BÓLÓMLEN	TONTEN IN TONNELLIN	KATTAAK ARING VE DEREGLEB	CLOWE CLARMENT
<ul> <li>Status scients transform photosist synamismu.</li> <li>AMAC VI bit keys method paragettil filmation synamismus globalane if glastime.</li> <li>DAVGANEGLAS</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>Transform globalane glastime.</li> <li>T</li></ul>					<ul> <li>India sanahala ipi sana kanana Juga.</li> <li>Diaka sanahala ipi sana kanana Juga.</li> <li>Diaka sanahala ipi sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala ipi sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala juga sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala juga sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>Diaka sanahala Juga.</li> <li>D</li></ul>	A Trend teimine -Copin -Copin -Copin B South main B South main B South sensitive C South sensitive - India segminative - India	Annen Bare en ag Uktorig petitiva	Yan ushan Yan yang Yang Yang Yang Yang Yang Yang Yang Y	Dogi deperandene Materi tamin Kan sengih k te Cellan segih te Stilling Dogina Segihar segihar ter

N

GNITE	QN	ONITE DÜZENLEME (P	Y.		
H	1.7	UNTE 7 HEYKEL BANATI			SORE & SAAT
i.	NG VE DAVRANDLAR	NING VE DAVEMNIQUAN CHITENNY BOLONCERI	NULLAN NOLLAN	ARYSINS BAAC HE INERECLOR	OLCHE DURALAN
A particular of a second of a	<ul> <li>Nije.</li> <li>Og togetis programatele ligit seminer severes er edyskeleste.</li> <li>I vereis in die terene tet af die terene egenetie geweleste.</li> <li>I vereis in die terene tet af die terene egenetie geweleste.</li> <li>I vereis in die terene tet af die terene egenetie geweleste.</li> <li>I vereis in die terene tet af die terene egenetie geweleste.</li> <li>I vereis er die terene tet af die terene egenetie geweleste.</li> <li>I vereis er die terene tet af die terene egenetie geweleste.</li> <li>I vereis er die terene egenetie tet andere egenetie begeneten geweleste.</li> <li>I vereis er die terene egenete tet andere egenetie begeneten geweleste.</li> <li>I vereis er die terene egenete tet andere egeneten begeneten geweleste.</li> <li>I vereis er die er die egenetene er die er</li></ul>	<ul> <li>Survey All</li> <li>All books programmer for the memory of the</li></ul>			Kas orest all an Gotter sepres ad Obter terms Distant terms Distant terms Distant terms Distant terms Operators Agree arguitation Sea Agree terms to bidama

ы

458 Mill Eğitim Bakanlığ ONI	TE DÜZENLEME (P	UAN)			ON	ITE DÜZENLEME (PI	LÂM	-	
ovitre : a Oç Bi	OYUTLU DÜZENLEM	LUA		ONE 24 SAAT	Gene v Ope	OYUTLU DÖZENLEM	ELER		
NUNÇ VE DAVRANQLAN	ONTENN BOLONLEN	TONTEN TENNELER	KATIBAN ANAC VE DERECLER	OLOWE DURLAN	MINE WE EXAMINED AN	UNITED IN BOLONGERI	VONTEN MI TONNELER	KATINA KRAC VE DEMOLUR	ÓLÇME DURMAN
<ul> <li>Antika I. Dig begudu diktamanakaina ligit tanim me begud.</li> <li>Davidanigu.An</li> <li>Dig begudu diktamanakaina ligit tanim me begud.</li> <li>Dig begudu diktamanakaina ligit tanim me begudu tanima me begudu.</li> <li>Varian jin dig tanuni a big tanima be dig tanim me begudu dig tanima begudu di tanima begudu dig tanima begudu dig tanima begudu di tanima</li></ul>	<ul> <li>IBLGI A.Terrari Jammer</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li> <li>- Rum</li></ul>	Antenii Sonoreng Schenng yesteria	Tati fallasi Tati fallasi Tati fallasi Tati fallasi Cegili fallasi Tati fallasi Astatore Astatore Astatore Astatore Se Astatore Tati fallasi Tati fallasi Tati fallasi	Kan menda an- in Spelan separat ne Bitme tens	<text><text><text><text><list-item></list-item></text></text></text></text>				BERELIKO BER

х

0	ITTE DUZENLEME (P	LAN)				ITE DOZENLEME (PI			
UNITE IN	RENK	in and		BORE & BAAT	(with 181	RENK			110
MMC VE DAVIMULAR	ONTENN BOLOALEN	NONTON M	AATTAAN ARAC VE GERGQLER	OLDHI CURUMLAR	HAR VE DAVHANGLAR	ONTENNY BOLON, EN	HONTEN 10 TEANNELER	KATTANA ANAC 15 DATACOLIN	OLDWE DURING AND
AMAKQI I. Stands for light turner knowler tripler: Califordial (AM Annual Inc. 1995) turner knowler tripler: Summaries anythomarytepins. Summaries anythomarytepins. Version for approximation turners, the data turner AMAKQI I. Some purposes confidence tripler: AVAMARID(AM Annual purposes confidence tripler: AVAMARID(AM Annual purposes confidence tripler: AVAMARID(AM Annual purposes confidence tripler: AVAMARID(AM Annual purposes confidence tripler: AVAMARID(AM Annual purposes confidence tripler: AVAMARID(AM Annual purposes confidence tripler: AVAMARID(AM Annual purposes) AVAMARID(AM Annual purposes confidence tripler: AVAMARID(AM Annual purposes) AVAMARID(AM Annual ve Activative E.Area graphin I.Area service E.Area service E.Area service E.Area service E.Area service E.Area service E.Area service E.Area service E.Area service E.Area service E.Area service E.Area service E.Base service	Anaria Boo-oneg Georem yegistes	seregati radi seresar hari seresar radio radio fan sere f	Dup segmens in Objem komu Kas serett komu w Collas segmet kei	<text><text><section-header><list-item><list-item><list-item><list-item></list-item></list-item></list-item></list-item></section-header></text></text>					
Adata, VI. Br. senget permanali transmisse to prizeg (zenine apatent knysjer doj istansk trongradilme Davrandez, AA 1. Seglans senk se torstore globerer ok i tolstene. 2. Seglans ananzen to prizeg (zenin apatente.	alpaş kaltuşlar. Te								

UN	ITE DUZENLEME (P	LAN)	1000		0	NITE DOZENLEME (P	Tebliğler (AN)		
ONITE : 10 PR	NALI RESIM TEXNIKI,	ERI		SUPE: 18 SAU	Gerra 10	NENKLÍ REBIM TEKNÁK,	ERF		
ANNE VE DAVENDERS	ONTENN BOLOM.EN	VONTEN 14 TEXANS_IN	KATNAK MAC YE GENEDLER	CLEWE DUPLINE AD	NING HE DAVISANGLAS	UNITED IN BOLGALEN	VOLTON VIII TEXNALLIA	ANAC YE GENEOLER	0.pve
<ul> <li>AMAQ I, Ravall resum textitizer bilget.</li> <li>Devidence.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Revel resum textitizere bilget.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>Bilgerenigization.</li> <li>B</li></ul>	Idikad     A. Ramid resum taknish     Imir (Divid boys, see- Imir (Divid boys, see- Imir (Divid boys, see- Imir (Divid boys, see- Imir (Divid boys), see- Imir (	Anatom Sino-serves Galaxierg performs,	Anna in Api Internet Ville Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna Anna	Order angeneration of dearer turns Reas comptions w Collect segment last BELION, Dearer Segmenter Segmenter Segmenter br>Segmenter Segmenter Segmente	<text></text>		The second		
2. Ogs parat gane. 3. Teknige upper socialantime.	* Bis konstel öğreri gild önöve annen								40

N

UN	TE DUZENLEME (PI	LANI		
MITEST	TEKSTE.			SURE: 18 GALT
ANNO VE DRUTHWIGLAD	снетрин здсажан	TOPTION 10 TEXANLER	ARAC VE GENERAL	DURALIN.
<ul> <li>Askan I. 1. Seasell for high terminer beiger.</li> <li>S. Takelli for high terminer beiger.</li> <li>S. Yawam Dir digt lammine terminers of explorence being terminers.</li> <li>S. Yawam Dir digt lammine bir digt semme explorence beinger.</li> <li>AMAS S. 1. Seasell senseystem externationalises genome explorence beinger.</li> <li>AMAS S. 1. Takelli lammine bir digt semme explorence beinger.</li> <li>AMAS S. 1. Takelli lammine bir digt semme explorence beinger.</li> <li>AMAS S. 1. Takelli lammine bir digt semme explorence beinger.</li> <li>AMAS S. 1. Takelli lammine bir digt semme explorence bir genome hysistem explorence bir genome hysistem.</li> <li>AMAS D. S. Sakelli Development of genome hysistem.</li> <li>AMAS D. Determiner Tak method in fight gelopme apparatione.</li> <li>AMAS D. Determiner Tak method in fight gelopme apparatione.</li> <li>AMAS D. Determiner Tak method in fight gelopme. Association bir gelopme.</li> <li>AMAS D. Determiner Tak method is fight gelopme.</li> <li>AMAS D. Determiner in bir gelopme.</li> <li>AMAS D. Determiner in bir gelopme.</li> <li>AMAS D. Sakelli bernadige. July B. North gelopme.</li> <li>AMAS D. V. Amag termin digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.</li> <li>Amage sense in digter.&lt;</li></ul>	188.00 A. Tensol kolmer - Tensol - Korning - John - Donkorne - Don	Bandan Ban-apan Datar-p patients	Par tetan Par te	DEQULTRINK BEQULTRINK Operation Jon Sequences Joyn Sequences yn Joyn Joyn Joyn Joyn Joyn

-	ITE DUZENLEME (P	CANI		
r - 10	YAĞLİ BOYA			SURE 21 SAAT
C VE DAVIMANDLAM	CHEMIDAN BOLGALEN	TONIDU M	KATINA ANAÇ VE BENEDLER	OLÇÁR DURMAR
<ol> <li>Yugi keya saan lating bigan keguan</li> <li>Yugi keya saan lating bigan dagbagan yang biga saan lating bigan dagbagan ang pangarapi laga biga biga saan lating biga biga saan ang pangarapi lating biga biga biga biga saan lating biga biga biga biga saan lating biga biga biga biga saan lating biga biga biga biga saan lating biga biga biga biga saan lating biga biga biga biga saan lating biga biga biga biga saan lating biga biga biga biga saan lating biga biga biga biga saan lating biga biga biga biga saan lating biga</li></ol>	I.B.C.G A.Randi main Natiobari B.Tajo Inya main Bringhon Asafilari B.Tajo Inya main Bringhon Asafilari B.Tajo Inya main Bringhon I.S. A.Nanostavyan Saturaka Bagmas Bagmas Bagmas Bagmas Bagmas Bagmas Bagmas	Alatin Dira-cente Obtenig pilitima	Tabuan Tabuan Report Per pentit Sangt vili Tabua Tabua Perpany Panak Invertit dan dik	Districtions Distr

re : 10	YAQLI BOYA			
ING VE DAVININGLAR	UNITENIN BOLONA.BRI	TONICU TONICUS	KUTTAN MAIS VE DENIGLIA	ÓLOME DURIMENT
<ul> <li>AQ V. Bir réproduksupenden (seime helph basanit hendi perunturu (beyenn anargeni) halasaki yağı baye temegi in Alapsatikaşının meslepreret polganit parşeterine.</li> <li>Manuslasgi eset septem.</li> <li>Aquis ottu-kayu etgenisiris görenime.</li> <li>Sortiği esette desetter turan geçine.</li> <li>Yağı baya hengi file, esette setter geçine.</li> <li>Yağı baya hengi baya hengi bayamışı geçine.</li> <li>Yağı baya hengi baya baya geçine.</li> <li>Yağı baya hengi baya baya geçine.</li> <li>Yağı baya hengi baya hengi baya geçine.</li> <li>Yağı baya baya baya geçine.</li> <li>Manusla hengi baya model heartere.</li> <li>Manusla bayaşışıka asasınış kayaşışışınış kayaşınışı kayaşışışınış şayşıka asasınış kayaşışışınış kayaşınışı.</li> <li>Manusla şayşışıka aşışışışı görenti, seçine.</li> <li>Manusla şayşışıka aşışışışışışışışışışışışışışışı kayaşışışışışışışışışışışışışışışışışışış</li></ul>		How all the matter of the		
<ul> <li>MAC, VO, Tagla Sagar Mayar Mang, Ka pagtalan gulapanaan digati shigi.</li> <li>Allandi, AR</li> <li>Allandi, AR</li> <li>Allandi, AR</li> <li>Yangi, Sanga Mangja Na papilan gulapinalari, digat panjanalarian mir atina.</li> </ul>				



	ORNEK IŞLENİŞ			
ANTE .5	PERSPERTIF •	1		ORE: 12 BAAT
ANNE VE DAVIMINELAR	UNITENIN BOLOM. SPI	TONION 19 TONNELIA	ARYMAN ARAC VE GENEGUER	OLCHE DUREMENT
Devidence).com Carvinancia.com Nanostaron subpensaria. Norden bei dite bennets bei det bennet seguipers lasentene. AMAC 4. Resen sanstnitte ver resen geligensternite zeitgestöhne. CARVIANIS.ch 1. Bengeertite teitt geligenste scipteren skilten. 2. Resto gengensternite gerenstetetete	USLOI A.Terrai tanmar Conright -Protoi B.Facelo assessments on resum gargentationide or pergentation agri en upper lara gri en endas gatomerrais estas discost resta tas ta	Antarim Baru-terny Gibewry ynglenna	Yash haffeet Qationg Amadeet Amadeet Para period Fare period	Oran degenerativ me Solderen formu Kasa seretete error te Costan segmet teal
<ul> <li>tra oblakan pilo tegi be gorbrekher pilo gorbrekher integenera sinjerner pilosa.</li> <li>MARIÇ II. Perspetti kuralterna region tera içi ve sokat gorbreches dikkal adle- ces ruktator oçikaşalılmı.</li> <li>Damhariği, Ali</li> <li>Perspetti kuralterne aşışarı terk içi gorbreker oğustarayası.</li> <li>Perspetti kuralterne aşışarı terket şesitatarı oğustarayası.</li> <li>Perspetti kuralterne aşışarı terket şesitatarı oğustarayası.</li> </ul>	A. Pengasti Azarbara Agus, zakata tina ugus, zakata tina uguszaines gans S. Pangasti Azarbara pipuranas gans 1. fak saga natasi 2. fa saga natasi		Japan Lilga Calvel Kurgun Lalem	
AMALC IV Frequential Assolutions give that 5' presentation generations generative. Devolution, AM 1. Comment well hole, assess, inclutor with balances and statistical generative. 2. Error spone generative help based methy presents help based on a color pitme. AMALC V Tek App metals persented theorem upper setue patients. Devolution(CAT)				Platitude Define Coperation Report Remotion Report of Pathematic pro- phatematic phatematic pro- phatematic phatemati
<ol> <li>Tak Saya natise perspekti haranter oppen setue gebreinet seterieren.</li> <li>Takataren globolme gine oha gulgein ytere.</li> <li>Done natisere globolme gine, gine estandare globolme gine, gine metaneten globolme gine, gine metaneten kong globetet ceheete gates.</li> </ol>	<ul> <li>Isnot antitati Perspi desarci utup brcett bitgi</li> </ul>	kern hytotato kai geraktiwa Ser upgut oli	naen, bu belgi ve i gelli	

# Nisan 1995-2487 Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi 469 OHNER IGLENIS MIE & PERSPEKTIF \* YONTEN ANAQ VE DAVISANGLAR BATHAK UNITENIN BOLDIA DIV AVAC HE .... DUPLALAR TOORLER 1. Verlast elizate lasartener phononia International next) while keps motion perspectif their next upper ankat globolated pipebline SAVINANGLAR 1. Initiapy robbic perspect thereine organ sense phrintenil teasureme. 2. Taxantarian phronisme give unue clepsini gipne. 3. Görne reitianen so. kopp relations quarters. « Treamenter photosime pine happ restatementen kapan pipplan oatuete (COM. 1) 2. Vertier sizarte taxarlaten génimimi fanamana." NAC VEQUERARMARMENTS SALARIAN SHE mehr, görönstjelen gibl pärimeni per celligious factures one. CANTANDLAR 1. Çeriestichettein bijm Apelift im perspektris gietiniter ätteligtet aport. etty skylametysztná. 1. Perspekti speligt teppen tring-utbertraprodert, gigtmitert bielleprij metale. peting.

	ONITE DOZENCEME (PUN)		A CONTRACTOR OF	MILT Eğitim Ba ÜNİTE DÖZE	NUT
ONTE: 8	PERSPERTIF	SORE: 12 BAAT	UNITE : S	PERS	
Lhella		2.hata			
1-4.00	S. Louis	8-12.00%	Lhafta		
aints	ainte	Ginis	1 - A.ders	5-1	Bulans.
<text><text><text><text></text></text></text></text>	<text><text><text><text></text></text></text></text>	<text></text>	DEGENERATION The Defense for the presence presence interaction of the second presence interaction of the second presence interaction of the second presence interaction of the second presence interaction of the second of the second of the second of the second of the second of the presence interaction of the second of the second of the second of the presence interaction of the second of the presence interaction of the second of the presence interaction of the second of the presence interaction of the second of the presence interaction of the second of the presence interaction of the second of the presence interaction of the second of the presence interaction of the second of the second presence interaction of the second of the presence interaction of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the second of the s	DEGENI. Tomanenan in Tomanenan in tomanen rebuilt tomanen rebuilt tomanen rebuilt tomanen rebuilt DADU - Tomanen PADU	Grienn Grient J Grient J A papada a Adjust a Adjust a Adjust a a Adjust a a Adjust a a Adjust a a Adjust a a a Adjust a a a a a a a a a a a a a
UYGULAMA	UYGULAMA	UYBULAMA	ting of primeteriosi laterness.	fotiget getimelere	
Aufornitisak ang, gengherin Kongun kalam, anton yakin kalpiti nazulanmasi Oglassak yakin (Dakaalan, Asindor) kalmanmasi Oguantiani baharawa peli dihari ka matamata (Jaka gagia pinna nutka, kagan (Egilet) Uka (poperata gamata kalikan nutka) (poperata kalikan nutka) pergebak kuntanan pina petaka pengebak kuntanan pina gatmasi.	<ul> <li>Tek kapp notice perspectif to single-rise upper setter.</li> <li>Assertance: photocime gene wich spectromed.</li> <li>Tessetance: photocime gins spectromed.</li> <li>Tessetance: photocime gins, spectrome relationship upperson actestic pathwei.</li> <li>Verlast südets basetance; ginicidente tessetance;</li> </ul>	Auformacian acap generativ hapinochani. Ne kanpa nanas pérfortement terrar aguar anas pérfortement terrar aguar anas pérfortement terrar aguar anas pérfortement terrar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar aguar aguar aguar aguar terrar aguar aguar aguar aguar aguar aguar aguar aguar terrar agua			

ы

x

Tartingen digiblion yezolenaan Ordenaa min. Ino Rigible gebra digitanolaria kotta-te artegizitimaan. OLQUT : ACONV | lei tegiş rustan persentet Auralianna syşun evkat görünümeri pame. 5- Ölşövenen 2. Yarapima 3- Perspetiti phintes ALINA plagad a Grime moldest c.Kepan yizgiler ADitray pages 4-Tarrit, filteri palana 5- filteri și fullarma. Eleger conunda, bu dense billion Operationie stapment interen bilgi-

term, sono-canony volmenti de teleterlational, date accurds princal hafte iglemetak ünteren ve gehiller cas aragigeragierin alabeiment.

# Tebliğler Dergisi PLAN)

2.haita

not interviewi.

471

R- 12-dam DEGENLENDINNE Tamamianan (xilmami kim Aprencherin phracegi patikise excittase ve bu ürGeteri invationenteri-

BORE: 12 BAAT

## BILGI VAPRAKLARI

UNITE NO: 5 UNITE ADI: PERSPEKTIF

472

A TEMEL TERMLER

ENTERIYÖR (Bina içi resmi): Bina içini göstərən resimiere denit. Bu konstar orda kji, korkfor un da tarihi asaderin iç kosmitan olahile

PEYZAJ (Mangara restra). Korsusunu doğaran bir pergeandarı alan resimlere denir. Editystets, dagtar, evier, göller, doreier kosaca doğaran her parcası bu tür resim için ilçinç konulardır.

8. RESIM SANATINDA VE RESIM CALISMALARINDA PERSPEKTIFIN VERI VE **GELISIMI** 

Perspektif bilgesi resim çalışmalarıvda çizini kolaylaştırarak mantık, ölçü ve nrantı içinde salitare by yaps obgitural

Coveramizdeki variklar bizden uzaklaştıkça gözümüze küçük görünürler. Renkteri donuklaşır, grivşir, gwçekte oktuldarı gibi algitenematlar. Bu görünümleri çizgi ve renkte itade etmek istersek, bazı kunslar ve konterniar karpmuza çıkar. Elu kunslara pempekti dene

Perspektil kuralian ik dala İtalyan sanatplar tarahrdan ortaya konnuştur. 20 yüzyıla kadar kultanimis dipa vuruntsularm anlatim kon elekormasyordara (biçim tooması) gitmeleri üzerine terk edilmistir. Küpisder ve pristr izleven soyut akon sanatplari, reamit işlevinin ili boyutlu olduğunu kabul edoce perspektit, günümüzde resinde bir sonun olmahları ploreştir.

C. PERSPEKTIF KURALLARINA UYOUN BINA ICI VE BOKAK CIZIMLERINDE DIRKAT. EDILECEK NOKTALAR

Bina içi ve sokak çizimlerinde perspektif kurallarına oygun çizim yapmak için dakat edilmeti gereiken bezi ricktellar bulunmaktader

Elena içi çizimlerde, konunun her iki yanımın uyum ve birlik içinde görünmesi ve daha iyi piglisbilmesi için çizimi yapılacak biyarın sonunda ve ortasında durutmahde

Enterlyör pizminde, pilz pizpisinin, pizikosik yerin nemeinden geçtiği bekrienenek mezmi aug times upput yerine giplir.

Göz çizgisi üzerinde enas reakta işaratlarılır, karşı duvarat ani ve boyu tasarlararak çizlir.

Esas noktadan, oʻzrlen karşı duvanı köşelerine uygun yan duvarların gizgileri ikilgidin kenarkarmus kieder) ustablit.

Datts soma käps percere se egyalerin görünümert tek ricktals peratet perspektif kurallarına (phen cizilii

Tek kapış roktalı adkak görünümü diginlerinde daha iyi bir görünüm ekte edebéreek için sokajen ortenerda veya ortenna yakin bir yarda duruka.

Sokağın görünümüne göre göz çizgel bifuk çizgel) kilçide çizele. Göz çizgel üzwinde esek reclata taskrienin

Sokaktaki gönänümleri olupturan teçimlerin (çalı, dam, yol ve pencere terranları) kaçan çizgiler mann nokla üzernele birleştrilerek sokağı okşiturari biçimlerin görünümleri çiştir.

Be you bigden uzaktepen yetry giggler değişir. Eğer bu yetey giggler, gild çiggeren albride me, uzahlaşarı üçter yukarıya doğru, eğer üstünde ise asağıya doğru ve göz çagasını üzerinde tationacionitermin (pita edire alufar.

Bi kapa voktali sokali görünümleri çiziminde, gizlecek sokağırı görünümüre göre göz çizgisi bendonsnell kögst (geerine giptir

Ciliz dizgeli üzerinde kaçış noktaları işamdenir Kaşış noktaları. Miğide yan kanarlarına yakır ciduqumlis, gózűnüm deha uyundu ve birlik iginde okar,

On görününde yer alan binarım yüksekliği belirlenerek göz çüzguine dik olarak çizile.

Sokaktalu gönünümleri oluşturun biçimlerin kaşan gözgileri (çalı, dam, yol ve pencere konarları) kacış noktalarıyla birleştirlir.

Kacan cizciler üzerinde, sokağı oluşturun biçimlerin görünümleri çizler

## **GRNER OLOME SORULARI**

Driveryle, people bermaninet tarutners dende gecon lindesi ile yazanat.

Prospektif kurafaan, ikk kez hangi üler sanalçıları tarafından toturmuş ve kullarılmıştır.T

1 Dive sti gaméennebe alikket edilecek noktalan yaarsa

Nisan 1996-3487

4 Soluk ultimierwije dikkat edieces ricktalan yaprug.

Tek kapış noktalı sokak görünümleri çizimlerinde, delle işi tar görünüm ekte etmek için sokağırı. renearde duruhnasi gerektideni yazınız.

## ORNEK COKTAN SECMELI TEST SORULARI

Oronamitysiski varlakterni birden uzaklegninga küçülmesi ve renklerinin donakleganak grüspmesini ny ve renkle iki boyutlu yüzey üzerinde ilade edimes" aşağıdaklikirden hangsunın tamendir? a Contemple toPeicceiciPerspektif d)Ovformanjon (bijon teumani)

Time joins gösteven tesiam galagmetiam" agağıdakilerden hangrunen tanımıtlar? CPeyzai . hillioyut ream cifetumort difframovir

Perspektif, kapino yüzyikte we hangi sanat akere reesamlarının etkayıle, resmde bir sonun olwhen planade?

e(19. yüzye - Kübinlier

bj20. yüzyıl - Dişa yurumoutar OT. yüzyil - Soyut akım sanatçıları d)18. yüzyıl - Empressunisher

To perspektil görünüm çatebilmek için. Ağtıl üzerinde öncelikle ne beletile?

«Kapna rektatari tijKapan pizgiler sjEses rokta stjGoz (uh.ik) pizgos

Tek kapy noklali iyi be askat görünümü pizebilmek için sokağırı remsinde durulmalıdır? Orlasonda hiKenaneda sijKõpesinde djSonunda

	INITE NO: 5 INITE ADI: PERSPENTIP Bu Again, Than Olymek Gases 1	(Amaq IV) pektit kurat kauntannep	terine uygun o te	enede, tara içi görün	ümleri çim	ne" konusum		I	UNTE NO 6 UNTE ADL PERSPECTI Bu dipik 'Tak konstanta dip	(Arrap V) Nacis rolds	i nemekter	DRME OLÇEĞI 3 uralieme uygun soku	à girinùr	ili çizme"	
/	DAVRANIŞLAR	Chọu Chan	Variaștirma	Pergektif görünüm - Uhkr şizgel - Odrer roktası - Kaçan çizgiler - Diley çizgiler	Terriz ve dùzerii gelopmi	Sireyi bi	Topiam	ŀ	DAVRANIŞLAR	Ólçú Oran	Voringilitree	Perspekti goriančen - Lituk ptopei - Odorne rostitasi - Kaspan (dogler - Dikey ptopler	Terriz ve dizeni celore	Silveyi işi kullarma	Topiar
NO	ADI BOYADI	20	20	40	10	10	100	Ŀ	ADADIONIN ADI SOYADI	20	20	40	10	10	100
		1	-					ŀ				-			-
					2			l							
				12111					1-1-1-1						
	Sec.						E.							14	
							F.		21.218						
			14.				E.		11118						
						4									
1			12.1			-	1								

(INITE NO. 5 UNITE ACH PERSPERTIP Bu desk Tie s konstante de	F (Arms; VG	perspektif kur	DIRAME ÖKÇEĞI 3 natarma uygun sokak	gànànann)			UNITE NO: 5 UNITE ADS PERISPERT Buildow, Open migita: Open Hayer (16, an ayer spinness	100	H DE GEFIL ENDIRAL 21.DM FORMU) skin duyogaal atan s namplan gibbaniyok a Bazan (ili) harfaer	E OLÇEĞI Innangların Öynak ına Evet (E), gösle rie balirtikese, her h	çin hazırları miyotarsa afle çin ayrı
DAVRANIŞLAR	Ölçü Oran	Yoshogtora	Pengeskti görönöm - Utak çuzpe - Görme nottası - Kaçan şazgiler - Dikey şazgiler	Ternit Vie okupenik pelopna	Silveryi iyi kuflateto	Toplan	DAVRANIŞLAR	General-cheiduris perspektifik görör edip söylerne	n başlan devallığı Ju nom devallığıni aryırt	Perspekti özelég közgafan, resmi keyp sevia getre	i tagayan wi, çızımlari ki w
NO ADI BOYADI	20	20	40	10	10	200	ADI BOYACH	1. hata	2 huta	t hata	2 tust
					-		13357				
	-			-					-		
		1.00							125		
							( all all all all all all all all all al				
							-12/1				
		1	14.2				THE A				
							THE A				

 Ovyuştası alanı davramşları notla değerlendirilmeyecekle Yahızcua, öğretmen öğrenci ilişkilerine yörlendirilecekte;

470

#### **ÖZEL AMACLAR** 3. fund

5. Banator, maan va häysti üääriteletä arkisori apäässillilma

- 2. Banatin, algite davrangendeki rollinü açıklaşabilina.
- designed many is sanate lighters applying the -
- 4. Ganal asamarini konumanan ingeniti kawapabilina.
- 5. Senal aseriated borumanus dramost takets wells.
- 8. Tanton amagit grafik tasarierilaria ligit lanal lavimlar sigue
- Tanitum arriagh grafik tasarumar bligial.
- 8. Grafte lasanimien im April yaarimip binaklari va baasii yaarimai inualamada kulanisan Mother Intigel.
- 9. Anbiern, erma ve logo paligmalari patabilma
- 10 Anitalaj ya da popel tasarmian yapabima.
- 11. Aratisk konulu brogilt ye da kitap kapalji lasariman pépahima
- 12. Ally teasurement pepubliks.
- 13. Tarvton amongs grafit tasaroniare tactonia alua
- 14. Önglin beste seulm be ligtl farinder bligtet
- 16. Orgün kaskı tesim teknilderini gruptama bilgar.
- 18. East: tatemerini oygularken dikket edilesen restalar higas.
- 17. Septen koski teknighi uygulayabima.
- 18. Ceptie baste immi palgenalarmen farbenda alug-
- 18. Docations April tertroar Adpail.
- 20. Smithly Sirter adopt.
- 21. Striktle päigmaisenda sultantan Ageter bigut.
- 22. Ströktizön enstlaktivel üretendeki finemi bilgial.
- 23. Socarp Analisini Insulayabilitis
- 34. Steletic gatgitullar papabilten.
- 25. Coursembers at OND Smallerine duparts while 26. Modelli geligmalari lia kgli terimler bilgisi.
- 27. Modellate Autoritan photomias' bilgest
- 24. Yugulatilen madteletten ette adlen düt püteylerde, pepti angrigereg perdim te pullut ve lümsetin's bi kompolision sluploiebime.
- 28. Hadeteren komposisyonian algi ila kalut alma.
- 55 Vojrutabilet maddaye istardan biymi satebilma.
- 31. Bell do biletan ya da parçadan lataran bigini yontarak çıkaratilma.
- 82. Modelėj gelepterariaronin laikinda olug.
- 33 Tork resirt sonati lie duit ternel tectriler Silgini.
- 24. Tipk mittpatis satisfaut dauthier bigist.
- 28. Türk resire sanaimir galışimini açıklayabilma.
- 36. Atalah'an Tah resmme ve sanatylara verdiji begari kaurapatilma
- 87. California samuel animetarios tampatolimas.
- 28. Eintal atomianosian berbeinen pola pitariak lingdir bis galigma papaterna
- 38. Sarat anatistics at siddy: direction bigst.
- All. Sanat acariente incalante yditlemtette basraustime.
- 41. Canald modelmer (nationwall) galgmaiar (initias) for (gill tertmar briggs).
- 42. Desarch, ployer samellaritekt yeri kilpni
- 45. Decak palamatannda kişibmet bilget. 44. Kare below telerigh to redDrived paraelitive.
- 45. Buts boye teering instances bir pe its 3d tengen turters he nettorent paraatites. 45. National konuts pergenatare dupon etca.

- 47. Insure vignations (10)-proof hilper-
- all. Purpose sign-real bigst.

Naan 1998-2487

- all. Card medition dripple anapprophete (kurper) same, Spec, microssapt splat (6.) page in parameters.
- no. Desirat have also and model, 10-18 decision alongs stag in parameters
- \$1. Card model introduce to privations.
- 12 Kara kalem taxogi ile tota, bûel ye de cast musietilet prigabilme
- 22. Cata kalam taxingi ite at ayah pangathima.
- 84 Care monther sean palgmateries dayset stug.
- 55. Tugh hope tenim lating triges.
- 54. Only bit research yield hours married supersymbolism.
- 57. restricted model (sami-same)) will brige lating its prigables.
- na. Corple ber pulje terps gangmaan papablima.
- BB. Yağlı boşa takınğı ke yaşılan şalışmatan araştratıtma.

#### UNITELER VE DADU MUAR

ONTELEN	ADRUE D	Alter, Assay: - Batter	DRUMANIE SAVID	Chabiliton DDM: SAUT
HAAT yE Indiana	1	- 1	10.00	
THE TREAMACED DRIAFIN TREAMAN, MIL	-			
TO N SAME NESSE		10004100	10410	
CONTINUE XMAN		1.		
ACCOUNTY FORTY		T	10000	2000
The All She Baladri			-	
COPI DANAT ADDA.AN		1.		
AND TRANSPORTATION OF TAXABLE	1	1		10.0
AND I MODELERS (MATING ANT) CALIFORNIA				-
- ATTA				
totas -	10			28

NUTE I	BANAT VE INSAN			BORE & LAUT	0
		-	-		
Analis of Constants of	ONTENN BOLOKEN	VONTEN ITEXNICER	ANAC VE GENERAL	A.CHE DURING AN	
<ul> <li>MANI, J. Tantata, maat ve haast isservinist entoet actingstation.</li> <li>(AMMANI, A. T. Santata, maint ve haast isservinist single, halonderine di, satisfagine dete services activities isserving a deterministic contention of the service activities (satisfagine issues of the service activities (satisfagine issues of the service activities (satisfagine issues of the service activities (satisfagine issues of the service activities (satisfagine issues of the service activities (satisfagine issues of the service activities (satisfagine issues) (satisfagine (satisfagine) (satisfagine issues) (satisfagine (satisfagine) (satisfagine issues) (satisfagine) ssues) (satisfagine) (satisfa</li></ul>	3977	Anaton Sonorenne Ginnen	Yan tahlaat Dagi Barat sa sanat adhini iti figil yantar Yan tahlaat Pantar Pantar	Olation huma Bilditument Ogeneration Singeren jän Singeren jän Singeren jän Singeren jän Singeren jän Singeren jän Singeren jän	2.2. 2.2. 2.2. 2.3. 2.3.

UM	MI Eğtim Bakarlığı ITE OUZENCEME (P	LAN)	Califier	
ere : 2 TANETA	AMAGLI URAFIK TAS	ATINEAN		NORE OF BAAT
	1	ICH TH	ANTIMA	1
-C VE DAVABARDLAR	INTENN DOLINER	-	ANAG YE HEREDIK	OLDHE DURINEAH
<ol> <li>Tentor propio grafi lassementa ligit tend termini biope.</li> <li>Tentor propio grafi basementa ligit tend termini biope.</li> <li>Tentor propio grafi basementa ligit termini terminic terminic statement opport.</li> <li>Tentor propio grafi basement biope.</li> <li>Tentor propio grafi basement in organ.</li> <li>Tentor propio grafi basement in organ.</li> <li>Tentor propio grafi basement in organ.</li> <li>Tentor propio grafi basement in organ.</li> <li>Tentor propio grafi basement in organ.</li> <li>Tentor propio grafi basement in organ.</li> <li>Tentor propio grafi basement in organ.</li> <li>Tentor propio grafi basement in organization space state organization state organization state organization state organization state organization state organization state organization.</li> <li>Tentor propio tend state organization.</li> <li>Tentor propio tend state organization.</li> <li>Tentor propio tend state organization.</li> <li>Tentor propio tend state organization.</li> <li>Tentor propio tend state organization.</li> <li>Tentor basetow state state organization.</li> <li>Tentor basetow state state organization.</li> <li>Tentor basetow state state pro- incontrol propio tend state.</li> <li>Tentor basetow statement oppo tend organization.</li> <li>Tentor basetow statement oppo tend organization.</li> <li>Tentor basetow statement oppo tend organization.</li> <li>Tentor basetow statement oppo tend organization.</li> <li>Tentor basetow statement oppo tend organization.</li> <li>Tentor basetow statement oppo tend organization.</li> <li>Tentor basetow statement oppo tend organization.</li> <li>Tentor basetow oppo tend statement organization.</li> <li>Tentor basetow oppo tend statement organization.</li> <li>Tentor basetow oppo tend organization.</li> <li>Tentor basetow oppo tend organization.</li> <li>Tentor basetow oppo oppo tend organization.</li> <li>Tentor basetow oppo oppo tend</li></ol>	<ul> <li>A. Saine tamin Anne Anne Cap Sings</li> <li>B. Tanton annel parts Maximum Sings</li> <li>B. Tanton annel parts Maximum Singson ann- britagen ann- b</li></ul>	Ages And Ages Ages	Jorgani Jorgani Jorgani Jorgani Algani Algani Jorgani Jorgani Algani Jorgani Algani Jorgani Algani Jorgani Algani Jorgani Jorgani Algani Jorga	Construction Collingue trans. Main internation Contain surgerant Series Series Series Series Series Series Construction Series Series Construction Series Series Construction Series Const

UN	ITE DOZENLEME (PI	LANI	-	the second second second second second second second second second second second second second second second se	0	ATTE DO
ONTE z TANTIN		were a c				
AMAÇ VE DAVAMAYLAR	ONITENIN BOLOMERNI	TEXALER	RATIONA MANC VE GENEQUIA	OLDHE DURLAGE	Inc VE DRYNANISLAN	Quinto
<ul> <li>AMAC VI. Alls lancemen papalities.</li> <li>Annon and an an an an an an an an an an an an an</li></ul>					<ul> <li>Jang I, Ingin tank nam is igit anoma taga anom</li></ul>	100 100 100 100 100 100 100 100 100 100

UM	NI Eğitim Bakanlığı ITE DOZENLEME (P	UNIT	-		
11	OZODN BASIC RESIN			SURE IN BAAT	
iç ve davnaviğları	OWTENNY BOLOM.EN	TONTEN TONNELIN	ANTERNA MAG VE MINEQUER	OLONE DUALAN	
Copie taals wate is igit some sign Supple taals seats is igit some parts Copie taals seats tamon solvers parts Copie taals seats tamon solvers solvers Copie taals seats tabolicers pro- werk tigs Copie taals seats tabolicers pro- werks tigs Copie taals seats tabolicers pro- werks tigs Vorte tabolicers vorden tabolicers Vorte tabolicers	LBLAD A-Displin faste ream B-Displin faste ream Markdan I.Monute tasks 2.Yikash baseliga 3.Yikash baseliga 3.Yikash baseliga 3.Digi base 3	Anger Brevenig Status gama	Pin pant Say Apostan Pin Inter Yac Inter Collina Apostan Apostan Core Abost Ap	OO algereiten ditten som dat de de de de de de de de de de de de de	
<ul> <li>Hoskin takinigina segunt disase Manifaras.</li> <li>Deserer arpatridarpat despass ringtures.</li> <li>Berjien takinig keppen takin tertilarus.</li> <li>Berjien takini selengini segunarus.</li> <li>Copier takini selengini segunarus.</li> <li>Copier takini selengini segunarus.</li> <li>Sociali polipitariar generatus. Englin texteriarus.</li> <li>Sociali polipitariar generatus. Englin texteriarus.</li> <li>Sociali polipitariar generatus. Englin texteriarus. Exiteriarus takina sigit politi selengini takina sigit apetan- tinat serengini takina sigit apetan- tinat serengini takina sigit apetan- tinat serengini takina sigit apetan- tinat serengini takina sigit apetan- tinat serengini.</li> </ul>	Anni kenoteman ingeratak ingeratak kenig j			Contraction of the	

ON	TE DOZENLEME (PL	(MA.	and the second	and the second	0	niit Egitim Bakarlig ITTE DOZUMCEME (P	CRIMI		A CONTRACTOR
Owite : +	STRÜKTÜR (İÇ YAPI)			ORE 11 SAC	LMTE 6	MODELAJ VE VONTI	U		
ANNO VE DAVIMANDLAR	ONTENN BOLOM.EN	HONTELSIN TEANANLISIN	AATMA MAC VE SAREDOR	OLCHE DURMEN	NAME VE DAVIMINGLAS	CANTENIN BOLGALEN	1003a	APRAN Alter of MARCIN	CLEWE CLEWE
<ul> <li>MAMA, I. Instantion light termine regist.</li> <li>Michaelp LM</li> <li>Straten light termine regist.</li> <li>Version light termine regist.</li> <li>Version light termine termine regist.</li> <li>MAMA, I. E. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. E. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. E. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. E. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. E. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. E. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. E. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. E. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. E. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. E. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>MAMA, I. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, J. Straten termine legist.</li> <li>Mama, Marken termine legist.</li> <li>Mama, Marken termine legist.</li> <li>Mama, Marken termine legist.</li> <li>Mama, Marken termine legist.</li> <li>Mama, Marken termine legist.</li> <li>Mama, Marken</li></ul>		Antern Bra-nerne Stearne Stearne	Yapi talban Yapita Donata Donata Donata Donata Donata Salaren Adateen Adateen Adateen Adateen	Kaa menera ar ar Quillan tarus tad Data Departure Ta Billion tarus Million tarus Million tarus Cigarona fin Spectrum fin S	<ul> <li>Marka I. Analaka parparama in the full homour ingen.</li> <li>Marka I. Analaka parparama in the full homour insertation influences in the second of the second in the second of the second in the second of the second in the second of</li></ul>	<ul> <li>BLUI A Terteri somme Moderny Bare Terteri somme Terteri somme Terteri somme Buttering Bare Terteri som Bare Schlampte kulterner Bare</li></ul>	Anger Brownig Dannis Jahons	Yali sahasi Yali sahasi Yali sakat A	Класточнар и солона народи Солонарски Солонарски Пара и полити Пара и п
AMAC VI. Convenient an Order Einerteite Basettek EAVIMACLAN 6. Convenient Scipel (in de jaciery e: Convenient Scipel (in de jaciery e: Convenient Scipel (in de setter) 2. Convenient Scipel (in destedent) 2. Convenientes Scipel (in destedent)	"Bo program 40 managementation for	randi, parra i tas, matal, bi		e gire nejst	10000	"Modelli prigrate presis program			

UN	TE DUZENLEME (P	LAN)	-		UN UN	I Eğitim Bakanlığı 1 ITE DÜZENLEME (*	TAN)	-	
dte : s	MODELAJ VE VONTU				e the	TORK RESIM SANAT	1.0		BORE 12 BA
MAÇ VE DAVYANIŞLAR	ONTENIN BOLOM.EN	ICHITEN IT TOMMLER	ANNE VE DEMECLER	CLOWE DUPLICALING	And of Dentanguar	CHETEHIN BOLING EN	YONTEN 17	KEYNAN ARAC VE DEPECTER	0.cue
<ul> <li>AK, Y. Yugudatken manikaya kasnian tapat swattima.</li> <li>NIRANGLAR</li> <li>Tasataana hijama uggu, takana na cas madiga aggun sakte sa kasnit.</li> <li>Bajme opgun sakte sa kasnit.</li> <li>Bajme opgun sakte sa kasnit.</li> <li>Balanan hijama uggun, takana sakte sa kasnit.</li> <li>Balanan hijama sakte ba bashahan a bana shijam ontara ba bashahan a bana shijam anata ba bashahan a bana shijam anata ba bashahan a bana shijam anata ba bashahan a bana shijam anata para bana sakte anata sakte sakte sakte sakte sakte anata sakte sakte sakte sakte sakte anata sakte sakte sakte sakte sakte anata sakte sakte sakte sakte sakte anata sakte sakte sakte sakte sakte anata sakte</li></ul>					<text><text><list-item><list-item><section-header><section-header><text><text><text><text><list-item><list-item><list-item></list-item></list-item></list-item></text></text></text></text></section-header></section-header></list-item></list-item></text></text>	LEBLE A Tamer Isomer - Mitgetts - Hergetts - Hergetts - Atlant Isomer - Atlant Isomer - Atlant Isomer - Atlant Isomer Dirpetty Blower - Tablesat isomer - Atlant Isomer - Atlant Chall iso - Extended Isomer - Atlant	Ansam Dovorme Merodika- propins n n	Adamski angele Ann parti Day Vider kanad	Ann progit av in Colora segned test Michaelse Opennen.Apre Spenten page spenten page te hanne

x

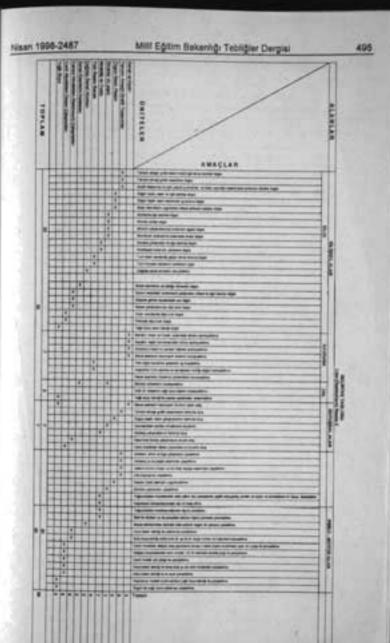
ONITE: Y QAD	1045 BANAT AKIMLA	RU		9046: 12 SA:		AT ESERLERNI INC	REME		size v se
AMING VE DAVISANDLAR	UNITENIN BOLDMAEN	Transition	KATHAK MAC 15 DEREDUR	OLCHE DURUM.UN	NUNC VE DANNANGLAR	CHITENIN BOLIMERI	*Orna	NATINAS ANAC VE	ÓLEME
<ul> <li>MANNE 1. Grupping samel animeterin tempeterine. Contrastant.</li> <li>Grupping samel animeterine tempeterine information.</li> <li>Grupping samel animeterine teachmann information.</li> <li>Weiter the same search for animeterine information.</li> <li>Weiter to same search teachmann information.</li> <li>Weiter to same search ghost information.</li> <li>Manne all oblights to perform yearching glasses digits to perform yearching.</li> <li>Manne all oblights to perform yearching.</li> <li>Manne all oblights to perform yearching animum.</li> <li>Manne all oblights to perform yearching animum.</li> <li>Manne all oblights to perform yearching animum.</li> <li>Manne all oblights to perform yearching animum.</li> <li>Manne all oblights to perform yearching animum.</li> <li>Manne all oblights to perform yearching animum.</li> </ul>	<ul> <li>BLU A.Çağlaş sanul atırdar; Engineşintem Elaşleneşintem Bukumıtım Datalam Bukumıtım Datalam Bukumatım Bukumatım Bukumatımı İngilar atıram şatışmış.</li> </ul>	Ariation Sara-conegi Oberany pipticina Kangat tela Aria Reson Salapat Diong Segre 10	Yazi tahaan Fire periti Yazimg Imatha Dayi Atipechan yerin Raspa tahah haripa tahah	Kat metali in, la Gallan syina Sa Agelandiy	<ul> <li>Bark, I. Sand essentiation of stability advantage space.</li> <li>B. Sand essentiation of stability advantage space.</li> <li>B. Sand essentiation of stability advantage space.</li> <li>B. Sand essentiation of stability advantage advantage stability advantage space.</li> <li>B. Sand essentiation advantage space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand essentiation transmet space.</li> <li>B. Sand esse</li></ul>	ELUI     A.Sand laar lanaana phannan     A.Sand laar lanaana phannan     A.Sant ali A.Sant ali A.Sant ali A.Sant ali A.Sant ali A.Sant ali A.Sant ali A.Sant ali A.Sant ali A.Sant ali A.Sant ali A.Sant ali A.Sant ali A.Sant ali A.Sant ali A.Santari A.Sant ali A.Santari A.	Toopcas	Several Annual Several Annual Several	Contractor In a series Contractor angen In all Real Real
				Rightmen Ann Grantenen Ann Brantenen an Brantenen an Brantenen Brantenen					Officiency and the second seco

DEN (NATÚRMORT) (	And Street or other		and the second second	and a contraction	27.5
and the conservation of	- ipener		BORE 12 DAY	ONTE : # CANSIZ MODI	ELDEN (
ONTENIN BOLONLEN	YÓNTEM TEXNÁLLER	KATINA MAC VE DENELLER	OLQUE DURLALIN	MAC HE DAVRANGLAN	Dere
LBLOI A.Bagina termiter - Deren - Norei - Kost	Anaren Reno canago Colonarig registrina	Tab lattas Aspectas September Bage va Bage va Aspectas Karpen kasen Calppa nasen Se	Dop dependenting Catal second serve Sec Catal second field Different serve	<ol> <li>Ministri parpiris means: argingtime papes.</li> <li>Ministri parpiris papes.</li> <li>Gales medici, tor pa de la inequa destructure.</li> <li>Gales medici, tor pa de la inequa destructure.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li> <li>Ministri fonde parpires.</li></ol>	
			00001L/NOTIAI Ognetiess Spre- ashagiarina pina Agaenashi lagari a haatanda ingari a haatanda ingari a haatanda ingari		
	California BOLDALEN ISR.01 AStadios hermise - Deven - Mode - Tassat - Rosal -	CARTENIN BOLDALEN     YONTEN     TERMILEN     ASSadia termine     Deven	UnitTitleter SOLUNA_Ettil         YONTSU me TEXMLIDI         Kuttean skal 10 me           UBLOI ASSapine textenier - Denen - Machail - Taxist - Exist - Kotel - Kotel - Kotel - Kotel - Kotel - Kotel - Kotel - Soluti - Soluti - Kotel - Soluti -	Unitative     Solution     Yongan me     Karagan MAC Hit BERGLER     Output Output       1SEL01     Assert Telescon     Assert Telescon     Tableton BERGLER     Output       1SEL01     Assert Telescon     Assert Participation     Tableton Berglet	Ontronie BOLDALERI     Yorgin manipular     Nation Statution     Occur Manipular     Occur Manipular       UBLDI     Alexan termin Deveven Deven Deven Deven Deven Deveven Deven Deven Deven Dev

Amplifier streams ima papona n Optimise Streams n Optimise Streams man papona n Optimise Streams man paper streams stream	NNGLAR	DHITENIN BOLOM.CH	VONTEN 77 TEXNOLER	KATTALE AVAC VE GENECLER	D.ONE DURALAN
lage	perpiter preside integraphie. In Sphileres Autous In Kenning Galewai prime walet, for pe de la serge Automorph verten obecte				
contractive protocol and	ignaler ljörden nettimust				
	manufa protected tat-				
	32.20	<u> </u>			

UN	TE DUZENCEME (P	CANT .			LIN	III Eğitim Bakanlığı ITE OCZENCEME (P	LAN)		
WITE THE CANEL MODEL DEN DESEN CALIGMALATH BORE IN SAM					ATE 19 CANCI MODELDEN DEBEN CALIEMALARI				
HING HE DEVICENCE IN	OWTONE ROLDINGTO	KONTON 15 15xett_UA	RATHER ADAC HE GRAEDLER	OLSHE DURUMLAN	NING ALLIYANANGE NO	Destine BOLIM.EN	IONIEU III IIIIIIIIIIIIIII	ANNUA ANAL TE GENERATION	OLDHE DURALA
<ul> <li>AMAQ 3. Image scheduling bijverster brann. DATAMAQ 4.</li> <li>Rapis, stands som manne statemer spätna.</li> <li>Inder-manifolderte parylinen prime int ober prime bygener bygene gather.</li> <li>Prime minister bijverstygene gather.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene gather.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene gather.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijverstygene.</li> <li>Rapis, sogget prime bijv</li></ul>	101.01 Alexan Vincellanda Agi eran B. Fortrette Inglower Communication (Communication) (Commun	Auguer Berrorens Dasseris patiens	Tat Jahan Repole Approx Tan pan Tan pan Tan pan Tan pan Approx Ap	Linger standings	<ul> <li>M.C. V. Kasa katera teknologi ke kuasa teknologi gargetine gargetine gargetine</li> <li>M.C. M. Kasa katera kelasa pisa mosel gargetine</li> <li>Orgin sente teknologi ke santan susara gargetine</li> <li>M.C. M. Kasa katera kelasigi ke santan susara gargetine</li> <li>M.C. M. Kasa katera kelasigi ke santan susara gargetine</li> <li>M.C. M. Kasa katera kelasigi ke santan susara gargetine</li> <li>M.C. M. Kasa katera kelasigi ke santan susara gargetine</li> <li>M.C. M. Kasa katera kelasigi ke santan susara gargetine</li> <li>M.C. M. Kasa katera kelasigi ke santan susara gargetine</li> <li>M. Kasa katera kelasigi ke santan susara gargetine</li> <li>M. Kasa katera kelasigi ke santan susara gargetine</li> <li>M. Kasa katera kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa katera kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi kelasi kelasi gargetine</li> <li>M. Kasa kelasi kelasi kelasi kelasi kelasi kelasi ke</li></ul>				
<ol> <li>Mono, astante astonist pomen- nermo sciente yatre.</li> </ol>		1.1983	1. 3	miganese	100000000000000000000000000000000000000				
AMAG, 19. Dypps transversement rank mount to 15. Backward screep (20) for pargettime. Distributions. Distributions. Backet transverse transvers daugtime between daugtime between Backet transverse transverse gible, 1. Backeters daugt as handers gible, 15. Backeters daugt as handers gible, 15. Backeters daugt as handers gible, 15. Backeters daugt as handers gible, 15. Backeters daugt as handers gible, 15. Backeters daugt as handers gible, 15. Backeters daugt as handers gible, 15. Backeters daugt as handers and gauge souther game				Openingen, hove antroppingen pre- ippingen hove in charten en ere in charten ere in bekenne					
AVAN) 4. Carro sources que prigre de parapelitivo. DEVENDES_AM 1. Monaies hainesaturos technicas 2. Monaies domigrato ne racesente inco- inguest gazes 3. Secondo que prigre de parapel						Sut. Dala gieroder			

ONITE III	hand a second		-	225.00
UNRIE : TT	YAQLI BOYA	2		NORE AT SUC
ANNO NE DAVRANIŞLAR	UNITENIN BOLON.EN	YONTEM 10 TEXNELLIN	RATINA AMAG YE DEFECTER	digue parte
<ul> <li>AMAC 1. Tağlı baya rasim tekniği bişer.</li> <li>DASPANIÇLAR</li> <li>1. Tağlı baya rasim tekniğinin bisatası- nin alıylamaşışaşına.</li> <li>8. Tehniğin iygpilenmesinek diklar adı- lekek natikalırı köştemaşışaşını.</li> <li>AMAC 8. Övlü bi ressentiri peği bişe eserini teknişiştirine.</li> <li>DAVDAC 2. Övlü bi ressentiri peşib bişe eserini teknişiştirine.</li> <li>DAVDAC 3. Tağlı bişişi esini incerencia kühanları bişitü esiştemaşışaşını.</li> <li>9. Yaşlı bişişi esini eseri incerencia kühanları bişitü esiştemaşışaşını.</li> <li>9. Yaşlı bişişi esini eseri bişitaşınışı.</li> <li>9. Yaşlı bişişi esini eseri bişitaşınışı.</li> <li>9. Yaşlı bişişi esini eseri bişitaşınışışınışı.</li> <li>9. Yaşlı bişişi esini eseri bişitaşınışışınışı.</li> <li>9. Yaşlı bişişi esini eseri bişitaşınışışınışı.</li> <li>9. Yaşlı bişişi esini eseri bişitaşınışışınışı.</li> <li>9. Yaşlı bişişi esini esini bişitaşınışışı bişişi esini bişişi esinişi bişişi esinişi bişişinişi bişişi esinişi bişişi esinişi bişişi esinişi bişişi esinişi bişişi esinişi bişişi esinişi bişişi esinişi bişişi esinişi bişişi esinişi bişişişişinişi bişişişişişişişişişişişişişişişişişi</li></ul>	LBLDI A Traji keye nemi teknigi LYAgi beye neser kenigine fosetalaar 2 Yagi keye neser keniginga sukenan arag genigini B Traji beye nesir betraji ne pengina keni sectarosi betraji ne pengina keni sectarosi betraji ne pengina	Anastan Bolou ramab Olisaterop papto ma	Yan tahlaar Rigerah Yang ya Ring ya Bing ya	Dion anguru-s ne Tillanam turna
<ul> <li>stób boys lakkój ile jalipatióne.</li> <li>Davatkových</li> <li>Galegne sňamura gíba model hodolava,</li> <li>Moleki bodovaní hijúžier ve jetnest keltere.</li> <li>Kojok Bujden, bryck tijúžer ve jetnest keltere.</li> <li>Kojok Bujder, svansk</li> <li>Moleki bodova sporta stavatka kargitejima ysama.</li> <li>Moleki Dodova sporta stavatka kargitejima ysama.</li> <li>Moleki Dodova sporta</li> <li>Moleki Dodova sporta</li> <li>Moleki Dodova sporta</li> <li>Moleki Dodova sporta</li> <li>Moleki Dodova sporta</li> <li>Moleki Dodova sporta</li> <li>Moleki Dodova sporta</li> <li>Moleki Dodova sporta</li> <li>Moleki Dodova sporta</li> <li>Moleki Dodova sporta</li> <li>Moleki Dodova sporta</li> <li>Moleki Dodova sporta</li> <li>Moleki Dodova sporta</li> <li>Solohov</li> <li>Davitavska skalatna stavatka sportava tema sporta</li> <li>Beke plastati kuma, viski davaj sporta</li> <li>Byski kojak staviji be pelsova</li> <li>Nacu staviji bezatel potoba</li> <li>Nacu staviji bezatel potoba</li> <li>Nakov V, Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Nakov V, Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Nakov V, Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Nakov V, Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> <li>Yugbi base staviji be pelsova</li> </ul>	<ul> <li>S. Coglin Sar yağlı Saya Şarişması</li> <li>B. Coglin Sar yağlı Saya Şarişması</li> </ul>	Canton Street and a street and	Talja konja Tanan Panan	Вероцияли Сорненски раз волацію на раз времать пара в закочи



Mitt Eğitim Bakanlığı Tebliğler Durgisi

Nisan 1998-2401

Nisan 1998-2487

	A
4/6	Crewrit for pairs), the plays ye die yers plant for prova benefeak also
	Antograp on Causey Self-Molectree Institution and antamatical
MANKS .	yapoint be send day.
Archiner	Abrith topromotion alive reduct antitute large
And	Bir pirji Melgineyer Siger, sandal
	Orsent by stort pays bdy it by Aphan getales Accutations
Adam (	andinaar kus yapikan hilyilk savrbal adaliginda yapr, sbeda
Appe	Williag very derive chileman
Argener	Batter syme gep ustan, full au eigilierer majstane patrolig ket be-
Annual Contractor	The put we have a second secon
Arres	By deviatio, by full-sized ways by partyle sampled statut habit
	arthroig jeistin, hart veye peid
E al la	And a second second second second second second second second second second second second second second second
Bath .	Arrantee Avenuary's pepting to home transportation
804	Haybafformithits house, poges maders de senacites tone same unital
	8918
	e
On a low on	D
Outsign	Franzossalahl "taras at" ediscoplinates serving, algebraudja karar
	Care of the second second
Chilling and a state of the sta	i Bighi bidna.
Dehrenti	Several
Delters (	Radpurt bekenn, die Antorik kampt die be paprint tertait pie die verb-
	not, to the history providence warms and
Hyrephilus .	Rigagan
And and and and and	And the second
Accession (	Crips surpressure, Respectite anternetis paren bet aanat aalats.
Pagerway maging	Colembration areastante genera bel paster alesto
Taking	dans tory glisteres resisters vertiles ad
bes	. BP restors, forpicalis per da reinard anares, katadoki taturmere
Contraction of Contra	waran kanada
date.	Giunige, hour and so doubler blorboard etilants how cleans
	ote start helsefe dat. Montik gergege uteprose ign okta hess
	tolevoidult orffyrena, anissilt, me gaipad publicat hjir sherprira fipla
	Also Banansi
	A CONTRACT OF A
ebs.	Rivelite vie freghtif soruellertrein jogenties gerijes pe de trejdi tirtest
	her tonu safut sope restre.
19 H	Rettre, het-graf vey's papit pitate signetden alsgan dakar,
10. m	MARKET ADDRESS AND A MARKET AND A MARKET AND A MARKET AND A MARKET AND A MARKET AND A MARKET AND A MARKET AND A
WHER.	Dom.
with	Care, yenus aveldarite indianetida per sanat abres
(um)	Könsin keises
Contraction of the second	a to vine have a second of the second of the
rate Saturdar	Tatta banki, baner, yitme greens on Bografi oli, pepiti limore na
	collection teaching paperal incoming all kine's accellants wattant
	M
raule -	Motal by yearsy howeve and ye in he age papeter syma second.
	- system periestes militablikati yardinanas, bir pros yundimuta kähit
	Epote population frances

998-2487	Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergial
	min a gronn maxanings seosgier Dergies
Hard Street, or	H
Hal bariadi	Artic furthered botterseak paperat we residential for solution independent
inesteri.	
	Tell, faite, baller, killulur gibt machbierden portfalleris, kantua uttillannen veryn yndyrdegi prjutteriek baptelereptitien maer, worden
	and a state had been an believe and a state
	1
And the second	Perufapantalia antoquette lactas azantese yagolteap reconsul.
north	Burnison taividenase
	the second second second second second second second second second second second second second second second s
Compatibly they be	Cerral artismetic perceliere per bibliosite gande, ser ditzen
	generative parents for attack to before al.
Colonial Colonial	Plans on DeCoule 1804
under .	Realitation on picturelle Digiteran same prograd.
	Hir korns yn tie bir rennenni, beginne Spedikterne yerseferiek Bormde skat ve detny gfelermeyer nasimier.
ADADNI .	Picano va Draquetas palgnatarnet elitateta,
	which must low savuel aftern.
	SEVERAL VIEW REPORT
and surges \	Tak rendt suite bruns we fiege be pepalen teke erkill ber nesten teknigs.
- states	the second state of the second s
Property .	mosentra kulaniank yspilan salamas Be tap kieva kungi
100	Graffe saturbula senduleylme
	and the second second second second second second second second second second second second second second second
	and the second of the second s
and the second se	Collectuals not yearne Alapianta girthen quit, pitge se sykate
-tests	through the party structure, blicks, target teach agents
1.1	Ki ne balmana gör politiendimeye uygan mekkelerer är boyat- ik formförsterer tal
-derages	Capitap animptos uparal, bilinan takulatar gonde kanat papres
	Reality of the second
officialities .	Pleases on Nayhards hard varme on 20 heputh glaberta
2	Colorester.
eda exclus	Bates.
	Task bir Suaras brieder yarwe gealle takendy
Former .	7. Do mga
Contraction (	Citizel solutionia isonoyo, qui gilige, scantar, tera imperiet ve
	oprox gordnoig gande ywouthinna antarysp
•	Talents, pared
	Public shade termine and has been been and a
	Etrol bir aljehigt, tasmi, rangi alas har tiati caract varta. Nasana,
	P.
spanne.	Vishidari, reante al largolic estamonia, lipinol boyut (termile)
	hönöhi kormek içir, beli kuralara bağlı kalarak (lone.
1778	Maturala reame
Pigrafi.	<ul> <li>Nesansterin, ystiniajtermis resen standad in yspelan patr plenedje.</li> </ul>
the l	evel Morr yazden. Bill kipitur karatterte ve itudesiré veren yöz ve bag reass.
	The second second second second second and second

407

#### 498 Mill Eğrim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

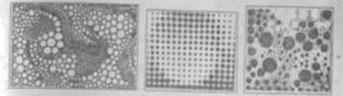
Nisan 1998-2487

Naan 1998-2487

405

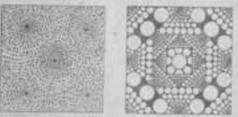
PROGRAM UTGULAMMEEN TABARLANGACAN ROPRODURSIYONCAN VE CALIJWA GRNENLERI

## NOKTA- CITD!





Değişk məş yemçisile inka koşaması Dirakal keleşini





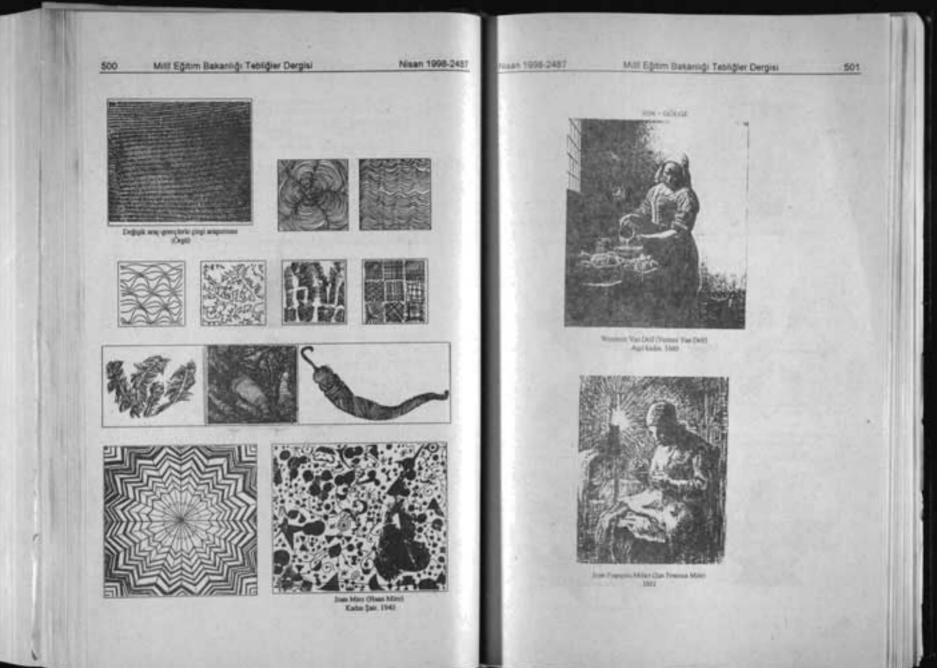
Man to the said.

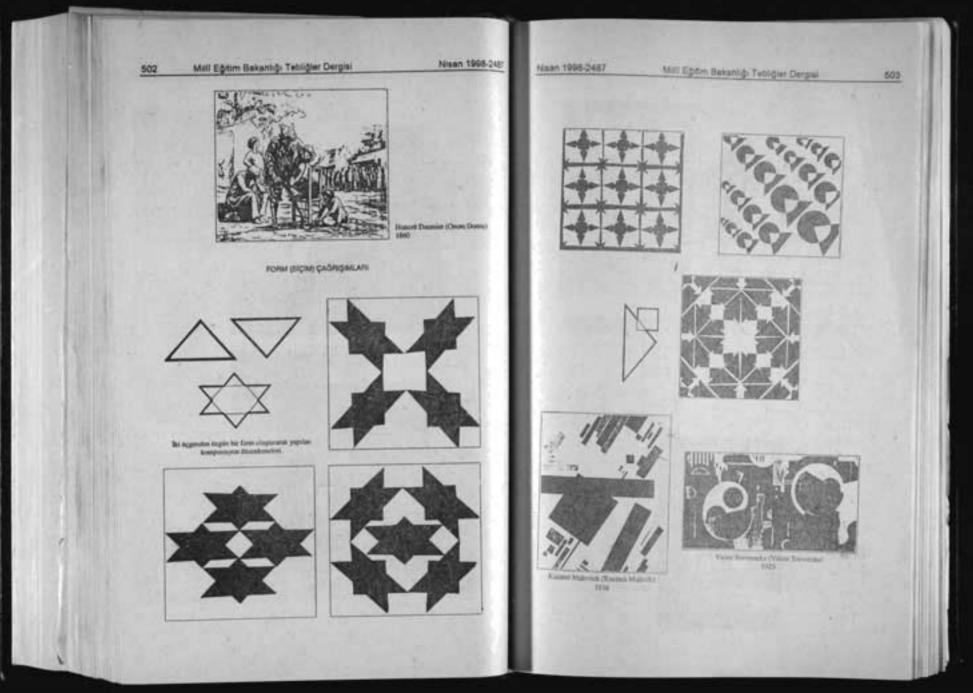
	R
Reality	Gerpelgik.
None .	Genul antamda, bir komputisyonda tarkk unsurfarer belok
	araikitata teherini triemesi.
Rityet	Kallarima
Riprodikalyon	Bir saftet ererrett, antre beğt katarat çoğatıması.
	and the state of t
Sanat	Bir Guygunuh, lasannah waya pizaligin anlabrunda kullansian
	yöntendetti tamattu veya bu anlatuti simutunda ortaya çıkan Didün yarahçılar.
Serignal	bes tatti
Simps	Sentel
Sea	Unition, animien targe
Differences	Cattolaid ma.
DURING	to yapa.
Diayi	Expirate for yilling Garrise Memory, projektiyonda kullandraga
	uygen peaks gärbrida.
Sürtealum:	"Geryakitati" aniamuna galan bir sanut asino adi
	Conduction, without Annual Income when and
	and the second second second second second second second second second second second second second second second
Labour.	itt hos kätjellam kasilmis, kalitt patrimum terst.
	the seak wetters and the sector state.
	a survey of the second s
Teser	Bo is, hit disjunce analyty ve dissector plateous reason, yazy, plat.
Canada and	Featin se hepkelt papilacek pryin, exas rank, cizo ve beimlente
	halting.
Text	tyck demettisits, bir prizmaslan geçtiltisit sunna aynatığı basıt rama-
	Ander skeptus girlitelat.
Teestie	Bir yillavyön parlaködy, pözörtő, kingil, düzgön istmayrar gési
	Epsilikieridir Orregin; beyen: pekiliendren forus ya da spaluis b-
	Mil BET
Links -	Rol on Insights' in page ofmayort givite insukali.
	and an excession as make successive. Related and state
	and the second se
(alle	Bill installed and and backets and horizontal harder when the factors

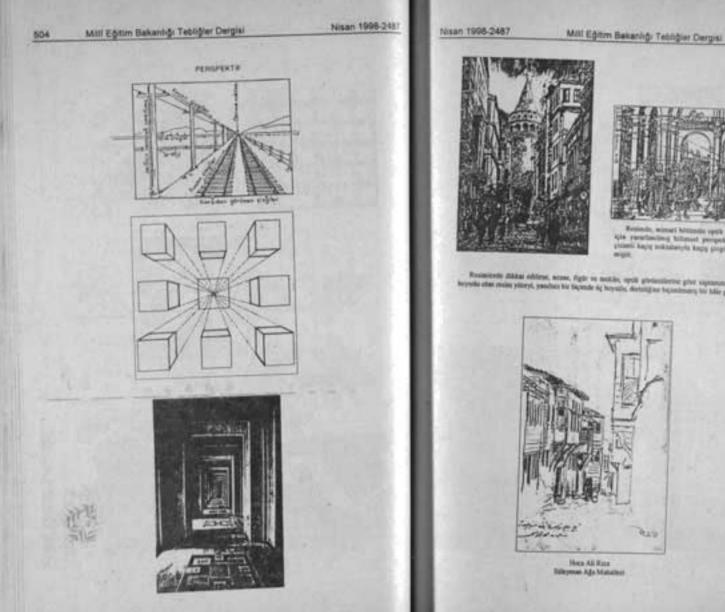
YEBNY

¥

Bir nesheyf utaydan ayrean alış ve yayışın koam-2



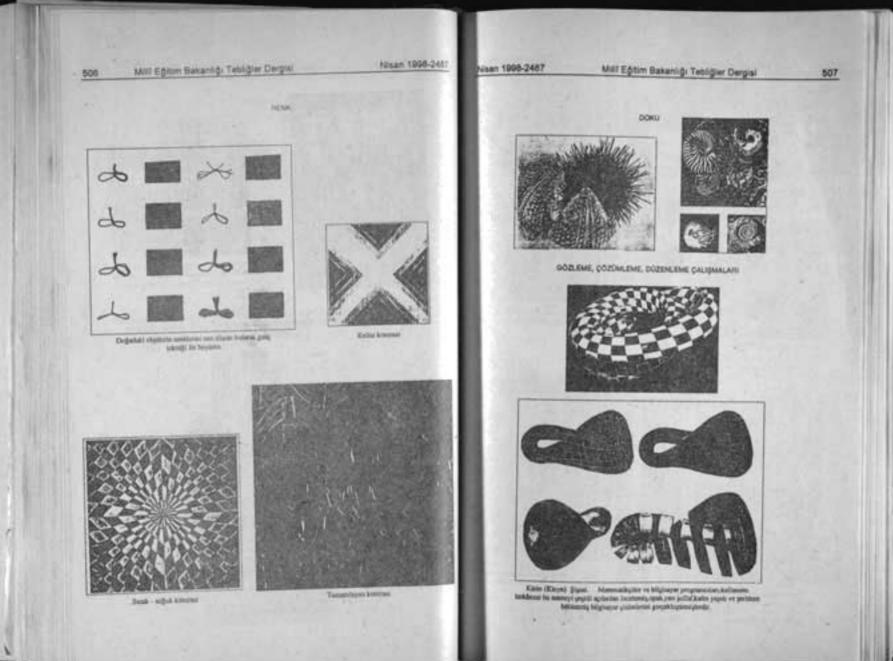


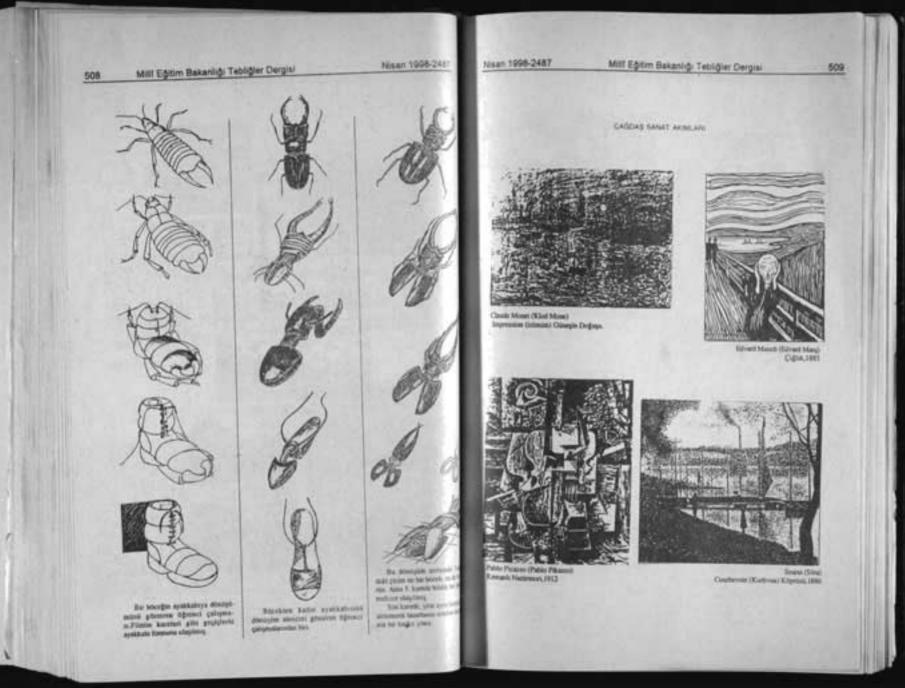


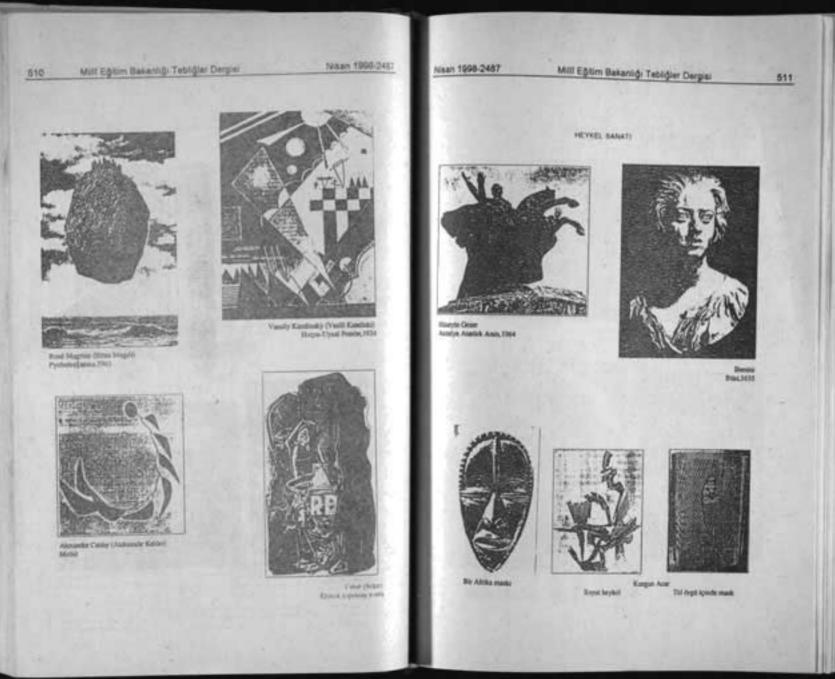
Rosinsky, wimari köttende spirk göröns pisasi kja parafanding kilmusi perspektid, prosestik prassi kapp sokalastyle kapp progleres presterman.

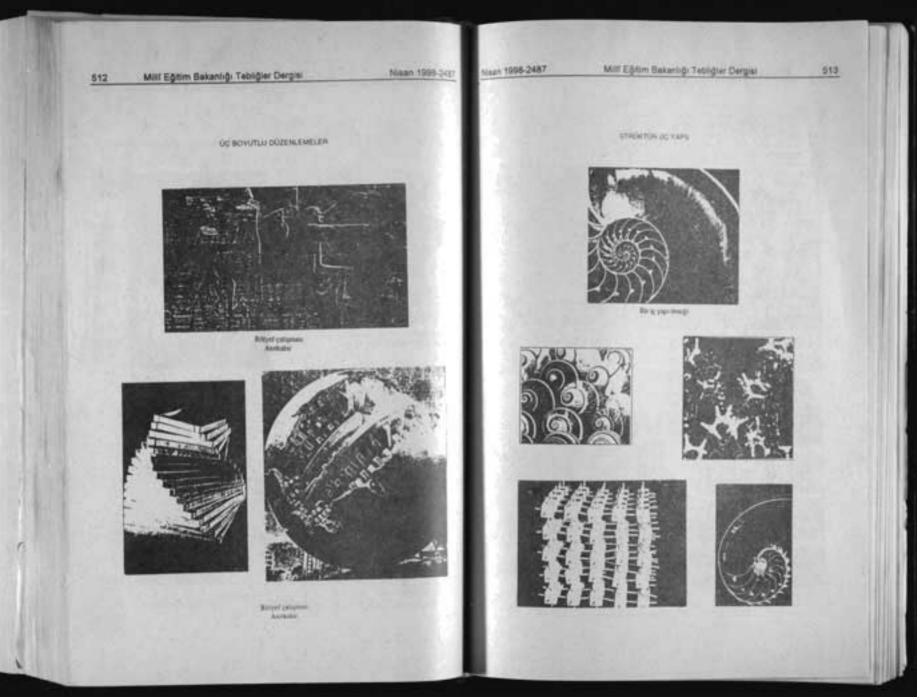
Reconstructs distant obligat, accore, figtir on modilo, optil girelessiberne give supramours, asteada iki keyyele akar molan yikeryi, yanahan bir bayande siç boyuslu, derintig'nar başanizmanş kur bile gelmektender.

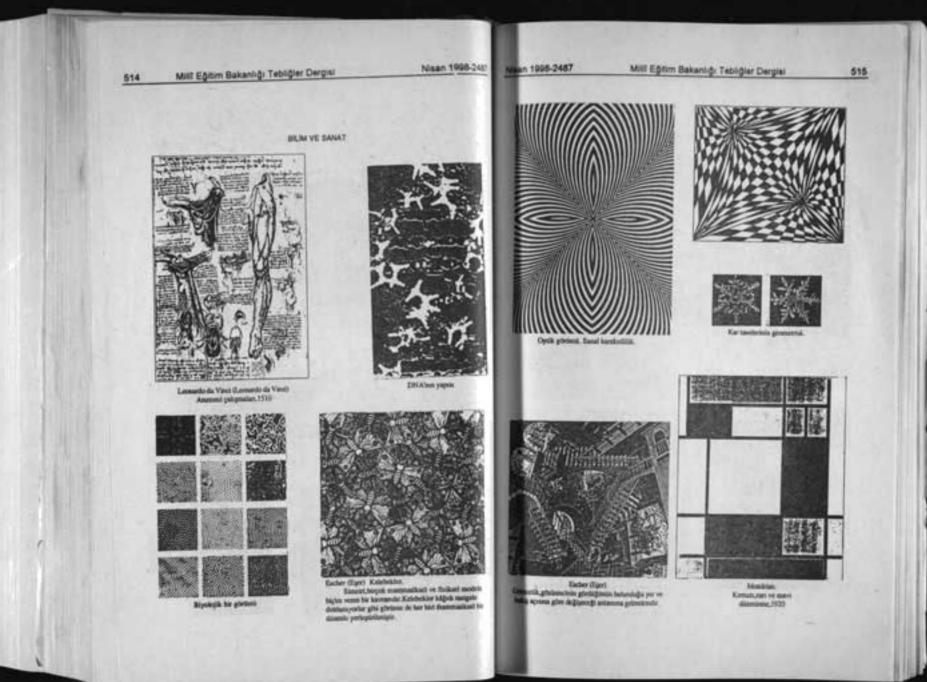




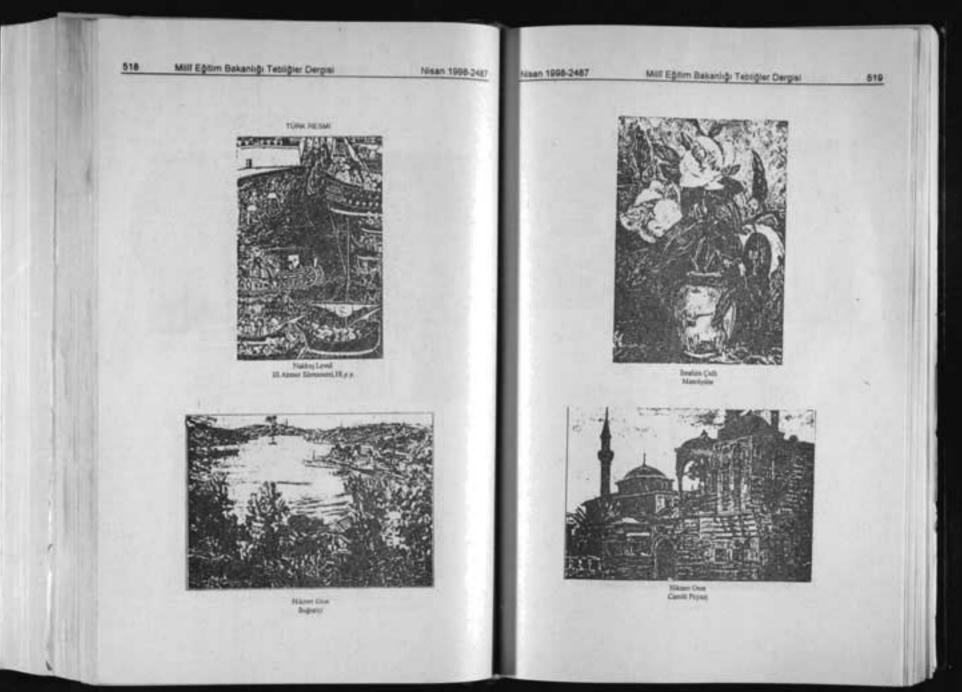


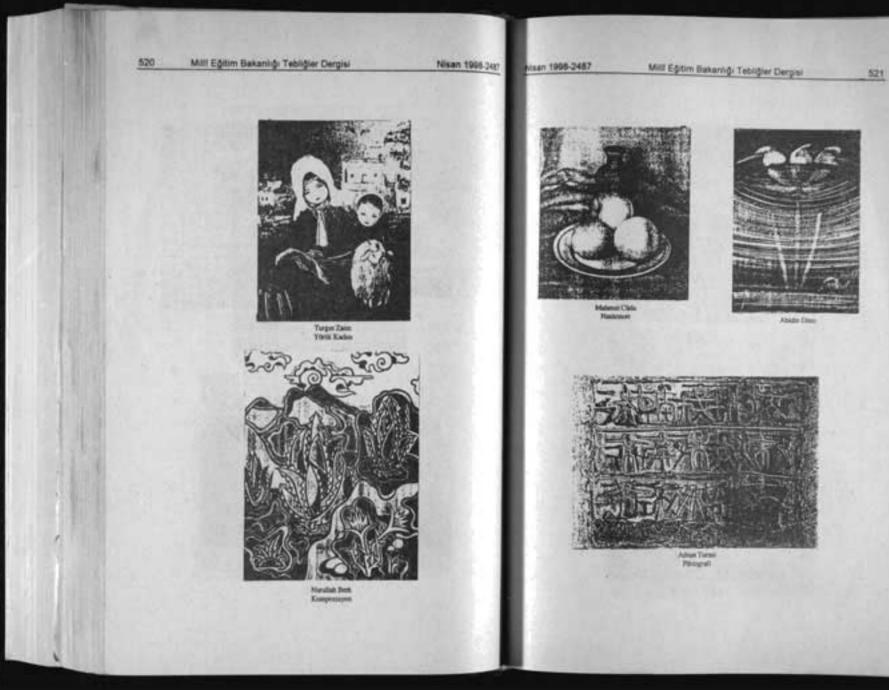


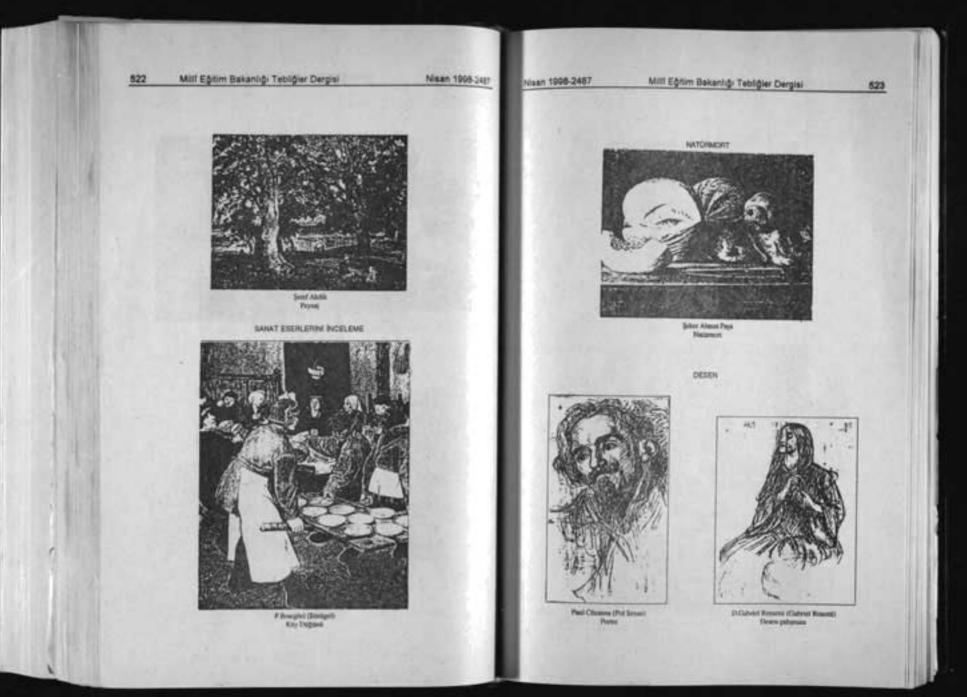




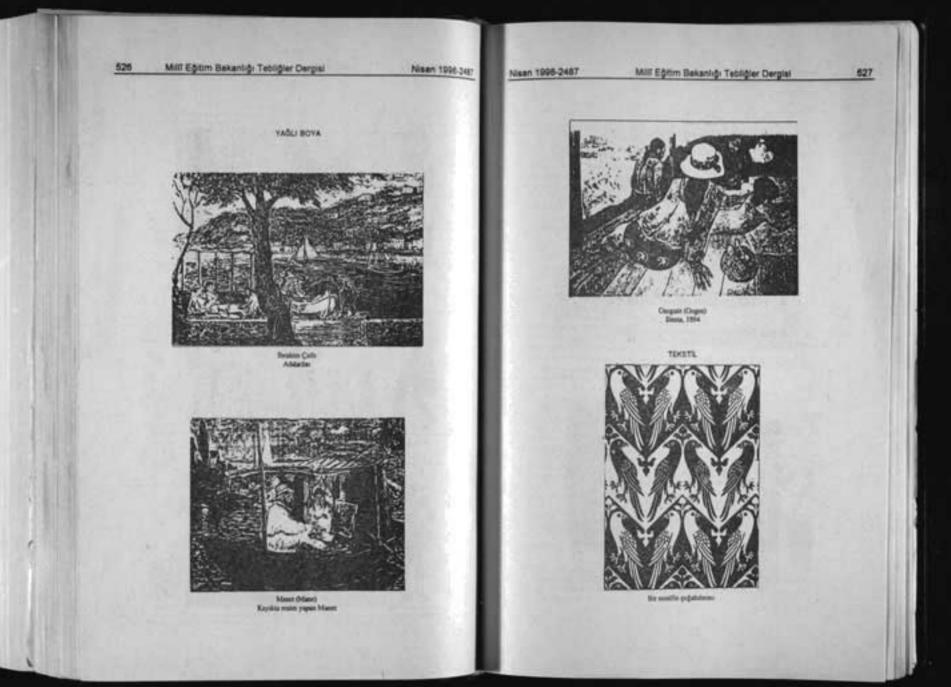












628

620

#### IDOPAIDL ANLATIM VE ESTETIK



Public (Publi Yamana, 1953 (Col. Maple.ord work ye do papricel photostieves his knowposity or a landship planar insuli



Earley (Spr) **Cross or Canada** 

#### RAVINARI AN

- 1 ANDENIZ HAR ARREL E-HAR CELIK, CANDIN, GENERAVERS, ENDI 15/101/2018, MIRRING VERGARDA, BUTTLE BARRAVAR, & Marrie
- "Galant Sanather Functionations, Tarriet Sanath Street Sanather, H.O. Oxford Sanather Fakilleti Tauri mi 10
- 2 ASLANAPA, Only Tan Land, Islands, 1988.
- 3 BERK Norotan Dealer Brids Internel 1942.
- a SLOOM Revenue 5 Intern Martined ve Orusta, Official Ceveren Dr. Durmus As OCCELIK: M.E.B. Arkans 1879
- 5. BOWGHUR EVEN IN June OZSEZOW, Kaya Same Easternet Institute Avanua Otherstani, Yapor nu E7a
- in CAMARCA, Sameron Parameter Planets on Gillar Conver. Internet 1991 fints on Armen Kurafan, Antonius 1986. Bulupena Reato Tanzon Intereut 1982
- Y DESIRE Assault Tames Place Sanatar Editory Assault Oriversities Yours muS76 Teninal 1983
- a. Chilling, Southatin: Editoria Program Galatime Arkana 1975.
- a EVOPODO, Barte Flates, Haust Barteters, Interest, 1977 ...
- 10 OCTOCAVIDAL Zotar Samuel Entrony Anamola Conversional Yapon Inc. SAD Yammood 1980 11 GOMBRICH E H Barneth Oxford
- Cevitan Connert Bactrotin, Interdad, 1966.
- 17 OCKAYON NIVARE EXTENDE TASARD, VE GEDAL AD. (Tablet Land Extent). Ankara 1993
- 13 CONSON I Mutual Terres Taxat, Intentiul, 1983
- 14 (STREGOR, MORELET), EAL ASLED, MARKER FARMER | Jacob Explore Freedy, Inkiskosti Gentis Plazara, Arisara 1986
- 15 IOLINIYELI Nomet Sand Taminist Americanity America 1978
- H. BAYSALJAM. IPSPIDGEU, Nazan . IPSPIDGEU, Jerra OZK, Seyta Cadden Kommer Barat Reservat 1994
- BAYSAL Jave, IPS/ROOLU, Napan, IPS/ROOLU, Javes, UZL Seylis Yarabat Tantan, Yananda Cahdea Chirp Interest 1983.
- 18 ALLICICAS, HOMEVE BILICICAS, Heynette, Chullecos Fester, Arkara
- 10 KARAMANI, Niyadi Academialarda Rapot Harrisma Victory Arkara 1979 IT LYNTON, Notes, Mutlett Length Online.
- Centerier Capari Cevist, Onto Ead, Internet 1982.
- In ORODOGRUI, Sartia, Sarrat Tarty, Anannia Oriversideux Yayın nu 579.
- 22 PARAMANN Jose M. Prosteck Renk to Mypolecular Interfect 1982
- 23.5AH, Incl. Salat Entres Rurattan
- 24.50584EZ Versel, Program Dalighmacia Ogratisan EJ Kitabi, Yangi Yayesari, Arkana tiete 25 TANSUG, Geper Cables Tire Same, Interdul 1988.
- 25 YER WHERE Editorial Others an Dederlanding Arbana 1979 27 TURANI Aman Sanat Technici Station Newbol 1993.
- Dilitive Sensit Tarihi Ankara 1979 25 YOROHOGUU, Alatav, Crossk Rah Salada, Ankara 1579
  - Genute Cate Manine 1990
- 29 ART NON INTATUEORY GUIDANCE (Ingitize Sanat Edition Programm) Centrals Enlight SUCH.
- **BLAnssiutja Datut Egitivo Program: Tarcireno** 21 Arrest Earlest Eighted Programs Territment.

Nisan 1998-2481

844

847

640

445

410

251

\$54

470

471

487

414

440

415

447

iant.

484

411

425

104

ian i

500

3.64

6.02

603

804

5.11

8.14

19.64

Frank Press

Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

## TALIM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Kerer Sevial : 62

Nisan 1998-2487

Karar Tarihi 02/04/1998

Konu : İlköğretim Okulu Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının kabulu.

Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan İkoğretim Okulu Sosyal Bilgiler Dersi Odretim Programinin 1998-1999 Odretim Yilindan libaren uygulanmak ve denenip peliştirilmek üzere ekli örneğine odre kabulu,

Kurulumuzun 30/05/1990; 62 ve 15/03/1993; 80 tarth ve sayılı Karatlarıyla kabul edilen likokul 4 ve 5. Sinif Sosyal Bilgiler Dersj Öğretim Programı, 25/04/1985; 67 ve 15/03/1993; 81 tarih ve seyili Kararlariyle kabul edilen Ortaokul Mill Tarih Programi ile 24/051985; 95 ve 15/03/1993; 79 tarih ve savili Kararlariyla kabul edilen Ortaokul Milit Cografya Programinin;

a) likóğretim okultarında 1997-1998 Öğretim Yılı sonunda,

b) 16/06/1997 tarih ve 4306 sayılı Kanun'un 2. maddesiyle 05/01/1961 tarih ve 222 sayılı likdğretim ve Eğitim Kanunu'na eklenen geçici madde 10'a göre eğitim yapan Bazı Derslerin Öğretimini Yabancı Dille Yapan Okullar'da ise 1998-1999 Öğretim Yılından itibaran kademeli olarak uygulamadan kaldırılması

karartaştınıldı.

#### Orhan OZDOĞANLAR Kurul Baskani

Güler SENUNVE

Omer ÖZÜDURI

elshattin MEYD

Omer ACIKEL

Uy#

Oye

Oye

Oye

ER.	Dr.Ezdihar KARABULUT Üye	Nazi
U	Sürməli AĞDEMİR Üye	Must
DAN	Haşim AYAOKUR Dya	Sevi

Necat BOZKURT Úve

m Irtan TANRIKULU Dys.

Hikmet ULUGBAY

Mill Editim Bakanı

tata ERTÜRK Uye

m CAMELI **Uye** 

Dr. Veli KILIC Oye

## 631

### .... FRITEBIDE BULUNAN RESIM DERSI ILE ILGILI EGITIM MATERVALLERI

Okuliationat, Inc. Bolantia yor aluti materyaliari, Bertaki li Egitim Araçiari Dunalim Merkelli Münlinipperinden Genetals alarek 0-30ng alasebrier

Editor materyafteti doğrusları da satürsekteder. Natio aimak aterdiğiniş materyalleri kelederi sectriz Zinad Bankasi Bepevler Arkara şubasi 3. Akşam Sanal Okula Döner Samayesi Hakabıra. 1304 230 23 2 North Hessett atmost stiplindidding maleryalin tutari kadar pers peting skinntunu Film Rathys Televizyonia Edition Baskanish Balicalieviar - Ankara 00500 attesine gondenniz, Karpo Scret site all olmuk útere, isleitights materyal gfinderiecekte.

Materyeller icht internde bulundufpinispile. Grönlin kot numereiner yizzinig. Materyellerin flustan, günün kopularına göre değismektedir. Siparişiristi yapmadan önce yeri fiyat tetelerini Film Ratyo Televizyonia Editin Baskarddynian Adrenetaliyainiz

Tel: (312) 212 67 50 / 162 (santral 4 hat) Fake: (312) 213 83 82 Daha taria loke um chizi 212 67.50 / 102 (Hakis liukiw Subesil

#### FILM SERVICERIC

1. Class rented	369	30. Cômiespile
2. Parapetti i (Terunial ve fuccientiar)	405	31. Hat Sanah
3. Parapakit II	388	32 Cemel Tollu
4. Paragailit II	380	33. Turgut Zaim
5. Parspektt IV	431	34 Bedsi Ratimi Eyilikeijis
6. Desets nucle?	367	35 Starts Nadir?
7. Basks Takridjeum in Basarran	300	56. Veray Caligma Teknogi
8. Camer halthans on Billyof I	392	37. Nakkas Caman ve Levri
9. Kalp Alma on Briyama Taking	393	38. Osman Hansh-Sakar Ahmet
10. Califora Haykalollik ve Borthi	391	Huneyes Zek31 Pilga
11. Paul Cedatore	426	39. Last ve Salu Boys Teknip
12 Claute Morel	427	45, Teratian Cali
12. Vancant Van Gorgh	426	at Abrecte Dürer
14. Paul Cauges	420	42. Honesine (Resimule)
15. Salvador Dati	430	43 Final Musle
18. Leonardo Da Vinci	400	##. Hillionel Onal
17. Michwiangette Buonameti	423	45. Hurulah Berk
18. Party Paul Roburts	434	46. Tork Empresystivitet
18. Pable Picasse	425	4.T. D-grubul filanatplan
20. Rom Nadir?	435	All. Egret Oren
21. Resilende Form vis Deku	432	40. Satri Berbel
22 Reamste Konpogssych	438	50. Neuri Juwm
23. Empinesyccipe	435	S.t. Bath I
24. Kotaj Tehrolti	440	52. Bata 8
25. Vitanek Banks Tokoogi	441	53: Eluna Vaguera
26. Rambrard	642	54 Bake lacitly
27 Material Elgabilisters	443	55 Rakmacitik
28. Türk Mirgatürleri	444	55 Tenher Grubsi
29. Circi Sarotti	445	57. Nesat Ganat
an we we we		

#### 530

10.0

11.1

12.1

12.1

14.1

15.1

10.1

17.1

18.1

14.1

20.1

21.8

22.1

23.0

24.1

25.1

24.1

27.1

28.7

28.0

Nisan 1998-2417

633

## PROGRAMIN UYOULANMASIYLA ILGILI AÇINLAMALAR

Biogratim: Okuba Sonyal Elizpier Denai Oğratim Programs, 4,5,6 ve 7. astrsflerda hatacta Oper na asati olmak Ozere, her avral için 36 huffanla loplam 106 saatlık ter süne Brigdrüterek hazırbarmışlır.

#### Bu deram eğilim ve öğretiminder,

isan 1906-2487

1. Öğrencilerin, Atalürk ilke ve inutilotarına tağlı, illik, demokratik ve çağdaş değeteri manyen ve konuyan bireyler otarak yetişmelar sağdarır.

 Öğrencilere, Alatürk'ün "Akti komoransızu çağıtaş uygerlik servyesinin üstürle çıkarma" ini perçekleştirmek gerettiği bilinci kazandırılır.

 Her finsatlan yarartananzik öğrenillere, Atatüx'ün "rüurta suft, ishande suft," akasının ve even bağımsuhğırın, yurt ve miler bülüntüğünün ansakı güçlü sameka süntürtülebleceği bilinci andarda.

4. Toplumun breyl olan öğrencilerin göven duygularını kurvetlendirmek için Alatörk'ün "Türk, n. çalış, göven, " ve "Ne mutu Türk'ün diyanat" sözleri temel gövet.

 Öğrencilerin: Türk milletine, Türk beyrağına, Türs orbusuna ve vatanına hamet eden tire karşı sergi, teygi ve göven düyguları kuvvetlendintir, mill birlik ve dayanışmanın anlam ve önemi terlir.

 Konusar tanih, cografya, internitasia, exonomi, pakosigi, somyoloji, antropoloji, hukuk ve m asanianyta sigstil otmak izzene puk yönsi, bir buttun marak istene.

 Konutarun işlenişinde, programutaki sıraya uymut esas olmakla batikte öğretmen, unstelere e üzelliklerini de dikkalar alurak Türk mill ağıtınınan gehel amaş ve texnal ilkalarlına laygun yera ar akteyetilir veye vestimiş olan konutarın yerlerini değiştivebilir.

 Oğrencilere, demokrasinin çeğimizin en gizeri yeşem tezzi olduğu kevretiler, demokrasimizer meki ve geliştirilmesi perektiği bitinci kazandırılır.

Türkiye Cumhariyeti'nin demokratik ortuğu, cumhariyetin demokrasi ile bütunleştiği belirtile, i ve cumhariyet seviçila belice eclir:

B. Öğrencilere, çoğutcu demokratik rejmun, taşşısı rejemenden batanlığu, tarihten demester ren karratılır. Demokratik bir toptum hayatının gerektariliği duyuş, düşünliş ve demonşlam secilmelerine sağlamak için okul içi eğdci hasiyeterden persitentir. Özelikle, sınıf ve eğduci kul secilmelerine sağlamak için okul içi eğdci hasiyeterden persitentir. Özelikle, sınıf ve eğduci kul secilmelerine sağlamak için okul içi eğdci tasiyeterden persitentir.

10. Öğrencilere, valandaşlık huk ve görenen ka sorumlukuları karıştılar, yasalara uğras

 Oğrancılara, topluluk hälinde yaşayan insanların sevçi, saygi ve anlayış duyguları içinde iş represter, betsinerinin görüş ve düşüncesinine saygi göstermeteri ve beşanlarını takdir etmeleri ği benimsette.

 Mill bilince safip, bilinsel düşünmeye açık, sonumluluk almaya latekli bireylerin yetiştirilmesi mir

13. Öğrancilere, insan ve topum hayatının süzesi bir değişme ve gelişme içinde olduğu im intiyaçtarının yeşadıktarı zaman ve ortuma göre farklinikar ve gelişmeler gözteniği belirtilir, inin getirdiği yentilverin, insantarın yaşam tarzininin ettileciği veye değiştiniği, geçmişten ve ürben veriliscek örmatikirle açıktarır.

14. Topken hayatında inser zekdesinin ve gösüntün; insena daha rahat, daha imitlu bir yeşem ek için kutlandıdış, ekde estleri her başarının birbirli antindan gelen kuşaldarın çahşmalarının bir sekilişti nurgutarır.

## TÜRK MILLİ EĞİTİMİNİN AMAÇLARI

1739 Sayah Milli Egitten Ternel Kamana'na göre Tärk Milli Egitteninin Good amaçiarı apağıda sanulmıştur.

#### I. Genel Amaçlar

Madde 2.

Tark Milli Egitminin genel amnes, Tark milletinin batan fertlerini;

1. Ataravit inkoldp ve tilkelerine ve Anayatanda (dadenini balan Atanärk milliyetyidg-ve haglit, Tärk millettnin millit, ahlääk, insami, manori ve kaltatei degerlerini benimseyen, kovy-an ve geliptren, ailettiin, satamun, millettni seven ve daima ysiceltneyve palipan; insan haklarisa ve Anayatanan başlangteindaki tenerl ilkelere dayataan demakratik, kitä ve sonyal bir haktat devin olem Tärkiyve Camburiyett ise karşı görev ve soraralalaklarını bilen ve banları davramş halina şettiriniş veritaşılar olarak yettirimek;

2. Deulen, zihin, ablák, ruh ve dogu bakonlarindan dengeli ve soğlikli pekilde geliçini, bir kışılığır ve karaktere, hür ve bilinmel düşünme gürüne, geniş bir dünim görüşüne solu, innan höklarına naygol, kışılık ve teşebötise değer veren, toplama karşı sovemladak dayar, yaşınır, yarattırı ve verimli kişiler olarak yetiştirmak.

 Jigi, studiet or kabilityerlerini geliptiverek gereklt bilgi, becert, davranular or borlakte sy getrme alugkandigi kazandurnak ravettyde kayasta kazardamak or enlaren, kendilerin muille kolecek or teploment mutleleginus katituda balanaceak bir mestek aakibi almalaren aufomasi;

Böylece, kör somdan Törk varanlaşlarının ve Törk toplamanan refah ve matlainiyer artırmak, öte samkan milli birtik ve baranlak içinde iktaadı, noşsal ve kaltarel kalkanışı disteklemin ve hizlandırmak ve nönyet Törk milletini pağdaş uygörliğir sopus, yaratısı, seçlin har artağı yapımaklır.

#### Millt Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi 534

Nisan 1908-2cit

Nisan 1998-2487

Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

15. liebğretim okuluru bêrecek öğrencilerden bazılarının bir mesleğe yönelecekleri piz trop atmarak latihdam aları çok stanı meslekler hakkunda bigiler veriir, bu meslekterle Agili iş yetung styaretier yapılarak bunları tatımaları sağlarur.

Bir meslek sahibi olmanın birey ve vatandaş ciarsa peresitiği üzerinde durulur, iş umu omayan bir klanin tiplum joinde yacarlı bir birey olamayacağı, onlara her mesleğin kufsal müşji a hangi meslekten okona olaun işini gereğince yapan herkesin saygıdeğer bir insen olacağı düşünm benimed.5r

10. Oprenciere, Anadola sygatilitarina at tarihi eserterin ve antierin tarihin bit belgesi sita. savrativ, turtian vikimaktan, bozulmaktan ve yatianci ellere geomekten korumanin, beium a temiztiklerine önem vermenin mill bir görev olduğu belirtile

17. Ogretmen, 29 Ekim Cumhuryet Bayrami, 23 Nisan Ulusal Egemenik ve Çocuk Bayrami ti Mayis Atoluniti Anma Genote ve Spor Bayram, Kurtulus Savapindaki bir zaferin velo tu I insubplanula light herhangi dhamti bir olayin yil dönümü, Türkiye Büyük Mitel Machanin açılması, yol töveni güx finsatlardan vararlanarak. Sosval Bögler konularına karşı öğrencilerin ilgisini uyandırı ili bi konutarin canlandinimasina caleur. Autoa gazotalerde derglerde çıkan seviyeye üygun yıcı a resincarle ógrencilerin dikkatint geker.

18. Öğrehmen, tarihi bir olay, Kurtutuş Savaşı veya Türk inkuldplarının herhençi tir mu üzerinde dururken, bu olaştarın çevredeki işterini araştırır ve çocukların dikkatini burlar üzerini olar Atatürk, heyatonin herhangi bir saftasında ükulun bulunituğu yarda bulunmuş, oradan geçmiş ve ona ter kongre toplamus, bei bevanname vaumlamis, bei nutuk söylemis vava Türk eksilgsannuk öremi p saftrasm begiating ise skulun bulunduğu yerde snun adıra bir anti varsa bir binaya, bir castrur s meydaria adı verilmiş ise buntar üzerinde durur.

19. Öğretmen, Osmanlı Devleti'nin son yıllarında ülkenin nasıl geri keldiğini, parçalınış n ome durumune geldöm ve tu samarda Aterukrun oncertönde Turkve Cumhurtyelitm ve kurulouğunu, geliştiğes öğrencilere kavratır, bu maksarta Atatürk ilke ve inkildçileri Gzerinde trans durur.

20. Konuların işlanişinde kavramlar, ilgili olduğu konu ile birlikte verilir.

21. Konularda olayların geçilği yer, zaman, devlet ye da ilgili kişi ( palişah, sadrazan, me adami, bilm adami, komutan vb.) adlari belirbir

22. Tartid daytara yon veran kışterni yerinde ve zamatında gösterdikleri ileri görüşüzük, jilme kavrayış, pesaret tedakârix ve katvamartikları binek olavlarla kavratikr

23. Öğretmen, tarih konutarını işilerken olaytarın seyrinden çok neden-sonuç ilişkisi torrit durur, varsa gönümüze etkiennden adz eder, ayrınlı sayılablecek tarih, yer va kışı unuf appendence.

Aynı şekilde öğretmen, coğrafye konutarını işterkan, ayrıntı sayılabilecek yer adları ve civit değişen istatlatik verileri azbenletmek yerine, coğrafi olayların nerten ve sonuç analizlerini yaçır. nurt doğel ortamın etkileşimi üzerinde dunur, edeli edilen olayların tarkk itağılış nederlerini açıklır. Cell olan yer adlan ve latatlatikterin en tipik otanlarini seçer, istatlatikteri grafikler gektinde sunurin er seventi häle getirir ve öğrenmeyi kolaylaştırır.

24. Öğrencilere, yurdumuzun doğal kaynaklarının (tarım toprakları, madenler, aner) konyun akanular, göler, denizler, ormanar, çayır ve meralar vb.) lükenmaz ormadığı, burlardan pirri nesillerin de yarartanarağı, dolayaryla burlanın korunması ya vermi kuteniması gemini) 10 katandirila'

## 25. Turkiye'nin coğrafî bölgeleri işlerirkan;

a Karadenit Bolgesi konusunda, Atatürk'un 19 Mayıs 1919'da Samaun'a çıkışı kit Mucadelemicin başlamış olduğu vurgularır, Amasya Genelges/nin kapsam ve sonuçtarıra dolf Kastamonuldan bahsederken şaşka ve delayısıyla kile kıyafet inkilibindan söz edilir.

b Marmara Bölgesi konusunda, Boğazianin önemine ve Lozan Antiapmesinin bu serudati sonuçtari ile daha sonra boğazlara yani bir staru gatiran Montró (Monteux) Süzlepmesine ile and varies.

c. Epe Bölgest işlenirkan. Milî Micadele yıfanında bu bölgede yapıları savaşlar va aphoplarindan bahaadilir

o, İç Anadolu Bölgeel konusunda, Sivas Kongresi ve önemi, Atatürk'ün Anisara' ya gelişi, Bakarya Maydan Muharabeal, Türkiya Büyük Milat Macilainin açılışı ve Ankara'nın beşkeni oluşunun. promit netenieri üzerinde durulur.

d. Akdeniz Bölgesi konusunda, Atatürk'ün Hatay'ın ana vatana katımasına verdiği Bender afz adlr.

a. Doğu ve Güneydoğu Anadoly bölgeleti konularında, Erburum Kongresi ile bu kongrede. enen karartann önem ve sonuçlarına yer verilir, eynca bölgeler incelenirkarı bu bölge hakurlırı, Mill Micadele arresindati kahramantiklari (Gazi Antap, Şanli Urla ve Kahraman Maraş omesleriyle) Mittahir.

26. Yurdumuzun jeopolitik konumunun önemi ve tursun doğurduğu sonuçlar üzerinde özerlikle **BRUN** 

27. Türkiye'de nüfus konusu işiknirken. Alatürk'ün eğitime ve öğretime vendiği imem, yeni Turk efebesinin kabul edilmesi ve skuma yazma saferberiği üzevinde bremie durulur.

28 Türkiye ekonomial kohusu işlenirken; Liszan Barış Antlaşması ile kapitulasyonların sastriimasi ve bunun ekonomik yönden sonuçtari eçiktamır. Atatürk'ün tarım, encüstri ve madencile alantarında yapılması gerekenler konusundaki pörüşleri belintile

29 Konulerin işlenişinde, yahız dera kitapları ile yetinimaz, öğrencinin seviyesme ulyaut ceşilli. Rephetlenden da verantanskr. Böytece, ögrehcinin araştırma yapması ve bunu alışkanlık fulline getirmesi and server

30. Konutann Işterişinde, yemiz anlatım ve soro-cevaçi tekniklemyle yetinimeviçi komularım sellighe göre münazara, örrek olay incelemesi, problem otzme gibi öğrenciyi artif kitan, onu a setimaya ya incelemeye sevik eden takniklere de başvurulur.

31. Öğrencilerin, çalışma ortamları - yalnız derelikler doğli - alla, okul, çeşiti topluluklar. Mapiklar, müzeler, sergiler, vb. yerleri de kapsar. Öğrencilere bu yerlerde incelemater, gezt, gözlem ve licel trailerte portigimeller de yaptimite

32. Öğretmenin belirleyeceği tazı ünitelerde küme çalışması yörterri uygularır. Bu suretle downoterin, çeşili kaynaklardan bilgi elde atma ve bilgilerini başkalarına sunma yoları, yardımlaşma, iş web yeoma, betikte galama, steptrel doginere, başkalarının görüşlerine saygi duyma, gruba katlarra, pratu yonetme, kandine güvenme, aprumulus arma, topiulus karşısında konuşatılme ; tecerleri

33. Konutardaki önemli tarihi oleylar, öğrencilerle tarihi tarih şeritine islonerek onlarıla zaman. Restarts galiginiar

34. Tarhi tabidar, resmar, kartpostatar incesmo tuniaria konular somutioptnivi. Resiment anne köpelerinde veya okulun çeşiti yerlerinde sergilenir ve gelecek yılarda ite kullanılatmetak athum haline petirile

35. Programda arag listesinde beirtien harita, yer kure, video kasat, film, film geridi, slaytlar vb. pen araçları donatum merkez musturlastan ile Film - Radyo ve Televizyonta Editim Beşkamığırdari terak konutarın işlenişi kırasında yeri geldikçe etkili bir şekilde kultanılır. Konutaris içili huturabileri som and se gereclarinden bigsayar, CD ve diskatlanden yarartander

36. Konuların işlenişinde," yekindan uzağa somutan suyuta basitan karmaşığa" rikasına

Nisan 1998-2487

637

## GENEL AMAÇLAN

Oğrenciler bu derste:

aan 1998-2487

A. Vatandaştık görevləri ve sonumlutukları yönündeni.

 Alessine, milletine, vatanvna, Atatijik inkultip ve likelenne boğlı, çanşkan, anaştıran, tipvenli, savnil, garşımci iyi insani, iyi vatanıtaş, olarak yetişirleri.

2. Türk milletinin dünya tarihindeli önemini, milletier alleni içindeki imurlu peçmişini ve veret, sanda yaştığı hürmetleri kaurayına büyük bir milletin evititları sisualtarını amar, milletin persudçine in gövenlerini artarı ve Türk milletinin ülküsünü perçekleştirmek için her fedalıdırığı göze alatılıkces bir sater kazanıtar.

3 Türkiye Cumhuriyeti'nin insen haktarıra dayanan milli, demukrata, tük ve eceyet bir hukuk sett siktiğunu bir, cumhuriyet rejiminin baktarıra dayanan matradar.

 Toplutuk hålinde yssamanin tir zarunet okkuğunu, miller kavramini ve Turk milletinun militerini kavrar, Turk militetine, Turk beyrağına, Turk askenne ve indukuna isavgi, saygi ve goven asgutarini kuvvetlendisher.

 Turk mötelenn zekä ve kabilyetiin, çelişkarıngını, ilim ve sanabseverliğini, estelik zevivir, enik duygusunun yüceliğini berimseyerek bu üstün itzetleleri deviviring hülen petiviler.

 Milet ve yurt tylenne her geyn satunde tutarak, mileti ve yurdu için sanıs başla nümut, nyi alışıkanlık ve üke håline getevler.

 Tarihte milletimize ve insarójá tuzmet elmiş olan Türk büyüklerini tarın tarihi olaytara yör mi kişilerin yerinde ve zamanında göstenlikleri beri görüşüsük, yüksek kavrayış, cesavet, fectekdirük ve samanlalanının tarihin akışını nasil etkilediğiri kavaratar.

 Toplumu yörkendiren Mustafa Kansal Ataturk ve diğer Turk büyükkerinin wadecis mill değit.
 manlığı sevçi kavrayarak ve fakdır ederek miletimize de düşen imanlık görevleti turunduğunu imanlığı sevçi sayışı ve hizmet verme bilincine sanıtar.

 Türk İnkidiberen antannıre, ayrı ayrı yünlerden desman, Türkiye'nin sefah ve mutuluğuna bi ve ülteren geleceğine yapacağı etkişi kavrar. Türk inkulteren değenerine beğli ve bontan her in konumaya hazır, fedakâr birer Türk evlibb siena yetişirler.

10. Bugunkü uygarlığın uzun bir geçmişin esari olduğunu kaurar; tu uygarlıkta Turk millerun mil ve peymi arleyerak Atatak'un direktileri uyarınca 'mill külturumunu çeğiteş uygarla temin üstüre çıkarma' yolunda ter fedakêriği göze alahime bilincini kazanırlar.

 Bugünü daha tei değenendrebilmeleri içiri geçmiş çağlardaki sosyal, ekonomit ve siyasi el em neden ve sonuçtarını günümlizle kıyaslama yaparak düşünme, araştırme ve akul yürütme eçini geleştirmer.

 Her ystele görev ve sorumluluk slabilecek håle gelt, alle bitlinlugione begilte kazane, refat ve mutbulige igte sorumluluk ve görev divgularov geligsterke.

13 Kanun kavramin benimaer, kanuntara se devlet stortesme syma dugostumu ve

14 Çevresindeni eski, yeri sanat ve kultur eserlerim, müze ve anıtar gits mill değerlerimizi anır, enları konumak gerektiğini oğrenufer.

317 Koncurren doellekerine göre Rpli hantalar ve atlaslar üzerinde genikli çalışmatar yapır. Ayrıça genesit bilgiler, dileiz hantalar üzerine işlenir.

36. Ders kitaplannde ver alen istatistikt bilgier lie buntate davall starak hazitanen harta, givb ve samaların en son verileri içermesine dikkot edilir ve çatışmatar buna göre yeplirt.

35. Oğretmen, ders kitatunda yer alan mitt, atolati, insani, manevî ve külturel oxjere bakemundun besleyici; demokratik, lâle ve sosyel bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhurheti'ne kay görev ve sonumulukatarını yerne getirmede yol gösterici ve tu değerlerle ilgili ders konularını sevini akuma parçatarından (her ünitede en çok iki okuma perçası) demkerin işterişi sussinda araç olan varartarın.

40. Oğretmen, geçmiş uygartiktarı antatip tarisi satıntılar üzerinde dururken öğretcilere i devinden kalan yunda ve insemiğa hizmet etmiş, orada doğmuş ve orada yaşamış Türk büyükenin müzelende koruman yazılı ve yızmuz eserlemyte anac-gereçleri incelettirir.

41. Oğrancıların davranışlarındaki gelişmeler ve edindikleri alışkanlıklar gilzlenir, kazırınlar bilgiler, çeşifi helmişter ve öçme araçları ile ölçülüp değerlendirilir.

42. 15.00.1995 tarin ve 2433 sayılı Tebliğler Dergesi ile 15.07.1996 tarin ve 2457 sayılı Tebliğle Dergesi'nde yer alan "Atatoleçickarle ilgili konular", bütürüyle ve bütün yönleriyle (açıktamatar, hedinle il darramıştar) 4.5.6.7. Sinif Sosyal Bilgiler öğretim programs için de aynen geçerlidir. Bu konum retenacağı üniteler, öğretim programının sonundakt tatolota belirtilmiştir.

43. Bu programa göre hazvtariacak ders kitaplarinen forma sayıları apağıda gösterilmiştir

418.02	A.	8.
	5.6	8-9
	6.7	9-10
	7.8	10-12
0	7.4	10-12

Nisan 1998-348

539

## B. Toplumda insanların birbirleriyle olan ilişkileri yönönden;

1. Insantarm bytatienne multiag obtakienne entar; grup faallyebenne katamanun, begraturne yardım etmenin önemini takdır eder ve bunu uygutayabilir hille gelirler.

2. Insaniann kargshib hak ve sorumtutuktar taşıdıklarını ve birbirlerinin görüş ve inunşuru saygi ve hoggóró la kargilamalan gerektigini benimaarler.

3. Beraber çalışma, sorumlulus aima, yardımlaşma ve karar verme kutalarını urgulunur

öğrarisiler.

538

4. Butun çelişmelerini demokratik yeşeyişin kureterine göre düzenlemeyi öğreniner

5. Alle, okul ve toplum hayetmin deyendiği temel likeleri, ve topluka halinda yeşimen

zotuntuluğunu kavrartar

6. Trafik kurallarına uymayı alışkanlık tidime gelirirler

C. Çevreyi, yuntu ve dunyayı tanıma yatanakları yonündan;

1. Yurdumuzun, dunya üzernideki yerinin önemini kavrar, ülkemizin kalkınması'de sovra

sorumutuk almis duygutarını geliştirinler

2. Türkiye'nin, yakın ve uzak komşu ülkeler ve diğer dünya ülkeleriyle olan Bişitleri havva

genei bilgi kazanırlar.

3. Türklerin yaşıstığı töğer ülke ve bölgelerin coğrafi öpetiklerini öğrenirler, Türklerin işimş b alanda yaşayan büyük bir milat olduğunu kavrarlar

4. Insanların birbirleriyle ve coğrafî çevreleriyle karşılıklı ebilerini, insan topululurin yaşama şekilerini ve geçinme yolarını inceler; yurdun ekonomik kalkınmaşında bilgit ve enil ter

vistancias cierak yelişirler.

5. Pidn. krosi, harta ve grafik bilgileri kazanarak onlardan yararlanabilir hilie gelirler

6. Centeyi korumanın günümüz ve gelecek yıllar için öremini kavrarlar

7. Yaşanabilir bir çevrenin temel insan haxxı olduğunu karnanar

C. Ekonomik yeşama fikrini ve yeteneklerini geliştirmek yönünden;

1. Yakın çevrenin ekonomik değeneri ile milli kaynaklarımışı tanır ve bunları korumant il odev olduğunu kavrartar

2. Kandi eşyasırlı, okulunu, okul eşya ve araçlarını dakatlı kulanma ve konuma siyunitir kazahofat.

3. Tutumiu olma ve pláni çalışma alışkanlığını side ederler.

4. Onetim, tükatim ve dağıtımla ligili temel bilgileri öğrenirler

5. Insan topuluktersten yeşama şekilerini ve geçinme yolarını inceler ve burtar astrik ekonomik ligkileri öğrenirler.

6. Turumin aniamini, dzelikle yurdumuz için önemini kavrarlar.

7. Notus artis tuzmin editime ve excisoritye plan eticalni kavrartar.

## 4. 500F

OZEL AMAÇLAR

UNITE 1 AILE, OKUL VE TOPLUM HAYATI

1 "Alle, Okur ve Toplum Hayet:" Onteeinde geçen kavramların anlam bilgeli

2 Alleren yaprairu tamyabilma

3 Allenin Gremini kavraysbime

4. Aaraba evlakterinin sekuncalen bilgist

5. Alle bütpesinin önemini kavrayabilme

6. Alle heyelinde sosyal governoeler bigsal

Allecte demokratik heydiin oluşturulmasının önemini kavrayabilme 8 Allecte demokratik haystut gereiderine uymaya istekli skut

 Insan seğirği ve çevre temiztiği için suyu yeterince kullanmanın öremini kavrayabilme. 10. Sadridi ve tensizlidi için suyu kullanmaya istekti oluş.

11. Okulu tanyacime

12. Okulda uyulmasi geraken kuralar bigisi

13. Okulda usulmasi gereken kursilarin önemini açıklayablime

14 Okul kurallarına uyabilme

15. Okuštaki pšrev ve sorumuluktarsti verine getirmede latekil plug 16. Okukun ve okut egyalarının korunmasının önemini kavrayabilme

17. Okulu ve okul egyesini konumaya aligkantik häline getiris

16. Okulum peuresinei püzeleştirilmesi ve korunmasının önemini kavrayabilme

19. Okulun konunmatu ve perresurun güzelleştirilmeşi için yapılan etkinöklere katilmekten ZPvk alig

20. Okul koruma demećini tannysbime

21. Okul alle iş biriğinin önemini kavrayabilme

22. Okuideki demokratik hayatin ulupturulmasinin önamini kavrayabilme.

23. Okulda demokratik hayatin gerakterine uymaya islakil cius

24. Toptum içinde vaşamanın önemini kavrayabilme

25 Kompuluk öphterinin topium için taşıdığı önemi kavrayabilme

36. Toplumda demokratik hayatut bremici kavtayabime

27. Toplumda demukratik hayafın gereklerine uymaya teleki oluş

29. Fanti düşüncede olan kişileri dinlameye duyarkık

29. Dayangmanin topium hayatindasi onemini kavrayabilma

30 Toplum heyetini digenleyen kurater bigial

Toplum hayatını düzenleyen kurafara uyabima

Toplum heyelinde bize düşeri görevlerin farkında oluş.

DAITE 2 YAKIN CEVREMIZ

> " Yakin perremiz" Unitesinde geçan kavramların anlam bigisi Yakin pevrayi tanıyahilme Yakin pevreyi fartimanın önemini kavtayabilme Adres bilgisi Adres le igit biglet kullanøblme Yon bilgiel Yon buims yontermien bright-Yon bulabilme Kroki bilgisi Krokinin yarartarini kautayabilme. Know cizetulime Olçek çeşilleri bigisi Plan bilgini Pidnin kultanım aterilarını tanyabilme Sinif planni yapabilma

Organ va pišnin dnamini izpvrzystvime

Bagn 1998-2487

#### UNITE 3 ILIMIZ VE BOLGEMIZI TANYAI IM

1. "limit ve Bölgemiti Tanyalın" ünitesinde geçen kevramarın anlam bilgini

Harita ceptieri bilgisi

Hanta oxumeyla igili ternel isanitlet briges

4. Heritalanden veraitanwanin briefnini kavravabilme

5. Haritada yin bilgisi

t). Attas kullarum bilgiel

7. Allantan yararlanmanın önemini kavrayabilme

B. Atlas kullanabérne

G. Atlas kullanmays island otup

10. Yurdumasun coğrafi bölgelerini tanıyabilme

11. Benizin yeryGzü şekilerini tanıvabilme

12. Bolgematin yeryGr0 şekillerini terryabilme

13. Rendpin bulundudu bölgerart admini tanıyabilme

14. Nimizin bulunduğu bölgenin bibir örtüsünü tersysteime

15. Ianizin akarsulanni tanyabime

18. Bögemizin akarsuterini tanıyabilme

17. Ilimizin göllerini tanıyabilme

18. Dolgematin gollerini taniyabilme

19. Ismizin nültus ve yerlegen bormlenni tamyabilme

20. Biligemizin nullus ve yerleşim birinterini tanıyatılme

21. Idvizide ekonomik hayeti oluşturan alantarı tanıyabilme

22. Bölgemizde expromik hausti pluşturan elenten tanıvabilme

23. Tamazde yaşanmış önemli tarihi slaylar bilgini

24. Iteruz ve bölgemuzi gösteren hartayı okuyabilme

25. Renizin bulunduğu cevranin konunması ve güzeleştirimesinin öremizi kurvayabilme

26. Ilmion bulunduğu geurenn korunması ve güzeleştirilmesi içiri yapıları fisaliyetlere

kahlmaktari zevk alış-27. tolgemizin bulunduğu şevrenin korurması ve güzefeştirilmesinin öremin kaurşubline

28. Dölgemizin bulunduğu çevrerin korurması ve giztelleştirilmesi için yapılan etkiviliklere

kationaya isteki sius

29. Ormanian korumanın premini kavravabilme

30. Algog dikme caligmalatina katilmaya gönüllü olva

31. Oogal parklammizer brienini kovravatsima

32. Tarthi eserterimizin themani kaurayabilme

UNITE 4 TARIH, ILK YURDUMUZ VE TARIHTE ANADOLU

1. "Tanis, lik Yurdumuz ve Tarihis Anadolu" Unitesinde gecen kavramların anlam bilgini

2. Tarchin konusu brigisi

3. Tarin öğrenmenin gerekiliğini kevtayabilme

4. Tarihis daman ile koli kusatmatar telojoi

5. Tekvim ile ilgili amflemeter bilgisi

6. Tarihin başlangıcı bilgisi

7. Tarinin cadran ile ilgii simifiamatar bigni

8. Türklerin ile yürdlu ve göçlerle ilgili olgular bilgisi

B. Turklerin ilk yundu ve göçlerle ögili sigutarı açıklayabilme

10. Ilk sutta kurutan Türk devletlerini tanıyabilme

11. lik yurtta kurulan Türk devlatlerindesi uygarlığın tosilakleri bilgial

12. Ik Cağ Anadoku uygarintaruti tengubilme

13. Anedolulda ki külkür ve uygerliğin szelleteri bilgisi

14. Cevre uygertiklariet Anadotu'ya etaberira kavrayabirne

15. Tarthi eserieri korumanın önemini kavrayabilme

16. "Tarih, Sk Yurdumuz ve Tarihie Anackilu." Undersiyle ligili hantalari okuyahime

## SOSYAL BILGILER OERSI 4, EINIF UNITELERININ DAGILIMI

ÖNTTELER	AMAÇ	DERS SANTI	ORAN
1. ALE, OKUL VE TOPLUM HAVATI	32	37	26
2. YAKIN ÇEVREMİZ	16	16	- 14
2. ILIMIZ VE BOLGEMIZI TANYALIM	32	38	34
A TARIH, E.K. YURDUMUZ VE TARIHTE AMADOLU	16	17	25
TOPLAM	54	104	100

#### 4. SINCE KONULAR

AILE, OKUL VE TOPLUM HAYATI

A-Alterniz

UNITE 1

Nisan 1098-2487

1. Topiumun temel uneuru ale

2 Alemit yapra ve önemi (Airaba eviliklennin alle bireylari lizerinduki olumauz etkitet (perinde de durulacakter)

3. Alle bireyteri arasındaki sevgi, saygi ve hoşgörünün brami

4. Alle birevleri erasindaki dayanışma ve öremi

5. Alle bülgesi (Tuturdu dima ve savurganlığı briamenin alla bülgesindeti drami üzminde churulacakter 5

6. Alle høyebnda sceyel gövence (emektilik, signita, yngit kart, gelik kaytaktermiszy

7. Allede demokratik hayat

8. Atede terrüclik ve sağlık kuraflarına uymanut önemi (İnsan sağlığı ve çevre terrücliği için suru yetertrice kultanmanın önemi belirtilecek, ülkemişdeki au kultanma matanmın gelişmiş ülkelerle. kargileştirilmesi yepilacektir.)

#### 8-Okulumur

1. Okulumutu taroyalım

2 Okulun önems (Eğilim öğretim, gevreye kalkıları ve okus arkaslaşırığı açılarındarı ele

almacakter 5

3. Okukte uyuknesi gerekeri kuratar

4. Okulut ve okul esysterinin korunmasi

5. Okulun geureanin güzelleştirilmesi ve korunması

6. Okul, alle is birlig (Okul koruma demegi ve citul alle birlightin yararlari üzerinde thurulup odretmen, vell ig birtidi vurgulanecektir )

7. Okulda demokratik haval

B. Editim ve öğretimile öğretmenin rolü ve önemi

#### C-Topium Havebrook

1. Toplum içinde yaşamanın gereği ve önemi (Kompuluk ilgeleri ve aperimen hayen Cerinde durulacaktir 1

2. Toplurida demokratik hayat

3.Toptum hayabinda sangi, sangi, iy birtigi ve dayanigmanin dremi (Engeliterin de oruniari ve çalışma havatına kazandırilmaları üzerinde durulacaktır. J

4. Toplam havabre düpenleyen kuralar ve bize sügen görevler (Sosyal heyetimutta ver n yesalar, görgü Huralları, ahtile kuralları vib. Gzerinde dunularan örnekler verilecekdir I

5 Toplanda ve çalışma heyetinde Türk kadınının yeri

540

#### UNITE 2 YAKIN CEVREMIZ

A-Yakin Cevremizi Tanyalim

1. Yakın çevternizi tanımanın önemi 2. Sokağımız, caddeniz, mahalamiz, sentiniz, köyümüz (adresimiz) 3. Vóniel

- 4. Pusula ve diğer yöntemlerle yönlerin belirlenmesi
- 5. Kroki, çüzimi ve yarartarı (Yakın çevtemizin krokisiri çizelim.)
- d. Closk ve bloek ceşitleri

B-Piln 1. Fillin ve kullanim alanlari 2. Bundeman pillnimi yapatimi

UNITE 3

ILIMIZ VE BOLGEMIZI TANIYALIM

#### A. Haits

1. Haita ve çeşiteri (genel hartalar, tizel hartalar)

2. Haritanın yönleri

- 3. Harita fizel igaratieri.
- 4. Haritadan yarartenma
- 5. Atlas kullanimi ve atlastan yararlanma

B- Yurdumuzun Hangi II ve Bölgesinde Yaşıyonuz? (Türkiye'nin klarî bölünüşüyle ilgili gene tir sçıktamadan sonra yurdumutun, coğrafi bölgeleri isim olarak belirtilecek, konu harita ile pekiştirtecesiri j

C- limiz ve Brügemizin Doğal Özellikleri

- 1. filmiz ve bölgemizin yeryüzü şekilleri
- 2. Ilimiz ve bilgemizce kim ve doğal bibi öntebi ( Akdeniz Admi, Karadeniz Admi vi karasal ikim. Is bu klimierin karakteristik bitki örtösü üzerinde durutacaktır.)
  - 3. itimiz ve bölgemizin akarsu ve gölleri
  - C- limiz ve Bölgemizde Notus ve Yerleşme
  - D- limiz ve Bölgemizse Ekonomik Hayet
    - 1. Tarim (tarta ve bahçe kültürleri)
      - 2 Hayvanolik
      - 3. Su Grünleri
      - 4. Crman ve orman Gromeri
      - 5. Madenier ve anerji kaynaklars
      - 6. Sanayi
      - 7. Ulaşım, Betişimi
      - 8. Ticaret
      - 9. Turizm ve el sanatiani
  - E- Isruzde Yaşanmış Önemi Tarihi Otaylar
  - F. Ilimiz ve Bögemizin Bulunduğu Çevrenin Korunması ve Güzeleştirlimesi
    - 1. En az bir ağaç dikatim ve ormanlarımışt koruyalım
    - 2. Doğal püzeliklerimizi, mill parklarımızı ve kültürel variklarımızı koruyalım

(Oprencierin syn it ve bölgede yeşadığı dakate alınarak yukarıda belirtilen her coğuf konu ile lipli genel bir açıklama yapıldıktan ve kavramlar verildiktan sorva soruları sorularla, konuları açınlık getirtecektir. Ayrıca çevreye yaşılarak gezi, gözlem ve incelemelerle öğrencinin yaşanğı i v böige özsilikleri pekiştirleceldir. )

#### UNITE 4

TARIH, ILK YURDUMUZ VE TARIHTE ANADOLU

A-Taribin Korusu

B- Tarih Öğrenmenin Gerenlüği

## C- Tarihte Zaman (yil, yüzyil, çeğ)

Nisan 1996-2487

C- Takvim ve Cepitiert (Milddi ve Hicri takvim)

D- Tarthin Beglangici ve Çağlar (Ömekler Anadolu/stan verliscektir)

E- Türklerin lik Yundu ve lik Türk Devletleri (başlangıçtan 10. yüzyıla kadar)

- 1. Türklerin ilk yurdu a. Orta Aaya'nın yeri
  - b. Türklerin bursdaki yaşayıştarı
  - c. Türklerin yerleşlikleri bölgeler
- 2. lik Türk Devletleri
  - a. BDyOk Hun Devleti (Asys Hun Devlet)
  - b. Kavimler Göçü ve Avrupa Hun Devleti
  - z. Göldürk Devleti
- Cupper Deviel
- F- In Türk Devletlerinde Kültür ve Uyparkk
  - 1. Devlet yonetimi
  - 2. Din ve inance
  - 3. Sosyal ve ekonomik yaşam
  - 4. Yazı, dil ve edeblyat
  - 5. Blim ve sanat

#### **G- Türk Miletinin Tanhteki Yeri**

- H- In Cadde Anadolu Uygariatari
  - 1. Hittler
  - 2. Frigyelder
  - **3. Lidyelder** 4. Unartular
  - 5. lyonyalilar

(Bu devletlarin laimiert, kuruldukları yerler, başkentlarinden bahaedilecektir. Öğrencilerin yakın winde olan uygarliklar, diğerlerine göra gezi, gözlem ve incelemelerle daha geniş öğratilecek ve ir varlikterimizi koruma bilinci vertlecektir.)

Ik Çağda Anadok/da Kurulan Devletlerde Kuttur ve Uygarlık

- Deviet vonetimi
- 2. Din ve inerve
- 3. Soeyal ve ekonomik yeşem
- 4. Yazı, di ve edebiyet
- 5. Bilm ve sanal

 Cevre Uygarlikların Anadolu'ya Etkisi Mezopotamya, Misur, Pera, Makedonya, Roma ve Bizana uygantalarnun Anadolu'ya atkilartji

#### \$SINF. **OZEL AMAÇLAR**

UNITE 1 VATAN VE MILLET

- 1. "Vatan ve Millef" Unitesinde geçen kavramların anlam bigisi.
- 2. Valari sevgisinin önemini kevrayabilme
- 3. Milleti oluşturan ögeler bilgisi
- 4. Millet sevgisinin önemin: kavrayabilme 5. Türk milletinin özellikleri bilgisi
- Vatarum ve milletini seven bir kişiliğe sahip oluş.
- Vafanın bütünüğü ve biriği için özveride bulunma bilincine sahip oluş

Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

Nisan 1998-2487

645

Istâmsystin yayılışı ile ilgil temel olguları açıklayabilme
 Türklerin falêmiyeti kabutunü açıklayabilme

10. Türklerin Jalämiyate hizmetlerinin farkinda oluş

11. Orta Asya ve Yakın Doğu'da kunuları Türk Devletlerini tariyabilme

12. Orta Aaya ve Yakin Doğu'da kuruları Türk Devletlerindeni kültür ve uygarlığın. Arelialeri bilgiai

SOSYAL BLOKER DERSI & SINF UNITELERININ DAGLIMI

UNITELER	AMAÇ SAYISI	ONGORULEN DERS SAATI SAYISI	ORAN
1. VATAN VE MALET	7	12	- 11
2. CUMHURIYETE NASIL KAVUSTUK 7	12	39	36
3. GUZEL YURDUMUZ TURKIYE	-31	34	33
4. İSLÂMİYETİN DOĞUŞU, YAYILIŞI VE TURKLER	12	21	10
TOPLAM	62	308	100

6. SINF KONULAR

VATAN VE MÎLLET

UNITE 1

Nisan 1998-2487

A. Vatan ve Vatan Sevgrei

B- Milet ve Milet Sevgisi 1. Mileti oluşturan ögeler

a Di bribi Tarih briški c. Yurt birldi

c. Kültür birliği

d. Uku birtigi

2. Türk milletinin özelikleri (Muttu ve başanlı olmanın temel ilkelerinden olan çalışkanlık, toğruluk, hoşgörülü olmak, konukseverlik, yardımseverlik, cesaret, büyüklere saygi, küçüklere sevgi wilkle vurgulanacaktir.)

**ONITE 1** 

CUMHURIYETE NASIL KAVUSTUK?

A-Mondres Alegies Anlegress (Demant Devisitinin yikiligins kadar kisa bir açıklama splacaldir.)

> 1. Mondros Alegkes Anlagmasindan sonra Osmanii Devletinin durumu 2. Mondros Ateskes Anlagmasindan sonra yundumuzun durumu

B- Kurtukiş Seveşi

- 1. Mustafa Kenafin Samaun'a çıkışı
- 2. Mill bilincin püçlendirilmesi
  - a. Genelgeler (Amasus Genelges))
  - b. Kongreier (Erzurum ve Sivas kongreieri)
  - c. Misäk-; Mill (Ulusal Ant) ve önemi
- c. Türkiye Büyük Milet Meclisinin açılışı

C- Savaş Dönemi

- Doğu cephesi
- 2. OUnity cephesi
- 3. Bab cephesi

CUMHLIRIVETE NASE, KAVUSTUK 7

- 1. "Cumharlyste Nasil Känugluk?" Unitesinde peçen kavramların anları bilgisi 2. Mondros Atesiaes Anlagmas: ile itoli terrel olgular bilgiel
- 3. Mondros Alegiass Anlegines: lie ligil terrel cigulari açıklayabilme
- 4. Kurtutuş Savaşı döneminde peçen temel olgular bilgisi
- 5. Kurtukuş Savaşı döneminde geçen temel olguları açıkleyebilme
- 5. Barry döneminde geçen temel sigular bilgsu
- 7. Barry döneminde geçen temel siguları açıktıryatılma
- 8. "Cumhultyste Nasil Kavuşluk?" (initestyle ligil haritaları okuyabilme
- 3. Türk Inkillör ile Itali sıruflamatar bilgini
- 10. Türk inkilds ile ilgili olgular bilgisi
- 11. Türk inkilliberen örlemeni kaurayabitme
- 12. Inkidipterin korummasindakt sorumlukuğumuzun farkerda oluş

#### ONITE 3

544

UNITE 2

GUZEL YURDUMUZ TURKİYE

1.º Gözel Yurdumuz Türkiye' üntesinde gegen kauramların anlam bilgisi

2. Türkiye'nin dünya üzerindeki yerini tanıyabime

3. Yundumubun yeryüzü şekilleri talgısı

4 Yerytizti şekilerinin yeşentimiz üzerindeki etkilenni açıktayebilme

- 5. Yurdumundaki alam çeşitleri ile ilgili sınıflamater bilgesi
- 8. Yurdumuzdeki kšm çeşitlerinin etki alantarı bilgini
- Yundumuzun doğal bilki örtüsü bilgisi
- 8. Yurdumuzdaki doğal bihi tritisürün bremini kavrayabilma
- S. Yundumiun akarsutanni taniyabilma
- 50. Yurdumuzun akarsularının özellikleri tilgini
- 11. Yurdumuzun akarsularından sağlanan yaranan açıktayabilme
- 12. Yurdumutun göllerivi taniyabilme
- 13. Yunkumuzun göllerinin tavtililleri bitgisi

14. Yurdumuz philerinden sağlanan yarartarı adıklayabilme

- 15. Türkiye'den doğup sınır aşan aktersuların bilgeti
- 15. Türkiye'den doğup sırtır aşan akarsuların önemini kavrayabilme
- 17. Yurdumuzu çevreleyen denişteri tanıyabime
- 18. Yundumuzu pevraleyen denizterin dzetlikteri bilgisi
- 19. Yurdumutun boğutlarını tarvusbilma
- 20. Yuntumuzun boğazlarının özelikleri biçisi
- 21. Yurdumutun kara sinutarini taruyabilme
- 22. Yutdumuzun kara sinstannun özebilden bilgsa
- 23. Doğal gevrenin önemirs kavrayabilme
- 24. Cente sonuntan ile ligili sinuffernaler brigisi
- 25. Cevre soruniarmin doğurduğu sonuçtarı açıktayabilme
- 25 Cevre scruniarinin obgümünde alinaçak önlemteri açıkteyebilme
- 27. Cevre soruntarinin pôzilműnde literine düşen görevleri yepmeye tatető muş

28. Ceste abrunsamme platimionde deviete dögen görsvierin farkunde okas

- 29. Doğal Memerdan korumma yollari bilgisi
- 30. Orman yangutlarının ülkamiçis versitçi zararva tarkında oluş
- 21. Ormaniarin yuntumuz için önemini kavrayabilme

UNITE 4

- ISLAMIYETIN DOĞUŞU, YAYILIŞI VE TÜRKLER
- 1. "Islämiyetin Doğutu, Yayılışı ve Türkler" ünbesinde geçen kavramların anlam bilgisi

2. Jalänviyetten önce Arapterin yaşayış özelikleri bilgisi

- 3. Hz. Muhammed'in heyab bright
- 4. failimiyeten once Taklerin yaşayış Grelikteri bözsi
- İstâmiyetin doğuşu lie ilgili temel olgular bilgini.
- 6. Islâmiyetn doğuşu ile işli temel olguları açıklayabilme
- 7 falåmiyetin yayılışı ile ilgili temel cigular bilgisi

C- Barre Dönemi

1. Mudariya Atesikes Aniagmasi 2. Lizan Barry Antisymus: **D-Türk İnkilâbı ve Önemi** 1. Cabdaslasma 2. Syesal alanda initida (sataratin kaldinimasi, cunhunyetin tân, halfeliğin **kaldmimte**l 3. Hukuk alanmia inkiläp ( Taskilät-; Esäsive Kanunu (Anayasa), Türk Medeni Kanunu ve Türk Ceza Kanunu) 4. Ebtim ve kültür alanında inkilâp a. Mill Eğitim (öğretim birliğinin sağlarması, öğretimin yaygınlaştırilması, Mill Eğitim sisteminin ptzeteceği esaslar ve yeni Türk herferinin katvAu b. Mill kültür (medeniyel-kültür ilişkileri, takiliplikten kaçınma) 5. Toplumsal alanda inkilāp (krysfette deģijāktik, takvim, saat ve diplikente deģijāktik, soved kenunu, Türk kediri hakları) 6. Ekonomik alanda inkilåp (mill alionominin kurulmasi, tarvn, ticaret, sandyl ve beyindirtik alarunda gelişmeler) 7. Türk inkiläitinin önemi, bize kazandırdıkleri ve bu konudeki sorumlulukterimiz.

E- AtetOrkçü Düşünce Sistemi

- 1. Atatürk'ün kendi düşünce sistemini oluşturmasına heden olan etkenler
- 2. Atatürkçülüğün tanımı ve önemi
- 3. AtelOncologin nitelkien
- 4. Atatürkçü düşüncede millî güç unsurtarı
- 5. Atatürk like ve inkitäplerinim dayendiği esasılar
- 5. Atatlyk likeleri
  - a. Cumhuriyelçile likesi
  - b. Miliyelçilik ikesi
  - c. Haliptik ikesi
  - c. Devlatçilik ilkesi
  - d. Läidik likesi
  - Inkillpçók ikesi
- 7. Alatürk likelerine sahip çıkmak ve devertiliğini sağlamak

F- Cumhuriyetimizin Kurucutu: Atatork

- 1. AtelDrkOn hayets
- 2. Atators'ün kişilği ve tosilikteri
- 3. Atalürk'ün son günleri ve ölümü
- 4. Atation/le ligit anilar

UNITE 3

#### GÜZEL YURDUMUZ TÜRKİYE

A-Yundumuza Genel Bakis

1. Türkiye'nin dünya üzerindesi yeri

2. Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemi

8- Yurdumuzun Doğel Durumu

1. Yeryüzü şekileri (Genei üzelikket verildiden sonra bunların hayatmız üzerindeki ekileri kısaca açıklanacakbr.)

 Islami ve etki atanian (Akdeniz Islimi, Kanadeniz Islimi ve karasal islimin tzelilaleri ile bu alimierin yurdumuzdeki etki alanları hartadun de yarartanarak belmilecektir.)

 Doğel bilei örtüsü (Doğel bilei örtüsünün genel itzelikteri açıklandıktan sonra ormanlarımızın yararları üzerinde durulacektir.)

4. Abarsuları ve göleri (Başlıca skursular ve göler harta üzerinde de göslerlerek beletilecek ve bunlardan sağlanan yararlar ile bu suların kirtetimemelerinin bnemi üzerinde durulacaktar. Sınır aşan akarsularımızın ekunomik ve politik önemi de kısaca vurgulanacaktar.)

5. Yundumutu çavreleyen denizler ve genel özellirleri ile bunlardan seğlenen yarartar 6. Türkhvinin kara sınırları ve genel özelikleri C- Doğel Cevremizin Onemi ve Soruhleri 1. Doğal cevremiz ve dnomi 2. Cevre sonurism ve sonuctam a. Have kirliiči ve sonuçları b. Toprak kirtilği ve sonuçları o. Su (deniz, ptil, ekarsu) krilliği ve sonuçları (Katı alıkların ve geri dönüşümü cemayan maddelerin hava, toplak ve su kiriliğina etailert helistilecek, buniarm değerlendiritmesi üzerinde tzelikle durulacaktır.) c. Görüllü ve surrucieri C- Cente Soruntannin Cozono 1. Cavra sorumannın obzümünde bize düşen görevler 2. Cente sonuniannun obzümünde devlete düşen pörevler D- Doğel Afletier ve Korumma Yolları 1. Depremier ve korunna volian 2. Exceptor ve dnieme celemateri (TEMA Valdi ve bu kuruluşun bu alendeki çeleşmeleri perinde de durulacalitir ) 3. Sel baskinlari ve önleme celismalari 4. Toprak kayması ve önleme çalışmaları 5. Cið ve buna karsi almabilecek briemler

6. Yanguhar (Ozelikie Ukemizdeki orman yangutarunut sonuçları üzerinde durulacektir.)

UNITE-4

#### ISLÂMÎYETÎN DOĞUŞU, YAYILIŞI VE TÜRKLER

A- IsiBmiyetten Once Arapiar (1. Arapiarın din ve inanıştarı, 2. Arapiarın sosyal yaşamı)

- 8- Isiāmiyetin Doģuşu
  - 1. Hz. Muhammed'in hayati ve peygamberliği

 Hicriel ve Hz, Muhammed'in seferieri (Hicriel ve seferierin neden ve sonuçilari üzerinde durulacalitir.)

C- Islämiyetin Yeyiligi (Hz. Muhammed, Dört Heitle, Erneviller ve Abbealter dönemlerinde istmiyetin yayılışı hartaya dayak olarak işlenecektir.)

- Q- fallen Kültür ve Uygarlığı
  - 1. Devlet yonetimi
  - 2. Din ve inaniş
  - 3. Sosyal ve ekonomik yaşam 4. Yazı, di ve edebiyet
  - 4. That, an ve ecentry
  - 5. Stim ve sanal

D- Türkler ve lalämiyet

- 1. Isl&niyetten brice Türklerin din ve inanışları
- 2. Islâmiyetten önce Yürklerin sosyal hayatı
- 3 Türkterin İslâmiyeti kabulü (Türk-Arap ilişkileri de ele alınaçaktır )
- 4. Türklerin İslâmiyete Nametleri

E- Orta Aaya ve Yahin Doğu'da Kurutan. Türk Devletleri

- 1. Karamarakar
- 2. Gazneller
- 3. Büyük Selçuklu Devleti
- 4. Eyylpher
- 5. MerniGider

(Bu devletierin kunukluğu yer, kurucuları, önemil alyasal olayları ve yıkılışları üzerinde distantiator )

F- Onta Aaya ve Yakın Doğu'da Kurulan. Türk Devletlerinde Kültür ve Uygarlık.

- 1. Deviet ubnetimi
- 2 Din ve manie
- 3. Soeyel ve ekonomik yeşam
- 4. Yazı, dil ve adebiyat
- 5. Bilm ve sanal

#### 8.5840 **OZEL AMACLAR**

DEMOKRATIK HAVAT

ONTE 1

1. "Demokratik Hayat" üntesinde gaçen kavramların anlam bilgisi

- 2. Demokrasinin öremini kavrayabilme
- 3. Demokrasinin ternel ilkeleri bilgisi

4. Demokrasinin temel likelerini kavravabilme

- 5 Demokraalnin korunmasinda birevlere düsen görevler bilgal
- Kamooyunu oluşturan etkenler bilgisi
- 7. Eğitim ve demokrasıl arasındaki ilişkiyi kavrayabilme
- 8. Editinde demokrasinin önemini kavravabilme
- 9. Devletin terrel amaçlari bilgisi
- 10. Devletin valandasa karsi obrevlerinin bilgisi
- 11. Toplumsal yardimlagmanin önemini kavrayabilme
- 12. Başkalarına yardım etmeye islekli oluş
- 13. Cocus hastarmn telgral
- 14. Cocultarin korunmasinin önemini kavravabilme
- 15. Cocultarin kolunmasimit önemini taktör ediş
- 16. Zararlı yeyinların çocuktara etkisiri açıktayabilme
- 17. Kendisine yararlı yayınları saçebilme
- 18. Gencliğin sonunlarının farkında oluş.
- 19. Gençêğin korunmasının önemini kaurayabilme
- 20 Bell besit meslekteri tanyabime
- 21. Meslek seçiminin birey ve toplum hayatı için önemini kaurayabilme
- 22. Nitaliki aleman vetatzmanin ülke ekonomisine katkılarının farkında olus.
- 23. Akraba evlikilerinin sakoncalaruti kavrayabilme

#### UNITE 2

- COGRAFYA VE DUNYAMIZ
- 1. "Coğrafya ve Dünyamız" ünitesinde geçen kavramların anlam bilgisi
- 2. Codratvanin konusu bilgisi
- 3. Codrafva öğrenmenin gerekliliğini kavravabilme
- 4. Dünvenin dzelläleri bilgisi
- 5. Dünyarım hareketleri ile ilgili sımfamalar bilgisi
- 6. Dünyarım hareketlerinin sonuçlarım açıklayabilme
- 7. Kitalah tanyabilme
- 8. Kif aların özellikleri bilgini
- 9. Okyanusları tanyabilme
- 10. Okyamuslahis özelliklari bilgisi
- 11. Model küre üzerinde kıtaların ve okyanusların yerini gösterebilme
- 12. Dünya üzerinde herhangi bir yerin coğrafî konumunu açıklayabilme
- 13. Dünus überinde herhangi bit verin matematik konumunun sonuçlarını kavrayabilme
- 14. Dünya üzerinde herhangi bir yarin bzel konumunun sonuçlarını kavrayabilme
- 15. Türkiye hartası üzerinde herhangi bir yerin codrafi konumunu bolabilme
- 16. Dünyamızda insanlığı etkleyen başlıca olaylar bilgisi
- 17. Dünyamızda insanlığı etkileyen beşlica olayların bremini kavrayebime
- 18, 20, yüzyılda bilim ve teknolojide meydana gelen bazı önemli olayların insanlığa etkileri bilgisi

ONITE 3

Nisan 1998-2487

## TURKIYE TARH

t. "Tunive Tarits" Universide gegen kevremieren antern bigen 2 Türklerin Anadolu'yu yurt edinmeleri ile ilgili olgular bilgiel 3. Türklerin Anadolu'yu yurt edinmeleri ile ilgil olguları açıklayabilme 4. Malazgirt Meydan Savativituri Onemini kautayabilme 5. Anedok/de kurutan lik Türk devletlerini tanvyabilme 6. Anadokrida kurulan lik Türk devletlarinin Türk tarihi bakımından önemini kavrayabilme 7. Anadolu Selçuklu Devleti ile ilgili olgular bilgini 8 Anadolu Selçuklu Devleti ile ilgili olgulari açıklayettime 9. Anadolu Tiati Bayliklerini tanyabilme 10. Anadolu Türk Beytildennin Türk tarihi bakımından ünamını kavayabilme 11. Anadolu Selçukluları ve Beylikter Dönemindeki Türk deruzciliğinin özellikleri bilgisi 12. Anadını Selçukidan Dönemindeki kültür ve uygarlığın özellikleri talgısi 13. Beylikler dönemintheki kültür ve uvgertiğin ocellikleri bilgisi 14. "Turkiya Tarihi" Unitesi ile iigili haritalari okuyahilme.

#### UNITE 4 MOGOLLAR VE DIGER TURK DEVLETLERI

1. "Moğular ve Diğer Türk Devletleri" ünitesinde geçan kavramların anlam bilgisi 2. Modollar ve Dider Türk Devletleri ile ilgili sigutar trigiei. 3. Moğolar ve Diğer Türk Devletleri ile ilgili olguları açıklayabilme 4. Modol yayilmasinin Anadolu'nun Türklegimesine olari atkilerini kavrayabilme 5. Moğular ve Diğer Türk Devletlerindeki kültür ve uygarlığın özellikleri bilgisi E. Modollar ve Dider Tärk Devletien ile ilgil hanhalari okuyahilme

#### UNITE 8 TURKIYE'MIZ

1. "Torkiye'miz" üntesinde geçen kavramlanın anlam bilgiel 2. Ganel mofus saysmi bilgial

- 3. Genel nüfus sayımının sağladığı yarartarın farkında siuş
- 4. Yuntumutta nüfusun genel dağılış bilgisi
- 5. Yundumuzun nüfus dağılışını gösteren haritayı okuyabilme
- 6. Kinsal yerleşim yerlerinden kentlere gilçün nedenleri bilgisi
- 7. Kirsal yerleşim yerlerinden kentlere göcün sonuclarını kavrayabilme
- 8. Kent yaşamına uyum kurallarının farkında oluş
- 9. Yurdumuzdeki nGfus artışının nederleri bilgisi
- 10. Yundumuzzteki nöfus ertremin sonuçlerini eçikteyebilme
- 11. Alle plänlamptunun bnomini kavravabilme
- 12. Yurdumuzdeki nüfus kaytumn nedenleri bilgisi
- 13. Yuntumuttaki nüfus kaybinin sonuclarihi aciktayabime
- 14. Yurdumuzdaki yerleşim yerleriyle ilçili şimiflemalar bilçışı
- 15. Yundumuzdaki yerteşimi yerteriyle ilgili sonunlar bilgisi
- 16. Yurdumuzdaki yerleşim yerleriyle ilgili sorunların gidenimesinin önemini kavrayabilme
- 17. Yundumuzdaki yerleşim şerleriyle ligili sorunlara odoğın önerllerinde tulunatılme
- 16. Yuntumuztiaki ekonomik hayati oluşturan alarları tanıyabime
- 19. Yundumuzdaki tarim bilgisi
- 20. Yuntumundaki havvancila bilgisi
- 21. Yumhumutdaki eu tritnieri birpisi
- 22. Yuntumuzdaki siman ürünleri bilgisi
- 23. Yurdumuzidaki madenler ve enerji kaynakteri bilgtel
- 24. Yumlumuzdeki saneyi bilgisi
- 25. Yurdumuzdeki ulaşım bilgisi
- 26. Trafik kazalarının toplunla vertiği zararların farkında oluş
- 27. Yumtumuzdati iletiyini bilgibi
- 28. Yurdumundaki turizm bilgisi

#### Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

29. Turtzmini Dite alkonomisine kalkiteriny kainayabitme

30. Kölümin bir toplumun sağlıklı gelişmestrdeki yerini ve bnemini kaurayabilme 31. Soorun bir toplumun aadiridi gelişmesindeki yerini ve önemini kovrayabilme 32. Sportil fastiveliere katimaktan perk alis

#### UNITE 6 OSMANLI DEVLETĪNĪN KURULUSU

550

- 1. "Osmanix Devletinin Kuruluşu" ünitesinde geçen kavramların anlam bilgiel
- 2. Osmanlı Devletinin kurutituğu sırada Anadok/nun durumu telgisi
- 3. Osmanlı Devlatinin kurulduğu sırada Balkanların durumu bilgisi
- 4. Kavilann Anadok/va pelipi ile itpli olgular bilgisi
- Osmani: Devletinin kuruluşu ile ilgili olgular bilgili
- 6. Osmanii Devlatinin kurulugu la tigili olgulari soklayabilma
- 7. Bakanlar'da kerleme ile koli olgular bilgal
- 6. Balkaniar da lierierne lie ispli okullari acikisvebirne 9. Osmanii Devleti ile Anettolu Türk Beylivleri arssındaki ilişkileri kavrayabilme
- 10. Ankars Seveşi lie ilgili olguter bilgini
- 11. Arkara Savaşı ile ilgil olguları açıklayabilme 12. Balkanlardaki ilerterne ile ligili ulgular bilgisi
- 13. Balkanlatdaki lierteme ile ilgili olgulari açıklayabilme
- 14. "Osmanis Devletinin Kurulugu" (Initesi ile ägli haritalan skuyetsilme

## BOSYAL BILGILER DERSI 4. SHIF UNITELERININ DAGILIMI

OMITELER	AMAÇ	ONGORULEN DERS SAATI SAYIH	ORAN
L DEMOKRATIK HAYAT	23	18	17
COORAFYA VE DUNYAMIZ	18	18	17
TURKIYE TARIHE	14	10	17
A MOGOLLAR VE DIGER TÜRK DEVLETLERI	6	12	11
TORKIVEM?	32	21	19
COMANU DEVLETININ KUHULUSU	14	21	19
TOPLAM	107	108	100

#### 6.5340 KONULAR

#### ONTE 1

#### DEMOKRATIK HAYAT

A- Demokrasil ve Demokrasinin Türk Toplumu için Önemi

- 8- Demokrasinin Ternel Ikarari
  - 1. Mill egementik
    - 2. Hümbel ve eşitik
    - 3. Siyes! partler

C- Demokrasinin Korunmasında Biraylare Düşen Görevler

- C- Demokraside Kamuoyu ve Bassnin Öremi
  - 1. Kemucyunun tervitti
  - 2. Kamuoyunu okupturen etxeniar (Skill toplum trguterinin okupumu wurgutenacektir.)
  - 3. Kamuoyunun toplumdaki yart ve önemi
  - 4. Basin ve yeyinin önemi (Basin shilik likelerine uygun yeyin yepitmasinin önemi
- wrgulanecald/ )
  - 5. Kamuoyu ve basin liipilai

D- Eğtim ve Demokrasi lüşkisi (Öğranciların okusta demokratik devraruş kazarımalarına önem vertecestir, dzellikie birtarlerinin görüş ve düşüncelerine karşı antayıştı ve sayıştı olmatarı sağlanmaya caligitaceidor 3

E- Mealak ve Mastea Docimi

- Maejak ve meslek sahibi olmanın birey ve toplum hayalı için örlemi
- 2. Niteliki eleman yetiştirmenin ülke elionomisi açısından yarartarı
- F- Deviet ve Vatancias Ilipkiai
  - 1. Devlet ve devleti meystana getiren ögeler
    - 2. Deviatin ternel arrist ve görevlert
    - a. Devletin ternel amaçlari

5. Devletin vatandoge karpi görevlart (sosyal va ekonomik haktar, alysaat haktar, tim ve sačkik hakki; tüketiçinin korunmasri

E. Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin dağıştirilemez intelikleri (Anayssada belirtilen dnetim şeklinin ve onun nitelalerinin, resmî dilin, taşkantin, bayrağın, milîî marşın değiştirilameyeceği acidanacaidr.)

- 3. Valandaşlik hak ve görevleri
  - a. Becme ve seclime hakki
  - **b. Kanunlars uymak**
  - ic. Vergl vermak
- g. Askerlik yapmail

G-Toplande Vardimlaame

- 1. Doku ve organ bağışırıın örami
- 2. Yardımlaşma ve dayanışmanın önemi

H- Cocuk Haklari ve Cocuklerin Korunması (Cocuk sağlığının ve kimsesiz çocukların korunması le zarań yeyniarin cocultara clumeuz etkleri (zerinde durulacaktir.)

i- Genoliğin Korunması (Genolerin uyuşturucu, alkol, kötü alışkarılıklardan, AIOS "Edinilmiş Explaitik Yeterelziği Sendromu' ve Hepetil B - serviğin bir çeşid - gibi bulaşıcı hastalıklardan ve cararti yeyinlardan korunmasi, onlarin spor, sanel ve araştırmaye yönlendirilmesi vurgutanacaktir.)

I- Akraba evilikilerinin satuncalary

UNITE 2

#### COGRAFYA VE DÜNYAMIZ

- A- Cobrafyst
  - Coğrafyanın konusul
    - 2. Coğrafya tiğrenmenin gerekliliği

#### 8- Dünyamız

1. Dünyemizi tanıyalım (Dünyemizin Güneş sistemi içindeki yeri, Dünyemizin şekil, yüz Siclimi), ekseni, ekvetor, kutup noktalari, yarım küreler, paralel ve meridyen dairaleri) 2. Dünyanın hareketleri ve sonuçları

- a. Dünyanın kendi ekseni etrafındaki hareketi ve sonuçları
- b. Dünyenin güneş çevresindeki hareketi ve eoriuçları
- 3. KICalar
- 4. Okyanuslar

(Kit'atar ve okyerustarın yeyüzündeki değri şian üzerinde durulacak, konular öğretime verdimo: unsuriaria pekiştinlecektir.)

 Dürve üzerinde herhengi bir yerin coğrafi konumunun belirlerimesi (enlem ve boylam) a Matematik korum ve sonuçları (Maridyanlar srasındaki sast farkı; Türkiya'dan ekler verlierek açıklarıacaktır.)

b. Özvi konum ve sonuçları (Türkiye örnek olarak almacakte)

551

Nisan 1998-2487

#### Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

Nisan 1998-2487

Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

(Bu devletlerin mehozieri ve egemen cidukteri bilgeter harta üzernde gösterterek, nurutuşteri, kuncuten, siyasal olaylari ve yakingtar üzerinde ayrıntıya ginimeden durutacaktır. Moğol yayılmasının Anadisu'nun Tünksemesine etkisi belintlacektir.)

1. Dünyamızda bazı canlı türlerinin yok olmasının doğal dengeye elitisi

2. Doğal kaynakların bilinçezce tükefümesi (su, besin, enerji, madenler vb.)

3. Savag. actik ve israf

4. Nükleer, bijolojik ve kompasal silähtar ile meymiarah kullammu

5. Başlıca bulaşıcı haslatiklar (AJDS "Esindmiş Bağışıklık Yatarsizlığı Sandromu", Haşatt Bj

8 Editionaiz miñus ve igaizia

C- Insanida Tehdil Eden Badi Önemli Olavlar

C- 20. Yüzyılda Bilm ve Teknolojide Meydana Gelen Bazi Gelişmeler ve Önemli Olaylar

1. Nükleer eveni

2. listigint teknolojiteri

3. Lizavon Keef

4. Litagen teknokýheri

5. Silihsuzianmaya gidimasi

6. Doku ve organ haki

#### UNITE 3

#### TURKIYE TARH

A. Türklerin Anadolu'yu Ana Yurt Edinmeleri

1. Anadolu'ya Türk akinian

2. Malazgirt Meydan Savaşı (Savaşın nedenlari ve sonuçları üzennda durulacaktır).

 Anadolu'da kurulan ik Turk devletleri (Danişmentiler, SathAlular, Mengücekliler, Antakular, Daha çok Türk tarimi yönünden taşıdıktan önem üzerinde durulacak ve Anadolu'nun Türkleşmesi için yeçtikleri çelişmelar vurgulanacaktır.)

#### B- Anadolu Belguklu Devtell

1. Devletin kuruluşu ve yüksetişi

 Anadolu Selçukluları ve Haçtilar (Haçti seferterinin nederleri ve sonuçları üzerinde durulacalıtır.)

3. Anadolu Selçuklu Devletinin dağılışı

C- Anadolu Turk Beylikleri (Ösmanoğulları, Karamanoğulları, Germiyanoğulları, Karesioğulları, Harvitoğulları, Menteşeoğulları, Cantacoğulları ve diğer beyliklerin kunutükülları yer bekitilerele Türk tarihi açrandan örlemleri üzerinde durulacaktır. Okulun bulunduğu yerde ve komşu İllande kurulmuş olan beylikler daha deturki ele alınacaktır.)

C- Anadolu Selçuklu Devleti ve Beylaleri Döneminde Türk Denizoliği

D- Anadolu Seiguktu Devleti ve Beylateri Döneminde Kultür ve Uygarta.

1. Devlet yonetimi

2 Din ve inatre

3.Sosyal ve ekonomik yeşemi 4.Yazı, dil ve edebiyet

5.80m ve sanat

(Bu konular seviyeye uygun şekilde açıktaradaktır.)

#### **UNITE 4**

#### MOGOLLAR VE DIGER TÜRK DEVLETLER!

A- Moğolar B- Altın -Orda Devleti C- Timur Devleti C- Babur Devleti D- Akkoyunlular E- Karşkoyunlular F- Kutur ve Uygarlık 1. Devlet yönetimi 2. Din ve inanış 3. Soeyel ve ekonomik yaşam

4. Yazı, di ve adebiyal 5. Bilen ve sanaf

2. 7 B T ...

UNITE 6

(dy mask-

Nisan 1998-2487

TURKIYEMIZ

A- Yurdumuzda Nüfus ve Yerleşme

1 Yurdumuzda nüfus

 a. Genet notus sayımları ve yararları (Genel nüfus sayımlarının ne zaman ve nasıl repoldığı açıklanacak, yararları üzerinde durulacaktır.)

b. Yurdumuzda nöfusun genei dağılışı (Seyrek ve sik nöfuslu yerler ve nederleri uzerinde durulacak, konu işpil hartatarla pekiştirilecektir.)

c Kraw yerlegmeterden kentlere gögön nedenlert ve sonuplart (Özellikle parpik verbegme ve gög edenlerin kent yegamina uyum sonunlari üzerinde durutacaktir.)

ç. Yurdumuzda nüfus artişinin nedenleri ve sonuçtarı (Alle pănlaması eğitimi, önemi ve verarları vurgulanacaktır.)

d. Yurdumuzda nüfus kaybonn nederleri ve somuçları (Özellikle, ana ve bebelik domerven yüksek oranda olması, traflik kazalan, salçın hastalatlar, doğal atellerin etkisi, savaş ve orcerin etkisi üzerinde durutacektir.)

2 Yurdumuzda yerleşme

- a. Kirsal yerleşmeler
- 1) Köyler

2) Köylerimizin beşlice sorunları (sağlık, eğitim, aydınlarıma, isinma, iletişim,

b. Kentsel verlesmeler

1) Kentler

2) Kanterimzin beşlica sorunları (have kirliği, çarşık kentleşme, konut yetersizliği, sağıksız konut, su intiyacı, atik suların boşatiması, atik suların arındıriması, şehir içi taşıme ve Juştırma, sağık, spor tesisleri ve yeşil alanların yetersizliği vb.)

B- Yurdumuzda Ekonomik Hayat

- 1. Tarim (tarta ve bahçe kültürteri)
  - 2. Hayvancılık
  - 3. Su cronieri
  - 4. Onnan Grönleri
  - 5. Madenier ve energi kaynakters
  - 6. Sanayi

7. Ulaşım (Kara yolu, have yolu, denz yolu, denri yolu ulaşımları verilerek tizetilde son rilarde artan trafik kazalarınan Dive ekonomisine verdiği maddi ve manevî zarartar ile bundarın dinlemesi onusunde gerekli eğitmi ve ilk yerdim bişileri üzerinde dunulasaktır.)

8. Betişim (Uydu ve internet gibi son teknolojik gelişmelerden de söz edilecektir.)

9. Ticavel (ig ticaret ve dis ticeret)

 Turizm (Tarihi zenginikilerin korunması, doğal gözetliklerin geliştinitmesi üzerinde durulacak, turizmin ülke ekonomisine katkıları açıklarıaçaktır.)

C- Yurdumuzda Eğilim, Sanat ve Spor

- 1. Yurdumuzda eğilm
- 2. Yurdumupda senal
- 3. Yuntumuztle sport

#### **UNITE 8**

#### OSMANLI DEVLETĪNĪN KURULUSU

A-Cemani Devletinin Kuruhtudu Biraita Anadolu ve Balkantarin Siyesel Durumu B-Demanti Devletinin Kurulusu

1. Kevienn Anedolu've pelle ve verleament

- 2. Osmanlı Devletinin kurutuşu
  - a Marmara Bölgesinde terteme / fethier
  - b. Rumeil'ye pecie ve burada vertesme
- 3 Balkanlarda liertema
- a. Edime'nin fathi
- b. Sirp Sinddi Eavasi
- c. I. Kneova Savabi
- c. Ničbolu Savasi

4-Anadolu'de Türk siyasal birliğinin kurulması (Demantı Devleti ile Anadolu Türk beylikleri arearydaki liiskiler)

5-Ankara Savasi ve stinuçtari a Ankara Savas

- b. Türk siyasal biršģinin bozulması ve yeniden kurulması
- 6-Bakardarda lleriemeve devars editmesi
  - a Edime-Sagedin Antheymasi
- b: Verne Saves:
- c. II. Kosova flavaşı (flavaşlar yar, zaman, neten ve sonuç ilşitaine dayenlarak keace sokianacektir )

#### 7. SIME

#### OZEL AMACLAR

#### UNITE 1 TURKIYE'NIN COORAFI BOLGELERI

1. "Türkiye'nin Coğraff Bölgeleri" üntesinde geçen kavramların artam bigisi 2. Turkiye'nin cografi bölgelerini oluşturari etmanler bilgisi 3. Türkiye'nin çoğrafî bölgeleri ile ligili sınıflamatar bögisi 4. Karadeniz Bölgesi bölümlerinin özelikleri bilgisi 5. Karadeniz Bólgesi bölümlerinin özeliklerini kavnysbilme 6. Karadeniz Gölgesini gösteren haritayı okuyabilme 7. Marmara Bölgesi bölümlerinin özellikteri bilgisi B. Marmara Bölgesi bölümlerinin özetliklerini kauraysbilme 9 Marmara Bölgesini gösteren haritayi okuyabilma 10. Ege Bölgesi bölümlerinin özellikleri bilgisi 11. Ege Bólgesi bölümlerinin özelliklerini kavrayabilme 12. Ege Bridgesimi göstaren haritasi okuyabilme 13. Akdeniz Bölgesi bölümlerinin öpetikteri bilgisi 14. Akdeniz Bölgesi bölümlerinin üzelliklerini kavrayabilme 15. Akdeniz Bölgesmi gösteren hartayı okuyabilme 16. Güneydoğu Anadolu Bölgesi bölümlerinin özellikleri bilgisi 17. Güneydoğu Anadotu Bölgesi bölümlərinin özəliktərini kavtayatılma 18. Güneydoğu Anadolu Bölgesini gösteren harttayı okuyabilme 19. Doğu Anadolu Bölgesi bölümlerinin özefikleri bilgisi 20. Doğu Anadolu Bölgesi bölümlerinin üzeliklerini kavrayabilme 21. Doğu Anadolu Biligesini gösteren harllayi okuyabilme 22. Iç Anadolu öbligesi bölümlerinin üzellikleri bilgisi 23. Iç Anadılu ölüpesi bölümlerinin üzetliklerini kavrayabilme 24. Iç Anadıku Brigesini göslərən heritayi okuyatılına 25. Türkiye'nin coğrafi bölgelerini gösteren hartayı okuyebilme

#### ONTE 2

Nisen 1005-2487

### INTANDUL UN FETHÍ VE SONFLASI

- 1. "fetardul'un Fethi ve Sonrau" (milesinde gegen kavramierin antem bigni
- 2. Istantsufum lethi ile itoli olgular bighi
- 3. İstanbul'un fethi ile ilgili olguları açıklayabilme
- 4. Camanii Devleti'nin behdaki liertemeleri ile ilgili olgutar bilgiel
- 5. Cemanii Devleti'nin behdaki iterlemeleri ile ilgili olgulari sçikteyebilme
- 6. Osmanis Devleti"nin deniziondeki liertemeteri ile ligit olgular bigisi
- 7. Camanis Devleti'nin danizierdeki Berkemeteri ile ligit oksutarı açıkleyabilme
- 8. Camanii Devleti'nin doğuda ve güneydesi hertemaleri ile ilgili olgutar bilgisi
- 9. Osmanii Devleti'nin doğuda ve güzeystelii ilerlemateri ilgili olgutarı açıldayabitme
- 10. Betide, doğuta ve denzierdeki gelişmelerde Osmanlı pedişahlarının rolünü
- apidayablime
- 11. "Jetanbul'un Fethi ve Sonrası" Entresi ile ilgili hartaları skuyebilme

## UNITE 3

## AVRUPATA YENGLIKLER

- 1. "Avrupa'da Yanilikier" Unitesinda geçen kuvramların anlam bilgisi
- 2. Avrupa'daki yemiliklerle ilgili olgular bilgisi
- 3. Avrups/dski yanibiderie iigili olgiJan sçikisyabilme
- 4. Avrupa'deki yenitiklarin bnamini kavrayebima
- 5. Avrupalda yeniliklerin yapıldığı ülkeleri harita üzerinde ohslerebilme

#### UNITE 4

## 17 ve 18. YÜZYELARDA OSMANLI DEVLETİ

- 1, "17 ve 18. Yüzyıllarda Osmaniı Devleti" üntesinde geçen kevramların anlam bilgisi
- 2. 17. yüzyida Osmaniı Devleti ile ilgili temel zigular biştel
- 3. 17. yüzyılda Osmanlı Devleti ile ilgili temel olguları açıkteyetilme
- 4. 18. yüzyılda Osmanlı Devleti ile ilgili temel olgular bilgini
- 5. 18. yüzyılda Osmanlı Devleti ile ligili temel olguları açıktayabilme
- 6. Yenleşme hareketleri ile ilgili tamel olgular bilgiel
- 7. Yenleyme harekateri ile ligili ternel olgulari açıkleyebilme
- 8. "17 ve 18. Yüzyılarda Osmanlı Devleti" ünitesi ile ilgil hartaları okuyabilme

## UNITE &

- 19 ve 20. YÜZYILLARDA OSMANLI DIIVLETI
- 1. "19 ve 20. Yüzyıllarda Osmanlı Devleti" ünitesinde geçen kavrantların anlam bilgisi
- 2. Framer Intilät ise kolf olgular bildisi
- 3. Fransız Intilät ile ilgili olguları açıklayetilme
- 4 19 yüzyılda Damanlı Devleti ila ilgili temet olgular bilgini
- 5 19 yüzyikta Osmanlı Devleti ile ilgili temel olguları açıktayabilme
- 6.19. yüzyılda yenileşme ve demokratikteyme çabaları ile ilçili olgular bilgisi
- 7.19 yüzyılda yenileşme ve demokratikleşme çabaları ile ilgili temel olguları açıkleyabilme
- 8. 20. yüzyılda Osmanlı Devleti ile ilgili ternel olgular bilgisi
- 9.20. yüzyılda Osmanlı Devleti ile ilgili ternel olguları açıklayabilme
- 10. "19 ve 20. y0zyrflerda Osmenii Devleti." Unitesi ile Apii hantalari okuyabilme

#### UNITE 8

#### OSMANLI KÜLTÜR VE UYGARLIĞI

- 1. "Osmanlı Kültür ve Uygarlığı " ünitesinde geçen kovramların anlam bilgisi
- 2. Cemanillarda devlet yönetiminin üzellikleri bilgisi
- 3. Osmanislanda hukuk eistemi ile onsyst ve ekonomik hayetin özellikteri bilgisi
  - 4. Osmanlılarda eğitim öğretim, bilim ve asnatın üzellikleri bilgisi

556

Mill Editim Bakanlığı Tebiğler Dergisi

Nisan 1998-2487

UNITE 7

#### YURDUMUZUN KOMSULARI VE TÜRIK DÜNYASI

- 1. "Yundumuzun Kompulari ya Türk Dünyası" ünitesinde gepen kavramterin antam bilgisi
- 2. Yundumuzun komputarını tarvyabilme
- 3. Yurdumugun kompularinin coğrafî baelakeri bilgel
- 4. Türklerin kompu ülkelerdeki nüfus varlığının farkında oluş
- 5. Türkiye'nin kompu ülkelerle olan sovyal, kültürel ve ekonomik ilişkilerini açıkteyabilme
- 6. Bağımsız Türk Cumhuryellerini tahiyabilme
- 7. Babmaz Turk Cumhuriyeterinin coğrafi tzelikleri talgal
- 8. Türkiye'nin Bağımsız Türk Cumhuriyetleri ile slan soeyal, kültürel ve akonomik **Nakiervi achlavabirne**
- 9. Asys'da Türklerin yaşadığı başlıca rilder ülkaleri tarayabilme
- 10. Asysida yaşayan Türklerin inüfus varlığının farkında siluş
- 11. Asystita Türklerin yaşadığı özerk cumhuriyetleri tariyabilme
- 12. Asya ta özerk cumhunyellerde yaşayan Türklerin nöfus varlığıran farkında aluş
- 13. Avruparde Türklerin ysgediği beşirca übaleri terviyabilme
- 14. Avrupa'da Türklerin yaşacığı beşlica Liketerin coğrafî üzelikleri bilgini
- 15. Avrupa'da yaşayan Türkierin inüfus varlığının farkınde nivş
- 18. Türkiye'nin, Avrupa'da Türklarin yaşadığı beşhisa ülkelerle olan sosuni, kültürel ve ekonomik ilişkilerini şçıkteyebilme
- 17. Türkiye dışındaki vatandaşlarımızın yaşadığı ülkeleri tanıyabilme
- 18. Ukusler eres: kuruluşlar ile itpli kısatmalar bilgisi
- 19. Ulusel kurulüşler bilgisi
- 20. Utunlar arasi kuruluşlar bilgisi
- 21. Ubalar arasi kurufuşların önemini kaurayabilme
- 22. Türkiya'nin üyesi olduğu ulustar arası kuruluşlar bilgisi
- 23. Uluslar areni kuruluslar lie Türkiye araşındakt fişkiyi kavrayabime

#### SOSYAL BILGILER DERSI 7, SINF UNITELERININ DAGILINI

ONITELER	AMAÇ	ONDORULEN DERS SAATI SAYISI	ORAN
1. TURKIYE NIN COGRAFT BOLGELERS	- 25	24	27
2. ISTANBULUN FETHINE SONRASI	11	18	18_
3. AVRUPA DA VENILIRLER	5		
4. 17 ve 18. YUZYILLARDA OSMANU DEVLETI	0.00	12	11_
5. 19 Ve 20. YUZYILLARDA OSMANU DEVLETI	90	12	11
6. OSMANLI KÜLTÜR VE UYGARLIĞI		9	- 6
7. YURDUMUZUN KOMŞULARI ve TÜRK DÜNYASI	23	24	22
TOPLAM .	66	108	100

7. SDOF KONULAR

#### **UNITE 1**

#### TURKIYE'NIN COORAFI BOLGELERİ

- A-Codraft Bolge ve Bolgm 1. Bridge, bolline ve yone 2. Türkiye'de coğrafî bölgeleri slugturan etmanter
- 8-Turkye'nin Codraff Bölgeleri ve Billionteri 1 Karadeniz Bólgesi a Bali Karadeniz Bölümü

b. Orta Karadeniz Bölümü 6. Doğu Karadeniz Bolomü 2 Marmara Bölgesi # Yikba Bolomia b. Ergene Bolomo o. Catalca-Kocaeli Bölumi Güney Marmara Bolomü 3-Epe Bolgesi a. Eps Bolomia b. lo Bati Anadoky Bollomu 4-Akdeniz Bólami a. Antalya Bollomia b Adana Bolumia 5 Güneydoğu Anadolu Bölgesi a Orta First Bolomo 6. Dicie Britini 6. Doğu Anadolu Bolgesi a Yukan First Bollimü b. Erzymen-Kars Bolumo c. Yukan Mural - Van Bölümü c. Hakkdel Bollovia 7 lic Anadolu Boloesi a Konya Bolumu b. Yukan Sakarya Botumu c. Orta Kuplinnak Bölümü 6. Yukari Kubirmak Bolumu C. Turkiye'nin Stratesk Dunumu 1. Türkiye'nın jeopolitik yeri ve bnemi 2 le tabét 3. Dig tehdit

4. Yurt sergisi

#### UNITE 2

#### ISTANBUL UN FETHI VE SONRASI

A Jatanbul'un Fethi, Nederleri ve Sonuclen

**B-Osmani: Devlation Batutasi lienemaien** 

- 1. Svbislan, Mora Yanmadasi, Efda ve Boğdan'ın alınması
  - 2: Bosna-Herrick ve Americha'un alinmasi 3. Osmanl-Micar liskleri (Belgraf in alinmasi, Mohag Meydan Savaşi)

  - 4. Osmanlı -Fransız itşikleri (Kepitülleyoniar)
  - 5. Osmanlı Avusturya lişkilari (1. Viyana Kuşatması, Alman Seferi, Zigetvar Seferi)

and a second sec

## C- Osmanti Devletinin Denizlendeki Berlemeleri

1 Karadeniz'in bir Türk gillü häline gelmesi (Amasra, Sinop, Trabzun, Kimm, Kill ve Akkerman'ın alınması)

2. Akdenizide Turk denizsiliği (Ege Adatarının alınması, Cezayir'in Osmanlı yönetimine pecmesi, Preveze Deniz Savaşı, Kıbrıs'ın alınması, İnstatto Deniz Savaşı, Tunus'un alınması, Fas'ın Osmanix himayesine girmes/)

3. Hint deniz seferterinin nedenleri ve sonuçtarı

C- Osmanis Devletinin Doğuda ve Güneydeki İlerlemeleri

1. Osmanii Akkovuniu liişkileri (Ottukbeli Saveşi, neden ve sonuçtarı)

2. Osmanlı-İran ilişkileri (Çaklıran Savaşının ve Kanuni'nin Iran seferlerevin neden ve sonuçları, 1577-1590 Osmantı -İran savaşları)

3. Osmanii: Memičk liskileri (Mercidábix ve Ridánye Savsplannin nedenieri ve sonuçian)

#### ONITE 3

AVRUPA'DA YENILİKLER

A-Yeni Buluşler ve Sonuçları (barul, top. pusula, matbaa, kâğıl)

B-Kaşiflar ve Sonuçları (nederlari, Amerika'nın keşfi, Dünya'nın doleşilması ve sonuçları)

C-Rônesans (nedaniari ve sonuçian)

**C-Reform** (nedenter) ve sonuçtari)

D-Aydiniahma Cağı

E-Sanayi Inkilibi

UNITE 4

#### 17 ve 18. YÜZYILLARDA OSMANLI DEVLETİ

A-17. Yüzyilda Osmanlı Devleti

1. Eyesel durumu

a. Osmanlı Devletinin Doğu siyasati (Osmanlı- İran ilişkileri)

 B. Osmani. Devletinin Avupa siyasati (Osmani- Avusturya, Osmani-Letvatan, Osmani- Venedia Itsailerinin nedenleri ve sonuçtari)

2. lg isveniar (nedenier) se sonuclari)

3 Verilik hareketleri (yenilik hareketlerinin nodenleri, yepiten yenilikler ve yenilik hareketlerinin sonuçları)

8-18. Yüzyılda Osmanlı Devleti

1. Kartofça Antiaşması sovrası gelişmeler

a.Damanti-Rua, Osmanti-Verredik, Osmanti-Avusturye itiykilett (Pasoratça Antlagması'na kadar staytanın nederileri ve sonuçtarı üzerinde duzulacostar.)

b. Damanti-Rus ve Avuaturya lightieri (Bergind Antlegmasi), Osmanti-Rus lightieri (Küçük Kaynarca Antlegmasi, Osmanti-Rus ve Avusturya fişitieri (Ziştivi ve Yaş Antlegmaleri). Osmanti-Fransız ilişitleri, Osmanti-Iran lişitieri (Oleylerin nederleri ve sonuçlari üzerinde durulacak, antlegmalerin öremi vurgularacaktır.)

2. Yenilegme hareketleri (islahat hareketleri)

a Läte Devri

b. Islahat Hareketkel (l. Matvrut, III. Mustafa, l. Abdülhamit ve III. Sellm dönemlerinde yapıları yenildiler)

#### UNITE &

#### 19 VE 29, YUZYILLARDA OSMANLI DEVLETI

A-19, Yizyekia Osmanii Devleti

1. Fransız İntiläli ve Osmanlı Devletindelii siyasal gelişmeler

a Fransız Ihtiläti ve Osmanis Devletine etkileri (Neden ve sonuçtarı üzerinde

durutacaldr).

- b. Birp ve Yunan layanları (redenteri ve asiruçtarı)
- Main ve Boğazlar sonunu (Main Valsi Mehmet All Paşa'nın ayaklarıması)
   Kırım Savaşı ve sonuçları
- d. 1577-1878 Osmanli-Rus Savagi, neden ve sonuçları
- 2. 19. Yüzyılda yapıları yanlıklar ve damokratikteşme çatuları
- a. II. Mahmut döreminde yaprian yemilikler
- b. Tenzimet ve latahat fermanlari
- z. I. ve II. Megrutiyel

 1. Trabuegarp Savaşı neden ve sonuçları
 2. Bahan Savaşları neden ve sonuçları
 3. Birinci Dünya Savaşı 6. Comars Devletinin savaşa girməsi 5. Camars Devletinin savaşığı tephelar 0. Savaşın sonuçları

8-30 Yüzyıl Başlarında Osmanlı Devleti ve Yikinşi

#### UNITE #

Nisan 1998-2487

#### OSMANLI KÜLTÜR VE UYGARLIĞI

A. Devlet yonetimi

- 1. Merkez yönetimi
- 2. Taşra yönetimi 3. Toprak yönetimi
- 4. Maliye
- 5 Ordu

B. Hukuk Sistemi ile Sceyel ve Ekonomik Yaşam

- 5. Hukuk sistemi
- 2. Soeyai yaşam
- 3. Ekonomik yaşam

C. Eğtim, Öğretim, Bilim ve Sanat 1. Eğtim ve öğretim 2. Bilim 3. Sanat

## UNITE 7

#### YURDUMUZUN KOMSULARI VE TÜRK DÜNYASI

A. Yurdumuzun Kompuleri

- 1. Bulgerieten
- 2. Yunanistan
- 3. Sunye 4. Irak
- 5 lian
- 6. Azerbaycan-Nahckan
- 7. Ermanistan
- fl. Oprciation
- 9 Kuzey Köns Türk Cumhuriyeti

#### B. TUR Dünyesi

 Beğimsiz Türk cumhuriyetleri (Türkiye, Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti ve Azerbeycen broeki konuterde ele atindığından burada üzerinde durutmeyecektir.)

- a. Kazakislari
- b. Türkmervalari
- E. Ozbekistari
- g: Kirguzistan
- 2. Asya'da Türklerin yaşadığı başlıca iliğer ülkeler ve yerler
  - a. Afganistan
  - b. Techisten
  - c. Doğu Türklatan -Uygur Özerk Evaleti
  - c. Rusys Federapyonumun Aays kasimistaki (trark cumhuriyatlar

3.Avnaparde Türklerin yaşadığı diğer ülkeler ve bölgeler

#### Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

561

AT A TOPIC OF HIGH PALE ALL MADE IN Turnyment Text substant terror involtantic completent Titel Manufal Manuf Value on colled another ALAN MANY SUSTAILED VIE ALAN TUMP FOR ALAN 21923.48 a Romanua Other shy, bill up binings bragging **b** Makedoriva Calendare c. Amendia Supervision balancies interest interest interest interest and in the second sector in the second sector in the second sector in the second sector in the second sector in the second sector in the second sector in the second sector in the second sector in the second sector in the second sector in the second sector in the second sector in the second sector in the second sector in the second sector is a second sector in the second sector in the second sector in the second sector in the second sector in the sector is a second sector in the second sector in the second sector is a second sector in the second sector is a second sector in the second sector is a second sector in the second sector is a second sector in the second sector is a second sector in the second sector is a second sector in the second sector is a second sector in the second sector is a second sector in the sector is a second sector in the sector is a second sector in the sector is a second sector in the sector is a second sector in the sector is a sector in the sector in the sector is a sector in the sector in the sector is a sector in the sector in the sector is a sector in the sector in the sector is a sector in the sector in the sector is a sector in the sector in the sector is a sector in the sector in c Boans-Herbeit Reparamentarian Direct d. Yugeslevys Federal Cumhuriyeli (Sintisten-Karadağı · Fight Sactiments legitizations: part a Rusva Faderassonu'nun Aurupa kesimindeki (perk ourmunyetter Tiel and reasons parameters to particularly part And strength and straining strength thread and strength a F Moldevo (Gagaug Öperk Comhuriyeti) g. Ukrayna (Kinm Talartavi) h. Avrupa'da Türk topluk klanırın vapadığı diğer verler Autors to cell suito increase dramber ÷. (Obsterin cografi dzelikleri troaca açıklandıkları sonra Türklerin, bu ükverdeti rüfus verliği Tark sectores while represent them: belittlacek, ülkelerit Türkiye ile olah sonual. Kütürel ve ekovornik ilişkileri (grerinde dunutacektir) · The collector lastinged part Eightrade Aligentration fromed on cold. 4. Türkiye digunda yaşayan valandaşlarımız 1 Jonal an office Matchelle Serverssericht glicht berechten mitte Server selfter Besteri Sector St. C. Ulunat ve Uluniar Arest Kuruluşlar and the second s Spherole securities out 1. Uhusal kuruhuşlar a Yundumuzdaki sneyal yardim kurumlari (Kiziley, Sneyel Hizmetler ve Çocuk Thisperie paperse in parage to di stra Eargeme Kurumu, Vesilay, Tork Hava Kurumu, Mill Editin: Vanto and similar barrowseen the frank b. Vatandaşların eceyai yardım kurumlarına katılması ve öremi 4 Tara fuel real reading rates 2. Utubler areas kurutuplar a. Birtegmig Miletler vs Vandmici Organian (Birtegmig Miletler Egiten, Bilm ve Kultur Orgulo (UNESCO), Brieging Mileter Cocultara Yandim Funu (UNICEF), Donya Bable Orgoto P Bernipe : Autores gang (WHO), Ulusiar Arass. Carigma Orgolis (ILO), Ulusiar Aras: Para Fans (IMF), Binegmis Milleter Gida ve Other sendance import A Married -Tarvm Orgünü (FAO() Olized sensitions to behavior pelgenerations Tonda in the state of the second seco b. Türkiye'nin üyesi oktuğu uluslar arası kuruluşlar (Birleşmiş Milletler (BM), Kupey Allanda Antiagmass Tegküllti (NATO), Karaherig Ekonomik iş Birliği, Avrupa Ekonomik iş Birliği ve Kalkinma Teskitti (DECD), Avrupa Konsevi, Türksini, Avrupa Biridi (AB)). Thinkyware personality and blands between director tills in Gastule phrase: Autom to Auto presents for bland legit about i Against in Antern evening as printed 4 Andreas One Dedu se Average competitions Ŧ Intellig partie please Faind Managinerial salist strass. Others gity designate attitudes to matinta ×. ATAT DAY DO HATAT · Film Saryah 1 Autor III Seyon 1 Styned Seyon 2 Exercises \* Austion for non-general A LANDARY AND AND AND AN ADDRESS OF A LANDARY

ATATOMIC IN THE & LOCAL STREET AND A DATA TO A DATA THE PARTY AND DESCRIPTION. Comment of Frina Assoc VEN UTSULAINS States States opened Band for hand high their supervise is seen Bard | Barder And a local division of the local division o property of the contra last Value on collect VALUE OF STREET, - Value on Adda Verse et alle
 Als Cast et apres musis
 Als Cast et apres musis
 Als Cast et apres musis
 Als Cast et apres musis Alls. Chief on Tapaban Property Alex (Fed on Tanker Team Ada, (had on Toplare (mpsh) Tarth, its Furnismup on Tarting Armstein, Tark, it turbering to artist Arapite. Adde, Child via Topphone Hausels Value on Italian Value on Stiller Tamanta Grand Varihance Tampe Grand Varihance Tampe 8 Class Turking Taxas 8. Gand Tunkersa Tanke 8 Client Flankamud Ticking 9 Glass Locking Torons Gippi Huntering Torriso
 Colore Huntering Torriso Conductively Stated Variable) Contractively Hand Remember and a start of the second of the Comparison hand Tanagait orthographic Read Records # Constantysis have have good university has a fample Contratente Illes Kanaduk Contracting Contractions insue havenue Contributions Plana Harvestuk Constructions in the second of Curringfords Inend Rangeluk? 1 Their generation of 1 Aura electronics Contratyphy Read Ranaphy 7 B Contraction Steel Parcela

## 562 Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

Nisan 1998-2487

Nisan 1995-2487 Mill Egn

Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

ATAYO DOLINIA KOLINO	-	N YER ALACADI BUTHERED DATE AR
of I have been have the	Bert 1	
nd Banden Small Easter Higher Spotn	100	"Anatomications buil Harubs" in Second Indone
Sandar .	1000	Man Ing to Street Barriers
Street on a billion pick	-	Contractions from Kenadrah Contractions From Kenadrah Contractions From Kenadrah
TATION AND AND DODDERS BETERAN		Contractions France Participation
A ATATOMICA NEWS CONCERNING	-	Constant and Canada
CALLS TORONAL MARK WEIDEN CLAN & THENLEY	1000	
Parlant in California Annon     Parlant in California     Parlant Annon     Tamania Annon		Contractives Next Kenagluk?
5 Bool Arven	- 1-	Suctorial fined Second 7
Charland, dayat	-	Curringtone fixed Second 1
1 Second on Malloret Autors		Sectorbate Text Security 2
S / References Infrastr		Contructivelle Manual Nanouglul 7
ATATOM OF DOGDACE ALL TEM	-	Curryurbets Tale Tantabat
5 Abellafugliktigter tervinne verdinantel	-	Cumhurbatia Nasci Kancabuk?
Administration on Softwards	1	Currenteria Need Renatur?
Constant in Million Accord Constant Acc	1.1	
ROMILAR BODIES	1.1	and the second sec
I Page lat a higherter is any dation		Notherstille
5 I had us highlights territy		Decurces Hore
5		Constrain Hard
5 Net Nerford		Connected Anterna
5 Otr in reader hisright	1	Canadradh Vievat
1 . Diversit history	1.4	Denstralk Heyel
5 Charlenay accelera Martuel		Decretaria must
S		Denskraft Payel
Basen Stortgell     Multimer better		Canada Tayat
8 Ogwan Hartyel	1.1	Denuivale rayet
B Part American		Demokratik Paget
<ol> <li>Name Variable Starts</li> </ol>		Dersitively face
S Decision Market Montywa Party resiltant	1.1	Sector Report
S * Velandeers phrader		Canadralik Hayal Canadralik Hayal
S Segre in regime hett		Density the House
S Advertis represent	1.	Careatralk Tours
S - Ransplace on Auralian brough streak	1.1	Derok-ett Hard
6 Tark technone technologi per		
5 Tork Redminet Settlead yet	1	Currinethele Rend Rangel 8
S		Control your Taxol Kangdolf Control your Taxol Kangdolf
S Formal Indian	1	The state of the s
Autoria en fallere refler: frem     Autoria en faller schol Breck "provalis	1	Amps pro Termine
B Anto in Mercur merange brand	TT	Arrays net Tanifase
8 Siltran Paulit Ungeminishi seri ne Imeret		Artige des Tarifide
8 That's sub-phanis sub-precisit		Cummunited Hand Kanceluk?
<ul> <li>Fashpitidus tepronat</li> </ul>	1	Curringhole freet fan aluk?
5 Specialities	-	And the barrent
8 Mill strat	++-	Contradeds freed for up of
E Colone and		Currinulises Issue Escuelul? Currinulises Tercelul ? Currinulises Tercelul ?
B Laff affen seinenten santen B Cigate untgem aufbermen	th	Cumiturbata Next Renatur7
5 Farrie agen		Custowine Head Renight
1 1 1 Steen magnings in some		Constructions Head Head Records 7
5 Egitraia Mails Bara	1	Cumhurbera Nexi Karcatuk?
<ol> <li>Met hat a station programmer man</li> </ol>	1.1	Curricities liest famatich?

AT A FORME (1), CHELS & B, OF, LINDWAR, AND YOR ALLACED OF THE STREET OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OF OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OFFICE AND A CONTRACT OF THE ALLACED OFFICE AND A CONTRACT OFFICE AND A CONTRACT OFFICE AND A CONTRACT OFFICE AND A CONTRACT OFFICE AND A CONTRACT OFFICE AND A CONTRACT OFFICE AND A CONTRACT OFFICE AND A CONTRACT OFFICE AND A CONTRACT OFFICE AND A CONTRACT OFFICE AND A CONTRACT.					
100	Burnine Sound Dames Shifter Spatter	Real Property			
	succession on one "Antichalities had benate"		"Restinguistics but hands"n bierwing briteter		
-	and the second s		Carrindom Sect Second?		
	T Analos Re re insiderer investig mente		1 Cumhurbalta Raad Kanogluk?		
	. All we struct		Contractions Read Residents		
	Typing on clinic stright		Cumputate Test Percent 7		
-	Suprempte te lagota		Contracted Teal Foreignt		
1		- 1 -	Confurbets Rend RenderA		
- 1 -	. Lot sold to programme even		Curritudiate Next Kenatuk?		
	. All Allight gehaltings men. Copies report disease lisets playing				
	and term in bersterile, the toppings		Contractive Terrature Terrature T		
	Curring the Real		Cumhathele Need Kenadult?		
1	. Genet More	1	Comparison ment for any for		
12 10	Canderlymphige Tark topheners augustige	100.00	Cartharlysis taxel Fanaplus?		
-	They have	-	A THE REPORT OF A		
	1 Lating the Read		Contractions Issue Record of Contraction		
10.00	Antiphys displace extendeds addres/M	6.7.7	Carrieryes fast facilities		
-	Married and an other lands on the land		Consultate hant function?		
	Austral officer lands on Address		Contraction States Charles		
	Anti- und im bereine filte arten im biern Anti-eigen fan besternung angerlich		Exercised that for any a		
	Buching				
- 6	The other travel is given at		Curriculture have havened AT		
	* Printigets Read		Curriturbala Tassi Kanaduk?		
1	Kontarball disaliments hattants terrare	1	Cumbulyes fast Tataful?		
	AND approaching departable prevent hadronic		Current Steel Taxabet 1 Contractions have 1 an adult 1		
	. Haftender This Anderson and beidt formaler		Curringhalis Asset Epinatul?		
1.5	Australi Base		Curring being have the regulat		
	Australia displace platerities materially	-	Curituriyele Peorl Facuplus?		
2.24	Service States and a service state of the service states and the service states and the service states and the	12.24			
	Analytical alignments period on her Replied		Currinulpole Teach Facultural Currinulpole Teach Receipter?		
	. Kinförty5 sögörun aktoriduje invikto bagius	. 8	Currinulusia Rael Ranafuk?		
1200	ter first	1200	N 6 9 / 42 / 4 / 1 8 / 3 / 1 -		
- <b>1</b> -	Denies Age Title tegterners segarig forster "Lighth Boost		Curringhete Real Factorial F		
1000	T ( Both Breat	1	Contradyate Parel Recepter 1		
	National phylocate MAR Second		Currentiate Need Needal 81 Currentiate Need Receipte?		
1.8.1	. Ord toherser sa taxange horoplessede	1.00	Curronyata Assai Kanaput?		
	Autoritie Mathemat		A real of the second seco		
	. Ett im studier träcket Austor in belän der		Controlisets Report Renogluk? Controlisets Reno Renogluk?		
	Curriculus broad to access do to decid		Current and Tana Anna Anna		
100.00	and	10.00	Constrained and the second of		
- 6 -			Contractively Taxed Records #1		
न	1. January Tana Ingkampat angkatigi tertenar 11 bendigunti Band		Contractions Read Resident		
1			Contracting the American Strength (1)		
	Institut Tat totane egadg levier		Contraction and the second of		
1	1 Alafiel Roberts samp planal on deservation		Contradyels Next Kenaplat? Clientradyels Next Renaplat?		
12012	anjunat	100			
	ATATOMATEL CONTRACTOR AND AND		Cuminature lises Recept #7		
1000	Unturiale They pa	11.00	Manual Contraction of the second second second second second second second second second second second second s		
	* Steen pig	11014	And the second se		
1	AND DO DOTATION	5	Commanyatia Read Record Commanyation? Commanyatia Read Record Commanyation?		
	"Yorks and chards and margin		Cuminations Read Receipter		
1	- Assert give		ELECTION OF MALE MALE AND A STATE OF A STATE		
1.1	Tan literal transmission dankiti, dramit, part	6	Contractants Inset Kanuglah?		
100	m gitterad		No. of Contract of		
-	* Some - Stiffing give		and the second se		
- 5	Epteran draeta	- 5 -	Contractorie Nees Nanopul 7		
2	Parturgs in bearing draws		Denstrate rayet		
	Facture and texture		Decembratik Hayet		
-1-	Factoreories shafares alternar	1.0.0	Cersingth Have		
-	Fantenunun bit tephanolisei usei va dinanti		Conversion insue		
	Bearing Street		Deretovih Heyel		
1	Karmony on Issue Balan	1.0	Censitive Heyel		
1	Tomorecus volumente en lance	1.7	Arrige det Fanitie		
-	TOWNERS INCOME AND A READER		Restaurant and the second second second second second second second second second second second second second s		
-	* Tandada Awarana	1100	AND THE REAL PROPERTY OF THE R		
1	TONIC IN AND IN A DOUGH	1	Siles Furthering Tarting		
	Laute before strated a		Gleet Yurbunut Tomys		
_	off years				

4	Mill Eğilim Bakanlığı Tebliğler Dergisi	-	Nisari 1998-2
-	ATATION OF DUS LOLD AND ADDR THE ALSO	dis ches	and the Destruction
-	GALEN UVOLANA	0.000	TEM UTDALAME
-	Rander Soudi Land Sigle Spatie proprietie of the	Pret	Tant Rosent Higher Spatter properties the atoms garation "Sattragettions high Horest Microsoft Define
	. Strategik bademoder disreparen hitti bi briggastuda pirrase	1	Crost Fundame Stille
10	Romaine the Annue description the Industry target advected		Giges Fundamer Shirty
1	Namelante ne Annersis amoundant au yofermis aante seraep	1.1	Colore Turberna Torove
17	Anderes, Orta Dogo ve Autoge oppeloserout teaged write street	1.1	Drive Turkens, Tome
	Fund terrationa whit street		Olare Tarbetsa Tarbe
F	Course gog dangeskil etildujan be nutsaka tudunovate Okusil Tahtan an anuternama		Olicel Fundancel Takton
	Tables the paright on oils on par ball togething on an in shows		Glass Yuritation Dirther
*	. Gang is dramb to rith a principlative array stress	1	Grand Yurdumus Türkine
-	Characterity and forthe conference of the set		David Yundersid, Torthe
	. Salaran bulk anays - anyonda Salaran in methodopen		Gigal Yurdunia Talitye
1	Thinky Constant HANAFALAS	C. Dennes	
1	1 Garat stant alonged barrant		Demokratik Figure
100	* 1815 Augument	1.8.1	Currentlyste Read Ransaged
30	1 + d[] + Aragement		Curduryale Next Patrahil
-	T 1001 Andoneses		Contributioning Names Canceph # 7
187	The second		Danskielk Hent
-	Last finde algorithe properties on one description in the foreither and the set of the s		
	1 Depth annual		19 va 20. Turynarda Oranana Danael
10	The printing	- 1.	19 re. 20. Yozychenie Chemell Genet
	The second secon		19 va 20. Yüzyifarile Carners Devlet
-	State and	1.1	18 ve 23. Tonycherte General Dentel
-	and Collecte Spatie properties on and Contragences op-		a management of the training of the
100	Y CARAVEYE Y CHELTRE WE THE TENDY	10.0	
18	Torston tax Jacquella Startil	1.12	Fantys in: Colord Milgreet
- 1-	Taktorial provide dynamic lowest often		Taklarine Cobril Mount
	Diversity bettersiter diversion while he total and the	11.8.2	Turse in Colline Magnet
- 1-	Rivingle in Anya ananche be Maril Wahit etmes		Tangeter Cognit Magazet
191	. Paradarts ta Anderis attentidati az pelarora agartar altitati	1.1	Torowine Cugat Mitanter
-10	Patrix tearanterine petch strate	1	Tantage net Cogned Bridgeler
	Olives gig dargester elidesen tel nemate luturenen	- T.	Tanks in Copy Starts
- 1-	Plands Fightur the architecturing	1.1.1.1	
-	Toronya un paright per phi ve per bala terrenter ce antig utreas		Turtiyeven Colpart Mituatien
	Gang un deunen in rafun petermierten neter ernen	1.2	Toraya ran Cagnal Magalar
-	Enverse at the second second second second		Tiston in Cognit Mapler
	Hallow but anys: annual takense in malaring takensette	1.1	Talifyeries Colpref Edgelen
4	stread to sent or plan ratio stream	-	
-	Handard Stratte arrange on both andarte parameter		Takine Hit Cognit Brighter
-	United startest to contempt	1.1.1.1	Tanka in Cogni Manut
-	Traductor physiological lidits gate that		a Tantus ner Culpert Britanieri
-	Denters phone or other in one units signed proprietant		Tanke He Cogel Signed
- 1	Cables among change	1.1	Yannya ner Colpref Mogeleni
1	Shade open department send plotspectre often samige for doors. Name	1.1	Takiye on Cogref Bögeter
- 7	11 The infert second second lands first	1000	Annonite management
- 1	Tables on provide Summan datase values: (Meteric diserce) Institution provided	1	Tangaran Colline Stagement
-	Paulate	10.0	Turker in Capit Stephen

- 10

Ser in

Nisan 1998-2487 Mill Eğitim Bakanlığı Teoliğler Dergisi

565

K00U \$197

45150

45180

BOSYAL BLOKER DERSINCE KULLANLABILECEK ARAÇ VE GEREÇLER

A HARITA VELEVIKALAR 1. ASYA AVRUPA, HUN VE KAVIMLER GÖÇÜ 2. BÜYÜK SELÇUMLU DEVLETI 3. ISTIKLAL SAVAŞI HARITASI

3. ISTIKLAL SAVASI HARITASI	
4 MOGOL DEVLETI VE PARÇALANMASI	45108
5. OIETA ASVADA KURULAN TURK DEVLETLERI	45198
E ORTA ÇAĞDA ISLÂM IMPARATORLUĞU	45199
7. COMANLI DEVLETININ KURULUŞU-YÜKSELIŞI	45190
8. OSMANLI DEVLETININ GERILEMESI	45167
9. TARIH ONCESI ANADOLU VE YAKIN DOĞU UYDARLIĞI	45195
ID TIMUR DEVLETI	45207
1. TÜRKIYE SELÇUKLU DEVLETİ	45206
12. TÜRKLERİN ANA YURDU VE GÖÇLER	45213
13. BIRINCI DONYA SAVASI AVRUPA VE OSMANLI DEVLETI	45209
	45120
14 AFRIKA FIZIKI HABITASI	45121
IS AFRIKA SIYADÎ HARITASI	45130
18. ASVA FIZIKÎ HARITASI	45531
17. ASYA SIYASI HARITASI	45218
IS ATATURK RESMI	45125
19. AVRUPA FIZIKI HARITASI	
20. AVRUPA BIYASİ HARITASI	45126
21. DÜNVA SIYASÎ HARITABI	45561
ZZ. OÜNYA FIZIKÎ HARITASI	45142
23. GENCLIĜE HITABE	49214
24 GONEY AMERIKA FIZIKI HARITASI	45170
26. ISTHO, AL MARSI	45179
26. KEBRIS HARITASI	42580
27. RUZEY AMERIKA FIZIKI HARITABI	40165
26. OKYANUSYA FIZIKI HARITASI	45535
29. TÜRKİYE FIZİKİ HARITASI	45201
SO, TÜRKİYE MÜLKİ ICARE BÖLÜMLERİ	45202
31. TÜRKİYE TARIM ÜRÜNLERİ HARITASI	46230
32. YENI ANDIMIZ LEVHASI	45235
31 YERKURE	45205
AL TERMORE	

#### Sure (dakika) **B. VÍDEO KASETLER** & DIS ad: HAVAYI ANLAMAK 14 (t)lkim ve Yaşadığımız Dünya 15 12) Bulkitlar ve Yağış ... 34 (3) Donya Hava Tahminten 15 (4) Enerji Dengesi (5) Siddetli Fistunaler 15 15 (E) Hareket Häindeki Have Sistemleri 13 (7) Rizgårlar ve Hava Akomlan 13 (8) Dünyanın Atmosferi (9) Dünyamızda Rüzgârlar 83 b . Dizi adi: DUNYAMIZ 10 (1) Yeyüzünün Yapısı. .13 (2) Yer Habudundeki Değişirner 11 (3) Buzuller 10 (4) Yanardağlar. 10 (5) Nahatorin Harakatian 14 (5) Okyanuslar 12 1 (7) Kayalar ve Mineraller (2) Enlem Boylem ve Zaman Birlinderi 14

508	Mitt Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi	Nisan 1998-24
dere -	Transfer San	.10
	Take being the set of	1P
	To be the second test the first second test	
	(11) Duryaniz ve sole	
	the second of the sec	
	and his and one make the local and at 1	
	and the stand of the Bit Sharehouse and T	
	(4) Anadolu'de lik Medeniyeter 2.	
	And Market a statis Physical Statistics	the second second second second second second second second second second second second second second second se
	The state of the s	10
	Carl Montheast Property	
		14
	and the model is a line the Parameter	
	in a manufacture from the second second	
	(14) Osmanlı Devletinin Kuruluşu (15) Osmanlı Devletinin Yüksetişi	.13
	(15) Osmanii Devletinin Yikiligi	
	Disi adı: CUMHURİYETİMİZİ NASIL KURDUKT	
34	(1) Mucizeler Yaratan Türk Atalürk	
	(1) Mucceller Terraria (2) Abetaria ve Mill Mücadele 1-2-3-4	The second
	(2) Adatum value (Atatum Aniahyor). (3) Cumburlyetin Ilani (Atatum Aniahyor).	
	The bit was the second state branchers and the second second	16
	the second	
	(6 Hos Geldin Gazi (50 Y/m lçinden)	20
	(7) 1936 T.B.M.M. (50 Yan londen)	
	(7) 1900 - Billion and the state beindard	
	(D) Abstork Anistryor 1 (Normovy Salvanja Savaşları). (10) Abstork Anistryor 2 (Indriù ve Salvanja Savaşları).	
	(10) Additive Analytic 2 (ments to see ) a set of the	10'sar
	(11)Atatishile 1-2-3-4	
	(12) Demokratik Hayat (13) Alpensian ve Malazgirt Meydan Savagi	
	(13) Apartan in Matathi United (1-12 CEVREDE BIR GEZ) 8. DIZI AD: CEVRE KORUMA (1-12 CEVREDE BIR GEZ) 9. DIZI AD: TURKIYEMIZ	
	And Martin Martin Ballion (	
	- the state of the	
	(a) story	
	EAT ON THE PARTY OF THE AVE	19
		15
		19
		14
	is not set in a	
		N
		W
	The second	the second second second second second second second second second second second second second second second se
	id & Black	14
	The second second second second second second second second second second second second second second second se	
		40
	First Based as	
	(19) Edime	18
	(20) Çenskhale	.15
	(21) Kintareli	

n 1998-2487	Mill Eğitim Bakanlığı Tebliği	er Dergisi	
(22) Tekindeğ (23) İpeli Böcekçiliğ	No. of Control of Cont		
(7.6) Mashes Rent	k Ozom Inoir, Taton,		
(25) Kyr Ege	Contraction of Contract		
(25) to Eps		15	
	at Windowed	25	
(27) Marmara Bölge	al Canal		
(28) Marmara Bölge (29) Marmara Bölge	No. Contraction	18	
frat warman ooge	a crocarra		
e al a secolar		Film	
C. FILM SERIOL	that an attendentia	Karesi K	odu
DEI NOL SOSTAL S	LOLER - TURKIYEMIZ		
(1) Çevremizde Turi	AND ALLOWED A		52
(2) Çevremizdeki Ta			\$3
	porma ve Tagoma Igleri	28 4	97
(4) Banhaklarımız	rei Doğel Dunum	30 4	06
(5) Iç Artedolu Bölge	esi Doğel Durum		97
(6) Akdeniz Bölgesi	Degel Durum	\$7 X	25
(7) Ege Bölgesinde	Turum i Uygarik Merkezleri	35 44	00
(II) Epe Bolgesi Esk	i Uygarlık Merkezleri.	30 44	83
(9) Marmara Bölges	(gervi)	30 44	66
(10)Marmara Bölger	ei (eridüelrö	36 48	57
(11) Marmana Bölge		39 44	. 66
(12) Ege Bölgesi 1		30 44	Di Di
(13) Ege Bölgesi 2.		23 4	1
(14) Rize		24 24	
(15) Artvin		35 30	
(16) Saint		28 28	
(17) Singe			
(1fl) Zonguldan			
(10) Amasys			
(20) Hatay			
(21) Bala			
(225 Tokat			
(23) Bok.			
Cold Mastalana	11177	303	
CON Paramono.		30 34	
		36 30	
(27) Elang		3436	
(29) Bingti			
(30) Tuncell		the second second second second second second second second second second second second second second second se	
(31) Kütahya	and the second se		
	and the second se		
			14
			5
(36) Muğla		36 43	12
(37) larea		42 45	4
(38) Marijea		35 45	ă.
(39) Burse			
(42) Edime			
(44) Kirkland			
(44) Canakhale	and the second second second second second second second second second second second second second second second		
(45) Balikesir			
(48) Nocaeli	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	35 43	
fact weater		31 48	-

Na

Mill Eğrim Bakanlığı Tebliğler Dergisi	Nisan 1998-2487	
(47) Samarya	- 78	485
(48) Haghes	23	-401
(43) Panuk		402
(50) Tusun (51) Inca	32	477
(52) Çekirdeksiz Üzüm		470
(53) kom Boomongt		497
(54) Alattark ve Kurtutuş Saveş 7. (55) Atatark ve Kurtutuş Saveş 2.	30	382

TALÍM VE TERBÍYE KURULU BASKANLIÓI

Karar Sayısı ; 63

Katar Tarihi : 13/04/1998

Konu liköğretim Okulu Bosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına Göre Hazırlanan Baskiya Hazir Nushalarin Müracaatlarının kabulu.

Öğretim programlarının yenilenmesi ve geliştinimesi, konuları yeni dersler için ptogramlar hazirlanmasi sürekilik arz eden çalışmalardır. Ayrıca 4054 sayılı Rekabetin Korunmasi Hakkonda Karun da "mal ve hizmet piyasalarındaki rekabeti engetleyici, bozucu ve kraitlayici anlaşma, karar ve uygulamatarı ve piyasaya hakim olan teşebbüslerin bu hakimiyetlerini kötöye kullanmalarını önlemek, bunun için gerekli düzenlerne ve denetlemeleri yaparak rekabetin korunması'nı öngörmüş bulunmaktadır

Bu nedenlerie:

1. 1997-1998 Öğretim Yılının başlamasından sonra, 1998-1999 Öğretim Yılındar isbaren uygulanmak üzere Kurulca kabul edilen ve bugune kadar Tebliğler Dergisi'nde duyunusu yapılmayan likoğretim Okulu Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'na göre hazırlanan "başkıya hazır nüsha'lar. Mill Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yonetmeliği'nin 6. maddesinin (e-4) bendi kapsamından istisne tutularak bunlar için başvuruların 28 Haziran 1998 tarihinden kabulünün.

2. Sdz konusu beskrya hazir nüshatardan, 31 Ternmuz 1998 tarihine kadar Kuruka ders kitabi olması uygun bulunanların, adı geçen Yönetmeliğin 22 məddesinin sor paragrafi kapsamindaki ders kitaplari ile birikte, en geç Ağustos 1998 ayının ikinc Naffasinin sonuna kadar Tebiğler Dergisi'nde duyurulmasının

Bakan's arm karartestrilli

Baxarra arzi karan	adminut	
Orthan ÖZDOĞANLAR Kunil Beşkeni		
Güler ŞENONVER	Dr. Ezdihar KARABULUT Oye	Nazim Infan TANRIKULL Uye
Omer OZUDURU Dye	Stirmel AGOEMIR Uye	Mustafa ERTÜRK Üye
Selahattin MEYDAN	Haşim AYAOKUR Üye	Sevim ÇAMELİ Üye
Omer AÇIKEL Üye	Dr. Vell KIUÇ Üye U Y G U N D U R 1504/1998	
	Hamet ULUĞBAY Mell Eğitim Bakanı	

98-2487	Mill Eğtim Bakanlığı Teoliğler Dergisi
	TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
ayısı 15	Karar Tarihi 1

Konu : Lise Mill Goventik Bilgisi Dersi Öğretim Programının kabulü.

Nisan 11

Karar S

Generkurmay Baskani-dimin 09/02/1998 tanh ve 0900-143-98/ Edt Odt. 5 (O O 9) sayılı teklif yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülen Lise Milli Gövenlik Bilgisi Dersi Öğretim Programının 1998-1999 Öğretim Yilindan ilibaren uygulanmak üzere ekli örneðine göre kabulti.

560

/03/1998

Kurulumuzun 06/07/1993 tarih ve 285 savili Karari ile katul edilen Mill Güvenlik Bilgiai Öğretim Programının uygulamadan kaldırılması. kararlastrildi.

Oye Oye Oye Oye Oye Oye Oye Oye Oye Oye			Hikmet ULUĞBAY Mill Eğdim Bekanı
Oye         Oye         Oye           Omer OZODURU Oye         Burmeli AĞDEMIR Oye         Mustafa ERTÜRK Oye           Selahattin MEYDAN Oye         Haşim AYAOKUR Oye         Bevim ÇAMELİ Öye           Omer AÇIKEL         Dr. Veli KILİÇ	Orhan ÖZDOĞANLAR Kurul Başkanı	And the second	
Oye Oye Oye Oye Oye Selahattin MEYDAN Haşlım AYAOKUR Bevirm ÇAMELİ Oye Oye Oye Oye Oye Oye	Guler ŞENÜNVER Öye		Nazim Irlan TAMRIKULI Uye
Oye Oye Oye Oye	Omer OZÜDÜRÜ Öye	Sumel AGDEMIR Oye	
	Ömer AÇIKEL Üye	Dr. Veli HILIÇ Oye	

571

## MILLI GÜVENLIK BILGISI DERSI ÖĞRETİM PROGRAMI

#### AMACLAR

570

1. Türk gençliğinin Atatürkçü görüş ve düşünce doğrutlusunda yetişmesine katkıda bulunmak

2. Mill stratejimizi, mill hedeflerimizi ve mill montaatlerimizi bilmek ve bunlare karşı olan unsuriarla mücadele etmesini kavramak,

3. Tork Silánii Kuvvetlerini tanıtmak

4. Tork Siláhlı Kuvvetlerinin ülkemize sağladığı yararlar konusunda temel bilgilar vermek

5. Türk genonde, temelde var olan Mitt güvenlik inang ve bilincini yurdun topyekün savunmasına uygun bir şekilde güçlendirmek.

6. Türk Silähli Kuvvetleri'nin bir bürün hälinde yurdun hizmetinde bulunduğu gerceğini anlatmak.

7. Savas ve her türlü olağanüstü hälden en az kaviple çıkmak için gerekli temel bligiteri vermek,

8. Türkiye Cumhuriyetine yönelik her türlü yıkıcı ve bölücü akımları oğretmek,

9. Dünyanın tüm ordularının özel yasalara intiyaç duyduğunu öğretmek,

10. Türkiye'nin jeopolitik ve jeostratelik konumunu kavratmak.

11 Turkiye'nin Birleşmiş Milletler (BM), Kuzey Atlantik Antiaşmaşı Teşkilâtı (NATO), Avrupa Birliği (AB) ve Ekonomik İşbirliği Teşkilâtı (ECO) çibi organizasyonlara hangi amaçlaria girdiğini anlatmak,

12. Askeri Birlikleri gezi yoluyla tanımak.

#### ACIKLAMALAR

1. Mill Güvenlik Bilgisi dersi, bu programa göre hazırlanmış ders kitabından favdalarularak işlenir.

2. Mill Gövenlik Bilgisi ders kitabindan başka, konu ile ilgili olarak Genelkurmay Beşkanlığı veya Kuvvet Komutanlıkları'nca yayımlanan ve gızlilik dereçesi olmayan dokümanlardan faydalanılır. Bu maksadı sağlamak üzere, her okul attaplığında veya Mill Güvenlik Bilgisi öğretmenlerine ayrılan bir dolapta bu çeşit kaynaklardan yeteri kadar bulundurulması için ilgililerce gerekli tedbirler alınır.

3. Okullardaki ve birliklardaki görsel-jaitsel eğitim araclarından ve konu ile ilgili filmlerden, ders levhalarından ve benzeri malzemelerden Mill Güvenlik Bilgisi derslerinin islenmesinde imkånlar nispetinde faydalanılır.

4. Oğrencilere eğitim öğretim yılı içerisinde araştırma görevi olarak verilebilecek konular aşağıda verilmiştir.

a. Ormanlarumizin Korunmasi

b. Koruyucu ve Kurtancı Sivil Savunma

c. Türk Silâhlı Kuvvetlerinin Sevaş ve Barışta Görevleri

c. Türk Savunma Sanayiinin Genel Politikası

d. Türk Savunme Sanavil Orünleri

e TAI-ASELSAN ve ROKETSAN Kuruluşları

f. Türk Silähli Kuvvetleri'ni Göçlendirme Vaklı ile Mehmetçik Vaklının Görevleri

g. Türk Hava Kurumunun Görev ve Işlevi

5. Mill Odvenlik Bilgisi dersi yilik av ödevi, bu programda belirtilen konutaria ilgili bir araştırmayı icap ettiren, öğrenciye faydalı olacak olan ve özellikle ATATÜRKÇÜLÜK konularında olmak üzere bir defa verilir.

6. Bu programa göre hazirlanatok ders kitabi B 5 ebedinda. 10-12 forma olur.

KONULAR

KONU: MILLI GÜVENLIĞİN TANIMI (1 HAFTA)

1. Mill Gövenlik Nedir?

Nisan 1998-2487

2. Mill Gövenliğin Tespitinden Sorumlu Organiar

- a. Bakanlar Kurulu b. Mill Gövenlik Kurulu
- (1) Teskill

(2) Amadi

(3) Mill Gövenlik Korulunun Caligma Yöntemi (4) Mill Güvenlik Kurulunun Görevlari

OKUMA PARCASI: ASKERLIK ILE ILGILI TANIMLAR

KONU: MILLİ GÜVENLİK STRATEJİMİZ (7 HAFTA)

1. Mill Strateil Nedir?

2. Milif Strateji Unsurlari Nelerdir?

a. Mill Gilc

(1) Tenens

(2) Mill Goc Unsurian (a) Siyasi Goo

(b) Asker! Goc

(c) Ekonomik Güc

(c) Notus Goco

(d) Coorafi Goo

(e) Bilimsel ve Teknolojik Göc

(f) Psikososysi ve Kültürel Güc

b. Mill Hedel

(1) Tanımi

(2) Mill Hedefierimiz (a) Siyasal Hedeller

(b) Sosval ve Kuttorel Hedefler

(c) Ekonomik Hedefler

(c) Askerl Hedefler

c. Mill Menfastierimiz

3. Mill Hedefler ve Mill Menfaatler Konusunda Vatandaşa Düşen Görevler

KONU: TÜRK SİLÂHLI KUVVETLERİNİN KURULUŞ VE TEŞKİLÂTI (2 HAFTA)

1. Mill Güvenlik Stratejimizde Türk Sliähli Kuvvetlerinin Yeri ve Önemi

- 2 Tanımlar
- a. Teşkilât
- b. Kurulus

3. Türk Silählı Kuvvetleri

- a. Kurulus
- b. Türk Silähli Kuvvetlerinin Görevi
- 4. Kara Kuvvetleri Komutanlığı

a. Kuruluşu

b. Görevleri

	Mill Eğitim Bakarılığı Tebliğler Durgisi	Nisan 1998-2487 Nisan 1998-2487	Mill
T	5. Deniz Kuvvetleri Komutanlığı	OKUMA PARÇ	ASI: ATATORK
	a. Kuruluşu b. Gönevleri	KONU: TÜRKİ	VE CUMHURIY
	6. Hava Kuvvetleri Komutanlığı	1. Türkiye'nin K	
	a Kurulusu	a Jeopolitik	
	b. Odrevleti	b. Jeostratej	
	7. Jandarma Genel Komutanlığı		iz ve Tarihsel He
	a. Kurutuşu		n'an Hedefieri
	b. Görevleti	(1) Megaio	
	8. Sahil Gövenlik Komutanlığı		falari ve Kita Sa
	a, Kuruluşu	(3) Kibris	
	b. Górevieri	b Rusya'nın	Genel Politikas
	OKUMA PARÇASI BIR TÜRK SILÄHLI KUVVETLERİ PER	ISONELI NASIL C Ermenista	
		d. Iran an An	hada
YE.	TIŞİR? KONU: TÜRK SİLÂHLI KUVVETLERİ VE ÖZEL YASALA	RI (2 HAFTA) e. Irak'ın Am	taca .
		t. Sutiye'nin	Amaci
	1. Devletler, Siláhlı Kuvvetlere Noden İnliyaç Duyarlar?		all and the second
	2. Silähis Kuvvetler Özel Yasalara Neden Ihtiyaç Duyarlar'i	3. Anadolu üzer	
	<ul> <li>a. Ic Hizmet Kanunu</li> </ul>	a. Cumhuriye b. Cumhuriye	
	b. Personel Kanunu		Uk Faallyetleri
	c. Ceza Kanunu		n Baris Antiasm
			Meselesi Nedir?
	OKUMA PARÇASI: ASKERÎ OKULLAR	(c) Coân	afya ve lalimin B
	KONU: TÜRK SİLÂHLI KUVVETLERİNİN ÜLKEMİZDER	d GÖREVÍ VE ÍSLEVÍ (2 (2) Yikici Fa	allystler ve Aro
	FTA)		
-	4 Kasama un Kollama Gónni		Fastiyetier vs A
	2. Huzur ve Govenliği Sağlama Görevi	(b) Turkiy	re'nin Güçlenme
	the state of the local state of the second state of the s		
	4. Doğal Afetlerde Halka Yardım	OKUMA PARÇA	ASE KIBRIS BAJ
	5 Okuma Yazma Kurstan	KONU: TÜRKİY	er malek levrin and
	6. Sağlık Hizmetleri		ORGANIZASYO
	7. Utkeyi Tanima ve Tanima	Arviol (	PRUANIZASTU
	6. Savunma Sanayii	1. Miletler Aras	Organizasvoni
	KONU: ATATÜRK İLKELERİ VE MİLLÎ BIRLİK VE BER	ABERLIK (9 HAFTA) 2. Türkiye'nin Ü	ve Olduğu İttifak
	KONU: ATATURK ILKELERI VE MILLI DIRLIN VE DER	8. Birlesmis I	
	1. Türk Tarihinde Milli Birlik ve Beraberlik	(1) Kuruluş	Amacı ve Tarih
	<ul> <li>Mult Buildia Pedutrichi Cilumiu Sonuclat</li> </ul>	(2) Yapısı	
	b. Mill Birlige Onem Verlimeytşinin Olumsuz Sonuçlar	b. Avropa Birl	101
	2. Ataturkçülük Nedir?	Lap reserves	Amada ve Tariba
	3 Atworkcolohim Olostudu Ortam	(2) Yapisi	
	4. Atatürk'ün Mill Birlik ve Beraberlik Anlayışı	(3) Turkiye'i	nin Statusü ve T
	5. Atatürk likeleri	e. NATO (Kuz	ney Atlantik Antl
	a Cumhuriyetpilk	(1) Neruuş (2) Yapısı	Amaci ve Taribi
	b. Millyetçilik		nin Statoso ve T
	c. Halkçılık	ç Bab Avrupa	Distance of the Television of
	ç. Devletçilik	(1) Kuraha	Amact ve Tariho
	d Laksh	(2) Yapısı	and an implicit
	e Inkilipçik		nin Statusu ve T

572

Eğitim Bakanışlı Tethişler Dergisi 573 E GÔRE TURK ASKERI ETÍ ÚZERÍNE OYNANAN OYUNLAR (8 HAFTA) idefieri. ihanl-bi uniar A DOMESTIC asına Göre Ülkemizdeki Azınlıklar Kimlerdir? Bolgelarin Galişmesi Üzerine Etkisi mace ni Neden Istenmiyor? RIŞ HAREKÂTI ETTIGI MILLETLER ONLAR (2 HAFTA) arin Önemi dar: içesi. çesi: ürkiye Açısından Önemi aşıması Teşkilâtı) cesi l Urkiye Açısından Önemi cess-Unkiye Açısından Önemi

#### 574 Millf Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

- (2) Türkiye Açısından Önemi e. Avrupa Konseyi
- (1) Kurulus Amacı ve Tarihçesi
- (2) Yapısı
- (3) Türkiye'nin Statüsü ve Türkiye Açısından Önemi t Karadeniz Ekonomik İşbirliği

1.0

- (1) Kurulus Amacı ve Tarihçesi
- (2) Yapisi ve Önemi
- g. Ekonomik İşbirliği Teşkilâti (ECO) (1) Kuruluş Amacı ve Tarihçesi (2) Onemi

## KONU: SEFERBERLİK (1 HAFTA)

- 1. Barış, Seferberlik ve Savaş Hâli
- a Baris
- b. Seferberlik Håli
- c. Savas Háll
- 2. Seferberlik
- a. Tanimi
- b. Onerni
- c. Türleri
- 3. Seferberlik liáni ve Uygulamenin Başlaması
- a. Seferberlik liáni
- b. Seferberlik Uygulaması

## KONU: SIVIL SAVUNMA (1 HAFTA)

- 1. Sivil Savunma Kavramının Doğuşu
- 2. Sivil Savunmanın Tanımı
- 3. Ülkemizde Sivil Savunma Teşkilâlı
- a. Merkez Teşkilâtı
- b. Taşra Teşkilâb
- c. Sivil Savunma Mahalil Kuvvetleri
- 4. Sivil Savunma Genel Modurluğonon Görevleri
- 5. Nukleer Blyolojik Siláhlar (NBC)

## KONU: EMNİYET TEŞKİLÂTI VE GÖREVLERİ († HAFTA)

- 1. Emniyet Teşkilêti 2. Görev ve Yetkileri 3. Rütbe ve Kıyafetler 6. Rütbeler 6. Kıyafetler
- c. Personel

#### Nisan 1998-2487

## TICARET VE TURIZA OGRETINI OFNEL NUOURLUGU

Mill Editim Bakanlığı Tebildler Dergisi

#### SAVI : 8.08.0.TTO 0 12.02.01-315-135817

KONU: Tuton Hafaai

#### GENELGE 1998/22

I.GI : e) 26 Terrmuz 1075 tarih ve 1893 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yeyerlanan Mill Eğilim Bakanlığının 1407/1976 tarih ve Talim ve Terbiye Kunulu Beşkanlığının 7992-11553 sayılı genelgesi.

b) 03 Ocak 1983 tanh 2129 saye Tebiğler Dergisi'nde yeyimlanen "Turtom Konulu Okul Şarkıları".

c) 06 Haziran 1963 tarh ve 2140 sayn Tebiğler Dergisi'nde yeyimlanan "Bokul, Ortexkul, Line ve Dengi Okultar Eğitci Çalışmalar Yönatmatğı"

d) Mill Eğitm Bekanlığının 26/01/1967 tarin. Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdünlüğünün B.06.0 TTÖ 0.12.02.01-310-6/309 (1997/06) enym panelgesi.

 Öğrencilere, Türk Mill Eğitminin Gener Amaç ve Tamal İlasierine uygun otarak turizmin ülkelerin ekonomik ve sosyat hayatındaki önemini benimastmek, onların ülkernizdeki turizmin gelişmesine kalkıda nuturmaterini, ülkesini tamiye sevmelerini seğlemisi annovjis, ilçi (z) yönetmeliğin, 59 ve 74. maddeleri pireğince, 15-22 Nisan terihleri arasında ülke çapında kuflarısın "TÜHEZM HAFTASI" nıta geçan yıl ilçi (d) genelişe doğrufusunda, Turizm Bakandığı ile iş biriği çartsınde çeşati fastlyetler yaşınınış, melmi, rompositeyon ve fotoğraf yarışmaterinde "ti birincisi" seçilen turundar dozlarındırilmaşlarde.

 Bu yil 15-22 Nisan 1968 tarthleri arzanda kgi (c) yöretmetik ve kgi (x) genelge essatarına göre 22 bi kutlanacak "TURIZM HAFTASI"nda, Turizm Bakaniğmen işili kunuluşları ke iş betiği içerleinde rşağıdeki fasilyetler yepilacaktır.

s) Haffa program, Valilletore il ve ilgalende kurutacak konseyuntensa belinterescelde. 15 Nisan 1998 Çarşamba gönö "TURIZM HAFTASI" il ve ilga markastelmide, insidman elvertell bir okulda füll kurum ve kurutaşların iş birtiği yaparak hasinteyecaldarı bir program dahilinde librarile eçilecaktır. Açılış Monterinde, itgi (b) Tobliğer Dergisinde yayımlarıan "TURIZM «CONUCU OKUL ŞAROCLARı" Öşrenci konstan tarafından seelendintecektir. Ayrıca, İstibin eşitim kurumlarında 15 Nisan 1998 Cerşembe gönü, hefa ile ilgili eçiliş törenteri yaşılacaldır.

b) Turitem skogantarinin yazıtılığı bez pankartlar, yerleşim birimerinan giriş ve çıkışlarına, terminatlara, maydantara, okultara, opor salontarina ve versa fativaslantarına salacaktır.

c) Mahalil basun ve yeyin yoluyla haflanın tanıtımı ve desteklerimesi sağlanacaktır.

d) Mülki Idare Amitterinin beşkanlığında kurulacasi Koordinasıyon Kurutunda görtləpilerek ve Vükasik Öğretim görevləri, belediyeler, kamu kurum ve kuruluşları, turizm programı tutunan fakülle ve yükase okulların öğretim görevləri, belediyeler, kamu kurum ve kuruluşları, turizm sektörü ve turum bağlı burla ve ölernekler başta ficaret mesisk ilesleri olmaki üzere, Anadolu Ticardi Mesiski Lusaları, Anadolu Delebilik ve Turizm Musiski Lüsslerinin yönetici ve mesiski ilensleri öğrencileri ile yetişkinlere yönelik kontaruma, panel vo turuna bağlı burlarına öğrencileri.

a) Hafa boyunce okultarda "TURIZM KÖŞELERI" hapitanacak ve turizmi konu alan "DUAVAR GAZETELERI" çıkanlacaktır.

 Ticaret ve Turzes Öğretimi Genel Müdünüğü'ne bağlı okulların yanı aira diğer orta öğretimi hurumlerinde okutulan "TURIZM" donai ile nahserlik ve eğifici kol çalışmalarında turzm ve "TURIZM HAFTASI'nın antam ve bremi üzerinde durularışktar.

16/03/1998

575

Nisan 1998-2487

#### Nisan 1998-2487 Millf Editim Bakamid: Tebligter Dergisi 576

g) Öğretim kurumları imkönları ölçüsünde yörenin örf, ädet ve gelemekterini yanaltarı yemek, kiyatet, foktor viti konularda sergi, datla kormes va şenilder düzerleyezeklerdir

to 3 Halk Editim Merkadi Mudorcaleri, 8 Editim Araçları ve Donatim Merkadi Mudorcaleri, 8 Kültur Muddinükleri ve B Turizm Müddinükleri ile iş birliği yeplarak, halka ve öğrencilere ülkemizin tarihi ve turistik degenerini intva eden filmlar obsianscekler, el sanatlan, fuktor vb. konstanda konferensiar, sangiter, senilkler düzenleyecekterdir.

() Ulkemidin dra ödemeler itengesi bilançosunda önemli bir yeri dan turtamin ülke ekonomisindeki vert ve oners hafte boyunce eence vurpuleracelor

i) Kustor Bakanida ve bada kurutugian ile iş birliği içensinde. hafa boyunca mütrelerin ücrefaiz ziveret edimeleri sağlanacalıfır

() Kamu araçterinden yararlanlaras öğretmen ve öğrenci grupları ile yöre habina çevre gezileri dissentenecekter.

k) il ve liçelerde mahatt insidniar ile.

1) Ex kadmiarma yönelik yöresel yemek yarışmaları,

2) Halk semidi, edienceler

2) Sergiler, fuerler, tiyatrolar, (kitap, fotograf, resim, el samellari viti )

4) Cikuller areas turizm bilgi yarışmaları.

5) Her torto besin ve yeyin erecterinden versiterilerse turion etknisteri ile orgon ve yeyon turiori eğitimi konuleri, furlam türleri, furlam eğitimi veren okut, kurum ve kunutuşlerim tanıtımı yepilecektir.

3. Bu geneigenin litere utestid; tarihte genikk duputu yapitmak suzettute, likdovelum, tale ve dengi okul öğrencileri arasında, tutum böncinin yaygırlaştırıması ve gelştirilmesi amacıyla çeşiti etkiniklerle suttanan Turten Haftasi schesince il Turten Müttertikleri ve li-liçe Mitt Eğilen Mütterükleri iş terliği ile EK-1, EK-2 de beletien versynaler dizenienetekte

Biolernizi ve "TURIZM HAFTASI"no amacina urgun, etion bir sekide kutannaamin sağlarımaşını rica ederim.

> Bener CORDAN Bakan a. Müsteşar

EKLER: EK-1: Yangma Konulari (2 Sayfa) EH-2: Formun Kultanimi (2 Sayta)

DA	GALES	<u> M</u>		1
10-				
940	CESIL		_	_

A Plán Turizm Bakanlığı

#### Nisan 1998-2467. Mitt Editim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

#### YARISMA KONULARI

577

816.1

\* Biddretim okultari arasında "Otkerniz ve Turizm" konulu şir yarışmaları (li terinci, akinci ve dobroblert seplecekty

" Lies ve dengi okultar arasında "Turizm" konuly akışarı yarışmatan (it tarinci, konci ve oçoncuları ( trivecelose

#### YARISMA SARTLARI

1. Bu yangmalara ülkemizdeki türs liköğrebin okulları ile baz ve dengi okulların öğrencileri katitabilir. 2. Yangmalar tiçelerde liçe Mill Eğilim Müdürüklerince, illerde ise 3 Turum Müdürükleri ve 3 Mill Editor Middatibilerinin ortaklaşa kuracakları komisyordar tarafından yürütülecektir.

1. Komayonda görev alacak kişilerin özellikla yanşmaya kabian öğrencilerle tarinci derecede ainabalik bağının simamasına dikket edilecektir

4. Spaterden variamaya katilan eserier once lige Mill Eğitim Müdürüklerinde slupturuları komisyonlarca birincial belirlenip illerde oluşturuları Komisyonlara gönderlecektir

5. Markaz ve licelerden il Komisyontarine gelen eserter arasindan binnci, ikinci ve locuncii eserter seçilerek, il Turizm Müdürlüklerine teslim edilecektir. Seçilen eserler ili Turizm Müdürlükleri aracılığı ile en peç 18 Mayıs 1998 günü mesai bitimine kadar Turlım Bakanlığı Turlım Eğilimi Genel Modurluğu'ne gönderilecektir. Turizm Batanlığı is Balanlığımıza liçe ve 8 Mill Eğilim Madio/Liklerince doğrusları gönderilen eonuçlar değerlendirmeye alınmayaçaktır.

8. Lise ve dengi okullarda düzerlehecek slogan yarışmalarında data önceden kullanıları turum. singenlarinin veva benzerlarinin kultanılmaması gerekmektedir.

7. 8. Turizm Midurlukleri Ilse ve dengi okullarda birinci olan öğrencilere Kampa Katılım Formu'nu eksiksiz doldurtarak sloganlaria birikis en geç; 18 Mayıs 1998 günü mesal bitimine kadar Turizm. Bakanlığı Turizm Eğitimi Genet Müdürfüğü'ne göndereceklerdir.

#### VARISMA ODULU

Riddretm skullarinda yapilacak yaripmatar sonucunda il birincilerine il Turum Müdürükterince (sektor yardmi ile) çeşitli okul malzemalari, Turizm Bakanlığı Turizm Eğitmi Ganel Müstütüğünce il terinci, ecinci ve opproplemine olkemizin turiatik ybrelerini tarutuci poster ve timopchemien olugacek kit ile Kottor Bakanlığı yeyinlarından bir adet kitap verilecektir.

Lise ve dengi okullar arasi slogan yangmasinda il birmcial alan 68renchere 1968 yilinda hizmetespimesi durumunda Turizm Bakantiğine beğli Kuşadasi-Davutlar Gençlik Kampinda 10 gilin tam penelyon tatil imkéni saðtanacaktir. Kamptan yarartanacaktari tarthler öðrencilere ayrica bildirtlecektir Ninci ve oconco stan öğrencilere II Turtom Müdortükleri tarafından, Turtom Eğitmi Genel Müdortüğünce hazırlanacak başarı beigeleri verilecektir.

#### GENCLIK KAMPINDAN:

\* Sadece lise ve dengi ukultar II birincisi olan öğrenci faydalanacaktır.

\* Karrota çadırda konaklama, sabah, öğle, akşam yemekleri verimektedir

\* Kampa gidis-donüs voi ücretleri öğrenciye altır

\* Öğrencilerin kampa gidiş ve gelişleri velleri tarafından organiza edilecektir.

"Cestili nedenlerte kampton yatartanınak telemeyenler, durumu kendainin ve vellainin imzasi tutunan bir dilekçe ile Turizm Bakanılığına bildireceklendir

#### KATILMA SARTLARI

Kampa katilacak öğrencinin konakterna (padır), sabah, öğle ve akşam yemekteri Basansık tarafından, kampa gidiş-geliş yol ücretleri ve ulaşım öğrenci tarafından karşılanacaktır.

1. Oğrencinin velisinden yazılı izin alması perekmektedir. (Kampa Katılım Fonnunda)

2. Kampa katiliminda sağlık yöründen saturca bulurimamelidir. (Kampa Kablim Formunda)

Oğranciler, kempa gelirken okul kimiliterini se nöfus olzdenleritir yerlarında bulunduracısklardır.

4. Kampa kattacak öğrencler beraterinde çarşaf, nevresim, vestik kildi ile ebitm çalışmalarında kultarumak üzere gerekli olabilecek giyailerini (maya, eşofman vb.) getreceklerdir

5 Olumauz devtanişleri ile kamp disipliniri bizan öğrenciye Kamp Disiplin Kuzulunca verilecek nszalar allesine bildirlecek, genetinse allesine bildirlerek kamptan uzaklaştınlacalıtır.

6. Kampa katilmak üzere başvuran öğrencilerin herhangi bir mazeretinden dolayı kampa katriamama durumlarunda, kampon başlama tarihinderi en az 10 pün önce Turum Eğtimi Genel Modorloğüme katılamayacaklarını bildirmeleri gerekimektedir.

BASYURU ACRESI: Turizm Bakanigi

Turizm Eğitimi Genel Müdürlüğü Indnii Bulven No.5 Emek ANKARA TEL: 0 312 221 06 66-0 312 221 35 83-212 83 00/2932 FAX 0 312 221 33 20

#### Mill Editim Bakanlığı Tabildler Dergisi

Nisan 1998-2487 EK-1

#### FORMUN KULLANIMI

#### Kampa katisin Romitan dort bölümde düzenlenmiştir. Su Formda

Beinci Botum. Oğrencmin kimliği, veli izin belgesi ve sağlık raporundan meydana gelmiştir. Bu bölüm öğrenci tarafından öpidanulacak velisi ve hökömet tabbince imzelenip mühörlerecektir.

Banci Botom: Ogrenci kimilginin tespit ile li Turum Müdürlüğüne teşvurunun yapıldığı bölümdür. Bu bölüm Okul Müdürü terafından imzelanarak mühürlenecek ve li Turum Müdürlüğüne gönderlecektir

Uppneu Bourn: Odule hek kazanan öğrencirin li Turizm Mudulüğünce Turizm Eğitmi Genel Mudunüğüne bildirikiği bililmidir.

Dördoncu Botum Kampa kabut bötumidur. Bu bötum Turtum Eğitimi Genel Mudurlüğünce kamp yeri ve devre tarihieri belirtenek imzatarışı mühuhendikleri sonra bir nüshası Kamp Mudürlüğünce, bir nüshası öğrenciye gönderlecektir. Öğrenci kampa gelirken kendisine gönderleri nüshaşı yarında getirecektir.

## LISE VE DENGI OKUL OĞRENCILERI İÇİN

#### T.C. TURIEM BAKANLIĞI YAYGIN EĞİTİM DARESİ BAŞKANLIĞI 1998 YELI GENÇLİK KAMPLARINA KATILIM FORMU

1. BOLUM KAMPA KATILACAK OĞRENCININ

### YELISTON

Adi ve Soykit Doğum Tarihi Şindi-Numaresi Okulu-B

Adresi

Ad ve Smad : ....

Tel Oğlumuni Kızımın Gençlik Kampına Kabimasını kabul ediyonum

IM2A

Yukanda adi-soyadi yazis Ağrencesin Gerçtik Kampina katimasında sağlık yönünden bir sakınca yoktur

Hükumet Tabits Manor-Impa

2. BOLUM

AL TURIZM MUDURLOGU

Okulumutum numarat suntinda okuyan adlı öğrencinin vetlalının izm ve sağıra yöründen kampa katilmasınde bir sakıncıs tulurmadığı görülmüştür. Gençla Kampuna katulunu erz edenm

> OKUL MÜDÜRÜ Adı ve Səyedi Mühar-İmas

TEL

Nesan 1995-2487

Mill Eğilim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

1. BOLUM

#### TURIZM BAKANLIĞI TURIZM EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE

> IL TURIZM MODORO Adr ve Soyedi Monor-Imza

579

4. BOLUM (Bu kisim Turtzm Eğitmi Genel Müdünüğünce dokturulacaktir.)

GENÇLİK TURİZMİ KAMPI MÜDÜRLÜĞÜNE

Kampa kahimak üzere bübin işlemleri tamamlarımış bulunan. devreye alınmasını rica ederim.

#### TURIZM EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

ONEMLI NO: 1. Formun asl: Turizm Eğitmi Ganel Müdürlüğüne gönderlecektir.

Nisan 1998-2487 Nisan 1998-2487

ANKARA

O1 Nisian 1998

Mitt Editim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

581

6. Bakanlığımızca odenek değitim plånlaması, kurum ve tesislerimizin fizikl durumu, onarım ihtiyacı ve kısitti ödenek dikkate alınarak yapılmaktadır. Bu bakımdan, gönderilen ödeneklerin sadece ve özetlikle ihale talimati yazınaktadır. Bu bakımdan glerin yapımında kullanılması, gerektiği halterde yeniden düzenlenecisk keşif bedelinin, katma değer vergisi dahi gönderilen ödenek miktarını geçmemeni sağlanacaktır.

7. Bütçenin bina küçük onarımı kodundan, kurum ve tesislerimize gönderilen ve hale edilmesine gerek görülmeyen ödenekle, böya, cam, kireç, plåstik böya, musluk vb matzeme sabn almış, kullanımdan doğan hasartar ve bekom işirin olanaktar ölçükünde yardımcı hizmetler personeline, uygun kuruluş ve okullarda öğrencilere (terminilik işler meyanında) veya döner sermaye işletmelerine yapınılması sağlanacaktır.

8 Luzumlu matzemenin idare tarafından terrin edilmesi, halkırı, kişi ve kuruluştarınış gücü ve diğer imkânlarından faydalanılması göz önüne alınarak illerde, kuruluş merkezlerinde, büyük şehir belediyesi sınırıları içindeki öçeler ve nütsus 50.000'i geçen içelerde 16.000.000.000-TL, diğer içelerde ise 7.000.000.000-TL, ya kadar olan onarım işleri, 2886 sayılı Kanunun 81. maddesinin (a) bendi uyarınca emaneten yaptırılabilecektir. Emanet suretiyle yaptırılacak işlerin rekabete imkân verecek şekilde en geniş ölçüde duyurulması için gerekî tedikirten alınması ve Emanet Yönetmeliğine göre yaptırılacak işlerin, gerek 98/1 sayılı Devlet ihalelen geneigesinde ve gerekse 2886 sayılı Kanunun 81. maddesinde ifade edilen işlerden olmasına dikkat edilecektir. Emanet Yönetmeliğinin 3. maddesinde ifade edilen işlerden olmasına dikkat edilecektir.

9. 2886 sayılı Devlet İhale Kanununun 28. maddesi gereğince, \* 1998 Yılında Girişilecek Yapım İhalelerinde Uygun Bedelin Tarcihinde Kullanılacak Koterler Hakkınde Tobiğ, 17. Mart 1998 tarih ve 23289 sayılı Resmî Giazete'de yayınlanmıştır. Bu tebiğ 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu kapsamına giren ve keşif bedeli do Milyar liradan fazla olup da kapalı teklif usulüyle veya belli istekliler arasında kapalı teklif usulüyle ve keşifindeki birim fiyatlar üzerinden indirim yapılmak üzere ihaleye çıkanılan (keşif bedeli 75 milyar liradın fazla birim fiyatlar üzerinden indirim yapılmak üzere ihaleye çıkanılan (keşif bedeli 75 milyar liradın fazla birim fiyatlar üzerinden indirim yapılmak üzere ihaleye çıkanılan (keşif bedeli 75 milyar liranın atında kalan \*emanet' işlen hariçi yapım işlerinde uygulanacaktır.

Ancak, idareler istedikleri takdirde, keşif bedelleri, belirtilen sınırların altında olan yapım ve emanet işleri için de bu tablığ hükümlerini uygulayabilirlər

10.1996 Mall Yılı Bütçek Kanunu ile getirilen hükümler paralelinde, genel bütçeye tahil dairelerle, katma bütçek idarelerin harcamayı gerektirecek taahhüt ve sözleşme tasanlarından;

a) Miktari 40.000.000.000.1L. ya kadar olanlar Maliye Bakanlığı vizesi dışındadır.

b) Mikteri 40.000.000.000.TL, ile 100.000.000.000.TL arasında olanlardan kuruluş merkezlerinde yapılanlar Maliye Bakanlığı, diğerleri ise Maliye Bakanlığı adına bizzat o ilin Valisi veya görevlendireceği Vali Yardımcısı tarafından vize edilecektir.

c) Miktari 100.000.000.000.-TL yr geçenler Maliye Bakanlığının vizesine tabidir. Bu sebeple vize talepleri ilgili kuruma yapılaçaktır.

11.1998 Mall Yılı Bütçe Kanununa ekli cetvelde yeraları hükümlere göre özel itarelerin hancamayı gerektiren taahhüt ve sözleşme tasarılarının tamamı 1998 yılında vize dişi bırakılmıştır.

12. Tutari 40.000.000.000.-TL yi aşan süzleşmelerin, işe başlamadan önce, 832 sayılı Sayıştay Kanunun 1250 ve 3162 sayılı Kanuniaris değişik 30. maddesinin son fikrası hükmüne dayanılarak çıkarılış, 16/06/1985 tarih ve 18786 sayılı Resmil Gazete'de yayınlanan 1985/5 esas numaralı Sayıştay Genel Kurulu Karanısı ve 1998 Mall Yılı Bürçe Kanununun (İ) celveline göre tescilinin yapılmasına özellikle dikat edilecektir. Bu tutarın altında kalan sözleşmeler ile dayanaklarının birer örneğinin kayıt çin Sayıştay ve Maliye Bakanlığına gönderilecek sözleşme dosyalarının ittiva etneleri gereken bu beşelerin neler olacağına ilişkin, Sayıştay Başkanlığının (451 seri nolu) Genelgesi 01/02/1994 tarih ve 21836 sayılı Resmil Gazete'de yayınlanıştır.

## YATIRIMLAR VE TESISLER DAIRESI BAŞKANLIĞI

Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergisi

SAYI B 08 0 YTD 029 07:00 700/1604 KONU: Onarim ve tadilat tektiferi ile harcamalarda dikkat edilmesi gereken hususlar.

#### GENELGE 1998/28

4316 Sayılı 1998 Mall Yılı Bütçe Kanunu ile bu kanuna bağlı cetvellerde yer alan hükümler, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 2686 sayılı Devlet İhale Kanunu, 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu ile Mailye Bakanlığınca yayınlanan 98/1 sıra notu Devlet İhaleleri Geneigesine göre okullarımız ve kurumlarımızın kutlanımındaki bina-tesislerde yapılacak onatım ve tadılat işlemleri hakkında aşağıdaki açıklamatarın yapılması uygun görülmüştür.

1. 222 sayılı likoğretim ve Eğitim Kanunu kapsamına giren, ilkoğretim okulları, pansiyonlu ilkoğretim okulları, yatılı ilkoğretim bölge okulları ile, okul öncesi ve ana sınufarında yapılması gereken onarım ve tadilatlarla ilgili tekiri ve gerçekleştirme işlemleri Bakanlığımızın 24/02/1998 tarih ve 1998/15 sayılı Genelgesi doğruflusunda vapılacaktır.

2. Diğer kurum ve tesislere at binatarın onarımı ile ilgili teklifler; yılı bütçesiyle tahsıs edilen ödenekterin Maliye Bakanlığınca belirlenecek, sörbest birakma oranlarına göre, imkânlar ölçüsünde ve öccelikleri ölkkate alınarak değerlendirilecektir. Sonuçta tahsısi öngörülen ödenekle, bu ödeneğin kullanma amacı da belirtilmek suretiyle ihale talımatı verilecektir. Bu durumda, onarım ve tadilat belirtilmek suretiyle ihale talışınatı verilecektir. Bu durumda, onarım ve tadilat belirtilmek suretiyle ihale talışınatı verilecektir. Bu durumda, onarım ve tadilat belirtilmek suretiyle ihale talışınatı verilecektir bu durumda, onarım ve tadilat belirtilmek suretiyle ihale talışınatı verilecektir bakınık gereiçe raportan, işin kapsamı, intiyeç öncelik sırasını gösterir teklirti taktı tastına olarımı ödeneği isteme formu ile birtikte inşaat mevsimi (genetikle eğitim öğretimi aksatmaması bakımından okulların tati ayları) ve öğretim yılı takvimi göz önüne alınarak, zamarında ve değirmişiz olarak doğrudan Bakanlığımız Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanlığını intikal ettirilecektir.

3. Bakanlığımıza bağlı kurum ve tesislerinin onarımı için aynılan ödeneklerin kısıtlı olması nedeniyle keşiflerin düzenlenmesinde eğitim-öğretim hizmetlerini aksatacak nitelikte görülen, öncelikli işlerden; çatı, kalorifer tesisatı, elektrik tesisatı ve sıhhi tesisat gibi onarımlar için ödenek talebinde bulunulacaktır. Birimlerin isitma sistemlerinde değişiktik yapılması ile ilgili ödenek talebinde bulunulmayacaktır.

4 Bakanlığımızdan ödenek tahsisi ve ihale talimati alindiktari sonra işin gerçekleştirilmesinde, bütçe yılı içinde ayrıca ödenek gönderilmesi mürrikün olamayacağından müteahhit ve taşorana yaptırılan iş için katma değer vergisi ödenmesinin de tahsis edilen ödenekten karşılanacağı dikkate alimacak, ayrıca bu amaçla ödenek talebinde bulunutmayacaktır.

5. Kurum ve tesislerimiz binalarında projelendirmenin dışında Bakanlığımızın onayı alınmadan herhangi bir değişiklik veya ilave yapılmayacak, mülkiyeti Hazineye att olmayan ve Bakanlığımıza tahsisti bulunmayan binaların büyük onarımlarının yapılması veya ikmali yoluna gidilmeyecektir

Mill Eğitim Bakanlığı Tebliğler Dergrai Nisan 1998-2487

## DUYURULAR

Nisan 1998-2487

OZEL OĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklarıan itzel öğretimi kurumlarına kurum açma ve öğretime tuaşlama uzra veriliniştir

625 seyli Özel Öğretm Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurutur.

Hasan EREN Genel Müdür V.

Tarih ve Sayısı	13711/1997-17941
Kurumun Adi	Ozel Gençlik Dershanesi Fuar Şubesi
Adresi	Ferhuniye Mh. Karatay Sk. No. 1 Selçuku/KONYA
Kurucusu	Genç Eğitim Vayıncılık A.Ş. edina Ramazan AKBOY -
Kortenjatı	192
Tarih ve Sayas	18/11/1997-18063
Kurumun Adi	Antalya Ozel Beşar Öğrenci Elsud Eğitim Merkest Kumsu
Adresi	Zardalık Min, 1387: Sk.4 Yusul Zeybek Aşt. No: 4 ANTALYA
Kurucusu	Şükran AŞÇT
Kontenjare	29
Tarih vé Sayasi	17/11/1997-17975
Kunumun Adi	Rize Cost Bayrakter Bigisayar Kursu
Adresi	Karatenz Cad. Kadioğu Işh 2. Kat. Pazar/WIZE
Kunucusu	Dursun A& BAYRAKTAR
Kontenjaru	20
Tarih ve Sayisi	16/11/1997-18062
Kurumun Adi	Antalya Özel Alanya Değişim Yabancı Dil Kursu
Adresi	Pazer Yari Gör İşhane Kat 2-3 Alanya/ANTALYA
Kurucutex	Öz Alanya Değişim Ders ve Eği H Lid Şil adına Hayri AYDOĞAN
Kanlanjani	28
Tarth ve Sayser	17/11/1997-17971
Kurumun Adı	Istanbul Ozaf Ozarsian Bigsayar Kursu
Adresi	Karasch Mh. Otagage Cad. No: 64/1-2 Beyksp15/TANBUC
Kurucusu	Adem ARSLAN
Kontenjanı	24
Tarih ve Sleyes	17/11/1997-17974
Kurumuh Adi	Manbul Ozel Igon Bigsayer Kursu
Adresi	Faih Buten Tapor Pasag No. 101 SutanbeyMtSTANBLD,
Kurucusu	Igon Bit EgitHu, Taka Ele, ve I S. T.L. Sti adona Saniye KAHIRAMAN
Kontenjani	20
Tanh ve Sayasi	19/11/1967-18250
Kuruman Ada	Özel Gközel Dershanesi
Adresi	Meckez MI: Harzempan Sk. No. 28/2 SiglifSTANBUL
Kurucusul	Giotal Eğ Hz A.Ş. adına Nuray ERSOY
Kontenjans	227

Mill Editim Bakarılığı Tebliğler Dergisi 13. Ihale sözleşmeleri ile ilgili dosya hazırlandıktan sonra, işin ihalesine esas olacak 1 keşif özetinin bir örneğinin ihaleden önce bilgi için Bakanlığımıza göndenimesi

gerekmektedir 14. Onarim işlerinden eğrim ve öğretmi 1. derecede etkileyenler seçilecek ve docelik sirasina pôce yaptirilacaktir.

15. 2886 sayili Devlet Ihale Kanunu uyarınca işin ihalesi yapılırken, kurum işlerini aksatmayacak işlere hemen başlanılacak, aksatacak işler ise kurumun tatilde olduğu zaman yapılacak, işin bütce yılı sonuna kadar mutlaka tamamlanması sağlanacaktır.

16. 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu hükümlerine göre, 1995 yılında 2. derece ita Aminteri, merkez ilceler ile nofusu 50.0001 gecen ilcelerde 16.000.000 -TL, diger licelerde ise 7,000,000,000-TL vi geomeyen her turlu soziesmeleri Bakanlığımızdan izin almadan yapmaya yetkili kılınmışlardır.

17. Keşif bedeli: ilerde, kuruluş merkezlerinde, büyük şehir belediyesi sınırları icindeki liceler ve nüfusu 50.000'i geçen ilçelerde 16.000.000.000 -TL, diğer ilçelerde 7 000 000 000 TL yr asan yapım bakım ve onarım işleri için mahalil komisyon tarafından yapılan geçici ihalenin 1050 sayılı Kanunun 62 maddesi gereği olarak Bakanlığımızın onayından geçirilmesi ve müteahhidi ile sözleşme yapılabilmesi için ihale tanhi, keşif bedeli, müteahhidin adı ve soyadı, ihale usulü ile birikte komisyonca tercih edilen ihaleye esas eksitme oranının da bulunacağı tei veya ivedi yazı ile Bakanlığımızdan (Yatırımlar ve Tesisler Dairesi Başkanılğı) onay istenecektir

18 Onay işlemi ihale komisyonu tarafından alınan ihale kararını takip eden 15 iş günü joinde gerçekleştireleçek ve ihalenin onaylandığı günden itaberende 5 iş günü içinde işin müteahhidine, keşinleşen ihale kararı tebliğ edilecektir.

19. Yapılan ihale ile ilgili ilân ve diğer giderler için yapılaçak ödemeye esas olaçak miktar, birimin bağlı olduğu "Genel Müdürlük veya Daire Başkanlığından" zamanında istenecektir

20. 2866 sayılı Devlet İhale Kanunu ve 1050 sayılı Muhasebe-i Umumiye Kanunu ile ilgili parasal sınırtar, 27 Aralık 1997 tarih ve 23213 mükerrer sayılı Resmi Gazete'de vayınlanarak yürürlüğe konulan 1998 Mall Yılı Bütçe Kanununa bağlı (İ) cetvelinde belirlenmistir. Avrica, bu parasal sinirlar, Maliye Bakanlığının 98/1 sıra notu Devlet inaleleri genelgesinde de açıklanmıştır. Bu nedenle, 01 Ocek 1998 tarihinden itibaren yukanda sözü edilen tebliğlerde belirlenen parasal limitlere uyulacaktır.

21. Keşif, sözleşme ve ekleri de göz önüne alınarak, hazırlanacak mukayeseli keşif üzetlerine göre aynı işin % 30 içine girmesi zorunlu olduğu tespit edildiği takdırde. Bakanlığımızdan izin alınmadan eksiltme tenzilatı kadar iş devam ettirlecek, ayrıca ödenek gönderimesi mümkön olamayacağından karşılığı olmayan işler kesinikke yaptinimayacaktir

Ancak, mitsahnil keşif, sticleşme ve eklerine göre işi börmiş ve lişiğiri kesmişse, eksiltmi tercelatrun ayrı, kurumun diğer ittiyaçlarında kullandırılması için yapılacak işin niteliği de belirtilmes suretiyle Bakani-ğımüzden izin istenecektir

22. Ihale evrais kurumlardaki dosyasında saklanacaktır.

23 Bakanlığımata gönderlen ödenekle pratımın yepitnesi herhangi bir nederle mümkur görülmez ise, en kise süre içertsinde öderleğin terklol sağlanacak, terkla limuhaberinin bir örneği derhal Bakani-ğımıza gönderilecektir.

Gereginin buns göre yepitmasi için yezmizin ilmizdeki tüm Bakanlığımız birimterine duyunumasın onemie rica, bilgilerinizi arz ederim.

> Hikmet ULUÖBAY Mill Editim Bakani

DAGITIM Geredi Merhaz Bermierine -Valbidere

Maliye Bakaris@ -Beyndetik ve lakan Bakanlığı

582

# Mill Eğitim Bakanlığı Tebiğler Dergisi Nisan 1998-2487

584

		Sayfa No.
1	Lise Resim 1,2.3 fe Lise (Resim Alan) Resim 1 2 Deni Öğrətim Programının Katulu	365
2	Ikoğretim Okulu Soeyal Bilgiler Daral Öğretim Programmın Katulli.	531
9	Bidğietim Okulu Sosyal Bilgilar Densi Öğretim Programına Göra Hazırlanan Basilıya Hazır Nöshaların Mizrazaatlarının Kabulü	558
4	Lise Mill Goverlik Bigel Dersi Öğretim Programmer Kabult	560
5	Turges Haftan	\$75
ē.	Onarun ve Tadilat Tektifien ile Harcamatarda Dikkat Edilmesi Gersken Hususlar	580
	Duvuder	583

#### BU DERGIDERI YÖNETMELIKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUSTUR

1	16	31	45	61
2	17	32	47	402
3	18	33	41	63
4	10	34 35	-49	64
3	20	35	50	65
6	21	36	51	65
7	21 22	37	52	87
8	20	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	50	.71
12	27	42	- 57	71
13	28	-43	58	73
14	29	-44	50	74
10 11 12 13 14 15	30	45	60	.75

Aboos kaydıttırı yapılabilmesi için abore bedeli olan 6.000.000 TL ilende Deflertlarık Mutasetin Mutaprüklerine ilçelerde Mal Mutabrükkerine (Çeşib) gelirter fakima) yatırılarak vezne alındısının abinin eçia adresinizle birtitle "Mill Eğitim Bakanlığı-Yayımlar Devesi Başkanlığı-Teknekullar-Ankara adresini görderilmeti perekmetindir.

MILLI EGITIM BASIMEVI-ISTANBUL 1990

# MILLÎ EĞITIM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA AYDA BİR ÇIKARILIR

CILT: 01 MAYIS 1998 EAYI: 2488

and the second description

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayar : 65 Konu : Mill Eğitim Bakanlığı Dera Kitapları Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine ve Geçici Madde Ektenmesine Dair Yönetmelik

"Mill Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yonetmeliğinin Bazı Meddelerinin Değiştirilmesine ve Geçici Bir Medde Eklenmesine Dair Yonetmelik'in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

> Hikmet ULLIĞBAY Mill Eğtim Bakanı

Cirban ÖZDOĞANLAR Kurul Başkanı

Guler ŞENÜNVER.	Dr.Ezishar KARABULUT	Nazim Irtan TANRIKULU
Üye	Üye	Oye
Omer ÖZÜDURU	Sürmeli AĞDEMIR	Mustafa ERTÜRK
Üye	Üye	Öye
Selahattin MEYDAN	Hagim AYAOKUR	Sevim ÇAMELI
Oye	Üye	Üye
Omer AÇIKEL Üye	Dr. Veli Kitulç Oye	