

## İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
1 Lise Resim 1,2,3 ile Lise (Resim Alanı) Resim 1. 2 Dersi Öğretim Programının Kabulü	385
2 İlköğretim Okulu Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programının Kabulü	531
3 İlköğretim Okulu Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programına Göre Hazırlanan Baskıya Hazır Nöshaların Müracaatlarının Kabulü	568
4 Lise Millî Güvenlik Bilgisi Dersi Öğretim Programının Kabulü	569
5 Turizm Haftası	575
6 Onarım ve Tadilat Teklifleri ile Harcamalarda Dikkat Edilmesi Gereken Hususlar	580
7 Duyurular	583

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR  
TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 6.000.000 TL ilerde Defterdarlık Muhasebe Modüllüklerine, İlçelerde Mali Modüllüklerine (Çeşitli gelirler faslına) yatırılarak vevne alindisinin aslinin açık adresinizle birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı-Yayımlar Dairesi Başkanlığı-Teknikokullar-Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MILLÎ EĞİTİM BASIMEVİ-İSTANBUL 1998

# T.C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA  
AYDA BİR ÇIKARILIR

CİLT: 61

MAYIS 1998

SAYI: 2488

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 65

Karar Tarihi : 27/04/1998

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin  
Değiştirilmesine ve Geçici Madde Eklenmesine Dair Yönetmelik.

"Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin  
Değiştirilmesine ve Geçici Bir Madde Eklenmesine Dair Yönetmelik" in ekli örneğine göre  
kabulü kararlaştırıldı.

Hikmet ULUGBAY  
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZDOĞANLAR  
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNER  
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT  
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU  
Üye

Omer ÖZÜDURU  
Üye

Süremeli AÖDEMİR  
Üye

Mustafa ERTÜRK  
Üye

Selahattin MEYDAN  
Üye

Haşim AYAOKUR  
Üye

Sevim ÇAMELİ  
Üye

Omer AÇIKEL  
Üye

Dr. Veli KILIÇ  
Üye

### MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI DERS KİTAPLARI YÖNETMELİĞİNDE DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR YÖNETMELİK

Madde 1- 29/05/1995 tarihli ve 22297 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yönetmeliğinin 6. maddesinin (e) bendinin değişik (4) nolu alt bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"4) Bu yöntemle hazırlanan baskıya hazır nüshalar için müracaat her zaman yapılabilir. Temmuz ayının üçüncü haftasının son iş gününe kadar Kurulca kabul edilen ders kitaplarının listesi, Tebliğler Dergisi'nde duyurulmak üzere Yayımlar Dairesi Başkanlığına gönderilir."

Madde 2- Aynı Yönetmeliğin değişik 22. maddesi başlığı ile birlikte aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

#### "Ders Kitapları Listesinin Yayımlanması"

Madde 22- Yazar veya yayıncı, Kurulca kabul edilen ders kitaplarının fiyatlarının belirlenmesi amacıyla her yıl temmuz ayının son iş gününe kadar Yayımlar Dairesi Başkanlığı'na başvuruda bulunur. Kabul edilen ders kitaplarının adları, yazarı, yayıncısı ve fiyatlarıyla birlikte ağustos ayının ikinci haftasında Tebliğler Dergisi'nde yayımlanır."

Madde 3- Aynı Yönetmelikte aşağıdaki Geçici Madde eklenmiştir.

"Geçici Madde 2- 1997-1998 Öğretim Yılı sonu itibarıyla okutulma süresi sona erecek ders kitaplarından yazar, yayıncı veya ilgili birimlerin 29 Haziran 1998 tarihine kadar Başkanlığa başvurulan durumunda, Kurulca uygun bulunanların okutulma süresi bir (1) yıl uzatılabilir."

Madde 4- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 5- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

### TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 66

Karar Tarihi : 30/04/1998

Konu : 08-14 Mart tarihleri arasında "Bilim ve Teknoloji Haftası'nın kutlanması.

İstanbul Bilim Merkezi Vakti Başkanlığının 29/09/1997 tarihli teklif yazısı Kurulumuzda görüşülerek "İkinci Öğretim, Üst ve Dengi Okullar Eğitici Çalışmalar Yönetmeliği'nin "Okullarda Kullanacak veya Anılacak Gün ve Haftalar" başlıklı 59. maddesine 08-14 Mart tarihleri arasında kutlanmak üzere "Bilim ve Teknoloji Haftası'nın da eklenmesinin kabulü kararlaştırıldı.

Hikmet ULUGBAY  
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZDOĞANLAR  
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNER Üye	Dr. Ezdihar KARABULUT Üye	Nazım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Süremeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye
Selahattin MEYDAN Üye	Haşim AYAOKUR Üye	Sevim ÇAMELİ Üye
Ömer AÇIKEL Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	

### TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 64

Karar Tarihi : 27/04/1998

Konu : Ortaöğretim kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarında yer alması gereken "Atatürkçülükle ilgili Konular"ın kabulü.

1. Ortaöğretim kurumlarının öğretim programlarında ve ders kitaplarında yer almak üzere yeniden hazırlanan ve Kurulumuzda görüşülerek kabul edilen "Atatürkçülükle ilgili Konular"ın;

a) 1998-1999 Öğretim Yılından itibaren öğretim programları kapsamında derslerde işlenmesi,

b) Bu Kararın yayımı tarihinden itibaren de ders kitabı olmak üzere başvurusu yapılacak "baskıya hazır nüsha" ya da "basılı eser"lerde yer alması,

2. Talim ve Terbiye Kurulunun 24/04/1998 tarih ve 95 sayılı, Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulunun 08/05/1998 tarih ve 16 sayılı kararları ile kabul edilen "Atatürkçülükle ilgili Konular"daki ortaöğretim kurumlarının öğretim programları ile ders kitaplarına ait bölümlerin, yukarıda belirtilen uygulamalar paralelinde yürürlükten kaldırılması, kararlaştırıldı.

Hikmet ULUGBAY  
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZDOĞANLAR  
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNER Üye	Dr. Ezdihar KARABULUT Üye	Nazım İrfan TANRIKULU Üye
Ömer ÖZÜDURU Üye	Süremeli AĞDEMİR Üye	Mustafa ERTÜRK Üye
Selahattin MEYDAN Üye	Haşim AYAOKUR Üye	Sevim ÇAMELİ Üye
Ömer AÇIKEL Üye	Dr. Veli KILIÇ Üye	

## AÇIKLAMALAR

Talim ve Terbiye Kurulunun 24/04/1986 tarih ve 95 sayılı Kararı, Eğitim ve Öğretim Yüksek Kurulunun 08/05/1986 tarih ve 16 sayılı Kararı ile kabul edilip, 30/06/1986 tarih ve 2212 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanarak yürürlüğe giren "Atatürkçülükle ilgili Konular"dan ortaöğretim kurumlarının öğretim programlarıyla ilgili olanlar yeniden düzenlenmiştir. Bu nedenle adı geçen Tebliğler Dergisi'ndeki "Atatürkçülükle ilgili Konular"ın ortaöğretim kurumlarını kapsayan konuları yürürlükten kaldırılarak yerine, burada hedef, davranış ve açıklamalar şeklinde belirtilmiş olan "Atatürkçülükle ilgili Konular" uygulamaya konulmuştur.

Bu yeni düzenlemede;

1. "Atatürkçülükle ilgili Konular", büyük ölçüde derslerin alan bilgisi konuları ile kaynaştırılmaya çalışılmıştır. Bu yüzden açıklamalar kısmı dikkatle incelenmelidir. Ayrıca, "Atatürkçülükle ilgili Konular" yazılırken, davranışların arka arkaya sıralanması şeklinde metin oluşturma yoluna gidilmemelidir.

2. Meslekî ve Teknik Öğretim Kurumlarının "Genel Kültür Dersleri", Liseler ile aynı olduğundan, bu derslerde işlenecek olan "Atatürkçülükle ilgili Konular" Meslekî ve Teknik Öğretim Kurumlarıyla ilgili bölümde tekrar yazılmamıştır. Liselerin "Genel Kültür Dersleri" için belirlenen hedef, davranış ve açıklamalar Meslekî ve Teknik Öğretim Kurumları için de aynen geçerlidir.

Ayrıca;

Meslekî ve Teknik Öğretim Kurumlarında kullanılan millî bayramlar veya "Atatürk Haftası" etkinliklerinde; Atatürk'ün aklı, bilime, tekniğe, teknolojiye, sanata ve sanatçıya verdiği önemle ilgili konular, bugüne kadar olduğu gibi bundan sonra da işlenmeye devam edilmelidir.

## DERS : TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-EDEBİYAT

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKRİLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR  * Türk edebiyatı Atatürk'ün edebiyat ile ilgili görüşleri	Atatürk'ün edebiyatla ilgili düşünceleri, öğretim programının; "Edebiyat İnsan ve Toplum" bölümünde edebiyatın tanımı, konusu, muhtevası ve metodu işlenirken açıklanacaktır. Aynı bölümde ayrıca, edebî eser, tanımı ve özellikleri konusu işlenirken Atatürk'ün Nuhuk adlı eserinin de edebî bir eser olduğu vurgulanarak, bunlarla ilgili olarak Nuhuk'tan örnekler yer verilecektir.

## DERS : TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-TÜRK DİLİ

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
8		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKRİLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR  * Türk dili Atatürk'ün Türk dili ile ilgili görüşleri	Bu konu, öğretim programının "Çeşitli Yönleriyle Dil" bölümünde sözlü ve yazılı kompozisyon şeklinde işlenecektir. Ayrıca, Atatürk'ün farklı dönemlerdeki konuşmalarından örnekler alınarak üzerinde dil çalışmaları yapılacaktır. Atatürk'ün dil devrimini, henüz önce ve sonra yaptığı konuşma metinleri karşılaştırılarak dilin Türkçeleştirilmesine dikkat çekilecektir. (Kaynak: Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri)

## DERS : TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-KOMPOZİSYON

SINIF	HİCEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
9		ATATÜRKÜN HAYATI * Atatürk'e ilgili anılar	Oğretim programının "Ölüm ve Kuruluş" bölümünde, "Kuruluş" uygulaması yapılırken, Atatürk'e ilgili anılar, sözleri olarak işlenecektir.
		ATATÜRKÇÜ DÖŞÖNCE SİSTEMİ * Atatürkçülüğün Türk toplumu için önemi	Bu konu, "Atatürk Halkası"nda sözleri ve yazılı kompozisyon çalışmaları olarak işlenecektir.
		ATATÜRKÇÜ DÖŞÖNCEDE YER ALAN TEMEL FİKRİLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * Akılcılık ve bilime verilen önem * Millî eğitim Eğitimin önemi * Millî eğitimin esasları Eğitimin yaygınlaştırılması Eğitimde öğretimin önemi ve rolü	Oğretim programının "Sosyolojik Durum" bölümünde, kompozisyon çalışmaları yapılırken, Atatürk'ün akılcılık ve bilime ilgili düşünceleri yazılı olarak işlenecektir. Bu konular, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde sözleri ve yazılı kompozisyon çalışmaları olarak işlenecek konular işlenirken, Atatürk'ün eğitim ve öğretimle ilgili görüşleri vurgulanacaktır.
		ATATÜRK İLKELERİ * Cumhuriyetçilik ilkesi Türkiye Cumhuriyeti'nin nitelikleri Güçlü milletten oluşması Egemenliğin millete ait olması İnsan haklarına saygılı olması Atatürk milliyetçiliğine bağlı olması Demokratik olması Lâik olması Sosyal bir hukuk devleti olması Millî ve üniter devlet olması	Bu konular, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı kutlamalarında sözleri ve yazılı kompozisyon çalışmaları olarak işlenecektir. Konular işlenirken, Atatürk'ün cumhuriyetle ilgili görüşleri esas alınacaktır.
		* Türkçü Cumhuriyet'inin Türk gençliğine emanet edilmesi	Oğretim programının, "Sosyolojik Durum" bölümünde "Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi" işlenirken, Türk gençliğinin görevleri ve cumhuriyeti kurmada gençliğin güç kaynağı olarak görülmesi üzerinde de durulacaktır.

## DERS : TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-EDEBİYAT

SINIF	HİCEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
10		ATATÜRKÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ * Vatan ve millet sevgisi * İdealist oluşu * Açık sözlülüğü * Öğreticilik yönü * Önder oluşu * Kararlı ve mücadeleci oluşu * Yaratıcılığı * Birleştirme ve birleştirmeye yönü	Atatürk'ün kişiliği ve özellikleri, öğretim programının "Belli Etkisinde Gelen Türk Edebiyatı" bölümünde Namık Kemal ve Tefik Fikret'ten seçilecek metinler işlenirken ele alınacaktır. Oğretim programının "İslamiyet Öncesi Türk Edebiyatı" bölümünde, "Gökçü Kâğıtları" ile ilgili metinler işlenirken, Atatürk'ün yaratıcılığı, mütâhhar ve birleştirici seçilecek bu konuda Atatürk'ün ve Bilge Kağan'ın görüşlerine yer verilecektir.
		ATATÜRKÇÜ DÖŞÖNCEDE YER ALAN TEMEL FİKRİLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR * Basın hürriyeti	Bu konu, öğretim programının "Belli Etkisinde Gelen Türk Edebiyatı" bölümünde Şinasi'den alınacak parçalarla işlenecek, Atatürk'ün basına verdiği önem ve basının kamusal durumundaki yeri ve önemi üzerinde durulacaktır. Ayrıca, kişi hak ve özgürlüklerinin kullanılmasında devletin ve milletin rolü, basın özgürlüğünün devlete alınması gerekliliği vurgulanacaktır.
		* Çağdaşlaşma ve uygarlık	Oğretim programının "Belli Etkisinde Gelen Türk Edebiyatı" bölümünde Tefik Fikret'in "Ferde" ve "Promete" şiirleri alınacak ve bu şiirler işlenirken Atatürk'ün çağdaşlaşma ve uygarlık konusu ile ilgili görüşlerine yer verilecektir.
		* Türklerin yaşayış ve zengin bir dil olma özellikleri	Oğretim programının "Belli Etkisinde Gelen Türk Edebiyatı" bölümünde "Millî Edebiyat Akımının Genel Özellikleri" verilirken bu konular incelenecek, Atatürk'ün konu ile ilgili görüşleri ve çalışmaları da ele alınacaktır. (Mehmet Emin Yurdakul, Ömer Seyfettin ve Ziya Gökalp'in eserlerinde işlenecektir.)
		* Millî kültürümüzün korunmasında dilin önemi	
		ATATÜRK İLKELERİ * Milliyetçilik ilkesi Millî birlik ve beraberliğin anlam ve önemi	Bu konu, öğretim programının "Belli Etkisinde Gelen Türk Edebiyatı" bölümünün "Millî Mücadele Dönemi Edebiyatı" kısmında Halide Edip Adıvar'ın "Ağlağın Gökçü" adlı romanı incelenirken ele alınacaktır. Ayrıca bu konu Edebiyat programında yer alan şairlerden seçilecek örneklerle de işlenecektir.

## DERS : TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-KOMPOZİSYON

SINIF	HEDEFLER - DAVRANISLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
10		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKRİLERİ KAPSAYAN SAZI KONULAR	Bu konu öğretim programının "Sosyallik Durum" bölümünde sözlü ve yazılı ifade uygulamaları yaptırılarak işlenecektir.
		* Dayanışma Millî birlik ve beraberlik yönünden dayanışmanın önemi	Bu konu, öğretim programının "Konuşma" bölümünde dayalı olarak "Açık Oturum" tarzında sınıf içinde ve sınıflar arası bir etkinlik olarak yapılacaktır. Bu etkinlik sırasında Atatürk'ün bu konuda yaptığı çalışmalar vurgulanacaktır.
		* Türk kadınının toplumdaki yeri ve Türk kadın hakları	Bu konu, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde sözlü ve yazılı kompozisyon çalışmalarını olarak işlenecek, konular işlenirken Atatürk'ün eğitim ve öğretmenlerle ilgili görüşleri esas alınacaktır.
		* Millî eğitim Eğitimin önemi	Ayrıca, millî birlik ve beraberliği sağlamada Teshid-i Tedrisat Kanunu'nun önemine değinilecektir.
		* Güzel Sanatlar Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü.	Bu konu, öğretim programının "Konuşma" bölümünde "Grup Sohbeti" tarzında işlenirken Atatürk'ün konu ile ilgili görüşlerine yer verilecektir.
		ATATÜRK İLKELERİ	Bu konu, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı haftasında "Sempozyum" tarzında işlenecektir.
		* Cumhuriyetçilik ilkesi Cumhuriyetçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar.	

## DERS : TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-EDEBİYAT

SINIF	HEDEFLER - DAVRANISLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11		ATATÜRK İLKELERİ	Bu konu, öğretim programının "Edebiyatı Ciddinin Bağımızlı İsimleri" bölümünde Hüseyin Rahmi Gürpınar'ın Kuyruklu Yıldız Altında Bir İstivak veya Gulistan; "Cumhuriyet Dönemi Türk Edebiyatı" bölümünde Ragıp Nuri Güntekin'in Çalkıkuşu veya Yeşil Gece romanlarından seçilen parçalar işlenirken ele alınacaktır.

## DERS : TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-KOMPOZİSYON

SINIF	HEDEFLER - DAVRANISLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11		ATATÜRK'ÜN HAYATI	Öğretim programının "Yazma" bölümünde "Pilin Yazma Çalışmaları" konusunda Atatürk'ün fikir hayatı ile ilgili olarak akıllık, bilimsellik, tenkitçilik, insan sevgisi ve dayanışma konularından birinin pilin yapılarak kompozisyon yazdırılacaktır.
		ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ	Öğretim programının "Yazma" bölümünde "Biyografi" türünde ele alınacaktır.
		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ	Öğretim programının "Konuşma" bölümünde Atatürkçülüğün nitelikleri (Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuştur, temelinde millî kültürümüz vardır, aklı ve bilimi esas alır, kişi hak ve hürriyetlerine önem verir, yurtta ve dünyada barışın korunmasını amaçlar, evrensel bir nitelik taşır, Atatürkçülüğü oluşturan ilkel bir bütündür.) "Hazırda Konuşma" bölümünde sözlü olarak işlenecektir. Ayrıca bu konular, öğrencilere proje çalışması/dönem ödevi olarak da verilebilecektir.
		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKRİLERİ KAPSAYAN SAZI KONULAR	Her yıl 5 Aralık'ın ilköne alan haftada Atatürk'ün Türk kadınına verdiği önem ve Türk kadın hakları "Günlük Konuşma" tarzında işlenecektir.
		* Türk kadınının toplumdaki yeri ve Türk kadın hakları	Bu konu, 24 Kasım Öğretmenler Günü'nde sözlü kompozisyon çalışmaları olarak işlenecek, konu işlenirken Atatürk'ün eğitim ve öğretmenlerle ilgili görüşleri esas alınacaktır.
		* Millî eğitim Eğitimin önemi	



## DERS : TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI-KOMPOZİSYON

SINIF	HEDİFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11		ATATÜRK İLKELERİ * Cumhuriyetçilik ilkesi Cumhuriyetçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar. * Milliyetçilik ilkesi Millî birlik ve beraberliğin güçlenmesinde dilin işlevi * Laiklik ilkesi Laikliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar Din ve vatan hürriyeti Kanon önünde eşitlik Çağdaşlaşma Toplumsal barış ve huzurun süratliğini sağlama Millî birlik ve beraberliği güçlendirme. * Atatürk ilke ve ilkelerine sahip çıkarak ve devamlılığını sağlamak.	Bu konu, 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı haftasında sınıfta ya da okulda bir açık oturum düzenlenerek işlenecektir. Bu konu, öğretim programının "Sosyolojik Durum" bölümünde "Toplumsal Bütünlük ve Dil" konusu işlenirken ele alınacaktır. Atatürk'ün bu konuda yaptığı çalışmalar vurgulanacaktır. Öğretim programının "Yazma" bölümünde "Fikir Açıktır Pîrân" çalışmaları yapılırken "Laikliğin Türk toplumuna sağladığı faydalar"dan birisi seçilerek yazılı olarak işlenecektir. Bu konu, öğretim programının "Konuşma" bölümünde "Halkın Konuşması" türünde ele alınarak işlenecektir.

## DERS: EDEBİ METİNLER

SINIF	HEDİFLER-DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11			Öğretim programında yer alan "Hitabet" türü işlenirken örnek metinler "Nuh" ile "Söylen ve Demaçler"den seçilecektir.

## DERS : DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINIF	HEDİFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
			Öğretim programında yer alan ve 9., 10. ve 11. sınıflar için eşgüdüm belirlenen konular, aynı zamanda "Atatürkçülüğe İlgili Konular" arasında yer almaktadır. Dersten alan bilgiyi kapsamında yer aldığı için burada hedef ve davranışlar yanı sıra ele alınmayan bu konular, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin programı işlenirken ele alınıp işlenmeye devam edilmez, program değişikliklerinde de bu konuların devamlılığı sağlanmalıdır.
9			* "Din ve Ahlak" ünitesinde; "Atatürk'ün ahlakla ilgili görüşleri" "Tasssubun zararları" "Devletin tasssubu etkisiz hale gelmesi" "Cehaletten kaçınma" "Millî seçki kanunu ve Atatürk" * "Devlete Karşı Görevlerimiz" ünitesinde; "Kanunlara saygı" "Vergi vermek" "Askere gitmek" "Seçimlere katılmak" "Atatürk'ün konu ile ilgili görüşleri"
10			* "Millî Birlik ve Beraberlik" ünitesinde; "Vatanın bölünmezliği" "Devlet ve millet bütünlüğü" * "Ör-Adel" ünitesinde; "Atatürk'ün konuyla ilgili görüşleri" * "Çalışmak ve Üretici Olmak" ünitesinde; "Atatürk'ün çalışmaya ilgili güzel sözleri"

## DERS : DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

SINIF	HEDEFLER - DAVRANISLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11			<p>* "Atatürk ve Dinimiz" ünitesinde; "Lâiklik nedir?" "Atatürk'ün Lâiklik anlayışı" "Atatürk'ün dinimizle ilgili görüşleri"</p> <p>* "Adalet, Ahlak ve Din" ünitesinde; "Atatürk'ün adalet ve ahlak konusundaki sözleri"</p>

## DERS : TARİH

SINIF	HEDEFLER - DAVRANISLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
10		ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ	<p>Bu konular, öğretim programının "Osmanlı Siyasal Tarihi-II (1800-1922)" ünitesinde "Çanakkale Savaşı" öğrenilen ele alınacaktır.</p> <p>* Vatan ve millet sevgisi * Menkûlûğu * İleri görüşlülüğü * Önder oluşu</p>

## DERS : COĞRAFYA

SINIF	HEDEFLER - DAVRANISLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
9	<p>Hedef : Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini değerlendirebilme</p> <p>Davranışlar :</p> <p>1. Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini açıklama</p> <p>2. Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin diğer ülkelerle olan ilişkilerine etkisini açıklama</p>	<p>TÜRKİYE'YE YÖNELİK İÇ VE DIŞ TEHDİT</p> <p>* Türkiye'nin jeopolitik önemi Türkiye'nin jeopolitik önemi Türkiye'nin jeopolitik durumunun önemi olması Stratejik bakımdan dünyanın kritik bir bölgesinde olması Avrupa ve Asya arasında bir köprü başlı olması Karadeniz ve Akdeniz arasındaki su yollarına egemen olması Petrol kaynaklarına yakın olması Dünya güç dengesini etkileyen bir noktada bulunması * Güçlü Türkiye'nin arzulanması Türkiye'nin zengin yeraltı ve yerüstü kaynaklarına sahip olması Ekonomik gücünün gelişmekte olması Halkın hızlı sosyo-ekonomik kalkınma ve modernleşme konusunda sürekli bir istek ve güce sahip olması</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Türkiye'nin Dünya Üzerindeki Yeri ve Önemi" konusunda kazandırılacaktır.</p>

## DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER - DAVRANISLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	<p>Hedef : Atatürk'ün hayatıyla ilgili okutulan kavrayabilme</p> <p>Davranışlar :</p> <p>1. Atatürk'ün öğrenim hayatıyla ilgili okutulan açıklama</p> <p>2. Atatürk'ün askerlik hayatıyla ilgili okutulan açıklama</p> <p>3. Atatürk'ün siyasi hayatıyla ilgili okutulan açıklama</p>	ATATÜRK'ÜN HAYATI	<p>Öğretim programının "Mustafa Kemal'in Hayatı" bölümünün alt başlıkları; "A. Atatürk'ün Hayatı", "B. Atatürk'ün Kişiliği ve Özellikleri" olarak düzenlenecek, bu hedef ve davranışlar "Atatürk'ün Hayatı" konusunda kazandırılacaktır.</p> <p>"Öğrenim hayatı" öğrenirken, Atatürk'ün bildiği okullarda aldığı eğitimin onun üzerindeki etkilerinden söz edilmelidir.</p> <p>"Askerlik hayatı" öğrenirken, Atatürk'ün Trabzon'da ve Birinci Dünya savaşlarındaki başarıları üzerinde durulmalı, Kurtuluş Savaşı'nın başkumandanı olduğu belirtilmelidir.</p> <p>"Siyasi hayatı" öğrenirken, Atatürk'ün siyasi yönünden Kurtuluş Savaşı'nın hazırlık döneminde ön plana çıktı; Tercüme Hakkı, TBMM Başkanı ve Cumhurbaşkanı olarak siyasi hayatını sürdürdüğü belirtilmelidir.</p>
	<p>Hedef : Atatürk'ün kişiliği ve özelliklerini analiz edebilme</p> <p>Davranışlar :</p> <p>1. Atatürk'ün kişiliğini ve özelliklerini örneklerle açıklama</p> <p>2. Atatürk'ün kişiliği ile hayatındaki olaylar arasındaki ilişkileri kurma</p>	ATATÜRK'ÜN KİŞİLİĞİ VE ÖZELLİKLERİ	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Mustafa Kemal'in Hayatı" bölümünde "Atatürk'ün Kişiliği ve Özellikleri" başlığı altında ele alınarak kazandırılacaktır.</p> <p>Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri örneklerle açıklanmış konular Atatürk'ün görüşleri ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p>
	<p>Hedef : Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşumunu hazırlayan etkenleri kavrayabilme</p>	ATATÜRK'ÜN DÜŞÜNCE SİSTEMİNİN OLUŞUMUNU HAZIRLAYAN ETKENLER	<p>Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Atatürk'ün Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürk'ün Düşünce Sisteminin Oluşumunu Hazırlayan Etkenler" başlığı altında kazandırılacaktır.</p>

## DERS : T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER - DAVRANISLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	<p><b>Davranislar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşumunda, ailesinin ve öğrenim hayatının etkisini açıklama</li> <li>2. Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşumunda, Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu siyasi, ekonomik, sosyal, kültürel ve askeri durumunun etkisini açıklama</li> <li>3. Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşumunda, Avrupa'da meydana gelen gelişme ve değişimlerin etkisini açıklama</li> <li>4. Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşumunda, yerli ve yabancı düşüncülerin etkisini açıklama</li> </ol> <p><b>Hedef:</b> Atatürkçü düşünce sistemini kavrayabilme</p> <p><b>Davranislar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürkçü düşünce sisteminde yer alan ana düşünceleri söyleme</li> <li>2. Atatürkçü düşünce sisteminde yer alan ana düşünceleri açıklama</li> </ol> <p><b>Hedef :</b> Atatürkçülüğün önemini değerlendirebilme</p> <p><b>Davranislar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürkçülüğün, Türkiye Cumhuriyeti Devleti için önemini açıklama</li> <li>2. Atatürkçülüğün, Türk milletini bir çağdaşlaşma modeli olduğunu açıklama</li> </ol>	<p>* Aile çevresi ve öğrenim hayatı</p> <p>* 20. Yüzyılın başlarında Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu durum</p> <p>Siyasal durum</p> <p>Ekonomik durum</p> <p>Sosyal ve kültürel durum</p> <p>Askeri durum</p> <p>* Bağımsızlık İhtiyacı</p> <p><b>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ</b></p> <p>* Atatürkçülüğün tanımı ve önemi</p>	<p>Konu işlenirken; Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşumunda, aile çevresinin, öğrenim hayatının, öğretmenlerinin etkileri belirtilmeli; yerli ve yabancı düşüncülerin, Fransız İhtilali ile ortaya çıkan fikirlerin, Avrupa'da bilim ve teknik alanlarda meydana gelen gelişmelerin etkileri üzerinde durulmalıdır. Ayrıca Osmanlı Devleti'ni kölelikten kurtarmak için yapılan ıslahatın ve ortaya çıkan düşünce akımlarının (Osmanlıçılık, İslamçılık, Türkçülük, Batıçılık) da Atatürk'ün düşünce sisteminin oluşumunda etkili olduğu belirtilmelidir. Atatürk'ün ülkenin içinde bulunduğu durumdan kurtarılması için çözüm yolları aradığı ve Birinci Dünya Savaşı'nın sonunda vatanın bölünüşü ile milletin bağımsızlığının tehlikeye düşmesi üzerine harekete geçtiği ve millî düşüncesini esas alarak, hedefinin millî egemenliğine dayanan bir millî devlet kurmak olduğu açıklanmalıdır.</p> <p>Bu hedef ve davranislar "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürkçü Düşünce Sistemi" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konu işlenirken, Türk milletinin bu gün ve gelecekte tam bağımsızlığa, huzur ve refaha sahip olmasının, devlet yönetiminde millî egemenliğin esas alınmasının, ailenin ve bilimin rehberliğinde Türk kültürünün çağdaş uygarlık düzeyi üzerine çıkarılmasının Atatürkçü düşünce sistemi de yer alan ana düşünceler olduğu belirtilmeli ve açıklanmalıdır.</p> <p>Bu hedef ve davranislar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde, "Atatürkçü Düşünce Sistemi" başlığı altında kazandırılacaktır. Konu işlenirken; Atatürkçülüğün Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temel ve aynı zamanda bir çağdaşlaşma modeli olduğu örneklerle açıklanmalıdır.</p>

## DERS : T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER - DAVRANISLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	<p><b>Hedef :</b> Atatürkçülüğün niteliklerini analiz edebilme</p> <p><b>Davranislar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürkçülüğün niteliklerini açıklama</li> <li>2. Atatürkçülük ile ailevi ve bilimsellik arasındaki ilişkileri kurma</li> </ol> <p><b>Hedef :</b> Türk kadınının sosyal ve siyasi haklarını kavrayabilme</p> <p><b>Davranislar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türk kadınının Atatürk döneminde elde ettiği sosyal ve siyasi hakları açıklama</li> <li>2. Türk kadınının Atatürk döneminde elde ettiği hakları önceki dönemlerle karşılaştırma</li> <li>3. Türk kadınının Atatürk döneminde elde ettiği hakların Türk toplumunun çağdaşlaşmasındaki önemini açıklama</li> </ol> <p><b>Hedef :</b> Atatürk'ün çağdaşlaşma konusundaki düşüncelerini değerlendirebilme</p> <p><b>Davranislar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürk'ün toplumsal çağdaşlaşmasındaki önemini açıklama</li> <li>2. Atatürk'ün çağdaşlaşma konusundaki düşüncelerini açıklama</li> <li>3. Türk toplumu için çağdaşlaşmanın önemini açıklama</li> </ol> <p><b>Hedef :</b> Atatürk'ün millî tarihimize verdiği önemi değerlendirebilme</p> <p><b>Davranislar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürk'ün Türk tarihi ile ilgili yaptığı/yaptırarak çalışmalarını açıklama</li> </ol>	<p>* Atatürkçülüğün nitelikleri</p> <p>Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuştur. Temelinde millî kültürümüz ve evrensel değerler vardır. Aile ve bilime dayanır. Bir bölündür. Yabancı siyasi akımlardan ve ideolojilerden kaynaklanmamış değildir. Atatürk'e bağlıdır.</p> <p><b>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKRİLERİ KAPSAYAN BAĞI KONULAR</b></p> <p>* Kadının Türk toplumundaki yeri,</p> <p>Türk kadını hakları</p> <p>Sosyal hakları</p> <p>Siyasal hakları</p> <p>* Çağdaşlaşma</p> <p>* Millî tarih</p> <p>Türk tarihinin millî ve zengin oluşu</p> <p>Medenî ve birleşimci tarih görüşü</p>	<p>Bu hedef ve davranislar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürkçü Düşünce Sistemi" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Bu hedef ve davranislar, öğrenim programının "Cumhuriyet Dönemi" bölümünde yer alan "Toplumsal Yaşayışın Dönüşmesi" konusunda kazandırılacaktır.</p> <p>Konu işlenirken Türk kadının elde ettiği hakları birçok Avrupa ülkesinden daha önce almış olduğu örnekler verilerek açıklanacaktır.</p> <p>Bu hedef ve davranislar, öğrenim programının "Cumhuriyet Dönemi" bölümünde "Çağdaşlaşma" başlığı altında ilk konu olarak ele alınıp kazandırılacaktır.</p> <p>Konu, Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranislar, öğrenim programının "Cumhuriyet Dönemi" bölümünde yer alan "Eğitim ve Kültür Alanında İnkılabı Hareketleri" konusunda kazandırılacaktır.</p> <p>Konu, Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p>



ÖZET : T.C. İNCELAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER - DAVRANISLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	<p>2. Cumhuriyetten önceki tarih anlayışına, Atatürk dönemindeki tarih anlayışını karşılaştırma</p> <p><b>Hedef :</b> Atatürk'ün millî eğitime ilgili görüşlerini kavrayabilme</p> <p><b>Davranışlar :</b> 1. Atatürk döneminde eğitimin düzeyiyle esasları açıklama 2. Atatürk'ün millî eğitime ilgili görüşlerini açıklama</p> <p><b>Hedef:</b> Atatürk İnkılabının amacını analiz edebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b> 1. Atatürk İnkılabı ile Türk toplumunun çağdaşlaşması arasındaki ilişkileri bulma 2. Atatürk İnkılabı ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin gelişmesi arasındaki ilişkileri bulma</p> <p><b>Hedef :</b> Atatürk İnkılabının ortak özelliklerini kavrayabilme</p> <p><b>Davranışlar :</b> 1. Atatürk İnkılabının ortak özelliklerini açıklama 2. Atatürk İnkılabı ile Atatürkçü düşünce sistemi arasındaki ilişkileri açıklama</p>	<p>* Millî eğitim Eğitim politikası Millî okullar Çağdaş okullar Lâik okullar</p> <p><b>ATATÜRK İNKILABI</b> * Atatürk İnkılabının amacı</p> <p>* Atatürk İnkılabının ortak özellikleri Türk toplumunun ihtiyaçlarından doğmuştur. Bir bütün oluşmaktadır. Dinamik bir yapıya sahiptir. Türk toplumunun çağdaşlaşmasını amaçlamaktadır</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, öğrenim programının "Cumhuriyet Dönemi" bölümünde yer alan "Eğitim ve Kültür Alanında İnkılap Hareketleri" konusunda kazandırılacaktır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürk İnkılabı" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konu işlenirken; Atatürk İnkılabının amacının, Türk toplumunu aktif ve bilimin öncülüğünde çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkarmak, millî kültür değerlerini koruyup geliştirmek, millî birlik ve beraberlik içerisinde onurlu ve müreffeh bir şekilde yaşatmak ve ayrıca güçlü bir Türkiye meydana getirmek olduğu açıklanmalıdır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürk İnkılabı" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konu işlenirken; Atatürk İnkılabı ile Atatürkçü düşünce sistemi arasındaki ilişkiler de örneklere açıklanmalıdır.</p>

YERİSİ : T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER - DAVRANISLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	<p><b>Hedef:</b> Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı esasları analiz edebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı esasların neler olduğunu açıklama</li> <li>2. Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı esasların önemini açıklama</li> </ol> <p><b>Hedef:</b> Cumhuriyetçilik ilkesini analiz edebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumhuriyetçilik ilkesinin dayandığı esasları açıklama</li> <li>2. Cumhuriyetçilik ilkesi ile demokrasi arasındaki ilişkileri açıklama</li> </ol> <p><b>Hedef :</b> Türkiye Cumhuriyeti'nin niteliklerini analiz edebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye Cumhuriyeti'nin niteliklerini sıralama</li> <li>2. Türkiye Cumhuriyeti'nin niteliklerini açıklama</li> </ol>	<p>* Atatürk ilke ve inkılaplarının dayandığı esaslar Millî tarih bilinci Vatan ve millet sevgisi Millî dil Bağımsızlık ve özgürlük Millî egemenlik Millî kültür Çalışmağa ideal Türk milleti bilinci Vatanın bölünmezliği, millî birtak ve beraberlik</p> <p>* Cumhuriyetçilik ilkesi Cumhuriyetin tanımı Cumhuriyetçilik ilkesinin dayandığı esaslar Devlet ve yönetim şekli olması Egemenliğin millete ait olması Halkın kendi kendini yönetmesi Meclisin varlığının önemi olması Demokrasiyi esas olması</p> <p>* Türkiye Cumhuriyeti'nin nitelikleri Güçün millette olması İnsan haklarına saygılı olması Atatürk milliyetçiliğine bağlı olması Demokratik olması Lâik olması Sosyal bir hukuk devleti olması Millî ve üniter bir devlet olması</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular, Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular, Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular, Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir. Ayrıca Türkiye Cumhuriyeti'nin bu niteliklerinin değiştirilemeyeceği de vurgulanmalıdır.</p>

## DERS : T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	<p><b>Hedef :</b> Cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları değerlendirebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumhuriyet yönetiminin diğer yönetimlerden farklı olan yerlerini açıklama</li> <li>2. Cumhuriyet yönetiminin Türk toplumuna sağladığı faydaları örneklerle açıklama</li> </ol> <p><b>Hedef :</b> Atatürk'ün, Türkiye Cumhuriyeti'ni Türk gençliğine emanet etmesini kavrayabilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türk gençliğinin, Türkiye Cumhuriyeti'ne karşı görevlerini açıklama</li> <li>2. Atatürk'ün, Türk gençliğiyle ilgili sözlerinden örnekler verme</li> </ol> <p><b>Hedef :</b> Cumhuriyet yönetimine yönelik iç ve dış tehditleri kavrayabilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cumhuriyet yönetimini hedef alan tehditlerin neler olduğunu açıklama</li> <li>2. Cumhuriyet yönetimini hedefleyen tehditlere karşı Türk vatandaşlarına düşen görevlerin neler olduğunu açıklama</li> </ol>	<p>* Cumhuriyetçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydaları Devlet ve vatandaş ilişkilerini en iyi şekilde düzenlemesi Milletin devlet yönetiminde söz sahibi olması Vatandaşların hak, hürriyet ve görevlerini en iyi şekilde düzenlemesi</p> <p>* Türkiye Cumhuriyeti'nin Türk gençliğine emanet edilmesi Gençliğin güç kaynağı olması Türk gençliğinin görevleri</p> <p>* Cumhuriyet yönetimine yönelik iç ve dış tehdit</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürk İnkılabı" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular, Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürk İnkılabı" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konu işlenirken; Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi'nden yararlanılarak Türk gençliğinin görevleri vurgulanmalıdır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürk İnkılabı" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konu işlenirken; Cumhuriyet yönetimini hedefleyen tehditlere örnekler verilmeli, Türkiye Cumhuriyeti'nin korumanın milli bir görev olduğu vurgulanmalı, Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'nin sonuca kadar sebatını istediği belirtilmelidir.</p>

## DERS : T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	<p><b>Hedef :</b> Milliyetçilik ilkesini analiz edebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Milliyetçilik ilkesinin niteliklerini açıklama</li> <li>2. Anayasada yer alan Türk vatandaşlığı şartları ile Atatürk milliyetçiliği arasındaki ilişkiyi açıklama</li> </ol> <p><b>Hedef :</b> Millî birlik ve beraberliğin anlamını analiz edebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Millî birlik ve beraberliğin, Türk toplumuna sağladığı yararları örneklerle açıklama</li> <li>2. Millî birlik ve beraberliğin millî güç öğeleriyle ilişkisini açıklama</li> </ol> <p><b>Hedef :</b> Millî birlik ve beraberliği güçlendiren unsurları kavrayabilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Millî birlik ve beraberliği güçlendiren unsurları analize edebilme</li> <li>2. Millî birlik ve beraberliği güçlendiren unsurları açıklama</li> </ol>	<p>* Milliyetçilik ilkesi Atatürk milliyetçiliğinin dayandığı esaslar</p> <p>* Millî birlik ve beraberliğin anlamı Millî birlik ve beraberliğin, Sosyal gücün gelişmesine katkısı Siyasal gücün gelişmesine katkısı Askerî gücün gelişmesine katkısı Ekonomik ve teknolojik gücün gelişmesine katkısı</p> <p>* Millî birlik ve beraberliği güçlendiren unsurlar Millî eğitim Millî kültür Dil, tarih, kötür ve ilköğretim Millî Türkçülük Millî Manevi değerler</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürk İnkılabı" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular, Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürk İnkılabı" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular, Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p>

## DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
	<p><b>Hedef :</b> Atatürk milliyetçiliğinin Türk toplumuna sağladığı faydaları değerlendirebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürk milliyetçiliğiyle millî kültürün gelişmesi arasındaki ilişkiyi açıklama</li> <li>2. Atatürk milliyetçiliğiyle çağdaşlaşmak arasındaki ilişkiyi açıklama</li> <li>3. Atatürk milliyetçiliğinin Türk toplumuna sağladığı faydaları örneklerle açıklama</li> </ol>	<p>* Atatürk milliyetçiliğinin Türk toplumuna sağladığı faydaları</p> <p>Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasındaki etkesi</p> <p>Türk inkılabının başarıya ulaşmasındaki etkesi</p> <p>Millî kültürün gelişmesine katkısı</p> <p>Çağdaş uygarlık yolunda ilerleme ve gelişmeye katkısı</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürk İnkılabı" başlığı altında kazandırılacaktır.</p>
	<p><b>Hedef:</b> Halkçılık ilkesini analiz edebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halkçılık ilkesinin dayandığı esasları açıklama</li> <li>2. Halkçılık ilkesi doğrultusunda devlete ve bireylere düşen görevleri sırt etme</li> </ol>	<p>* Halkçılık ilkesi</p> <p>Halkçılık ilkesinin dayandığı esaslar</p> <p>Millî egemenliğin ve demokrasinin dayanağı olarak halkçılık</p> <p>Halkçılık ilkesinin gerektirdiği ekonomik haklar ve görevler</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürk İnkılabı" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular, Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p>
	<p><b>Hedef:</b> Halkçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları değerlendirebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halkçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları açıklama</li> <li>2. Halkçılık ilkesi ile demokrasi arasındaki ilişkiyi açıklama</li> </ol>	<p>* Halkçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları</p> <p>Kanun önünde eşitlik</p> <p>Devlet hizmetlerinin yurdun her tarafına götürülmesi</p> <p>Herkesin devlet yönetiminde söz sahibi olması</p> <p>Halk arama yolunun herkese açık olması</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürk İnkılabı" başlığı altında kazandırılacaktır.</p>

## DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	<p><b>Hedef :</b> Devletçilik ilkesini analiz edebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Devletin görevlerini açıklama</li> <li>2. Atatürkçü düşünce sisteminde devlet ve fert ilişkilerini açıklama</li> <li>3. Devletçilik ilkesine göre devlet ve özel teşebbüs arasındaki ilişkileri açıklama</li> </ol>	<p>* Devletçilik ilkesi</p> <p>Devlet tanımı</p> <p>Atatürkçü düşünce devlet ve fert ilişkileri</p> <p>Atatürkçü düşünce devletin başlıca görevleri</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürk İnkılabı" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular, Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p> <p>Ayrıca devletin görevleri işlenirken özellikle ekonomik, sosyal ve kültürel alanlardaki görevlerine ağırlık verilmeli.</p> <p>Atatürk'ün devletçilik ilkesinin Türkiye'nin o günkü ekonomik ihtiyaçlarından kaynaklandığı ve kendine özgü bir sistem olduğu, toplumun ihtiyaçları doğrultusunda çağdaş, bilimsel ve teknolojik gelişmeler ışığında değişiklik arz ettiği vurgulanmalıdır.</p>
	<p><b>Hedef:</b> Devletçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydaları tanımlayabilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Devletçiliğin Türk toplumuna ekonomik alanda sağladığı faydaları açıklama</li> <li>2. Devletçiliğin Türk toplumuna sosyal ve kültürel alanda sağladığı faydaları açıklama</li> </ol>	<p>* Devletçiliğin Türk toplumuna sağladığı faydaları</p> <p>Ekonomik canlandırılması</p> <p>Bu günkü sanayimin temellerinin atılması</p> <p>Çeşitli hizmetlerin valandepa yapılmasının kolaylaştırılması</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürk İnkılabı" başlığı altında kazandırılacaktır.</p>
	<p><b>Hedef :</b> Lâiklik ilkesini analiz edebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lâiklik ilkesinin dayandığı esasları açıklama</li> <li>2. Lâiklik ilkesinin devlet hayatına ve sosyal hayata gelişmelerini örneklerle tanımlayabilme</li> <li>3. Anayasamızın lâiklikle ilgili hükümlerini inceleyebilme</li> </ol>	<p>* Lâiklik ilkesi</p> <p>Lâiklik ilkesinin dayandığı esaslar</p> <p>Lâikliğin devlet hayatına ve sosyal hayata ilişkin yolları</p> <p>Oni sistemler ve tasassup konularında Atatürk'ün düşünceleri</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünde "Atatürk İnkılabı" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular, Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p>

ÇERİB : T.C İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HİDEFLERİN - DAVRANISLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	<p><b>Hedef :</b> Din ve vıdan hürrıyetını değıştındırılme</p> <p><b>Davranislar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Anayesamızın din ve vıdan hürrıyetına ilgilı hükümlerini açıklama</li> <li>Din ve vıdan hürrıyetının ilâkık ilkesıyla olan iliskisini açıklama</li> </ol> <p><b>Hedef :</b> Lâiklikğin Türk toplumuna sağladığı faydaları değıştındırılme</p> <p><b>Davranislar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lâiklikğin Türk toplumuna sağladığı faydaları örneklerle açıklama</li> <li>Çözüşleşmede lâiklikğin yerini ve önemini açıklama</li> <li>Millet birliğı ve beraberliğı açısından lâiklikğin öneme</li> </ol> <p><b>Hedef :</b> İnkılâpçılık ilkesini analiz edebilme</p> <p><b>Davranislar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>"Atatürkçü düşünce de ğışiminde inkılâpçılık ilkesinin dayandığı esasları açıklama"</li> <li>"Atatürk'ün inkılâp anlayışının hedeflerini açıklama"</li> </ol>	<p>* Din ve vıdan hürrıyeti</p>                      <p>* Lâiklikğin Türk toplumuna sağladığı faydaları Kanun önünde eşitlik Çözüşleşme Toplumsal barış ve huzurun sürrekliliğini sağlama Millet birliğı ve beraberliğı güçlendirme</p>                      <p>* İnkılâpçılık ilkesi İnkılâpçılık ilkesinin dayandığı esaslar Atatürk'ün inkılâp anlayışı</p>	<p>Bu hedef ve davranislar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkelei" bölümünde "Atatürk İlkelei" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konu işlenirken; Din ve vıdan hürrıyetının ilâkık ilkesinin bir gereği olduğu belirtilmeli, bu hürrıyetin anayasa ile güvence altına alındığı vurgulanmalı, din ve vıdan hürrıyetinin toplumsal barışta önemli bir katkı sağladığı örneklerle açıklanmalı, konuyla ilgili olarak Atatürk'ün görüşlerine yer verilmelidir.</p> <p>Bu hedef ve davranislar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkelei" bölümünde "Atatürk İlkelei" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Bu hedef ve davranislar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkelei" bölümünde "Atatürk İlkelei" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konular, Atatürk'ün görüşleriyle ve sözleriyle zenginleştirilerek verilmelidir.</p>

ÖZET : T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER / DAVRANISLAR	KONULAR	ACIKLAMALAR
11	<p><b>Hedef :</b> İnkılapçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları değerlendirebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. İnkılapçılığın Türk toplumuna sağladığı faydaları açıklama</li> <li>2. Atatürkçü düşünce sisteminin sürekliliği ile inkılapçılık arasındaki ilişkiyi açıklama</li> </ol> <p><b>Hedef :</b> Atatürk ilkelerine sahip çıkmanın ve devamlılığını sağlamanın gerekliliğini değerlendirebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürk ilkelerinin, Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin devamlılığı açısından önemini açıklama</li> <li>2. Türk toplumunun çağdaşlaşmasında Atatürk ilkelerinin işlevlerini açıklama</li> </ol> <p><b>Hedef :</b> Atatürkçü düşüncede milli güç unsurlarını analiz edebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürkçü düşüncede milli güç unsurlarını açıklama</li> <li>2. Milli güç unsurlarının milli hedefleri gerçekleştirimdeki yerini açıklama</li> <li>3. Milli güç unsurlarının Türkiye Cumhuriyeti Devleti için önemini açıklama</li> </ol>	<p>"İnkılapçılık ilkesinin Türk toplumuna sağladığı faydaları Yenileme ve gelişmeye katkı Çağdaşlaşmanın sürekliliğini sağlama Atatürkçü düşünce sistemine canlı ve dinamik bir yapı kazandırma</p> <p>" Atatürk ilkelerine sahip çıkmak ve devamlılığını sağlamak</p> <p><b>ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE MİLLİ GÜÇ UNSURLARI</b></p> <p>Siyasal güç Ekonomik güç Askerî güç Sosyo-kültürel güç</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Atatürk İlkeleri" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Konu işlenirken, Atatürk İlkeleri ile Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nin temelleri, Türk toplumunun çağdaşlaşması, ülkemizde demokrasinin gelişmesi, insan hak ve özgürlükleri konuları arasında ilişki kurulanmalıdır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce Sistemi ve Atatürk İlkeleri" bölümünde "Millî Güç Unsurları" başlığı altında kazandırılacaktır.</p>

## DERS : T.C. İNKILÂP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

SINIF	HEDEFLER - DAVRANISLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11	<p><b>Hedef :</b> Atatürk'ün, millî dış politika hakkındaki görüşlerini değerlendirebilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atatürk'ün belirlediği millî dış politikanın esaslarını açıklama</li> <li>2. Atatürk'ün millî dış politikaya ilişkin görüşlerini açıklama</li> <li>3. Atatürk'ün dünya barışı konusundaki görüşlerini örneklerle açıklama</li> </ol> <p><b>Hedef :</b> Türkiye'ye yönelik iç ve dış tehdit kavrayabilme</p> <p><b>Davranışlar :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Türkiye'nin jeopolitik önemini açıklama</li> <li>2. Dış tehdit unsurlarını ve hedeflerini tarihten örneklerle açıklama</li> <li>3. İç tehdit unsurlarını ve hedeflerini açıklama</li> <li>4. İç ve dış tehdit unsurlarına karşı kişilere düşen görevleri açıklama</li> </ol>	<p>* Millî dış politika</p> <p>TÜRKİYE'YE YÖNELİK İÇ VE DİŞ TEHDİT</p> <p>* Türkiye'nin jeopolitik önemi</p> <p>* Güçlü Türkiye'nin arzulanması</p> <p>* İç tehdit unsurlarının hedefleri</p> <p>* Dış tehdit unsurlarının hedefleri</p> <p>* İç ve dış tehdit unsurlarına karşı kişilere düşen görevler</p>	<p>Bu hedef ve davranışlar, öğretim programının "Türkiye Cumhuriyeti'nin Dış Siyaseti" bölümünde "Millî Dış Politika" başlığı altında kazandırılacaktır.</p> <p>Bu hedef ve davranışlar, "Atatürkçü Düşünce ve Sistemi ve Atatürk İnkılabı" bölümünün sonunda "Türkiye'ye Yönelik İç ve Dış Tehdit" başlığı altında kazandırılacaktır.</p>

## DERS : SOSYOLOJİ

SINIF	HEDEFLER - DAVRANISLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
11			<p>Öğretim programında yer alan hedef davranışlardan bazıları, aynı zamanda "Atatürkçülikle İlgili Konular"ı da kapsamaktadır. Bu nedenle aşağıda belirtilen konularla ilgili hedef davranışlar, Sosyoloji dersinin kapsamı içerisinde ele alınıp işlenmeye devam edilmesi, program değişikliklerinde de bu konuların devamlılığı sağlanmalıdır.</p> <p>* Toplumsal Yapı Ünitesinde;</p> <p>Atatürk'ün millet anlayışı</p> <p>Atatürk'ün milliyetçilik anlayışı</p> <p>Atatürk'ün halkçılık anlayışı</p> <p>Millî birliğin sağlanması</p> <p>* Kültür ve Toplumsal Kurumlar Ünitesinde;</p> <p>Atatürk'ün kültür konusundaki görüşleri</p> <p>Atatürkçü düşüncede Türk kadınına yeri</p> <p>Atatürkçü düşüncede laiklik anlayışı</p> <p>Ölüm ve vücut hüriyeti</p> <p>Anayasadaki laiklik kavramı</p> <p>Atatürk'ün ekonomik sistemlerle ilgili görüşleri</p> <p>Atatürkçü düşüncede insanlık, hukuk ve sorumluluk</p> <p>Atatürkçülüğün önemi</p> <p>Atatürkçülüğün bütüncül niteliği</p> <p>Atatürkçülüğün, yabancı ideolojilerden farkı</p> <p>* Toplumsal Değişme Ünitesinde;</p> <p>Atatürk inkılabını ile gelen köklü değişimler</p>



## DERS : YABANCI DİL

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
9		ATATÜRK'ÜN HAYATI * Öğretim hayatı * Askerlik hayatı * Siyasal hayatı	Bu konular öğretim programının uygun bölümlerinde işlenecektir.
10		ATATÜRK İLKELERİ * Cumhuriyetçilik * Milliyetçilik * Halkçılık * Devletçilik * Lâiklik * İnkılapçılık	Öğretim programının uygun bir bölümünde ilkelerin adları verilecek, bunlardan biri ya da ikisi kısaca açıklanacaktır.
11		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCE SİSTEMİ * Atatürkçülüğün nitelikleri Türk milletinin ihtiyaçlarından doğmuş olması Temelde millî kriter olması Akıl ve bilimi esas alması Kıyı hak ve hürriyetlerine önem vermesi Yurtta ve dünyada barışı esas alması Evrensel olması	Atatürkçülüğün nitelikleri, öğretim programının uygun bir bölümünde bir parça halinde işlenecektir.

## OKUL : İMAM-HATİP LİSELERİ

## DERS : FİKH

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
9			Öğretim programında gazilik ve şehitlik konuları işlenirken TBMM tarafından Atatürk'e gazilik unvanının verilmesi üzerinde de durulacaktır.
11			Öğretim programının "İctihâd ve Müctehid" konusunun "Takiil ve Taassup" alt başlığı işlenirken, taassubun zararları, çağdaşlaşma ve uygarlık konularına da yer verilecektir.

## DERS : DİNLER TARİHİ

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
12	Hedef : Lâikliğe yönelik iç ve dış tehditli kavrayış olma  Davranışlar : 1. Lâikliği açıklama 2. Lâikliğin faydalarını söyleme 3. Lâikliğe yönelik iç tehditli açıklama 4. Lâikliğe yönelik dış tehditli açıklama	Lâikliğe yönelik iç ve dış tehdit	Bu konu öğretim programının "Meşhuratlık Faaliyetleri ve Bazı Yıkıcı Dinî Faaliyetler" konusunun "Yıkıcı Faaliyetlere Karşı Alınması Gereken Tedbirlere Bilgi"nden önce işlenecektir.

## OKUL : ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI

## DERS : MESLEK BİLGİSİ (Gazetecilik Bölümü)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		* Atatürk'ün basına verdiği önem	Bu konu, öğretim programının "Atatürk ve Basın" ünitesinde ele alınacaktır.

## DERS : SANAT TARİHİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKRİLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR  * Göznel sanatlar Milletlerin tanınmasında göznel sanatların rolü Atatürk'ün sanata ve sanataya verdiği önem	Bu konular, öğretim programının "Sanat Tarihine Giriş" ünitesinde ele alınacaktır.

## OKUL : KIZ TEKNİK ÖĞRETİM OKULLARI

## DERS : HALKLA İLİŞKİLER (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKRİLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR  * Dayanışma Dayanışmanın toplum hayatındaki önemi	Öğretim programının "Toplumu Düzenliye Kurallar" ünitesinde ele alınacaktır.

## DERS: UYGARLIK TARİHİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		ATATÜRK'Ü DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKRİLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR	Konu, öğretim programının "Türkiye'nin Kültürel Yapısı" ünitesinde Atatürk'ün çağdaşlaşma ve uygarlık ile ilgili düşünceleriyle zenginleştirilerek ele alınacaktır.
		* Çağdaşlaşma ve uygarlık kültürümüzün çağdaş uygarlık düzeyinin üzerine çıkartma ideali	

## DERS: TEMEL SANAT EĞİTİMİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		ATATÜRK'Ü DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİKRİLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR	Konular, öğretim programının "Temel Sanat Eğitimi Giriş" ünitesinde Atatürk'ün güzel sanatlar ve sanatçılara ilgili görüşleriyle zenginleştirilerek ele alınacaktır.
		* Güzel sanatlar Güzel sanatların gelişime ideali Milletlerin tanınmasında güzel sanatların rolü Toplumda sanatkarın yeri Atatürk'ün sanatsal ve sanatçıya verdiği önem	

## DERS: ÇOCUK GELİŞİMİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		* Atatürk'le ilgili çocuk parkları * Millî günlerle ilgili çocuk parkları	Konular, öğretim programının "Okullarımızdaki Eğitim Kurumlarındaki Etkinliklerde Müzik" ünitesinde ele alınacaktır.

## DERS: KALIP HAZIRLAMA VE GİYİM UYGULAMA TEKNİKLERİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		* Kiyafet inkişaf ve geliştirme yenilikleri	Öğretim programının "Giyimde Temel Bilgiler" ünitesinde ele alınacaktır.

## DERS: GİYİM TARİHİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		* Kiyafet inkişaf ve geliştirme yenilikleri	Öğretim programının "Türk Giyim Tarihi" ünitesinde ele alınacaktır.

## DERS: YAZI-TİPOGRAFYA (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		* Harf inkişafı	Öğretim programının "Yazının Tarihi Gelişimi ve Çeşitlenmesi" ünitesinde ele alınacaktır.
		* Atatürk'ün vezir sözleri	Öğretim programının "Sanat Yazıları" ünitesinde ele alınacaktır.

## DERS: MESLEKİ RESİM (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		* Atatürk'ün vezir sözleri	Öğretim programının "Kültürel" ünitesinin "Yazı İnkılabına Göre Yazma" konusunun alt başlığı olan "Blok Hazırlama" konusunda ele alınacaktır.

## OKUL : TİCARİET VE TURİZM ÖĞRETİMİ OKULLARI

## DERS : HUKUK (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		T.C. ANAYASASI Genel olarak Anayasa kavramı Genel esasları Kıyaslı hükümetin önemi Vatandaşlık görevleri Seçme ve seçilme hakkı Vergi vermek Askerlik yapmak Kanunlara ve kurallara saygılı olmak	Bu konular, "Hukuk Hakkında Genel Bilgiler" ünitesinin "Anayasa konusunda ele alınacaktır.

**DERS : EKONOMİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)**

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		ATATÜRK İLKELERİ "Devletçilik ilkesi"	Bu konu, öğretim programının "Ekonomi İlimine Giriş" ünitesinde ele alınacaktır.

**DERS : TURİZM (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)**

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDE YER ALAN TEMEL FİĞİRLERİ KAPSAYAN BAZI KONULAR  "İnsan sevgisi ve evrensellik sürekli barış için milletlerarası tedbirler"  "Barışçılık" "Yurtta sulh cihanda sulh"	Bu konu, öğretim programının "Turizm Fonksiyonları" ünitesinde ele alınacaktır.  Bu konu, öğretim programının "Turizm Hareketleri" ünitesinde ele alınacaktır.

**DERS : KOOPERATİFÇİLİK TEKNİKLERİ (Bu dersin yer aldığı bölümlerin ilgili sınıflarında)**

SINIF	HEDEFLER - DAVRANIŞLAR	KONULAR	AÇIKLAMALAR
		"Atatürk'ün kooperatiffiliğe ilgili görüşleri"	Bu konu, öğretim programının "Kooperatiffiler Hakkında Genel Bilgiler" ünitesinde ele alınacaktır.

**OKUL : ORTAÖĞRETİM KURUMLARI****DERS : RESİM**

SINIF : 8,10,11

Resim derslerinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 10/03/1998 tarih ve 13 sayılı Kararı ile kabul edilen "Lise Resim 1,2,3 ile Lise (Resim Alanı) Resim 1,2 Dersi Öğretim Programı"nda yer alan Atatürkçülükle ilgili konular, hedef ve davranışlarıyla birlikte aynen uygulanacaktır. "Lise Resim 1,2,3 ile Lise (Resim Alanı) Resim 1,2 Dersi Öğretim Programı"nda ileride değişiklik yapıldığı takdirde Atatürkçülükle ilgili konular aynen konacaktır. Ayrıca resim derslerinde millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere "Belirli Gün ve Haftalar"dan seçilecek olan günlerde, bu günlerin anlam ve önemine uygun resimler ve afiş çalışmaları yaptırılmalı, resim yarışmaları düzenlenerek sergiler açılmalıdır.

**DERS : MÜZİK**

SINIF : 9,10,11

Müzik derslerinde; millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere "Belirli Gün ve Haftalar"dan seçilecek olan günlerde düzenlenecek olan müzik etkinliklerinde, sınıf ya da okul koroları oluşturularak Atatürk'ün sevdiği şarkılara yer verilmelidir.

**DERS : BEDEN EĞİTİMİ**

SINIF : 9,10,11

Beden Eğitimi derslerinde; millî bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere "Belirli Gün ve Haftalar"dan seçilecek olan günlerde Atatürk'ün bu günlerin anlam ve önemini vurgulayan sözleriyle spora ve sporculara verdiği önemi belirten özdeyişlerine yer verilmelidir. Ayrıca çeşitli dramatizasyon etkinlikleri ve şarkılı oyunlar düzenlenmeli, sınıflar ya da okullar arası bayrak yarışları, Atatürk koşusu ve Atatürk spor karşılaşmaları yaptırılmalıdır.

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 14

Karar Tarihi : 10/03/1998

Konu : Tarım Meslek Liseleri Haftalık Ders Çizelgeleri ile Sulama Teknikleri, Yem Analizleri ve Muayene Metotları ile Konserve Teknolojisi Dersleri Öğretim Programları.

Tarım ve Köyleri Bakanlığının 07/01/1998 tarih ve 2308 sayılı teklif yazısı üzerine, Kurulumuzda görüşülen; Ziraat Teknik Lisesi, Ziraat Meslek Lisesi, Ziraat Meslek Lisesi Gıda ve Makine bölümleri, Laborant Meslek Lisesi Bitki Hastalıkları ve Hayvan Hastalıkları bölümleri, Ev Ekonomisi Meslek Lisesi, Veteriner Sağlık Meslek Lisesi Haftalık Ders Çizelgeleri ile Ziraat Teknik Lisesi, Ziraat Meslek Lisesi ve Ziraat Meslek Lisesi Makine Bölümü XI. sınıf, Ziraat Teknik Lisesi XII. sınıf "Sulama Teknikleri", Laborant Meslek Lisesi Bitki Hastalıkları Bölümü X. ve XI. sınıf "Yem Analizleri ve Muayene Metotları", Ziraat Meslek Lisesi Gıda Bölümü XII. sınıf "Konserve Teknolojisi" dersleri öğretim programlarının 1998-1999 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

Kurulumuzun 15/11/1991; 301, 30/11/1995; 365 tarih ve sayılı kararlarıyla kabul edilen söz konusu liselere ait haftalık ders çizelgelerinin uygulamadan kaldırılması, kararlaştırıldı.

Hikmet ULUGBAY  
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZDOĞANLAR  
Kurul Başkan V.

Güler ŞENÖNER  
Öye

Dr. Ezdihar KARABULUT  
Öye

Nazım İrfan TANRIKULU  
Öye

Ömer ÖZÜDURU  
Öye

Süremeli AĞDEMİR  
Öye

Mustafa ERTÜRK  
Öye

Selahattin MEYDAN  
Öye

Haşim AYAOKUR  
Öye

Sevim ÇAMELİ  
Öye

Ömer AÇIKEL  
Öye

Necat BOZKURT  
Öye

Dr. Veli KILIÇ  
Öye

ZİRAAT TEKNİK LİSESİ  
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİSİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF	XII SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dil ve Edebiyatı	4	2	2	-
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	1	-
	Tarih	3	-	-	-
	Coğrafya	2	-	-	-
	Matematik	4	-	-	-
	Felsefe	-	-	2	-
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	2	-	-	-
	Fizik	2	-	-	-
	Kimya	2	-	-	-
	Yabancı Dil	4	-	-	-
	Beden Eğitimi	1	1	1	1
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	2	-
	Millî Güvenlik Bilgisi	-	1	-	-
TOPLAM		25	5	6	1
BÖLÜM DERSLERİ	TEORİK	-	-	-	-
	Matematik	-	2	4	4
	Fizik	-	2	2	-
	Geometri	-	2	-	-
	Tarımsal Mekatronik	2 (*)	4 (*)	2 (*)	2 (*)
	Motor Tekniği	-	2	2	2
	Traktör Tekniği	-	2	2	2
	Albiye Tekniği	-	2	2	2
	Teknik Resim	-	2	-	-
	Temel Elektrik ve Tarımsal Elektrifikasyon	-	-	-	2
	Tarım Makineleri İşletmeciliği	-	-	-	2
	Tarla Ziraatı	2	2	2	4
	Meyvecilik	1	-	-	-
	Hayvancılık	2	-	-	-
	Gıda Teknolojisi	1	-	-	-
	Ziraat Yayıncılığı	-	-	-	1
	Sulama Teknikleri	-	-	2	2
	Bilgisayar Kullanma Tekniği	-	2	-	-
	Ziraat İnşaatı	-	-	-	2
	Ölçme ve İnşaat Bilgisi	-	-	2	-
UYGULAMA		8	8	8	12
TOPLAM		16	30	28	37
Bölüm Seçmeli Dersler		-	3	3	2
Seçmeli Dersler		-	3	2	1
GENEL TOPLAM		41	41	41	41
Rehberlik		1	1	1	1

(\*) Sınıf Geçme Yönetmeliğinin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak bölüm derslerini ifade eder.



### ZİRAAT TEKNİK LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Ortak genel kültür dersleri ve bölüm derslerinin her birinin alınması zorunludur.
- Her öğrenci haftalık ders çizelgesinde belirtilen bölüm seçmeli ders ve seçmeli ders saatleri sayısı kadar seçmeli ders almak zorundadır.
- Öğrenciler, kendi ve velilerinin istekleri doğrultusunda çizelgede yer alan "Seçmeli Dersler" in bir kısmını veya tamamını;

- "Seçmeli Dersler",
- "Seçmeli Dersler ile Bölüm Seçmeli Dersler",
- "Bölüm Seçmeli Dersler" arasından seçebilir.

4. Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere, öğretim programına alınan Rehberlik dersini yürüten sınıf öğretmenleri bu görevlerine karşılık haftada 3 saat üzerinden ek ders görevi yapmış sayılır. Bu ders görevi haftalık zorunlu ek ders saatleri dışında yürütülür. Bu ders notla değerlendirilmeyecek ve başarı ortalamasına katılmayacaktır.

5. Öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı dersi ile bölümlerin haftalık ders çizelgesinde her sınıf için belirlenen bölüm derslerinden başarılı olmadıkça, yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmazlar ve başarmadıkça mezun olamazlar.

Bu derslerden başarısız olanlar sorumluluk ile ilgili hükümlere tabidirler.

6. Uygulamalı derslerde; IX. sınıflarda Tarla Ziraatı, Tarımsal Mekanizasyon, Meyvecilik, Hayvancılık, Gıda Teknolojisi, X. sınıflarda Tarımsal Mekanizasyon, Tarla Ziraatı, Motor Tekniği, Traktör Tekniği, Atölye Tekniği, Bilgisayar Kullanma Tekniği, XI. sınıflarda Tarımsal Mekanizasyon, Tarla Ziraatı, Motor Tekniği, Traktör Tekniği, Atölye Tekniği, Sulama Teknikleri, XII. sınıflarda Tarla Ziraatı, Motor Tekniği, Atölye Tekniği, Tarımsal Mekanizasyon Traktör Tekniği, Sulama Teknikleri ve Ziraat Yayımları dersleri uygulamalı olarak işlenir.

BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat	SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat
Güzel Konuşma ve Yazma	2	Çevre ve İnsan	2
Türk Edebiyatı Tarihi	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	2	Trafik Bilgisi	1
Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası	2	Turizm	1
Genel Türk Tarihi	2	Müzik	2
Osmanlı Tarihi	2	İnsan İlgileri	1
Edebi Metinler	2	Bilim ve Teknoloji	1
Bilgisayar	2	Spor (1,2,3)	1
İk Yardım	2	Resim	2
Araştırma Teknikleri	1	Paleoloji	2
Standardizasyon ve Kalite	1	Girişimcilik	1
İç Güvenliği	1	İşletme Bilgisi	2
Gıda Teknolojisi	2	Hukuk Bilgisi (1)	2
Süt Teknolojisi	2		
El ve Sü Ürünleri Teknolojisi	2		
Ağı Serum	2		
Bikisel Yağ Teknolojisi	2		
Kesme Çiçekçilik (1,2)	2		
Diğ. Mekan Bitkileri (1,2)	2		
Köy El Sanatları	1		
Başınlar ve Beslenme	1		
Atölye Tekniği	3		
Traktör Tekniği	3		
Gıda Kalite Kontrol	3		
Hububat Teknolojisi	3		

### ZİRAAT MESLEK LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİSİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF	XII SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	2	2	-
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	1	-
	Tarih	3	-	-	-
	Coğrafya	2	-	-	-
	Felsefe	-	-	2	-
	Matematik	4	-	-	-
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	2	-	-	-
	Fizik	2	-	-	-
	Kimya	2	-	-	-
	Yabancı Dil	4	-	-	-
	Beden Eğitimi	1	1	1	1
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	2	-
	Millî Güvenlik Bilgisi	-	1	-	-
	TOPLAM	25	5	8	1
BÖLÜM DERSLERİ	TEORİK	-	-	-	-
	Matematik	-	2	2	-
	Fizik	-	2	-	-
	Tarla Ziraatı	2 (*)	2 (*)	3 (*)	3 (*)
	Tarımsal Mekanizasyon	2	-	-	2
	Meyvecilik	2	2	2	2
	Hayvancılık	1	2	2	1
	Küçük Evcil Hayvanlar	-	2	2	1
	Sebzecilik ve Seracılık	-	2	1	2
	Gıda Teknolojisi	1	1	2	1
	Motor Tekniği	-	2	-	-
	Traktör Bakım ve Kullanımı	-	1	2	-
	Ölçme ve İnşaat Bilgisi	-	-	1	2
	Sus Bitkileri ve Peyzaj	-	-	-	2
	Tarım Ekonomisi	-	-	2	-
	Ziraat Mücadelesi	-	-	-	2
	Ziraat Yayımları	-	-	-	2
	Sulama Teknikleri	-	-	2	-
	UYGULAMA	8	10	10	16
	TOPLAM	16	28	31	36
	Bölüm Seçmeli Dersler	-	4	1	2
	Seçmeli Dersler	-	4	1	2
	GENEL TOPLAM	41	41	41	41
	Rehberlik	1	1	1	1

(\*) Sınıf Geçme Yönetmeliğinin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak bölüm derslerini ifade eder.



### ZİRAAT MESLEK LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Ortak genel kültür dersleri ve bölüm derslerinin her birinin alınması zorunludur.
- Her öğrenci haftalık ders çizelgesinde belirtilen bölüm seçmeli ders ve seçmeli ders saatleri sayısı kadar seçmeli ders almak zorundadır.
- Öğrenciler, kendi ve velilerinin istekleri doğrultusunda çizelgede yer alan "Seçmeli Dersler" in bir kısmını veya tamamını;

- "Seçmeli Dersler,"
- "Seçmeli Dersler ile Bölüm Seçmeli Dersler,"
- "Bölüm Seçmeli Dersler" arasından seçebilir.

- Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere, öğretim programına alınan Rehberlik dersini yürüten sınıf öğretmenleri bu görevlerine karşılık haftada 3 saat üzerinden ek ders görevi yapmış sayılır. Bu ders görevi haftalık zorunlu ek ders saatleri dışında yürütülür. Bu ders notla değerlendirilmeyecek ve başarı ortalamasına katılmayacaktır.

- Öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı dersi ile bölümlerin haftalık ders çizelgesinde her sınıf için belirlenen bölüm derslerinden başarılı olmadıkça, yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamazlar ve başarımadıkça mezun olamazlar.

Bu derslerden başarısız olanlar sorumluluk ile ilgili hükümlere tabidirler.

- Uygulamalı derslerde; IX. sınıflarda Tarla Ziraatı, Hayvancılık, Gıda Teknolojisi, Meyvecilik X. sınıflarda Tarla Ziraatı, Meyvecilik, Hayvancılık, Gıda Teknolojisi, Sebzeçilik ve Seracılık, Traktör Bakım ve Kullanımı XI. sınıflarda Tarla Ziraatı, Gıda Teknolojisi, Meyvecilik, Hayvancılık, Sebzeçilik ve Seracılık, Traktör Bakım ve Kullanımı, Sulama Teknikleri, XII. sınıflarda Tarla Ziraatı, Meyvecilik, Hayvancılık, Gıda Teknolojisi, Sebzeçilik ve Seracılık, Tarımsal Mekанизasyon ve Ziraat Yayım dersleri uygulamalı olarak işlenir.

BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat	SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat
Güzel Konuşma ve Yazma	2	Çevre ve İnsan	2
Türk Edebiyatı Tarihi	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	2	Trafik Bilgisi	1
Türkiye Bazarı ve Ekonomik Coğrafyası	2	Turizm	1
Genel Türk Tarihi	2	Musik	2
Osmanlı Tarihi	2	İnsan İlişkileri	1
Edebiyat Metinleri	2	Bilim ve Teknoloji	1
Bilgisayar	2	Spor (1,2,3)	1
İlk Yardım	2	Resim	2
Araştırma Teknikleri	1	Psikoloji	2
Standardizasyon ve Kalite	1	Girişimcilik	1
İç Güvenliği	1	İşleme Bilgisi	2
Gıda Teknolojisi	2	Hukuk Bilgisi (1)	2
Süt Teknolojisi	2		
Et ve Su Ürünleri Teknolojisi	2		
Ağı Serum	2		
Bikisel Yağ Teknolojisi	2		
Keşme Çiçekçilik (1,2)	2		
Diğer Mekan Bitkileri (1,2)	2		
Köy El Sanatları	1		
Besimler ve Beslenme	1		
Atletizm Tekniği	3		
Traktör Tekniği	3		
Gıda Kalite Kontrol	3		
Hububat Teknolojisi	3		

### ZİRAAT MESLEK LİSESİ GIDA BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİSİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF	XII SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dil ve Edebiyatı	4	2	2	-
	Den Kültür ve Ahlak Bilgisi	1	1	1	-
	Tarih	3	-	-	-
	Coğrafya	2	-	-	-
	Matematik	4	-	-	-
	Felsefe	-	-	2	-
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	2	-	-	-
	Fizik	2	-	-	-
	Kimya	2	-	-	-
	Yabancı Dil	4	-	-	-
	Beden Eğitimi	1	1	1	1
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	2	-
	Millî Güvenlik Bilgisi	-	1	-	-
	<b>TOPLAM</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
BÖLÜM DERSLERİ	TEORİK				
	Matematik	-	2	2	-
	Fizik	-	2	-	-
	Tarla Ziraatı	2	2	2	-
	Tarımsal Mekанизasyon	2	2	-	-
	Meyvecilik	2	2	2	2
	Hayvancılık	2	2	2	-
	Küçük Evcil Hayvanlar	-	1	2	-
	Sebzeçilik ve Seracılık	-	2	2	-
	Gıda Teknolojisi	2*	2*	2*	-
	Konserve Teknolojisi	-	-	-	3*
	Gıda Kimyası ve Mikrobiyoloji	2	-	-	-
	Tarım Ekonomisi	-	-	1	2
	Ölçme ve İnşaat Bilgisi	-	1	-	2
	Sola Bitkileri ve Peyzaj	-	-	-	2
	Süt Teknolojisi	-	-	-	2
	Hububat Teknolojisi	-	-	-	1
	Et ve Su Ürünleri Teknolojisi	-	-	-	1
	Bikisel Yağ Teknolojisi	-	-	-	1
	Gıda Kalite Kontrol	-	-	-	2
	Ziraat Mücadele	-	-	2	-
	Ziraat Yayım	-	-	-	2
	<b>UYGULAMA</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
	<b>TOPLAM</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>32</b>
	Bölüm Seçmeli Dersler	-	6	3	4
	Seçmeli Dersler	-	4	3	4
	<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>
	Rehberlik	1	1	1	1

(\*) Sınıf Öğrenci Yönetmeliğinin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak bölüm derslerini ifade eder.

**ZİRAAT MESLEK LİSESİ  
GIDA BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

- Ortak genel kültür dersleri ve bölüm derslerinin her birinin alınması zorunludur.
- Her öğrenci haftalık ders çizelgesinde belirtilen bölüm seçmeli ders ve seçmeli ders saatleri sayısı kadar seçmeli ders almak zorundadır.
- Öğrenciler, kendi ve velilerinin istekleri doğrultusunda çizelgede yer alan "Seçmeli Dersler" in bir kısmını veya tamamını;  
a) "Seçmeli Dersler,"  
b) "Seçmeli Dersler ile Bölüm Seçmeli Dersler,"  
c) "Bölüm Seçmeli Dersler" arasından seçebilir.
- Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere, öğretim programına alınan Rehberlik dersini yürüten sınıf öğretmenleri bu görevlerine karşılık haftada 3 saat üzerinden ek ders görevi yapmış sayılır. Bu ders görevi haftalık zorunlu ek ders saatleri dışında yürütülür. Bu ders notla değerlendirilmeyecek ve başarı ortalamasına katılmayacaktır.
- Öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı dersi ile bölümlerin haftalık ders çizelgesinde her sınıf için belirlenen bölüm derslerinden başarılı olmadıkça, yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamazlar ve başarısızlık mezun olamazlar.
- Bu derslerden başarısız olanlar sorumluluk ile ilgili hükümlere tabidirler.
- Uygulamalı derslerde; IX. sınıflarda Tarla Ziraatı, Meyvecilik, Hayvancılık, Gıda Teknolojisi, X. sınıflarda Tarla Ziraatı, Tarımsal Mekanizasyon, Meyvecilik, Hayvancılık, Gıda Teknolojisi, XI. sınıflarda Tarla Ziraatı, Meyvecilik, Hayvancılık, Sebzeçilik ve Seracılık, Gıda Teknolojisi, XII. sınıflarda Gıda Teknolojisi, Tarla Ziraatı, Hayvancılık, Meyvecilik, Süs Bitkileri ve Peyzaj, Ziraat Yayımları dersleri uygulamalı olarak işlenir.

BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat	SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat
Güzel Konuşma ve Yazma	2	Çevre ve İnsan	2
Türk Edebiyatı Tarihi	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	2	Trafik Bilgisi	1
Türkiye Başarı ve Ekonomik Coğrafyası	2	Turizm	1
Genel Türk Tarihi	2	Müzik	2
Osmanlı Tarihi	2	İnsan İhtikadları	1
Edebiyat Metinleri	2	Bilim ve Teknoloji	1
Bilgisayar	2	Spor (1,2,3)	1
İle Yardım	2	Resim	2
Araştırma Teknikleri	1	Psikoloji	2
Standardizasyon ve Kalite	1	Girişimcilik	1
İş Güvenliği	1	İşletme Bilgisi	2
Gıda Teknolojisi	2	Hukuk Bilgisi (1)	2
Süt Teknolojisi	2		
Eti ve Sü Ürünleri Teknolojisi	2		
Ağız Serum	2		
Bitkisel Yağ Teknolojisi	2		
Kesme Çiğnerlik (1,2)	2		
Dağ Mekan Bitkileri (1,2)	2		
Köy El Sanatları	1		
Besimler ve Beslenme	1		
Atletik Teknoloji	3		
Traktör Teknoloji	3		
Gıda Kalite Kontrol	3		
Hububat Teknolojisi	3		

**ZİRAAT MESLEK LİSESİ  
MAKİNE BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİSİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF	XII SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	2	2	-
	Ön Kültür ve Ahlak Bilgisi	1	1	1	-
	Tarih	3	-	-	-
	Coğrafya	2	-	-	-
	Matematik	4	-	-	-
	Felsefe	-	-	2	-
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	2	-	-	-
	Fizik	2	-	-	-
	Kimya	2	-	-	-
	Yabancı Dil	4	-	-	-
	Beden Eğitimi	1	1	1	1
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	2	-
TOPLAM		25	5	8	1
BÖLÜM DERSLERİ	TEORİK				
	Matematik	-	2	2	-
	Fizik	-	2	-	-
	Tarla Ziraatı	2	3	4	2
	Tarımsal Mekanizasyon	2 (*)	4 (*)	4 (*)	2 (*)
	Meyvecilik	1	-	-	-
	Hayvancılık	2	-	-	-
	Gıda Teknolojisi	1	-	-	-
	Motor Teknoloji	-	4	2	2
	Traktör Teknoloji	-	4	2	2
	Atletik Teknoloji	-	2	2	2
	Teknik Resim	-	2	-	-
	Temel Elektrik ve Tarımsal Elektrifikasyon	-	-	-	2
	Tarım Makineleri İşletmeciliği	-	-	-	2
	Ziraat Yayımları	-	-	-	2
	Ölçme ve İnşaat Bilgisi	-	2	1	-
	Sulama Teknikleri	-	-	2	-
	UYGULAMA	8	8	10	16
TOPLAM		16	33	29	32
Bölüm Seçmeli Dersler		-	2	2	4
Seçmeli Dersler		-	1	2	4
GENEL TOPLAM		41	41	41	41
Rehberlik		1	1	1	1

(\*) Sınıf Geçme Yönetmeliğinin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak bölüm derslerini ifade eder.

**ZİRAAT MESLEK LİSESİ  
MAKİNE BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

- Ortak genel kültür dersleri ve bölüm derslerinin her birinin alınması zorunludur.
- Her öğrenci haftalık ders çizelgesinde belirtilen bölüm seçmeli ders ve seçmeli ders saatleri sayısı kadar seçmeli ders almak zorundadır.
- Öğrenciler, kendi ve velilerinin istekleri doğrultusunda çizelgede yer alan "Seçmeli Dersler" in bir kısmını veya tamamını;

a) "Seçmeli Dersler,"

b) "Seçmeli Dersler ile Bölüm Seçmeli Dersler,"

c) "Bölüm Seçmeli Dersler" arasından seçebilir.

- Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere, öğretim programına alınan Rehberlik dersini yürüten sınıf öğretmenleri bu görevlerine karşılık haftada 3 saat üzerinden ek ders görevi yapmış sayılır. Bu ders görevi haftalık zorunlu ek ders saatleri dışında yürütülür. Bu ders notları değerlendirilmeyecek ve başarı ortalamasına katılmayacaktır.

- Öğrenciler Türk Dil ve Edebiyatı dersi ile bölümlerin haftalık ders çizelgesinde her sınıf için belirlenen bölüm derslerinden başarılı olmadıkça, yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamazlar ve başarmadıkça mezun olamazlar.

Bu derslerden başarısız olanlar sorumluluk ile ilgili hükümlere tabidirler.

- Uygulamalı derslerde, IX. sınıflarda Tarla Ziraatı, Hayvancılık, Gıda Teknolojisi, Meyvecilik, Tarımsal Mekanizasyon, X. sınıflarda Tarla Ziraatı, Tarımsal Mekanizasyon, Motor Tekniği, Atölye Tekniği, Traktör Tekniği, XI. sınıflarda Tarla Ziraatı, Traktör Tekniği, Atölye Tekniği, Motor Tekniği, Tarımsal Mekanizasyon, Sulama Teknikleri, XII. sınıflarda Tarla Ziraatı, Tarımsal Mekanizasyon, Motor Tekniği, Atölye Tekniği, Traktör Tekniği ve Ziraat Yayınım dersleri uygulamalı olarak işlenir.

BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat	SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat
Gözetim ve Yönetim	2	Çevre ve İnsan	2
Türk Edebiyatı Tarihi	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	2	Trafik Bilgisi	1
Türkiye Başarı ve Ekonomik Coğrafyası	2	Turizm	1
Genel Türk Tarihi	2	Musik	2
Osmanlı Tarihi	2	İnsan İhtikadları	1
Edebi Metinler	2	Bilim ve Teknoloji	1
Bilgisayar	2	Spor (1,2,3)	1
İlk Yardım	2	Resim	2
Araştırma Teknikleri	1	Psikoloji	2
Standardizasyon ve Kalite	1	Girişimcilik	1
İç Güvenliği	1	İşletme Bilgisi	2
Gıda Teknolojisi	2	Hukuk Bilgisi (1)	2
Süt Teknolojisi	2		
Et ve Su Ürünleri Teknolojisi	2		
Ağız Serum	2		
Bakım Yağ Teknolojisi	2		
Kesme Çiğnerlik (1,2)	2		
Diğer Mekanikler (1,2)	2		
Kıy El Sanatları	1		
Besimler ve Beslenme	1		
Atölye Tekniği	3		
Traktör Tekniği	3		
Gıda Kalite Kontrol	3		
Hıfzıyat Teknolojisi	3		

**LABORANT MESLEK LİSESİ  
BİTKİ HASTALIKLARI BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİSİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dil ve Edebiyatı	4	2	2
	Den Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	1
	Tarih	3	-	-
	Coğrafya	2	-	-
	Matematik	4	-	-
	Felsefe	-	-	2
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	2	-	-
	Fizik	2	-	-
	Kimya	2	-	-
	Yabancı Dil	4	-	-
	Beden Eğitimi	1	1	1
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	2
	Millî Güvenlik Bilgisi	-	1	-
TOPLAM		25	5	6
BÖLÜM DERSLERİ	TEORİK			
	Matematik	-	2	2
	Fizik	-	2	-
	Kimya	-	2	-
	Yabancı Dil	-	2	2
	Genel Ziraat Bilgisi	2	1	-
	Laboratuvar Araç Gereçleri	2	-	-
	Gıda Kontrolü	2	2	-
	Biyokimya	2	2	-
	Toprak ve Gübre Bilgisi	2	2	2
	Laboratuvar Özel Fizik	-	-	2
	Laboratuvar Özel Kimya	-	2	-
	Bitki Hastalıkları ve Zararlıları	-	2	1
	Yem Analizleri ve Muayene Metotları	-	2	2
	Mikrobiyoloji	2 (*)	2 (*)	1 (*)
TOPLAM	UYGULAMA	-	7	15
Bölüm Seçmeli Dersler		2	3	3
Seçmeli Dersler		2	3	3
GENEL TOPLAM		41	41	41
Rehberlik		1	1	1

(\*) Sınıf Geçme Yönetmeliğinin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak bölüm derslerini ifade eder.

### LABORANT MESLEK LİSESİ BİTKİ HASTALIKLARI BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Ortak genel kültür dersleri ve bölüm derslerinin her birinin alınması zorunludur.
- Her öğrenci haftalık ders çizelgesinde belirtilen bölüm seçmeli ders ve seçmeli ders saatleri sayısı kadar seçmeli ders almak zorundadır.
- Öğrenciler, kendi ve velilerinin istekleri doğrultusunda çizelgede yer alan "Seçmeli Dersler" in bir kısmını veya tamamını;
  - "Seçmeli Dersler,"
  - "Seçmeli Dersler ile Bölüm Seçmeli Dersler,"
  - "Bölüm Seçmeli Dersler" arasından seçebilir.
- Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere, öğretim programına alınan Rehberlik dersini yürüten sınıf öğretmenleri bu görevlerine karşılık haftada 3 saat üzerinden ek ders görevi yapmış sayılır. Bu ders görevi haftalık zorunlu ek ders saatleri dışında yürütülür. Bu ders notla değerlendirilmeyecek ve başarı ortalamasına katılmayacaktır.
- Öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı dersi ile bölümlerin haftalık ders çizelgesinde her sınıf için belirlenen bölüm derslerinden başarılı olmadıkça, yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamazlar ve başarısızlıkta mezun olamazlar. Bu derslerden başarısız olanlar sorumluluk ile ilgili hükümlere tabidirler.
- Uygulamalı derslerde; X. sınıflarda, Laboratuvar Özel Kimyası, Mikrobiyoloji, Gıda Kontrolü, Biyokimya, Bitki Hastalıkları ve Zararlıları, Toprak ve Gübre Bilgisi, Genel Ziraat Bilgisi, XI. sınıflarda Mikrobiyoloji, Toprak ve Gübre Bilgisi, Gıda Kontrolü, Biyokimya, Laboratuvar Özel Fizik ve Yem Analizleri ve Muayene Metodları dersleri uygulamalı olarak işlenir.

BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat	SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat
Gözetim Konuşma ve Yazma	2	Çevre ve İnsan	2
Türk Edebiyatı Tarihi	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
Türkiye Coğrafyası (Fizik)	2	Trafik Bilgisi	1
Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası	2	Turizm	1
Genel Türk Tarihi	2	Musik	2
Osmanlı Tarihi	2	İnsan Bilimleri	1
Edebiyat Metinleri	2	Bilim ve Teknoloji	1
Bilgisayar	2	Spor (1,2,3)	1
İk. Yardım	2	Resim	2
Araştırma Teknikleri	1	Psikoloji	2
Standardizasyon ve Kalite	1	Güncellik	1
İç Güvenliği	1	İşletme Bilgisi	2
Gıda Teknolojisi	2	Hukuk Bilgisi (1)	2
Süt Teknolojisi	2		
Et ve Su Ürünleri Teknolojisi	2		
Ağır Serum	2		
Biyolojik Yağ Teknolojisi	2		
Kesme Çiçekçilik (1,2)	2		
Diğer Mekan Bitkileri (1,2)	2		
Kıy El Sanatları	1		
Besimler ve Beslenme	1		
Aktüye Tekniği	3		
Traktör Tekniği	3		
Gıda Kalite Kontrol	3		
Hububat Teknolojisi	3		

### LABORANT MESLEK LİSESİ HAYVAN HASTALIKLARI BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİSİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	2	2
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	1
	Tarih	3	-	-
	Coğrafya	2	-	-
	Matematik	4	-	-
	Felsefe	-	-	2
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	2	-	-
	Fizik	2	-	-
	Kimya	2	-	-
	Yabancı Dil	4	-	-
	Beden Eğitimi	1	1	1
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	2
	Millî Güvenlik Bilgisi	-	1	-
	<b>TOPLAM</b>	<b>25</b>	<b>5</b>	<b>8</b>
BÖLÜM DERSLERİ	<b>TEORİK</b>			
	Matematik	-	2	2
	Fizik	-	2	-
	Kimya	-	2	-
	Yabancı Dil	-	2	2
	Özel Fizik Fotoğrafı	1	2	-
	Biyokimya	2	2	-
	Laboratuvar Araç Gereçleri	2	-	-
	Laboratuvar Hayvanları	2	-	-
	Gıda Kontrolü	2	2	-
	Mikrobiyoloji	2 (*)	2 (*)	2 (*)
	Parazitoloji	3	2	-
	Laboratuvar Özel Kimyası	-	2	-
	Histoloji	-	2	-
	Ağır Serum	-	-	2
	Gıda Teknolojisi	-	-	2
	Özel Histoloji	-	-	3
	<b>UYGULAMA</b>			
	<b>TOPLAM</b>	<b>14</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
Bölüm Seçmeli Dersler		2	4	3
Seçmeli Dersler		-	3	3
<b>GENEL TOPLAM</b>		<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>
Rehberlik		1	1	1

(\*) Sınıf Geçme Yönetmeliğinin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak bölüm derslerini ifade eder.



**LABORANT MESLEK LİSESİ HAYVAN HASTALIKLARI  
BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Ortak genel kültür dersleri ve bölüm derslerinin her birinin alınması zorunludur.
2. Her öğrenci haftalık ders çizelgesinde belirtilen bölüm seçmeli ders ve seçmeli ders saatleri sayısı kadar seçmeli ders almak zorundadır.
3. Öğrenciler, kendi ve velilerinin istekleri doğrultusunda çizelgede yer alan "Seçmeli Dersler" in bir kısmını veya tamamını;

- a) "Seçmeli Dersler,"
- b) "Seçmeli Dersler ile Bölüm Seçmeli Dersler,"
- c) "Bölüm Seçmeli Dersler" arasından seçebilir.

4. Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere, öğretim programına alınan Rehberlik dersini yürüten sınıf öğretmenleri bu görevlerine karşılık haftada 3 saat üzerinden ek ders görevi yapmış sayılır. Bu ders görevi haftalık zorunlu ek ders saatleri dışında yürütülür. Bu ders notla değerlendirilmeyecek ve başarı ortalamasına katılmayacaktır.

5. Öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı dersi ile bölümlerin haftalık ders çizelgesinde her sınıf için belirlenen bölüm derslerinden başarılı olmadıkça, yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamazlar ve başarısızlıkta mezun olamazlar.

Bu derslerden başarısız olanlar sorumluluk ile ilgili hükümlere tabidirler.

6. Uygulamalı derslerde; X. sınıflarda Laboratuvar Özel Kimyası, Mikrobiyoloji, Gıda Kontrolü, Biyokimya, Özel Fizik Fotoğrafı, Histoloji, Parazitoloji, XI. sınıflarda Özel Fizik Fotoğrafı, Mikrobiyoloji, Biyokimya, Gıda Kontrolü, Gıda Teknolojisi, Histoloji ve Parazitoloji dersleri uygulamalı olarak işlenir.

BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat	SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat
Güzel Konuşma ve Yazma	2	Çevre ve İnsan	2
Türk Edebiyatı Tarihi	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	2	Trafik Bilgisi	1
Türkiye Başarı ve Ekonomik Coğrafyası	2	Turizm	1
Genel Türk Tarihi	2	Müzik	2
Osmanlı Tarihi	2	İnsan İlişkileri	1
Edebi Metinler	2	Bilim ve Teknoloji	1
Bilgi Yayıncılığı	2	Spor (1,2,3)	1
İlk Yardım	2	Resim	2
Araştırma Teknikleri	1	Psikoloji	2
Standardizasyon ve Kalite	1	Çiğirimsilik	1
İç Güvenliği	1	İşletme Bilgisi	2
Gıda Teknolojisi	2	Hukuk Bilgisi (1)	2
Süt Teknolojisi	2		
Eti ve Bu Ürünleri Teknolojisi	2		
Ağı Serum	2		
Bakteriyel Yağ Teknolojisi	2		
Kesme Çiğirimsilik (1,2)	2		
Diğ. Mekan Bakımı (1,2)	2		
Köy El Sanatları	1		
Besimler ve Beslenme	1		
Atletik Tekniği	3		
Traktör Tekniği	3		
Gıda Kalite Kontrol	3		
Hububat Teknolojisi	3		

**EV EKONOMİSİ MESLEK LİSESİ  
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİSİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF	XII SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	2	2	-
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	1	-
	Tarih	3	-	-	-
	Coğrafya	2	-	-	-
	Matematik	4	-	-	-
	Felsefe	-	-	2	-
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	2	-	-	-
	Fizik	2	-	-	-
	Kimya	2	-	-	-
	Yabancı Dil	4	-	-	-
	Beden Eğitimi	1	1	-	1
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	2	-
	Millî Güvenlik Bilgisi	-	1	-	-
TOPLAM		25	5	8	1
BÖLÜM DERSLERİ	TEORİK				
	Matematik	-	2	-	-
	Fizik	-	2	-	-
	Meyvecilik	-	1	1	-
	Hayvancılık	-	2	2	-
	Aile Giyimi	1	2	2	2
	Ev ve Aile Yönetimi	-	-	2	2
	Sebzecilik ve Seracılık	1	2	2	-
	Gıda Teknolojisi	1	1	1	2
	Zıval Yayıncılığı	1*	1*	1*	1*
	Besimler ve Beslenme	1	2	1	1
	Alet ve Makine Bilgisi	-	-	1	1
	Köy El Sanatları	1	1	1	1
	Tarım Ekonomisi	-	-	1	1
	Çocuk Gelişimi ve Eğitimi	1	2	-	-
	Aile İlişkileri	-	-	-	1
	Süt Teknolojisi	-	-	1	1
	Sos. Bilgileri ve Peyzaj	-	-	-	2
	Zıval Mücadelesi	-	-	-	1
UYGULAMA		7	8	8	16
TOPLAM		14	25	26	32
Bölüm Seçmeli Dersler		2	5	3	4
Seçmeli Dersler		-	5	4	4
GENEL TOPLAM		41	41	41	41
Rehberlik		1	1	1	1

(\*) Sınıf Geçme Yönetmeliğinin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak bölüm derslerini ifade eder.



**EV EKONOMİSİ MESLEK LİSESİ  
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ İLE İLİMLİ AÇIKLAMALAR**

- Ortak genel kültür dersleri ve bölüm derslerinin her birinin alınması zorunludur.
- Her öğrenci haftalık ders çizelgesinde belirtilen bölüm seçmeli ders ve seçmeli ders saatleri sayısı kadar seçmeli ders almak zorundadır.
- Öğrenciler, kendi ve velilerinin istekleri doğrultusunda çizelgede yer alan "Seçmeli Dersler" in bir kısmını veya tamamını;  
a) "Seçmeli Dersler,"  
b) "Seçmeli Dersler ile Bölüm Seçmeli Dersler,"  
c) "Bölüm Seçmeli Dersler" arasından seçebilir.
- Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere, öğretim programına alınan Rehberlik dersini yürüten sınıf öğretmenleri bu görevlerine karşılık haftada 3 saat üzerinden ek ders görevi yapmış sayılır. Bu ders görevi haftalık zorunlu ek ders saatleri dışında yürütülür. Bu ders notları değerlendirilmeyecek ve başarı ortalamasına katılmayacaktır.
- Öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı dersi ile bölümlerin haftalık ders çizelgesinde her sınıf için belirlenen bölüm derslerinden başarılı olmadıkça, yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmazlar ve başarmadıkça mezun olamazlar.
- Bu derslerden başarısız olanlar sorumluluk ile ilgili hükümlere tabidirler.
- Uygulamalı derslerde; IX. sınıflarda Gıda Teknolojisi, Ziraat Yayımlı, Köy El Sanatları, Besinler ve Beslenme, Aile Giyimi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Sebzeçilik ve Seracılık, X. sınıflarda Gıda Teknolojisi, Ziraat Yayımlı, Köy El Sanatları, Besinler ve Beslenme, Aile Giyimi, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Sebzeçilik ve Seracılık, XI. sınıflarda Gıda Teknolojisi, Süt Teknolojisi, Ziraat Yayımlı, Köy El Sanatları, Ev ve Aile Yönetimi, Besinler ve Beslenme, Aile Giyimi, Sebzeçilik ve Seracılık, Meyvecilik, XII. sınıflarda Gıda Teknolojisi, Ziraat Yayımlı, Köy El Sanatları, Besinler ve Beslenme, Aile Giyimi, Ev ve Aile Yönetimi, Süs Bitkileri ve Peyzaj, Süt Teknolojisi dersleri uygulamalı olarak işlenir.

BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat	SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat
Özel Konuşma ve Yazma	2	Cevre ve İnsan	2
Türk Edebiyatı Tarih	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	2	Trafik Bilgisi	1
Türkiye Başarı ve Ekonomik Coğrafyası	2	Turizm	1
Genel Türk Tarih	2	Musik	2
Osmanlı Tarih	2	İnsan İhtiyaçları	1
Edebiyatı	2	Bölüm ve Teknoloji	1
Bilgisayar	2	Spor (1,2,3)	1
İk Yarımlı	2	İklim	2
Araştırma Teknikleri	1	Pekoloji	2
Standardizasyon ve Kalite	1	Organizasyon	1
İk Oluşum	1	İşleme Bilgisi	2
Gıda Teknolojisi	2	Hukuk Bilgisi (1)	2
Süt Teknolojisi	2		
Et ve Et Ürünleri Teknolojisi	2		
Azı Besim	2		
Birleşik Yağ Teknolojisi	2		
Kesme Çiğirlik (1,2)	2		
Doğ Mekan Bitkileri (1,2)	2		
Köy El Sanatları	1		
Besinler ve Beslenme	2		
Atletik Teknik	2		
Traktör Teknik	2		
Gıda Kalite Kontrol	2		
Hücreli Teknoloji	2		

**VETERİNER SAĞLIK MESLEK LİSESİ  
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİSİ	DERSLER	IX SINIF	X SINIF	XI SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	2	2
	Den Kültür ve Ahlak Bilgisi	1	1	1
	Tarih	3	-	-
	Coğrafya	2	-	-
	Matematik	4	-	-
	Felsefe	-	-	2
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	2	-	-
	Fizik	2	-	-
	Kimya	2	-	-
	Yabancı Dil	4	-	-
BÖLÜM DERSLERİ	Beden Eğitimi	1	1	1
	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	2
	Millî Güvenlik Bilgisi	-	1	-
	TOPLAM	25	5	8
	TEORİK	-	-	-
	Matematik	-	2	2
	Fizik	-	2	-
	Kimya	-	2	-
	Yabancı Dil	-	2	2
	Anatomi	4 (*)	-	-
TOPLAM	Mikrobiyoloji	2	1	1
	Parazitoloji	1	2	-
	Zootekni	1	2	1
	Gıda Kontrolü ve Mezbaha	-	1	2
	İç Hastalıkları	-	2	1
	Doğ Hastalıkları	-	2	1
	Salgın Hastalıklar ve Sağlık Zabıtası	-	2	3 (*)
	Sunul Teahmülüne	-	2 (*)	2
	Fizyoloji	-	2	-
	Doğum Bilgisi	-	-	1
TOPLAM	UYGULAMA	6	7	12
		14	31	28
	Bölüm Seçmeli Dersler	2	3	3
	Seçmeli Dersler	-	2	2
	GENEL TOPLAM	41	41	41
	Rehberlik	1	1	1

(\*) Sınıf Geçme Yönetmeliğinin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak bölüm derslerini ifade eder.

### VETERİNER SAĞLIK MESLEK LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR

- Ortak genel kültür dersleri ve bölüm derslerinin her birinin alınması zorunludur.
- Her öğrenci haftalık ders çizelgesinde belirtilen bölüm seçmeli ders ve seçmeli ders saatleri sayısı kadar seçmeli ders almak zorundadır.
- Öğrenciler, kendi ve velilerinin istekleri doğrultusunda çizelgede yer alan "Seçmeli Dersler" in bir kısmını veya tamamını;
  - "Seçmeli Dersler,"
  - "Seçmeli Dersler ile Bölüm Seçmeli Dersler,"
  - "Bölüm Seçmeli Dersler" arasından seçebilir.
- Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere, öğretim programına alınan Rehberlik dersini yürüten sınıf öğretmenleri bu görevlerine karşılık haftada 3 saat üzerinden ek ders görevi yapmış sayılır. Bu ders görevi haftalık zorunlu ek ders saatleri dışında yürütülür. Bu ders notla değerlendirilmeyecek ve başarı ortalamasına katılmayacaktır.
- Öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı dersi ile bölümlerin haftalık ders çizelgesinde her sınıf için belirlenen bölüm derslerinden başarılı olmadıkça, yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamazlar ve başarmadıkça mezun olamazlar.
- Bu derslerden başarısız olanlar sorumluluk ile ilgili hükümlere tabidirler.
- Uygulamalı derslerde, IX. sınıflarda Anatomi, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Zootehni, X. sınıflarda Parazitoloji, Zootehni, Mikrobiyoloji, İç Hastalıkları, Dış Hastalıklar, Sağın Hastalıkları ve Sağlık Zabıtası, Sun'ı Tohumlama, XI. sınıflarda Gıda Kontrolü ve Mezbahe, İç Hastalıklar, Dış Hastalıklar, Sun'ı Tohumlama, Doğum Bilgisi, Sağın Hastalıkları ve Sağlık Zabıtası dersleri uygulamalı olarak işlenir.

BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat	SEÇMELİ DERSLER	Yıl/Saat
Genel Konuşma ve Yazma	2	Çevre ve İnsan	2
Türk Edebiyatı Tarihi	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	2	Trafik Bilgisi	1
Türkiye Reşar ve Ekonomik Coğrafyası	2	Turizm	1
Genel Türk Tarihi	2	Müzik	2
Osmanlı Tarihi	2	İnsan İlgileri	1
Edebi Metinler	2	Bilim ve Teknoloji	1
Bilgisayar	2	Spor (1,2,3)	1
İlk Yardım	2	Resim	2
Araştırma Teknikleri	1	Psikoloji	2
Standardizasyon ve Kalite	1	Gençlik	1
İç Güvenliği	1	İşletme Bilgisi	2
Gıda Teknolojisi	2	Hukuk Bilgisi (1)	2
Süt Teknolojisi	2		
Et ve Su Ürünleri Teknolojisi	2		
Ağı Serum	2		
Biriktirici Yağ Teknolojisi	2		
Kesme Çiçekçilik (1,2)	2		
Dış Mekân Bitkileri (1,2)	2		
Köy El Sanatları	1		
Besimler ve Beslenme	1		
Atlıye Tekniği	3		
Traktör Tekniği	3		
Gıda Kalite Kontrol	3		
Hububat Teknolojisi	3		

### TARIM MESLEK LİSELERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR IX. SINIF ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ

- Türk Dili ve Edebiyatı dersinde; Lise Türk Dili ve Edebiyatı (1) programı uygulanır.
  - Haftalık ders çizelgesinde Türk Dili ve Edebiyatına ayrılan ders saatinin 2 saati Türk Dili, 1 saati Edebiyat, 1 saati Kompozisyon olarak işlenir.
  - Türk Dili ve Edebiyatı sınavları birlikte, Kompozisyon sınavı ise ayrı yapılır. Türk Dili ve Edebiyatı sınavında 100 puanın % 70'i Türk Dili, % 30'u Edebiyata ayrılır.
  - Sınavları ayrı ayrı yapılan "Türk Dili ve Edebiyatı" ile "Kompozisyon" derslerinin dönem notunun verilmesinde, Türk Dili ve Edebiyatının ağırlığı % 70, Kompozisyon ise % 30 olarak hesaplanır.
- Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinde; Lise Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi (1) programı uygulanır.
- Tarih dersinde; Lise Tarih (1) ve Lise Tarih (2) programları uygulanır.
- Coğrafya dersinde; Lise Coğrafya programı uygulanır.
- Biyoloji ve Sağlık Bilgisi dersinde; Meslek Lisesi Biyoloji ve Sağlık Bilgisi programı uygulanır.
- Matematik dersinde; Lise Matematik (1) programı uygulanır.
- Fizik dersinde; Lise Fizik (1) programı uygulanır.
- Kimya dersinde; Lise Kimya (1) programı uygulanır.
- Yabancı Dil dersinde;
  - Lise Yabancı Dil (1) programı uygulanır.
  - Yabancı Dil dersinde; okuma ve anlama, dinleme ve anlama, konuşma ve yazma becerileri bir bütün olarak ele alınır ve değerlendirilir.
- Beden Eğitimi dersinde; Lise Beden Eğitimi (1) programı uygulanır.

### IX. SINIF BÖLÜM DERSLERİ

- Tarla Ziraatı, Tarımsal Mekanizasyon, Meyvecilik, Hayvancılık, Gıda Teknolojisi, Gıda Kimyası ve Mikrobiyoloji, Aile Giyimi, Köy El Sanatları, Sebzeçilik ve Seracılık, Ziraat Yayımlı, Besimler ve Beslenme, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Özel Fizik Fotoğrafı, Biyokimya, Laboratuvar Araç Gereçleri, Laboratuvar Hayvanları, Gıda Kontrolü, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Anatomi, Zootehni, Genel Ziraat Bilgileri, Toprak ve Gübre Bilgisi derslerinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 14/11/1994 tarih ve 632 sayılı 30/11/1995 tarih ve 365 sayılı kararları ile kabul edilen programlar uygulanır.

### X. SINIF ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ

- Türk Dili ve Edebiyatı dersinde; Lise Türk Dili ve Edebiyatı (2) programı uygulanır.
  - Haftalık ders çizelgesinde Türk Dili ve Edebiyatına ayrılan ders saatinin 1 saati Türk Dili, 1 saati Edebiyat ve Kompozisyon olarak işlenir. Edebiyat ve Kompozisyon için ayrılan zamanda 1 hafta Edebiyat, diğer hafta Kompozisyon programları dönüşümlü olarak işlenir.
  - Türk Dili ve Edebiyatı sınavları birlikte, Kompozisyon sınavları ise ayrı yapılır. Türk Dili ve Edebiyatı sınavında 100 puanın % 70'i Türk Dili, % 30'u Edebiyata ayrılır.
  - Sınavları ayrı ayrı yapılan "Türk Dili ve Edebiyatı" ile "Kompozisyon" derslerinin dönem notunun verilmesinde Türk Dili ve Edebiyatının ağırlığı % 70, Kompozisyonun ise % 30 olarak hesaplanır.

2. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinde; Lise Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi (2) programı uygulanır.
3. Beden Eğitimi dersinde; Lise Beden Eğitimi (2) programı uygulanır.
4. Millî Güvenlik Bilgisi dersinde; Lise Millî Güvenlik Bilgisi programı uygulanır.

#### X. SINIF BÖLÜM DERSLERİ

1. Matematik dersinde; Lise Matematik (2) programından, II. Derece Denklemler ve Fonksiyonlar, Çokgenler Bölge Alanları ve Cisimlerin Hacimleri, Benzerlik, Çemberler, Trigonometri işlenir.
2. Fizik dersinde; Lise Fizik (1) programından Kuvvet, Hareket, Newton'un Hareket Kanunları, Yeryüzünde Hareket, İmpuls ve Momentum, İş-Güç-Enerji işlenir.
3. Kimya dersinde; Lise Kimya (1) programından, Atom Teorisi, Kinetik Teori, Kimyasal Reaksiyonlar, Maddenin Yoğun Fazları, Atomların Varlığına Nispeten İnşanın, Periyodik Cetvel işlenir.
4. Yabancı Dil dersinde;
  - a) Lise Yabancı Dil (2) programı uygulanır.
  - b) Yabancı Dil dersinde; okuma ve anlama dinleme ve anlama ile konuşma ve yazma becerileri bir bütün olarak ele alınır ve değerlendirilir.
5. Geometri dersinde; Lise Geometri (2) programı uygulanır.
6. Tarla Ziraatı, Tarımsal Mekanizasyon, Motor Tekniği, Traktör Tekniği, Atölye Tekniği, Teknik Resim, Ölçme ve İnşaat Bilgisi, Bilgisayar Kullanma Tekniği, Meyvecilik, Hayvancılık, Aile Giyimi, Sebzeçilik ve Seracılık, Gıda Teknolojisi, Ziraat Yayımları, Besinler ve Beslenme, Köy El Sanatları, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Özel Fizik Fotoğrafı, Biyokimya, Gıda Kontrolü, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, Histoloji, Genel Ziraat Bilgileri, Toprak ve Gübre Bilgisi, Bitki Hastalıkları ve Zararlıları, Zootehni, Gıda Kontrolü ve Mezbaha, İç Hastalıkları, Dış Hastalıkları, Salgın Hastalıkları ve Sağlık Zabıtası, Sun'î Tohumlama, Fizyoloji, Küçük Evcil Hayvanlar, Traktör Bakımı ve Kullanımı derslerinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 14/11/1994 tarih ve 632 sayılı, 30/11/1995 tarih 365 sayılı kararı ile kabul edilen programlar uygulanır.
7. Yem Analizleri ve Muayene Metotları dersinde; Yem Analizleri ve Muayene Metotları programı uygulanır.
8. Laboratuvar Özel Kimyası dersinde; Lise Kimya (2) programından, Asitler ve Bazlar, Redoks, Lise Kimya (3) programından, Kimyasal Bağlar, Organik Kimya Hakkında Genel Bilgiler, Hidro Karbonlar, Alkoller ve Eterler, Karboksilli Asitler, Esterler, Karbonhidratlar, Alifatik Amonyak Türevleri ve Aromatik Bileşikler işlenir.

#### XI. SINIF ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ

1. Türk Dili ve Edebiyatı dersinde; Lise Türk Dili ve Edebiyatı (3) programı uygulanır. Türk Dili ve Edebiyatı programı işlenirken çağdaş batı edebiyatı örneklerine yer verilir.
  - a) Haftalık ders çizelgesinde Türk Dili ve Edebiyatına ayrılan ders saatinin 1 saati Türk Dili, 1 saati Edebiyat ve Kompozisyon olarak işlenir. Edebiyat ve Kompozisyon için ayrılan zamanda 1 hafta Edebiyat, diğer hafta Kompozisyon programları dönüşümlü olarak uygulanır.
  - b) Türk Dili ve Edebiyatı sınavları birlikte, Kompozisyon sınavı ise ayrı yapılır. Türk Dili ve Edebiyatı sınavında 100 puanın % 50'si Türk Dili, % 50'side Edebiyata ayrılır.
  - c) Sınavları ayrı ayrı yapılan "Türk Dili ve Edebiyatı" ile "Kompozisyon" derslerinin dönem notunun verilmesinde Türk Dili ve Edebiyatının ağırlığı % 50, Kompozisyon ise % 50 olarak hesaplanır.

2. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinde; Lise Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi (3) programı uygulanır.
3. Beden Eğitimi dersinde; Lise Beden Eğitimi (3) programı uygulanır.
4. T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde; Lise T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük programı uygulanır.
5. Felsefe dersinde; Lise Felsefe programı uygulanır.

#### XI. SINIF BÖLÜM DERSLERİ

1. Matematik dersinde; Lise Matematik (3) programından; Tümevarım, Diziler, Fonksiyonlar, Logaritma, Permütasyon-Kombinasyon ve Olasılık işlenir.
2. Fizik dersinde; Lise Fizik (2) programından 1. Bölüm Elektrostatik (Elektrik Alanı, Elektriksel Potansiyel, Sığa, Kondansatörler), 2. Bölüm Elektrik Akımı, Elektrik Akımının yaptığı İş, Elektromotor kuvveti, Üreteçlerin bağlanması, işlenir.
3. Yabancı Dil dersinde;
  - a) Lise Yabancı Dil (3) programı uygulanır.
  - b) Yabancı Dil dersinde; okuma ve anlama, dinleme ve anlama, konuşma ve yazma becerileri bir bütün olarak ele alınır ve değerlendirilir.
4. Tarımsal Mekanizasyon, Motor Tekniği, Traktör Tekniği, Atölye Tekniği, Tarla Ziraatı, Ölçme ve İnşaat Bilgisi, Meyvecilik, Hayvancılık, Aile Giyimi, Ev ve Aile Yönetimi, Sebzeçilik ve Seracılık, Gıda Teknolojisi, Ziraat Yayımları, Besinler ve Beslenme, Alet ve Makine Bilgisi, Köy El Sanatları, Tarım Ekonomisi, Süt Teknolojisi, Tarla Ziraatı, Küçük Evcil Hayvanlar, Traktör Bakımı ve Kullanımı, Ziraat Mücadele, Mikrobiyoloji, Zootehni, Gıda Kontrolü ve Mezbaha, İç Hastalıkları, Dış Hastalıkları, Salgın Hastalıkları ve Sağlık Zabıtası, Sun'î Tohumlama, Doğum Bilgisi, Toprak ve Gübre Bilgisi, Laboratuvar Özel Fizik, Bitki Hastalıkları ve Zararlıları, Ağı Serum, Özel Histoloji, Derslerinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 14/11/1994 tarih ve 632 sayılı, 30/11/1995 tarih ve 365 sayılı kararları ile kabul edilen programlar uygulanır.
5. Sulama Teknikleri dersinde; Sulama Teknikleri programı uygulanır.
6. Yem Analizleri ve Muayene Metotları dersinde; Yem Analizleri ve Muayene Metotları programı uygulanır.

#### XII. SINIF ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ

1. Beden Eğitimi dersinde; Lise Beden Eğitimi (4) programı uygulanır.

#### XII. SINIF BÖLÜM DERSLERİ

1. Matematik dersinde; 29/01/1992 tarih ve 14 sayılı Talim ve Terbiye Kurulu Kararı ile kabul edilip 11/05/1992 tarih ve 2358 sayılı Tebliğler Dergisinde uygulamaya konulan Matematik (5) programı uygulanır.
2. Tarla Ziraatı, Tarımsal Mekanizasyon, Motor Tekniği, Traktör Tekniği, Atölye Tekniği, Temel Elektrik ve Tarımsal Elektrifikasyon, Tarım Makineleri İşletmeciliği, Ziraat Yayımları, Ziraat İnşaat, Aile Giyimi, Ev ve Aile Yönetimi, Gıda Teknolojisi, Besinler ve Beslenme, Alet ve Makine Bilgisi, Köy El Sanatları, Tarım Ekonomisi, Aile ilişkileri, Süt Teknolojisi, Süt Bitkileri ve Peyzaj, Ziraat Mücadele, Meyvecilik, Hayvancılık, Küçük Evcil Hayvanlar, Sebzeçilik ve Seracılık, Ölçme ve İnşaat Bilgisi, Hububat Teknolojisi, Et ve Su Ürünleri Teknolojisi, Bitkisel Yağ Teknolojisi, Gıda Kalite Kontrol derslerinde, Talim ve Terbiye Kurulunun 14/11/1994 tarih ve 632 sayılı, 30/11/1995 tarih ve 365 sayılı kararları ile kabul edilen programlar uygulanır.
3. Sulama Teknikleri dersinde; Sulama Teknikleri programı uygulanır.
4. Konserveler Teknolojisi dersinde; Konserveler Teknolojisi programı uygulanır.

## BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER

1. Güzel Konuşma ve Yazma dersinde; Lise Güzel Konuşma ve Yazma programı uygulanır.
2. Türk Edebiyatı Tarihi dersinde; Lise Türk Edebiyatı Tarihi programı uygulanır.
3. Türkiye Coğrafyası (Fiziki) dersinde; Lise Türkiye Coğrafyası (Fiziki) programı uygulanır.
4. Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası dersinde; Lise Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası programı uygulanır.
5. Genel Türk Tarihi dersinde; Lise Genel Türk Tarihi programı uygulanır.
6. Osmanlı Tarihi dersinde; Lise Osmanlı Tarihi programı uygulanır.
7. Edebi Metinler dersinde; Lise Edebi Metinler (1) programı uygulanır.
8. Bilgisayar dersinde; Lise Bilgisayar (1) veya Lise Bilgisayar (2) programı uygulanır.
9. İlk Yardım Bilgisi dersinde; Lise İlk Yardım Bilgisi programı uygulanır.
10. Araştırma Teknikleri dersinde; Lise Araştırma Teknikleri programı uygulanır.
11. Standardizasyon ve Kalite dersinde; Lise Standardizasyon ve Kalite programı uygulanır.
12. İş Güvenliği dersinde; Lise İş Güvenliği programı uygulanır.
13. Gıda Teknolojisi, Süt Teknolojisi, Et ve Su Ürünleri Teknolojisi, Aşı Serum, Bitkisel Yağ Teknolojisi, Kesme Çiçekçilik (1,2), Sakı Bitkileri (1,2), Dış Mekan Bitkileri (1,2), Köy El Sanatları, Besinler ve Beslenme, Atölye Tekniği, Traktör Tekniği, Gıda Kalite Kontrol, Hububat Teknolojisi, derslerinde Talim ve Terbiye Kurulunun 14/11/1994 tarih ve 632 sayılı, 30/11/1995 tarih ve 365 sayılı kararları ile kabul edilen programlar uygulanır.

## SEÇMELİ DERSLER

1. Çevre ve İnsan dersinde; Lise Çevre ve İnsan programı uygulanır.
2. Demokrasi ve İnsan Hakları dersinde; Lise Demokrasi ve İnsan Hakları programı uygulanır.
3. Trafik Bilgisi dersinde; Lise Trafik Bilgisi programı uygulanır.
4. Turizm dersinde; Lise Turizm (1) veya Lise Turizm (2) programı uygulanır.
5. Müzik dersinde; Lise Müzik (1), Lise Müzik (2) veya Lise Müzik (3) programı uygulanır.
6. İnsan İlişkileri dersinde; Lise İnsan İlişkileri programı uygulanır.
7. Bilim ve Teknoloji dersinde; Lise Bilim ve Teknoloji programı uygulanır.
8. Spor dersinde; Lise Spor (1), Lise Spor (2) veya Lise Spor (3) programı uygulanır.
9. Resim dersinde; Lise Resim (1), Lise Resim (2) veya Lise Resim (3) programı uygulanır.
10. Psikoloji dersinde; Lise Psikoloji programı uygulanır.
11. Girişimcilik dersinde; Lise Girişimcilik programı uygulanır.
12. İşletme Bilgisi dersinde; Lise İşletme Bilgisi programı uygulanır.
13. Hukuk Bilgisi (1) dersinde; Lise Hukuk Bilgisi (1) programı uygulanır.

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 67

Karar Tarihi : 30/04/1998

Konu : Lise Mantık Dersi Öğretim Programında yapılan değişikliklerin kabulü.

Kurulumuzun 20/10/1993 tarih ve 450 sayılı Kararı ile Ders Geçme ve Kredi Yönetmeliğini uygulayan orta dereceli okullar için kabul edilen "Mantık 1 Dersi Öğretim Programı"nın adı, Kurulumuzun 24/01/1997 tarih ve 5 sayılı Kararı ile Sınıf Geçme Yönetmeliğini uygulayan orta öğretim kurumları için "Lise Mantık Dersi Öğretim Programı" olarak değiştirilmiştir.

Lise Mantık Dersi Öğretim Programı Kurulumuzda görüşülerek

1. Programda seviye üstü bulunan ve ekli örnekte yer alan amaç ve davranışların çıkarılması,

2. Yapılan bu değişikliğin 1998-1999 Öğretim Yılından itibaren uygulamaya konulması

kararlaştırıldı.

Hikmet ULUGBAY  
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZDOĞANLAR  
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNER  
Üye

Dr.Ezdiyar KARABULUT  
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU  
Üye

Ömer ÖZÜDURU  
Üye

Süremeli AĞDEMİR  
Üye

Mustafa ERTÜRK  
Üye

Selahattin MEYDAN  
Üye

Haşim AYAOKUR  
Üye

Sevim ÇAMELİ  
Üye

Ömer AÇIKEL  
Üye

Dr. Veli KILIÇ  
Üye



**1998-1999 ÖĞRETİM YILINDAN İTİBAREN LİSE MANTIK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDAN ÇIKARILAN KONULARLA İLGİLİ AMAÇ VE DAVRANIŞLAR**

**ÖZEL AMAÇLAR :**

22. Matematik dilinin sembolleştirilmesi bilgisi.
24. Sembolik mantıkta tanım metotları bilgisi.
25. Sembolik mantıkta ispat metotları bilgisi.
26. Matematik teorilerinin aksiyonlaştırılması bilgisi.

**ÜNİTE 2**

**AMAÇ 6:**

**DAVRANIŞLAR**

7. Basit önermelerin niceliğini açıklama

**ÜNİTE 3**

**AMAÇ 17:**

**DAVRANIŞLAR**

4. Değişmezlerin işlevlerini belirtme
6. Çok değerli mantıkta sembolleştirme ve yorumlamayı belirtme
7. Çok değerli mantıkta "geçerlilik"i belirtme
8. Çok değerli mantıkta "tutarlılık"ı belirtme
9. Çok değerli mantıkta "denklik (eşdeğerlik)"i belirtme

**AMAÇ 18:**

**DAVRANIŞLAR**

4. Kiplik değişmezlerinin doğruluk çizelgelerini belirtme
5. Kiplik mantığında temel kiplikleri sıralama
6. Kiplik mantığında sembolleştirme ve yorumlamayı belirtme
7. Kiplik mantığında "geçerlilik"i belirtme
8. Kiplik mantığında "tutarlılık"ı belirtme
9. Kiplik mantığında "denklik (eşdeğerlik)"i belirtme

**AMAÇ 19:**

**DAVRANIŞLAR :**

4. Özdeşlik değişmezlerinin doğruluk çizelgesini belirtme .
5. Özdeşlik mantığında sembolleştirme ve yorumlama
6. Özdeşlik mantığında geçerliliği belirtme
7. Özdeşlik mantığında tutarlılığı belirtme
8. Özdeşlik mantığında denkliği belirtme

**AMAÇ 20:**

**DAVRANIŞLAR:**

4. Varlık değişmezinin doğruluk çizelgesini belirtme
5. Varlık mantığında sembolleştirme ve yorumlamayı belirtme
6. Varlık mantığında geçerliliği belirtme
7. Varlık mantığında tutarlılığı belirtme
8. Varlık mantığında denkliği (eşdeğerlik) belirtme

**B.**

1. "Değişmezler" ve "Doğruluk Değerleri"
2. Yorumlama, Geçerlilik, Tutarlılık, Denklik

**C.**

1. Kiplik Değişmezleri ve Doğruluk Değerleri
2. Yorumlama, Geçerlilik, Tutarlılık, Denklik

**D.**

1. Özdeşlik Değişmezi ve Doğruluk Değeri
2. Yorumlama, Geçerlilik, Tutarlılık, Denklik

**E.**

1. Varlık Değişmezi ve Doğruluk Değeri
2. Yorumlama, Geçerlilik, Tutarlılık, Denklik

**ÜNİTE 4**

**AMAÇ 21:**

**DAVRANIŞLAR :**

1. Mantığın çeşitli düşünce alanlarıyla ilişkisini belirtme

**AMAÇ 22. Matematik dilinin sembolleştirilmesi bilgisi.**

**DAVRANIŞLAR :**

2. Dilin sembolleştirilmesinin önemini belirtme
3. Yüklem mantığına dayanan dilin özelliğini belirtme
4. Yüklem mantığına göre sembolleştirmeyi örnekle açıklama
5. Yüklem mantığına dayanan teorilerin sembolleştirilmesi ile ilgili kuralları belirtme

**AMAÇ 23:**

**DAVRANIŞLAR :**

5. Teorilerle ilgili sembollerini belirtme
6. Teorilerin sembolleştirilmesi ile ilgili kuralları belirtme
8. Tanımların özelliğini belirtme
9. Tanımla ilgili sembollerini belirtme
10. Tanımla ilgili sembolleştirme kurallarını belirtme

**AMAÇ 24 Sembolik mantıkta tanım metotları bilgisi**

**DAVRANIŞLAR:**

1. Terimlerin tanımlanması ile ilgili sembollerini belirtme
2. Terimlerin tanımlanması ile ilgili kuralları belirtme
3. Terimlerin tanımlanması ile ilgili kuralların uygulanmasını örnekle gösterme
4. Yüklemelerin tanımlanması ile ilgili sembollerini belirtme
5. Yüklemelerin tanımlanması ile ilgili kuralları belirtme
6. İşlemlerin tanımlanması ile ilgili sembollerini belirtme
7. İşlemlerin tanımlanması ile ilgili kuralları belirtme
8. İşlemlerin tanımlama kurallarını örnekle gösterme



**AMAÇ 25:****DAVRANIŞLAR:**

1. İspat metotları ile ilgili sembollerini belirtme
2. İspat metotlarını sıralama
3. İspat metotları (doğrudan ispat, koşullandırma yoluyla ispat, dolaylı (olmayana ergi) ispat, tümevarımlı ispat, aksine örnek verme yoluyla ispat) ile ilgili kuralları belirtme
4. İspat metotları ile ilgili kuralları örneklerle gösterme

**AMAÇ 26:****DAVRANIŞLAR:**

1. Yüklemler mantığına dayanan aksiyomatik teoriyi belirtme
2. Aksiyomatik teorilerin işlevlerini belirtme
3. Aksiyonlarla teori ve teorem ilişkisini belirtme
4. Matematik teorilerinin aksiyonlaştırılması ile ilgili kuralları belirtme

**AMAÇ 27:****DAVRANIŞLAR:**

3. Deneyisel metodu sembolleştirme kurallarını belirtme
5. Tam tümevarımın sembolleştirme kurallarını belirtme
7. Eksik tümevarımın sembolleştirme kurallarını belirtme
9. Varsayımlı dedüktif metodun sembolleştirme kurallarını belirtme

**AMAÇ 28:****DAVRANIŞLAR:**

3. Tartışma mantığında çözümleme kurallarını açıklama

**A.**

1. Matematik dilini sembolleştirme
3. Tanım metotları
4. İspat metotları
5. Matematik teorilerin aksiyonlaştırılması

**ÜNİTE 5****2.**

- A. Akıl İkeleri (prensipleri) ve Varlıkla Olan İlişkileri
- B. Tüme Varımın Değeri

**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**ALO İZCI KAN BİLGİ MERKEZİ YÖNERGESİ**

**BİRİNCİ BÖLÜM**  
**GENEL HÜKÜMLER**

**AMAÇ**

Madde 1- Bu Yönergenin amacı, Bakanlığımız İzcilik yönetmeliğinde belirtilen topluma hizmet amaçlı çalışmalara örnek teşkil eden Alo İzci Kan Bilgi Merkezi'nin kuruluş ve işleyişine ilişkin esas ve usulleri düzenlemektir.

**KAPSAM**

Madde 2- Bu Yönerge, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı olarak izcilik faaliyetinde bulunan kurumları ve izcileri kapsar.

**DAYANAK**

Madde 3- Bu Yönerge, 16 Mayıs 1992 gün ve 21230 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Örgün ve Yaygın Eğitim Kurumları İzcilik Yönetmeliği hükümleri ve 16/10/1997 gün ve 354 sayılı Bakanlık onayına dayanılarak hazırlanmıştır.

**TANIMLAR**

Madde 4- Bu Yönergede geçen

"Bakanlık" Millî Eğitim Bakanlığını,

"Daire Başkanlığı" Okulici Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Başkanlığını,

"Koodinatör" Bu projeyi Bakanlık onayı ile Bakanlık adına yürüten izci liderlerini,

"Ünite" Küme, oymak ve ocakları,

"İzci" Küçük izci, izci ve ergin izcileri,

"Lider" Kümebaşı, oymakbaşı, ocakbaşı, eğitimci lider ve yardımcılarını,

"Öye" İzci lideri ve gerektiğinde kan başlığında bulunacak olan diğer kişileri,

"Hasta" Kan veya kan ürününe ihtiyacı olan kişiyi ifade eder.

**KISALTMALAR**

Madde 5- "Millî Eğitim Bakanlığı Okulici Beden Eğitimi Spor ve İzcilik Dairesi Alo İzci Kan Bilgi Merkezi" kısaltma hallerinde "MEB Alo İzci Kan Bilgi Merkezi", "Alo İzci Kan Bilgi Merkezi" veya "AİK" kısaltmaları ile ifade edilir.

**İKİNCİ BÖLÜM**  
**TEMEL KONULAR**

**ALO İZCI KAN BİLGİ MERKEZİNİN AMACI**

Madde 6- Alo İzci Kan Bilgi Merkezi, Türk izcileri olarak, acil vakalarda kan ve kan ürünleri ihtiyacına cevap vermek ve halkımızı kan bağışi hakkında bilgilendirmek amacıyla çalışır.

**HİZMET SUNUMU**

Madde 7- Alo İzci Kan Bilgi Merkezi, "0800"lü ücretsiz telefon hatlarına bağlı bilgisayarlar aracılığıyla üç grupta hizmet sunacaktır.

a) Bilgi ve Üyelik Hattı: 0 800'ü bu hattı arayan kişiler, telefon hattına bağlı bir bilgisayar tarafından, kan vermenin faydaları ve AİK hakkında bilgilendirilir. İzciğin ve sponsor firmanın kısa reklamlarının da bulunacağı bu hat, arayan kişinin mesajlarını da alabilecektir. Alo İzci, Kan Bilgi Merkezine üye olmak isteyenler tele-bilgisayara ad, soyad, telefon numarası ve ikamet ettikleri illerini kaydedilerek üyelik işlemlerini yaptırabilirler. Üyelik işlemi telefonla kendilerine teyid ettirildikten sonra kesinleştirilir. Bu hattın numarası medya ve değişik tanıtım vasıtalarıyla tüm halkımıza duyurulur.

b) Kan Hattı: Üyelerle ilgili bilgiler merkezde bilgisayarlara yüklenir. Bu hat üye ile hasta arasında iletişimi sağlar. Bu hattın numarası bütün sağlık kuruluşlarına bildirilecektir. Temsilî çalışma şekli EK-1 de gösterilmiştir.

c) Üye Hizmetleri Hattı: Kan veren üyemiz belli bir süre kan veremeyeceği için bu hattı arayacak ve sistem dışı bırakılacaktır. İstenilen süre sonunda üyemiz yeniden kan hattına dahil edilecektir. Bu telefon numarası sadece üyelerimize bildirilecektir.

#### YER

Madde 8- Alo İzci Kan Bilgi Merkezi, Kayseri İl Millî Eğitim Müdürlüğüne tahsis edilen bir büroda çalışır. Yazışma adresi "MEB Alo İzci Kan Bilgi Merkezi P.K.41/Kayseri" şeklindedir.

#### DONANIM

Madde 9- Alo İzci Kan Bilgi Merkezinin donanımı bilgisayarlar, 0800'ü telefon hatları, yazıcı, kesintisiz güç kaynağı ve büro eşyalarından oluşan Donanım merkezle sınırlıdır. Diğer iller için herhangi bir teknik donanım ihtiyacı yoktur. AİK, alan kodu olmayan 0800'ü telefonlarla bütün illere hizmet verir.

#### AMBLEM

Madde 10- AİK amblemi EK-2 de gösterildiği gibidir.

### ÜÇÜNCÜ BÖLÜM KURULUŞ

#### KORUYUCU VE GENEL BAŞKAN

Madde 11- Alo İzci Kan Bilgi Merkezinin Koruyucu Başkanı Millî Eğitim Bakanı, Genel Başkanı ise Daire Başkanıdır.

#### DAİRE BAŞKANLIĞININ AİK İLE İLGİLİ GÖREVLERİ

Madde 12- Daire Başkanlığının AİK ile ilgili görevleri şunlardır;

- Projeyle desteklemek ve denetlemek,
- Sağlık Bakanlığı ile gerekli koordinasyonu kurmak,
- Bakanlık Sağlık İşleri Dairesi Başkanlığı ile koordinasyon ve iş birliği sağlamak,
- Görevlendirilecek koordinatörleri makamın onayına sunmak,
- Sponsor firma ile koordinatörler arasında yapılan protokolü onaylamak.

#### KOORDİNATÖRLERİN GÖREVLERİ

Madde 13- AİK Koordinatörlerinin görevleri şunlardır.

- AİK ile ilgili çalışmaları yürütmek ve geliştirmek,
- Sponsor firmaları tespit etmek. Daire Başkanlığına sunmak,
- Teknik donanımı kurmak,
- Üyeler arasındaki ilişkileri kurmak ve geliştirmek,
- Ulusal medya aracılığı ile tanıtım ve reklam yapmak,
- Toplum yararına çalışan dernek, kurum ve kuruluşlarla koordinasyon kurmak,
- Çalışmaları her ay Daire Başkanlığına rapor etmek.

#### ALO İZCI KAN BİLGİ ŞUBELERİ

Madde 14- AİK Merkezinin her ilde bir şubesi kurulur. Alo İzci Kan Bilgi Şubesi İl Millî Eğitim Müdürü, İl İzci Kurulu Başkanı ve İl İzci Kurulunca tespit edilecek üç liderden oluşur. Şubelerin konuyucu Başkanı Vali, Genel Başkanı ise İl Millî Eğitim Müdürüdür.

#### ŞUBELERİN GÖREVLERİ

Madde 15- AİK Şubelerinin görevleri şunlardır;

- İldeki bütün izci ve liderleri AİK hakkında bilgilendirmek,
- İzci, lider ve gönüllü öğretmenleri üye tespiti için görevlendirmek,
- Her kan grubundan yeterli sayıda üye tespit etmek,
- Yerel basın kuruluşları ile iş birliği yapmak suretiyle daha geniş kitlelere ulaşımı sağlamak,
- Tespit edilen üye listelerini gizli tutmak ve en kısa zamanda Alo İzci Kan Bilgi Merkezine göndermek,
- Gerekli görülen durumlarda Bakanlığımız İl Sağlık Merkezlerinden faydalanılmasını sağlamak,
- İl Sağlık Müdürlüğü ile koordinasyon ve iş birliğinde bulunmak.

### DÖRDÜNCÜ BÖLÜM SPONSOR FIRMA İLE İLGİLİ HÜKÜMLER

#### SPONSOR OLMA ŞARTLARI

Madde 16- AİK Sponsoru olacak firmanın Türk Ticaret Kanunu ve ilgili mevzuatlara uygun olarak tescilini yaptırmış olması şartı aranır.

#### SPONSOR FIRMANIN GÖREVLERİ

Madde 17- Sponsor firmanın görevleri şunlardır;

- Donanımı temin etmek,
- Program yazım ücretlerini ve 0800'ü telefon hatlarının giderlerini karşılamak,
- Reklam giderlerini karşılamak,
- Hizmetleri karşılığında ücret talep etmemek,
- Yönergenin sponsor firma ile ilgili maddelerine uymak.

#### SPONSOR FIRMANIN TESPİTİ

Madde 18- Sponsor firma Koordinatörler ile Kayseri İl Millî Eğitim Müdürlüğü ve Daire Başkanlığı tarafından belirlenir. Sponsorluk, taraflar arasında protokol imzalanarak verilir.

#### TANITIM VE REKLAM

Madde 19- Koordinatörlerin bilgisi dışında sponsor firma reklam ve tanıtım yapamaz. Yapılacak reklamlarda birinci dereceden AİK ve izcilik, ikinci dereceden ise sponsor firma tanıtılır. Değişik reklam kampanyaları sponsor firma ve koordinatörlerin iş birliği ile geliştirilir.

#### SPONSORLUĞUN FESHİ

Madde 20- Sponsor firmanın protokol şartlarına uymadığı tespit edildiği takdirde Koordinatörlerin teklifi ve Daire Başkanlığının onayı ile firmanın sponsorluk hakkı feshedilir.

### BEŞİNCİ BÖLÜM MALİ HÜKÜMLER

#### GELİRLER

Madde 21- MEB Alo İzci Kan Bilgi Merkezinin gelirleri;

- a) Sponsor firmanın ödemekle zorunlu olduğu giderlerin mülki tutarı,  
b) Vakıflar Bankası Kayseri Merkez Şubesi MEB Alo İzci Kan Bilgi Merkezi hesabına yapılacak her türlü bağışlar.

#### GİDERLER

Madde 22- MEB Alo İzci Kan Bilgi Merkezinin giderleri;

- a) Donanım,  
b) 0 800'lü telefonların sürekli giderleri,  
c) Bilgisayar programlarının yazılması ve arızalardan doğacak giderler  
d) Tanıtım ve yayın ücretleridir.

#### BÜTÇE

Madde 23- Mali yıl bütçe yıldır. Bütçe sadece merkez teşkilatı ile sınırlıdır. Bir yıl içindeki gelir ve giderler bu süre için yapılacak bütçe ile düzenlenir. Bütçe Koordinatörler tarafından hazırlanır ve yürütülür, Daire Başkanlığınca onaylanır ve denetlenir.

### ALTINCI BÖLÜM ÜYELİKLE İLGİLİ HÜKÜMLER

#### ÜYE TESPİTİ

Madde 24- Üye tespiti izci, lider ve gönüllü öğretmenler tarafından yapılır. En az 50 kg ağırlığında, 18-60 yaşları arasında ve kan vermesine engel teşkil eden bir hastalığı olmayan herkes üye olabilir. Bütün üyelere AİK tarafından bir kimlik belgesi ve sicil numarası verilir.

#### ÜYELİKTEN ÇIKMA VE ÜYELİĞİN FESHİ

Madde 25-

- a) Alo İzci Kan Bilgi Merkezi üyeliğinden çıkmak istediklerini belirten bir dilekçe ile AİK kimliklerini merkeze gönderen üyelerin,  
b) Kan vermesinin kendisi veya başkaları için sakıncalı olduğu bir sağlık kuruluşunca tespit edilenlerin,  
c) Hastadan para veya menfaat talep ettiği tespit edilenlerin üyelikleri iptal edilir.  
Madde 26- Kan veren üye veya kan verilen hastada kan naklinden doğacak hastalıklardan merkezimiz sorumlu tutulamaz.

### YEDİNCİ BÖLÜM GEÇİCİ HÜKÜMLER

GEÇİCİ MADDE 1- Koordinatörler Bakanlıkça istihdam edilinceye kadar maaşları sponsor kuruluş tarafından ödenir. Bu madde sponsor kuruluş ile yapılacak protokolda belirtilir.

### SEKİZİNCİ BÖLÜM SON HÜKÜMLER

#### ÖDÜLLER

Madde 27- Üye tespiti çalışmalarında başarı gösteren ünite ve liderler Daire Başkanlığınca ödüllendirilir.

#### CEZALAR

Madde 28- Bu Yönergede belirtilen görevlerin, görevler tarafından ita edilmemesi veya kötüye kullanılması gibi durumlarda görevlilerin bu görevine son verilir.

#### YÜRÜRLÜK

Madde 29- Bu Yönerge yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

#### YÜRÜTME

Madde 30- Bu Yönerge hükümlerini Daire Başkanı yürütür.



TÜRKİYE CUMHURİYETİ  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

### İLKÖĞRETİM DİPLOMASI

Adı soyadı	Okul numarası
Baba adı	Diploma numarası
Aaa adı	Diploma tarihi
Doğum yeri ve tarihi	Diploma nolu
Okulun bulunduğu il, ilçe	Diploma derecesi
Diplomayı veren okul	Okuduğu yabancı dil

öğrenim süresi sekiz yıl olan ilköğrenimini başarı ile tamamlayarak bu diplomayı almaya hak kazanmıştır. / / 19.

Okul Müdürü

Müdür Yardımcısı

**DUYURULAR****ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

SAYI:8.08.0 ÖEG.0.13.01.03.320-3/1694

17 Nisan 1998

KONU : Ders ve Öğretmen Kılavuz  
Kitaplarının Yazdırılması**BAKANLIK MAKAMINA**İLGİ : a) 29 Mayıs 1993 tarih ve 21595 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan M.E.B.  
Ders Kitapları Yönetmeliği.b) Talim ve Terbiye Kurulunun 19/12/1996- 27/06/1997 tarih ve 85-86-262 sayılı,  
derslere ait öğretim programlarının kabul kararı.c) Talim ve Terbiye Kurulunun 26/11/1997 tarih ve 012906 sayılı, derslere ait özel  
şartnamelerin kabul yazısı.Genel Müdürlüğümüze bağlı Anadolu öğretmen liselerinde okutulmakta olan meslek derslerinden;  
Çocuk Edebiyatı, Türk Eğitim Tarihi ile Halk Eğitimi ve Toplum Kalkınması derslerine ait öğretim  
programları; Sınıf Geçme Sistemi ile fonksiyonel program anlayışına göre geliştirilmiş ve Talim ve  
Terbiye Kurulunun 19/12/1996-27/06/1997 tarih ve 85-86-262 sayılı kararları ile denenip geliştirilmek  
üzere kabul edilmiştir.Söz konusu derslere ait ders ve öğretmen kılavuz kitaplarının yazdırılabilmesi için; Talim ve  
Terbiye Kurulunun İlgî (c) yazısı ve eki şartnameye göre hazırlanması uygun görülmüştür.Adı geçen derslere ait; ders ve öğretmen kılavuz kitaplarının bu şartname doğrultusunda, öğretim  
programlarına uygun olarak, sipariş usulüne göre yazdırılması Genel Müdürlüğümüze uygun  
görülmektedir.

Makamlarınızda da uygun görüldüğü takdirde lütfen tarafınıza arz ve teklif ederim.

Aydın ÖZYAR  
Genel MüdürUygun Görüşle Arz Ederim  
16/04/1998Bener CORDAN  
MüsteşarOLUR  
16/04/1998Hikmet ULUĞBAY  
Millî Eğitim Bakanı**DUYURU**  
**MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**  
**ÖĞRETMEN YETİŞTİRME VE EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE**  
**BAĞLI**  
**ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİNDE OKUTULMAKTA OLAN**  
**MESLEK DERSLERİ KİTAPLARININ YAZDIRILMASI**Millî Eğitim Bakanlığı, Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğüne bağlı  
Anadolu öğretmen liselerinde okutulmakta olan meslek derslerinden; "Çocuk Edebiyatı,  
Türk Eğitim Tarihi ile Halk Eğitimi ve Toplum Kalkınması" derslerine ait öğretim  
programları; Sınıf Geçme Sistemi ve çağdaş/fonksiyonel program anlayışına göre  
geliştirilmiş, Talim ve Terbiye Kurulunun 19/12/1996-27/06/1997 tarih ve 85-86-262  
sayılı Kararları ile kabul edilmiştir.Söz konusu derslere ait ders ve öğretmen kılavuz kitaplarının yazdırılabilmesi için  
Talim ve Terbiye Kurulunun 26/11/1997 tarih ve 012906 sayılı yazısı ve eki şartnameye  
göre hazırlanması uygun görülmüştür.Adı geçen derslere ait ders ve öğretmen kılavuz kitapları, bu şartname  
doğrultusunda, öğretim programlarına uygun olarak, sipariş usulüne göre  
yazdırılacaktır.Kitap yazmak isteyenlerin; değerlendirmeye esas olacak öz geçmişlerini belirten  
bir dilekçe ile en geç 30/06/1998 tarihi mesai bitimine kadar Millî Eğitim Bakanlığı,  
Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğüne başvurmaları gerekmektedir.30/06/1998 tarihinden sonra yapılan başvurular değerlendirilmeye alınmayacaktır.  
İlgilere duyurulur.Aydın ÖZYAR  
Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi  
Genel Müdürü**ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİ**  
**HALK EĞİTİMİ VE TOPLUM KALKINMASI**  
**DERS KİTABI YAZIMINA AİT ŞARTNAME**  
**GENEL VE ÖZEL ŞARTLAR****A. GENEL ŞARTLAR :**1. Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı Anadolu öğretmen  
liselerinde okutulmak üzere, bu şartname hükümlerine uygun olarak Halk Eğitimi ve  
Toplum Kalkınması adlı ders kitabı sipariş usulüne göre yazdırılacaktır.2. Yazdırılacak Halk Eğitimi ve Toplum Kalkınması adlı ders kitabı, 1739 Sayılı  
Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçlarına ve temel ilkelere, uygulanmakta olan  
mevcut öğretim programına, öğretim programının amaç ve açıklamalarına uygun  
olarak ve öğretim programına ilaveten bu meslek alanında ders konuları ile ilgili bilgileri  
kapsayacak şekilde hazırlanacaktır.3. Halk Eğitimi ve Toplum Kalkınması adlı ders kitabının yazılmasında yürürlükte  
olan "Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yönetmeliği" hükümlerine uyulacaktır.



4. Konular, günlük hayatla bağlantılı olarak ilmi, tabii, teknolojik, sosyal, estetik, ekonomik ve kültürel boyutları içerisinde ele alınacak. Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı Anadolu öğretmen liselerinde öğrenim gören öğrencilerin seviyesine göre ihtiyaca cevap verecek şekilde işlenecek, böylece dersin öğrenimine yeni başlayan ve bu konuda derinleşmek isteyen öğrencilerin eserden faydalanmaları sağlanacaktır.

5. Bu şartnamede belirtilen kitap yazım süresi içinde öğretim programında yapılabilecek değişiklikler, kitap üzerinde gerekli düzeltmelerin yapılması için yazarın veya yazarların tarafından dikkate alınacak ve gereği yapılacaktır.

6. Konularla ilgili olmayan ve öğrenciyi tereddüte düşürebilecek nitelikteki bilgilere ve yanlış anlaşılabilirlikler diğer unsurlara yer verilmeyecektir.

#### B. ÖZEL ŞARTLAR:

1. Adı geçen yönetmelik esasları ile bu yönetmeliğe göre hazırlanan ve bir örneği ekli "Ders Kitaplarında Aranacak Nitelikler"e aynen uyulacaktır.

2. Kullanılan dil ve anlatım, öğrencilerin gelişim basamaklarına ve kavrama seviyelerine uygun olacak, yaşayan Türkçe'nin kullanılmasına özen gösterilerek kısa cümleler tercih edilecektir.

3. Yer ve kişi adları, tarih, terim, deyim ve önemli kelimeler siyah puntolarla yazılacaktır.

4. Paragraflar, ilgili konuyu açık ve net olarak belirtecek şekilde düzenlenecek, bir paragraftan diğerine geçişte mantık, tamamlayıcılık ve devamlılık bakımından bütünlük sağlanacaktır.

5. Bu alanda çalışan elemanlar arasındaki iletişimde birlik ve beraberliği sağlamak amacıyla; kelime, terim, deyim, teknik terimler, standartlar, semboller ve benzeri hususların herkesin anlayabileceği nitelikte olmasına özen gösterilecektir.

6. Baskıya hazır nüshalar, A4 ebadında kâğıtlara, kâğıdın yalnız bir yüzüne, daktilo, bilgisayar vb. ile iki aralıklı olarak temiz ve net bir şekilde (biri resimli ve çizimler orijinal) üç nüsha halinde yazılacaktır.

7. Yapılacak incelemeler sonunda baskıya hazır nüshaların eksiklikleri ve hataları bulunduğu takdirde, yazarlarına bildirilecek ve gerekli düzeltmeler yazar ve yazarların tarafından yapılacaktır.

8. Kitap yazarı veya yazarları kitap taslağının Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'nca "Ders Kitabı" olarak kabulü halinde, telif hakkı karşılığında kitabın her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, kabul edildiği süreler için Bakanlığımıza devretmeyi, sonraki süreler için de Bakanlıkça uygun görülmesi halinde telif hakkı karşılığında uzatmayı kabul edecek ve örneği ekli tasahhüt senedini, noterden tasdik ettirerek Bakanlığımıza verecektir.

9. Kitabın sonraki baskılarında Bakanlığımızca istenen veya yazar ve yazarların tarafından bildirilen Bakanlığımızca kabul edilen değişiklikler, yine yazarları tarafından yapılacaktır.

10. Bakanlığımızca bastırılacak kitabın yazar veya yazarları ile üçüncü şahıslar arasında ders kitabının yazılması, kapsamı içindeki idtibaslar, resim, şekil, şema ve benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukukî anlaşmazlıklarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf olmayacaktır.

11. Basılmış kitap 8-10 forma arasında olacaktır.

12. Söz konusu "Ders Kitabı"nın şartnamesi, yazar veya yazarlarına ulaşmış tarihten itibaren en geç bir yıl içerisinde hazırlanan baskıya hazır nüsha tamamı olarak Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne sunulacaktır.

#### DERS KİTAPLARINDA ARANACAK NİTELİKLER

A. Kitaplar ders programlarına uygun olarak hazırlanacaktır.

Bunun için:

1. Konular mümkün olduğu ölçüde günlük hayatla bağlantılı olarak ilmi, tabii, teknolojik, sosyal, estetik, ekonomik ve kültürel boyutları içinde ele alınacaktır. Öğrencilerin sınıf seviyelerine göre ihtiyaçlarını karşılayacak ve onlara günlük hayatlarında uygulama imkânları sağlayacak konular veya üniteler halinde işlenecektir.

2. Her ünite veya konu; problemleri belirtme, problem etrafında araştırma, inceleme ve gözlem yolu ile sıralama, gerekli deneyleri yapma, bu deneylerden sonuç çıkarma ve bunları kontrol ederek genelleme yapma şeklinde sıralanan bilimsel düşünme metodunu kuvvetlendirecek şekilde işlenecektir.

3. Kitaplarda öğrencilerin gelişim basamakları dikkate alınarak yaş ve olgunluk seviyelerine uygun dil ve ifade kullanılacaktır.

B. Kitaplarda, konular sistemli bir şekilde işlenecektir.

Bunun için:

1. Dersin özelliğine göre bölümler veya ünitelerle konular arasında hacim bakımından programa uygun bir denge kurulacaktır.

2. Konuların tertip ve düzeninde öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulacaktır.

3. Programda belirlenen eğitim-öğretim ilkelerine uyulacaktır.

4. Kazandırılacak bilgi, beceri, tutum, tavır ve iş alışkanlıkları ders amaçlarına sınıf seviyesine göre gezi, gözlem, deney, uygulama ve örneklerle desteklenerek verilecektir. Temel bilgi ve kavramları kazandırmak için açıklamalara gerek duyulursa, bu bilgi ve kavramların açıklanmasına yetecek kadar ayrıntılara yer verilecektir. Gereksiz bilgilerden kaçınılacaktır.

5. Konuların, işlenmesinde aynı sınıfta okutulan diğer derslerle ilişkisi göz önünde bulundurulacaktır. Önceki sınıfların konularıyla bilgi, kavram, ilke ve beceri bakımından bağlantı kurulacak; bunların tamamlanmasına çalışılacaktır. Ayrıca sonraki sınıflara hazırlayıcı açıklamalara yer verilecektir.

6. Konularla ilgili hazırlık çalışmaları, gezi, gözlem, deney, araştırma ve ödevler arasında ilişki ve uygunluk sağlanacaktır.

7. Metinlerde doğru, açık anlaşılır bir dil ile ifade kullanılacaktır.

C. Kitaplarda, konular, öğretime yardımcı unsurlarla beslenerek daha kolay ve anlaşılır hale getirilecektir.

Bunun için:

1. Kitaplarda; öğrencileri çalışmaya, araştırmaya, gözlem ve deney yapmaya ve düşünmeye özendirici, yönlendirici hazırlık soruları, araştırmalar, deneyler ve işlemler yer alacaktır. Ayrıca, her bölüm veya ünite sonunda, dersin özelliğine göre muhakeme soruları, test gibi değişik ölçme araçlarının kullanıldığı değerlendirme sorularına yer verilecektir.

2. Kitaplarda; konuları açıklayıcı resim, fotoğraf, tablo, grafik, şema, plan, harita ve benzeri öğretime yardımcı unsurlar bulunacaktır. Bunlar, metinlerin kolay kavranmasını sağlayacak biçimde, uygun yerlere konacak ve gerekli açıklamalar yapılacaktır. Kitaplarda öğrencilerin millî, ahlaki, insanî, manevî ve kültürel değerlerini besleyici ve bu değerlerle ilgili ders konularını sevdirecek okuma parçalarına yer verilecektir.

3. Aynen yazılması gereken yabancı özel isim ve kelimelerin yanlarında ve parantez içinde Türkçe okunuşları yazılacaktır.

D. Kitaplar, estetik bakımdan yeterli ve göz sağlığına uygun olacaktır.

Bunun için;

1. Kitapların iç kapak ön yüzünde, kitabın adı, kullanılacağı sınıf seviyesi, yazarın adı ve soyadına yer verilecektir.
2. Kitapların, ikinci yaprak ön yüzünde "Önsöz", üçüncü yaprak ön yüzünde de öğrencilerin aradıkları konuları kolayca bulabilmeleri için "İçindekiler" bölümü yer alacaktır.
3. Kitapların sonunda yer alan yapılarda, dersin özelliğine göre açıklanması gerekli kelime ve terimleri belirten "Alfabetik Sözlük", "Alfabetik İndeks", "Kronoloji", sınıf seviyesine uygun olan ve yararlanılan eserleri gösteren "Bibliyografya" ile "Türkiye Haritası", "Öğretmen Marşı" ve "Türk Cumhuriyetleri Haritası" bulunacaktır.
4. Kitaplardaki; resim, fotoğraf, şema, plân, harita gibi öğretime yardımcı unsurlar renkli olacaktır. Bunlarda görünümün yanı sıra, eğitici ve öğretici vasfına da önem verilecektir.

#### TAHHÜT SENEDİ

1. Talim ve Terbiye Kurulu'nun ..... tarih ve ..... sayılı kararı ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı Anadolu öğretmen liselerinde okutulacak ..... adlı "Ders Kitabı" şartnamesini okuduğumu ve şartname hükümlerine aynen uyacağımı,
2. Siparişi tarafıma yapılan kitabın; konuları açıklayıcı, tamamlayıcı ve eğitici nitelikte resim, fotoğraf, harita, şema, grafik, cetvel, kroki vb. gibi öğretime yardımcı unsurları dört renkli offset baskı tekniğine uygun olarak hazırlayıp Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü onayına sunacağımı, istenen düzeltme ve düzenlemeleri zamanında ve herhangi bir aksaklığa meydan vermeyecek şekilde yapacağımı,
3. Ders Kitabı, inceleme sonunda Millî Eğitim Bakanlığı'na basıldığı takdirde, eser üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum ..... her türlü hakkım ..... kitabımı ..... kabulüne dair Talim ve Terbiye Kurulu Kararı tarihinde yürürlükte olan "Kamu Kurum ve Kuruluşlarında Ödenecek Telif ve İşlenme Ücretleri Hakkında Yönetmelik" hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek kabul edildiği öğretim yılı süresi için Millî Eğitim Bakanlığı'na devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan Telif Hakları Yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı,
4. Şartnamede belirtilen yazım süresi içerisinde öğretim programında yapılabilecek değişiklikler ve kitabın "Ders Kitabı" olarak kullandığı süre içerisinde Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu'nun istediği değişiklikleri yapmayı veya adım ..... başkasına yaptırıldığı takdirde ödenecek ücretin adımı ödenecek telif ücretinden kesilmesini,
5. Kitabımı ..... her basılışında yapacağım ..... düzeltme ve düzenlemeler sırasında tarafım ..... veya adım ..... (düzeltmeyi-düzenlemeyi) yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir bölümünün yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa yol açılırsa, bu bölümün yeniden basılması için harcanması gereken para ile düzeltme ve düzenleme işinin Bakanlıkça başka bir kimseye verilmesine gerek görürse, ona ödenecek ücretin alacağı ..... telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini,
6. Talim ve Terbiye Kurulu'na kabul edilen ve Bakanlığımızca bastırılacak ders kitaplarının yazar ile üçüncü şahıslar arasında kitapların yazılması, kapsamı, içindeki alıntılar, resim, şekil ve benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukuki anlaşmazlıklarda Millî Eğitim Bakanlığı'nın taraf olmayacağını, kabul ettiğimi ..... taahhüt ederim.

#### ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİ ÇOCUK EDEBİYATİ DERS KİTABI YAZIMINA AİT ŞARTNAME

##### GENEL VE ÖZEL ŞARTLAR

##### A. GENEL ŞARTLAR :

1. Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı Anadolu öğretmen liselerinde okutulmak üzere, bu şartname hükümlerine uygun olarak Çocuk Edebiyatı adlı ders kitabı sipariş usulüne göre yazdırılacaktır.
2. Yazdırılacak Çocuk Edebiyatı adlı ders kitabı, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçlarına ve temel ilkelerine, uygulanmakta olan mevcut öğretim programına, öğretim programının amaç ve açıklamalarına uygun olarak ve öğretim programına ilave olarak bu meslek alanında ders konuları ile ilgili bilgileri kapsayacak şekilde hazırlanacaktır.
3. Çocuk Edebiyatı adlı ders kitabının yazılmasında yürürlükte olan "Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yönetmeliği" hükümlerine uyulacaktır.
4. Konular, günlük hayatla bağlantılı olarak ilmi, tabii, teknolojik, sosyal, estetik, ekonomik ve kültürel boyutları içerisinde ele alınacak, Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı Anadolu öğretmen liselerinde öğrenim gören öğrencilerin seviyesine göre ihtiyaca cevap verecek şekilde işlenecek, böylece dersin öğrenimine yeni başlayan ve bu konuda derinleşmek isteyen öğrencilerin eserden faydalanmaları sağlanacaktır.
5. Bu şartnamede belirtilen kitap yazım süresi içinde öğretim programında yapılabilecek değişiklikler, kitap üzerinde gerekli düzeltmelerin yapılması için yazarın veya yazarları tarafından dikkate alınacak ve gereği yapılacaktır.
6. Konularla ilgili olmayan ve öğrenciyi tereddüte düşürebilecek nitelikteki bilgilere ve yanlış anlaşılabilirlik diğer unsurlara yer verilmeyecektir.

##### B. ÖZEL ŞARTLAR:

1. Adı geçen yönetmelik esasları ile bu yönetmeliğe göre hazırlanan ve bir örneği eki "Ders Kitaplarında Aranacak Nitelikler"e aynen uyulacaktır.
2. Kullanılan dil ve anlatım, öğrencilerin gelişim basamaklarına ve kavrama seviyelerine uygun olacak, yaşayan Türkçe'nin kullanılmasına özen gösterilerek kısa cümleler tercih edilecektir.
3. Yer ve kişi adları, tarih, terim, deyim ve önemli kelimeler siyah puntolarla yazılacaktır.
4. Paragraflar, ilgili konuyu açık ve net olarak belirtecek şekilde düzenlenecek, bir paragrafın diğerine geçişte mantık, tamamlayıcılık ve devamlılık bakımlarından bütünlük sağlanacaktır.
5. Bu alanda çalışan elemanlar arasındaki işbirliği ve beraberliği sağlamak amacıyla; kelime, terim, deyim, teknik terimler, standartlar, semboller ve benzeri hususların herkesin anlayabileceği nitelikte olmasına özen gösterilecektir.
6. Baskıya hazır nüshalar, A4 ebadında kâğıtlara, kâğıdın yalnız bir yüzüne, daktilo, bilgisayar vb. ile iki aralıklı olarak temiz ve net bir şekilde (biri resimli ve çizimler orijinal) üç nüsha halinde yazılacaktır.
7. Yapılacak incelemeler sonunda baskıya hazır nüshaların eksiklikleri ve hataları bulunduğu takdirde, yazarlarına bildirilecek ve gerekli düzeltmeler yazar ve yazarları tarafından yapılacaktır.

8. Kitap yazarı veya yazarları kitap taslağının Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'na "Ders Kitabı" olarak kabulü halinde, telif hakkı karşılığında kitabın her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, kabul edildiği süreler için Bakanlığımıza devretmeyi, sonraki süreler için de Bakanlıkça uygun görülmesi halinde telif hakkı karşılığında uzatmayı kabul edecek ve örneği ekli taahhüt senedini, noterden tasdik ettirerek Bakanlığımıza verecektir.

9. Kitabın sonraki baskılarında Bakanlığımızca istenen veya yazar ve yazarları tarafından bildirilen Bakanlığımızca kabul edilen değişiklikler, yine yazarları tarafından yapılacaktır.

10. Bakanlığımızca bastırılacak kitabın yazar veya yazarları ile üçüncü şahıslar arasında ders kitabının yazılması, kapsamı içindeki ikidibislar, resim, şekil, şema ve benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukuki anlaşmazlıklarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf olmaktadır.

11. Basılmış kitap 13-15 forma arasında olacaktır.

12. Söz konusu "Ders Kitabı'nın şartnamesi, yazar veya yazarlarına ulaştığı tarihten itibaren en geç bir yıl içerisinde hazırlanan baskıya hazır nüsha tamamlanarak Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne sunulacaktır.

#### DERS KİTAPLARINDA ARANACAK NİTELİKLER

A. Kitaplar ders programlarına uygun olarak hazırlanacaktır.

Bunun için:

1. Konular mümkün olduğu ölçüde günlük hayatla bağlantılı olarak ilmi, tabii, teknolojik, sosyal, estetik, ekonomik ve kültürel boyutları içinde ele alınacaktır. Öğrencilerin sınıf seviyelerine göre ihtiyaçlarını karşılayacak ve onlara günlük hayatlarında uygulama imkânları sağlayacak konular veya üniteler halinde işlenecektir.

2. Her ünite veya konu; problemleri belirleme, problem etrafında araştırma, inceleme ve gözlem yolu ile sıralama, gerekli deneyleri yapma, bu deneylerden sonuç çıkarma ve bunları kontrol ederek genelleme yapma şeklinde sıralanan bilimsel düşünme metodunu kuvvetlendirecek şekilde işlenecektir.

3. Kitaplarda öğrencilerin gelişim basamakları dikkate alınarak yaş ve olgunluk seviyelerine uygun dil ve ifade kullanılacaktır.

B. Kitaplarda, konular sistemli bir şekilde işlenecektir.

Bunun için:

1. Dersin özelliğine göre bölümler veya ünitelerle konular arasında hacim bakımından programa uygun bir denge kurulacaktır.

2. Konuların tertip ve düzeninde öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulacaktır.

3. Programda belirlenen eğitim-öğretim ilkelerine uyulacaktır.

4. Kazandırılacak bilgi, beceri, tutum, tavır ve iş alışkanlıkları ders amaçlarına sınıf seviyesine göre gezi, gözlem, deney, uygulama ve örneklerle desteklenerek verilecektir. Temel bilgi ve kavramların kazandırılması için açıklamalara gerek duyulursa, bu bilgi ve kavramların açıklanmasına yetecek kadar ayrıntılara yer verilecektir. Gereksiz bilgilerden kaçınılacaktır.

5. Konuların, işlenmesinde aynı sınıfta okutulan diğer derslerle ilişkisi göz önünde bulundurulacaktır. Önceki sınıflarda konularıyla bilgi, kavram, ilke ve beceri bakımından bağlantı kurulacak, bunların tamamlanmasına çalışılacaktır. Ayrıca sonraki sınıflara hazırlayıcı açıklamalara yer verilecektir.

6. Konularla ilgili hazırlık çalışmaları gezi, gözlem, deney, araştırma ve ödevler arasındaki ilişki ve uygunluk sağlanacaktır.

7. Metinlerde doğru, açık anlaşılır bir dil ile ifade kullanılacaktır.

C. Kitaplarda, konular, öğretime yardımcı unsurlarla beslenerek daha kolay ve anlaşılır hale getirilecektir.

Bunun için:

1. Kitaplarda, öğrencileri çalışmaya, araştırmaya, gözlem ve deney yapmaya ve düşünmeye özendirici, yönlendirici hazırlık soruları; araştırmalar, deneyler ve işlemler yer alacaktır. Ayrıca, her bölüm veya ünite sonunda, dersin özelliğine göre muhakeme soruları, test gibi değişik ölçme araçlarının kullanıldığı değerlendirme sorularına yer verilecektir.

2. Kitaplarda; konuları açıklayıcı resim, fotoğraf, tablo, grafik, şema, plân, harita ve benzeri öğretime yardımcı unsurlar bulunacaktır. Bunlar, metinlerin kolay kavranmasını sağlayacak biçimde, uygun yerlere konacak ve gerekli açıklamalar yapılacaktır. Kitaplarda öğrencilerin millî, ahlaki, insanî, manevî ve kültürel değerlerini besleyici ve bu değerlerle ilgili ders konularını sevdireci okuma parçalarına yer verilecektir.

3. Aynen yazılması gereken yabancı özel isim ve kelimelerin yanlarında ve parantez içinde Türkçe okunuşları yazılacaktır.

D. Kitaplar, estetik bakımdan yeterli ve göz sağlığına uygun olacaktır.

Bunun için:

1. Kitapların iç kapak ön yüzünde, kitabın adı; kullanılabilecek sınıf seviyesi, yazarın adı ve soyadına yer verilecektir.

2. Kitapların, ikinci yaprak ön yüzünde "Önsöz"; üçüncü yaprak ön yüzünde de öğrencilerin aradıkları konuları kolayca bulabilmeleri için "İçindekiler" bölümü yer alacaktır.

3. Kitapların sonunda yer alan yapılarda, dersin özelliğine göre açıklanması gerekli kelime ve terimleri belirten "Alfabetik Sözlük", "Alfabetik İndeks", "Kronoloji", sınıf seviyesine uygun olan ve yararlanılan eserleri gösteren "Bibliyografya" ile "Türkiye Haritası", "Öğretmen Marşı" ve "Türk Cumhuriyetleri Haritası" bulunacaktır.

4. Kitaplardaki; resim, fotoğraf, şema, plân, harita gibi öğretime yardımcı unsurlar renkli olacaktır. Bunlarda görünümün yanı sıra, eğitici ve öğretici vasfına da önem verilecektir.

#### TAAHHÜT SENEDİ

1. Talim ve Terbiye Kurulu'nun ..... tarih ve ..... sayılı kararı ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı Anadolu öğretmen liselerinde okutulacak ..... adlı "Ders Kitabı" şartnamesini okuduğumu ve şartname hükümlerine aynen uyacağımı,

2. Siparişi tarafıma yapılan kitabın, konuları açıklayıcı, tamamlayıcı ve eğitici nitelikte resim, fotoğraf, harita, şema, grafik, cetvel, kroki vb. gibi öğretime yardımcı unsurları dört renkli offset baskı tekniğine uygun olarak hazırlayıp Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü onayına sunacağımı, istenen düzeltme ve düzenlemeleri zamanında ve herhangi bir aksaklığa meydan vermiyecek şekilde yapacağımı,

3. Ders Kitabı, inceleme sonunda Millî Eğitim Bakanlığı'na basıldığı takdirde, eser üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum ..... her türlü hakkım ..... kitabımı ..... kabulüne dair Talim ve Terbiye Kurulu Kararı tarihinde yürürlükte olan "Kamu Kurum ve Kuruluşları'na Ödenecek Telif ve İşleme Öcretleri Hakkında Yönetmelik" hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek kabul edildiği öğretim yılı süresi için Millî Eğitim Bakanlığı'na devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan Telif Hakları Yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı,



4. Şartnamede belirtilen yazım süresi içerisinde öğretim programında yapılabilecek değişiklikler ve kitabın "Ders Kitabı" olarak kullanıldığı süre içerisinde Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu'nun istediği değişiklikleri yapmayı veya adım başkasına yaptırıldığı takdirde ödenecek ücretin adıma ödenecek telif ücretinden kesilmesini,

5. Kitabımı..... her basılışında yapacağım..... düzeltme ve düzenlemeler sırasında tarafım..... veya adım..... (düzeltmeyi-düzenlemeyi) yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir bölümünün yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa yol açılrsa, bu bölümün yeniden basılması için harcanması gereken para ile düzeltme ve düzenleme işinin, Bakanlıkça başka bir kimseye verilmesine gerek görülürse, ona ödenecek ücretin alacağı..... telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini,

6. Talim ve Terbiye Kurulu'na kabul edilen ve Bakanlığımızca basılacak ders kitaplarının yazar ile üçüncü şahıslar arasında kitapların yazılması, kapsamı, içindeki alıntılar, resim, şekil ve benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukuki anlaşmazlıklarda Millî Eğitim Bakanlığı'nın taraf olmayacağını,

kabul ettiğimi..... taahhüt ederim.

**ANADOLU ÖĞRETMEN LİSELERİ  
TÜRK EĞİTİM TARİHİ  
DERS KİTABI YAZIMINA AİT  
ŞARTNAME**

**GENEL VE ÖZEL ŞARTLAR :**

**A. GENEL ŞARTLAR :**

1. Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı Anadolu öğretmen liselerinde okutulmak üzere, bu şartname hükümlerine uygun olarak Türk Eğitim Tarihi adlı ders kitabı sipariş usulüne göre yazılacaktır.

2. Yazılacak Türk Eğitim Tarihi adlı ders kitabı, 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nun genel amaçlarına ve temel ilkelere, uygulanmakta olan mevcut öğretim programına, öğretim programının amaç ve açıklamalarına uygun olarak ve öğretim programına ilaveten bu meslek alanında ders konuları ile ilgili bilgileri kapsayacak şekilde hazırlanacaktır.

3. Türk Eğitim Tarihi adlı ders kitabının yazılmasında yürürlükte olan "Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yönetmeliği" hükümlerine uyulacaktır.

4. Konular, günlük hayatla bağlantılı olarak ilmi, tabii, teknolojik, sosyal, estetik, ekonomik ve kültürel boyutları içerisinde ele alınacak. Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı Anadolu öğretmen liselerinde öğrenim gören öğrencilerin seviyesine göre ihtiyaca cevap verecek şekilde işlenecek, böylece dersin öğrenimine yeni başlayan ve bu konuda derinleşmek isteyen öğrencilerin eserden faydalanmaları sağlanacaktır.

5. Bu şartnamede belirtilen kitap yazım süresi içinde öğretim programında yapılabilecek değişiklikler, kitap üzerinde gerekli düzeltmelerin yapılması için yazar veya yazarları tarafından dikkate alınacak ve gereği yapılacaktır.

6. Konularla ilgisi olmayan ve öğrenciyi tereddüte düşürebilecek nitelikteki bilgiler ve yanlış anlaşılabilir diğer unsurlara yer verilmeyecektir.

**B. ÖZEL ŞARTLAR:**

1. Adı geçen yönetmelik esasları ile bu yönetmeliğe göre hazırlanan ve bir örneği ekli "Ders Kitaplarında Aranacak Nitelikler"e aynen uyulacaktır.

2. Kullanılan dil ve anlatım, öğrencilerin gelişim basamaklarına ve kavrama seviyelerine uygun olacak, yaşayan Türkçe'nin kullanılmasına özen gösterilerek kısa cümleler tercih edilecektir.

3. Yer ve kişi adları, tarih, terim, deyim ve önemli kelimeler siyah puntolarla yazılacaktır.

4. Paragraflar, ilgili konuyu açık ve net olarak belirtecek şekilde düzenlenecek, bir paragraftan diğerine geçişte mantık, tamamlayıcılık ve devamlılık bakımından bütünlük sağlanacaktır.

5. Bu alanda çalışan elemanlar arasındaki iletişimde birlik ve beraberliği sağlamak amacıyla, kelime, terim, deyim, teknik terimler, standartlar, semboller ve benzeri hususların herkesin anlayabileceği nitelikte olmasına özen gösterilecektir.

6. Baskıya hazır nüshalar, A4 ebadında kâğıtlara, kâğıdın yalnız bir yüzüne, daktilo, bilgisayar vb. ile iki aralıklı olarak temiz ve net bir şekilde (biri resimli ve çizimler orijinal) üç nüsha halinde yazılacaktır.

7. Yapılacak incelemeler sonunda baskıya hazır nüshaların eksiklikleri ve hataları bulunduğu takdirde, yazarlarına bildirilecek ve gerekli düzeltmeler yazar ve yazarları tarafından yapılacaktır.

8. Kitap yazarı veya yazarları kitap taslağının Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı'na "Ders Kitabı" olarak kabulü halinde, telif hakkı karşılığında kitabın her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek, kabul edildiği süreler için Bakanlığımıza devretmeyi, sonraki süreler için de Bakanlıkça uygun görülmesi halinde telif hakkı karşılığında uzatmayı kabul edecek ve örneği ekli taahhüt senedini, noterden tasdik ettirerek Bakanlığımıza vereceklerdir.

9. Kitabın sonraki baskılarında Bakanlığımızca istenen veya yazar ve yazarları tarafından bildirilen Bakanlığımızca kabul edilen değişiklikler, yine yazarları tarafından yapılacaktır.

10. Bakanlığımızca basılacak kitabın yazar veya yazarları ile üçüncü şahıslar arasında ders kitabının yazılması, kapsamı içindeki kıtaslar, resim, şekil, şema ve benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukuki anlaşmazlıklarda Millî Eğitim Bakanlığı taraf olmayacaktır.

11. Basılmış kitap 6-8 forma arasında olacaktır.

12. Söz konusu "Ders Kitabı'nın şartnamesi, yazar veya yazarlarına ulaştığı tarihten itibaren en geç bir yıl içerisinde hazırlanan baskıya hazır nüsha tamamlanarak Bakanlığımız Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne sunulacaktır.

**DERS KİTAPLARINDA ARANACAK NİTELİKLER**

**A. Kitaplar ders programlarına uygun olarak hazırlanacaktır.**

Bunun için;

1. Konular mümkün olduğu ölçüde günlük hayatla bağlantılı olarak ilmi, tabii, teknolojik, sosyal, estetik, ekonomik ve kültürel boyutları içinde ele alınacaktır. Öğrencilerin sınıf seviyelerine göre ihtiyaçlarını karşılayacak ve onlara günlük hayatlarında uygulama imkânları sağlayacak konular veya üniteler halinde işlenecektir.

2. Her ünite veya konu; problemleri belirleme, problem etrafında araştırma, inceleme ve gözlem yolu ile sıralama, gerekli deneyleri yapma, bu deneylerden sonuç çıkarma ve bunları kontrol ederek genelleme yapma şeklinde sıralanan bilimsel düşünme metodunu kuvvetlendirecek şekilde işlenecektir.



3. Kitaplarda öğrencilerin gelişim basamakları dikkate alınarak yaş ve olgunluk seviyelerine uygun dil ve ifade kullanılacaktır.

#### B. Kitaplarda, konular sistemli bir şekilde işlenecektir.

Bunun için;

1. Dersin özelliğine göre bölümler veya ünitelerle konular arasında hacim bakımından programa uygun bir denge kurulacaktır.

2. Konuların tertip ve düzeninde öğrencilerin ilgi, yetenek ve ihtiyaçları göz önünde bulundurulacaktır.

3. Programda belirlenen eğitim-öğretim ilkelerine uyulacaktır.

4. Kazandırılacak bilgi, beceri, tutum, tavır ve iş alışkanlıkları ders amaçlarına sınıf seviyesine göre gezi, gözlem, deney, uygulama ve örneklerle desteklenerek verilecektir. Temel bilgi ve kavramları kazandırmak için açıklamalara gerek duyulursa, bu bilgi ve kavramların açıklanmasına yetecek kadar ayrıntılara yer verilecektir. Gereksiz bilgilerden kaçınılacaktır.

5. Konuların, işlenmesinde aynı sınıfta okutulan diğer derslerle ilişkisi göz önünde bulundurulacaktır. Önceki sınıfların konularıyla bilgi, kavram, ilke ve beceri bakımından bağlantı kurulacaktır; bunların tamamlanmasına çalışılacaktır. Ayrıca sonraki sınıflara hazırlayıcı açıklamalara yer verilecektir.

6. Konularla ilgili hazırlık çalışmaları, gezi, gözlem, deney, araştırma ve ödevler arasında ilişki ve uygunluk sağlanacaktır.

7. Metinlerde doğru, açık anlaşılır bir dil ile ifade kullanılacaktır.

#### C. Kitaplarda, konular, öğretime yardımcı unsurlarla beslenerek daha kolay ve anlaşılır hale getirilecektir.

Bunun için;

1. Kitaplarda; öğrencileri çalışmaya, araştırmaya, gözlem ve deney yapmaya ve düşünmeye özendirici, yönlendirici hazırlık soruları, araştırmalar, deneyler ve işlemler yer alacaktır. Ayrıca, her bölüm veya ünite sonunda, dersin özelliğine göre muhakeme soruları, test gibi değişik ölçme araçlarının kullanıldığı değerlendirme sorularına yer verilecektir.

2. Kitaplarda; konuları açıklayıcı resim, fotoğraf, tablo, grafik, şema, plan, harita ve benzeri öğretime yardımcı unsurlar bulunacaktır. Bunlar, metinlerin kolay kavranmasını sağlayacak biçimde; uygun yerlere konacak ve gerekli açıklamalar yapılacaktır. Kitaplarda öğrencilerin millî, ahlâkî, insanî, manevî ve kültürel değerlerini besleyici ve bu değerlerle ilgili ders konularını sevdireci okuma parçalarına yer verilecektir.

3. Aynen yazılması gereken yabancı özel isim ve kelimelerin yanlarında ve parantez içinde Türkçe okunuşları yazılacaktır.

#### D. Kitaplar, estetik bakımdan yeterli ve göz sağlığına uygun olacaktır.

Bunun için;

1. Kitapların iç kapak ön yüzünde, kitabın adı, kullanılacağı sınıf seviyesi, yazarın adı ve soyadına yer verilecektir.

2. Kitapların, ikinci yaprak ön yüzünde "Önsöz", üçüncü yaprak ön yüzünde de öğrencilerin aradıkları konuları kolayca bulabilmeleri için "İçindekiler" bölümü yer alacaktır.

3. Kitapların sonunda yer alan yapılarda, dersin özelliğine göre açıklanması gerekli kelime ve terimleri belirten "Alfabetik Sözlük", "Alfabetik İndeks", "Kronoloji", sınıf seviyesine uygun olan ve yararlanılan eserleri gösterir "Bibliyografya" ile "Türkiye Haritası", "Öğretmen Marşı" ve "Türk Cumhuriyetleri Anıtası" bulunacaktır.

4. Kitaplardaki; resim, fotoğraf, şema, plan, harita gibi öğretime yardımcı unsurlar renkli olacaktır. Bunlarda görünümün yanı sıra, eğitici ve öğretici vasfına da önem verilecektir.

#### TAAHHÜT SENEDİ

1. Talim ve Terbiye Kurulu'nun ..... tarih ve ..... sayılı kararı ile kabul edilen Millî Eğitim Bakanlığı Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü'ne bağlı Anadolu Öğretmen Liselerinde okutulacak ..... adlı "Ders Kitabı" şartnamesini okuduğumu ve şartname hükümlerine aynen uyacağımı,

2. Siparişi tarafıma yapılan kitabın; konuları açıklayıcı, tamamlayıcı ve eğitici nitelikte resim, fotoğraf, harita, şema, grafik, cetvel, kroki vb. gibi öğretime yardımcı unsurları dört renkli ofset baskı tekniğine uygun olarak hazırlayıp Öğretmen Yetiştirme ve Eğitimi Genel Müdürlüğü onayına sunacağımı, istenen düzeltme ve düzenlemeleri zamanında ve herhangi bir aksaklığa meydan vermeyecek şekilde yapacağımı,

3. Ders Kitabı, inceleme sonunda Millî Eğitim Bakanlığı'nca basıldığı takdirde, eser üzerindeki "Fikir ve Sanat Eserleri Kanunu" gereğince sahip olduğum ..... her türlü hakkım ..... kitabımı ..... kabulüne dair Talim ve Terbiye Kurulu Kararı tarihinde yürürlükte olan "Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Ödenecek Telif ve İşleme Ücretleri Hakkında Yönetmelik" hükümleri uyarınca ödenecek telif hakkı karşılığında ve her türlü tasarruf hakkından vazgeçerek kabul edildiği öğretim yılı süresi için Millî Eğitim Bakanlığı'na devretmeyi ve Bakanlıkça istenildiği takdirde bu süreyi daha sonraki yılları kapsayacak şekilde ve o yıllarda yürürlükte bulunan Telif Hakları Yönetmeliği esaslarına göre uzatmayı,

4. Şartnamede belirtilen yazım süresi içerisinde öğretim programında yapılabilecek değişiklikler ve kitabın "Ders Kitabı" olarak kullanıldığı süre içerisinde Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu'nun istediği değişiklikleri yapmayı veya adım ..... başkasına yaptırıldığı takdirde ödenecek ücretin adıma ödenecek telif ücretinden kesilmesini,

5. Kitabımı ..... her basılışında yapacağım ..... düzeltme ve düzenlemeler sırasında tarafım ..... veya adım ..... (düzeltmeyi-düzenlemeyi) yapan kimse tarafından kitapların herhangi bir bölümünün yeniden basılmasını gerektirecek bir yanlışlığa yol açılırsa, bu bölümün yeniden basılması için harcanması gereken para ile düzeltme ve düzenleme işinin, Bakanlıkça başka bir kimseye verilmesine gerek görülürse, ona ödenecek ücretin alacağı ..... telif hakkından Bakanlıkça kesilmesini,

6. Talim ve Terbiye Kurulu'nca kabul edilen ve Bakanlığımızca bastırılacak ders kitaplarının yazar ile üçüncü şahıslar arasında kitapların yazılması, kapsamı, içindeki alıntılar, resim, şekil ve benzeri hususlarla ilgili olarak çıkacak hukukî anlaşmazlıklarda Millî Eğitim Bakanlığı'nın taraf olmayacağını,

kabul ettiğimi ..... taahhüt ederim.

İmza

Adı

## İLKİSAN GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

01/1997-12/1997  
İŞLETME AYRINTILI BİLANÇOSU  
(TL)

AKTİF (VARLIKLAR)		PASİF (KAYNAKLAR)	
HESAP ADI	CARİ DÖNEM	HESAP ADI	CARİ DÖNEM
I-DÖNEN VARLIKLAR		I-KISA VADELİ YABANCI KAYNAKLAR	
A-HAZIR DEĞERLER	1386.826.154.788	A-MALI BORÇLAR	0
1-Kasa	495.117.371	B-TİCARİ BORÇLAR	328.954.225
2-Alınan Çekler	387.300.000	1-Satıcılar	318.334.900
3-Bankalar	1582.668.887.898	2-Borç Sahipleri	8.619.725
Ziraat Bankası Ulus Şubesi	875.560.835.817	C-DÖNER BORÇLAR	4.106.782.181
Ziraat Bankası Hamaşinli Şb.	85.538.888.240	1-İşletmelere Borçlar	20.711.144
T.İş Bankası Yenimah. Şb.	131.842.261	2-Diğer Çeyitli Borçlar	3.890.807.400
Ziraat Bankası Bulvar Şb.	1.879.582	Gençlik ve Turizm Kipçileri Borçlar	1.214.958.583
T.İş Bankası Bulvar Şb.	100.021.108.549	Emekliler Borçlar	1.706.123.810
Ziraat Bankası Topraklı Şb.	122.718.818.452	Vakıflar Genel Borçları	312.730
T.Emisyon Bankası Ankara Şb.	31.385.340	Emekliler Borçları (2)	979.411.147
Pamukkale Çelebi Şb.	587.035.732.810	B-Personale Borçlar	71.708.192
Ulus Öğretmenevi	1.557.584.825	Döner Borçları	35.939.982
4-Verilen Çekler ve Ödemeler	198.745.000.000	Avalatları Borçları	35.786.730
Emekli			
B-Puller Hesabı	3.038.759	B-Diğer Çeyitli Borçlar	124.555.425
Çamçık Pulu	2.410.759	D-ALINAN AVANSLAR	87.818.518
Ulus Öğretmenevi	828.000	1-Alınan Sırtak Avansları	87.818.518
B-BAĞIMLI KİMYETLER	0	E-DÖNERİCEK VERGİ VE DÖNER YÜKÜMLÜLÜKLER	10.517.122.780
C-TİCARİ ALACAKLAR	191.414.000	1-Ödenecek Vergi ve Fonlar	7.878.733.848
1-Alıcılar	191.414.000	2-Ödenecek Sosyal Güvenlik Kesintileri	3.425.288.811
Ulus Öğretmenevi	191.414.000	4-Ödenecek Diğer Yükümlülükler	15.100.350
D-DÖNER ALACAKLAR	34.885.811.494	F-BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	0
3-Bağlı Ortaklıklardan Alacaklar	34.745.587.754	G-GELECEK AYLARA AIT GELİR VE GİD. TAH.	0
İkran Pazarları Tü. A.Ş.	34.745.587.754	H-DÖNER KİSA VAD. YAB. KAY. KİS. VADELİ YAB. KAY. TOP.	18.020.477.855
4-Personelden Alacaklar	11.815.740	I-ULUN VADELİ YABANCI KAY.	0
Diğer Alacaklar (Telefon-Yemek)	4.857.308	A-MALI BORÇLAR	0
5-Diğer Çeyitli Alacaklar	128.410.000	B-TİCARİ BORÇLAR	0
6-STOKLAR	3.787.883.857	C-DÖNER BORÇLAR	8.000.000
1-İk. Malzeme ve Malzeme	716.147.080	1-Diğer Çeyitli Borçlar	8.000.000
4-Ticarî Mallar	132.482.170	D-ALINAN AVANSLAR	0
9-Kullanılacak Malzeme Stoku	2.938.587.000	E-BORÇ VE GİDER KARŞILIKLARI	0
7-Verilen Sırtak Avansları	12.777.407	F-GELECEK YILLARA AIT GELİR VE GİD. TAH.	0

J-GELECEK AYLARA AIT GİDER VE GELİR TAH.	0	G-DÖNER UZUN VADELİ YAB. KAY.	0
		UZUN VADELİ YAB. KAY. TOP.	8.000.000
G-DÖNER DÖNEN VARLIKLAR	31.089.450.088	B-Çİ KAYNAKLAR	
1-Dönerler K.D.V.	14.289.450.088	A-ÖÇENME SERMAYE	1386.826.510.080
5-İş Avansları	16.800.000.000	1-Sermaye	1386.826.510.080
DÖNEN VARLIKLAR TOPLAMI	1458.724.814.005	B-SERMAYE YEDİKLERİ	122.578.077.848
I-DURAN VARLIKLAR		4-İşletmeler Yemeden Değertene Alacaklar	122.578.077.848
A-TİCARİ ALACAKLAR	3.871.348.813	C-KAR YEDİKLERİ	0
4-Ticari Alacaklar	3.253.892.440	G-YEMEN DEĞERLEME - ARTIŞ FONU	0
T.Emisyon Bankasından Kred. Kul.	8.332.186	D-GEÇMİŞ YILLAR KARLARI	0
İş Bankasından Kred. Kul. Üstü	918.821.470	E-GEÇMİŞ YILLAR ZARARLARI	0
Diğer Alacaklar	2.182.822.784	F-DÖNEM NET KAR (ZARAR)	-36.755.102.805
Matkap ve İşç. Masraflarından	37.814.000	2-Dönem Net Zararı (-)	24.755.102.805
Ulus Öğretmenevi	94.180.000	HESAPLANAN NET KAR (ZARAR)	1848.503.582.864
4-Verilen Depozito ve Taminatlar	417.488.373	ÖZ KAYNAKLAR TOPLAM	3304.854.087.785
D-DÖNER ALACAKLAR	0	PASİF (KAYNAKLAR) TOPLAM	3318.880.545.420
C-MALI DURAN VARLIKLAR	1287.103.228.701		
8-Bağlı Ortaklıklar	1287.103.228.701		
D-BAĞLI DURAN VARLIKLAR	559.648.128.437		
1-Arzi ve Anzalar	405.362.539.887		
3-Binalar	84.337.153.543		
8-Ticari Mülk ve Cihazlar	2.302.855.360		
5-Taahhüt	2.184.186.488		
Otomobil	2.154.089.488		
Mobilis	40.100.000		
B-Demirbaşlar	26.048.842.837		
7-Diğer Maddi Duran Varlıklar	368		
8-Birikmiş Amortismanlar (-)	180.484.080		
Kullanılmayan Demirbaşlar Amort.	180.484.080		
9-Yatırım ve Çıkart Yatırımlar	9.802.888.000		
E-HAZIR OLMAYAN DURAN VARLIKLAR	0		
F-ÖZEL TÖHMEYE TABİ VARLIKLAR	0		
G-GELECEK YILLARA AIT GİDER VE GEL. TAH.	0		
H-DÖNER DURAN VARLIKLAR	2.836.224.484		
1-Gelecek Yılında İşletmeye KDV	2.836.224.484		
DURAN VARLIKLAR TOPLAMI	1883.255.651.415		
AKTİF (VARLIKLAR) TOPLAM	3318.880.545.420		

**İLKSAĞ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ  
İŞLETME AYRINTILI GELİR TABLOSU  
01/1997-12/1997**

ACIKLAMA	CARİ DÖNEM
A-BRÜT SATIŞLAR	0
B-SATIŞ İNDİRKİLERİ	0
C-NET SATIŞLAR	0
D-SATIŞLARIN MALİYETİ (-)	0
BRÜT SATIŞ KARI VEYA ZARARI	0
E-FAALİYET GİDERLERİ (-)	1428.500.184.422
3-Personel ücret ve giderleri (-)	549.002.707.777
4-Öğretim sağlanan fayda ve Hizmet	21.885.800.278
5-Karşılıklı sosyal Yardımlar (-)	1224.767.424.688
6-Çeşitli giderler	27.051.285.196
7- Vergi resim ve harçlar	1.793.185.670
FAALİYET KARI VEYA ZARARI	-1428.500.184.422
F-ÖZSER FAALİYET OLARAK GELİR VE KARLAR	3278.307.819.871
3-Faiz gelirleri	483.773.711.121
6-Faiz İyli Ög Ölağan Gelir ve Karlar	2794.533.908.800
G-Dİ FAAL OLARAK GİDER VE ZARARLAR (-)	0
H-FİNANSMAN GİDERLERİ (-)	0
OLARAK KUR VEYA ZARAR	1849.807.430.540
I-OLARAK GİDER VE KARLAR	1.828.586.719
3-Öğretimi Gelir ve Karlar	1.687.787.802
3-Öğretimi gelir ve karlar	140.818.178
J-OLARAK GİDER VE ZARARLAR (-)	1.832.438.883
3-Öğretimi Gelir ve Zarfiler (-)	1.832.438.883
DÖNEM KARI VEYA ZARARI	1.849.807.430.540
K-DÖNEM KARI VER VE Dİ YATIRIM KİŞİ (-)	0
DÖNEM NET KARI VEYA ZARARI	1849.807.430.540

**ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ**

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime başlama izni verilmektedir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILIÇ  
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 19/11/1997-18133  
Kurumun Adı : Edime Özel Trakya Bilgisayar Kursu  
Adresi : İ. Murat Mh. Zübeyde Hanım Cad. Fırat St. A-B Blok Altı/EDİRNE  
Kurucusu : Tebe Trakya Öz. Eğl. Bil. Ar. Tic. Ltd. Şti. adına Yaşar GÜLER  
Kontenjanı : 58

Tarih ve Sayısı : 21/11/1997-18397  
Kurumun Adı : İzmir Özel Bornova Çağdaş-1 M.T.S.K.  
Adresi : Kazım Çirlik Mh. Fatih Cad. No: 37/A Bornova/İZMİR  
Kurucusu : Bornova Öz. Çağdaş-1 M.T.S.K. Ltd. Şti. adına Gönen GÖÇMEN  
Kontenjanı : 54

Tarih ve Sayısı : 20/11/1997-18339  
Kurumun Adı : Özel İstanbul Umud Bilgisayar Yabancı Dil ve Muhasebe Kursu  
Adresi : Abdi İpekçi No: 1/3 D:110 Bayrakpaşa/İSTANBUL  
Kurucusu : Umud Yaz. Don. Eğl. San. Tic. Ltd. Şti. adına Barış KALEM  
Kontenjanı : 99

Tarih ve Sayısı : 20/11/1997-18340  
Kurumun Adı : Antalya Özel İyidir Bilgisayar Kursu  
Adresi : Tuzcular Mah. İmanet Sk. İpekhan Kat: 3-4 ANTALYA  
Kurucusu : Ali İhsan İŞİLDAR  
Kontenjanı : 42

Tarih ve Sayısı : 17/11/1997-17918  
Kurumun Adı : Özel Ordu Fen Lisesi  
Adresi : Günyalı/ORDU  
Kurucusu : Orca Okem A.Ş. adına Cavit KÖKSAL  
Kontenjanı : 240

Tarih ve Sayısı : 18/11/1997-18089  
Kurumun Adı : Edime Özel Keşan Genç M.T.S.K.  
Adresi : Büyükcami Mah. Kurtuluş Cad. Yılmazlar Pasajı No:4 Keşan/İZİRNE  
Kurucusu : Genç Öz. Eğ. ve Ög. M.T.S.K. San. ve T. Ltd. Şti. adına Necmi İMETİN  
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 19/11/1997-18248  
Kurumun Adı : İzmir Özel Gonca M.T.S.K. (Karşıyaka-Şişli)  
Adresi : Yusuf Nalkesen Mah. 6026. Sk. No: 10 Karşıyaka/İZMİR  
Kurucusu : Özel Gonca M.T.S.K. Ltd. Şti. adına İsmail TEZCAN  
Kontenjanı : 39

Tarih ve Sayısı : 19/11/1997-18249  
Kurumun Adı : İstanbul Özel Öz İsmem Yabancı Dil ve Bilgisayar Kursu  
Adresi : Bahçelievler İpeşi Yıldırım Beyazıt Cad. No:64/3 İSTANBUL  
Kurucusu : İsmem İstanbul Eğl. Yay. Ltd. Şti. adına Sema ENGİN  
Kontenjanı : 58

Tarih ve Sayısı : 27/11/1997-18845  
Kurumun Adı : İstanbul Özel Özveri M.T.S.K.  
Adresi : Seyrantepe Mah. Nato Cad. Özgör İşhanı No: 28 Kat:4-5 Kağıthane/İSTANBUL  
Kurucusu : Özveri Eğl. Tur. Gid. Rek. Paz. Ltd. Şti. adına Mustafa ERDOĞAN  
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 25/11/1997-18668  
Kurumun Adı : İstanbul Özel Ozan İngilizce Kursu  
Adresi : Kerem Çekmez Sk. No: 10/1 Daire 3-4 Mecidiyeköy-Şişli-İSTANBUL  
Kurucusu : Yeni Dershane Eğl. Ltd. Şti. adına Süleyman BALYER  
Kontenjanı : 36

Tarih ve Sayısı : 25/11/1997-21579  
Kurumun Adı : Burdur Özel Berk İngilizce ve Bilgisayar Kursu  
Adresi : Konak Mah. Gazı Cad. No: 29/5-6-8 BURDUR  
Kurucusu : Osman DOĞAN  
Kontenjanı : 30

- Tarih ve Sayısı : 25/11/1997-18908  
Kurumun Adı : İstanbul Özel Sırma Bilgisayar Muhasebe ve İngilizce Kursu  
Adresi : Fatih Cad. Yıldırım Sok. No: 2 Bahçeşehir/İSTANBUL  
Kurucusu : Sırma Bil. Tekn. Mak. Yay. San. ve Tic. Ltd. Şti. adına Tolay DİRLİK  
Kontenjanı : 98
- Tarih ve Sayısı : 25/11/1997-18969  
Kurumun Adı : Gaziantep Özel Temel Kanar Müzik Kursu  
Adresi : İnönü Cad. No: 8/3 Şahinbey/İSTANBUL  
Kurucusu : Temel Kanar Müzikvi Ötö Gıda Dış Ltd. adına Temel KANAR  
Kontenjanı : 19
- Tarih ve Sayısı : 25/11/1997-18992  
Kurumun Adı : İstanbul Özel Özül Bilgisayar İngilizce Muhasebe Kursu  
Adresi : Sargazi Merkez Mah. Ankara Cad. No: 43/2 Ümraniye/İSTANBUL  
Kurucusu : Özel Özül MTSK İlt. Ltd. Şti. adına Ersin TEKİN  
Kontenjanı : 84
- Tarih ve Sayısı : 01/12/1997-18981  
Kurumun Adı : İzmir Özel Bİ-Tur Bilgisayar Kursu  
Adresi : 1715 Sk. No: 14 Kat: 1-2 Karşıyaka/ZMİR  
Kurucusu : Bİ-Tur Öz. Bil. Eğt. Tic. ve Tur. Ltd. Şti. adına İrfan ERTEKİN  
Kontenjanı : 10
- Tarih ve Sayısı : 25/11/1997-18994  
Kurumun Adı : İstanbul Özel Tezel Bilgisayar, İngilizce Kursu  
Adresi : Deniz Cad. No: 35/3 Altıyaynara Pendik/İSTANBUL  
Kurucusu : Öz. Tezel MTSK, ve Eğt. Hiz. Ltd. Şti. adına Mehmet Salih USTA  
Kontenjanı : 54
- Tarih ve Sayısı : 01/12/1997-18982  
Kurumun Adı : Özel Ankara Emek Öğrenci Eklü Eğitim Merkezi  
Adresi : Talatpaşa Bulvarı 174/3 Dikimevi/ANKARA  
Kurucusu : Hanife ÇAYUŞ  
Kontenjanı : 28
- Tarih ve Sayısı : 05/12/1997-19288  
Kurumun Adı : Kırıkkale Özel Necah Bilgisayar Kursu  
Adresi : Hüseyin Kahya Mh. Turgut Reis Cad. No: 3/26-27-28-29-30-31 KIRIKKALE  
Kurucusu : Necah Bil. Ltd. Şti. adına Sırm Süleyman TUNCEROĞLU  
Kontenjanı : 28
- Tarih ve Sayısı : 05/12/1997-19260  
Kurumun Adı : İstanbul Özel Alarga Bilgisayar Kursu  
Adresi : Sahrayıcedid İnönü Cad. No: 1-2-3 Kadıköy/İSTANBUL  
Kurucusu : Alarga Bil. Eğt. ve Danış. Hiz. Ltd. Şti. adına Lale ÖZER  
Kontenjanı : 8
- Tarih ve Sayısı : 04/12/1997-19227  
Kurumun Adı : İstanbul Özel Öz Aktif Bilgisayar ve Y. Dil Kursu  
Adresi : Kaleici Mh. Tevfik Erdönmez Cad. Özel İdare İş Merk. Kat: 5 No: 501  
Kurucusu : Aktif Bil. Eğt. Tur. İş. Nak. ve Gıda Ltd. Şti. adına Tayfun KIBIÇI Çatalca/İSTANBUL  
Kontenjanı : 57

- Tarih ve Sayısı : 04/12/1997-19226  
Kurumun Adı : Özel İngilizce Dönüşer Dil Kursu  
Adresi : Torkon Mh. Yenikapı Sk. Şenay Han No: 24 Kat: 4-5 Beyoğlu/İSTANBUL  
Kurucusu : Yeğin LEVENT  
Kontenjanı : 18
- Tarih ve Sayısı : 01/12/1997-19022  
Kurumun Adı : Zonguldak Özel İlal Öğretmen Öğrenci Eklü Eğitim Merkezi  
Adresi : Merkez Özdönmez Cad. Katıncı İhanı Kat: 3 ZONGULDAK  
Kurucusu : İlal DEMİR  
Kontenjanı : 56
- Tarih ve Sayısı : 01/12/1997-19023  
Kurumun Adı : İzmir Özel Akem Özel Eğitim Merkezi  
Adresi : Bahriye Öpek Bulvarı Şimşek İş Merkezi Kat: 5 Dal: 503 Karşıyaka/ZMİR  
Kurucusu : Filiz KARDELEN  
Kontenjanı : 1
- Tarih ve Sayısı : 25/11/1997-18730  
Kurumun Adı : Özel Gökkuş M.T.S.K.  
Adresi : Mahmutbey Yolu Şahin Dursak No: 48 Kat: 4-4 Bağcılar/İSTANBUL  
Kurucusu : Öz. Gökkuş MTSK Öz. Öğr. Kur. Ltd. Şti. adına İrfan DOĞAN  
Kontenjanı : 60
- Tarih ve Sayısı : 01/12/1997-19053  
Kurumun Adı : Kayseri Özel Seyrani M.T.S.K.  
Adresi : Fenese Yukan Mah. Tepe Cami Sk. No: 197 Develi/KAYSERİ  
Kurucusu : İbrahim ÇAL  
Kontenjanı : 60
- Tarih ve Sayısı : 25/11/1997-18952  
Kurumun Adı : Özel İzmir Derya M.T.S.K.  
Adresi : 4546 Sk. No: 2/A-B-C-D Konak/ZMİR  
Kurucusu : Öz. Derya Eğt. Hiz. ve Mal. San. Tic. Ltd. Şti. adına M. Mehmet KUMTUNA  
Kontenjanı : 120
- Tarih ve Sayısı : 04/03/1998-2444  
Kurumun Adı : Özel Aysa Bilgisayar Yabancı Dil ve Stilistik Kursu  
Adresi : Muhittin Mh. Kocaşak Sk. No: 18/3 Çorlu-TEKİRDAĞ  
Kurucusu : Aysa Bilgi İş. Dan. ve Öz. Eğt. Hiz. Ltd. Şti. adına Bilal AKÇAY  
Kontenjanı : 64
- Tarih ve Sayısı : 04/03/1998-2490  
Kurumun Adı : Özel Tuat Edebiyatı Kursu  
Adresi : Boşancık Bağdat Cad. 506/A Kat: 2 Dal: 7 Kadıköy/İSTANBUL  
Kurucusu : Tuat Koz. ve Eğt. Hiz. Tic. Ltd. Şti. adına Ali Sami YÜZGEÇ  
Kontenjanı : 14
- Tarih ve Sayısı : 04/03/1998-2482  
Kurumun Adı : Özel Levent Tatkın Kursları  
Adresi : Cumhuriyet Mh. Şen Sk. No: 2/1-2 Polatlı/ANKARA  
Kurucusu : Özel Levent Tatkın Eğt. Hiz. Ltd. Şti. adına Levent TATKAN  
Kontenjanı : 136



- Tarih ve Sayısı : 09/03/1998-2621  
Kurumun Adı : Özel Derin Bilgisayar Kursu  
Adresi : 4. Gazeteciler Sitesi A/23 No: 3 1. Levent Beşiktaş/İSTANBUL  
Kurucusu : Derin Bil. Eğt. Hiz. Ltd. Şti. adına Gülay EMRE  
Kontenjanı : 16
- Tarih ve Sayısı : 11/03/1998-2760  
Kurumun Adı : Özel Çocuk Bilgisayar Kursu  
Adresi : Bağdat Cad. No: 139 Ufuk Apt. B Blok Daire 12 Kadıköy/İSTANBUL  
Kurucusu : Çocuk ve Bil. Eğt. Hiz. Ltd. Şti. adına Hasan Necdet KÜÇÜKARPACI  
Kontenjanı : 10
- Tarih ve Sayısı : 10/03/1998-2739  
Kurumun Adı : Özel Ant Bilgisayar Kursu  
Adresi : Seyranıtepe Karaoğlanı Cad. No: 41 Kağıthane/İSTANBUL  
Kurucusu : Ant Eğt. ve Dan. Hiz. Ltd. Şti. adına Melih ATALAY  
Kontenjanı : 112
- Tarih ve Sayısı : 20/03/1998-5255  
Kurumun Adı : Özel Gökcan Bilgisayar İngilizce Muhasebe Kursları Gaziosmanpaşa Şb.  
Adresi : Eski Edirne Asfaltı Şahinler İş Merkezi Kat: 4-5 No: 606 Sultançiftliği/İSTANBUL  
Kurucusu : Bahri GÖKTAŞ  
Kontenjanı : 56
- Tarih ve Sayısı : 03/03/1998-2376  
Kurumun Adı : Özel Atılım Bilgisayar ve Yabancı Dil Kursu  
Adresi : Dere Mh. Hükümet Cad. No: 23/C Kat: 2 Kadıköy/İSTANBUL  
Kurucusu : Ali DOĞOĞLU  
Kontenjanı : 20
- Tarih ve Sayısı : 02/03/1998-2351  
Kurumun Adı : Özel Uğurlu Bilgisayar Eğitim Kursu  
Adresi : Halitpaşa Cad. Murat İşhanı Kat: 3 No: 317 ERZİNCAN  
Kurucusu : Uğurlu M.T.S.K. Araç Kir. Ser. Ltd. Şti. adına Hekmet ALTINOVA  
Kontenjanı : 30
- Tarih ve Sayısı : 27/02/1998-2277  
Kurumun Adı : Özel Kuzguncuk Bilgisayar Kursu  
Adresi : Üryanızade Sk. No: 43/4 Kuzguncuk Üsküdar/İSTANBUL  
Kurucusu : Kuzguncuk Bil. Mimari ve Eğt. Tic. Ltd. Şti. adına Günül BEKTAŞ  
Kontenjanı : 24
- Tarih ve Sayısı : 24/02/1998-2090  
Kurumun Adı : Özel İstasyon Sanat (Evi Kursu) (Bakırköy Şub.)  
Adresi : Reyhan Sk. No: 60 Bakırköy/İSTANBUL  
Kurucusu : Öz İstasyon Moda ve Tekstil Ür. A. Şti. adına Ömer Ferda DÖZENLİ  
Kontenjanı : 156
- Tarih ve Sayısı : 23/02/1998-1870  
Kurumun Adı : Özel Aralık Yabancı Dil ve Bilgisayar Kursu  
Adresi : Ulugazi Mh. Osmaniye Cad. No: 10/C SAMSUN  
Kurucusu : Selçuk ARAZLI  
Kontenjanı : 109

- Tarih ve Sayısı : 23/02/1998-1866  
Kurumun Adı : Özel Delay İng. Bilgisayar ve Muhasebe Kursu (Sultanbeyli Şub.)  
Adresi : Atatürk Bulvarı Fatih Cad. No: 145/4 Sultanbeyli/İSTANBUL  
Kurucusu : Muhammet KARA  
Kontenjanı : 62
- Tarih ve Sayısı : 23/02/1998-1869  
Kurumun Adı : Özel Udem Utku Yabancı Dil Kursu  
Adresi : Çağaloğlu Alimler Mh. Salim Söğüt Sk. No: 8/405 Eminönü/İSTANBUL  
Kurucusu : İshak YILMAZ  
Kontenjanı : 40
- Tarih ve Sayısı : 17/02/1998-1717  
Kurumun Adı : Özel Sun-Dil Yabancı Dil Kursu  
Adresi : Yeni Belediye Dükkanı D Blok Kat: 2 Erciş/AN  
Kurucusu : Erciş Eğt. Hiz. Ltd. Şti. adına S. Zeki GÖLDAŞ  
Kontenjanı : 34
- Tarih ve Sayısı : 16/02/1998-1590  
Kurumun Adı : Özel İkmüt Kursları (Altıyol Şub.)  
Adresi : Altıyol Mönver Çiçeği Sk. No: 13 81320 Kadıköy/İSTANBUL  
Kurucusu : İkmüt Bilge Eğt. Tic. Ltd. Şti. adına Hasan TANIR  
Kontenjanı : 98
- Tarih ve Sayısı : 13/02/1998-1547  
Kurumun Adı : Özel Kırgehr Lisan Öğretim Merkezi  
Adresi : Ankara Cad. Bengü Apt. No: 2/KIRŞEHİR  
Kurucusu : Hacı UĞURLU  
Kontenjanı : 20
- Tarih ve Sayısı : 13/02/1998-1545  
Kurumun Adı : Özel Ferda Yabancı Diller Kursu  
Adresi : Yukarı Hisar Mh. Şişli Gökçe Çarşısı No: 4 Menevgatı/ANTALYA  
Kurucusu : Ferda TURAN  
Kontenjanı : 55
- Tarih ve Sayısı : 12/02/1998-1520  
Kurumun Adı : Özel Ceylanlar Bilgisayar Kursu  
Adresi : Kırtepe Mh. Esikönak Cad. 50/1 BARTIN  
Kurucusu : Şadiye CEYLAN  
Kontenjanı : 16
- Tarih ve Sayısı : 11/02/1998-1479  
Kurumun Adı : Özel İke Bilgisayar Kursu  
Adresi : Körs Cad. 11. Sk. No: 3/3-4-5-6 Çubuk/ANKARA  
Kurucusu : Huseyin KESKİNLER  
Kontenjanı : 16
- Tarih ve Sayısı : 11/02/1998-1480  
Kurumun Adı : Özel Suna Uğur Bale Kursu  
Adresi : Nispetiye Cad. No: 31 Etiler/İSTANBUL  
Kurucusu : Fatma Suna UĞUR  
Kontenjanı : 24

Tarih ve Sayısı : 09/02/1998-1367  
Kurumun Adı : Özel Bağcılar Bafa Bilgisayar Kursu  
Adresi : Merkez Mh. Bakırköy Cad. 9/A Keleş İq. Mer. Kat. 2 Bağcılar/İSTANBUL  
Kurucusu : Okan KARAGÖL  
Kontenjanı : 22

Tarih ve Sayısı : 06/02/1998-1332  
Kurumun Adı : Özel Antalya Akademi Bale Kursu  
Adresi : Şirinyalı Mh. Eski Lara Cad. 1497 Sk. No: 4/A ANTALYA  
Kurucusu : Selahattin SAKLICA  
Kontenjanı : 12

Tarih ve Sayısı : 06/02/1998-1304  
Kurumun Adı : Özel Çanakkale Spastik Özürlü Çocuklar Eğitim Vakfı Kursu  
Adresi : Kemalpaşa Mh. Matbaa Sk. Köpek İşhanı No: 5 Kat: 2/ÇANAKKALE  
Kurucusu : Çanakkale Spastik Özürlü Çocuklar E. Vakfı adına Hamdi DERYA  
Kontenjanı : 12

Tarih ve Sayısı : 06/02/1998-1305  
Kurumun Adı : Özel Fatih Bilgisayar ve İngilizce Kursu  
Adresi : Halitağa Cad. No: 44 Kadıköy/İSTANBUL  
Kurucusu : Demian Öz Öğr. Kur. Ülaş. V. Yay. A. Şti. adına Fethi ŞİMŞEK  
Kontenjanı : 120

Tarih ve Sayısı : 24/03/1998-52641  
Kurumun Adı : Özel Özbay Bilgisayar Kursu  
Adresi : Cumhuriyet Cad. Özel İdare İşhanı No: 64 Kat: 2 Zile/TOKAT  
Kurucusu : Özbay Bil. Eğt. Gıda Paz. Tem. İq. San. Tic. Ltd. Şti. adına Haydar BAYKAL  
Kontenjanı : 24

Tarih ve Sayısı : 16/03/1998-52385  
Kurumun Adı : Özel Nöke Bilgisayar Kursu  
Adresi : Mithatpaşa Cad. No: 27/5 Kızılay/ANKARA  
Kurucusu : Kızılay Bil. Eğt. Yay. Kur. Gıda Ltd. Şti. adına Seifet AYDEMİR  
Kontenjanı : 18

Tarih ve Sayısı : 25/03/1998-52597  
Kurumun Adı : Özel Buzak Yabancı Dil Kursu  
Adresi : Merkez Mh. Siliğe Cad. No: 7 Erdemli/ÇELİK  
Kurucusu : Fesikan DÖLEKÖĞÜ  
Kontenjanı : 35

Tarih ve Sayısı : 16/03/1998-52384  
Kurumun Adı : Özel Akabe Bilgisayar Kursu  
Adresi : Turgut Reis Mh. Fatih Bulvarı 285 Sultanbeyli/İSTANBUL  
Kurucusu : Akabe Bil. Etk. Oto. İ. T. ve Y. Mz. San. Tic. Ltd. Şti. adına Şeref KESKİN  
Kontenjanı : 38

Tarih ve Sayısı : 30/03/1998-52899  
Kurumun Adı : Özel Akademik Dershaneleri  
Adresi : Savaş Mh. Ulucami Cad. No: 36 Kat: 2-3-4 İskenderun/HATAY  
Kurucusu : Oğuz ÇETİN  
Kontenjanı : 187

Tarih ve Sayısı : 27/03/1998-52829  
Kurumun Adı : Özel Nesibe Aydın Dershaneleri  
Adresi : Selenik 2. Cad. No: 47 Kızılay/ANKARA  
Kurucusu : Nesibe Aydın Yay. ve Eğitim Hiz. Tic. ve San. Ltd. Şti. Nesibe AYDIN  
Kontenjanı : 198

Tarih ve Sayısı : 30/03/1998-52900  
Kurumun Adı : Özel İzmir Erit Dershaneleri  
Adresi : Talat Paşa Bulvarı Alsancak İq. Merkezi No: 59 Kat: 2-3 Alsancak/İZMİR  
Kurucusu : İbrahim MÜLAYİM  
Kontenjanı : 350

Tarih ve Sayısı : 06/03/1998-2563  
Kurumun Adı : Özel Recep Güneş M.T.S. Kursu Karşıyaka Şb.  
Adresi : 1735 Sok. No: 121/A  
Kurucusu : Recep GÜNEŞ  
Kontenjanı : 72

Tarih ve Sayısı : 09/03/1998-2629  
Kurumun Adı : Özel Sonay M.T.S. Kursu Görükle Şb.  
Adresi : Görükle Doğan Sok. No: 21 Nilüfer-BURSA  
Kurucusu : Köseoğlu Öz. Kur. ve Okul İq. Ltd. Şti. adına Mehdi KÖSEĞİL  
Kontenjanı : 57

Tarih ve Sayısı : 09/03/1998-2628  
Kurumun Adı : Özel Öz Samanyolu M.T.S.K.  
Adresi : Yöphane Mah. Cumhuriyet Cad. No: 183 RİZE  
Kurucusu : Emine SEMİZ  
Kontenjanı : 51

Tarih ve Sayısı : 05/03/1998-2492  
Kurumun Adı : Özel Tonul M.T.S.K.  
Adresi : Tuğrulbey Mah. Transit Cad. Belediye İq. Merkezi No: 1 Tonul/GÜMÜŞHANE  
Kurucusu : Özel Mehmed Sör Kur. ve Sağ. Hiz. Tic. Ltd. Şti. adına İsmet SERDAROĞLU  
Kontenjanı : 57

Tarih ve Sayısı : 19/01/1998-796  
Kurumun Adı : Özel Polatlar M.T.S.K.  
Adresi : Turgut Reis Mah. Fatih Bulvarı No: 260/A Kat: 2-3 Sultanbeyli/İSTANBUL  
Kurucusu : Polatlar Eğt. Öğr. Tur. İnş. San. Ltd. Şti. adına Gökalp GÜNECİ  
Kontenjanı : 81

Tarih ve Sayısı : 16/01/1998-674  
Kurumun Adı : Özel Güller M.T.S.K.  
Adresi : Selçuk Mah. Okyanus İşhanı Kat: Zemin-1-2 Çeltik/KONYA  
Kurucusu : Güller Eğt. Tur. Nak. Ltd. Şti. adına Ali GÜLLER  
Kontenjanı : 51

Tarih ve Sayısı : 13/01/1998-341  
Kurumun Adı : Özel Bozyazı Akçay Erit M.T.S.K.  
Adresi : Merkez Mah. Antalya Asfaltı Teşak Tic. Üstü Bozyazı/ÇELİK  
Kurucusu : Akçay Erit S.K. Eğt. Hiz. Ülaş. Tur. Tic. Ltd. Şti. adına Ertuğrul KARA  
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı	05/02/1998-1303
Kurumun Adı	Özel Türküt M.T.S.K.
Adresi	Malik Ahmet Cad. 1. Geçiş Kardeşler Apt. Kat 2-3 DIYARBAKIR
Kurucusu	Mehmet HİDİ TURKUT
Kontenjanı	51
Tarih ve Sayısı	09/02/1998-1409
Kurumun Adı	Özel Nur-Şen M.T.S.K. Karabağlar Şb.
Adresi	4012 Sok. No: 14 Konak/İZMİR
Kurucusu	Nur-Şen Öz Eğ. Öğ. Mkt. Tur. Tic. ve Taş. L.Ş. adına Yıldırım ŞEN
Kontenjanı	60
Tarih ve Sayısı	06/02/1998-1334
Kurumun Adı	Özel Bursa As M.T.S.K.
Adresi	Beşevler Mah. Kasap Hüseyin Sok. No: 26 Nilüfer/BURSA
Kurucusu	Habib KAFKAS
Kontenjanı	39
Tarih ve Sayısı	06/02/1998-1333
Kurumun Adı	Özel Adatay M.T.S.K. Fıztı Şb.
Adresi	İnönü Mah. Karasu Cad. No: 1 Fıztı/SAKARYA
Kurucusu	Adatay Eğ. Hiz. Tic. ve San. A.Ş. adına Mehmet ÖZTÜRK
Kontenjanı	90
Tarih ve Sayısı	12/02/1998-1517
Kurumun Adı	Özel Haymana Kaplıca M.T.S.K.
Adresi	Seyran Mah. Yeni Sanayi Sitesi Haymana/ANKARA
Kurucusu	Ahmet BAYKONDU
Kontenjanı	60
Tarih ve Sayısı	23/01/1998-1020
Kurumun Adı	Özel Kula Özlem M.T.S.K.
Adresi	Yunus Emre Cad. İmaretözü İhvanı Kat: 1-2 Kula/MANİSA
Kurucusu	Göksel ÖSTEK
Kontenjanı	60
Tarih ve Sayısı	23/02/1998-1944
Kurumun Adı	Özel 07 M.T.S.K.
Adresi	Kızıl Saray Mah. 76. Sok. No: 9 Kat:2- Terası ANTALYA
Kurucusu	Hosamettin TÜRKMEN
Kontenjanı	60
Tarih ve Sayısı	13/01/1998-342
Kurumun Adı	Özel İçmeler M.T.S.K.
Adresi	Aydintepe Mah. Yavuz Cad. Emrullah Apt. No: 4 Tuzla/İSTANBUL
Kurucusu	Recep TURAN
Kontenjanı	51
Tarih ve Sayısı	16/01/1998-675
Kurumun Adı	Özel Karaman Yunus Emre M.T.S.K.
Adresi	Hamidiye Mah. Eski Garaj Cıvanı Koca Usta İhvanı KARAMAN
Kurucusu	Yunus Emre Eğ. Mer. Nak. İnş. San. Tic. Ltd. Şti. adına Osman KOCAKAYA
Kontenjanı	90

Tarih ve Sayısı	13/02/1998-1576
Kurumun Adı	Özel Start M.T.S.K. Bekirpaşa Şb.
Adresi	28 Haziran Mah. Turan Güneş Cad. No: 297 Kat: 5-Terası/MOĞAELİ
Kurucusu	Özel Start M.T.S.K. Ltd. Şti. adına Kadem Ali YILMAZ
Kontenjanı	60
Tarih ve Sayısı	12/01/1998-233
Kurumun Adı	Özel Karatay M.T.S.K.
Adresi	Mevlana Cad. No: 61 Kat: 1 Karatay/KONYA
Kurucusu	Karatay Mot. Taş. Eğt. İnş. San. Tic. Ltd. Şti. adına Mehmet SARİ
Kontenjanı	57
Tarih ve Sayısı	02/02/1998-1191
Kurumun Adı	Özel Aras Dershaneleri (Şirinevler Şubesi)
Adresi	Şirinevler Mah. 1409. Sok. Yılmaz Apt. Balman
Kurucusu	Hedef Eğ. Yay. ve Dağıtım A.Ş. adına M. Süddik TEKDİ
Kontenjanı	155
Tarih ve Sayısı	02/03/1998-2350
Kurumun Adı	Özel K. Maraş Sınay Eğitim Merkezi (MASSEM) Dershaneleri
Adresi	Azerbaycan Bul. Hacı Mehmetbey İhvanı Kat: 3-4-5-6-TK/MARAŞ
Kurucusu	K. Maraş Öz Eğ. Hiz. Tic. ve San. Ltd. Şti. adına Mehmet ŞAHİN
Kontenjanı	87
Tarih ve Sayısı	04/03/1998-2454
Kurumun Adı	Özel Yün Vizyon Dershaneleri
Adresi	1479 Sok. No: 9 Alsancak/İZMİR
Kurucusu	Barkay Öz Eğ. Hiz. Mat. San. Tic. Ltd. Şti. adına İzzettin UYAN
Kontenjanı	177
Tarih ve Sayısı	13/02/1998-1542
Kurumun Adı	Özel İzmir Başarı Dershaneleri (Ödemiş Şubesi)
Adresi	Umurbey Mah. Mithatpaşa Cad. No: 59 Kat: 1-3-4 Ödemiş/İZMİR
Kurucusu	Cumhuriyet ATİŞ
Kontenjanı	92
Tarih ve Sayısı	15/01/1998-568
Kurumun Adı	Özel Onur Dershaneleri
Adresi	Halıpaşa Cad. No: 5 İçkur Çarşısı Kat: 1-2-3-4 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu	Sema KARAAHMETOĞLU
Kontenjanı	125
Tarih ve Sayısı	14/01/1998-533
Kurumun Adı	Özel Öğrenci Yetiştirme Merkezi (ÖYM) Dershaneleri Şb.
Adresi	19 Mayıs Mah. Etiler Sok. Demet Apt. No: 7 Kat: 3-4 Şişli/İSTANBUL
Kurucusu	İlke Öz Eğ. Hiz. Ltd. Şti. adına Nesip TAZEĞÜL
Kontenjanı	68
Tarih ve Sayısı	23.01.1998-694
Kurumun Adı	Özel Sefa Dershaneleri (Anafan Şubesi)
Adresi	Kavaklık Mah. Ordu Cad. No: 32 Şahinbey/GAZİANTEP
Kurucusu	Sefa Öz Eğ. Hiz. ve Eğ. Anap. San. ve Tic. A.Ş. adına Şerif KOKOĞLU
Kontenjanı	147

Tarih ve Sayısı	13/01/1998-364
Kurumun Adı	Özel Sörmeli Dershaneleri
Adresi	Osmanağa Mah. Nispet Efendi Sok. No: 43/2 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu	Mahmut SÖRMELE
Kontenjanı	118
Tarih ve Sayısı	23/02/1998-1807
Kurumun Adı	Özel Son-Üç Dershaneleri
Adresi	Atatürk Bul. Ünlü İş Merkezi A Blok No: 23 Kat: 2 Üsküdar/İSTANBUL
Kurucusu	Sonuç Ders. Eğ. Hiz. Ltd. Şti. adına Hayati GÜNAY
Kontenjanı	82
Tarih ve Sayısı	14/01/1998-534
Kurumun Adı	Özel Kozan Işık Dershaneleri Östen Şubesi
Adresi	Tufanpaşa Mah. Uludağ Sok. No: 17 Kozan/ADANA
Kurucusu	Sema Eğ. Hiz. Mat. Reh. Tic. ve Paz. A.Ş. adına Hasan ŞİMŞEK
Kontenjanı	101
Tarih ve Sayısı	18/03/1998-52447
Kurumun Adı	Özel Rize Yükseliş Dershaneleri
Adresi	Eminin Mahallesi Bayraktar İşhanı Kat: 3-4 RİZE
Kurucusu	Rize Yükseliş Dershaneleri Ltd. Şti.
Kontenjanı	244
Tarih ve Sayısı	19/03/1998-52491
Kurumun Adı	Özel Uşak Yeni Sinay Dershaneleri
Adresi	Kurtuluş Mahallesi Çavuşçesme Sokak. No: 17 UŞAK
Kurucusu	Alaattin BAYRAKTAR
Kontenjanı	90
Tarih ve Sayısı	18/03/1998-52479
Kurumun Adı	Özel Ege Yön Dershaneleri
Adresi	Paşa Mah. Tahirin Cad. 2. Sok. No:2 Akhisar/MANİSA
Kurucusu	Özel Ege Yön Dershaneleri Ticaret Ltd. Şti.
Kontenjanı	135
Tarih ve Sayısı	18/03/1998-52478
Kurumun Adı	Özel Bileş Dershaneleri
Adresi	Atatürk Bulvarı Kilaçlar İşhanı No: 85/7-8 Kızılay-ANKARA
Kurucusu	Motem Eğitim Hizmetleri ve Ticaret Ltd. Şti.
Kontenjanı	41
Tarih ve Sayısı	09/01/1998-210
Kurumun Adı	Özel Zeynep Eğitilebilir Çocuklar İlköğretim Okulu
Adresi	Kuyucuzi Cad. Kıvrımlı Sok. No: 29 Etilik/ANKARA
Kurucusu	Eğ. Teknik Sağlık Hiz. Tic. Ltd. Şti. adına Mahmut ERGÜL
Kontenjanı	46
Tarih ve Sayısı	06/02/1997-19399
Kurumun Adı	İstanbul Özel Bilimler Bilgisayar Kursu
Adresi	Piri Mehmet Paşa Cad. Mıs. Sok. Özde Pasajı No: 48 Sarıyer/İSTANBUL
Kurucusu	Cüneyt GOKSU
Kontenjanı	22

Tarih ve Sayısı	09/12/1997-19399
Kurumun Adı	Antalya Özel Özgürlük Yabancı Dil Kursu (Dershane Binyesinde)
Adresi	Sinan Mahallesi 1281. Sok. Şengül İşhanı No: 6 Antalya
Kurucusu	Halice ÖZBEY
Kontenjanı	16
Tarih ve Sayısı	11/12/1997-19580
Kurumun Adı	İçel Özel Mensin Sivil Papuçlar Bale Kursu
Adresi	İnönü Mah. 1403. Sok. Hacı Ömer Apt. 20/D İçel
Kurucusu	Gökhan Sarper
Kontenjanı	12
Tarih ve Sayısı	11/12/1997-19581
Kurumun Adı	İstanbul Özel Yeni Yüksel Öğrenci Elit Eğitim Merkezi
Adresi	Levent Mah. Alt Zeren Sok. No: 5 Levent/Beşiktaş-İSTANBUL
Kurucusu	Nihat SEKİZKARDEŞ
Kontenjanı	30
Tarih ve Sayısı	15/12/1997-19664
Kurumun Adı	Kocaeli Özel Körfez Sistem Bilgisayar Kursu
Adresi	Göney Mah. Tuğrul Cad. Cemo İş Merkezi Kat: 5 No: 113-118 Körfez-KOCAELİ
Kurucusu	Yusuf SANLI
Kontenjanı	20
Tarih ve Sayısı	16/12/1997-18726
Kurumun Adı	İstanbul Özel L.B.M. Uşak Bilgisayar Kursu
Adresi	Fahri Kuntürk Caddesi No: 62 Eyüp/İSTANBUL
Kurucusu	Mustafa KORKUT
Kontenjanı	38
Tarih ve Sayısı	18/12/1997-19907
Kurumun Adı	Diyarbakır Özel Aydın Bilgisayar Kursu
Adresi	Kurtulmuşpaşa Sok. Serdar Apt. No: 2 Oğuz/DIYARBAKIR
Kurucusu	Atakan Aydın
Kontenjanı	30
Tarih ve Sayısı	18/12/1997-19915
Kurumun Adı	Adana Özel Megadit Bilgisayar ve İngilizce Kursu
Adresi	Sun Sinemasi Sok. Çınar Mah. Murat Apt. Kat: 1 Seyhan ADANA
Kurucusu	Nezir ÖZDEŞ
Kontenjanı	83
Tarih ve Sayısı	18/12/1997-19916
Kurumun Adı	Adana Özel Damla Estetik ve Güzellik Kursu
Adresi	Reşatbey Mah. 5. Ocak Cad. No: 61 Kenan Uğurbek Apt. Kat: 1 ADANA
Kurucusu	Gölay DEMİRCİ
Kontenjanı	26
Tarih ve Sayısı	22/12/1997-20080
Kurumun Adı	Bursa Özel Karacabey Anadolu Bilgisayar Kursu
Adresi	Tabaklar Mahallesi Park Cad. Köprülü Apt. Zemin Kat. Karacabey/BURSA
Kurucusu	Talat KURDAŞ
Kontenjanı	20



Tarih ve Sayısı	24/12/1997-20190
Kurumun Adı	İçel Özel Sege Bilgisayar Kursu
Adresi	İstiklal Cad. 33. Sok. Mağazalar Karakol Karşısı İçel
Kurucusu	Mehmet Gazi ÖZGEN
Kontenjanı	12
Tarih ve Sayısı	24/12/1997-20211
Kurumun Adı	İçel Özel Şahmeran Bilgisayar Kursu (M.T.S.K. Binyesinde)
Adresi	Atatürk Cad. Anadolu Sigorta Binası Kat: 3 Tarsus/İÇEL
Kurucusu	Mehmet Şerif AFSİN
Kontenjanı	22
Tarih ve Sayısı	25/12/1997-20314
Kurumun Adı	İstanbul Özel Fatih Bilgisayar ve İngilizce Kursu (Dershane Binyesinde)
Adresi	Meriç Sok. No: 15 Bahçeşehir/İSTANBUL
Kurucusu	Fethi ŞİMŞEK
Kontenjanı	91
Tarih ve Sayısı	29/12/1997-20433
Kurumun Adı	İstanbul Özel Estenorm Kursları
Adresi	Fındıkzade Molla Görani Cad. No: 37/2 Kat: 1-2-3 Fatih/İSTANBUL
Kurucusu	Çiğdem Ustaoglu
Kontenjanı	60
Tarih ve Sayısı	29/12/1997-20434
Kurumun Adı	Uşak Özel Uşak Özbim Bilgisayar Kursu
Adresi	İsmetpaşa Cad. Muzaffer Mert İşhanı Kat: 1-2 UŞAK
Kurucusu	Ramazan ATASORUKUN
Kontenjanı	26
Tarih ve Sayısı	29/12/1997-20439
Kurumun Adı	İstanbul Özel Aybars Bilgisayar Kursu
Adresi	Aşağı Mahalle Hacırah Sok. No: 24 Kartal/İSTANBUL
Kurucusu	Hasan AYBARS
Kontenjanı	28
Tarih ve Sayısı	30/12/1997-20567
Kurumun Adı	İstanbul Özel Mercan Kursları (Karıyazı Şubesi)
Adresi	Karıyazı Mah. İstasyon Cad. Özgür İşhanı No: 67 Küçükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu	Faruk MERCAN
Kontenjanı	16
Tarih ve Sayısı	05/01/1998-19
Kurumun Adı	İstanbul Özel Anadolu Bilgisayar İngilizce ve Muhasebe Kursu
Adresi	Bah Mah. İhlamur Sok. Hüsnüye İsmet Yalçın İş Merkezi No: 15/30 Pendik-İST.
Kurucusu	Halil ÖZMEN
Kontenjanı	36
Tarih ve Sayısı	06/01/1998-82
Kurumun Adı	İzmir Özel İzmir Umut Özel Eğitim Kursu
Adresi	274/1 Sok. No: 3 Reşatbey Apt. Daire: 5 Bornova/İZMİR
Kurucusu	Güngör KARAGÖLLE
Kontenjanı	2

Tarih ve Sayısı	08/01/1998-127
Kurumun Adı	Yozgat Özel Sömel Bilgisayar Kursu
Adresi	Aşağı Nohutlu Mah. Lise Cad. Çelikkayalar İşhanı Kat: 4 YOZGAT
Kurucusu	Ahmed Fahri YAZAR
Kontenjanı	20
Tarih ve Sayısı	08/01/1998-141
Kurumun Adı	İstanbul Özel Sanat Durağ Seramik ve Resim Kursu
Adresi	Altintepe Mah. İstasyon Yolu Sok. No: 13 Küçükçekmece/İSTANBUL
Kurucusu	Aylin Ayşe ÖZEN
Kontenjanı	17
Tarih ve Sayısı	09/01/1998-196
Kurumun Adı	Muğla Özel Yüksel Denizcilik Yelken ve Gemi Adamları Kursu
Adresi	Nispetiye Mah. No: E-12 48700 Marmaris/MUĞLA
Kurucusu	Mustafa Cumhur GÖKOVA
Kontenjanı	15
Tarih ve Sayısı	09/01/1998-197
Kurumun Adı	İstanbul Özel Akademi Denizcilik Kursu
Adresi	Büyükdere Mah. Sok. No: 26/28 Üsküdar/İSTANBUL
Kurucusu	Mustafa GÖDEN
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	09/01/1998-198
Kurumun Adı	Kütahya Özel Akkaya Yabancı Dil Kursu
Adresi	Cumhuriyet Caddesi Gençlik Sok. Temeriz İşhanı No: 13 KÜTAHYA
Kurucusu	Mehmet AKKAYA
Kontenjanı	31
Tarih ve Sayısı	12/01/1998-231
Kurumun Adı	Ankara Özel Modern Turizm Otellilik Meslek Kursu (Dershane Binyesinde)
Adresi	Sömer 2 Sok. No: 19 Kat: 2-3 Kızılay/ANKARA
Kurucusu	Şerif VURAL
Kontenjanı	58
Tarih ve Sayısı	13/01/1998-308
Kurumun Adı	Ankara Özel Fazilet Güzellik Uzmanlığı Kursu
Adresi	Atatürk Bulvarı 68/15 Kızılay/ANKARA
Kurucusu	Özden ECE
Kontenjanı	36
Tarih ve Sayısı	13/01/1998-369
Kurumun Adı	İzmir Özel Küresel Bilgisayar Kursu
Adresi	1362. Sok. 55/6 Yenigözü İş Merkezi Çankaya/İZMİR
Kurucusu	Hüsamettin ÇETİNKAYA
Kontenjanı	28
Tarih ve Sayısı	14/01/1998-516
Kurumun Adı	Adana Özel Şiwa Güzellik Kursu
Adresi	Cemalpaşa Mah. 3. Sok. No: 7/1 ADANA
Kurucusu	Sebahat GÖKSEL
Kontenjanı	18

Tarih ve Sayısı	20/01/1998-861
Kurumun Adı	İstanbul Özel Dilara Bilgisayar Kursu
Adresi	Yüksek Dudulu Bostancı Yolu Cad. No: 9/1 Ümraniye/İSTANBUL
Kurucusu	Vedat YAĞIŞAN
Kontenjanı	40
Tarih ve Sayısı	20.01.1998-876
Kurumun Adı	İstanbul Özel İkaller Bilgisayar İngilizce ve Muhasebe Kursu
Adresi	İnönü Cad. Cengiz Sok. No: 1 Kat: 2 Çekirge/İSTANBUL
Kurucusu	İmam KARADAĞ
Kontenjanı	42
Tarih ve Sayısı	21/01/1998-821
Kurumun Adı	Ankara Özel Batiken Bilgisayar Kursu (Dershane Binasında)
Adresi	Mesa 12. Cad. 274. Sok. Çoğukunmak İş Merkezi No: 3 Batiken/Yenimahalle/ANKARA
Kurucusu	Şaban SÜT
Kontenjanı	24
Tarih ve Sayısı	22/01/1998-976
Kurumun Adı	Muğla Özel Fethiye Denizcilik Eğitim Kursu
Adresi	Gönlükbaşı Mah. Muğla Yolu Üzeri Öz Dirmil Kireç Deposu yanı Fethiye/MUĞLA
Kurucusu	Filiz ARTUN
Kontenjanı	32
Tarih ve Sayısı	26/01/1998-1060
Kurumun Adı	Balıkesir Özel Pratik İngilizce Kursu (Aylık Şub.)
Adresi	İsmetpaşa Mah. İkinci Gömrük Sok. No: 27/2 Aylık-BALIKESİR
Kurucusu	Serap VARDAR
Kontenjanı	38
Tarih ve Sayısı	26/01/1998-1079
Kurumun Adı	Kütahya Özel Taz Yabancı Dil Kursu
Adresi	Durak Mah. Meydan Sok. Aygöl İşhanı No: 22 Kat: 2-3 Tavşanlı KÜTAHYA
Kurucusu	Abdulkadir ERYILMAZ
Kontenjanı	48
Tarih ve Sayısı	27/01/1998-1137
Kurumun Adı	İçel Özel Çamlıbel Öğrenci Etüd Eğitim Merkezi
Adresi	Hamidiye Mah. Atatürk Cad. 238. Sok. No: 3 Çamlıbel-MERSİN
Kurucusu	Kudret UNAL
Kontenjanı	177
Tarih ve Sayısı	27/01/1998-1148
Kurumun Adı	Özel İstanbul Yüksek Bilgisayar Kursu
Adresi	Karvan Geçmez Cad./Masadın Sok. No:3 Şişli-İSTANBUL
Kurucusu	Burhan BULATLAR
Kontenjanı	13
Tarih ve Sayısı	02/02/1998-1184
Kurumun Adı	İzmir Özel Özkay Bilgisayar Kursu
Adresi	502 Sok. No: 27 Kat: 1-2-3 Şirinyer-Buca/İZMİR
Kurucusu	Ehvan ŞİMŞEK
Kontenjanı	16

Tarih ve Sayısı	04/02/1998-1259
Kurumun Adı	Bursa Özel Bilgin Muhasebe İngilizce ve Bilgisayar Kursu
Adresi	Ömerbey Mahallesi Belediye İşhanı Kat: 7 Mudanya/BURSA
Kurucusu	Hüseyin TITİZ
Kontenjanı	68
Tarih ve Sayısı	05/02/1998-1295
Kurumun Adı	Kayseri Özel Akademi Bilgisayar Kursu
Adresi	Serpent Mah. Ahmetpaşa Cad. İkizler İşhanı 8 Blok No: 18/204 Kocasinan/KAYSERİ
Kurucusu	Ahmet ÖZKORŞEKİRLİ
Kontenjanı	18
Tarih ve Sayısı	05/02/1998-1296
Kurumun Adı	Özel Bursa Bilgisayar Merkezi Kursu
Adresi	İnönü Cad. 29/4 Haykel Orhangazi/BURSA
Kurucusu	Süleyman SÖZCÜ
Kontenjanı	24

#### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına öğretime bağlama izni verilmemiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILIÇ  
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı	25/11/1997-18653
Kurumun Adı	Özel Karamürsel Bilim Fen Dershaneleri
Adresi	Cemalîk Mh. Cumhuriyet Cd. Dikdimir Sk. Nall Ünlü İşh. No:5 Karamürsel/KOCAELİ
Kurucusu	Serdar PALA
Kontenjanı	31
Tarih ve Sayısı	19/11/1997-18245
Kurumun Adı	Özel Banaz Dershaneleri
Adresi	Cumhuriyet Mh. İnönü Cd. No: 4 Kat: 1-2-3 Banaz/ÜŞAK
Kurucusu	Kadir TEKİN
Kontenjanı	3
Tarih ve Sayısı	19/11/1997-18244
Kurumun Adı	Özel Denizli Hedef Dershaneleri
Adresi	Çaybaşı Mh. 834 Sk.No:33 Kat:1-2 DENİZLİ
Kurucusu	Denizli Hedef Eğ. Öğ. Hiz. San. ve Tic. Ltd. Şti. adına Serap KAYA
Kontenjanı	3
Tarih ve Sayısı	21/11/1997-18381
Kurumun Adı	Özel Sinanoba Ruya Anaokulu
Adresi	İbrahimzade Cad. Asude Sk.No:31 Mimar Sinan-Boşköpekmece/İSTANBUL
Kurucusu	Ruhan YAVUZ
Kontenjanı	3

- Tarih ve Sayısı : 01/12/1997-18963  
Kurumun Adı : Özel Anıl Dershanesi  
Adresi : Meşrutiyet Cad. No 7/4-6-7-8 Kızılay/ANKARA  
Kurucusu : A. Fahri AKÇAY  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 26/11/1997-18781  
Kurumun Adı : Özel Modern Eğitim Dershanesi  
Adresi : Sömer Sk.No: 19 Kat:2-3/ ANKARA  
Kurucusu : Yeni Öz Eğ. Öğ. Bil. San. ve Tur. Hiz. Tic. Şti. adına Şerif VURAL  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 26/11/1997-19743  
Kurumun Adı : Özel Ana Fen Dershanesi Şirinevler Şubesi  
Adresi : Mahmutbey Cad. Atlas İşhanı No: 7 Bahçelievler/STANBUL  
Kurucusu : Anadolu Fen Eğ. İht. Tic. A. Ş. adına Ahmet ÇELİK  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 26/11/1997-18782  
Kurumun Adı : Özel Sevinç Dershanesi Erenköy Şubesi  
Adresi : İstasyon Cad. Çiftarıyıldız Sk. No: 6/1 Kadıköy/STANBUL  
Kurucusu : Sevinç Eğ. Hiz. San. ve Tic. A. Ş. adına Erol BOY  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 01/12/1997-18967  
Kurumun Adı : Özel Tepe Anadolulu  
Adresi : Çiğirtepeşi İş Bankası Lojmanları Yeni Kuşadası/AYDIN  
Kurucusu : Leman Yegim ÖZYİĞİT  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 27/01/1998-1139  
Kurumun Adı : Özel Akent Yüzyıl İşletme Anadolulu  
Adresi : Yeditepe Mah. Sarıyer Sk. 34000 Boyçekmece/STANBUL  
Kurucusu : Özel Yüzyıl İşletme Tic. A. Ş. adına Lale Emine ÜNALDI  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 10/02/1998-1441  
Kurumun Adı : Özel İrem Anadolulu  
Adresi : Ergazi Mah. Haman Sitesi No: 14 Bakırkent-ANKARA  
Kurucusu : Osman ÖZMEN  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 16/02/1998-1624  
Kurumun Adı : Özel Çocuk Dünyalar Anadolulu  
Adresi : 1807. Sok. No: 22 Dsk. 1 Bostancı-Karşıyaka-İZMİR  
Kurucusu : Emel KOÇ  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 06/03/1998-2544  
Kurumun Adı : Özel Murtaza Yılmaz Fen Dershanesi Baraj Şubesi  
Adresi : Sömer Mah. 640/13 Sok. No: 9 Seyhan/ADANA  
Kurucusu : Murtaza YILMAZ  
Kontenjanı :

- Tarih ve Sayısı : 02/03/1998-2350  
Kurumun Adı : Özel Murtaza Yılmaz Fen Dershanesi (Merkez)  
Adresi : Resatbey Mah. 252. Sok. No: 50 ADANA  
Kurucusu : Murtaza YILMAZ  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 04/03/1998-2455  
Kurumun Adı : Özel Günay Dershanesi  
Adresi : Özel İdare İşhanı Kat: 2 Uzunköprü/EDİRNE  
Kurucusu : Kamil GÜNAY  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 13/01/1998-365  
Kurumun Adı : Özel Sevgi Çiçeği Analen Dershanesi (Beşiktaş Şubesi)  
Adresi : Torkali Mah. İhlamurdere Cad. Mecidi Sok. No: 17 Beşiktaş/STANBUL  
Kurucusu : Anadolu Fen Eğ. İht. Tic. A. Ş. adına Ahmet ÇELİK  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 07/01/1998-85  
Kurumun Adı : Özel Fen Dershanesi (Bahariye Şubesi)  
Adresi : Halitağa Cad. Vahapbey Sok. No: 23 Kadıköy/STANBUL  
Kurucusu : First Eğ. Mer. İht. Tic. A. Ş. adına Ahmet KIRMAÇ  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 07.01.1998-86  
Kurumun Adı : Özel Samsun Özdemir Dershanesi  
Adresi : 19 Mayıs Mah. Dr. Kamil Geçidi No: 2 SAMSUN  
Kurucusu : Öz. Özdemir Eğ. Öğ. Tic. Ltd. Şti. adına Ahmet ÖZKURT  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 03/02/1998-1226  
Kurumun Adı : Özel Tam Dershanesi (Bayrampaşa Şubesi)  
Adresi : Demirkapı Cad. Mehmet Yalın İş Merkezi No: 35 Bayrampaşa/STANBUL  
Kurucusu : Öz. İst. Tam Ders. Eğ. Arç. San. ve Tic. Ltd. Şti. adına Hasan MUTLU  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 09/02/1998-1400  
Kurumun Adı : Özel Gemlik 2000 Dershanesi  
Adresi : Ahmet Dural Meydanı Akmanlar Pasajı Gençlik Cad. No: 3 Gemlik/BURSA  
Kurucusu : Özgür Mutlu Öz Eğ. ve G. Sa. Tic. Ltd. Şti. adına Ahmet USLU  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 12/02/1998-1522  
Kurumun Adı : Özel Serhat Dershanesi (İzmir Şubesi)  
Adresi : 50. Yıl Sitesi Kat: 1-2 Bornova/İZMİR  
Kurucusu : Sedef Öğretim İşletmeleri A. Ş. adına Hüseyin SERİN  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 11/03/1998-2847  
Kurumun Adı : Özel Oktay Dershanesi  
Adresi : Söğütözü Cad. Derici Zeynel Sok. No: 14 Kadıköy/STANBUL  
Kurucusu : Tolay SEYHANOĞLU  
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı	11/03/1998-2548
Kurumun Adı	Özel Sevgi Çiçeği Anafan Dershaneleri (Fatih Şubesi)
Adresi	Kıztaşı Cad. No: 18 Fatih/İSTANBUL
Kurucusu	Öz Uruk Eğ. İst. Tic. A.Ş. adına Tacettin NEĞİŞ
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	11/03/1998-2548
Kurumun Adı	Özel Özdem Dershaneleri
Adresi	İstiklal Mah. Emniyet Sok. Özel İdare İşhanı Kat: 4-5 Düzce/OSMANİYE
Kurucusu	Özel Düzce Eğ. Merk. Gıda Tic. San. Ltd. Şti. adına İsmail ÖNER
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	11/03/1998-2549
Kurumun Adı	Özel Umur Dershaneleri
Adresi	Eryaman Başbakanlık Toplu Konutları 33. Sok. No: 2 Etilmesgu/ANKARA
Kurucusu	Taraktılar Eğ. Hiz. Tic. Ltd. Şti. adına Ş. Uygur TARAKÇI
Kontenjanı	

#### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILIÇ  
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı	19/11/1997-18184
Kurumun Adı	Özel Birlik Anaokulu
Adresi	Köprüyolu Merkez/Elazığ Bağdat Cad. No: 18 Mattepe/İSTANBUL
Kurucusu	Birlik Eğt. ve Tur. Hiz. Ltd. Şti. adına İda Dol LEVİ
Kontenjanı	49
Tarih ve Sayısı	18/11/1997-18078
Kurumun Adı	Özel İkiz Anaokulu
Adresi	Eğitimci Cad. Çavdar Sk. No: 3 Beşevler/ANKARA
Kurucusu	Ö. İkiz Ana. Kır. G.B. Ev. Eğ. Oğ. Hiz. Tic. Ltd. Şti. adına Nermin EROĞLU
Kontenjanı	36
Tarih ve Sayısı	20/11/1997-18337
Kurumun Adı	Özel Gözün Abis Anaokulu
Adresi	1585/9 Sk. No: 2/1-2 Sahane Konak/İZMİR
Kurucusu	Ege Bilgi Öz. Eğ. Hiz. ve Mal. Yay. Tas. S. T. L. Ş. adına Gözün KORNİOĞOR
Kontenjanı	110
Tarih ve Sayısı	23/02/1998-1808
Kurumun Adı	Özel Malatya Odak Dershaneleri
Adresi	Fuzuli Cad. Kat: 1-2-3-4-5 MALATYA
Kurucusu	Öz. Rekar Dns. Eğ. Yay. Reh. Hiz. Tic. Ltd. Şti. adına İbrahim DURSUN
Kontenjanı	250

Tarih ve Sayısı	07/01/1998-91
Kurumun Adı	Özel İrem Anaokulu
Adresi	Ergazi Mah. Harman Sitesi No: 14 Batıkent/ANKARA
Kurucusu	Osman ÖZMEN
Kontenjanı	40
Tarih ve Sayısı	08/01/1998-142
Kurumun Adı	Özel Küçük Dünyalar Anaokulu
Adresi	1807 Sok. No: 22 Daire 1 Beşiktaş Karşıyaka/İZMİR
Kurucusu	Emel KOÇ
Kontenjanı	33
Tarih ve Sayısı	18/02/1998-1778
Kurumun Adı	Özel Yeni Çağın Anaokulu
Adresi	Özel Köşkler Mah. Harmanyeri Sok. 6/4 Aydıncık-İSTANBUL
Kurucusu	Hayriye TUTAN
Kontenjanı	33
Tarih ve Sayısı	17/02/1998-1858
Kurumun Adı	Özel Sayın Anaokulu
Adresi	1487. Sok. No: 15 Mustafaşah Apt. Alsancak-İZMİR
Kurucusu	Özel Sayın Eğt. Hiz. ve Mal. Tic. Ltd. Şti. adına Emine SAYSEN
Kontenjanı	55
Tarih ve Sayısı	16/02/1998-1825
Kurumun Adı	Özel Tivfik Filiz Anaokulu
Adresi	Mustafa Kemal Mah. Barış Sitesi 67. Sk. No: 1 Çankaya/ANKARA
Kurucusu	A. Ö. D. Tivfik Filiz Vahdi
Kurucu Temsilcisi	Prof. Dr. Erden KUNTALP
Kontenjanı	75

#### ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarının öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Güngör KILIÇ  
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı	24/11/1997-18509
Kurumun Adı	Özel Subit Dershaneleri
Adresi	Kamalıpaşa Mh. Ordu Cad. No: 13 Sütlüce/İSTANBUL
Kurucusu	Subit Bil. Eğ. Merk. Tur. Tic. ve San. Ltd. Şti. adına Nazım DOZ
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	26/11/1997-18783
Kurumun Adı	Özel Eşrefoğlu Dershaneleri
Adresi	Atatürk Cad. Dairebucaklar İş Hanı Öst Kat Beşevler/KONYA
Kurucusu	Eşrefoğlu Eğ. ve Tic. Ltd. Şti. adına Ahmet YILDIRIM
Kontenjanı	



Tarih ve Sayısı	27/03/1998-52798
Kurumun Adı	Özel Sönmez Bağanı Dershaneleri
Adresi	Kahramanmaraş Cad. Bahar Sk. No: 5 TRABZON
Kurucusu	Necati AKSOY
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	27/03/1998-52837
Kurumun Adı	Özel Uzman Dershaneleri Çankaya Şubesi
Adresi	Zekiye Mh. Çankaya Cad. Çankaya Sitesi No: 66 Kocasinan/KAYSERİ
Kurucusu	Uzman Özel Eğitim Hiz. Tic. Ltd. Şti.
Kurucu Temsilcisi	Kemal AYDEMİR
Tarih ve Sayısı	19/01/1998-761
Kurumun Adı	Özel Bağanı Fen Dershaneleri
Adresi	Cemalpaşa Mah. 282. Sok. No: 32 ADANA
Kurucusu	Sevgi YERDEKALMAZER
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	12/02/1998-1521
Kurumun Adı	Özel İşlem Dershaneleri
Adresi	Cemalpaşa Mah. 277. Sok. No: 6/1-2-3 ADANA
Kurucusu	Zülfü AKYILDIZ
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	09/02/1998-1403
Kurumun Adı	Özel Ses Sözel Dershaneleri Nevşehir Şubesi
Adresi	Lale Cad. Arıanoğlu İşhanı No: 57 NEVŞEHİR
Kurucusu	Özel Ses Sözel Dershaneleri Ltd. Şti. adına Suat Hayri ERKAL
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	19/01/1998-762
Kurumun Adı	Özel Öz Alternatif Dershaneleri
Adresi	Hayat Sok. No: 24 Sarıyer/İSTANBUL
Kurucusu	Öz. Lom. Öğ. Mer. Sür. Kur. V. Ders. Tic. Ltd. Şti. adına Selahattin ÖZTÜREN
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	06/03/1998-2562
Kurumun Adı	Özel Taylan Dershaneleri
Adresi	Bezdar İşhanı Kat: 2 SİRKİŞİ/İSTANBUL
Kurucusu	Nermin TAYLAN
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	06/03/1998-2548
Kurumun Adı	Özel Gül Ersoy Dershaneleri
Adresi	Sivas Cad. Stad İşhanı Kat: 4-5 Kocasinan/KAYSERİ
Kurucusu	Durdu YILDIZ
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	12/03/1998-52170
Kurumun Adı	Özel Şarkıcı Yaman Dershaneleri
Adresi	Çarşı Cad. Hırsız Sakı İşhanı Kat: 3-4 Şarkıcı/TEKİRDAĞ
Kurucusu	Şakir YAMAN
Kurucu Temsilcisi	

## ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumları kapanmıştır.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Gönder KILIÇ  
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı	17/11/1997-17942
Kurumun Adı	Özel Batı Fen Dershaneleri
Adresi	Hacı Hasan Mh. Büyükcami Arkaası No: 8 Kat: 1-2-3 Babaeski/KIRKLARELİ
Kurucusu	Hüseyin TOPÇU
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	19/11/1997-18247
Kurumun Adı	Özel Gönen Yüksel Dershaneleri
Adresi	Kuruluş Mh. Eski Bandırma Cad. No: 57 Gönen/BALIKESİR
Kurucusu	Yüksel BOZDOĞAN
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	19/11/1997-18246
Kurumun Adı	Özel Selçuklu Dershaneleri
Adresi	Vatan Cad. Ergun İşhanı Kat: 2 Selçuklu/KONYA
Kurucusu	Unal Yüceltürk Öz. Eğ. Öğ. ve Tic. Ltd. Şti. adına İbrahim YÜCETÜRK
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	24/11/1997-18508
Kurumun Adı	Özel Sentez Dershaneleri
Adresi	Eski Kuyumcular Mah. Kepeciler Sk. Erdem İşhanı/BALIKESİR
Kurucusu	Erdogan SÖNMEZ
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	18/11/1997-18061
Kurumun Adı	Erzurum Özel Cemiyet M.T.S.K.
Adresi	Erzurum Kapı Çarşısı Muratpaşa Mah. No: 49 Kat: 1-2-3-4-5 ERZURUM
Kurucusu	Adnan TURKMEN
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	21/11/1997-18348
Kurumun Adı	İzmir Özel Bilimsel Dil Merkezi Yabancı Dil Kursu
Adresi	Hürriyet Bulvarı Tözel İşhanı No: 5 Kat: 3 Çankaya/İZMİR
Kurucusu	Kökseki ÇOBANOĞLU
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	18/11/1997-60945
Kurumun Adı	Özel Güleç Çocuk Anaokulu
Adresi	Namazgah Cad. Halli Sk. No: 4 BURSA
Kurucusu	Müjgan SONER
Kontenjanı	45

- Tarih ve Sayısı : 25/04/1998-9562  
Kurumun Adı : Kocaeli Akilim Vakfı Özel İlköğretim Okulu  
Adresi : Kızıluk Birinci Yıl No: 1/KOCAELİ  
Kurucusu : Özel Korfaz İlköğretim Okulu Ltd. Şti. adına İsmail DAYI  
Kontenjanı : 150
- Tarih ve Sayısı : 03/12/1997-19145  
Kurumun Adı : Trabzon Özel Teknik Dışın Bilgisayar Kursu  
Adresi : Gazipaşa Cad. Gazipaşa Cad. Gazipaşa Sitesi 22/B No:4-5/ TRABZON  
Kurucusu : Teknik Dışın Bilgisayar Eğ. ve Moş. Ltd. Şti. adına Tamer TAYLAN  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 03/12/1997-19143  
Kurumun Adı : İstanbul Özel Emel Yıldırım Meneklik ve Fotomodelik Kursu  
Adresi : Takasim İnönü Cad. No: 44/3 Beyoğlu/İSTANBUL  
Kurucusu : Emel Yıldırım Men. A.Ş. Tur. R. ve H. İş. Ltd. Şti. adına Emel YILDIRIM  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 02/12/1997-19063  
Kurumun Adı : İstanbul Özel (İn-Kurş) İngilizce Kursu  
Adresi : Kartal Köprüyü Eski Bağdat Cad. Aziz Bey Sk. No: 1/ İSTANBUL  
Kurucusu : Cahit ATİŞ  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 27/03/1998-52662  
Kurumun Adı : Özel Modern Fen Bilimleri Dershanesi  
Adresi : Tophani Mah. Cumhuriyet Cad. No: 183 Kat: 2-3-4 RİZE  
Kurucusu : Modern Fen Bilimleri Ders. Ltd. Şti.  
Kurucu Temsilcisi : Osman HACISALİHOĞLU
- Tarih ve Sayısı : 19/02/1998-1831  
Kurumun Adı : Özel Çem Yabancı Dil Kursu  
Adresi : Şişli Paşa Mh. Fikar Sk. No: 11 Erzurum HATAY  
Kurucusu : Ege Özel Eğ. Sağ. Hiz. Ltd. Şti. adına Tarkan ESEN  
Kontenjanı : 51
- Tarih ve Sayısı : 11/03/1998-2762  
Kurumun Adı : Özel Rehber İngilizce Kursu  
Adresi : Eski Kuyumcular Mah. Altılar Cad. Ayaçlar İşhanı Kat: 5 BALIKESİR  
Kurucusu : Ali KESKİN  
Kontenjanı : 50
- Tarih ve Sayısı : 12/02/1998-1502  
Kurumun Adı : Özel Küleç El Sanatları Kursu  
Adresi : Cafenaga Sk. Soğukuyu Çıkmazı Eminönü/İSTANBUL  
Kurucusu : Küleç Kültür Hiz. ve Tic. A.Ş. adına M. Nürsen ERİŞ  
Kontenjanı : 29
- Tarih ve Sayısı : 11/03/1998-2763  
Kurumun Adı : Özel Terzioğlu Bilgisayar Kursu  
Adresi : Mithatpaşa Cad. No: 45/7-8 Yenimahalle/ANKARA  
Kurucusu : Alaaddin TORUN  
Kontenjanı :

- Tarih ve Sayısı : 09/01/1998-193  
Kurumun Adı : Özel Ülkem Dershanesi  
Adresi : Büyük Cami Mah. Çukur Sok. Kırdağ Çarşısı No: 48 BÖLÜ  
Kurucusu : Doğan ÇAKMAK  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 09/02/1998-1402  
Kurumun Adı : Özel Gül Dershanesi (Şube)  
Adresi : Yavuz Selim Mah. Atatürk Cad. No: 25 Çubuk/ANKARA  
Kurucusu : Turgut NEŞELİ  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 09/01/1998-50212  
Kurumun Adı : Özel Metro Dershanesi  
Adresi : Uğur Mumcu Mah. 181. Sok. No: 4-6 Beşiktaş/ANKARA  
Kurucusu : Tamer Rek. Tan. Hiz. ve Tic. Ltd. Şti. adına Mürmet ALDEMİR  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 06/03/1998-2547  
Kurumun Adı : Özel Beyhan Dershanesi  
Adresi : Aşıkpaşa Mah. Kızıtophane Altı Kaplan İşhanı No: 19/ KIRŞEHİR  
Kurucusu : İsmail BEYHAN  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 09/03/1998-2596  
Kurumun Adı : Özel Mattepe Dershanesi (Zafer Şubesi)  
Adresi : Ovacık Mah. Zafer Cad. 1. Sok. No: 7 Kat: 1-2-3/ KIRSEKALE  
Kurucusu : Sakarya Eğ. Yay. ve Tic. Ltd. Şti. adına İsmail YAZAR  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 04/03/1998-2456  
Kurumun Adı : Özel Mut Dershanesi  
Adresi : İnönü Cad. Karskozak Sok. No: 1/1 Muş/ÇEL  
Kurucusu : Nebi ER  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 09/02/1998-50220  
Kurumun Adı : Özel Boyut Dershanesi  
Adresi : Halitağa Cad. No: 78 Kadıköy/İSTANBUL  
Kurucusu : Ur. Sat. Mak. San. Tic. A.Ş. adına Selim Can KIRIŞÇI  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 09/01/1998-50210  
Kurumun Adı : Özel Görsel Dershanesi  
Adresi : Çalgılar Cad. Celal Nuri Sok. No: 31 Bahçelievler/İSTANBUL  
Kurucusu : Görsel Öz. Eğ. ve Öğ. Kur. Eğ. Ger. San. ve Tic. Şti. adına Tuncer ÖZSOY  
Kontenjanı :
- Tarih ve Sayısı : 27/01/1998-50874  
Kurumun Adı : Özel Uysay Dershanesi  
Adresi : Alacamescit Mah. Tuzaçları Sok. No: 29 Osmangazi/BURSA  
Kurucusu : Uysay Uluslararası Eğ. Öğ. Ltd. Şti. adına Selahattin UYSAY  
Kontenjanı :

Tarih ve Sayısı	25/02/1998-51638
Kurumun Adı	Özel Ufuk Dershanesi
Adresi	Şehit Fethibey Cad. No: 4-2 Kat: 1-2-3 Gümrük/İZMİR
Kurucusu	Ufuk Ders. Öz. Eğ. Öğ. Hiz. Ltd. Şti. adına Rayif ÖZKAYA
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	11/03/1998-2844
Kurumun Adı	Özel Bergama Körfez Dershanesi
Adresi	Yeni Belediye Sarayı Kat: 1 Bergama/İZMİR
Kurucusu	Karşıyaka Öz. Ders. A.Ş. adına Ahmet TALU
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	11/03/1998-2843
Kurumun Adı	Özel Anafan Dershanesi (Çırağan Şubesi)
Adresi	Yıldız Mah. Kılıçlı Çimen Sok. No: 36 Beşiktaş/İSTANBUL
Kurucusu	Anadolü Fen Eğ. İst. Tic. A.Ş. adına Ahmet ÇELİK
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	26.01.1998-1063
Kurumun Adı	İstanbul Özel Teknik Elaman Yetiştirme Kursu
Adresi	Beyazıt Gedikpaşa Cad. No: 77 Eminönü/İSTANBUL
Kurucusu	Zekeriya TAVAS
Kontenjanı	26
Tarih ve Sayısı	29/12/1997-20401
Kurumun Adı	Özel Ansan Kvalifikasyon Kursu
Adresi	İstanbul Cad. Mersin Sok. Sömböl Pasajı Kat: 1 Bakırköy/İSTANBUL
Kurucusu	Ramazan ARSLAN
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	24/12/1997-20166
Kurumun Adı	Kayseri Özel Erciyes Lisan Merkezi Kursu
Adresi	Sahabiye Mah. Kanak Sok. Barmacıoğlu Apt. No: 23/1 KAYSERİ
Kurucusu	Gülseren GÜDEN
Kontenjanı	
Tarih ve Sayısı	18/12/1997-19917
Kurumun Adı	Eskişehir Özel (ESSA) Eskişehir Sakarya Bilgisayar Kursu
Adresi	İstiklâl Mah. Santral Sok. Dr. Talat İhvanı No: 1/7 ESKİŞEHİR
Kurucusu	Zeynel Abidin KENDİR
Kontenjanı	14
Tarih ve Sayısı	16/12/1997-19736
Kurumun Adı	Batman Özel Yeni Çağın Bilgisayar Kursu
Adresi	Meydan Mah. 1116. Sok. No: 1/3 BATMAN
Kurucusu	Mahmut ÖNER
Kontenjanı	33
Tarih ve Sayısı	09/12/1997-19397
Kurumun Adı	İstanbul Özel Dilem Yabancı Dil Eğitim Merkezi İngilizce Kursu
Adresi	Kırmaşı Mah. Nispetiye Demir Sok. No: 32 Fatih/İSTANBUL
Kurucusu	Nurhan TAFLIOĞLU
Kontenjanı	

# OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE 1997 YILINDA AYLIKLA ÇÖZÜMLENDİRİLENLER

ADI -SOYADI	GÖREV YERİ
Şakir YIKAR	ADANA Seyhan Necatibey Anaokulu Öğretmeni
Şengül ZEYTUN	ADANA Seyhan Gazipaşa İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Ayşe ÇİHAĞIR	ADANA Seyhan Toros İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Nuran KARACA	ADANA Yüreğir Kiremitçane İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Zühal RUMELLELLİ	ADANA Yüreğir N. Coşkun Tuncel İlköğ. Okulu Anasınıfı Öğr.
Kasriye Güler ERDİL	ADİYAMAN Merkez Fatih İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Sadika ÇAKAN	AFYON Merkez Asım Kocabeyik Anaokulu Müdür Yrd.
Nadret MÜNGAN	AGRI Ataturk Anaokulu Müdürü
Sevil TEKİN	AMASYA Merkez Zübeyde Hanım İlköğ. Okulu Anasınıfı Öğr.
Filiz AYDIN	AMASYA Merkez Kılıpınlar İlköğr. Okulu Anasınıfı Öğr.
Razvan ERİŞ	ANKARA Çankaya Mithatpaşa İlköğr. Okul Md. Yrd.
Mualla ÇİZMEN	ANKARA Çankaya Teğmen Kalmaz I. Ö. O. Anasınıfı Öğr.
İlyas ALTUN	ANKARA Çankaya Zübeyde Hanım Anaokulu Müdür Yrd.
Aysel KAYA	ANKARA Çankaya Hüriyet İlköğretim Okulu Müdür Yrd.
İbrahim YAZAR	ANKARA Altındağ H. Gülü Ceylan I. Ö. O. Anasınıfı Öğretmeni
Mehmet ÖŞEKÇİOĞLU	ANKARA Altındağ H. Gülü Ceylan I. Ö. O. Anasınıfı Öğretmeni
Nuran DEVER	ANKARA Mamak Çiğdem Anaokulu Öğretmeni
Ayşe GÜNEY	ANKARA Mamak Fatih Sultan Mehmet I. Ö. O. Anasınıfı Öğr.
Şengül TEMEL	ANKARA Yenimahalle Gazi I. Ö. O. Anasınıfı Öğr.
Nermin ÜLGER	ANKARA Yenimahalle Emniyetçiler I. Ö. O. Anasınıfı Öğr.
Ayşe GÜNEY	ANKARA Keçiören Mehmet Akif Ersoy I. Ö. O. Anasınıfı Öğr.
Hacer KAZANOĞLU	ANKARA Keçiören Tahirhanlı Ahmet Paşa I. Ö. O. Anasınıfı Öğr.
Gül DÜZKAYA	ANKARA Sincan Altınordu I. Ö. O. Anasınıfı Öğretmeni
Mevlâ AYGÜN	ANKARA Elmadağ Yaşar Doğu İlköğretim Ok. Anasınıfı Öğr.
Serap İHAN	ANKARA Keçiören Mecidiye İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Günay ÖZTOP	ANTALYA Ergenekon I. Ö. O. Anasınıfı Öğretmeni
Serpil Ayfer SOZEN	ANTALYA Alanya Ali Nazım Köseoğlu I. Ö. O. Anasınıfı Öğr.
Sabiha TURAN	ANTALYA Kaş Kalkan M. Kocakaya I. Ö. O. Anasınıfı Öğr.
Aynur ÇINAROĞLU	ARTVIN Arhavi Hacılar İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Kamile ÖZER	ARTVIN Yusufeli Halitpaşa İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Meryem BAHTIYAR	AYDIN Turanlar İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğretmeni
Samet TURAN	AYDIN Akçadağ İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğretmeni
Şakir GEREMLİ	BALIKESİR Merkez Mithatpaşa Anaokulu Öğretmeni
Zeynep KARA	BALIKESİR Merkez Mehmet Akif Ersoy I. Ö. O. Anasınıfı Öğr.
Nejla KUTLU	BALIKESİR Merkez Ali Şuuri İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Ayşe AZMAN	BALIKESİR Merkez Fatih İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Zehra AYDEMİR	BİLECİK Sağıt Ayşe Kültür İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Sultan AYBEK	BİNGÖL Vali Kuruşuk Şişmanlık I. Ö. O. Anasınıfı Öğr.
Gülşen BİRSÖZ	BOLU Düzce 100. Yıl İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Sevim PEÑCE	BOLU Merkez İzzet Baysal Anaokulu Öğretmeni
Hamide SÜLÜK	BOLU Merkez Sultan Köyü İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Behice Feza ÇEKİM	BURSA Osmangazi Dr. Ayten Bozkaya Anaokulu Öğr.
Sema DÖNMEZ	BURSA Osmangazi Muruvvet Baş Anaokulu Öğretmeni
Nigün UÇURLUOVA	BURSA Yıldırım Namık Kemal İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Nurhan ÇİLİNGİR	BURSA Nilüfer Ahmet Uyar İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Nezha ALADAĞ	BURSA İznik Çok Programlı Lise Anasınıfı Öğretmeni
Şefika KURTULDU	BURSA Keleş Cumhuriyet İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Rabia SOYDAN	ÇANAKKALE Ayvacık K. Kuyu İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Seide TEKİN	ÇANAKKALE Bozcaada İstiklâl İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğr.
Nermin EVREN	ÇANKIRI Merkez Dr. Refik Saydam I. Ö. O. Anasınıfı Öğretmeni
Zerrin CENGİZ	ÇORUM Merkez Bahçeşehir I. Ö. O. Anasınıfı Öğretmeni

Necle DELİGÖZ  
Münire KIRIŞ  
İsmihan BİLGEHAN  
Ayfer ŞAHİN  
Güneş ÇETİNTAŞ  
Tühan İSMAİLOĞLU  
Müzeyyen ÖZALP  
Remziye LOOOS  
Birgül ALTINDAĞ  
Suna KÜÇÜKTAĞ  
İnci BULUT  
Sebahat USLU  
Halice KOTANLI  
Şökrîye PEKTAŞ  
Gülşen MUTLU  
Selma BALCI  
Nazife KARSU  
Gölay İLKİMEN  
Denya ERDOĞAN  
Oya İPEK  
Neriman DİKMEN  
Ayfer TUNÇER  
Fadile EROĞLU  
Zelha AYĞÜN  
Hülya SAĞDUR  
Huriye YILDIZ  
Ayşe KURTULUŞ  
Fikriye KUNT  
Hava YAVUZ  
Ayşe ÇELİK  
Ayten TAYHAN  
Nevin GÜNEYKAYA  
Berna AÇIN  
Semra OĞUTÇU  
Rukiye EĞEMEN  
Ayten KAHRAMAN  
Mukaddes TOPÇU  
Söheyla HANÇER  
Saniye POYRAZ  
Ayşe ÇALIŞKAN  
Müzeyyen ÖZCAN  
Sebahat ERKANLI  
Gülşen ÖZTÜRK  
Ayşe YAVUZ  
Hatime ALAN  
Şevkinaz SARI  
Aynur ÖZDEMİR  
Periz ALTUNBEY  
Sema AYBAT  
Zerrin ÇAM  
Ferhan DEMİRDELEN  
Ayşe YILDIRIM  
Nurhayat OĞULÖZ  
Dilek PEKER  
Gülfer ÇANTAŞ

DENİZLİ Zübeyde Hanım Anaokulu Müdür Yardımcısı  
DENİZLİ Ahmet N. Özsoy İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
DENİZLİ Bahçelevler İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
DIYARBAKIR Dicle Ataturk İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
DIYARBAKIR Merkez Ş. Namık Tümer İ.O.O. Anasınıfı Öğr.  
Merkez İsmet İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğretmeni  
EDİRNE Merkez Anaokulu Öğretmeni  
EDİRNE Keşan Atatürk İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
ELAZIĞ Merkez Murat İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğretmeni  
ELAZIĞ Merkez Atatürk Anaokulu Öğretmeni  
ELAZIĞ Palu Atatürk İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğretmeni  
ERZİNCAN Merkez Fatih İlköğretim Okulu Anasınıfı Öğretmeni  
ERZİNCAN Merkez Mehmetçik İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
ESKİŞEHİR Merkez Ay. Mail Büyükkarman Anaokulu Müdür Yrd.  
ESKİŞEHİR Merkez Sazova İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
GAZİANTEP Şahinbey Naime Durdu Doğmuş Anaokulu Öğretmeni  
GAZİANTEP Şehitkamil M.A. Kasap Seçkin İ.O.O. Anasınıfı Öğr.  
GÜMÜŞHANE Şiran Yunus Emre İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
HATAY Samandağı Akdeniz İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
HATAY Altınözü Cumhuriyet İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
HATAY Antakya İsmet İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
HATAY Antakya H. Mursaloğlu İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
HATAY Kırkhan Atatürk İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
ISPARTA Merkez Pınarhan İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
ISPARTA Eğirdir Anaokulu Müdür Vekili  
MERSİN Barboros İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
MERSİN Mezitli Vranşehir İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
MERSİN Silifke Göksu İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
MERSİN Erdemli Akdeniz İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
MERSİN Bozyazı İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İSTANBUL Bakırköy Kartaltepe İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İSTANBUL Kadıköy İhami Ertem İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İSTANBUL Kadıköy Göztepe İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İSTANBUL Üsküdar Selami Ali İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İSTANBUL Avcılar Deniz Kapılar İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İSTANBUL Pendik Kurtköy İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İSTANBUL Başçılar Güneş İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İSTANBUL Şişli Nispetiye Hatun İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İSTANBUL Bahçelevler İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İST. Gaziosmanpaşa Sultan Çiftliği İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İST. Küçük Çekmece Zübeyde Hanım Anaokulu Öğretmeni  
İSTANBUL Maltepe 50. Yıl B. Kadırgan İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İSTANBUL Büyük Çekmece Büyükgöze İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İSTANBUL Beşiktaş Cumhuriyet İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İSTANBUL Fatih Genç Osman İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İZMİR Selihiye Atatürk İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İZMİR Balçova R. Halil İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İZMİR Ödemiş İsmet İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İZMİR Karşıyaka Mustafa Reşit Paşa İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İZMİR Konak Vasif Çınar İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İZMİR Konak Yeşilyurt İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İZMİR Konak Şehit Özalp İsmet Sadullah Sever İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İZMİR Bornova Kara Halil Atilla İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
İZMİR Alaşah Gazi İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
KASTAMONU Pınarbaşı Ş.R.A. İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni

Ahmet CAMUZCUOĞLU  
Gözü KORKMAZ  
Ayşe TURAN  
Zeynep KURNAZ  
Biren KONA  
Emine ULUDAĞ  
Asuman AYBERK  
Neriman BİÇER  
Fatma KOROĞLU  
Huriye KONUKSEVER  
H. Perhan EKİNCİ  
Nurcan ÖZCAN  
Fatma İRİK  
Gülennaz AKDOĞAN  
Rabia ÇINKARA  
Ayşe KARAGEYİK  
Aynur ERATKUN  
Zeynep ALPAY  
Sadıye ARI  
Sema KAYŞUT  
Sevil GÖÜŞ  
Hamdiye İLDOĞAN  
Nazire YALÇIN  
Gülhan TOSKAR  
Nebahat NAŞİR  
Kamuran ORS  
Sade COŞKUN  
Durdane GEMLİK  
Somer SAVUT  
Fatma TUNÇ  
Hacer ULUKÖYLÜ  
Yıldız YIGİT  
Zekiye USTA  
Vedide ÖZAYDIN  
Canan GÖNCÜ  
Yelda BAL  
Nesrin SAYLAM  
Elif KURBAN  
Hülya AÇIKDOĞUOĞLU  
Tühan KOZAR  
Nuran BAŞARAN  
Sevilay BİRİNCİ  
Derman KAŞEN  
Fikriye Arzu GÜLLÜ  
Mediha DOĞAN  
Binnaz ÖZDEN  
Selma ÇAĞLAR  
Sennur ÜRKMEZ  
Nurcan KARATEPE  
Muhammet ÇELİK  
Güler KADAKAL  
Mukaddes KILINÇ  
Hürriyet TOPLU  
Siddika YAMAN  
Yeliş ŞAHİN

KAYSERİ Melikgazi Endüstri Meslek Lisesi Anasınıfı Öğretmeni  
KAYSERİ Melikgazi Atatürk İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
KAYSERİ Bünyan Namık Kemal İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
KIRKLARELİ Lüleburgaz Generali Fehat Akat İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
KIRKLARELİ Merkez Cumhuriyet İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
KOCAELİ İzmit Anadoluhisari Anaokulu Müdür Vekili  
KOCAELİ İzmit Atılım Anaokulu Müdür Vekili  
KOCAELİ Yeni Turan Anaokulu Öğretmeni  
KONYA Selpuklu H. Uluşahin İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
KONYA Meram Türk Anneler Derneği Anaokulu Müdürü  
KONYA Meram Ş. Duruk İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
KUTAHYA Merkez Linyit İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
KUTAHYA Tançan Tunçbilek 60. Yıl İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
MALATYA Merkez Gaziosmanpaşa İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
MALATYA Darende Merkez Cumhuriyet İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
MANİSA Turutlu Gazi İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
MANİSA Merkez Ali Rıza Çelik İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
MANİSA Merkez Murat Gökmen İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
MANİSA Merkez Zübeyde Hanım İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
KAHRAMANMARAŞ Merkez Anaokulu Müdür Yardımcısı  
K.MARAS Pazarlık N. Aydın İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
MARDİN Merkez Nöbet Cevdet Altun İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
MUĞLA Milas Merkez Atatürk İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
MUĞLA Ortaca 70. Yıl Anaokulu Müdürü İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
MUŞ Korkut Yalut İlköğretim Bölge Okulu Anasınıfı Öğretmeni  
NEVŞEHİR Avanos Merkez M. Akif Ersoy İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
NİĞDE Merkez Kemal Aydoğan İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
ORDU Ulubey Merkez İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
RİZE Merkez Anaokulu Öğretmeni  
SAKARYA Sapanca Ataçam İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
SAKARYA Adapazarı Erenler 50. Yıl İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
SAMSUN Vazirköprü Zeki Cevher İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
SAMSUN Merkez Emullah Elendi İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
SİRT Merkez İsmet İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
SİRT Merkez Atatürk İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
SINOP Erfelek İçirpınar İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
SİVAS Merkez Ziya Gökalp İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
TEKİRDAĞ Çorlu Şair Nefi İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
TEKİRDAĞ Saray Cumhuriyet İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
TEKİRDAĞ Merkez Şehit Öğretmen Neşe Altın Anasınıfı Öğretmeni  
TOKAT Niksar Büyükkata İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
TRABZON Akcaabat Derecik İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
TUNCELİ Pertek Merkez Alpdogan İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
ŞANLIURFA Merkez Cengiz Topel İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
ŞANLIURFA Ceylanpınar Atatürk İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
UŞAK Merkez Atatürk İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
VAN Cumhuriyet İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
VAN Namık Kemal İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
YOZGAT Yavuz Selim İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
ZONGULDAK Merkez Kızıllı Anaokulu Müdür Yardımcısı  
ZONGULDAK Denek Anaokulu Öğretmeni  
AKSARAY M. Yazıcı İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
BAYBURT Merkez İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
KARAMAN Merkez İstikbal İ.O.O. Anasınıfı Öğretmeni  
KIRSEKİ Kızırmak Anaokulu Müdürü



Songül YILDIZ  
Saniye DOMBACI

Ümmügülüm ÇITAK  
Nilgün AKTÜRK  
Emine COŞKUN  
Ayşe GÜL  
Ş. Nilgün ERÇİN  
Leyla GÜLTEKİN

BATMAN Başın Yurur Emre İ. Ö. Ö. Anasın Öğretmen  
BATMAN Merkez M. Akif Ersoy İ. Ö. Ö. Anasın Öğretmen

BARTIN Ahmetler İ.Ö.Ö. Anasınıfı Öğretmeni  
 ARDAHAN 23 Şubat İ.Ö.Ö. Anasınıfı Öğretmeni  
 İĞDIR Mehmet Akif Ersoy İ.Ö.Ö. Anasınıfı Öğretmeni  
 YALOVA Abınova Fıysa Paşa Anaokulu Öğretmeni  
 KARABÜK Safranbolu Emek İ.Ö.Ö. Anasınıfı Öğretmeni  
 KİLİS Selahattin İyigün İ.Ö.Ö. Anasınıfı Öğretmeni

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI ENDÜSTRİYEL TEKNİK ÖĞRETİM OKULU VE KURUMLARINDA GÖREVLİ ÖĞRETMENLERDEN 1997 YILINDA AYLIKLA ÇÖZÜMLENDİRİLENLER

ADI-SOYADI	İLİ	GÖREV YERİ	GÖREVİ
Ali KOLUKIRIK	ADANA	Yeglevler EML	Öğretmen
İdris AYDIN	ADANA	Merkez EML	Bölüm Şefi
Ali BÖNCÜKÇÜ	ADANA	Çukurova Elektrik EML	Bölüm Şefi
Büyükmehmet SERT	ADANA	Yeglevler EML	Atölye Şefi
Mehmet YÖNTEM	ADANA	Merkez EML	Öğretmen
Davut HAZİR	ADANA	Kurttepe EML	Öğretmen
Yusuf ÖZMUŞ	ADANA	Yeglevler EML	Müdür Yrd.
Ali BOLBOL	ADANA	Çukurova Elektrik EML	Müdür Yrd.
Ersen YILMAZ	ADANA	Kinemithane EML	Müdür
Hasan SERT	ADANA	Karşıyaka EML	Bölüm Şefi
Mehmet EREN	ADANA	Kinemithane EML	Müdür Yrd.
Mesut DÖNMEZ	ADANA	Kozan EML	Bölüm Şefi
Mehmet TAYLAN	ADANA	Kozan EML	Atölye Şefi
Yusuf OKYAY	ADANA	Ceyhan EML	Müdür Yrd.
İbrahim Zeki ÖZASLAN	ADİYAMAN	Merkez EML	Öğretmen
A. Berkant AYHAN	ADİYAMAN	Kahta EML	Müdür
İsmail ÖZGÜL	AFYON	Gazi EML	Müdür Yrd.
Süleyman SARITEPE	AFYON	Merkez EML	Öğretmen
Kamil KOCABAŞ	AFYON	Emirdağ EML	Müdür Yrd.
Adnan Yılmaz	AFYON	Sandıklı EML	Müdür Yrd.
Mehmet Ceyhan	AFYON	Şuhut EML	Müdür Yrd.
Sevim DEMİREL	AFYON	Gazi EML	Öğretmen
Ersan KÖR	AĞRI	Merkez EML	Müdür Yrd.
Muhammed AKIĞÖZ	AMASYA	Merkez EML	Öğretmen
Meral SELVİ	AMASYA	Merzifon EML	Öğretmen
Süphan TURHAN	AMASYA	Suluova EML	Öğretmen
Gülüm GİRİŞKEN	ANKARA	Ulus EML	Öğretmen
Muhammed KOPARAN	ANKARA	Atatürk EML	Müdür Yrd.
Hölye İNAN	ANKARA	Yıldırımbeypazarı EML	Öğretmen
G. İzzettin KOTANCI	ANKARA	Yıldırımbeypazarı EML	Müdür Yrd.
Asuman YURTOĞLU	ANKARA	İskitler EML	Öğretmen
Şekir DOĞAN	ANKARA	İskitler EML	Müdür Yrd.
Hoseyin CEBECİ	ANKARA	Balgat EML	Müdür Yrd.
Adem GÜR	ANKARA	Dikmen EML	Müdür Bş Yrd.
Perihan İŞEVCAN	ANKARA	Balgat EML	Öğretmen
Kazım SAYIN	ANKARA	Balgat EML	Öğretmen
Kasım KILIÇOĞAN	ANKARA	Kaplıca EML	Bölüm Şefi
Halil KARACABEY	ANKARA	Kaplıca EML	Atölye Şefi
Zeki TOPRAKCI	ANKARA	İncirli EML	Öğretmen

Turgut KAVUKLU	ANKARA	İnciri EML	Atölye Şefi
Ayhan GÜZEL	ANKARA	Abdinpaga EML	Müdür Yrd
Hasan ÇETİN	ANKARA	Abdinpaga EML	Müdür Yrd
Zafer ÖZTÜRK	ANKARA	Abdinpaga EML	Bölüm Şefi
Doğan DURMUŞ	ANKARA	Yeni Mahalle EML	Müdür Yrd
Vedat OVALIOĞLU	ANKARA	Yeni Mahalle EML	Müdür Yrd
Özgür KUZU	ANKARA	Çiğdemtepe EML	Bölüm Şefi
Buket ALEMDAR	ANKARA	Çiğdemtepe EML	Öğretmen
Ayşe TAMER	ANKARA	M.R. Uzel Kimya EML	Müdür Yrd
Nurhan SAĞLAMER	ANKARA	Radio TV Ana Tek Lis	Öğretmen
Harun ÖZCAN	ANKARA	Sincan EML	Müdür Yrd
Mustafa Ali ERSOZ	ANKARA	Başı EML	Müdür
Mehmet SAAT	ANKARA	Çubuk EML	Müdür
Ali ERGÜN	ANKARA	Çubuk EML	Müdür Yrd
Necati GÜVEN	ANKARA	Elmadag EML	Öğretmen
Mustafa KOÇUKTERZİ	ANKARA	Kalecik ÇPL	Bölüm Şefi
Orhan ÜNLÜ	ANKARA	Kulpahamam EML	Müdür
Emrullah ÇEVİK	ANKARA	Nallihan F. Güngör EML	Müdür Yrd
Tekin ÇELİK	ANKARA	Polatlı EML	Müdür Yrd
Kamil YEMENİCİOĞLU	ANKARA	Polatlı EML	Bölüm Şefi
Murat TOPRAK	ANKARA	Polatlı EML	Öğretmen
Selahattin AKLAK	ANTALYA	Merkez EML	Öğretmen
Celalettin AK	ANTALYA	Merkez EML	Müdür Yrd
Kemal DOĞULAR	ANTALYA	Aksaklı ÇPL	Bölüm Şefi
M. Ali USLU	ANTALYA	Alanya EML	Bölüm Şefi
Nazır ÇATALKAYA	ANTALYA	Elmalı Y. Öneray ÇPL	Müdür Yrd
İsmail ERDEM	ANTALYA	Korkuteli EML	Müdür Yrd
Osmen ANIL	ARTVİN	Murgul EML	Müdür
Ali Yaşar HOŞVER	ARTVİN	Arhavi ÇPL	Müdür
Şinasi ERBAŞ	ARTVİN	Yusuflı ÇPL	Öğretmen
Cemil UMAR	ARTVİN	Merkez EML	Müdür Yrd
Mehmet ÇELİK	AYDIN	Nazilli EML	Müdür Yrd
Vedat ÖZTÜRK	AYDIN	Kuşadası EML	Müdür Yrd
Şakir SAHAN	AYDIN	Söke EML	Müdür Yrd
Hikmet ÖZATA	AYDIN	Karacasu ÇPL	Öğretmen
Ahmet Turan KAYA	AYDIN	Alpa EML	Müdür Yrd
Ali YUVANÇ	AYDIN	Bodroğaz EML	Müdür Yrd
Yıldırım GÜNAYDIN	AYDIN	Merkez EML	Müdür Yrd
Kazım ÖZER	AYDIN	Mimar Sinan EML	Bölüm Şefi
Fikret GÜNER	AYDIN	Mimar Sinan EML	Bölüm Şefi
Rasim ÇAPRAZ	AYDIN	Merkez EML	Öğretmen
Mehmet TAŞKIRAN	AYDIN	Buharkent ÇPL	Öğretmen
Nimet HESAP	BALIKESİR	100. Yıl EML	Öğretmen
Şenay KAPLAN	BALIKESİR	100. Yıl EML	Öğretmen
Ayhan KUŞOĞLU	BALIKESİR	100. Yıl EML	Bölüm Şefi
Ayhan CEYLAN	BALIKESİR	Merkez EML	Müdür Yrd
Nedim GÖKÜL	BALIKESİR	Merkez EML	Öğretmen
Zafer Sema DURAK	BALIKESİR	Ayvalık EML	Öğretmen
Ş. Ayşe Batzi METİN	BALIKESİR	Erdincik R. Gencer EML	Öğretmen
Murat BORTLU	BALIKESİR	Bandırma EML	Bölüm Şefi
Osmen EROL	BALIKESİR	Erdemli EML	Müdür Yrd
Ali AVCİ	BALIKESİR	Dusunbey EML	Müdür
Orhan ULGEN	BALIKESİR	Susurluk EML	Bölüm Şefi
Dursun SERİN	BİLECİK	Merkez EML	Öğretmen
Enol DÜBEK	BİLECİK	Borçyük EML	Öğretmen

Hüseyin PIŞKIN	BİLECİK	Osmaneli ÇPL	Modör
Hüseyin MANAV	BİLECİK	Gölpazarı Ş.Kemal AyÇPL	Modör Yrd.
Alpaslan TAMER	BİNGÖL	Merkez EML	Öğretmen
Ayhan BABALIK	BİTLİS	Merkez EML	Öğretmen
Yusuf ÇAVUŞOĞLU	BİTLİS	Anlat EML	Bölüm Şefi
Kemal ÇELEBİ	BOLU	Düzce EML	Modör Yrd.
Güngör ARSLAN	BOLU	İzmit Baysal EML	Öğretmen
Mehmet SARİHÜSEYİNOĞLU	BOLU	Merkez EML	Modör Yrd.
Hilmi BORAZANCIOĞLU	BOLU	Mudurnu ÇPL	Öğretmen
Ahmet OCAK	BOLU	Düzce EML	Modör Yrd.
Ramazan TULÜCE	BURDUR	Bucak EML	Modör Yrd.
H.Hüsnü ŞENEL	BURDUR	Merkez EML	Öğretmen
Hüseyin DURSUN	BURDUR	Merkez EML	Öğretmen
Mehmet BARI	BURSA	Tophane EML	Öğretmen
MUSTAFA VURAL	BURSA	İznik EML	Öğretmen
Melek ZENGİN	BURSA	İznik EML	Öğretmen
Nezhat DURGUTLU	BURSA	Atatürk EML	Modör Yrd.
Hüseyin KÖSE	BURSA	Tophane EML	Öğretmen
Metin Tekin YILMAZ	BURSA	Tophane EML	Modör Yrd.
MUSTAFA AL	BURSA	Kestel Çim.Fab.EML	Modör Yrd.
Recep ARI	BURSA	Karacabey EML	Öğretmen
Yavuz POLAT	BURSA	İnegöl Dörtçelik EML	Modör Yrd.
Metin ÖZCEBELİ	BURSA	Mimar Sinan EML	Modör Yrd.
Ercan BAŞ	BURSA	Mimar Sinan EML	Modör Yrd.
Günay KONUK	BURSA	M.Kemalpasa EML	Öğretmen
İbrahim BUHAN	BURSA	Mimar Sinan EML	Modör Yrd.
Özdemir ÇAMŞARI	BURSA	Demirtepe EML	Modör Yrd.
Görsel YILDIRIM	BURSA	Demirtepe EML	Modör Yrd.
Metin TOPÇU	BURSA	Atatürk EML	Modör Yrd.
İsmail KAYA	BURSA	Atatürk EML	Öğretmen
Selami ÖĞÜT	BURSA	İnegöl Dörtçelik EML	Öğretmen
Selma AKDEMİR	BURSA	Mudanya Dörtçelik ÇPL	Öğretmen
Erdal AKBABA	BURSA	Orhaneli ÇPL	Öğretmen
Mehmet ULU	BURSA	Yenişehir EML	Modör Yrd.
Hüseyin İNCİ	BURSA	Yenişehir EML	Modör Yrd.
Leyle YURTTAŞ	BURSA	A.Osman Sönmez EML	Öğretmen
A.Nesrin GÜNGÖRDÜ	BURSA	Atatürk EML	Modör Yrd.
Vedat ÖZKAN	ÇANAKKALE	Merkez EML	Öğretmen
Şinasi DARICI	ÇANAKKALE	Merkez EML	Öğretmen
Osman DURMUŞ	ÇANAKKALE	Biga EML	Modör Yrd.
Fazıl KAYALI	ÇANAKKALE	Yenişehir EML	Öğretmen
Bilgin OKAN	ÇANAKKALE	Gelibolu M.A.Emsoy EML	Öğretmen
Yakup GÖKMEŞE	ÇANKIRI	Merkez EML	Atölye Şefi
Ergin HARMANDA	ÇANKIRI	Merkez EML	Modör Yrd.
F.Figen PAZILIZ	ÇANKIRI	Korgun ÇPL	Öğretmen
Bağcı ALBAYRAK	ÇORUM	İskilip EML	Bölüm Şefi
MUSTAFA ŞAHİN	ÇORUM	Merkez EML	Bölüm Şefi
Burhan İNCEKARA	ÇORUM	Alaca ÇPL	Mod. Bg. Yrd.
Hidayet ÇATAR	ÇORUM	Kargı Hacıhamza ÇPL	Modör
Zekeriya ÇEŞMECI	DENİZLİ	Günay EML	Modör Yrd.
Fahri ÖZER TOK	DENİZLİ	Merkez EML	Öğretmen
Özcan BİLGİ	DENİZLİ	Çivril EML	Modör
Bilal AYHAN	DENİZLİ	Atatürk EML	Öğretmen
Özkan SOĞUTLU	DENİZLİ	Tavas Kızılcebi EML	Modör
Mehmet GÖRSEL	DENİZLİ	Acıpayım EML	Öğretmen

Fahri DÖKMECI	DIYARBAKIR	Burhanettin Yıldız EML	Modör Yrd.
Ahmet KÖŞ	DIYARBAKIR	Cermik ÇPL	Modör Yrd.
Erdogan KAPLAN	DIYARBAKIR	Bismil ÇPL	Atölye Şefi
Armağan GÖKÇEK	EDİRNE	Keşan EML	Öğretmen
Nazal KARACA	EDİRNE	Merkez EML	Mod. Bg. Yrd.
Kenan SAKA	EDİRNE	Uzunözü EML	Modör Yrd.
Bülent COBAN	ELAZIĞ	Falı EML	Modör Yrd.
Mehmet YEŞİLKAYA	ELAZIĞ	Falı EML	Öğretmen
Murat KATI	ELAZIĞ	Gazi EML	Öğretmen
Hüseyin PAŞA	ELAZIĞ	100. Yıl EML	Öğretmen
Selçuk KOZAN	ELAZIĞ	Gazi EML	Öğretmen
Mehmet Arif ŞAHİN	ERZİNCAN	Fatih EML	Modör Yrd.
Rahat YENICE	ERZİNCAN	Fatih EML	Bölüm Şefi
Seyfettin KİNCİ	ERZİNCAN	Merkez EML	Öğretmen
Tahir KARAKOÇ	ERZİNCAN	Merkez EML	Bölüm Şefi
Hüsnü PAPUŞÇU	ERZURUM	Atatürk EML	Öğretmen
Burhanettin DÜMLÜ	ERZURUM	Atatürk EML	Öğretmen
Muammer GÜNEYSU	ERZURUM	Kazım Karabekir EML	Öğretmen
Nazir GÜNEŞ	ERZURUM	İspir EML	Modör Yrd.
Raci ÖZGÜNGÖRDÜ	ERZURUM	Kazım Karabekir EML	Modör Yrd.
Sekir SEİM	ESKİŞEHİR	Yunus Emre EML	Öğretmen
Selçuk YAŞAR	ESKİŞEHİR	Anadolu Teknik Lis.	Modör Yrd.
Nezhat ÖZDAMAR	ESKİŞEHİR	Yunus Emre EML	Modör Yrd.
Çhan TAKTEKİN	ESKİŞEHİR	Anadolu Teknik Lis.	Modör Yrd.
Ramazan AY	ESKİŞEHİR	Cevval ÜNÜĞÖR EML	Modör Yrd.
M.Nihal TELKEZ	ESKİŞEHİR	Cevval ÜNÜĞÖR EML	Öğretmen
A.Üğür ÖZTAŞ	ESKİŞEHİR	Turgut Reis EML	Öğretmen
Hüseyin KARATAŞ	ESKİŞEHİR	Turgut Reis EML	Modör Yrd.
Behaettin YILMAZ	ESKİŞEHİR	İnönü EML	Modör Yrd.
Mevlüt İPEK	ESKİŞEHİR	Atatürk EML	Öğretmen
Ali DEĞİRMEN	ESKİŞEHİR	Atatürk EML	Öğretmen
Cevdet PEKTAŞ	GAZİANTEP	M.R. Uzel EML	Öğretmen
Nermin YAZGAN	GAZİANTEP	M.R. Uzel EML	Öğretmen
Abdülrezzak VAROL	GAZİANTEP	M.Arif Ersoy EML	Mod. Bg. Yrd.
Aydın BOZKURT	GAZİANTEP	Nizip EML	Modör Yrd.
Orhan KOÇ	GAZİANTEP	İslahiye ÇPL	Modör
MUSTAFA KURT	GİRESUN	Merkez EML	Atölye Şefi
Nedim ATAŞ	GİRESUN	Merkez EML	Öğretmen
Hikmet ETİRLİ	GİRESUN	Şebinkarahisar EML	Modör Yrd.
Süleyman ATASOY	GÜMÜŞHANE	Merkez EML	Öğretmen
Mehmet BALABAN	HAZKARI	Yüksekova ÇPL	Öğretmen
Sami AVCI	HATAY	İskenderun EML	Öğretmen
İsmail ÇİY	HATAY	Rayhanlı EML	Öğretmen
Ahmet TAŞ	HATAY	Merkez EML	Öğretmen
Yusuf SERTO	HATAY	Kırkhan EML	Öğretmen
Fikret GÜVEN	HATAY	Kırkhan EML	Öğretmen
Şahin CESUR	ISPARTA	Merkez EML	Öğretmen
Erdal CANBULAT	ISPARTA	Merkez EML	Öğretmen
Ozan İLİÇ	ISPARTA	Merkez EML	Öğretmen
Mehmet FIDAN	ISPARTA	Senirkent EML	Öğretmen
Brol GÜVENÇ	İÇEL	Mazıda ÇPL	Modör
Hilmi ANGIN	İÇEL	Tarsus EML	Öğretmen
Ömit TEKİN	İÇEL	Tarsus EML	Modör Yrd.
Ahmet ŞANLI	İÇEL	Gölnar ÇPL	Modör Yrd.
Mehmet KALKAN	İÇEL	Merkez EML	Öğretmen

M. Nafi KABASAKAL	İÇEL	Atatürk EML	Bölüm Şefi
Musa ŞİMŞEK	İÇEL	Atatürk EML	Öğretmen
Mustafa BİLGİN	İÇEL	Endemir ÇPL	Bölüm Şefi
Osman OZALTUN	İÇEL	Tarsus EML	Modür Yrd.
Tulay TUNÇ	İÇEL	Merkez EML	Modür Yrd.
Çetin KURT	İÇEL	Meziti ÇPL	Modür Yrd.
Hasan GÜNDÜZ	İSTANBUL	Tekstil Meslek Lisesi	Modür Yrd.
Fahrettin YILDIZ	İSTANBUL	Maçka A. Tuncel EML	Öğretmen
Çetin ŞENOL	İSTANBUL	Kartal EML	Modür Yrd.
Güler TEKAYAK	İSTANBUL	Küçüköy EML	Öğretmen
Kemal UÇAR	İSTANBUL	Kadına EML	Modür Yrd.
Tuncay ERSOY	İSTANBUL	Kartal EML	Öğretmen
Hüseyin DEMİR	İSTANBUL	Bağcılar EML	Bölüm Şefi
Metin ZENGİN	İSTANBUL	Göztepe EML	Bölüm Şefi
Zeki DOKMEN	İSTANBUL	Bahçeşehir EML	Modür Yrd.
Erol POYRAZ	İSTANBUL	Küçüköy EML	Bölüm Şefi
Uğur ÇATLIOĞLU	İSTANBUL	Kağıthane Profilo EML	Bölüm Şefi
Mustafa BAYRAK	İSTANBUL	Matbaa Meslek Lisesi	Modür Yrd.
Celalettin PAYZA	İSTANBUL	Zeytinburnu EML	Öğretmen
Fatih ÖZENER	İSTANBUL	Haydarpaşa EML	Modür Yrd.
Gürkan ÖZDEMİR	İSTANBUL	Haydarpaşa EML	Bölüm Şefi
İrfan ÖZEL	İSTANBUL	Haydarpaşa EML	Öğretmen
Ayşe ŞİMŞEK	İSTANBUL	Haydarpaşa EML	Modür Yrd.
Hamit PERVANLAR	İSTANBUL	Haydarpaşa EML	Bölüm Şefi
Barış ŞENBAY	İSTANBUL	Zeytinburnu EML	Bölüm Şefi
Havva HÜSEYİNOĞLU	İSTANBUL	Tuzla EML	Modür Yrd.
Cahit KARDEŞ	İSTANBUL	Yakacak EML	Modür Yrd.
Mustafa YILMAZ	İSTANBUL	İnönü EML	Tek. Mod. Yrd.
Ahmet KAYA	İSTANBUL	Göztepe EML	Öğretmen
Öktay KILIÇ	İSTANBUL	Zeytinburnu EML	Bölüm Şefi
Muzaffer ARSLAN	İSTANBUL	Küçüköy EML	Bölüm Şefi
Rahmi ÖZDEMİR	İSTANBUL	Yapı Meslek Lisesi	Modür Yrd.
Ali ALTUNARAY	İSTANBUL	Maçka A. Tuncel EML	Modür Yrd.
N. Semî ERGÜVEN	İSTANBUL	Maçka A. Tuncel EML	Bölüm Şefi
Vedat YÜCEL	İSTANBUL	Çatalca EML	Modür Yrd.
Yusuf BOZDEMİR	İSTANBUL	Ümraniye EML	Modür Yrd.
İbrahim ŞENER	İSTANBUL	Ümraniye EML	Modür Yrd.
Nuriye İŞKİN	İSTANBUL	K. Çakırcı H. Mertçepe EML	Modür Yrd.
Emel İLHAN	İSTANBUL	Yapı Meslek Lisesi	Modür Yrd.
Necde ÇALIKOĞLU	İSTANBUL	Yapı Meslek Lisesi	Modür Yrd.
Mustafa GÖLTEKİN	İSTANBUL	Silivri EML	Modür
Servet TUNERTAN	İSTANBUL	Ümraniye EML	Modür Yrd.
Hikmet KAFLAN	İSTANBUL	Alibeyköy EML	Öğretmen
Destan YAPAR	İSTANBUL	Alibeyköy EML	Öğretmen
Süleyman ARSLAN	İSTANBUL	Haydarpaşa EML	Atölye Şefi
Ahmet YÜCEL	İSTANBUL	Bahçeşehir EML	Bölüm Şefi
Rıza ORTASURUN	İSTANBUL	Sultanahmet EML	Mod. Bg. Yrd.
Nilgün ÇİMCİM	İSTANBUL	Ziya Kalkavan A.D.M.L.	Öğretmen
Muhammed FIRUZBAY	İZMİR	Çınarlı EML	Bölüm Şefi
Hüseyin TOY	İZMİR	Çınarlı EML	Öğretmen
Reşat KARA	İZMİR	Çınarlı EML	Öğretmen
İbrahim VERGİLİ	İZMİR	Buca EML	Modür Yrd.
S. Necmettin ÖZTAŞ	İZMİR	Bornova M. Sinan EML	Modür Yrd.
Emin SUBAKAN	İZMİR	Bornova M. Sinan EML	Modür Yrd.
Levent KOYUNCU	İZMİR	Bornova M. Sinan EML	Modür Yrd.
Metin BEŞİK	İZMİR	Çınarlı EML	Öğretmen

Selahattin KOCA	İZMİR	Motor Meslek Lisesi	Öğretmen
Ender ERDOĞAN	İZMİR	Motor Meslek Lisesi	Öğretmen
Engin SÖMER	İZMİR	Motor Meslek Lisesi	Öğretmen
Devlet DALBUN	İZMİR	Mersinli EML	Öğretmen
Mehmet Akif KES	İZMİR	Mersinli EML	Öğretmen
Şehzade GÖKDEMİR	İZMİR	Atatürk EML	Modür Yrd.
Ali BEKEÇE	İZMİR	Atatürk EML	Bölüm Şefi
Hali BATMACI	İZMİR	Atatürk EML	Bölüm Şefi
Sevinç İNAN	İZMİR	Atatürk EML	Öğretmen
Mehmet BÜYÜKDEMİR	İZMİR	Bornova S. Şanlı EML	Bölüm Şefi
Uğur GÜNSER	İZMİR	Bornova S. Şanlı EML	Bölüm Şefi
Sözün EREN	İZMİR	Tire EML	Modür Yrd.
Orhan AKYÜZ	İZMİR	Buca EML	Bölüm Şefi
Muammer YILMAZ	İZMİR	Buca EML	Lis. Şefi
Mustafa KAYALI	İZMİR	Bornova M. Sinan EML	Bölüm Şefi
İrfan EŞLİK	İZMİR	Menemen EML	Modür Yrd.
Hüseyin PARLAYAN	İZMİR	Menemen EML	Modür Yrd.
Süleyman ÜSTÜN	İZMİR	Ödemiş EML	Modür
Mehmet KÖKEN	İZMİR	Ödemiş EML	Modür Yrd.
Nevzat ÖZSAVAŞ	İZMİR	Torbali EML	Modür Bg. Yrd.
Erol TÜRKMEN	İZMİR	Alağa ÇPL	Öğretmen
Sebahattin TAŞDEMİR	İZMİR	Kirik ÇPL	Modür Yrd.
Nazım ÇANKURTARAN	İZMİR	Bornova M. Sinan EML	Öğretmen
Hasan Ayhan AYCAN	İZMİR	Bornova M. Sinan EML	Öğretmen
Kudret İRMAK	KARS	Gazi A. Muhtarpaşa EML	Öğretmen
Abdurrahman AYSEVER	KASTAMONU	Tosya EML	Öğretmen
Selvi MUSA	KASTAMONU	Merkez EML	Öğretmen
Salih BAĞCI	KASTAMONU	Taşköprü M.S. Erkek ÇPL	Öğretmen
Numan ERDOĞDU	KAYSERİ	Mimar Sinan EML	Modür
A. Cengiz YILMAZ	KAYSERİ	Arif Mollu EML	Modür Yrd.
Mustafa TORUN	KAYSERİ	İncesu EML	Öğretmen
İsmet ORAL	KAYSERİ	Pınarbaşı EML	Modür Yrd.
Ahmet İŞİK	KAYSERİ	Tomarza EML	Modür Yrd.
Yalçın MADRAN	KAYSERİ	Yeşilhisar EML	Modür Yrd.
Şerif SEVİNÇ	KIRKLARELİ	Lüleburgaz EML	Öğretmen
İsmail SAĞLAM	KIRKLARELİ	Vize EML	Modür Yrd.
Soner ÇELİK	KIRKLARELİ	Babeski EML	Modür Yrd.
Hasan ERGİ	KIRKLARELİ	Merkez EML	Bölüm Şefi
Vedat KARAMAN	KIRKLARELİ	Merkez EML	Modür Yrd.
Musa BALDEDE	KIRŞEHİR	Merkez EML	Öğretmen
Sacit GÖK	KIRŞEHİR	Kaman EML	Modür V.
Zekeriya VAROLUN	KIRŞEHİR	Mucur EML	Bölüm Şefi
Hali BATTAL	KOCAELİ	Körfez EML	Modür Yrd.
Fatih YARIŞ	KOCAELİ	Gebze Darica A.S. ÇİM	Atölye Şefi
Ahmet ÇAKIR	KOCAELİ	Hereke Nuh ÇİM EML	Öğretmen
Sedat GÜREL	KOCAELİ	Atatürk EML	Öğretmen
Bayram HARAN	KOCAELİ	Merkez EML	Atölye Şefi
Temel TUNÇ	KOCAELİ	Kandıra ÇPL	Öğretmen
Yücel YARAR	KOCAELİ	Karamürsel 100 Yıl EML	Bölüm Şefi
Ali ADIYAMAN	KOCAELİ	Merkez EML	Öğretmen
Necde KARA	KOCAELİ	Sabancı Ana Tek. Lis.	Öğretmen
Mustafa GÖLTEKİN	KOCAELİ	Gebze Sifa Ana T. Lis.	Modür Yrd.
Hüseyin ŞEN	KOCAELİ	Gebze Döğücü C. Gülmeh EML	Bölüm Şefi
Ethem GÖKMEN	KONYA	Meram EML	Öğretmen
Yapar BARIŞIK	KONYA	Meram EML	Modür Yrd.

İsmail ÖZÜVAR	KONYA	Mehmet EML	Öğretmen
Tahir BOSTANCI	KONYA	Seyit EML	Müdür Yrd
Sadık BOSTANCI	KONYA	Seyit EML	Bölüm Şefi
Ramazan ÖLÇER	KONYA	Seyit EML	Müdür Yrd
İsmail BARTAS	KONYA	Seyit EML	Müdür Yrd
Mustafa AKSAKAL	KONYA	Seyit EML	Müdür Yrd
Mustafa YARDIMCI	KONYA	Çanbayrak A F Belgin EML	Müdür Yrd
Hanım SÖRER	KONYA	Hacı EML	Müdür Yrd
M. Selim ŞAHİN	KONYA	Kadrihan EML	Öğretmen
Bülent ÖZACAR	KONYA	Karapınar EML	Bölüm Şefi
Sahit KOSTEKİ	KONYA	Sarıyıldız EML	Öğretmen
Abdül TUREN	KONYA	Cuma EML	Müdür
Mehmet ÖZSAR	KONYA	Erdi EML	Bölüm Şefi
Ömer LÜB ERİŞÖZ	KONYA	Adnan EML	Öğretmen
Sevil ŞEN	KUTAHYA	Emel EML	Öğretmen
Ömer AYDOĞAN	KUTAHYA	Sinan EML	Bölüm Şefi
M. Ali YALÇIN	KUTAHYA	Mehmet EML	Müdür Yrd
S. Serdar YAVUZ	KUTAHYA	Mehmet EML	Öğretmen
M. Ümit KUTLU	KUTAHYA	Taylan EML	Öğretmen
Zeki ÖZDEMİR	KUTAHYA	Atilla EML	Müdür Yrd
Yusuf KAPLAN	MALATYA	Aray EML	Müdür Yrd
Abdül BOYRAZ	MALATYA	Deniz EML	Müdür Yrd
Serdar DINCER	MALATYA	Öğrenciler EML	Bölüm Şefi
Abdullah DEMİRTAŞ	MALATYA	Yunus Eml EML	Öğretmen
Murat DEMİRTAŞ	MALATYA	Yunus Eml EML	Öğretmen
Kamil YAVUZ	MALATYA	Yunus Eml EML	Müdür Yrd
Ali NARİZ	MALATYA	Yunus Eml EML	Müdür Yrd
Hasan KURAK	MANİSA	Selvi EML	Müdür Yrd
H. İbrahim ERİZ	MANİSA	Selvi EML	Öğretmen
Şenol ARAS	MANİSA	Deniz EML	Müdür Yrd
Abdül YUKSEL	MANİSA	Sema EML	Bölüm Şefi
Bülent AYDOĞDU	MANİSA	Sema EML	Bölüm Şefi
Hamza YAVUZER	MANİSA	Turgut EML	Bölüm Şefi
Sevinç YURDAKUL	MANİSA	Turgut EML	Öğretmen
Meral ÖZKENT	MANİSA	Akşahin Özg. K. Eml EML	Öğretmen
Hali ÇETİN	K. MARIŞ	Mehmet EML	Müdür Yrd
Fahri KİPEK	K. MARIŞ	Mehmet EML	Bölüm Şefi
Fahri YILMAZ	K. MARIŞ	Mehmet EML	Müdür Yrd
Hasan KILIÇDOĞDU	K. MARIŞ	Mehmet EML	Öğretmen
M. Faruk ÖZTAY	MARON	Kutay EML	Öğretmen
Zekeriya ATILMA	MARON	Mutay EML	Müdür Yrd
Ramazan URAZ	MARON	Mehmet EML	Öğretmen
Mete KÖYÜNCÜ	MUĞLA	Mehmet EML	Müdür Yrd
Kahraman ŞENSOY	MUĞLA	Kıymet EML	Müdür Yrd
Baki KALENDER	MUĞLA	Mutay EML	Müdür Yrd
Turhan ALAĞÖZLÜ	MUĞLA	Yıldırım EML	Müdür Yrd
S. Deniz DEMİREL	MUĞLA	Mehmet EML	Öğretmen
İsmail ÖZTAN	NEVŞEHİR	Mehmet EML	Müdür Yrd
Ömer AYDIN	NEVŞEHİR	Avanur EML	Öğretmen
Kudret EROĞLU	NEŞE	Mehmet EML	Müdür Yrd
Hasan ALTINTAŞ	NEŞE	Ulku EML	Müdür Yrd
Abdül BİRAZ	NEŞE	Mehmet EML	Öğretmen
Hasan YILDIZ	ORDU	Mehmet EML	Öğretmen
Mehmet YÜCEL	ORDU	Mehmet EML	Öğretmen
Mustafa BOŞCU	ORDU	Örke EML	Bölüm Şefi
Ali DİLİZ	RİZE	Taylan Eml EML	Müdür Yrd
Sait KOÇDOĞDU	RİZE	Mehmet Eml EML	Bölüm Şefi
Yusuf TURHAN	RİZE	Mehmet Eml EML	Bölüm Şefi
M. Abdullah DEMİREZER	SAKARYA	Handan EML	Müdür
Fahrettin AKAYTA	SAKARYA	Fatih Recep Bey EML	Öğretmen
Hasan YILMAZ	SAKARYA	Mehmet EML	Müdür Yrd
Recep YÖT	SAKARYA	Sapence EML	Öğretmen
Hüseyin ÇENGİZ	SAKARYA	Fatih EML	Müdür Yrd
İbrahim KİLEŞ	SAKARYA	Sapence EML	Bölüm Şefi
Abdül TAŞ	SAMSUN	Mehmet EML	Müdür Yrd
Ayhan YILMAZ	SAMSUN	Mehmet EML	Öğretmen
H. Ali TAŞTAN	SAMSUN	Atakut EML	Öğretmen
Levent ESEN	SAMSUN	Atakut EML	Müdür Yrd
İsmail NARİN	SAMSUN	Betha EML	Müdür Yrd
Azmi MAYADAĞLI	SAMSUN	Sapence EML	Bölüm Şefi
Kadir DUMAN	SAMSUN	Vahid EML	Bölüm Şefi
Ramazan ATICI	SAMSUN	Kavak Yasar Doğu EML	Öğretmen

İsmail GENCİBAŞ	SİRT	Mehmet EML	Öğretmen
Ali KARATAŞ	SİRT	Sinan EML	Öğretmen
Sahit YALÇIN	SİNOP	Mehmet EML	Müdür Yrd
Sahit UĞUR	SİNOP	Seyit EML	Müdür Yrd
İsmail ÇOKKUN	SİNOP	Genç EML	Öğretmen
FARUK ÖZTÜRKER	SİVAS	Mehmet EML	Müdür Yrd
MEVZAT ÖRAK	SİVAS	Kanık EML	Öğretmen
BRİHAH BİYİK	SİVAS	Atilla EML	Müdür Yrd
SAADİT ÇULHA	SİVAS	Mehmet EML	Öğretmen
REFİK BUDAK	SİVAS	Günay EML	Öğretmen
BURHAN KUTLUCA	SİVAS	Mehmet EML	Bölüm Şefi
BEKA GÖLEZ	SİVAS	Atilla EML	Bölüm Şefi
KACIR DOĞRAN	TEKİRDAĞ	Mehmet EML	Öğretmen
KÜSEYİN GÜZER	TEKİRDAĞ	Mehmet EML	Bölüm Şefi
ÖMER BAŞDEMİR	TEKİRDAĞ	Sarı EML	Bölüm Şefi
ABDULLAH SOZEN	TOKAT	Mehmet EML	Müdür Yrd
ÖMER TUTUNCU	TOKAT	Ertan EML	Bölüm Şefi
BURHAN BALCI	TOKAT	Nikar EML	Öğretmen
HASAN BİREK	TOKAT	Reşat EML	Müdür Yrd
KIRAZI POLAT	TOKAT	Tural EML	Müdür Yrd
MEHMET ÇALIKKAN	TOKAT	Tural EML	Müdür Yrd
TURAN ERİN	TRABZON	Canlı EML	Öğretmen
MEHMET MERRAL	TRABZON	Ö. B. Ulu EML	Öğretmen
MUSTAFA KÖR	TRABZON	Dündü Çayır EML	Öğretmen
E. İSMAIL AKSOY	TRABZON	Mehmet EML	Öğretmen
BENEL BÖMEZ	TRABZON	Akşahin EML	Öğretmen
F. MEHMET ÇOKKUN	TRABZON	Anatol EML	Müdür
KÜSEYİN ALI DOKER	TURGULU	Hasan Karat EML	Müdür Yrd
HALIL ERKANAR	SAKALURFA	Mehmet EML	Müdür Yrd
MEHMET LALYARDOĞDU	SAKALURFA	Mehmet EML	Öğretmen
BURHAN DEMİR	SAKALURFA	Beşik H. N. Şahin EML	Müdür Yrd
İSMAIL KILIZ	SAKALURFA	Mehmet EML	Müdür Yrd
HALUK BEMZ	UŞAK	Mehmet EML	Müdür Yrd
BAM YAKUT	UŞAK	Mehmet EML	Bölüm Şefi
İSMAIL ÖZTÜRK	UŞAK	Kanık EML	Öğretmen
SAİ SAYKAL	UŞAK	Kanık EML	Öğretmen
KACIR YILDIZ	YAN	Başkan EML	Müdür
MEHMET RESEN	YAN	Mehmet EML	Öğretmen
Turgut AKMAÇ	YOZGAT	Mehmet EML	Müdür Yrd
Taylan GÖK	YOZGAT	Çekir EML	Öğretmen
Yasar KARALI	YOZGAT	Çekir EML	Müdür Yrd
Kenan GÖKSEL	YOZGAT	Çekir EML	Müdür Yrd
Şenol ŞAHİN	YOZGAT	Abdullah EML	Müdür Yrd
Mehmet YILDIZ	YOZGAT	Yekir EML	Müdür Yrd
Abdullah GÖN	ZONGULDAK	Mehmet EML	Bölüm Şefi
Rehan KILIÇ	ZONGULDAK	Mehmet EML	Bölüm Şefi
Ergin KÖK	ZONGULDAK	Mehmet EML	Öğretmen
Hasan ŞEN	ZONGULDAK	Mehmet EML	Müdür Yrd
Emel ALI ERDOĞAN	ZONGULDAK	Erdi EML	Öğretmen
Hasan ULUSILA	ZONGULDAK	Çayır EML	Müdür Yrd
Pinar ÖZTÜRK	ZONGULDAK	Ali EML	Müdür Yrd
Canan AYDIN	AKSARAY	Mehmet EML	Bölüm Şefi
Hasan SALAN	AKSARAY	Mehmet EML	Müdür Yrd
Sarı FARUK	AKSARAY	Mehmet EML	Öğretmen
Ömer GÜL	KIRSEKİ	Mehmet EML	Bölüm Şefi
Ömer ÇERAN	KIRSEKİ	Mehmet EML	Müdür
Ömer BÖRGEN	KIRSEKİ	Mehmet EML	Öğretmen
Hasan GÖK	KIRSEKİ	Mehmet EML	Öğretmen
Hasan BALTA	KIRSEKİ	Mehmet EML	Müdür Yrd
Ömer ÖZCAN	KIRSEKİ	Mehmet EML	Öğretmen
Mehmet BAKIRKAN	KIRSEKİ	Ulus EML	Öğretmen
Hasan YILDIZ	KIRSEKİ	Mehmet EML	Müdür Yrd
Mehmet ALI	KIRSEKİ	Mehmet EML	Öğretmen
Mehmet CAN	KIRSEKİ	Mehmet EML	Müdür Yrd
A. Mustafa KAYSA	KIRSEKİ	Sahin EML	Öğretmen
İsmail ÇOKKUN	KIRSEKİ	Mehmet EML	Müdür Yrd
Sait DUTMAZ	KIRSEKİ	Mehmet EML	Öğretmen
Mustafa ERDİN	KIRSEKİ	Mehmet EML	Müdür Yrd
Bey KÖSE	KIRSEKİ	Mehmet EML	Öğretmen
Mustafa KÖSE	KIRSEKİ	Mehmet EML	Müdür Yrd
Hasan KÖSE	KIRSEKİ	Mehmet EML	Öğretmen
Hasan KÖSE	KIRSEKİ	Mehmet EML	Müdür Yrd



## İÇİNDEKİLER

	Sayfa No
1 Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları Yönetmeliği'nin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine ve Geçici Madde Eklenmesine Dair Yönetmelik	585
2 8-14 Mart Tarihleri Arasında "Bilim ve Teknoloji Haftası'nın Kutlanması	590
3 Ortaöğretim Kurumlarının Öğretim Programları ile Ders Kitaplarında Yer Alması Gereken "Atatürkçülikle İlgili Konular"ın Kabulü	587
4 Tarım Meslek Liseleri Haftalık Ders Çizelgeleri ile Sulama Teknikleri, Yem Analizleri ve Muayene Metotları ile Konserveler Teknolojisi Dersleri Öğretim Programları	616
5 Lise Mantık Dersi Öğretim Programında Yapılan Değişikliklerin Kabulü	637
6 Millî Eğitim Bakanlığı Alo İzci Kan Biliği Merkezi Yönergesi	641
7 İlköğretim Diploma Örneği	645
8 Duyurular	648

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR.

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 6.000.000 TL. ilerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Mali Müdürlüklerine (Çoğaltı gelirler faslına) yatırılarak vergi alındıktan sonra aynı adresle birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı-Yayımlar Dairesi Başkanlığı-Teknikokullar-Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı ile ilgili Kararlar, Yönetmelikler içeren "Millî Eğitimle İlgili Mevzuat" adı altında cilt halinde yayımlanarak Millî Eğitim Bakanlığı yayınevlerinde satışa sunulmuştur.  
Fiyat: KDV hariç 4.000.000 TL. dir. (2 Cilt bir arada)

# T.C. MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA  
AYDA BİR ÇIKARILIR

CİLT: 61

HAZİRAN 1998

SAYI: 2489

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 71

Karar Tarihi : 01/06/1998

Konu : Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme (METGE) Projesi kapsamında hazırlanan Trikotaj, Giyim Teknolojisi, El Sanatları ve Teknolojisi, Moda Tasarım, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Tasarım Teknolojisi, Ağır ve Gıda Teknolojisi çerçeve öğretim programları.

Kız Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'nün 11/05/1998 tarih ve 1295 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Mesleki ve Teknik Eğitimi Geliştirme (METGE) Projesi kapsamında hazırlanan Trikotaj, Giyim Teknolojisi, El Sanatları ve Teknolojisi, Moda Tasarım, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Tasarım Teknolojisi, Ağır ve Gıda Teknolojisi çerçeve öğretim programlarının denenip geliştirilmek üzere 1998-1999 Öğretim Yılı'ndan itibaren ekli örneklerine göre kabulü kararlaştırıldı.

Hikmet ULUGBAY  
Millî Eğitim Bakanı

Ömer ÖZDOĞANLAR  
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNER  
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT  
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU  
Üye

Ömer ÖZÜDURU  
Üye

Sörmeli AĞDEMİR  
Üye

Mustafa ERTÜRK  
Üye

Belahattin MEYDAN  
Üye

Hasım AYAOKUR  
Üye

Sevim ÇAMELİ  
Üye

Ömer AÇIKEL  
Üye

Dr. Veli KILIÇ  
Üye

Fosun KÖKSAL  
Üye

Not: Öğretim programları kitapçık halinde basılarak ilgili birimlere gönderilecektir.