

**UNIT SIX**

1. Obligation -I have to/has to
2. Traffic rules -stop, pass, across .....& light

**UNIT SEVEN**

1. Talking about preferences -I want to V, (infinitive)
2. Asking & answering where someone was -Where were you?

**UNIT EIGHT**

1. Talking about recent actions -present perfect (just)
2. Talking about health & illness, one's state (condition) -Taq Questions
- I'm afraid
- I'm sure/what's the matter with you?
- seem/look tired/feel ill

**İNGİLİZCE 3****ÖZEL AMAÇLAR**

1. Düzeyine uygun cümlelerde geçen kavramların anlam bilgisi
2. Çevresindeki insanlarla selâmlaşabilme
3. Sayılabilen ve sayılamayan varlıkları tanıyabilme
4. Sayılan ve sayılamayan varlıkları ayırt edebilme
5. "Gelecek zaman" gramer yapı bilgisi
6. "Gelecek zaman" gramer yapısının temel özelliklerini kavrayabilme
7. "Gelecek zaman" gramer yapısını kullanabilme
8. "Dilek ve rica" kalıbı bilgisi
9. "Dilek ve rica" kalıbını kavrayabilme
10. "Dilek ve rica" kalıbını günlük yaşamında kullanabilme
11. Geçmiş zamanla başlayıp bitmiş olayların sorusunu sorabilme
12. Geçmiş zamanda olmuş ve sona ermiş eylemlere sorusunu sorabilme
13. Düzeyine uygun soru cümlelerine cevap verebilme
14. "Geçmiş zaman" gramer yapısını tanıyabilme
15. "Geçmiş zaman" gramer yapısının temel özelliklerini kavrayabilme
16. "Geçmiş zaman" gramer yapısıyla cümle kurabilme
17. "Ne zaman? kim? ve nasıl?" soruları kullanarak geçmiş zamanı hikâye edebilme
18. Geçmişte olup bitmiş eylemle, geçmişte başlayıp devam eden eylemi anlatan gramer yapısını tanıyabilme
19. Geçmişte olup bitmiş eylemle başlayıp devam eden eylemi anlatan gramer yapısının temel özelliklerini kavrayabilme
20. Geçmişte olup bitmiş eylemle geçmişte başlayıp devam eden eylemi anlatan gramer yapısıyla cümle kurabilme
21. Yeni tamamlanmış eylemleri ifade ederken kullanacağı zamanı kavrayabilme
22. Şartlı cümleleri emir cümlesiyle birlikte kullanabilme
23. Tavsiye ve öneri cümlelerini tanıyabilme
24. Tavsiye ve öneri cümlelerini kavrayabilme
25. Tavsiye ve öneri cümlelerini kullanabilme
26. Duyu ve his bildiren kelimeleri tanıyabilme
27. Belli başlı niteleme sıfatlarını tanıyabilme
28. Niteleme sıfatlarını kullanarak kıyaslama yapabilme
29. Sebep-sonuç bildiren cümleleri tanıyabilme

30. Sebep-sonuç bildiren cümleleri kurabilme
31. Öğrendiği yapıları kullanarak verilen konularda düzeyine uygun kompozisyon yazabilme
32. Öğrendiği yapıları kullanarak günlük yaşam hakkında konuşmalar yapabilme
33. Öğrendiği yabancı dili kullanmaya istekli oluş

**KONULAR****UNIT ONE**

1. Greetings -Present form of verb "to be"
2. making a choice -I'd like the blue one some/any
- Buying and selling a few / a little

**UNIT TWO**

1. Talking about future events -Simple future tense
2. requesting would you .....?
- could you .....?

**UNIT THREE**

1. Talking about experiences & past action -have you ever seen .....?
- have you ever been to .....?
2. making & refusing invitations giving & accepting excuses -have you ever read? No, never

**UNIT FOUR**

1. Narrating the past events -The simple past tense
- When? Who? How?
2. talking about an interrupted action -The simple past + past cont. Tense

**UNIT FIVE**

1. Sending postcards -What were you doing When as the accident happened?
- If clause If + present, wil + V
2. If clause sentences

**UNIT SIX**

1. Giving advice -should
2. Expressing emphasis and feelings -smell taste

**UNIT SEVEN**

1. Comparing qualities -Too + adj.
2. Reasoning -adj + enough

**UNIT EIGHT**

1. Writing composition -all grammar rules with about units.
2. conversation -about their daily life

### İLKÖĞRETİM OKULLARI SEÇMELİ ALMANCA DERSİ 1-2-3 ÖĞRETİM PROGRAMI

**AÇIKLAMALAR**

Toplumsal ve bireysel gereksinimler göz önüne alınarak eğitim sistemimizde yeniden yeniden yapılanmaya gidilmiş ve sekiz yıllık zorunlu ilköğretime dayalı olarak bu öğretim programı hazırlanmıştır.

Okul, özellikle de ilköğretim, öğrencinin temel deneyimlerini kazandığı yerdir. Toplumsal yaşama uyum, kişilik gelişimi, kendi kültürünü tanıma ve öğrenme, eğitimin önemli amaçları olarak sıralanabilir. Böylece oluşan vatanına bağlılık ve sosyal açıdan ait olma



duygusu bireye güvence verir.

İnsanın yaşamında, farklı yaşam şekillerine karşı anlayışlı ve hoşgörülü olmak, diyalog kurabilmek çok önemlidir.

Erken yaşta başlanan yabancı dil dersi, bireyin dünyasında doğal bir şekilde gelişmeye, daha sonraki deneyimleri daha kolay sıralamaya ve kavramaya olanak tanır. Yabancı olan şey, bireyin kendi değer yargılarını yıpratmadan, yaşa uygun bir araç ile öğrenilir. Yabancı dil dersine ülke bilgisi ile ilgili konuların eklenmesi ile o dili konuşan insanlar, kendi yaşam ortamlarında tanıtılır ve iyi anlaşılabilirliği sağlanır. *"Kişi başkalarını daha iyi tanıdıkça, korkularını yenecek ve daha iyi bir anlayışa sahip olacaktır."*

Yabancı dil öğrenimi farklı kültürleri bakışın kapılarını açar, kişiyi açık ve hoşgörülü olma konusunda eğitir. Aynı zamanda kişinin kendi kültürüne bakışını güçlendirir ve kendi ile özdeşleşmesini kolaylaştırır.

Erken yaşta yabancı dil öğretimi; yabancı dil öğrenimine başlama nedenlerini ve onun iletişimsel kullanımını öğretmelidir. Ayrıca, dile karşı ilgi uyandırmalı ve öğrenme isteğini artırmalıdır.

Yabancı dil ile uğraşma, dile karşı olan tutumu, özellikle ana dili açısından daha bilinçli hâle getirir. Bir başka deyişle öğrenciler, ikinci bir ifade aracını öğrenir öğrenmez, bunu ana dillerine yansıtırlar. Erken başlanan yabancı dil öğrenimi aracılığıyla öğrenciler, bağımsız olarak nasıl çalışabilecekleri ile ilgili teknikleri, uygulayarak öğrenirler.

1. Dil doğal bir anlaşma ve iletişim aracıdır. Dil bir toplumu meydana getiren insanların aralarında anlaşmak için kullandıkları, kendilerince belli bir anlamı bulunan ve gücünü o toplumun kültüründen alan boğumlanmış sesler sistemidir. Bireylerin sosyal çevre ile iletişim kurmasında, kendilerini doğru düzgün ve etkili biçimde ifade etmesini sağlar. Kişinin özgüven duygusunu geliştirerek bağımsız ve özgür kişilik kazandırır. Bu da demokratik bir kişiliğin ayrılmaz bir parçasıdır.

2. Teknolojik gelişmeler ve bunların endüstriyel uygulamalarının daha da hız kazanmış olduğu yönünde, bunlara bağlı olarak, küreselleşme süreci de yaşanmaktadır. Sürecin en önemli özellikleri malların, hizmetlerin insanı gücünün ve paranın uluslar arası dolaşımıdır.

Bu dört unsurun uluslar arası dolaşımında etken olan en önemli araç, iletişim araçları ve kullanılan dildir. İletişim teknolojilerinin baş döndürücü bir hızla geliştiği dünyamızda yabancı dilin vazgeçilmez bir iletişim aracı olduğu kabul edilmektedir. Buna göre ülkemizde bilim ve teknoloji alanında yenilikleri takip edebilmek için yabancı dil önemli yer tutmaktadır.

3. Küreselleşme sürecinin yanı sıra bölgesel ve ikili ilişkilerin de ortaya çıkması, tam üyeliği hedeflediğimiz Avrupa Birliği eğitim sistemlerinde olduğu gibi ülkemizde de ikinci ve hatta üçüncü yabancı dil eğitiminin yapılmasını gündeme getirmektedir.

Yabancı dil öğrenimi farklı kültürleri bakışın kapılarını açar, kişiyi açık ve hoşgörülü olma konusunda eğitir. Aynı zamanda kişinin kendi kültürüne bakışını güçlendirir ve kendi ile özdeşleşmesini kolaylaştırır. Erken yaşta yabancı dil öğretimi; yabancı dil öğrenimine başlama nedenlerini ve onun iletişimsel kullanımını öğretir. Ayrıca, dile karşı ilgi uyandırır ve öğrenme isteğini artırır.

Yabancı dil ile uğraşmak, dile karşı olan tutumu, özellikle ana dili açısından daha bilinçli hale getirir. Bir başka deyişle öğrenciler, ikinci bir ifade aracını öğrenir öğrenmez, bunu ana dillerine yansıtırlar. Erken başlanan yabancı dil öğrenimi aracılığıyla öğrenciler, bağımsız olarak nasıl çalışabilecekleri ile ilgili teknikleri uygulayarak öğrenirler.

4. İlköğretim okullarına 6. sınıftan itibaren konulan seçmeli yabancı dil öğretimi, diğer dilleri seçen öğrencilerin Almanca dilini de tanımlarıyla ilgili yeterlikleri kazanmaları

amaçlanmaktadır.

5. İlköğretim okulları seçmeli Almanca 1-2-3 öğretim programında yer alan konular seçmeli ders çizelgesine göre üç yıl süreli olarak hazırlanmıştır.

6. Bu ders altıncı sınıftan itibaren sekizinci sınıfa kadar seçmeli olarak haftada 1-2 saat okutulacaktır.

7. Seçmeli Almanca dersi konuları 1-2-3 programlarında ayrı ayrı düzenlenmiştir.

**Almanca 1 :** Kavramlar, selâmlaşma, kendisini tanıtma, çeşitli emir kalıpları, objeler, sayı sayma aile bireylerini tanıtma, sıfatlar, yön tayini, soru kalıpları, mevsimler, gelecek zaman, öğrendiği bilgileri söz ve yazı ile ifade etme, düzeyine uygun metinleri okuma

**Almanca 2 :** Kavramlar, geniş zaman, günlük aktiviteler, şimdiki zaman, öneri cümleleri, özür cümleleri, geçmiş zaman kıyaslama, zorunluluk ifadeleri, tercih belirten cümleler

**Almanca 3 :** Kavramlar, sayılan ve sayılmayan varlıklar, gelecek zaman, dilek ve rica kalıbı, soru cümleleri cevaplama, geçmiş zamanı hikâye etme, geçmişte olup bitmiş eylemler, geçmişte başlayıp devam eden gramer yapısı, henüz sona ermiş eylemleri ifade etme, şartlı cümleleri emir cümleleri ile birlikte kullanma, tavsiye ve öneri cümleleri, duyu ve his bildiren kelimeleri kullanma, niteleme sıfatları, sebep-sonuç bildiren cümleler, konularını içermektedir.

8. Yapısı itibarıyla ders birbirine dayalı ve birbirini tamamlayıcı niteliktedir. (Örneğin, Almanca dersini 6. sınıfta seçen öğrenci Almanca dersi 2 öğretim programını alacak, ileri sınıflarda da Almanca dersini seçen öğrenci Almanca dersi 2 öğretim programından devam edilebilecektir.)

9. Bu program hazırlanırken öğrenci merkezli yaklaşım temel alınmıştır. Bu bakımdan öğretim sürecinden öğrencinin aktif katılımı esastır.

10. Yabancı dil öğretiminde dört temel becerinin bütünleştirilmesi esas alınmakla birlikte, toplanan veriler ışığında ilköğretim düzeyinde dinleme ve konuşma becerilerinin daha çok geliştirilmesi için çaba gösterilmelidir.

11. Program muhtevasının düzenlenmesinde öğrencilerin belirlenen ihtiyaçları sözcük ve sözcük gruplarının kullanım sıklıkları, öğrenebilirlikleri ve işlevsel değerler göz önüne alınmıştır.

12. Programda konular açık ve net olarak hazırlanıp, mantık sırasına göre aşama aşama ve kolaydan zora doğru oluşturulmuştur.

Bu dersin eğitim ve öğretiminde;

a) Yabancı dile ilgi ve merak uyandırıcı etkinliklere bol bol yer verilmektedir.

b) Eğlenirken öğrenme esas alınmalıdır.

c) Düz anlatım yerine öğrenciyi aktif kılan öğretim yöntem ve teknikleri kullanılmalıdır.

ç) Sürekli pratik yapılarak öğrencilerin dinleme-konuşma becerileri artırılmalıdır.

d) Konular işlenirken resimli ve ses kayıtlı dokümanlara ağırlık verilmelidir.

e) Her türlü çalışma titizlikle değerlendirilmeli, düzeltilmeli hatalar ve eksik öğrenmeler öğrencinin katılımı ile düzeltilmelidir.

f) Yöntem gereği sözlü anlatıma daha fazla yer verilmelidir.

g) Her ünitenin sonunda izleme (Formative) ya da kısa sınav (Quiz) verilmelidir.

h) Öğretim yılı sonunda düzey belirleyici değerlendirme yapılmalıdır.

ı) Yazılı değerlendirmelerde Almanca bilgisini ölçerken öğrencinin öğrendiği yabancı dile ait en az üç becerisini ölçmeye yönelik testler hazırlanmalıdır (dinlediğini anlama, okuduğunu anlama ve yazma). Bu testlerde çoktan seçmeli, doğru-yanlış, soru-cevap, boşluk doldurma gibi değişik ölçme tekniklerine yer verilmelidir.



13. Bu programa uygun olarak hazırlanacak her bir ders kitabının forma sayıları A<sub>4</sub> 3-6, B<sub>5</sub> ebadında 6-9 forma olacaktır.

## 2. Genel Amaçlar

1. Türkçeden başka dillerin de konuşulduğunun farkına varabilme
2. Yabancı dilde iletişim kurmaya istekli olma
3. Dinlediği bir konuşmayı anlayabilme
4. Duygu, düşünce ve isteklerini sözlü olarak anlatabilme
5. Yazılmış çeşitli türdeki metinleri okuyarak anlayabilme
6. Okuduğu konularla ilgili kısa not alabilme
7. Duygu düşünce ve isteklerini yazı ile anlatabilme
8. Derste dinlediklerini yazabilme (dikte edebilme)
9. Yabancı dilde tekerleme ve şarkılar söyleyebilme, oyunlar oynayabilme
10. Farklı kültür ve kültür değerlerini hoşgörü ile karşılayabilme
11. Yabancı dil öğrenmenin yaşam boyu getireceği yararların bilincine varabilme
12. Öğrendiği yabancı dilin Türkçeden farklı seslere sahip olduğunu kavrayabilme

## 3. Almanca 1 Dersinin Özel Amaçlar

1. Öğrencilerin, yabancı dil öğrenimine ilk kez başlamaları dikkate alınarak yabancı dil öğreniminin önemini kavratma ve bu alanda ilgi, istek ve ihtiyaç yaratmaktır.
2. Yabancı dilin öncelikle bir iletişim aracı olduğu göz önünde tutularak öğrencilerin gerçek bir iletişim gücü kazanmalarına çalışmaktır.

Bu amaçların gerçekleştirilebilmesi için, bu dilin kullanma amaçları, başka bir deyişle işlevleri devamlı olarak göz önünde bulundurulacak ve öğrencilerin;

- a. Duyduğunu anlama
- b. Konuşma
- c. Okuduğunu anlama
- d. Yazma

becerilerini kazanmalarına çalışılacaktır.

### A. Duyduğunu anlama

#### Özel Amaçlar

1. Basit günlük konuşmalarda kendisine söyleneni anlayabilme
2. Sınırlı dil bilgisi, sözcük bilgisi ve ses bilgisi içeren konuşmaları anlayabilme

### B. Konuşma

#### Özel Amaçlar

1. Selâmlaşma, kendini tanıyabilme
2. İsmi ve hatırını sorabilme
3. Vedalaşabilme
4. Eşyalar ve kişiler hakkında konuşabilme
5. Görebildiğini veya duyabildiğini söyleyebilme
6. Sayıları söyleme, miktar söyleyebilme
7. Soru sorma ve yanıtlayabilme
8. Bir şeyi rica edebilme
10. Birisini bir şey yapmaya teşvik edebilme
11. Kendini ve diğerlerini tanıtabilme
12. Yapabileceklerini ve yapamayacaklarını söyleyebilme
13. Onaylama, reddedebilme
14. Görevleri hakkında konuşabilme

15. Görevleri hakkında konuşabilme
16. Her zaman yaptıkları ve düşündükleri şeyler hakkında konuşabilme
17. Yardım önerme, yardım rica edebilme
18. Sevdikleri ve sevmedikleri şeyler hakkında konuşabilme

\* Bu amaçlara uygun konuşma kalıpları Öğretim Programının üniteleri (Lehrplaneinheiten) kısmında listelenmiştir. Bk.s. 12-17

### C. Okuduğunu Anlama

#### Özel Amaçlar

1. Basit ve önceden tanıdıkları metinleri ses ve vurgulama açısından doğru olarak yüksek sesle okuyabilme
2. Grupla birlikte sesli veya sessiz okuyarak metni genel hatlarıyla anlayabilme
3. Yaşlarına uygun basit, özgün metinleri okuyup anlayabilme
4. Yavaş yavaş hızlanan bir okuma temposu edinebilme

### D. Yazma

#### Özel Amaçlar

1. Bakarak doğru yazabilme
2. Sözlü olarak ifade edebildiklerini dil bilgisi ve imlâ açısından doğru yazabilme
3. Dinlediği kısa metinleri yazabilme (dikte edebilme)
4. Başlangıcı verilen basit öykülerin devamını yazabilme

## 4. Almanca 2-3 Dersinin Özel Amaçları

### A. Duyduğunu Anlama

#### Özel Amaçlar

1. Basit günlük konuşmalarda kendisine söyleneni anlayabilme
2. Sınırlı dil bilgisi, sözcük bilgisi ve ses bilgisi içeren konuşmaları anlayabilme

### B. Konuşma

#### Özel Amaçlar

1. İzin isteyebilme
2. Oyunları, faaliyetleri anlatabilme
3. Bilgi alabilme ve verebilme
4. Bir yeri sorma ve söyleyebilme
5. Zamanı sorma ve söyleyebilme
6. Hayvanlar hakkında konuşabilme
7. Fiyatları sorma ve söyleyebilme
8. Yiyecek maddeleri ve giysiler hakkında konuşabilme
9. Yapabileceklerini ve yapamayacaklarını söyleyebilme
10. Onaylama, reddedebilme
11. Şenlik, ziyafet plânlayabilme
12. Öneriler yapabilme
13. Birisini davet edebilme
14. Gezi ile ilgili öneri yapabilme
15. Mevsimler hakkında konuşabilme
16. Doğa ve çevre hakkında konuşabilme

\* Bu amaçlara uygun konuşma kalıpları Öğretim Programının üniteleri (Lehrplaneinheiten) kısmında listelenmiştir. Bk.s.12-17.



**C. Okuduğunu Anlama****Özel Amaçlar**

1. Basit ve önceden tanıdıkları metinleri ses ve vurgulama açısından doğru olarak yüksek sesle okuyabilme
2. Grupla birlikte sesli veya sessiz okuyarak metni genel hatlarıyla anlayabilme
3. Yaşlarına uygun basit, özgün metinleri okuyup anlayabilme
4. Yavaş yavaş hızlanan bir okuma temposu edinebilme

**D. Yazma****Özel Amaçlar**

1. Bakarak doğru yazabilme
2. Sözlü olarak ifade edebildiklerini dil bilgisi ve imlâ açısından doğru yazabilme
3. Dinlediği kısa metinleri yazabilme (dikte edebilme)
4. Başlangıcı verilen basit öykülerin devamını yazabilme

**5. Seçmeli Almanca Dersi 1, 2, 3 Öğretim Programının Yapısı ve İçeriği****5.1 Öğretimine erken başlanan Almanca dersinin genel ilkeleri**

Konular; içerik açısından, çocukların deneyimlerinden yola çıkarak, onların ihtiyaçlarını göz önüne almalı, hislerine hitap edebilmeli; ilişkilerini, hayal güçlerini, yaratıcılıklarını desteklemeli ve onları öğrenmeye teşvik etmelidir. Bu yaştaki çocuklar; kendileri, aileleri, okulları, arkadaşları ve oynadıkları oyunlar hakkında konuşmaktan hoşlanırlar.

Konular diğer ülkeler ile kıyaslama yapabilmeye olanak sağlamalıdır. Örneğin, bizdeki ve diğer ülkelerdeki çocuk oyunları, aile yapıları vb.

Öğretmenler Almanca dersinde, çocukların konuşmaya hazır olmalarından, iletişim ihtiyaçlarından, meraklı olmalarından, denemeyi ve oyunu sevmelerinden, öğrenme yeteneklerinden ve hareketli olmalarından yararlanmalıdır. Dil, öncelikle sözlü ve mümkün olduğunca oyunlar ile öğretilmelidir. Okuma ve yazmanın destekleyici fonksiyonları ve gitikçe artan özdeğerleri de göz önünde bulundurulmalıdır.

**5.2 Yöntem ile ilgili ilkeler**

Yöntemler, çocukların kendilerini iyi hissedebilecekleri, öğrenme isteklerini destekleyebilecek ve böylelikle sürekli bir gelişimi sağlayabilecek ortam yaratabilmelidir.

Yabancı dil dersi öğrenci merkezli olmalıdır. Bu derste öğretmen, yönlendirici rolünü üstlenerek öğrencilere bilgileri aktarır. Yeni alıştırmaları uygulayarak öğretir ve öğrencinin aktif olmasını sağlar.

Almanca dersinde, öğrenci, sürekli olarak derste dinleyici rolünü üstlenmemelidir. Öğretmen, dil hakkındaki önemli açıklamaları kısaca sunarken jestler, mimikler, resimler ve kukla bebekler gibi araçlardan yararlanmalıdır.

Yöntemlerin seçiminde yaş grubunun ihtiyaçları göz önüne alınmalıdır. Bu yöntemlerin çok çeşitli olması ve sık sık değiştirilmesi dersin karakteristik özelliğidir. Başarısız öğrencilerin de derse katılımlarını sağlamak için değişik faaliyetler uygulanmalıdır.

Derste sosyal çalışma durumları; tek başına çalışma, ikili çalışma, rol alma, grup çalışması, çalışma sonuçlarının grup önünde sunulması gibi çeşitlendirilir.

Bir dersin işleniş i ilgi uyandırmalı ve ilgiyi devam ettirebilmelidir. Yeni bir konuya giriş bölümünde ve sunum esnasında öğrencilerin konuya jestler, mimikler, kukla bebekler ve resimlerle konsantre olmaları sağlanmalıdır. Daha sonra kontrol alıştırmaları yapılmalı ve öğrenciler öğrendiklerini günlük yaşamlarında kullanmalıdırlar.

Derste, öğrenci, konuya göre bir durumdan diğerine geçer. Bu noktada tek tek sözcük ve tümce yapılarının öğretimi veya açıklaması yapılmaz. Dil ile ilgili anlatımlar durumlara göre düzenlenir.

Bu şekilde dilin elemanları üzerinde durularak yavaş yavaş ve bağlantılarla yaratıcı bir uygulama yapılır. Dil bilgisi yapıları dersi belirlememelidir. Basit kurallar, sinyal-dil bilgisi denilen şekiller, renkler, duvar resimleri ve kartlar kullanılarak verilir.

Almanca dersinde ülke bilgisi konusu ders ile bütünleştirilmelidir. Oyunlar veya oyunumsu alıştırmalar ile öğrencilere yeni deneyimler kazandırılmalıdır. Bu çalışmalar, yabancı olan bir şeye korkusuzca ve açık olarak yaklaşımı sağlar. Şarkılar, şiirler ve oyunlar bu amaca ulaşabilmeye yardımcı olurlar. Diğer kültürleri anlayabilmek için bazı yaşantıların karşılaştırılması da öğrenmeye yardımcı olur (Örnek: bayramlar..).

Sınıf duvarlarında öğrencilerin çalışmaları ve derste kullanılan materyaller sergilenmelidir.

**5.3 Öğretmenden beklenenler**

Farklı yaş gruplarındaki öğrencilerin psikolojik koşullarını iyi bilmek ve Almanca dersinin yöntemi ve öğretimi hakkında sağlam bilgilere sahip olmak çok önemlidir.

Ayrıca öğretmenler iletişime dayalı ve öğrenci merkezli ders vermelidir. Böylelikle öğrencilerin doğal hareket tarzları, yabancı dil dersi için elverişli şekilde kullanılabilir.

Öğrenciye ve iletişime dayalı ders şekli, geleneksel öğretmen rolünü değiştirir. Bu tip bir derste öğretmen yalnızca dersi organize etmekle ve temel bilgileri vermekle sorumlu olmayıp aynı zamanda öğrencilerin yabancı dildeki çalışmalara aktif olarak katılmalarını sağlar ve kendisini merkezî rolden geri plana çeker.

Öğretmenin sözlü anlatımı, ses ve telâffuz açısından doğru ve dil seviyesi, dersi Almanca olarak işleyebilecek durumda olmalıdır. Onun anlatım repertuarı; jest, mimik, müzikle anlatım, oyun ve artistik yetenek gibi becerileri de içermelidir.

Hataları düzeltirken öğretmen, öğrenciler arasındaki konuşmayı kesmemeye dikkat etmelidir. Telâffuz, dil bilgisi ve sözcük seçimi ile ilgili hatalar konuşma aralarında düzeltilir.

**5.4 Almanca dersinin çalışma alanları**

Almanca öğreniminin başlangıç aşamasında kullanılacak ders araçları bol resimli olmalı ve göze hitap etmelidir. Bunlar; taklit etme, öğrenme oyunları, şarkılar, oyunlarla diyalog gibi bölümler içermeli ve öğrencilerin, dili değişik durumlarda uygulayıp kullanabilmelerine olanak sağlamalıdır.

Dil ile ilgili beceriler, öğretim programının çeşitli bölümlerinde konular ve durumlar ile bağlantılı olarak kullanılabilir ve uygulanabilir.

Öğrenme ve çalışma teknikleri, öğrencilere, bilgi ve beceri kazandırır ve bunları güvenle kullanabilmeleri konusunda yardımcı olur.

Aşağıdaki alanlarda ulaşılması gereken amaçlar şunlardır:

**5.4.1 Duyma, dinleme ve konuşma**

Duyma-dinleme öğretimi, kurala göre ve tek dilde uygulanması gereken yabancı dil dersinin başlangıç düzeyinden itibaren yapılmalıdır. Öğrenciler, derste kullanılan ifadeler, yapılan hareketler ve sözlü metinlerle denilmek istenen anılar. Mimik, jest ve resimler bu amaca ulaşabilmeyi kolaylaştırır.

Derste konuşmaya ağırlık verilir. Birlikte konuşma, tekrarlama ve ezberlenenin söylenmesi, öğrencilerde ritmik ve vurgulu konuşma hissini geliştirir. Öğrenciler, tümce ve metinlerdeki Almanca sesleri, vurguları ve tonlama örneklerini taklit ederler. Sözcük dağarcığı, tümce yapı örnekleri ve konuşma kalıplarını günlük yaşantılarında basit şekillerle kullanabilirler.

Kısa diyalogları, tekerlemeleri, şarkıları ve küçük şiirleri ezberlerler. Bütün bunlar öğrencileri ilk derslerde konuşmaya hazırlar ve heveslendirir. Ayrıca kısa sahne gösterileri de konuşmayı desteklemede önemli bir rol oynar.



#### 5.4.2 Okuma ve Yazma

Öğrenciler ileri aşamada, basit ve önceden tanıdıkları metinleri ses ve vurgulama açısından doğru olarak yüksek sesle okumayı öğrenirler. Hep birlikte veya sessiz okuyarak metni genel hatlarıyla anlama becerisini kazanırlar.

Sözlü olarak ifade edebildiklerini dil bilgisi ve imlâ açısından doğru yazarlar. Bakarak yazmayı doğru yapabilirler ve dinledikleri kısa metinleri yazabilirler (dikte edebilirler). Yaşlarına uygun basit, özgün metinleri okuyup anlayabilirler. Öyküleri devam ettirip rolleri üstlenerek oynayabilirler ve bu öykülerin devamını yazabilirler.

#### 5.4.3 Metinler

Metinler, öğrenciler için bilgi kaynağıdır ve sözlü ifadeleri için örnek oluştururlar. Öğrenciler, metinlerle çalışarak, yazarak ve onları tekrarlayarak, kazandıkları becerileri sağlamlaştırır ve geliştirir. Başlangıç düzeyindeki derste genellikle öğretim açısından anlamlı metinlerle çalışılır. Ancak sınırlı bir çerçevede içerisinde her öğretmen tekerlemeler, şarkılar, çizgi romanlar gibi özgün metinler kullanabilir.

Öğrenciler, aşağıdaki metin türleri ile beceri kazanıp, öğrendiklerini uygulayabilirler.

- Diyaloglar
- Anlatılan kısa öyküler
- Resimli Öyküler
- Küçük rollerle oynanan sahne oyunları
- Şarkılar
- Basit şiirler
- Tekerlemeler
- Bilmece, bulmaca gibi tahmin oyunları
- Sözcük dağarcığı oyunları
- Mektuplar
- vb.

#### 5.4.4 Konular, Ülke bilgisi

Öğrenciler, Almanca konuşulan ülkeler hakkında temel bilgileri öğrenerek, bu ülkelerde yaşayanların günlük yaşamını tanırlar ve kendi yaşamlarıyla karşılaştırırlar. Böylelikle kültürel farklılıkları da tanımış, kabul etmiş ve onlara karşı hoşgörülü olurlar. Kültürler arası öğrenme aşağıdaki konular ile uygulanabilir:

- Aile, akrabalık ilişkileri
- Diğer insanlarla, arkadaşlarla ilişkiler (selâmlaşma, vedalaşma vb.)
- Ev, yaşanılan yer
- Okul
- Boş vakitlerde yapılan etkinlikler
- Günlük yaşam (yeme, içme alışkanlıkları vb.)
- Mevsimler, bayramlar
- Şehir ve köy yaşamı

#### 5.4.5 Ses bilimi

Almanca dersinde doğru bir telâffuz ve vurgulama esastır. Telâffuz ve vurgulamanın amacı ise Almanca'nın ses konusundaki özellikleri (karşılaştırmalı ses bilimi) hakkında öğrencileri bilinçlendirmektir.

Öğretmenin, dili doğru kullanması ve özgün duyduğunu anlama metni örnekleri ile çalışması öğrenmenin ön koşulu olarak çok önemlidir. Öğretmen, özellikle şunlara dikkat etmeli ve uygulamalıdır.

- Türkçede bulunmayan Almanca harflerin telâffuzu
- Örnek: qu, w, x, ae, ch, ph, th, ss, sch

- Aynı harfin farklı telâffuzu
- Örnek: c, h (uzatılan 'h'), s (sürekli, süreksiz), j, v, ikili ünlü, r, z
- Art arda gelen ünsüzlerin telâffuz sorunu
- Örnek: Fliege, Bruder (Fliege, Buruder değil)
- Çift sesler
- İfade tümcesinin, soru tümcesinin vurguları
- Sözcük vurgusu

#### 5.4.6 Sözcük dağarcığı

Öğrenciler, günlük konuşma durumlarında olayın akışı ile bağlantılı olarak kullanabilecekleri, duyduklarını ve okuduklarını anlamalarına yardımcı olacak her sınıf için 200 sözcüğü yazılışları ile birlikte öğrenirler.

Dersin başlangıcından itibaren tek dilli sözcük öğretiminin yararları kullanılmalıdır. Bu, gösterme, işaretlerle anlatma, jest, mimik, kukla bebek ve resimler gibi görsel araçlarla gerçekleştirilebilir.

Herhangi bir durumundan yola çıkarak konuyu verme, yeni sözcük dağarcığını öğrenmeyi ve kullanmayı kolaylaştırır. Eğer açıklık ve öğrenme açısından ekonomik düşünülüyorsa, gerektiğinde ana dile dönmek doğrudur. Sözcük yapısı kullanımı çok önemlidir. Örnek: ön ekler, son ekler. Oyunumsu tarzda çeşitli sözcük alıştırmaları, öğrenileni pekiştirir ve kullanımını kolaylaştırır. Düzenli olarak tekrarlama ise zorunludur.

\* Sözcük dağarcığı ile ilgili öğrenme teknikleri için bk. 9. bölüm. Öğretim programının üniteleri.

#### 5.4.7 Dil bilgisi

Öğrenciler, basit yapıları oyunlarla öğrenip kullanırlar. Bu konudaki ilk kavramaları ve öğrenmeyi konuşma sırasındaki bağlantılar ve kurallar ile kazanırlar. Dil ile ilgili yapıların kavranması, onların bir yabancı dile daha kolay geçiş yapmalarını sağlar.

İletişime dayalı derste, özellikle bu yaş grupları için 2. yabancı dil olarak dil bilgisinin yeri tamamen arka plândadır. → **Anlatma dil bilgisi:** Öğrencilerin, bir iletişim durumunda kendilerine yetecek kadar dil bilgisine ihtiyaçları vardır.

→ **Anlama dil bilgisi:** Buna ek olarak öğrenciler, dinleme ve okuma metinlerinde kullanılan bazı dil bilgisi yapılarını da anlamalıdır.

Derste dil bilgisi sürekli örneklerle açıklanmalıdır. Öğrenci, kuralı örneklerin yardımıyla kendi bulmalıdır. Öğretmen terminolojinin üzerinde durmamalıdır. Çünkü, öğrencinin konuşurken bir kuralı doğru kullanması, onu doğru açıklayabilmesinden çok daha önemlidir.

\* Dil bilgisi yapılarının listesi için bk. 9. bölüm; (Öğretim programının üniteleri).

#### 5.4.8 Öğrenme ve çalışma teknikleri

Öğrenciler, aşağıdaki öğrenme ve çalışma tekniklerini uygulayarak.

##### Sözcük dağarcığı alanında

- Sözcükleri öğrenme ve düzenli olarak tekrarlama
- Sözcük defteri tutma
- Sözcükleri alfabetik olarak sıralama
- Yeni sözcükleri işaretleme ve yazma
- Alfabetik sözcük listelerini kullanma, bu listelerde sözcük arama

##### Dinlediğini, duyduğunu ve okuduğunu anlama alanında

- Sınıf içi Almanca konuşmalarda kullanılan tüm Almanca açıklamaları anlama ve direktiflerine uyma
- Anlaşılmayan noktaları sorma veya tekrarlanmasını isteme.



**Ses bilimi alanında**

- Sözcükleri heceleme
- Tekrarlama
- Söyleyiş ve yazılışın karşılaştırılması
- Kaset ve teyp ile çalışma

**Metinlerle çalışma alanında**

- Metinleri, özellikle diyalogları ezberleme
- Soru sorma ve yanıtlama
- Metnin bölümlerini işaretleme
- Metnin tümünü anlayıp değiştirme

**Uygulama ve ev ödevi alanında**

- Ev ödevleri ile alıştırma yapma
- Ev ödevlerini kendi kendine yapma

**İş birliği alanında**

- Grupla çalışma
- Grubun elde ettiği çalışma sonuçlarını sözlü, yazılı veya görsel olarak sunma

**6. Ölçme ve Değerlendirme**

Bu sınıflar için öğretmen şu ilkeleri uygulamalıdır:

(1) 6.-8. sınıflardaki çocuklar için başarıyı yazılı ve sözlü olarak değerlendirme, öğrenme isteğini azaltacak şekilde olmamalı ve mümkün olduğunca göze çarpmayacak şekilde yapılmalıdır.

(2) Yalnızca derste öğretilen ve uygulanan değerlendirilmelidir.

(3) Okul içinde yabancı dil dersinde sözlü ve yazılı değerlendirmenin oranları % 50- % 50 açıklanmalıdır.

(4) Testler, yazılı ve sözlü soruları, Almanca dersinin tüm öğrenme amaçlarını kapsayacak şekilde hazırlanmalıdır. Bir başka deyişle, dört beceri, sözcük dağarcığı, dil bilgisi ve kültürler arası anlama birlikte değerlendirilmelidir.

(5) Öğretmen, ödev ve alıştırma tipleri ile ilgili geniş bir değerlendirme tablosu geliştirmeli ve değerlendirme sonuçlarını bu tabloya yerleştirmelidir. Böyle bir tabloda şu konulara yer verilebilir:

- Dinleğini-duyduğunu anlama testleri
- Diyalog rollerini üstlenme
- Sözlü olarak resim anlatımı
- Eşleştirme ödevleri
- Sözcük yerleştirme ödevleri
- Yazdırmalar (dikteler)
- Okuduğunu anlama ödevleri
- Başlamış olan öykülerin devamını anlatma ve yazma
- Yazma konusuna yardımcı olma; Örnek: paralel bir metin ile sözcüklerin yardımıyla metin oluşturma, verilen durumun veya anahtar sözcüklerin yardımıyla diyalog yazma.
- Veya hiç yardım almadan kısa metinler yazma.

**7. Almanca 1,2,3 Dersi Üniteleri****Ünitelere göre amaçlar ve kazandırılacak davranışlar listesi**

Aşağıda verilen öğretim programı bölümleri; 6.-8. sınıf düzeyi için yabancı dile uyum sağlama programı çerçevesinde değerlendirilmelidir. Öğretim programında oluşabilecek değişikliklerde bunlar göz önüne alınmalıdır.

36 haftalık öğretim yılında, haftada iki saatlik Seçmeli 2. Yabancı Dil Dersi ile 108 saatlik öğretim yapılabilir. Daha gerçekçi bir tahminle bir öğretim yılında 3 konu işlenebilir.

**Almanca 1**

Einheit 1: Ich und Du		
	Redeabsichten	Redemittel (Beispiele)
hören und sprechen:	sich und andere vorstellen einander begrüßen sich verabschieden Namen erfragen sich bedanken bitten, et. zu wiederholen nach Wohnort fragen	Ich bin..., das ist..., ich heiße... Guten Tag! Auf Wiedersehen! Tschüs! Bist du..., ist das...? Danke! Wie bitte? Wo wohnst du?
schreiben:	Schreibspiele	
lesen und verstehen:	Kurzdialoge Hör Geschichte	
interkulturell lernen:	Lieder, Reime, Vornamen	
Phonetik:	Wortakzent, Satzakzent, Reime	
Wortschatz:	Grußformen, Formeln zur Kontaktaufnahme	
Grammatik:	vgl. Gesamtübersicht	

Einheit 2: Wie alt bist du?		
	Redeabsichten	Redemittel (Beispiele)
hören und sprechen:	einander begrüßen Namen erfragen und darauf reagieren nach jdm. fragen Zahlangaben (1-12) nach dem Alter fragen	Hallo, .....! Guten Tag! Bist du.....? Ja, ich bin ..... Nein, ich bin nicht..... Wo ist .....? null, eins, ..... zwölf Wie alt bist du? Wie alt ist er / sie?
schreiben:	Schreibspiele, Kurzdialoge	
lesen und verstehen:	Kurzdialoge kurze Hörtexte (Hör Szenen) kurze Lesetexte zum Thema	
interkulturell lernen:	Lieder, Reime, eine Stadt in Deutschland	
Phonetik:	Laut: (ch) ich, (j) ja, (ei) nein, (au) Frau, (ie) wie Wortakzent, Satzakzent / Intonation, Reim	
Wortschatz:	Wortfeld Zahlen (1-12)	
Grammatik:	vgl. Gesamtübersicht	



Einheit 3: Das ist meine Familie		
	Redeabsichten	Redemittel (Beispiele)
hören und sprechen:	Informationen zu Personen geben über Personen informieren  sagen, wie jemand ist sagen, was jemand tut sagen, wie alt jemand ist	Das ist... Mein Vater... Wer ist das? Wie heißt er/sie? Sie ist nett usw. Er spielt Flöte usw. Mein Bruder ist 8 usw.
schreiben:	Schreibspiele, Kurzdialoge	
lesen und verstehen:	Kurzdialoge, Kurzinformationen, Bildgeschichten kurze Hör szenen (Dialoge)	
interkulturell lernen:	Familien in Deutschland (und in der Türkei) /Lieder/Reime	
Phonetik:	Laute: (f) v, l, (ç) ich, (v) wer, Wortakzent; Satzakzent/Intonation (Fragesätze, Aussagesätze), Alphabet, Reime	
Wortschatz:	Wortfeld Familie Zahlen (1)	
Grammatik:	vgl. Gesamtübersicht	

## Almanca 2

Einheit 1: Schule, Schule!		
	Redeabsichten	Redemittel (Beispiele)
hören und sprechen:	Gegenstände nennen u. erfragen Tätigkeiten nennen Farbe angeben Besitz feststellen und erfragen auffordern und bitten	Hier ist... dort ist... Wo ist... Was ist das? Jetzt lesen, singen...wir. Mein Mäppchen ist rot. Wer hat den Schwamm? Das ist mein Heft. Bitte, nimm dein Buch!
schreiben:	kurze Sätze / Kurzdialoge	
lesen und verstehen:	kurze Hörtexte (Hör szenen) kurze Lesetexte zum Thema / Lesespiele	
interkulturell lernen:	Schule und Schüler in Deutschland und in der Türkei	
Phonetik:	Laute: (r) r, (ts) z, (x) acht, Wortakzent; Satzakzent (Fragesätze, Aussagesätze), Reime und Zungenbrecher	
Wortschatz:	Wortfeld Schule (Klassenzimmer, Schulsachen, Tätigkeiten, Farben)	
Grammatik:	vgl. Gesamtübersicht	

Einheit 2: Was machen wir am Wochenende?		
	Redeabsichten	Redemittel (Beispiele)
hören und sprechen:	Zeitangaben (Uhrzeit, Wochentage) erfragen und mitteilen über Tätigkeiten (Hobbies) sprechen Vorlieben und Abneigungen ausdrücken sagen, was man (nie/immer) tut Vorschläge machen einverstanden sein, etwas gut finden	Wann...? Um wieviel Uhr...? Um 10 Uhr, am Montag... Abends lese ich... Ich bastle gern. Das mag ich (nicht). Ich gehe oft schwimmen. Kommst du mit? Toll! Prima! Gern!...
schreiben:	kurze Texte zum Thema schreiben/Poster mit Kurztexten versehen	
lesen und verstehen:	kurze Lesetexte und Hörtexte (zu Tagesabläufen, Hobbies), Bildergeschichten, Ratespiele	
interkulturell lernen:	Deutsche und türkische Kinder äußern sich über ihren Tag, ihre Hobbies/Fotodokumentation	
Phonetik:	Laute: ( ) schon, ( ) spät, ( ) Stundenplan, (h) hier; Wortakzent (trennbare Verben); Satzakzent (Fragesatz, Aussagesatz)	
Wortschatz:	Zahlen (Fortsetzung), Wochentage, Zeitangaben, (Freizeit) tätigkeiten	
Grammatik:	vgl. Gesamtübersicht	

Einheit 3: Wie spät ist es?		
	Redeabsichten	Redemittel (Beispiele)
hören und sprechen:	Vorschläge machen einverstanden / nicht einverstanden sein Zeitangaben (Uhrzeit) erfragen und mitteilen  Tagesablauf  Zahlenraum (1-100)	Kommst du mit? Nein, ich muss nach Hause. Wie spät ist es? Wieviel Uhr ist es (jetzt)? Wann? Um wieviel Uhr? Um 10 Uhr... Am Montag....
schreiben:	kurze Texte zum Thema	
lesen und verstehen:	kurze Hör- und Lesetexte zum Thema Tagesablauf, Comic	
interkulturell lernen:	Tagesabläufe von deutschen und türkischen Kindern, Fotodokumentation	
Phonetik:	Laute: (h) hier, (ch) wichtig, (v) von, (w) wieviel Wortakzent, Satzakzent (Fragesätze, Aussagesätze)	
Wortschatz:	Zahlen (Fortsetzung), Zeitangaben	
Grammatik:	vgl. Gesamtübersicht	



## Almanca 3

Einheit 1: Wir ziehen um! (Das ist mein Zimmer!)		
	Redeabsichten	Redemittel (Beispiele)
hören und sprechen:	sagen, wo man wohnt Informationen über sein Zimmer geben angeben, wo etwas sich befindet (Lageangaben) sich etwas wünschen seine Freude ausdrücken, sich bedenken	Ich wohne in.../Meine Adresse ist... Mein Zimmer ist nicht sehr groß... Das Bett steht am Fenster, Der Schrank ist neben der Tür usw. Ich möchte gern...haben. Klasse! Super! Vielen Dank! usw.
schreiben:	kurze Texte zum Thema/Zimmerplan beschriften	
lesen und verstehen:	kurze lese- und Hörtexte	
interkulturell lernen:	Häuser/Wohnformen in D (Fotos)	
Phonetik:	Laute: ( ) ä, lange Vokale - kurze Vokale, Diphthong (ao) auf; Wortakzent, Satzakzent; Reime	
Wortschatz:	Wortfeld wohnen, Möbel, Spielzeug; Lageangaben	
Grammatik:	vgl. Gesamtübersicht	

Einheit 2: Geburtstag vorbereiten, Essen und Trinken		
	Redeabsichten	Redemittel (Beispiele)
hören und sprechen:	ein Fest planen Vorschläge machen Essen und Trinken planen etwas kochen jem. einladen seine Neugierde ausdrücken	Was machen wir an deinem Geburtstag? Darf ich..., kan ich...? Wir können doch... Was essen/trinken deine Freunde...? Das ist mein Rezept... liebe Nurdane, komm bitte zu... Was ist das für (ein Kuchen, ein Spiel, eine Überraschung)?
schreiben:	kurze Texte zum Thema schreiben (Einladungskarte, Rezept, Liste von Spielen usw.)	
lesen und verstehen:	kurze lese- und Hörtexte zum Thema; Geburtstagswünsche (Brief); Rezept; Einladungskarte	
interkulturell lernen:	Geburtstagslieder, Reime, Familienfeste in D und in der TR, Essen und Trinken in D und in der TR	
Phonetik:	Laute: (f), (br), (st) fast; Doppelvokale aa, ee; Diphthong (ae) ein Wortakzent, Satzakzent	
Wortschatz:	Essen und Trinken, kochen, zusammen feiern	
Grammatik:	vgl. Gesamtübersicht	

Einheit 3: Ferien		
	Redeabsichten	Redemittel (Beispiele)
hören und sprechen:	Reiseziele Vorschlagen zu Vorschlägen auffordern zustimmen, ablehnen sich über einen Ort informieren nach Möglichkeiten fragen um Erlaubnis bitten sich über Reisegepäck verständigen	Wir können doch nach ... fahren. Ich bin für... Ich finde... gut. Was meint ihr? Wohin möchtest du? Toll, das machen wir. Das finde ich blöd/langweilig. Wo liegt denn...? Wie kommt man nach...? Was gibt es dort? Was können wir dort machen? Darf ich...? Ich möchte gern..., geht das? Soll ich... mitnehmen? Brauche ich ein (en) ...?
schreiben:	kurze Texte zum Thema/einen Ort vorstellen (Poster) Fotos + Begleittexte einen Plan machen (zu vereinbarten Aktivitäten)/Merkzettel (für das Reisegepäck)	
lesen und verstehen:	Kurze Informationstexte zum Reiseziel (Prospekte)/ Hörgeschichten (zum besonderen Attraktionen des Reiseziels)	
interkulturell lernen:	Was Kindern in Deutschland besonders gefällt/wohin sie gerne fahren: Erlebnisparks, Touristen in der Türkei; Was Kindern und Jugendlichen hier gefällt.	
Phonetik:	Laute: (η) Übung, (j) ja; Vokale im Vergleich (der-dir/vier-für usw.); Diphthong ( ) neu; Wortakzent, Satzakzent; Reime, Gedichte usw.	
Wortschatz:	Wortfeld reisen, Reisevorbereitungen, Gruppentätigkeiten	
Grammatik:	vgl. Gesamtübersicht	

## 8. Dilbilgisine genel bakış

Her bölüm için belirli bir dil bilgisi konusu ele alınmamıştır. Böylelikle ders kitabı yazarları veya öğretmenler o andaki duruma ve ihtiyaca göre dil bilgisi konularını paylaşabilir. Beş yıllık Almanca öğreniminin sonunda öğrenciler şu bilgileri aktif olarak veya pasif olarak almış olmalıdırlar.

	Mittellungsgrammatik (aktiv)	Verstehensgrammatik (passiv)
Verb	Hilfsverben sein, haben Modalverben können, müssen, können, wollen möchten, dürfen, sollen schwache und starke Verben Verben mit trennbarer Vorsilbe (mitspielen usw.) reflexive Verben  Indikativ Präsens, Perfekt (nur einige wenige Formen)  Präteritum (Hilfsverben, Modalverben)  Imperativ	Perfekt der häufig vorkommenden Verben Präteritum einiger häufig vorkommender Verben Futur einige Konjunktiv II-Formen (wäre, hätte)



<b>Pronomen</b>	Personalpronomen Nominativ: ich du er usw. Akkusativ: mich, dich usw. Dativ: mir, dir usw. Fragepronomen: wer, wie, woher, wo, was, wann wen, wem, wohin, warum, usw. Indefinitpronomen: die, meisten, alle, jeder, viele, einige	
<b>Artikel</b>	bestimmter Artikel Nominativ: der die das Akkusativ: den die das Dativ: dem der dem unbestimmter Artikel Nominativ: ein eine ein Akkusativ, Dativ Negativartikel kein Possessivartikel Nominativ: mein, dein, sein Akkusativ, Dativ Demonstrativartikel Nominativ: dieser usw. Akkusativ, Dativ	Genitiv
<b>Substantive</b>	Singular, Plural (Nominativ, Akkusativ, Dativ) Ersatzkonstruktion für Genitiv: Das Buch von Cem. Wortbildungsregeln der Komposita (Bilderbuch, Arbeitsheft).	Genitiv
<b>Präpositionen</b>	mit Akkusativ, mit Dativ, Wechselpräpositionen Dat.: aus, bei, mit, nach, seit, von, zu/ Akk.: durch, für, gegen, ohne, um D/A: in, an, auf, vor, zwischen, neben, unter, über, hinter	
<b>Adjektiv</b>	vor allem in prädikativer Form: Cem ist glücklich (einige Fälle von attributiver Form, jedoch keine systematische Einführung) Steigerung: Komparativ: Cem ist größer als Mesude. Superlativ: Cem ist am größten. Wortbildungsregeln mit Suffixen (-lich, -los usw.)	attributiv (ein schönes Geschenk) attributive Form (mein beste Freund)
<b>Adverbien</b>	nicht, nie, nichts, niemals Ort: dort, hier, oben, unten, rechts, links usw. Zeit: heute, morgen, montags, sofort, jetzt, später.. Modal: sehr, natürlich, leider, vielleicht, fast.. unregelmäßige Steigerung: viel-mehr-am meisten usw.	
<b>Konjunktionen</b>	daß, weil	wenn, ob, als, damit
<b>Zahlwörter</b>	Kardinalzahlen, Ordinalzahlen	
<b>Syntax</b>	Fragesatz mit und ohne Fragewörtern (Wie heißt du? Heißt du Cem?) Aussagesatz: Cem hat Geburtstag. Inversion: Heute hat Cem Geburtstag. Verneinung (mit nicht und kein) Nebensätze (daß, weil) Sätze mit zwei Objekten (Sie bringt ihm ein Geschenk)	

## TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayı :174

Karar Tarihi : 19.08.1998

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Orta Öğretim Kurumlarının Hazırlık, 9,10,11 ve 12. sınıflarına ait Haftalık Ders Çizelgelerinin Kabulü.

4306 Sayılı Kanun gereği ilköğretimin zorunlu ve kesintisiz sekiz yıla çıkarılmasıyla ilköğretimden orta öğretime geçişin yeniden düzenlenmesi ve orta öğretim kurumlarının haftalık ders çizelgelerine bazı derslerin eklenmesi sonucunda Haftalık Ders Çizelgeleri yeniden düzenlenmiştir.

1.Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün 12.08.1998 tarih ve 3456 sayılı teklif yazıları doğrultusunda İmam-Hatip Lisesi, Anadolu İmam-Hatip Lisesi, Yabancı Dil Ağırlıklı İmam-Hatip Lisesi öğretim süresinin bir yıl hazırlık olmak üzere toplam dört yıl olması,

2. Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarının Hazırlık, 9,10,11 ve 12. sınıflarına ait Haftalık Ders Çizelgelerinin ekli örneklerine göre, 1998-1999 Öğretim Yılından itibaren uygulanması, İmam-Hatip Lisesi, Anadolu İmam-Hatip Lisesi, Yabancı Dil Ağırlıklı İmam-Hatip Lisesi 12. sınıflarında ise 1998-1999 Öğretim Yılına mahsus olmak üzere 1997-1998 Öğretim Yılında uygulanan Haftalık Ders Çizelgelerinin uygulanmasına devam edilmesi,

3. 28.05.1996 tarih ve 206 sayılı Kararla kabul edilen Ortaöğretim Kurumlarına ait Haftalık Ders Çizelgelerinin (İmam-Hatip Lisesi, Anadolu İmam-Hatip Lisesi, Yabancı Dil Ağırlıklı İmam-Hatip Lisesi 12. sınıf Haftalık Ders Çizelgeleri hariç) 1998-1999 Öğretim Yılından itibaren uygulamadan kaldırılması,

kararlaştırıldı.

Hikmet ULUGBAY  
Millî Eğitim Bakanı

Orhan ÖZDOĞANLAR  
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNER  
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT  
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU  
Üye

Ömer ÖZÜDURU  
Üye

Süremeli AĞDEMİR  
Üye

Mustafa ERTÜRK  
Üye

Selahattin MEYDAN  
Üye

Haşim AYAOKUR  
Üye

Sevim ÇAMELİ  
Üye

Ömer AÇIKEL  
Üye

Dr. Veli KILIÇ  
Üye

Füsun KÖKSAL  
Üye

Orhan ÖZALP  
Üye

Erhan AVUNDUK  
Üye



LİSE HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Fen Bilimleri Alanı

DERS KATEGORİLERİ	IX. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	X. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	XI. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1
	Tarih	2	Tarih	2	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2
	Coğrafya	2	Millî Güvenlik Bilgisi	1	Felsefe	2
	Matematik	5				
	Biyoloji	2				
	Fizik	2				
	Kimya	2				
	Sağlık Bilgisi	2				
	Yabancı Dil	4				
	Beden Eğitimi	2				
TOPLAM		28		8		9
ALAN DERSLERİ			Biyoloji	2	Biyoloji	3
			Fizik	4	Fizik	4
			Kimya	3	Kimya	3
			Matematik	5	Matematik	5
			Geometri	2		
TOPLAM				16		15
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			Psikoloji	2	Geometri	4
			Biyoloji Uygulamaları	2	Biyoloji Uygulamaları	2
			Fizik Uygulamaları	2	Fizik Uygulamaları	2
			Kimya Uygulamaları	2	Kimya Uygulamaları	2
			Analitik Geometri	2	Analitik Geometri	2
			Yabancı Dil	4	Yabancı Dil	4
			Bilgisayar	2	Bilgisayar	2
					Mantık	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI				6		6
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2	Resim	2	Resim	2
	Müzik	2	Müzik	2	Müzik	2
	Çevre ve İnsan	2	Beden Eğitimi	2	Beden Eğitimi	2
	İnsan İlişkileri	1	Araştırma Teknikleri	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
	Standardizasyon ve Kalite	1	Bilgi Teknolojisi	2	İnsan İlişkileri	1
	İkinci Yabancı Dil	2	Çevre ve İnsan	2	Jeoloji	2
	Takviyeli Yabancı Dil	2	Jeoloji	2	Astronomi ve Uzay Bilimleri	2
	Hızlı Okuma Teknikleri	1	Astronomi ve Uzay Bilimleri	2	Bilgi Teknolojisi	2
	Bilgisayar	2	Bilim Tarihi	2	İkinci Yabancı Dil	2
	Trafik Bilgisi	1	İkinci Yabancı Dil	2	Takviyeli Yabancı Dil	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		2		2
TOPLAM	Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1
		33		33		33

LİSE HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	IX. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	X. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	XI. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1
	Tarih	2	Tarih	2	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2
	Coğrafya	2	Millî Güvenlik Bilgisi	1	Felsefe	2
	Matematik	5				
	Biyoloji	2				
	Fizik	2				
	Kimya	2				
	Sağlık Bilgisi	2				
	Yabancı Dil	4				
	Beden Eğitimi	2				
TOPLAM		28		8		9
ALAN DERSLERİ			Edebi Metinler	3	Edebi Metinler	3
			Genel Türk Tarihi	3	Osmanlı Tarihi	3
			Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	3	Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası	3
			Ülkeler Coğrafyası	3	Mantık	2
			Psikoloji	2	Sosyoloji	2
TOPLAM				14		13
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			Sanat Tarihi	2	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (Seminer)	2
			Dil Bilim	2	Dil Bilim	2
			Türk Edebiyatı Tarihi	2	Turizm	2
			İslâm Tarihi	2	Matematik	4
			Matematik	4	Geometri	2
			Geometri	2	Felsefe Tarihi	2
			Yabancı Dil	4	Sanat Tarihi	2
			Bilgisayar	2	Türk Edebiyatı Tarihi	2
					Yabancı Dil	4
					Bilgisayar	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI				6		6
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2	Resim	2	Resim	2
	Müzik	2	Müzik	2	Müzik	2
	Çevre ve İnsan	2	Beden Eğitimi	2	Beden Eğitimi	2
	İnsan İlişkileri	1	Çevre ve İnsan	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
	Standardizasyon ve Kalite	1	Bilim Tarihi	2	İnsan İlişkileri	1
	İkinci Yabancı Dil	2	İkinci Yabancı Dil	2	Bilgi Teknolojisi	2
	Takviyeli Yabancı Dil	2	Takviyeli Yabancı Dil	2	Kütüphanecilik	1
	Hızlı Okuma Teknikleri	1			İkinci Yabancı Dil	2
	Bilgisayar	2			Takviyeli Yabancı Dil	2
	Trafik Bilgisi	1				
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		4		4
TOPLAM	Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1
		33		33		33



LİSE HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Türkçe - Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
	Tarih	Tarih	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
	Coğrafya	Millî Güvenlik Bilgisi	Felsefe
	Matematik		
	Biyoloji		
	Fizik		
	Kimya		
	Sağlık Bilgisi		
	Yabancı Dil		
	Beden Eğitimi		
TOPLAM	28	8	9
ALAN DERSLERİ		Edebi Metinler	Edebi Metinler
		Psikoloji	Türkiye Başarı ve Ekonomik Coğrafyası
		Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	Matematik
		Matematik	Geometri
TOPLAM		14	13
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ		Türk Edebiyatı Tarihi	Türk Edebiyatı Tarihi
		Analitik Geometri	Güzel Konuşma ve Yazma
		Genel Türk Tarihi	Hızlı Okuma Teknikleri
		Güzel Konuşma ve yazma	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük (Sembol)
		Hızlı Okuma Teknikleri	Geometri
		Dil Bilim	Dil Bilim
		Yabancı Dil	Mantık
		Bilgisayar	Sosyoloji
			Osmanlı Tarihi
			Yabancı Dil
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		6	6
SEÇMELİ DERSLER	Resim	Resim	Resim
	Müzik	Müzik	Müzik
	Çevre ve İnsan	Beden Eğitimi	Beden Eğitimi
	İnsan İlişkileri	Bilim Tarihi	Demokrasi ve İnsan Hakları
	Standardizasyon ve Kalite	Turizm	Kütüphanecilik
	İkinci Yabancı Dil	İnsan İlişkileri	İnsan İlişkileri
	Takviyeli Yabancı Dil	Kütüphanecilik	Çevre ve İnsan
	Hızlı Okuma Teknikleri	Bilgi Teknolojisi	Hukuk
	Bilgisayar	İkinci Yabancı Dil	İstatistik
	Trafik Bilgisi	Takviyeli Yabancı Dil	Bilgi Teknolojisi
			İkinci Yabancı Dil
			Takviyeli Yabancı Dil
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI	4	4	4
	1	1	1
TOPLAM	33	33	33

LİSE HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Yabancı Dil Alanı

DERS KATEGORİLERİ	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı	Türk Dili ve Edebiyatı
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi
	Tarih	Tarih	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük
	Coğrafya	Millî Güvenlik Bilgisi	Felsefe
	Matematik		
	Biyoloji		
	Fizik		
	Kimya		
	Sağlık Bilgisi		
	Yabancı Dil		
	Beden Eğitimi		
TOPLAM	28	8	9
ALAN DERSLERİ		Yabancı Dil	Yabancı Dil
		Dil Bilim	Dil Bilim
TOPLAM		10	10
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ		Edebi Metinler	Edebi Metinler
		İkinci Yabancı Dil	İkinci Yabancı Dil
		Takviyeli Yabancı Dil	Takviyeli Yabancı Dil
		Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	Türkiye Başarı ve Ekonomik Coğrafyası
		Güzel Konuşma ve Yazma	Osmanlı Tarihi
		Genel Türk Tarihi	Sosyoloji
		Psikoloji	Mantık
		Bilgisayar	Bilim ve Teknoloji
			Bilgisayar
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		10	9
SEÇMELİ DERSLER	Resim	Resim	Resim
	Müzik	Müzik	Müzik
	Çevre ve İnsan	Beden Eğitimi	Beden Eğitimi
	İnsan İlişkileri	Turizm	Turizm
	Standardizasyon ve Kalite	İnsan İlişkileri	Çevre ve İnsan
	İkinci Yabancı Dil	Halk Bilim	Demokrasi ve İnsan Hakları
	Takviyeli Yabancı Dil	Grupla Çalışma Teknikleri	Halk Bilim
	Hızlı Okuma Teknikleri	Kütüphanecilik	Kütüphanecilik
	Bilgisayar	Hızlı Okuma Teknikleri	
	Trafik Bilgisi		
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI	4	4	4
	1	1	1
TOPLAM	33	33	33



LİSE HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Sanat ( Resim ) Alanı

DERS KATEGORİLERİ	IX. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	X. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	XI. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1
	Tarih	2	Tarih	2	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2
	Coğrafya	2	Millî Güvenlik Bilgisi	1	Felsefe	2
	Matematik	5				
	Biyoloji	2				
	Fizik	2				
	Kimya	2				
	Sağlık Bilgisi	2				
	Yabancı Dil	4				
	Beden Eğitimi	2				
TOPLAM		28		8		9
ALAN DERSLERİ			Resim	6	Resim	6
			Sanat Tarihi	2	Sanat Tarihi	2
TOPLAM				8		8
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			Matematik	2	Sanat Etkinliklerini İzleme	1
			Geometri	2	Yazı Sanatı	2
			Edebi Metinler	3	Halk Bilim	2
			Halı Deseni Tasarımı	2	Edebi Metinler	3
			Fotoğrafi	2	Türkiye Seferi ve Ekonomik Coğrafyası	3
			Psikoloji	2	Matematik	2
			Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	3	Osmanlı Tarihi	3
			Genel Türk Tarihi	3	Sosyoloji	2
			Yazı Sanatı	2	Mantık	2
			Kütüphanecilik	1	Yabancı Dil	4
			Yabancı Dil	4	Bilgisayar	2
			Bilgisayar	2		
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI				12		11
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2	Müzik	2	Müzik	2
	Müzik	2	Beden Eğitimi	2	Beden Eğitimi	2
	Çevre ve İnsan	2	Bilgi Teknolojisi	2	Güzel Konuşma ve Yazma	2
	İnsan İlişkileri	1	Turizm	2	Ülkeler Coğrafyası	3
	Standardizasyon ve Kalite	1	İnsan İlişkileri	1	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
	İkinci Yabancı Dil	2	İkinci Yabancı Dil	2	Turizm	2
	Takvîyeli Yabancı Dil	2	Hızlı Okuma Teknikleri	1	İkinci Yabancı Dil	2
	Hızlı Okuma Teknikleri	1	Takvîyeli Yabancı Dil	2	Takvîyeli Yabancı Dil	2
	Bilgisayar	2				
	Trafik Bilgisi	1				
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		4		4
TOPLAM	Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1
		33		33		33

LİSE HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Sanat ( Müzik ) Alanı

DERS KATEGORİLERİ	IX. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	X. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	XI. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1
	Tarih	2	Tarih	2	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2
	Coğrafya	2	Millî Güvenlik Bilgisi	1	Felsefe	2
	Matematik	5				
	Biyoloji	2				
	Fizik	2				
	Kimya	2				
	Sağlık Bilgisi	2				
	Yabancı Dil	4				
	Beden Eğitimi	2				
TOPLAM		28		8		9
ALAN DERSLERİ			Müzik	6	Müzik	6
			Edebi Metinler	3	Edebi Metinler	3
TOPLAM				9		9
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			Müzik Tarihi	2	Müzik Tarihi	2
			Sanat Tarihi	2	Sanat Tarihi	2
			Halk Bilim	2	Türkiye Seferi ve Ekonomik Coğrafyası	3
			Grupla Çalışma Teknikleri	2	Sanat Etkinliklerini İzleme	2
			Edebi Sanatlar	3	Matematik	2
			Psikoloji	2	Osmanlı Tarihi	3
			Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	3	Sosyoloji	2
			Matematik	2	Mantık	2
			Genel Türk Tarihi	3	Kütüphanecilik	1
			Kütüphanecilik	1	Bilim ve Teknoloji	1
			Bilim ve Teknoloji	1	Takvîyeli Yabancı Dil	4
			Yabancı Dil	4	Bilgisayar	2
			Bilgisayar	2		
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI				11		10
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2	Resim	2	Resim	2
	Müzik	2	Beden Eğitimi	2	Beden Eğitimi	2
	Çevre ve İnsan	2	Çevre ve İnsan	2	Güzel Konuşma ve Yazma	2
	İnsan İlişkileri	1	Fotoğrafi	2	Ülkeler Coğrafyası	3
	Standardizasyon ve Kalite	1	Güzel Konuşma ve Yazma	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
	İkinci Yabancı Dil	2	Turizm	2	İnsan İlişkileri	1
	Takvîyeli Yabancı Dil	2	İkinci Yabancı Dil	2	Turizm	2
	Hızlı Okuma Teknikleri	1	Takvîyeli Yabancı Dil	2	İkinci Yabancı Dil	2
	Bilgisayar	2			Takvîyeli Yabancı Dil	2
	Trafik Bilgisi	1				
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4		4		4
TOPLAM	Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1
		33		33		33



LİSE HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Spor Alanı

DERS KATEGORİLERİ	IX. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	X. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	XI. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1
	Tarih	2	Tarih	2	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2
	Coğrafya	2	Millî Güvenlik Bilgisi	1	Felsefe	2
	Matematik	5				
	Biyoloji	2				
	Fizik	2				
	Kimya	2				
	Sağlık Bilgisi	2				
Yabancı Dil	4					
Beden Eğitimi	2					
TOPLAM		28		8		9
ALAN DERSLERİ			Beden Eğitimi	2	Beden Eğitimi	2
			Spor	6	Spor	6
			Biyoloji	2		
TOPLAM				10		8
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			İnsan Anatomisi	2	Antrenman Bilgisi	2
			Spor ve Beslenme	1	Spor Yönetimi ve Organizasyon	2
			Spor Psikolojisi	2	Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası	3
			Türkiye Coğrafyası(Fiziki)	3	Sanat Tarihi	2
			Sanat Tarihi	2	Edebi Metinler	3
			Matematik	2	Matematik	2
			Geometri	2	Müzik	2
			Müzik	2	Geometri	2
			Genel Türk Tarihi	3	Haik Oyunları	2
			Psikoloji	2	Osmanlı Tarihi	3
			Edebi Metinler	3	Mantık	2
			Yabancı Dil	4	Sosyoloji	2
			Bilgisayar	2	Yabancı Dil	4
				Bilgisayar	2	
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI				10		11
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2	Resim	2	Resim	2
	Müzik	2	Grupla Çalışma Teknikleri	2	Turizm	2
	Çevre ve İnsan	2	Turizm	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
	İnsan İlişkileri	1	Gözel Konuşma ve Yazma	2	İnsan İlişkileri	1
	Standardizasyon ve Kalite	1	İkinci Yabancı Dil	2	Fotoğrafı	2
	İkinci Yabancı Dil	2	Takvîyeli Yabancı Dil	2	Çevre ve İnsan	2
	Takvîyeli Yabancı Dil	2	Trafik Bilgisi	1	İkinci Yabancı Dil	2
	Hızlı Okuma Teknikleri	1			Takvîyeli Yabancı Dil	2
	Bilgisayar	2			İlk Yardım	1
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI	4		4		4	
	Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1
TOPLAM		33		33		33

## FEN LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe 4 Yabancı Dil 24 Beden Eğitimi 2	Türk Dili ve Edebiyatı 4 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 1 Tarih 2 Coğrafya 2 Matematik 5 Geometri 2 Biyoloji 4 Fizik 4 Kimya 4 Sağlık Bilgisi 1 Yabancı Dil 6 Beden Eğitimi 2	Türk Dili ve Edebiyatı 4 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 1 Tarih 2 Millî Güvenlik Bilgisi 1 Yabancı Dil 4	Türk Dili ve Edebiyatı 4 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi 1 T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük 2 Felsefe 2 Yabancı Dil 4
TOPLAM	30	37	12	13
ALAN DERSLERİ			Biyoloji 3 Fizik 4 Kimya 4 Matematik 5 Geometri 2 Analitik Geometri 2	Biyoloji 3 Fizik 4 Kimya 3 Matematik 5 Geometri 2 Analitik Geometri 2
TOPLAM			20	19
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			Psikoloji 2 Biyoloji Uygulamaları 2 Fizik Uygulamaları 2 Kimya Uygulamaları 2 Matematik Uygulamaları 2 Takvîyeli Yabancı Dil 2 Bilgisayar 2	İleri Biyoloji 4 İleri Fizik 4 İleri Kimya 4 İleri Matematik 4 Biyoloji Uygulamaları 2 Fizik Uygulamaları 2 Kimya Uygulamaları 2 Matematik Uygulamaları 2 Mantık 2 Sosyoloji 2 Takvîyeli Yabancı Dil 2 Bilgisayar 2
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI			6	6
SEÇMELİ DERSLER	Resim 2 Müzik 2 Bilgisayar 2	Resim 2 Müzik 2 Çevre ve İnsan 2 İnsan İlişkileri 1 Standardizasyon ve Kalite 1 İkinci Yabancı Dil 2 Bilgisayar 2	Resim 2 Müzik 2 Beden Eğitimi 2 Araştırma Teknikleri 2 Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası 2 İnsan İlişkileri 1 İstatistik 1 Bilim ve Teknoloji 1 Bilim Tarihi 2 Jeoloji 2 Astronomi ve Uzay Bilimleri 2 İkinci Yabancı Dil 2 Trafik Bilgisi 1	Resim 2 Müzik 2 Beden Eğitimi 2 Demokrasi ve İnsan Hakları 1 Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası 2 İstatistik 2 Jeoloji 2 Astronomi ve Uzay Bilimleri 2 İkinci Yabancı Dil 2 Trafik Bilgisi 1
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI	4	3	2	2
TOPLAM	34	40	40	40
		Rehberlik 1	Rehberlik 1	Rehberlik 1











BAZI DERSLERİN ÖĞRETİMİNİ YABANCI DİLLE YAPAN RESMÎ OKULLAR (ANADOLU LİSESİ)  
İLE YABANCI DİL AĞIRLIKLILİ LİSE HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Türkçe - Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	4	4
	Yabancı Dil	24	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	2
		Coğrafya	2	2
		Matematik	5	4
		Biyoloji	2	
		Fizik	2	
		Kimya	2	
		Sağlık Bilgisi	2	
		Yabancı Dil	8	
		Beden Eğitimi	2	
TOPLAM	30	32	12	13
ALAN DERSLERİ			Edebi Metinler	3
			Psikoloji	2
			Türkiye Coğrafyası (Fizik)	2
			Matematik	5
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			Geometri	2
				14
			Türk Edebiyatı Tarihi	2
			Analitik Geometri	2
			Genel Türk Tarihi	3
			Güzel Konuşma ve Yazma	2
			Hızlı Okuma Teknikleri	1
			Dil Bilim	2
			İnsan İlişkileri	1
			Bilgisayar	2
SEÇMELİ DERSLER			Sosyoloji	2
			Osmanlı Tarihi	3
			İnsan İlişkileri	1
			Bilgisayar	2
				6
	Resim	2	Resim	2
	Müzik	2	Müzik	2
	Bilgisayar	2	Beden Eğitimi	2
			Bilim Tarihi	2
			Demokrasi ve İnsan Hakları	1
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			Turizm	2
			İnsan İlişkileri	1
			Kütüphanecilik	1
			Çevre ve İnsan	2
			Bilgi Teknolojisi	2
			Hukuk	2
			İstatistik	2
			Bilgi Teknolojisi	2
			İkinci Yabancı Dil	2
			Takvîyeli Yabancı Dil	2
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			İkinci Yabancı Dil	2
			Takvîyeli Yabancı Dil	2
				4
			Rehberlik	1
			Rehberlik	1
			Rehberlik	1
			Rehberlik	1
			Rehberlik	1
			Rehberlik	1
			Rehberlik	1
TOPLAM	34	37	37	37

BAZI DERSLERİN ÖĞRETİMİNİ YABANCI DİLLE YAPAN RESMÎ OKULLAR (ANADOLU LİSESİ)  
İLE YABANCI DİL AĞIRLIKLILİ LİSE HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Yabancı Dil Alanı

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	4	4
	Yabancı Dil	24	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	2
		Coğrafya	2	2
		Matematik	5	4
		Biyoloji	2	
		Fizik	2	
		Kimya	2	
		Sağlık Bilgisi	2	
		Yabancı Dil	8	
		Beden Eğitimi	2	
TOPLAM	30	32	8	9
ALAN DERSLERİ			Yabancı Dil	10
			Dil Bilim	2
			İkinci Yabancı Dil	4
				16
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			Edebi Metinler	3
			Takvîyeli Yabancı Dil	4
			Türkiye Coğrafyası (Fizik)	3
			Güzel Konuşma ve Yazma	2
			İnsan İlişkileri	1
			Genel Türk Tarihi	3
			Psikoloji	2
			Bilgisayar	2
				8
			Resim	2
SEÇMELİ DERSLER			Müzik	2
			Bilgisayar	2
			Çevre ve İnsan	2
			İnsan İlişkileri	1
			Standartlaşma ve Kalite	1
			İkinci Yabancı Dil	2
			Halk Bilim	2
			Grupla Çalışma Teknikleri	2
			Takvîyeli Yabancı Dil	2
			Hızlı Okuma Teknikleri	1
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			Kütüphanecilik	1
			Çevre ve İnsan	2
			Bilgi Teknolojisi	2
			Hukuk	2
			İstatistik	2
			Bilgi Teknolojisi	2
			İkinci Yabancı Dil	2
			Takvîyeli Yabancı Dil	2
				4
			Rehberlik	1
TOPLAM	34	37	37	37



BAZI DERSLERİN ÖĞRETİMİNİ YABANCI DİLLE YAPAN RESMÎ OKULLAR (ANADOLU LİSESİ)  
İLE YABANCI DİL AĞIRLIKLIL LİSE HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Sanat (Resim) Alanı

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	4	4
	Yabancı Dil	24	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	2
		Coğrafya	2	2
		Matematik	5	4
		Biyoloji	2	
		Fizik	2	
		Kimya	2	
		Sağlık Bilgisi	2	
		Yabancı Dil	8	
TOPLAM	30	32	12	13
ALAN DERSLERİ			Resim	6
			Sanat Tarihi	2
TOPLAM			8	8
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			Matematik	2
			Geometri	2
			Edebi Metinler	3
			Halk Sanatı Tasarımı	2
			Fotoğrafi	2
			Psikoloji	2
			Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	3
			Genel Türk Tarihi	3
			Yazı Sanatı	2
			Kütüphanecilik	1
ALAN SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI			12	11
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2	2	2
	Müzik	2	2	2
	Bilgisayar	2	2	2
		İnsan İlişkileri	1	2
		Standardizasyon ve Kalite	1	1
		İkinci Yabancı Dil	2	2
		Takviyeli Yabancı Dil	2	2
		Hızlı Okuma Teknikleri	1	1
		Bilgisayar	2	
		Trafik Bilgisi	1	
ALAN SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	4	4	4	4
TOPLAM	34	37	37	37

BAZI DERSLERİN ÖĞRETİMİNİ YABANCI DİLLE YAPAN RESMÎ OKULLAR (ANADOLU LİSESİ)  
İLE YABANCI DİL AĞIRLIKLIL LİSE HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Sanat (Müzik) Alanı

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	4	4
	Yabancı Dil	24	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	2
		Coğrafya	2	2
		Matematik	5	4
		Biyoloji	2	
		Fizik	2	
		Kimya	2	
		Sağlık Bilgisi	2	
		Yabancı Dil	8	
TOPLAM	30	32	12	13
ALAN DERSLERİ			Müzik	6
			Edebi Metinler	3
TOPLAM			9	9
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			Müzik Tarihi	2
			Halk Bilim	2
			Grupla Çalışma Teknikleri	2
			Edebi Sanatlar	3
			Psikoloji	2
			Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	3
			Matematik	2
			Genel Türk Tarihi	3
			Kütüphanecilik	1
			Bilim ve Teknoloji	1
ALAN SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI			11	10
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2	2	2
	Müzik	2	2	2
	Bilgisayar	2	2	2
		İnsan İlişkileri	1	2
		Standardizasyon ve Kalite	1	1
		İkinci Yabancı Dil	2	2
		Takviyeli Yabancı Dil	2	2
		Hızlı Okuma Teknikleri	1	1
		Bilgisayar	2	
		Trafik Bilgisi	1	
ALAN SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	4	4	4	4
TOPLAM	34	37	37	37



BAZI DERSLERİN ÖĞRETİMİNİ YABANCI DİLLE YAPAN RESMÎ OKULLAR (ANADOLU LİSESİ)  
İLE YABANCI DİL AĞIRLIKLİ LİSE HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Spor Alanı

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	4	4
	Yabancı Dil	24	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	2
		Coğrafya	2	2
		Matematik	5	4
		Biyoloji	2	
		Fizik	2	
		Kimya	2	
		Sağlık Bilgisi	2	
		Yabancı Dil	8	
		Beden Eğitimi	2	
TOPLAM	30	32	12	13
ALAN DERSLERİ			Beden Eğitimi	2
			Spor	6
			Biyoloji	2
TOPLAM			10	8
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			İnsan Anatomisi	2
			Spor ve Beslenme	1
			Spor Psikolojisi	2
			Türkiye Coğrafyası (Fizik)	3
			Sanat Tarihi	2
			Matematik	2
			Geometri	2
			Müzik	2
			Genel Türk Tarihi	2
			Psikoloji	2
			Edebiyat	3
			Yabancı Dil	4
			Bilgisayar	2
				10
				11
ALAN SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI				
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2	Resim	2
	Müzik	2	Müzik	2
	Bilgisayar	2	Çevre ve İnsan	2
			İnsan İlişkileri	1
			Standardizasyon ve Kalite	1
			İkinci Yabancı Dil	2
			Takvîmî Yabancı Dil	2
			Trafik Bilgisi	1
			Hızlı Okuma Teknikleri	1
			Bilgisayar	2
ALAN SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	4	4	4	4
TOPLAM			Rehberlik	1
				37
				37

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Fen Bilimleri Alanı

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	4	4
	Yabancı Dil	24	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	2
		Coğrafya	2	2
		Matematik	5	4
		Biyoloji	2	
		Fizik	2	
		Kimya	2	
		Sağlık Bilgisi	2	
		Yabancı Dil	8	
		Beden Eğitimi	2	
TOPLAM	30	32	12	14
ALAN DERSLERİ		Eğitim Bilimine Giriş	2	2
		Psikoloji	2	4
			Kimya	3
			Matematik	5
			Geometri	2
TOPLAM		4	18	17
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			Biyoloji Uygulamaları	2
			Fizik Uygulamaları	2
			Kimya Uygulamaları	2
			Analitik Geometri	2
			Gözetim ve Yama	2
			Grup Çalışma Teknikleri	2
			Çocuk Edebiyatı	2
			Türk Eğitim Tarihi	2
			Eğitim Yönetimi	2
			Bilgisayar	2
				6
				6
				2
				2
				2
ALAN SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI				
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2	Resim	2
	Müzik	2	Müzik	2
	Bilgisayar	2	Çevre ve İnsan	2
			İnsan İlişkileri	1
			Standardizasyon ve Kalite	1
			İkinci Yabancı Dil	2
			Takvîmî Yabancı Dil	2
			Trafik Bilgisi	1
			Hızlı Okuma Teknikleri	1
			Bilgisayar	2
ALAN SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI	4	4	4	4
TOPLAM			Rehberlik	1
				40
				40



ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Sosyal Bilimler Alanı

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	Haftalık Ders Saati Sayısı	IX. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	X. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	XI. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4
	Yabancı Dil	24	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1
	Beden Eğitimi	2	Tarih	2	Tarih	2	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	3
			Coğrafya	2	Millî Güvenlik Bilgisi	1	Felsefe	2
			Matematik	5	Yabancı Dil	4	Yabancı Dil	4
			Biyoloji	2				
			Fizik	2				
			Kimya	2				
			Sağlık Bilgisi	2				
			Yabancı Dil	8				
TOPLAM		30	Beden Eğitimi	2				
ALAN DERSLERİ			Eğitim Bilimine Giriş	2	Edebi Metinler	3	Edebi Metinler	3
			Psikoloji	2	Genel Türk Tarihi	3	Osmanlı Tarihi	3
					Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	3	Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası	3
					Ülkeler Coğrafyası	3	Mantık	2
					Eğitim Psikolojisi	2	Sosyoloji	2
					Eğitim Yönetimi	2	Ölçme ve Değerlendirme	2
TOPLAM				4		16	Öğretim İske ve Yöntemleri	2
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ					Dil Bilim	2	Dil Bilim	2
					Türk Edebiyatı Tarihi	2	Turizm	2
					İslâm Tarihi	2	Felsefe Tarihi	2
					Matematik	4	Sanat Tarihi	2
					Geometri	2	Matematik	4
					Bilgisayar	2	Geometri	2
					Çocuk Edebiyatı	2	Türk Edebiyatı Tarihi	2
					Türk Eğitim Tarihi	2	Bilgisayar	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI						8	Eğitim Sosyolojisi	2
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2						
	Müzik	2	Resim	2	Resim	2	Resim	2
	Bilgisayar	2	Müzik	2	Müzik	2	Müzik	2
			Çevre ve İnsan	2	Beden Eğitimi	2	Beden Eğitimi	2
			İnsan İlişkileri	1	Çevre ve İnsan	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
			Standardizasyon ve Kalite	1	Bilim Tarihi	2	İnsan İlişkileri	1
			İkinci Yabancı Dil	2	İkinci Yabancı Dil	2	Bilgi Teknolojisi	2
			Takvîyeli Yabancı Dil	2	Takvîyeli Yabancı Dil	2	Kütüphanecilik	1
			Hızlı Okuma Teknikleri	1	Grupla Çalışma 1 Teknikleri	2	İkinci Yabancı Dil	2
			Bilgisayar	2			Takvîyeli Yabancı Dil	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4	Trafik Bilgisi	1			Halk Eğitimi ve Toplum Kalkınması	2
TOPLAM		34				40	Gözetim ve Yönetim	2
			Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Türkçe - Matematik Alanı

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	Haftalık Ders Saati Sayısı	IX. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	X. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	XI. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4
	Yabancı Dil	24	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1
	Beden Eğitimi	2	Tarih	2	Tarih	2	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	3
			Coğrafya	2	Millî Güvenlik Bilgisi	1	Felsefe	2
			Matematik	5	Yabancı Dil	4	Yabancı Dil	4
			Biyoloji	2				
			Fizik	2				
			Kimya	2				
			Sağlık Bilgisi	2				
			Yabancı Dil	8				
TOPLAM		30	Beden Eğitimi	2				
ALAN DERSLERİ			Eğitim Bilimine Giriş	2	Edebi Metinler	3	Edebi Metinler	3
			Psikoloji	2	Eğitim Psikolojisi	2	Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası	3
					Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	2	Matematik	5
					Matematik	5	Geometri	2
					Geometri	2	Ölçme ve Değerlendirme	2
							Öğretim İske ve Yöntemleri	2
TOPLAM				4		14		17
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ					Türk Edebiyatı Tarihi	2	Türk Edebiyatı Tarihi	2
					Analitik Geometri	2	Geometri	2
					Genel Türk Tarihi	3	Gözetim ve Yönetim	2
					Gözetim ve Yönetim	2	Hızlı Okuma Teknikleri	1
					Hızlı Okuma Teknikleri	1	Mantık	2
					Dil Bilim	2	Dil Bilim	2
					Bilgisayar	2	Sosyoloji	2
					Grupla Çalışma Teknikleri	2	Osmanlı Tarihi	3
					Çocuk Edebiyatı	2	Bilgisayar	2
					Türk Eğitim Tarihi	2	Eğitim Sosyolojisi	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI						10	Halk Eğitimi ve Toplum Kalkınması	2
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2	Müzik	2	Resim	2	Resim	2
	Müzik	2	Çevre ve İnsan	2	Müzik	2	Müzik	2
	Bilgisayar	2	İnsan İlişkileri	1	Beden Eğitimi	2	Beden Eğitimi	2
			Standardizasyon ve Kalite	1	Bilim Tarihi	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
			İkinci Yabancı Dil	2	İkinci Yabancı Dil	2	Kütüphanecilik	1
			Takvîyeli Yabancı Dil	2	Takvîyeli Yabancı Dil	2	İnsan İlişkileri	1
			Hızlı Okuma Teknikleri	1	İkinci Yabancı Dil	2	Çevre ve İnsan	2
			Bilgisayar	2	Takvîyeli Yabancı Dil	2	Hukuk	2
			Trafik Bilgisi	1			İstatistik	2
							Bilgi Teknolojisi	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI		4				4	İkinci Yabancı Dil	2
TOPLAM		34				40	Takvîyeli Yabancı Dil	2
			Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1



ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Yabancı Dil Alanı

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	4	4
	Yabancı Dil	24	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	3
		Coğrafya	2	1
		Matematik	5	2
		Biyoloji	2	
		Fizik	2	
		Kimya	2	
		Sağlık Bilgisi	2	
		Yabancı Dil	8	
TOPLAM	30	32	8	10
ALAN DERSLERİ		Eğitim Bilimine Giriş	2	10
		Psikoloji	2	2
			2	2
			2	2
TOPLAM		4	20	20
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ		Edebi Metinler	3	3
		Takvîyeli Yabancı Dil	4	4
		Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	3	3
		Güzel Konuşma ve Yazma	2	3
		İnsan İlişkileri	1	2
		Genel Türk Tarihi	3	2
		Bilgisayar	2	1
		Grupla Çalışma Teknikleri	2	2
		Çocuk Edebiyatı	2	2
			2	2
ALANBAĞICI DERS SAATİ SAYISI			8	6
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2	2	2
	Müzik	2	2	2
	Bilgisayar	2	2	2
		Çevre ve İnsan	2	2
		İnsan İlişkileri	1	2
		Standardizasyon ve Kalite	1	2
		İkinci Yabancı Dil	2	1
		Takvîyeli Yabancı Dil	2	2
		Hızlı Okuma Teknikleri	1	2
		Bilgisayar	2	2
ALANBAĞICI DERS SAATİ SAYISI	4	4	4	4
TOPLAM	34	40	40	40
		Rehberlik	1	1

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Sanat (Resim) Alanı

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	4	4
	Yabancı Dil	24	1	1
	Beden Eğitimi	2	2	3
		Coğrafya	2	1
		Matematik	5	4
		Biyoloji	2	
		Fizik	2	
		Kimya	2	
		Sağlık Bilgisi	2	
		Yabancı Dil	8	
TOPLAM	30	32	12	14
ALAN DERSLERİ		Eğitim Bilimine Giriş	2	6
		Psikoloji	2	2
			2	2
			2	2
TOPLAM		4	12	12
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ		Matematik	2	1
		Geometri	2	2
		Edebi Metinler	3	2
		Halk Sanatı Tasarımı	2	3
		Fotoğrafı	2	3
		Psikoloji	2	2
		Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	3	3
		Yazı Sanatı	2	2
		Kütüphanecilik	1	2
		Bilgisayar	2	2
SEÇMELİ DERSLER		Genel Türk Tarihi	3	2
		Türk Eğitim Tarihi	2	2
		Çocuk Edebiyatı	2	2
		Grupla Çalışma Teknikleri	2	2
			12	10
	Resim	2	2	2
	Müzik	2	2	2
	Bilgisayar	2	2	2
		Çevre ve İnsan	2	2
		İnsan İlişkileri	1	2
SEÇMELİ DERSLER		Standardizasyon ve Kalite	1	1
		İkinci Yabancı Dil	2	2
		Takvîyeli Yabancı Dil	2	2
		Hızlı Okuma Teknikleri	1	2
		İkinci Yabancı Dil	2	2
		Takvîyeli Yabancı Dil	2	2
		Bilgisayar	2	2
		Trafik Bilgisi	1	2
			4	4
			40	40
ALANBAĞICI DERS SAATİ SAYISI	4	4	4	4
TOPLAM	34	40	40	40
		Rehberlik	1	1



ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Sanat (Müzik) Alanı

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	Haftalık Ders Saati Sayısı	IX. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	X. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	XI. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4
	Yabancı Dil	24	Ön Kültür ve Ahlak Bilgisi	1	Ön Kültür ve Ahlak Bilgisi	1	Ön Kültür ve Ahlak Bilgisi	1
	Beden Eğitimi	2	Tarih	2	Tarih	2	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	3
			Coğrafya	2	Millî Güvenlik Bilgisi	1	Felsefe	2
			Matematik	5	Yabancı Dil	4	Yabancı Dil	4
			Biyoloji	2				
			Fizik	2				
			Kimya	2				
			Sağlık Bilgisi	2				
			Yabancı Dil	8				
TOPLAM		30	Beden Eğitimi	2				
ALAN DERSLERİ			Eğitim Bilimine Giriş	2	Müzik	6	Müzik	6
			Psikoloji	2	Edebi Metinler	3	Edebi Metinler	3
					Eğitim Yönetimi	2	Öğretim İla ve Yöntemleri	2
TOPLAM			Eğitim Psikolojisi	2				
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ				4		13		11
					Müzik Tarihi	2	Müzik Tarihi	2
					Halk Bilim	2	Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası	3
					Grupla Çalışma Teknikleri	2	Osmanlı Tarihi	3
					Edebi Sanatlar	3	Sanat Etkinliklerini İzleme	2
					Psikoloji	2	Matematik	2
					Türkiye Coğrafyası(Fizik)	3	Sosyoloji	2
					Genel Türk Tarihi	3	Mantık	2
					Matematik	2	Kütüphanecilik	1
					Kütüphanecilik	1	Bilim ve Teknoloji	1
SEÇMELİ DERSLER					Bilim ve Teknoloji	1	Bilgisayar	2
					Bilgisayar	2	Eğitim Sosyolojisi	2
					Çocuk Edebiyatı	2	Halk Eğitimi ve Toplum Kalkınması	2
					Türk Eğitim Tarihi	2	Öğretme ve Değerlendirme	2
						11		11
	Resim	2	Resim	2	Resim	2	Resim	2
	Müzik	2	Müzik	2	Beden Eğitimi	2	Beden Eğitimi	2
	Bilgisayar	2	Çevre ve İnsan	2	Çevre ve İnsan	2	Gözetim ve Yönetim	2
			İnsan İlişkileri	1	Fotoğraf	2	Ülkeler Coğrafyası	3
			Standardizasyon ve Kalite	1	Gözetim ve Yönetim	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ					İkinci Yabancı Dil	2	İnsan İlişkileri	1
					Takvîmî Yabancı Dil	2	Turizm	2
					Hız Okuma Teknikleri	1	Takvîmî Yabancı Dil	2
					Bilgisayar	2	İkinci Yabancı Dil	2
					Trafik Bilgisi	1	Takvîmî Yabancı Dil	2
						1	İkinci Yabancı Dil	2
						4	İkinci Yabancı Dil	2
						4	Takvîmî Yabancı Dil	2
						4	İkinci Yabancı Dil	2
						4	Takvîmî Yabancı Dil	2
TOPLAM		34		40		40		40
			Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1

ANADOLU ÖĞRETMEN LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ  
Spor Alanı

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	Haftalık Ders Saati Sayısı	IX. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	X. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	XI. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4
	Yabancı Dil	24	Ön Kültür ve Ahlak Bilgisi	1	Ön Kültür ve Ahlak Bilgisi	1	Ön Kültür ve Ahlak Bilgisi	1
	Beden Eğitimi	2	Tarih	2	Tarih	2	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	3
			Coğrafya	2	Millî Güvenlik Bilgisi	1	Felsefe	2
			Matematik	5	Yabancı Dil	4	Yabancı Dil	4
			Biyoloji	2				
			Fizik	2				
			Kimya	2				
			Sağlık Bilgisi	2				
			Yabancı Dil	8				
TOPLAM		30	Beden Eğitimi	2				
ALAN DERSLERİ			Eğitim Bilimine Giriş	2	Beden Eğitimi	2	Beden Eğitimi	2
			Psikoloji	2	Spor	6	Spor	6
					Biyoloji	2	Öğretme ve Değerlendirme	2
TOPLAM			Eğitim Yönetimi	2	Türk Eğitim Tarihi	2	Öğretim İla ve Yöntemleri	2
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ			Eğitim Psikolojisi	2				
				4		16		12
					İnsan Anatomisi	2	Antrenman Bilgisi	2
					Spor ve Beslenme	1	Spor Yönetimi ve Organizasyon	2
					Spor Psikolojisi	2	Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası	3
					Türkiye Coğrafyası(Fizik)	3	Sanat Tarihi	2
					Sanat Tarihi	2	Edebi Metinler	3
					Matematik	2	Matematik	2
					Geometri	2	Müzik	2
					Müzik	2	Geometri	2
SEÇMELİ DERSLER					Genel Türk Tarihi	2	Halk Oyunları	2
					Psikoloji	2	Osmanlı Tarihi	3
					Edebi Metinler	2	İnsan İlişkileri	2
					Yabancı Dil	4	Mantık	2
					Bilgisayar	2	Sosyoloji	2
					Çocuk Edebiyatı	2	Yabancı Dil	4
					Grupla Çalışma Teknikleri	2	Bilgisayar	2
							Eğitim Sosyolojisi	2
							Halk Eğitimi ve Toplum Kalkınması	2
						8		10
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ	Resim	2	Resim	2	Resim	2	Resim	2
	Müzik	2	Müzik	2	Turizm	2	Turizm	2
	Bilgisayar	2	Çevre ve İnsan	2	Gözetim ve Yönetim	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
			İnsan İlişkileri	1	İkinci Yabancı Dil	2	Fotoğraf	2
			Standardizasyon ve Kalite	1	Takvîmî Yabancı Dil	2	Çevre ve İnsan	2
					İkinci Yabancı Dil	2	İkinci Yabancı Dil	2
					Takvîmî Yabancı Dil	2	Takvîmî Yabancı Dil	2
					Hız Okuma Teknikleri	1	İkinci Yabancı Dil	2
					Bilgisayar	2	İkinci Yabancı Dil	2
						4	İkinci Yabancı Dil	2
TOPLAM		34		40		40		40
			Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1



MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME YÖNETMELİĞİNİ UYGULAYAN  
ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDAN MESLEK LİSELERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	IX. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	X. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	XI. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı
ORTAK GENEL DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	2	Türk Dili ve Edebiyatı	2
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1
	Tarih	3	Millî Güvenlik Bilgisi	1	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2
	Coğrafya	2			Felsefe	2
	Matematik	4				
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	2				
	Fizik	2				
	Kimya	2				
	Yabancı Dil	4				
	Beden Eğitimi	1				
TOPLAM		25		4		7
BÖLÜM DERSLERİ						
TOPLAM		16		33		32
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ						
TOPLAM		-		2		-
SEÇMELİ DERSLER						
TOPLAM		-		2		2
GENEL TOPLAM		41		41		41
	Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1

## NOT:

1. Çizelgede ismi ve haftalık ders saati belirtilen derslerin her birinin alınması zorunludur.
2. Çizelgenin Bölüm Dersleri toplam kısmında belirtilen haftalık ders saatleri tavan (en fazla), Bölüm Seçmeli ve Seçmeli Dersleri kısmında belirtilen haftalık ders saatleri ise taban (en az) esas alınarak; Bölüm Seçmeli ve Seçmeli Derslerin haftalık ders saatleri her bölüme ait çizelgede belirtilmiştir.
3. Bölüm, Bölüm Seçmeli ve Seçmeli derslerin adları ile haftalık ders saatleri sayısını kapsayan çizelgeler ilgili birimlerce ayrıca okullarına gönderilecektir.
4. Öğrenciler, kendi ve velilerinin istekleri doğrultusunda çizelgede yer alan "Seçmeli ve Bölüm Seçmeli Dersler" in, bir kısmını veya tamamını;
  - a) "Seçmeli Dersler",
  - b) "Seçmeli Dersler" ile Alan / Bölüm Seçmeli Dersler",
  - c) "Alan / Bölüm Seçmeli Dersler" arasından seçebilir.

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTAÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME YÖNETMELİĞİNİ UYGULAYAN  
ORTAÖĞRETİM KURUMLARINDAN ANADOLU MESLEK LİSELERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	Haftalık Ders Saati Sayısı	IX. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	X. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı	XI. SINIF	Haftalık Ders Saati Sayısı
ORTAK GENEL DERSLERİ	Türkçe	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	2	Türk Dili ve Edebiyatı	2
	Yabancı Dil	24	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1
	Beden Eğitimi	2	Tarih	3	Millî Güvenlik Bilgisi	1	T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2
			Coğrafya	2	Yabancı Dil	4	Yabancı Dil	4
			Matematik	4			Felsefe	2
			Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	2				
			Fizik	2				
			Kimya	2				
			Yabancı Dil	6				
TOPLAM		30		26		8		11
BÖLÜM DERSLERİ								
TOPLAM				15		33		32
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ								
TOPLAM				-		2		2
SEÇMELİ DERSLER								
TOPLAM		4		-		2		-
GENEL TOPLAM		34		41		45		45
			Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1

## NOT:

1. Çizelgede ismi ve haftalık ders saati belirtilen derslerin her birinin alınması zorunludur.
2. Çizelgenin Bölüm Dersleri toplam kısmında belirtilen haftalık ders saatleri tavan (en fazla), Bölüm Seçmeli ve Seçmeli Dersleri kısmında belirtilen haftalık ders saatleri ise taban (en az) esas alınarak; Bölüm Seçmeli ve Seçmeli Derslerin haftalık ders saatleri her bölüme ait çizelgede belirtilmiştir.
3. Bölüm, Bölüm Seçmeli ve Seçmeli derslerin adları ile haftalık ders saatleri sayısını kapsayan çizelgeler ilgili birimlerce ayrıca okullarına gönderilecektir.
4. Öğrenciler, kendi ve velilerinin istekleri doğrultusunda çizelgede yer alan "Seçmeli ve Bölüm Seçmeli Dersler" in, bir kısmını veya tamamını;
  - a) "Seçmeli Dersler",
  - b) "Seçmeli Dersler" ile Alan / Bölüm Seçmeli Dersler",
  - c) "Alan / Bölüm Seçmeli Dersler" arasından seçebilir.







## ANADOLU İMAM - HATİP LİSESİ İLE YABANCI DİL AĞIRLIKLİ İMAM-HATİP LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	Haft. Ders Saat Sayısı	IX. SINIF	Haft. Ders Saat Sayısı	X. SINIF	Haft. Ders Saat Sayısı	XI. SINIF	Haft. Ders Saat Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4
	Yabancı Dil	15	Tarih	2	Tarih	2	Felsefe	2
	Kur'an-ı Kerim	8	Coğrafya	2	Millî Güvenlik Bilgisi	1	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2
	Arapça	9	Matematik	5	Yabancı Dil	5	Yabancı Dil	4
	Beden Eğitimi	2	Biyoloji	2				
			Fizik	2				
			Kimya	2				
			Yabancı Dil	6				
			Sağlık Bilgisi	2				
			Beden Eğitimi	1				
TOPLAM		38		28		12		12
ALAN DERSLERİ			Kur'an-ı Kerim	4	Kur'an-ı Kerim	4	Kur'an-ı Kerim	4
			Arapça	4	Arapça	4	Arapça	4
			Temel Dini Bilgiler	2	Fıkıh	2	Kelam	2
			Siyer (Hz. Muhammed'in Hayatı)	2	Hadis	2	Hitabet ve Mesleki Uygulama	4
					İslam Tarihi	2	Karşılaştırmalı Dinler Tarihi	2
					Tefsir	2	Sosyoloji	2
TOPLAM				12		18		18
OKUL TÜRÜNE AİT SEÇMELİ DERSLER					Biyoloji	2	Biyoloji	2
					Fizik	3	Fizik	2
					Kimya	3	Kimya	3
					Matematik	3	Matematik	3
					Geometri	2	Geometri	2
					Edebi Metinler	2	Edebi Metinler	2
					Genel Türk Tarihi	3	Türk Edebiyatı Tarihi	2
					Sanat Tarihi	2	Analitik Geometri	2
					Güzel Konuşma ve Yazma	2	Güzel Konuşma ve Yazma	2
					Türkiye Coğrafyası(fiziki)	3	Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası	3
					Hızlı Okuma Teknikleri	1	Hızlı Okuma Teknikleri	1
					Hüsn-ü Hat	2	Osmanlı Tarihi	3
					Takviyeli Yabancı Dil	2	Takviyeli Yabancı Dil	2
					Bilgisayar	2	Bilgisayar	2
					Dini Müzik	2	Dini Müzik	2
					Dil Bilim	2	Sanat Tarihi	2
					Mantık	2	Tezhip	2
ALNABİLİCEK DERS SAATİ SAYISI						8		8
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2			Resim	2	Resim	2
	Müzik	2			Müzik	2	Müzik	2
	Bilgisayar	2			Beden Eğitimi	2	Beden Eğitimi	2
					Çevre ve İnsan	2	İnsan İlişkileri	2
					Demokrasi ve İnsan Hakları	2	Halk Bilim	2
ALNABİLİCEK DERS SAATİ SAYISI		2				2		2
TOPLAM		40		40		40		40
			Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1

**İMAM-HATİP LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	Haft. Ders Saat Say.	IX. SINIF	Haft. Ders Saat Say.	X. SINIF	Haft. Ders Saat Say.	XI. SINIF	Haft. Ders Saat Say.
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4
	Arapça	15	Tarih	2	Tarih	2	Felsefe	2
	Kur'an-ı Kerim	8	Coğrafya	2	Millî Güvenlik Bilgisi	1	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2
	Beden Eğit.	2	Matematik	5				
	Temel Dini Bilgiler	2	Biyoloji	2				
			Fizik	2				
			Kimya	2				
			Yabancı Dil	4				
			Sağlık Bilgisi	2				
			Beden Eğitimi	1				
TOPLAM	31		26		7		8	
ALAN DERSLERİ			Kur'an-ı Kerim	4	Kur'an-ı Kerim	4	Kur'an-ı Kerim	4
			Arapça	4	Arapça	4	Arapça	4
			Siyer (Hz. Muhammed'in Hayatı)	2	Hadis	2	Kelam	2
					Fıkıh	2	Hitabet ve Meslekî Uygulama	4
					İslam Tarihi	2	Karşılaştırmalı Dinler Tarihi	2
					Tefsir	2	Sosyoloji	2
					Psikoloji	2		
TOPLAM			10		18		18	
OKUL TÜRÜNE AİT SEÇMELİ DERSLER					Biyoloji	2	Biyoloji	2
					Fizik	3	Fizik	2
					Kimya	3	Kimya	3
					Matematik	3	Matematik	3
					Geometri	2	Geometri	2
					Edebi Metinler	2	Edebi Metinler	2
					Genel Türk Tarihi	3	Türk Edebiyatı Tarihi	2
					Sanat Tarihi	2	Analitik Geometri	2
					Güzel Konuşma ve Yazma	2	Güzel Konuşma ve Yazma	2
					Türkiye Coğrafyası(fiziki)	3	Türkiye Beşeri ve Ekonomik Coğrafyası	3
					Hızlı Okuma Teknikleri	1	Hızlı Okuma Teknikleri	1
					Hüsn-ü Hat	2	Osmanlı Tarihi	3
					Yabancı Dil	2	Yabancı Dil	2
					Bilgisayar	2	Bilgisayar	2
					Dini Müzik	2	Dini Müzik	2
				Dil Bilim	2	Sanat Tarihi	2	
				Mantık	2	Tezhip	2	
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI					8		8	
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2			Resim	2	Resim	2
	Müzik	2			Müzik	2	Müzik	2
	Bilgisayar	2			Beden Eğitimi	2	Beden Eğitimi	2
					Çevre ve İnsan	2	İnsan İlişkileri	2
					Demokrasi ve İnsan Hakları	2	Halk Bilim	2
ALINABİLECEK DERS SAATİ SAYISI	4				2		2	
TOPLAM	35		36		35		36	
			Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1



## İÇEL- BOZYAZI ANADOLU İMAM-HATİP LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	Haf. Ders Saati Sayı	IX. SINIF	Haf. Ders Saati Sayı	X. SINIF	Haf. Ders Saati Sayı	XI. SINIF	Haf. Ders Saati Sayı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4	Türk Dili ve Edebiyatı	4
	Yabancı Dil	15	Tarih	2	Tarih	2	Felsefe	2
	Kur'an-ı Kerim	8	Coğrafya	2	Millî Güvenlik Bilgisi	1	T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2
	Arapça	9	Matematik	5	Yabancı Dil	5	Yabancı Dil	4
	Beden Eğitimi	2	Biyoloji	2				
			Fizik	2				
			Kimya	2				
			Yabancı Dil	6				
			Sağlık Bilgisi	2				
			Beden Eğitimi	1				
TOPLAM		38		28		12		12
ALAN DERSLERİ			Kur'an-ı Kerim	4	Kur'an-ı Kerim	4	Kur'an-ı Kerim	4
			Arapça	4	Arapça	4	Arapça	4
			Temel Dini Bilgiler	2	Fıkıh	2	Kelam	2
			Siyer (Hz. Muhammed'in Hayatı)	2	Hadis	2	Hitabet ve Mesleki Uygulama	4
					İslam Tarihi	2	Karşılaştırmalı Dini Tarihi	2
					Tefsir	2	Sosyoloji	2
					Psikoloji	2		
				12		18		18
					Biyoloji	2	Biyoloji	2
					Fizik	3	Fizik	2
OKUL TÜRÜNE AİT SEÇMELİ DERSLER					Kimya	3	Kimya	3
					Matematik	3	Matematik	3
					Geometri	2	Geometri	2
					Edebiyat	2	Edebiyat	2
					Genel Türk Tarihi	3	Türk Edebiyatı Tarihi	2
					Sanat Tarihi	2	Analitik Geometri	2
					Güzel Konuşma ve Yazma	2	Güzel Konuşma ve Yazma	2
					Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	3	Türkiye Begeri ve Ekonomik Coğrafyası	3
					Hızlı Okuma Teknikleri	1	Hızlı Okuma Teknikleri	1
					Hüsn-ü Hat	2	Osmanlı Tarihi	3
ALINABİLİR CEK DERS SAATİ SAYISI					Takvîyeli Yabancı Dil	2	Takvîyeli Yabancı Dil	2
					Bilgisayar	2	Bilgisayar	2
					Dini Müzik	2	Dini Müzik	2
					Dil Bilim	2	Sanat Tarihi	2
					Manika	2	Tezhip	2
						8		8
SEÇMELİ DERSLER	Resim	2			Resim	2	Resim	2
	Müzik	2			Müzik	2	Müzik	2
	Bilgisayar	2			Beden Eğitimi	2	Beden Eğitimi	2
					Çevre ve İnsan	2	İnsan İlişkileri	2
					Demokrasi ve İnsan Hakları	2	Halk Bilim	2
					İl. Yabancı Dil (Hollanda)	2	İl. Yabancı Dil (Hollanda)	2
						2		2
ALINABİLİR CEK DERS SAATİ SAYISI		2						
TOPLAM		40		40		40		40
			Rehberlik	1	Rehberlik	1	Rehberlik	1

**M.E.B. ORTA ÖĞRETİM KURUMLARINDAN LİSE, ANADOLU GÜZEL SANATLAR LİSESİ, FEN LİSESİ, BAZI DERSLERİN ÖĞRETİMİNİ YABANCI DİLLE YAPAN RESMİ OKULLAR (ANADOLU LİSESİ), YABANCI DİL AĞIRLIKLILİSE, MESLEK LİSESİ, ANADOLU MESLEK LİSESİ, TEKNİK LİSE, ANADOLU TEKNİK LİSESİ VE İMAM-HATİP LİSELERİ HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

## Orta Öğretim Kurumlarının

## A- Hazırlık Sınıflarında;

1. Türkçe dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 05.09.1983 tarih ve 149 sayılı Kararı ile kabul edilen Türkçe dersi öğretim programı uygulanır. (10.10.1983; 2149 T.D.)
2. Yabancı Dil dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 01.09.1993 tarih ve 411 sayılı Kararı ile kabul edilen Lise Öncesi Hazırlık Sınıfı Bulunan Ortaöğretim Kurumları Yabancı Dil dersi öğretim programı uygulanır.
3. Temel Sanat Eğitimi dersinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 30.12.1997 tarih ve 182 sayılı Kararı ile kabul edilen Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Hazırlık Sınıfı Temel Sanat Eğitimi dersi öğretim programı ile Talim ve Terbiye Kurulunun 30.12.1997 tarih ve 183 sayılı Kararı ile kabul edilen Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Resim Bölümü Hazırlık Sınıfı Temel Sanat Eğitimi dersi öğretim programı uygulanır. (Şubat 1998; 2485 T.D.)
4. Beden Eğitimi, Resim, Müzik ve Bilgisayar derslerinde; Lise Beden Eğitimi 1, Lise Resim 1, Lise Müzik 1 ve Lise Bilgisayar 1 programları dikkate alınarak zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.
5. Kur'an-ı Kerim ve Arapça derslerinde; Kurulumuzun 18.10.1964 tarih ve 143 sayılı Kararı ile kabul edilen İmam-Hatip Lisesi Orta Kısım programları esas alınarak zümre öğretmenleri kurulunca hazırlanacak programlar uygulanır.

## B- 9,10,11 ve 12. Sınıflarında;

1. Talim ve Terbiye Kurulunun 24.01.1997 tarih ve 5 sayılı Kararı ile kabul edilen ders programları uygulanır. (27.01.1997; 2470 T.D.)
2. Sağlık Bilgisi dersinde; Lise Sağlık Bilgisi dersi öğretim programı uygulanır. (19.12.1996; 261TTK - 13 Ocak 1997; 2469T.D.)
3. Biyoloji dersinde; Lise Biyoloji (1,2,3) dersi öğretim programları uygulanır. (23.12.1997; 169 TTK - Şubat 2485 T.D.)
4. Millî Güvenlik Bilgisi dersinde; Lise Millî Güvenlik Bilgisi dersi öğretim programı uygulanır. (11.03.1998; 15 TTK - Nisan 1998; 2487 T.D.)
5. Hızlı Okuma Teknikleri dersinde; Lise Hızlı Okuma Teknikleri öğretim programı uygulanır. (06.10.1997; 151 TTK - Aralık 1997; 2483 T.D.)
6. Resim dersinde; Lise Resim (1,2,3) dersi öğretim programları uygulanır. (10.03.1998; 13 TTK - Nisan 1998; 2487 T.D.)
7. Sanat (Resim) Alanında yer alan Resim dersinde; Lise (Resim Alanı) Resim 1,2 dersi öğretim programları uygulanır. (10.03.1998; 13 TTK - Nisan 1998; 2487 T.D.)
8. Çalgı (Keman) 1,2,3 dersinde; Anadolu Güzel Sanatlar Lisesi Müzik Bölümü Çalgı (Keman) 1,2,3 dersi öğretim programları uygulanır. (30.12.1997; 178 - Şubat 1997; 2485)